

أولاً: البيانات الشخصية الأساسية

| | |
|---|--|
| <p>◆ عفاف محمد إبراهيم القادوم – الجنسية : مصرية – الديانة : مسلم</p> <p>⇐ المؤهلات العلمية:- دكتوراة الفلسفة في التربية التخصص العام: مناهج وطرق تدريس- التخصص الدقيق : علوم – جامعة عين شمس مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات ومراكز البحوث الأخرى العربية والمصرية وعنوان الرسالة : "برنامج مقترح في العلوم لتنمية المهارات الحياتية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية وحصلت الرسالة على الجوائز التالية :-</p> <p>❖ جائزة وتكريم من وزير التربية والتعليم كأفضل بحث تطبيقي في مجال التربية الخاصة بصفة عامة والإعاقة العقلية بصفة خاصة ٢٠-٢٠٠٣-٢٠٠٨</p> <p>❖ جائزة أفضل بحث دكتوراة في التربية في إطار احتفالية عيد العلم بجامعة عين شمس لعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩</p> <p>⇐ ماجستير التخصص العام: مناهج وطرق تدريس- التخصص الدقيق : علوم –جامعة عين شمس بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة وعنوان الرسالة : "بناء برنامج لتنمية الثقافة الصحية لدى المرأة الريفية في ضوء احتياجاتها</p> <p>⇐ دبلوم خاص في المناهج وطرق التدريس العلوم من جامعة عين شمس بتقدير عام جيد جدا ، (الترتيب: الأول على شعبة المناهج وطرق التدريس).</p> <p>⇐ دبلوم مهني في المناهج وطرق التدريس العلوم ، " بيولوجي " التاريخ الطبيعي من جامعة عين شمس بتقدير عام جيد جدا ، (الترتيب: الأول على شعبة المناهج وطرق التدريس).</p> <p>⇐ بكالوريوس علوم وتربية تخصص بيولوجي (التاريخ الطبيعي) كلية التربية – جامعة طنطا</p> | <p>الاسم/ المؤهلات العلمية</p> |
| <p>◆ استشاري الدعم الفني لنادب قطاع التعليم العالي لضمان جودة التعليم والاعتماد –الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – رئاسة مجلس الوزراء</p> | <p>العمل بجمهورية مصر العربية</p> |
| <p>◆ أستاذ مساعد التربية الخاصة – كلية التربية للبنات بجامعة الملك عبدالعزيز</p> | <p>العمل السابق بالمملكة العربية السعودية</p> |

ثانياً: الخبرات العلمية والعملية

إستشاري فني لإعداد المشروعات البحثية على المستويين القومي والدولي (البنك الدولي /الاتحاد الأوربي / المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة/اليونسكو/اليونيسيف)، ومن هذه المشروعات:

- ◆ الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات TIMSS ٢٠٠٣ : ٢٠٠٧
- ◆ مشروع التقويم الشامل لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي ٢٠٠٤ : ٢٠٠٥ .
- ◆ مشروع تحسين التعليم فى جمهورية مصر العربية ٢٠٠٠ : ٢٠٠٤ .
- ◆ المشروع العربى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل الدراسي، المرحلتين الأولى والثانية ٢٠٠٠ .
- ◆ دراسة مسحية ميدانية لدور الحضانه ورياض الأطفال ٢٠٠٣
- ◆ مشروع تعليم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا لتعزيز المهارات الحياتية لدى الجنسين ٢٠٠٤ : ٢٠٠٥

البنك الدولي بالتعاون مع
الاتحاد الأوربي والمنظمة
العربية للتربية والثقافة
والعلوم واليونسكو
واليونيسيف

عضو مع اللجان العلمية في إعداد مايلي:

- ◆ المعايير القياسية الأكاديمية لخريجي كليات التربية ٢٠٠٩ : ٢٠١٠
- ◆ معايير محتوى برامج إعداد المعلم بكليات التربية ٢٠٠٩ : ٢٠١٠ وتتناول ما يلي :-

◆ **معايير محتوى برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال**

◆ **معايير محتوى برامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية**

◆ **معايير محتوى برنامج إعداد معلمي المرحلتين : الإعدادية والثانوية**

◆ **معايير محتوى برنامج إعداد أخصائي : التربية الخاصة وتكنولوجيا التعليم**

◆ **معايير محتوى برنامج إعداد معلمي المواد النوعية**

◆ معايير الجودة والإعتماد لمؤسسات التعليم العالي - ٢٠٠٨ .

