

المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين
المؤتمر العلمي العربي العاشر لرعاية الموهوبين والمتفوقين



معايير ومؤشرات التميز: الاصلاح التربوي ورعاية الموهوبين والمتفوقين

من 16 الى 17 تشرين الثاني /نوفمبر 2013

مركز تطوير التفوق في الجمهورية اليمنية: دراسة حالة	عنوان الورقة
أ.د. داود عبد الملك الحدابي أ. رجاء محمد ديب الجاجي	الباحث
أ.د. داود عبد الملك الحدابي أ. رجاء محمد ديب الجاجي	مقدم الورقة
مركز تطوير التفوق	الجهة الموفدة

مقدمة (خلفية تاريخية):

تأسس مركز تطوير التفوق في مايو 2008 ليُلبي طموح القائمين على جامعة العلوم والتكنولوجيا في تقديم خدمة مجتمعية نوعية توفر بيئة غنية للموهبة والتفوق، وتحتضن إبداعات الطالب اليمني لا سيما في مدارس التعليم العام وتأخذ بيده نحو التعلم والتقدم.

وقد شهدت فترة التأسيس (2008-2010) العديد من التطورات المتسارعة في سبيل إرساء قواعد وأنظمة تساهم في جودة العمل وتحسن من نوعيته، حيث تميزت فترة التأسيس بتوفير الاختبارات والمقاييس والأدوات النفسية اللازمة لعملية الكشف عن الموهوبين، بالإضافة إلى جمع الأبحاث والمراجع بغرض إعداد قاعدة بيانات تخص أبحاث الموهبة والتفكير، كما شهدت تلك الفترة مرحلة إعداد برامج لرعاية الموهبة وتنفيذها وتقييمها، كبرنامج الصحة وبرنامج الإرشاد المهني والأنشطة الإثرائية، والتوعية الثقافية وتنمية المهارات الشخصية والمهنية والبحثية.

أما المرحلة التي تلتها (2010-2012) انتقل دور مركز تطوير التفوق من تنفيذ برامج الرعاية إلى تقديم خدمات لبعض المراكز والمؤسسات التي تسعى لرعاية الموهوبين والمتفوقين من خلال العديد من الاتفاقيات والشراكات، التي عقدها المركز في مراحل الرعاية المختلفة من كشف للموهبة وتصنيفها وتدريب الموهوبين وتنفيذ البرامج الإثرائية والتطويرية وتقييم البرامج المنفذة.

وتأتي المرحلة الحالية (2013) ليصبح مركز تطوير التفوق بيتاً للخبرة في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية باستمرار أنشطته ومنهجية عمله ونوعيتها، حيث يعد البحث العلمي في مجال الموهبة والتفكير من أهم أولويات عمله، حيث يهدف المركز إلى تحقيق رؤيته ورسالته في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين، وفيما يلي تعريفاً مختصراً بذلك:

رؤية مركز تطوير التفوق:

يطمح مركز تطوير التفوق إلى الريادة في رعاية الموهبة والتفوق.

رسالة المركز:

يسعى المركز إلى رعاية وتنمية قدرات المتفوقين والموهوبين في الجمهورية اليمنية من خلال إعداد وتنفيذ برامج تربوية متنوعة ذات كفاءة عالية وتقديم خدمات متميزة في هذا المجال للأفراد والمؤسسات بغرض الإسهام في تنمية المجتمع.

أهداف المركز:

يهدف المركز أن يكون بيتاً للخبرة في مجال تطوير التفوق والموهبة من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

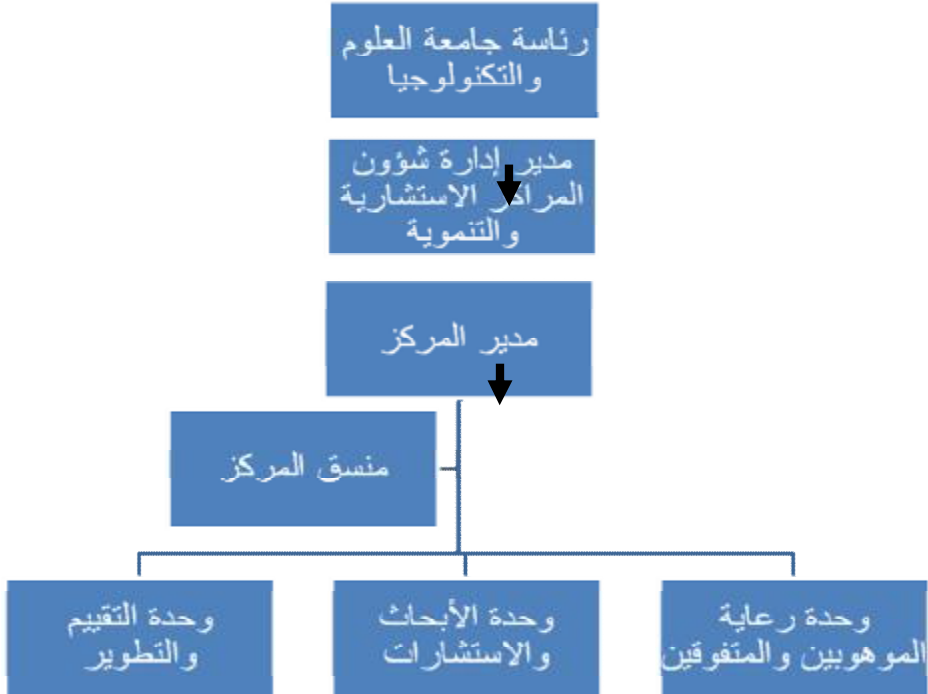
مركز تطوير التفوق في الجمهورية اليمنية: دراسة حالة

