**واقع توظيف معلمي علوم المرحلة الأساسية والثانوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدريس العلوم في مدينة الحديدة**

**Reality recruit science teachers in the basic stage and secondary information and communication technology in the teaching of science in the city of Hodeidah**

**د.حمود علي عبده العبدلي**

**Dr-hamood ali abduh Al-abdli**

**جامعة الحديدة – كلية التربية – قسم العلوم التربوية**

**Hodeidah university- education faculty**

**ت:- 00967733343220**

**haaa97@gmail.com**

**الملخص**

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع توظيف معلمي العلوم لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدريس العلوم في مدينة الحديدة؛ وكذلك التعرف على العوائق التي تحول دون استخدامهم لها؛ ولتحقيق أهداف الدراسة صمم الباحث استبيان لجمع البيانات تكونت من (45) فقرة موزعه على ثلاث محاور، تم تطبيق الأداة على عينة من مدرسي مدينة الحديدة عددهم (156) معلماَ ومعلمه، وبعد معالجة النتائج باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS)، أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام معلمي العلوم لتكنولوجيا المعلومات والاتصال وتوظيفها بالتعليم ضعيف.

كما كشفت النتائج عن وجود بعض العوائق التي تعيق استخدامهم تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التدريس؛ كان من أهمها عدم توافر التجهيزات و البُنى التحتية اللازمة، وبعضها مرتبط بضعف التدريب في كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التدريس، وبناءً على النتائج أوصت الدراسة ببعض التوصيات كان من أهمها: توفير جميع مستلزمات البيئة التعليمية اللازمة لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم, تدريب المعلمين على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الموقف الصفي.

**الكلمات المفتاحية:**

تكنولوجيا المعلومات والاتصال، عوائق الاستخدام، معلم العلوم، تدريس العلوم.

**Abstract**  
The study aimed to identify the reality of employing (ICT) by science teachers, in teaching, city of Hodeida, and to identify the obstacles that limit their using them In order to achieve the aims of the study, the researcher designed a questionnaire to collect data which consisted of (45) items distributed on three axes. The tool was applied on a sample of teachers in the city of Hodeida number (156) teachers. After processing the results using the statistical package (SPSS), the results of the study showed that the use of science teachers for (ICT) and its employment in education is weak .

The results of the study also show the existence of some obstacles. While some of them are related to the non-availability of equipment or insufficient Infrastructure, some are related to poor training on utilizing (ICT) in teaching. Based on the results the study recommended some recommendations The most important are: the provision of all necessary learning environment requirements to integrate (ICT) in education as well as training teachers to use (ICT) in the classroom situation.

**Keyword:** Information and communication technology, Barriers to use, Science teacher**,** teaching science.