

جامعة الموصل  
الموصل

كلية التربية

قسم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

# تعقيبات ابن عاشور على الزمخشري في تفسيره التحرير والتنوير

رسالة ماجستير تقدم بها الطالب

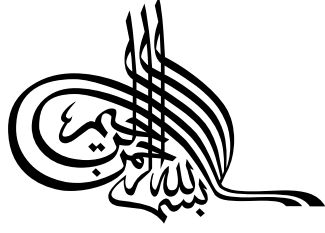
**فاضل يونس كسين البدراي**

بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور

زاهدة عبد الله محمد العبيدي

محرم ١٤٢٨هـ

شباط ٢٠٠٧م



﴿ أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا

وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ <sup>قُلْ</sup>

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا

يَعْلَمُونَ <sup>قُلْ</sup> إِنَّمَا تَذَكَّرُ أَوْلُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

المكتوبات

---

---

---

---

---

---

# المكتويات:

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤-١
التمهيد	٢٢-٥
المحور الأول: الكشف	٨-٦
المحور الثاني: ابن عاشور وتفسيره	١٨-٩
❖ ابن عاشور	٩
- اسمه وولادته	٩
- نشأته	٩
- شيوخه	١٠
- تلاميذه	١٢
- مؤلفاته	١٣
- من مآثره وفضائله	١٥
- مذهبه	١٥





١٥	- وفاته
١٦	❖ التحرير والتنوير
٢٢-١٩	المحور الثالث: معنى التعقيب
١٩	التعقيب لغة
٢٢	التعقيب في رسالتنا
٩٣-٢٢	الفصل الأول: التعقيبات العقائدية
٢٣	المبحث الأول: الإلهيات
٢٣	التنزيه بنفي التشبيه
٢٦	١- تأويل الوجه
٢٧	٢- رؤية الله - تعالى -
٣٠	٣- الحلول والاتحاد عند النصاري
٣٢	٤- فرية تلاشي كثير من القرآن
٣٥	٥- مسألة خلق أفعال العباد
٤٣	٦- نسبة الخير إلى الله

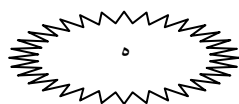


٤٣	٧- حكم مرتكب الكبيرة
٥٦	النتائج (١)
٨٥-٥٧	المبحث الثاني: النبوات
٥٧	١- حاجة الناس إلى الرسل
٦٥	٢- حكم أهل الفترة
٦٥	- مذهب ابن عاشور في حكم أهل الفترة
٦٧	- حكم أطفال المشركين
٦٩	٣- حكم تقرير الشبهة
٧٢	٤- التفضيل بين الرسل والملائكة
٨١	٥- عصمة الأنبياء
٨٣	٦- الجراءة على الأنبياء
٨٥	النتائج (٢)
٩٣-٨٦	المبحث الثالث- السمعيات
٨٦	١- وقت قيام الساعة

٨٨	٢- الميزان
٩٢	٣- الشفاعة
٩٣	النتائج (٣)
٩٤	الفصل الثاني: -التعقيبات الأصولية والفقهية
٩٥-١٠١	المبحث الأول: -التعقيبات الأصولية
٩٥	توطئة
٩٥	التفصيل
٩٥	١- دلالة الإشارة
٩٩	٢- الحقيقة الشرعية والمجاز اللغوي
١٠٢-١١٣	المبحث الثاني: التعقيبات الفقهية
١٠٢	جدول التعقيبات الفقهية
١٠٣	النتائج (٤)
١٠٤	١- العبادات
١٠٤	○ صوم من لم يجد الهدي في الحج



١٠٦	٢- الأحوال الشخصية
١٠٦	○ حكم ضرب الزوجة الناشز
١٤١-١١٤	الفصل الثالث: التعقيبات البلاغية
١٢٦-١١٥	المبحث الأول: في المعاني
١١٥	جدول التعقيبات البلاغية/ في المعاني
١٢٢	النتائج (٥)
١٢٣	أ. القصر
١٢٤	ب. خبرية جملة (الحمد لله) وإنشائيتها
١٣٧-١٢٧	المبحث الثاني: في البيان
١٢٧	جدول التعقيبات البلاغية/ في البيان
١٣٣	النتائج (٦)
١٣٤	التشبيه
١٤١-١٣٨	المبحث الثالث: في البديع
١٣٨	جدول التعقيبات البلاغية/ في البديع



١٣٩	النتائج (٧)
١٤٠	التفسير
١٧٧-١٤٢	الفصل الرابع: التعقيبات النحوية والصرفية
١٧٢-١٤٣	المبحث الأول: التعقيبات النحوية
١٤٣	١- في الأسماء
١٤٣	○ جدول التعقيبات النحوية/في الأسماء
١٥١	النتائج (٨)
١٥٢	■ اسم الإشارة
١٥٤	■ إعراب (الحمد لله)
١٥٦	٢- في الأفعال
١٥٦	○ جدول التعقيبات النحوية/في الأفعال
١٥٧	النتائج (٩)
١٥٨	■ اقتران الفعل بأداتي الماضي والاستقبال
١٦١	٣- في الحروف



١٦١	جدول التعقيبات التحوّية/في الحروف
١٦٩	النتائج (١٠)
١٧٠	اللام في مقام معنى الانتهاء
١٧٧-١٧٣	المبحث الثاني: التعقيبات الصرفية
١٧٣	جدول التعقيبات الصرّفية
١٧٥	النتائج (١١)
١٧٦	اسم الفاعل واسم المفعول
١٩٤-١٧٨	الفصل الخامس: التعقيبات اللغوية
١٧٩	جدول التعقيبات اللغوية
١٨١	النتائج (١٢)
١٨٢	١- معنى الحمد والمدح
١٨٨	٢- معنى حفيّ
١٩٠	٣- معنى هلوع:
٢٠٣-١٩٥	الفصل السادس: تعقيبات أخرى

١٩٦	توطئة
١٩٦	جدول التعقيبات الأخرى
٢٠٠	النتائج (١٣)
٢٠١	السؤال عن الأهله
٢٠٧-٢٠٤	الخاتمة
٢٢٥-٢٠٩	ثبت المصادر والمراجع

المقدمة

---

---

---



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة:-

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد:-

فإن أعلى العلوم قدراً وأغلاها، وأرفعها شأنًا وشأواً وأسماءها، وأعمقها غوصاً وأوفاها علم التفسير، الغني عن التعريف والتشهير، ذلك أنه يُعنى بكتاب الله المجيد، وهو دستور الحق بين العبيد، وهو هدى ورحمة وشفاء ونور وضياء لما في الصدور . يهدي للتي هي أقوم، ويهدي إلى الحق وإلى صراط مستقيم . وهذا - يارعاك الله - سبب وجيه لاختياري موضوع رسالتي في الماجستير، في اختصاص التفسير .

وإن التفسير كثيرة كما ونوعاً، ومن أروعها وأبدعها وأقارها وأنصعها تفسير العلمين الكبيرين؛ الزمخشري في «الكشاف» فابن عاشور في «التحرير والتنوير»؛ إذ حوياً من المعارف والمعارف، والتكث والطرائف، والمسائل العلمية واللطائف ماحق ودق وحسن ورق، فكم وكم فيهما من الدرر، والجواهر الحسان الغرر، وكيف لا وهما من هما علماً ومعرفةً وإطلاعا في علوم العربية وغيرها . ولما كان الكشاف مرجع كل باحث ودارس وقارئ على مختلف المشارب ومتنوع الأدواق قديماً وحديثاً .

فقد شغل بال العلامة ابن عاشور فأعطى له من وقته وجهده الكثير، وقد تعقبه كثيراً موافقاً أو راداً، أو مرجحاً أو شارحاً، أو مستشهداً به أو مضيفاً إليه أو مُشيداً بفضله . . وتحصل من تلك التعقيبات كم لا بأس به من المسائل والمباحث فكان لا بد من أن تصدى لها من الباحثين وطلبة العلم من ينتشلها من مواضعها الخفية، وأماكنها المبعثرة، ليقوم بجمعها على نسق واحد أنيق، وينظمها بترتيب دقيق، ثم يقوم من بعد ذلك بالبحث فيها ودراستها على تودة وتأن وهدى ونور . فكان ذلك باعناً على الخوض في غمار هذا البحث بل سبباً وجيهاً له .

وفيما يتعلق بسبب اختيارِ ذا البحثِ نفسه أيضاً ينبغي أن أذكر أنه لم يكن من صنعِ يدي، ولا من إحياءِ نفسي، بل إنما تلقَّيته عنواناً جاهزاً من لدنِ أستاذنا الدكتور عبد الستار فاضل خضر النعيمي، إذ ذكر مرةً في إحدى محاضراته التي ألقاها علينا في المرحلة التمهيديَّة من الماجستير في قسم القرآن الكريم ما نصه: "مداخل الزمخشري ومخارج ابن عاشور في تفسيره التحرير والتنوير" وكان قد تلقَّاه من أستاذنا الأستاذ الدكتور عبد الوهاب محمد علي إلياس العدواني الذي كانت له محاولاتٌ وجهودٌ في هذا المجال حيث إنه ألقى (١١) محاضرةً في تفسيرِ سورة التَّوْبَةِ قراءةً تحت عنوان: "الظواهر الأسلوبية في تفسير القرآن الكريم من مداخل الزمخشري إلى مخارج ابن عاشور" وقد أشرتُ إلى هذا اعترافاً بالجميل وإقراراً بفضلِ ذوي الفضلِ من أستاذتنا، ولئلا أكون ناسباً إلى نفسي شيئاً ليس لي، ناسباً بقولِ الله - تعالى - ﴿وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ﴾ [آل عمران/ ١٨١] وعملاً بقولِ الحقِّ - جلَّ وعلا - ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ [الأعراف/ ١٨٥]. وقد تحقَّق لي ذلك بتوفيقِ الله - تعالى - أولاً، ثم بفضلِ توجيهاتِ مَنْ ذكرتُ.

وانتهيتُ إلى تسميته بعد مناقشاتٍ دارت في قسمنا بعنوان (تعقيباتُ ابن عاشور على الزمخشري في تفسيره "التحرير والتنوير") وقد جرتُ خطةُ البحثِ على النحو الآتي:-

المقدمة . . بعدها التمهيديُّ فيه محاورٌ ثلاثة. الأول: عن تفسيرِ الزمخشري (الكشاف)، والثاني: عن ابن عاشور وتفسيره (التحرير والتنوير)، والثالث: عن معنى التعقيب. وقد كتبتُ عن الزمخشري الكثيرُ مما أراحنا من الإعادة . .

أما الفصلُ الأول: فقد تناولَ بالبحثِ ما يتعلقُ بالعقائد، وهو في ثلاثة مباحث، الأول: في الإلهيات، والثاني: في التُّبُوتِ، والثالث: في السَّمَعِيَّاتِ. وقد استغرقَ كلَّ التعقيباتِ الخاصَّةِ بالعقائدِ بالتفصيلِ ولم تتركْ فيه مسألةً ما، ليقيننا بأنَّ مسألتها مهمَّةٌ لا ينبغي إهمالها أو المرورُ بها مرَّ الكرامِ. ولأجلِ هذا فقد طالَ الفصلُ طويلاً مُلفِتاً للنظرِ، بحيثُ قد يُعابُ علينا هذا الصَّنِيعُ، لكنْ عذرنا ما قدَّمنا ونظنُّه مقبولاً، كما أنَّ بالإمكانِ قياسَ مسائلِ الفصولِ الأخرى بها مع مراعاةِ حالةِ كلِّ مسألةٍ. وقد أُدرجَ جدولٌ في كلِّ فصلٍ سوى هذا الفصلِ يضمُّ جميعَ التعقيباتِ المدرجةِ تحته، ابتداءً بالفصلِ الثاني وانتهاءً بالفصلِ السادسِ الأخيرِ . .

وأما الفصل الثاني: فقد ضمّ مسائل الفقه وأصوله في مبحثين مستقلّين الأوّل: فيه التعقيبات الأصولية، والثاني يبحث في التعقيبات الفقهية، وقد تصدرَ بجدولٍ فيه التعقيبات، تليه التماذج المختارة . .

وأما الفصل الثالث: فهو فصل البلاغة وقد كان في مباحث ثلاثة الأوّل: في المعاني، والثاني: في البيان، والثالث: في البديع. كلُّ مبحثٍ من شقين، شقٌّ منهما جدولٌ، وشقٌّ عبارةٌ عن نموذجٍ مختارٍ . .

وأما الفصل الرابع: فإنه يضمّ مبحثين، الأوّلُ حصّاً بالتعقيبات التحوّية التي تفرّعت إلى ثلاثة بنود، الأوّل: في الأسماء، والثاني: في الأفعال، والثالث: في الحروف، وكلُّ بندٍ منها يضمّ جدولاً ونموذجاً . . والثاني في التعقيبات الصّرفية، في جدولٍ بعده نموذجٌ، وأما الفصل الخامس: فقد اختصّ بالتعقيبات اللغوية، مصدرًا بجدولٍ، يليه نموذجٌ مختارٌ . .

وأما الفصل السادس: ففيه البحث في سائر التعقيبات الأخرى التي لا يمكن إدراجها في الفصول السابقة، وهو أيضاً من نموذجٍ منتقىٍ مسبقٍ بجدولٍ . .

وتلته الخاتمة التي بينت فيها نتائج البحث . .

ولقد كان لزاماً عليّ أن أفرد فصلاً للبحث في المصادر التي اعتمدها ابن عاشور في تفسيره، لكن وجدت من سبقني إلى ذلك، فبحث فيه، فأجاد بحيث ما ترك منه شيئاً يستحقُّ الذكر إلا ذكره. نعم هذا ما صنعه الباحث سعيد مطلق مدب، حيث تقدّم برسالة ماجستير إلى مجلس كلية الشريعة في جامعة بغداد بعنوان "ابن عاشور ومنهجه في التفسير" بإشراف الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد سنة ١٤٠٧هـ-١٩٨٦م. وقد جعل البند الثالث من الباب الثاني منها في "مصادره في التفسير". في الصفحات (١٠٢-١٢٧) . .

وكذلك الباحث ثامر نجم عبد الله في رسالته الرصينة القيّمة "الدراسات التحوّية في تفسير التحرير والتنوير للشّيخ محمد الطاهر بن عاشور" التي جرت بإشراف الدكتور محمد ضاري حمادي، والتي تقدّم بها الباحث إلى مجلس كلية الآداب في جامعة بغداد

لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية سنة ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م. ففي الفصل الأول عقد صفحات عدة للكلام على موارده، أي مصادره بدياته من الصحيفة (٣٦) ولغاية الصحيفة (٥٥).

ومن أجل ما كُتِبَ في هذا المجال البحث النفس أو الرسالة القيمة "الاستئناف البياني في القرآن الكريم دراسة في تفسير ابن عاشور (التحرير والتنوير)" للأخوين فرج سبهان الجبوري، والتي تقدم بها إلى مجلس كلية الآداب في جامعة الموصل، لنيل شهادة الماجستير، وإشراف أستاذنا الجليل الدكتور عبد الوهاب محمد علي إلياس العدواني سنة ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.

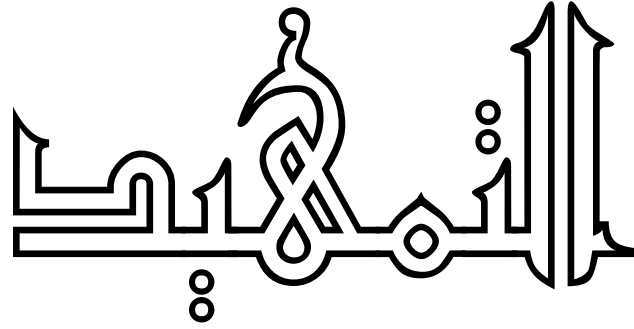
فأكفيت بالتنبيه والإشارة إلى ذلك، إذ البحث فيه مجدداً إعادة بلاإفادة.

وفيما يتعلق بالمصادر فتنبغي الإشارة إلى أن ما توافر منها تم الرجوع إليها والتوثيق بالاعتماد عليها، أما التي لم تقع تحت أيدينا لسبب أو آخر فقد أكفينا فيها بالاعتماد على المتوفر منها في القرص الليزري الحاوي للمكتبة الشاملة، فضلاً عن أخذها من شبكة الاتصالات العالمية (الانترنت).

في الختام لا يسعني إلا أن أقدم بالشكر الجزيل مع التقدير، لكل من أسدى إلي يد العون والمساعدة، وأخص بالذكر مع الشكر المشرفة على الرسالة أستاذتنا الفاضلة الدكتورة زاهدة عبد الله محمد العبيدي، التي لم تأل جهداً في إخراجها بأبهى صورة. وشيخي الدكتور أكرم عبد الوهاب محمد أمين آل ملا يوسف الحمداني، ولجنة المناقشة الموقرة رئيساً وأعضاء، وأخي الدكتور علي سليمان في قسم علم النفس، والعاملين في قسم القرآن الكريم كافة، وفي مكنتي كويتي التربية والآداب. والمكتبة العامة المركبة. والفاضلة اللببية زوجتي؛ أم محمد التي ضحت كثيراً حتى توتي الرسالة ثمارها.

وختاماً فما أنا بزعيمٍ ولست أدعي أنني بلغت المدى أو كدت أبلغ وأنى لعاجزٍ مثلي أن يرو بعينه نحو الكمال، لكن حسبي أنني بذلت جهدي وقدمت ما يوسعي، فإن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فمن نفسي الأمانة بالسوء. كما أسأله أن يجعله في سجل حسناتي، فبه ومنه الحول والقوة، وهو الهادي والموفق ومن وراء القصد.

والحمد لله أولاً وآخراً. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



**المحور الأول: الكشاف**  
**المحور الثاني: ابن عاشور وتفسيره**  
**المحور الثالث: معنى التعقيب**

## المحور الأول: الكشاف

نال تفسير الزمخشري المسمى بـ (الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل) من اهتمامات المفسرين نصيبه الأوفر، وكاد يصير قبلة كل مفسر لولا الذي اعتراه من اعتزالياته. حيث إنه غالباً ما يلوي عنق الآية لأجل نصرته مذهبه في الاعتزال. ومع كل ذلك فهو تفسير من الطراز الأول. قال ابن خلدون [ت ٨٠٨ هـ]: (ومن أحسن ما اشتمل عليه هذا الفن من التفسير كتاب الكشاف للزمخشري)<sup>(١)</sup> وزعم القنوجي [ت ١٣٠٧ هـ] أنه لم يصنّف قبله مثله<sup>(٢)</sup>. وبحسب السيوطي [ت ٩١١ هـ] صاحب الكشاف سلطان هذه الطريقة - درس البلاغة - ولذا طار كتابه في أقصى المشرق والمغرب<sup>(٣)</sup>.

وإنما قيلت هذه الأقوال في الكشاف لميزة بارزة فيه من بين جموع التفاسير، ألا وهي إيراد جمالية النظم القرآني وعبر عن ذلك الدكتور الذهبي بقوله: (تفسير لم يسبق مؤلفه إليه؛ لما أبان فيه من وجوه الإعجاز في غير ما آية من القرآن؛ ولما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلاغته، وليس كالزمخشري من يستطيع أن يكشف لنا عن جمال القرآن وسحر بلاغته؛ لما برع فيه من المعرفة بكثير من العلوم، لاسيما ما برز فيه من الإلمام بلغة العرب والمعرفة بأشعارهم، وما امتاز به من الإحاطة بعلوم البلاغة، والبيان، والإعراب، والأدب، ولقد أضفى هذا النبوغ العلمي والأدبي على تفسير الكشاف ثوبا جميلا؛ لفت إليه أنظار العلماء وعلق به قلوب المفسرين)<sup>(٤)</sup>. ولا غرابة ولا عجب في هذه الأقوال، فالزمخشري عالم بالعربية ضليع أجاد نحوها وصرفها وبلاغتها: معاني وبيانا وديعا، وعروضها وغير ذلك وأحاط بها جميعا إحاطة حتى كاد يكون سيبويه زمانه - إن صح التعبير - ويكفيه علما كتابه (المفصل). والذي زاده رسوخ قدم أنه استقى نظرية النظم من عبد القاهر الجرجاني [ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ]، وطبقها في الكشاف تطبيقا عاما شاملا، ولم يصرح الزمخشري بذلك. والدليل على تطبيقه نظرية النظم ما ذكره الدكتور مصطفى الصاوي الجويني: (وهو في مسألة النظم يتابع عبد القاهر الجرجاني، بل إنه أول من طبق رأي عبد القاهر الجمالي في إعجاز القرآن تطبيقا عمليا، وعلى نطاق واسع يشمل سور القرآن جميعها)<sup>(٥)</sup>. وقد ذكر أستاذنا الدكتور عبد الستار فاضل - حماه الله - أن القاضي عبد الجبار المعتزلي [ت ٤١٥ هـ] كان قد نضجت فكرة نظرية النظم على يده فطبّقها في كتابه (تنزيه القرآن

(١) مقدمة ابن خلدون/ ٥٣٠

(٢) أجدد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم لصديق بن حسن القنوجي ٣/ ٣٠

(٣) كشف الظنون بأسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة ٢/ ١٤٧٥، منهج الزمخشري في تفسير القرآن وبيان إعجازه للدكتور الصاوي الجويني ٢٧٩

(٤) التفسير والمفسرون للدكتور محمد حسين الذهبي ٢/ ٤٣٣

(٥) منهج الزمخشري/ ٢١٩

عن المطاعن) ثم نقله الزمخشري عنه دونما إشارة، وأثر القاضي فيه واضح في هذا الكتاب وفي (متشابه القرآن).<sup>(١)</sup> وقد رجح ابن تيمية [ت ٧٢٧هـ] تفسير ابن عطية [الحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز] على الكشاف<sup>(٢)</sup>، لكن رد عليه الدكتور شحاته بقوله: (تفسير الكشاف بلغ القمة في الكشف عن الإعجاز البياني للقرآن، وأن ما فيه من اعتزال لا ينقص من قيمته، ولا يرفع تفسير ابن عطية إلى منزلته، فالزمخشري مؤلف، وابن عطية ناقل).<sup>(٣)</sup>

هذه المزايا جعلت الزمخشري يزهو ويفتخر بكشافه الذي شبهه بالشافي حين قال:

إِنَّ التَّفَاسِيرَ فِي الدُّنْيَا بِلَاعِدٍ      وَلَيْسَ فِيهَا عَمْرِي مِثْلُ كُشَافِي

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْهُدَى فَالزُّمُّ قِرَاءَتَهُ      فَالْجُهْلُ كَالدَّاءِ وَالْكَشَافُ كَالشَّافِي<sup>(٤)</sup>

إن تلك المزايا التي ذُكرت مقرونة بالحاسن التي تحلّى بها لفت أنظار العلماء إليه، فحاموا حوله، واهتموا به بالغ الاهتمام،

وكتيجة لذلك كله فقد توافر للكشاف من المختصرات والشروح والحواشي والتعليقات والتقاريرات ما لم يحظ به غيره من

التفاسير على كثرتها، أضف إلى هذا أن من المفسرين من جمع بينه وبين تفسير آخر كالذي قام به القاضي البيضاوي الأشعري

الشافعي [ت ٦٨٥هـ] في تفسيره المسمى ((أنوار التنزيل وأسرار التأويل)) الذي اختصره من الكشاف ومفاتيح الغيب للفخر

الرازي [ت ٦٠٦هـ].<sup>(٥)</sup> وجمع بين الكشاف وتفسير البيضاوي المفسر العلامة أبو السعود العمادي الأشعري الحنفي [ت ٩٨٢هـ]

في تفسيره المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم).<sup>(٦)</sup>

بل منهم الذي صرح بالجمع في العنوان كما فعل كل من مجد الدين ابن الأثير [ت ٦٠٦هـ] الذي جمع بين الكشاف وتفسير الثعلبي

المسمى (عرائس القرآن ونفائس الفرقان) وهو تفسير كبير سُمِّاهُ (الإنصاف في الجمع بين الكشف للثعلبي والكشاف)، وأبي

الفضائل أحمد بن عبد اللطيف التبريزي في (مجمع الألفاظ في الجمع بين لطائف البسيط والكشاف) وهو في خمس مجلدات.<sup>(٧)</sup>

(١) القاضي عبد الجبار مفسراً عبد الستار فاضل خضر النعيمي، أطروحة دكتوراه/٢٨١-٢٨٢

(٢) مجموع الفتاوى لابن تيمية ٢/٢٠٣

(٣) القرآن والتفسير للدكتور عبد الله محمود شحاته/١٨٢

(٤) كشف الظنون ٢/١٤٧٦، التفسير والمفسرون ١/٤٣٥

(٥) التوجيه اللغوي والنحوي في القراءات القرآنية في تفسير الزمخشري - عبد الله سليمان محمد أديب، رسالة ماجستير/٨

(٦) أبو السعود العمادي ومنهجه في التفسير - عبد الستار فاضل خضر، رسالة ماجستير/٦٣

(٧) كشف الظنون ١/١٨٢، ٤٢٧، ٢/١٥٩٧

ثم ثمة من وضع عليه حاشية منهم: الإمام أبو العباس أحمد ابن المنير المالكي الإسكندري [ت ٦٨٣هـ] في (الاتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال)، والعلامة الطيبي. قال حاجي خليفة: والعلامة شرف الدين بن الحسن بن محمد الطيبي وهي أجل حواشيه في ست مجلدات ضخمة قال: رأيت النبي - صلى الله تعالى عليه وسلم - قبيل الشروع أنه ناولني قدحاً من اللبن، وأشار إلي فأصبت منه ثم ناولته - عليه الصلاة والسلام - فأصاب منه أقول: ستمها: (فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب) وتوقي: سنة ٧٤٣، ثلاث وأربعين وسبعائة<sup>(١)</sup>.

وشيوخ الإسلام سراج الدين البلقيني [ت ٨٠٥هـ] في حاشيته الموسومة (الكشاف على الكشاف) في ثلاثة مجلدات<sup>(٢)</sup>. كما كتب السيد الشريف الجرجاني [ت ٦١٨هـ] حاشية على الكشاف<sup>(٣)</sup> وصل فيها إلى الآية الخامسة والعشرين من سورة البقرة<sup>(٤)</sup> وقد تم طبعها مع الكشاف في طبعة دار المعرفة، وهي التي بين أيدينا.

والأعجب أن منهم من: شرح مقدمة الكشاف فالشيخ الإمام مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي الشيرازي [ت ٨١٧هـ] شرح خطبته وسمأه: (قطبة الخشاف لحل خطبة الكشاف) ثم كتب ثانياً وسمأه: (نغمة الرشاف من خطبة الكشاف)<sup>(٥)</sup> وقد تعقب سماحة الإمام العلامة محمد الطاهر بن عاشور في تفسيره (التحرير والتنوير) الزمخشري يابعه ناقداً بصيراً، وقد سبقت الإشارة إلى ذلك في المقدمة وهو السبب في اختيارنا لتلك التعقيبات موضوعاً لرسالتنا. ولم يغال البعض حين قال: (ولا يزال كتاب الزمخشري إلى اليوم المبحث التفسيري الوحيد - فيما نعلم من قديم - الذي يعرض لبلاغة القرآن على نطاق واسع، كما أنه لا يزال مستقى المفسر إذ يُفسر، وحدثاً نجد منهجاً في التفسير الأدبي للقرآن، أصله أساذنا أمين الحولي، وطبقته بعده بنجاح الدكتور عائشة عبد الرحمن في تفسيرها البياني للقرآن)<sup>(٦)</sup>. ومن يريد الوقوف على كل ما كتب على الكشاف، فليرجع إلى كشف الظنون ج ٢ ص ١٧٣-١٧٧. [طبعة مختلفة] وسيرها كثيرة كثيرة يضيق المقام عن ذكرها<sup>(٧)</sup>.

(١) كشف الظنون ٢/ ١٤٧٥

(٢) منهج الزمخشري/ ٢٧٤

(٣) الزمخشري للشيرازي/ ٢٤٠، التوجيه اللغوي والنحوي/ ٨

(٤) الكشاف ١/ ٢٦١ في الحاشية حيث ترى العبارة (انتهى ما وجد من حاشية الشريف - رحمه الله تعالى - على الكشاف).

(٥) كشف الظنون ٢/ ١٤٧٥

(٦) منهج الزمخشري/ ٢٧٩، وينظر ابن عاشور ومنهجه في التفسير - سعيد مطلق مدب الزويجي - رسالة ماجستير/ ٩١

(٧) التفسير والمفسرون ٢/ ٤٤٢



# المحور الثاني: ابن عاشور وتفسيره

## ❖ ابن عاشور:

### اسمه وولادته :

هو محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن محمد الشاذلي بن عبد القادر بن محمد بن عاشور، الأندلسي أصلاً التونسي مولداً ونشأة ووفاته<sup>(١)</sup>. ولد بتونس<sup>(٢)</sup> سنة ١٢٩٦ هـ - ١٨٧٩ م<sup>(٣)</sup> ويتصل نسبه من جهة أمه بثالث الخلفاء الراشدين: عثمان ابن عفان - رضي الله عنه - حيث إن جده لأمه هو العلامة الوزير - هكذا يصفه غالباً - محمد العزيز بن محمد الحبيب بن محمد الطيب بن الوزير محمد بن محمد بو عتور الصفاقسي التونسي . . . أصله من صفاقس من بني الشيخ عبد الكافي العثماني نسبة إلى عثمان - رضي الله عنه -<sup>(٤)</sup>

### نشأته:

نشأ ابن عاشور في رعاية والده، فحفظ القرآن الكريم وتعلم العربية<sup>(٥)</sup> حيث كان بيت والده منتدى أدبياً، وملقى فكراً جمع نوابغ العلماء، وكان لهذه البيئة العلمية أثرها الفاعل والواضح في انصراف ابن عاشور إلى العلم والمعرفة، وفي دفعه نحو الاستزادة منه<sup>(٦)</sup>. ثم التحق بجامع الزيتونة\* عام ١٣١٠ هـ - ١٨٩٢ م<sup>(٧)</sup>، ثم حصل على شهادة التطويغ\* سنة ١٣١٧ هـ - ١٨٩٩ م<sup>(٨)</sup> وبعد ذلك صار مدرساً من الطبقة الأولى في جامع الزيتونة، كما سُمي مدرساً بالمدرسة الصادقية\*\*\*، جامعاً بين الوظيفتين، ثم

(١) تونس وجامع الزيتونة لمحمد الحضرمي حسين/١٢٣، نقل من: ابن عاشور ومنهجه/٥، الدراسات النحوية في تفسير التحرير والتنوير - ثامر نجم عبد الله -

رسالة ماجستير/٦

(٢) الأعلام للزركلي/٦/١٧٤ - ابن باديس حياته وأثاره لعبد الحميد بن باديس/٧٥

(٣) المصدران أنفسهما

(٤) الأعلام/٦/١٧٤

(٥) ورفقات من الحضارة العربية الأفريقية: لحسن حسني عبد الوهاب ق/١١٥-١١٦، نقل من: الدراسات النحوية/٦

(٦) المصدر نفسه

\* الزيتونة: جامع قديم بناه القائد الأموي عبد الله ابن الحجاب سنة ١١٠ هـ، ويعد أقدم معهد لدراسة الإسلام ومركزاً للدعوة الإسلامية، كان يضاهي الجامع الأزهر

ويماثله في تأثيره بين المسلمين عامة والمغاربة خاصة، وقف بوجه الاستعمار الفرنسي كما في ابن عاشور ومنهجه/٦٦ بتصرف

(٧) تراجم الأعلام لمحمد الفاضل ابن عاشور/٢١٢، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية لمحمد مخلوف/الملحق/١٧٦ نقل من: الدراسات النحوية/٦

\*\* شهادة التطويغ: رتبة علمية توهم صاحبها الإقراء العلوم بجامع الزيتونة كما في شجرة النور/م/١٧٦

(٨) أليس الصبح بقريب لابن عاشور/٩٨

\*\*\* الصادقية: أول معهد علمي أنشئ لتدريس العلوم العصرية في عهد محمد الصادق باي عام ١٨٧٦ م. تونس عبر التاريخ لأحمد بن عامر/٣٥٠، ٣٧٥، وثبة

المغرب لعمر فروخ/٢٢٨، نقل من: ابن عاشور ومنهجه/٧٣

سُمِّيَ نائباً لدى نظارة جامع الزيتونة العلمية سنة ١٣٢٥هـ - ١٩٠٧م.

وأُسندت إليه خطة القضاء المالكي سنة ١٣٣١هـ - ١٩١٣م، وفي العام نفسه دخل في هيئة النظارة العلمية الزيتونية، وفي عام ١٤٣١هـ - ١٩٢٢م سُمِّيَ مُفتياً مالكياً في تونس، ثم ارتقى إلى باش مفتي<sup>(١)</sup> عام ١٣٤٥هـ - ١٩٢٧م، وفي عام ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م صدر الأمر المالكي<sup>(٢)</sup> بتلقيبه شيخ الإسلام المالكي، وعيّن شيخاً لجامع الزيتونة، ومستشاراً دينياً للحكومة.<sup>(٣)</sup>

### شيوخه:

يقول نجل ابن عاشور: الشيخ محمد الفاضل: (حدثني سيدي الوالد - أمد الله نوره - أنه لما دخل لطلب العلم في جامع الزيتونة سنة ١٣١٠هـ كان العلامة عمر ابن الشيخ هو الذي اتدب لترتيب دروسه، وتعيين مشايخه<sup>(٤)</sup>) وقد صرح ابن عاشور بذكر عدد من شيوخه الذين تلقى عنهم علمه الغزير، وهم نخبة طيبة من علماء عصره الأعلام الذين شاركوا في النهضة الفكرية والعلمية في الشمال الإفريقي وهم:

أ- الشيخ أبو عبد الله محمد بن عثمان النجار [ت ١٣٣١هـ - ١٩١٣م]<sup>(٥)</sup> أخذ عنه ابن عاشور دروساً في علم الكلام في جامع الزيتونة<sup>(٦)</sup>.

ب- الشيخ الأستاذ أبو عبد الله محمد النخلي القيرواني [ت ١٣٤٢هـ]: قضى جُلَّ حياته قراءة وإقراء، تخرج عليه الكثير منهم ابن عاشور، وكان ناقداً جريئاً بعث إلى محمد عبده رسائل انتصر فيها لآرائه في رسالة (التوحيد)، وعدّها خلاصة علم الكلام والتي ينبغي جعلها أساساً لتدريسه. وعارض فيها محمد عبده من مسألة (التوكيد في القرآن)<sup>(٧)</sup>.

ج- الشيخ سالم بن عمر يوحناج [ت ١٣٢٣هـ]:

هو أحد تلاميذ جد ابن عاشور، عد من أركان النهضة الأدبية بتونس، ومن زعماء الإصلاح الديني الذين كان لهم دور واضح في تعبئة الجماهير للنهوض الحضاري، ومقاومة الاستعمار الفرنسي. وكانت له صلوات وثيقة بزعماء الفكر

(١) باش مفتي لقب تركي معناه: كبير المفتين لأن (باش) بمعنى: رأس

(٢) الأمر المالكي نسبة إلى الإمام مالك صاحب المذهب، وليس المراد منه الأمر الملكي.

(٣) مجلة الهداية الإسلامية/ع/٥/٢٢٦، حوليات الجامعة التونسية/ع/١٠ سنة ١٩٧٣

(٤) تراجم الأعلام/٢١٢، الدراسات النحوية/٧

(٥) الأعلام/٦/٢٦٣

(٦) الدراسات النحوية/٧

(٧) الحركة الأدبية والفكرية في تونس لمحمد الفاضل بن عاشور/٧٥، تاريخ الإمام محمد عبده لمحمد رشيد رضا/١/٥٨٥، نقلاً من: ابن عاشور ومنهجه/٢٠

الإسلامي في المشرق والمغرب، وكان تأثيره واضحا في تفكير ابن عاشور، فمن خلاله تعرّف على جمعية العروة الوثقى، وعلى أفكار محمد عبده<sup>(١)</sup>

د- الشيخ صالح الشريف [ت ١٣٣٨هـ]:

اشتهر بتدريس التفسير، وشرح السعد على العقائد النسفية، وكان يوجه تلاميذه إلى المهمات الكبيرة، حتى أصبحت دروسه محط الرجال لطلب العلم، إلا أن اتصال ابن عاشور به كان لمدة قصيرة، بسبب سفر الشيخ إلى استانبول<sup>(٢)</sup>.

ه- العلامة الشيخ عمر بن أحمد الشيخ [ت ١٣٢٩هـ] السالف ذكره وهو من أبرز العلماء المصلحين في جامع الزيتونة، كان مقنيا مالكيا استمر بتدريس التفسير نحو ستين عاما<sup>(٣)</sup>.

و- الشيخ الوزير محمد العزيز بوعتور [ت ١٣٢٥هـ] وهو جدّه لأنه وقد مرّ ذكره<sup>(٤)</sup>

هؤلاء الصفوة المختارة من العلماء الأعلام، زعماء النهضة الشاملة في تونس، ورواد التجديد والإصلاح فيها غرسوا في أفكار تلاميذهم النجباء كأمثال ابن عاشور روح الإصلاح وأسباب التجديد وطبعوا بصماتهم فيهم الثقة بالنفس، وحب العلم والمعرفة. وظهر أثرهم واضحا في العلامة ابن عاشور من خلال كتبه العديدة والمفيدة التي خلفها من بعده، فأصبحت منارا يهتدى به، في حالك الطرقات. وكذلك برز ذلك الأثر بجلاء في تلاميذه الذين حملوا راية العلم والمعرفة.

(١) تراجم الأعلام/٢٢٦، ٢١٩، تراجم المؤلفين التونسيين لمحمد محفوظ/٧٧

(٢) تراجم الأعلام/٢٩، المجلة التاريخية المغربية/٣/٣٣ سنة/١٩٨٤م/١٤٨ نقلا من: ابن عاشور ومنهجه/١٧

(٣) تونس وجامع الزيتونة/٩٧

(٤) تراجع الصحيفة/٩، وقد ذكره ابن عاشور في مواضع من تفسيره ١٣٩-٢٣٥، ١٠/١٤٤، ١٦/١٣، ١٧/١٨٩، ١٩/٢٠، ٢٢/٢٧٠

وغالبا ما يذكره بصيغة: شيخنا الجد الوزير، وأشار إليه الفاضل ابن عاشور في تراجم الأعلام/١٤١

## تلاخيصه: -

قضى ابنُ عاشور - رحمه الله - نصفَ قرنٍ من الزَّمانِ في التَّعليمِ، بمعنى أنَّ الذين تخرَّجوا على يديه كثيرٌ، نَفَخَ في روعِهِم روحَ التَّجديدِ والإصلاحِ صارفاً هِمَمَهُم العالِيَةَ صَوَّبَ الفضائلِ والمعالي. من أولئك التَّوايغِ الأفاضِلِ برزَ اثنانِ وتميَّزا. أولُهُما هو: -  
عبدُ الحميدِ ابنِ باديس [ت ١٣٥٩هـ - ١٩٤٠م] ارتحلَ إلى جامعِ الزِّيْتونة سنة ١٩٠٨م وتلمذَ على الصَّفوةِ من علمائِهِ الذين في مقدِّمَتِهِم ابنُ عاشورٍ من له الفضلُ في تكوينِهِ الأديبيِّ بنصِّ قولِهِ (وبثَّ في رُوحا جديدهً في فهمِ المنظومِ والمنثورِ، وأحييتْ مني الشُّعورَ بعزِّ العُروبةِ والأعزازِ بها كما أعتمَرُ بالإسلام) (١)

وثانيهما هو نجلُهُ المتقدِّمُ ذكرُهُ محمدُ الفاضلِ ابنِ عاشورٍ [١٣٢٧هـ / ١٩٠٩م، ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م] كان مفتيَ الجُمهوريَّةِ التُّونسيَّةِ، وعميدَ الكليَّةِ الزِّيْتونيَّةِ، وإمامَ اللُغةِ والأدبِ والفقهِ والقضاءِ في تونس، تلمذَ بادئَ الأمرِ على والده وشيخِهِ العلامَةِ ابنِ عاشورٍ، فانطلقَ بأفكارِ شيخِهِ من الميدانِ الضيقِ إلى الميدانِ الواسعِ الأرحبِ، فَعَرَقَتْهُ الأوساطُ العلميَّةُ في البلادِ العربيَّةِ كُلِّها، وفي تركيا والباكستانِ والهندِ، وفي إنجلترا، بلجيكا، فرنسا، ألمانيا، سويسرا، إيطاليا، وأسبانيا من خلالِ مَحوثِهِ التي شاركَ بها في المؤتمراتِ واللقاءاتِ العلميَّةِ العالميَّةِ (٢). واتَّصلَ بمجركاتِ الإصلاحِ في العالمينِ العربيِّ والإسلاميِّ، وحملَ آراءَهُ في الجمعيَّاتِ والنواديِ الفكريَّةِ في تونس (٣). كانَ من أنشطِ أقرانه، دؤوبا على مكافحةِ الاستعمارِ الذي كانَ يسمَّى (الحماية)، ألقى محاضراتٍ في جامعاتِ: السوربونِ بفرنسا، استانبولِ في تركيا، عليكرة في الهند. وشاركَ في ندواتٍ عالميَّةٍ كثيرةٍ وفي بعضِ مؤتمراتِ المستشرقينِ، وساهمَ في مجمعيِ اللُغةِ العربيَّةِ بدمشقَ والقاهرة، كما أسَّسَ اللجنةَ القوميَّةَ للتَّعليمِ في تونس، ومعهدَ الحقوقِ العربيِّ والبحوثِ الإسلاميَّةِ، والرَّابطةَ الإسلاميَّةَ بمكَّةَ، والجامعةَ الإسلاميَّةَ بالمدينةِ، ورابطةَ الجامعاتِ الإسلاميَّةِ بالمغربِ وغيرها (٤).

من أشهر مؤلفاته: -

- أركانُ التَّهَضُّبِ الأدبيَّةِ في تونس / مطبوع
- تراجمُ الأعلامِ / مطبوع
- دراساتٌ في التفسيرِ ورجاله / مطبوع متداول (٥)

(١) عبد الحميد ابن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية لبسام العسلي/ ٦، ابن باديس حياته وآثاره للدكتور عمار الطالبي ٧٥/٤

(٢) الأعلام ٦/٣٢٥، مجلة المجمع اللغوية العربية في القاهرة ٢٨/٢٧٣

(٣) المحاضرات المغربية لمحمد الفاضل، مجلة المجمع ٢٨/٢٧٩ - ٢٨٠

(٤) مجلة الوعي الإسلامي ٦/٦٨، مجلة المجمع ٢٨/٢٧٥

(٥) مجلة دعوة الحق بالرباط عدد رمضان/ ١٣٩٠هـ - ١٢٧ - ١٣٢، مجلة الوعي الإسلامي ٦/٦٨، مجلة المجمع ٢٨/٢٧٥

وأثنى عليه كثيرون منهم: الدكتور إبراهيم مدكور إذ قال في حقّه: (وأشهدُ أنّي لم أر مثله أبداً، هو سرُّ أبيه، وصورةٌ كاملةٌ له)<sup>(١)</sup>

## مؤلفاته:

أثرى العلامةُ ابنُ عاشورِ المكتبةَ الإسلاميّةَ بما يقربُ من أربعينَ مصنفاً ما بينَ كتابٍ ورسالةٍ وبحثٍ<sup>(٢)</sup>؛ صنّفها في مختلفِ المواضيع: التفسير، الحديث، السيرة، الفقه، أصول الفقه، الفلسفة، اللغة، وغيرها، منها ما ذكر في تفسيره وهي: -

١. في العقائد: - رسالة القدرة والتكدر.<sup>(٣)</sup>
٢. في أصول الفقه: - مقاصد الشريعة الإسلاميّة.<sup>(٤)</sup> مطبوع
٣. في الحديث: - كشف المغطى على الموطأ<sup>(٥)</sup> أي تعليقه على موطأ مالك. وهو مطبوع في تونس.
- النظرُ الفسيحُ عندَ مضائقِ الأنظارِ في الجامعِ الصّحيحِ.<sup>(٦)</sup> تعليقه على صحيح البخاري.
٤. في السيرة: - طعام رسول الله - ﷺ -.<sup>(٧)</sup>
- طهارة النسب النبوي من التقاض.<sup>(٨)</sup>
- المعجزات الخفية.<sup>(٩)</sup>
٥. في التاريخ: - تاريخ العرب قبل الإسلام.<sup>(١٠)</sup>
٦. في البلاغة: - أصول الإنشاء والخطابة.<sup>(١١)</sup>

(١) مجلة الجمع ٢٨/٢٧٨

(٢) الأعلام ٦/١٧٤، ابن عاشور ومنهجه ٣٩-٥٣، الدراسات النحوية ١٣-١٧

(٣) التحرير والتنوير ١/٢٥٧، ٢٨/٢٦٢

(٤) م. ن ٣/١٣٥، ٨/٢٦٤، ١١٠/١٤، ١١٥/١٥، ٧٤/١٦، ٢٩٤/٢١، ٩١/٢٢، ٧١/٢٥، ٥٠/٢٨، ٢٩٨، مجلة المسلمون ٩م-١٤ ص/٣٥

(٥) المصدر نفسه ٢/١١٨

(٦) التحرير والتنوير ١/٧١، ٥/٢٠٦، ١٦/٢٥٨

(٧) المصدر نفسه ٢١/٣١٤، ٢٢/٢٢٠

(٨) المصدر نفسه ١٦/٣٣٠، ٢٥/١٩٥ وقال ابن عاشور نشرت في مجلة... ببغداد.

(٩) المصدر نفسه ٢٣/٢١٨

(١٠) المصدر نفسه ٢/٢١٨

(١١) المصدر نفسه ١/٤١٠، ٨/٢٦٥، ٢٤/٤٦

- الإيجاز على دلائل الإعجاز. (١)

٧٠٧ كـب عامة: - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام. (٢)

- نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم لعلي عبد الرزاق. (٣)

هذه العناوين لكتب ابن عاشور التي وجدت في تفسيره، وقد أشار إلى بعضها بأسماء مختلفة بعض الشيء.

وثمة كتب أخرى عدة لم يرد ذكرها في التفسير لسبب أو آخر. فمنها:

١٠١ في الفقه: - الوقف وآثاره في الإسلام. (٤) مطبوع

١٠٢ في أصول الفقه: - التوضيح على مشكلات التنقيح. (٥)

١٠٣ في السيرة: - أثر الدعوة الحمديّة في الحرية والمساواة. (٦) مطبوع

١٠٤ في الفلسفة: - تاريخ الفلسفة الإسلامية. (٧) مطبوع

١٠٥ في التربية: - (اليس الصّحُّ بقريب) فيه مقترحاته حول إصلاح التعليم في جامع الزيتونة. (٨) مطبوع.

١٠٦ في اللغة: - المترادف. (٩)

١٠٧ في الشعر: - تحقيق ديوان بشار بن برد. في أربعة أجزاء. (١٠)

١٠٨ في الأدب: - تحقيق كتاب (سرققات شعر المتنبي ومشكل معانيه) لابن بسام النحوي. (١١)

(١) التحرير والتنوير ٣/٩٢، ٢١/١٦٧، ٢٧/٤١٢

(٢) المصدر نفسه ٨/٦٤، ١٠/١٧٣، ١٥/٦٧، ١٦/٢٩٣، ٣٠/٣٥٨

(٣) المصدر نفسه ١٩/٢٣٩

(٤) الأعلام ٦/١٧٤

(٥) تونس وجامع الزيتونة/١٢٦، قلا من: الدراسات النحوية/١٤

(٦) مجلة الهداية ج٦/١، ٤٥٠، قلا من: ابن عاشور ومنهجه/٤٢

(٧) مجلة الهداية ج١/٩، ١٤١، قلا من: الدراسات النحوية/١٤

(٨) حوليات الجامعة التونسية ع ١٠ سنة ١٩٧٣

(٩) مجلة المجمع ع ٤ سنة ١٩٥٠/٢٤١

(١٠) الأعلام ٦/١٧٤

(١١) ابن عاشور ومنهجه/٥١، الدراسات النحوية/١٧

- تحقيق كتاب (الواضح في مشكلات شعر المتنبي) لعبد الله الأصفهاني<sup>(١)</sup>.

## من مآثره وفضائله:

من المواقف الشهيرة لابن عاشور: رفضه القاطع لاستصدار فتوى تبيح الفطر في نهار رمضان، وكان ذلك عام ١٣٨١ هـ الموافق ١٩٦١ م، عندما دعا الحبيب بورقيبة - الرئيس التونسي الأسبق - العمال إلى الفطر بدعوى زيادة الإنتاج، وطلب من الشيخ أن يفتي في الإذاعة بما يوافق هذا، لكنه فاجأ بورقيبة فصراح بما يأمر الله به دون تردد، فبعد أن قرأ الآية قال: صدق الله العظيم، وكذب بورقيبة<sup>(٢)</sup>.

## مذهبه:-

### ١. مذهبه الكلامي:

الظاهر ابن عاشور أشعري تذهب بمذهب الإمام أبي الحسن الأشعري [ت ٣٢٠ أو ٣٢٤ هـ] صرح به في تفسيره<sup>(٣)</sup>. وهو المذهب السائد الشائع لدى جمهور علماء الأمة، من أهل السنة والجماعة، وهم السواد الأعظم من المسلمين.

### ٢. مذهبه الفقهي:

الظاهر ابن عاشور مالكي يقلد الإمام مالك بن أنس [ت ١٧٩ هـ] إمام دار الهجرة، وربما يجتهد. وقد أشرنا إلى ذلك مراراً.

## وفاته:

عاش العلامة ابن عاشور - رحمه الله - عمراً طويلاً؛ قرنا تقريباً، إذ إنّه عاش أربعاً وتسعين سنة، قضى شطره في ميدان التعليم. قدم خلال هذا العمر لأتمته الإسلامية خدمات جليلة وأسدى إلى إسلامنا الحنيف دفاعاً مستميتاً مبنياً على قواعد العلم والعقل والمنطق، أبقى بذلك من بعده أثراً طيباً؛ كتبها لها قيمتها وتلاميذ لهم مكاتبتهم في حياة الناس وقلوبهم. كانت وفاته - رحمه الله - في الثاني عشر من رجب سنة ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٣ م، في مسقط رأسه تونس<sup>(٤)</sup> ودُفن في زاوية جدّه بنهج الباشا في حاضرة تونس. ونعت الأوساط العلمية والأدبية ومجامع اللغة مُشيدةً بفضلِهِ؛ بما قدم للأمة من فكر وعلم في كتبٍ نافعة. وبذلك طويت الصفحات المشرقة الجميلة من حياة عالم جليل. وإمام عظيم لتبقى خلفه كُتبه التي أعلاها قدراً تفسيره.

(١) ابن عاشور ومنهجه/٥١، الدراسات النحوية/١٧

(٢) محمد الطاهر ابن عاشور حياته وآثاره - بلقاسم الغالي/١٣، تراجم المؤلفين التونسيين ١/٢٢

(٣) التحرير والتنوير/١٦/١٨٧

(٤) الأعلام/٦/١٧٤، مجلة الهداية ع ١ سنة ١٩٧٣/٢٩

## ❖ التحرير والتنوير:

قل أن تجد بين علمائنا الأئمة الأعلام عالماً ليست له صلة وثيقة بالتفسير، لأن التفسير هدف وغاية لسائر علوم الشرع الحنيف نقلاً وعقلاً، كما أن العالم الرباني لا يكاد يشعر بالقرب من المولى إلا مع كلام الله - ﷻ -. وهكذا نفهم ابن عاشور فإنه لم يخرج بحال عن سنن المفسرين المعهودة، فمنذ تدرسه في الزيتونة كان يطمح ويطمع في تصنيف وتأليف تفسير يعرض فيه آراءه المختلفة، بل كان ذلك أكبر أمنيته كما أشار في مقدمة تفسيره (أما بعد فقد كان أكبر أمنيته منذ أمد بعيد تفسير الكتاب الجيد، الجامع لمصالح الدنيا والدين، وموثق شديد العرى من الحق المبين والحاوي لكليات العلوم وأسئباطها، والأخذ قوس البلاغة من نياطها) <sup>(١)</sup> لكن قد حال دون أمنيته جملة عوارض وأسباب منها:-

أ- انشغاله التام بالتدريس في جامع الزيتونة .

ب- واشتغاله بالقضاء، إلا أن هذين الأمرين لم يعيقاه عن الكتابة في المجالين الأدبي والديني .

ج- الخوض في التفسير واقتحام ميدانه ليسا بالأمر الهين .

فكان لابد من انفساح الوقت مع تخفيف مسؤولياته والتزاماته المتعددة . وهذا ما تحقق بعد نقله من سلك القضاء إلى وظيفة الإفتاء - على الملكية - وذلك في ٢٦ رجب عام ١٣٤١هـ <sup>(٢)</sup> . إذ شرع في كتابة هذا التفسير حسب ما يقول (هناك عقدت العزم على تحقيق ما كتبت أضمرته واستعنت بالله واستخرته . . . فجعلت حقا علي أن أؤدي في تفسير القرآن نكثا لم أر من سبقني إليها) <sup>(٣)</sup> . وقد اهتمت المجلة الزيتونية بمتابعة محاضراته وكتاباته في التفسير ونشرها تباعاً تحت عنوان (دروس التفسير محاضرات الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور) حيث نشرت مقدمات تفسيره وجزءاً من تفسير سورة البقرة، ثم توقفت عن الصدور <sup>(٤)</sup> . واستغرق في كتابته ردحا طويلا من الزمن؛ تسعة وثلاثين عاما وستة أشهر حيث أتمه عصر يوم الجمعة ١٢ رجب ١٣٨٠هـ ، في بلد المرسي شرقي مدينة تونس <sup>(٥)</sup> ، وسمّاه في بداية الأمر (تحرير المعنى السديد ، وتنوير العقل الجديد في تفسير الكتاب الجيد) لكن رأى أن يختصره باسم (التحرير والتنوير من التفسير) <sup>(٦)</sup>

(١) التحرير والتنوير ٥/١

(٢) المصدر نفسه ٦/١

(٣) المصدر نفسه ٦/١-٧

(٤) ابن عاشور ومنهجه ٩٦-٩٧

(٥) التحرير والتنوير ٣٠/٦٣٦-٦٣٧

(٦) المصدر نفسه ٨/١-٩



وضع تفسيره في ثلاثين جزءاً، تأسياً بأسلافه المفسرين أمثال الطبري والرازي والقرطبي . . . الخ. وهو لاشك تفسير كبير سَطَّرَ في أحد عشر ألف صحيفة تقريباً في خمسة عشر مجلداً كما في طبعته الأخيرة عام ١٩٨٤م وهي أول طبعة كاملة له في الدار التونسية للنشر<sup>(١)</sup> وكان من قبل قد طبع منه جزؤه الأول مع المقدمات عام ١٩٥٩ في مصر/ مطبعة الباي الحلبي، ثم أعيد طبعه عام ١٩٦٤، وطبع الجزء الثاني في عام ١٩٦٥، وطبعت الدار التونسية منه عشرة أجزاء عام ١٩٧٣-١٩٧٤ حتى تم هذا الطبع<sup>(٢)</sup>.

فيما سبق ذكرنا ما يتعلق بشكل تفسير ابن عاشور فقط، أما مضمونه فقد حان الحديث عنه بإيجاز شديد، فهو تفسير موسوعي شامل يكاد لا يترك شيئاً إلا تكلم عنه وفيه، وإن كان في نظر صاحبه مختصراً (ساوى هذا التفسير على اختصاره مطولات القماطير، ففيه أحسن ما في التفاسير، وفيه أحسن مما في التفاسير)<sup>(٣)</sup> فيه تناول مختلف القضايا والمسائل والجوانب: من القراءات والإعراب والحديث والعقائد والفقهِ وأصوله وملاحظ الفن البلاغي، إلى القصص والتاريخ والسيرة والتراجم ومسائل الأدب واللغة وقضايا العلم المعاصر والفكر الإسلامي وشؤون الإنسان والمرأة، يعلم هذا كل من طالع في تفسيره. وعن جديد ما في تفسيره يقول:

(ولكن قنا من فنون القرآن لا تخلو عن دقائقه ونكته آية من آيات القرآن، وهو فن دقائق البلاغة؛ هو الذي لم يخصه أحد من المفسرين بكتاب كما خصوا الأفانين الأخرى من أجل ذلك التزم أن لا أغفل التنبيه على: ما يلوح لي من هذا الفن العظيم في آية من آي القرآن، كلما الهمة بحسب مبلغ الفهم، وطاقته التدبر)<sup>(٤)</sup>.

إن دقائق البلاغة التي أشار إليها ابن عاشور في هذا النص هو ما جمع حول كتابه المختصين بالتفسير لذلك السبب لن تجد باحثاً عن أسرار هذا الفن إلا وهو يحوم حول (التحرير والتنوير) يستقي من مجره المديد ما شاء أن يستقي. وحسبك بما ذكر فضلاً وثناءً وإشادةً في حق هذا التفسير، ففيه كفاية عما قيل.

أما منهجه في تفسيره فقد قال عنه: (واهتمت في تفسيري هذا ببيان وجوه الإعجاز ونكت البلاغة العربية وأساليب الاستعمال، واهتمت أيضاً ببيان تناسب الآي بعضها ببعض . . . ولم أعاد سورة إلا بينت ما أحيط به من أغراضها لئلا يكون

(١) ابن عاشور ومنهجه/ ٩٧

(٢) الدراسات النحوية/ ١٩ مقارنة بـ(ابن عاشور ومنهجه)/ ٩٧

(٣) التحرير والتنوير/ ٨/١

(٤) المصدر نفسه ٨/١

التاظر في تفسير القرآن مقصورا على بيان مفرداته ومعاني جملته كأنها فقر متفرقة تصرفه عن روعة انسجامه وتحجب عنه روائع جماله<sup>(١)</sup>.

ثم ذكر تفرده أو انفراده بتحقيق وضبط المفردات من حيث معناها بقوله: (واهتممت بتبيين معاني المفردات في اللغة العربية بضبط وتحقيق مما خلت عن ضبط كثير منه قواميس اللغة)<sup>(٢)</sup>.

وليس هذا فحسب بل إن له مرتبة بين أقرانه من العلماء المعاصرين ألا وهي إصافه السلف من خلفه بوقوفه حكما عدلا منصفًا، قال: (وأن أف موقف الحكم بين طوائف المفسرين تارة لها، وأخرى عليها)<sup>(٣)</sup>.

تعليل ذلك (فإن الأقتصار على الحديث المعاد تعطيل لفيض القرآن الذي ما له من نقاد، ولقد رأيت الناس حول كلام الأقدمين أحد رجلين؛ رجل معتكف فيما شاده الأقدمون، وآخر أخذ بمعوله في هدم ما مضت عليه القرون وفي كلتا الحالتين ضرر كبير، وهناك حالة أخرى يتجرب بها الجناح الكبير، وهي أن تتمد إلى ما أشاده الأقدمون فهذه وتزيده، وحاشا أن تقتضه وتبيده، عالما بأن غمض فضيلهم كفران للنعمة، ووجد مزايا سلفها ليس من حميد خصال الأمة)<sup>(٤)</sup>.

ونسي ابن عاشور -رحمة الله- هنا نفسه وأمثاله من المنصفين العادلين المقسطين العارفين بأقدار أنفسهم، والواقفين عند حدود إمكاناتها بتواضع جم، مع أدب رفيع، والذين لا يغمطون حقوق غيرهم، ولا يخسون أشياء الناس خاصة. من سبق من الأولين من أهل العلم والمعرفة والفضل. لكن أشار إليهم تلميحاً لا تصريحاً بذكره الحالة الأخرى.

إن ابن عاشور وضع بلسماً شافياً لجرح الأمة النازف بتلك الكلمات النيرة؛ لأن نقض ببيان الماضين وإبادته وهدمه جرح عميق نازف، وهو أمر ليس بالمعقول، وبأباه العقل والمنطق والفتوة السليمة. لكن الإنصاف كل الإنصاف يكمن في قبول ما صح منه ونفع وأفاد، وذا كثير -والحمد لله- في أمتنا، وما لم يكن هكذا: ينبغي تقويمه بعد تقييمه، وتصحيحه بالتفتيح والتهديب والصقل، وفي هذا الخير الكثير.

ومن خطط أعداء الإسلام الترويح لمثل تلك البضاعة الفاسدة الكاسدة، لكي يجعلوا بين سلف الأمة وخلفها قطيعة وهجراناً حتى يكون الخلف جيلاً هزياً ذليلاً مجهولاً، لا يقر له قرار. لذا وجب الحذر ثم الحذر من الانزلاق إلى مخاطبهم الخطير. وإن من يرى حال شباب المسلمين اليوم يعي تماماً ويدرك كنه ما أقول، ويجز في نفسه أن يجد تناحراً وتنافراً وتردداً، لا تجاذباً وتودداً.

(١) التحرير والتنوير ٨/١

(٢) المصدر نفسه ٨/١

(٣) المصدر نفسه ٨/١

(٤) المصدر نفسه ٧/١

## المحور الثالث: معنى التعقيب

### ❖ التعقيب لغة:-

هو تفعيلٌ من العُقْب ، ومصدر للفعل الرباعي (عَقَب) مثل: كَرَّمَ تَكْرِيماً وَجَوَّدَ تَجْوِيداً، ويدورُ معناهُ على المُتَابَعَةِ وإِتْيَانِ الشَّيْءِ مرَّةً بعدَ مرَّةٍ لَذا يُقال: اللَّيْلُ وَالتَّهَارُ يُعَاقِبَانِ . ولم تُخرَجْ معاً اللُّغَةُ عن هذا المعنى .

قال الأزهري [ت ٣٧٠هـ]: (والتعقيب: أن يعمل عملاً من صلاةٍ أو غيرها ثم يعود فيه من يومه . يُقال: عَقَبَ بِصَلَاةٍ بعدَ صَلَاةٍ، وَغَزْوَةٍ بعدَ غَزْوَةٍ . . . وَيُقَالُ عَقَبْتُ الأَمْرَ، إِذَا تَدَبَّرْتُهُ . قال: وَالتَّعَقُّبُ: التَّدْبِيرُ وَالنَّظَرُ ثَانِيَةً . قال طفيلُ الغنويُّ:

فلن يجد الأقومَ فِينَا مَسَبَّةً      إِذَا اسْتَدْبَرَتْ أَيَّامَنَا بِالتَّعَقُّبِ  
يقول: إِذَا تَعَقَبُوا أَيَّامَنَا لَمْ يَجِدُوا مَسَبَّةً .<sup>(١)</sup>

وقال ابنُ سيدة [ت ٤٥٨هـ]: (التَّعْقِيبُ وَهُوَ الكَرُّ فِي القِتَالِ وَالجِيءُ فِي آخِرِ النَّهَارِ وَمِنْهُ جِئْتُكَ فِي عَقَبِ الشَّهْرِ .)<sup>(٢)</sup>  
وذهب الرَّاعِبُ [ت ٥٠١هـ] إلى أن: (التَّعْقِيبَ: أَنْ يَأْتِيَ بِشَيْءٍ بعدَ آخِرِ يُقال: عَقَبَ الفرسُ فِي عَدْوِهِ . قال: ﴿لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ﴾<sup>(٣)</sup> ملائكةٌ يتعاقبون عليه حافظين له . وقوله: ﴿لَا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ﴾<sup>(٤)</sup> أي: لا أحدَ يَتَعَقَّبُهُ وَيُبْحِثُ عن فعله من قولهم: عَقَبَ الحَاكِمُ على حَكَمٍ مِّن قَبْلِهِ: إِذَا تَبَعَهُ . قال الشاعر:

وما بعد حكم الله تعقيب

.....  
ويجوز أن يكون ذلك نهياً للناس أن يخوضوا في البحث عن حكمه وحكمته إذا خفيت عليهم ويكون ذلك من نحو النهي عن الخوض في سرِّ القدر لقوله - صلى الله عليه وسلم - : ﴿ إِذَا ذَكَرَ القَدْرَ فَامْسِكُوا ﴾<sup>(٥)</sup>، وقوله - تعالى - : ﴿ وَلا تَدْرَأُوا قَدْرَهُ ﴾<sup>(٦)</sup> أي: لم يلفت وراءه .<sup>(٥)</sup>

(١) تهذيب اللغة للأزهري ٨١/١

(٢) المخصص لابن سيدة ١٢٩/١

(٣) الرعد / ١١

(٤) الرعد / ٤١

(٥) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير ٩٦/٢ برقم ٤٢٧ عن ثوبان، ١٠/٩٨ برقم ٤٤٨ عن ابن مسعود، وأبو نعيم في الحلية ٤/١٠٨ عن ابن مسعود . . وضعفه الهيثمي في مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ٧/٤١١، وحسنه الحافظ العراقي من حديث ابن مسعود في تخرُّج أحاديث الإحياء المسمَّى: المغني عن حمل الأسفار في تخرُّج ما في الإحياء من الأخبار ١/٢٢

(٦) النمل / ١٠

(٥) مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني / ٥٧٥-٥٧٦

وقال الفيروز آبادي [ت ٨١٧ هـ]:

(العقبُ الجريُّ بعدَ الجريِّ، والولدُ، وولدُ الولدِ . كالعقبِ، ككفِّ، وبالضم وبضمّتين العاقبةُ . وككفِّ مؤخَّرُ القدمِ، وبالتحرّكِ العصبُ تُعملُ منه الأوتارُ . . . .)