- الكشف عن المتفوقين والموهوبين.
- إعداد وتنفيذ برامج تربوية متميزة لرعاية المتفوقين والموهوبين.
- دراسة التفوق والموهبة علمياً من خلال تنفيذ البحوث العلمية.
- تنمية الوعي لدى الآباء والمعلمين والمجتمع عموماً حول أهمية رعاية المتفوقين والموهوبين.
- تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للأفراد والمؤسسات ذات العلاقة برعاية المتفوقين والموهوبين.

قيم المركز:

من قيمنا: الإبداع، جودة العمل، الإنجاز، النوعية، الشفافية، الثقة.

الهيكل التنظيمي للمركز:



مجالات الأنشطة: يقوم المركز بتنفيذ الأنشطة في المجالات الآتية:

1. الندوات العلمية لرعاية الموهوبين والمتفوقين:

ينظم مركز تطوير التفوق سنوياً الندوة العلمية لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية، ليناقدش فيها القضايا والموضوعات التي تسهم في تشجيع البحث العلمي ونشر ثقافة الموهبة والاهتمام برعاية الموهوبين والمتفوقين، ويتم من خلالها تقديم الأفكار والرؤى الجديدة لمواجهة التحديات التي تعوق رعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية.

وفيما يلي عرضاً بأهم إحصائيات هذه الندوات خلال الفترة السابقة:

(جدول 1) يوضح نشرة إحصائية للأبحاث المجازة للعرض في الندوات العلمية التي ينظمها المركز

اسم الندوة	شعار الندوة	تاريخ انعقاد الندوة	عدد الأبحاث المجازة للعرض	عدد الباحثين المشاركين	عناوين الأبحاث المجازة للعرض	أسماء الباحثين المشاركين
الندوة العلمية الأولى لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية بين الواقع والطموح	رعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية بين الواقع والطموح	2010/4/7	8	8	1- معايير تصنيف المتفوقين و الموهوبين في المدارس النموذجية بمحافظة عدن- واقعها والاتجاهات المعاصرة	د.ألطاف رمضان إبراهيم
					2- الموهوبين والمتفوقين (حاجاتهم- اكتشافهم- خصائصهم- برامجهم- إرشادهم)	د.عاطف محمد السيد الأقرع
					3- واقع رعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية	أ. رجاء محمد ديب الجاجي
					4- البرنامج الوطني لتعليم ورعاية الموهوبين	أ. عادل البنا
					5- مستوى الذكاء والتحصيل وعلاقتها بالضغط النفسية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس أمانة العاصمة	أ.د.داود عبد الملك الحدابي
					6- فعالية العصف الذهني باستخدام	د.أزهار غليون

	التعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة الثانوية في مقرر الكيمياء					
أ. تغريد عبد الله العليبي	7- مدى اكتساب مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة المعلمين في الأقسام العلمية في كلية التربية					
أ. حسين سالم باربود	8- تجربة مركز حضرموت لرعاية وتأهيل الموهوبين					
أ.د. داود الحدابي أ. رجاء الجاجي	أثر التدريب في بناء وبرمجة الروبوت على تنمية مهارات التفكير الإبداعي ومهارات التفكير العلمي لدى عينة من الطلبة الموهوبين	2	1	2010/10/5	الروبوت ومهارات التفكير لطلبة المدارس	
د. أمة الكريم طه أبو زيد	1- التخطيط لتدريس العلوم وفقا لقدرات التفكير الإبداعي	7	7			
أ.عبد الحبيب حزام عقلان	2- أثر تنفيذ أنشطة إثرائية علمية في مستوى التحصيل والتفكير الإبداعي لدى الموهوبين من تلاميذ الصف التاسع الأساسي					
أ. رجاء محمد ديب الجاجي	3- ظاهرة الإبداع في ساحة التغيير بصنعاء					
أ.هند أحمد الأشول	4- تصميم الأنشطة الإثرائية					
د.أزهار محمد غليون	5- تفضيلات الذكاءات المتعددة لدى طلاب المرحلة الأساسية والثانوية من الموهوبين والعاديين في الجمهورية اليمنية وعلاقتها بالتحصيل العلمي			2011/4/7		
أ.ألطاف أحمد محمد الأشول	6- مدى توافر بعض مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية بمدينة صنعاء					

