



تحت شعار في عالمكم... نكون

تنظم أكاديمية عطاء للتربية الخاصة بشراكة مع منصة اليداكتيك

الملتقى العلمي الدولي الأول عن بعد، يومي 17 و 18 يوليوز 2020 حول موضوع:

التربية الخاصة إنكالات وحلول

E-trainingacademy.com/specialeducation



الحضور أونلاين عبر منصة اليداكتيك للتدريب الإلكتروني

للتواصل والاستعلام أو المشاركة

@ Confer.atae@gmail.com

+212690232321

+212637323562



نبذة

تشكل التربية الدامجة والخاصة مشروعا مجتمعيا ينخرط فيه مختلف الفاعلين والمتدخلين، بل وتتفاعل معه أوساط أخرى يكون لها دور في تغيير الاتجاهات والتمثلات الاجتماعية حول الإعاقة، وحول ضرورة احترام حق الشخص في وضعية إعاقة في تعلم ذي جودة يراعي إمكانياته ويعمل على تطويرها.

إن تجاوز المقاربة الطبية للإعاقة وتنامي الفهم السياقي لها كوضعية، ساعد على تقوية المقاربة الحقوقية. فلم تعد الإعاقة معطى ملتصقا بالفرد ونتيجة أحادية لعجزه، بل أصبح ينظر إليها كنتاج سياق، ووضعية، وتمثلات اجتماعية، مما أدى إلى التأكيد على أن مساعدة الشخص في وضعية إعاقة، لا تكمن في التركيز على قصوره، بل في تلك الدينامية التي تنتج عن علاقة المجتمع بذلك القصور (التمثلات، المواقف، الممارسات). وهكذا تم الانتقال من التناول الطبي للإعاقة إلى التركيز على توفير الحق للشخص في وضعية إعاقة (توفير الولوجيات المادية، والنفسية، والاجتماعية، لفسح المجال لتجسيد الفرد لإمكانياته وتحقيق تطوره).



وعلى المستوى التربوي والتعليمي، يمكن التأكيد على أن تدرس الأشخاص في وضعية إعاقة اعتبر من التحديات الكبرى لاستراتيجيات الإصلاح، مما أفرز مجموعة من المخططات وبرامج العمل في مجال إرساء حق هؤلاء الأشخاص في التمدرس، وبالتالي ضمان تمكينهم من المستويات الضرورية لعرض تربوي يتناسب مع خصوصياتهم وحاجياتهم وطموحاتهم في تدرس دامج وناجح .

فالتربية الخاصة من المواضيع التي لاقى اهتماما كبيرا عند الباحثين والمهتمين والأخصائيين، من خلال الاهتمام بالأشخاص ذوي الإعاقة والعمل على رعايتهم وتوفير البرامج التربوية لهم، والتشريعات التي تحفظ حقوقهم، فالتربية الخاصة هي كل البرامج التربوية المتخصصة التي تتناسب مع الأشخاص ذوي الإعاقة بحيث يمكن تقديم برامج تربوية إلى فئات الأفراد غير العاديين من أجل مساعدتهم على تحقيق ذواتهم وتنمية قدراتهم إلى أقصى حد ممكن ومساعدتهم على التكيف في المجتمع الذي ينتمون إليه.



“ في هذا السياق يأتي
الملتقى الدولي الأول للتربية الخاصة
الذي يهدف إلى البحث عن سبل إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة،
في التعليم والمجتمع، والدراسة والبحث في التربية الخاصة من
الجانب الاجتماعي، والنفسي، والتربوي، والقانوني ”



أهداف الملتقى:

الكشف عن دور التربية الدامجة في إدماج الأشخاص في وضعية إعاقة

التعرف على أهم المستجدات في التربية الخاصة

تعميم الوعي المجتمعي حول الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز ثقافة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

تطوير أساليب واستراتيجيات التعامل مع الأشخاص في وضعية إعاقة

اقتراح برامج تعليمية عملية مساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة

تبادل الخبرات بين الباحثين والأخصائيين النفسيين والاستفادة من الخبرات الدولية



مهاور الملتقى:

الطرائق والاستراتيجيات الحديثة في التربية الخاصة

تكنولوجيا التعليم والتربية الخاصة

الطرق الحديثة في التشخيص والعلاج

البرامج التأهيلية، وبرامج التدخل المبكر

الاضطرابات السلوكية والانفعالية

التوحد

التقييم والتشخيص للأشخاص ذوي الإعاقة

التربية الخاصة اجتماعيا

التربية الخاصة تعليميا

التربية الخاصة نفسيا

التربية الخاصة قانونيا

التربية الخاصة المفاهيم والأسس العامة

إعاقات التربية الخاصة وأنواعها

صعوبات التعلم



رئيسة الملتقى:



نبيلة الشاهر، رئيسة أكاديمية عطاء للتربية الخاصة، المغرب



اللجنة التحضيرية:

رئيس اللجنة:

ذ. خالد الأنصاري، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

الأعضاء:

د. فيصل سهيل مزيد، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.

