بحث بعنوان الكتابة العلمية

إعداد: رهف منذر السبع

Scientific Writing

Rahaf Munzer Sabeh

……
……

Abstract

The study aimed to identify the advantages of scientific writing and the requirements to be familiar with it. In my research, I concluded that: Scientific writing is a type of writing specialized in conveying information in an abstract manner from any linguistic formalities; This information is transferred after searching for it and studying it in a careful manner with the presence of clear evidence and proofs. Among the characteristics of scientific writing: Scientific honesty in quoting and evidence, returning thought to its owners, not being extravagant in transmission, using the scientific method in accuracy and clarity, distance from generalization, scientific caution, distance from reporting and emphasizing, distance from exaggerating attributes to people, distance from Arrogance, respecting the other opinion, taking care of form as well as content.

The following are a number of recommendations: training on the use of scientific language for early. The emerging through the intellectual activities they interact with by methods of objective critical scientific thinking that distinguishes between falsehood and truth and the experience of the educator and the non-educator. Using the most common terms, and words that allow derivation on words that do not allow it, strengthening the work of the Arab Center for Arabization, Translation, Authoring and Publication in the field of translating books, working on the process of translated books with scientific methods and circulating them in practice, including to universities and institutes of colleges and universities Students on scientific formulation in Arabic in its light. Benefiting from the Arab scientific heritage and the scientific terms used in the scientific fields of heritage in connection with the nation's past and heritage with its present and future. Allocating prizes for the best books written in the scientific Arabic language, and honoring their authors. Working on setting principles, directions and standards for scientific writing in the Arabic language and disseminating them on the widest scale to

enable writers to use this language, and working on spreading scientific culture in all areas of life. Strictness in granting scientific degrees in postgraduate studies to encourage scientific methods in the formulation of master's and doctoral theses, and strictness in promoting faculty members so that the extent of mastery of the skills of using scientific writing in the Arabic language is taken into account. Conducting competitions in schools to encourage students to scientific writing in the Arabic language and functional expression, allocating prizes for winners, enriching school libraries with books of scientific writing, and excluding books that call for sorcery, nonsense, magic and superstitions.

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مميزات الكتابة العلمية ومتطلبات الالمام بها، حيث توصلت في بحثي إلى أن: الكتابة العلمية نوع من أنواع الكتابةالمتخصّصة بنقل المعلومات بطريقة مجرّدة من أي شكليات لغوية؛ وهذه المعلومات يتم نقلها بعد البحث عنها ودراستها بشكل ممحّص مع وجود الأدلّة والبراهين الواضحة عليها. من خصائص الكتابة العلمية: الأمانة العلمية في الاقتباس والشواهد، ورد الفكر لأصحابه، عدم الإسراف في النقل، استعمال الأسلوب العلمي في الدقة والوضوح، البعد عن التعميم، الحذر العلمي، البعد عن التقرير والتأكيد، البعد عن المبالغة في إسباغ الصفات على الأشخاص، البعد عن الغرور، احترام الرأي الآخر، العناية بالشكل إلى جانب المضمون.