"رعاية الموهوبين والمتفوقين... طريقنا لمستقبل تعليمي أفضل"

الندوة العلمية الثانية لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية

	وتعز					
أمل محمد إسماعيل العشم	7- دور مركز الطفل للعلوم والاستكشاف في تنمية التفكير الإبداعي					
د/ألطاف أحمد محمد الاشول	1- المشكلات التي يعاني منها الطلاب الموهوبون والمتفوقون في مدرسة الميثاق					
د. عبد الله عثمان الحمادي أ. ندى طاهر	2- مستوى التنور العلمي لدى طلبة الصف الثالث ثانوي علمي (متفوقين وعاديين) في الجمهورية اليمنية					
فوزية ناجي الصبري، نبيلة محسن الحيمي	3- الذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة لدى طلبة المستوى الثالث علوم حياة بكلية التربية جامعة صنعاء وعلاقتها بالتحصيل الدراسي	9	6	2013/4/22	شباب مبدع... يمن واعد	الندوة العلمية الثالثة لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية
أ.د. مالك إبراهيم الدليمي، د. نوري عباس العلواني	4- التوزيع الجغرافي للموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية والمقومات الإسلامية لتنمية الموهوب والمتفوق					
د. فوزية قاسم العمار	5- وسائل وأساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين: مدخل المحكات المتعددة					
أ. هاشم نضال أمينهاشم	6- نحو هندسة التعليم "تطبيقات الروبوت العلمية، ودورها في تطوير قدرات ومواهب الطلبة					
			22			الاجمالي

*(المصدر: الجدول من إعداد مركز تطوير التفوق)

2. جائزة الابتكار والتميز العلمي:

تهدف جائزة الابتكار والتميز العلمي إلى تشجيع الابتكار العلمي والانفتاح على العالم، كما يسعى إلى إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال الاختراعات العلمية، وتشجيع الطلبة على

الإبداع وتحفيزهم على التميز والأخذ بيدهم نحو المراكز الأولى في شتى المجالات ، حيث ينظم مركز تطوير التفوق سنوياً جائزة الابتكار والتميز العلمي في المجالات الآتية: (فيزياء، كيمياء، أحياء، بيئة، حاسوب) للمبتكرين من طلبة المدارس ، حيث يعرض الطلبة ابتكاراتهم أمام لجنة تحكيم مختصة ليتم تكريم الفائزين بالمراتب الثلاثة الأولى، وفيما يلي عرضاً لأهم مخرجات هذه الجائزة خلال الفترة الماضية:

(*جدول 2) يوضح نشرة إحصائية للابتكارات الفائزة بجوائز جائزة الابتكار والتميز العلمي التي ينظمها المركز

اسم الجائزة	عام التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد المتقدمين	عدد المحافظات المشاركة	عدد المدارس / الجامعات المشاركة	عدد الابتكارات الفائزة	عناوين الابتكارات الفائزة	أسماء الفائزين
جائزة الابتكار والتميز العلمي لطلبة المدارس	2009- 2010	من الصف (7-12)	28	1	4	3	التلسكوب المينوترينو+ خلية الكربون البلازمية	عبد الله علي قاسم الشبابي/ مدرسة ابن ماجد
							التحكم عن بعد بالأجهزة الكهربائية	أحمد العريقي+ هائل الشرعبي/ مدرسة الميثاق
							جهاز تكييف الهواء	أنس العوامي/ مدرسة الرشيد
جائزة الابتكار والتميز العلمي	2011- 2012	من الصف (7-12)	15	1	3	4	الجهاز الذكي	أحمد العريقي+

مركز تطوير التفوق في الجمهورية اليمنية: دراسة حالة

مدرسة الميثاق								
أنس العوامي/ مدارس الرشيد	جهاز التنفس تحت الماء							لطلبة المدارس
سعيد الذبحاني+ حسام كرمان/ مدارس الرشيد	السيارة الذكية							
أحمد العريقي+ هائل سعيد/ مدرسة الميثاق	المشغل الذكي							
علاء طاهر عبيد/ مدرسة الكويت	منذر الكوارث	7	13	3	35	من الصف (5-12)	2012- 2013	جائزة الابتكار والتميز العلمي لطلبة المدارس
علاء طاهر عبيد/ مدرسة الكويت	القفاز المتحكم اللاسلكي							
هديل فهمي الدبيعي/ مدرسة الإشراق	مولد الكهرباء							
محمد	العاصمة المتأليه							

