



*Global Proceedings Repository*

*American Research Foundation*

ISSN 2476-017X

شبكة المؤتمرات العربية

<http://arab.kmshare.net/>

Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

The 10th International Scientific Conference

Under the Title

“Geophysical, Social, Human and Natural Challenges in a Changing Environment”

المؤتمر العلمي الدولي العاشر

تحت عنوان "التحديات الجيوفيزيائية والاجتماعية والانسانية والطبيعية في بيئة متغيرة"

25 - 26 يوليو - تموز 2019 - اسطنبول - تركيا

<http://kmshare.net/isac2019/>

---

## **Global scientific platforms and their role in promoting scientific research communication between researchers**

Aieda M. Salman

Baghdad University - Jadirya, Central Library, Iraq, Baghdad

[aieda@clib.uobaghdad.edu.iq](mailto:aieda@clib.uobaghdad.edu.iq)



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

**Abstract:** The study concerned the definition of the most important platforms of the global scientific researcher on Internet, which helps researchers and scientists communicate among them and bring together common interests and similar scientific disciplines and the promotion and dissemination of academic research and their participation with their peers to push the scientific research towards prosperity and prosperity. The research has focused on a number of scientific platforms that are important to researchers for its:-

- It's digital platforms (portals, databases)
- The possibility of registration and access is free and open to all users
- Ease of knowing and dealing with its domain on the Internet

The research also focused on the platform of Arabic as the Arab world is full of many scientific and intellectual products important to researchers, scientists, experts and marginalized at the global level, which have not marketed their scientific products and benefit from them as required

The research reached a number of results and the most important:-

- There is a global interest by scientific organizations and institutions and research scientific platforms for their effective role in the process of communication between researchers and experts
- The Internet has played an active role in the exchange of ideas between researchers through the means of social communication, which led to the scientific platforms after the development of the Web to the second generation and the third and so-called interactive
- Scientific platforms play an active role in the process of interaction, exchange of ideas and the creation of new topics by linking researchers and experts among themselves
- Scientific platforms contribute to increasing the citations of research, which increases the IF and in turn increases the level of universities in the global classification
- The Arid platform is the first initiative for Arabic-speaking researchers
- Enable researchers to access innovative ways of scientific research

Keywords: Scientific Research, Scientific Communication, open access, scientific platforms, Research platforms, Google Scholar ,Research Gate ,ORCID, Scopus, Arid, LinkedIn Microsoft Academic



## المنصات العلمية العالمية ودورها في تعزيز البحث العلمي والتواصل بين الباحثين

م.م عائدة مصطفى سلمان

الأمانة العامة للمكتبة المركزية / جامعة بغداد

**الملخص:** تناولت الدراسة التعريف بأهم منصات الباحث العلمي العالمية على شبكة الأنترنت والتي تساعد الباحثين والعلماء بالتواصل فيما بينهم وتجمعهم اهتمامات مشتركة وتخصصات علمية متشابهة ومتقاربة، لغرض تعزيز ونشر البحوث الأكاديمية ومشاركتها مع زملائهم لدفع عجلة البحث العلمي نحو الرقي والازدهار. وقد ركز البحث على عدد من المنصات العلمية المهمة للباحثين لما تمتاز به:-

- أنها منصات رقمية (بوابات ، قواعد بيانات )
  - إمكانية التسجيل والوصول إليها بشكل مجاني وتكون مفتوحة لجميع المستخدمين
  - سهولة معرفة نطاقها على شبكة الأنترنت والتعامل معها
  - كما ركز البحث التعريف بمنصة اريد كأول منصة عربية للناطقين باللغة العربية
- وقد توصل البحث الى عدد من النتائج واهمها :-
- هناك اهتمام عالمي من قبل المنظمات والمؤسسات العلمية والبحثية بالمنصات العلمية لدورها الفاعل في عملية التواصل بين الباحثين والخبراء
  - كان لشبكة الأنترنت دور فاعل في عملية تبادل الأفكار بين الباحثين من خلال وسائل التواصل الاجتماعي مما ادى الى ظهور المنصات العلمية بعد تطور الويب الى الجيل الثاني والثالث وما يسمى بالتفاعلية



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- تساهم المنصات العلمية في زيادة الاستشهادات بالأبحاث مما يزيد معامل التأثير وبدوره يرفع من مستوى الجامعات في التصنيف العالمي
- اتاحة البحوث بنصوصها الكاملة يقلل من السرقات العلمية مما يؤدي الارتقاء بالبحث العلمي
- تعتبر منصة اريد اول مبادرة تدعم الباحثين الناطقين باللغة العربية وتزويدهم برقم معرف خاص يظهر في اهم محركات البحث العالمية

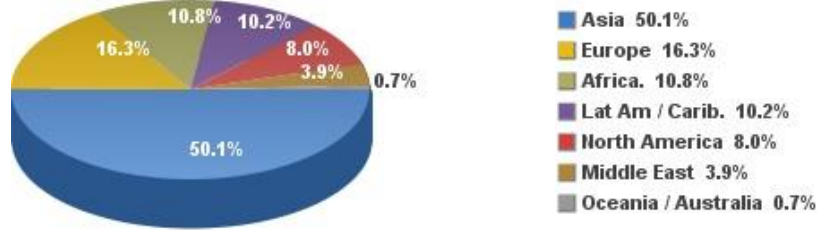
#### المقدمة

التغيرات الهيكلية التي أحدثتها البيئة الرقمية والتطورات التي حصلت في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمتمثلة بشبكة الأنترنت وظهور الحاسبات واعتبرت اداة اساسية وقوية للتشارك وتبادل المعلومات وتواصل الباحثين فيما بينهم بمختلف تخصصاتهم وانتماءاتهم العرقية والجنسية واماكن تواجدهم . وتشير الإحصائيات أن عد مستخدمي الأنترنت بلغ ما يقارب مليوني مستخدم ينضمون إلى شبكة الأنترنت شهريا أي أن هناك 46 مستخدم جديد كل دقيقة وبلغ عدد مستخدمي الأنترنت في العالم 4,312,983,270 مستخدم وفقا لآخر إحصائية أجرتها World Internet Usage في ديسمبر عام 2018<sup>(1)</sup> كما موضح في شكل رقم (1) وبمختلف اللغات العالمية وذكر التقرير ان اللغة العربية احتلت المرتبة الرابعة من عدد مستخدمي الأنترنت في العالم<sup>(2)</sup> بعد اللغة الإنكليزية والصينية والإسبانية كما مبين في الشكل رقم (2)

<sup>1</sup> <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

<sup>2</sup> <https://www.internetworldstats.com/stats7.htm>

## Internet Users in the World by Regions - March, 2019



Source: Internet World Stats - [www.internetworldstats.com/stats.htm](http://www.internetworldstats.com/stats.htm)  
Basis: 4,312,982,270 Internet users in Dec. 31, 2018  
Copyright © 2019, Miniwatts Marketing Group

### شكل رقم (1)

وبهذا أصبحت أعظم التقنيات على الصعيد العالمي مما دفع المؤسسات العلمية والشركات تتسارع وتتسابق فيما بينها والبحث على طرق جديدة للتواصل وتوسيع افاق البحث العلمي وتطويره والوصول الى المعلومة بدقة ويسر وبما ان العالم اصبح قرية صغيرة لما امتازت به شبكة الأنترنت من اختزال المسافات وظهور ما يسمى باقتصاد المعرفة والتي اعتبرت قوة علمية عالمية تنافس القوة العسكرية والاقتصادية ظهرت الحاجة الى ايجاد طرق جديدة لتبادل المعرفة وتعزيز الروابط البحثية بين العلماء والباحثين والتي تسعى إلى تكوين المجتمع العالمي وظهور الويب 2.0 و 3.0 والمتمثلة بشبكات التواصل الاجتماعي كالفيس بوك وتويتر والمدونات وغيرها<sup>(3)</sup> حيث تحول المستخدم العادي الى منشئ محتوى رقمي وقد استثمر الباحثون والأكاديميون تلك التقنية واوجدوا فرص جديدة للتواصل فيما بينهم متمثلة بالمنصات العلمية البحثية والتي سمحت ببناء مجتمعات بحثية تشاركية تسمح بنشر نتائجهم البحثية والتعريف بنشاطاتهم وسيرهم الذاتية وأتاحها للجميع بكل حرية مع الحق في الحفاظ على الحق القانوني لباحث.

