**- الاسم الرباعي: سلمى مجيد حميد صناع**

**- الشهادة: الدكتوراه تاريخ الحصول عليها:14 /12 /2006**

**- التخصص العام: فلسفة التربية التخصص الدقيق: طرائق تدريس التاريخ**

**- اللقب العلمي: استاذ مساعد تاريخ الحصول عليه:27 / 2 / 2011**

**- عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي8 سنوات**

**- عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي:13 سنة**

**- البريد الالكتروني:drsalma222@yahoo.com**

**- الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس: كلية الآداب / جامعة بغداد تاريخ منح الشهادة:1990**

**- الجهة المانحة لشهادة الماجستير كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى تاريخ منح الشهادة:2002**

**- الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه:كلية التربية / الجامعة المستنصرية تاريخ منح الشهادة:2006**

**- عنوان رسالة الماجستير:اثر أنموذج جانيه في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط .**

**- عنوان أطروحة الدكتوراه:اثر إستراتيجية تعلمية بالشرح والرسم الآني في التحصيل والدافعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة .**

**- الوظائف التي شغلها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الوظيفة** | **مكان العمل** | **الفترة من – الى** |
| **1** | **مقرر الدراسات العليا**  | **كلية التربية / ديالى**  |  **2008- 2009** |
| **2** | **مقرر الدراسة الأولية للدراستين الصباحية والمسائية**  | **= = =** | **2009-2010**  |
| **3** | **مسؤولة شعبة ضمان الجودة**  |  **= = =** | 2008-1012 |
| **4**  | **رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية** | **= = =** | 6/3/2012- --4/12 /2012 |
| **5** | **رئيس لجنة صلاحية التدريس** | **= =** | 0132 |
|  | **رئيس لجنة الترقيات العلمية**  | **= = الأمر الإداري 676في 17 /2/2014** | **17 /2 /2014** |

* **الجامعات أو المعاهد التي درس فيها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الجهة (الجامعة (الكلية)/ المعهد)** | **الفترة من – الى** | **ملاحظات** |
| **1** | **المدارس الثانوية / وزارة التربية**  | **1991-1998** |  |
| **2** | **معهد إعداد المعلمين**  | **1999-2005** |  |
| **3** | **كلية التربية جامعة ديالى**  | **2006** |  |

* **المواضيع الدراسية التي قام بتدريسها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الجامعة** | **الكلية** | **القسم** | **المادة** | **السنة الدراسية** |
| **1**  | **ديالى** | **التربية**  | **التاريخ -الجغرافية -اللغة العربية -الكيمياء - علوم الحياة**  | **القياس والتقويم** | 2006 -2007 |
| **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | 2007- 2008  |
| **3** | **=** | **=** | **التاريخ والجغرافية** | **=** | 2008- 2009 |
| **4** | **=** | **=** | **الجغرافية - العلوم التربوية والنفسية** | **علم النفس التربوي -قياس وتقويم -منهج بحث** | 2009- 2010 |
| **5** | **=** | **=** | **=** | **قياس وتقويم - منهج بحث** | 2010 – 20011 |
| **7** | **=** | **=** | **=** | **قياس وتقويم - تربية خاصة** | 2011 -2012  |
| **8** | **=** | **=** | **=** |  **= =** | 2012 -2013  |

* **المواضيع الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الجامعة** | **الكلية** | **القسم** | **المادة** | **السنة الدراسية** |
|  | **----** | **-----** | **-----** | **------** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **الاشراف على الرسائل والاطاريح**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الجامعة** | **الكلية** | **القسم** | **عنوان الرسالة أو الأطروحة** | **السنة الدراسية** |
| **1** | **ديالى**  | **التربية للعلوم الإنسانية**  | **العلوم التربوية والنفسية** | **اثر إستراتيجية التناقض المعرفي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة المتوسطة**  | 2012 |
| **2** | **=** | **=** | **=** | **فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة التاريخ**  | 2013 |
| **3** | **=** | **=** | **=** | **فاعلية إستراتيجية المحاكاة في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة التاريخ العربي الإسلامي**  | 2013 |
| **4**  | **=** **=** |  **=** **=** | **=** **=** | **اثر إستراتيجية التعلم المفتوح في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ** **اثر المدخل التفاوضي في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ** | 2013 |