وفيما يلي عدد من التوصيات: التدريب على استعمال اللغة العلمية منذ وقت مبكر، وذلك بأن تكون الكلمات دالة على المعاني بكل دقة ووضوح، وأن يكون ثمة ابتعاد عن الشحنات الانفعالية، وتركيز على استخدام المنطق في الاستنتاج، ومناقشة الآراء بكل موضوعية واحترام للرأي الآخر، تزويد الناشئة من خلال ما يتفاعلون معه من مناشط فكرية بأساليب التفكير العلمي الناقد الموضوعي الذي يميز بين الزيف والحقيقة والخبرة المربية وغير المربية. استخدام المصطلحات الأكثر شيوعًا، والكلمات التي تسمح بالاشتقاق على الكلمات التي لا تسمح به، تعزيز ما يقوم به المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر في مجال ترجمة أمهات الكتب، والعمل على سيرورة الكتب المترجمة ذات الأساليب العلمية وتعميمها على الجامعات والمعاهد للإفادة منها في عملية التأليف وتدريب الطلبة على الصياغة العلمية باللغة العربية في ضوئها. الإفادة من التراث العلمي العربي والمصطلحات العلمية المستخدمة في الميادين العلمية في التراث ربطًا لماضي الأمة وتراثها بحاضرها ومستقبلها. تخصيص جوائز لأحسن الكتب المؤلفة باللغة العربية العلمية، وتكريم مؤلفيها. العمل على وضع مبادئ وتوجهات ومعايير للكتابة العلمية باللغة العربية وتعميمها على أوسع نطاق تمكينًا للكاتبين من استخدام هذه اللغة، والعمل على نشر الثقافة العلمية في جميع مجالات الحياة. التشدد في منح الدرجات العلمية في الدراسات العليا تشجيعاً للأساليب العلمية في صوغ رسائل الماجستير والدكتوراه، والتشدد في ترقية أعضاء الهيئة التدريسية بحيث يؤخذ بالحسبان مدى التمكن من مهارات استخدام الكتابة العلمية باللغة العربية. إجراء مسابقات في المدارس لتشجيع الطلبة على الكتابة العلمية باللغة العربية وعلى التعبير الوظيفي، وتخصيص جوائز للفائزين فيها، إغناء المكتبات المدرسية بالكتب ذات الكتابة العلمية، واستبعاد الكتب الداعية إلى الشعوذة والترهات والسحر والخرافات.

.....

المقدمة:

الكتابة العلمية معناها إما الكتابة عن العلم أو الكتابة في أي موضوع (سياسي أو إقتصادى أو..) بطريقة علمية، طبعا الكتابة عن العلم (أي في موضوع علمى) يستلزم طريقة علمية في الكتابة وليس مجرد سرد للمعلومات واحدة وراء الأخرى، الطريقة العلمية لتقديم المعلومة تعتمد على ذكر المعلومة وشرح للسبب الذى أدى إلى أن تكون المعلومة بهذا الشكل (وإن لم نعرف السبب نشرح لماذا لا نعرف السبب وما ينقصنا لنعرفه) وكيف نربط هذه المعلومة بمعلومات أخرى في نفس المجال أومجالات أخرى.. وهكذا، ولكن للأسف في الكثير من الكتابات التي من المفترض أن تكون علمية نجد وبوضوح شديد تحيز الكاتب رأى معين أو عدم إتباعه طرق التفكير المنطقى، وتكون نتيجة ذلك إرسال إما معلومة مغلوطة أو ناقصة أو غير مقنعة، وهذه النوعية من الكتابات غير العلمية المتنكرة في شكل كتابات علمية يكون ضررها أكثر بكثير من نفعها إن كان لها أي نفع!

قلنا إن الكتابة العلمية ليست مجرد سردا للمعلومات حتى ولو كانت صحيحة، مجرد سرد المعلومات فقط له عدة مساوئ، أولا ستكون الكتابة مملة جدا للقارئ، ثانيا هي ليست مفيدة بالقدر الكافى لأنها لن تثير فضول القارئ ولن تدفعه للتفكير ولكنها قد تدفعه للحفظ ليردد كالببغاء هذه المعلومات أمام الناس ليفخر بها أو ليشترك بها في برامج المسابقات!

ثالثًا وهو الأهم أنها قد لا تعطى المعلومة التي يريدها الكاتب حتى وإن كان يظن أنه أعطاها، وأفضل مثال لذلك يعطيه الفيزيائى العظيم ريتشارد فاينمان الحاصل على نوبل الفيزياء (والذى تكلمنا عنه عدة مرات في مقالات سابقة): افترض أنك تريد أن تكتب مقالا علميا عن نوع معين من الطيور، إذا اتبعت أسلوب السرد المباشر فقد تكتب "هذا الطائر يسمى كذا ولكن في ألمانيا يسمونه كذا وفي الصين يسمونه كذا..." وتظن أنك تعطى القارئ معلومات عن الطائر والحقيقة أنك تعطى القارئ معلومات عن الناس وكيف يسمون الطائر، ولكن القارئ حتى الآن لا يعلم شيئا عن الطائر!

