



قسم المناهج وطرق التدريس

**أثر استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الهندسة على تنمية  
مهارات التفكير فوق المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات  
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير  
في التربية تخصص "المناهج وطرق تدريس الرياضيات"

**إعداد**

**محمود محمد حماده الشاذلي**

معلم أول رياضيات بالمرحلة الإعدادية

الأزهر الشريف

**إشراف**

**د/ شعبان أبو حمادي محمد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

**أ.د/ زين العابدين شحاته خضراوي**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

## النتيجة



كلية التربية  
الدراسات العليا

كلية التربية مكتتب عميد الكلية	٨٦	٢٠٢١	١١	٥
الدرجة	٨٦	٢٠٢١	١١	٥
مؤدرا				

### نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ محمود محمد حماده الشاذلي

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ١٨/٥/٢٠٢١ اجتمعت اللجنة المشكلة من المادة:  
أ. د / سامح محمد ربحان أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي ( رئيساً مناقشاً )  
أ. د / حسين طه عطا أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية ووكيل كلية التربية لشئون التعلم والطلاب - جامعة سوهاج ( مندوب القسم عن لجنة الإشراف )  
د/ عبد العظيم محمد زهران أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد المتفرغ - كلية التربية- جامعة سوهاج (عضواً مناقشاً)  
د/ شعبان أبوحمادي محمد مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج ( عضواً مشرفاً )  
وذلك لعناقشة الباحث/ محمود محمد حماده الشاذلي في رسالته المسجلة بتاريخ ١٦/٥/٢٠١٧ م مجلس كلية والمعنونة:

رأثر استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الهندسة علي تنمية مهارات التفكير فوق

المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية

يوم الاربعاء الموافق ٢٣ / ٦ / ٢٠٢١ ابتداء من الساعة ١٢:٣٠ صباحاً وحتى الساعة ١٤:٣٠ مساءً

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة عن

طريق (الفيديو كونفرنس)

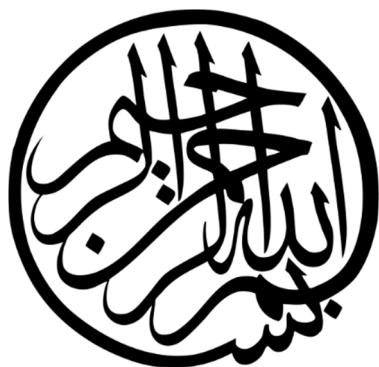
وبعد المداولة : توصى اللجنة بجمع لجانها / محمود محمد حماده الشاذلي ذلك حرمه لاجتماع

في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات بتقدير عام "ممتاز" مع التوصية ببيادار لرسالة السيد كطقت لبرسيم وفرانز لجمعية ذات الصلة .



د. د / سامح محمد ربحان  
٢٠٢١ / ٦ / ٢٣

لجنة المناقشة والحكم  
أ. د / سامح محمد ربحان  
أ. د / حسين طه عطا  
د/ عبد العظيم محمد زهران  
د/ شعبان أبوحمادي محمد



وَعَلَّمَكَ اللَّهُ الْكِتَابَ  
وَكَانَ أَنْ فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا

( سورة النساء: ١١٣ )



قسم المناهج وطرق التدريس

## مرفق ( ١ ) صفحة العنوان

عنوان الرسالة: أثر استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الهندسة على تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

اسم الطالب: محمود محمد حماده الشاذلي

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية

القسم التابع له: قسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات

الكلية: كلية التربية

الجامعة: جامعة سوهاج

سنة التخرج: ٢٠٠٧ م

سنة المنح: ٢٠٢١ م



قسم المناهج وطرق التدريس

## مرفق ( ٢ ) رسالة ماجستير

**عنوان الرسالة :** أثر استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الهندسة على تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

**اسم الطالب :** محمود محمد حماده الشاذلي

**الدرجة العلمية :** الماجستير في التربية

**لجنة الإشراف :**

**أ. د / زين العابدين شحاته خضراوي** أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية - جامعة سوهاج

**د / شعبان أبو حمادي محمد** مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية - جامعة سوهاج

**لجنة فحص وتقييم البحث :**

**أ. د / سامح محمد ربحان**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي

**أ . د / حسين طه عطا سالم**

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - جامعة سوهاج

**د / عبد العظيم محمد زهران**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد المتفرغ بكلية التربية - جامعة سوهاج

**د / شعبان أبوحمادي محمد**

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية - جامعة سوهاج

تاريخ المناقشة : ٢٣ / ٦ / ٢٠٢١ م

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ :

ختم الإجازة

# شكر ونفاد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، الحمد لله كثيراً طيباً مباركاً فيه ، وأصلي وأسلم على معلم الناس الخير القائل " لا يشكر الله من لا يشكر الناس " ، ومن هذا النهج النبوي فإني أتقدم بكل الحب والوفاء وبأرق كلمات الشكر والثناء، ومن قلب ملاءة الاحترام والإخاء، أتقدم بالشكر إلى أساتذتي الأعزاء ، وأخص بالشكر أستاذي الغائب الحاضر الغالي الأستاذ الدكتور / زين العابدين شحاته خضراوي " رحمه الله " أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية بجامعة سوهاج ، الذي لا أعلم من أيّ أبواب الثناء إليه سأل، وبأيّ أبيات القصيد إليه بآؤ، وفي كلّ لمسة من جوده وأكفّه في هذا البحث أسطر، السحابة المعطاءة، التي سقت هذا البحث فاحضراً ، كان كالمحظ الشامة، تعطي بلا حدود، الذي أسهم بعلمه الوفير ووقته الثمين وعونه الصادق حتى يظهر هذا البحث بهذه الصورة ، فالله أسأل أن يغفر له ويرحمه ويسكنه الفردوس الأعلى من الجنة .

