اثر استخدام المختبر الافتراضي في تعلم الكيمياء في التحصيل الدراسي والاتجاهات نحو الكيمياء لدى طلبة الصف الثالث الثانوي

\*حمود علي عبده العبدلي

جامعة الحديده – كلية التربية

Haaa97@gmail.com

الملخص:

سعت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام المختبر الافتراضي على التحصيل الدراسي والاتجاهات نحو مادة الكيمياء, وقد تكونت عينة الدراسة من (104) طالب وطالبة من طلبة الصف الثالث الثانوي من التعليم العام, قُسِّمت عينة الدراسة إلى مجموعتين الأولى تجريبية دُرِّست التجارب باستخدام المختبر الافتراضي, والأخرى ضابطة دُرِّست التجارب باستخدام المختبر التقليدي.

ولجمع البيانات اللازمة للدراسة أُعِد اختبار تحصيلي كما أُعِد مقياس للاتجاهات نحو مادة الكيمياء, وأظهرت نتائج الاختبار التحصيلي عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات أداء أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة، عند مستوى الدلالة (α= 0.05) الا ان متوسط المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة, بينما أظهرت نتائج المقياس البعدي للاتجاهات وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات اتجاهات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة عند مستوى الدلالة (α= 0.05)، لصالح المجموعة التجريبية.