◆ الممارسات التربوية الجيدة لمعايير الجودة والإعتماد لمؤسسات التعليم العالي Best Practic ٢٠٠٨

◆ دليل المراجعون المعتمدون لضمان وإعتماد جودة مؤسسات التعليم العالي ٢٠٠٨

◆ دليل معايير الاعتماد الأكاديمي لبرامج مؤسسات التعليم العالي ٢٠٠٨

◆ دليل Norms " الدليل الإرشادي للموارد المادية والبشرية والتجهيزات لإعتماد مؤسسات التعليم العالي 2008

الهيئة القومية لضمان جودة
التعليم والإعتماد

**تابع-الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم
والإعتماد**

- ◆ المعايير القياسية الأكاديمية **NARS** لبرامج مؤسسات التعليم العالي ٢٠٠٨-٢٠١٠ (قطاع الصيدلة - العلوم - الطب -- طب أسنان - إقتصاد وعلوم سياسية- تربية رياضية- إدارة الأعمال والتجارة)
- ◆ دليل المراجعون المعتمدون لإعتماد برامج مؤسسات التعليم العالي ٢٠٠٨
- ◆ دليل التدريب حول " التخطيط الإستراتيجي بمؤسسات التعليم العالي " - ٢٠٠٨
- ◆ دليل التدريب حول" برنامج جمع وتحليل البيانات والزيارة الميدانية " - ٢٠٠٨
- ◆ دليل التدريب حول الدراسة الذاتية - ٢٠٠٨
- ◆ دليل تدريب المراجعون المعتمدون لإعتماد مؤسسات التعليم العالي - ٢٠٠٨
- ◆ دليل المراجعون "توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمؤسسات التعليم العالي " ٢٠٠٨
- ◆ دليل التدريب حول " الممارسة الأكاديمية للأستاذ الجامعي " - ٢٠٠٨
- ◆ دليل التدريب حول خريطة المنهج للتعليم العالي - ٢٠١٠
- ◆ دليل التدريب حول التدريس الفعال بمؤسسات التعليم العالي - ٢٠١٠
- ◆ دليل التدريب حول " التقويم الشامل وبنوك الأسئلة بمؤسسات التعليم العالي" - ٢٠١٠
- ◆ دليل معايير الجودة لإعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي - ٢٠٠٧-٢٠٠٨
- ◆ دليل المعايير القياسية لمحتوي المواد الدراسية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي ٢٠٠٨ : ٢٠١٠
- ◆ دليل تدريب المراجعون المعتمدون لإعتماد مؤسسات قبل الجامعي - ٢٠٠٨
- ◆ دليل التدريب حول خريطة المنهج بمؤسسات التعليم قبل الجامعي - ٢٠١٠
- ◆ دليل التدريب حول التدريس الفعال بمؤسسات التعليم قبل الجامعي - ٢٠١٠
- ◆ دليل التدريب حول " التقويم الشامل وبنوك الأسئلة بمؤسسات التعليم قبل الجامعي" - ٢٠١٠
- ◆ المشاركة في الإعداد للمؤتمر الدولي الأولي تحت رعاية رئيس الوزراء " المعايير القياسية - الطريق نحو الجودة والإعتماد " في الفترة ٢١-٢٢ يوليو بمركز الأزهر للمؤتمرات القاهرة
- ◆ عضو باللجنة المنظمة للمؤتمر الدولي " ضمان جودة التعليم والإعتماد " - بالتعاون بين الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد - ايكس في الفترة من ٤-٥ سبتمبر ٢٠٠٨
- ◆ المشاركة في فعالية المؤتمر الدولي الأول بجامعة القاهرة " الجودة والإعتماد بين الواقع والطموحات " المنعقد في الفترة من ١٤-١٥ أبريل ٢٠٠٨ بقاعة الإحتفالات الكبرى

وكالة التنمية الأمريكية

” برنامج تحسين وتطوير التعليم في مصر”

عضو بلجان مشروع تطوير التعليم بمصر بالمشروعات التالية :