وهكذا تجد الكثيرين يحفظون أسماء وتواريخ ويظنون أنهم علماء أو مثقفون وهم ليسوا أكثر من ملف صوت.

مثال آخر يعطيه فاينمان عن كتاب علوم للأطفال، الصورة الأولى في الكتاب عن لعبة على شكل كلب تعمل بالزنبرك وتحتها سؤال: "كيف يعمل هذا الشيء؟"، والصورة التالية لكلب حقيقى وتحتها نفس السؤال، ما أثار استياء فاينمان أن الإجابة عن السؤالين كانت "الطاقة تحركهم"، كان فاينمان يتوقع أن الإجابة ستكون شرح لماهية علوم الفيزياء والأحياء والفروق والتشابه بينهما، ولكن مفهوم الطاقة مفهوم صعب جدا شرحه للأطفال، والنتيجة أن هؤلاء الأطفال سيحفظون أن هناك شيئا يسمى الطاقة يحرك الأجهزة والكائنات الحية ولكنهم لن يعرفوا شيئا عن ماهية الطاقة ولا عن الفارق والعلاقة بين علوم الفيزياء والأحياء والكيمياء.. إلخ.

الكتابة العلمية صعبة للغاية وللأطفال الصغار أصعب، الكتابة جزء من العملية التعليمية، وفي عصر انتفت فيه الحاجة إلى الحفظ فإن التفكير المنطقى والكتابة العلمية هما السبيلان الوحيدان لتخريج متعلمين وليس حفظة يدخلون برنامج مسابقات!

الآن نعرف بشكل عام ماهية الكتابة العلمية، كيف نطوع هذه الكتابة لتخدم أنواع القراء المختلفة؟

جمهور قراء الكتابة العلمية أيضا متنوع، هناك أهل التخصص والكتابة لهؤلاء تكون عادة في شكل أبحاث علمية في المؤتمرات والمجلات المتخصصة وهذا ما نطلق عليه النشر العلمى، ولأهميته سنفرد له مقال مستقل في المستقبل إذا كان في العمر بقية، وهناك الكتابة للعامة وهي صعبة جدا لأنه على الكاتب أن يحقق هدفين: أن يقدم مادة علمية صحيحة ومكتملة ومكتوبة بطريقة علمية، وأن تكون الكتابة جاذبة للقارئ، تخيل لو كان هذان الهدفان أمام أعين واضعى الكتب الدراسية!

البحث:

ما هي الكتابة العلمية؟

الكتابة العلمية: هي نوع من أنواع الكتابة، وتختصّ بنقل المعلومات بطريقة مجرّدة من أي شكليات لغوية؛ وهذه المعلومات يتم نقلها بعد البحث عنها ودراستها بشكل ممحّص مع وجود الأدلّة والبراهين الواضحة عليها، وتتم كتابة المقالات العلمية بطريقتين إما بطريقة الكتابة المتسلسلة أو طريقة المقال؛ وهذا يتم بالاعتماد على نوعية الكتابة.

مجالات الكتابة العلمية:

المقالات النظرية:

هي عبارة عن مقالات هدفها الأساسي ترسيخ المعلومات الواردة بأبحاث أخرى ولكن بطريقة مختلفة، وأيضاً تهدف إلى توفير الإفادة للباحثين عن هذا الموضوع المذكور.

المقالات العلمية:

هذا النوع من المقالات ليس سهلاً؛ حيث يقوم به الباحث بعملية البحث والدراسة عن معلومات معيّنة، ثم يقوم بتقديمها بطريقة متسلسلة منطقية.