والتعقيبُ اصفرارُ ثمرةِ العرفجِ . . . . والعقبى جزاءُ الأمرِ . وأعقبه جازاهُ، والرَّجُلُ ماتَ وخلفَ عقباً، ومُسْتَعِيرُ القَدْرِ رَدَّهَا وفيها العُقْبَةُ . وتَعَقَّبَهُ أَخَذَهُ بِذَنْبٍ كَانَ مِنْهُ، وَعَنِ الحَبْرِ شَكَ فِيهِ، وَعَادَ للسُّؤَالِ عَنْهُ . (١)

وحاول العلامة الزبيدي الأشبيلي [ت ١٢٠٥ هـ] أن يجمع شتات كل هذه المعاني فقال:

(والتعقيبُ: اصفرارُ ثمرةِ العرفجِ وحينئذٍ يُنْسَبُ مِنْ: عَقَبَ النَّبْتُ يَعْقِبُ عَقْباً إِذَا دَقَّ عُودُهُ وَاصْفَرَ وَرَقَهُ .

عن ابن الأعرابي:

التَّعْقِيبُ: أَنْ تَغْزُوَ ثُمَّ تَنْتَبِي أَي تَرْجِعُ ثَانِيًا مِنْ سَنَتِكَ . والمعقبُ: الذي يَعْزُو غَزْوَةً بَعْدَ غَزْوَةٍ وَيَسِيرُ سَيْراً بَعْدَ سَيْرٍ وَلَا يُقِيمُ فِي أَهْلِهِ بَعْدَ الفُقُولِ . وَعَقَّبَ بِصَلَاةٍ بَعْدَ صَلَاةٍ وَغَزَاةٍ بَعْدَ غَزَاةٍ: وَالِي . وفي الحديث: "وإن كلَّ غَازِيَةٍ غَزَتْ يَعْقِبُ بَعْضُهَا بَعْضاً" (٢) أَي يَكُونُ الغَزْوُ بَيْنَهُمْ نَوْباً فَإِذَا خَرَجَتْ طَائِفَةٌ ثُمَّ عَادَتْ لَمْ تُكَلَّفْ أَنْ تَعُودَ ثَانِيَةً حَتَّى تَعْقِبَهَا أُخْرَى غَيْرُهَا . ومنه حَدِيثُ عُمَرَ أَنَّهُ كَانَ كُلَّ عامٍ يَعْقِبُ الجَيْوشَ . (٣) قال شَمْرٌ: ومعناه أَنَّهُ يَرُدُّ قوماً وَيَبْعَثُ آخَرِينَ يَعْقِبُونَهُمْ . يقال: عَقَّبَ الغَازِيَةَ بِأَمْثَالِهِمْ وَأَعْقَبُوا إِذَا وَجَّهَ مَكَانَهُمْ غَيْرَهُمْ .

التَّعْقِيبُ: التَّرَدُّدُ فِي طَلَبِ المَجْدِ هَكَذَا فِي نُسْخَتِنَا وَهُوَ غَلَطٌ وَصَوَابُهُ التَّرَدُّدُ فِي طَلَبِ مُجْدًا\* كَمَا فِي لِسَانِ العَرَبِ وَالصَّحَاحِ وَغَيْرِهِمَا . ويدلُّ لَدُنْكَ قَوْلُهُ أَيضاً: وَالمُعَقَّبُ: المُتَّبِعُ حَقًّا لَيْسَ رَدَّهُ . وقال غيره: الَّذِي يَتَّبِعُ عَقَبَ الإنسانِ فِي حَقِّ . قال لبيدٌ يَصِفُ حِمَاراً وَأَتَانَهُ:

حَتَّى تَهَجَّـرَ فِي الرِّوَاكِ وَهَاجَـهُ      طَلَبُ العَقَبِ حَقَّهُ المَظْلُومِ

قال ابن منظور: واستشهد به الجوهرِيُّ على قوله: وعقب في الأمر إذا تردد في طلبه مجداً وأنشده: وقال: رفع المظلوم وهو

(١) القاموس المحيط للفيروز آبادي ١/١٠٠

(٢) لم أجد حديثاً بهذا اللفظ لكن في معناه حديث عمر - رضي الله عنه - والذي سيأتي بعد هذا .

(٣) أخرجه عبد الرزاق في مصنفه ٥/٢٥١ رقم ٩٦٥٠، عن معمر عن الزهري: أن عمر ابن الخطاب كان يعقب الغازية . .

\* الفرق بين الصيغتين: أن (طلب المجد) هو من إضافة المصدر إلى المفعول به وأصل المصدر فعل أي طلب المجد، أما (طلبه مجداً) فهو بيان عن حال الطلب وكيفيةه .

نَعَتْ لِلْمُعْتَبِ عَلَى الْمَعْنَى وَالْمُعْتَبُ حُضُّ فِي الْفِظِّ وَمَعْنَاهُ أَنَّهُ فَاعِلٌ . وَيُقَالُ أَيْضًا : الْمُعْتَبُ : الْغَرِيمُ الْمَطِطُ . عَقَّبَنِي حَتَّى آيَ مَطْلَانِي فَيَكُونُ الْمَطْلُومُ فَاعِلًا وَالْمُعْتَبُ مَفْعُولًا . وَقَالَ غَيْرُهُ : الْمُعْتَبُ : الَّذِي يَتَقاضَى الدِّينَ فَيَعُودُ إِلَى غَرِيمِهِ فِي تَقاضِيهِ .

التَّعْقِيبُ : الْجُلُوسُ بَعْدَ أَنْ يَقْضِيَ الصَّلَاةَ لِدُعَاءٍ أَوْ مَسْأَلَةٍ . وَفِي الْحَدِيثِ : مَنْ عَقَّبَ فِي صَلَاةٍ فَهُوَ فِي الصَّلَاةِ .<sup>(١)</sup> فِي حَدِيثِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّهُ سُئِلَ عَنِ التَّعْقِيبِ فِي رَمَضَانَ فَأَمَرَهُمْ أَنْ يُصَلُّوا فِي الْبُيُوتِ .<sup>(٢)</sup>

قال ابن الأثير : التَّعْقِيبُ : هُوَ أَنْ تَعْمَلَ عَمَلًا ثُمَّ تَعُودُ فِيهِ . وَأَرَادَ بِهِ هَاهُنَا الصَّلَاةَ التَّنَافِلَةَ بَعْدَ التَّرَاوِيحِ فَكَرِهَ أَنْ يُصَلُّوا فِي الْمَسْجِدِ وَأَحَبَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ فِي الْبُيُوتِ . قلتُ : وَهُوَ رَأْيُ إِسْحَاقَ ابْنِ رَاهَوِيَةَ [ت ٢٣٨هـ] وَسَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ [ت ٩٤هـ] . قال شَمْرٌ\* [ت ٢٥٦هـ] :

التَّعْقِيبُ : أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا مِنْ صَلَاةٍ أَوْ غَيْرِهَا ثُمَّ يَعُودُ فِيهِ مِنْ يَوْمِهِ . قال : وَسَمِعْتُ ابْنَ الْأَعْرَابِيِّ يَقُولُ : هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ ثُمَّ يَعُودُ ثَانِيَةً يُقَالُ : صَلَّى مِنَ اللَّيْلِ ثُمَّ عَقَّبَ أَيَّ عَادَ فِي تِلْكَ الصَّلَاةِ .  
التَّعْقِيبُ : الْمَكْتُوبُ وَالِاتِّظَارُ يُقَالُ : عَقَّبَ فُلَانٌ فِي الصَّلَاةِ تَعْقِيبًا إِذَا صَلَّى فَأَقَامَ فِي مَوْضِعِهِ يَنْتَظِرُ صَلَاةَ أُخْرَى . وَفِي الْحَدِيثِ : مَنْ عَقَّبَ فِي صَلَاةٍ فَهُوَ فِي صَلَاةٍ أَيَّ أَقَامَ فِي مُصَلَّاهُ بَعْدَ مَا يَفْرُغُ مِنَ الصَّلَاةِ . وَيُقَالُ : صَلَّى الْقَوْمُ وَعَقَّبَ فُلَانٌ .  
والتَّعْقِيبُ فِي الْمَسَاجِدِ : انْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

التَّعْقِيبُ : الْأَلْفَاتُ . وَقَوْلُهُ تَعَالَى ﴿ وَكَلَّمَ مُدْبِرًا وَكَلَّمَ يُعَقِّبُ ﴾<sup>(٣)</sup> قِيلَ أَيَّ لَمْ يُعْطِفْ وَلَمْ يَنْتَظِرْ وَقِيلَ : لَمْ يَمُكِّثْ وَهُوَ قَوْلُ سَفِيَانَ . وَقِيلَ : لَمْ يَلْتَفِتْ وَهُوَ قَوْلُ قَتَادَةَ . وَقِيلَ : لَمْ يَرْجِعْ وَهُوَ قَوْلُ مُجَاهِدٍ .<sup>(٤)</sup>

من كل ما سبق يتضح أن التعقيب هو المتابعة والمراجعة للشيء - كأن يكون دراسة لكتاب - بالطلب مجداً وبالتدبر والتدقيق والتحقيق . ولسوف نفضل القول فيه فيما يأتي .

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير ١/٢٢١ برقم ١٠٥٣٢ عن ابن مسعود .

(٢) غريب الحديث - الخطابي ٢/٥١٢ ، غريب الحديث - لابن الجوزي ٢/١١٠ ، النهاية في غريب الحديث والأثر - الجزري ٢/٥٣٦

\* وهو أبو عمرو وشمر بن حمدويه الهروي توفي سنة ٢٥٦هـ - كما في الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المصنفة - محمد بن جعفر الكناني ١/١٥٥ ، كشف الظنون ٢/١٤١٠ وحدد حاجي خليفة وفاته سنة ٢٢٥هـ ، لكنه توهم كثيراً في الوفيات .

(٣) النمل / ١٠ ، القصص / ٣١

(٤) تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي ١/٧٨٣

## ❖ التعقيب في رسالتنا:-

في دراستنا هذه تناولنا التعقيباتُ كلَّ ما كان من: ردِّ، أو موافقةٍ، أو ترجيحٍ، أو إضافةٍ أو شرحٍ صدر من العلامة ابن عاشورٍ لما كان في كشف الزمخشري. فقد ردَّ قوله في مواضع عديدة تناثرت بين أجزاء هذه الرسالة خاصة في مسائل العقيدة والكلام وسوف تأتي في حينها - إن شاء الله - .

وقد تكون الردودُ نحويةً أو بلاغيةً أو... إلخ. وبخلاف ما سلف فقد وافقه في مواضع أخرى، مع تفاوت درجات الموافقة على وفق آراء الزمخشري قوةً وضعفاً فقد يصل الأمر أحياناً إلى أن يُشيد بفضله فيقول (لله دُرَّة) <sup>(١)</sup> بل عدّه دُرَّةً فريدةً فقال ما نصّه: (ولهذا نظر الزمخشري في الكشف إلى هذا المقصد فقال: قدّم الخبر على المبتدأ في قوله: ﴿أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي﴾ <sup>(٢)</sup> لأنه كان أهمّ عنده وهو به أعنى اهـ. والله دُرَّةٌ وإن ضاع بين أكثر الناظرين دُرَّة). <sup>(٣)</sup> فهذا ليس موافقةً فحسب بل إنما هو إشادة تنطوي على المدح والثناء.

والردُّ أيضاً أخذ هذا المنحى بين ردِّ هادئٍ وردٍ عنيفٍ، فقد يصل الأمر أحياناً إلى رميه بالتكلف والتبجح. فمن ذلك مثلاً قوله: (وذلك التكلف كثير في «كتابه» وهو لا يليق برسوخ قدمه في العلم). <sup>(٤)</sup>

ومنه أيضاً قوله في موضع آخر: (وأما ما تبجح به الزمخشري في «الكشاف» فذلك من عُذوان تعصبه على مخالفه على عادته، وما كان ينبغي لعلماء طريقتنا التنازل لمهاجراته بمثل ما هاجاهم به، ولكنه قال فأوجب). <sup>(٥)</sup>

وكان ردُّ ابن عاشورٍ كردِّ فعلٍ لما تقوّ به الزمخشري - رحمهما الله - في بعض ثنايا تفسيره (الكشاف)، ولعلَّ الأسلم لهما ولغيرهما - بل لي خاصةً - تخفيفُ حدّة الكلام باستخدام أساليب لطيفة تنمُّ عن شعور عالٍ وإحساسٍ شديدٍ بالثقة بالنفسٍ لقوّة الدليل وسطوع البرهان وظهوره. . جا هدين للعمل على ترك أشباه تلك الألفاظ أكفأ بما يسوقه المتكلم من تلك الأدلة الوافية والشافية.

<sup>(١)</sup> تراجع التحرير والتنوير ٤١٧/٧، ١٦٤، ٢٣٨/١٦، ١١٩، ٢٠٠، ١٣١/٢٠٠

<sup>(٢)</sup> مريم/٤٦

<sup>(٣)</sup> التحرير والتنوير ١١٩/١٦، الدراسات النحوية/٢٠٠-٢٠١

<sup>(٤)</sup> التحرير والتنوير ١/٤٤٣

<sup>(٥)</sup> المصدر نفسه ٩٢/٩

# الفصل الأول

## التعريفات العقائدية

**المبحث الأول : الإلهيات**

**المبحث الثاني : النبوات**

**المبحث الثالث : السمعيات**

## الفصل الأول: التعقيبات العقائدية

### المبحث الأول: الإلهيات

#### ١- التنزيه بنفي التشبيه :

اختلف المفسرون في تأويل الآيات التي تتعلق بالصفات الإلهية، وإن اتفقوا جميعاً على تنزيه الله - ﷻ - عن كل ما لا يليق بذاته العلية، وبجلاله وجماله وكماله - ﷻ - .

وعلى هذا الأساس تنوعت طرائق معالجتهم قوله - ﷻ - ﴿ فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١) .

فقد اختلفوا في كاف التشبيه؛ هل هي زائدة أم لا؟ كما اختلفوا في معنى لفظة (مثل) بين قائل بزيادتها، وذهب إلى أنها بمعنى (نفس) و(ذات)، وقائل بأنها ليست على الحقيقة، بل خرجت مجازاً إلى الكناية. ومنبع هذا الاختلاف هو ابتغاء تنزيه الله - ﷻ - عن صفات المخلوقين، والحرص على نفي مشابهته ومماثلته لسائر الأشياء المختلفة الأخرى.

ففي كاف التشبيه ذكروا وجهين: أولهما: أنها مزيدة تفيد التوكيد. ذهب إلى هذا كل من ثعلب (٢) [ت ٢٩١]، والطبري (٣) [ت ٣١٠هـ]، والزجاج (٤) [ت ٣١١هـ]، وابن جني (٥) [ت ٣٩٢هـ]، والراغب (٦) [ت ٥٠٢هـ]، والزنجشيري (٧) [ت ٥٣٨هـ]، وابن عطية (٨) [ت ٥٤٦هـ]، وأبو البقاء (٩) [ت ٦١٦هـ]. وعلى هذا الوجه يكون المعنى: ليس مثله شيء، وهو يقتضي نفي مماثلة الخالق - ﷻ - لسائر الأشياء المخلوقات. وفي هذا المعنى قيل: كل ما خطر ببالك. فالله بخلاف ذلك.

(١) الشورى/ ١١

(٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٨/١٦

(٣) جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري ١٨/٢٥

(٤) زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي ٢٧٦/٧

(٥) الإتيان في علوم القرآن للسيوطي ٤٨٨/١

(٦) مفردات الراغب/ ٧٥٩، الإتيان ٤٨٨/١

(٧) الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل ٤٦٣/٣

(٨) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية / ١٦٦٢-١٦٦٣

(٩) التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري/ ٢٤٤



وثانيهما: ليست زائدة. وهو مذهب ثعلب<sup>(١)</sup>، والطبري<sup>(٢)</sup>، والزخشي<sup>(٣)</sup> أيضاً، على اختلاف بينهم في التقدير، فالأولان قالوا: ليس ك [هو] شيء فتكون (مثل) زائدة. وذهب الزخشي إلى أنه لا (فرق بين قوله (ليس ك الله شيء)، وقوله (ليس ك مثله شيء)) إلا ما تعطيه الكناية من فائدتها<sup>(٤)</sup> فالتقدير عندئذ: ليس شبيهه مثله شيء، لأن الكاف بمعنى (شبيهه). وعليه فإن الزخشي - والذي نحن بصدد دراسة أقواله من خلال تعقيبات ابن عاشور عليه - قال بالوجهين كليهما، وكأنه اختار كون الكاف غير مزيدة بقريظة تقديم هذا الوجه على خلافه، بل إن ابن المنير صرح بذلك:

(والوجه الأول الذي ذكره هو الوجه في الآية عنده - أي الزخشي -، وأتى بمطية الضعف في هذا الوجه الثاني بقوله: ولك أن تزعم)<sup>(٥)</sup> ورد ابن المنير هذا الوجه لكنه تابع الزخشي في الوجه الأول ووافق عليه<sup>(٦)</sup> ثم جاء ابن عاشور، فتكلم على الآية الكريمة كلاماً جميلاً، ذاكراً ما ورد فيها عن المفسرين، وبعد ذلك عرج على كلام الزخشي لكونه ممن اعتمد عليهم في تفسير فقال: (وجعله - أي وجه كون الكاف مزيدة - في الكشف وجهاً ثانياً، وقدم قبله أن تكون الكاف غير مزيدة، وأن التقدير: ليس شبيهه مثله شيء، والمراد: ليس شبه ذاته شيء، فأثبت لذاته مثلاً، ثم نفى عن ذلك المثل أن يكون له مماثل كناية عن نفي المماثل لذات الله - ﷻ - (أي بطريق لازم اللازم، لأنه إذا نفى المثل عن مثله، فقد اتقى المثل عنه، إذ لو كان له مثل لما استقام قولك: ليس شيء مثل مثله، وجعله من باب قول العرب: فلان أيفعت لداته، أي أيفع هو؛ فكفي بإيفاع لداته عن إيفاعه، وقول ربيعة بنت [أبي] صفي في حديث سقيا عبد المطلب (ألا ومنهم الطيب الطاهر لداته) (٧) اه، أي ويكون معهم الطيب الطاهر، يعني النبي - ﷺ -) (٨) نلاحظ في هذا النص أن ابن عاشور لم يتحرر الدقة في نقل النص من الكشف، إذ صاع كلام الزخشي بأسلوب خاص اتسم به ابن عاشور في غالب أحيائه<sup>(٩)</sup> ثم أشار ابن عاشور إلى متابعة ابن المنير في (الاتصاف)

(١) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير للشوكاني ٤/٥١٤

(٢) جامع البيان ٤/٦٩١

(٣) الكشف ٣/٤٦٣

(٤) المصدر نفسه ٣/٤٦٣

(٥) الاتصاف فيما تضمنه الكشف في الاعتزال لابن المنير ٣/٤٦٣

(٦) المصدر نفسه ٣/٤٦٣

(٧) وحديث سقيا عبد المطلب أخرجه الطبراني في المعجم الكبير ٤/٢٥١

(٨) التحرير والتنوير ٤٦/٢٥

(٩) ينظر بالكشف ٣/٤٦٢-٤٦٣

لسلفه الزمخشري فيما ذهب إليه . - وقد مرَّ ذلك كما تمَّ توضيحه من قبل .

بعد ذلك ذكر رأياً آخر لبعض العلماء<sup>(١)</sup> رماه بالتكلف والإبهام : (هو كقولك : ليس لأخي زيد أخ ، تريد نفي أن يكون لزيد أخ لأنه لو كان لزيد أخ لكان زيداً أخاً لأخيه ، فلما نفيت أن يكون لأخيه أخ ، فقد نفيت أن يكون لزيد أخ ، ولا ينبغي التعويل على هذا لما في ذلك من التكلف والإبهام ، وكلاهما مما ينبوعنه المقام)<sup>(٢)</sup> بعد هذا الشرح الجامع للأقوال المختلفة في معنى الآية عمم ابن عاشور نفي الماثلة إلى إبطال نسبة البنات لله - ﷺ - وذكر حديث سقيا عبد المطلب بتماه دون أن يشير إلى المصدر الذي نقله منه في الحتام جعل ابن عاشور يحدد المراد من الآية الكريمة مؤسساً على ذلك قاعدة عقديّة تتمثل في نفي الماثلة لله - ﷺ - حيث قال : (وأعلم أن هذه الآية نفت أن يكون شيء من الموجودات مثلاً لله . . . فالآية نفت أن يكون شيء من الموجودات مماثلاً لله في صفات ذاته)<sup>(٣)</sup> وقد علل الأمر بقوله (لأن ذات الله - ﷻ - لا يماثلها ذوات المخلوقات ، ويلزم من ذلك أن كل ما ثبت للمخلوقات في محسوس ذواتها فهو منتف عن ذات الله - ﷻ -)<sup>(٤)</sup> ، وانتهى إلى وضع معنى الآية الكريمة في المكان الصحيح ، وأنها ينبغي أن تضع حداً للاختلاف عند أهل التأويل ، في تنزيه الحق - ﷻ - عن الجوارح وما شابهها قائلاً (وبذلك كانت هذه الآية أصلاً في تنزيه الله - ﷻ - عن الجوارح والحواس والأعضاء عند أهل التأويل ، والذين اثبتوا لله - ﷻ - ما ورد في القرآن مما نسميه بالمشابهة ، فإنما اثبتوه مع التنزيه عن ظاهرة ، إذ لا خلاف في إعمال قوله ﴿ ليس كمثل شيء ﴾ وأنه لا شبيه له ، ولا نظير له)<sup>(٥)</sup> وهنا كان لابد من أن يشير إلى نوعين من التأويل ، تأويل السلف ، وتأويل الخلف ، منوها إلى قيمة كل منهما : (وإذ اتفقنا على هذا الأصل ، لم يبق خلاف في تأويل النصوص الموهمة التشبيه ، إلا أن تأويل سلفنا كان تأويلاً جملياً وتأويل خلفهم كان تأويلاً تفصيلاً كأويلهم اليد بالقدرة ، والعين بالعلم ، وبسط اليدين بالجود ، والوجه بالذات والنزول بتمثيل حال الإجابة ، والقبول بحال النزول المرتفع عن مكانه الممتنع إلى حيث يكون سائلوه لينيلهم ما سألوه ، ولهذا قالوا : طريقة السلف أسلم ، وطريقة الخلف أعلم)<sup>(٦)</sup> وهو من غير شك يريد بطريقة السلف التفويض وإن سماه بغير اسمه الشائع بين أهل العلم حيث سماه (التأويل

(١) لعله قصد الألويسي في : روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ٢٥/٢٨-٢٩

(٢) التحرير والتنوير ٢٥/٤٦-٤٧

(٣) المصدر نفسه ٢٥/٤٧

(٤) المصدر نفسه ٢٥/٤٧

(٥) المصدر نفسه ٢٥/٤٧

(٦) المصدر نفسه ٢٥/٤٧-٤٨ ، ينظر الكشاف ٣/٤٦٢-٤٦٣

الجملي) ، وسماه البوطي بـ (التأويل الإجمالي) <sup>(١)</sup> تبعاً للبيجوري <sup>(٢)</sup> . يُلحظُ في ما أوردهُ ابن عاشورٍ على كلام الرّمحشري موافقته له في صرف معنى الآية إلى الكناية ، ولم يكف بتعقيبه هذا بالموافقة فحسب بل إنما قام بتوضيحه وشرحه ، والإضافة إليه . . كما سبق . (قال ابن العماد الشافعي [ ٨٠٨ هـ ] في كشف الأسرار قال أبو علي في المصابيح [مشكاة المصابيح] والذي عندنا - والله أعلم - لا مثل له ولا يقاربه في المماثلة ، فإنه نفى التشبيه به ثم نفى التشبيه الأبعد عما يُشبهه ، فكأنه قال : لا يشبهه شيءٌ شَبهاً ، لا بعيداً ولا قريباً . ولما كان التشبيه في الشاهد يصحُّ في الطرفين (أحدهما) : أن يشبه به شيءٌ في أفعاله وهو أقرب الشبهين .

(الثاني) : أن يشبهه به في ذاته وهو أبعدهما ، لأن الذوات متغايرةٌ ، ونحوُ منه أنهم إذا أرادوا الشبه اللائق المقارب ، يقولون : هو كريدٌ ، وإذا أرادوا أبعدَ منه : كأنه زيدٌ ، ومنه قوله تعالى عن بلقيس ﴿ كَأَنَّهُ هُوَ ﴾ وقول الشاعر :

فوالله لا ألقى برغمي كأنه يشبهه مدام الحمَام ينسوح  
أي لا ألقى أحداً يشبهه ولا شَبهاً بعيداً ، فظهر بذلك أن قوله -تعالى- ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ أبلغ في نفى الشبه والمثل من (ليس مثله شيءٌ) ، وأبلغ من (ليس هو كشيءٍ) . . . إن المثل هنا بمعنى الوصف كما قال -تعالى- ﴿ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى ﴾ <sup>(٣)</sup> أي الوصف الأعلى ، والمثل بالسكون كذلك ومنه مثل ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ ﴾ <sup>(٤)</sup> أي : وصفها <sup>(٥)</sup> .

## ٢ - تأويل الوجه :

هذا الوجه فرع من فروع سابقها (أي تنزيه الحق - ﷻ - عن التشبيه) . وحكم نسبة الوجه إليه - ﷻ - خاضع إلى القاعدة التي ذكرها ابن عاشور في التنزيه ؛ والتي ذكرت في المسألة الأولى حيث قال (كانت هذه الآية أصلاً في تنزيه الله - ﷻ - عن الجوارح) <sup>(٦)</sup> وقد ورد في القرآن الكريم الوجه منسوباً إلى الباري - ﷻ - في مواضع عدّة . واختلف المفسرون في تأويل الوجه ومعرفة معناه تبعاً لانتفاءاتهم الكلامية ، فمنهم من أثبت للذات العلية وجهاً ، ومنهم من فاه مطلقاً ، ومنهم الذي توسّط بين الأمرين ؛ إذ لم ينف المعنى الظاهر لما ورد في كتاب الله العزيز في هذا الصدد ، لكنه لم يأل جهداً في تنزيهه عن صفات مخلوقاته ؛

(١) كبرى اليقينية الكونية وجود الخالق ووظيفة المخلوق للبوطي / ١٣٨

(٢) شرح البيجوري على جوهره التوحيد ١/ ٨١-٨٢

(٣) الروم / ٢٧

(٤) الرعد / ٣٥ ، محمد / ١٥

(٥) تيجان البيان في مشكلات القرآن ل محمد أمين العمري / ٣٢٦-٣٢٧ ، والعمرى مسبوقة بهذا القول إذ به قال الرازي في عجائب القرآن / ٦٢

(٦) تراجع الصفحة السابقة

وهذا هو أحسن المذاهب وأصحها وأولاها بالاعتقاد ، لأنه مذهب السلف الصالح لهذه الأمة ، ولأنه أيضا يقطع الطريق على أهل الشبهات والأهواء الذين يتصيدون في الماء العكر . أما من أثبت فهو محمد بن اسحق بن خزيمة [ت ٣١١هـ] حيث ذهب إلى أن لله - ﷻ - وجها فقال (نحن ثبت وجها ، ونقول ؛ إن لوجه ربنا من النور والضياء والبهاء ما لو كشف حجاب له لأحرقت سبحات وجهه كل شيء أدركه بصره ، ووجه ربنا منفي عنه الهلاك والفناء) <sup>(١)</sup> وزعم أن ذلك لا يسلمزم التشبيه (فعلما انه لا يلزم من إثبات الوجه واليدين لله إثبات التشبيه بين الله وبين خلقه) <sup>(٢)</sup> أما الذين نفوه مطلقا منهم المعتزلة ومن وافقهم . والزحشري بوصفه معتزليا نفى حقيقة الوجه وعده مجازا ليس إلا ؛ فقد أول الوجه بالذات قائلا (والوجه يعبر به الجملة والذات) <sup>(٣)</sup> وجاء ابن عاشور فأبدى موافقه لما في الكشف معللا ذلك بأنه من معهود كلام العرب . وذلك عند تفسيره سورة الرحمن ﴿ وجه ربك ﴾ ذاته ، فذكر الوجه هنا جار على عرف كلام العرب <sup>(٤)</sup> ثم ذكر أن إضافة لفظ الوجه إلى اسمه - ﷻ - لمعان مختلفة منها ما هنا ، ومنها قوله : ﴿ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ ﴾ <sup>(٥)</sup> وقوله : ﴿ إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ ﴾ <sup>(٦)</sup> وذهب إلى استحالة أن يكون لله وجه بالمعنى الحقيقي - وهو الجزء الذي في الرأس وعده ضمن ما اصطاح علماء العقائد على تسمية بالمشابه . بعد ذلك أشار إلى قاعدة إليها ينتهي أمر الإشكالات ، وبها تفهم تلك المشابهات . يقول (وكان السلف - يجمعون عن الخوض في ذلك مع اليقين باستحالة ظاهره على الله - تعالى - ثم تناوله علماء التابعين وما بعدهم بالتأويل تدريجيا إلى أن اتضح وجه التأويل بالجرى على قواعد علم المعاني ، فزال الحفاء واندفع الجفاء ، وكل الفريقين خيرة الحنفاء) <sup>(٧)</sup> شرح ابن عاشور - رحمه الله - عبارة الزحشري بعد أن وافقه ، وأضاف إليه .

### ٣- رؤية الله - تعالى :-

دار خلاف طويل بين أهل السنة ، وبين من خالفهم في مسألة رؤية الله - تعالى - خلاف توسع بمرور الزمن ، وامتدت آثاره إلى تأويل آيات القرآن الكريم في هذا الصدد بما لا يتوافق مع ضوابط التفسير ، وقواعد التأويل المعروفة أما سبب هذا الخلاف فانه

(١) مفاتيح الغيب للفخر الرازي ٥٧٩/٢٧

(٢) المصدر نفسه ٥٧٩/٢٧

(٣) الكشف ٤/٤ ١٩٢

(٤) التحرير والتنوير ٢٥٣/٢٧

(٥) البقرة/١١٥

(٦) الدهر/٩

(٧) التحرير والتنوير ٢٧/٢٥٣ ، كبرى اليقينية ١٤١

يرجع إلى أدلة هذه المسألة ذاتها ، فهي لا ترقى إلى الدرجة القطعية على ما ذكر البوطي : (اعلم أن هذا المسألة فما وقع النزاع فيه بين جمهور المسلمين وبعض الفرق الإسلامية الأخرى ، وسبب ما وقع فيها من النزاع ، إنها لا ترتبط بأدلة قطعية جازمة مثل بقية مسائل العقيدة ، ولذلك لم يكن الخلاف فيها مستوجبا للكفر والردة ، وإن كانت مخالفة أهل السنة والجماعة - وهم جمهور المسلمين - يستوجب الفسق والجنوح عن الحق<sup>(١)</sup>) وبغض النظر عن السبب الذي ذكرناه ، فإن تأويل الآيات التي تحدثت عن الرؤية أخذ أبعادا خطيرة ، إذ ذهب منكرو الرؤية في التأويل مذهبا عجيبا بحيث مالوا إلى لوي أعناق تلك الآيات إلى الحد الذي يخرجها من معناها الصحيح ، مخالفين في ذلك ما ذهب إليه الجمهور . فالمعترلة الذين أشادوا بالعقل وهتقوا به ، وأنكروا ما عارضه ولو توهموا ما تورعوا عن قلب معنى الآية ، إذ حكّموا العقل فيها وإن اضطدم مع نص محكم ، بل حتى إذا خالف الإجماع ، وحسبنا في ذلك مثلا أن نورد ما قاله الرّخشي في قوله تعالى : ﴿ **وَمِجْرَةَ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٣﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٤﴾** ﴾<sup>(٢)</sup> قال: ناظرة بمعنى منتظرة .<sup>(٣)</sup> فأين النظر من الانتظار ، وما أبعد المسافة بينهما بل أين الاشتراك فيهما اللهم إلا ما يبدو من ظاهرهما من الاشتراك في الجذر اللغوي ؟ ! أما موضوع بحثنا - أعني مسألة الرؤية - فقد فعل كذلك وهو يفسر قول الله - تعالى - ﴿ **وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ ﴿١٤٣﴾ قَالَ لَنْ نَرِيكَ وَلَكِنِ أَنْظُرْ إِلَىٰ الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرِيكَ فَلَمَّا بَحَلْنَا رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَبِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ مُبْتَلِئُكَ يَا إِلَٰهَ الْعَالَمِينَ ﴿١٤٤﴾** ﴾<sup>(٤)</sup> الآية فهو قد ساوى الرؤية بالإدراك (قال أرني بمعنى اجعلني متمكنا من الرؤية التي هي الإدراك)<sup>(٥)</sup> ثم قال : (اعلم أن الطلبة هي الرؤية لا النظر الذي لا إدراك معه)<sup>(٦)</sup> وتعجب من الكليم موسى - على نبينا وعليه الصلاة والسلام - حين استغرب من سؤاله طلب الرؤية ، إذ ذكر رواية بصيغة التضعيف ، فيها : أن الملائكة مرّت على موسى وهو مغشي عليه فجعلوا يلكزونه بأرجلهم ويقولون : (يا ابن النساء الخبيص أطمعت في رؤية رب العزة)<sup>(٧)</sup> آية فعلة هذه ؟ ! ومع من ؟ ! على كليم الله موسى ؟ ! ناهيك عن سببه وشتمه لأهل السنّة .

(١) كبرى اليقينيّات / ١٧٠

(٢) القيامة / ٢٢ - ٢٣

(٣) الكشف / ٤ / ١٩٢ ، السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي / ١٥

(٤) الأعراف / ١٤٣

(٥) الكشف / ٢ / ١١٢

(٦) المصدر نفسه / ٢ / ١١٢

(٧) المصدر نفسه / ٢ / ١١٥

ثم عاد ليذكر تفسيراً آخر للرؤية (وتفسير آخر وهو أن يريد بقوله: أرنى أنظر إليك، عرفني بنفسك تعريفاً واضحاً جلياً كأنها إراءة في جلالها بآية مثل آيات القيامة التي تضطر الخلق إلى معرفتك . . .) (١). إن الزمخشري خالف المحققين من النحاة في عده (ن) تنفي المستقبل نفياً مؤكداً قال ابن مالك:-

وَمَنْ رَأَى النَّفْسِيَّ بَلَنْ مُؤَبَّداً      فَقَوْلُهُ ارْدُدْ وَسُوَاهُ فَاعْضُدْ (٢)

يتضح مما مر ذكره ما عليه الزمخشري من تعصب لمذهبه في هذه المسألة، وفي تفسير آية الأعراف الناطقة عن سؤال موسى ربه أن ينظر إليه، ومما يلفت النظر أيضاً أنه أطال في تفسير (٣) هذه الآية. وقد رد عليه ابن عاشور ورماه بالتبجح مع التكلف، وقد استهل ابن عاشور ذلك ببيان عقيدة أهل السنة المحققين في نظره خلافاً للمعتزلة، حيث قال ابن عاشور: (وسؤال موسى رؤية الله - تعالى - تطلع إلى زيادة المعرفة بالجلال الإلهي، لأنه لما كانت المواعدة تتضمن الملاقاة . وكانت الملاقاة تعتمد رؤية الذات وسماع الحديث، وحصل لموسى أحد ركني الملاقاة وهو التكليم، أطمعه ذلك في الركن الثاني وهو المشاهدة . . . ، ولا نشك في أنه سأل رؤية تليق بذات الله - تعالى - ، وهي مثل الرؤية الموعود بها في الآخرة، فكان موسى يحسب أن مثلاً ممكن في الدنيا حتى أعلمه الله بأن ذلك غير واقع في الدنيا، ولا يمتنع على نبي عدم العلم بتفاصيل الشؤون الإلهية قبل أن يعلمها الله إياه، وقد قال الله لرسوله محمد - ﷺ - ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (٤)، ولذلك كان أئمة [أهل السنة محققين في الاستدلال بسؤال موسى رؤية الله على إمكانها بكيفية تليق بصفات الإلهية لا نعلم كنهها وهو معنى قولهم: «بلا كيف». وكان المعتزلة غير محققين في استدلالهم بذلك على استحالة بكل صفة. وقد يؤول الخلاف بين الفريقين إلى اللفظ، فإن الفريقين متفقان على استحالة إحاطة الإدراك بذات الله واستحالة التحيز، وأهل السنة قاطعون بأنها رؤية لا تتأني صفات الله - تعالى - (٥). بعد هذه الكلمات شرع يرد على الزمخشري قائلاً:- (وأما ما تبجح به الزمخشري في «الكشاف» فذلك من عدوان تعصبه على مخالفه على عادته، وما كان ينبغي لعلماء طريقتنا التنازل لها جاته بمثل ما هاجاهم به، ولكنه قال فأوجب . (٦)

(١) الكشاف ١١٦/٢

(٢) شرح الطحاوية للعقيدة السلفية/٩٨ - أصول الدين الإسلامي للدكتور رشدي عليان وقحطان الدوري ١٧/

(٣) ينظر الكشاف ١١١/٢ - ١١٦

(٤) طه / ١١٤

(٥) التحرير والتنوير ٩١/٩ - ٩٢

(٦) الصدر نفسه ٩٢/٩

لم يكن ذلك الرد نهاية المطاف، لأن ابن عاشور رأى عند الزمخشري تمحلاً مع تكلفٍ لا داعي له إذ جعل سؤال موسى كسؤال قومه - بني إسرائيل - عن ذلك قال ابن عاشور: (واعلم أن سؤال موسى رؤية الله - تعالى - طلبٌ على حقيقته كما يؤذن به سياق الآية وليس هو السؤال الذي سأله بنو إسرائيل الحكيم في سورة البقرة [ ٥٥ ] بقوله:

﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمْ الصَّلْبَةَ وَأَنْتُمْ نُنظُرُونَ ﴿٥٥﴾ ﴾

وما تحل به في «الكشاف» من أنه هو ذلك السؤال تكلفٌ لا داعي له .<sup>(١)</sup>

هنا أيضاً يرد ابن عاشور على الزمخشري، وقد عدّه منكلفاً .

## ٢- الحلول والاتحاد عند النصارى:-

ما أرسل الله من رسول إلا ليعلم قومه أنه لا إله إلا الله، ووظيفة الرسل الأساسية هي توجيه العباد إلى توحيد رب العباد توحيداً خالصاً لا يشوبه شيء من كدورات الشرك مهما بلغت من الصغر والدقة . فله - جل وعلا - مقام الأوهية السامي الرفيع الذي لا يعلو عليه مقام، بل لا ينبغي أن يدنو منه بشكل ما . أما العبد المقرب إلى الله فهو عبدٌ مخلوق وإن كان ملكاً مقرباً أو نبياً مُرسلاً من أولي العزم . هذا المعنى هو القدر المشترك بين الأديان السماوية قبل تحريف ما تحرف منها، وقد يعبر عنه بما يُسمى (وحدة الأديان)، فإن الدين المقبول هو ما كان على عقيدة التوحيد الخالص، لذا نقرأ في الذكر الحكيم قول الحق - جل وعلا -

﴿ وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَيْنَهُ وَيَعْقُوبَ يَنْبئُ إِنَّ اللَّهَ أَحْصَى لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٢﴾ ﴾<sup>(٢)</sup>

وكانت جملة (ما لكم من إله غيره) شعار كل رسول إلى قومه به لا غيره يستهل حديثه كل وقتٍ وحين . ففي سورة هود مثلاً نلاحظُ ذا الشعار في غير ما موضع من كتاب الله - تباركتُ أسماؤه - وتلوه في عدة آيات مع عددٍ من الرسل . يُخلصُ مما سبق إلى أن كل من يرى:

أ . غير الله إلهاً،

ب . أو أنه - سبحانه - قد حل في عبدٍ من عباده،

ج . أو امتزجت حقيقته المقدسة بذات أحدٍ من المخلوقين،

فقد جانب عقيدة التوحيد، وهوى وخرّ على وجهه في شباك الشرك الأكبر . لذلك سُمي القرآن النصارى ضالين حيث ضلوا وتاهوا وزاغوا عن الصراط المستقيم فجنحوا إلى الكفر والشرك بدعواهم وزعمهم أن عيسى ابن الله بل تبادوا فقالوا هو

(١) التحرير والتنوير ٩/٩٢

(٢) البقرة/١٣٢

الله - تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً - مصداق ما قلنا قوله - جل شأنه - ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾<sup>(١)</sup> فهذا خبرٌ مؤكدٌ مجرّفين هما اللأم (وقد)، ويقسم عند البعض لما قالوا: (معناه أقسم لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم)<sup>(٢)</sup> فكفرهم أشنع الكفر وأبشعه، إذ اعتقدوا الوهية عيسى من دون الله، واتحاده بالذات الإلهية. وقد فسّر الآية هذه الزمخشري بعبارة موجزة فقال: (قولهم ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ﴾ معناه: بَتَّ القول على أن حقيقة الله هو المسيح لا غير)<sup>(٣)</sup> هذا القول الموجزُ البينُ إيجازهُ دقق فيه النظر ابن عاشور، وتأمله بفكر فاحص واعٍ فقال: (وقد أشار إلى هذا المعنى - يعني إفادة الحصر - إشارة خفية قول صاحب الكشاف . . .)<sup>(٤)</sup> وقد سبق آنفاً. ثم أضاف ابن عاشور (ومحلّ الشاهد من كلام «الكشاف» ما عدا قوله (لا غير)، لأن الظاهر أن (لا غير) يشير إلى استقادة معنى القصر من مثل هذا التركيب، وهو بعيد. وقد يقال: إنه أراد أن معنى الانحصار لازم بمعنى الاتحاد وليس ناشئاً عن صيغة قصر)<sup>(٥)</sup>. فحين استبعد أسلوب القصر في هذا التركيب، وجد له مخرجاً آخر يندرج في جعل الانحصار بمعنى الاتحاد. واستمر شارحاً فقال: (ويفيد قولهم هذا أنهم جعلوا حقيقة الإله الحقّ المعلوم متحدةً بحقيقة عيسى - عليه السلام - بمنزلة اتحاد الاسمين للمسمّى الواحد، ومرادهم امتزاج الحقيقة الإلهية في ذات عيسى. ولما كانت الحقيقة الإلهية معنونة عند جميع المتدينين باسم الجلالة جعل القائلون اسم الجلالة المسند إليه واسم عيسى المسند ليدلوا على أن الله اتحد بذات المسيح).<sup>(٦)</sup> ثم أجاب ابن عاشور على ما افترضه من سؤال فحواه: هل صدر من التصاري القول بالوهية عيسى؟ فقال: (وحكاية القول عنهم ظاهرة في أن هذا قالوه صراحة عن اعتقاد، إذ سرى لهم القول باتحاد اللاهوت بناسوت عيسى إلى حد أن اعتقدوا أن الله - سبحانه - قد اتحد بعيسى وامتزج وجود الله بوجود عيسى. وهذا مبالغة في اعتقاد الحلول).<sup>(٧)</sup> ثم بين الأصل في تصوير الحلول لدى التصاري وسواها بالاتحاد - وإن كان بينهما فرق - حيث قال: (وللتصاري في تصوير هذا الحلول أو الاتحاد أصل، وهو أن الله - تعالى - جوهر واحد، هو مجموع ثلاثة أقانيم (جمع أقنوم بضم الهمزة وسكون القاف وهو كلمة رومية معناها: الأصل، كما في

(١) المائة/١٧

(٢) جامع البيان ١٦/١٩٥، تفسير الوسيط لسيد طنطاوي ١/١٢١٣

(٣) الكشاف ١/٦٠١

(٤) التحرير والتنوير ٦/١٥٢

(٥) المصدر نفسه ٦/١٥٢

(٦) المصدر نفسه ٦/١٥٣

(٧) المصدر نفسه ٦/١٥٣



القاموس؛ وهذه الثلاثة هي أقنوم الذات، وأقنوم العلم وأقنوم الحياة، وانقسموا في بيان اتحاد هذه الأقسام بذات عيسى إلى ثلاثة مذاهب: مذهب الملكانية وهم الجاثلية (الكاثوليك)، ومذهب النسطورية، ومذهب اليعقوبية. (1) عدّها فقط محيلاً تفصيلها إلى كتاب المقاصد (2). وبين سبب اقتصاره على العدّ دون التفصيل بأنه قد فصل القول فيه في تفسير سورة النساء عند قوله - تعالى - ﴿فَأَمُّوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ﴾ (3) ولئن شئنا أن نعرف من قال بالاتحاد؟! فإن ابن عاشور يجيب قائلاً: (وهذا قول اليعاقبة من النصارى، وهم أتباع يعقوب البرزغاني، وكان راهباً بالقسطنطينية، وقد حدثت مقاله هذه بعد مقالة الملكانية، ويقال لليعاقبة: أصحاب الطبيعة الواحدة، وعليها درج نصارى الحبشة كلهم. ولا شك أن نصارى نجران كانوا على هذه الطريقة. (4) في نهاية المطاف بين ابن عاشور سبب تصدّي القرآن وردّه على النصارى في هذه القضية فقال: (ولقرب أصحابها الحبشة من بلاد العرب تصدّي القرآن لبيان ردّها هنا، وفي الآية الآتية في هذه السورة. (5) خالف ابن عاشور بما ذكره هنا المفسرين فإن ترجمان القرآن وحبر الأمة ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: (هو لأصناف نصارى نجران، وذلك أنهم اتخذوه إلهاً) (6) هكذا تعقب ابن عاشور الزنجشيري في قوله الموجز المدود كلماته، وجعل يمدّ الكلام عند شرحه ويمطّ ويبيد ويفصل فيبسط فصار شرحاً دقيقاً مفصلاً، لكن مع هذا فقد فاتّه أن ينبّه إلى لحن فاحش وقع فيه الزنجشيري في قوله (حقيقة الله هو) فهنا لا يخفى على أحد أن [حقيقة] يكون الإخبار عنها بالتأنيث لا بالتذكير حتى مع اعتباره ضمير فصل اللهم إلا أن يقصد المعنى دون النظر إلى اللفظ على تقدير [كنهه الله هو] ولعل ابن عاشور قاس المسألة هكذا وربما ليس لحناً، حيث بالإمكان حمله على طريقة ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [الأعراف/ ٥٦]، والله أعلم

## ٥- فريفة تلاشي كثير من القرآن:-

دأب الكثيرون من أعداء الإسلام قديماً وحديثاً على محاربة القرآن دون هواده. وإذا ما نسب إليه نقصان أو الزيادة سُنتحت الفرص لأولئك المغرضين كي يردّوا القرآن وينكروه جملة وتفصيلاً، ولما وجدوا الإسلام قوياً حول المسلمين أيقنوا أن محاربتهم بالقوة علناً لن تجدي نفعاً، فساروا إلى الدخول في الإسلام نفاقاً، لكي يقوضوا أركانه من الداخل، والملاحدة والمارقون

(1) التحرير والتنوير/٦/١٥٣

(2) يريد به المقاصد للفتازاني يراجع التحرير والتنوير/٦/٥٥

(3) النساء/١٧١

(4) التحرير والتنوير/٦/١٥٣

(5) المصدر نفسه ٦/١٥٣

(6) تفسير مقاتل ١/٤٨٠، زاد المسير ٢/٣١٧، باب التأويل في معاني التنزيل للخازن ١/٤٧٧، روح البيان في تفسير القرآن للبروسوي ٢/٣٧٠

رَوَجُوا لفكرة خبيثة: أن القرآن تلاشى منه الكثير، وأن عثمان - ﷺ - غير المصحف فزاد فيه ونقص. هذه الفكرة اتخذت أشكالاً من المؤامرات على كتاب الله - ﷺ - لكن حفظه الله مصداقاً لقوله: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) وانبرى علماء الأمة يدافعون عن قرآنهم متصددين للمؤامرات المدبرة عليه، بل إن الأمة كلها قد وقفت هذا الموقف حيث (لم تُعن أمة في العالم بكتاب سماوي أو أرضي عناية الأمة الإسلامية بالقرآن الكريم، ولم يُحطْ كُلامُ إلهي أو بشري بمثل ما أُحيطت به آياته من وسائل الحفظ والرعاية والتدريس) (٢). وثمة روايات موضوعية مختلفة مضمونها أن سورة الأحزاب كانت تعدل سورة البقرة بل ربما كانت أطول منها، وجاء في الكشاف: (عن زر قال: قال لي أبي بن كعب - ﷺ -: كم تعدون سورة الأحزاب؟ قلت: ثلاثاً وسبعين آية. قال: فوالذي يلحف به أبي بن كعب، إن كانت تعدل سورة البقرة أو أطول. ولقد قرأنا منها آية الرجم: { الشيخُ والشيخةُ إذا زنيا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيزٌ حكيمٌ }، أراد أبي - ﷺ - أن ذلك من جملة ما تُسَخ من القرآن. وأما ما يحكى: أن تلك الزيادة كانت في صحيفة في بيت عائشة - رضي الله عنها - فأكلتها الداجن فمن تأليفات الملاحدة والروافض). (٣) فالزحشريُّ عدَّ آية الرجم من المنسوخات، أما رواية الصحيفة التي أكلتها الداجن فقد قندَهَا. ومن المفسرين من نقلوا رأيه نصاً، ومنهم من نقله دونما إشارة كالإمام النسفي (٤)، ومنهم من أبدى رأيه السديد كالإمام ابن كثير إذ ذكر الحديث ونسبه إلى عبد الله بن الإمام أحمد، وساق الرواية التي أخرجها الإمام النسائي من وجه آخر، فعدها ابن كثير منسوخة ضمن ما يُسَخ لفظه وحكمه معاً. (٥) يفهم من هذا أن علماءنا - ﷺ - لم يدعوا تلك الروايات تمرُّ بسلام، بل إنما قدوها نقداً بناءً بينوا ما فيها من الجنوح عن الحق والميل عن الصواب، وتابعهم ابن عاشور في ذلك فأشار أولاً إلى حديث أبي - ﷺ - المتقدم، ثم ساق حديث السيدة عائشة - رضي الله عنها - وعن أبيها - والذي رواه أبو عبيد القاسم ابن سلام [ت ٢٢٤هـ] وابن الأنباري [ت ٣٢٨هـ] بسنديهما إليها: أن سورة الأحزاب كانت مائتي آية في زمن النبي - ﷺ - فلما كتب عثمان المصاحف لم يقدر منها إلا على ما هو الآن. وانهى بتضعيف سندي الخبرين (٦) وأشار أيضاً إلى حمل أهل العلم حديث أبي على المنسوخ باعتبار أنه حدث عن الأحزاب قبل نسخ ما نسخ منها نسخاً كلياً شاملاً تلاوةً وحكماً، أو نسخاً جزئياً بنسخ

(١) الحجر/٩

(٢) روح الدين الإسلامي، عفيف عبد الفتاح طبارة/٢٣

(٣) الكشاف/٣/٢٤٨

(٤) مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي ٢٩٢/٣

(٥) تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير ٦١٤/٣

(٦) التحرير والتنوير ٢١/٢٤٥-٢٤٦

التلاوة مع إبقاء الحكم كما في آية الرجم ، بعدئذ أبدى رأيه فقال: (وأنا أقول: إن صح عن أبي ما نسب إليه فما هو إلا أن شيئاً كثيراً من القرآن كان أبي يلحقه بسورة الأحزاب وهو من سور أخرى مثل كثير من سورة النساء الشبيهة ببعض ما في سورة الأحزاب أغراضاً ولهجة مما فيه ذكر المنافقين واليهود) <sup>(١)</sup> واعتذر ابن عاشور لأبي بأن الصحابة - رضي الله عنهم - لم يتهجوا طريقة واحدة في ترتيب الآيات والسور وعدد كل منها ، ولا في ضبط المنسوخ لفظه مشيراً إلى إجماع حفاظهم والخلفاء الأربعة وكافة الصحابة سوى من شذ منهم على أن: القرآن هو الذي في المصحف . وضعف خبر أمنا السيدة عائشة - رضي الله عنها وعن أبيها - مع إمكان تأويله حيث إنها تحدثت عن المنسوخ من سورة الأحزاب . <sup>(٢)</sup>

أما خبر أبي - عنده - فما هو إلا خبر أحاد مع ما فيه من غرابة فأنى يصادم الإجماع؟ <sup>(٣)</sup> وأما ما جاء في الكشف في شأن الصحيفة المأكولة فلم يتردد قط في كونه موضوعاً ، حيث قال: (ووضع هذا الخبر ظاهر مكشوف، فإنه لو صدق هذا لكانت هذه الصحيفة قد هلكت في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - أو بعده والصحابة متوافرون وحفاظ القرآن كثيرون ، فلو تلفت هذه الصحيفة لم يتلف ما فيها من صدور الحفاظ) <sup>(٤)</sup> بالمنطق السليم حلل ابن عاشور قصة الصحيفة التي أكلتها الشاة ، فهب أن الحادث صحيح وأن الشاة أكلت تلك الصحيفة المزعومة فعلاً فهل من المعقول أن ما فيها محمي من صدور الحفظ - رضي الله عنهم - ؟ أ فليس هذا دليلاً قاطعاً على اختلاق تلك القصة ؟ ما عادت تلك الفرية قائمة بذلك القول الفصل ، لكن بقي أن نعلم مصدر تلك الأقاويل والأساطير وما أهداف أصحابها منها ؟ وما البواعث على وضعها ؟ أجاب ابن عاشور فقال: (وكون القرآن قد تلاشى منه كثير هو أصل من أصول الروافض . . ليطعنوا به في الخلفاء الثلاثة) <sup>(٥)</sup> - رضي الله عنهم أجمعين - أما قرآن الرافضة فهو كما يقول ابن عاشور: (يزعمون أن القرآن مستودع عند الإمام المنتظر ، فهو الذي يأتي بالقرآن وقر بعير . وقد استوعب قولهم ، واستوفى إبطاله أبو بكر بن العربي [ت ٥٤٣هـ] في كتاب العواصم من القواصم) <sup>(٦)</sup> الملاحظ في التعقيب المسوق الآن أن ابن عاشور لم ينقل حديث أبي من الكشف ، لكنه عالج معالجة وافية ما ترك من جوانبها شيئاً يستحق الذكر إلا أوردته ، وقد يؤخذ عليه تضعيفه خبر أبي خلافاً للإمام الحافظ ابن كثير المعروف بتحقيقه في الحديث مع علمه الغزير في نقده ، والحديث حسن على أقل تقدير

(١) التحرير والتنوير ٢١/٢٤٦

(٢) المصدر نفسه ٢١/٢٤٦

(٣) المصدر نفسه ٢١/٢٤٦

(٤) المصدر نفسه ٢١/٢٤٦

(٥) المصدر نفسه ٢١/٢٤٦

(٦) المصدر نفسه ٢١/٢٤٦

وقد صحَّحه البعض. ولئن كان ابنُ عاشورٍ غيرَ مُوقِّفٍ في إصدارِ الحكمِ على الحديثِ فإنه كانَ مُحِقًّا في نسبته إلى الحاكمِ والتسائيِّ وغيرهما، إذ أخرجَهُ عبد الرزاقٍ والإمامُ أحمدُ والتسائيُّ وابنُ حبانٍ والطبرانيُّ والحاكمُ<sup>(١)</sup>

## ٦- مسألة خلق أفعال العباد :-

من المسائل الكلامية التي ثار فيها خلاف بين أهل السنة والمعتزلة مسألة خلق أفعال العباد. وكانت هذه المسألة من المسائل التي شغلت المسلمين<sup>(٢)</sup> ويُعنى بهذا المصطلح ببالغ الاختصار: الإجابة على السؤال الأتي: - من يخلق أفعال المخلوقات؟ الله أم غيره؟ أهل السنة متفقون على أن لا خالق إلا الله - ﷻ - وإنما العباد مكتسبون لأعمالهم فهو خالقها كما خلق الأجسام والألوان والطعوم والروائح. <sup>(٣)</sup> وهو خالق الأسباب والمسببات والنتائج والمقدمات والحكم والمصالح. <sup>(٤)</sup> فكل هذه وغيرها من خلقه - ﷻ - لا ينازعه فيها أحدٌ، وصوره الخلق لا تكون إلا مباشرة لكل الموجودات، فإن كل الموجودات بما فيها من تكيفٍ وأعراضٍ إنما هو يخلق مباشرة من الله. <sup>(٥)</sup> وخالقية الله العلي لجميع الأشياء بجميع صفاتها تقتضي أن يكون هو الخالق للشيء - ﷻ - نعم إنا إذا استقرينا آيات القرآن الكريم نجد أن لفظ (خالق) ورد في سبعة مواضع - أربعة منها تضمنت عبارة (خالق كل شيء) <sup>(٦)</sup> ليؤكد بما لا يدع مجالاً للشك حقيقة كونه - ﷻ - هو الخالق لجميع الأشياء. واستدل أهل السنة بآيات منها هذه التي في الهامش على أن أفعال العباد مخلوقة لله فهم يفهمون من قوله - ﷻ - ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ مَقْدِيرًا ﴿٢﴾﴾ وقوله ﴿وَاللَّهُ

<sup>(١)</sup> حديث أبي أخرجَهُ عبد الرزاقٍ في مُصَنَّفِهِ ٣/٣٦٥ برقم ٥٩٩٠، الإمام أحمد في مسنده ٥/١٣٢ برقم ٢١٢٤٥ عن عاصم ابن بهذلة عن زراين حبش، وضعفه شعيب الأرنؤوط، التسائي في السنن الكبرى ٤/٢٧١ برقم ٧١٥٠ عن عاصم ابن أبي النجود - القارئ المعروف - ابن حبان في صحيحه ١٠/٢٧٣ برقم ٤٤٢٨ عن عاصم ابن أبي النجود عن زراين حبش عن أبي - ﷻ - قال شعيب الأرنؤوط: عاصم ابن أبي النجود صدوق له أو هام وحديثه في الصحيحين مقرون، وباقي السند ثقات على شرط الصحيح، والطبراني في المعجم الكبير ١٠/٥٦ برقم ٤٥٠٢، والحاكم في المستدرک ٢/٤٥٠ برقم ٣٥٥٤ عن عاصم ابن أبي النجود، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي.

<sup>(٢)</sup> خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني د. محمد أبو موسى / ٦٧

<sup>(٣)</sup> أصول الدين لعبد القاهر التميمي / ١٣٤، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين / ١٨٧

<sup>(٤)</sup> كبرى اليقينيات / ١٤٧-١٤٨، ينظر الإنسان مسير أم مخير للبوطي / ٤٨-٥١ حيث فصل القول فيه تفصيلاً

<sup>(٥)</sup> كبرى اليقينيات / ١٤٨

<sup>(٦)</sup> المصدر نفسه / ١٤٩

<sup>(٧)</sup> ينظر في ذلك في كل من: الأنعام / ١٠٢، والرعد / ١٦، وفاطر / ٣، والزمر / ٦٢، وغافر / ٦٢، والفرقان / ٢، والصفات / ٩٦

<sup>(٨)</sup> الفرقان / ٢

خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿٦٦﴾<sup>(٢)</sup> يفهمون منهما ومن أمثالهما كون الحق - ﷻ - خالقا لأفعال عباده ، وهذا ما يجعلنا ندرك لم صنف الإمام البخاري (ت ٢٥٦هـ) كتابا سماه تماما (خلق أفعال العباد) قال فيه: (فأما أفعال العباد فقد حدثنا علي بن عبد الله ، حدثنا مروان بن معاوية ، حدثنا أبو مالك عن ربيعي بن حراش ، عن حذيفة رضي الله عنه - ، قال النبي - ﷺ - : إن الله يصنع كل صانع وصنعه ، وتلا بعضهم عند ذلك : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ، فأخبر أن الصناعات وأهلها مخلوقة<sup>(٣)</sup> . هذا ما يراه أهل السنة والجماعة في هذا الموضوع ، لكن ماذا عن المعتزلة ؟ المعتزلة قالوا : الإنسان هو الخالق لأفعال نفسه الاختيارية<sup>(٤)</sup> ، وزعموا أن العباد خالقون لأكسابهم ، وكل حيوان محدث لأعماله ، وليس لله في شيء من أعمال الحيوانات صنع . وذكر أكثرهم أن الله - ﷻ - غير قادر على مقدور غيره ، وإن كان هو الذي أقدّر القادرين على مقدوراتهم<sup>(٥)</sup> أما غاية المعتزلة في ذلك - فهي تنزيهه الله - ﷻ - عن الظلم . لأن الأعمال فيها خير وفيها شر فالخير حسن والشر قبيح ، والله - ﷻ - منزه عن خلق القبيح ، لأن خلق القبيح قبيح في نظرهم خلافاً لأهل السنة الذين يرون أن الله يخلق القبيح وهو من مظاهر كمال ربوبيته ولكن لا ينسب إليه فعل القبح أو القبيح .<sup>(٦)</sup> فلما كانت هذه الأعمال والأكساب فيها القبيح وجب أن ينزه الله عن خلقها ، ووجب أن يقال إن الإنسان هو خلق أعماله ، وهنا بالذات يتدخل السؤال . إذا كان الإنسان خلق أعماله فهو خالق ، والخالق صفة من صفات الله - ﷻ - ولا ينبغي أن يشاركه في صفاته أحد من خلقه ، فوقع الإشكال مرة أخرى ! هذا من جهة ، من جهة ثانية نفى المعتزلة قدرة الله على مقدور غيره ، لأنه - كما ذكرنا عنهم على زعمهم - غير قادر على مقدور العباد . فأبي قبيح أكبر من هذا ؟ ! - تعالى الخالق التقدير عما يقولون - بل تجرأ المتأخرون منهم جراءة عجيبة فقالوا ، ( العبدُ خالقٌ على الحقيقة )<sup>(٧)</sup> ، وتمادوا حتى يقول القائل منهم ( العبدُ خالقٌ والرّبُّ - تعالى عن قول المبطلين - لا يسمى خالقاً على الحقيقة )<sup>(٨)</sup> فأبي جنوح هذا عن الحق المبين . المسألة هذه أخذت عند العلامة ابن عاشور أبعادها الفكرية ، فتوقف عندها أكثر من مرة - وهو يعقب الزمخشري - يحلل ويوازن ويحقق ويدقق ، وتجلّى ذلك بوضوح في آيات ثلاث ينبغي أن تناولها بالدرس المتأنّي والبحث الدقيق أولها : قوله - ﷻ - ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا

(٢) الصافات/٩٦

(٣) خلق أفعال العباد للإمام البخاري ٢٢/١

(٤) المجموع المحيط بالتكليف للقاضي عبد الجبار/٢١٠، الأساس في التفسير لسعيد حوى/٤٧

(٥) أصول الدين/١٣٤، مذكرة التوحيد والفرق لحسن السيّد متولي/٥٦

(٦) حاشية الكنتبوي على شرح الجلال الدواني/٢٥٧، الإنسان مسير أم مخير للبوطي/٥١

(٧) الإرشاد/١٨٧-١٨٨

(٨) المصدر نفسه/١٨٨

لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ ۗ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ۗ أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ ۗ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٧٩﴾<sup>(١)</sup> والثانية قوله - ﷻ - ﴿ ۖ إِن تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَنَىٰ عَنكُمۥ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ ۚ وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ۗ وَلَا نَزْرُورٌ وَإِزْرَةٌ وَلَا يَزِرُ وَازِرَةٌ وَزِرٌ آخِرَىٰ ۗ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٧﴾<sup>(٢)</sup> والثالثة قوله ﴿ ۖ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَارِهِم بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَىٰ ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهَابِنَةٌ ۚ وَبَدَّعُوهُمَا مَا كُتِبَ لَهُنَّ عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿٣٧﴾<sup>(٣)</sup> . وها نحن نتناول تلك الآيات بالبحث والدرس آية فآية . فأمّا آية الأعراف فقد قال عنها الزمخشري: (هم المطبوع على قلوبهم الذين علم الله أنه لا لطف لهم\* . وجعلهم في أنهم لا يلقون أذهانهم إلى معرفة الحق، ولا ينظرون بأعينهم إلى ما خلق الله نظر اعتبار، ولا يسمعون ما يتلى عليهم من آيات الله سماع تدبر، كأنهم عدموا فهم القلوب، وإبصار العيون واستماع الأذان . وجعلهم - لإعراقهم في الكفر وشدة شكائهم فيه ، وأنه لا يأتي منهم إلا أفعال أهل النار - مخلوقين للنار ، دلالة على توغّلهم في الموجبات وتمكّنهم فيما يؤهلهم لدخول النار)<sup>(٤)</sup> . نظر ابن عاشور في هذا الكلام فنقل منه الجزء الأخير منه فقط ، مع حذف بعض الكلمات (جعلهم لإعراقهم في الكفر ، وأنهم لا يأتي منهم إلا أفعال أهل النار ، مخلوقين للنار دلالة على تمكّنهم فيما يؤهلهم لدخول النار اه ، وهذا يقتضي أن تكون الاستعارة في ﴿ ذرأنا ﴾<sup>(٥)</sup> وقصد من هذا الزمخشري حمل معنى (ذرأنا) على المجاز لان الاستعارة مجاز وليست حقيقة ، إذ هي تشبيهه مقتضب - كما يقال - وعليه يكون ذرأنا : كأننا خلقنا ، أي كأن الله خلق لهم كثيرا من الجن والإنس من باب التشبيه المستنبط من الاستعارة ، وهذا خلاف ما عند المفسرين الذين حملوا الكلام على الخلق الحقيقي ، وكان الزمخشري يرى ما اختاره متأخرو المعتزلة من عدم كون الله - ﷻ - خالقا على الحقيقة أما السبب الذي دعا الزمخشري إلى هذا المذهب فهو على ما يقول ابن عاشور التكلف :

(١) الأعراف/ ١٧٩

(٢) الزمر/ ٧

(٣) الحديد/ ٢٧

\* اللطف مصطلح معتزلي شائع عندهم ، عرفه إمام الحرمين بقوله (هو الفعل الذي علم الرب - تعالى - أن العبد يطيعه عنده ، ولا يتخصص ذلك بجنسه ، ورب شيء هو لطف في إيمان زيد ، وليس بلطف في إيمان عمرو) الإرشاد / ٣٠٠

(٤) الكشف / ٢ / ١٣١

(٥) التحرير والتنوير / ٩ / ١٨٢

(وهو تكلف راعى به قواعد الاعتزال في خلق أفعال العباد، وفي نسبة ذلك إلى الله - تعالى-) (١) ما من شك في أن ابن عاشور ردَّ على الزخشري في هذا الموضع ردًا قويا، كيف لا وقد وصفه ووصمه بالتكلف، وأنه جانب الحق والحقيقة تبعاً لقواعد الاعتزال، ومقتضيات ذلك من التعصب المذهبي البغيض. أنهى ابن عاشور الردَّ على سلفه ليعود من جديد حتى يفسر كيف خلق الله الكثير من الجن والإنس لجهنم بكلام ليس بالقصير مفاده أنه لم يخلقهم مباشرة لجهنم لكن بكفرهم وعصيانهم شبهوا بالملوك لجهنم. وختم كلامه بتعريف الجن في أوجز تعريف. ختاماً أقول: أحسن ما قرأت في تفسير آية الرضا - هذه - هو ما ورد في حاشية الجمل: (معنى عدم الرضا به لا يفعل فعل الراضي بأن: يَأْذَنُ فِيهِ، وَيُقَرَّرُ عَلَيْهِ، وَيُثَبِّبُ فَاعِلُهُ وَيَمْدَحُهُ؛ بَلْ يَفْعَلُ فَعْلَ السَّاطِطِ بِأَنْ يَنْهَى عَنْهُ، وَيَذْمُ عَلَيْهِ، وَيَعَاقِبُ مَرْتَكِبُهُ، وَإِنْ كَانَ يَارَادَتِهِ. إِذْ لَا يَخْرُجُ شَيْءٌ عَنْهَا... فَيَكُونُ عَامًّا فِي اللَّفْظِ خَاصًّا فِي الْمَعْنَى) (٢). وهو كلام يوزن بالذهب.