- ◆ إعداد إختبار الكادر (التسكين) لمعلمي التربية الخاصة – ومعلمي العلوم والرياضيات بمدارس التعليم العام ٢٠٠٨/١/١ : ٢٠٠٨/٩/٦
- ◆ مشروع جوائز الامتياز المدرسي STEAP الذى يؤهل جميع المدارس المصرية للاعتماد التربوى، منذ ٢٠٠٦/٨/١٨ وحتى ٢٠٠٨/٩/٢٨. وتتمثل أهم المسؤوليات والواجبات المنوطة كما يلي:-
- ❖ تدريب المدربين الخبراء للمشروع على مدار عامين كاملين (أعضاء هيئة تدريس بالجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية والتعليم) ومدربي المدربين (معلمين-مدراء مدارس وإدارات تعليمية) على مراحل جودة واعتماد المدارس ، علي كيفية استيفاء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي – إعداد المواد التدريبية للمشروع- إعداد أدلة المدربين- تقييم أعمال المدارس ومتابعة مدى تحسين الأداء المدرسي الشامل – إعداد التقارير وأوراق العمل وأدوات التقييم الخاصة بأعمال المشروع- إعداد معايير المدارس المتميزة.- تقييم واختيار المدارس الفائزة فى المشروع على مستوى الجمهورية.
- ◆ تقييم مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات التابع لهيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٦ .
- ◆ جوائز الامتياز المدرسي التابع لهيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٥ : ٢٠٠٦ .
- ◆ تطوير برامج كليات التربية التابع لهيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٤ : ٢٠٠٥ .

وزارة التعليم العالي

بالتعاون مع المجلس القومي للأمومة والطفولة

عضو ومنسق في المشروعات التالية :

- ◆ مشروع " المشاركة الكاملة " لتنمية الوعي المجتمعي بحقوق الأفراد المعاقين – مؤسسة ناس للإستشارات والتدريب والتدريب والتقييم للأفراد المعاقين –بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والمجلس القومي للأمومة والطفولة – ٢٠٠٦ .
- ◆ مشروع برنامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بالمحافظات ٢٠٠١ : ٢٠٠٤

وزارة التربية والتعليم

إستشاري فني وعضو في المشروعات التالية :

- ◆ إعداد معايير مناهج العلوم ٢٠٠٨ هيئة الاعتماد التربوى.
- ◆ إعداد منهج الكيمياء للمرحلة الثانوية ٢٠٠٥ : ٢٠٠٦ .
- ◆ إعداد دليل جودة المدارس المصرية فى ضوء المعايير القومية للتعليم، ٢٠٠٦ .
- ◆ إعداد منهج العلوم للصف الخامس الابتدائي ٢٠٠٣ .
- ◆ إعداد المعايير الأكاديمية لمحتوى مناهج العلوم بدء من الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوى ٢٠٠٣ .

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ إعداد دليل التقويم الشامل للصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية، ٢٠٠٤. ◆ تطوير مناهج العلوم لصفوف المرحلة المتوسطة ٢٠٠٥ : ٢٠٠٦. ◆ إعداد أدلة تقويم الطالب في العلوم الفيزيائية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة وكيمياء المرحلة الثانوية. | تابع وزارة التربية والتعليم |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ عضو بلجان التحكيم بوزارة التعليم العالي / التعليم بكل من - (المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز" - ١٩-٢٢ / ٦ جمادي الآخرة - ١٤٣٤ - مكة المكرمة - وزارة التعليم العالي) ◆ (المؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز" - ٢٨-٧/٢ رجب - ١٤٣٥ - الرياض - وزارة التعليم العالي) ◆ (المؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز" - ١٠-١٣ / ٦ جمادي الآخرة - ١٤٣٦ - جدة - وزارة التعليم) ◆ عضو لجنة وضع آلية لتنفيذ عمل وحدة أبحاث تقويم وتطوير التعليم العام بكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز ◆ عضو باللجنة الثلاثية لاختيار المعيدات لكلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز قرار اداري بتاريخ ١١ / ٤ / ١٤٣٧ ◆ تطوير وإعداد مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية الخاصة وأهدافه لووكالة التطوير بشطر الطالبات - كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز ١٤٣٨ هـ ◆ استشاري بوحدة التطوير بشطر الطالبات من ١٤٣٣-١٤٣٨ هـ كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز ◆ تقديم بعض البرامج لتفعيلها بكلية التربية وهي :- برنامج لغة الإشارة - برنامج فرط الحركة وتشتت الانتباه - برنامج بكالوريوس التربية البدني - مركز التشخيص والتدخل المبكر بجامعة جدة | الخبرات السابقة بالمملكة العربية السعودية |