القسيل / مدرسة الرشيد								
عبد الواحد الشجاع / مدرسة الرشيد	الغسالة الاتوماتيكية							
عبد الرحمن العامري / مدرسة الرشيد	جهاز ترشيد المياه							
محمد أحمد عوض / مدرسة الأهدل	جرس إنذار الماء							
وائل المجاهد ، مصعب الرخمي ، فراس الغالبى ، محمد حمزة ، محمد صالح / كلية الهندسة - قسم هندسة الأجهزة الطبية	Monitoring the propagation of lung sounds using electronic stethoscope arrays	2	1	1	6	خريجي طلبة كلية الهندسة بجامعة العلوم والتكنولوجيا	2012- 2013	جائزة الابتكار والتميز العلمي لمشاريع التخرج
فيصل	نظام تحكم بالأجهزة							

العواضي، يحي علاء/ كلية الهندسة- قسم الهندسة الالكترونية	يدويًا عن بعد باستخدام الهاتف المحمول أساسه المتحكم الدقيق مع إشعار صوتي							
		16	21	6	84			الإجمالي

* (المصدر: الجدول من إعداد مركز تطوير التفوق)

3. برامج الإشراف والتعاون وتقديم الاستشارات الإدارية والتعليمية:

أولاً: برامج رعاية الموهوبين:

- اتفاقية الإشراف والتعاون مع مؤسسة التواصل للتنمية الإنسانية:
حيث أشرف من خلالها مركز تطوير التفوق على عملية الكشف عن الموهوبين وتصنيفهم ورعايتهم، وتقييم مستوى التقدم لدى الطلبة بالإضافة إلى تقييم البرامج المقدمة لهم، ومن أهم مخرجات هذه الاتفاقية نموذج تقييم الطالب الموهوب خلال كافة مراحل الرعاية وتضمينه رؤية مستقبلية لكل طالب من طلبة البرنامج، بالإضافة إلى تقييم أثر البرامج الإثرائية المنفذة على مستوى التفكير لدى الطلبة.
- اتفاقية الإشراف والتعاون مع مؤسسة العمراني العلمية الخيرية:
حيث أسهم من خلالها مركز تطوير التفوق في عملية الكشف عن الموهوبين من خلال تطبيق اختبارات الذكاء العقلي ورصدها وتسليم الكشوفات للمؤسسة.
- اتفاقية الإشراف والتعاون مع مدرسة منارات صنعاء الدولية:
حيث قام مركز تطوير التفوق بدراسة مسحية لسلمات تلاميذ المدرسة فيما يتعلق بالذكاء الوجداني والتفكير الإبداعي وتفضيلات الذكاءات المتعددة، حيث تم تقديم تقرير مفصل لكل تلميذ بسماته المختلفة ومناقشة أولياء الأمور بها.
- البرنامج الإبداعي في مدارس الرشيد الحديثة: أعد مركز تطوير التفوق برنامجاً لتنمية إبداعات الطلبة في المجالات الآتية:
 - العلوم والاختراعات
 - الإنشاد

- الرسم والفنون
- التصوير والجغرافيكس

وقام المركز بعملية الكشف عن الطلبة في هذه المجالات وتصنيفهم، ومن ثم تمت عملية التنفيذ بإشراف المدرسة والمركز، وانتهاءً بتقييم البرامج المقدمة من خلال التطبيق البعدي للأدوات والمقاييس لتقييم أثر البرامج المقدمة ومدى تحقيقها لأهدافها.

- **البطولة الوطنية للروبوت في اليمن:** قام مركز تطوير التفوق بتدريب الطلبة الموهوبين في مجال الروبوت للمشاركة في البطولة الوطنية للروبوت والتي تنظمها كلاً من مؤسسة العون للتنمية وأكاديمية الموهوبين في مدينة سيئون محافظة حضرموت، وقد شارك مركز تطوير التفوق بثلاث فرق في عدة ألعاب منها (لعبة تتبع الخط، تحدي لعبة السومو، روبوت جامع الكرات) وقد حصلت إحدى الفرق على المستوى الثاني في لعبة جمع الكرات.
- تقييم الطلبة المرشحين للتسجيل في مدرسة جمال عبد الناصر للمتفوقين في قدرات الذكاء العقلي:

من خلال اتفاقية التعاون بين المركز ووزارة التربية والتعليم ممثلة بمدرسة جمال عبد الناصر قام مركز تطوير التفوق بإجراء اختبار الذكاء العقلي لأكثر من خمسمائة طالب أنهوا الشهادة العامة وذلك للدخول في مفاضلة للدراسة في مدرسة جمال عبد الناصر للمتفوقين.