المراجعة العلمية:

وهي عبارة عن مقالات تتناول معلومات تم طرحها من قبل، ولكن بطريقة تقوم بتحليل هذه البيانات ومراجعتها؛ وبالتالي هي لا تحتوي على نتائج بل هيه فقط مراجعة لمعلومات قديمة.

صفات وخصائص الكتابة العلمية:

الوضوح:

من المهم والضروري أن تتسم المقالات بالوضوح والقصر؛ فليس من الممكن أن يتجاوز طول الفقرة في المقال العلمي عن نصف صفحة، وبنفس الوقت يكون محتوى هذه الفقرة واضح ومباشر وجليّ للقارئ.

الإيجاز:

الإيجاز هنا يعني أن يتم شرح أي فكرة في المقال العلمي لمرة واحدة بدون أي تكرار سواء في الكلمات أو في الصياغة عند التعبير عن الفكرة.

الدقة:

هذه من أهم الصفات فيجب أن تكون المقالات العلمية دقيقة وخالية من أي نوع من الاختصارات في اللغة، وكذلك يجب تجنب إدخال أي مصطلح من المصطلحات العامية بالإضافة إلى البعد عن أي لفظ غامض أو غير واضح، بل يجب أن تكون لغته بسيطة جدّاً وواضحة لجميع فئات القرّاء.

الموضوعية:

الموضوعية تعني الحيادية، فلا يجب أن تكون المقالات العلمية تعبيراً عن رأي شخصي أو رأي أي شخص آخر فلا تتأثّر بأي عامل عاطفي؛ فهدفها الأساسي مخاطبة عقل القارئ ويراعى أيضاً عدم استخدام ألفاظ فيها مبالغة أو تضخيم للمواقف.

التقليدية:

بمعنى أن لها نمط معيّن في الكتابة يراعي التسلسل المنطقي؛ من أجل توفير الوضوح وتحقيق الهدف الأساسي منها.

عدم استخدام الاقتباسات:

بالرغم من أنّ المعلومات الواردة يجب أن تكون مدعمّة بالدلائل والبراهين؛ إلا أنّ المقالات لا تستشهد بالاقتباسات المباشرة بل هي معلومات مجردّة يعبّر عنها الكاتب بأسلوبه الخاصّ، مع ذكر المصادر ولكن ليس اقتباسات شخصية.

اعتماد أسلوب الجداول والنقاط:

كثيراً ما تحتوي المقالات العلمية على الجداول والرسوم البيانية والصور الفوتوغرافية أيضاً؛ مع شرط أن تكون هذه الوسائل مبسطة ولا تحتوي إلّا على المعلومات الرئيسية.

قواعد الكتابة العلمية:

المقالات العلمية تقليدية وتعتمد نمط لأنّ لها قواعد لا يمكن تجاهلها أثناء الكتابة وهذه القواعد هي:

التركيب:

حيث يُراعى أن تكون المعلومات مركبّة بطريقة متسلسلة ومرتّبة باستخدام العناوين والفقرات، وأن تحتوي كل فقرة على المعلومات المختصّة والمرتبطة بها.

الهدف:

لأن جميع المقالات العلمية لا بدّ أن يكون لها هدف معين مراد تحقيقه من قبل الكاتب أو الباحث. التلخيص: كل مقال علمي يكون له في نهايته ملخّص، وهذا الملخص يتناول فيه الكاتب أهمّ المعلومات والنتائج التي توصّل إليها. الأسلوب: ويجب أن يكون الأسلوب بسيط ويحتوي على شرح واضح جدّاً.

.النتائج: حيث يجب أن يحتوي كل مقال علمي على نتائج نهائيّة توصل لها الكاتب، ويتم أيضاً مقارنتها بالنتائج الأخرى

المراجع: يجب أن يحتوي كل مقال على قائمة المراجع والمصادر التي قام الباحث بالاستعانة بها للبحث؛ وهذا من أجل تدعيم البحث وأيضاً تقديم الإفادة للباحثين عن نفس الموضوع.