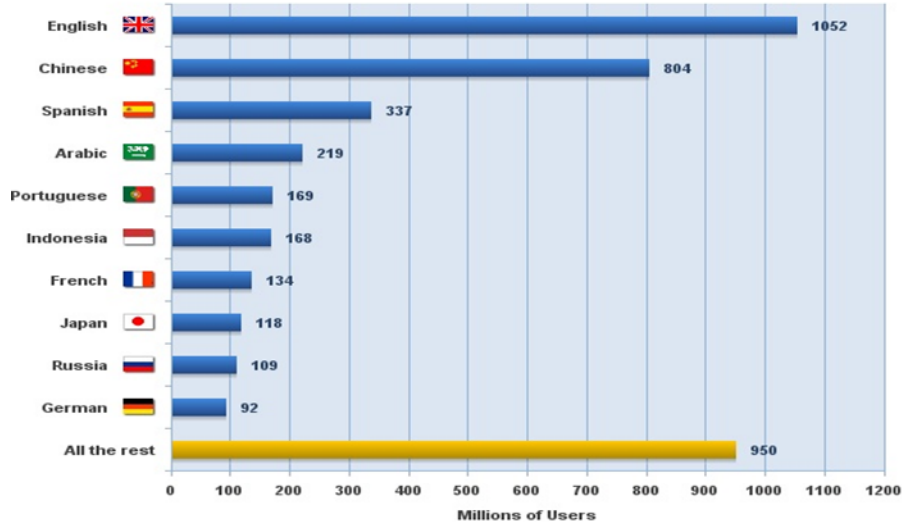
كما وأن ظهور مبادرات عدة تدعم اتاحة البحث العلمي وأتاحته والاطلاع عليه بجرية ودون قيود على شبكة الأنترنت واهما مبادرات العلوم المفتوحة والتي تدعو الى الوصول الحر والمفتوح لمخرجات البحث العلمي والبيانات المفتوحة وكان أهم ما يميزها هو ظهور أشكال جديدة للاتصال العلمي والبحثي متمثلة بالمنصات العلمية البحثية

<sup>3</sup> Susanne Steingang, Scopus: Current Developments, 6th International Scientific and Practical Conference, World Class Scientific Publication April 18, 2017, Moscow available <https://conf.neicon.ru/index.php/science/domestic0417/index>



هدفها تكوين بيئة تفاعلية متجانسة ومختلفة الأطراف ومتعددة المصادر يتشارك فيها الباحثين والعلماء في اثراء البحث العلمي من خلال نشر البحوث باعتبارهم مستودعات رقمية والمساهمة في تبادل الأفكار والخبرات والمشاريع البحثية واعتبرت المنصات فتحة جديدة في عملية التواصل بين الباحثين والعلماء وكونت شبكة رقمية تفاعلية مهمة وبهذا اعتبرت المنصات العلمية من أهم ما أبرزه ما انتجه الفضاء السبراني في هذا القرن فتعد بمثابة منظومة متكاملة تمكن الأكاديميون ((العلماء، الباحثون المهتمين بالبحث العلمي)) من ادارة سجلهم البحثي وملفاتهم الشخصية بأنفسهم ونشرها ومناقشتها مع باحثين اخرين كما ساهمت بتكوين هويته الخاصة وحصوله على رقم معرف خاص (4) "وهي ميزة مفيدة تخدم الباحث الأكاديمي في تقوية حضوره ودعم تواجده على شبكة الأنترنت" (5)

### Top Ten Languages in the Internet in Millions of users - December 2017



Source: Internet World Stats - [www.internetworldstats.com/stats7.htm](http://www.internetworldstats.com/stats7.htm)  
Estimated total Internet users are 4,156,932,140 in December 31, 2017  
Copyright © 2018, Miniwatts Marketing Group

مش

[www.arid.my](http://www.arid.my) <sup>4</sup>

<sup>5</sup> سيف السويدي، طارق برغاني، صناعة الهوية العلمية العالمية للخبراء والباحثين.. ماليزيا، 2018، ص54



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

انطلاقاً من أهمية المنصات العلمية والدور الذي تلعبه في عملية الاتصال العلمي بين العلماء والباحثين وتنمية نشاطهم البحثي والأكاديمي والمكانة العلمية التي يحضون بها في المنظومة التعليمية والبحثية ونشر الأبحاث والتواصل العلمي فيما بينهم والدور الذي لعبته التكنولوجيا الحديثة وأهمها شبكة الأنترنت وما قدمته من وسائل متعددة في التواصل بين العلماء والباحثين والأساتذة والمتمثلة بشبكات التواصل الاجتماعي ومن كل ذلك ارتأت الباحثة ضرورة البحث والتعريف بالمنصات العلمية وإبراز دورها وأهميتها في التفاعل والاتصال وما لذلك من تأثير إيجابي على الأنشطة العلمية للباحثين ومردودها البحثي، وخاصة بعد ظهور ما يسمى بالأرشيفات المفتوحة والنفوذ الحر للمعلومات وظهور مبادرات الوصول الحر للنشر العلمي ومن هنا جاءت الحاجة إلى تكثيف الجهود وإيجاد وسائل اتصالية في نشر وتنمية ومشاركة البحث العلمي وأهمها المنصات العلمية الإلكترونية للباحثين  
هذا فضلاً عن قلة الدراسات التي تناول موضوع المنصات العلمية موضوع الدراسة الحالية

#### أهمية الدراسة : -

تكمن أهمية الدراسة في التعريف بالمنصات العلمية باعتبارها أحد الاتجاهات الحديثة للتواصل الإلكتروني بين العلماء والأساتذة والباحثين لدعم وتنمية أبحاثهم ونشرها إلكترونياً والأخذ بأساليب تكنولوجيا الاتصال والمتمثلة في بيئة الويب ونفاذهم إلى المعلومة وتبادلها فيما بينهم خدمة للعملية العلمية والبحثية فاصبح الاتصال بيئة أكثر تفاعلية تشاركية من خلالها يتفاعل المستخدمون فيما بينهم ومسؤولين عن إدارة سجلهم البحثي وتوثيق أعمالهم وإيجاد طرق جديدة لتسويق انفسهم ونشر أبحاثهم والتي تعتبر مصدر مهم يعتمد عليه زملاء آخرين ومهتمين بمجال البحث العلمي وكل ذلك من خلال رقم معرف فريد بالباحث ( الهوية العلمية ) عبر شبكة الأنترنت فضلاً عما تقدمه المنصات من مميزات أخرى سيتم إيضاحها من خلال هذه الدراسة .

#### أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية التعريف بالمنصات العلمية العالمية للباحثين وأهميتها في حصر وقياس نتاج الباحث الأكاديمي من خلال أدوات مجانية متوفرة على شبكة الأنترنت وتحقيق هدف التميز في البحث العلمي كما تسعى إلى تحقيق الأهداف التالية :



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- 1- التعريف بمفهوم وأهمية المنصات العلمية للباحثين
- 2- زيادة وعي الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية بأهمية المنصات العلمية العالمية في حصر نتاجهم البحثي وتسويقه
- 3- التعرف على أبرز منصات البحث العلمي العالمية ودورها في تحسين ظهور أبحاث العلماء والباحثين والتعريف بهم وسهولة الوصول اليه والاستشهاد به من خلال باحثين آخرين
- 4- التعريف بمنصة اريد كأول منصة للناطقين باللغة العربية وكيفية التسجيل فيها

#### منهج الدراسة :-

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي في عرض المعلومات المتعلقة بالمنصات العلمية للباحثين ومفاهيمها مع الاستعانة بالمنهج الاستنباطي في توضيح أثر المنصات العلمية العالمية في ترقية البحث العلمي والأكاديمي.

#### مصطلحات الدراسة

الاتصال العلمي، بتعبير وليم جارفي، عامل اساسي في النشاط العلمي<sup>(6)</sup>. ويمكن تعريف الاتصال العلمي بانه تلك العمليات التي ينطوي عليها تدفق المعلومات وتداولها وتبادلها بين فئات المجتمع والتي تحدث بين اوساط المجتمع الأكاديمي والباحثين بدءاً من انتاجها وحتى بثها والافادة ومناقشتها بهدف نشر المعرفة على اوسع نطاق .

اما ميدوز يرى ميدوز<sup>(7)</sup> ان الاتصال العلمي هو نشاط متطور ومتغير متأثر بالتغير والتطور التكنولوجي والمتمثلة بوسائط الاتصال communication media التي يتم تداولها بواسطة دور النشر والتوزيع والمكتبات وذلك بفعل تاثيرها الطبيعي بالتطورات الجارية في تقنيات المعلومات والاتصالات والمتمثلة في البيئة الرقمية وشبكة الأنترنت

<sup>6</sup> وليم جارفي، الاتصال اساس النشاط العلمي، ترجمة حشمت قاسم، ط1. - بيروت: الدار العربية للموسوعات، 1983. ص472





Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

**البحث العلمي**<sup>(8)</sup>: ويشير المصطلح الى الطرق ولأساليب العلمية التي يتبعها الباحث في نهج منسق ومنظم للوصول الى حقائق جديدة وربطها بالنظريات أو حل مشكلة أو تصحيح فرضية أو التحقق من صحة نتائج دراسات سابقة الغرض منه إثراء المعرفة العلمية

**الاتصال العلمي**<sup>(9)</sup>: (scholarly communication) يُشير مفهوم الاتصال العلمي إلى عملية تبادل ونشر البحوث العلمية ونتائجها فيما بين العلماء

**التواصل العلمي**<sup>(10)</sup>: - وهو مصطلح كثر تداوله في الأوساط الإدارية والعلمية والاجتماعية وتوسع مفهومه في الأوانة الأخيرة بوسائل التواصل الاجتماعي ويشير الى سلوك يتبعه الأشخاص بمختلف فئاتهم لنقل المعلومة والآراء الى اناس آخرين والتأثير بهم وتغيير افكارهم وتوجهاتهم واقناعهم بفكرة أو معلومة ترغب ايصالها لهم باتباع سبل الأقناع وبطرق تقليدية أو الكترونية

**المنصة**: - يتشابه مفهوم المنصة الى حد كبير بالمستودعات الرقمية ويعتبر ركيزة اساسية من ركائز تدعيم البحث العلمي وتعتمد بشكل رئيس على<sup>(11)</sup> مبادرات الوصول المفتوح والتي حددتها المفوضية الأوروبية وأدرجت خطة عمل لتنفيذ استراتيجية التطور العلمي والتكنولوجي وكان من اهدافها ، السعي للوصول المفتوح الى المنشورات البحثية وبياناتها وبحرية دون قيود وان تكون هناك شفافية للتواصل العلمي بين الباحثين

7 عبدالرحمن فراج، الاتصال العلمي لجاك ميدوز في ثوب جديد، دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات، مج6، 1ع (يناير 2001)،

ص 150-153

<sup>8</sup> حافظ عبد الرشيد بن عبد العزيز، أساسيات البحث العلمي، مركز النشر العلمي: جامعة الملك عبد العزيز، 2012، ص 3

<sup>9</sup> يونس احمد الشوابكة عبد المجيد صالح بوعزة .- اتجاهات اعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات نحو نظام الوصول الحر للمعلومات العلمية، فعاليات المؤتمر الثامن عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات حول مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل جدة 17-20 نوفمبر 2007

10 عوض القرني، حتى لا تكون كلا : طريقة الى التفوق والنجاح ، دار الأندلس الخضراء : جدة، 1418هـ، ص 117

Guidelines to rules on open Access to scientific Publications & open Access to research Data in <sup>11</sup> Horizon

[http://ec.europa/research/Participants/data/ref/h2020/grants\\_manual/hi/oa\\_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide\\_en.pdf](http://ec.europa/research/Participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide_en.pdf)



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

اما **السويدي فرفها** (12) " بأنها مجموعة من الشبكات والمواقع على الشبكة العالمية تستخدم من قبل الباحثين والعلماء والأكاديميين والمهتمين في مجال البحث العلمي كل في مجال تخصصه والغرض منها المشاركة والنشر والإيداع وتبادل الخبرات والتجارب وتسويق الذات هدفها الأساسي تطوير البحث العلمي، كما تتميز هذه المنصات بأنها مجانية بالتسجيل والولوج وتوفر خدمات متنوعة تساعد ظهور الباحث على الأنترنت وتعزز من مكانته العلمية بين أقرانه" وبهذا يمكن القول ان المنصات العلمية هي أداة ناجحة لمشاريع تعاون بحثي تشمل تخصصات مختلفة ويتم انشاؤها من قبل أناس أكاديميين ومهتمين بالبحث العلمي هدفها الترويج لمشاريع بحثية ومبتكرة متعددة التخصصات

**حركة الوصول الحر** : - وهو نظام جديد للاتصال العلمي والأكاديمي ويعمل في بيئة رقمية بين المهتمين والمتخصصين في البحث العلمية ويعتمد على مبدأ التشاركية ومناقشة نتائج البحث العلمي كما (13) اكتسبت حركة الوصول الحر في الآونة الأخيرة صدى واسع بين المؤسسات العلمية ومجتمع الباحثين على حد سواء ويساهم في إتاحة المعلومات على شبكة الأنترنت بشكل مجالي والوصول الى المعلومات باي وقت ومن اي رقعة جغرافية وبكل سهولة كما يتيح مصادر لمعلومات باي شكل من الأشكال .