* **المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **العنوان** | **مكان الانعقاد** | **نوع المشاركة****(بحث- حضور)** | **السنة**  |
| **1** | **بالبحث والثقافة العاصرة نرسم مستقبلنا**  | **جامعة ديالى**  | **بحث التفاعل الاجتماعي لدى الطلبة المهجرين في جامعة ديالى**  | 2009 |
| **2** | **تداخل العلوم طريقنا لصنع المستقبل**  | **كلية التربية الأصمعي**  | **اثر الاستجواب ألابتكاري في تحصيل طلبة قسم التاريخ كلية التربية**  | 2010 |
| **3-** | **الموهبة والإبداع منعطفات هامة في حياة الأمم والشعوب** | **الأردن**  | **صياغة الأفكار لدى الأطفال 7-9-11 سنة**  | 2011 |
| **4-** 5 | **المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الالكتروني** **المؤتمر لدولي الأول للتربية الخاصة**  | **الكويت** **دولة الإمارات العربية المتحدة / الشارقة** | **حضور****حضور** | 2013-10-272015 |

* **الدورات التي شارك بها والتي أقامها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **عنوان الدورة**  | **مكان الانعقاد** | **السنة** |
| 1 | **دورة حقوق الإنسان** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية**  | **2012** |
| 2  | **دورة البرنامج الإحصائي sp ss** | **= = =** | **2013** |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **المشروعات البحثية فى مجال التخصص لخدمة المجتمع أو تطوير التعليم .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **عنوان البحث** | **محل النشر** | **السنة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **المجلات العلمية و مجلات (impact factors) التي قام بالنشر فيها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المجلة** | **الدولة** | **عنوان البحث** | **العدد الذي نشر فيه** | **السنة** |
| **1** | **الفتح**  | **العراق**  | **اثر عرض الخرائط التاريخية بالحاسوب في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط**  | **29**مشترك مع م.م فراس نبيل | **2007** |
| **2** | **ديالى**  | **العراق**  | **اثر استخدام نظام فلاندرز في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ**  | **33**مشترك مع م .د خالد جمال | **2009** |
| **3** | **ديالى**  | **العراق**  | **اثر استخدام أنموذجي سكمان الاستقصائي ودرا يفر في تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة التاريخ** | **37**مشترك مع م.د خالد جمال | **2009** |
| 4 | الفتح  | العراق | اثر أنموذج شجرة الأخطاء في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلبة جامعة ديالى | 44 | 2013 |
| **5** | **الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية** | **العراق** | **اثر إستراتيجيتي مساعدات التذكر والتركيز في تنمية مهارة الترميز لدى طلبة قسم التاريخ جامعة ديالى**  | **قبول نشر** **مشترك مع أ.م.د خالد جمال** | 2014 |
| 6 | **ديالى للبحوث الإنسانية** | **العراق**  | **اثر المدخل التفاوضي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ** | **66 مستل من رسالة الماجستير للطالب دريد قيس** | 2015 |
|  |  |  |  |  |  |

* **عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية .2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم الهيئة** | **محلية /دولية** | **تاريخ الانتساب** | **مازال عضوا/ انتهاء العضوية** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **إبداعات او نشاطات حصل فيها على (جوائز/ شهادات تقديرية/كتب شكر)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** |  **نوع الإبداع أو النشاط** | **ما حصل عليه****(جائزة/شهادة تقديره/ كتاب شكر)** | **الجهة المانحة** | **عنوان النشاط أو الإبداع** | **السنة** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **التأليف والترجمة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **عنوان الكتاب** | **اسم دار النشر** | **سنة النشر** | **عدد الطبعات** | **منهجية / غير منهجية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **اللغات التي يجيدها**

**1---**

**2-**

**3-**

**- مساهمات في خدمة المجتمع**

**1...**

**2.**

* **نشاطات اخر ى**
* **مناقشات رسائل الماجستير**
* الامر الاداري 945 في 23/6/ 2011 مناقشة طالب الماجستير محمود حسن محمد عودة / طرائق تدريس التاريخ ( اثر استراتيجية التخيل في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ الععربي الاسلامي ) يوم الاربعاء الموافق 27 /7 / 2011 كلية التربية / الاصمعي / جامعة ديالى
* الامر الاداري 210 في 2 / 10 / 2012 مناقشة طالبة الماجستير دعاء حسام حسين الجنديل / طرائق تدريس الاجتماعيات ( اثر استراتيجية تسلق الهضبة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط ) يوم الاثنين الموافق 5/ 11 / 2012 كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية
* الامر الاداري دع / 1567 مناقشة طالبة الماجستير مروة ياسين احمد الساهي / طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استعمال الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) يوم الاثنين الموافق 19 /8 / 1013 كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى
* الامر الاداري 2197 بتاريخ 7/10 / 2013 مناقشة طالبة الماجستير وجدان جاسم محمد سعيد طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية جيكسو للتعلم التعاوني في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التاريخ ) م الاثنين الموافق 27 /10 /2013كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى
* لامر الاداري المرقم 7 49 بتاريخ 8/10 /2013 مناقشة طالبة الماجستير فاطمة احمد داود طرائق تدريس الاجتماعيات( اثر استخدام الاسئلة التحضيرية كاسلوي علاجي لعدم الاتقان في تحصيل طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ والاحتفاظ بها يوم الاحد الوافق 17 / 11 /2013 كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية
* الامر الاداري المرقم 2262 بتاريخ 13 /10 /2013 مناقشة طالب الماجستير هشام اسعد اسماعيل (فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ يوم الاثنين الموافق 18 / 11 / 2013 كلية التربية للعلوم الانسانية /ديالى
* الامر الاداري المرقم 2535 في 19 /11ا 2013 مناقشة طالب الماجستير قيصر اسماعيل ابرهيم / طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية باير في تنمية ال تفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ يوم الثلاثاء الموافق 26 /11/ 2013كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى
* الامر الاداري المرقم 2547 بتاريخ 20 / 11 /2012 مناقشة طالبة الماجستير سجى صالح محمد طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ يوم الاحد الموافق 19 / 12 / 2013 كلية التربية للعلوم الانسانية ديالى