أما الآية الثانية :-

فهي السابعة من سورة الزمر والتي فيها ﴿وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ﴾ وهذه الجملة المباركة القصيرة على قصرها وإيجازها أثارت بين العلماء نقاشاً طويلاً، وكان للمعتزلة أوفر النصيب فيه، فالجبائي [ت ٣٢١هـ] احتج بها من وجهين أولهما: إن الجبرية يقولون: إن الله خلق كفر العباد، وخلقهم صواب، ولو كان الأمر كذلك فقد رضي بالكفر، وهذا تقيض الآية، والثاني! لو كان الكفر، بقضاء الله لوجب الرضا به، لأن الرضا بقضائه واجب، وهذا تقيض ما أجمعت الأمة عليه من أن الرضا بالكفر كفر. إذن فليس بقضائه ولا يرضاه... وأجاب أهل السنة من وجوه أحدها: أن عادة القران جارية بتخصيص لفظ العباد للمؤمنين كما في قوله - ﷻ - ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٣) وقوله - ﷻ - ﴿عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا﴾ (٤) وقوله - ﷻ - ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ (٥) فعلى هذا التقدير قوله - ﷻ - ﴿وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ﴾ وكما يرضى للمؤمنين الكفر (٦) لم تقتصر جهود المعتزلة في فهم هذه الآية على ما رسمه الجبائي، بل اتخذت منحى آخر اتسم بالتهجم.

(١) التحرير والتنوير ٩/ ١٨٢

(٢) الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الحقة لسليمان الجمل ٣/ ٥٩١

(٣) الفرقان ٦٣

(٤) الإنسان ٦

(٥) الحجر ٤٢

(٦) مفاتيح الغيب ١٣/ ٣٣٠، الباب لابن عادل ١٣/ ٤٠٤

فالزّمْشَرِيُّ عَدَّ التَّخْصِصَ تَمَحُّلاً وَغَوَايَةً وَظَلَمًا بِنَصِّ قَوْلِهِ ( وَلَقَدْ تَمَحَّلَ بَعْضُ الْغَوَاةِ لِيُثَبِّتَ اللَّهُ تَعَالَى مَا نَفَاهُ عَنْ ذَاتِهِ مِنَ الرِّضَا لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ فَقَالَ: هَذَا مِنَ الْعَامِ الَّذِي أُرِيدُ بِهِ الْخَاصَّ ، وَمَا أَرَادَ الْإِعْبَادَةَ الَّذِينَ عَنَاهُمْ فِي قَوْلِهِ - إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ - يُرِيدُ الْمُعْصومِينَ كَقَوْلِهِ تَعَالَى ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يَقُولُ الظَّالِمُونَ <sup>(١)</sup> .

إِنَّ بِشَاعَةَ تِلْكَ الْأَوْصَافِ الْمَذْكُورَةِ دَعَتْ أَبْنَ الْمُنِيرِ إِلَى أَنْ يَرِدَ عَلَى الزّمْشَرِيِّ بِقُوَّةِ قَالٍ : ( إِنَّ الْمَصْرَ عَلَى هَذَا الْمُعْتَقَدِ عَلَى قَلْبِهِ رَيْنٌ أَوْ فِي مَرَانٍ عَقْلُهُ غَيْنٌ ، أَلَيْسَ يَدْعِي أَوْ يُدْعَى لَهُ أَنَّهُ الْخَرِيتُ <sup>(٢)</sup> فِي مَغَائِرِ الْعِبَارَاتِ <sup>(٣)</sup> ) وَبَدِيعِ الزَّمَانِ فِي صِنَاعَةِ الْبَدِيعِ ، فَكَيْفَ نَبَأَ <sup>(٤)</sup> عَنْ جَادَةِ الْإِجَادَةِ فَهَمَا ، وَأَعَارَ مَنَادِي الْحَذَاقَةِ أَذْنَا صَمَا ، اللَّهُمَّ إِلَّا أَنْ يَكُونَ الْهُوَى إِذَا تَمَكَّنَ أَرَى الْبَاطِلَ حَقًّا وَغَطَى سِنِي مَكْشُوفِ الْعِبَارَةِ ، فَسَحَقًا سَحَقًا <sup>(٥)</sup> . وَاسْتَمَرَ ابْنُ الْمُنِيرِ فِي رَدِّهِ بِنَاءِ عَلَى قَوَاعِدِ النَّحْوِ وَأَسَالِيبِ الْبَلَاغَةِ فِي فَهْمِ لُغَةِ الْعَرَبِ .

جَاءَ بَعْدَ ابْنِ الْمُنِيرِ أَبُو حَيَّانٍ - الْمَعْرُوفُ بِتَعَقُّبِ الزّمْشَرِيِّ فِي اعْتِزَالِيَاتِهِ - وَرَدَّ عَلَيْهِ بِلَهْجَةٍ قَاسِيَةٍ ؛ رَمَاهُ بِالسَّفْهِ ، وَبِالْجَرَاءَةِ إِذْ قَالَ : ( فَسَمَى عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ تَرْجِمَانِ الْقُرْآنِ وَأَعْلَامِ أَهْلِ السَّنَةِ بَعْضُ الْغَوَاةِ ، وَأَطْلَقَ عَلَيْهِمُ اسْمَ الظَّالِمِينَ ، وَذَلِكَ مِنْ سَفْهِهِ وَجَرَأَتِهِ ، كَمَا قَلْتُ فِي قَصِيدَتِي الَّتِي ذَكَرْتُ فِيهَا مَا يَنْقَدُ عَلَيْهِ :

وَيَشْتَمُّ أَعْلَامَ الْأُمَّةِ ضَلَّةً      وَلَا سِيَمًا إِنْ أَوْلَجُوهُ الْمَضَايِقَا <sup>(٦)</sup>

فِي هَذَيْنِ الرَّدِّينِ نَلْمَسُ رَدًّا قَوِيًّا ، وَهُوَ شَاسِعَةٌ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ ، وَكَانَ الْأَمْرُ مَجَاجَةً إِلَى مَنْ يَقْرُبُ بَيْنَ الرَّابِعِينَ وَيَجْمَعُ الْفَرِيقَيْنِ عَلَى حَدِّ وَسْطٍ بَيْنَهُمَا ، وَهَذَا مَا قَامَ بِهِ فِعْلًا الْبُرُوسِيُّ [ت ١١٣٧هـ] الَّذِي بَيْنَ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِرَادَةِ وَالرِّضَا ، وَأَشَارَ فِيهِمَا إِلَى صِفَتِي الْحَسَنِ وَالْقَبِيحِ فِي تَقْرِيرِ جَمِيلٍ قَالَ :

( وَاعْلَمْ أَنَّ الرِّضَا تَرْكُ السَّخَطِ ، وَاللَّهُ - ﷻ - لَا يَتْرُكُ السَّخَطَ عَلَى الْكَافِرِ ، لِأَنَّهُ بِسَخَطِهِ عَلَيْهِ أَعَدَّ لَهُ جَهَنَّمَ ، وَلَا يَلِزَمُ مِنْهُ عَدَمُ الْإِرَادَةِ إِذْ لَيْسَ فِي الْإِرَادَةِ مَا فِي الرِّضَا مِنْ نَوْعِ اسْتِحْسَانٍ ، فَاللَّهُ - ﷻ - مَرِيدُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ <sup>(٧)</sup> ) وَلَكِنْ لَا يَرْضَى بِالْكَفْرِ

(١) الكشاف ٣/٣٨٩

(٢) الخريت: للدليل الحاذق: لسان العرب ٥/٢

(٣) مغائر العبارات: يقصد: عميقها لأن المغائر جمع مغارة، ولم أجد هذا الجمع في المعاجم

(٤) نبأ: تجافى وتباعد: مختار الصحاح/٦٤٤، والمصباح المنير ٥٩١/٢

(٥) الانتصاف ٣/٣٨٩

(٦) تفسير البحر المحيط لأبي حيان ٩/٣٦٣

(٧) ذكر ابن المنير: أن الزمخشري حمل الرضا على الإرادة والعموم على الخصوص: الانتصاف ٣/٣٨٨



والفسوق ، فإن الرضا إنما يتعلق بالحسن من الأفعال دون القبيح وعليه أهل السنة وأهل الاعتزال .<sup>(١)</sup> في التقرير يبدو الفرق واضحاً بين الرضا والإرادة ، ولكي يتضح أكثر نضرب مثلاً فنقول : الواحد منا قد يصيبه المرض ، فيطلب له الدواء الشافي الذي غالباً ما يكون مرّاً لا يستساغ ، للمريض يريد الدواء أملاً في الشفاء وإن كان لا يرغبه عادة أو لا يرضاه ، والشفاء يريد به ويرضى به لكنه لا يرضى بالدواء والعلاج وإن أرادته أو الحاجة . قد يقال هذا المثال يصح وينطبق على المخلوق لكونه مجبراً أو محكوماً ، لكنه لا ينطبق على الخالق - ﷻ - ؟ والحق أن هذا القول صحيح لا شائبة فيه فربنا - ﷻ - ليس بحاجة أبداً إلى أي شيء ، لكن ما يفعله في هذا الباب ليس عن الحاجة ، بل إنما الحكمة خفية قد ندركها بتوفيقه ، وقد لا ندركها ، فهو - ﷻ - يريد شيئاً لحكمة في الوقت الذي لا يرضى به أبداً ، ولكن ما أرادته إنما أرادته تلك الحكمة . إذن فالرضا غير الإرادة ، بل ثمة فرق آخر بينهما يدخل فيه عامل الزمن ، فالإرادة تسبق العمل ، في حين أن الرضا يعقبه ويخلفه ونصّ على ذلك الآلوسي<sup>(٢)</sup> ، وذكر أيضاً أن ابن تيمية (ت ٧٢٧ هـ) وتلميذه ابن القيم (ت ٧٥١ هـ) (قسماً الإرادة إلى قسمين هما تكوينية وشرعية ، وذكر أن المعاصي كالكفر وغيره واقعة بإرادة الله التكوينية دون إرادته الشرعية ، وعلى هذا فالرضا لا ينفك عن الإرادة الشرعية ، فكل مراد الله - ﷻ - بالإرادة الشرعية مرض له - ﷻ - )<sup>(٣)</sup> ولم ير الآلوسي ذلك التقسيم معقولاً (إلا أن تكون الإرادة الشرعية هي الإرادة التي يرتضي المراد بها)<sup>(٤)</sup> وابن تيمية وتلميذه لم يأتيا بجديد سوى الاصطلاح . وقد تابعهما ابن عثيمين في هذا التقسيم معجباً به فقال (إرادة الله تنقسم على قسمين كونية وشرعية : فالكونية هي التي بمعنى المشيئة كقوله تعالى : ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ ﴾ يَشْرَحَ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ صَبِيحًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٥﴾ الأنعام / ١٢٥ والشرعية هي التي بمعنى الحجة كقوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾ النساء : ٢٧ والفرق بينهما أن الكونية يلزم فيها وقوع المراد ولا يلزم أن يكون محبوباً لله ، وأما الشرعية فيلزم أن يكون المراد فيها محبوباً لله ولا يلزم وقوعه)<sup>(٥)</sup> . الرد الآخر الذي ينبغي أن نذكره هو ما جاء به ابن عاشور ،

(١) روح البيان في تفسير القرآن للبروسوي ٧٦/٨

(٢) روح المعاني في التفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للعلامة الآلوسي ٣٢١/٢٣

(٣) المصدر نفسه ٣٢١/٢٣

(٤) المصدر نفسه ٣٢١/٢٣

(٥) شرح لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد لابن عثيمين / ٥٦ ، فتاوى العقيدة لابن عثيمين / ٢٨

والذي تعجب من تهويل الزمخشري بالقول بالتحخيص، (ومن العجيب تهويل الزمخشري بهذا القول إذ يقول: «ولقد تحل بعض الغواة ليثبت لله ما نفاه عن ذاته من الرضا بالكفر فقال: هذا من العام الذي أريد به الخاص الخ»<sup>(١)</sup>).

وعلق على قول الزمخشري متسائلاً (فكان آخر كلامه ردّاً لأوله وهل يعدّ التأويل تضليلاً أم هل يعدّ العام المخصوص بالدليل من النادر القليل؟) (٢) عقب ذلك بين ابن عاشور آراء المعتزلة في القدرة والأفعال والتي يمكن إجمالها في ما يأتي:-

أ- يشتون القدرة للعباد على أفعالهم.

ب- أفعال العباد غير مقدورة لله - تعالى.

ج- يحملون ما ورد في الكتاب من نسبة أفعال العباد إلى الله أو إلى قدرته أنه على معنى أنه خالق أصولها وأسبابها.

د- يحملون ما ورد من نفي على الحقيقة كما في الآية.

هـ- لذلك أوردوها للاحتجاج بها<sup>(٣)</sup>، وختم كلامه يقول (وقد أوردتها إمام الحرمين (ت ٤٣٨ هـ) في الإرشاد<sup>(٤)</sup> في فصل

حشر فيه ما استدل به المعتزلة من ظواهر الكتاب)<sup>(٥)</sup> نستخلص مما تقدم أن:

ابن عاشور ردّ قول الزمخشري بإنكار التحخيص، وعدّه نصرّة لمذهبه في الاعتزال.

أما الآية الثالثة فهي:-

الآية السابعة والعشرون من سورة الحديد والتي فيها ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا﴾ (٦) النصب في (رهبانية) هو محل الخلاف

بين العلماء، فما سبب النصب؟ الزجاج رأى: أنهم نصبوا رهبانية في الاختيار وسعة الكلام، بفعل مضمر، ليطلق الفعل

المصدر به الكلام<sup>(٦)</sup>. وأنكر البغوي العطف، واقتصر على النصب بفعل مضمر كأنه قال: وابتدعوا رهبانية أي جاءوا بها من

قبل أنفسهم<sup>(٧)</sup>، وهذا موافق لقول الزجاج. واختار الزمخشري أيضاً هذا الوجه في اليد، بنص قوله:

(١) التحرير والتنوير ٢٣/٣٤٠

(٢) المصدر نفسه ٢٣/٣٤٠

(٣) المصدر نفسه ٢٣/٣٤٠

(٤) الإرشاد/ ٢٥٠

(٥) المصدر السابق ٢٣/٣٤٠

(٦) معاني القرآن وإعراجه للزجاج ١/٨٢، الجامع لأحكام القرآن ١٧/٢٦٣ وقال القرطبي كما تقول: رأيتُ زيداً وعمراً وكلمتُ.

(٧) معالم التنزيل للبغوي ٨/٤٢

(واتصباها بفعل مضمر يفسره الظاهر : تقديره . وابتدعوا رهبانية ) .<sup>(١)</sup> لكنه عاد مجوزا العطف على المصدرين السابقين ﴿رَأْفَةً وَرَحْمَةً﴾ حيث قال (ويجوز أن تكون الرهبانية معطوفة على ما قبلها ، وابتدعوها : صفة لها في محل نصب ، أي : وجعلنا في قلوبهم رأفة ورحمة ورهبانية مبتدعة من عندهم )<sup>(٢)</sup> .

لم يرض هذا الإعراب ابن عطية ، إذ زعم أنه إعرابٌ معتزليٌ يصبُّ في نصرة المذهب في مسألة خلق أفعال العباد . قال ابن عطية : (والمعتزلة تعرب ﴿ رهبانية ﴾ أنها نصب يا ضمرا فعل يفسره ﴿ ابتدعوها ﴾ وليست بمعطوفة على الرأفة والرحمة ويذهبون في ذلك إلى أن الإنسان يخلق أفعاله فيعربون الآية على مذهبهم ، وكذلك أعربها أبو علي)<sup>(٣)</sup> .

تعقبها العلامة ابن عاشور بنفي وجود حجة في هذا الإعراب للمعتزلة ، وذلك في قوله : ( وجوز الزمخشري أن يكون عطفاً على ﴿رَأْفَةً وَرَحْمَةً﴾ . واتهم ابن عطية هذا الإعراب بأنه إعراب المعتزلة فقال : «والمعتزلة تعرب ﴿ رهبانية ﴾ أنها نصب يا ضمرا فعل يفسره ﴿ ابتدعوها ﴾ ويذهبون في ذلك إلى أن الإنسان يخلق أفعاله فيعربون الآية على هذا اهـ . وليس في هذا الإعراب حجة لهم ولا في إبطاله نفع لمخالفتهم كما علمت)<sup>(٤)</sup> . وحمل ابن عاشور العطف على الجمالية فهو عطف جملة على جملة وليس عطف مفرد على مفرد ( وإنما عطفت هذه الجملة على جملة ﴿ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ ﴾ لاشتراك مضمون الجملتين في أنه من الفضائل المراد بها رضوان الله )<sup>(٥)</sup> .

لا نرى هنا موافقة كما لا نرى رداً ما ، لكن ابن عاشور كان قد امتدح الزمخشري قبل ذلك على إعرابه الأول في نص قوله : ( ونصب ﴿ رهبانية ﴾ على طريقة الاشتغال . والتقدير : وابتدعوا رهبانية وليس معطوفاً على ﴿رَأْفَةً وَرَحْمَةً﴾ لأن هذه الرهبانية لم تكن مما شرع الله لهم فلا يستقيم كونها مفعولاً ﴿ جعلنا ﴾ . . . وعلى اختيار هذا الإعراب مضي الحققون مثل أبي علي الفارسي والزجاج الزمخشري والقرطبي [ت ٦٧١هـ] )<sup>(٦)</sup> .

(١) الكشاف ٦٧/٤

(٢) المصدر نفسه ٦٨/٤

(٣) المحرر الوجيز ٣١٢/٦

(٤) التحرير والتنوير ٤٢٣/٢٧

(٥) المصدر السابق ٣١٢/٦

(٦) المصدر السابق ٤٢٣/٢٧

## ٧- نسبة الخير إلى الله :-

قال الله - تعالى - ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ ﴾<sup>(١)</sup> في هذا الآية جانبان عقب فيهما ابن عاشور على الزمخشري:

أولهما: جانب لغوي يكمن في المقصود من لفظ (هلوع) . وهو ما ينبغي ويستحسن إرجاء الحديث عنه الآن لكي تستنى وضعه في موضعه الصحيح ألا وهو الفصل الخامس المختص بالتعقيبات اللغوية وهذا ما تمليه أصول البحث .

وثانيهما: جانب عقائدي يتمثل في إسناد ما يأتي الإنسان من الخير والشر إلى الله - ﷻ - وفيه خلاف بين أهل السنة والمعتزلة . والخلاف فيه ممتد عميق الجذور إلى درجة السبب بين الفريقين . وقد أشار العلامة إلى زلات المعتزلة في هذا المجال بقوله: ( فإذا أخبر عن الإنسان بشدة تلبسه ببعض النقائص وجعل ذلك في قلب أنه جبل عليه فالمقصود من ذلك : إلقاء تبعه ذلك عليه لأنه فرط في إرضاء نفسه على ما فيها من جبلة الخير ، وأرخص لها العنان إلى غاية الشر ، وفرط في نصائح الشرائع والحكماء . وإذا أسند ما يأتيه الإنسان من الخير إلى الله - تعالى - فالمقصود : التنبيه إلى نعمة الله عليه بخلق القوة الجالبة للخير فيه ، ونعمة إرشاده وإيقاظه إلى الحق ، كما أشار إلى ذلك قوله - تعالى - ﴿ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ نَفْسِكَ ﴾<sup>(٢)</sup> عقب قوله - تعالى - ﴿ قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾<sup>(٣)</sup> [النساء/١٨] هذا المجال زلت أفهام المعتزلة ، وحلكت عليهم الأجواء ، ففكروا وقدروا ، وما استطاعوا مخلصاً وما قدروا<sup>(٤)</sup> .

## ٨- حكم مرتكب الكبيرة :-

العلامة ابن عاشور أخذت منه معالجة هذا الموضوع جهداً لا يُستهانُ به تبعاً للزمخشري الذي امتاز بالغرابة في تعامله مع الآيات ذات الصلة بالموضوع قيد البحث الآن ، وإن ما دعاه إلى ذلك انتصاره لمذهبه في الاعتزال .

فقد استقصى ابن عاشور في تفسيره هذه المسألة وتناولها بالدرس والتمحيص في مواضع عدة إذ وردت في الآيات الآتية:

• البقرة/٨

• النساء/١١٦

<sup>(١)</sup> المعارج/١٩-٢٢

<sup>(٢)</sup> النساء/٧٩

<sup>(٣)</sup> التحرير والتنوير/٢٩/١٦٩

- الأنعام/ ٨٢
- الأنفال/ ٥١
- الأحزاب/ ٣٥
- ق/ ٢٩

ففي تفسير سورة البقرة تعقب الزمخشري في مسألة (المنزلة بين المنزلتين) ، وفي تفسير سورة النساء تعقبه في مسألة عدم مغفرة الإشراك، وفي تفسير سورة الأنعام كان التعقيب في مسألة ظلم العاصي مع خلوده في النار، وفي تفسير سورة الأنفال تعقبه في مسألة (ظلام للعبيد) ، وفي تفسير سورة الأحزاب كان التعقيب عند بيان جملة من صفات المسلمين والمسلمات، أما في تفسير سورة (ق) فقد تعقبه أيضاً في مسألة (ظلام للعبيد) . وفيما يلي شرح مفصل لما تقدم؛

فأما آية البقرة فهي:

قوله - ﷻ - ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتُونَ الْآخِرَ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (٨) <sup>(١)</sup> من المعلوم أن هذه الآية في حق المنافقين، فالآيات الخمسة الأولى في المؤمنين، والآيات بعدها في الكفار، وبعدها ثلاث عشرة آية في المنافقين منها هذه التي عند تفسيرها تعقب ابن عاشور الزمخشري في مسألة المنزلة بين المنزلتين - كما سبق - وقد كان الزمخشري عرف الفاسق بمن هو فيها، وذلك عند تفسير قوله - ﷻ - ﴿ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ (٣٦) <sup>(٢)</sup> قال ابن عاشور: (وقد قرر صاحب الكشاف حقيقة المنزلة بين المنزلتين بكلام مجمل فقال في تفسير قوله - تعالى - ﴿ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ من سورة البقرة . . والفاسق: في الشريعة الخارج عن أمر الله بارتكاب الكبيرة، وهو النازل بين المنزلتين: أي بين منزلي المؤمن والكافر، وقالوا: إن أول من حد له هذا الحد أبو حذيفة واصل بن عطاء [ت ١٣٨هـ] وكونه بين بين أن حكمه حكم المؤمن في أنه يناكح ويوارث ويُغسل ويُصلّى عليه ويدفن في مقابر المسلمين، وهو كالكافر في الذم واللعن والبراءة منه واعتقاد عداوته وأن لا تقبل له شهادة . اهـ <sup>(٣)</sup> فتراه مع إيضاحه لم يذكر فيه أنه خالد في النار وصرح في قوله تعالى ﴿ وَمَن يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا ﴾ في سورة النساء <sup>(٤)</sup> بما يعمم خلود أهل الكبائر دون توبة في النار . قلت: وكان الشأن أن

(١) البقرة/ ٨

(٢) البقرة/ ٢٦

(٣) الكشاف/ ١/ ٢٦٧

(٤) الآية/ ٩٣

إجراء الأحكام الإسلامية عليه في الدنيا يقتضي أنه غير خالد، إذ لا يعقل أن تجري عليه أحكام المسلمين وتنقي عنه الثمرة التي لأجلها فارق الكفر، إذ المسلم إنما أسلم فرارا من الخلود في النار فكيف يكون ارتكاب بعض المعاصي موجبا لانتقاض فائدة الإسلام؟ وإذا كان أحد لا يسلم من أن يقارن معصية وكانت التوبة الصادقة قد تتأخر وقد لا تحصل فيلزمهم ويلزم الخوارج أن يعدوا جمهور المسلمين كفارا وبس منكر من القول. على أن هذا مما يجري العصاة على نقض عرى الدين، إذ ينسل عنه المسلمون لانعدام الفائدة التي أسلموا لأجلها بحكم "أنا الغريق فما خوفي من البلل" ومن العجيب أن يصدر هذا القول من عاقل فضلا عن عالم، ثم الأعجب منه عكوف أتباعهم عليه تلوكة ألسنتهم ولا تفقهه أفئدتهم وكيف لم يقيض فيهم عالم منصف ينبري لهاته الترهات فيهدبها أو يؤولها كما أراد جمهور علماء السنة من صدر الأمة فمن يليهم<sup>(١)</sup>. رد ابن عاشور قول الزمخشري بكلام لاذع وتعجب صدوره من الإنسان السوي العاقل، وازداد تعجبا من عكوف المعتزلة على هذه الترهات - كما سماها - لأنها شقشقة باللسان دون وعي، وتساءل لم لم يتم المنصفون من علماء المعتزلة بهذيب وتأويل هذه الأقاويل أسوة بجاهير علماء أهل السنة من سلف الأمة... ثم إن ابن عاشور لم ينقل عجب الزمخشري وهو يفسر آية القتل من قوم يقرؤون هذه الآية ويطمعون في توبة القاتل فصار لزاما أن يذكر قوله: (هذه الآية فيها من التهديد والإيعاد والإبراق والإرعاد أمر عظيم وخطب غليظ... والعجب من قوم يقرؤون هذه الآية ويرون ما فيها ويسمعون هذه الأحاديث العظيمة وقول ابن عباس بمنع التوبة. ثم لا تدعهم أشعبيتهم وطماعتهم الفارغة وإتباعهم هواهم وما يخيل إليهم مناهم أن يطمعوا في العفو عن قاتل المؤمن بغير توبة ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾ **الْقُرْآنُ أَمْرٌ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا** ﴿٢٤﴾<sup>(٢)</sup> لم يرد ابن عاشور على هذا الفعل، لعله أكفى برد ابن المنير بقوله (وأما نسبة أهل السنة إلى الأشعبية فذلك لا يضيرهم لأنهم إنما تطفلوا على لطف أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين ولم يقنطوا من رحمة الله إنه لا يقنط من رحمة الله إلا القوم الظالمون)<sup>(٤)</sup> وقد كان رد ابن عاشور في معرض تعريفه للإيمان، إذ ساق في ذلك أقوالا خمسة انتهى منها إلى القول: (هذه جوامع أقوال الفرق الإسلامية في مسمى الإيمان. وأنا أقول كلمة أربابها عن الانحياز إلى نصرته وهي أن اختلاف المسلمين في أول خطوات مسيرهم وأول موقف من مواقف أنظارهم وقد مضت عليه الأيام بعد الأيام وتعاقبت الأقسام بعد الأقسام يعد نقصا علميا لا ينبغي البقاء عليه، ولا أعرفني بعد هذا اليوم ملتقيا إليه. لا جرم أن الشريعة أول ما طلبت من الناس الإيمان

(١) التحرير والتنوير ١/٢٦٩-٢٧٠

(٢) محمد/٢٤

(٣) الكشف ١/٥٥٤

(٤) الاتصاف ١/٥٥٤

والإسلام ليخرجوا بذلك من عقائد الشرك ومناوأة هذا الدين ، فإذا حصل ذلك تهيأت النفوس لقبول الخيرات وأفاضت الشريعة عليها من تلك النيرات فكانت في تلقي ذلك على حسب استعدادها زينة لمعاشها في هذا العالم ومعادها ، فالإيمان والإسلام هما الأصلان اللذان تنبعث عنهما الخيرات، وهما الحد الفاصل بين أهل الشقاء وأهل الخير حداً لا يقبل تفاوتاً ولا تشككاً، لأن شأن الحدود أن لا تكون متفاوتة كما قال الله تعالى ﴿فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ﴾<sup>(١)</sup> ، ولا يدعي أحد أن مفهوم الإيمان هو مفهوم الإسلام ، فيكابر لغة تلى عليه ، كيف وقد فسره الرسول لذلك الجالس عند ركبته . فما الذين ادعوه إلا قوم قد ضاقت عليهم العبارة فأرادوا أن الاعتدال في هذا الذي لا يكون إلا بالأمرين وبذلك يتضح وجه الاكتفاء في كثير من مواد الكتاب والسنة بأحد اللفظين ، في مقام خطاب الذين تحلوا بكلمات الخصلتين ، فانظم القولان الأول والثاني . إن موجب اضطراب الأقوال في التمييز بين حقيقة الإيمان وحقيقة الإسلام أمران :

أحد هما أن الرسالة المحمدية دعت إلى الاعتقاد بوجود الله ووحده انبته وصدق محمد - ﷺ - والإيمان بالغيب ودعت إلى النطق بما يدل على حصول هذا الاعتقاد في نفس المؤمن لأن الاعتقاد لا يعرف إلا بواسطة النطق ولم يقتنع الرسول من أحد بما يُحصَل الظن بأنه حصل له هذا الاعتقاد إلا بأن يعترف بذلك بنطقه إذا كان قادراً .

الثاني : أن المؤمنين الذين استجابوا دعوة الرسول لم تكن ظواهرهم مخالفة لعقائدهم ، إذ لم يكن منهم مسلم يبطن الكفر فكان حصول معنى الإيمان لهم مقارناً لحصول معنى الإسلام وصدق عليهم أنهم مؤمنون ومسلمون ، ثم لما نبغ النفاق بعد الهجرة طرأ الاحتياج إلى التفرقة بين حال الذين اتصفوا بالإيمان والإسلام وبين حال الذين أظهروا الإسلام وأبطنوا الكفر تفرقة بالتحذير والتنبيه لا بالتعيين وتمييز الموصوف ، لذا كانت ألفاظ القرآن وكلام النبي \* تجرّي في الغالب على مراعاة أحوال المسلمين الجامعين بين المعنيين وربما جرت على مراعاة الأحوال النادرة عند الحاجة إلى التنبيه عليها كما في قوله - تعالى - : ﴿قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾<sup>(٢)</sup> وكما في قول النبي ؑ لمن قال له : مَالِكُ عَنْ فُلَانٍ فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأَرَاهُ مُؤْمِنًا قَالَ : «أَوْ مُسْلِمًا» . فحاصل معنى الإيمان حصول الاعتقاد بما يجب اعتقاده، وحاصل معنى الإسلام إظهار المرء أنه أسلم نفسه لاتباع الدين ودعوة الرسول - ﷺ - ، قال تعالى : ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾<sup>(٣)</sup> الآية . وهل

(١) يونس/ ٣٢

\* المغاربة يهزون النبي ويقولون برواية ورش عن نافع ومعلوم أن ابن عاشور منهم .

(٢) الحجرات / ١٤

(٣) الأحزاب / ٣٥

يخامرهم شك في أن الشريعة ما طلبت من الناس الإيمان والإسلام لمجرد تعمير العالم الآخروي من جنة و نار لأن الله -تعالى- قادر على أن يخلق لهدنين الموضوعين خلقاً يعمرونهما إن شاء خلقهما ، ولكن الله أراد تعمير العالمين الدنيوي والآخروي ، وجعل الدنيا مصقّلة النفوس البشرية تهيئها للتأهل إلى تعمير العالم الآخروي لتلتحق بالملائكة ، فجعل الله الشرائع لكف الناس عن سيء الأفعال التي تصدر عنهم بدواعي شهواتهم المفسدة لفطرتهم ، وأراد الله حفظ نظام هذا العالم أيضاً ليبقى صالحاً للوفاء بمراد الله إلى أمدٍ أرادَه ، فشرع للناس شرعاً ودعا الناس إلى إتباعه والدخول إلى حظيرته ذلك الدخول المسمى بالإيمان والإسلام لاشتراط حصولهما في قوام حقيقة الانضواء تحت هذا الشرع ، ثم يستتبع ذلك إظهار تمكين أنفسهم من قبول ما يرسم لهم من السلوك عن طيب نفس ، وثقة بما لي نزاهة أوجس . وذلك هو الأعمال ائتماراً واتهاءً وفعالاً وانكشافاً\* . وهذه الغاية هي التي تتفاوت فيها المراتب إلا أن تفاوت أهلها فيها لا ينقص الأصل الذي به دخلوا فإن الآتي بالبعض من الخير قد أتى بما كان أحسن من حاله قبل الإيمان ، والآتي بمعظم الخير قد فاق الذي دونه ، والآتي بالجميع بقدر الطاقة هو الفائز ، بحيث إن الشريعة لا تعدم منفعة تحصل من أفراد هؤلاء الذين تسموا بالمؤمنين والمسلمين ومن تلك المراتب حماية الحوزة والدفاع عن البيضة ، فهل يشك أحد في أن عمرو بن معديكرب أيام كان لا يرى الاتهاء عن شرب الخمر ويقول إن الله -تعالى- قال : ﴿ قَهْلَ أَنْتُمْ مُنْمُونُونَ ﴾<sup>(١)</sup> فقلنا : لا إنه قد دلَّ جهاده يوم القادسية على إيمانه وعلى تحقيق شيء كثير من أجزاء إسلامه فهل يُعد سواً والكافرين في كونه يخلد في النار ؟ فالأعمال إذن لها المرتبة الثانية بعد الإيمان والإسلام لأنها مكتملة المقصد لا يتنازع في هذين - أعني كونها في الدرجة الثانية وكونها مقصودة - إلا مكابراً . ومما يؤيد هذا أكمل تأييد ما ورد في «الصحيح»\* في حديث معاذ بن جبل أن النبي -ﷺ- كان بعثه إلى اليمن فقال له : " إنك ستأتي قوماً من أهل الكتاب فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله { أي ينطقوا بذلك نطقاً مطابقاً لاعتقادهم } فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخبرهم أن الله فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم و ليلة الخ " فلولا أن للإيمان وللإسلام الحظ الأول لما قدمه ، ولولا أن الأعمال لا دخل لها في مسمى الإسلام لما فرّق بينهما ، لأن الدعوة للحق يجب أن تكون دفعة وإلا لكان الرضا ببقائه على جزء من الكفر ولو لحظة مع توقع إجابته للدين رضى بالكفر وهو من الكفر فكيف يأمر بسلوكه المعصوم عن أن يُقر أحداً على باطل ، فانتظم القول الثالث للقولين . ومما لا شبهة فيه أن استحقاق الثواب والعقاب على قدر الأعمال القلبية والجوارحية فالأمر الذي لا يحصل شيء من المطلوب دونه لا يُنجي من العذاب إلا

\* انكشافاً بمعنى تركاً وتجنّباً

(١) المائدة / ٩١

\* حديث معاذ أخرجه البخاري في صحيحه / ١٧٢ برقم ١٤٩٦ ، وابن خزيمة في صحيحه / ٨/ ٢٦٣ برقم ٢٠٨٨



جميعه فوجب أن يكون من لم يؤمن ولم يسلم مخلداً في النار لأنه لا يحصل منه شيء من المقصود بدون الإيمان والإسلام، وأما الأمور التي يقرب فاعلمها من الغاية بمقدار ما يخطو في طرقها فتوابعها على قدر ارتكابها، والعقوبة على قدر تركها، ولا ينبغي أن ينانع في هذا غير مكابر، إذ كيف يستوي عند الله العليم الحكيم رجلان أحدهما لم يؤمن ولم يسلم والآخر آمن وأسلم وامتثل وانتهى، إلا أنه اتبع الأمانة بالسوء في خصلة أو زلة فيحكم بأن كلا الرجلين في عذاب وخلود؟ وهل تبقى فائدة لكل مرتكب معصية في البقاء على الإسلام إذا كان الذي فر من أجله للإسلام حاصلاً على كل تقدير وهو الخلود في النار حتى إذا أراد أن يتوب آمن يومئذ؟ وهل ينكر أحد أن جل الأمة لا يخلون من التلبس بالمعصية والمعصيتين إذ العصمة مفقودة فإذا كان ذلك قبل التوبة كرهاً فهل يقول هذا العاقل إن الأمة في تلك الحالة متصفة بالكفر، ولا إخال عاقلاً يلتزمها بعد أن يسمعها، أهل يمؤء أحد بعد هذا أن يأخذ من نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ ﴾<sup>(١)</sup> يعني الصلاة، إن الله سمى الصلاة إيماناً ولولا أن العمل من الإيمان لما سميت كذلك بعد أن بينا أن الأعمال هي الغاية من الإيمان والإسلام فانتظم القول الرابع والخامس لثلاثة الأقوال لمن اقتدى في الإنصاف بأهل الكمال. ثم على العالم المتشعب بالاطلاع على مقاصد الشريعة وتصاريفها أن يفرق بين مقامات خطابها فإن منها مقام موعظة وترغيب وترهيب وتبشير وتحذير، ومنها مقام تعليم وتحقيق فيرد كل وارد من نصوص الشريعة إلى مورده اللائق ولا تتجاذبه المتعارضات مجاذبة المآذق<sup>(٢)</sup> فلا يحتاج أحد بما ورد في أثبت أوصاف الموصوف، وأثبت أحد تلك الأوصاف تارة في سياق الثناء عليه إذ هو متصف بها جميعاً، فإذا وصف تارة بجمعها لم يكن وصفه تارة أخرى بواحد منها دالاً على مساواة ذلك الواحد لبقيتها، فإذا عرضت لنا أخبار شرعية جمعت بين الإيمان والأعمال في سياق التحذير أو التحريض لم تكن دليلاً على كون حقيقة أحدهما مركبة ومقومة من مجموعهما وإنما يحجج بحجج سياق التفرقة والنفي أو بسياق التعليم والتبيين فلا ينبغي لمتسبب أن يجازف بقولة سخيفة ناشئة عن قلة تأمل وإحاطة بموارد الشريعة وإغضاء عن غرضها ويؤول إلى تكفير جمهور المسلمين وانتقاض الجامعة الإسلامية بل إنما ينظر إلى موارد الشريعة نظرةً محيطاً حتى لا يكون ممن غابت عنه أشياء وحضره شيء، بل يكون حكمه في المسألة كحكم فتاة الحمي<sup>(٣)</sup>. أما مسألة العفو عن العصاة فهي مسألة تتعلق بغرضنا وليست منه،

(١) البقرة/١٤٣

(٢) قال الزبيدي (مذق اللود... إذا لم يخلصه فهو مذاق... وهو مذاق أي: غير منخلص كما في الصبح وقيل: ملول) تاج العروس ١/٦٥٨١

(٣) مثل يضرب للحكم الصحيح وأصله عن زرقاء اليمامة، وزعم الرواة أنها نظرت إلى سرب قطأ وهو عابر بين نيقين فقالت:

ليت الحمام ليئه إلى حماميئه \*\*\* ونصفه قديئه صار الحمام ميه

وإن ذلك القطأ حط بأسره على شبكة صائد فاصطاده كله فوجده ستاً وستين، فضربت العرب بها المثل.. الفصول والغايات لأبي العلاء المعري

والأشاعرة قد توسعوا فيها وغيرهم ضيقها وأمرها موكل إلى علم الله، إلا أن الذي بلغنا من الشرع هو اعتبار الوعد والوعيد والآ كان الزواجر كضرب في بارد الحديد وإذا علمتم أن منشأ الخلاف فيها هو النظر لدليل الوجوب أو الجواز علمتم خروج الخلاف فيها من الحقيقة إلى الجاز ولا عجب أعجب من مرور الأزمان على مثل قولة الخوارج والإباضية والمعتزلة ولا ينبغي من حذاق علمائهم من يهذب المراد أو يؤول قول قدمائه ذلك التأويل المعتاد، وكأني بوميض فطنة نبهائهم أخذ يلوح من خلل الرماد<sup>(١)</sup>.

أما آية النساء فهي تصب في فضيلة الشرك والتي نصها: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾<sup>(٢)</sup> قال ابن عاشور وهو يتكلم في تفسيرها:

(جَلَّتِ الشُّكُّ وَذَلِكَ أَنْ قَوْلَهُ ﴿وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ﴾ مَبْطَلٌ لِمُعْتَزَلَةٍ وَقَوْلُهُ: (لِمَنْ يَشَاءُ) رَادًّا عَلَى الْمَرْجئة دَالٌّ عَلَى أَنَّ غُفْرَانَ مَا دُونَ الشُّرْكِ لِقَوْمٍ دُونَ قَوْمِ لَعْلَهُ بَنَى كَلَامَهُ عَلَى تَأْوِيلِ الشُّرْكِ بِهِ بِمَا يَشْمَلُ الْكُفْرَ كُلَّهُ أَوْ بِنَاءِ عَلَى أَنَّ الْيَهُودَ أَشْرَكُوا فَقَالُوا: عَزِيزُ ابْنِ اللَّهِ وَالنَّصَارَى أَشْرَكُوا فَقَالُوا: الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ، وَهُوَ تَأْوِيلُ الشَّافِعِيِّ فِيمَا نَسَبَهُ إِلَيْهِ فَخَرَّ الدِّينَ وَهُوَ تَأْوِيلُ بَعِيدٍ.

فالإشراك له معناه في الشريعة والكفر دون له معناه والمعتزلة تأولوا الآية بما أشار إليه في الكشف: بأن قوله ﴿لِمَنْ يَشَاءُ﴾ معمول يتنازعه (لا يغفر) المنفي (ويغفر) المثبت.<sup>(٣)</sup>

يقصد ابن عاشور هنا ما جاء في الكشف: (الوجه أن يكون الفعل المنفي والمثبت جميعاً موجّهين إلى قوله تعالى: ﴿لِمَنْ يَشَاءُ﴾ كأنه قيل إن الله لا يغفر لمن يشاء الشرك، ويغفر لمن يشاء ما دون الشرك على أن المراد بالأول من لم يتب، والثاني من تاب. ونظيره قولك: إن الأمير لا يبذل الدينار ويبذل القنطار لمن يشاء. تريد: لا يبذل الدينار لمن لا يستأهله، ويبذل القنطار لمن يستأهله.<sup>(٤)</sup>

وأخذ ابن عاشور من النص المذكور أنفاً تقدير الكلام بقوله: (وتحقيق كلامه أن يكون المعنى عليه: إن الله لا يغفر الشرك لمن يشاء ويغفر ما دون الشرك لمن يشاء ويصير معنى لا يغفر لمن يشاء أنه لا يشاء المغفرة له إذ لو شاء المغفرة له لغفر له لأن مشيئة الله الممكن لا يمنعها شيء وهي لا تتعلق بالمستحيل)<sup>(٥)</sup>.

(١) التحرير والتنوير ١/٢٧٠-٢٧٤

(٢) النساء/١١٦

(٣) المصدر السابق ٥/٨٢

(٤) الكشف ١/٥٣٢

(٥) المصدر السابق ٥/٨٢

هنا لأبد من التنبية إلى إعراب لفظ ﴿الممكن﴾ بغيّةٍ يوضح المعنى فهو مفعول به للمصدر الميمي ﴿مشيئة﴾، وليس نعتاً له— كما قد يوهم— فهو يريد به شاء الله الممكن؛ أي أراد أن يخلق ويوجد الممكن، وهذه المشيئة لا يمنعها شيء لكونها خارج حيز المستحيلات، بل هي في دائرة الممكنات .

ثم أضاف ابن عاشور: (فلما قال ﴿لَا يَغْفِرُ﴾ علمنا أن ﴿من يشاء﴾ معناه لا يشاء أن يغفر فيكون الكلام من قبيل الكناية مثل قولهم: لا أعرفك تفعل كذا أي لا تفعل فأعرفك فاعلا وهذا التأويل تعسف بين . وأحسب أن تأويل الخوارج قريب من هذا . وأما المرجئة فتأولوا بما نقله عنهم ابن عطية: أن مفعول ﴿من يشاء﴾ محذوف دل عليه قوله ﴿أَنْ يُشْرَكَ بِهِ﴾ أي ويغفر ما دون الشرك لمن يشاء الإيمان أي لمن آمن . وهي تعسفات تكبره القرآن على خدمة مذهبهم .<sup>(١)</sup>

وفي هذا الموضوع بين ابن عاشور رأيه ومذهبه فيما قيل فقال: (وعندي أن هذه الآية إن كانت مراداً بها الإعلام بأحوال مغفرة الذنوب فهي آية أقتصر فيها على بيان المقصود وهو تهويل شأن الإشراك وأجمل ما عداه إجمالاً عجيباً بأن أدخلت صورته كلها في قوله ﴿لِمَنْ يَشَاءُ﴾ مقتضى مغفرة لفريق مذهبهم ومؤاخذه لفريق مذهبهم . والحوالة في بيان هذا الجمل على الأدلة الأخرى المستقرّة من الكتاب والسنة ولو كانت هذه الآية مما نزل في أول البعثة لأمكن أن يقال: إن ما بعدها من الآيات نسخ ما تضمنته ولا يهولنا أنها خبر لأنها خبر مقصود منه حكم تكليفي<sup>(٢)</sup> وهذه مسألة أصولية— من أبحاث أصول الفقه— جديرة بالدراسة والبحث في مفهوم النسخ؛ لأن المعهود والمعروف لدى دارسي الأصول أن: الخبر لا ينسخ<sup>(٣)</sup> . لكن هنا يقيد ابن عاشور الخبر بما لم يتضمن أمراً أو نهياً . وقد كتبت أظن أن هذا مما تفرّد به ابن عاشور . لكن وجدته مسبقاً بما أشار إليه صاحبنا "كشف الأسرار" و "ميزان الأصول": (إن الخبر إن كان في الأحكام الشرعية فهو والأمر والنهي سواءً) .<sup>(٤)</sup> ثم أضاف ابن عاشور قائلاً: (ولكنها نزلت بعد معظم القرآن فعين أنها تنظر إلى كل ما تقدمها وبذلك يستغني جميع طوائف المسلمين عن التعسف في تأويلها كل بما يساعد نحلته وتصبح صالحة لحامل الجميع والمرجع في تأويلها إلى الأدلة المبينة وعلى هذا يتعين حمل الإشراك بما يشمل اليهودية والنصرانية وإعله نظر فيه إلى قول ابن عمر في تحريم تزوج اليهودية والنصرانية بأنهما مشركان . وقال: أي شرك أعظم من أن يدعى لله ابن . وأدلة الشريعة صريحة في اختلاف مفهوم هذين الوصفين وكون طائفة من اليهود قالوا: عزير ابن الله والنصارى قالوا

(١) التحرير والتنوير ٨٢/٥-٨٣

(٢) المصدر نفسه ٨٣/٥

(٣) أصول السرخسي ١٥٩/٢ المستصفي من علم الأصول للإمام الغزالي ١٤٥/٢ التقرير والتحبير شرح كتاب التحرير لابن أمير الحاج ٤٧١/٤

(٤) كشف الأسرار للبيزوي ٤٢٧/٥، ميزان الأصول في نتائج العقول في أصول الفقه/الأبي بكر محمد السمرقندي ٩٩٣/٢ التقرير والتحبير ٤٧٥/٤

المسيح ابن الله لا يقتضي جعلهم مشركين إذ لم يدعوا مع ذلك لهُذين إلهية تشارك الله -تعالى- واختلاف الأحكام التكليفية بين الكافرين دليل على أن لا يراد بهذا اللفظ مفهوم مطلق الكفر على أنه ماذا يعني هذا التأويل إذا كان بعض الكفرة لا يقول بإلهية غير الله مثل معظم اليهود . وقد اتفق المسلمون كلهم على أن التوبة من الكفر أي الإيمان بوجوب مغفرته سواء كان كفر إشراف أم كفراً بالإسلام، لا شك في ذلك إما بوعد الله عند أهل السنة أو بالوجوب العقلي عند المعتزلة؛ وأن الموت على الكفر مطلقاً لا يغفر بلا شك إما بوعيد الله أو بالوجوب العقلي؛ وأن المذنب إذا تاب يغفر ذنبه قطعاً إما بوعد الله أو بالوجوب العقلي . واختلف في المذنب إذا مات على ذنبه ولم يتب أو لم يكن له من الحسنات ما يغطي على ذنوبه فقال أهل السنة: يعاقب ولا يخلد في العذاب بنص الشريعة لا بالوجوب وهو معنى المشيئة، فقد شاء الله ذلك وعرفنا مشيئته بأدلة الكتاب والسنة. وقال المعتزلة والخوارج: هو في النار خالدًا بالوجوب العقلي وقال المرجئة: لا يعاقب مجال وكل هاته الأقسام داخل في إجمال ﴿ لمن يشاء ﴾<sup>(١)</sup> .

وَأَمَّا آيَةُ الْأَنْعَامِ فَهِيَ:

قول الله -ﷻ- ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> قال الزمخشري في تفسيره: (أي لم يخلطوا إيمانهم بمعصية فسقهم . وأبى تفسير الظلم بالكفر لفظ اللبس)<sup>(٣)</sup> تعقبه ابن المنير قائلاً: (وقد ورد أن الآية لما نزلت عظمت على الصحابة وقالوا: أينما لم يظلم نفسه؟ فقال -عليه الصلاة والسلام-: إنما هو الظلم في قول لقمان: ﴿ إِنَّكَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾<sup>(٤)</sup> وإنما هو يروم بذلك تأويله على معتقده في وجوب وعيد العصاة وأنهم لا حظ لهم في الأمن كالكفار، ويجعل هذه الآية تقتضي تخصيص الأمن بالجامعين الأمرين: الإيمان، والبراءة من المعاصي . ونحن نسلّم ذلك، ولا يلزم أن يكون الخوف اللاحق للعصاة هو الخوف اللاحق للكفار، لأن العصاة من المؤمنين إنما يخافون العذاب المؤقت وهم آمنون من الخلود، وأما الكفار فغير آمنين بوجه ما، والله الموفق<sup>(٥)</sup> . يتضح من كلام ابن المنير أنه يفرق بين الخوفين: خوف الكافر بسبب الخلود في النار، وخوف العاصي من العذاب المؤقت لكونه من أهل التوحيد فلا يشمل الخلود في النار .

وكذلك تعقب ابن عاشور الزمخشري في حمله الظلم على المعاصي، وكان الزمخشري لم يصله خبر تفسير الظلم بالشرك، من

(١) التحرير والتنوير ٥/٨٣-٨٤

(٢) الأنعام/٨٢

(٣) الكشف ٢/٣٣

(٤) لقمان/١٣

(٥) الاتصاف ٢/٣٣-٣٤

صاحب الشريعة نفسه - ﷺ - بحيث لم يتسن له أن يطالع عليه، قال ابن عاشور: (وحمل الزمخشري الظلم على ما يشمل المعاصي لأن المعصية ظلم للنفس كما في قوله - تعالى - ﴿فَلَا تَقْظِلُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ﴾<sup>(١)</sup> تأويلاً للآية على أصول الاعتزال، لأن العاصي غير آمن من الخلود في النار، فهو مساو للكافر في ذلك عندهم، مع أنه جعل قوله ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا﴾ إلى آخره من كلام إبراهيم، وهو إن كان محكياً من كلام إبراهيم لا يصح تفسير الظلم منه بالمعصية، إذ لم يكن إبراهيم حينئذ داعياً إلا للتوحيد ولم تكن له بعد شريعة، وإن كان غير محكي من كلامه فلا يناسب تفسيره فيه بالمعصية لأن تعقيب كلام إبراهيم به مقصود منه تأييد قوله وتبينه، فالحق أن الآية غير محتاجة للتأويل على أصولهم نظراً لهذا الذي ذكرناه)<sup>(٢)</sup>.

تعقيب ابن عاشور هذا ينطوي على ردٍ علميٍ رصينٍ حيثُ خالف الزمخشري في حمله الآية على المعصية لا على الشرك وهو الحق والصواب لأسباب منها:-

- الأول: مذهب ابن عاشور هو ما عليه جماهير العلماء من أهل السنة والجماعة.
- الثاني: إن النبي - صلوات الله عليه وتسليماته - فسر الظلم بالشرك<sup>(٣)</sup>، فلا يبقى مجالاً لاجتهاد المجتهدين، وقد قيل: لا اجتهاد مع النص، يضاف إلى ما سبق أن الباحثين في علوم القرآن، والمفسرين يعدون هذه الآية الشريفة شاهداً لما فسره النبي - صلوات الله عليه وتسليماته - ولا يتصور أن الزمخشري لا يعلم ذلك بل لا يخفى على من دونه، فكيف خفي عليه، اللهم إلا أن يفعل به التعصب لمذهبه ما فعل، فاحتاج إلى أن يتكلف في إخراج الآية عن دائرتها إلى ما ينسجم مع هواه.
- الثالث: ما عليه الزمخشري وأمثاله في تسليط أحكام آيات نزلت في حق الكفار والمشركين لتشمل المسلمين أمرٌ خطيرٌ، يمتدُّ خطره إلى تكفير المسلمين بغير حق، وهذا ما يعانيه اليوم مجتمعنا الإسلامي، ويحول دون فُشُوِّ الودِّ والحبة بينهم، ويعوق توحيد كلمتهم ولم فرقتهم وجمع الصف.

وأما آية الأتقال فهي:

قوله - تعالى - ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلْمٍ لِلْعَمِيدِ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الزمخشري: ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ﴾ يحتمل أن يكون من كلام الله، ومن كلام الملائكة، و ﴿ذَلِكَ﴾ رفع بالابتداء و ﴿بِمَا قَدَّمْتُمْ﴾ خبره ﴿وَأَنَّ اللَّهَ﴾ عطف عليه، أي ذلك العذاب بسببين: بسبب كفركم ومعاصيكم وبأن

(١) التوبة/٣٦

(٢) التحرير والتنوير/٧/٣٣٣

(٣) البرهان في علوم القرآن للزركشي/٣٤٨، الإقناع/١/٣٢، بحوث ندوة أثار القرآن الكريم في تحقيق الوسطية ودفع الغلو لمجموعة من العلماء/٣٠٧



قال ابن عاشور وهو يمهّد للردّ على الزّحشريّ: (دلائل الكتاب والسنة الدالة على أن الذنوب الكبيرة التي فرطت لا يضمن غفرانها للمذنبين إلا بشرط التوبة من المذنب وعداً من الله بقوله: ﴿كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا ابْجَهَكَلةً ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(١)</sup> وألحقت السنة بموجبات المغفرة الحجّ المبرور والجهاد في سبيل الله وأشياء أخرى. والوجه في تفسير ذلك عندي: أن تحمل كل صفة من هذه الصفات على عدم ما يعارضها مما يوجب التبعة، أي سلامته من التلبس بالكبائر حملاً أراعي فيه الجري على سنن القرآن في مثل مقام الثناء والتنويه بالمسلمين من اعتبار حال كمال الإسلام كقوله: ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا﴾<sup>(٢)</sup> فإننا لا نجد التفصيل بين أحوال المسلمين إلا في مقام التحذير من الذنوب. والمرجع في هذا الحمل إلى بيان الإجمال بالجمع بين أدلة الشريعة. وقد سكت جمهور المفسرين عن التصدي لبيان مفاد هذا الوعد ولم يعرج عليه فيما رأيت سوى صاحب الكشاف<sup>(٣)</sup> عند هذه النقطة يشير ابن عاشور إلى تميّز وتفرّد الزّحشريّ من بين المفسرين، ثم أضاف العلامة ابن عاشور وهو يقول: (فجعل معنى قوله: ﴿أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾: أن الجامعين والجامعات لهذه الطاعات أعد الله لهم مغفرة وأجراً عظيماً، وجعل واو العطف بمعنى المعية، وجعل العطف على اعتبار المغايرة بين المتعاطفات في الأوصاف لا المغايرة بالذوات، وهذا تكلفٌ وصنعٌ باليد، وتبعه البيضاوي<sup>(٤)</sup> وكثير<sup>(٥)</sup>). الرد هنا جاء على الزّحشريّ ومن وافقه كالإمام البيضاوي واصفاً إياهم بالتكلف وصنع باليد واستدل على رأيه بأنّ الكبائر لا تسقط عن صاحبها إلا بالتوبة، حسبما قال: (ويعكّر عليه [الزّحشريّ] أن جمع تلك الصفات [الإسلام، الإيمان، . . .] لا يوجب المغفرة لأنّ الكبائر لا تسقطها عن صاحبها إلا بالتوبة)<sup>(٦)</sup> وشاء ابن عاشور أن يعتذر عن الزّحشريّ ويجدله مخزجاً ما وقع فيه فقال: (إلا أن يُضمّ إلى كلامه ضميمة وهي حمل ﴿وَالذّٰكِرِينَ اللّٰهَ كَثِيْرًا وَالذّٰكِرَاتِ﴾ على معنى المتصفين بالذكر اللساني والقلبي، فيكون الذكر القلبي شاملاً للتوبة كما في قوله تعالى:

(١) الأنعام / ٥٤

(٢) الأنفال / ٤

(٣) التحرير والتنوير ٢٥/٢٢

(٤) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للمقاضي البيضاوي ١٣/٥

(٥) التحرير والتنوير ٢٥/٢٢

(٦) المصدر نفسه ٢٥/٢٢

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ وَكَمْ يَصِفُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (١) فيكون الذين جمعوا هذه الخصال العشر قد حصلت لهم التوبة غير أن الاعتذار عن الزمخشري لا يتجاوز هذه الآية، فإن في القرآن آيات كثيرة مثلها يضيق عنها نطاق هذا الاعتذار منها قوله تعالى -

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾ (٢) إلى قوله ﴿ أُولَٰئِكَ يَجْزُونَ الْفُرْقَةَ بِمَا صَبَرُوا ﴾ الآية من سورة الفرقان (٣) (٤) والحاصل أن ابن عاشور أراد أن يعتذر عن الزمخشري إلا أنه لم يجد لذلك سبباً حيث صرف الزمخشري الآية عن المراد منها فعلاً إلى ما لا يمكن أن يحمل عليه أبداً. وأما آية (ق) فهي قوله تعالى - ﴿ مَا يَبْدُلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَالِمٍ لِّلْعَبِيدِ ﴾ (٥) ظلام على وزن (فعال) صيغة مبالغة، وقد تساءل الزمخشري عن سبب ورود هذه الصيغة وما تفسيرها فقال: (فيه وجهان، أحدهما: أن يكون من قولك: هو ظالم لعبده، وظالم لعبيده. والثاني: أن يراد لو عذبت من لا يستحق العذاب لكنت ظلاماً مفراط الظلم. فنفي ذلك). (٥) رد عليه ابن المنير من خلال ذكره وجهين آخرين: (أن فعلاً قد ورد بمعنى فاعل فهذا منه، الثاني أن المنسوب في المعتاد إلى الملوک من الظلم تحت ظلمهم إن عظيماً فعظيماً وإن قليلاً فقليلاً. فلما كان ملك الله تعالى - على كل شيء ملكه قدس ذاته - عما يوهم مخذول - والعباد بالله - أنه منسوب إليه من ظلم تحت شمول كل موجود، ولقد بدل القدرة أي: المعتزلة قوتهم أن الله تعالى - لم يأمر إلا بما أراه وما هو من خلق العبد بناءً على أنه لو كلف على خلاف ما أراد وما ليس من خلق العبد لكان تكليفاً بما لا يطاق، واعتقدوا أن ذلك ظلم في الشاهد، فلو ثبت في الغائب لكان كما هو في الشاهد ظلماً والله تعالى - مبرأ من الظلم (٦) وهذا الوجه الأخير معناه ما ذكرنا من أن الله حر في ملكه يفعل ما يشاء فلا يوصف - عز وجل - بظلم مطلقاً. أما ابن عاشور فقد رد على الزمخشري بما نصه: (وقد أشار في الكشف إلى أن إثارة وصف ﴿ ظلام ﴾ هنا إيماً إلى أن المنفي لو كان غير منفي لكان ظلماً شديداً فيفهم منه أنه لو أخذ الجاني قبل أن يعرف أن عمله جنائية كانت مؤاخذه بها ظلماً شديداً. ولعل صاحب الكشف يرمي إلى مذهبه من استواء السيئات، والتعبير بالعبيد دون التعبير بالناس ونحوه لزيادة تقرير معنى الظلم في نفوس الأمة، أي لا أظلم ولو كان المظلوم عبدي فإذا كان الله الذي خلق العباد

(١) آل عمران / ١٣٥

(٢) الفرقان / ٦٣

(٣) الآية / ٧٥

(٤) التحرير والتنوير / ٢٢-٢٥-٢٦

(٥) الكشف / ٩/٤

(٦) الاتصاف / ٩/٤



قد جعل مؤاخذه من لم يسبق له تشريع ظلماً فما بالك بمؤاخذه الناس بعضهم بعضاً بالتبعات دون تقدم إليهم بالنهي من قبل ،  
ولذلك يقال : لا عقوبة إلا على عمل فيه قانون سابق قبل فعله . (١) إن رائحة الرد تفوح من قلم ابن عاشور عند هذا الوطن ،  
وإن قدمه بصيغة الترجي فهو يريد أن يقول : الزمخشري متمسكٌ بذهبه القائل باستواء السيئات من العاصي والكافر كليهما بلا  
فارقٍ ، ولا ريب في كونه مصيباً . إذن تعقب ابن عاشور الزمخشري في تلك الآيات البينة التي تكلمنا عنها والمتعلقة بحكم مرتكب  
الكبيرة بالرد عليه فيها جميعاً ، بسبب الخلاف بين الرجلين ؛ فالزمخشري المعتزلي يرى العاصي - أو الفاسق - لا مؤمناً خالصاً ولا  
كافراً خالصاً ، ويراها بينهما فيما يسمى بـ (المنزلة بين المنزلتين) ويرى أيضاً أنه محلدٌ في النار ، ومن المعلوم لدى الدارسين للفرق  
الإسلامية أن المعتزلة يطربون أيما طرب لقوله - تعالى - ﴿ وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّاماً مَعْدُودَةً قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ  
اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يَخْلَفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٨٠) بكل من كسب سيئة وأخطت به  
خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ (٨١) (٢) أما ابن عاشور فهو متبع لما جاء في الكتاب والسنة ،  
فهو من علماء أهل السنة والجماعة ، . فهو على مثل مذهب البغوي [ت ٥١٦ هـ] القائل ﴿ والله خلقكم وما تعملون ﴾ بأيديكم  
من الأصنام ، وفيه دليل على أن أفعال العباد مخلوقة لله - تعالى - (٣) وابن الجوزي الذي يقول : (قال ابن جرير في ما وجهان  
أحدهما أن تكون بمعنى المصدر فيكون المعنى والله خلقكم وعملكم والثاني أن تكون بمعنى الذي فيكون المعنى : والله خلقكم  
وخلق الذي تعملونه بأيديكم من الأصنام . . وفي هذه الآية دليل على أن أفعال العباد مخلوقة - لله -) (٤)

## النتائج (١)

إشادة	إضافة	ترجيح	رد	شرح	موافقة
١	٦	١	٩	٣	٢

(١) التحرير والتنوير ٢٦/٣١٦-٣١٧

(٢) البقرة/٨٠-٨١

(٣) معالم التنزيل ١/٤٥

(٤) زاد المسير ٧/٧٠

## المبحث الثاني: النبوات

### 1 - حاجة الناس إلى الرسل:-

تشاق الفطرة الإنسانية إلى الرسل الذين يبعثهم الله إلى أقوامهم ليبلغوا عنه شريعته ودينه الذي ارتضاه حتى لا يتركوا هملاً من غير تبليغ ولا تكليف، وهذا يبرر لنا لم حفل تاريخنا البشري بتلك القائمة المباركة التي تضم أسماء الأنبياء والرسل العظام عليهم السلام ويشير أيضا إلى وقوع بعثهم وإرسالهم بالفعل فضلا عن جوازهما، فبعثة الرسل جائزة نقلاً وعقلاً؛ فأما العقل فلا يُحِيلُ أن يصطفي الله -مدبرُ أمر الكون- من عباده رسلاً يبعثهم مبشرين ومنذرين، وأما النقل فمستفيض بالأدلة على ذلك. أما الحكمة من إرسالهم فما هي إلا تلبية لحاجة العقل البشري الموسوم بالعجز والقصور إلى من يعينه ويأخذ بيديه في ظلمات الخيرة . . وموارد عجز العقل وقصوره مختلفة فمن جهة تركبه الشهوات ويتملكه الهوى، فيقوده إلى الضلال والباطل، ومن ناحية أخرى يتفاوت الإدراك العقلي والذهني بين بني البشر، إذ ليس بمستوى واحد، كما أن مصالحهم متباينة لا تكاد تجمعهم غالباً على هدف واحد مهما سما وإن كان ابتغاء الحقيقة، والمتأمل في تاريخ فلاسفة اليونان يعي ويفهم تماماً التخبُّط الذي وقعوا فيه حين كانوا يبحثون عن الحقيقة . (وإن العقل البشري وحده ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحياة الدنيا، اللهم إلا في القليل النادر)<sup>(١)</sup> وتما يزيد الأمر تعقيداً ومحاولة فهم وإدراك المعقبات، فإذا ما أراد العقل سبر أغوارها باء بالفشل الذريع لذا كان لابد من بعث المرسلين كي يتقذوا البشرية الضالة من عبادة الحجر والشجر . . . إلى عبادة الله .