ثانياً: تقييم أداء الكادر الوظيفي في المؤسسات والشركات:

يقدم مركز تطوير التفوق ضمن نشاطاته خدمات مقدمة للمؤسسات والشركات، ومساعدتهم في اختيار الموظفين الجدد، ونقل الموظفين وتشكيل فرق العمل، كما تعد المقاييس والاختبارات المستخدمة من قبل المركز أحد المعايير المتبعة في الترقية وتقييم الموظفين، حيث يعد تقييم أداء الموظف إحدى الركائز التي يستند إليها في تحديد المسار الوظيفي للموظف ومدى انسجامه مع العمل وحاجته للتطوير، كما يعد التقييم وسيلة إصلاح تمكن متخذي القرار من التعرف على الموظفين الذين يحتاجون لمزيد من التدريب أو التوجيه، كما تمكنهم من اختيار الكفاءات المناسبة، ومن أهم الخدمات المقدمة من المركز في هذا المجال ما يلي:

1. تقييم القيادات الأكاديمية والإدارية في جامعة العلوم والتكنولوجيا
2. تقييم أداء الموظفين في منظمة سول للتنمية
3. تقييم أداء المعلمين والإداريين في مدرسة منارات صنعاء الدولية
4. إجراء المفاضلة لاختيار المدير التنفيذي للغرفة التجارية الصناعية
5. إجراء المفاضلة لاختيار المدير التنفيذي لشركة الأشول
6. تقييم القيادات في مستشفى جامعة العلوم والتكنولوجيا

ثالثاً: في مجال تقييم أداء المدارس وفق معايير الجودة:

يسهم مركز تطوير التفوق المؤسسات التعليمية في الارتقاء بمستوى الأداء وإحداث التحسين المستمر في أدائها لتحقيق رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية ، وذلك من خلال تقييم أداء المدرسة وفق خطوات إجرائية واستناداً إلى مرجعية معايير الجودة والاعتماد حيث يتم جمع المعلومات والبيانات عن الأداء المدرسي في الوضع الحالي ومقارنته بمعايير الجودة، وقد قدم مركز تطوير التفوق هذه الخدمة لكل من مدرسة منارات صنعاء الدولية، ومدارس الرشيد الحديثة ، من خلال اختيارهم للمحاور التي تشكل حاجة لدى المدرسة من إجمالي أربعة عشر محوراً للتقييم، وقد قدم المركز تقارير تفصيلية وتقارير ختامية وتوصيات ورؤية مستقبلية لإدارة المدرسة لاستمرارية التطوير والتحسين.

وهناك العديد من المدارس حالياً التي تدرس هذا المقترح للتوقيع عليه خلال الفترة القادمة بإذن الله.

4. البحث العلمي في مجال جودة التعليم ومجال المهبة والتفكير:

يشكل البحث العلمي في مجال رعاية الموهوبين وجودة التعليم ركناً أساساً في عمل المركز حيث يسهم البحث العلمي في تعميم ثقافة رعاية المهبة وتطبيق أسس الجودة في مجال التعليم في الوطن العربي، بالإضافة إلى تبادل المعلومات والخبرات بين الباحثين أنفسهم، والمؤسسات ذات الصلة مما يسهم في التقدم والتطوير في مجالي الجودة ورعاية المهبة والتفكير.

ومن أهم إنجازات مركز تطوير التفوق في مجال البحث العلمي بالإضافة إلى الأبحاث العلمية المنشورة في الندوات العلمية المشار إليها سابقاً ما يلي:

• تحديد أولويات البحث العلمي في مجال الموهوبين في الجمهورية اليمنية:

نفذ مركز تطوير التفوق ورشة عمل بدعوة الباحثين والباحثات وبعض أساتذة قسم علم النفس في كلية التربية بجامعة صنعاء في تحديد قائمة بأولويات البحث العلمي في مجال المهبة والتفكير وتم توزيعها على مختلف كليات التربية في العديد من محافظات الجمهورية ليستفيد منها طلبة الدراسات العليا والباحثون.

• إصدار المجالات العلمية المحكمة: يقوم مركز تطوير التفوق بنشر:

1. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي: وهي مجلة عربية علمية محكمة تصدر عن

الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية ورقياً وإلكترونياً، حيث تصدر من العام 2008 إلى الآن، وقد حصلت المجلة مؤخراً على الرقم الدولي ISSN، وفيما يلي إحصائية مختصرة لمخرجات المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي:

(جدول 3) يوضح نشرة إحصائية لأبحاث المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي التي يصدرها المركز

