



جامعة سوهاج
كلية التربية بسوهاج
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية منهج مقترح في التربية الأسرية فى ضوء مدخل المعايير على التحصيل المعرفي وتنمية المهارات العملية لدى طالبات المدارس صديقة الفتيات

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص مناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي

إعداد

لبنى عبد الرؤوف بسطاوى

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

إشراف

أ.م.د / لىلى محمود محمد مزيد

استاذ المناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي المساعد

بكلية التربية بسوهاج-جامعة سوهاج

أ.د / بدرية محمد محمد حسائين

أستاذ المناهج وطرق تدريس

بكلية التربية بسوهاج-جامعة سوهاج

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

مستخلص البحث

عنوان البحث: " فاعلية منهج مقترح في التربية الأسرية في ضوء مدخل المعايير على التحصيل المعرفي وتنمية

المهارات العملية لدى طالبات المدارس صديقة الفتيات "

اسم الباحثة: لبنى عبد الرؤوف بسطاوى مُجَد.

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية خصص "مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى".

الجهة: كلية التربية - جامعة سوهاج

هدف البحث إلى بناء منهج مقترح في التربية الأسرية لطالبات المدارس صديقة الفتيات في ضوء مدخل المعايير وقياس فاعليته على التحصيل المعرفي وتنمية المهارات العملية لديهن. ولتحقيق هذا الهدف تم بناء قائمتان بالمعايير والعلامات المرجعية ومؤشرات المستويات المعيارية لمجالات التربية الأسرية لهذه المدارس للمستويين الأول والثاني ، وفي ضوء ذلك تم بناء المنهجين للمستوى الأول والثاني ودليلين للميسرات، حيث أشتمل كل منهج على ٦ وحدات وتم اختيار وحدة من المنهج المقترح المعد للمستوى الأول وهي وحدة "صحتي و سلامتي " وتم تطبيقها ، كما تم إعداد أدوات القياس للوحدة المختارة وهما اختبار تحصيلي معرفي وبطاقة ملاحظة للمهارات العملية للتطبيقات العملية بالوحدة. واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذي المجموعة الواحدة ذات التطبيقين القبلي والبعدي، وطبق هذا البحث في مدرسة الإخضر الصديقة للفتيات بقرية الإخضر بمحافظة سوهاج، وتم تطبيق أدوات القياس قبلها ، ثم تدريس الوحدة المختارة ، ثم تطبيق أدوات القياس بعدها على نفس المجموعة، وقد أظهرت نتائج البحث فاعلية المنهج المقترح في زيادة مستوى تحصيل الطالبات وتنمية بعض المهارات العملية لديهن.

الكلمات المفتاحية:

المدارس صديقة الفتيات-المنهج - التربية الأسرية- مدخل المعايير- التعلم النشط - التحصيل المعرفي -

المهارات العملية .

Summary of the research

Research title: " Effectiveness of A Suggested Curriculum in Family Education in light of the Standards Approach on the Cognitive Achievement and Developing Practical Skills For The Students Girl-Friendly Schools

Researcher name: Lobna Abdel Raouf Bastawy Mohamed.

Degree Name: Doctor of Philosophy in Education, devoted to "Curricula and Methods of Teaching Home Economics."

Organization: College of Education - Sohag University

The aim of the research is to build a Suggested curriculum in family education for girl-friendly school students in light of the standards approach and measure its effectiveness on cognitive achievement and the development of practical skills for them. To achieve this goal, two lists of standards, benchmarks and standard-level indicators for the fields of family education were built for these schools for the first and second levels, and in light of this, the two curricula for the first and second levels and two facilitators' guides were built, as each curriculum included 6 units and a unit was chosen from the proposed curriculum prepared for the first level, namely The "My Health and My Safety" unit was implemented, and measuring tools were prepared for the selected unit, which are a cognitive achievement test and a note card for practical skills for practical applications in the unit. The researcher used the experimental method of one group with two pre and post applications, and this research was applied in Al-Ukhaidir Girls-Friendly School in the village of Al-Ikhaidir in Sohag Governorate, and the tools of the pretest were applied before, then teaching the selected unit, and then applying measurement tools to the same group, and the results of the research showed the effectiveness. The proposed approach is to increase the level of students' achievement and develop some practical skills for them.

key words:

Girls-friendly schools - curriculum - family education - standards entrance - active learning - cognitive achievement - practical skills.