تلخص نتائج بحثي حول الكتابة العلمية:

تعرف الكتابة العلمية أنها نوع من أنواع الكتابة، وتختصّ بنقل المعلومات بطريقة مجرّدة من أي شكليات لغوية؛ وهذه المعلومات يتم نقلها بعد البحث عنها ودراستها بشكل ممحّص مع وجود الأدلّة والبراهين الواضحة عليها. من خصائص الكتابة العلمية: الأمانة العلمية في الاقتباس والشواهد، ورد الفكر لأصحابه، عدم الإسراف في النقل، استعمال الأسلوب العلمي في الدقة والوضوح، البعد عن التعميم، الحذر العلمي، البعد عن التقرير والتأكيد، البعد عن المبالغة في إسباغ الصفات على الأشخاص، البعد عن الغرور، احترام الرأي الآخر، العناية بالشكل إلى جانب المضمون.

وفيما يلي عدد من التوصيات: التدريب على استعمال اللغة العلمية منذ وقت مبكر، وذلك بأن تكون الكلمات دالة على المعاني بكل دقة ووضوح، وأن يكون ثمة ابتعاد عن الشحنات الانفعالية، وتركيز على استخدام المنطق في الاستنتاج، ومناقشة الآراء بكل موضوعية واحترام للرأي الآخر، تزويد الناشئة من خلال ما يتفاعلون معه من مناشط فكرية بأساليب التفكير العلمي الناقد الموضوعي الذي يميز بين الزيف والحقيقة والخبرة المربية وغير المربية. استخدام المصطلحات الأكثر شيوعًا، والكلمات التي تسمح بالاشتقاق على الكلمات التي لا تسمح به، تعزيز ما يقوم به المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر في مجال ترجمة أمهات الكتب، والعمل على سيرورة الكتب المترجمة ذات الأساليب العلمية وتعميمها على الجامعات والمعاهد للإفادة منها في عملية التأليف وتدريب الطلبة على الصياغة العلمية باللغة العربية في ضوئها. الإفادة من التراث العلمي العربي والمصطلحات العلمية المستخدمة في الميادين العلمية في التراث ربطًا لماضي الأمة وتراثها بحاضرها ومستقبلها. تخصيص جوائز لأحسن الكتب المؤلفة باللغة العربية العلمية، وتكريم مؤلفيها. العمل على وضع مبادئ وتوجهات ومعايير للكتابة العلمية باللغة العربية وتعميمها على أوسع نطاق تمكينًا للكاتبين من استخدام هذه اللغة، والعمل على نشر الثقافة العلمية في جميع مجالات الحياة. التشدد في منح الدرجات العلمية في الدراسات العليا تشجيعاً للأساليب العلمية في صوغ رسائل الماجستير والدكتوراه، والتشدد في ترقية أعضاء الهيئة التدريسية بحيث يؤخذ بالحسبان مدى التمكن من مهارات استخدام الكتابة العلمية باللغة العربية. إجراء مسابقات في المدارس لتشجيع الطلبة على الكتابة العلمية باللغة العربية وعلى التعبير الوظيفي، وتخصيص جوائز للفائزين فيها، إغناء المكتبات المدرسية بالكتب ذات الكتابة العلمية، واستبعاد الكتب الداعية إلى الشعوذة والترهات والسحر والخرافات.ً من حيث نتاجهمً وحاضرًا، للتعريف بأعلام الكتابة العلمية باللغة العربية ماضيا الفكري والآثار التي خلفوها، وتقديم نماذج منكتاباēم. 12 -تفعيل حركة الترجمة وخاصة ترجمة المصطلحات العلمية والعمل على توحيدها، اعتماد تعريب مسميات وحدات التقييس للأبعاد والكيل والميزان، واعتماد الرموز العلمية، ووضع مواصفات شاملة لها مع تعريفاتها، فذلك كله ضروري في مجال الكتابة العلمية باللغة العربية.