ذ. عبد الإله الخزاز، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

ذ. عزيز أوسو، المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

ذ. عبد العالي أوجاع، الأكاديمية الجهوية الرباط، سلا، القنيطرة. المغرب.

د. هناء البقالي، رئيسة الرابطة العالمية للإبداع والعلوم الإنسانية، المغرب.





اللجنة العلمية:

رئيس اللجنة:

د. محمد الطيب، الأكاديمية الجهوية فاس مكناس. المغرب.

الأعضاء:

د. رشيدة الزاوي، أستاذة التعليم العالي، علوم التربية والتواصل التربوي، بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الرباط، المغرب.

د. نورة مستغفر، أستاذة التعليم العالي مؤهل، علوم التربية، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الرباط، المغرب.

د. حميد ابكريم، أستاذة التعليم العالي مؤهل، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الرباط، المغرب.

د. سعيد الحنصالي، أستاذ التعليم العالي بمعهد الدراسات والأبحاث للتعريب، جامعة محمد الخامس، المنسق العام للمركز الوطني للرصد والدراسات والتوثيق في مجال الإعاقة، الرباط، المغرب.

د. أحمد بوعنان أستاذ التعليم العالي، المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

ذ. ابراهيم قهوايجي، باحث في ديدكتيك اللغة العربية، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، الرباط، المغرب.

د. بلال داوود، أستاذ مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، جهة الشرق، المغرب.





اللجنة العلمية:

الأعضاء:

- د. حنين حياصات، المشرف العام على مركز الأميرة تغريد للتقييم والتشخيص ومديرة عام أكاديمية وقت التعليم، الأردن.
- د. عبد الله عاصم محمد غازي، دكتوراه الصحة النفسية والعلاج النفسي، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.
- د. أيمن سالم عبد الله حسن، أستاذ التربية الخاصة، بكلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، وبقسم التربية الخاصة، كلية التربية والآداب، بالسعودية.
- د. منيرة مصطفى السروجي، رئيس وحدة التوحد والإعاقة العقلية بجامعة عين شمس، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة عطاء الطفولة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، مصر.
- د. أسامة فاروق مصطفى سالم، رئيس قسم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية في كلية التربية الخاصة، بجامعة العلوم والتكنولوجيا، مصر.



المشاركون في الملتقى العلمي الدولي الأول



أكاديمية وقت التعليم، الأردن



الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم
العالي والتدريب، ولاية ديلاوير، أمريكا



الرابطة العالمية للإبداع
والعلوم الإنسانية، المغرب



المركز المتوسطي للدراسات
والأبحاث، المغرب



جمعية أمل الأطفال ذوي
صعوبات في التعلم، المغرب



مركز الشاهين للاستشارات
النفسية والأسرية، الكويت





شروط المشاركة:

أن يكون البحث ضمن محاور أو موضوعات الملتقى ويتبع المنهجية العلمية المعتمدة
أن يبدأ البحث بـ (عنوان البحث، اسم الباحث، الدرجة العلمية، الجامعة أو الجهة
التي يعمل بها، الدولة)

يرسل البحث أو ورقة العمل على شكل ملف وورد Word

أن يكتب البحث بلغة عربية سليمة

أن يكون ملخص البحث في حدود 300 كلمة، مع 5 أو 6 كلمات مفتاحية.

يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 15 صفحة و ألا يقل عن 10.

ألا يكون قد سبق المشاركة أو نشر البحث في أي وعاء علمي آخر.

أن يعتمد الباحث الأسس العلمية في خطوات بحثه كافة، وأن يتبع قواعد التوثيق
العلمي المعتمدة وهي طريقة جمعية علم النفس الأمريكي (APA).

أن يكون نوع الخط Sakkal Majalla بحجم 14 عادي في المتن والعناوين الفرعية،
و 14 بارز للعناوين الرئيسية.



نشر الأبحاث:

“ سيتم نشر البحوث المحكمة من طرف
اللجنة العلمية والمقبولة بشكل نهائي، في
مجلة أكاديمية عطاء للتربية الخاصة ”



تواريخ هامة:

آخر موعد لإرسال ملخصات الأبحاث 2020/06/30

الإعلان عن الملخصات المقبولة ابتداء من 2020/06/20

موعد انعقاد الملتقى الدولي 2020/07/18،17

آخر موعد لإرسال البحث كاملا 2020/09/17



للإتصال والمشاركة:

E-trainingacademy.com/specialeducation

Confer.atae@gmail.com

+212690232321 / +212637323562



منسق، الملتقى العلمي الدولي الأول للتربية الخاصة



خالد الأنصاري

مدير منصة الديداكتيك للتدريب الإلكتروني



نبيلة الشاهر

رئيسة أكاديمية عطاء للتربية الخاصة، المغرب