

سيرة ذاتية C.V

البيانات الشخصية



الاسم	د. حمود بن محمد بن احمد جابر
العنوان البريدي	ابها ص . ب ١٦٥٠ ٠٥٠٢٣٢٥٨٧١
جوال	
البريد الإلكتروني	fares6219@hotmail.com
اللقب العلمي	دكتور
العمل الحالي	وزارة التعليم - إدارة تعليم صبيا
مسمى الوظيفة	معلم

السجل الأكاديمي

الدرجة العلمية	التقدير	الشخص	الجهة المانحة لها	التاريخ
دكتوراه		الخطيط السياحي	كلية العمارة والبناء والتخطيط/ ج . العلوم الماليزية	٢٠١٩ / هـ ١٤٤٠ م
ماجستير	جيد جدا	السياحة	كلية السياحة والآثار / ج . اليرموك	٢٠٠٩ / هـ ١٤٢٩ م
بكالوريوس	جيد	تاريخ علمي	كلية التربية / ج . الملك خالد	١٩٩٢ / هـ ١٤٢١ م
الثانوية العامة	ممتاز		مدرسة حمزة بن عبدالمطلب الثانوية	١٩٨٧ / هـ ١٤١٦ م

السجل العملي

الإرشاد الطلابي	مدرسة جنده المتوسطة (بإدارة تعليم صبيا)	الابتعاث والتفرغ للحصول على درجة الدكتوراه	كلية العمارة والبناء والتخطيط - جامعة العلوم الماليزية	معلم لمواد الدراسات الاجتماعية	محافظة القرىات- نجران- صبيا	التاريخ
ريادة النشاط الطلابي	مدرسة جرير بن عبد الله - الدربر- إدارة تعليم صبيا	ريادة النشاط الطلابي	كلية العمارة والبناء والتخطيط - جامعة العلوم الماليزية	معلم لمواد الدراسات الاجتماعية	محافظة القرىات- نجران- صبيا	التاريخ
الإرشاد الطلابي	(مدرسة جنده المتوسطة) بإدارة تعليم صبيا	الإرشاد الطلابي	كلية العمارة والبناء والتخطيط - جامعة العلوم الماليزية	معلم لمواد الدراسات الاجتماعية	محافظة القرىات- نجران- صبيا	التاريخ

السجل البحثي (بحوث + مقالات)

١	التنوع البيئي في منطقة عسير واثره على التنمية السياحية المستدامة . ورقة علمية منشورة في مجلة (Scopes journal) ٢٠١٨	معلم لموجة الدراسات الاجتماعية
٢	تحسين الوعي بالتربيبة السياحية بين طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية في المملكة العربية السعودية: وجهة نظر خبراء مناهج الدراسات الاجتماعية. بحث منشور في مجلة International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences (ISI) ٢٠١٩ (& Technologies)	الابتعاث والتفرغ للحصول على درجة الدكتوراه
٣	أثر أبعاد التربية السياحية على رفع الوعي السياحي بين طلاب التعليم العام: المملكة العربية السعودية في ضوء التوجهات العالمية. بحث منشور في مجلة International Transaction Journal of Engineering, Management & Applied Sciences & Technologies (ISI) ٢٠١٩	ريادة النشاط الطلابي
٤	البيئة في رجال المع الى أين ؟ مقال علمي في مهرجان العمل الدولي الأول بعسير . ٥١٤٣٠	الإرشاد الطلابي

المؤتمرات والندوات العلمية

المؤتمر الدولي الأول (المعلم و عصر المعرفة)	ابها ٢٠١٧ م	وزارة التعليم
مهرجان الدربر السياحي	الدربر ١٤٣٤	محافظة الدربر+هيئة السياحة والآثار
مهرجان العمل الدولي الأول	عسير - رجال المع - ١٤٣٢	كلية السياحة والآثار
اسبوع الشجرة الرابع والثلاثون (التنوع البيئي في رجال المع)	٢٠١٩ محرم ١٤٣١	رجال المع