كما أتوجه بخالص شكر وتقدير ي إلى أستاذي الحبيب الدكتور / شعبان أبو حمادي محمد مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية بجامعة سوهاج ، الذي تخجل عبارات الشكر منه، المعلم والأب القدوة صاحب الفضل عليّ ، الذي أفصح لي الكثير من وقته وجهده وساعدني كثيراً في المصاعب التي واجهتني في البحث ، فجزاه الله عنا خير الجزاء ومتعته الله بالصحة والعافية ونفعنا بعلمه. وإنه لشرف لي ولكل باحث أن يتفضل بمناقشة هذا البحث السيد أ.د. / سامح محمد ربحان أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي ، فأقدم له بخالص الشكر وعظيم الإمتنان على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث للاستفادة من توجيهاته البناءة وآرائه السديدة لتتقيد هذا العمل المتواضع وإخراجه في صورة مشرفة .

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل سعادة أ.د. / حسين طه عطا سالم أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية بكلية التربية بجامعة سوهاج ووكيل الكلية لشئون على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذا البحث وتمثيله للقسم نيابةً عن لجنة الإشراف ، فله منا كل الشكر والتقدير وجزاه الله عنا خير الجزاء وورقه الصحة والعافية ونفعنا بعلمه .

وعرفاناً بالفضل أتقدم بجزيل الشكر إلى أستاذي الفاضل سعادة أ.د. / عبد العظيم محمد زهران أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد المتفرغ بكلية التربية بجامعة سوهاج على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذا البحث وتسهيل اجرائتها، فجزاه الله عنا خير الجزاء وورقه الصحة والعافية ونفعنا بعلمه.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذة الأجلاء الذين قامو بتحكيم مواد وأدوات البحث لما أسهموا به من نصائح ومقترحات كان له عظيم الأثر في اتمام هذا البحث فجزاهم الله عنا خير الجزاء .  
أما من ربياني صغيرا، ومن نكرم من أجلهما، فيعجز اللسان عن شكرهما ، والقلم عن كتابة فضلهما ، ولا نحمل لهم إلا الدعاء أن يبارك في عمرهما . فما زلت أتجرع الخير بنظري إليهما فلکم مني كل الحب والتقدير والبر والطاعة والعرفان.

كما أتقدم بكل الحب والتقدير إلى هبةُ الله زوجتي الغالية أم مودتي والتي عاشت نبضات هذا العمل بالحب والتشجيع فأسأل الله أن يجعلها هي وأبنائنا ( روميساء وعمر ومريم ) قرة عين لي ولها .  
هذا وما التوفيق إلا من عند الله ، فإن أحسنفهو الفضل والمنة عليَّ من الله ، فالكمال له سبحانه وحده، والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفعنا بهذا العلم .  
الباحث ،،،

## مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلي تقصي أثر تدريس الهندسة باستخدام الرحلات المعرفية عبر الويب على تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بتصميم موقع الكتروني على شبكة الإنترنت قائم على عناصر الرحلات المعرفية عبر الويب لتؤيس وحدة التشابه وعكس نظرية فيثاغورس من مقرر منهج الهندسة لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي، كما تم إعداد اختبار مهارات التفكير فوق المعرفي في الرياضيات، ومقياس الدافعية نحو تعلم الرياضيات، وتم استخدام التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعتين من تلميذات الصف الثاني الإعدادي وذلك في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م ، وبلغت مجموعة البحث (٥٦) تلميذة ، منها (٢٨) تلميذة كمجموعة تجريبية، (٢٨) تلميذة كمجموعة ضابطة، , وأظهرت نتائج البحث أن استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الهندسة أدى إلى تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي وكذلك الدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

**الكلمات المفتاحية:** الرحلات المعرفية عبر الويب ، مهارات التفكير فوق المعرفي في الرياضيات ، الدافعية نحو تعلم الرياضيات

## Abstract

The current research aimed to investigate the effect of using web quest in teaching geometry on the development of metacognitive thinking skills and motivation towards mathematics learning among prep school students. To achieve this goal, the researcher designed a website on the Internet based on the elements of web quest for teaching the similarity unit and the reversal of the Pythagorean theorem from the geometry curriculum for the second year of prep school , in addition to preparing a test for metacognitive thinking skills In mathematics, the scale of motivation towards learning mathematics .In order to implement the research experience, the researcher used the semi-experimental design based on two groups of second-grade prep school students in the second term of the 2019/2020 academic year, and the group size was (56) female students, of which (28) female students as an experimental group, (28) female students as a control group, The results of the research confirmed that the use of web quest in teaching geometry to develop metacognitive thinking skills and pupils' motivation towards learning mathematics.

**Key words:** Web quest, metacognitive thinking skills in mathematics, motivation towards mathematics learning