إن أهمية نتائج البحث لي في هذه الدورة، تكمن في أنها تخلق حسًا من الاعتماد على النفس وقيامي بكافة الإجراءات اللازمة لكتابة بحث حول الموضوع المتعلق بالدراسة خاصتي. كما أنه يجعلني أكتب بحثًا مبدعًا بناءً على الدراسات السابقة التي كنت قد درستها، وبالتالي أعمل على تحسينها وتطويرها في الدراسة خاصتي. علاوة على ذلك، إن كتابة البحث العلمي يأخذ الكثير من الوقت والجهد وهذا بشأنه أن يربي نفسي على شيءٍ من الصبر والجد والاجتهاد؛ وذلك ليتأكد بأنه لا يحصد إلا النجاح في الدراسة العلمية القائم عليها بعد كل ذلك الجهد والتعب والصبر، إطلاع الباحث العلمي على الكتب والمصادر المتعلقة بموضوع البحث العلمي.

إن كتابة البحث العلمي تسمح لي بالاطلاع على العديد من الأبحاث والدراسات السابقة الموجودة بشتّى المصادر، وهذا من شأنه أن يدعم الدراسة التي أقوم بها الباحث العلمي، ولا بد أن أقوم بكتابة بحث علمي يتناول موضوعًا محددًا ولا بد أن تحتوي الدراسات السابقة وكافة المراجع والمصادر الأخرى على موضوعًا محددًا ولا سيما موضوع الدراسة التي أقوم بكافة الإجراءات اللازمة للقيام بها.

هل الكتابة العلمية تختلف عن مثيلاتها من أنواع الكتابة؟ ماهي خصائص الكتابة العلمية؟ أفترض أن الكتابة العلمية تعتمد على الأرقام والإثباتات العلمية، هل هذا صحيح؟، ما هي مواصفات الكتابة العلمية؟ وهل تستخدم الأسلوب الأدبي؟

تستخدم الكتابة العلميّة مصطلحات مثل متطابقة بدل متطابقة تمامًا؛ لأنّها بنفس المعنى، وتتجنّب الكلمات الغامضة مثل معظم، وشبه، وتقريبًا، ومقبول على نطاق واسع، والجميع يعرف ذلك. لا تُستعمل في المقالات العلميّة ألفاظ عامّيّة إلّا للضّرورة، ولا تستعمل اختصار إلى

آخره "إلخ". تستعمل الكتابة العلميّة أسلوبًا مُهذّبًا، ولا تستعمل الأسلوب الأدبيّ، ولا ضمير المُتحدّث أو المُخاطب؛ تستخدم فقط المصدر وضمير الغائب مثل: يتحدّث هذا التّقرير، بدلًا من سأعرض في هذا التّقرير.

تتفادى الكتابة العلميّة الأسلوب العاطفيّ، وتحاول التّأثير على المُتلقّي باستخدام العقل فقط، ولا تستعمل ألفاظ تُضخّم الموقف. عند الاقتباس من كاتب يجب أن يكون الاقتباس ضروريًا لإثبات دليل على الموضوع أو لإثبات الاقتباس وشرحه، ويُعدُّ الاقتباس نادرًا في الكتابة العلميّة لأن الأفكار هي الأكثر أهمّية، وتفسيرها بالكلمات الخاصّة يدلّ على فهمها أكثر من شرحها عن طريق الاقتباس من كلام شخص آخر، بالطّبع هذا لا يعني عدم الاستشهاد من المصادر. تستخدم الكتابة العلميّة الجداول والصّور الفوتوغرافيّة والرّسوم البيانيّة، لشرح فكرة وتوضيحها، ويجب أن تكون الرّسوم البيانيّة بسيطة ولا تحتوي على جميع المعلومات فقط الرّئيسيّة، وألا يتجاوز شرح كل نقطة على الرّسم أكثر من سطر.