الفعاليات والدورات العلمية وورش العمل والمحاضرات

ال تاريخ	الجهة المنظمة	الفعالية
٢٠١٧ م	جامعة العلوم الماليزية – كلية العمارة والتخطيط	Smart PLS للتحليل الاحصائي
٢٠١٧ م	جامعة سترافورد - ماليزيا	أنواع البحث العلمي
٢٠١٦ م	جامعة العلوم الماليزية	دورة اساسيات البحث العلمي
٢٠١٥ م	المعهد الأمريكي للغات	دورة اللغة الإنجليزية
٢٠١٥ م	مركز الدراسات العليا- جامعة العلوم الماليزية	دورة استخدام برنامج (AMOS) للتحليل الاحصائي
١٤٣٥	ادارة التعليم بصبيا	دورة التعلم المتنوع
١٤٣٥	مكتب التعليم بالدربر	التدريس الفاعل
١٤٣٥	وحدة التدريب بتعليم الدربر	فن حل المشكلات
١٤٣٤	التدريب التربوي بصبيا	تطبيقات عملية في مقررات التربية الاجتماعية
١٤٣٤	ادارة التدريب التربوي بالدربر	دراسة الحالة
١٤٣٤	مركز التدريب التربوي بصبيا	تطوير مهارات منسقى الجودة
١٤٣٤	معهد ديبونو لتعليم التفكير - الاردن	دورة الكورت توسيع مجال الإدراك
٢٠١٢ - ١٤٣٣	مركز الابداع الكندي – كلية الأمير سلطان لسياحة والإدارة	دورة في اللغة الانجليزية
-١٤٣١	مكتب التعليم بالدربر	البرنامج الحاسوبي الإرشادي
١٤٣١	ادارة التدريب التربوي بصبيا	المؤشرات التربوية
١٤٣٠	مكتب التعليم بالدربر	دورة بناء الاختبار وفق جدول المواصفات
١٤٢٨	مركز التدريب التربوي بصبيا	الدورة التربوية لرواد النشاط
١٤٢٨ هـ	ادارة التدريب / تعليم نجران	التعلم المعتمد على التفكير
١٤٢٦ هـ	ادارة تعليم القرىات	مشروع التربية السياحية (ابتس)
١٤٢٦	ادارة تعليم القرىات	بناء الاختبارات التحليلية
٢٠٠٣-١٤٢٤	معهد العالمية للحاسب الآلي	دورة دبلوم الحاسب الآلي التطبيقي

التكريم و خطابات الشكر والجوائز

التاريخ	الجهة المانحة	التكريم
١٤٣٤	محافظ محافظة الدربر	شهادة شكر
١٤٣٣	الادارة العامة للتربية والتعليم بعسير	شهادة شكر
١٤٣٣	محافظة رجال المع	شهادة شكر
١٤٣٣	لجنة التنمية السياحية برجال المع	خطاب شكر

عضوية اللجان

١٤٣٣	عضو النادي الاجتماعي بمركز ريم
١٤٣٣	عضو اللجنة التأسيسية لجنة التنمية الاجتماعية بمركز الحبيل
١٤٣٣	عضو لجنة التنمية السياحية بمحافظة رجال المع
حتى الان	عضو المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد بمركز ريم
٢٠١٨ - ٢٠١٧	عضو مشارك باحتفالات الأسبوع الدولي بجامعة العلوم الماليزية لعامين متتالين
١٤٣١	عضو مشارك باحتفالات مهرجان الدربر السياحي
١٤٣١	عضو لجنة التجهيز لبدء العام الدراسي
١٤٣١	عضو لجنة تقويم اعمال بدء العام الدراسي
١٤٣٢/١٤٣١ /١٤٣٠	عضو مؤسس لجمعية البر الخيرية بمركز الحبيل وعضو مجلس إدارة

ملخص أطروحة الدكتوراه

العنوان: **Tourism Education Awareness of Social Studies in Saudi Arabia**

Tourism Education Dimensions being regarded as an essential tool to improve awareness of tourism among students. Western scholars generally agree that active tourism education shows the importance of integration in curricula of Education that helps benefit local communities. However, in developing countries, such tourism education is a need to put into practice, because of structural, and cultural limitations in tourism development processes. In Saudi Arabia, the existing integration tourism education dimensions process in educational

curricula especially social studies curricula as it is still weak to provide the students with access to the awareness of tourism. This lack of Dimensions (Knowledge, Concepts, Skills and Trends) has become a barrier for students in intermediate and secondary schools to represent their interest to improve awareness of tourism process, even though they provide these dimensions being made will be significant to their future. This thesis has investigated the tourism education dimensions process in social studies curricula in intermediate and secondary schools. This included a field study in the Jazan City, Kingdom of Saudi Arabia which was conducted on the month of July until September 2018 to explore and identify important tourism education dimensions that include social studies curricula from the teachers' point of view. The investigation was also explored on the impacts to improve awareness of tourism on the students. A mixed method approach combining both qualitative and quantitative methodologies was adopted, with quantitative data being collected through 210 questionnaires distributed to a random sample of social studies teachers in the intermediate and secondary schools in Jazan city. 141 questionnaires were returned, representing a 67% return rate. Qualitative data was gathered through 6 semi-structured interviews with social studies experts. The research study conducted indicated that there is a relationship between the list of tourism education dimensions and improve awareness of tourism. Furthermore, the teachers' demographics (age) was significant to increase the relationship between dimensions and improve awareness of tourism. For future studies, it is recommended that the targeted responses of this research study need to be expanded to developers and different curricula which will enhance the overall result of the research study.