(14) وقد افادت المادة 28 من القمة العالمية لمجتمع المعلومات في جنيف وتونس "نحن نسعى جاهدين لتعزيز الوصول الشامل مع توافر فرص متكافئة للجميع الى المعرفة العلمية وإنتاج وبث المعلومات العلمية والتقنية بما في ذلك مبادرات الوصول الحر لأجل النشر العلمي" **أهمية المنصات العلمية :-**

للمنصات العلمية أهمية بارزة والتي يمكن تلخيصها بالآتي(15) :-

❖ مساعدة الباحثين والعلماء والخبراء في نشر وبحث وتسويق نتائجهم البحثية عبر المنصات مما يؤدي الى زيادة فرص الوصول اليها من قبل باحثين آخرين والاستشهاد بها

<sup>12</sup> سيف السويدي، وطارق برغاني مصدر سابق، ص 147

<sup>13</sup> Lynch, C. A. (2003). Institutional Repositories: Essential Infrastructure For Scholarship In The Digital Age. Portal: Libraries and the Academy, 3(2), 327-336. doi:10.1353/pla.2003.0039

<sup>14</sup> الاتحاد الدولي للاتصالات: القمة العالمية لمجتمع المعلومات، الوثائق الصادرة عن القمة جنيف 2003-تونس 2005 ، الأمم المتحدة 2005

<sup>15</sup> <http://www.modwinty.com/2015/07/blog-history-summery.html>



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- ❖ تمكن الباحثين من التعرف على الأبحاث المنشورة ومن قام بالاستشهاد بها
  - ❖ تساهم في الاطلاع على التطورات والمستجدات العلمية الأخرى لتخصصات مشابهة والاستفادة منها
  - ❖ امكانية الباحثين معرفة معامل التأثير الخاص به كباحث مثل index-h و index-10i و Scopus
  - ❖ إنشاء رقم معرف للباحث بمثابة الهوية العلمية تساعد بجمع نتاجات الباحث في مكان واحد
  - ❖ تسهم بناء شبكة تفاعلية مع زملاء آخرين بنفس التخصص مع امكانية الحوار والنقاش وتبادل الآراء والأفكار وإيجاد مواضيع اخرى مرتبطة بتخصص مشابه
  - ❖ زيادة الفرص امام الباحثين لمناقشة زملاء آخرين في مواضيع جديدة لتطوير البحث العلمي
  - ❖ إيجاد عن شركاء لإنجاز مشاريع علمية مختلفة بغية تطوير البحث العلمي
  - ❖ تساهم المنصات العلمية في إنشاء مستودع رقمي للبحوث الأكاديمية وبدوره يؤدي زيادة ظهورها على شبكة الانترنت واعتمادها من قبل باحثين آخرين يساهم في رفع مكانة البحث العلمي
- أبرز منصات البحث العلمي :-

1- الباحث العلمي **Google Scholar** :-<sup>(16)</sup> تم إطلاقه عام 2004 وأعتبر ثورة علمية للبحث العلمي للباحثين ويقوم بعملية فهرسة البحوث المنشورة على شبكة الأنترنت وكان يهدف الى ان يكون وسيلة لتحديد المستندات التي لها صلة بموضوع معين والاستعلام عنها وساهم ايضا بإعطاء تقييمات للاقتباسات وتجميعها مما سهل امكانية تحليلها،<sup>(17)</sup> وتطور بشكل سريع وازدادة خصائص جديدة لخدمة الباحثين فمن بناء سجل بحثي يحتفظ بجميع الأعمال التي أنتجها الباحثون خلال

<sup>16</sup> Google Scholar, Web of Science, and Scopus: a systematic comparison of citations in 252 subject categories, Alberto Mart?n-Mart?n1 , Enrique Orduna-Malea2 , Mike Thelwall3 , Emilio Delgado L?pez-C?zar1

<sup>17</sup> <http://www.harzing.com/pop.htm>



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

مسيرتهم البحثية إلى ضبط تنبيهات تصل دورياً حال نشر مقال جديد في مجال اهتمام الباحث للاستفادة منه ويعتبر الباحث

العلمي أحد أدوات قياس التأثير البحثي حيث يظهر السجل مؤشرين في سجل أي باحث هما مؤشر هيرش (H-Index ومؤشر i10-index)

### ماذا يفعل الباحث العلمي من: Google Scholar-

- يعرض البحوث كما هي مفهرسة في قواعد البيانات العالمية
- يرشد الباحثين إلى أحدث الاستكشافات العلمية والبحثية
- إمكانية الباحثين من متابعة منشوراتهم وتقييم الاستشهادات
- يقوم بفهرسة وتصنيف المقالات حسب المؤلفين والمواضيع واللغات
- يحقق أفضل النتائج للباحثين الذين لديهم أكبر عدد من الاستشهادات
- وكما يقوم بترتيب المقالات التي يتم البحث عنها من أعلى إلى أسفل اعتماداً على البحوث الأكثر استشهاداً بها

2- بوابة البحث<sup>(18)</sup> Research Gate: وهي منصة اجتماعية تأسست عام 2008 مشترك فيها حوالي 12 مليون

عضو في أكثر من 193 دولة وغالبية الأعضاء ينتمون لمختلف التخصصات العلمية كالطب والهندسة والكيمياء وعلوم

الحاسوب والفيزياء هدفها الأساسي ربط الباحثين والأكاديميين معاً وجعل أبحاثهم متاحة للجميع.<sup>(19)</sup> ابتكرت محرك بحث

<sup>18</sup> Manca, Stefania, An analysis of ResearchGate and Academia. edu as socio-technical systems for scholars' networked learning: a multilevel framework proposal, Italian Journal of Educational Technology, 2017  
[https://www.researchgate.net/publication/322402802\\_An\\_analysis\\_of\\_ResearchGate\\_and\\_Academia\\_edu\\_as\\_socio-technical\\_systems\\_for\\_scholars'\\_networked\\_learning\\_a\\_multilevel\\_framework\\_proposal/stats](https://www.researchgate.net/publication/322402802_An_analysis_of_ResearchGate_and_Academia_edu_as_socio-technical_systems_for_scholars'_networked_learning_a_multilevel_framework_proposal/stats)

<sup>19</sup> [http://cordis.europa.eu/news/rcn/30144\\_en.html](http://cordis.europa.eu/news/rcn/30144_en.html)



دلالي يستعرض الموارد الداخلية في الشبكة وقواعد بيانات رئيسية خارجية للأبحاث بما في ذلك ASA Library، arXiv، CiteSeer، PubMed. وتم تطوير محرك البحث لتحليل سلسلة من المصطلحات المستخدمة في عمليات البحث والحصول على نتائج أكثر دقة كما تقوم بتقديم اقتراح مجموعات وأعضاء وأبحاث تتناسب واهتمامات المستخدم تساعد

الأعضاء المشتركين التواصل فيما بينهم، كما اعتمدت Reserch Gate سياسة الوصول المفتوح (Open Access)

تساعد الباحثين والعلماء تحميل أبحاث ومنشورات باحثين آخرين مع الحفاظ على حقوقهم الفكرية<sup>(20)</sup> وفرت البوابة صفحة خاصة لكل باحث وتعطي مؤشرات لعدد الزيارات للسجل الخاص به وعدد تحميل الأبحاث وقياس تأثير الأبحاث في الشبكة وكما سهلت عملية تتبع باحثين آخرين لهم نفس الاهتمام وتعلمك من قام بمتابعتك ومشاهد ملفك

**3- منصة اورسيد ORCID<sup>(21)</sup> :-** وهي مختص open Researcher and contributor ID اي الهوية المفتوحة للباحثين والمساهمين وتعتبر بمثابة سجل خاص للباحث لها امكانية تميز المؤلفين الناشرين للبحوث العلمية والأكاديمية المنشورة في المستودعات الرقمية من خلال تزويده برقم معرف فريد وهو بمثابة الهوية العلمية ويتكون من 16 رقم عشوائي مميز وفريد ويقلل من الالتباس الحاصل بين اسماء الباحثين المتشابهة وتداخلها

<sup>20</sup> <https://www.antropologi.info/blog/anthropology/2009/selv-archiving-repositories-is-researchgate-the-solution>

<sup>21</sup> [www://orcid.org](http://www.orcid.org)



(22) تم اطلاقها في 16 اكتوبر من عام 2012 وأعطت معرفات رقمية لأكثر من 25000 معرف لأعضاء مسجلين فيها وتزايد العدد في عام 2017 حيث اصبح عدد اعضاؤها ما يقارب 3.5 مليون عضو ومنحهم رقم معرف خاص بهم. وكانت جامعة بوسطن اول جامعة استخدمت معرفات اورسيد لأعضاء الهيئة التدريسية والعلماء وطلاب الدراسات العليا والطلبة الجامعيين من خلال تزويد الجامعة بواجهة تطبيقات برمجية (API) (ORCID) وكان ذلك في سنة 2013 ، كما ان هناك بعض المجالات تطلب من الباحثين رقم معرف اورسيد قبل ارسال اجائهم للنشر فيها وهذا زاد من اهميتها بحيث تزداد عدد اشارات المؤلفين وتعريفهم للمجتمع الأكاديمي .