التوصيات: التدريب على استعمال اللغة العلمية منذ وقت مبكر، وذلك بأن تكون الكلمات دالة على المعاني بكل دقة ووضوح، وأن يكون ثمة ابتعاد عن الشحنات الانفعالية، وتركيز على استخدام المنطق في الاستنتاج، ومناقشة الآراء بكل موضوعية واحترام للرأي الآخر، تزويد الناشئة من خلال ما يتفاعلون معه من مناشط فكرية بأساليب التفكير العلمي الناقد الموضوعي الذي يميز بين الزيف والحقيقة والخبرة المربية وغير المربية. استخدام المصطلحات الأكثر شيوعًا، والكلمات التي تسمح بالاشتقاق على الكلمات التي لا تسمح به، تعزيز ما يقوم به المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر في مجال ترجمة أمهات الكتب، والعمل على سيرورة الكتب المترجمة ذات الأساليب العلمية وتعميمها على الجامعات والمعاهد للإفادة منها في عملية التأليف وتدريب الطلبة على الصياغة العلمية باللغة العربية في ضوئها. الإفادة من التراث العلمي العربي والمصطلحات العلمية المستخدمة في الميادين العلمية في التراث ربطًا لماضي الأمة وتراثها بحاضرها ومستقبلها. تخصيص جوائز لأحسن الكتب المؤلفة باللغة العربية العلمية، وتكريم مؤلفيها. العمل على وضع مبادئ وتوجهات ومعايير للكتابة العلمية باللغة العربية وتعميمها على أوسع نطاق تمكينًا للكاتبين من استخدام هذه اللغة، والعمل على نشر الثقافة العلمية في جميع مجالات الحياة. التشدد في منح الدرجات العلمية في الدراسات العليا تشجيعاً للأساليب العلمية في صوغ رسائل الماجستير والدكتوراه، والتشدد في ترقية أعضاء الهيئة التدريسية بحيث يؤخذ بالحسبان مدى التمكن من مهارات استخدام الكتابة العلمية باللغة العربية. إجراء مسابقات في المدارس لتشجيع الطلبة على الكتابة العلمية باللغة العربية وعلى التعبير الوظيفي، وتخصيص جوائز للفائزين فيها، إغناء المكتبات المدرسية بالكتب ذات الكتابة العلمية، واستبعاد الكتب الداعية إلى الشعوذة والترهات والسحر والخرافات.

إن أهمية نتائج البحث لي في هذه الدورة، تكمن في أنها تخلق حسًا من الاعتماد على النفس وقيامي بكافة الإجراءات اللازمة لكتابة بحث حول الموضوع المتعلق بالدراسة خاصتي. كما أنه يجعلني أكتب بحثًا مبدعًا بناءً على الدراسات السابقة التي كنت قد درستها، وبالتالي أعمل على تحسينها وتطويرها في الدراسة خاصتي. علاوة على ذلك، إن كتابة البحث العلمي يأخذ الكثير من الوقت والجهد وهذا بشأنه أن يربي نفسي على شيءٍ من الصبر والجد والاجتهاد؛ وذلك ليتأكد بأنه لا يحصد إلا النجاح في الدراسة العلمية القائم عليها بعد كل ذلك الجهد والتعب والصبر، إطلاع الباحث العلمي على الكتب والمصادر المتعلقة بموضوع البحث العلمي.

المصادر والمراجع:

السيّد، محمود أحمد. (23 يناير 2020). خصائص الكتابة العلمية باللغة العربية. Arab Academy. تم الاسترجاع من: http://www.arabacademy.gov.sy/uploads/conferences/conference9/9.pdf

العتوم، إلهام. (3 فبراير 2021). ما هي خصائص الكتابة العلمية. Eعربي. تم الاسترجاع من: https://e3arabi.com/%D8%A7%D9%84%D8%A2%D8%AF%D8%A7%D8%A8/%D9%85%D8%A7-%D9%87%D9%8A-%D8%AE%D8%B5%D8%A7%D8%A6%D8%B5-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9%D8%9F/

أبو حديد، أسماء. (15 مايو 2020). الكتابة العلمية. مقالات. تم الاسترجاع من: https://mqalaat.com/%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%B9%D9%86_%D8%A7%D9

%84%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9