ثالثاً: الأبحاث والمؤلفات المنشورة

| التاريخ | المؤلف |
|---------|---|
| ٢٠٠٣ | استراتيجيات التدريس الفعال ومهاراته في العلوم للمرحلة الابتدائية.(منظمة اليونسكو بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية) |
| ٢٠٠٣ | استراتيجيات التدريس الفعال ومهاراته في العلوم مرحلة متوسطة(منظمة اليونسكو بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية) |

| | |
|------|--|
| ٢٠٠٣ | المشروع المشترك للتعاون الفني لتنمية وإبداع تعليم العلوم لمرحلة التعليم الأساسي (كتاب المعلم) مشروع مشترك بين المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية وهيئة التعاون الدولي اليابانية JICA |
| ٢٠٠٨ | التخطيط الإستراتيجي والتحليل البيئي بمؤسسات التعليم العالي - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد) |
| ٢٠٠٨ | الممارسة الأكاديمية للأستاذ الجامعي بمؤسسات التعليم العالي (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد) |
| ٢٠٠٨ | جمع وتحليل البيانات والزيرة الميدانية (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد) |
| ٢٠١٠ | دليل تدريب المراجعون المعتمدون لمؤسسات التعليم العالي- وقبل الجامعي (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد) |
| ٢٠١٠ | خريطة المنهج لمؤسسات التعليم العالي- وقبل الجامعي (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد) |
| ٢٠١٠ | التعليم الفعال بمؤسسات التعليم العالي- وقبل الجامعي |
| ٢٠١٠ | التقويم الشامل و بنوك الأسئلة بمؤسسات التعليم العالي - وقبل الجامعي (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد) |
| ٢٠١١ | تقويم برامج معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية في ضوء المعايير القياسية العالمية |
| ٢٠١٣ | دراسة تحليلية لمحتوي مناهج العلوم بالمملكة العربية السعودية بمعاهد التربية الفكرية في ضوء المهارات الحياتية اللازمة لهم كأحدى معايير جودة المخرجات التعليمية |
| ٢٠١٤ | فعالية برنامج تدريبي في العلوم قائم على الأنشطة القصصية والرسوم المصورة علي التحصيل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية |
| ٢٠١٥ | فعالية استخدام خرائط المفاهيم البارزة المدعومة بالمواد التعليمية اللسسية علي تحصيل تلاميذ المرحلة المتوسطة واتجاهاتهم نحو مادة العلوم |
| ٢٠١٦ | برنامج مقترح لتدريب المربين علي مواجهة التساؤلات العلمية الصعبة الأكثر شيوعاً والمرتبطة بمناهج العلوم والصحة والأكثر شيوعاً لدي أطفال مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة |
| ٢٠١٧ | فعالية استخدام الصور والاشكال التوضيحية في مناهج العلوم لتنمية بعض عمليات العلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية |
| ٢٠١٨ | الأخطاء العلمية والتنظيمية في محتوى مناهج العلوم المطورة بالمرحلة المتوسطة . |

رابعاً: الأنشطة التدريبية

| الدورات التدريبية التي عملت فيها كمدربة | الجهة |
|---|--|
| ⇐ مفاهيم ونظم ضمان الجودة والإعتماد بمؤسسات التعليم العالي- توصيف البرامج والمقررات الدراسية في ضوء المعايير العالمية الأكاديمية- التحليل البيئي بمؤسسات التعليم العالي- إعداد إختبارات | الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد |

| | |
|---|--|
| <p>التحصيل ومواصفات الورقة الإمتحانية- معايير التقويم التربوي في التعليم الجامعي- التخطيط الإستراتيجي بمؤسسات التعليم العالي- الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي - تقويم نواتج التعلم بمؤسسات التعليم العالي - فنيات كتابة تقرير المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي</p> | <p>تابع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد</p> |
| <p>↔ اعطاء مجموعة من الدورات التدريبية في برنامج موجهى ومعلمى التعليم الاساسى للتدريب على التقويم الشامل بالاشتراك مع وحدة تحسين التعليم P.P.M.U التابعة للبنك الدولى- برنامج التدريس الفعال بالاشتراك مع وحدة تحسين التعليم بالبنك الدولى " P . P . M . U "</p> | <p>البنك الدولي</p> |
| <p>↔ اعطاء مجموعة من الدورات التدريبية في برنامج المعايير القومية للتعليم</p> | <p>وزارة التربية والتعليم</p> |
| <p>↔ استراتيجيات علاجية لتنمية قدرة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية علي التكيف مع المجتمع</p> | <p>مركز سيتي لدراسات الإعاقة الذهنية - القاهرة</p> |
| <p>↔ مجموعة من الدورات في مجال محو الامية وتعليم الكبار</p> | <p>الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار</p> |