وفي موضوع بعثة الرسل؛ الناسُ أحدُ ثلاثة:-

أ- الذين أنكروا النبوات مطلقاً، وجحدوا الرسل، على أساس تمجيد العقل وتحكيمه حتى في التكليف الذي أثبتوه من جهتي العقل والحواطير؛ وهم البراهمة<sup>(٢)</sup> والسمنية<sup>(٣)</sup> والصابئة\* وبعض الفلاسفة، وقد تأثر بفلسفتهم بعض الزنادقة من المسلمين.<sup>(٤)</sup>

(١) الإسلام وحاجة الإنسانية إليه للدكتور محمد يوسف موسى/٢٠٣

(٢) أصول الدين/١٥٤، الإرشاد/٣٢ والبراهمة نسبة إلى (برهم) وهو اسم الله في اللغة السنسكريتية. كما في أصول الدين

الإسلامي/٢٠٥ هامش/١٥

(٣) شرح العقائد النسفية للفتاواني/١٦٤

\* الصابئة وإن أنكروا بعث الرسل أكفاءً بالعقل لكن لم يحدوا الله -تعالى- كما قد يُتوهم.

(٤) أعلام النبوة للماوردي/٣٣، أصول الدين الإسلامي/٢٠٥

ب- الذين أثبتوا النبوة معتقدين بأنه واجبٌ على الله أن يبعثهم ، وأن التكليف واجبٌ عقلاً ، لا شرعاً ، هؤلاء هم المعتزلةُ الذين أولوا الرسول بالعقل في قوله -تعالى- ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾<sup>(١)</sup> . وذلك ليصح استدلالهم بالآية على ما ذهبوا إليه من أن العقل إذا أدرك في فعلٍ ما حسناً أو قُبْحاً وجب على صاحبه وجوباً شرعياً أن يتصاع لحكمه ، فيفعل ما قضى بحسنة ، ويتجنب ما قضى بقبحه ، حتى ولو لم يُبعث رسولٌ ينبئه بذلك الحكم<sup>(٢)</sup> . فالمعتزلة قالوا بذلك مع أنهم أوجبوا على الله بعثَ الرسلِ [إبانةً للحق ، وإقامةً للعدل ورعايةً للأصلح ، وهذا مبنيٌّ على ما ذهبوا إليه من القول بالتحسين والتقيح العقليين وهو أصلٌ فاسدٌ]<sup>(٣)</sup> .

ج- القائلين بأن الأوامر والنواهي الإلهية لا يمكن أن تستقل العقول بمعرفتها ، ولذلك شرع الله الشرائع ، وفرض الأوامر والنواهي تكريماً لبني الإنسان ، وتشريفاً لهم ، وحفظاً لمصالحهم ، وفي مذهبهم : ( الأنبياء هم رسلُ الله -تعالى- إلى عباده بأوامره ونواهيهِ زيادةً على ما اقتضته العقول من واجباتها وإلزاماً لما جوزته من مباحاتها لما أرادَه اللهُ من كرامة العاقل وتشريف أفعاله واستقامة أحواله وانتظام مصالحه حين هَيَأُه للحكمة وطبعه على المعرفة ليجعله حكيماً وبالواقب عليمًا لأنَّ الناسَ بنظرهم لا يدركون مصالحهم بأنفسهم . . . فإنَّ الأخبار العجيبة إذا طرقتِ الأسماع والمعاني الغريبة إذا أيقظت الأذهان استمدتها العقول فزاد علمها وصح فهمها ، وأكثر الناس سماعاً أكثرهم خواطر ، وأكثرهم خواطر أكثرهم تفكيراً ، وأكثرهم تفكيراً أكثرهم علماً ، وأكثرهم علماً أكثرهم عملاً . . . فلم يوجد عن بعثة الرسلِ معدِّلٌ ولا عن الحقِ بدِّلٌ<sup>(٤)</sup> هؤلاء رأوا أن الشرع أوجب التكليف ؛ لا العقل القاصر العاجز عن احتواء وإدراك كثير من القضايا والأمور لاسيما المغيبات منها ، وإن كان العقل وسيلة الإدراك . وقالوا أيضاً بجواز إرسال الرسل لا بوجوبه على الله -سبحانه وتعالى- إذ لا يجب عليه شيءٌ البتة هؤلاء هم أهل السنة والجماعة الذين من علمائهم حجة الإسلام الإمام الغزالي [ت ٥٠٥ هـ] وهو القائل : ( إن العبد لا يجب عليه شيءٌ بالعقل بل بالشرع ، وأنه لا يجب على الله بعثة الرسل ، وأنه لو بعث لم يكن قبيحاً ولا محالاً)<sup>(٥)</sup> ومما تجدر الإشارة إليه أن موسى بن جعفر [ت ١٨٣ هـ] - رضي الله عنه - جمع المذهبين وذلك بقوله : ( إن لله

(١) الإسراء / ١٥

(٢) السلفية / ١١٥

(٣) مذكرة التوحيد لعبد الرزاق عفيفي / ٥٩

(٤) أعلام النبوة / ٣٣ ، ينظر الإسلام أصوله ومبادئه / ١١٠

(٥) الاقتصاد في الاعتقاد للإمام الغزالي / ٤٩

حجتين؛ حجة ظاهرة، وحجة باطنة، فأما الظاهرة فالرسل، وأما الباطنة فالعقول<sup>(١)</sup> ويُنسب هذا القول كذلك إلى الإمام ابن تيمية<sup>(٢)</sup>. ولَمَّا كَانَ الرَّحْمَشَرِيُّ مُعْتَزَلِيًّا فَقَدْ أَوَّلَ الرَّسُولَ بِالْعَقْلِ فِي آيَتَيْنِ كَرِيمَتَيْنِ هُمَا قَوْلُ اللَّهِ -تَعَالَى- ﴿قُلْنَا أَهْبَطُوا مِنهَا جَمِيعًا فَأَمَّا يَا تَيْبَتُكُم مِّنِّي هُدًى فَمَنِ تَبِعَ هَدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، وقوله -تعالى- ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾<sup>(٤)</sup> ورأى الاكتفاء به والاستغناء عن هدى الوحي جرياً على سنن المعتزلة وعاداتهم.

- أما عن أولى الآيتين: فإنَّ الرَّحْمَشَرِيَّ يَقُولُ: إِنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَالتَّوْحِيدَ لَا يُشْتَرَطُ فِيهِ بَعَثَةُ الرَّسْلِ وَإِنْزَالُ الْكُتُبِ . وَأَنَّهُ إِنْ لَمْ يَبْعَثْ رَسُولًا وَلَمْ يَنْزِلْ كِتَابًا ، كَانَ الْإِيمَانُ بِهِ وَتَوْحِيدُهُ وَاجِبًا ؛ لِمَا رَكَّبَ فِيهِمْ مِنَ الْعُقُولِ وَنَصَبَ لَهُمْ مِنَ الْأَدْلَةِ وَمَكَّنَهُمْ مِنَ النَّظَرِ وَالِاسْتِدْلَالِ .<sup>(٥)</sup> فِي هَذَا التَّقْرِيرِ يَصْرُحُ الرَّحْمَشَرِيُّ جَهَارًا عَلَنًا شَيْئَيْنِ هُمَا :-

- إرسال الرسل وما يتبعه من إنزال الكتب ليس شرطاً في الإيمان بالله عز وجل - وتوحيده ومتعلقاً بهما من التكليف .
- الإيمان به وتوحيده واجباً لازماً حتى مع عدم بعثة الرسل وإنزال الكتب بسبب ما يأتي :-

١ . تركيب العقول في بني البشر .

٢ . نصب الأدلة لهم بمقتضى ذلك .

٣ . تمكينهم من النظر والاستدلال، فلا حاجة إلى رسول أو كتاب لوجود العقل المساوي تماماً للرسل في نظره .

وهذا ما دعا ابن عاشور إلى الرد عليه، وقال: (والإتيان في قوله ﴿فَأَمَّا يَا تَيْبَتُكُم﴾ بحرف الشرط الدال على عدم الجزم بوقوع الشرط إيذاناً ببقية من عتاب على عدم امتثال الهدى الأول وتعرضاً بأن محاولة هديكم في المستقبل لا جدوى لها كما يقول السيد لعبده إذا لم يعمل بما أوصاه به فغضب عليه ثم اعتذر له فرضي عنه: إن أوصيتك يوماً آخر بشيء فلا تعد لمثل فعلتك، يعرض له بأن تعلق الغرض بوصيته في المستقبل أمر مشكوك فيه إذ لعله قليل الجدوى، وهذا وجهٌ بليغ فات صاحب الكشاف<sup>(٦)</sup> . قوله: حرف الشرط الدال على عدم الجزم يريد به الحرف (إن) التي أدغمت نونها الساكنة في الميم من (ما) الزائدة

(١) أصول الدين الإسلامي / ٢٢٨

(٢) درء التعارض بين العقل والنقل لابن تيمية ٤/ ٣٥٢

(٣) البقرة/ ٣٨

(٤) النساء/ ١٦٥

(٥) الكشاف/ ١/ ٢٧٥

(٦) التحرير والتنوير/ ١/ ٤٤٣

المفيدة للتوكيد<sup>(١)</sup>. أما عدم الجزم فالمراد به عدم القطع معنى لإعراباً، لأن (إن) جازمة إعراباً، غير جازمة في المعنى فهي شككية لا قطعية، بخلاف (إذا) الجازمة معنى لإعراباً، بمعنى أن المشروط بـ(إذا) أمر يقيني في حين أن المشروط بـ(إن) احتمالي مشكوك فيه، فلو قلنا: إذا درستَ حالفك النجاح . فالنجاح مضمون في هذه الجملة أما قول القائل: إن درستَ تنجح . فإلزام فيه. رأى ابنُ عاشور أن الزمخشري لم يدرك الوجه البلاغي فقد فاته؛ بل ربما انحرف عنه قصداً، لغاية في نفسه ألا وهي إرغام الآية لتنصاع لنصرة الاعتزال، لذلك تكلف توجيهاً بعيداً أعاقه عن إدراك التكة البلاغية قال ابنُ عاشور: (حجبه عنه توجيهه تكلفه لإرغام الآية على أن تكون دليلاً لقول المعتزلة بعدم وجوب بعثة الرسل للاستغناء عنها بهدي العقل في الإيمان بالله مع كون هدي الله تعالى الناس واجباً عندهم).<sup>(٢)</sup>

وهذا أمر لا يليق بالزمخشري، وبمكاتبته العلمية لكثرة تكلفه على زعم ابنِ عاشور:

(وذلك التكلف كثير في «كتابه» وهو لا يليق برسوخ قدمه في العلم، فكان تقريره هذا كالأعذار عن القول بوجوب بعثة الرسل على أن الهدى لا يختص بالإيمان الذي يعني فيه العقل عن الرسالة عندهم بل معظمه هدى التكاليف وكثير منها لا قبل للعقل بإدراكه، وهو على أصولهم أيضاً واجب على الله إبلاغه للناس فيبقى الإشكال على الإتيان بحرف الشك هنا بحاله فلذلك كانت الآية أسعد بذهبننا<sup>(٣)</sup> أيها الأشاعرة<sup>(٤)</sup> من عدم وجوب الهدى كله على الله تعالى لو شئنا أن نستدل بها على ذلك كما فعل البيضاوي<sup>(٥)</sup> ولكننا لا نراها واردة لأجله<sup>(٦)</sup> قوله: (كما فعل البيضاوي) يقصد منه ما ورد عن البيضاوي في تفسيره من قوله: (إن يأتينكم مني هدى يأنزال أو إرسال، فمن تبعه منكم نجا وفاز وإنما جيء بحرف الشك، وإتيان الهدى كائن لا محالة لأنه محتمل في نفسه غير واجب عقلاً، وكرر لفظ الهدى ولم يضمن لأنه أراد بالثاني أعم من الأول، وهو ما أتى به الرسل واقتضاه العقل)<sup>(٧)</sup> وفي هذا ردُّ على البيضاوي والزمخشري معاً.

(١) أنوار التنزيل ١/٣٠٢، تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ١/٩٣، التحرير والتنوير ١/٤٤١

(٢) التحرير والتنوير ١/٤٤٣

(٣) يعني: هذا دليل للأشاعرة وحجة لهم لا عليهم وابن عاشور أشعري كحال جمهور علماء الأمة.

(٤) يعني: نحن الأشاعرة.

(٥) أنوار التنزيل ١/٣٠٢

(٦) التحرير والتنوير ١/٤٤٣

(٧) أنوار التنزيل ١/٣٠٢

فَصَلَّ ابْنُ عَاشُورِ الْقَوْلَ فِي مَوْضُوعِ الْمُوَاخَذَةِ - أَيْ: مُوَاخَذَةِ اللَّهِ الْعِبَادَ - قَبْلَ إِسْرَافِ الرِّسَالِ وَلَمْ يَعْصِمِ كَمَا فَعَلَ مِنْ قَبْلِ سَلْفِهِ الرَّخْشَرِيِّ، حَيْثُ فَرَّقَ الْعَلَامَةُ بَيْنَ أَمْرَيْنِ: أَوْلَهُمَا: التَّوْحِيدُ

وَالثَّانِي: تَفَاصِيلُ الشَّرَائِعِ قَالَ عَنْ ذَلِكَ: ( وَهَذِهِ الْآيَةُ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ لَا يُؤَاخِذُ الْبَشَرَ بِمَا يَقْتَرِفُونَهُ مِنَ الضَّلَالِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يُرْسِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ يَهُدِيهِمْ ، فَأَمَّا فِي تَفَاصِيلِ الشَّرَائِعِ فَلَا شَكَّ فِي ذَلِكَ وَلَا اخْتِلَافَ ، وَأَمَّا فِي تَوْحِيدِ اللَّهِ وَمَا يَقْتَضِيهِ مِنْ صِفَاتِ الْكَمَالِ فَيَجْرِي عَلَى الْخِلَافِ بَيْنَ عُلَمَائِنَا فِي مُوَاخَذَةِ أَهْلِ الْفِتْرَةِ \* عَلَى الْإِشْرَاقِ ، وَلَعَلَّ الْآيَةَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْهُدَى الْآتِيَّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ فِي ذَلِكَ قَدْ حَصَلَ مِنْ عَهْدِ آدَمَ وَنُوحَ وَعَرَفَةَ الْبَشَرُ كُلَّهُمْ فَيَكُونُ خَطَأً بَاتِبًا لَا يَسْبُغُ الْبَشَرَ ادِّعَاءَ جَهْلِهِ ، وَهُوَ أَحَدُ قَوْلَيْنِ عَنِ الْأَشْعَرِيِّ ، وَقِيلَ لَا ، وَعِنْدَ الْمُعْتَزَلَةِ وَالْمَاتَرِيدِيَّةِ أَنَّهُ دَلِيلٌ عَقْلِيٌّ . )<sup>(١)</sup>

- أَمَّا الْآيَةُ الثَّانِيَّةُ: فَهِيَ الْآيَةُ الْخَامِسَةُ وَالسِّتُونَ وَالْمِائَةُ مِنْ سُورَةِ النَّسَاءِ الَّتِي فِيهَا قَوْلُهُ - تَعَالَى - ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيمًا حَكِيمًا ﴾ (١٦٥) يَقُولُ عَنْهَا الرَّخْشَرِيُّ: ( فَإِنَّ قَلْتِ: كَيْفَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ قَبْلَ الرُّسُلِ ، وَهَمْ مَحْجُوجُونَ بِمَا نَصَبَهُ اللَّهُ مِنَ الْأَدْلَةِ الَّتِي النَّظَرُ فِيهَا مُوَصَّلٌ إِلَى الْمَعْرِفَةِ ، وَالرُّسُلُ فِي أَنْفُسِهِمْ لَمْ يَتَوَصَّلُوا إِلَى الْمَعْرِفَةِ إِلَّا بِالنَّظَرِ فِي تِلْكَ الْأَدْلَةِ ، وَلَا عَرَفَ أَنَّهُمْ رَسَلُ اللَّهِ إِلَّا بِالنَّظَرِ فِيهَا ؟ قَلْتِ: الرُّسُلُ مِنْبُهُونَ عَنِ الْغَفْلَةِ ، وَيَاعْتَوْنُ عَلَى النَّظَرِ ، كَمَا تَرَى عُلَمَاءَ أَهْلِ الْعَدْلِ وَالتَّوْحِيدِ [ يَقْصِدُ الْمُعْتَزَلَةُ ] مَعَ تَبْلِيغِ مَا حَمَلُوهُ مِنْ تَفْضِيلِ أُمُورِ الدِّينِ وَبَيَانِ أَحْوَالِ التَّكْلِيفِ وَتَعْلِيمِ الشَّرَائِعِ ، فَكَانَ إِسْرَافُهُمْ إِزَاحَةً لِلْعَلَّةِ وَتَمِيمًا لِلْإِزَامِ الْحُجَّةِ ، لِئَلَّا يَقُولُوا: لَوْلَا أُرْسِلَتْ إِلَيْنَا رُسُلًا فَيُوقِظُنَا مِنْ سِنَةِ الْغَفْلَةِ وَيُنَبِّهُنَا لِمَا وَجِبَ الْإِتْبَاهُ لَهُ . )<sup>(٢)</sup> كَلَامُ الرَّخْشَرِيِّ هُنَا يَتَسَمَّى بِالْغَمُوضِ بِدَلِيلِ أَنَّ ابْنَ عَاشُورِ أَنْبَرِيَّ يَشْرَحُهُ قَائِلًا: ( يَعْنِي أَنَّ بَعْثَةَ الرُّسُلِ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لَا عَدْلَ ، وَلَوْ لَمْ يَبْعَثْهُمْ لَكَانَتِ الْمُوَاخَذَةُ عَلَى الْقَبَائِحِ عَدْلًا ، فَبَعْثَةُ الرُّسُلِ إِتْمَامٌ لِلْحُجَّةِ فِي أَصْلِ الْمُوَاخَذَةِ ، وَإِتْمَامٌ لِلْحُجَّةِ فِي زِيَادَةِ التَّزْكِيَةِ أَنْ يَقُولَ النَّاسُ: رَبَّنَا لَمْ نَلَمْ تَرَشِدْنَا إِلَى مَا يَرْفَعُ دَرَجَاتِنَا فِي مَرَاتِبِ الصَّدِيقِينَ وَقَصَرْتَنَا عَلَى مَجْرَدِ النِّجَاةِ مِنَ الْعَذَابِ ، حِينَ اهْتَدَيْنَا لِأَصْلِ التَّوْحِيدِ بِعَقُولِنَا )<sup>(٣)</sup> . انْطَلَقَ الْعَلَامَةُ مِنْ شَرْحِهِ إِلَى بَيَانِ مَوْقِفِهِ مِنَ الرَّخْشَرِيِّ وَلَكِنْ مِنْ خِلَالِ التَّعْمِيمِ بِاسْمِ الْمُعْتَزَلَةِ ، حَيْثُ سَاقَ فِي بَدْءِ الْأَمْرِ قَوْلَ الْمَاتَرِيدِيِّ [ ت ٣٣٣ هـ ] فِي الْمَسْأَلَةِ فَقَالَ: ( وَقَالَ الْمَاتَرِيدِيُّ بِمُوَافَقَةِ الْجُمْهُورِ فِيمَا عَدَا الْمَعْرِفَةَ بِاللَّهِ تَعَالَى عِنْدَ إِرَادَةِ إِفْحَامِ الرُّسُلِ

\* فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ سَيَأْتِي الْكَلَامُ عَنْ أَهْلِ الْفِتْرَةِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

(١) التَّحْرِيرُ وَالتَّنْوِيرُ ١/٤٤٤

(٢) الْكَشَافُ ١/٥٨٣ ، يُقَارَنُ مَعَ التَّحْرِيرِ وَالتَّنْوِيرِ ٦/٤١٠

(٣) التَّحْرِيرُ وَالتَّنْوِيرُ ٦/٤١

خاصة لأنه رآه مبنى أصول الدين، كما يشير إليه قول صدر الشريعة [ت ٧٤٧هـ] في «التوضيح» «أي يكون الفعل\* صفة يحمده فاعل الفعل ويثاب لأجلها أو يذم ويعاقب لأجلها؛ لأن وجوب تصديق النبي إن توقف على الشرع يلزم الدور» وصرح أيضا بأنها تعرف بالشرع أيضا. (١) شرح التفازاني قول صدر الشريعة بما نصه: (. . . أن تصديق أول إخبارات من ثبت نبوته واجب عقلا، وكل واجب عقلا فهو حسن عقلا أما الصغرى فلأنه لو كان شرعا لتوقف على نص آخر يوجب تصديقه فالتص الثاني إن كان وجوب تصديقه بنفسه لزم توقف الشيء على نفسه، وإن كان بالتص الأول لزم الدور، وإن كان بنص ثالث لزم التسلسل، وأما الكبرى فلأن الواجب عقلا أخص من الحسن عقلا على ما سبق، ويلزم من ذلك أن يكون ترك التصديق حراما عقلا فيكون قبيحا عقلا، وحاصل الثاني أن وجوب تصديق النبي موقوف على حرمة كذبه إذ لو جاز كذبه لما وجب تصديقه، وحرمة كذبه عقلية إذ لو كانت شرعية لتوقف على نص آخر، وهو أيضا مبني على حرمة كذبه فاما أن يثبت بذلك النص فيوقف على نفسه أو بالأول فيدور أو بثالث فيتسلسل، والحرمة العقلية تستلزم الفيح العقلي، ويلزم من ذلك أن يكون صدقه واجبا عقلا والجواب أن وجوب التصديق، وحرمة الكذب بمعنى جزم العقل بأن صدقه ثابت قطعا، وكذبه ممنوع لما قامت عليه من الأدلة القطعية مما لا نزاع في كونه عقليا كالتصديق بوجود الصانع بمعنى استحقاق الثواب أو العقاب في الآجل (٢)

أوردنا شرح التفازاني لقول صدر الشريعة لأن ابن عاشور ساقه دون إيضاح. في مسألة وجوب المعرفة احتدم النقاش بين المعتزلة والأشعرية وبلغ حد المضايقة بزعم العلامة إذ قال: (وقد ضايقت المعتزلة الأشاعرة في هذه المسألة بخصوص وجوب المعرفة فقالوا: لو لم تجب المعرفة إلا بالشرع للزم إفحام الرسل، فلم تكن للبعثة فائدة. ووجه اللزوم أن الرسول إذا قال لأحد: انظر في معجزتي حتى يظهر صدقي لديك، فله أن يقول: لا أنظر ما لم يجب علي، لأن ترك غير الواجب جائز، ولا يجب علي حتى يثبت عندي الوجوب بالشرع، ولا يثبت الشرع ما دمت لم أنظر، لأن ثبوت الشرع نظري

لا ضروري. وظاهرهم الماتريدية وبعض الشافعية على هذا الاستدلال. (٣) أي أن ثمة مشكلة تحتاج إلى المعالجة لوضع الحلول المقبولة وقد أجابت الأشاعرة إجابات متباينة لكنها لم تلق من ابن عاشور قبولا إلا ما كان من جواب إمام الحرمين [ت ٤٧٨هـ] الذي شاء أن يقلب الطاولة على المعتزلة - كما يقال - وذلك برد حججهم عليهم وهو ما يسمى بـ (مشارك لإلزام)

\* هنا خطأ مطبعي: الصواب (أن يكون للفعل صفة) كما في شرح التلويح على التوضيح ١/١٨٩

(١) التحرير والتوير ٦/٤١، يقارن بالتلويح ١/١٨٩ في الهامش، تيسير التحرير لأمير بادشاه ٢/١٦١

(٢) شرح التلويح ١/١٩٠

(٣) شرح التلويح على التوضيح ٢/٢٤٢

قال عنه ابن عاشور: (ولم أر للأشاعرة جواباً مقنعاً، سوى أن إمام الحرمين في «الإرشاد» أجاب: بأن هذا مشترك الإلزام لأن وجوب التأمل في المعجزة نظري لا ضروري لا محالة، فلمن دعاه الرسول أن يقول: لا تأمل في المعجزة ما لم يجب ذلك عليّ عقلاً، ولا يجب عليّ عقلاً ما لم أنظر، لأنه وجوب نظري، والنظري يحتاج إلى ترتيب مقدمات، فأنا لا أرتبها.)<sup>(١)</sup>

تبع إمام الحرمين في جوابه متكلموا الأشاعرة جميعاً كالبيضاوي [ت ٦٨٥هـ]، وعصدي الدين الإيجي [٧٥٦هـ]، وسعد الدين الفتازاني [ت ٧٩٣هـ]، وابن عرفة [ت ٨٠٣هـ] القائل في (الشامل) بهذا الصدد: (إنه اعتراف بلزوم الإفحام فلا ينزل الشبهة بل يعممها بيننا وبينهم)<sup>(٢)</sup> قرّر ابن عاشور على أساس قول ابن عرفة:

١. أن الإشكال ما زال باقياً، إذ لم يحصل دفعه بجواب إمام الحرمين.

٢. أن إفادة ابن عرفة ردّ متمكّن.

قال العلامة: (فلم يحصل دفع الإشكال، وكلام ابن عرفة ردّ متمكّن. والظاهر أن مراد إمام الحرمين أن يسقط استدلال المعتزلة لأنفسهم على الوجوب العقلي بمحض الاستدلال بالأدلة الشرعية وهو مطلوبنا)<sup>(٣)</sup>. ومطلوب ابن عاشور هو أن يجب على الإشكال بنفسه وهو ما حصل فعلاً بقوله: (وأنا أرى أن يكون الجواب بأحد طريقتين: أولهما: بالمنع، وهو أن نمنع أن يكون وجوب سماع دعوة الرسول متوقفاً على الإصغاء إليه، والنظر في معجزته، وأنه لو لم يثبت وجوب ذلك بالعقل يلزم إفحام الرسول، بل ندعي أن ذلك أمر ثبت بالشرائع التي تعاقب ورودها بين البشر، بحيث قد علم كل من له علاقة بالمديّة البشرية بأن دعاء أتوا إلى الناس في عصور مختلفة، ودعوتهم واحدة: كل يقول إنه مبعوث من عند الله ليدعو الناس إلى ما يريد الله منهم، فاستقرّ في نفوس البشر كلهم أن هنالك إيماناً وكفراً، ونجاة وارتباقاً\*، استقراراً لا يجدون في نفوسهم سبيلاً إلى دفعه، فإذا دعا الرسول الناس إلى الإيمان حضرت في نفس المدعو السامع تلك الأخبار الماضية والمحاورات، فوجب عليه وجوباً اضطرارياً استماعه والنظر في الأمر المقرر في نفوس البشر، ولذلك أخذ الله أهل الفترة بالإشراك، كما دلت عليه نصوص كثيرة من الكتاب والسنة. ولذلك فلو قدّرنا أحداً لم يحاط جماعات البشر، ولم يسبق له شعور بأن الناس آمنوا وكفروا وأثبتوا وعطلوا، لما وجب عليه الإصغاء إلى الرسول لأن ذلك الانسياق الضروري مفقود عنده. وعلى هذا الوجه يكون الوجوب غير شرعي، ولا عقلي نظري، بل هو من

(١) التحرير والتنوير ٤٢/٦

(٢) المصدر نفسه ٤٢/٦

(٣) المصدر نفسه ٤٢/٦

\* الارتفاق: السقوط والعلوق، يقال: ارتفق الطيب في حبالتي: أي علق: لسان العرب ١٠/١١٣، الصحاح في اللغة ١/٦١



الأمر الضرورية التي لا استطاع دفعها فلا عجب أن تقع المؤاخذة بتعمد مخالفتها .<sup>(١)</sup> لا شك أن في جوابه قسطاً من القناعة والقبول، لكن فاته ما عليه الناس من الفطرة السليمة ﴿ فَطَرَتُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيَّهَا لَا يَبْدِيلُ لِيَخْلُقِ اللَّهُ ذَلِكَ الدِّينَ الْقَيِّمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء ثم يقول أبو هريرة رضي الله عنه ﴿ فَطَرَتُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيَّهَا لَا يَبْدِيلُ لِيَخْلُقِ اللَّهُ ذَلِكَ الدِّينَ الْقَيِّمَ ﴾ \* تلك الفطرة التي تسوق الناس إلى دعوة الرسل سوفاً، ثم إن حب الاستطلاع الذي يبسط سلطانَه القاهر على نفوس أغلب بني البشر يفعل فيهم فعله العجيب الشبيه بالسحر، وهذا الأمر ليس خافياً على أحد . فالأجل أن يتم جوابه وجب النظر إلى أن الفطرة تسعى حثيثاً في جذب القلوب إلى الأنبياء، أما حب الاستطلاع فإن تأثيره بالغ في النفوس وعلى وجه الخصوص عند الشباب، فلو تأمل العلامة ابن عاشور في الأمرين السابقين ما وجد في المسألة إشكالاً . انتهى التعليق على جوابه الأول، غير أن من توابعه معرفة حكم أهل الفترة، وسوف يأتي الحديث عنهم تفصيلاً بعد الفراغ من الجواب الثاني، حيث قال فيه: (وثاني الجوابين: بالتسليم، غير أن ما وقر في جبلة البشر من استطلاع الحوادث والأخبار الجديدة، والإصغاء لكل صاحب دعوة، أمر يحمل كل من دعاه الرسول إلى الدين على أن يستمع لكلامه، ويتلقى دعوته وتحديه ومعجزته، فلا يشعر إلا وقد سلكت دعوته إلى نفس المدعو، فحركت فيه داعية النظر، فهو يتجذب إلى تلقي الدعوة، رويداً رويداً، حتى يجد نفسه قد عاها وعلمها علماً لا يستطيع بعده أن يقول: إني لا أنظر المعجزة، أو لأصغي إلى الدعوة . فإن هو أعرض بعد ذلك فقد اختار العمى على الهدى، فكان مؤاخذاً، فلو قدرنا أحداً مَرَّ برسول يدعو فشغله شاغل عن تعرف أمره والإصغاء لكلامه والنظر في أعماله، لسلمنا أنه لا يكون مخاطباً، وأن هذا الواحد وأمثاله إذا فحَم الرسول لا تعطل الرسالة، ولكنه خسر هديه، وسفه نفسه . ولا يرد علينا أن من سمع دعوة الرسول فجعل أصابعه في أذنيه وأعرض هارباً حينئذ، لا يتوجه إليه وجوب المعرفة، لأن هذا ما صنع صنعه إلا بعد أن علم أنه قد نهياً لتوجه المؤاخذة عليه إذا سمع فعصى، وكفى بهذا شعوراً منه بتوجه التكليف إليه فيكون مؤاخذاً على استحبابه العمى على الهدى، كما قال تعالى في قوم نوح: ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَهُمْ فِي مَا ذَانِهِمْ وَأَسْتَفْسَوْا شِيَابَهُمْ ﴾<sup>(٣)</sup>

(١) التحرير والتنوير ٦/٤٢-٤٣

(٢) الروم/٣٠

\* متفق عليه من حديث أبي هريرة فقد أخرجه البخاري/١٥٥ برقم ١٣٥٩، ومسلم/٦٧٥ برقم ٣٦٥٨/٢٢

(٣) التحرير والتنوير ٦/٤٣

تكللت إجابته الثانية بنجاح متميز مع ملاحظة أتباعه فيها إمام الحرمين شعراً أو لم يشعر حيث تمسك بمبدأ مشترك الإلزام فسلمَ للمعتزلة دليلهم موافقاً عليه لكنه اترعه من بين أيديهم ليصوغ منه دليلاً عليهم، على حد قول القائل (من فمك أدبتك) فصاغ الدليل بالنظر إلى ما جُبلت عليه النفس البشرية من حُب الاستطلاع، وهو ما ذكرناه من قبل.

وقد وافق ابن عاشور الزمخشري في هذا التعقيب مرة، وخالفه في فقرة أخرى مرة أخرى.

والخلاصة هي رفض العلامة ابن عاشور تفسير الزمخشري لفظ الرسول فيهما وتأويله بالعقل. وقد رأينا ابن عاشور أشار

إلى (أهل الفترة) أكثر من مرة، وفي عدة مواضع من تفسيره، فمن هم؟ وما حكمهم؟ وكيف عالج ابن عاشور قضيتهم؟

### ٣- حكم أهل الفترة:-

(أهل الفترة) مركب إضافي من المضاف (أهل) والمضاف إليه (الفترة) والفترة في اللغة الانقطاع. وقد تعددت أقوال العلماء

فيهم منها:- قال ابن عباس رضي الله عنهما - ومقاتل: أهل الفترة هم: بين عيسى ومحمد - عليهما الصلاة والسلام<sup>(١)</sup>، لكن

من المعلوم أن عيسى - عليه السلام - لم يبعث إلا إلى بني إسرائيل، فعليه يكون هذا التعريف غير دقيق، ورأى النفراوي

[ت ١١٢٥هـ]: أن من لم يشرك ولم يوحّد، ولا دخل في شريعة بل فني عمره على حين غفلة، وهؤلاء هم أهل الفترة وحكمهم

عدم استحقاق الثواب والعقاب وهم في المشيئة [أي في مشيئة الله - سبحانه وتعالى - إن شاء عذبهم وإن شاء غفر لهم] ولا

يوصفون بإيمان ولا كفر<sup>(٢)</sup>. وقال العطار [ت ١٢٥٠هـ]: كل من كان بين رسولين، ولم يكن الأول مرسلًا إليهم ولا أدركوا الثاني<sup>(٣)</sup>.

وفي فتاوى الأزهر: الذين لم يدركوا نبياً سابقاً ولا لاحقاً<sup>(٤)</sup>. أما حكم أهل الفترة فقد علمنا من تعريف النفراوي المتقدم: أنهم في

المشيئة لكن هذا إجمال ينبغي تفصيله.

### مذهب ابن عاشور في حكم أهل الفترة:-

بحث الإمام ابن عاشور هذه المسألة في مواضع عديدة من تفسيره<sup>(٥)</sup> وقد بسط القول فيها في رسالة سماها (طهارة النسب

التبوي من التقائص)<sup>(٦)</sup> ولم يتسن لي الاطلاع على ما فيها حيث لم أجدها في مكتبتنا لأجل ذلك بحثت في المسألة من خلال

(١) الجامع لأحكام القرآن ١٤/٨٥، فتح القدير ٤/٢٣٩

(٢) الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني للنفراوي ١/٢٨٩

(٣) حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع ١/٨٩

(٤) فتاوى الأزهر ٧/٣٩٣

(٥) التحرير والتنوير ١/٣٨٢، ٦/٤٠٤، ٩/١٧٠ - ١٦/٣٤٧ - ٢٥/١٩٥، ٣٠/٢٠٠

(٦) المصدر نفسه ٢٥/١٩٥

التفسير- التحرير والتنوير- كما أن الشنقيطي [ت ١٣٩٣هـ] حقق فيها أيضاً مع مناقشة الأدلة في كتابه (دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب) وهو مطبوع في ذيل تفسير الشنقيطي المسمى (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن) <sup>(١)</sup> ولم يوفق ابن عاشور وهو يعالج هذه المسألة إذ وقع في كلامه تناقض واضح، وقد مر بنا قبل قليل عند آية النساء قوله بهذا الصدد (ولذلك أخذ الله أهل الفترة بالإشراك، كما دلت عليه نصوص كثيرة من الكتاب والسنة. فمذهبه هنا المؤاخذه دون لبس أو إشكال أو غموض لكنه صرح بعدم المؤاخذه عند تفسيره قوله - تعالى - ﴿ **وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ مِن قَبْلِ أَنْ نَذِلَّ وَنَخْزَىٰ** ﴾ <sup>(٢)</sup> فقد قال بالنص: (وفي هذه الآية دليل على أن الإيمان بوحداية خالق الخلق يقتضيه العقل لولا حجب الضلالات والهووى، وأن مجيء الرسل لإيقاظ العقول والفطر\*، وأن الله لا يؤاخذ أهل الفترة على الإشراك حتى يبعث إليهم رسولا، وأن قريشاً كانوا أهل فترة قبل بعثة محمد - ﷺ -) <sup>(٣)</sup> إنه تناقض واضح كما أن فيه خلافاً لما لدى أغلب المفسرين من أهل السنة والجماعة، قال البروسوي [ت ١١٣٧هـ]: (والذي عليه أكثر أهل السنة والجماعة... أن أهل الفترة من العرب لا تعذيب عليهم وإن غيروا أو بدلوا أو عبدوا الأصنام والأحاديث الواردة بتعذيب من ذكر أو من بدل أو غير أو عبد الأصنام مؤولة أو خرجت مخرج الزجر للحمل على الإسلام). <sup>(٤)</sup> فهم لا يعذبون وإن عبدوا الأصنام لعدم قيام الحجّة عليهم، بل قرّر بعض العلماء أنهم في الجنة <sup>(٥)</sup>. وأشار الشنقيطي في تفسيره <sup>(٦)</sup> إلى الخلاف. فيها بين الأصوليين بقوله: (وهذا الخلاف الذي ذكرنا هل يكفي في الإلزام بالتوحيد بنصب الأدلة، أو لا بد من بعث الرسل لينذروا؟ هو مبنى الخلاف المشهور عند أهل الأصول هل أهل الفترة يدخلون النار بكفرهم؟ وحكا القرافي [ت ٦٨٤هـ] عليه الإجماع وجزم به النووي [ت ٦٧٦هـ] <sup>(٧)</sup> أو يعذرون بالفترة وهو ظاهر الآيات التي ذكرناها، وإلى هذا الخلاف أشار في [مراقي السعود] <sup>(٨)</sup> بقوله:

(١) أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن للشنقيطي ٢١٣/٦

(٢) طه/١٣٤

\* الفطر: جمع الفطرة. وهنا يوافق الزمخشري في بيان وظيفة الرسل.

(٣) التحرير والتنوير ١٦/٣٤٦-٣٤٧

(٤) روح البيان ٥/١٨٢

(٥) حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الزباني ١/٢٠٤

(٦) أضواء البيان ٦/٢٩٧

(٧) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦/٤٢٣

(٨) كتاب في أصول الحديث صنفه عبد الله ابن الحاج إبراهيم العلوي الشنقيطي المغربي المالكي - هدية العارفين ١/٢٥٦

ذو فـترةٍ بـالفرع لأبـراعٍ وفي الأصـول بـيـنهم نـزاعٍ  
فالمسألة فيها خلافٌ بين أهل العلم في أساس الإيمان والتوحيد، أما في الفروع وتفاصيل التشريع فلا شك أنهم لا يؤخذون بها. والذي وقع فيه ابن عاشور ليس من هذا في شيء.

إن المستفاد من ظاهر الآيات الكريمة التي لها علاقة بالموضوع أنهم لا تعذيب عليهم ما لم يبلغوا، أما الاحتكام إلى العقل فلا يعني شيئاً هنا، وصدق الله إذ يقول: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾ (١٥) .<sup>(١)</sup>

وثمة مسألة أخرى تندرج تحت هذا الحكم وتتبعه ألا وهي مسألة أطفال المشركين، ما مصيرهم؟ وكيف يعاملون؟

### حكم أطفال المشركين:-

قال الله -تعالى-

﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ ﴾<sup>(٢)</sup>

عند هاتين الآيتين الكريمتين خاض ابن عاشور مباشرة في التعقيب على الزمخشري فهو يرى وجود دليل على المغايرة بين أحوال المشركين وأحوال أطفالهم، فمن مات منهم لا يعدون مشركين خلافاً لأبائهم وزعم العلامة أن أول من تعرض لهذا الاستدلال هو الزمخشري تبعاً لابن عباس - رضي الله عنهما - قال ابن عاشور: (قال في «الكشاف»: «وفيه دليل بين على أن أطفال المشركين لا يعذبون وعلى أن التعذيب لا يستحق إلا بالذنب وإذا بكى الله الكافر ببراءة الموءودة من الذنب فما أقبح به<sup>(٣)</sup> وهو الذي لا يظلم مثقال ذرة أن يكر على هذا التبكيت فيفعل بها ما تنسى عنده فعل المبيكت من العذاب السرمدي\* . وعن ابن عباس أنه سئل عن ذلك فاحتج بهذه الآية ١ هـ .<sup>(٤)</sup> ووجه الاستدلال بهذه الآية على المعنى المقصود فصله ابن عاشور بثلاثة أدلة إذ قال: (فأشار إلى ثلاثة أدلة:

أحدها: دلالة الإشارة، أي لأن قوله تعالى: ﴿ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ يشير إلى أنها لا ذنب لها، وهذا استدلال ضعيف لأن الذنب المنفي وجوده بطريقة الاستفهام المشوب بإنكار إنما هو الذنب الذي يخول لأبيها وأدها لا إثبات حرمتها وعصمة دمها فتلك قضية أخرى على تفصيل فيها .

(١) الإسراء/١٥

(٢) التكويد/٨-٩

(٣) كان ينبغي تهذيب اللفظ مع تحسين العبارة، في جناب الحق -تعالى-

\* في الأصل: من العذاب الشديد السرمدي ينظر الكشاف ٤/٢٢٢

(٤) التحرير والتنوير ٣٠/١٤٦-١٤٧

الثاني: قاعدة إحالة فعل القبيح على الله تعالى على قاعدة التحسين، والتقبیح عند المعتزلة وإحالتهم الظلم على الله إذا عذب أحداً بدون فعله، وهو أصل مختلف فيه بين الأشاعرة والمعتزلة. فعندنا أن تصرف الله في عبده لا يوصف بالظلم خلافاً لهم على أن هذا الدليل مبني على أساس الدليل الأول وقد علمت أنه غير سالم من النقض. الثالث: ما نسبته إلى ابن عباس وهو يشير إلى ما أخرجه ابن أبي حاتم بسنده إلى عكرمة أنه قال: قال ابن عباس: أطفال المشركين في الجنة، فمن زعم أنهم في النار فقد كذب بقول الله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾﴾. وقد أجيب عن القول المروي عن ابن عباس بأنه لم يبلغ مبلغ الصحة. وهذه مسألة من أصول الدين لا يكفي فيها إلا بالدليل القاطع<sup>(١)</sup>. ثم وجد ابن عاشور تعارضاً في أحاديث المسألة قال في بيان ذلك: (واعلم أن الأحاديث الصحيحة في حكم أطفال المشركين متعارضة، فروى البخاري ومسلم عن أبي هريرة وابن عباس أن رسول الله - ﷺ - سئل عن أولاد أو ذراري المشركين. فقال: "الله أعلم بما كانوا عاملين"<sup>(٢)</sup> وهذا الجواب يحتمل الوقف عن الجواب، أي الله أعلم مجالهم كقول موسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام: ﴿قَالَ عَلَّمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ﴾<sup>(٣)</sup> جواباً لقول فرعون: ﴿قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى ﴿٥١﴾﴾<sup>(٤)</sup>. ويحتمل أن المعنى الله أعلم مجال كل واحد منهم لو كبر ماذا يكون عاملاً من كفر أو إيمان، أي فيعامله بما علم من حاله. وأخرج البخاري ومسلم (ببعض اختلاف في اللفظ) عن أبي أن رسول الله - ﷺ - قال: (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه، أو ينصرانه أو يمجسانه) الحديث<sup>(٥)</sup>. زاد في رواية مسلم: ثم يقول (أي أبو هريرة) اقرأوا: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الْكَبِيرُ الْقَيْمُ﴾<sup>(٦)</sup> فيقتضي أنهم يولدون على فطرة الإسلام حتى يدخل عليه من أبويه أو قريبه أو قريته ما يغيره عن ذلك وهذا أظهر ما يستدل به في هذه المسألة. وقال المازري [ت ٥٣٦هـ] في «المعلم»<sup>(٧)</sup>: فاضطرب العلماء "فيهم. والأحاديث وردت ظواهرها مختلفة واختلاف هذه الظواهر سبب اضطراب العلماء في ذلك والقطع ههنا بعيداً هـ)<sup>(٨)</sup> ورأى ابن عاشور في

(١) التحرير والتنوير ١٤٧/٣٠

(٢) سبق تخريجه في ص/٦٣

(٣) طه/٥٢

(٤) طه/٥١

(٥) سبق تخريجه في ص/٦٦

(٦) الروم/٣٠

(٧) وعنوانه كاملاً: المعلم بفوائد كتاب ملم شرح صحيح ومسلم. كما في كشف الظنون ١/٥٥٥، هدية العارفين ١/٤٩٠.

(٨) التحرير والتنوير ١٤٧/٣٠-١٤٨

قراءة أبي هريرة - ﷺ - ما يَكُنُّهُ عَلَى الْجَمْعِ بَيْنَ هَذِهِ الْأَخْبَارِ فَقَالَ : (وقد ورد في حديث الرؤيا عن سمرة بن جندب ما هو صريح في ذلك إذ قال رسول الله - ﷺ - " وأما الرجل الذي في الروضة فإنه إبراهيم عليه السلام وأما الولدان الذين حولَه فكل مولود مات على الفطرة " . قال سمرة فقال بعض المسلمين : يا رسول الله " وأولادُ المشركين ؟ فقال رسول الله - ﷺ - " وأولادُ المشركين " <sup>(١)</sup> . واختلفت أقوال العلماء في أولاد المشركين فقال ابن المبارك [ت ١٨١ هـ] وحماد بن سلمة [ت ١٦٧ هـ] وحماد بن زيد [ت ١٧٩ هـ] وإسحاق بن راهويه [ت ٢٣٨ هـ] والشافعي [ت ٢٠٤ هـ] هم في مشيئة الله . والصحيح الذي عليه المحققون والجمهور أنهم في الجنة وهو ظاهر قول أبي هريرة . وذهب الأزارقة <sup>(٢)</sup> إلى أن أولاد المشركين تبعُ آبائهم وقال أبو عبيد : سألت محمد بن الحسن <sup>(٣)</sup> عن حديث : " كل مولود يولد على الفطرة " فقال : كان ذلك أول الإسلام قبل أن تنزل الفرائض وقبل أن يفرض الجهاد . قال أبو عبيد : كأنه يعني أنه لو ولد على الفطرة لم يرثه لأنه مسلم وهما كافرين فلما فرضت الفرائض على خلاف ذلك جاز أن يسمي كافراً وعلم أنه يولد على دينهما . وهناك أقوال أخرى كثيرة غير معزوة إلى معين ولا مستندة لأثر صحيح <sup>(٤)</sup> .

وتابع ابن عاشور مبيناً حكم الأطفال عامة وذكر المازري : أن أطفال الأنبياء في الجنة بإجماع ، وأن جمهور العلماء على أن أطفال بقية المؤمنين في الجنة ، وبعض العلماء وقف فيهم ، وقال النووي <sup>(٥)</sup> أجمع من يعتد به من علماء المسلمين على أن من مات من أطفال المسلمين فهو من أهل الجنة <sup>(٦)</sup> . ومن العلماء من توقف ، ونسب هذا إلى الإمام الأعظم أبي حنيفة التَّعْمَانِ [ت ١٥٠ هـ] وتلميذه محمد بن الحسن الشيباني [ت ١٨٩ هـ] - رحمهما الله - <sup>(٧)</sup> . وهو القول الأول لدى ابن عاشور حسب ما سبق .

### ٣- حكم تقرير الشبهة :-

قال الحق عز وجل :- ﴿ قَالُوا يَمْشُونَ إِمَّا أَنْ تُلْقَى وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى ﴾ <sup>(٨)</sup> قَالَ بَلْ أَلْقَوْا فَإِذَا جَاهَهُمْ وَعَصِيَّتُهُمْ يُحِيلُ إِلَيْهِمْ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُمْ لَسَعَى ﴾ <sup>(٩)</sup> في الآيتين الكريمتين تساؤلان هما :-

<sup>(١)</sup> مسند أحمد ٤١/٦٦ رقم ١٩٢٣٦ ، مصنف ابن أبي شيبة ٧/٢٣٨ ، السنن الكبرى للنسائي ٤/٣٩٢

<sup>(٢)</sup> فرقة من الخوارج

<sup>(٣)</sup> هو: الشيباني تلميذ الإمام الأعظم أبي حنيفة - رحمهما الله - .

<sup>(٤)</sup> التحرير والتنوير ٣٠/١٤٨

<sup>(٥)</sup> صحيح مسلم بشرح النووي ١٦/٤٢٣

<sup>(٦)</sup> التحرير والتنوير ٣٠/١٤٨

<sup>(٧)</sup> شجرة الإسلام لعبد الله دُمبيا / ١٨٠-١٨١

<sup>(٨)</sup> طه/٦٥-٦٦

١ . من المعلوم أن السحرة خيروا موسى - عليه السلام - بين أن يتقدمهم بالإلقاء ، أو يلقوا ، فقدّمهم على نفسه ، فما السبب في ذلك ؟

٢ . ما إعراب المصدر المؤول : ( أن تلقي ) ؟ فالأول منهما مجابٌ عليه بشئتين :-

أ . قام بذلك إلهاماً من الله جلّ جلاله - إذ هو رسولٌ معصومٌ بعناية ربه الذي ما تخلّى عنه منذ ساعة ولادته حيث ألهم أمه أن تلقية في عرض البحر ولما يرضع ، ليخرج من رضاعة أمه إلى رعاية ربه ، مصداقاً لقوله جلّ شأنه ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (٧) فقد ألهم الوالدة الحنون بهذا العمل وطمانتها ، فكيف به وقد ألقى عليه محبةً ووداً كما أخبر سبحانه - ﴿ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ﴾ (٣٦) (٢) فإذا كان في صباه من ربه قريباً ، بلطفه محفياً ، فكيف لا يلهمه وقد بعثه إلى الطاغية فرعون ؟ ورأى الزمخشري أن الله ألهم السحرة بذلك (وكان الله - عزّ وعلا - ألهمهم ذلك ، وعلم موسى - صلوات الله عليه - اختيار القائم أولاً) (٣) والعقل لا يحيل ما ذهب إليه الزمخشري .

ب . لإقامة الحجّة على السحرة بكشف شبهتهم لأنه (لما تعين ذلك طريقاً إلى كشف الشبهة صار ذلك جائزاً) (٤) وجملة القول أنهم لما خيروهم بين التقدم والتقديم اختار الآخرة على الأولى لما ذكرنا .

والثاني : في إعراب المصدر المنسب من ( أن ) مع الفعل المضارع ( تلقي ) وجهان ، فابن جرير قال بالتنصب والرفع ، نصباً على المفعولية ، ورفعاً على أنه خبرٌ لمبتدأ محذوفٍ تقديره : الأمر ، أو الشأن حيث قال - رحمه الله - : ( وأن في قوله [إمّا أن] في موضع نصب ، وذلك أن معنى الكلام : اختار موسى أحد هذين الأمرين : إمّا أن تلقي قبلنا ، وإمّا أن نكون أول من ألقى ، ولو قال قائل : هورفع ، كان مذهباً ، كأنه وجهه إلى أنه خبرٌ ، كقول القائل :

فَسِيرًا فَإِمَّا حَاجَةً تَقْضِيَانِيهَا وَإِمَّا مَقِيلَ صَالِحٍ وَصَدِيقٍ (٥)

تابع أبا جعفر في الوجهين الإعرابين الزمخشري حيث قال : ( أن ) مع ما بعده إمّا منصوبٌ بفعلٍ مضمّرٍ . أو مرفوعٌ بأنه خبرٌ مبتدأ محذوفٍ . معناه : اختار أحد الأمرين ؛ أو الأمرُ الفأؤك أو الفأؤنا ، وهذا التخييرُ ، منهم استعمالُ أدبٍ حسنٍ معه ، وتواضعٌ

(١) القصص / ٧

(٢) طه / ٣٩

(٣) الكشف / ٢ / ٥٤٣

(٤) مفاتيح الغيب / ٢٢ / ٧٢ ، البحر المحیط / ٦ / ٢٤٠

(٥) جامع البيان / ١٦ / ٢١٦ ، والبيت المذكور من شواهد الفراء في معاني القرآن / ٢ / ١٨٥

له . وخفض جناح ، وتنبه على إعطائهم النصفة من أنفسهم<sup>(١)</sup> تعقبه ابن عاشور بقوله: (وفي «الكشاف» في سورة طه ، جعل ﴿إِنَّمَا أَنْ تُلْقِيَ﴾ خبر مبتدأ محذوف تقديره: الأمر بالقائك أو القاونا ، ولما كان الواقع لا يخلو عن أحد هذين الأمرين لم يكن المقصود بالخبر الفائدة لأنها ضرورية ، فلا يحسن الإخبار بها مثل : السماء فوقنا ، فتعين أن يكون الكلام مستعملاً في معنى غير الإخبار ، وذلك هو التخيير<sup>(٢)</sup> .

لعل العلامة ابن عاشور لم يطلع على قول الزمخشري ، ولا فكيف يتهمة بأنه عنى الإخبار فقط ؟ في حين أن الزمخشري يصرح أن : التخيير منهم استعمال أدب حسن معه . لكن ابن عاشور بين بعد ما المقصود من التخيير فقال: (أي : إنما أن تبدى بإلقاء آلات سحرِك وإما أن تبدى ، فاخترت أحد أمرين)<sup>(٣)</sup> وتناول لاحقاً ثاني الإعراب ونسبه إلى الفراء [ت ٢٠٧هـ]

بقوله: (ومن هنا جاز جعل المصدرين المنسبكين في محل نصب بفعل تخيير محذوف كما قدره الفراء وجوزه في الكشاف في سورة طه ، أي : اختر أن تلقي أو كوننا الملقين ، أي : في الأولية ، ابتداء السحرة موسى بالتخيير في التقديم إظهاراً لثقتهم بمقدرتهم وإنهم الغالبون ، سواء ابتداء السحرة موسى بالأعمال أم كانوا هم المبتدئين)<sup>(٤)</sup> إن السؤال المنطقي الذي يطرح نفسه الآن هو: ما وجه دلالة التخيير ؟ فالسحرة لم يستأثروا التقدم على موسى - عليه السلام - بل خيروهم أنفسهم ، فعلام يدل التخيير ؟ أجاب ابن عاشور: (ووجه دلالة التخيير على ذلك أن التقديم في التخيلات والشعوذة أنجح للبادئ لأن بديتها تمضي في النفوس وتستقر فيها ، فتكون النفوس أشد تأثراً بها من تأثرها بما يأتي بعدها)<sup>(٥)</sup> احتمال افتراض العلامة لاتباعه بأخره هو: (ولعلمهم مع ذلك أرادوا أن يسبروا)<sup>(٦)</sup> مقدار ثقة موسى بمعرفته مما يبدو منه من استواء الأمرين عنده أو من الحرص على أن يكون هو المقدم ، فإن لاستضعاف النفس تأثيراً عظيماً في استرهاها وإبطال حيلتها ، وقد جاءوا في جانبهم بكلام يسترهب موسى ويهول شأنهم في نفسه ، إذ اعتوا بما يدل على ذواتهم بزيادة تقرير الدلالة في نفس السامع المعبر عنها في حكاية كلامهم بتأكيد الضمير في قوله: ﴿وَلَيْمَّا أَنْ تَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى﴾<sup>(٧)</sup> . أطال ابن عاشور في بيان وجه الدلالة لعلها الرد على الزمخشري ومن وافقه وهو

(١) الكشاف/٢/٥٤٣ يقارن بالتحريم والتنوير ٤٧/٩

(٢) التحرير والتنوير ٤٧/٩

(٣) المصدر نفسه ٤٧/٩

(٤) المصدر نفسه ٤٧/٩

(٥) المصدر نفسه ٤٧/٩

(٦) يسبروا: يعرفوا معرفة عميقة، لأن السبر: معرفة عمق الجرح كما في: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي/٣٥٨

(٧) التحرير والتنوير ٤٧/٩



المفهوم من قوله: (الأمرين عندهم ، خلافاً لما في «الكشاف» وغيره ، ولذلك كان في جواب موسى إياهم بقوله : ﴿ أَلْقُوا ﴾ استخفافاً بأمرهم إذ مكّتهم من مبادأة إظهار تخييلاتهم وسحرهم ، لأن الله قوى نفس موسى بذلك الجواب لتكون غلبته عليهم بعد أن كانوا هم المبتدئين أوقع حجة وأقطع معذرة ، وبهذا يظهر أن ليس في أمر موسى عليه السلام إياهم بالتقدم ما يقتضي تسويغ معارضة دعوة الحق لأن القوم كانوا معروفين بالكفر بما جاء به موسى فليس في معارضتهم إياه تجديد كفر ، ولأنهم جاءوا مصممين على معارضته فليس الإذن لهم تسويغاً ، ولكنهم خيروه في التقدم أو يتقدموا فاختار أن يتقدموا لحكمة إلهية تزيد المعجزة ظهوراً ، ولأن في تقديمه إياهم إبلاغاً في إقامة الحجة عليهم ، ولعل الله القى في نفسه ذلك<sup>(١)</sup> انتهى ابن عاشور من البيان الشافي الذي قدمه آنفاً إلى اتّخاذ دليل يستدل به على قضية تقرير الشبهة ابتداءً ثمّ قدر يقينا على دفعها وإبطالها فقال: (وفي هذا دليل على جواز الابتداء بتقرير الشبهة للذي يثق بأنه سوف يدفعها .)<sup>(٢)</sup>

وهو مسبوق بفكرته عن تقرير الشبهة بما ذكره الفخر الرازي<sup>(٣)</sup> [ت ٦٠٦هـ] فقد قال

على لسان الكليم موسى - عليه السلام - (أفوض الأمر إليهم حتى أنهم باختيارهم يظهرون ذلك السحر ثم أنا أظهر المعجز الذي يبطل سحرهم فيكون على هذا التقدير سبباً لإزالة الشبهة)<sup>(٤)</sup> وإزالة الشبهة ودفعها سيان لافرق بينهما .

## ٤- التفضيل بين الرسل والملائكة :-

هذه مسألة أخرى وقع فيها الخلاف بين العلماء . واتسع البون بينهم حتى طغت اختلافاتهم على كتب التفسير والعقائد . ثمّة شبهة إجماع بين الحدّثين بتفضيل الأنبياء على الملائكة ؛ بل أجمع أصحاب الحديث عليه إلا الحسن ابن الفضل البجلي . فإنه فضل الملائكة عليهم .<sup>(٥)</sup> وذهب أكثر المعتزلة إلى أن الملائكة أفضل من جميع الناس .<sup>(٥)</sup> وذكر الإمام جلال الدين السيوطي<sup>(٦)</sup> [ت ٩١١هـ] ثلاثة أقوال في التفضيل هي :-

- ١ . الأنبياء أفضل من الملائكة . . وعليه جمهور أهل السنّة ، واختاره فخر الدين في الأربعين وفي المحصل .
- ٢ . الملائكة أفضل . . وعليه المعتزلة ، واختاره من أئمّة السنّة الباقلاني والحلي<sup>(٧)</sup> [ت ٤٠٣هـ] ، والحاكم [ت ٤٠٥هـ] ، وأبو إسحق الأسفرائيني<sup>(٨)</sup> [ت ٤١٨هـ] ، والإمام فخر الدين في المعالم ، وأبو شامة<sup>(٩)</sup> [شيخ الإمام النووي] ، ت ٦٦٥هـ .