الامر الاداري 241 في 21 / 1 /2014 مناقشة طالبة الماجستير سوسن موسى مدحت طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية التدريس بالمدخل المنظومي في تحصيل طالبات الصف الاول متوسط في مادة تاريخ الحضارات القديمة ) يوم يوم الاحد الموافق 13 /2 /2014 كلية التربية للعلوم الانسانية ديالى

الامر الاداري دع / 2524 بتاريخ 16 / 7 / 2014 مناقشة طالبة الماجستير احمد شاكر مزهر طرائق تدريس التاريخ ( المهارات التدريسية لمدرسي التاريخ في المرحلة الاعدادية وعلاقتها بتحصيل طلبتهم ) يوم الخميس الموافق 21 / 8 / 2014 كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى

الامر الاداري دع/12/20144492 في 4/12/2014 مناقشة طالبة الماجستير انتصار ضامن اسماعيل طرائق تدريس التاريخ ( اثر استراتيجية اتخاذ القرار في التحصيل وتنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ )يوم الثلاثاء الموافق13 / 1 / 2015 كلية التربية لعلوم الانسانية / ديالى

الامر الاداري دع / 4829 بتاريخ 23/12 /2015 مناقشة طالبة الماجستير مروة عدنان فرج طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التاملي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) يوم الثلاثاء الموافق 27 /1 /2015 كلية التربية للعلوم الانسانية .

الامر الاداري دع/7215 في 26 /4 /2015 مناقشة طالب الماجستير ياسر فيصل جاسم طرائق تدريس التاريخ (اثر انموذج جيرلاك وايلي في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ودافعيتهم نحو المادة ) يوم الثلاثاء الوافق 9/6/2015 كلية التربية للعلوم الانسانية .

الامر الاداري 1490 في 24/5/2015 مناقشة طالبة الماجستير نغم فلاح خماس ناصر طرائق تدريس التاريخ ( اثر انموذج ياكر البنائي في اكتساب المفاهيم التاريخية لطالبات الصف الثاني المتوسط ) يوم الاربعاء الوافق 24/6/2015 كلية التربية ابن رشد .

تقويم الرسائل والبحوث

الامر الاداري المرقم 934 / في226/5/2023 تقويم رسالة الماجستير الموسومة ب ( اثر التعلم النشط في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ للطلب حسن حميد حسن طرائق تدريس التاريخ

الاداري المرقم 155 في 16 /4 /2013 تقويم البحث الموسوم ب (تقويم اسئلة الامتحانات الوزارية لمادة التاريخ للمرحلة الاعدادية على وفق تصنيف بلوم للمستويات الستة ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية

الامر الاداري المرقم 253 في 6 / 6 / 2013 تقويم البحث الموسوم ب ( فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية

الامر الاداري المرقم 364 في 3 /9 /2013 تقويم البحث العلمي الموسوم ب ( فاعلية استعمال المنظمات المعرفية التخطيطية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية

تقويم البحث الموسوم ب ( اثر استراتيجية الجدول الذاتي ( k.w.c ) في التحصيل والاستبقاء لدى طلبة كلية التربية في مادة طرائق تدريس اللغة العربية خانقين بدون امر اداري

تقويم البحث الموسوم ب ( دور خدمات الاتصال الانترنت في تطوير التعليم العالي ) مجلة العلوم القانونية والسياسية بموجب كتاب كلية القانون والسياسة بالعدد (44) بتاريخ 30 /3 /2014