عام الإصدار	المجلد	العدد	عدد الأبحاث المنشورة	البلدان المشاركة
2008	الأول	الأول	6	الأردن- اليمن
2008	الأول	الثاني	4	السعودية- اليمن- الأردن-
2009	الثاني	الثالث	4	الأردن- فلسطين
2009	الثاني	الرابع	5	سلطنة عمان- الأردن- اليمن
2010	الثالث	الخامس	5	مصر- السعودية- الأردن- اليمن
2010	الثالث	السادس	5	السودان- السعودية- الأردن- سوريا- اليمن
2011	الرابع	السابع	5	فلسطين- السعودية- السودان- اليمن
2011	الرابع	الثامن	6	ليبيا- السودان- اليمن- الأردن- ماليزيا
2012	الخامس	التاسع	8	مصر- ليبيا- السعودية- تونس- السودان- الإمارات
2012	الخامس	العاشر	10	مصر- السودان- اليمن- السعودية- الأردن- العراق- نيوزلندا
2013	السادس	الحادي عشر	8	الأردن- الجزائر- العراق- اليمن- السعودية
2013	السادس	الثاني عشر	8	فلسطين- العراق- مصر- الجزائر- الأردن
2013	السادس	الثالث عشر	8	العراق- فلسطين- السعودية- الأردن- ليبيا
2013	السادس	الرابع عشر	8	ليبيا- غزة- الأردن- السعودية- العراق- الجزائر
الإجمالي			90	

* (المصدر: الجدول من إعداد مركز تطوير التفوق)

2. المجلة العربية لتطوير التفوق: وهي مجلة عربية علمية محكمة نصف سنوية تصدر بإشراف المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين وتعنى بأبحاث الموهبة والتفكير، حيث تصدر من العام 2010 إلى الآن، وقد حصلت المجلة مؤخراً على الرقم الدولي ISSN، وفيما يلي إحصائية مختصرة لمخرجات المجلة العربية لتطوير التفوق:

(جدول 4) يوضح نشرة إحصائية لأبحاث المجلة العربية لتطوير التفوق التي يصدرها المركز

عام الإصدار	المجلد	العدد	عدد الأبحاث المنشورة	البلدان المشاركة
2010	الأول	الأول	5	اليمن
2011	الثاني	الثاني	5	السودان-ليبيا-السعودية - مصر
2011	الثاني	الثالث	5	اليمن-السودان-مصر-اليمن-
2012	الثالث	الرابع	5	اليمن-السودان-السعودية-مصر
2012	الثالث	الخامس	5	اليمن-السودان-الأردن-مصر
2013	الرابع	السادس	5	مصر-السعودية-اليمن-الأردن
2013	الرابع	السابع	7	العراق-اليمن-السعودية-ماليزيا-مصر
الإجمالي			37	

*(المصدر: الجدول من إعداد مركز تطوير التفوق)

• تأليف الكتب وإصدارها: قام المركز بتأليف ونشر الكتب الآتية:

1. دليلك في إرشاد الموهوبين والمتفوقين

2. الموهوبون والمتفوقون... دليل الآباء والمعلمين

• المشاركات العلمية الداخلية والخارجية:

يشارك مركز تطوير التفوق على مدار الخمس سنوات السابقة بنشر بحثين سنوياً في المؤتمر العلمي العربي لرعاية الموهوبين والمتفوقين، والمنعقد في عمان-الأردن، وفيما يلي استعراضاً لعناوين الأبحاث المنشورة:

1. مستوى الذكاء وعلاقته بمتغير الثقة بالنفس لدى عينة من الطلبة المتفوقين في جامعة العلوم

والتكنولوجيا اليمنية"2009 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي السادس لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان

2. فعالية المنهج التكاملي في تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي

العلمي"2009 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي السادس لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان

3. "واقع رعاية الموهوبين في الجمهورية اليمنية"2010 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر

العربي السابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان

4. "الضغوط النفسية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس أمانة العاصمة في الجمهورية اليمنية وعلاقتها بالذكاء والتحصيل" 2010 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي السابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان
5. " أثر التدريب في بناء وبرمجة الروبوت على تنمية مهارات التفكير الإبداعي ومهارات التفكير العلمي لدى عينة من الطلبة الموهوبين " 2011 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي الثامن لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان
6. التحصيل وعلاقته بتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب الموهوبين بمؤسسة العمراني في الجمهورية اليمنية" 2011 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي الثامن لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان
7. "مستوى التفكير الناقد لدى طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية" 2012 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي التاسع لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان
8. " البيئة المحفزة على الاختراع لدى مجموعة من المخترعين اليمنيين" 2012 ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي التاسع لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان
9. " فعالية وحدة مطورة وفق نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية تقدير الذات والاتجاه نحو الإبداع لدى تلميذات الصف الثالث الأساسي" 2013 ، ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي العاشر لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان
10. الورقة الحالية: " مركز تطوير التفوق في الجمهورية اليمنية: دراسة حالة" 2013، ورقة عمل مقدمة لأعمال المؤتمر العربي العاشر لرعاية الموهوبين والمتفوقين المنعقد في عمان .