(١) التحرير والتنوير ٩/٤٧-٤٨

(٢) المصدر نفسه ٩/٤٨

(٣) مفاتيح الغيب ٢٢/٧٢

(٤) أصول الدين ١٦٦

(٥) المصدر نفسه ١٦٦

٣. الوقف. واختاره الكيا الهراسي [ت٤٥٠هـ] (١)

وأضاف السيوطي مستثنيا من ذلك التفضيل سيدنا رسول الله - ﷺ - قائلًا: (ومحل الخلاف في غير نبينا - ﷺ - أما هو فأفضل الخلق بلا خلاف، لا يفضل عليه ملك مقرب ولا غيره). (٢) ولم يقول السيوطي - رحمه الله - بذلك من عند نفسه، إذ ساق مصادره التي اعتمدها عليها، حيث قال: (كذا ذكره الشيخ تاج الدين بن السبكي [ت٧٧١هـ] في منع الموانع، والشيخ سراج الدين البلقيني [ت٨٠٥هـ] في منهج الأصلين، والشيخ بدر الدين الزركشي [ت٧٩٤هـ] في شرح جمع الجوامع، وقال: إنهم استثنوه [صلوات الله وتسليماته عليه]، وإن الإمام فخر الدين نقل في تفسيره الإجماع على ذلك). (٣) إذا تأملنا فيما قاله السيوطي، وجب أن نقف عند قوله: محل الخلاف في غير نبينا. فإنه يعني الإجماع. لكن أين الإجماع والزخشي يرى جبريل أفضل من النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟ إذن يبقى الأمر على الخلاف الذي أفصح عنه الدكتور عبد الملك السعدي: (اتفق العلماء على أن رسل \* الملائكة أفضل من عامة البشر ومن عامة الملائكة. واختلفوا فيما عدا ذلك: هل أن رسل البشر أفضل من رسل الملائكة؟ ومن عامتهم، وعامة البشر أفضل من عامة الملائكة. أم لا؟ وذهب الجمهور إلى أن: رسل البشر أفضل من رسل الملائكة، وعامة البشر أفضل من عامة الملائكة) (٤) ساق الدكتور على إثره أدلة أهل السنة التي ينبغي لنا الإعراض عنها لكي لا نخرج من مجتنا، ثم ذكر مذهب المخالفين لأهل السنة بقوله (وذهب المعتزلة، والفلاسفة وبعض الأشاعرة إلى أن: الملائكة أفضل من عامة البشر ورسولهم) (٥) وساق أدلتهم أيضا والتي نختار منها ما هي في إطار مجتنا. أي قول الله - تعالى -

﴿ لَنْ يَسْتَكْفِرَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ﴾ (٦).

وبين وجه استدلالها بالآية الكريمة على مذهبهم بقوله (ومثل هذا التعبير يدل على الترقى. تقول: لا يعرف هذا التلميذ ولا المعلم فهم إذن أعلى مرتبة من المسيح) (٧) ستكون هذه الآية الكريمة موضع البحث والدراسة، ومع آيات أخرى سوف تذكر

(١) الحباثك في أخبار الملائك للسيوطي ٥٨/١-٥٩

(٢) المصدر نفسه ٥٨/١-٥٩

(٣) المصدر نفسه ٥٩/١

\* هم المقربون الأربعة: جبريل وميكايل واسرافيل وعزرائيل. شرح العقائد النسفية للدكتور عبد الملك السعدي / ٣٥٧

(٤) شرح النسفية للسعدي / ٢٥٧

(٥) المصدر نفسه ٢٥٧

(٦) النساء / ١٧٢

(٧) المصدر السابق / ٢٥٧

بعد قليل . والزحشري قصدها عند تفسيره لها بالتأويل البعيد يتبعي من وراء ذلك نصرة مذهبه في مسألة التفضيل بين الأنبياء والملائكة . ذلك التأويل البعيد دعا ابن عاشور - الذي تعقبه عند كل آية أولها بما يتفق مع الاعتزال - إلى الرد عليه بقوة وحزم واصفاً إياه بالتعسف مرة ، والنزوة العصبية ثانية ، وتجاوز الأدب مرةً ثالثةً . أما الآيات التي تمت الإشارة إليها لتكون موضوع البحث فهي أقواله - تعالى -

أ- ﴿ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَيْتُمْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٥٠) (١)

ب- ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَيْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (٧٠) (٢)

ج- ﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴾ (٢٢) (٣) .

وأكثرها نصيباً من الاهتمام عنده آية النساء التي قال الزحشري في تفسيرها : ﴿ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ﴾ ولا من هو أعلى منه قدراً وأعظم منه خطراً وهم الملائكة الكروبيون (٤) الذين حول العرش ، كجبريل وميكائيل وإسرافيل ، ومن في طبقتهم . فإن قلت : من أين دل قوله : ﴿ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ﴾ على أن المعنى : ولا من فوقه ؟ قلت : من حيث أن علم المعاني لا يقتضي غير ذلك . وذلك أن الكلام إنما سيق لرد مذهب النصارى وغلوهم في رفع المسيح عن منزلة العبودية ، فوجب أن يقال لهم : لن يرفع عيسى عن العبودية ، ولا من هو أرفع منه درجة ، كأنه قيل : لن يستنكف الملائكة المقربون من العبودية ، فكيف بالمسيح ؟ ويدل عليه دلالة ظاهرة بينة ، تخصيص المقربين لكونهم أرفع الملائكة درجة وأعلامهم منزلة . ومثاله قول القائل :

وَمَا مِثْلُهُ مِمَّنْ يُجَاوِدُ حَاتِمَ  
وَلَا الْبَحْرُ ذُو الْأَمْوَاجِ يُلْتَجُ زَاخِرُهُ

لا شبهة في أنه قصد بالبحر ذي الأمواج : ما هو فوق حاتم في الجود . ومن كان له ذوق فليذق مع هذه الآية قوله : ﴿ وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ ﴾ (٥) حتى يعترف بالفرق البين (٦) .

(١) الأنعام / ٥٠

(٢) الإسراء / ٧٠

(٣) التكويد / ٢٢

(٤) الكروبيون : وهم سادة الملائكة والطائفون بالعرش كما في . . معالم التنزيل للبغوي ١٣٩/٧

(٥) البقرة / ١٢٠

(٦) الكشاف ١/ ٥٨٥ - ٥٨٧

لا شك أن من يدقق النظر فيما قاله الزمخشري يحسبه بعيداً عن الحقيقة بسبب عصبية مذهبه، فهو يرى أن الكلام إنما سبق لرد قول النصارى المغالين في عيسى، لكنه مع ذلك يقول (فوجب أن يقال لهم) وهو قول نفوح منه رائحة الانتصار لمذهبه قبي الوجوب على الله. وتام قوله: (فإن قلت: علام\* عطف قوله: ﴿وَلَا الْمَلَائِكَةُ﴾؟ قلت: لا يخلو إما أن يعطف على المسيح، أو على اسم (يكون) أو على المستتر في (عبداً) لما فيه من معنى الوصف، لدلالته على معنى العبادة، كقولك: مررت برجل عبد أبوه، فالعطف على المسيح هو الظاهر لأداء غيره إلى ما فيه بعض انحراف عن الغرض، وهو أن المسيح لا يأف أن يكون هو ولا من فوقه موصوفين بالعبودية، أو أن يعبد الله هو ومن فوقه<sup>(١)</sup> إن الوجه الذي استدلل به الزمخشري له قيمته الكبيرة عند المعتزلة على ضوء ما قال ابن المنير: (واتخذ المعتزلة هذه الآية عمدة لهم في تفضيل الملائكة من حيث الوجه الذي استدلل به الزمخشري).<sup>(٢)</sup> وقد بين ابن المنير الوجه البلاغي الجميل الرائع في العطف الوارد في الآية الكريمة.<sup>(٣)</sup> وبالإمكان الآن إجمال ما استدلل به الزمخشري بالعبارة الآتية: لما عطف الملائكة على المسيح دل ذلك على تفضيلهم، ومن هذا المدخل رد ابن عاشور عليه قائلاً: (وإن جعلت قوله: ﴿لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ﴾ استدلالاً على ما تضمنه قوله: ﴿سُبْحٰنَهُ أَنْ يَكُوْنُ لَهُ وُلْدٌ﴾<sup>(٤)</sup> كان عطف ﴿وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ﴾<sup>(٥)</sup> محتملاً للتسميم كقوله: ﴿الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ﴾<sup>(٦)</sup> فلا دلالة فيه على تفضيل الملائكة على المسيح، ولا على العكس؛ ومحملاً للترقي إلى ما هو الأولى بعكس الحكم في أوام المخاطبين، وإلى هذا الأخير مال صاحب «الكشاف» ومثله بقوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَبْعَ مِلَّتَهُمْ﴾<sup>(٧)</sup> وجعل الآية دليلاً على أن الملائكة أفضل من المسيح، وهو قول المعتزلة بتفضيل الملائكة على الأنبياء، وزعم أن علم المعاني لا يقتضي غير ذلك، وهو تضيق لواسع، فإن الكلام محتمل لوجوه، كما علمت، فلا ينهض به الاستدلال.<sup>(٨)</sup> فيه دحض لمزاعم الزمخشري بفضل الملائكة على المسيح، مستندا إلى علم المعاني الذي ضاق على يديه على سعة البالغة. ولما لم يرد دليل قطعي في

\*علام: على أي شيء، أصله حرف الجر (على) و(ما) المحذوفة عنها تسهياً

(١) الكشاف/١/٥٨٨

(٢) الاتصاف/١/٥٨٥

(٣) المصدر نفسه/١/٥٨٦-٥٨٧

(٤) النساء/١٧١

(٥) الفاتحة/٣

(٦) البقرة/١٢٠

(٧) التحرير والتوير/٦/٦٠

التفضيل خضع للاجتهادات المختلفة لذا أوصى العلامة بتجنبه مذكراً بالتهمة الواردة عن النبي -صلى الله عليه وسلم- في الخوض في التفضيل: (واعلم أن تفضيل الأنبياء على الملائكة مطلقاً هو قول جمهور أهل السنة، وتفضيل الملائكة عليهم قول جمهور المعتزلة والباقلاني والحلي من أهل السنة، وقال قوم بالتفضيل في التفضيل، ونسب إلى بعض الماتريدية، ولم يُضبط ذلك التفضيل، والمسألة اجتهادية، ولا طائل وراء الخوض فيها، وقد نهى النبي -ﷺ- عن الخوض في تفاضل الأنبياء، فما ظنك بالخوض في التفاضل بين الأنبياء وبين مخلوقات عالم آخر لا صلة لنا به.)<sup>(١)</sup> تعقيباً ردُّ ورفض لما تبناه الزمخشري من تفضيل الملائكة على الأنبياء فضلاً عن نصيحة قدمها تتمثل في ترك التفضيل، لكن لم يطرق إلى التساؤل الذي افترضه الزمخشري حول عطف الملائكة على المسيح، وقد قام بسد هذه الثغرة الدكتور السعدي معتمداً على ما نقله من كلام الأشاعرة حيث قال: (ويمكن أن يجاب: إن سبب نزول الآية اعتقاد النصارى: أن عيسى ابن الله لأنه مجرد من الأبوة، فيقول الله:

إنه لا يستنكف من العبودية، كما لا تستنكف الملائكة أن يكونوا عباداً مع أنهم أولى منه [من عيسى] بالتجرد ولا أم لهم ولا أب، ويقدر على أفعال أعظم من إحياء الموتى، وإبراء الأكمه بالنسبة لعيسى)<sup>(٢)</sup> بالمقارنة بين جوابي الزمخشري والسعدي يبدو جلياً أن الثاني أصوب في مسلكه، فإن تأويل الآية في كثير من الأحيان يكون بأمر الحاجب إلى الاطلاع على سبب النزول حيث يكشف الوقائع التي نزلت الآية في أطرها، ولذا يرجح قول السعدي .

أ. أما آية الأنعام فهي قوله -تعالى- ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ﴾ قال الزمخشري في تفسيرها: (أي لا ادعي ما يستبعد في العقول أن يكون لبشر من ملك خزائن الله - وهي قسمه بين الخلق وإرزاقه، وعلم الغيب، وأني من الملائكة الذين هم أشرف جنس خلقه الله تعالى وأفضله وأقربه منزلة منه . أي لم ادع إلهية ولا ملكية؛ لأنه ليس بعد الإلهية منزلة أرفع من منزلة الملائكة)<sup>(٣)</sup> قال ابن المنير وهو يعلق على الزمخشري في تفسير الآية: (وهذه الآية جاءت الترتيب فيها مخالفاً لترتيب قوله -تعالى-

﴿لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ﴾ - قال الزمخشري: لأنهم أعلى من الأنبياء وقد أخرج ههنا دعوى الملكية عن دعوى الإلهية إذ الإلهية أجل وأعلى، والملكية أدنى، ولا محل لذلك إلا التمهيد الذي أسلفناه. وقد جعلت الأمر في التقديم والتأخير تبعاً للسياق، فقد تقتضي البلاغة في بعضه عكس ما تقتضيه في الآخر. ولم يحسن الزمخشري في قوله: ليس بعد الإلهية منزلة أرفع من منزلة الملائكة، فإنه جعل الإلهية من جملة المنازل كالملكية ومثل هذا

(١) تحرير والتبوير ٦٠/٦

(٢) شرح النسفية للسعدي/٢٥٩، يقارن بالانصاف ١/٥٨٧

(٣) الكشاف ٢٠/٢

الإطلاق لا يُسَوِّغُ، والمنزلة عبارة عن الحِلِّ الذي ينزلُ اللهُ فيه العبدَ من علوِّ وغيره، فإطلاقها على الإلهية تحريفٌ. (١) حقا إنه كلامٌ سليمٌ، إذ كيف تجوزُ مقارنةُ منازلِ المخلوقين بمقامِ الحقِّ -جلَّ في عليائه- كذلك عَقَّبَ عليه ابنُ عاشورٍ ولو باختصارٍ حيث قال: (ومن تَلْفِيحِ الاستدلالِ أن يستدلَّ الجبائي [ت ٣٢١هـ] بهذه الآية على تأييد قول أصحابه المعزلة بتفضيل الملائكة على الأنبياء (٢) مع بُعد ذلك عن مهيع (٣) الآية. وقد تابعه الزمخشري، وكذلك دأبه (٤) كثيرا ما يُرغم معاني القرآن على مسايرة مذهبه فتزود (٥) عصبية وتزوي عبقرية (٦) )، هذا كلام قاسٍ، لكن البادي هو الزمخشري، كما سنرى بعد قليل .

ب. وأما آية الإسراءِ فهي قوله -تعالى- ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَيْبِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (٧) فقد قال الزمخشري عند تفسيرها: (والعجب من الجبرة [يعني بهم أهل السنّة] كيف عكسوا في كل شيء وكابروا، حتى جسرتهم عادة المكابرة على العظيمة التي هي تفضيل الإنسان على الملك، وذلك بعد ما سمعوا تفخيم الله أمرهم وتكثيره مع التعظيم ذكرهم، وعلّموا أين أسكنهم، وأنى قريهم، وكيف نزلهم من أنبيائه منزلة أنبيائه من أمهم؟ ثم جرّهم فرط التعصب عليهم إلى أن لفقوا أقوالاً وأخباراً منها: قالت الملائكة: (ربنا إنك أعطيت بني آدم الدنيا يأكلون منها ويتمتعون ولم تعطنا ذلك، فأعطنا في الآخرة. فقال: وعزتي وجلالي، لأجعل ذرية من خلقت بيدي كمن قلت له كن فكان). ورووا عن أبي هريرة أنه قال: المؤمن أكرم على الله من الملائكة الذين عنده. ومن ارتكابهم أنهم فسروا ﴿ كثيرا ﴾ بمعنى «جميع» في هذه الآية، وخذلوا حتى سلّبوا الذوق فلم يحسوا ببشاعة قولهم: وفضلناهم على جميع من خلقنا، على أن معنى قولهم على جميع من خلقنا أشجى لحلوهم وأقذى لعيونهم، ولكنهم لا يشعرون. فانظر إلى تحلهم وتشبثهم بالتأويلات البعيدة في عداوة الملائكة الأعلى، كأن جبريل -عليه السلام- غاظهم حين أهلك مدائن قوم لوط، فتلك السخيمة لا

(١) الانتصاف ٢٠/٢

(٢) روح المعاني ٣٢٧/٥

(٣) مهيع: أصله طريق مهيع؛ أي بين لسان العرب ٣٧٨/٨، القاموس المحيط ٣/٨٦، تاج العروس ٧/٥١٢، ويعني بمهيع الآية: طريقها في الفهم؛

(٤) دأبه: أي عادته وشأنه القاموس المحيط ١/٦٤، تاج العروس ٢/٣٨٩، الصحاح في اللغة ١/٣٨٤

(٥) تزود عصبية: أي تثب وتساوع من نزا بمعنى وثب القاموس المحيط ٤/٣٩٥، مختار الصحاح ٦٥٦/٦، الصحاح في اللغة ٢/٥٥٨

(٦) تزوي عبقرية: تنقبض وتنقبض، ويقال: انزوى القوم بعضهم إلى بعض، إذا تداونا وتضاموا، وانزوت الجلدة من النار، إذا انقبضت واجتمعت قال أبو

عبيد: ومنه الحديث الآخر: إن المسجد لينزوي من النخامة كما تنزوي الجلدة من النار، إذا انقبضت واجتمعت. قال أبو عبيد: ولا يكاد يكون

الانزواء إلا بالخراف مع تقبض. غريب الحديث لابن سلام ١/٣-٤

(٧) التحرير والتنوير ٧/٢٤٢

تنحل عن قلوبهم .<sup>(١)</sup> فانظر إلى فعلته واستمع إليه وهو يعدد أوصافاً ونعوتاً يخصُّ بها أهل السنّة وكذلك حال من يعاديه في كلِّ زمان ومكان، فالمكابرة، الجسارة، الجرأة، فرط التعصب، التلّفيق، الارتكاب، الخذلان، سلب الذوق، عدم الإحساس، التّمحلُّ، عداوة الملا الأعلى، والخبثُ صفاتٌ غير لائقةٍ من لسانٍ سليطٍ، بل من عالمٍ يعدُّ نفسه إماماً، لذلك كان السفه الموجب للحد ردّاً مناسباً في نظر ابن المنير لكنه عدل عن ذلك إلى الرد العلمي البعيد عن التعصب والهوى . قال ابن المنير (وقد بلغ إلى حد من السفه يوجب الحد ، ولسنا لمساجلته إلا من حيث العلم لا من حيث السفه ، والقدر الذي تخص به هذه الآية أن حمل كثير على الجميع غير مستبعد ولا مستكر ، ألا ترى أنه ورد حمل القليل على العدم والزمخشري يختار ذلك في قوله - تعالى - ﴿ فَكَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> . وأشباهه كثير \* . . . فمعنى قولهم ﴿ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ - أي على غيرهم من جميع المخلوقين ، وتلك الأغيار كثير بلا مرأ . وذلك مرادف لقوله : وفضلناهم على جميع من عداهم ممن خلقنا ، فظاهر الآية إذاً مع الأشعرية الذين سماهم مجبرة وتمشّدق في سبهم وشقشق العبارات في سلبهم )<sup>(٣)</sup> قول ابن المنير صدر من عالم يربأ بنفسه عن الشتائم والمسبات بل إنما يقرع الحجة بالحجة ، وإن لم تكن ثمة حجة ، فالزمخشري أعلن حرباً ضروساً قابله ابن المنير برد علمي يستند على الضوابط والأصول ، وذلك هو الفارق بين المنصف والمتعصبين .

العلامة ابن عاشور تعقبه أيضاً ، بين في البداية مناسبة الآية والمقصود منها بقوله : (وأما نسبة التفاضل بين نوع الإنسان وأنواع من الموجودات الخفية عنا كالملائكة والجن فليست بمقصودة هنا وإنما تعرف بأدلة توقيفية من قبل الشريعة . فلا تفرض هنا مسألة التفضيل بين البشر والملائكة المختلف في تفاصيلها بيننا وبين المعتزلة)<sup>(٤)</sup> . ولكن لما فرضها الزمخشري ، واستغلها فرصة للجرأة على الأشاعرة والتجاسر عليهم كان رد الفعل من ابن عاشور حسب ما قال : (وقد فرضها الزمخشري هنا على عادته من التحكك<sup>(٥)</sup> على أهل السنّة والتعسف لإرغام القرآن على تأييد مذهبه ، وقد تجاوز حد الأدب في هذه المسألة في هذا المقام

(١) الكشف ٢/٤٥٨-٤٥٩

(٢) البقرة/٨٨

\* كان ينبغي أن يقول : وأشباهه كثيرة لأن جمع التكسير يعامل معاملة المؤنث ، ومثله تلك الأغيار كثير

(٣) الاتصاف ٢/٤٥٨

(٤) التحرير والتنوير ١٥/١٦٦

(٥) التحكك : التّحرّش والتعرّض كما في . . لسان العرب ١٠/٤١٣

فاستوجب الغضاضة<sup>(١)</sup> والملام<sup>(٢)</sup>. ثم أضاف ابن عاشور مبينا الحكم الشرعي في هذه المسألة وذكر الفائدة من إيراد لفظ (كثير) ههنا فقال: (ولا شك أن إقحام لفظ ﴿كثير﴾ في قوله تعالى: ﴿وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ مراد منه التقييد والاحتراز والتعليم الذي لا غرور فيه، فيعلم منه أن ثم مخلوقات غير مفضل عليها بنو آدم تكون مساوية أو أفضل إجمالاً أو تفصيلاً، وتبينه يتلقى من الشريعة لا فيما يَبْتَنُّه من ذلك، وما سَكَتُ فلا نبُحْثُ عنه<sup>(٣)</sup>. بالمقارنة بين الردين يرجح قول ابن عاشور لأن حمل لفظ (كثير) على الجميع وإن ورد لا يكون إلا بقريضة قوية نصرف معناه إلى الجميع. ومعلوم أن عدم الحمل أولى بالتأكيد من حمله عليه لأن أصل الكلام الحقيقة، والفرق بين الكثير والجميع واضح وبين.

ج- أما آية التكويد فهي قوله -تعالى- ﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾<sup>(٢٢)</sup> فقد وظفها الزمخشري للمقارنة بين مقامي رسول الله -ﷺ- وجبريل -ﷺ- وكان الآيه لم تنزل إلا لبيان فضل جبريل -ﷺ- على سيدنا محمد -ﷺ- بل كأن الرد على المشركين المفهوم من سياق الآيات ليس له محل، ولأجل ذلك قال الزمخشري: (وناهيك بهذا دليلاً على جلالته مكانة جبريل عليه السلام ومباينة منزلته لمنزلة أفضل الإنس محمد -ﷺ- إذا وازنت بين الذكرين وقايست بين قوله: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾<sup>(٢٣)</sup> ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٌ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾<sup>(٤)</sup>، وبين قوله: ﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾<sup>(٢٢)</sup> <sup>(٥)</sup> قال ابن عاشور متعجباً: (وكيف انصرف نظره عن سياق الآية في الرد على أقوال المشركين في النبي -ﷺ- ولم يقولوا في جبريل شيئاً لأن الزمخشري رام أن ينتزع من الآية دليلاً لمذهب أصحاب الاعتزال من تفضيل الملائكة على الأنبياء<sup>(٦)</sup>. ورأى ابن عاشور أن هذه الصفات غير متعينة في جبريل، بل قد تكون في سيد الخلق محمد -ﷺ- بل هي فيه كما سنعرف بعد قليل. قال ابن عاشور: (إن الصفات التي أجزت على ﴿رَسُولٍ﴾ في قوله -تعالى- ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾<sup>(٢٣)</sup> إلى قوله: ﴿أَمِينٍ﴾، غير متعين انصرافها إلى جبريل فإنها محتملة الانصراف إلى محمد -ﷺ-<sup>(٧)</sup> ثم انتقد الزمخشري في حمله الصفات المذكورة على جبريل بعينه، ويصفه

(١) الغضاضة: النقص والانكسار والذل كما في... لسان العرب: ١٩٦/٧

(٢) التحرير والتنوير ١٦٦/١٥

(٣) المصدر نفسه ١٦٦/١٥

(٤) التكويد/ ١٩ - ٢١

(٥) التكويد/ ٢٢

(٦) الكشف ٤/٢٢٥، التحرير والتنوير ٣٠/١٥٨

(٧) التحرير والتنوير ٣٠/١٥٨

(٨) المصدر نفسه ٣٠/١٥٨-١٥٩



بضالة الفهم فقال: (وقد يطغى عليه حب الاستدلال لعقائد أهل الاعتزال طغياناً يرمي بفهمه في مهاوي الضلالة، وهل يسمح بالذي مسكته من علم مجاري كلام العقلاء أن تصدى متصدّ لبيان فضل أحدٍ بأن ينفي عنه أنه مجنون، وهذا كله مبني على تفسير ﴿رَسُولٍ﴾ بجبريل فأما إن أريد به محمد - ﷺ - أو هو وجبريل - عليهما السلام - فهذا مقتلع من جذره. (١)

لا ريب في أنه سؤال وجيه وفي محله تماماً، إذ كيف يتصور الحديث عن فضائل أحد بني الجنون عنه؟ ولا أحسب عاقلاً يقول هذا. والملاحظ في الآية: العدول عن ذكر لفظ (النبى) إلى لفظ ﴿صَاحِبِكُمْ﴾ والسبب في ذلك العدول يشرحه ابن عاشور بقوله: (ولا يخفى أن العدول عن اسم النبى العلم إلى ﴿صَاحِبِكُمْ﴾ لما يؤذن به ﴿صَاحِبِكُمْ﴾ من كونهم على علم بأحواله) (٢) كيف لا وهم يعرفونه حق المعرفة، فقد عرفوه ب (الصادق الأمين) ووثقوا به - صلوات الله وتسليماته عليه - أيما ثقة، وأدركوا رجاحة عقله الشريف، وسداد رأيه الحصيف، وحكمته البالغة في المواطن كلها والتي اختبروها تكراراً ومراراً فمن حكمته على سبيل المثال لا الحصر إيقاد قريش من خطر حرب محققة يوم إعادة بناء الكعبة الشريفة وتنازع أكابر القبائل حول رفع الحجر الأسود، فأنقذ الموقف بحكمته - عليه الصلاة والسلام - لم يكن العدول المذكور وحده فقد تلاه العلامة بعدول آخر ساقه مع تعليقه: (وأما العدول عن ضميره، إن كان المراد ب ﴿رَسُولٍ﴾ خصوص النبى - ﷺ - فمن الإظهار في مقام الإضمار للوجه المذكور، وإذا أريد ب ﴿رَسُولٍ﴾ كلاهما فذكر ﴿صَاحِبِكُمْ﴾ لتخصيص الكلام به - ﷺ -) (٣) هنا رد ابن عاشور مقالة الزخشيري وزعم أن المفاضلة التي تمسك بها زلة لا تليق بعلمه. (٤)

قال العمري: (لا يوهّم منه ارتفاع منصب الملك على النبى - ﷺ -، لأن غرض نوح - عليه السلام - من هذا القول الرد عليهم حيث قالوا: ما أنت إلا بشرٌ مثلنا فكأنه قال لهم: أنا لم ادّع أنني ملكٌ حتى يقولوا: ما أنت إلا بشرٌ مثلنا، وإنما ادّعي أنني رسول الله إليكم. فقولكم ما أنت إلا بشرٌ مثلنا ليس على ما ينبغي لأن هذا القول إنما يقع في جواب من يدّعي الملكية) (٥).

(١) التحرير والتنوير ١٥٩/٣٠

(٢) المصدر نفسه ١٥٩/٣٠

(٣) المصدر نفسه ١٥٩/٣٠

(٤) المصدر نفسه ١٥٩/٣٠

(٥) تيجان البيان ١٨٣/

## 5- عصمة الأنبياء:-

مسألة اختلف العلماء، فيها: الأنبياء معصومون أم لا؟ وهل عصمتهم من الكبائر والصغائر عند من قال بها؟ وإذا كانوا معصومين فمتى؟ قبل النبوة وبعدها، أم بعدها فقط؟ جملة من الأسئلة تنتظر إجابات عنها. فالشيخ البيجوري قال: (إن عصمة الباري لكل بعدها. الأنبياء والملائكة متحمة وواجبة بمعنى أنها لا تنفك ولا تقبل الانتفاء)<sup>(١)</sup> والمقصود بالعصمة: حفظ الله المكلف عن الذنب مع استحالة وقوعه.<sup>(٢)</sup> ليس البيجوري هنا بدعا من العلماء لأنهم أجمعوا على: أ. امتناع وقوع الكفر من الأنبياء قبل البعثة وبعدها.

ب. تعدد ارتكاب الكبائر أو وقوعها سوى الكفر منهم بعدها<sup>(٣)</sup>. خاصة بعد الصغيرة لعدم قطعيتها الأدلة مما جعلها مسألة اجتهادية، فجمهور أهل السنة يميلون إلى القول بامتناع الصغائر في حقهم خاصة بعد البعثة<sup>(٤)</sup> خلافاً لجمهور العلماء الذين جوزوا وقوعها إلا ما يدل على خسة كسرقة شيء أقل من النصاب.

وقد خالف الجبائي وأتباعه في ذلك حيث منعوا وقوع الصغيرة منهم بعد الوحي أما قبله فالجمهور على عدم امتناعها، والمعتزلة منعوا وقوعها لأنها تستلزم نفرة الناس عنهم فتقوت مصلحة إرسالهم<sup>(٥)</sup> على زعم المعتزلة. يستخلص مما تقدم أن مذهب أهل السنة عصمة الأنبياء - عليهم السلام - من الكبائر قطعاً بالإجماع، وعن الصغائر برأي جمهورهم، لذا تأخذنا الدهشة من تليفق الزمخشري روايات باطلة وإسرائيليات وإصاقها بهم، وما يتبع ذلك من تسميتهم أهل الحشو والجبر، ومن المعلوم أن تلك الروايات قل أن يخلو منها تفسير حتى كشاف الزمخشري. كيف يليق بأهل السنة والأشاعرة خاصة أن يرووا أشنع القصص في حق أنبياء الله - تعالى - وهم قائلون بعصمتهم من الصغائر قبل الكبائر ومنهم القائل بها حتى قبل البعثة؟ عن الأشاعرة والروايات قال الزمخشري: (وقد فسرهم يوسف بأنه حل الهميان وجلس منها مجلس الجامع، وبأنه حل تكة سراويله وقعد بين شعبها الأربع وهي مستلقية على قفاها، وفسر البرهان بأنه سمع صوتاً: إياك وإياها، فلم يكثر له . . . وهذا ونحوه. مما يورده أهل الحشو والجبر الذين دينهم بهت الله - تعالى - وأنبيائه، وأهل العدل والتوحيد ليسوا من مقالاتهم ورواياتهم بحمد الله بسبيل، ولو وجدت من يوسف - عليه السلام - أدنى زلة لُنُعيت عليه وذُكرت توبته واستغفاره. فأخزى الله أولئك في إيرادهم

(١) شرح البيجوري على جوهره التوحيد ٣٧/٢

(٢) المصدر نفسه ٣٧/٢

(٣) شرح النسفية للسعدي/١٨٥، كبرى اليقينيات/٢٠٣

(٤) كبرى اليقينيات/٢٠٣

(٥) شرح النسفية للسعدي/١٨٥

ما يؤدي إلى أن يكون إنزال الله السورة التي هي أحسن القصص في القرآن العربي المبين يُقتدى بنبي من أنبياء الله ، في القعود بين شعب الزانية . ولو أن أوقح الزناة وأشطرهم وأحدّهم حدقة وأصلحهم وجهاً لقي بأدنى ما لقي به نبي الله مما ذكروا ، لما بقي له عرق ينبض ولا عضو يتحرك . فإيا له من مذهب ما أفحشه ، ومن ضلال ما أبيتته<sup>(١)</sup> لا يحسب القارئ إلا أنه مع مقال أدبي رفيع المستوى صاغه الزمخشري في عدد الروايات في طريقة الهمم وكذلك في تفسير البرهان للنيل من الأشاعرة . ومن العجب أن ابن المنير لم يتطرق إليه ناهيك الرد . لكن ابن عاشور كان بالمرصاد ، إذ تعقبه بأول الرد أنه خبط فقال : ( وقد خبط صاحب الكشاف في إصاق هذه الروايات بمن يسميهم الحشوية<sup>(٢)</sup> والمجبرة ، وهو يعني الأشاعرة ، وغض بصره عن أسماء من عزيت إليهم هذه التأويلات ( رمّني بدائها وانسلت ) ولم يتعجب من إجماع الجميع على محاولة إخوة يوسف عليه السلام قتله والقتل أشد<sup>(٣)</sup> نعم غض الزمخشري بصره عن ترجمان القرآن وحبر الأمة عبد الله ابن عباس - رضي الله عنه - وبعض تلاميذه .

فهل هم أهل الحشو والجبر ؟ ! أشار ابن عاشور إلى بعض من روى تلك الحكايات قبل أن يرد على الزمخشري فقال : ( وقال جماعة : هم يوسف بأن يجيبها لما دعت إليه ثم ارعوى وانكف على ذلك لما رأى برهان ربه . قاله ابن عباس ، وقناة ، وابن أبي مليكة ، وثعلب . وبيان هذا أنه انصرف عما هم به بحفظ الله أو بعصمته ، والهمم بالسيئة مع الكف عن إيقاعها ليس بكبيرة فلا ينافي عصمة الأنبياء من الكبائر قبل النبوة على قول من رأى عصمتهم منها قبل النبوة ، وهو قول الجمهور ، وفيه خلاف ، ولذلك جوز ابن عباس ذلك على يوسف . وقال جماعة : هم يوسف وأخذ في التهيؤ لذلك فرأى برهاناً صرفه عن ذلك فأقلع عن ذلك . وهذا قول السدي ، ورواية عن ابن عباس<sup>(٤)</sup> .

في التعقيب الأنف ذكره ، ردّ ابن عاشور على الزمخشري بقوة ( رمّني بدائها وانسلت ) ، وهو رد بليغ فالزمخشري لا يرى عيبه إذ يتجرأ على صحابي جليل يقول فيه النبي - صلى الله عليه وسلم - ( اللهم فقّه في الدين ، وعلمه التأويل ) .<sup>(٥)</sup> ويرميه بأشع التهم ، ويتحامل على مذهبه بالضلال المبين والفاحش ؟ ! والزمخشري في الوقت نفسه يتعجب أن ينسبوا الهمم إلى يوسف - صلى الله عليه وسلم - والهمم إنما هو مجرد خاطرة نفسية ، ولا يتعجب من الإجماع على قتل يوسف أو محاولة قتله وهو ما صرح به القرآن ولما كان كل من

(١) الكشاف ٣١١/٢ - ٣١٢

(٢) مثل يضرب لمن يعير صاحبه بعب هو فيه : مجمع الأمثال للميداني ٢٨٦/١

(٣) التحرير والتنوير ١٢/٢٥٤

(٤) المصدر نفسه ١٢/٢٥٤

(٥) تهذيب الآثار للطبري ٥/٢٨١ برقم ٢١٥٤ ، بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث للحافظ الهيثمي ١/٢٠١

هم يوسف ، ومحاوله إخوته قتله قبل النبوة فلا قدح ولا طعن في العصمة عند أهل السنّة - كما سبق بيانه - ربّ سائل يسأل في هذا الموضوع : لم جاء ردّ ابن عاشور بهذه القوّة ؟ الجواب : لأنّ مذهبهُ في العصمة تقضي بهذا إذ يقول : (المقطع به من عصمة الأنبياء من الكبائر عند جميع أهل السنة ومن الصغائر عند المحققين منهم وهو المختار) .<sup>(١)</sup>

فاختار ابن عاشور عصمتهم من الكبائر والصغائر تأسياً بالمحققين ولا ريب في أنّه منهم ، وهو أيضاً لا يرضى بإيذاء الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - ولا بالتعرض بسوء لأهل السنّة والجماعة .

## ٦- الجرأة على الأنبياء :-

من المعلوم أنّ الإمام الزمخشري - رحمه الله - إمام من أئمة المسلمين وعلم بارز من أعلامهم ، وعلى هذا الأساس لا يجوز المساس به من قريب أو بعيد ، فلا طعن ولا تجريح . لا فيه ولا في من سواه ، لكن لم يعد خافياً أنّه تجرأ على مقام بعض الأنبياء ومنهم نبينا محمداً ﷺ - ، فقد تقدم ذلك في مسألة سؤال موسى الرؤية ، وفي مسألة تفضيل الأنبياء على الملائكة<sup>(٢)</sup> . وكما قد ذكرنا رواية الزمخشري الغربية في الاستهانة بالكليم ، وكفى جرأة ما بعدها جرأة أن يقول فيه (يا ابن النساء الحيض . . .) .<sup>(٣)</sup>

ليس هذا فحسب ، بل طاوعته نفسه أن يقارن بين سيّد الخلائق وجبريل - عليهما السلام - مقارنة فاحشة مريبة تجرّوا على رسول الله - ﷺ - الذي أمرنا ألا نرفع أصواتنا في حضرته ، بل حتى بعد وفاته - ﷺ - فيما ورد عن عمر وعائشة<sup>(٤)</sup> - رضي الله عنهما - . بل تجاسر على مقام أفضل الخلق في تفسير قوله - تعالى - ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِرَحْمَتِهِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَغُّي أَرْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ① ﴾<sup>(٥)</sup> بقوله ( فمعناه ﴿ لِرَحْمَتِهِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ ﴾ من ملك اليمين أو العسل . و ﴿ تَبَغُّي ﴾ إمّا تفسيراً (تحرّم) أو حال أو استئناف ، وكان هذا زلة منه لأنه ليس لأحد أن يحرم ما أحل الله لأن الله - عز وجل - إنما أحل ما أحل لحكمة ومصالح عرفها في إحلاله ، فإذا حرم كان ذلك قلب المصلحة مفسدة<sup>(٦)</sup> ، لكنّه قلب المصلحة مفسدة ، وزل (ههنا كعادته فزعم أن ما وقع من تحريم الحلال المحذور لكنّه غفر له - ﷺ - وقد شنّ ابن المنير في الانتصاف الغارة في التشنيع عليه فقال ما

(١) التحرير والتنوير ٢٣/٢٣٩

(٢) تراجع الصفحات ٧٨، ٧٩، ٨٢

(٣) تراجع الصحيفة ٢٨

(٤) أدلة أهل السنّة والجماعة المسمّى " الردّ المحكم المنيع " يوسف السيّد هاشم الرّفاعي/٦٦

(٥) التحريم ١/

(٦) الكشاف ٤/١٢٥ ، يقارن بالتحرير والتنوير ٢٨/٣٤٦

حاصله: إن ما أطلقه في حقه - ﷺ - نقول وافترأء والنبي - عليه الصلاة والسلام - منه براءً، وذلك أن تحريم الحلال على وجهين: الأول اعتقاد ثبوت حكم التحريم فيه وهو كاعتقاد ثبوت حكم التحليل في الحرام محذور يوجب الكفر فلا يمكن صدوره من المعصوم أصلاً، والثاني: الامتناع من الحلال مطلقاً أو مؤكداً باليمين مع اعتقاد حله وهذا مباحٌ صرفٌ وحلالٌ محضٌ، ولو كان ترك المباح والامتناع منه غير مباح لاستحالت حقيقة الحلال، وما وقع منه - ﷺ - كان من هذا النوع... بعضهم كلام الزمخشري، وفيه ما ينبوعن ذلك<sup>(١)</sup>. وقريباً منه ذكر ابن عاشور حين تعقب الزمخشري في هذه الآية فقال: (وفعل ﴿تُحْرِمُ﴾ مستعمل في معنى: تجعل ما أحل لك حراماً، أي تحرمه على نفسك كقوله تعالى: ﴿إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ﴾<sup>(٢)</sup> وقربته قوله هنا: ﴿أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ﴾. وليس معنى التحريم هنا نسبة الفعل إلى كونه حراماً كما في قوله - تعالى - ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾<sup>(٣)</sup>، وقوله: ﴿يُحِلُّونَهُ عَاماً وَيُحَرِّمُونَهُ عَاماً﴾<sup>(٤)</sup>، فإن التفعيل يأتي بمعنى التصيير<sup>(٥)</sup> كما يقال: وسع هذا الباب ويأتي بمعنى إيجاد الشيء على حالة مثل ما يقال للخياط: وسع طوق الجبة. ولا يخطر ببال أحد أن يوهم منه أنك غيرت إباحته حراماً على الناس أو عليك. ومن العجيب قول «الكشاف»: ليس لأحد أن يحرم ما أحل الله لأن الله إنما أحله لمصلحة عرفها في إحلاله إلخ<sup>(٦)</sup>.

أقول: الزمخشري ردَّ عليه هؤلاء العلماء وهو ليس أقلَّ علماً منهم، والتحريم لغة الامتناع والراغب يرى الحرام: الممنوع منه إما بتسخير إلهي وإما بشري<sup>(٧)</sup>. ويؤكد هذا تفسير الخطيب فيما ذكره عنه الجمل: (والمراد بالتحريم الامتناع عن الاستمتاع ببارية لا اعتقاد كونها حراماً بعد ما أحلها الله له فإن هذا الاعتقاد لا يصدر منه - عليه الصلاة والسلام - لأنه كفر<sup>(٨)</sup>). أضف إلى ذلك

(١) روح المعاني ٤٧٤/٢٨

(٢) آل عمران / ٩٣

(٣) الأعراف / ٣٢

(٤) التوبة / ٣٧

(٥) صيغة فعل في القرآن الكريم للدكورة أحلام ماهر محمد سعيد - أطروحة دكتوراه / ١٨٩

(٦) التحرير والتنوير ٣٤٦/٢٨

(٧) المفردات / ٢٢٩

(٨) الفتوحات الإلهية / ٣٦٤/٤

أَنَّ النَّبِيَّ - ﷺ - جَعَلَ تَحْرِيمَهُ كَتَحْرِيمِ اللَّهِ - تَعَالَى - حَيْثُ قَالَ: (أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ) <sup>(١)</sup> وَبِذَلِكَ يَنْجَلِي الرَّيْبُ وَيَزُولُ الشُّكُّ فِي مَا نَسَبَهُ الرَّمَحْشَرِيُّ مِنْ فَرِيَةِ التَّحْرِيمِ فِي حَقِّ الْحَبِيبِ - ﷺ - نَسَأُ اللَّهُ - تَعَالَى - أَنْ يَرْزُقَنَا شِفَاعَتَهُ وَحُبَّةً فِي الدَّارَيْنِ .

ثُمَّ لَا أُدْرِي مَا يَقُولُ الرَّمَحْشَرِيُّ فِي قَوْلِهِ - تَعَالَى - ﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِنَبِيِّ إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ ﴾ قُلْ فَأَتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٣﴾ <sup>(٢)</sup> قَالَ الْعَلَامَةُ الْأَوْسِيُّ: (قِيلَ: إِنَّهُ حَرَّمَهُ وَكَفَّ نَفْسَهُ عَنْهُ كَمَا يَحْرَمُ الْمُسْتَظْهَرُ فِي دِينِهِ مِنَ الزَّهَادِ اللَّذَائِدِ عَلَى نَفْسِهِ .

وَذَهَبَ كَثِيرٌ إِلَى أَنَّ التَّحْرِيمَ كَانَ بِنَصِّ وَرَدِّ عَلَيْهِ، وَقَالَ بَعْضٌ: كَانَ ذَلِكَ عَنْ إِجْتِهَادٍ وَيُؤَيِّدُهُ ظَاهِرُ التَّنْظِيمِ، وَبِهِ اسْتِدْلٌ عَلَى جَوَازِهِ لِلنَّبِيِّاءِ - عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ -) <sup>(٣)</sup> .

## النتائج (٢)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
لا توجد	٢	١	٩	٢	٢

(١) أخرجه أحمد ٤/١٣٢ (١٧٣٢٦)، الدارمي ٥٨٦، ابن ماجه ١٢ و ٣١٩٣ الترمذي ٢٦٦٤ كما في المسند الجامع للنوري ٣٦/٢٠٢، قلت:

وأخرجه الطبراني في المعجم الكبير ١٥/٢١٠، وفي مسند الشاميين ٦/٥٥ برقم ١٩٣١

(٢) آل عمران/٩٣

(٣) روح المعاني ٤/٢

## المبحث الثالث - السمعيات :

### 1- وقت قيام الساعة :

قال الحق - عز وجل -

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِنُهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَفَيْهَا إِلَّا هُوَ نُقِلَتْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً يَسْتَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٨٧﴾ ﴾<sup>(١)</sup>

في الآية الكريمة جانبان: أولهما لغوي يتعلق بكلمة (حفي) ، وثانيهما عقدي يتعلق بمعرفة وقت قيام الساعة الذي هو من الغيب الخاص بالله - تبارك وتعالى - استأثر بعلمه كما صرحت به الآية الكريمة:

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾<sup>(٢)</sup>

في كلام الزمخشري عند تفسيره آية الأعراف اختلط الجانبان المذكوران لما قال: (كأنك عالم بها . وحقيقته: كأنك بليغ في السؤال عنها ، لأن من بالغ في المسألة عن الشيء والتفكير عنه ، استحكم فيه ورضن وهذا التركيب معناه المبالغة . ومنه إحقاء الشارب . احتقأ البقل : استصاله . وأحفي في المسألة ، إذا الحف وحفي بفلان وتحفي به : بالغ في البر به . وعن مجاهد : استحفيت عنها السؤال حتى علمت . وقرأ ابن مسعود : ﴿ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ بِهَا ﴾ أي عالم بها بليغ في العلم بها . وقيل : ﴿ عَنْهَا ﴾ متعلق بـ ﴿ يَسْأَلُونَكَ ﴾ : أي يسألونك عنها كأنك حفي أي عالم بها . وقيل : إن قریشاً قالوا له إن بيننا وبينك قرابة ، فقل لنا متى الساعة ؟ فقيل : يسألونك عنها كأنك حفي تحفي بهم فتخصمهم بتعليم وقتها لأجل القرابة وتزوي علمها عن غيرهم ، ولو أخبرت بوقتها لمصلحة عرفها الله في إخبارك به ، لكنك مبلغه القريب والبعيد من غير تخصيص ، كسائر ما أوحى إليك . وقيل : كأنك حفي بالسؤال عنها تحبه وتؤثره ، يعني أنك تكره السؤال عنها لأنها من علم الغيب الذي استأثر الله به ولم يؤته أحداً من خلقه فإن قلت : لم كرر يسألونك وإنما علمها عند الله ؟ قلت : للتأكيد ، ولما جاء به من زيادة قوله : ﴿ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا ﴾<sup>(٣)</sup> . نظر ابن عاشور في النص المتقدم فاقبس معناه وابتدأ بالجانب اللغوي الذي نرجح الحديث فيه إلى موضعه الصحيح في التعقيبات اللغوية وذلك في الفصل الخامس تحديداً .

(١) الأعراف/ ١٨٧

(٢) لقمان/ ٣٤

(٣) الكشاف ٢/ ١٣٤-١٣٥

أما الجانبُ العَقْدِيُّ في الآية فقد قال في بيانه ابنُ عاشور: (وفي الآية إشارة إلى أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا تعلقُ همتُهُ بتعيين وقتِ الساعةِ، إذ لا فائدة له في ذلك، ولأنه لو أهتمَّ بذلك لكان في اهتمامه تطلباً لإبطال الحكمة في إخفائها، وفي هذا إشارة إلى أن انتفاء علمه بوقتها لا ينافي كرامته على الله - تعالى - بأن الله أعطاه كما لا نفسياً يصرفه عن تطلب ذلك، ولو تطلبه لأعلمه الله به، كما صرف موسى - عليه السلام - عن الاستمرار على كراهة الموت حين حلَّ أجله كيلا ينزع روحه وهو كاره، وهذه سرائرٌ عالية بين الله وبين الصالحين من عباده<sup>(١)</sup> .

ولما كان الزمخشريُّ تساءل عن سبب تكرار ﴿ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهُا عِنْدَ رَبِّي ﴾ فقد تابعه ابنُ عاشور في ذلك شارحاً حين قال: (وأكدت جملة الجواب الأولى بقوله: ﴿ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهُا عِنْدَ رَبِّي ﴾ تأكيداً لمعناها ليعلم أن ذلك الجواب لا يرجى غيره وأن الحصر المشتمل عليه قوله: ﴿ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهُا عِنْدَ رَبِّي ﴾ حصرٌ حقيقي ثم عطف على جملة الجواب استدراك عن الحصر في قوله: ﴿ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهُا عِنْدَ رَبِّي ﴾ تأكيداً لكونه حصراً حقيقياً، وإبطالاً لظن الذين يحسبون أن شأن الرسل أن يكونوا عالمين بكل مجهول، ومن ذلك وقت الساعة بالنسبة إلى أوقاتهم يستطيعون إعلام الناس فيستدلون بعدم علم الساعة على عدم صدق مدعي الرسالة، وهذا الاعتقاد ضلالة ملازمة للعقول الآفنة، فإنها توهم الحقائق على غير ما هي عليه، وتوقن بما يحيل إليها، وتجعله أصولاً تبني عليها معارفها ومعاملاتها، وتجعلها حكماً في الأمور إثباتاً وفتياً، وهذا فرط ضلالة، وإنه لضعف على إباله بتشديد الباء وتخفيفها)<sup>(٢)</sup> هنا استدلال ابنُ عاشور على رأيه بشاهد تاريخي استقاه من التوراة: (وقد حكى التاريخ القديم شاهداً مما قلناه وهو ما جاء في سفر دانيال من كتب الأنبياء الملحقة بالتوراة أن (بُخْتَنَصَّرَ) ملك بابل رأى رؤيا أزعجته وتطلب تعبيرها، فجمع العرافين والمنجمين والسحرة وأمرهم أن يخبروه بصورة ما رآه في حلمه من دون أن يحكيه لهم، فلما أجابوه بأن هذا ليس في طاقة أحد من البشر ولا يطلع على ما في ضمير الملك إلا الآلهة، غضب، واغتاظ، وأمر بقتلهم، وأنه أحضر دانيال النبي وكان من جملة أسرى بني إسرائيل في (بابل) وهدده بالقتل إن لم ينبئه بصورة رؤياه، ثم تعبيرها، وأن دانيال استنظره مدة، وأنه التجأ إلى الله بالدعاء هو وأصحابه (عزريا) و (ميشاييل) و (حننيا) فدعوا الله لينقذ دانيال من القتل، وأن الله أوحى إلى دانيال بصورة ما رآه\* الملك فأخبر دانيال الملك بذلك، ثم عبره، فنال حظوة لديه انظر الإصحاح الثاني من سفر دانيال)<sup>(٣)</sup> .

(١) التحرير والتنوير ٩/٢٠٤-٢٠٥

(٢) المصدر نفسه ٩/٢٠٦

\* كان ينبغي توحيد كتابة الكلمة إملائياً، والوجهان صحيحان، والأول أفضل.

(٣) المصدر نفسه ٩/٢٠٦



إنَّ اسْتِشْهَادَ ابْنِ عَاشُورٍ بِمِثْلِ هَذِهِ النُّصُوصِ التَّارِيخِيَّةِ مَعَ اسْتِطْرَادِهِ فِي ذَلِكَ عُدَّةً مِنَ المَاخِذِ عَلَى تَفْسِيرِهِ. <sup>(١)</sup> وَالْحَقُّ أَنَّ هَذِهِ المِزَاجَ وَالدِّعَاوَى لَيْسَتْ عَلَى إِطْلَاقِهَا. إِذْ لَا يَصِحُّ أَنْ يَصْدُرَ ذَلِكَ مِنْ عَاقِلٍ، فَقَدْ يَتَطَلَّبُ الأَمْرُ هَذَا الإِجْرَاءَ لِسَبَبٍ أَوْ آخَرَ، بَلْ لِحِكْمَةٍ وَمَغْزَى عَمِيقٍ تَقْتَضِيهِمَا المَسْأَلَةُ المَطْرُوحَةُ، لَكِنْ بِشَرَطٍ أَنْ لَا يَتَجَاوَزَ الحَدَّ المَعْقُولَ مِنْ غَيْرِ مَبَالِغَةٍ. وَالحَكْمُ الفِصْلُ عِنْدَ تَذِيقِ المَقَامِ نَفْسُهُ. وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ العَلَامَةَ ابْنَ عَاشُورٍ يُدْرِكُ هَذَا جَيِّدًا.

## ٢- الميزان

قال الله - تعالى -

﴿ وَنَضَعُ المَوَازِينَ القَيْمَةَ فَلَا نُظْلِمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَتْ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ <sup>(٢)</sup>.

قال الزمخشريُّ عند هذه الآية: (واللام في ﴿لَيَوْمِ القَيْمَةِ﴾ مثلها في قولك: جئتُه لحمسٍ ليلٍ خالونٍ من الشهر. ومنه بيتُ النابغة:

تَرَسَّمتُ آيَاتِ لَهَا فَعَرَفْتُهَا لَسِيتُ \* أَغْوَامٍ وَذَا العَامُ سَابِعٌ  
وقيل: لأهل يوم القيامة، أي لأجلهم. فإن قلت: ما المراد بوضع الموازين؟ قلت: فيه قولان، أحدهما: إيرادُ الحسابِ السَّوِيِّ، والجزءُ على حسبِ الأعمالِ بالعدلِ والنَّصْفَةِ، من غير أن يظلمَ عباده مِثْقَالَ ذَرَّةٍ، فمثل ذلك بوضع الموازين لتوزن بها الموزونات. والثاني: أنه يضعُ الموازينَ الحقيقيةَ ويزنُ بها الأعمالَ. <sup>(٣)</sup>

عقب ابنُ عاشورٍ على ما قيل لكن بعد ما بين اختلاف العلماء في الموازين فقال: (وقد اختلف علماء السلف في المراد من الموازين هنا: أهو الحقيقة أم الحجاز، فذهب الجمهور إلى أنه حقيقة وأن الله يجعل في يوم الحشر موازين لوزن أعمال العباد تشبه الميزان المتعارف، فمنهم من ذهب إلى أن لكل أحد من العباد ميزاناً خاصاً به توزن به أعماله، وهو ظاهر صيغة الجمع في هذه

<sup>(١)</sup> الدراسات النحوية/ ٥٥

<sup>(٢)</sup> الأنبياء/ ٤٧

\* الصواب: لِسِتَّةِ لِسَبِينِ الأَوَّلِ نُحْوِي فَالعَدْدُ يَنْبَغِي أَنْ يَخَالَفَ المَعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ. والثاني عَرُوضِيٌّ فَالوزنُ يُحْتَلُ بِنَفْسِ التَاءِ. وقد خَرَجَ البيتُ بلفظِ سِتَّةِ الأَسْتَاذِ حَبِّ الدِّينِ الطَّبْرِيِّ فِي شَرْحِ شَوَاهِدِ الكَشَافِ المَسْمُوعِ أَيْضاً "تَنْزِيلُ الآيَاتِ عَلَى الشَّوَاهِدِ مِنَ الأَبْيَاتِ" لكن قال: تَوَسَّمتُ لَا تَرَسَّمتُ، وَهُوَ مَطْبُوعٌ بِذِي الكَشَافِ، يَنْظُرُ الكَشَافُ ٤/٤٤٦.

<sup>(٣)</sup> الكشاف ٥٧٤/٢

الآية وقوله - تعالى - ﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۖ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ ﴾<sup>(١)</sup> ومنهم من ذهب إلى أنه ميزان واحد توزن فيه أعمال العباد واحداً فواحداً ، وأنه بيد جبريل - عليه السلام - ، وعليه فالجمع باعتبار ما يوزن فيها ، ليوافق الآثار الواردة في أنه ميزان عام . واتفق الجميع على أنه مناسب لعظمة ذلك لا يشبه ميزان الدنيا ولكنه على مثاله تقريباً . وعلى هذا التفسير يكون الوضع مستعملاً في معناه الحقيقي وهو النصبُ والإرصاد . وذهب مجاهد<sup>(٢)</sup> وقادة<sup>(٣)</sup> والضحاك<sup>(٤)</sup> وروى عن ابن عباس<sup>(٥)</sup> أيضاً أن الميزان الواقع في القرآن مثل للعدل في الجزاء كقوله ﴿ وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ ﴾ في سورة الأعراف<sup>(٦)</sup> ، ومال إليه الطبري<sup>(٧)</sup> . قال في «الكشاف» : «الموازن الحساب السوي والجزاء على الأعمال بالتصفة من غير أن يُظلم أحدٌ» اهـ<sup>(٨)</sup> . الملاحظ على ابن عاشور عدم التقليل بالنص ، وإن استخدم قوسَي التنصيص . بعدئذٍ بين ما احتوى عليه كلام الزمخشري قائلاً : (أي فهو مستعار للعدل في الجزاء لمساботه للميزان في ضبط العدل في المعاملة كقوله تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ ﴾<sup>(٩)</sup> والوضع : ترشيحٌ ومستعارٌ للظهور .)<sup>(١٠)</sup> ومعنى الترشيح : ترشيح الاستعارة : وهي

الاستعارة الترشيحية التي هي : إثبات ملائم المشبه به للمشبه .<sup>(١١)</sup>

ثم بين الخلاف الحاصل بين الأشاعرة والمعتزلة في المراد من الميزان بحسب قوله : (وذهب الأشاعرة إلى أخذ الميزان على ظاهره . وللمعتزلة في ذلك قولان ففريق قالوا : الميزان حقيقة ، وفريق قالوا : هو مجاز . وقد ذكر القولين في «الكشاف» فدل صنيعة على أن القولين جاريان على أقوال أئمتهم وصرح به في «تقرير المواقف» . وفي «المقاصد» : «ونسبة القول باتقاء حقيقة

(١) القارعة/٦-٧

(٢) جامع البيان ٤٢/١٧ ، الجامع لأحكام القرآن ٢٩٣/١١ ، روح المعاني ٤٥٢/٨ . وفيه : الأعمش بدلا من قتادة .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ٢٩٣/١١ ، البحر المحيط ٢٩٤/٦ ، روح المعاني ٤٥٢/٨

(٤) المصادر أنفسها

(٥) جامع البيان ٤٢/١٧

(٦) الأعراف/٨

(٧) المصدر السابق ٤٢/١٧

(٨) التحرير والتنوير ٨٢/١٧

(٩) الحديد/٢٥

(١٠) المصدر السابق ٨٢/٤٢١٧/١٧

(١١) التعريفات للسيد الشريف الجرجاني ٥/١

الميزان إلى المعتزلة على الإطلاق قصور من بعض المتكلمين» قلت: لعله أراد به النسفي [ت ٥٣٧هـ] في «عقائده». قال أبو بكر بن العربي [ت ٥٤٣هـ] في كتاب «العواصم من القواصم»: «انفرد القرآن بذكر الميزان، وتفردت السنة بذكر الصراط والحوض، فلما كان هذا الأمر هكذا اختلف الناس في ذلك، فمنهم من قال إن الأعمال توزن حقيقة في ميزان له كفتان وشاهين وتجعل في الكفتين صحائف الحسنات والسيئات ويخلق الله الاعتماد فيها على حسب علمه بها. ومنهم من قال إنما يرجع الخبر عن الوزن إلى تعريف الله العباد بمقادير أعمالهم. ونقل الطبري وغيره عن مجاهد أنه كان يميل إلى هذا. وليس بمتنع أن يكون الميزان والوزن على ظاهره وإنما يبقى النظر في كيفية وزن الأعمال وهي أعراض، فيها هنا يقف من وقف، ويمشي على هذا من مشى. فمن كان رأيه الوقوف فمن الأول ينبغي أن يقف، ومن أراد المشي ليجد سبيلاً مئياً\* إذ يجد ثلاثة معانٍ ميزاناً ووزناً وموزوناً، فإذا مشى في طريق الميزان والوزن، ووجده صحيحاً في كل لفظة حتى إذا بلغ تمييز الموزون ولم يتبين له لا ينبغي أن يرجع القهقري فيبطل ما قد أثبت بل يُبقي ما تقدم على حقيقته وصحته ويسعى في تأويل هذا وتبيينه» اهـ. (١) وشرح ابن عاشور بيان رأيه في هذه المسألة بقوله: (وقلت كلا القولين [حمل الميزان على الحقيقة وحمله على المجاز] مقبول، والكل متفقون على أن أسماء أحوال الآخرة إنما هي تقرب لنا بمتعارفنا، والله - تعالى - قادر على كل شيء. وليس بمثل هذه المباحث تُعرف قدرة الله - تعالى - ولا بالقياس على المعتاد المتعارف تُجحدُ تصرُّفاته - تعالى -). (٢) ولما وجد القولين مقبولين مال إلى الترجيح بينهما مقتعاً بالحمل على المجاز دون الحقيقة لوجود مرجح فقال: (ويظهر لي أن التزام صيغة جمع الموازين في الآيات الثلاث التي ذكر فيها الميزان يرجح أن المراد بالوزن فيها معناه المجازي وأن بيانه بقوله ﴿الْقِسْطُ﴾ في هذه الآية يزيد ذلك ترجيحاً. (٣) أما ما يترتب عليه هذا الحمل فيقول عنه ابن عاشور: (فعلى اعتبار جعل الموازين حقيقة في آت وزن في الآخرة يكون لفظ القسط الذي هو مصدر بمعنى العدل للموازين على تقدير مضاف، أي ذات القسط، وعلى اعتبار في الموازين في العدل يكون لفظ القسط بدلاً من الموازين فيكون تجريداً بعد الترشيح ويجوز أن يكون مفعولاً لأجله فإنه مصدر صالح لذلك) (٤).

\* السبيل: الطريق، وطريق مئياً عامراً هكذا رواه ثعلب بهمز الباء من مئياً قال وهو مفعول من أتيت أي يأتيه الناس وفي الحديث لولا أنه وعد حق وقول صدق وطريق مئياً لحرزنا عليك أكثر ما حرزنا أراد أنه طريق مسلولك يسلكه كل أحد. لسان العرب ٢/٥٨٨، تاج العروس ١/٨٢٦٣

(١) التحرير والتنوير ١٧/٨٣

(٢) المصدر نفسه ١٧/٨٤

(٣) المصدر نفسه ١٧/٨٤

(٤) المصدر نفسه ١٧/٨٤

والمقصود بالتجريد تجريد الاستعارة وهو مصطلح بلاغيٌ معناه: متى عُقِبَتِ الاستعارة بصفاتٍ ملائمةٍ للمستعار له أو نفيها كلامٍ ملائمٍ له سميت مجردة. (١) إن خلاصة هذه المسألة أن ابن عاشور رجح بين الرأيين فاختار الحمل على الجواز بدليلين هما:-

أ. ورود آية الوزن بصيغة الجمع ﴿ **الْمَوَازِينُ** ﴾ دون المفرد (ميزان) حيث قال -تعالى- ﴿ **وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِتَائِحْسِيَّتِ** ﴾ (٢٧) الآية.

ب. كون القسط بيانا للميزان، إذ جعله ابن عاشور بدلاً. لكن ينبغي أن نعلم أن ابن عاشور خالف الجمهور في حمله الميزان على الجواز فقد ذكر ابن حجر [ت ٨٥٢ هـ] في الفتح: (عن أحمد بن حنبل أنه قال ردًا على من أنكروا الميزان ما معناه: قال الله تعالى ﴿ **وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ** ﴾ وذكر النبي صلى الله عليه وسلم الميزان يوم القيامة فمن رد على النبي صلى الله عليه وسلم فقد رد على الله عز وجل... قال أبو إسحاق الزجاج أجمع أهل السنة على الإيمان بالميزان وأن أعمال العباد توزن يوم القيامة، وأن الميزان له لسان وكفتان (٣) ويميل بالأعمال، وأنكرت المعتزلة الميزان وقالوا: هو عبارة عن العدل فخالفوا الكتاب والسنة؛ لأن الله أخبر أنه يضع الموازين لوزن الأعمال ليرى العباد أعمالهم ممثلة ليكونوا على أنفسهم شاهدين، وقال ابن فورك أنكرت المعتزلة الميزان بناءً منهم على أن الأعراض يستحيل وزنها إذ لا تقوم بأنفسها، قال وقد روى بعض المكلمين عن ابن عباس أن الله تعالى يقلب الأعراض أجساماً فيزينها انتهى... والراجح ما ذهب إليه الجمهور. (٤) أي أن الميزان حقيقة وليس مجازاً وهذا هورأي الجمهور -كما مر- ولئن شاء أحد أن يسأل: كيف توزن الأعمال؟ فالجواب: إن الأعمال تقلب أعياناً فيكون لها جسم يوضع في الكفة فيرجح أو يخف وضربوا لذلك مثلاً بما صح به الحديث عن النبي -صلى الله عليه وسلم-: إن الموت يجعل يوم القيامة على صورة كبش (٥)... ونحن نعلم جميعاً أن الموت صفة ولكن الله يجعله عيناً قائماً بنفسه وهكذا الأعمال تجعل أعياناً فتوزن. (٥) أما اليوم فقد ظهرت صور كثيرة لوزن الأشياء التي كان الناس لا يدر كون كيف توزن؟ فمثلاً قياس الحرارة ووزن الهواء والغازات وقياس الضغط الجوي،... الخ فهذه أصبح وزنها وقياسها أمراً في غاية اليسر والسهولة.

