**العوائق التي تحول دون الجودة العلمية في الجامعات العربية**

إن إدارة الجودة العلمية في المؤوسسات و الجامعات ساعدت على احداث عملية تغيير وتحديث في النظام التعليمي التي ادت الى انتقال المنافسة بين الشركات العالمية الى المنافسة بين ادارات الجامعات

أن مبادىء متطلبات الجودة التعليمية في التعليم العالي:

* التأكيد على أهمية دور أعضاء الهيئة التدريسية كونهم عنصراً مستهدفاً في نظام الجودة ، وتقع على عاتقهم مسؤولية تحقيق العديد من المعايير الخاصة بجودة التعليم ، لأنهم يمثلون أهم المدخلات. ، لذلك فهم يملكون مفاتيح النجاح أو الفشل في تحقيق الجودة العلمية.
* توفير الدعم المالي الملائم للعملية التعليمية و البحثية.
* توفير جودة الخدمات الادارية والتدريبية وجعلها سهلة التداول.
* وضع اليات واجراءات العمل عند التطبيق.
* توزيع ادوار المسؤوليات على اعضاء الهئية التدريسية ذوي الكفاءة التي لها القابلية على ربط متطلبات السوق المستهلك مع امكانيات الجامعات العلمية باتجاه التطبيق.
* الحاجة الى نصيب للشركات الوطنية العربية من السوق العالمي.
* تصنيف المعوقات لايجاد الحلول.