#### ومن اهم فوائدها

- ربط السجل البحثي مع هوية الباحث Research Id مع معرفات Scopus وهذا يؤدي الى رفع مؤشر الملف الشخصي للباحثين كما يسمح للباحثين من القيام بعملية تصدير واستيراد بحوثه العلمية المنشورة في Research Id الى Orcid مباشرة
- امكانية البحث بسهولة عن منشورات مؤلف معين
- تقليل الغموض والالتباس الحاصل في اسماء المؤلفين المتشابهة
- تحليل انشطة الباحث العلمي
- تساعد الباحث من الحفاظ على خصوصية ملفه الشخصي من خلال تحديده واتاحة للجماهير او ان يكون خاصا
- ولما تمتاز به المنصة من مرونة فيامكان الباحث من جمع اجائته في ملف تعريف واحد والذي يعتبر جزء من هويته العلمية

<sup>22</sup> Reed, R. (2017). ORCID: Author Identifiers for Librarians. Pennsylvania Libraries: Research & Practice, 5(2), 107-116, <<http://palrap.pitt.edu/ojs/index.php/palrap/article/view/148/620>>



**4- معرف سكوبس<sup>(23)</sup> Scopus ID** :- هي قاعدة بيانات الاقتباس بدأت في أواخر عام 2004، المملوكة من قبل شركة النشر الهولندية السفير. تغطي قاعدة البيانات ، بالإضافة إلى المجلات ، الكتب ووقائع المؤتمرات. تسمح بوابة الويب الخاصة بالنظام بالبحث على أساس العنوان ، الملخص ، الكلمات الرئيسية ، المؤلف ويقوم الموقع بجمع الأبحاث والاستشهادات المرجعية للباحثين من خلال رقم معرف فريد خاص بالباحث ويقوم بحصر إنتاجيته العلمي المفهرس في قاعدة بيانات سكوبس. كما يقوم بربط السجل البحثي للباحث في سكوبس مع موقع ORCID مما يسهل تصدير الأبحاث وتوماتيكيا لصفحة الباحث في موقع ORCID 24 ويوفر احصائيات وتحليل لبيانات باحث معين او جامعة او دولة معينة، وتغطي حوالي 27 مليون ملخص لبحوث منشورة في قواعد البيانات العالمية و230 مليون مرجع علمي اضافة الى 200 مليون صفحة ويب وأكثر من 68 مليون بحث منشورا في المجلات والكتب السنوية والمؤتمرات لمختلف التخصصات العلمية في مجال العلوم كالطب والتكنولوجيا والعلوم الاجتماعية والإنسانية اضافة الى الفنون. اضافة الى انه يوفر بيانات واقتباسات للبحوث المنشورة عالميا ويزيد عددها لأكثر من 10 مليار اشارة مرجعية مستشهد بها من باحثين اخرين لبحوثهم المنشورة. يتم تحميل ما يقارب 2.8 مليون

<sup>23</sup> <http://www.scopus.com>

<sup>24</sup> Steinginga, S. (2017). Scopus: Current Developments. 6th Int. Sci. and Pract. Conf. "World Class Scientific Publication: Best Practice in Preparation and Promotion of Publications", April 18-21, 2017, Moscow. Moscow. Retrieved from 25/5/2019 <https://conf.neicon.ru/materials/26-Domestic0417/170418-06-Steinginga.pdf>



بحث منشور سنويا مع تحديث لبياناتها يوميا كما يحتوي على سجلات لمنشورات تعود لعام 1788

**5- الباحث الأكاديمي من مايكروسوفت (Microsoft Academic)**<sup>25</sup> :- هو محرك بحث أكاديمي مجاني وفهرس استشهاد مرجعي مشابه لـ Google Scholar تم اطلاقه في عام 2009 وهو مفيد للتحليل البليومتري. ويتم البحث فيه من خلال اربع استراتيجيات وهي عنوان المقالة واسم المؤلف وعنوان المجلة اضافة الى سنة النشر وكما توفر خدمة الباحث الأكاديمي من مايكروسوفت طريقة تساعد الباحث من تحديد هويته وجمع أبحاثه كما في الباحث العلمي من قوقل ذات خصائص محدودة وللإشتراك في هذه الخدمة يجب توفر حساب بريد إلكتروني من مايكروسوفت أو هوتميل Hotmail Yahoo أو Google ومن خلال السجل الأكاديمي في مايكروسوفت يمكن الباحث من عرض ونشر جميع مؤلفاته الاستشهادات المرجعية التي تم الاعتماد عليها والمنشورة في قواعد البيانات التي تغطيها مايكروسوفت كما يقوم الباحث الأكاديمي بتلخيص الملف الشخصي للباحثين المشتركين فيه وبحسب إجمالي الاستشهادات التي حصلت عليها<sup>(26)</sup>

**6- Academia.edu**<sup>(27)</sup> :- وهي منصة للأكاديميين تم اطلاقها عام 2008 من قبل ريتشارد برايس Richard Price ومقرها الرئيسي في سان فرانسيسكو وحصلت المنصة على تمويل مالي يقدر بحوالي 20 مليون دولار من شركة Spark Ventures وهي شركة تابعة لشركة London VC وزادت شعبيتها وبعد عامين من اطلاقها تمكنت من الحصول على تمويل اخر يقدر بحوالي 10 مليون دولار من شركة Spark ايضا يبلغ عدد المسجلين بالمنصة شهريا بحدود 600000 مشترك وفي عام 2011 بلغ عدد اعضاؤها خمسة ملايين عضو كما تقوم المنصة بفهرسة 60 مليون ورقة بحثية ويتم تحميل ما يقارب خمسون مليون مقالة في الشهر (يمكن للمستخدمين تسجيل الدخول بحسابات الجهات الخارجية مثل

25 Thelwall, M. (2018). Microsoft Academic automatic document searches: Accuracy for journal articles and suitability for citation analysis. *Journal of Informatics*, 12(1), 1-9.p3

26 <http://academic.research.microsoft.com>

27 Manca, S. (2017). An analysis of Research Gate and Academia.edu as socio-technical systems for scholars' networked learning: a multilevel framework proposal. *Italian Journal of Educational Technology*, 25(3)





Google و Facebook) مع منح شروط الاستخدام الخاصة بالموقع المستخدمين الحق في تنزيل وعرض وطباعة أي محتوى للأغراض الشخصية والعلمية وليس للأغراض التجارية وفرت المنصة ميزات إضافية مثل القراءة والبحث المتقدم والتحليلات الإضافية ، وكذلك البحث عن النص الكامل لملفات PDF وتوفر لوحة الوظائف للإعلان عن الوظائف الشاغرة الأكاديمية. يهدف Academia.edu أيضًا إلى إشراك مؤسسات البحث والتطوير تجارياً من خلال تزويدهم ببيانات بحثية تم جمعها من خوارزميات تقوم بتجميع أحدث الأوراق ذات معامل تأثير عالي في موضوع معين