أما إعراب اللام من قوله ﴿ **لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ** ﴾ فلنستحدث عنه في محله أي في التعقيبات التحويلية في الحروف

(١) مفتاح العلوم ١/١٦٩

(٢) التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي/ ٣٢٢، أصول الدين الإسلامي/ ٤٧٣

(٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري للإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني ١٣/ ٦٧٠-٦٧١

(٤) قال الحافظ العراقي: متفق عليه من حديث أبي سعيد. . . تخرج أحاديث الأحياء المطبوع بها مش الإحياء ٢/ ١٣٧١

(٥) فتاوى العقيدة/ ٣٠٦-٣٠٧

### ٣- الشفاعة:

قال ربنا - تعالى ﴿ وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَايَةٌ وَلَا شَفِيعٌ لَهُمْ يَنْقُوتُ ﴾ (١) اختلف أهل السنة عن المعتزلة في مسألة (الشفاعة) \* . فأهل السنة أثبتوها بأدلة نقلية وعقلية ، وخالفهم المعتزلة فأنكروها . (٢) ولذلك حاول المعتزلة جاهدين التحايل على آيات يستدل بها على إثبات الشفاعة بالجوء إلى تأويلات بعيدة غريبة كما فعلوا عند تفسير هذه الآية الكريمة . فالزحشري جاء بما سماه ابن عاشور (تكلفات) حين فسرها بقوله : ﴿ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا ﴾ إنا قوم داخلون في الإسلام مقرّون بالبعث إلا أنهم مفرطون في العمل فينذرهم بما يوحي إليه ﴿ لَعَلَّهُمْ يَنْقُوتُ ﴾ أي يدخلون في زمرة المتقين من المسلمين . وإنا أهل الكتاب لأنهم مقرّون بالبعث . وإنا ناس من المشركين علم من حالهم أنهم يخافون إذا سمعوا بحديث البعث أن يكون حقا فيهلكوا ، فهم ممن يرجى أن ينجع فيهم الإنذار ، دون المتمردين منهم ، فأمر أن ينذر هؤلاء . وقوله : ﴿ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَايَةٌ وَلَا شَفِيعٌ ﴾ في موضع الحال من (يحشروا) ، بمعنى يخافون أن يحشروا غير منصورين ولا مشفوعا لهم ، ولا بد من هذه الحال ، لأن كلاً محشور ، فالمخوف إنما هو الحشر على هذه الحال . ذكر غير المتقين من المسلمين وأمر بإنذارهم ليتقوا ، ثم أردفهم ذكر المتقين منهم وأمره بتقريبهم وإكرامهم ، وأن لا يطع فيهم من أراد بهم خلاف ذلك ، وأثنى عليهم بأنهم يواصلون دعاء ربهم أي عبادته ويواظبون عليها . (٣)

ردّ عليه ابن عاشور قائلاً : (هم المؤمنون الممثلون بحال البصير . وعرفوا بالموصول لما تدل عليه الصلة من المدح ، ومن التعليل بتوجيه إنذاره إليهم دون غيرهم ، لأن الإنذار للذين يخافون أن يحشروا إنذار نافع ، خلافاً لحال الذين ينكرون الحشر ، فلا يخافونه فضلاً عن الاحتياج إلى شفعاء . و ﴿ أَنْ يُحْشَرُوا ﴾ مفعول ﴿ يَخَافُونَ ﴾ ، أي يخافون الحشر إلى ربهم فهم يقدّمون الأعمال الصالحة وينتهون عما نهاهم خيفة أن يلقوا الله وهو غير راض عنهم . وخوف الحشر يقتضي الإيمان بوقوعه . ففي الكلام تعريض بأن المشركين لا ينجع فيهم الإنذار لأنهم لا يؤمنون بالحشر فكيف يخافونه . ولذلك قال فيهم ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (٤) وجملة : ﴿ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَايَةٌ وَلَا شَفِيعٌ ﴾ حال من ضمير ﴿ أَنْ ﴾

(١) الأعام / ٥١

\* الشفاعة: هي التوسط للغير بطلب منفعة أو دفع مضرة . فتاوى العقيدة / ٣١٩

(٢) أصول الدين / ٢٤٤ ، الإرشاد / ٣٩٣ ، شرح النسفية للفتازاني / ١٤٨ ، شرح النسفية للسعدي / ١٥٨

(٣) الكشف / ٢ / ٢١

(٤) البقرة / ٦

يُحْشَرُوا ﴿ أَيُحْشَرُوا فِي هَذِهِ الْحَالَةِ ، فَهَذِهِ الْحَالُ دَاخِلَةٌ فِي حَيْزِ الْخَوْفِ . فَمُضْمُونُ الْحَالِ مَعْتَقِدٌ لَهُمْ ، أَيُ لَيْسُوا مَن يَزْعُمُونَ أَنَّ لَهُمْ شَفَعَاءَ عِنْدَ اللَّهِ لَا تَرُدُّ شَفَاعَتَهُمْ ، فَهَمُ بِخِلَافِ الْمَشْرُكِينَ الَّذِينَ زَعَمُوا أَنَّ صُنَامَهُمْ شَفَعَاءُ لَهُمْ عِنْدَ اللَّهِ . وَقَوْلُهُ ﴿ مِّنْ دُونِهِ ﴾ حَالٌ مِنْ ﴿ وَرَبِّ ﴾ وَ ﴿ شَفِيعٍ ﴾ ، وَالْعَامِلُ فِي الْحَالِ فِعْلٌ ﴿ يَخَافُونَ ﴾ ، أَيُ لَيْسَ لَهُمْ وَلِيٌّ دُونَ اللَّهِ وَلَا شَفِيعٌ دُونَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا . وَهُوَ تَعْرِيفٌ بِالْمَشْرُكِينَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا شَفَعَاءَ وَأَوْلِيَاءَ غَيْرَ اللَّهِ . وَفِي آيَةِ دَلِيلٌ عَلَى ثُبُوتِ الشَّفَاعَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ كَمَا قَالَ تَعَالَى : ﴿ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ رَبٌّ وَلَا شَفِيعٌ ﴾ <sup>(١)</sup> وَلصاحب الكشاف هنا تكلفات في معنى ﴿ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا ﴾ وَفِي جَعْلِ الْحَالِ مِنْ ضَمِيرِ ﴿ يُحْشَرُوا ﴾ حَالًا لَازِمَةً ، وَلَعَلَّهُ يَرْمِي بِذَلِكَ إِلَى أَصْلِ مَذْهَبِهِ فِي إِنْكَارِ الشَّفَاعَةِ . وَقَوْلُهُ : ﴿ لَعَلَّهُمْ يَنْقُوتُونَ ﴾ رَجَاءٌ مَسْوقٌ مَسَاقَ التَّعْلِيلِ لِلأَمْرِ بِإِنذَارِ الْمُؤْمِنِينَ لِأَنَّهُمْ يُرْجَى تَقْوَاهُمْ ، بِخِلَافِ مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْبَعْثِ . (٢)

لَيْسَ خَافِيَا أَنَّ ابْنَ عَاشُورٍ أَلْزَمَ الْحِجَّةَ عَلَى الرَّحْشَرِيِّ ، لِأَنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ الْحَشْرَ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونُوا كُفَّارًا أَوْ مُشْرِكِينَ وَذَلِكَ مَتَاتٌ بِقَرِينَةِ الْمَدْحِ وَهُوَ صِفَةُ الْمُؤْمِنِينَ لَا غَيْرَ . وَالرَّحْشَرِيُّ يُنْسَبُ آيَاتٍ نَزَلَتْ فِي حَقِّ الْمَشْرُكِينَ وَالْكَفَّارِ فَيَجْعَلُهَا فِي الْمُؤْمِنِينَ لَكِنِ الْمَعْتَزَلَةُ - وَمِنْهُمْ الرَّحْشَرِيُّ - يَرُونَ هَذَا مِنْ أَجْلِ نَصْرَةِ مَذْهَبِهِمْ .

### النتائج (٣)

إشادة	إضافة	ترجيح	رد	شرح	موافقة
لا توجد	لا توجد	لا توجد	١	١	١

(١) البقرة/ ٢٥٥

(٢) التحرير والتنوير/ ٧/ ٢٤٤-٢٤٥

# الفصل الثاني

## التعقيبات الأصولية و الفقهية

المبحث الأول : التعقيبات الأصولية

المبحث الثاني : التعقيبات الفقهية

## الفصل الثاني: التعقيبات الأصولية و الفقهية

### المبحث الأول:- التعقيبات الأصولية

#### توطئة:-

ما تعقبه ابن عاشور على الزمخشري أصولياً قليل، إذ لا تبلغ مسأله أصابع اليد الواحدة عدداً. على أن فيها مسألة هامة جدية بالتقصي والبحث، ألا وهي مسألة نسخ الخبر، أما المواضع التي ضمت تلك التعقيبات فهي:-

١. المقدمة الثالثة: بين فيها بإسهاب دلالة الإشارة.

٢. عند تفسير قوله تعالى- ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُمِيتُونَ الصَّلَاةَ وَمَا هُمْ بِمُفْقُونَ﴾<sup>(١)</sup> أشار عندها إلى الحقيقة الشرعية والمجاز اللغوي.

٣. عند تفسير قوله تعالى- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾<sup>(٢)</sup> بين عندها أن الخبر المتضمن لأمر أو نهي قابل للتسخ، وقد سبق ذكره<sup>(٣)</sup>.

#### التفصيل:-

##### ١- دلالة الإشارة:-

فأما دلالة الإشارة فقد تناولها بالشرح المستفيض في المقدمة الثالثة لتفسيره، لكن لم يحدد لها تعريفاً أصولياً، لذا وجب تعريفها على ما اصطاح عليه الأصوليون ولو إجمالاً.

فدلالة الإشارة<sup>(٤)</sup>: (هي دلالة اللفظ على معنى غير مقصود من سياقه؛ لأصالة؛ ولا تبعاً؛ ولكنه لازم للمعنى الذي سبق الكلام من أجله)<sup>(٥)</sup> أي أن الدلالة التزامية<sup>(٦)</sup>. وفي هذا التعريف ورد لفظ (المعنى) لكن زكي الدين شعبان علق اللفظ بالحكم في قوله: (دلالة الإشارة: هي دلالة اللفظ على حكم لم يقصد من ورود النص أصالة؛ ولا تبعاً؛ ولكنه لازم للمعنى الذي ورد الكلام

(١) البقرة/٣

(٢) النساء/١١٦

(٣) تراجع ص/٥٤

(٤) وقد يقال أيضاً: إشارة النص؛ ينظر أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للدكتور حمد عبيد الكبيسي/٢٦٦

(٥) أصول الأحكام/٢٦٦، أصول الفقه لمحمد الخضري /١٢٠

(٦) فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت للكنوي/١/٤٠٧، أصول الفقه لخضري /١٢٠



لإفادته، ولا يتوقف عليه صدق الكلام ولا صحته شرعاً<sup>(١)</sup>. وكان تعريفه هذا لم يرضه ولم يلقَ عنده قبولا؛ لأجل ذلك رجح في الهامش ما خالف به صدر الشريعة جمهور أصوليي الحنفية؛ إذ رأى المعنى المفهوم بطريق الإشارة مقصوداً تبعاً لأصالة.

أما توجيه رأي صدر الشريعة عند شعبان فهو:

أ- أن غير المقصود للمتكلم أصلاً لا يعتد به.

ب- إن كثيراً من الأحكام الشرعية ثبت بها، ولا يتصور ثبوت الحكم بشيء لا يقصد الشارع منه ذلك الحكم.<sup>(٢)</sup>

وأوجز الزلمي تعريفها بقوله: (هي دلالة عقلية التزامية للتص على حكم تابع لمنطوقه الصريح ولازم له)<sup>(٣)</sup>

يتضح مما سبق أن الدلالة الإشارية هي معنى لا تبرزه العبارة لكنها تكشف لأهل الفطنة والفكر الثاقب من الفقهاء عن طريق التأمل والتدبر والنظر الدقيق الفاحص. أما فائدة هذه الدلالة فلا ريب في أنها تكمن في الكشف عن كثير من الأحكام الشرعية التي لا يمكن الوصول إليها من غير طريق الإشارة، وفي ذلك يقول الشيخ محمد حسنين مخلوف [ت ١٩٣٦م] ما نصه:

(وكم من سرٍ وحكمة تبّهت عليهما بالإشارة، ولم تبيّنهما العبارة)<sup>(٤)</sup>

أما العلامة ابن عاشور فقد درس الدلالة الإشارية - كما ذكر من قبل - في المقدمة الثالثة مستهلاً بذكر فائدتها أولاً حيث قال: (وانفق العلماء على: أن المراد بالتأويل تأويل القرآن، وقد ذكر فقهاؤنا في آداب قراءة القرآن أن التفهم مع قلة القراءة أفضل من كثرة القراءة بلا تفهم. قال الغزالي [ت ٥٠٥هـ] في الإحياء "التدبر في قراءته إعادة النظر في الآية والتفهم أن يستوضح من كل آية ما يليق بها كي تتكشف له من الأسرار معانٍ مكنونة لا تتكشف إلا للموفقين")<sup>(٥)</sup>

ثم ذكر شرط التفسير الصحيح وبدعته بقوله: (قال شرف الدين الطيبي في شرح الكشاف في سورة الشعراء: " شرط التفسير الصحيح أن يكون مطابقاً للفظ من حيث الاستعمال سليماً من التكلف عربياً من التعسف " وصاحب الكشاف يسمي ما كان على خلاف ذلك بدعاً التفسير)<sup>(٦)</sup>.

(١) أصول الفقه الإسلامي لزكي الدين شعبان/٣٦٩

(٢) المصدر نفسه/٣٦٩ هامش/١ بتصرف

(٣) أصول الفقه الإسلامي في نسجه الجديد للدكتور مصطفى الزلمي/٤٠٤

(٤) بلوغ السؤل مدخل في علم الأصول للشيخ مخلوف الأب/٧٤

(٥) التحرير والتنوير/١/٢٩، يقارن بإحياء علوم الدين للغزالي/١/٣٣١-٣٣٢

(٦) التحرير والتنوير/١/٢٩-٣٠

ثم عاب على الطبري سلوكه طريق الأثر دون التوسع في التفسير . في حين أنه أشاد بالزحشري وأمثاله قائلاً: (وقد التزم الطبري في تفسيره أن يقتصر على ما هو مروى عن الصحابة والتابعين، لكنه لا يلبث في كل آية أن يتخطى ذلك إلى اختياره منها، وترجيح بعضها على بعض بشواهد من كلام العرب، وحسبه بذلك تجاوزاً لما حدده من الاقتصار على التفسير بالماثور . وذلك طريق ليس بنهج . وقد سبقه إليه بقي ابن مخلد [ت ٢٧٢هـ] ولم تقف على تفسيره . وشاكل الطبري فيه معاصروه مثل ابن حاتم [ت ٢٤٤هـ] وابن مردويه [ت ٤١٠هـ] والحاكم [ت ٤٠٥هـ] . فله در الذين لم يحبسوا أنفسهم في تفسير القرآن على ما هو مأثور مثل الفراء وأبي عبيدة من الأولين، والزجاج والزمانى [ت ٣٨٤هـ] ممن بعدهم ثم الذين سلخوا طريقهم مثل الزحشري وابن عطية<sup>(١)</sup> وهذا موقف من المواقف التي يشيد فيها بالزحشري ويثني عليه الثناء الحسن .

ثم بين معنى الإشارات عموماً فقال: (أما ما يتكلم به أهل الإشارات من الصوفية في بعض آيات القرآن من معان لا تجري على ألفاظ القرآن ولكن بتأويل ونحوه فينبغي أن تعلموا أنهم ما كانوا يدعون أن كلامهم في ذلك تفسير للقرآن بل يعنون أن الآية تصلح للتمثل بها في الغرض المتكلم فيه وحسبكم في ذلك أنهم سموها إشارات ولم يسموها معاني فبذلك فارق قولهم قول الباطنية . ولعلماء الحق فيها رأيان : فالغزالي يراها مقبولة . . . وابن العربي في كتاب العواصم يرى إبطال هذه الإشارات كلها . . . وعندني: إن هذه الإشارات لا تعدو واحداً من ثلاثة أنحاء :

الأول: ما كان يجري فيه معنى الآية مجرى التمثيل لحال شبيهه بذلك المعنى كما يقولون مثلاً ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن مَنَّ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ ﴾<sup>(٢)</sup> أنه إشارة للقلوب لأنها مواضع الخضوع لله تعالى إذ بها يُعرفُ فتسجد له القلوب بفناء النفوس . ومنعها من ذكره هو الحيلولة بينها وبين المعارف اللدنية وسعى في خرابها بتكديرها بالتعصبات وغلبة الهوى فهذا يشبه ضرب المثل لحال من لا يزكي نفسه بالمعرفة ويمنع قلبه أن تدخله صفات الكمال الناشئة عنها مجال مانع المساجد أن يذكر فيها اسم الله وذكر الآية عند تلك الحالة كالنطق بلفظ المثل . . .

الثاني: ما كان من نحو التفاؤل فقد يكون للكلمة معنى يسبق من صورتها إلى السمع هو غير معناها المراد وذلك من باب انصراف ذهن السامع إلى ما هو المهم عنده والذي يجول في خاطره وهذا كمن قال في قوله - تعالى - ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ ﴾<sup>(٣)</sup> مَنْ ذَلْ ذِي إشارةً للنفوس يصير من المقربين للشفعاء فهذا يأخذ صدى موقع الكلام في السمع ويتأوله على ما شغل به قلبه . ورأيت الشيخ

(١) التحرير والتنوير ٣١/١

(٢) البقرة/١١٤

(٣) البقرة/٢٥٥

محيي الدين [ت ٦٣٨هـ] يسمي هذا النوع سماعا\* ولقد أبدع .

**الثالث:** عبر ومواعظ وشأن أهل النفوس يَقْطِي [جمع يَقْطِي] أن ينفعوا من كل شيء يأخذوا الحكمة حيث وجدوها فما ظنك بهم إذا قرؤوا القرآن وتدبروه فاتعظوا بمواعظه فإذا أخذوا من قوله - تعالى - ﴿ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ١٦ ﴾ <sup>(١)</sup> اقتبسوا أن القلب الذي لم يمثل رسول المعارف العليا تكون عاقبته وبالاً <sup>(٢)</sup> .

يبدو من كلام ابن عاشور أنه يرى الإشارات

١ . مثلاً، أو

٢ . خاطرة يهواها القلب وتعلق بها النفس، أو

٣ . موعظة وعبرة فيها حكمة .

ثم تعقب الزمخشري في جملة قصيرة ليعلق عليها بإيراد المصطلحات الأصولية فقال: ( وليس من الإشارة ما يُعرف في الأصول **بدلالة الإشارة** ، وفحوى الخطاب ، وفهم الاستغراق من لام التعريف في المقام الخطابي ، ودلالة التضمن والالتزام ، كما أخذ العلماء من تنبيهات القرآن استدلالاً لمشروعية أشياء كاستدلالهم على: مشروعية الوكالة من قوله - تعالى - ﴿ فَاَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ ﴾ <sup>(٣)</sup> ، ومشروعية الضمان من قوله: ﴿ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ ﴾ <sup>(٤)</sup> ومشروعية القياس من قوله: ﴿ لِنَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَبَكَ اللَّهُ ﴾ <sup>(٥)</sup> ، ولا بما هو بالمعنى الجازي نحو ﴿ يَجِئُكَ أُوَيْي مَعَهُ ﴾ <sup>(٦)</sup> ، و ﴿ قَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ <sup>(٧)</sup> ، ولا ما هو من تنزيل الحال منزلة المقال نحو ﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَأَنْفَقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ <sup>(٨)</sup> لأن جميع هذا إنما قامت فيه الدلالة العرفية مقام الوضعية واتحدت في

\* ينظر الفتوحات المكية في معرفة أسرار المالكية والملكية للشيخ محيي الدين المعروف: بابن عربي ١/٢٢٧، ٤/٢١

(١) المزمل/١٦

(٢) التحرير والتنوير ١/٣٤-٣٦

(٣) الكهف/١٩

(٤) يوسف/٧٢

(٥) النساء/١٠٥

(٦) سبأ/١٠

(٧) فصلت/١١

(٨) الإسراء/٤٤

إدراكه أفهام أهل العربية، فكان من المدلولات التبعية .

قال في الكشاف : وكم من آية أنزلت في شأن الكافرين وفيها أوفر نصيب للمؤمنين تدبراً لها واعتباراً بموردها . يعني أنها في شأن الكافرين من دلالة العبارة وفي شأن المؤمنين من دلالة الإشارة<sup>(١)</sup> .

ها هنا لم يقدم ابن عاشور المصطلح الأصولي (دلالة الإشارة) وما يقابله فحسب ، بل إنما قدم قبل إيرادِه - كما رأينا - صورةً جليةً واضحةً لما يعنيه وما يرمي إليه ذاك المصطلح .

يلحظ القارئ هنا أن ابن عاشور لم يول عنايةً بسير مشروعية الدلالة الإشارية لكن هذا ما فعله حجة الإسلام الإمام الغزالي إذ قال: (فكم من فقيه تعرض عليه مسألان متشابهتان في الصورة ويدرك الفقيه بذوقه أن بينهما فرقاً في الحكم؟ وإذا كلف ذكر وجه الفرق لم يساعده اللسان على التعبير وإن كان من أفصح الناس، فيدرك بذوقه الفرق ولا يمكنه التعبير عنه، وإدراكه الفرق علم يصادفه في قلبه بالذوق ولا يشك في أن لوقوعه في قلبه سبباً وله عند الله تعالى حقيقة؛ ولا يمكنه الإخبار عنه لا لقصور في لسانه بل لدقة المعنى في نفسه عن أن تناله العبارة . وهذا مما قد تفتن له المواظبون على النظر في المشكلات .)<sup>(٢)</sup>

## ٢- الحقيقة الشرعية والمجاز اللغوي:-

ثمة جملة من التعاريف المتباينة عن الحقيقة الشرعية ومن أحسنها :

- ١ . هي اللفظة التي استفيد من الشرع وضعها للمعنى سواء كان المعنى واللفظ مجهولين عند أهل اللغة أو كانا معلومين<sup>(٣)</sup>
  - ٢ . وهي: اللفظ المستعمل في معناه الشرعي، أي في المعنى الذي أرادَه المشرع ، كالصلاة والحج والزكاة للعبادات المخصوصة المعروفة . وكالزواج والطلاق والخلع للمعاني الشرعية الموضوعية لها . .<sup>(٤)</sup>
- لتوضيح ذلك وبيانه نأخذ مثلاً لفظ (الصلاة) فهي لغة: الدعاء مطلقاً، أما في الشرع فهي: العبادة المخصوصة . وهي حقيقة شرعية وهذه الأخيرة أحد أقسام الحقائق الثلاثة؛ فهناك حقيقة لغوية، وحقيقة عرفية، إضافة إليها .
- أما المجاز اللغوي فهي: بخلاف الحقيقة اللغوية التي هي:

(١) التحرير والتنوير/١-٣٦-٣٧

(٢) إحياء علوم الدين للغزالي/١-٧٦٤

(٣) الأحكام للآمدي/١-٢٧، الحصول في علم الأصول للرازي/١-٢٩٨

(٤) الوجيز في أصول الفقه/٣٣١، يقارن بأصول الفقه للزملي/٣٩٦

(اللفظ المستعمل من أهل اللغة فيما وضعوه له، وإذا استعملوه في معنى آخر لعلاقة بينه وبين الموضوع له يكون مجازاً لغوياً،  
كاستعمال لفظ (أسد) في الحيوان المفترس حقيقة وفي الإنسان الشجاع مجازاً) (١)

تعقب ابن عاشور الزخشي عند تفسير قوله - تعالى - ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُعِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ ﴿٣﴾ مرتين الأولى: في كيفية كتابة (الصلاة) حيث قال: (وأما قول «الكشاف»: وكاتبها [الصلاة] بالواو على لفظ المنخم أي لغة تفخيم اللام، يرد أن ذلك لم يصنع في غيرها من اللامات المنخمة) (٢) فهنا يرد قول الزخشي. والثانية رد فيها عليه جعله الحقائق الشرعية مجازات لغوية، فقد استخدم لفظ (الصلاة) مثلاً لبيان الحقيقة الشرعية بقوله: (وقد نقلت الصلاة في لسان الشرع إلى الخضوع بهيأة مخصوصة ودعاء مخصوص وقراءة وعدد . والقول بأن أصلها في اللغة الهيأة في الدعاء والخضوع هو أقرب إلى المعنى الشرعي وأوفق بقول القاضي أبي بكر ومن تابعه بنفي الحقيقة الشرعية\*، وأن الشرع لم يستعمل لفظاً إلا في حقيقة اللغوية بضميمة شروط لا يقبل إلا بها . وقالت المعتزلة الحقائق الشرعية موضوعة بوضع جديد وليست حقائق لغوية ولا مجازات). (٣)  
فالمعتزلة لا يعدون الحقائق الشرعية من المجاز، بمعنى: أنها ليست مجازات لغوية.. وقد خالفهم في هذا الرأي علامتهم الزخشي حسب ما يقول ابن عاشور: (وقال صاحب «الكشاف»: الحقائق الشرعية مجازات لغوية اشتهرت في معان). (٤) عقب عليه ابن عاشور فقال: (والحق: أن هاتيه الأقوال ترجع إلى أقسام موجودة في الحقائق الشرعية). (٥)  
وهل هناك أقسام الحقائق الشرعية؟

نعم: فقد قال علي بن عبد الكافي السبكي [ت ٧٧٢هـ]:

(المعتزلة لما أثبتوا الحقائق الشرعية قسموها إلى أسماء الأفعال وأسماء الذوات المشتقة من تلك الأفعال

فالأول: كالصوم والصلاة

والثاني: كاسم الفاعل مثل (زيد مؤمن) واسم المفعول مثل (زيد مقروء عليه) وأفعال التفضيل نحو (أفضل من عمرو) وسموا هذا

(١) أصول الفقه للزملي/٣٩٦

(٢) التحرير والتنوير/١/٢٣٤

\* القاضي أبو بكر ابن العربي ممن نوا الحقيقة الشرعية كما في البحر المحيط في الأصول لعبد الله الزركشي الشافعي/٢/٣٥٨

(٣) التحرير والتنوير/١/٢٣٤

(٤) المصدر نفسه

(٥) المصدر نفسه

القسم بالدينية تفرقة بينه وبين الأول<sup>(١)</sup> وقال ابن أمير الحاج الحلبي الحنفى [ت ٨٧٩هـ]: (وَأَعْلَمُ أَنَّ الْمُعْزَلَةَ سَمَوًا قِسْمًا مِنَ الْحَقَائِقِ الشَّرْعِيَّةِ حَقِيقَةً دِينِيَّةً)<sup>(٢)</sup> وهذا يعني أن ابن عاشور مصيبٌ ومحقٌّ في رده رأي الزمخشري .

لكن الزاجح رأي ابن عاشور أصولياً لأن المجازات اللغوية أقوالٌ تحت الحقيقة الشرعية على اعتباراتٍ (باعتبار انقسام كلٍّ من وضعيه [الحقيقي والمجازي] إلى لغويٍّ، وشرعيٍّ، وعرفيٍّ، واصطلاحى ينقسم ستة عشر قسماً حاصلة من ضرب الأربعة في الأربعة)<sup>(٣)</sup>. لبيان ذلك يقال: كالدآية لذي الأربع خاصةً، وهي في الأصل لما يدب على الأرض فإطلاق اللفظ ما هو من أفراد المعنى الثاني أعني المقيّد إن كان باعتبار أنه من أفراد المعنى الأول أعني المطلق فاللفظ حقيقة من جهة الوضع الأول مجاز من جهة الوضع الثاني، وإن كان باعتبار أنه من أفراد المعنى الثاني حقيقة من جهة الوضع الثاني مجاز من جهة الوضع الأول مثلاً لفظ الدآية في الفرس إن كان من حيث إنه من أفراد ما يدب على الأرض فحقيقة لغة مجاز عرفاً، وإن كان من حيث إنه من أفراد ذوات الأربع فمجاز لغة حقيقة عرفاً لأن اللفظ لم يوضع في اللغة للمقيّد بخصوصه، ولا في العرف للمطلق بإطلاقه فللفظ الدآية في الفرس بحسب اللغة حقيقة باعتبار مجاز باعتبار<sup>(٤)</sup>.

(١) الإيهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي ٢٨٧/١

(٢) التقرير والتحبير ٤٣١/٢، تيسير التحرير لأمير بادشاه ١٨/٢

(٣) شرح التلويح على التوضيح ٣٦١/١

(٤) المصدر نفسه ٢٦٢/١

## المبحث الثاني : التعقيبات الفقهية-

بغية تنسيق وترتيب هذه التعقيبات يحسن إدراج جدول خاص بها؛ يحتويها بكل مطالباتها، حيث ليس باليسير التعليق عليها جميعها تفصيلاً؛ ومن الناحيتين الفنية والعملية، فإن الأمر يستدعي الكثير من الوقت فضلاً عن الجهد، لذا عمدتُ إلى إدراجه، مع اختيار نموذجين من تلك التعقيبات للدراسة المفصلة. فإلى الجدول أولاً:-  
في هذا الجدول ثمة حقول ستة وهي:

١. التسلسل.
  ٢. نوع التعقيب: وهو إما إشادة أو إضافة أو ترجيح أو رد أو شرح أو موافقة.
  ٣. موضوعه: وهو ذكر تفصيلي للتعقيب المدروس.
  ٤. موضعه في الكتاب أي: في تفسير التحرير والتنوير جزءاً وصحيفةً في حقلين.
  ٥. الفهرسة الفقهية أو بأبـه الفقهية: وهي تناول ترتيب التعقيبات كما هي في كتب الفقه المعبرة.
- كما حتمت الضرورة أن يلحق بجدول آخر يحتوي على إحصائية عددية بتلك التعقيبات لذا وُضع ذلك الجدول بعنوان النتائج لاحقاً كما ترى.

### جدول التعقيبات الفقهية

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	موافقة	البسمة ليست من سور القرآن الكريم عند الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - وهو من القائلين بعدم جزئيتها منها	١	١٣٨-١٣٩	كتاب الصلاة
٢	رد	عد مذاهب القراء في نسق مذاهب الفقهاء، وغلط من ظن خلافهم في البسمة إثباتاً وعدمياً مبنيّاً على خلاف القراء.	١	١٤٥-١٤٦	الصلاة
٣	رد	الاختلاف في أجزاء قراءة الأحرف المقطعة في فواتح السور في الصلاة عند الذين يكفون في قراءة السورة مع الفاتحة بآية واحدة مثل أصحاب أبي حنيفة	١	٢١٨	الصلاة
٤	شرح	وجه الحاجة إلى الفذلكة في (تلك عشرة كاملة) من قوله ﷺ <b>فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعِينَ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ</b> .	٢	٢٢٨-٢٢٩	كتاب الحج

موافقة	التفصيل بين: حق الزوج إن رغب فيها، وحق المرأة في الامتناع من المراجعة إن أبتها .	٢	٣٩٥	كتاب الطلاق	٥
موافقة مع إشادة	تطبيق معاطي التفسير طرائق جدلية على قوله-تعالى- ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ﴾ [البقرة/٢٢٩] في الاحتجاج لاختلاف المذاهب في إثبات الطلاق البدعي أو نفيه ناكبين عن معاني الاستعمال ومن المحققين من لم يفقه المعنى ولم تف به عبارته كما وقع في الكشف .	٢	٤٠٥	الطلاق	٦
شرح	في قوله ﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾ [البقرة/٢٣٢] جعل الزمخشري الخطاب للناس عامة وليس لأولياتهن فقط .	٢	٤٢٦-٤٢٧	الطلاق	٧
ردّ	حكم إباحة الطلاق قبل البناء وقبل الميسس حيث أبانت الآية ﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ﴾ إباحته بنفي الجناح بمعنى الوزر	٢	٤٥٧-٤٥٨	الطلاق	٨
إضافة	المهر كاملا للمطقة إحسان لا يحتاج إلى تشريع مخصوص بخلاف عفو المرأة أو وليها ، فقد يظن أحد أن المهر لما كان ركنا من العقد لا يصح إسقاط شيء منه	٢	٤٦٤	الطلاق	٩
إضافة	حكم ضرب الزوجة عند نشوزها	٥	٤٣	كتاب النكاح	١٠
ردّ	حكم المرتد إذا تاب وعاد إلى الإسلام	٩	٣٤٥	كتاب السير	١١
ردّ	تساؤل الزمخشري عن استجازه يعقوب-عليه السلام- لبنية اللعب .	١٢	٢٢٩	كتاب الحظر والإباحة	١٢
شرح	جلد الزانية والزاني والحكمة في استعمال لفظ (الجلد) .	١٨	١٤٧	كتاب الحدود	١٣
موافقة	حكم وحكمة تشريع كفارة الظهار .	٢٨	١٨-١٩	الطلاق	١٤
شرح	حكم الغنيمة والفداء والحراج والجزية واختلاف الفقهاء في فهم قوله-تعالى- ﴿مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى﴾ [الحشر/٧] .	٢٨	٨١-٨٢	قسم الفداء والغنيمة	١٥

#### النتائج (٤)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
١	٢	لا يوجد	٥	٤	٤



من الجدول الذي يحتوي على التعقيبات الفقهية نختار موضوعين:-

### ١- العبادات:-

#### • صوم من لم يجد الهدي في الحج:-

قال الله -تعالى-

﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ ۚ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ ۖ فِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ ۚ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ۚ فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ۚ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ۚ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ۚ ذَلِكَ لِمَنْ لَّمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١٣١﴾ (١)

يمكن النظر في الآية الكريمة من عدة جوانب، لكن ما يهمننا منها: الحج، المنصب على فذلكة\*؛ مئنتها بيان عدد أيام الصوم هل هي اختيارية؟ فتكون ثلاثة أيام في الحج فقط، أو سبعة أيام من بعد الرجوع من الحج، والجواب بيئنه النص التالي ﴿تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾ وليس خافياً أن العشرة مجموع الثلاثة والسبعة، أي أن الأمر ليس اختيارياً. فما يكون إذن؟ إنه تيسير، ورفع المشقة والحج، تماشياً مع سنن ديننا الحنيف، ومنتهى سماحته ولطفه كما أشار إليه قوله جل شأنه- ﴿وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ (٢) وبيان ذلك: لما كان الحج فيه من المشقة ما فيه، فقد تيسر له أن يصوم الثلاثة أيام، بخلاف المقيم بين أهله، إذن من اليسير عليه صيام الأيام السبعة الباقية.

وقد تعقب ابن عاشور سلفه الزمخشري في بيان هذه الفذلكة لما قال:

(١) البقرة/١٩٦

\* الفذلكة من: فذلكة الحساب: هي التي يصنعها أهل الحساب آخر جملتهم المقدمة فيقولون: فذلك وكذا وكذا. . ينظر فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب للتلسماني ٦٨٠/٢. وقال ابن عاشور:-

الفذلكة: فذلكة الحساب أي جامعته فالحاسب إذا ذكر عدد من فصاعداً قال عند إرادة جمع الأعداد فذلك أي المعدود كذا فصيغت لهذا القول صيغة نحت مثل "بسم" إذا قال باسم الله و"حوقل" إذا قال لحوول ولا قوة إلا بالله، فحروف فذلكة متجمعة من حروف فذلك كما قال الأعشى:

ثلاثٌ بالغداة فهُنَّ حَسَبِي      وَسَتُّ حَسَبِي يُدْرِكِي الْعِشَاءَ  
فَذَلِكَ تَسْبَعَةٌ فِي الْيَوْمِ رَبِّي      وَشُرْبُ الْمُرِّ فَوْقَ الرَّبِّي دَاءُ

التحرير والتوير ٢٢٨/٢

(٢) الحج/٧٨

قوله: ﴿ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ إنها فذلكة مع كون الواقع في المحكى لفظ: «تلك» لا لفظ «ذلك» ومثله قول الفرزدق:

ثَلاثٌ واثنتانِ قتلَكَ خَمْسٌ وسادسةٌ تَمِيْلُ إلى الشِّمامِ  
(أي إلى الشَّمِّ والتقبيل) وفي وجه الحاجة إلى الفذلكة في الآية وجوه: فقيل: هو مجرد تأكيد كما تقول: كتبت بيدي . يعني أنه جاء على طريقة ما وقع في شعر الأعشى، أي أنه جاء على أسلوب عربي . ولا يفيد إلا تقرير الحكم في الذهن مرتين، ولذلك قال صاحب «الكشاف» لما ذكر مثله: «كقول العرب علما خيرا من علم»<sup>(١)</sup>.

وأتبعه العلامة قولِي المبرد [ت ٢٨٥هـ] والزجاج لأجل بيانها فقال: (وعن المبرد أنه تأكيد لدفع توهم أن يكون بقي شيء مما يجب صومه . وقال الزجاج: قد توهم متوهم أن المراد التخيير بين صوم ثلاثة أيام في الحج أو سبعة أيام إذا رجع إلى بلده بدلاً من الثلاثة، أزيل ذلك بجملة المراد بقوله: ﴿ تِلْكَ عَشْرَةٌ ﴾ وتبعه صاحب «الكشاف» فقال: «الواو قد تجيء للإباحة في نحو قولك: جالس الحسن وابن سيرين ففذلكت نفيًا لتوهم الإباحة . اهـ»<sup>(٢)</sup>

عقب عليه قائلاً: (وهو يريد من الإباحة أنها: للتخيير الذي يجوز معه الجمع ولا يتعين . وفي كلا الكلامين حاجة إلى بيان منشأ توهم معنى التخيير فأقول: إن هذا المعنى وإن كان خلاف الأصل في الواو حتى زعم ابن هشام [ت ٧٦٣هـ] أن الواو لا ترد له ، وأن التخيير يستفاد من صيغة الأمر ، لأنه قد توهم من حيث إن الله ذكر عددتين في حالتين مختلفتين، وجعل أقل العددين لأشق الحالتين وأكثرهما لأخفهما ، فلا جرم طرأ توهم أن الله أوجب صوم ثلاثة أيام فقط، وأن السبعة رخصة لمن أراد التخيير، فبين الله ما يدفع هذا التوهم، بل الإشارة إلى أن مراد الله - تعالى - إيجاب صوم عشرة أيام، وإنما تفرقتها رخصة ورحمة منه - سبحانه -، فحصلت فائدة التنبية على الرحمة الإلهية . ونظيره قوله - تعالى -:

﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْتَهَا بِعَشْرِ فِتْمٍ مِيقَتُ رَبِّهِمْ أَزْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ [الأعراف/١٤٢] إذ دل على أنه

أراد من موسى - عليه السلام - مناجاة أربعين ليلة ولكنه أبلغها إليه موزعة تيسيراً .<sup>(٣)</sup> ويوضح ذلك ما ذكره ابن حجر في الفتح: أن ابن عمر قال: فمن لم يجد هدياً فليصم ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله " وهذا قول الجمهور .<sup>(٤)</sup>

(١) التحرير والتنوير ٢/٢٢٨

(٢) المصدر نفسه ٢/٢٢٨-٢٢٩

(٣) المصدر نفسه ٢/٢٢٩

(٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر ١٣/٥٤٨

## ٣. الأحوال الشخصية :-

### • حكم ضرب الزوجة الناشز:

نعني بالزوجة الناشز: من تعالى على زوجها، وترفع، ولا تطيعه. وقد قال الإمام الغزالي في تعريفها: (الناشز: التي تلو على زوجها بالفعال والمقال. والنشز: العالي من الأرض)<sup>(١)</sup>. وقال ابن قدامة المقدسي [ت ٦٤٣هـ]: (معنى النشوز معصيتها لزوجها فيما له عليها، مما أوجب له التكاح، وأصله من الارتفاع، مأخوذ من النشز، وهو المكان المرتفع، فكان الناشز ارتفعت عن طاعة زوجها، فسُميت ناشزا)<sup>(٢)</sup> ولعل أوجز تعاريفه هو: (من تركت بيت الزوجية بغير وجه مشروع)<sup>(٣)</sup> قال الحق عز وجل ﴿وَالَّذِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُمْ فَعِظُوهُمْ فِعْظُهُمْ وَأَهْبِئُوهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُمْ فَإِنْ آطَعَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِمْ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا﴾<sup>(٤)</sup>

هذه الآية الكريمة توصي الأزواج المبطلين بنشوز زوجاتهم بما ينبغي عليهم أن يفعلوه عند وقوع النشوز، فقد حددت الآية الكريمة قبل الطلاق أمورا تجب مراعاتها وهي:-

- وعظ الزوجة من قبل زوجها مباشرة دون تدخل أحد بينهما، ونصحها بما يطيّب من الكلام علها ترعوي.
- الهجر في المضاجع تأديبا، لا إهانة.
- الضرب ضربا غير مبرح.

فإذا حصلت الطاعة وجب الكف عن تلك الأمور فوراً، وحرّم الاعتداء مطلقاً، والأبيح الطلاق عند اليأس من أي إجراء من شأنه أن يجمع بين الزوجين وذلك بعد إرسال حكمين يمثلانها؛ حكماً من أهلها وحكماً من أهلها.

لقد كانت هذه الآية محل تدبير ابن عاشور، وتعقب كلام الزمخشري حول تفسير قوله -تعالى- ﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ حِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ﴾<sup>(٥)</sup> حيث قال الزمخشري: (فإن قلت: لمن الخطاب في قوله: ﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا﴾؟ إن قلت: للأزواج لم يطابقه

(١) إحياء علوم الدين ١/٤٧٠

(٢) المغني لابن قدامة ١٨/٢١٨، تفسير القرآن العظيم ١/٦٥٤

(٣) معجم لغة الفقهاء للدكتور محمد رواس قلعة جي والدكتور حامد صادق قتيبي ١/٤٧٢

(٤) النساء/٣٤

(٥) البقرة/٢٢٩

قوله ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُعِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ وإن قلت: للأئمة والحكام فهؤلاء ليسوا بأخذين ممنهن ولا بمؤتيهن؟ قلت: يجوز الأمران جميعاً: أن يكون أول الخطاب للأزواج، وآخره للأئمة والحكام، ونحو ذلك غير عزيز في القرآن وغيره، وأن يكون الخطاب كله للأئمة والحكام، لأنهم الذين يأمرون بالأخذ والإيتاء عند التراجع إليهم<sup>(١)</sup> فتعقبه بقوله: ( ويجوز أن يكون المخاطب مجموع من يصلح لهذا العمل من ولاة الأمور والأزواج؛ فيتولى كل فريق ما هو من شأنه، وذلك نظير قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُعِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُعِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ . . . إلخ .

فخطاب (لكم) للأزواج، وخطاب ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ ﴾ لولاة الأمور، كما في «الكشاف». قال: ومثل ذلك غير عزيز في القرآن وغيره<sup>(٢)</sup> وجعل ابن عاشور يبين مراد الزخشي من ذلك بقوله: (يريد أنه من قبيل قوله تعالى في سورة الصف: ﴿ تَوَمَّنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ إلى قوله: ﴿ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ فإنه جعل (وبشر) عطفاً على (تؤمنون) أي فهو خطاب للجميع لكنه لما كان لا يتأتى إلا من الرسول خص به . وبهذا التأويل أخذ عطاء إذ قال: لا يضرب الزوج امرأته ولكن يغضب عليها .<sup>(٣)</sup> ثم تعقب بهذا الصدد ذاته ابن العربي فقال: (قال ابن العربي: هذا من فقه عطاء، وفهمه الشريعة ووقفه على مظان الاجتهاد، علم أن الأمر بالضرب هنا أمر بإباحة، ووقف على الكراهية من طريق أخرى، كقول النبي ﷺ -] «ولن يضرب خياركم» . وأنا أرى لعطاء نظراً أوسع مما رآه له ابن العربي<sup>(٤)</sup> وأضاف قائلًا: (وهو أنه وضع هاتاه الأشياء مواضعها بحسب القرائن، وواقفه على ذلك جمع من العلماء، وقال ابن الفرس [ت ٥٩٧هـ]: وأنكروا الأحاديث المروية بالضرب . وأقول: أو تأولوها . والظاهر أن الإذن بالضرب لمراعاة أحوال دقيقة بين الزوجين، فأذن للزوج بضرب امرأته ضرب إصلاح لقصد إقامة المعاشرة بينهما؛ فإن تجاوز ما تقتضيه حالة نشوزها كان معتدياً .<sup>(٥)</sup> ثم جعل ابن عاشور يفصل في الضمائر المقترنة بالأفعال التي احتوتها فقال حينئذ: (ولذلك يكون المعنى ﴿ وَاللَّي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ ﴾ أي تخافون سوء مغبة نشوزهن، ويقضي ذلك بالنسبة لولاة الأمور أن النشوز رفع إليهم بشكاية الأزواج وأن إسناد ﴿ فِعْظُوهُنَّ ﴾ على حقيقته، وأما إسناد ﴿ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ ﴾ فعلى معنى إذن الأزواج بهجرانهن وإسناد ﴿ وَأَضْرِبُوهُنَّ ﴾ كما علمت<sup>(٦)</sup> .

(١) الكشاف ١/٣٦٧

(٢) التحرير والتنوير ٤٣/٥

(٣) المصدر نفسه ٤٣/٥

(٤) المصدر نفسه ٤٣/٥

(٥) المصدر نفسه ٤٣/٥

(٦) المصدر نفسه ٤٣/٥

ورأى ابن عاشور أن ضميري ﴿أَطَعَنَكُم﴾ و﴿تَبَعُوا﴾ يجريان على التوزيع وكذلك ضمير ﴿فَلَا تَبَعُوا عَلَيْهِنَّ﴾ سكيلاً ﴿ثم أشار إلى نتيجة ذلك، حيث قال: (والحاصل أنه لا يجوز الهجر والضرب بمجرد توقع النشوز قبل حصوله اتفاقاً، وإذا كان المخاطب الأزواج كان إذا لم يعاملهم النواشز بوحدة من هذه الخصال الثلاث، وكان الأزواج مؤتمنين على توخي مواقع هذه الخصال بحسب قوة النشوز وقدره في الفساد، فأما الوعظ فلا حد له، وأما الهجر فشرطه أن لا يخرج إلى حد الإضرار بما تجده المرأة من الكمد، وقد قدر بعضهم أقصاه بشهر. وأما الضرب فهو خطير وتحديده عسير، ولكنه أذن فيه في حالة ظهور الفساد؛ لأن المرأة اعتدت حينئذ، ولكن يجب تعيين حد في ذلك، يبين في الفقه، لأنه لو أطلق للأزواج أن يتولوه، وهم حينئذ يشفون غضبهم، لكان ذلك مظنة تجاوز الحد، إذ قل من يعاقب على قدر الذنب، على أن أصل قواعد الشريعة لا تسمح بأن يقضي أحد لنفسه لولا الضرورة. بيد أن الجمهور قيدوا ذلك بالسلامة من الإضرار، وبصدوره ممن لا يعد الضرب بينهم إهانة وإضراراً. فنقول: يجوز لولاة الأمور إذا علموا أن الأزواج لا يحسنون وضع العقوبات الشرعية مواضعها، ولا الوقوف عند حدودها أن يضربوا على أيديهم استعمال هذه العقوبة، ويعلموا لهم أن من ضرب امرأته عوقب، كيلا يتفقم أمر الإضرار بين الأزواج، لا سيما عند ضعف الوازع.﴾<sup>(١)</sup>

نلاحظ هنا بشكل ملفت للنظر: الإضافات تترى مع الشرح المفيدة التي ساقها ابن عاشور على الجملة الموجزة المختصرة للزخشيري القائلة: ونحو ذلك غير عزيز في القرآن وغيره.

أما الحكمة من سن قانون تأديب الناشز فهي:

(في سبيل صيانة المؤسسة [الأسرة] من الفساد، أو من الدمار، أتيح للمسئول الأول عنها أن يزاول بعض أنواع التأديب المصلحة في حالات كثيرة، لا للانتقام، ولا للإهانة، ولا للتعذيب؛ ولكن للإصلاح ورأب الصدع في هذه المرحلة المبكرة من النشوز ﴿وَالَّذِينَ تَخَافُونَ نُشُوزَهُمْ فَعِظُوهُمْ﴾ وَأَهْجُرُوهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُمْ فَإِنْ أَطَعْتُمْ فَلَا تَبَعُوا عَلَيْهِنَّ سَكِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً كَبِيراً ﴿٢٤﴾ . . . لماذا شرعت هذه الإجراءات التأديبية أولاً، والصورة التي يجب أن تؤدي بها ثانياً؟ إنها شرعت كإجراء وقائي - عند خوف النشوز - للمبادرة بإصلاح النفوس والأوضاع . . . هذا هو الإجراء الأول .

. الموعظة . . وهذا هو أول واجبات القيم ورب الأسرة . عمل تهنئي . مطلوب منه في كل حالة ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْراً أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ ولكنه في هذه الحالة بالذات، يتجه اتجاهها معيناً لهدف معين هو علاج أعراض النشوز قبل أن تستفحل وتستعلن؛ ولكن العظة قد لا تنفع لأن هناك هوى غالباً، أو انفعالاً جامحاً، أو استعلاءً بجمال

(١) التحرير والتنوير ٤٤/٥

أوبال أو بمركز عائلي أو بأي قيمة من القيم تنسي الزوجة أنها شريكة في مؤسسة وليست نداً في صراع أو مجال افتخار! هنا يجيء الإجراء الثاني: حركة استعلاء نفسية من الرجل على كل ما تدل به المرأة من جمال وجاذبية أو قيم أخرى، ترفع بها ذاتها عن ذاته، أو عن مكان الشريك في مؤسسة عليها قوامه ﴿وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ﴾ والمضجع موضع الإغراء والجاهلية، التي تبلغ فيها المرأة الناشز المتعالية قمة سلطانها، فإذا استطاع الرجل أن يقهر دوافعه تجاه هذا الإغراء، فقد أسقط من يد المرأة الناشز أمضى أسلحتها التي تعذبها . . . على أن هناك أدباً معيناً في هذا الإجراء؛ إجراء الهجر في المضجع: وهو ألا يكون هجراً ظاهراً في غير مكان خلوة الزوجين، لا يكون هجراً أمام الأطفال، يورث نفوسهم شراً وفساداً، ولا هجراً أمام الغرباء يذل الزوجة أو يستثير كرامتها، فتزداد نشوزاً. فالمقصود علاج النشوز لإذلال الزوجة؛ وإفساد الأطفال! وكلا الهدفين يبدو أنه مقصود في هذا الإجراء ولكن هذه الخطوة قد لا تفلح كذلك. فهل تترك المؤسسة تحطم؟ إن هناك إجراءً - ولو أنه أعنف - ولكنه أهون وأصغر من تحطيم المؤسسة كلها بالنشوز ﴿وَأَضْرِبُوهُنَّ﴾ واستصحاب المعاني السابقة كلها؛ واستصحاب الهدف من هذه الإجراءات كلها يمنع أن يكون هذا الضرب تعذيباً للانتقام والتشفي. ويمنع أن يكون إهانة للإذلال والتحقير. ويمنع أن يكون أيضاً للقسر والإرغام على معيشة لا ترضاه، ويحدد أن يكون ضرب تأديب، مصحوب بعاطفة المؤدب المربي؛ كما يزاوله الأب مع أبنائه وكما يزاوله المربي مع تلميذه ومعروف بالضرورة أن هذه الإجراءات كلها لا موضع لها في حالة الوفاق بين الشريكين في المؤسسة الخطيرة، وإنما هي لمواجهة خطر الفساد والتصدع . . . وقد أبيحت هذه الإجراءات لمعالجة أعراض النشوز قبل استفحالها وأحيطت بالتحذيرات من سوء استعمالها، فور تقريرها وإباحتها. وتولى الرسول - ﷺ - بسنته العملية في بيته مع أهله، وتوجيهاته الكلامية لعلاج الغلو هنا وهناك، وتصحيح المفهومات في أقوال كثيرة . . . وعلى أية حال فقد جعل لهذه الإجراءات، حدٌ تقف عنده - متى تحققت الغاية - عند مرحلة من مراحل هذه الإجراءات - فلا تتجاوز إلى ما وراءها ﴿فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً﴾ فعند تحقق الغاية تقف الوسيلة، مما يدل على أن الغاية - غاية الطاعة - هي المقصودة وهي طاعة الاستجابة لا طاعة الإرغام، فهذه ليست طاعة تصلح لقيام مؤسسة الأسرة، قاعدة الجماعة ويشير النص إلى أن المضي في هذه الإجراءات بعد تحقق الطاعة بغي وتحكم وتجاوز ﴿فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً﴾ ثم يعقب على هذا النهي بالتذكير بالعلي الكبير، كي تتطامن القلوب، وتعنو الرؤوس، وتبخر مشاعر البغي والاستعلاء، إن طافت ببعض النفوس: على طريقة القرآن في الترغيب والترهيب ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً كَبِيراً﴾ ذلك حين لا يستعلن النشوز، وإنما تقى بواده. فأما إذا كان قد استعلن فلا تتخذ تلك الإجراءات التي سلفت . . . إذا رئي أن استخدام هذه الإجراءات قد لا يجدي، بل سيزيد الشقة بعداً، والنشوز استعلاناً؛ ويمزق بقية الخيوط التي لا تزال مربوطة، أو إذا أدى

استخدام تلك الوسائل بالفعل إلى غير نتيجة؛ في هذه الحالات كلها يشير المنهج الإسلامي الحكيم بإجراء أخير لإتقاد المؤسسة العظيمة من الانهيار قبل أن ينفذ يديه منها ويدعها تنهار ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَبِيرًا ﴾ (٣٥) وهكذا لا يدعو المنهج الإسلامي إلى الاستسلام لبوادر النشوز والكراهية ولا إلى المسارعة بفصم عقدة النكاح، وتحطيم مؤسسة الأسرة على رؤوس من فيها من الكبار والصغار - الذين لا ذنب لهم ولا يد ولا حيلة - فمؤسسة الأسرة عزيزة على الإسلام بقدر خطورتها في بناء المجتمع، وفي إمداده بالبنات الجديدة، اللازمة لنموه ورفقيه وامتداده، إنه يلجأ إلى هذه الوسيلة الأخيرة - عند خوف الشقاق - فيبادر قبل وقوع الشقاق فعلاً ببعث حكم من أهلها ترتضيه، وحكم من أهلها يرتضيه يجتمعان في هدوء بعيدين عن الانفعالات النفسية، والرواسب الشعورية والملابسات المعيشية التي كدرت صفو العلاقات بين الزوجين، طليقين من هذه المؤثرات التي تفسد جو الحياة، وتعقد الأمور، وتبدو - لقرنها من نفسي الزوجين - كبيرة تغطي على كل العوامل الطيبة الأخرى في حياتهما، حريصين على سمعة الأسرتين الأصليتين مشفقين على الأطفال الصغار برئين من الرغبة في غلبة أحدهما على الآخر - كما قد يكون الحال مع الزوجين في هذه الظروف - راغبين في خير الزوجين وأطفالهما ومؤسستهما المهدة بالدمار . . . وفي الوقت ذاته هما مؤتمنان على أسرار الزوجين، لأنهما من أهلها لا خوف من تشهيرهما بهذه الأسرار، إذ لا مصلحة لهما في التشهير بها [أي بالأسرار]، بل مصلحة لهما في دفتها ومداراتها! يجتمع الحكمان لمحاولة الإصلاح. فإن كان في نفسي الزوجين رغبة حقيقية في الإصلاح، وكان الغضب فقط هو الذي يجلب هذه الرغبة، فإنه بمساعدة الرغبة القوية في نفس الحكمين، يقدر الله الصلاح بينهما والتوفيق: ﴿ إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ﴾ (١)

أما التساؤل الأخير في هذه المسألة فهو: هل في مشروعية الضرب من إشكال؟

يجيب عليه البوطي قائلاً: (يستعظم بعض الناس أن يعطي القرآن الزوج حق ضرب الزوجة الناشزة [الناشر: أفصح]، حتى وإن جاء هذا الحق مرتباً في الدرجة الثالثة، أي بعد المرور بمرحلة الموعظة والنصح ثم بمرحلة الهجر في المضجع . . . وربما اتخذ المغرضون من هذا الحق الذي أعطاه القرآن للزوج منكملاً للتشجيع على الإسلام وموقفه من المرأة . . . فما وجه الحق في ذلك؟ ينبغي أن نعلم أن الشريعة الإسلامية أخضعت كلاً من الزوج والزوجة لهذا العقاب - إذا تحقق موجباً - ولم تخضع الزوجة فقط له، غير أن الشريعة فرقت بينهما في طريقة التنفيذ، ففي الوقت الذي مكنت الزوج من تطبيق هذا العقاب على الزوجة

(١) في ظلال القرآن - سيد قطب ٦٥٦/٥

بشروطه وقيوده إنما مكنت القاضي دون غيره من تطبيق هذا العقاب وأشد منه على الزوج بشروطه وقيوده أيضاً. للسبب الذي أوضحناه.<sup>(١)</sup>

ووجد البوطي بينهما مساواة دقيقة في التعرض لهذا العقاب مع الاختلاف في سبل تنفيذه. ثم تساءل عن وجه الإشكال في عقوبات شرعها القوانين لكل من الرجل والمرأة، وعن السجن الخاصة بالنساء، [يا للعجب؟! هل يخلو منها مجتمع، بل هل في العالم كله دول أو مدن ترسم قوانينها عقوبات للرجال دون النساء؟<sup>(٢)</sup> وأضاف يصف حال الضرب: (عقاب الضرب، سواء نزل بالرجل أو المرأة، لا يتجه إلى إنسانية أي من الرجل أو المرأة بالإساءة أو التلطيخ... ثم انظر كيف أمره القرآن أن يحاور إنسانيتها عندما لم يجد [بمعنى: ينفع] الحوار - نوع فريد من الهجران الجزئي، هو بالدعاية أقرب منه بالجفاء، ألا وهو الهجران بالفراش، أي مع استمرار التواصل والمحادثة فيما دون ذلك، ثم لما لم يجد شيء من ذلك في استشارة إنسانيتها، وتغلب سلطان الشذوذ النابي على الإنسانية المهزومة في كيانها، جاء عقاب الإذن بالضرب غير المبرح صداً لسلطان شذوذها، ودفاعاً عن إنسانيتها المهزومة بل المقهورة، إن الذي يصبر على أن يطيل لسانه بالنقد على هذه المراحل المتدرجة في معالجة الشذوذ أو الشذوذ الأخلاقي الذي قد تورط فيه امرأة ما، كما يمكن أن تورط فيه رجل ما، يجب عليه أن يتصور الوضعية التي يعالجها القرآن، بأكملها، قبل أن يجعل منها هدفاً لنقده الكيفي الأعوج. والوضعية التي يرسم القرآن هذه المراحل لعلاجها، هي:

**أولاً -** وضعية زوجة تمردت على منهج التعاون الإنساني الذي لا بد منه مع زوجها، والذي لا يستقيم دون التناصح والطاعة المتبادلة إذن فالصورة ليست صورة زوجة مقهورة تحت نير الظلم والتعسف من زوجها فاندفعت إلى التمرد دفاعاً عن كرامتها وحقها.

**ثانياً -** هي وضعية زوجة أضافت إلى عسف تمرداها أن ركلت منهج الحوار والتناصح بقدمها ثم ظلت تركلته مع استمرار الزوج في الحوار والوقوف عند حد التناصح.

**ثالثاً -** هي وضعية زوجة ظلت متشبثة بتمرداها على مبدأ التعاون والتراضي حتى بعد أن لجأ الزوج إلى الزخم العاطفي، واستعان بالتيار الغريزي فواصلها زوجاً ودوداً في التهار وانفصل عن مضجعيها في الليل<sup>(٣)</sup>

(١) المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني - البوطي/ ١١٦

(٢) المصدر نفسه/ ١١٧

(٣) المصدر نفسه ١١٧-١١٨



بعد هذا البيان الشافي لتلك الوضعية التي أذن القرآن بمعالجتها بالضرب المخيف فقط غير المبرح أو الموجه، تساءل البوطي عن أي جرح لكرامة المرأة وهضم لإنسانيتها في هذا العلاج؟

وبالتأكيد فإن العكس صحيح خاصة وأن العقاب متكافئ لكليهما بلا فارق ثم عقد مقارنة بين نموذجين مختلفين تمام الاختلاف؛ نموذج ضرب المرأة في الغرب المدني المتحضر على زعمهم؛ ونموذج ضرب المرأة في المجتمع الإسلامي الموسوم بالتخلف والرجعية وهضم حقوق المرأة\*. الخ فقال بصدد ذلك: (ولكن ماذا عن مشكلة ضرب المرأة في الغرب؟.. هناك، حيث يتمثل الشذوذ في الشخص الضارب، وتمثل الإنسائية المكلومة في المرأة التي تلاحق بالضرب والتكل؟

الذي يعاقب في شخص المرأة في ديننا هو شذوذها المتمرد الذي تطاول أمده، ومن ثم فهو أندر ما يكون في البيوتات الإسلامية. وأما الذي يعاقب في شخص المرأة في الغرب، فهو إنسانيتها الوديعه التي لا تنشد أكثر من حقها، ومن ثم فهو بلاء ماض في التقادم والانتشار، وأذكرك بالتقرير الأمريكي القائل: في كل اثنتي عشرة ثانية امرأة تضرب إلى درجة القتل أو التحطيم من قبل زوج أو خليل، في الولايات المتحدة الأمريكية. والزوجة المسلمة التي تعيش في دار إسلامية مع زوج مسلم، لا يدعها إسلامها تنزلق إلى التشوز أصلاً، فإن انزلت بدافع من نزق أو هياج نفسي عارض، فلسوف تعود فتستغفر الله خلال المرحلة العلاجية الأولى، ولن يدعها التزامها الإسلامي تبقى حبيسة هذا الانزلاق إلى المرحلة الثالثة قط. والزوج المسلم الذي يعيش مع زوجته المسلمة، لن ينجح في التعامل مع زوجته إلى أي إساءة بضرب أو شتم بلسان، حتى ولو بدر منها خطأ أو نشوز أي إن الالتزام الحقيقي بالإسلام يشكل لدى كل من الزوجين صمام أمان ضد تطاول الآخر بالسوء في حق صاحبه، وإن تجاوز كل منها الحد لبعض الوقت. والبيوتات الإسلامية عندنا، خير شاهد ناطق بما نقول..

أما البيوتات الأخرى فإنما وبال جنوحها عليها. ومن الأعاجيب التي يعرفها الناس جميعاً - ولا عجب - أن الذين يتظاهرون بالغيرة على المرأة وحقوقها، من حيث ينتقدون الإسلام ويعيبون فيه آية التشوز التي ورد فيها ذكر الضرب، هم أسرع الناس إيداءً لزوجاتهم، وأطولهم أيدي إليهم بالضرب واللطم، وفي الذهن أسماء كثيرة وقصص مؤلمة مثيرة ولكن الله أمر بالستر.<sup>(1)</sup>

\* قال الشيخ محمد العبيدي: (لوعني المسلمون بالمرأة عناية القرآن بها، لسدوا ثلمة كبرى تطرق إليهم منها كثير من العناء). . ينظر النواة في حقول

الحياة - الشيخ محمد حبيب العبيدي / ٤٩

(1) المرأة بين طغيان النظام الغربي / ١١٨-١١٩

كان هذا دفاعاً عن المنهج الرباني - في معالجة نشوز الزوجة عن زوجها - مستمياً على وفق المنطق القويم. ويمثل هذا دافع الشيخ يوسف القرضاوي<sup>(١)</sup> عن هذه المسألة التي كثر فيها القول وشابهه انتقادات لأذعة على إسلامنا الحنيف، دونما إنصاف، ولا بوجه من الحق.

أجرى محمد بن إبراهيم الحمد مقارنة بين مكانة المرأة في الإسلام ومكانتها في الحضارة المعاصرة - وإن لم تكن مقارنة في محلها إذ كيف يقاس الثرى بالثريا؟ لكن على العموم جاء فيها:

أين الأنظمة العادلة في الإسلام من نظم كثير من بقاع الأرض؟ حيث يتبرأ الأب من ابنته حين تبلغ سن الثامنة عشرة أو أقل؛ لتخرج هائمة على وجهها تبحث عن مأوى يسترها، ولقمة تسد جوعتها، وربما كان ذلك على حساب الشرف، ونبيل الأخلاق. وأين إكرام الإسلام للمرأة، وجعلها إنساناً مكرماً من الأنظمة التي تعدها مصدر الخطيئة، وتسلبها حقها في الملكية والمسؤولية، وتجعلها تعيش في إذلال واحتقار، وتعدّها مخلوقاً نجساً؟ وأين إكرام الإسلام للمرأة ممن يجعلون المرأة سلعة يتاجرون بجسدها في الدعايات والإعلانات؟ وأين إكرام الإسلام لها من الأنظمة التي تعد الزواج صفقة مباحة تنتقل فيه الزوجة؛ لتكون إحدى ممتلكات الزوج؟ حتى إن بعض مجامعهم انعقدت؛ لتنظر في حقيقة المرأة، وروحها هل هي من البشر أولاً؟! وهكذا نرى أن المرأة المسلمة تسعد في دنياها مع أسرتها وفي كنف والديها، ورعاية زوجها، وبرأبنائها سواء في حال طفولتها، أو شبابها، أو هرمها، وفي حال فقرها أو غناها، أو صحتها أو مرضها . . . . هذه هي منزلة المرأة في الإسلام على سبيل الإجمال: عفة، وصيانة، ومودة ورحمة، ورعاية، وتذمم إلى غير ذلك من المعاني الجميلة السامية. أما الحضارة المعاصرة فلا تكاد تعرف شيئاً من تلك المعاني، وإنما تنظر للمرأة نظرة مادية مجتة<sup>(٢)</sup>.