تقويم البحث الموسوم ب( اثر استراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الاول المتوسط ) مجلة الفتح بموجب كتاب كلية التربية الاساسية بالعدد (44 ) بتاريخ 4/5/ 2014

تقويم البحث الموسوم ب ( اثر استراتيجية اتخاذ القرار في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (532 س ) بتاريخ 4 / 9 / 2014

تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية استراتيجية تالف الاشتات تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (536 س ) بتاريخ 4 / 9 / 2014 ايضا

 تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية اسلوب التعزيز في التحصيل والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب الصف الاول المتوسط ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (602 س ) بتاريخ 23 / 9 / 2014

تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التاملي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (628 س ) بتاريخ 28 / 9 / 2014

تقويم البحث الموسوم ب( اثر انموذج جيرالد وايلي في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ودافعيتهم نحو امادة ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد ( 242 س ) في 29 / 3 / 2015

تقويم البحث الموسوم ب (اثر انموذج التفكير النشط في تنمية المهارات فوق المعرفية ل 9دى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية بالعدد ( 319 س ) في 21 / 4 / 2015

21/4/2015تقويم البحث الموسوم ب (اثر استخدام التقارير القصيرة في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة تاريخ العراق القديم ) لجنة الترقيات العلمية / كلية التربية الأساسية بموجب كتاب كلية التربية الأساسية بالعدد (74) 0 في 13/9/ 2015 من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد .

تقويم البحث الموسوم ب 0( فاعلية طريقة الأحداث المتناقضة بين طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي ) والبحث الموسوم ب( المشكلات التي تواجه تلامذة الصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين في مادة التاريخ ) والبحث الموسوم ( اثر القبعات الست في تحصيل طالبات الصف السادس الأدبي في مادة التاريخ ) لجنة الترقيات العلمية / كلية التربية الأساسية بموجب كتاب كلية التربية الأساسية بالعدد( 84 ) في 13 /9 /2015 من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد .كلية التربية الأساسية بالعدد (51) في 19 /10 /2015

تقويم البحث الموسوم ب (اثر إستراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل مادة التاريخ واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس الأدبي ) مجلة الفتح بموجب كتاب كلية التربية الأساسية بالعدد (50 ) في 19 /10 / 2015

تقويم البحث الموسوم ب (اثر إستراتيجية التعلم للإتقان في تحصيل مادة المناهج وطرائق التدريس لدى طلبة الصف الثالث قسم التاريخ )مجلة الفتح بموجب كتاب

تقويم البحث الموسوم ب (اثر أنموذج آشور في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية بالعدد (822 س ) بتاريخ 20 /12 /2015

 *اللغات : مبادئ اللغة الانكليزية . كفاءة اللغة الانكليزية*

*الخبرات في مجال الحاسوب اجتياز دورة كفاءة الحاسوب*

*كتب اشكر والتقدير الحاصل عليها*

*شكر وتقدير بالعدد8129 في 2/12/2007رئيس الجامعة*

*شكر وتقدير بالعدد 2045 = 11 / 9 / 2008 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد 141 = 21 /1 /2009عميدالكلية*

*شكر وتقدير بالعدد4011 /12 /4 /2009رئيس الجامعة*

*شكر وتقدير بالعدد7 88=6 /5/ 2009 عميد كلية التربية الرازي*

*شكر وتقدير بالعدد 7299 =21 /6 /2009 رئيس الجامعة*

*شكر وتقدير بالعدد 8458 = 27 / 7 /2009 رئيس الجامعة*

*شكر وتقدير بالعدد 11443 = 28 /9 / 2009 رئيس الجامعة*

*شكر وتقدير بالعدد 2702 =20 / 12 / 2009 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد 2139 = 11 /10 /2009*

*شكر وتقدير بالعدد1 260 = 22 /2 /2010 رئيس الجامعة*

*شكر وتقدير بالعدد 564 = 4 /1 /2011*

*شكر وتقدير بالعدد 594 = 3 / 4 / 2011 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد 2157 = 11 / 10 / 2011 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد 2696 = 30 / 11 / 2011 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد6700 في 24 / 9 / 2014 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد 11667 في 3 / 9 / 2014رئيس الجامعة*

 *شكر وتقدير بالعدد 1/2 /8 /6626 في 15 /4 / 2015 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد 8 /5695 في 5/4/2015 عميد الكلية*

*شكر وتقدير بالعدد ع/6/2766 في 11/6/ 2015عميد كية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة كربلاء*

*تاريخ الحصول على الترقية العلمية أستاذ مساعد الأمر الجامعي 2429 في 17 /2/2011*

*تاريخ الاستحقاق 19/4 /2010*