#### 7- LinkedIn - (28) تعتبر المنصة موقع للشبكات المهنية وتم اطلاقها رسمياً عام 2003 من قبل Reid

Hoffman تربط بين المتخصصين من مختلف المهن وتمزج بين خصائص الفيس بوك وكوكيل بلاس ومن خلالها يكون التواصل مع الشركات وزملاء العمل وتقديم خدمات علمية واجتماعية للمهنيين والباحثين واساتذة الجامعة

تسمح المنصة بإنشاء ملف تعريف يُلخص الخبرة المهنية بحيث تربط الباحثين بعدد كبير من المهتمين والخبراء مسجل حالياً فيها حوالي 267 مليون عضو وما يقارب 106 مليون عضو نشط. وفي عام 2017 بلغ عدد اعضاؤها 500 مليون عضو موزعين على 200 دولة وتنشر المنصة اسبوعياً بحدود 10000 مائة الف مقالة وتشير الدراسات الى تزايد عدد الاقتباسات للأبحاث المنشورة على المنصة بنسبة 68% خلال الخمس سنوات الأخيرة مقارنة بالأبحاث المنشورة على شبكة الأنترنت وان اهم مميزاتهما :-

- توثق مسيرة الباحث الكترونياً وتسمح بإضافة المعلومات المهنية كالسيرة الذاتية مثل الشهادات والخبرات
- تسمح المنصة بأرسال اشعارات للباحثين عند تحميل الأبحاث من قبل اشخاص اخرين

<sup>28</sup> Felicia Olubukola Adedapo(2017), Impact of LinkedIn as a social network on jobseekers in the Irish IT sector, A dissertation submitted to the University of Dublin in partial fulfilment of the requirements for the degree of MSc. in Management of Information Systems.11  
<https://scss.tcd.ie/publications/theses/diss/2017/TCD-SCSS-DISSERTATION-2017-047.pdf>



- وتستمد قوتها من خلال انشاؤها دوائر بين المشتركين ذات الاهتمام المشترك لتبادل ومشاركة الآراء والأفكار. والأبحاث وهذا دفع شركة مايكروسوفت لشرواها بمبلغ 26.2 مليار دولار وهذا يدل على مدى اهميتها العملية

بعد استعراض لأهم المنصات العلمية على مستوى العالم برزت على الساحة العربية منصة تدعم الباحثين الناطقين باللغة العربية حيث يزخر النتاج الفكري بالكثير من العلماء والخبراء والباحثين الذين يتميزون بأبحاثهم القيمة والمهمشين عالميا وهذه المنصة هي منصة أريد والتي تم اطلاقها في عام 2016 في جامعة ملايا في ماليزيا كأول منصة إلكترونية تجمع العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ومبادرة عربية غير ربحية تهدف إلى توثيق مسيرة الباحث الأكاديمي العربي وتعزيز تواجده الافتراضي بأسلوب منظم يسعى إلى تطوير منظومة البحث العلمي في العالم العربي، بهدف مواكبة التطورات التقنية وتحقيق الفائدة للمجتمع العربي

## 8- منصة اريد Arid

### ماهي منصة اريد Arid<sup>(29)</sup>

هي اختصارا للحروف الأولى للكلمة باللغة الإنكليزية Arab Researcher ID ومعناها بالعربية منصة الباحثين العرب أو الناطقين بالعربية أما ID والتي تعني الرقم المعرف للباحث وتعتبر أول منصة عربية خصصت للباحثين العرب يهدف إلى توثيق مسيرة الباحث الأكاديمية و هي اول مبادرة عربية تخدم مجال البحث العلمي تجمع الباحثين الناطقين باللغة العربية والمهتمين من جميع المجالات ومختلف التخصصات وتأسست عام 2016 في جامعة ملايا ومقرها ماليزيا



ويمكن تعريف منصة (أريد) هي مؤسسة افتراضية ثقافية علمية أكاديمية عالمية تنظم نشاط وجهود الباحثين والعلماء من الناطقين باللغة العربية حول العالم

### الهدف من انشاء منصة اريد

- 1- دعم الباحثين العرب والناطقين باللغة العربية عن طريق تزويد الباحث برقم خاص به وهو ما يعرفه بين زملائه كما تجمع جمع أعماله وسيرته الذاتية في مكان واحد وإعطاءه صفحة شخصية لعرض انشطته وجهوده العلمية
- 2- ربط الأعضاء بمجتمع يضم اختصاصات مختلفة لمناقشة الأعمال المشتركة في وقت واحد وذلك فيما يتعلق بأهدافهم البحثية مثل الأبحاث والمقالات وكل ما يتعلق بالبحث العلمي.
- 3- يساعد الباحثون التفاعل وتبادل وجهات النظر المختلفة
- 4- تعزيز تواجد الباحثين العرب في العالم الافتراضي الذي يساهم الى حد كبير في تطوير البحث العلمي في العالم العربي لتحقيق الفائدة العلمية
- 5- تفعيل وتعزيز دور المؤسسات الأكاديمية العربية في النهوض بوظائفها الأساسية المتمثلة في نقل المعرفة وتطويرها
- 6- فتح آفاق التعاون العلمي المستمر ومشاركة الأفكار والقدرات لتحقيق إنتاجية علمية مبنية على اساس البحث العلمي الصريح
- 7- مد جسور التعاون والتبادل الفكري والثقافي على الصعيد العالمي لأثراء البحث العلمي
- 8- التعاون والبحث المستمر للتغلب الصعوبات والتحديات التي تواجه الباحثين الناطقين بالعربية والعمل على معالجتها بطرق جديدة تعتمد على المنهج العلمي السليم

### وظائف منصة (أريد)

اولا وظيفة مؤسسية تنظيمية :- تتمثل في إتاحة الفرصة الكاملة لكل من الباحثين الأكاديميين والمهتمين للتسجيل في المنصة عبر رقم معرف لكل باحث مجانا



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

ثانياً وظيفة اتصالية تشاركية :- تتيح المنصة لكل المسجلين فيها الاتصال والتواصل مع بعضهم البعض والحوار وتبادل الأفكار والرؤى بموضوعات وقضايا مختلفة

ثالثاً وظيفة توثيقية :- توفر المنصة صفحة شخصية ودائمية للباحثين من خلال تزويده برقم معرف خاص ورقم سري رابعاً وظيفة معرفية :- تمكن أعضائها من الحصول على معارف ومعلومات جديدة في تخصصاتهم

خامساً وظيفة منهجية تعليمية :- المنصة تكسب أعضاؤها تجربة جديدة في انشاء صفحاتهم الشخصية وادارتها بلغ عدد الباحثين والعلماء المسجلين في المنصة وحسب اخر احصائية لعام 2017 حوالي 12391 عضو ويوضح الجدول ادناه

عدد الزيارات لصفحات الباحثين والتي تجاوزت 89426 وعدد الحاملين لوسام باحث مبادر 8000 وعدد المتابعين للباحثين اكثر من 5302 متابع بينما تجاوز عدد الابحاث المنشورة 2234 بحث ووصلت نتائج البحث عن منصة اريد في محرك البحث جوجل 9,960 وترتيب أليكسا لموقع المنصة عالميا 340,577 وعدد الجامعات التي تم تصنيفها في المنصة بلغ 304532

### عدد العلماء والخبراء والباحثين في منصة اريد فبراير 2017



شكل رقم (3)