(١) الحلال والحرام في الإسلام - الشيخ الدكتور يوسف القرضاوي/١٨٨-١٨٩

(٢) قصة البشرية - محمد بن إبراهيم الحمد - www.al-islam.com - ١٠١/١ - ١٠٢

# الفصل الثالث

## التعقيبات البلاغية

**المبحث الأول : في المعاني**

**المبحث الثاني : في البيان**

**المبحث الثالث : في البديع**

## الفصل الثالث : التعقيبات البلاغية

وهي تنطوي على تعقيبات في علم المعاني وأخرى في علم البيان ، وأخرى في علم البديع . وكل مجموعة من هذه الجاميع

الثلاثة تكون مندرجة في جدول منظم يحويها جميعا منسقة مرتبة ، يلي الجدول نموذج اتخذ للبحث والدراسة تفصيلاً .

### المبحث الأول : في المعاني

#### جدول التعقيبات البلاغية/ في المعاني

ن	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	ردّ	قدّر الزمخشري في البسمة المباركة محذوفاً مؤخراً	١	١٤٧	الإيجاز بالحذف
٢	ردّ	قوله - تعالى - ﴿ آمَدْنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة/٦] جعلها الزمخشري جواباً لسؤالٍ مقدّرٍ حتى يصحّ الفصل	١	١٨٧	الفصل والوصل
٣	شرح	قال في الكشاف: فائدة البدل التوكيد لما فيه من التثنية والتكرير	١١	١٩٢-١٩١	نظم الكلام
٤	شرح	ذكر في الكشاف أن الظرف وهو (فيه) لم يُقدّم على المسند إليه وهو (ريب)	١	٢٢٤	تقديم المسند إليه
٥	ردّ	تكلف صاحب الكشاف وشارحوه لإفادة الحصر من هذا التقديم في جواب ﴿ وَيَا آخِرَةَ هُمَ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة/٤]	١	٢٤٠	الحصر

نظم القرآن	٢٢٧-٢٢٨	١	قال في الكشف: ثم لم تخل كل واحدة من هذه الأربع بعد أن نظمت هذا التنظيم السري من نكته ذات جزالة: ففي الأولى الحذف والرمز إلى الغرض بالطف وجه وفي الثانية ما في التعريف من الفخامة وفي الثالثة ما في تقديم الريب على الظرف وفي الرابعة الحذف ووضع المصدر - وهو الهدى - موضع الوصف وإيراده منكرا والإيجاز في ذكر المتقين	موافقة	٦
الفصل والوصل	٣٢٠	١	قوله - تعالى - ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَّرَعٌ وَّبرقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيٓءَآذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَّشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ سَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ [البقرة/١٩-٢٠] جعل في الكشف: الجمل الثلاث مستأنفا بعضها عن بعض بأن تكون الأولى استئنافا عن جملة (أو كصيب) والثانية وهي (يكاد البرق) مستأنفة عن جملة (يجعلون)	رد	٧
الحذف والتقدير	٣٢٢	١	قال في الكشف لا يكادون يُبرزون المفعول إلا في الشيء المستغرب قاله تبعا للجرجاني . وعند ابن عاشور الحذف هو الأصل	إضافة	٨
التقديم اختصاص	٤٥٤-٤٥٥	١	﴿ وَإِنِّي فَأَرْهَبُونِ ﴾ [البقرة/٤٠] قال الزمخشري وهو من قولك زيدا رهبة وهو أوكد في إفادة الاختصاص من ﴿ يَاكَ تَعْبُدُ ﴾	إضافة	٩
الاستفهام	٧٣٠-٧٣١	١	﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ ﴾ [البقرة/١٣٣] قال الزمخشري في الكشف [٣١٣-٣١٤/١] يعقوب عليه السلام إذ حضره الموت . . . والخطاب للمؤمنين . . . وقيل : الخطاب لليهود . . . ولكن الوجه أن تكون أم متصلة على أن يقدر قبلها محذوف ، كأنه قيل : أتدعون على الأنبياء اليهودية؟ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ ﴾ يعني أن أوائلكم من بني إسرائيل كانوا مشاهدين له إذ أراد بنيه على التوحيد وملة الإسلام ، وقد علمتم ذلك ، فما لكم تدعون على الأنبياء ما هم منه	رد	١٠

			برآء وقد جعل الاستفهام للتقرير .		
الإضراب الانتقالي	٣١٤	٢	﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ [البقرة/٢١٤] جعل صاحب الكشاف ﴿ التفاتا بناء على تقدم قوله ﴾ ﴿ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اٰخْتَلَفُوا ﴾ [البقرة: ٢١٣]	ردّ	١١
الإيجاز	٤٥	٦	ذهب الزمخشري إلى أن قوله ﴿ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ ﴾ تفسير قوله : ﴿ لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ ﴾ [النساء/١٦٦] لكن ابن عاشور حسبها تحويلا في تركيب الجملة لقصد الإجمال الذي يعقبه التفصيل .	ترجيح	١٢
الحصر	٢٨٦-٢٨٥	٦	في قوله تعالى ﴿ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ ﴾ [المائدة/٧٥] أشار الزمخشري إلى وجود صيغة حصر في الآية لقوله «أي وما أمه إلا صديقة» . وقد وجهه التقاراني في شرح الكشاف بقوله: الحصر الذي أشار إليه مستفاد من المقام والعطف .	ردّ	١٣
الحصر	٢٩٣-٢٩٢	٦	في قوله تعالى ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ [المائدة/٧٨] قال الزمخشري أي لم يكن ذلك اللعن الشنيع الذي كان سبب المسخ ، إلا لأجل المعصية والاعتداء ، لا لشيء آخر [الكشاف ١/٦٣٦] .	إشادة	١٤
الحذف والتقدير	١٧٣	٧	قوله -تعالى- ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَائِكُمْ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴾ [المائدة/٢٢] قال الزمخشري ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ ﴾ ناصبه محذوف تقديره كان كيت وكيت [الكشاف ٢/١٠] قال ابن عاشور وقدّر في الكشاف الجواب مما دلّ عليه مجموع الحكاية . وتقديره : كان ما كان ، وأنّ حذفه مقصود به الإبهام الذي هو داخل في	ترجيح	١٥

			التخويف . وقد سلك في هذا ما اعتاده أئمة البلاغة في تقدير المحذوفات من الأجوبة والمتعلقات . والأحسن عندي أنه إنما يصار إلى ذلك عند عدم الدليل في الكلام على تعيين المحذوف وإلا فقد يكون التخويف والتحويل بالتفصيل أشد منه بالإيهام إذا كان كل جزء من التفصيل حاصلًا به تخويف .		
١٦	ردّ	٧	في قوله تعالى ﴿ وَأَوْذُوا حَتَّىٰ أَنَّهُمْ نَصْرًا ﴾ [الأنعام/٣٤] قال في الكشف [١٥/٢]: ﴿ عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَأَوْذُوا ﴾ على تكذيبهم وإيذائهم ) عاب ابن عاشور على الزمخشري استخدامه هذه الكلمة (الإيذاء) لأنه احتج بصاحب «القاموس»: لا يقال: إيذاء خلافا للراغب وقال ابن عاشور من أنكر على صاحب القاموس فقد ظلمه . وأياً ما كان فالإيذاء لفظ غير فصيح لغرابته .	٢٠٢-٢٠١	الفصاحة
١٧	إشادة	٧	قوله تعالى ﴿ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِّنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِّنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ [الأنعام/٥٢] حصر ابن عاشور الغرض من تقديم المسندين على المسند إليهما هذه الآية حصره في شئتين هما الاهتمام والاختصاص . ورأى الاختصاص أولى فقال (وحيث تأتي معنى الاختصاص هنا فاعتباره أليق بأبلغ كلام ولذلك جرى عليه كلام الكشف) .	٢٥١-٢٥٠	تقديم المسند
١٨	موافقة	٧	﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُصِفُونَ ﴾ [الأنعام/١٠٠] عزى الزمخشري في الآية تقديم الجرور في الآية (لله) للاهتمام باعتقادهم الشريك لله اهتماما في مقامه وهو الاستفضاع والإنكار التوبيخي .	٤٠٦-٤٠٥	التقديم والتأخير
١٩	ردّ	٨	قرأ ابن عامر قوله -تعالى- ﴿ وَكَذَلِكَ زَيْنًا لِّكَثِيرٍ مِّنَ	١٠٣-١٠٢	الفصاحة

			﴿ <b>الْمُشْرِكِينَ قَتَلُوا وَلَدَيْهِمْ شُرَكَاءُ لَهُمْ</b> ﴾ [الأنعام/ ١٣٧]		
			بالبناء للمجهول ورفع ( قتل ) ونصب ( أولادهم ) وجر (شركائهم) فانكر عليه الزمخشري الفصل بين المضاف ( قتل ) والمضاف إليه (شركائهم) .		
٢٠	ردّ	في قوله تعالى ﴿ <b>قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ</b> ﴾ [الأعراف/ ٢٥]	٨/ق	٦٩	الفصل والوصل
			[الأعراف/ ٢٥] أهمل الزمخشري توجيه ترك العطف وكذلك جمهور الحذاق من المفسرين ربما رأى ذلك أسلوبا من أساليب الحكاية .		
٢١	ردّ	في قوله تعالى ﴿ <b>فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ</b> ﴾ [الأعراف/ ٣٠]	٨/ق	٩١-٩٠	مقتضى الحال
			وهم الزمخشري بأن تغيير الأسلوب بين ( فريقا حق عليهم الضلالة ) وبين (فريقا هدى) تحاشي عن إسناد الإضلال إلى الله ووجهه ابن عاشور بأنه اختلاف الأسلوب لاختلاف الأحوال .		
٢٢	ردّ	في قوله تعالى ﴿ <b>قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ</b> ﴾ [الأعراف/ ٣٣]	٨/ق	١٠٢-١٠١	المجاز التهكم
			الصلة ﴿ <b>مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا</b> ﴾ على طريقة التهكم .		
٢٣	ردّ	قوله تعالى ﴿ <b>أَفَأَنْتَ تَكْفُرُ بِالنَّاسِ حَتَّىٰ يَكُونُوا تُمُوزِينَ</b> ﴾ [يونس/ ٩٩]	١١	٢٩٣	تقديم المسند إليه
			ذهب الزمخشري فيه إلى معنى الاختصاص في حين أن ابن عاشور يرى أن المقام غير صالح لاعتبار القصر وليس تقديم المسند إليه هنا مفيدا للتخصيص .		
٢٤	ردّ	﴿ <b>اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ</b> ﴾ [الرعد/ ٢٦]	١٣	١٣٤	الحصر
			إلى أن تقديم المسند إليه يفيد الحصر رده ابن عاشور بأنه تقوية للحكم وتأكيده لأن المقصود أن يعلمه الناس للسكاكي في أمثاله .		
٢٥	شرح	قال تعالى ﴿ <b>وَأَضَلَّ فِرْعَوْنَ قَوْمَهُ وَمَا هَدَىٰ</b> ﴾ [طه/ ٧٩] وفي الكشف: إن نكته ذكر ﴿ <b>وَمَا هَدَىٰ</b> ﴾ التهكم بفرعون في قوله ﴿ <b>وَمَا</b> ﴾	١٦	٢٧٣-٢٧٢	المجاز التهكم



			أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿٢٦﴾		
٢٦	رد	قال - تعالى - ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾﴾ [الشعراء/ ٨٨] ﴿إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾ وهو من قولهم: نَحِيَّةٌ بَيْنَهُمْ ضَرْبٌ وَجِيعٌ، وما ثوابه إلا السيف . وبيانه أن يقال لك : هل لزيد مال وبنون ؟ فتقول : ماله وبنوه : سلامة قلبه ، تريد نفي المال . . . لم يتحصل للاستثناء معنى .	١٩	١٤٨	الحذف والتقدير
٢٧	موافقة	في قوله تعالى ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ﴿٢٢٤﴾﴾ [الشعراء/ ٢٢٤] جعله في الكشف للحصر .	١٩	٢٠٩-٢٠٨	الحصر
٢٨	موافقة	في قوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ آيَاتٍ لِتَسْكُنُوا فِيهِ ﴿٦٧﴾﴾ [يونس/ ٦٧] قال في الكشف: التقابل مراعي من حيث المعنى وهكذا النظم المطبوع غير المتكلف .	٢٠	٤٥	الاحتباك
٢٩	موافقة	في قوله تعالى ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ﴿٢٠﴾﴾ [العنكبوت/ ٢٠] قال في الكشف : لأن الكلام كان واقعا في الإعادة فلما قررهم في الإبداء بأنه من الله احتج عليهم بأن الإعادة إنشاء مثل الإبداء فالذي لم يعجزه الإبداء فهو الذي وجب أن لا تعجزه الإعادة . فكانه قال : ثم ذاك الذي أنشأ النشأة الأولى هو الذي ينشئ النشأة الآخرة فللتبنيه على هذا المعنى أبرز اسمه وأوقعه مبدأ .	٢٠	٢٣١	الاستفهام
٣٠	إضافة	في قوله تعالى ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا مِمَّنْ يُكَذِّبُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿٨٣﴾﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ قَالَ أَكَذَّبْتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْمًا أَمَا ذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨٤﴾﴾ [النمل/ ٨٣-٨٤] قال الزمخشري: ومثاله أن تقول لراعيك وقد علمت أنه راعي سوء : أنا كل نعمي أم ماذا تعمل . . . أضاف ابن عاشور أن يكون الاستفهام تقريرا وتكون ( أم ) متصلة وما بعدها هو معادل الاستفهام .	٢١	٤١	الاستفهام
٣١	شرح	في قوله تعالى ﴿فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا ءَابَاءَهُمْ فَلَاحُونَ كُمْ فِي الدِّينِ﴾	٢١	٢٦٣-٢٦٤	الفصل

والوصل			﴿ وَمَوَالِيكُمْ ﴾ [الأحزاب / ٥] قال في الكشاف : وفي فصل هذه الجمل ووصلها من الحسن والفصاحة ما لا يعبى عن عالم بطرق النظم .		
الفصل والوصل	٣٢٧-٣٢٦	٢٣	في قوله تعالى ﴿ لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَأَصْطَفَىٰ مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ سُبْحَانَهُ هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ [الزمر] الزمخشري جعل جواب ( لو ) محذوفا قال ابن عاشور وللتفازاني بحث يقتضي عدم استقامة تقرير الكشاف لدليل شرط ( لو ) وجوابه واستظهر أن ( لو ) صهيبية والمأخوذ على الزمخشري : أن كلامه يجعل هذه الآية منقطعة عن الآيات التي قبلها فيجعلها بمنزلة عرض مستأنف مع أن نظم الآية نظم الاحتجاج لا نظم الإفادة فكان محمله فيها بعيدا . ومع قطع النظر عن هذا فإن في تقرير الملازمة في الاستدلال خفاءً وتعسفاً كما أشار إليه الشقار [وهو السيرافي ت بعد ٧١٢هـ] في كتابه التقريب مختصر الكشاف	ردّ	٣٢
العدول	٤٠٠-٣٩٩	٢٣	في قوله تعالى ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر] ذهب الزمخشري في الآية الى أن (ضرب) مستعملا في معنى الأمر إذ فسره بقوله : اضرب لهم مثلا وقل لهم ما تقولون في رجل من المماليك قد اشترك فيه شركاء وقرر مذهبه شارحوه الطيبي والقزويني والتفازاني وأضاف ابن عاشور: إن القول فيه وفي نظائره : إن العدول عن أن يصاغ بصيغة الطلب كما في قوله ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ ﴾ ، ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ ﴾ ، ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ إلى أن صيغ بصيغة الخبر هو التوسل إلى إسناده إلى الله تنويها بشأن المثل .	إضافة	٣٣
الالتفات	١٦٦	٢٥	في قوله تعالى- ﴿ فَأَهْلَكْنَا أَشَدَّ مِنْهُمْ بَطْشًا وَمَضَىٰ مَثَلُ الْأُولَئِكَ ﴾ [الزخرف/ ٨] ذهب الزمخشري إلى أن : فيه التفتا، وقرره شارحوه ، ولكن التفازاني نقاه في حين أن ابن عاشور وافق مذهب	موافقة	٣٤

			الزحشري لأن خصوصيات البلاغة واسعة الأطراف .		
الإيجاز	٢٦٥	٢٥	<p>في قوله -تعالى- ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ ﴾ (٨١)</p> <p>[الزخرف/٨١] الزحشري : أن النضر بن عبد الدار بن قصي قال : إن الملائكة بنات الله فنزلت فقال النضر : ألا ترون أنه قد صدقني فقال له الوليد بن المغيرة ما صدقك ولكن قال : ما كان للرحمن ولد فأنا أول الموحدين</p> <p>أضاف ابن عاشور وجهين آخرين هما :</p> <p>١- معناه إن كان للرحمن ولد في زعمكم فأنا أول العابدين لله أي فأنا أول المؤمنين بتكذيبهم عن مجاهد</p> <p>٢- (إن) نافية غير شرطية: بمعنى ما كان للرحمن ولد .</p>	إضافة	٣٥
المجاز	٥٢٣	٣٠	<p>﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ﴾ [الكاثر]</p> <p>وأشار في الكشاف إلى أن فيها وجوها من تقوية الإنذار والزجر فذكر ستة وجوه . وقد أضاف ابن عاشور إليها : تأكيد للروية بأنها يقين وأن اليقين حقيقة ، و(علم اليقين) ك(عين اليقين) .</p>	إضافة	٣٦

### النتائج (٥)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
٢	٥	٢	١٨	٤	٦

## المبحث الأول : في علم المعاني :

### أ- القصر :

يراد بالقصر : تخصيصُ شيءٍ بشيءٍ وحصره فيه، ويسمى الأمرُ الأولُ: مقصوراً والثاني: مقصوراً عليه، كقولنا في القصر بين المبتدأ والخبر: إنما زيدٌ قائمٌ . وبين الفعل والفاعل نحو: ما ضربتُ إلا زيدا .<sup>(١)</sup> وللقصر أدوات<sup>(٢)</sup> وطرائقُ هي:

١ . طريق العطف كما تقول: زيدٌ شاعرٌ لا منجمٌ

٢ . النفي والاستثناء كما تقول ما زيدٌ إلا شاعرٌ . ومنه قوله -تعالى- ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾ [آل عمران/ ١٤٤]

٣ . استعمال "إنما" كما تقول إنما زيدٌ جاء . ومنه قوله -﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر/ ٢٨] .

٤ . التقديم أي تقديم ما حقه التأخير . كما تقول في قصر الموصوف على الصفة تميميٌ أنا .<sup>(٣)</sup> ومنه قولاه -تعالى- الكريمان:

﴿ يَاكَ تَعَبْتُ ﴾ [الفاحة/ ٥] ، و﴿ وَعَلَيْهِ قَوْلُنَا ﴾ [الملك/ ٢٩]

٥ . القصر بتعريف المسند .

٦ . القصر بضمير الفصل.<sup>(٤)</sup>

تلك الصيغ التي ذُكرت هي القصر البلاغي بمعنى أسلوب القصر ، لكن ثمة قصرٌ من نوعٍ آخر يأتي بالمعنى دون الصيغة وهذا النوع هو مجالُ دراستنا في هذا التعقيب . فقد تعقب ابنُ عاشور الزمخشري مشيداً بفضله مُثنياً عليه عند تفسير قوله -تعالى-

﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾<sup>(٥)</sup> فالآية تخبر عن لعن حصل على الذين كفروا من اليهود (بنِي إِسْرَائِيلَ) وكانت اللعنة على لسان نبيين من

أنبيائهم هما داود نبيهم وملكهم وعيسى ابن مريم - على نبينا وعليهما الصلاة والسلام - ، أما لم لعنوا ، فلسبب واحد فقط ألا وهو عصيانهم واعتداؤهم.

(١) التعريفات للجرجاني/ ٥٦ ، البلاغة العربية المعاني والبيان والبديع - د . احمد مطلوب/ ١٢٣

(٢) العقد المنظوم في الخصوص والعموم للقراقي/ ١/ ٢٦٤ ، وقد ذكر القراقي [ت ٦٨٢هـ] المبتدأ مع الخبر بدلاً من الوصف .

(٣) مفتاح العلوم/ ١٢٩-١٣١ ، العقد المنظوم/ ١- ٢٦٤- ٢٦٥ ، البلاغة العربية د . أحمد مطلوب/ ١٢٧-١٢٩

(٤) دلالات التراكيب للدكتور محمد موسى/ ٨٥

(٥) المائة/ ٧٨

قال الزمخشري ﴿ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا﴾ أي لم يكن ذلك اللعن الشنيع الذي كان سبب المسخ، إلا لأجل المعصية والاعتداء، لالشيء آخر<sup>(١)</sup> وقد قال ابن عاشور مشيدا بفضل الزمخشري في هذا الموضوع (وهذه التكلفة من غرر صاحب الكشاف).<sup>(٢)</sup> هذا إجمالاً، أما تفصيلاً فقد قال ابن عاشور (والجملة مستأنفة استئنافاً بيانياً؛ كأن سائلاً يسأل عن موجب هذا اللعن فأجيب بأنه بسبب عصيانهم وعدوانهم، أي لم يكن بلا سبب. وقد أفاد اسم الإشارة مع باء السببية ومع وقوعه في جواب سؤال مقدر أفاد مجموع ذلك مفاد القصر، أي ليس لعنهم إلا بسبب عصيانهم كما أشار إليه في «الكشاف» وليس في الكلام صيغة قصر، فالحصر مأخوذ من مجموع الأمور الثلاثة. وهذه التكلفة من غرر صاحب الكشاف)<sup>(٣)</sup> ويلاحظ أنه ذكر قصرًا فحصرًا، وهما سيان من حيث الفن البلاغي إلا أن القصر مصطلح البلاغيين في حين أن الحصر مصطلح النحاة. أما ما المقصود بالحصر؟ فإن ابن عاشور يجب بقوله (والمقصود من الحصر أن لا يضل الناس في تعليل سبب اللعن، فربما أسندوه إلى سبب غير ذلك على عادة الضلال في العناية بالسفساف والتقرير في المهمات، لأن التفتن لأسباب العقوبة أول درجات التوفيق. ومثل ذلك مثل البله من الناس تصيبهم الأمراض المعضلة فيحسبونها من مس الجن أو من عين أصابتهم ويعرضون عن العلة والأسباب فلا يعالجونها بدوائها)<sup>(٤)</sup>

### ب - خبرية جملة (الحمد لله) وإنشائية:

الخبر هو: الكلام المحتمل للصدق والكذب أو التصديق والتكذيب لذاته.<sup>(٥)</sup> من التعقيبات البلاغية (في المعاني) الجميلة التي نجد لها لدى العلامة ابن عاشور، مسألة الخبر والإنشاء في جملة (الحمد لله)، فعند تفسير قوله -تعالى- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ من سورة الفاتحة، قال الزمخشري: (الحمد والمدح أخوان)<sup>(٦)</sup>. إنها جملة قصيرة من أربع كلمات؛ ثلاثة أسماء وحرف. تناول ابن عاشور الجملة المذكورة على

(١) الكشاف ١/٦٣٦

(٢) التحرير والتنوير ٦/٢٩٢

(٣) المصدر نفسه ٦/٢٩٢

(٤) المصدر نفسه ٦/٢٩٢-٢٩٣

(٥) مفتاح العلوم للسكاكي/٥٧٢، الإيضاح في علوم البلاغة ١/٤، شرح التلخيص ١/١٦٥-١٦٦

قصرها ليكتب فيها تقريراً مطولاً بادي الطول، لكن الجمالية الفنية التي أضفاها على هذه اللوحة الربائية البديعة، أزاحت الملل والسآمة عن حياض ذلك التقرير الطويل، فقد تضمنت ثلاثة تعقيبات متناغمة مختلفة الطرح والموضوع والهدف، فتعقيب منها تعلق بالترادف وهو مسألة لغوية سوف تأتي في موضعها وحينها وذلك في التعقيبات اللغوية/الفصل الخامس، وثان فحواه إعراب الجملة الكريمة الذي له موضعه المخصص به في التعقيبات النحوية/الفصل الرابع، والثالث موضوع مجئنا الحالي. فماذا قال ابن عاشر عن هذا الجانب؟: (هذا وقد اختلف في أن جملة ( الحمد ) هل هي خبر أو إنشاء؟ فإن لذلك مزيد تعلق بالتفسير لرجوعه إلى المعنى بقول القائل ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾. وجماع القول في ذلك أن الإنشاء قد يحصل بنقل المركب من الخبرية إلى الإنشاء وذلك كصيغ العقود مثل: بعْتُ واشتريتُ، وكذلك أفعال المدح والذم والرجاء ك(عسى ونعم وبئس) وهذا الأخير قسما منه ما استعمل في الإنشاء مع بقاء استعماله في الخبر ومنه ما خص بالإنشاء فالأول كصيغ العقود فإنها تستعمل أخباراً تقول: بعث الدار لزيد التي أخبرتك بأنه ساومني إياها فهذا خبر، وتقول: بعث الدار لزيد أو بعثك الدار بكذا فهذا إنشاء بقرينة أنه جاء للإشهاد أو بقرينة إسناد الخبر للمخاطب مع أن المخبر عنه حال من أحواله، والثاني كعم وعسى. فإذا تقرر هذا فقد اختلف العلماء في أن جملة ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ هل هي إخبار عن ثبوت ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ أو هي إنشاء ثناء عليه إلى مذهبين، فذهب فريق إلى أنها خبر، وهؤلاء فريقان منهم من زعم أنها خبر باقٍ على الخبرية ولا إشعار فيه بالإنشائية، وأورد عليه أن المتكلم بها لا يكون حامداً لله -تعالى- مع أن القصد أنه يثني ويحمد الله -تعالى-، وأجيب بأن الخبر بثبوت الحمد له -تعالى- اعتراف بأنه موصوفٌ بالجميل إذ الحمد هو عين الوصف بالجميل، ويكفي أن يحصل هذا الوصف من الناس وينقله المتكلم. ويمكن أن يجاب أيضاً بأن المخبر داخل في عموم خبره عند الجمهور من أهل أصول الفقه. وأجيب أيضاً بأن كون المتكلم حامداً قد يحصل بالالتزام من الخبر، يريدون أنه لازمٌ عربيٌّ لأن شأن الأمر الذي تضافر عليه الناس قديماً أن يقتدي بهم فيه غيرهم من كل من علمه، فإخبار المتكلم بأنه علم ذلك يدل عرفاً على أنه مقتدي بهم في ذلك هذا وجه اللزوم، وقد خفي على كثير أي فيكون مثل حصول لازم الفائدة من الخبر المقررة في علم المعاني، مثل قولك سهرت الليلة وأنت تريد أنك علمت بسهره، فلا يلزم أن يكون ذلك إنشاءً لأن التقدير على هذا القول أن المتكلم يخبر عن كونه حامداً كما يخبر عن كون جميع الناس حامدين فهي خبر لا إنشاءً والمستفاد منها بطريق اللزوم معنى إخباري أيضاً. ويرد على هذا التقدير أيضاً أن حمد المتكلم يصير غير مقصود لذاته بل حاصل بالتبع مع أن المقام مقام حمد المتكلم لا حمد غيره من الناس، وأجيب بأن المعنى المطابق قد يُؤتى به لأجل المعنى الالتزامي لأنه وسيلة له، ونظيره قولهم طویل النجاد [كتابة] والمراد طول القامة فإن طول النجاد أتى به ليدل على معنى طول القامة. وذهب فريق ثانٍ إلى

أن جملة ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ هي خبر لا محالة إلا أنه أريد منه الإنشاء مع اعتبار الخبرية كما يراد من الخبر إنشاء التحسر والتحزن في نحو: ﴿إِنِّي وَصَّيْتُهَا أَنْفِي﴾ [آل عمران: ٣٦] وقول جعفر بن عُبلة الحارثي:

هوأي مع الركب اليمانيين مُصعدُ

فيكون المقصد الأصلي هو الإنشاء ولكن العدول إلى الإخبار لما يتأتى بواسطة الإخبار من الدلالة على الاستغراق والاختصاص والدوام والثبات ووجه التلازم بين الإخبار عن حمد الناس وبين إنشاء الحمد واضح مما علمته في وجه التلازم على التقرير الأول، بل هو هنا أظهر لأن المخبر عن حمد الناس لله - تعالى - لا جرم أنه منشىء ثناءً عليه بذلك، وكون المعنى الالتزامي في الكناية هو المقصود دون المعنى المطابقي أظهر منه في اعتبار الخبرية المحضة لما عهد في الكناية من أنها لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة الأصل معه، فدل على أن المعنى الأصلي إما غير مراد أو مراد تبعاً لأن مع تدخل على المتبوع. المذهب الثاني أن جملة ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ إنشاء محض لا إشعار له بالخبرية، على أنها من الصيغ التي نقلتها العرب من الإخبار إلى إنشاء الثناء كما نقلت صيغ العقود وأفعال المدح والذم أي قلاً مع عدم إماتة المعنى الخبري في الاستعمال، فإنك قد تقول الحمد لله جواباً لمن قال لمن الحمد أو من أحمده ولكن تعهد المعنى الأصلي ضعيف فيحتاج إلى القرينة. والحق الذي لا محيد عنه أن الحمد لله خبر مستعمل في الإنشاء فالقصد هو الإنشائية لا محالة، وعدل إلى الخبرية لتحمل جملة الحمد من الخصوصيات ما يناسب جلالة المحمود بها من الدلالة على الدوام والثبات والاستغراق والاختصاص والاهتمام، وشيء من ذلك لا يمكن حصوله بصيغة إنشاء نحو حمداً لله أو أحمده الله حمداً ومما يدل على اعتبار العرب إياها إنشاءً لا خبراً قول ذي الرمة:

ولما جرت في الجزل جرياً كأنه سنا الفجر أهدتنا لخالفها شكراً

فعبّر عن ذكر لفظ الحمد أو الشكر بالإحداث، والإحداث يرادف الإنشاء لغة فقوله أهدتنا خبر حكا به ما عبّر عنه بالإحداث وهو حمده الواقع حين التها بها في الخطب<sup>(١)</sup>. إنها إضافة رائعة تبعت شرح عبارة الزمخشري الموجزة.

بعد هذا التعقيب ينبغي ويحسن أن نعلم حقيقة الحمدلة - الحمد لله - هل هي خبر أو إنشاء أو ماذا؟ الجواب ما أقره العلامة الأوسي: الحمد إخبار يتضمن إنشاءً. <sup>(٢)</sup> فهي ليست خبراً محضاً، كما ليست إنشاءً محضاً؛ وبذلك تكون هذه العبارة ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ جامعة للمعنيين معاً <sup>(٣)</sup>. والحمد لله المحمود بأنواع النعم والحمد أولاً وآخراً، وظاهراً وباطناً.

(١) التحرير والتنوير ١/١٦٠-١٦٢

(٢) روح المعاني ١/١٠٢

(٣) لمسات بيانية في نصوص من التنزيل للأستاذ الدكتور فاضل السامرائي / ١٥

## المبحث الثاني : في البيان

### جدول التعقيبات البلاغية/ في البيان

ن	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	موافقة	قوله تعالى ﴿يُخٰدِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يُخٰدِعُونَ اِلَّا اَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ [البقرة] صاحب الكشاف جعل (يخادعون) استعارة تمثيلية تشبيها للهيئة الحاصلة من معاملتهم للمؤمنين ولدين الله ومن معاملة الله إياهم في الإملاء لهم والإبقاء عليهم في إجراء أحكام المسلمين عليهم.	١	٢٧٦	الاستعارة
٢	شرح	ثمة إشكال في المسألة السابقة وهو صحة قصر الخداع على أنفسهم مع إثبات مخادعتهم لله تعالى والمؤمنين، وقد أجاب صاحب الكتاب بما حاصله أن المخادعة الثانية مستعملة في لازم معنى المخادعة الأولى وهو الضر.	١	٢٧٨-٢٧٧	المجاز على المجاز
٣	شرح	جعل الزمخشري سبب منع الأمثال من التعبير لما فيها من الغرابة. قال ابن عاشور: وعندني أنه ما أراد بالغرابة إلا أن يكون قولاً بديعاً فالغريب مقابل المألوف.	١	٣٠٧-٣٠٦	التشبيه والاستعارة
٤	شرح	قال صاحب الكشاف فإن قلت هل يسمى ما في الآية ﴿كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا﴾ استعارة؟ قلت مختلف فيه والحققون على تسميته تشبيهاً بليغاً لا استعارة لأن المستعار له مذكور وهو المنافقون.	١	٣١٤	التشبيه البليغ



٥	إضافة	الزخشيري جعل (لعل) بعدة معاني منها: ١- جاءت على سبيل الإطماع، وهو معنى مجازي للرجاء . ٢- للتعليل من قول متفرع على قول من جعلها للإطماع . ٣- جعلها استعارة تمثيلية . وأضاف ابن عاشور: وعندني وجه آخر مستقل وهو، أن لعل الواقعة في مقام تعليل آخر أو نهي لها استعمال غير استعمال لعل المستأنفة في الكلام .	١	٣٢٨-٣٣٠	التشبيه بالبلغ
٦	رد	عند الزخشيري الجهر مجاز الرؤية بتشبيهه الذي يرى بالعين بالجهر بالصوت والذي يرى بالقلب بالمخافت .	١	٥٠٧	الحقيقة والجواز
٧	رد	قوله ﴿ وما ظلمونا ﴾ قدره صاحب الكشاف معطوفاً على مقدر أي فظلموا وقرره شارحوه والفاء فيها سببية .	١	٥١٠-٥١١	الجواز
٨	شرح	قوله -تعالى- ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة/١٤٣] . قال صاحب الكشاف أي مثل ذلك الجعل العجيب جعلتكم أمة وسطا . فاختلف شارحوه في تقرير كلامه وتبيين مراده .	٢	١٥-١٦	التشبيه
٩	رد	قوله -تعالى- ﴿ يُجِيبُونَهُمْ كَهَيِّبِ اللَّهِ ﴾ [البقرة/١٦٥] درج الكشاف على جعل يجيبونهم مجازاً .	٢	٩١	الحقيقة والجواز
١٠	رد	قوله -تعالى- ﴿ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ ﴾ [البقرة/١٧٤]، مجازي في الطرف بأن أطلق لفظ النار على الرشوة إطلاقاً للاسم على سببه، ونظره الزخشيري بقول الأعرابي يوبخ امرأته: أكلت دماً إن لم أرعك بصرة بعيدة مهوى القرط طيبة النشر	٢	١٢٣-١٢٤	الاستعارة التمثيلية
١١	موافقة	قوله -تعالى- ﴿ وَالْمَطْلَقَاتُ يَرِيضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ [البقرة/٢٢٨] ذهب الزخشيري إلى أن التريض مجاز تمثيلي .	٢	٣٨٨-٣٨٩	الجواز التمثيلي

١٢	موافقة	قوله - تعالى - ﴿ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا وِجْرًا وَلَا وِسْعًا ﴾ [البقرة/ ٢٣٣] قال ابن عاشور والوسع أصلها استعارة لأن الزمخشري في الأساس ذكر هذا المعنى في الجاز .	٢	٤٣٣-٤٣٢	الاستعارة
١٣	ترجيح	التعريض عند الزمخشري مغاير للكناية وإن كان يشبهها خلافاً للسكاكي فقد جعل بعض التعريض من الكتابة وواقفه ابن عاشور .	٢	٤٥١-٤٥٠	الكتابة
١٤	شرح	قوله - تعالى - ﴿ وَمَا هُوَ عَلَىٰ الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ۗ ﴾ [التكوير/ ٢٤]، وفي الكشف هو في مصحف أبي بالضاد وفي مصحف ابن مسعود بالطاء . تكلم ابن عاشور على هذه الجملة المختصرة ، وأطال الحديث وانتهى إلى معنى ضنين فقال: يجوز أن يكون على معناه الحقيقي، أي ليس بخيل بالوحي كناية عن نفي أن يكون النبي (ﷺ) كاهناً . ويجوز أن يكون مجازاً مرسلًا بعلاقة اللزوم .	٣	١٦٢-١٦٠	الكتابة
١٥	ترجيح	في قوله - تعالى - ﴿ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ ﴾ [آل عمران/ ٣٦] رجح ابن عاشور أن يكون التعريف في الذكر تعريف الجنس خلافاً للزمخشري حيث اعتبره تعريفاً للعهد . والمعنى عليه نفي المشابهة على يابه من نفي مشابهة الفضول للفاضل .	٣	٢٣٣	التشبيه
١٦	رد	قوله - تعالى - ﴿ وَلَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَدِّعُونَ فِي الْكُفْرِ ﴾ [آل عمران/ ١٧٦] جعله الزمخشري تضميناً بينما عدّه ابن عاشور استعارة تمثيلية .	٤	١٧٣-١٧٢	الاستعارة التمثيلية
١٧	إضافة	قوله - تعالى - ﴿ وَرَضِيَتْ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ [المائدة/ ٣] أوله الزمخشري بأن المعنى: آذنتكم بذلك في هذا اليوم . وعليه يكون من الكناية في التركيب . وأضاف ابن عاشور كونه من استعمال الخبر في لازم الفائدة .	٦	١٠٨-١٠٧	الكتابة
١٨	رد	قوله - تعالى - ﴿ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ ﴾ [المائدة/ ١٤] وضع في الكشف (أغرينا) بمعنى ألقنا، لكن ابن عاشور حمله على الاستعارة،	٦	١٤٧	الاستعارة
١٩	إضافة	قوله - تعالى - ﴿ تَتَقَمُّونَ مِنَّا إِلَّا ﴾ عطفه الزمخشري على المستثنى أي ما تنقمون	٦	٢٤٥-٢٤٤	الكتابة

			منا إلا من إيماننا وفسق أكثركم . أضاف ابن عاشور ﴿ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ فَاسِقُونَ ﴾ (٥٩)		
٢٠	موافقة	قوله - تعالى - ﴿ لَقَدْ نَقَطَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴾ (١٤)	٧	٣٨٥	الجاز العقلي
٢١	شرح	قوله - تعالى - ﴿ حَقِيقٌ عَلَيَّ أَنْ لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾ [الأعراف/ ١٠٥] قال الزمخشري: والأوجه الأدخل في نكت القرآن أن يغرق موسى في وصف نفسه بالصدق أي: أنا واجب على قول الحق أن أكون أنا قائله والقائم به.	٩	٣٩	الاستعارة
٢٢	إشادة	الإصر: حقيقة في الثقل الحسي بحيث يصعب معه التحرك، كما في الكشف والأساس قال ابن عاشور: ولم يقبده غيره من أصحاب دواوين اللغة، وهذا القيد من تحقيقاته .	٩	١٣٦	الاستعارة
٢٣	رد	قوله - تعالى - ﴿ وَالْأَعْلَلُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾ [الأعراف/ ١٥٧] ، قال الزمخشري في الكشف (١٢٢/٢): الأعلال مثل لما كانت في شرائعهم من الأشياء الشاقة، وقال ابن عاشور: الغل استعارة فإن بنينا على كلام الزمخشري كان (الأعلال) تمثيلية بتشبيه حال الحرر من الذل والإهانة مجال من أطلق من الأسر .	٩	١٣٧	الاستعارة
٢٤	شرح	قوله - تعالى - ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ ﴾ [الأعراف/ ١٦٧] ، قال في الكشف معناه، عزم ربك لأن العازم على الأمر يحدث نفسه به .	٩	١٥٥	الجاز
٢٥	رد	قوله تعالى ﴿ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَث ﴾ [الأعراف/ ١٧٦] ، قال الزمخشري: فصفته التي هي مثل في الحسة والضعة كمثل الكلب في أحس أحواله وأذها (الكشاف ١٣١/٢) . رد ابن عاشور هذا التوجيه، فهو مجرد تشبيه حالة بسيطة بمجال بسيطة في مجرد التشويه أو الحسة . واختار: أن هذا التشبيه	٩	١٧٧-١٧٨	التمثيل

			تمثيل مركبٍ منترعةٍ فيه الحالة المشبهة والحالة المشبهة بها من متعدّدٍ .		
٢٦	رد	٩	٢٢١	الجزاز	جعل الزمخشري إطلاق العباد على الأصنام إطلاق تهكم واستهزاء بالمشرّكين والأحسن عند ابن عاشور أن يكون إطلاقه عليهم مجازاً بعلاقة الإطلاق عن التقييد روعي في حسنة المشاكلة التقديرية .
٢٧	شرح	٩	٣٠٥	التعريض	قوله -تعالى- ﴿ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النَّسَاءِ ﴾ [البقرة / ٢٣٥] ، في الكشف التعريض أن تذكر شيئاً يدل به على شيء لم تذكره .
٢٨	شرح	١٠	٧٥-٧٤	التمثيل	قوله -تعالى- ﴿ مَا كَانَتْ لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أُسْرَى حَتَّى يُتَخَذَ فِي الْأَرْضِ ﴾ [الأنفال / ٦٧] ، حلله الزمخشري على إثنان الجراحة .
٢٩	شرح	١١	١٧٩	الكتابة	معنى (لا يبصرون) لا بصيرة لهم يبصرون بها ، وبه فسر الزمخشري وهو الوجه
٣٠	إضافة	١٢	٤٢-٤١	التشبيه	قوله -تعالى- ﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى ﴾ [هود / ٢٤] ، الزمخشري ذكر وجهين ساوي بين هذه الآية وقوله ﴿ ضُمُّ بَكُمْ عَمَى ﴾ [البقرة / ١٨] في أن المراد تشبيه من جمعوا بين الطبقتين وهو أحد وجهين عنده والوجه الثالث أضافه ابن عاشور .
٣١	موافقة	١٧	٦٠	الاستعارة	قوله -تعالى- ﴿ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ [٣٣] ، [الأنبياء] ، قال الزمخشري: وإنما جعل الضمير واو العقلاء للوصف بفعالهم وهو السباحة .
٣٢	شرح	١٧	٢٥٥-٢٥٤	التشبيه	قوله -تعالى- ﴿ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ ﴾ [الحج / ٣١] ، في الكشف: يجوز أن يكون هذا التشبيه من المركب والفرق وقال ابن عاشور: ولا يجنح عليك أن في مطاوي هذا التمثيل تشبيهات كثيرة لا يعوزك استخراجها .
٣٣	شرح	١٩	٤٥	التشبيه البليغ	﴿ وَالنَّوْمُ سُبَاتًا ﴾ [الفرقان / ٤٧] ، فسرّه الزمخشري على طريقة التشبيه البليغ
٣٤	رد	١٩	٤٨	التشبيه البليغ	قوله -تعالى- ﴿ لِنَجْعَى بِهِ بِلَدَةٍ مَيْتًا ﴾ [الفرقان / ٤٩] ، قال ابن عاشور في

			الكشاف ما معناه أنه لما دل المبالغة في الإتيان بالموت ولم يكن جارياً على مثله المبالغة نزل منزلة الاسم الجامد . وأحسن من هذا أنه أريد به اسم الميت ووصف البلدة به ووصف على معنى التشبيهه بالبلغ .		
الكناية	١١٤	٢٠	قوله تعالى ﴿ وَأَضْمَمُ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ ﴾ [طه / ٢٢] ، الجناح: اليد ولا يحسن أن يكون مجازاً عن اليد لمنع التكرار وادعاء أن يكون التكرير لاختلاف الغرض من الأول والثاني كما في الكشاف بعيداً أو يؤول بأن وضع اليد على الصدر يذهب الخوف . . . فالوجه أنه تمثيل مجال الطائر إذا سكن عن الطيران أو عن الدفاع جعل كناية عن سكن اضطراب الخوف . وهذا مأخوذ من أحد وجهين ذكرهما الزمخشري قيل : وأصله لأبي علي الفارسي .	ترجيح	٣٥
الكناية	٧٦	٢١	قوله - تعالى - ﴿ وَأَبْنَعَاؤُكُمْ مِّنْ فَضْلِهِ ﴾ [ الروم / ٢٣ ] ، تكلف الزمخشري فجعل الكلام في قبيل الف والنشر وجعله ابن عاشور كناية عن المحبوب إلى العمل لأن الابتغاء يستلزم المحبوب من النوم . وقيل كونه لفا على أنه وقع فيه تقريق .	ردّ	٣٦
الجاز	١٧٧-١٧٦	٢١	قوله - تعالى - ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ ﴾ [لقمان / ٢٢] تعدية الفعل (يسلم) بحرف (إلى) دون اللام كما في آيتي البقرة وآل عمران . عند الزمخشري مجاز في الفعل بتشبيهه نفس الإنسان بالمتاع .	شرح	٣٧
الجاز المرسل	٢٣٢	٢١	قوله - تعالى - ﴿ فَالَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا ﴾ [السجدة / ١٩] ، قال في الكشاف: النزل عطاء النازل ثم صار عاماً .	شرح	٣٨
استطراد	١٥٥	٢٢	قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴾ [سبأ] قال الزمخشري: لأن المنيب لا يخلو من النظر في آيات الله على أنه قادر على كل شيء قدير من البعث ومن عقاب من يكفر به .	شرح	٣٩
الاستعارة	٢٨٢-٢٨١	٢٢	مذهب الزمخشري عدم تعاقب حرفي الجر (اللام) و(إلى) أضاف، ابن عاشور استعارة حرف التخصيص لمعنى الانتهاء .	إضافة	٤٠

٤١	إضافة	قوله -تعالى- ﴿فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنذَرِينَ ﴿٣٧﴾﴾ [الصافات]، قال في الكشف: (وما فصحت هذه الآية ولا كانت لها الروعة التي تحس بها ويروك موردها على نفسك وطبعك إلا لجيئها على طريقة التمثيل).	٢٣	١٩٧-١٩٨	التمثيل
٤٢	شرح	قوله -تعالى- ﴿أَمَّنَّا اثْنَيْنِ ﴿١١﴾﴾ [غافر/ ١١] اختار الزمخشري إطلاق الموت على الجنين قبل نفخ الروح مجازاً لأن حقيقة انعدام الحياة من الحي تجد انصافه بها.	٢٤	٩٧	المجاز الاستعارة
٤٣	إضافة	قوله -تعالى- ﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ يَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْكُرًا فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٣٩﴾﴾ [الزخرف] قال ابن عاشور: وقد حصل من اجتماع هذه الدوال [جمع دالة] في الآية طباق عزيز بين ثلاث معان متضادة في الجملة	٢٥	٢١٥-٢١٦	الطباق
٤٤	شرح	جعل في الكشف إسناد العزم إلى الأمر مجازاً عقلياً في قوله ﴿فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرَ ﴿٢١﴾﴾ [محمد/ ٢١].	٢٦	١١٠	المجاز العقلي
٤٥	شرح	قوله تعالى ﴿سَيَسْمِعُ عَلَى الْأَرْطُورِ ﴿١٦﴾﴾ [القلم/ ١٦]، ذكر الزمخشري في الأساس معانيه المجازية فقط وأنهم كلامه في الكشف.	٢٩	٧٧	المجاز المرسل
٤٦	شرح	قوله -تعالى- ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾﴾ [نوح]، قال الزمخشري (ما لكم لا تكونون على حالة تأملوه فيها تعظيم الله إياكم في دار الثواب).	٢٩	٢٠٠	الكناية التلويحية
٤٧	رد	قوله -تعالى- ﴿ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَرْنَا ﴿٢٠﴾﴾ [المدثر]، جعله الزمخشري كناية عن كون بلغ مبلغاً يحسد عليه المتكلم حتى يمتنى له الموت. وابن عاشور لم يلاحظ معنى الحسد سوى التعجب حيث صارت كالأمثال.	٢٩	٣٠٨-٣٠٩	الكناية
٤٨	رد	قوله -تعالى- ﴿إِنَّمَا تَرْمِي بِشَكْرِ كَالْقَصْرِ ﴿٣٣﴾ كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صَفْرًا ﴿٣٣﴾﴾ [المرسلات] الزمخشري عاب على المعري قوله (... يرمي بكل شرارة كطراف) رد عليه الفخر والطبي [ت ٥٧٤٣هـ] وابن عاشور.	٢٩	٤٣٨-٤٣٩	التشبيه

### النتائج (٦)

إشادة	إضافة	ترجيح	رد	شرح	موافقة
١	٨	٤	١٢	١٦	٥

## ٢- في البيان

### التشبيه:

يعرف التشبيه بأنه: إلحاق أمر بأمر، في صفة مشتركة بينهما، بأداة ملفوظة أو ملحوظة لغرض يقصده المتكلم<sup>(١)</sup>. والتشبيه من أهم الفنون البلاغية، ويكاد يكون العمود الفقري لعلم البيان حيث منه تُؤخذ الاستعارة... ذلك أن الكلام حقيقة ومجاز، والحقيقة صورة واحدة، أما المجاز فأبواب وألوان أولهما التشبيه وفيه تنجلي جمالية الجملة العربية وصورتها الفنية الرائعة، فكما ان الرسام بريشته يرسم اللوحة الفنية ويضفي عليها من جمال الألوان ما يستطيع أن يفعل، فكذلك البلاغي يرسم بألفاظه المتناسقة المتناغمة المتلائمة المتجانسة السلسلة الرقراقة العذبة المنطوية على التشبيه أروع لوحة فنية كلامية

قوله - تعالى- ﴿مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِينَ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٢)</sup> قال الزمخشري عنها: (شبه فريق الكافرين بالأعمى والأصم، وفريق المؤمنين بالبصير والسميع، وهو من اللف والطباق. وفيه معنيان: أن يشبه الفريق تشبيهين اثنين، كما شبه امرؤ القيس قلوب الطير بالحشف والعناب، وأن يشبهه بالذي جمع بين العمى والصمم، أو الذي جمع بين البصر والسمع. على أن تكون الواو في ﴿وَالْأَصْمَى﴾ وفي ﴿وَالسَّمِيعِ﴾ لعطف الصفة على الصفة، كقوله: الصَّابِحُ فَالْغَائِمِ فَالْإِيْبِ)<sup>(٣)</sup>

كلام الزمخشري هنا مرَكَّبٌ فقد تضمن اللف والطباق وتشبيهين إضافة إلى بيت امرئ القيس الشهير عند دارسي البلاغة، مع عجز بيت ابن زبابة. لذا احتاج الأمر إلى فك الغامض من كلامه، قال ابن عاشور محلاً: (الواو في قوله: ﴿وَالْأَصْمَى﴾ للعطف على ﴿الْأَعْمَى﴾ عطف أحد المشبهين على الآخر. وكذلك الواو في قوله: ﴿وَالسَّمِيعِ﴾ للعطف على ﴿وَالْبَصِيرِ﴾. وأما الواو في قوله: ﴿وَالْبَصِيرِ﴾ فهي لعطف التشبيه الثاني على الأول، وهو النشر بعد اللف. فهي لعطف أحد الفريقين على الآخر، والعطف بها للتقسيم والقرينة واضحة. وقد يظن الناظر أن المناسب ترك عطف صفة ﴿وَالْأَصْمَى﴾ على صفة ﴿الْأَعْمَى﴾ كما لم يعطف نظيراهما في قوله - تعالى - ﴿صُمُّ بَنِيكُمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَزْعُمُونَ﴾<sup>(٤)</sup> في سورة [البقرة/ ١٨] ظناً بأن مورد الآيتين سواء في أن المراد تشبيه من جمعوا بين الصفتين<sup>(٤)</sup>.

(١) الجمان في تشبيهات القرآن - ابن نايقا البغدادي/ ٦، دراسات بلاغية - د. بسبوني عبد الفتاح/ ٨٥، علم أساليب البيان - د. غازي يموت/ ٩٤

(٢) هود/ ٢٤

(٣) الكشاف ٢/ ٢٦٤

(٤) التحرير والتنوير ١٢/ ٤١

وترك الصفة على الصفة كما في سورة البقرة نسبة ابن عاشور الى الزمخشري على اعتبار أنه أحد وجهين ذكرهما صاحب الكشاف .

وهذا الوجه ينبغي أن يجاب عنه ويخرج فلأجل ذلك نبه ابن عاشور قبل أن يقوم بهذه المهمة ، نبه الى إجابة أصحاب الحواشي على الكشاف قال : ( وذلك أحد وجهين ذكرهما صاحب الكشاف . وقد أجاب أصحاب حواشي الكشاف بأن العطف مبني على تنزيل تعابير الصفات منزلة تعابير الذوات . ولم يذكروا لهذا التنزيل نكته )<sup>(١)</sup>

قاس من بعد ابن عاشور على بيت ابن زبابة فقال : ( ولعلمهم [ أصحاب الحواشي ] أرادوا أنه مجرد استعمال في الكلام كقول ابن زبابة :-

يَا لَهْفَ زَبَابَةَ لِلْحَارِبِ الِ صَابِحِ فَالْفِغَامِ فَالْأَيْبِ  
والوجه عندي في الداعي إلى عطف صفة ﴿ الأَصْم ﴾ على صفة ﴿ الأعمى ﴾ أنه ملحوظ فيه أن لفريق الكفار حالين كل حالٍ منهما جديرٌ بتشبيهه بصفةٍ من تينك الصفتين على حدة ، فهم يُشبهون الأعمى في عدم الاهتداء إلى الدلائل التي طريق إدراكها البصر ، ويُشبهون الأَصْم في عدم فهم المواعظِ النافعة التي طريق فهمها السَّمْع ، فهم في حالتين كل حالٍ منهما مشبهُ به ، ففي قوله - تعالى - ﴿ كَأَلْعَمَى وَالْأَصْبَرِ ﴾ تشبيهاً مُفرقاً كقول امرئ القيس :

كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَابِسًا لَدَى وَكْرِهَا الْعُنَابُ وَالْحَشْفُ الْبَالِي )<sup>(٢)</sup> .  
وأضاف يقول ( والذي في الآية تشبيهه معقولين بحسوسين ، واعتبار كل حالٍ من حالَي فريق الكفار لا محيد عنه لأن حصول أحدِ الحالين كافٍ في جر الضلال إليهم بلة اجتماعهما ، إذ المشبهُ بهما أمرٌ عَمِيٌّ فهو في قوة المنفي )<sup>(٣)</sup>

وعن الداعي إلى العطف في صفتي ( البصير السميع ) قال : ( وأما الداعي إلى العطف في صفتي ﴿ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ ﴾ بالنسبة لحال فريق المؤمنين فبخلاف ما قررنا في حال فريق الكافرين لأن حال المؤمنين تشبه حالة مجموع صفتي ﴿ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ ﴾ ، إذ الإهداء يحصل بمجموع الصفتين فلو ثبت إحدى الصفتين وانتفت الأخرى لم يحصل الإهداء ، إذ الأمران المشبهُ بهما أمران وجوديان ، فهما في قوة الإثبات )<sup>(٤)</sup> وأضاف يبين ما وجه ذلك الداعي قائلا : ( فتعين أن الكون الداعي إلى

(١) التحرير والتنوير ١٢/٤١-٤٢

(٢) المصدر نفسه ١٢/٤٢

(٣) المصدر نفسه ١٢/٤٢

(٤) المصدر نفسه ١٢/٤٢



عطف ﴿ السميع ﴾ على ﴿ البصير ﴾ في تشبيه حال فريق المؤمنين هو المزوجة في العبارة لتكون العبارة عن حال المؤمنين ماثلة للعبارة عن حال الكافرين في سياق الكلام، والمزوجة\* من محسنات الكلام ومرجعها إلى فصاحته<sup>(١)</sup>.

وفي الآية فنون من البلاغة، من طباق إلى تشبيه إلى اللف والتشريح، وفي ذلك قال اطفيش من الإباضية: ﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ ﴾ المؤمنين والكافرين، أي صفتهم الشبيهة بالمثل في الغرابة والعجب ﴿ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَ ﴾ كمثل الأعمى والأصم . . . . .  
والبصير والسميع ﴿ الكافرون كالأعمى وكالأصم والمؤمنون كالسميع وكالبصير كل فريق شبه باثنين فذلك أربعة تشبيهات، ويجوز أن يكون الأصم هو الأعمى اتصف بالصمم كما اتصف بالعمى والبصير هو السميع اتصف بالبصر كما اتصف بالسمع، وفي هذا تنزيل تغاير الصفتين منزلة تغاير الذات فساغ العطف كأنه قبل كمثل الإنسان الجامع بين العمى والصمم والإنسان الجامع بين السمع والبصر فالأصل كالأعمى الأصم والسميع البصير بغير عطف الأصم وبغير عطف البصير فشبه كل واحد من الفريقين بواحد جامع بين الصفتين، والأول هو الأصل ولا يعتبر صمم الديانة وعماعها وسمع الديانة وبصرها، بل المراد عمى العينين وصمم الأذنين وسمعها وبصر العينين، والإلزام تشبيه الشيء بنفسه لأن ما بالديانة هو في الفريقين، والوجهان متحدان معنى لأن معنى الأول أن الكافر أخذ من الأعمى عماه ومن الأصم صممه، والمؤمن أخذ من السميع سمعه ومن البصير بصره، فلا يرجح الثاني بأن الأعمى قد يهتدي بأذنيه والأصم قد يهتدي بعينه، وفي الآية لف ونشر لا مرتبان ولا معكوسان لإجمالهما في الفريقين كالإجمال في واو ﴿ قالوا كونوا هوداً أو نصارى ﴾ ولو قال مثل الكافرين والمؤمنين لكان مرتباً أو مثل المؤمنين والكافرين لكان معكوساً، وفي الآية الطباق مرتين وهو الجمع بين متقابلين بالتضاد إذ جمع بين الأعمى والبصير وجمع بين الأصم والسميع، وفيها المقابلة وهي أن يؤتى بمعنيين متوافقين وأكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب وهو داخل في الطباق وأخص منه<sup>(٢)</sup>.

فيما تقدم عرض للفنون البلاغية التي انطوت عليها الآية الكريمة المباركة . . . لكن ماذا عن سحر معانيها السامية؟ بل ماذا عن بيانها الشافي؟ وما الأسرار المخبوءة التي تستشف من الآية الكريمة؟ يقول الإمام القشيري [ت ٤٦٥هـ]: (قوله جل ذكره: ﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَ . . . . . وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ . . . . . ﴾ الآية . مثل الكافر في كفره كالأعمى والأصم، ومثل المؤمن في

\* المزوجة: مصطلح بلاغي في علم البديع وهي: أن يزاوج المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء، بأن يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر كقوله: إذا احترت يوماً ففاضت دماؤها تذكرت القربى ففاضت دموعها

مفتاح العلوم للسكاكي/ ١٨٥، الإيضاح في علوم البلاغة لجلال الدين القزويني/ ١١٣، جواهر البلاغة للسيد أحمد الهاشمي/ ٢٩٣

(١) التحرير والتنوير/ ١٢/ ٤٢

(٢) تفسير اطفيش ٤/ ١٩٠

إيمانه كالسميع والبصير - هذا بيان التفسير .<sup>(١)</sup> إذاً هذا بيان التفسير، فتفسير الآية هكذا، أما إشارتها فيقول عنها: (والإشارة فيه أن الأعمى من عمي عن الإبصار بسرّه، والأصم الذي طرّش بسّمع قلبه؛ فلا باستدلاله شهّد سرّ تقديره في أفعاله، ولا بنور فإساسة توهم ما وقف عليه من مكاشفات الغيب لقلبه، ولا بسّمع القبول استجاب لدواعي الشريعة، ولا بحكم الإنصاف أنقاد لما يتوجّب عليه من مطالبات الوقت مما يلوح لسرّه من تلويحات الحقيقة. وأما البصير فهو الذي يشهد من الحق أفعاله بعلم اليقين، ويشهد صفاته بعين اليقين، ويشهد ذاته بحق اليقين، والغائبات له حضور، والمستورات له كشف. فالذي يسمع فصفتة الأ يسمع هواجس النفس ولا وساوس الشيطان؛ فيسمع من جواعي العلم شرعاً، ثم من خواطر التعريف قدراً، ثم يكشف بخطاب من الحق سرّاً. فهؤلاء لا يستويان، ولا في طريق يلتقيان:

راحَتُ مُشْرِقَةً وَرُحَّتْ مُغْرَباً      فمضى التقاء مُشْرِقٍ وَمُغْرَبٍ؟! <sup>(٢)</sup>

فليُنظر في رقة هذه العبارات، وفي عمق تلك الإشارات. وما أحسن وأجمل معانيها المستور تحت جمال مبانيتها!

ومن الإشارات فيها ما ورد في "روح البيان": (وفي التأويلان النجمية الأعمى الذين لا يبصر الحق حقاً والباطل باطلاً بل يبصر الباطل حقاً والحق باطلاً. والأصم من لا يسمع الحق حقاً والباطل باطلاً بل يسمع الباطل حقاً والحق باطلاً. والبصير الذي يرى الحق حقاً ويتبعه ويرى الباطل باطلاً ويجتنبه. والسميع الذي من كان الله سمعه فيسمع به ومن أبصر بالله لا يبصر غير الله ومن سمع بالله لا يسمع إلا من الله انتهى. . . يعني يسمع من الحق تعالى ولا يرى أن أحداً في الوجود يخاطبه غير الله - تعالى - فهو متمثل لكل ما يؤمر به -) <sup>(٣)</sup>

وصلّى اللهُ على مولانا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلّم تسليماً كثيراً.

<sup>(١)</sup> تفسير القشيري - أبو القاسم القشيري - www.altafsir.com/3/311.

<sup>(٢)</sup> المصدر نفسه 3/311

<sup>(٣)</sup> روح البيان 4/297

## المبحث الثالث: في البديع

### جدول التعقيبات البلاغية/ في البديع

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	رد	وجوز صاحب الكشاف كون جملة ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ كلاماً مستأنفاً مبدأ خبره ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى ﴾	١	٢٢٩	الاقْتضاب
٢	شرح	قوله - تعالى - ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرًا تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١٣﴾ ﴾ [البقرة] قال الزمخشري (فلنَّ بين القولين ثقةٌ بأنَّ السامعَ يردُّ إلى كلِّ فريقٍ قوله وأمنا من الإلباس لما علم من التعادي بين الفريقين)	١	٦٧٣	اللفّ والنشر
٣	موافقة	قوله - تعالى - ﴿ فَإِنْ أَنْهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ [البقرة / ١٩٣] قال الزمخشري: سمي جزاء الظالمين ظلماً للمشاكلة لقوله - تعالى - ﴿ فَمَنْ أَعَدَّى عَلَيْكُمْ فَأَعِدِّوْا عَلَيْهِ ﴾	٢	٢١١	المشاكلة
٤	إضافة	قوله - تعالى - ﴿ مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ ۗ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۗ أَلَا نَذَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾ ﴾ [هود/ ٢٤] قال ابن عاشور: الأمران المشبه بهما أمران وجوديان فهما في قوة الإثبات؛ فتعين أن كون الداعي إلى عطف (السميع) على (البصير) في تشبيهه حال فريق المؤمنين هو المزاجية في العبارة لتكون العبارة عن حال المؤمنين مماثلة للعبارة عن حال الكافرين في سياق الكلام	١٣	٤٢-٤١	المزاجية
٥	إضافة	مذهب الزمخشري عدم تعاقب الحرفين (اللام) و(إلى)	٢٢	٢٨٢-٢٨١	الإدماج

٦	إضافة	في قوله تعالى ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ﴾ [محمد/٣] قال في الكشاف : وهذا الكلام يسميه علماء البيان [يقصد البلاغيين] التفسير	٢٦	٧٧-٧٦	التفسير
٧	شرح	قال الزمخشري : وهذا بمنزلة التضمن في الشعر وهو أن يتعلق معنى البيت بالذي قبله تعلقاً لا يصح إلا به	٣٠	٥٥٥	التضمن

### النتائج (٧)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
لا يوجد	٣	لا يوجد	١	٢	١

## ٤. في البديع :-

### التفسير:-

يقصد بالتفسير في علم البديع أن يُحذف من صدر الكلام ما يُؤتى به في آخره، فيكون الآخر دليلاً على الأول. <sup>(١)</sup> مثله قوله تعالى- ﴿أَمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ ۗ قَوْلٌ لَلْقَسِيَةِ قُلُوبِهِمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٢﴾﴾ <sup>(٢)</sup> تقدير الآية: أفمن شرح الله صدره للإسلام كمن ألقى قلبه. . والتفسير فنون البلاغة في قسم البديع، إذ هو من الحسنات المعنوية ولفظ التفسير يتناول علماً خاصاً بالقرآن الكريم وهو معروف.