• الإشراف على الرسائل العلمية (ماجستير ، دكتوراه)

يسهم مركز تطوير التفوق وعلى رأسه الاستاذ الدكتور داود الحدابي - أستاذ التربية العلمية - بجامعة صنعاء في تشجيع طلبة الدراسات العليا على إعداد بحوثهم في مجال رعاية الموهوبين ومجال التفكير والإبداع كما يسهم المركز في تقديم الدعم لطلبة الماجستير والدكتوراه الذين ينفذون أبحاثهم في هذا المجال من خلال تزويدهم بأدوات ومقاييس مقننة ، أو تحكيم أدواتهم ومقاييسهم ، أو إتاحة الفرصة لهم للاستفادة من قاعدة البيانات الخاصة بأبحاث الموهبة والتفكير التي أعدها المركز، بالإضافة إلى إمكانية استعارة الكتب والمراجع العلمية في هذا المجال، وتسهيل إجراءات تطبيق تجاربهم وأدواتهم على الطلبة الموهوبين، ومن أهم الرسائل العلمية التي أسهم المركز في دعمها الآتي :

مركز تطوير التفوق في الجمهورية اليمنية: دراسة حالة

(جدول 5) يوضح نشرة إحصائية لعناوين رسائل الماجستير والدكتوراه التي يسهم المركز في دعمها)

الرقم	عنوان الرسالة	نوعها	الجامعة	اسم الباحث
	فاعلية برنامج إثرائي قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الإبداعي والناقد لدى الطلاب الموهوبين في المرحلة الثانوية	رسالة دكتوراه	جامعة تعز	أطاف أحمد الاشول
	فاعلية برنامج قائم على نموذج باببي البنائي في تحصيل العلوم وتنمية تفضيلات الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي	رسالة دكتوراه	جامعة تعز	تهاني هزاع الحمادي
	مدى توافر مهارات التفكير الناقد و الإبداعي لدى الطلبة المعلمين في الأقسام العلمية بكلية التربية بمدينة حجة	رسالة ماجستير	جامعة صنعاء	تغريد العليبي
	أثر الأنشطة الأثرائية في الأحياء على تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بأمانة العاصمة	رسالة ماجستير	جامعة صنعاء	ندى طاهر صالح مظفر
	أثر تنفيذ أنشطة إثرائية علمية في مستوى التحصيل والتفكير الإبداعي لدى الموهوبين من تلاميذ الصف التاسع الأساسي	رسالة ماجستير	جامعة صنعاء	عبد الحبيب حزام عقلان
	أثر استخدام التجريب المعلمي والمحاكاة الحاسوبية في تدريس الأحياء على تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الأول الثانوي بأمانة العاصمة	رسالة ماجستير	جامعة صنعاء	منى محمد محمد غثيم
	أثر استخدام الأنشطة الإثرائية في تدريس الأحياء على تنمية الذكاء الوجداني والاتجاه نحو المادة لدى طلبة الصف الأول الثانوي	رسالة ماجستير	جامعة صنعاء	أسماء صبار

(المصدر: الجدول من إعداد مركز تطوير التفوق)

وهناك العديد من الرسائل العلمية التي يجري حالياً إعدادها من قبل الباحثين ولم يتم مناقشتها واعتمادها بعد.

5. الدورات التدريبية التي يعدها وينظمها مركز تطوير التفوق:

يقدم مركز تطوير التفوق العديد من الدورات التدريبية النوعية في عدة مجالات أهمها:

1. الكشف عن الموهوبين والمتفوقين
2. نمط الشخصية وفقاً لـ MBTI

3. الذكاء العاطفي
4. عبء العمل الوظيفي
5. الأنشطة الإثرائية
6. مهارات البحث العلمي
7. كيف تختار تخصصك الجامعي
8. مهارات الكتابة الإبداعية

التحديات التي واجهت مركز تطوير التفوق خلال مسيرته السابقة وكيفية التقليل من حدتها، بالرغم من النجاحات التي حققها المركز إلا أن هناك جملة من التحديات واجهها المركز منها:

- تدني مستوى الوعيثقافة الإبداع والموهبة في الجمهورية اليمنية: وقد تم التعامل مع هذا التحدي من خلال إعداد الندوات العلمية، وإنشاء المعارض العلمية لابتكارات الطلبة، بالإضافة إلى نشر البحوث والكتب، وإجراء اللقاءات التلفزيونية والإذاعية.
- ضعف التمويل: حيث لا توجد قناعة بأهمية رعاية الموهوبين وتمويل برامجهم لدى المشرفين والقائمين على المؤسسات التي يمكن أن تسهم في رعاية الموهوبين والمتفوقين وتقديم لهم الدعم المادي والمعنوي، مما يضطرنا للبحث عن رعايات وتشكيل مجلس أمناء للمركز.
- ضعف اهتمام الجامعات وكليات التربية بمجال رعاية الموهوبين: مما دفع القائمين على المركز بعمل أولويات للبحث العلمي في مجال الموهوبين وتوزيعها على الجامعات، وقد تم بناء على ذلك العديد من البحوث والرسائل المشار إلى بعضها في سياق الورقة الحالية.
- محدودية المؤسسات الراعية للموهبة في الجمهورية اليمنية: وقد تم تشجيع وتوعية العديد من المؤسسات لعمل برامج لرعاية الموهوبين وقام المركز بالإشراف عليها، سواء بين منظمات المجتمع المدني أو من خلال المدارس الأهلية والحكومية.
- قلة المراجع والمصادر في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين: مما دفع مركز تطوير التفوق لإعداد قاعدة بيانات لأبحاث الموهبة والتفكير، وبالإضافة إلى توفير المراجع الحديثة سنوياً في مجال الموهبة والتفكير وشراؤها من خارج اليمن، وإصدار المجلات العلمية المحكمة على مستوى الوطن العربي، وتأسيس مركز مصادر معلومات يستفيد منه الباحثون.
- تدني مستوى الاهتمام بالمبدعين:

قام المركز للحد من هذا التحدي بالإعلان عن جوائز للابتكار والتميز العلمي لطلبة المدارس والجامعات ، وأعد معايير التحكيم، وضبط عملية اختيار المحكمين ومعايير انتقائهم ، وحرص على تطوير هذه المعايير وتحسينها باستمرار.

رؤية مستقبلية للمركز :

مما سبق عرضه عن أهم ما يميز مركز التطوير التفوق بوصفها تجربة رائدة لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية يمكننا القول بأننا نتجه مستقبلاً نحو تحقيق الآتي :

1. عمل شبكة تجمع المؤسسات المحلية الرامية إلى رعاية الموهوبين والمتفوقين ، مما يتيح توسعاً أكثر في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين على مستوى الجمهورية اليمنية ، والتي تهدف إلى تبادل الخبرات والمعلومات وتحسين جودة الخدمات المقدمة.
2. توسيع الشراكات الإقليمية والدولية في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين وبما يضمن نقل الخبرات ومواكبة الجديد في عالم الموهبة والتفوق.
3. تعزيز مسيرة البحث العلمي لاسيما في جودة إصدار المجالات العلمية المحكمة وذلك من خلال التسجيل في قواعد بيانات البحوث العلمية العالمية ، وبما يضمن نشرأ علمياً رصيناً يحتل فيه مركز تطوير التفوق دوراً ريادياً على المستوى العربي في مجال جودة التعليم الجامعي وتطوير الموهبة والتفكير.
4. السعي لاعتماد مركز تطوير التفوق كجهة معتمدة ومخولة في الجمهورية اليمنية بمنح رخصة جودة التعليم للمؤسسات التعليمية ، وتقييم المؤسسات الراعية للموهبة والتفوق.
5. تشجيع دور القطاع الخاص وإسهامه في إيجاد مراكز لرعاية الموهوبين وتقديم الدعم اللازم للمبدعين منهم.

المراجع والمصادر:

1. المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين(2009). كتيب المؤتمر العلمي العربي السادس لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عمان – الأردن.
2. المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين(2010). كتيب المؤتمر العلمي العربي السابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عمان – الأردن.
3. المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين(2011). كتيب المؤتمر العلمي العربي الثامن لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عمان – الأردن.
4. المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين(2012). كتيب المؤتمر العلمي العربي التاسع لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عمان – الأردن.
5. داود عبد الملك الحدابي، إشراق العودري، رجاء الجاجي(2010). دليلك في إرشاد الموهوبين والمتفوقين، مركز تطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا.
6. داود عبد الملك الحدابي، رجاء الجاجي، إشراق العودري(2012). الموهوبون والمتفوقين.. دليل الآباء والمعلمين، مركز تطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا.
7. مركز تطوير التفوق (2008-2013). المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، الأعداد من (1-14)، اتحاد الجامعات العربية، جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية- اليمن.
8. مركز تطوير التفوق (2010-2013). المجلة العربية لتطوير التفوق، الأعداد من (1-7)، جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية- اليمن
9. مركز تطوير التفوق(2010). كتيب الندوة العلمية الأولى لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية، اليمن.
10. مركز تطوير التفوق (2011). كتيب الندوة العلمية الثانية لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية، اليمن.
11. مركز تطوير التفوق (2013) كتيب الندوة العلمية الثالثة لرعاية الموهوبين والمتفوقين في الجمهورية اليمنية، اليمن.
12. مؤسسة العون وأكاديمية الموهوبين(2012). دليل البطولة الوطنية للروبوت: اليمن – حضرموت – سيئون