### فوائد منصة أريد

- تزود الباحث برقم معرف خاص به
- وجود أدلة علمية توجيهية كثيرة في المنصة منها نماذج دراسات عن كيفية كتابة الأبحاث العلمية الجامعية وكيفية كتابة السيرة الذاتية بطرق احترافية وكيفية جمع وتبويب الجهود العلمية
- تقوم المنصة بترشح أسماء الخبراء وتقديم خدمات مجانية للباحثين الناطقين باللغة العربية ويمكن التواصل معهم عبر المنصة
- تقدم خدمة مجانية بالكامل للباحثين تتمثل في تبويب البحوث الخاصة بكل الباحثين ويتم تبويبها وتصنيفها وتبويبها وفق معايير موحدة

### التسجيل في المنصة

عملية التسجيل في المنصة يكون بشكل مجاني من خلال إدخال المعلومات الشخصية لتظهر بعدها صفحة تطلب إكمال التسجيل من خلال تفقد البريد الإلكتروني للباحث الذي استخدمته في التسجيل. والتي نلاحظ من خلالها وجود خيار إنشاء رقم معرف باحث خاص بك، حيث يعتبر هذا الرقم كبطاقة بحثية بالإمكان إرفاقها مع جميع احاث الباحث وبعد إنشاء رقم معرف يتمكن الباحث اكمال البيانات على الموقع.

### كيفية التسجيل في منصة أريد والحصول على وسام باحث مبادر

#### طريقة التسجيل في منصة أريد مبسطة للغاية

الخطوة الأولى :- الدخول على موقع المنصة على شبكة الأنترنت من خلال الرابط [www.arid.my](http://www.arid.my)

بعد ان تفتح الصفحة كما في الشكل ادناه وتعبئتها بالمعلومات المطلوبة



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

أحصل على عضوية مجانية في أول منصة علمية دولية للباحثين والخبراء والقراء الناطقين بالعربية  
انشأ رقم معرف

ARAB RESEARCHER ID  
ضع تفاصيلك في الاسفل لاتمام عملية التسجيل

الاسم الكامل

البريد الإلكتروني

اعد كتابة البريد الإلكتروني

كلمة المرور

اختر الدولة

سجل

هل لديك حساب ؟ اضغط هنا للدخول

الخطوة الثانية :- بعد الضغط على تسجيل ستنتقل الصفحة كما في الشكل ادناه

ARF

ARAB RESEARCHER ID  
تم تسجيلكم بنجاح. الرجاء فحص بريدك الإلكتروني لاكمال تحقيق الحساب

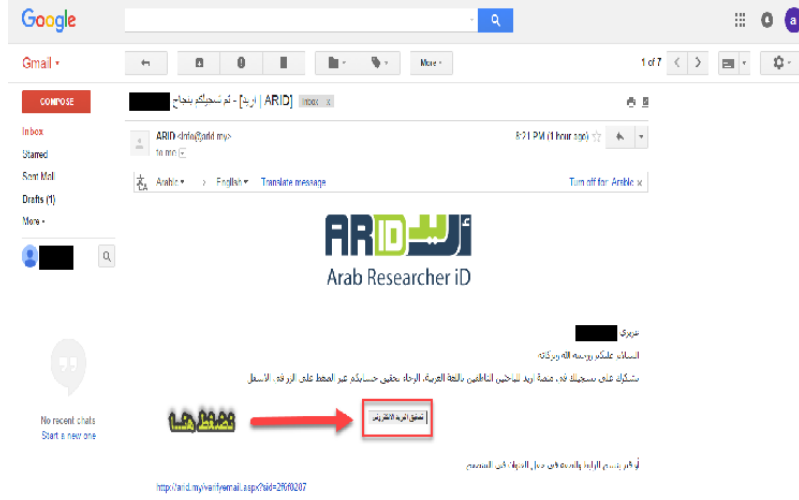
رقم معرف لكل باحث بعد عملية تسجيل مجانية ميسرة  
انشأ رقم معرف

الخطوة الثالثة :- فتح البريد الإلكتروني والضغط على الرابط المرسل من قبل المنصة لتفعيل الحساب على المنصة كما

موضح في الشكل



Available online at http://proceedings.sriweb.org



الخطوة الرابعة :- الذهاب الى موقع المنصة بعد ان قمنا بعد ان تم تفعيل حسابنا من خلال البريد الإلكتروني



بعد ذلك سوف يظهر الرقم المعرف بنا كباحث





Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

ثم ستقوم المنصة بأرسال رسالة الكترونية الى بريدنا لتخبرنا برقمنا وكيفية الدخول إلى الموقع ونضغط على الرابط الذي تم ارساله الينا

ARID  
Arab Researcher ID

الترقية  
تم تفعيل بريدك الإلكتروني وأنت الآن رقم معرف خاص  
رقم تعريف الباحث الخاص بك هو  
00012101

يمكن العودة إلى لوحة التحكم الخاصة بك والتي أمثلة المعلومات التي تخص حسابك الخاصة من مؤلفات وبيانات وإشراكات خاصة بالجمعية

<http://arid.mylogin@gmail.com>  
الرقة التعلو  
البريد الإلكتروني  
المتا المرور

Sign in to continue to ARID account

ARID  
Arab Researcher ID

Email  
Password

دخول

نسيت كلمة المرور ؟ اضغط هنا

نقوم بادخال البريد الإلكتروني وكلمة المرور





Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

وبعد تسجيل الدخول تظهر لنا صفحتنا لشخصية على منصة اريد

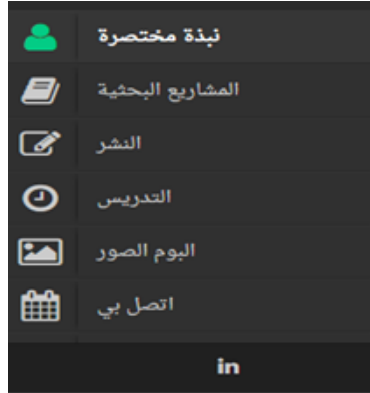


والقيام بتحرير البيانات الخاصة بنا وملئ الحقول بمعلوماتنا

بعد حفظ البيانات نعود لصفحتنا على المنصة لتزويدها بالبيانات الأخرى كنبذة مختصرة والمشاريع البحثية التي تم إنجازها من قبلنا والبحوث المنشورة والتدريس وإذا كانت هناك صور خاصة نقوم برفعها على الموقع

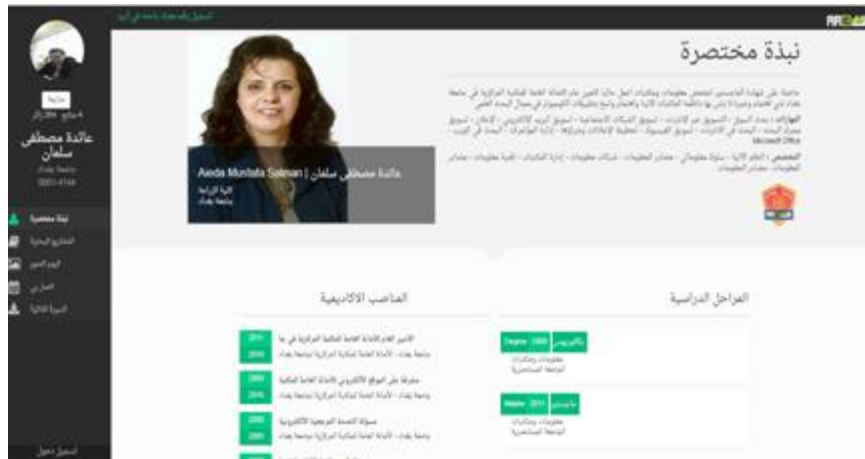


Available online at http://proceedings.sriweb.org



بعد اتمام تعبئة البيانات الشخصية نقوم بملء المعلومات لكل واحدة من العناصر

بعد اتمام عملية التسجيل والانتهاء من البيانات نضغط على طلب الحصول على وسام باحث مبادر وتظهر صفحتنا كما في هذا الشكل





## الاستنتاجات

من خلال العرض الموجز لمنصات الباحث العلمي تم التوصل الى عدد من الاستنتاجات وأهمها

- ظهور الاهتمام العالي من قبل المنظمات والمؤسسات العلمية والبحثية بالمنصات العلمية لدورها الفاعل في عملية التواصل بين الباحثين والخبراء
- كان لشبكة الأنترنت دور فاعل في عملية تواصل الباحثين وتبادل الأفكار فيما بينهم مستثمرين وسائل التواصل الاجتماعي مما أدى الى ظهور المنصات العلمية
- الاهتمام المتزايد من قبل العالم بضرورة توفير المعلومات والأبحاث مجاناً وظهور مبادرات على المستوى الدولي وأهمها مبادرات الوصول الحر للمعلومات والتي تؤيد فكرة حصول الفرد على المعلومات مجاناً بدون قيد أو شرط مع حق الاحتفاظ بملكية المعلومات لأصحابها
- اعتبرت المنصات العلمية كعامل مهم في زيادة الاستشهادات بالأبحاث مما يزيد معامل التأثير وبدوره يرفع من مستوى الجامعات في التصنيفات العالمي
- اتاحة البحوث بنصوصها الكاملة يقلل من السرقات العلمية مما يؤدي الارتقاء بالبحث العلمي
- تلعب المنصات العلمية دوراً فاعلاً في عملية التفاعل وتبادل الأفكار وإيجاد مواضيع جديد من خلال ربط الباحثين والخبراء فيما بينهم
- تعتبر منصة اريد اول مبادرة تدعم الباحثين الناطقين باللغة العربية وتزويدهم برقم معرف خاص يظهر في اهم محركات البحث العالمية
- فتحت المنصات العلمية امام الباحثين سوقاً علمية مجاناً لتسويق أبحاثهم والاستفادة من خبراتهم واستشاراتهم على مستوى علمي وتجاري
- تمكين الباحثين من الوصول الى طرق مبتكرة في البحث العلمي



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- مشاركة نتائج البحث العلمي بوقت سريع

#### التوصيات

- اقامة ورش ودورات تدريبية مستمرة للتعريف بأهمية المنصات العلمية ودورها في دعم البحث العلمي والأكاديمي
- توجيه الباحثين والأساتذة والخبراء بضرورة الاشتراك في المنصات العلمية لأهميتها في عملية التواصل بين زملائهم على المستوى العربي والدولي
- انشاء منصة على مستوى الوطن العربي تدعمها المؤسسات العلمية لجمع كافة اجاث الباحثين وفي مختلف التخصصات العلمية واهميتها في التعرف على البحوث المطروقة
- تشجيع الباحثين على ضرورة نشر اجاثهم في مجلات الوصول الحر للاطلاع اكبر عدد من المهتمين في مجال البحث مما يؤدي زيادة عدد الاستشهادات الخاصة ببحوثه مما يرفع قيمة بحثه على المستوى العالمي

#### المراجع : References

- 1- سيف السويدي، طارق برغاني، صناعة الهوية العلمية العالمية للخبراء والباحثين، ماليزيا، 2018، ص54
- 2- جازفي، وليم د. الاتصال اساس النشاط العلمي. ترجمة حشمت قاسم. ط1. بيروت: الدرا العربية للموسعات، 1983. ص472
- 3- عبدالرحمن فراج. الاتصال العلمي لجاك ميدوز في ثوب جديد. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات. مج6، ع1 (يناير 2001). 153-150
- 4- حافظ، عبد الرشيد بن عبد العزيز، أساسيات البحث العلمي، مركز النشر العلمي : جامعة الملك عبد العزيز، 2012، ص



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- 5- الشوايكة يونس احمد، بوعزة ، عبد المجيد صالح. إتجاهات اعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات نحو نظام الوصول الحر للمعلومات العلمية، فعاليات المؤتمر الثامن عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات حول مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل .جدة 17-20 نوفمبر 2007
- 6- القرني ، عوض حتى لاتكون كلا : طريقة الى التفوق والنجاح ، دار الأندلس الخضراء : جدة، 1418هـ، ص 117
- 7- الاتحاد الدولي للاتصالات: القمة العالمية لمجتمع المعلومات، الوثائق الصادرة عن القمة جنيف 2003-تونس 2005 ، الأمم المتحدة 2005
- 8- EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for Research & Innovation  
(2016),Guidelines to rules on open Access to scientific Publications & open Access to research Data in Horizon , Downloaded from  
[http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants\\_manual/hi/oa\\_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide_en.pdf)
- 9- Felicia Olubukola Adedapo(2017), Impact of LinkedIn as a social network on jobseekers in the Irish IT sector, A dissertation submitted to the University Downloaded from  
<https://scss.tcd.ie/publications/theses/diss/2017/TCD-SCSS-DISSERTATION-2017-047.pdf>
- 10- on march 12,2019,p7
- 11- Alberto Martín-Martín1 , Enrique Orduna-Malea2 , Mike Thelwall3 , Emilio Delgado López-Cóza,(2019) Google Scholar, Web of Science, and Scopus: a systematic comparison Of citations in 252 subject categories, Downloaded from  
<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1808/1808.05053.pdf> on May22,2019,p5



Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- 12- Lynch, C. A. (2003). Institutional Repositories: Essential Infrastructure For Scholarship In The Digital Age. *Portal: Libraries and the Academy*, 3(2), 327–336.
- 13- Manca, S. (2017). An analysis of ResearchGate and Academia.edu as socio-technical systems for scholars’ networked learning: a multilevel framework proposal. *Italian Journal of Educational Technology*, 25(3)
- 14- Reed, R. (2017). ORCID: Author Identifiers for Librarians. *Pennsylvania Libraries: Research & Practice*, 5(2), 107-116, , Downloaded from <https://numerov.com/dspace/es/ek.pdf# O1> May22,2019
- 15- Steinginga, S. (2017). Scopus: Current Developments . 6th Int. Sci. and Pract. Conf. “World Class Scientific Publication:Best Practice in Preparation and Promotion of Publications”, April 18-21 ,2017,Moscow. Downloaded from <https://conf.neicon.ru/materials/26-Domestic0417/170418-06-Steinginga.pdf> on May 25,219
- 16- Thelwall, M. (2018). Microsoft Academic automatic document searches: Accuracy for journal articles and suitability for citation analysis. *Journal of Informatics*, 12(1), 1–9.p3
- 17- <http://academic.research.microsoft.com>
- 18- [www.arid.my](http://www.arid.my)
- 19- <https://www.antropologi.info/blog/anthropology/2009/selv-archiving-repositories-is-researchgate-the-solution>
- 20- <http://www.harzing.com/pop.htm>



# *Global Proceedings Repository*

*American Research Foundation*

ISSN 2476-017X

شبكة المؤتمرات العربية

<http://arab.kmshare.net/>

Available online at <http://proceedings.sriweb.org>

- 21- <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>
- 22- <https://www.internetworldstats.com/stats7.htm>
- 23- <http://www.modwinty.com/2015/07/blog-history-summery.htm>
- 24- [www://orcid.org](http://www.orcid.org)
- 25- <http://www.scopus.com>