قال الله تعالى- ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَلَهُمْ﴾ <sup>(٣)</sup> . وعند تفسير هذه الآية الكريمة تعقب ابن عاشور الزمخشري ذاكراً صنيع الزمخشري مع طلبته أثناء تفسير هذه الآية الكريمة فقال ما نصه: (قال في «الكشاف»<sup>(٤)</sup>: وهذا الكلام يسميه علماء البيان التفسير، يريد أنه من الحسنات البديعية . ونقل عن الزمخشري أنه أشد لنفسه لما فسر لطلبته هذه الآية فقيده عنه في الحواشي قوله:

به فجع الفرسان فوق خيولهم كما فجعت تحت السطور العواتق  
تساقط من أيديهم البيض حيرة وزرع عن أجسادهن المخاتق<sup>(٥)</sup>  
ثم أضاف ابن عاشور: (وفي هذه الآية محسن الطباق مرتين بين ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ و﴿الَّذِينَ آمَنُوا﴾ وبين ﴿الْحَقِّ﴾ و﴿الْبَاطِلِ﴾ . وفي بيتي الزمخشري محسن الطباق مرة واحدة بين [فوق] و[تحت]<sup>(٦)</sup>)

وقد يقال: إن الزمخشري قابل على سبيل الطباق بين (الفرسان) و(العواتق) - أي الجواري وهي جمع جارية وهي البنت التي تجري في قضاء حوائج أهلها - وبين (الخيول) و(الستور)، و بين (الأيدي) و (الأجساد) وهي جمع جيد بمعنى العنق، وبين (البيض) و(المخاتق).

(١) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر لابن الأثير الكاتب/ ٧٩

(٢) الزمر/ ٢٢

(٣) سورة محمد - ٣/ -

(٤) الكشاف/ ٣/ ٥٣٠

(٥) التحرير والتنوير/ ٢٦/ ٧٦-٧٧

(٦) المصدر نفسه ٢٦/ ٧٧

لكن يبدو أن ابن عاشور لم يرفعه ذلك على أساس احترام القرآن فإنه ينبغي التحرز أشد التحرز من محاولة مباررة أسلوب القرآن المعجز المبين . وعلى كل حال فإن ابن عاشور وضح المقارنة بين الآية وبيت الزمخشري توضيحاً وبياناً شافيين لأنه قدّم قبل إيراده قول الزمخشري وقصته الغربية كل ما يتعلق بالآية من هذه الزاوية بقوله: ( واسم الإشارة مبتدأ ، وقوله : ﴿ وَإِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ ﴾ الخ خبره ، والباء للسببية ومجورها في موضع الخبر عن اسم الإشارة ، أي ذلك كائن بسبب اتباع الكافرين الباطل واتباع المؤمنين الحق ، ولما كان ذلك جامعاً للخبرين المتقدمين كان الخبر عنه متعلقاً بالخبرين وسبباً لهما . وفي هذا محسن الجمع بعد التفريق ويسمونه كعكسه التفسير لأن في الجمع تفسيراً للمعنى الذي تشترك فيه الأشياء المتفرقة تقدم أو تأخر . وشاهده قول حسان [ابن ثابت : شاعر النبي - ﷺ -] من أسلوب هذه الآية :

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم      أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا  
سجية تلك فيهم غير مُحدثة      إن الخلائق فاعلم شرها البديع<sup>(١)</sup>

وفي بيت حسان طباق بين

ضروا	نفعوا
عدوهم	أشياعهم
حاربوا	حاولوا النفع

وهو إشادة بهذا القوم أنهم إذا حاربوا أوقعوا الضرر بالأعداء، وإذا أرادوا إيصال النفع إلى قومهم نفعوهم لأن ذلك فيهم سجية طبعوا عليها لم يتكفؤه وما اصطنعوه، وهذه السجية ليست جديدة أو حديثة بمعنى ما طرأت فجأة بل إنما انغرس فيهم وترسخ ثم ذكر أن شر الأخلاق الجديرات وأمر بأن يُعلم هذا . .

(١) التحرير والتنوير ٧٧/٢٦

# الفصل الرابع

## التعقيبات النحوية والصرفية

المبحث الأول : التعقيبات النحوية

المبحث الثاني : التعقيبات الصرفية

## الفصل الرابع : التعقيبات النحوية والصرفية

ويَقَعُ في مبحثين الأول منهما: لدراسة مسائل النحوي التي وردت في تفسير التحرير والتنوير ، والتي تم تقسيمها كما يلي :

١- مسائل في الأسماء

٢- مسائل في الأفعال

٣- مسائل في الحروف

والثاني يتناول دراسات مسائل الصرف وبين يدي النموذج المختار في كل بند من تلك البنود المذكورة . تقدم جدولاً يجمع المسائل وينظمها

### المبحث الأول: التعقيبات النحوية

#### ١ - في الأسماء

#### جدول التعقيبات النحوية/ في الأسماء

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	شرح	إعراب ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾	١	١٥٧-١٥٩	المبتدأ والخبر
٢	شرح	قراءة أبي لُحُب بسكون الهاء وهي من تغيير الأعلام كقولهم شمس بن مالك بالضم . . .	١	١٦٤	اسم العلم
٣	شرح	قال الزمخشري " ليشمل كل جنس مما سمي به " الإلف واللام في ﴿الْفَلَسِّيَّة﴾ لاستغراق الجنس	١	١٦٨-١٦٩	المعرف ب(أل) الاستغراق
٤	شرح	في إعراب ﴿عَتِيرٍ﴾ [الفاتحة ٧/] قدم الزمخشري أن يكون بدلا وبين كيف يصح توصيف المعرفة بكلمة (غير) التي لا تعرف .	١	١٩٥-١٩٦	البدل والتعت
٥	شرح	إعراب (الم ذلك الكتاب) : حروف (الم) مسوقة مساق التهجي لإظهار عجز المشركين عن الإتيان بمثل بعض القرآن ، ويكون اسم الإشارة مشارا به إلى الم باعتباره حرفا مقصودا للتعجيز	١	٢١٩	اسم الإشارة



٦	ترجيح	قول الزمخشري: جملة ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ﴾ ﴿اعتراضُ جملة ﴿لَا يُؤْمِنُونَ﴾ وهو مرجوحُ	١	٢٥٢	أنواع الخبر
٧	شرح	﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [البقرة/ ٢٥] قال الزمخشري: أويراد أنها فروع التعريف باللام من تعريف الإضافة)	١	٣٥٥-٣٥٤	المعرف ب(أل)
٨	ترجيح	ترجيح مذهب الكوفيين على رأي الزمخشري القائل ( أن الإضافة واللام متعاقبان ) ثم ترجيح رأيه عليهما	١	٣٥٥-٣٥٤	المعرف ب(أل)
٩	ردّ	﴿الصَّعِقَةُ وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ﴾ [البقرة] فائدة الحال هي الدلالة على أن نار الصاعقة التي أصابتهم لا صوتها الشديد	١	٥٠٨	فائدة الحال
١٠	ترجيح	حاول الزمخشري المغايرة بين ﴿لا تعنوا﴾ و﴿بين﴾ مفسدين ﴿تجنبنا للتأكيد وذلك هو مذهب الجمهور ولكن كثيرا من المحققين خالف ذلك واختار ابن مالك التفصيل	١	٥٢٠	الحال
١١	شرح	قال الزمخشري ( أسماء الإشارة ليست تشبيها وجمعها وتأنيتها على الحقيقة وكذلك الموصولات)	١	٥٢٩	اسم الإشارة
١٢	شرح	جملة الحال في ﴿ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ﴾ [البقرة] اسمية أفادت أن الأعراض وصف ثابت لهم وعادة معروفة منهم كما أشار إليه في الكشف	١	٥٨٤	الحال
١٣	موافقة	في قوله تعالى ﴿وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ﴾ [البقرة/ ٨٧] الجمع في الرسل للعدد والتعريف للجنس يراد به التكثير	١	٥٩٣	المعرف ب(أل)
١٤	شرح	﴿إِنَّ لَهُمْ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ﴾ [النمل] قال الزمخشري: والمعنى نفي التذكير والقلة تستعمل في معنى النفي واقتصر على هذا هنا وأشار في موضع آخر إلى وجه ثان وهو أن (ما) مصدرية	١	٦٠١-٦٠٠	النعته

١٥	رد	نسب إلى الزمخشري انه لا تقدير لخبر هنا وأن أصل لا إله إلا هو: هو إله فقدم إله وأخر هو لأجل الحصر بـ (إلا)	٢	٧٥	تقديم الخبر
١٦	شرح	سبب نصب الصابرين في قوله - تعالى - ﴿لَيْسَ الْإِرَّانَ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ... وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿٧٧﴾﴾ البقرة	٢	١٣٣-١٣٤	النصب على المدح
١٧	رد	﴿فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ [البقرة / ٢٠٠] أجاز الزمخشري فيه وفي ﴿كَخَشِيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشِيَةً﴾ [النساء / ٧٧] أن يكون العطف على المجرور بالحرف بدون إعادة الجار. ولصاحب الكشاف تخريجان آخران لإعراب ﴿أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ فيهما تعسف.	٢	٢٤٦	التمييز
١٨	رد	كيفية دفع إشكال إضافة (الذِّ) إلى (الخصام)	٢	٢٦٧	الإضافة
١٩	شرح	﴿لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتِمَّ الرِّضَاعَةَ﴾ قال في الكشاف بيان لمن توجه إليه الحكم كقوله هيت لك فلك بيان للمهيت له أي هذا الحكم لمن أراد أن يتم الإرضاع أي فهو خبر مبتدأ محذوف	٢	٤٣١	المبتدأ والخبر
٢٠	رد	﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ﴾ قال في الكشاف: وأزواج الذين . . . أي فهو خبر لمبتدأ محذوف	٢	٤٤١	المبتدأ والخبر
٢١	شرح	قال الزمخشري ( والواو المتوسطة بين الصفات للدلالة على كما لهم في كل واحدة منها	٣	١٨٥	الصفات المعطوفة
٢٢	شرح	في قوله تعالى ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِنَبَأًا مُّوجَّلاً﴾ جعل الزمخشري مؤجلا مصدرا مؤكدا	٤	١١٤	المفعول المطلق
٢٣	شرح	صدقي أخوك وكذبي إذا قال لك الصدق والكذب وأما المثل " صدقي سن بكره " فمعناه صدقي في سن بكره بطرح الجار	٤	١٢٧	المنصوب بنزع الخافض

			وإيصال الفعل		
٢٤	موافقة وشرح	حكم عمل (إن) المخففة المهمله على رأي صاحب الكشاف وهو التحقيق لدى ابن عاشور	٤	١٦٠	كسر همزة (إن)
٢٥	شرح	قال الزمخشري: تكرر الكفر منهم لأنهم كفروا بموسى ثم بعيسى ثم بمحمد صلوات الله عليهم فعطف بعض كفرهم على بعض "	٦	١٩	العطف
٢٦	لا تعقيب	قوله تعالى ﴿ تَعْلَمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ ﴾ [المائدة/٤] قال ابن عاشور: قال صاحب الكشاف وفي تكرير الحال فائدة أن على كل آخذ علما . . .	٦	١١٥	الحال
٢٧	موافقة وشرح	قوله تعالى ﴿ وَإِنْ تَعَدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذَ مِنْهَا ﴾ [الأنعام/٧٠] جعل الزمخشري العدل في (كل عدل) مفعولا مطلقا ومنع كونه مفعولا به وهو تدقيق لدى ابن عاشور	٧	٢٩٨	المفعول المطلق
٢٨	موافقة	استثناء في قوله تعالى ﴿ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ﴾ [الأنعام/٨٠] الاستثناء متصلا مفرغا عن مستثنى منه محذوف دل عليه الكلام قدره الزمخشري من أوقات	٧	٣٢٩	الاستثناء
٢٩	رد	قوله ﴿ وَنُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ﴾ [الأنعام/٩٥] وجعله في الكشاف عطفا على (فالق الحب)	٧	٣٨٩	العطف
٣٠	موافقة وشرح	لفظ (مُشَبَّهًا) وجعله الزمخشري حالا من (الزيتون) في قوله تعالى ﴿ وَجَنَّتْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ وَالزَّيْتُونِ ﴾ [الأنعام/٩٩]	٧	-٤٠٢ ٤٠٣	الحال
٣١	إضافة	في قوله تعالى ﴿ أَنْ أَيْضُوا عَلَيْنا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ ﴾ [الأعراف/٥٠] جعل الزمخشري عطف ﴿ ما رزقكم الله ﴾ عطفا على الجملة لاعلى المفرد	٨ق ٢	١٤٩-١٤٨	العطف
٣٢	شرح	وجملة ﴿ إِنْ أَخَافُ عَلَيْكُمُ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ [الأعراف/٥٩] يجوز أن تكون في موقع التعليل كما في الكشاف:	٨ق ٢	١٩٠-١٨٩	المفعول لأجله

			أي لمضمون قوله ﴿ ما لكم من إله غيره ﴾ كأنه قيل : اتركوا عبادة غير الله خوفا من عذاب يوم عظيم		
٣٣	رد	٩	٢٧٤- ٢٧٥	أن التفسيرية	تقدير حرف الجر (الباء) محذوف في قوله تعالى ﴿ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ ﴾ [الأنفال/٩] فالزخشري قدر (بأنني ممدكم)
٣٤	إضافة	١١	٨١-٨٠	اسم الإشارة	وقوله تعالى قال ﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ ﴾ [الكهف/٧٨] قال الزخشري : تصور فراقا بينهما سيقع قريبا فأشار إليه بهذا
٣٥	شرح	١٣	٦		﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾ [يوسف/٥٣] قال الزخشري وكفى بالمعنى دليلا قائدا إلى أن يجعل من كلام يوسف
٣٦	موافقة	١٣	٢٣	المفعول المطلق	إعراب (شيئا) في قوله تعالى ﴿ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [يوسف/٦٧] عده الزخشري مفعولا مطلقا
٣٧	رد	١٣	٢٣	المنصوب بنزع الخافض	جوز الزخشري ( شيئا ) أن يكون مفعولا به
٣٨	رد	١٥	٢٩١- ٢٩٢	الحال	﴿ وَثَمَنُهُمْ كَلْبُهُمْ ﴾ الزخشري جعل الواو فيه داخله على جملة هي صفة للنكرة لقصد تأكيد لصوق الصفة بالموصوف
٣٩	شرح	١٥	٢٩٥- ٢٩٦	الاستثناء	قوله ﴿ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ [الكهف/٢٤] استثناء حقيقي وهو من بقية جملة النهي عند الزخشري في كيفية نظمه
٤٠	إضافة	١٦	١٠٥-١٠٤	فتح همزة إن	﴿ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ [مريم/٣٦] في قراءة نافع بفتح همزة إن خرجه الزخشري : أنه على تقدير لام التعليل
٤١	إشادة وشرح	١٦	١١٩	تقديم الخبر	قال الزخشري (قدم الخبر على المبتدأ في قوله ﴿ قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنَّا إِلَهِي ﴾ [مريم/٤٦] لأنه كان أهم عنده وهو به أعني
٤٢	شرح	١٦	١٦٠	المفعول به	وجملة ﴿ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ ﴾ [مريم/٧٨] فيه الغيب مفعول به قال

			الزخشري: (ولاختيار هذه الكلمة شأن يقول: أو قد بلغ من عظمة شأنه أن ارتقى إلى علم الغيب)		
المفعول به	٢٩٠	١٨	﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَكَ فِي الْأَرْضِ وَمَاؤْتَهُمُ النَّارُ وَلَيْسَ الْمَصِيرُ ﴿٥٧﴾﴾ [النور/ ٥٧] أن ﴿في الأرض﴾ هو المفعول الثاني لـ ﴿يحسبوا﴾	شرح	٤٣
النعته	٥٥-٥٤	١٩	قوله ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا ﴿٥٣﴾﴾ الفرقان/ ٥٣ جعل الزخشري ﴿حجرا محجورا﴾ هنا بمعنى التعوذ كالذي في قوله ﴿ويقولون حجرا محجورا﴾	رد	٤٤
المذكر والمؤنث	١٥٧	١٩	قال الزخشري: (القوم مؤنثة وتصغيرها قومية)	شرح	٤٥
المذكر والمؤنث	-٢٤١ ٢٤٢	١٩	قوله تعالى ﴿حَقًّا إِذَا نَزَّ عَلَيَّ وَإِذْ أُنمِلُ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَأْتِيهَا النَّمْلُ أُدْخِلُوهَا مَسَكِنَكُمْ﴾ قال الزخشري: النملة مثل الحمامة والشاة في وقوعها على الذكر والأنثى	شرح	٤٦
المفعول المطلق	٤٨	٢١	﴿وَعَدَ اللَّهُ لَا يَخْلِفُ اللَّهُ وَعَدَهُ. وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾﴾ [الروم/ ٦] وعد الله: منصوب لأنه مفعول مطلق يؤكد معنى الجملة السابقة مثل له الزخشري نحو (لك علي ألف عرفا)	شرح	٤٧
التعلق	٨١-٨٠	٢١	﴿وَمِن مَّا بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِي ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿١٥﴾﴾ [الروم/ ٢٥] جعل الزخشري ﴿دعاكم﴾ متعلقا بالجار والمجرور ﴿من الأرض﴾	إشادة	٤٨
العطف	٣٣	٢٢	﴿أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ﴾ [الأحزاب/ ٣٧] جعل الزخشري	رد	٤٩

			جملة (وتخفي في نفسك) حالا من الضمير في ( تقول) [أي أنت يا محمد] جملة (وتخفي في نفسك) عطف على جملة (تقول)		
٥٠	ترجيح	وقوله ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَئِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سبا/٢٨] اختار الزمخشري خلافا لابن هشام أن ﴿كافة﴾ تعوره وجوه الإعراب	٢٢	١٩٨	الحال
٥١	ترجيح	في الآية نفسها وقوله ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَئِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سبا/٢٨] أي الزمخشري تقديم الحال على الجرور خلافا للمحققين من أهل العربية وهو مروح عند ابن عاشور	٢٢	١٩٨	الحال
٥٢	موافقة	جعل الزمخشري تاء ﴿كافة﴾ للمبالغة كداء العلامة والراوية	٢٢	١٩٨	الحال
٥٣	رد	اشترك الزجاج والزمخشري هنا في إخراج ﴿كافة﴾ عن معنى الوصف بإفادة الشمول الذي هو شمول جزئي في غرض معين إلى معنى الجمع الكلي	٢٢	١٩٨	الحال
٥٤	رد	ذهب الزمخشري إلى أن ﴿حفظا﴾ معطوف على ﴿بِزِينَةٍ الْكِرَاكِبِ﴾ [الصافات/٦] وله رأي آخر هو:	٢٣	٨٩-٩٠	العطف المعنوي
٥٥	موافقة	﴿حفظا﴾ مفعول لأجله عند الزمخشري تبعا لأبي علي الفارسي.	٢٣	٨٩-٩٠	المفعول لأجله
٥٦	إضافة	وأعربه ابن عاشور منصوبا على انه مفعول مطلق آتيا بدلا من فعله وهو قول المبرد	٢٣	٨٩-٩٠	المفعول المطلق
٥٧	شرح	جوز أن تكون ( من ) شرطية الأولى وموصولة في قوله تعالى ﴿ أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنقِذُ مَنْ فِي النَّارِ ﴾ [الزمر/١٩]	٢٣	٣٧٩-٣٧٠	الاسم الموصول

٥٨	موافقة	جزم الزمخشري بإفادة ﴿أَمَّا﴾ المفتوحة همزتها القصر خلافا لأبي حيان	٢٤	٢٣٧- ٢٣٨	فتح همزة (إِنَّ)
٥٩	شرح	جعل الزمخشري في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ﴾ [فصلت/٤١] بدلا من قوله ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا﴾ [فصلت/٤٠]	٢٤	٣٠٧-٣٠٦	البدل
٦٠	ترجيح	وقال سيبويه في قوله ﴿هَذَا مَا لَدَىٰ عَيْدِ﴾ [ق] قال المراد هذا شيء لدي عتيد لكن الزمخشري قدرها في قوله ﴿إِنَّ اللَّهَ نِعْمًا يُعْطِكُمْ بِهِ﴾ [النساء/٥٨] نعم شيئا يعظكم به (ف ما) نكرة تمييز ب (نعم) وجملة ﴿يعظكم به﴾ صفة لتلك النكرة، وابن عاشور رجح قول سيبويه	٢٥	٥٢	الاسم الموصول
٦١	شرح	قوله تعالى ﴿سَوَاءٌ نَحْيَاهُمْ وَمَمَاتِهِمْ﴾ الجاثية/٢١ مذهب الزمخشري أن: جملة ﴿سَوَاءٌ نَحْيَاهُمْ﴾ موقع البدل من كاف التشبيه التي هي بمعنى مثل	٢٥	٣٥٣	البدل
٦٢	ترجيح	الزمخشري مع الجمهور يرى الواو عاطفة في ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ﴾ [الحشر/٩] بتقدير تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَأَخْلَصُوا الإيمان وابن عاشور يراها واو المعية والإيمان مفعولا به	٢٨	٩١-٩٠	المفعول معه
٦٣	شرح وموافقة	قال في الكشاف: إن جملة ﴿إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ﴾ متعلقة ب ﴿لَا تَخِذُوا﴾ يعني تعلق الحال بعاملها تقدير حال خروجكم في سبيل الله	٢٨	١٣٧	الحال
٦٤	شرح	﴿إِلَّا أَلْ لُّوطِ إِنَّهَا أَلْمَنُجُوهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الحجر/٥٨-٥٩] أنه استثناء منقطع عند الزمخشري	٢٨	١٤٥-١٤٦	المستثنى المنقطع
٦٥	ترجيح	قوله تعالى ﴿إِنْ تُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ قيد الزمخشري في الفصل هذا التعبير [عن المضاف المثني بلفظ	٢٨	٣٥٧	المثني

			الإفراد] بقيد أن لا يكون اللفظان متصلين . فقال : " ويجعل الانثان على لفظ جمع إذا كانا متصلين كقوله ﴿ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمْ ﴾ فخالف إطلاق ابن مالك في التسهيل رجحه ابن عاشور بقوله: وطريقة صاحب المفصل أظهر		
الحال	٣٦٤	٢٨	روى عن صاحب الكشاف أنه قال: الواو تدخل في الثامن كقوله تعالى ﴿ وثامنهم كلبهم ﴾ وقوله ﴿ وفتحت أبوابها ﴾ ويسمونه واو الثمانية	ردّ	٦٦
المفعول به	١٥-١٤	٢٩	جعل بنّ عاشور جملة (ليبلوكم) في محل نصب مفعولاً ثانياً في الآية ﴿ لِيَبْلُوكُمْ أَيَكْمَلُوا أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ [الملك/٢] واختار ابن عاشور الوقف على (ليبلوكم) فتكون الجملة مستأنفة	إضافة	٦٧
الإفراد والجمع	٣٧٤	٢٩	قوله-تعالى ﴿ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ طُفْلَةٍ أَمْشَاجٍ ﴾ [الدهر/٢] عدّ الزمخشري (أمشاج) مفرداً على صورة الجمع	ترجيح	٦٨
اسم الجمع	٢٨	٣٠	قوله-تعالى ﴿ وَجَنَّتِ الْآفَاقُ ﴾ [النبأ/١٦] وفي الكشاف زعم ابن قتيبة: أنه لفاء ولف ثم ألفاف أي أن ألفافا جمع الجمع قال وما أظنه واجدا له نظيراً	شرح	٦٩

### النتائج (٨)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
٢	٥	٩	١٥	٣٢	١٠



## ١- في الأسماء

### ■ اسم الإشارة

قال ابن الحاجب [ت ٦٤٦ هـ]: اسم الإشارة: ما وضع لمشار إليه<sup>(١)</sup>. وقالت أستاذتنا الفاضلة الدكتور زاهدة عبد الله العبيدي: كل اسم أقبلت عليه بالإشارة من نحو قولك: (ذا) للقريب منك، و(ذاك) لمن هو أبعد منه قليلاً، و(ذلك) لأبعد الأبعدين<sup>(٢)</sup>. وقيل: ما يدل على معين بواسطة إشارة حسية باليد ونحوها، إن كان المشار إليه حاضراً، أو إشارة معنوية إذا كان المشار إليه معنى، أو ذاتاً غير حاضرة<sup>(٣)</sup>.

وقد استهل العلامة ابن عاشور تفسيره لمطلع السورة ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾<sup>(٤)</sup> بالإشارة إلى اسم الإشارة. فقال: (اسم الإشارة يجوز أن يكون مراداً به جميع آي القرآن التي نزلت قبل هذه السورة باعتبار حضور تلك الآيات في أذهان الناس من المؤمنين وغيرهم، فكأنها منظورة مشاهدة، فصحت الإشارة إليها إذ هي متلوة محفوظة فمن شاء أن يسمعها ويتبرها أمكنه ذلك ولأن الخوض في شأنها هو حديث الناس في نواديهم وأسماهم وشغلهم وجدالهم، فكانت بحيث تتبادر إلى الأذهان عند ورود الإشارة إليها)<sup>(٥)</sup> فهو هنا علل سبب الإشارة إلى الآيات وهي ليست محسوسة.

ونحن قد ذكرنا في التعريف بأن المشار إليه إن كان فالإشارة معنوية، ولا تشترط أن تكون حسية، وبالرغم من ذلك فقد تجشم ابن عاشور عناء تعليل ذلك، كما سبق أن فعله من قبله سلفه الزمخشري إذ قال (فإن قلت: ﴿هذا﴾ إشارة إلى ماذا؟ قلت: قد تصوّر بينهما عند حلول ميعاده على ما قال موسى عليه السلام: إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني، فأشار إليه وجعله مبتدأ وأخبر عنه، كما تقول: هذا أخوك، فلا يكون «هذا» إشارة إلى غير الأخ، ويجوز أن يكون إشارة إلى السؤال الثالث، أي: هذا الاعتراض سبب الفراق، والأصل: هذا فراق بيني وبينك)<sup>(٦)</sup> وتابع ابن عاشور مبيناً المقصود من اسم الإشارة هنا فقال: (واسم الإشارة يفسر المقصود منه خبره وهو ﴿آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾ كما فسره في قوله تعالى ﴿﴾

(١) شرح الرضي على الكافية، ٤٧١/٢، التعريفات الجرجاني ٧/١

(٢) الحدود التحوية من النشأة إلى الاستقرار للدكتور زاهدة العبيدي، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الموصل/٩١، أسماء الإشارة في القرآن

الكريم دراسة تأويلية لعمر عوني النعيمي أطروحة دكتوراه كلية التربية جامعة الموصل/١٤

(٣) جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلابي ٩٤/١

(٤) يونس/١

(٥) التحرير والتنوير ٨٠/١١

(٦) الكشاف ٤٩٥/٢

فَهَكَذَا يَوْمَ الْبَعْثِ ﴿١﴾ وقوله تعالى ﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ ﴾ . قال في الكشف : تصور فراقا بينهما سيقع قريبا فأشار إليه بهذا) <sup>(١)</sup> إذن هو استشهد برأى الزمخشري في الكشف الذي ذكرناه آنفا . ثم حصر المقصود من الإشارة في شيئين هما :  
١- (الحث على النظر . . . جاءهم به .

٢- إقناعهم من الآيات الدالة على صدق النبي - ﷺ - بآيات الكتاب الحكيم فإنهم يسألون النبي آية على صدقه كما دل عليه قوله في هذه السورة ﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتَتْ بِقَرَأَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلَهُ ﴾ فقبل لهم ﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴾ . <sup>(٢)</sup>

وواصل حديثه في بعض مزايا القرآن الكريم وشمولية إعجازه قائلا : (أي ما هو آية واحدة بل آيات كثيرة فإن الإعجاز حاصل بكل سورة منه ولأنه اشتمل على الحقائق السامية والهدى إلى الحق والحكمة ؛ فرجل أُمي ينشأ في أمة جاهلة يجيء بمثل هذا الهدى والحكمة لا يكون إلا موحى إليه بوحى إلهي كما دل عليه قوله تعالى ﴿ وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُمْ يَمِينًا إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴾ <sup>(٣)</sup> <sup>(٤)</sup> ثم انطلق يكشف عن وجوه الإعراب في الإشارة حيث قال (وعليه فاسم الإشارة مبتدأ و (آيات) خبره . وإضافة (آيات) إلى (الكتاب) إضافة شبيهة بالبيانبة وإن كان الكتاب بمنزلة الظرف للآيات باختلاف الاعتبار وهو معنى الإضافة البيانبة عند التحقيق ويجوز أن تجعل الإشارة ب (تلك) إلى حروف (ألر) لأن المختار في الحروف المقطعة في فواتح السور أن المقصود من تعدادها التحدي بالإعجاز فهي بمنزلة التهجي للمتعلم . فيصح أن يجعل (ألر) في محل ابتداء ويكون اسم الإشارة خبرا عنه . والمعنى تلك الحروف آيات الكتاب الحكيم أي من جنسها حروف الكتاب الحكيم أي جميع تراكيبه من جنس تلك الحروف) . <sup>(٥)</sup> ثم أشار إلى المقصود من الآية بعد بيان المقصود من اسم الإشارة . ثم المقصود من الآية ذاتها بعد ان بين المقصود من اسم الإشارة فقال : (والمقصود تسجيل عجزهم عن معارضته بأن آيات الكتاب الحكيم كلها

(١) التحرير والتنوير ١١/٨١

(٢) المصدر نفسه ١١/٨١

(٣) العنكبوت / ٤٨

(٤) المصدر السابق ١١/٨١

(٥) المصدر نفسه ١١/٨١

من جنس حروف كلامهم فما لكم لا تستطيعون معارضتها بمثلها إن كنتم تكذبون بأن الكتاب منزل من عند الله ، فلولا أنه من عند الله لكان اختصاصه بهذا النظم المعجز دون كلامهم محالاً إذ هو مركب من حروف كلامهم).<sup>(١)</sup>

### ■ إعراب (الحمد لله)

عند تفسير قوله -تعالى- ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ من سورة الفاتحة، قال الزمخشري: (الحمد والمدح أخوان)<sup>(٢)</sup> . إنها جملة قصيرة من أربع كلمات؛ ثلاثة أسماء وحرف . تناول ابن عاشور الجملة المذكورة على قصرها ليكتب عنها تقريراً مطولاً، وقد تعقب ابن عاشور الزمخشري في إعراب الحمد معتمداً على رأي سيبويه [ت ١٨٠هـ] أولاً فقال:

(الحمد) مرفوع بالابتداء في جميع القراءات المروية . وقوله (الله) خبره ، فلام (الله) متعلق بالكون والاستقرار العام كسائر المحرورات المخبر بها وهو هنا من المصادر التي أتت بدلاً عن أفعالها في معنى الإخبار ، فأصله التصب على المفعولية المطلقة على أنه بدل من فعله، وتقدير الكلام: نحمدُ حمداً لله ، فلذلك التزموا حذف أفعالها معها . قال سيبويه: هذا باب ما يُنصب من المصادر على إضمار الفعل غير المستعمل إظهاره، وذلك قولك: سقياً ورعياً وخيبةً وبؤساً، والحذر بدلاً عن اخذر، فلا يحتاج إلى متعلق، وأما قولهم: سقياً لك نحو:

سُقياً ورعياً لذلك العاتب الزاري

فإنما هو ليبيّنوا المعنى بالدعاء . ثم قال بعد أبواب: هذا باب ما ينصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره من المصادر في غير الدعاء ، من ذلك قولك: حمداً وشكراً، لا كُفراً وعجباً ، فإنما ينصب هذا على إضمار الفعل كأنك قلت: أحمدُ الله حمداً وإنما اختزل الفعل ها هنا لأنهم جعلوا هذا بدلاً من اللفظ بالفعل كما فعلوا ذلك في باب الدعاء ، وقد جاء بعض هذا رفعاً مبتدأ به ثم يبنى عليه (أي يخبر عنه) ثم قال بعد باب آخر: هذا باب يُختار فيه أن تكون المصادرُ مُبتدأً مبنياً عليها ما بعدها ، وذلك قولك ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ ، والعجبُ لك ، والويلُ له ، وإنما استحَبوا الرفع فيه لأنه صار معرفةً وهو خبرٌ (أي غير إنشاء) فقوي في الابتداء (أي إنه لما كان خبراً لا دعاءً، وكان معرفةً بالتهيات فيه أسبابُ الابتداء، لأن كونه في معنى الإخبار يهيئ جانب المعنى للخبرية، وكونه معرفةً يصحح أن يكون مبتدأً) بمنزلة عبد الله ، والرجلُ ، والذي تعلم (من المعارف) لأن الابتداء إنما هو

(١) التحرير والتنوير ١١/٨١-٨٢

(٢) الكشاف ١/٤٦

خبرٌ وأحسنه إذا اجتمع معرفةً ونكرةً أن تبدأ بالأعراف [يريد: المعرفة] وهو أصل الكلام . وليس كل حرفٍ (أي تركيبٍ) يُصنعُ به ذلك ، كما أنه ليس كل حرفٍ (أي كلمةٍ من هذه المصادر) يدخل فيه الألف واللام ، فلو قلت: السقي لك، والرعي لك لم يجز (يعني يقتصر فيه على السماع) . واعلم أن ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ وإن ابتدأته ففيه معنى المنصوب وهو بدلٌ من اللفظ بقولك: أحمدُ الله . وسمعنا ناساً من العرب كثيراً يقولون: التراب لك والعجب لك ، فتفسيرُ نصب هذا كفسيره حيث كان نكرةً ، كأنك قلت: حمداً وعجباً ، ثم جئت بـ (لك) لتبين من تعني ولم تجعله مبنياً عليه فتبدته» .

انتهى كلامُ سيبويه باختصار . وإنما جلبناه هنا لأنه أفصحُ كلامٍ عن أطوار هذا المصدر في كلام العرب واستعمالهم ، وهو الذي أشار له صاحبُ «الكشاف» بقوله: «وأصله التصبُّ بإضمارِ فعله على أنه من المصادر التي ينصبها العربُ بأفعالٍ مضمرةٍ في معنى الإخبارِ كقولهم شكراً ، وكفراً ، وعجباً ، ينزلونها منزلةً أفعالها ويسدون بها مسدها ، ولذلك لا يستعملونها معها .

والعدولُ بها عن التصبُّ إلى الرفعِ على الابتداءِ للدلالةِ على ثباتِ المعنى» الخ . ومن شأنِ بلاءِ العرب أنهم لا يعدلون عن الأصلِ إلا وهم يرمون إلى غرضٍ عدلوا لأجله ، والعدولُ عن التصبُّ هنا إلى الرفعِ لِيَتَأْتِيَ لهُمُ الدلالةُ على الدوامِ والثباتِ بمصيرِ الجملةِ اسميةً؛ والدلالةُ على العمومِ المستفادِ في المقامِ من الـ الجنسيةِ ، والدلالةُ على الاهتمامِ المستفادِ من التقديمِ . وليس واحدٌ من هذه الثلاثةِ بممكنِ الاستفادةِ لُوَقِي المصدرُ منصوباً إذ التصبُّ يدلُّ على الفعلِ المقدرِ ، والمقدرُ كالمفوضِ فلا تكونُ الجملةُ اسميةً ، إذ الاسمُ فيها نائبٌ عن الفعلِ فهو ينادي على تقديرِ الفعلِ فلا يحصلُ الدوامُ . ولأنه لا يصحُّ معه اعتبارُ التقديمِ فلا يحصلُ الاهتمامُ . ولأنه - وإن صحَّ اجتماعُ الألفِ واللامِ مع التصبُّ كما قرئَ بذلك وهي لغةٌ تميمٍ كما قال سيبويه ، فالتعريفُ حينئذٍ لا يكونُ دالاً على عمومِ المحامدِ لأنه إن قدرَ الفعلُ: أحمدُ - بهمزةِ المتكلمِ - فلا يعمُّ إلا تحميداتِ المتكلمِ دونَ تحميداتِ جميعِ الناسِ ، وإن قدرَ الفعلُ: نحمدُ وأريدُ بالتونِ جميعَ المؤمنينِ بقرينةِ ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ① ﴾ وقرينةِ ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ فإنما يعمُّ محامدَ المؤمنينِ أو محامدَ الموحدِينِ كلِّهم ، كيفَ وقد حمدَ أهلُ الكتابِ اللهَ - تعالى - وحمدَهُ العربُ في الجاهليةِ قال أميةُ بنُ أبي الصلتِ: الحمدُ لله حمدٌ لا انقطاعَ له فليس إحساناً عننا بمقطعٍ  
أما إذا صارَ الحمدُ غيرَ جارٍ على فعلٍ فإنه يصيرُ الإخبارُ عن جنسِ الحمدِ بأنه ثابتٌ لله ، فيعمُّ كلَّ حمدٍ كما سيأتي . فهذا معنى ما يُقَالُ عن سيبويه أنه قال: إن الذي يرفعُ الحمدُ يُخبرُ أن الحمدَ منه ومن جميعِ الخلقِ والذي ينصبُ . . يُخبرُ أن الحمدَ منه وحدهُ اللهَ - تعالى - (١) . لم نعلق في هذا التعقيبِ شيئاً يذكرُ لكونه واضحاً جليلاً لا غموضَ فيه .

(١) التحرير والتنوير ١/١٥٦-١٥٧

٣- في الأفعال

جدول التعقيبات النحوية/ في الأفعال

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	موافقة	إفادة (ن) التاصبية النفي المؤكدة أو المؤددة	١	٣٤٢	نصب الفعل م
٢	رد	تغير صفات المخاطب الواحد في قوله -تعالى- ﴿تَقْنُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا﴾	١	٥٨٨	الأفعال الخمسة
٣	إضافة	جواب (ل) الشرطية في قوله ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّو كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (١٣)	١	٦٥٠-٦٤٨	جواب الشرط
٤	شرح	نصب الفعل الذي بعد اللام ب(أن) ظاهرة أو مقدرّة	٢	١٧٦-١٧٥	نصب الفعل م
٥	إضافة	وقوع الشرط استئنافاً بيانياً جواباً لسؤال، محقق أو مقدر، يوهّمه المتكلم من المخاطب فيريد تقريره، فلا يقتضي أن شرطها هو غاية للحكم المذكور قبله، بل قد يكون كذلك، وقد يكون السؤال مجرد استغراب من الحكم	٣	٣٠٨-٣٠٧	الشرط
٦	موافقة	معنى (لما) الجازمة: هي بمعنى (ل) وفيها ضرب من التوقع	٤	١٠٧-١٠٦	جزم الفعل م
٧	موافقة	معنى (لما) الجازمة: هي بمعنى (ل) وفيها ضرب من التوقع	٢٦	٩١	جزم الفعل م
٨	رد	وجه الربط بين الشرط والجزاء في قوله -تعالى- ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ﴾	٤	١٩٩-١٩٨	الشرط
٩	شرح	تقدير فعل محذوف بعد الواو في قوله -تعالى- ﴿وَلِيَحْكُمَ أَهْلَ الْأَنْبِيَاءِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ﴾ المائدة/٤٧ قرأ: حمزة: لِيَحْكُمَ	٦	٢٢٠-٢١٩	الفعل المضارع
١٠	ترجيح	جواز دخول (أن) التاصبية المصدرية على فعل الأمر	٦	٢٢٦-٢٢٥	فعل الأمر
١١	رد	إطلاق الشرط على (كلما) الظرفية التي تشرت معنى الشرط	٦	٢٧٣	الشرط
١٢	موافقة	معنى (قد) مع الفعل بصيغته المضى والمضارع	٧	١٩٧-١٩٦	معنى قد

شرح	١٣	(إذا) طرفٌ مجردٌ عن معنى الشرط، منصوب بفعلٍ محذوفٍ لقصد التهويل، وعليه فالفاءُ فصيحةٌ لرابطة	١٤	٢٤٥-٢٤٦	الشرط
إضافة	١٤	دفعُ التنافي بين مقتضى (اليوم) الدالِّ على الحال، ومقتضى (إن) الدالِّ على الاستقبال	٢٥	٢١٥-٢١٦	معنى لن
ردّ	١٥	جوازُ كونِ (إذ) للتعليل، وتعلقها هنا بـ(يقولون) ولا تمنعُ الفاء من عملٍ ما بعدها فيما قبلها على التحقيق	٢٦	٢٣	الأفعال الخمسة
شرح	١٦	﴿ إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطِيئَاتَنَا أَنْ كُنَّا أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الشعراء] في الكشف: في قراءة من قرأ (إن) كنا أول المؤمنين) وهي قراءة شاذة، فتكون (إن) شرطية	٢٨	١٢٦	الشرط
إضافة	١٧	العدولُ عن تجريدِ الفعلِ من الفاءِ، وعن جزمه	٢٩	٢٣٥-٢٣٦	جزم الفعل
ترجيح	١٨	جوابُ الشرطِ المنفيِّ بـ(لا) يقترنُ بالفاءِ جوازاً لا وجوباً	٢٩	٢٣٥-٢٣٦	الشرط
ترجيح	١٩	قولُ جمهورِ النحاةِ والزحشريِّ في (المفصلِ): وجوبُ اقترانِ جملةِ جوابِ الشرطِ بالفاءِ	٣٠	٤٤٨-٤٤٩	الشرط
إضافة	٢٠	حسبَ قولهم: يتعينُ تقديرُ جوابِ الشرطِ، والتقديرُ: إن كذبَ وتولى فاللهُ عالمٌ به؛ كنايةٌ عن توعدِهِ	٣٠	٤٤٨-٤٤٩	الشرط

### النتائج (٩)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
لا توجد	٥	٣	٤	٤	٤

### ٣- في الأفعال:

#### ▪ اقتران الفعل بأداتي المضي والاستقبال :-

في قوله- تعالى- ﴿ وَكَانَ يَنْفَعُكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾<sup>(١)</sup> اجتمعت أداتان علاقتهما بالفعل مع ظرفٍ ، فالأداة الأولى هي (لن) التي تدخل على الفعل المضارع، لتنقله من الحال إلى المآل أو الاستقبال. أما الأداة الثانية فهي (إذ) الظرفية التي غالباً ما تقترن بالفعل الماضي، أما الظرف فهو (اليوم) وهو ظرف زمان يدل على الحال، بمعنى أن الأزمنة الثلاثة اجتمعت في آن واحد في هذه الجملة المباركة في الآية الكريمة، وهاهنا يفرض سؤال نفسه كيف اجتمع ما يدفع الفعل المضارع إلى الاستقبال مع ما يردّه إلى الماضي؟ وما موقع ظرف الحال معهما بهذه الصورة؟ هذا السؤال دار في ذهن الزمخشري من قبل فأراد أن يجد له مخرجاً، وأن يكتفه نحوياً فتابعه في ذلك معقبا ابن عاشور فالزمخشري قال: ﴿ أَنْفُسَكُمْ ﴾ في محل الرفع على الفاعلية<sup>(٢)</sup> ، يعني: ولن ينفعكم كونكم مشتركين في العذاب كما ينفع الواقعين في الأمر الصعب اشتراكهم فيه، لتعاونهم في تحمل أعبائه وتقسيمهم لشدته وعنائه، وذلك أن كل واحد منكم به من العذاب ما لا تبلغه طاقته، ولك أن تجعل الفعل للتمني في قوله: (يا ليت بيني وبينك) على معنى: ولن ينفعكم اليوم ما أنتم فيه من تمني مباحدة القرين. وقوله: ﴿ أَنْفُسَكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾ تعليل، أي: لن ينفعكم تمنيتكم؛ لأن حقاكم أن تشاركوا أنتم وقرنائكم في العذاب كما كنتم مشتركين في سببه وهو الكفر. وتقوية قراءة من قرأ «إنكم» بالكسر وقيل: إذا رأى الممنوب بشدة من منى بمثلها: روحه ذلك ونفس بعض كربه، وهو التآسي الذي ذكرته الخنساء:

أَعْرَيْ النَّفْسَ عَنْهُ بِالتَّاسِي<sup>(٣)</sup>

.....

فهؤلاء لا يؤسيهم اشتراكهم ولا يروحهم؛ لعظم ما هم فيه. فإن قلت: ما معنى قوله تعالى: ﴿ إِذْ ظَلَمْتُمْ ﴾؟ قلت: معناه: إذ صح ظلمكم وتبين ولم يبق لكم ولا لأحد شبهة في أنكم كنتم ظالمين، وذلك يوم القيامة. وإذ: بدل من اليوم. ونظيره:

(١) الزخرف/٣٩

(٢) يعني أن المصدر المؤول من (أن) اسمها وخبرها في محل رفع فاعل

(٣) وتامه كما عند ابن كثير في تفسيره [٢٢٨/٧] والآلوسي في روح المعاني [٣٦١/١٨]

وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَسْبُيْ      عَلَيَّ قَاتَلَاهُمْ لَقَاتَلْتُ نَفْسِي  
وَمَا يَكُونُ مِثْلَ أَخِي وَلَكِنْ      أَسْأَلِي النَّفْسَ عَنْهُ بِالتَّاسِي

إِذَا مَا اتَّسَبْنَا لَمْ تَلِدْنِي لَيْمَةً أَي: تبين أني ولد كريمة .<sup>(١)</sup> وقد تعبَّه ابنُ عاشورٍ مشيراً إلى تجويزه بدلية (إذ) من (اليوم) وكان قدّم قبله معنى (إذ) فقال (وجوز الزمخشري أن تكون (إذ) بدلا من (اليوم) وتأول الكلام على جعل فعل (ظلمتم) بمعنى: تبين أنكم ظلمتم أي واستعمل الإخبار بمعنى التبين كقول زائد بن صعصعة الفقعسي:

إِذَا مَا اتَّسَبْنَا لَمْ تَلِدْنِي لَيْمَةً  
وَلَمْ تَجِدِي مِنِّي أَنْ تُقَرِّي بِهِ بُدَاً  
أي تبين أن لم تلدني لئيمة وتبعه ابن الحاجب في أماليه وقال ابن جني: راجعت أبا علي مرارا في قوله تعالى (ولن ينفعكم اليوم إذ ظلمتم) الآية مستشكلا إبدال (إذ) من (اليوم) فأخر ما تحصل منه أن الدنيا والآخرة سواء في حكم الله وعلمه فكان (اليوم) ماض أو كان (إذ) مستقبلة اه . وهو جواب وهن [ضعيف] مدخول<sup>(٢)</sup> أجاب ابنُ عاشورٍ على السؤال المطروح المار ذكره فقال (وأقول: اجتمع في هذه الآية دوال على ثلاثة أزمان وهي (لن) لنفي المستقبل و (اليوم) اسم لزمان الحال و (إذ) اسم لزمان الماضي وثلاثها منوطة بفعل (ينفعكم) ومقتضياتها ينافي بعضها بعضا فالنفي في المستقبل ينافي التقييد ب (اليوم) الذي هو للحال و (إذ) ينافي نفي النفع في المستقبل وينافي التقييد ب (اليوم) فتصدى الزمخشري وغيره لدفع التنافي بين مقتضى (إذ) ومقتضى (اليوم) بتأويل معنى (إذ) كما علمت ولم يتصد هو ولا غيره لدفع التنافي بين مقتضى (اليوم) الدال على زمن الحال وبين مقتضى (لن) وهو حصول النفي في الاستقبال .<sup>(٣)</sup> أضاف أيضا بيان جهود الزمخشري في المسألة حيث تصدى لدفع التنافي بين كل من (إذ) و (اليوم) لكن بدا عازفاً عن دفع التنافي بين (اليوم) و (لن) قال عن هذا ابنُ عاشور: (وأنا أرى لدفعه أن يكون (اليوم) ظرفا للحكم والإخبار أي تقرر اليوم اتقاء اتفاعكم بالاشترائك في العذاب اتقاء مؤيدا من الآن كقول مقدم الدبيري:

لَنْ يُخْلَصَ الْعَامَ خَلِيلٌ عَشْرًا      ذَاقَ الضَّمَادَ أَوْ يُزَوَّرَ<sup>(٤)</sup> الْقَبْرًا<sup>(٥)</sup>

قال العمري: في فاعل ﴿ينفعكم﴾ وجهان أحدهما: قوله ﴿أنكم﴾ وما بعده أي: لا ينفعكم تأسيكم في العذاب . والثاني: ضمير التمني المدلول عليه بقوله: يا ليت بيني وبينك ، أي لا ينفعكم تني التباعد ، فعلى هذا يكون معنى ﴿أنكم﴾ لأنكم في العذاب . . . الخ . فيكون علة لعدم النفع بالتمني . فاما ﴿إذ﴾ فمشكلة لأنها ظرف زمان ماض ، ﴿ولن ينفعكم﴾

(١) الكشف ٣/٤٨٩

(٢) التحرير والتنوير ٢٥/٢١٥

(٣) المصدر نفسه ٢٥/٢١٥

(٤) سبب نصب الفعل (يزور) لأنه معطوف (يخلص) المنصوب به (لن)

(٥) المصدر نفسه ٢٥/٢١٥-٢١٦



وفاعله ﴿ اليوم ﴾ المذكور مستقبلي . وقال ابن جني في مساءلته أبا علي: راجعته فيها مرارا فأخر ما حصل منه أن الدنيا والأخرى متصلتان، وهما سواء في حكم الله تعالى وعلمه، فتكون إذ بدلا من اليوم حتى كأنها مستقبلة أو كأن اليوم ماض . وقال غيره: الكلام محمول على المعنى، والمعنى أن ثبوت ظلمهم عندهم يكون يوم القيامة، فكأنه قال: ولن ينفعكم اليوم إذا صح ظلمكم عندهم، فهو بدل أيضا، وقال آخرون: التقدير بعد إذ ظلمتم: فحذف المضاف للعلم به .<sup>(١)</sup>(٢) .

<sup>(١)</sup> إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن- أبو البقاء العكبري ٢/ ٢٢٨

<sup>(٢)</sup> تيجان البيان / ٢٦٩

٣- في الحروف

جدول التعقيبات النحوية/ في الحروف

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
٠١	شرح	قال الزمخشري (وهذا الوجه أي الملابس أعرب وأحسن)	١	١٤٧	معنى الباء
٠٢	شرح	قال الزمخشري: ( وقد استكروها الجمع بين قسمين على مقسم واحد حتى قال الخليل في قوله تعالى ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۗ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۗ ﴾ أن الواو الثانية هي التي تضم الأسماء للأسماء أي واو العطف . . . )	١	٢١٢-٢١٣	واو القسم
٠٣	موافقة	قال في الكشاف (وهذا القول من القوة والخلافة بالقبول بمنزلة) قال ابن عاشور وهو الذي نختاره	١	٢١٢-٢١٣	حروف التهجي
٠٤	شرح	قوله - تعالى - ﴿ وَلِيِّنِي فَارْهُبُونِ ﴾ نقل عن الزمخشري: أن فيه وجوها من التأكيد .	١	٤٢٥-٤٢٦	الفاء العاطفة
٠٥	ترجيح	في قوله تعالى ﴿ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ ﴾ الفاء: عاطفة عند الجمهور خلافا للزمخشري	١	٥٠٤	الفاء العاطفة
٠٦	رد	جوز الزمخشري في الفاء في قوله تعالى ﴿ فَأَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ وجهين أحدهما تأويل الفعل المعطوف عليه بالعزم . وثانيهما جعل التوبة المطلوبة شاملة لأقوال وأعمال آخرها قتلهم أنفسهم	١	٥٠٤	معنى الفاء
٠٧	رد	في قوله - تعالى - ﴿ فَقُلْنَا أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ۗ فَانفَجَرَتْ ۗ فَانفَجَرَتْ ۗ فَانفَجَرَتْ ۗ ﴾ قدر الزمخشري فيه الشرط أي فإن ضربت انفجرت	١	٥١٩	الفاء العاطفة

٠٨	رد	في قوله تعالى ﴿ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَأَنُوا يَمْتَدُونَ﴾ <sup>(١١)</sup> جعل في الكشف إحدى الباءين بمعنى (مع).	١	٥٣١-٥٣٠	معنى الباء
٠٩	إضافة	في قوله تعالى ﴿أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ﴾ [البقرة/ ٨٧] في تقديم الاستفهام على العطف تصرف العلماء بثلاثة طرق الأولى طريقة الجمهور، والثانية طريقة الزمخشري، والثالثة طريقة ابن عاشور.	١	٥٩٧	الاستفهام مع العطف
٠١٠	رد	جوز صاحب الكشف كون العطف على مقدر، أي: آتينا موسى الكتاب.	١	٥٩٧	حرف العطف
٠١١	رد	قوله -تعالى- ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ﴾ [البقرة/ ١٣٣] جعل الزمخشري أم متصلة ولكن الوجه أن تكون أم متصلة على أن يقدر قبلها محذوف	١	٧٣١-٧٣٠	أم المنقطعة
٠١٢	إضافة	في قوله -تعالى- ﴿وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بَيْنَ مِنْ أَنْزَوِجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حَسَنُهَا﴾ عند الزمخشري أن لو: فيه للفرض	٢	١١٠-١٠٩	لوا الشرطية
٠١٣	رد	في قوله تعالى ﴿وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى الْيَلِّ﴾ [البقرة/ ١٨٧] وجعله في الكشف تشبيهاً بليغاً (من الفجر)	٢	١٨٣	معنى من
٠١٤	رد	يرى الزمخشري أن: هل الاستفهامية مرادفة لـ (قد) التحقيق اكتسبت إفادة الاستفهام من تقدير همزة الاستفهام وساق بيتاً فيه اقتران الهمزة بـ (هل). هذا في الكشف وفي المفصل مثله عن سيبويه.	٢	٢٨٣-٢٨٢	هل استفهامية
٠١٥	رد	قال ابن عاشور: وجوز صاحب الكشف أن تكون (كم) خبرية واستبعده ابن عاشور تبعاً لأبي حيان لكن الزمخشري ذهب إلى احتمال الأمرين لأنه قال (فإن قلت: كم استفهامية أم	٢	٢٩٠	كم الخبرية

			خبرية؟ قلت: تحتمل الأمرين، ومعنى الاستفهام فيها للتقرير [الكشاف/١/٣٥٤]		
معنى (من)	٣٥٨	٢	عند قوله تعالى ﴿ أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ [الشعراء/ ١٦٥] الزمخشري جعله وجهاً ثانياً أن (من) بمعنى (من بين)	شرح	١٦
معنى أو	٤٥٨	٢	قوله تعالى ﴿ أَوْ تَقْرِضُوا لَهُنَّ قَرِيضَةً ﴾ [البقرة/ ٢٣٦] ذهب الزمخشري إلى أن (أو) بمعنى إلا أو حتى الناصبة للمضارع بواسطة (أن) المضمره بعدها وجوباً وابن عاشور رجح رأي البيضاوي	ترجيح	١٧
معنى (من)	١٧٣-١٧٢	٣	قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ ﴾ [أل عمران/ ١٠] ذهب الزمخشري فيه إلى أن (من) للبدل وال عوض وقد قدره من رحمة الله أو من طاعته	شرح	١٨
	١١٣-١١٢	٤	﴿ أَفَأَيْن مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ﴾ [آل عمران/ ١٤٤] قال صاحب الكشاف: الهمزة لإنكار تسبب الانقلاب على خلو الرسول وهو التسبب المفاد من الفاء.	شرح	١٩
معنى (في)	٢٣٦-٢٣٥	٤	﴿ وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴾ [النساء/ ٥] العدول عن تعدية ﴿ ارزقوهم ﴾ بد (من) إلى تعديتها بد (في) الدالة على الظرفية المجازية. لنفي التبعض الموهوم للإنقاص من أموالهم بأية وسيلة. قال ابن عاشور: أهمل معظمهم التنبيه على وجه العدول إلى (في) واهتدى إليه صاحب الكشاف بعض الاهتداء.	إشادة	٢٠
معنى (إذَنْ)	١١٥	٥	قوله تعالى - ﴿ وَإِذَا لَا تَأْتِنَهُمْ مِّنْ لَّدُنَّا آجراً عَظِيماً ﴾ [الأنعام/ ١٧]	ردّ	٢١

			[النساء/٦٧] جعله الزمخشري جواباً لسؤال مقدر التزاماً بكون (إذن) حرفاً لجواب سائل		
٢٢	إضافة	قوله - تعالى ﴿ أَنْزَلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا ﴾ [المائدة/١١٤] وقال في الكشاف: في هذه الآية (لأولنا وآخرنا) بدل من (لنا) بتكرير العامل، وأضاف بن عاشور أن العامل الأصيل من فعل وشبهه لا يتكرر مع البدل وأما العامل التكميلي لعامل غيره وذلك حرف الجر خاصة فهو الذي ورد تكريره	٧	١١٠-١٠٩	تكرير حرف الجر
٢٣	رد وإضافة	﴿ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ﴾ [المائدة/١١٧] في الكشاف: (أن) إن جعلتها مفسرة لم يكن لها بد من مفسر والمفسر إما فعل القول وإما فعل الأمر وكلاهما لا وجه له. يحمل فعل القول على معناه؛ لأن معنى (ما قلت لهم إلا ما أمرتني به) ما أمرتهم إلا بما أمرتني به [الكشاف/١-٦٥٦-٦٥٧]. وأضاف بن عاشور وجهها آخر.	٧	١١٦	(أن) المفسرة
٢٤	رد	قوله - تعالى ﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ أَيْلٌ رَمَا كَوْكَبًا ﴾ [الأنعام/٧٦] جعل الزمخشري (فلما جن) عطفاً على قال (إبراهيم لأبيه) وجعل ما بينهما اعتراضاً.	٧	٣١٧	معنى الفاء
٢٥	رد	ووقع في الكشاف أن (ولتندر) معطوف على ما دلت عليه صفة الكتاب كأنه قيل: أنزلناه للبركات وتصديق ما تقدمه والإنذار آه. وهذا وإن استتب في هذه الآية فهو لا يحسن في آية [٥٢] سورة إبراهيم ﴿ هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ ﴾	٧	٣٧٢-٣٧١	لام التعليل
٢٦	إضافة	قوله - تعالى ﴿ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظِيرِينَ ﴾ [الأعراف/١٠٨] قال الزمخشري: "يتعلق للناظرين ببيضاء"	٩	٤١-٤٠	معنى الباء

٢٧	ردّ	﴿ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرَتُهُ فِي الْمَدِينَةِ ﴾ [الأعراف/١٢٣] فسر في الكشاف (في) ظرفية بأنهم دبروه في المدينة حين كانوا بها قبل الحضور إلى الصحراء التي وقعت فيها المحاورة.	٩	٥٤	معنى (في)
٢٨	ترجيح وإضافة	في الكشاف: واللام في قوله ( لميقاتنا ) صنف من لام الاختصاص وجعلها ابن هشام بمعنى عند ، وابن عاشور رجح قول ابن هشام	٩	٩٠	معنى اللام
٢٩	شرح	قوله - تعالى- ﴿ أَلَا تَقْتُلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ﴾ قال في الكشاف : ومعناه [ألا] الحضُّ على القتال على سبيل المبالغة	١٠	١٣٢-١٣١	معنى (ألا)
٣٠	إضافة	جوز الزخشي: أن توصل (أن) المصدرية بفعل الأمر والنهي تبعاً لتسوية سيبويه، لكن ابن عاشور بعدما شرح هذا اختار أن تكون الواو نائبة مناب (أمرت) من باب التوسّع، وأن تكون تفسيراً للواو	١١	٣٠٣-٣٠٢	(أن) المفسرة
٣١	شرح	﴿ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ ﴾ [هود/٤٥] وجه في الكشاف اقتترانه بالفاء بأن فعل (نادى) مستعمل في إرادة النداء أي مثل فعل (قتم) في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ ﴾ [المائدة/٦]	١٢	٨٤	العطف بالفاء
٣٢	إضافة	قال الزخشي " يقال : خالفني فلان إلى كذا إذا قصده وأنت مول عنه . ويلقأك الرجل صادرا عن الماء فتسأله عن صاحبه فيقول : خالفني إلى الماء يريد أنه قد ذهب إليه واردا وأنا ذاهب عنه صادرا " أضاف ابن عاشور بعد الشرح: أن المخالفة المعاكسة والمنازعة	١٢	١٤٤-١٤٣	معنى (إلى)

٣٣	ترجيح	﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ ﴾ [النحل/٩٨] الزمخشريُّ جعلَ موقعَ الفاءِ إيداناً بأن الاستعاذة ثوابها جزيلٌ، والرازيُّ جعلها محلّصةً من الوسواس وابنُ عاشورٍ تابعه.	١٤	٢٧٤	فاء العاطفة
٣٤	ردّ	قوله-تعالى ﴿ وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَيْدَا مَا مِثُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا ﴾ [مريم/٦٦] ذهب الزمخشريُّ إلى أن اللام هنا مزيدةٌ للتوكيد وليست لامَ الابتداءِ	١٦	١٤٥	لام الابتداء
٣٥	شرح	قال الزمخشريُّ: حتى متعلّقةٌ بحرام) وهي غايّةٌ له لأنّ امتناع رجوعهم لا يزول حتى تقوم القيامة.	١٧	١٤٧-١٤٨	معنى حتى
٣٦	ردّ	قوله-تعالى ﴿ فَيَأْتِيهِمْ بَعْتَةٌ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [الشعراء/٢٠٢] قال الزمخشريُّ: ليس المعنى ترادف رؤية العذاب ومفاجأته وسؤال النظرة فيه في الوجود ، وإنما المعنى ترتيبها في الشدة ، كأنه قيل : لا يؤمنون بالقرآن حتى تكون رؤيتهم للعذاب فما هو أشدّ منها وهو لحوقه بهم مفاجأة ، فما هو أشدّ منه وهو سؤالهم النظرة . ومثال ذلك أن تقول لمن تعظه : إن أسأت مقتك الصالحون فمقتك الله ، فإنك لا تقصد بهذا الترتيب أن مقت الله يوجد عقيب مقت الصالحين ، وإنما قصدك إلى ترتيب شدة الأمر على المسيء . [الكشاف/٣-١٢٩-١٣٠].	١٩	١٩٥	معنى الفاء
٣٧	موافقة	﴿ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأْتُوهُنَّ مَسْلَمِينَ ﴾ [النمل/٣١] ذهب الزمخشريُّ إلى أن (أن) تفسيرية لا غير.	١٩	٢٦٢-٢٦١	(أن) المفسرة
٣٨	ردّ	قوله-تعالى ﴿ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ [النمل/٦٠] عدّ الزمخشريُّ (من) موصولةً وأنّ بعدَ (أم) همزة استفهامٍ محذوفةٌ	٢٠	١١-١٠	همزة الاستفهام

٣٩	شرح	قوله-تعالى- ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ﴾ [العنكبوت/١٩] الزمخشري قال: هو كقولك: ما زلت أوتر فلاناً وأستخلفه على من أخلفه	٢٠	٢٢٩-٢٢٨	معنى (ثم)
٤٠	شرح	قوله- تعالى- ﴿وَلَا يَغْرَبْكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُوبُ﴾ [لقمان/٣٣] وقرر في الكشف في سورة الانفطار: [٦] ﴿يَأْتِيهَا الْإِنْسُنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ معنى الباء بما يقتضي أنها للسببية.	٢١	١٩٦-١٩٥	الباء السببية
٤١	شرح	قوله-تعالى- ﴿وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ [فاطر/١٣] وقوله-تعالى- ﴿وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ [لقمان/٢٩] قال الزمخشري: ليس ذلك من تعاقب الحرفين ولا يسلك هذه الطريقة إلا بليد الطبع ضيق العطن ولكن المعنيين أعنى الانتهاء والاختصاص كل واحد منهما ملائم لصحة الغرض لأن قولك: يجري إلى أجل مسمى معناه يبلغه وقوله (يجري لأجل) تريد لإدراك أجل	٢٢	٢٨٢-٢٨١	معنى (إلى)
٤٢	رد	قوله-تعالى- ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا﴾ [فاطر/٣٢] حمل الزمخشري (ثم) في هذه الآية على التراخي الزمعي	٢٢	٣١١-٣١٠	معنى (ثم)
٤٣	شرح	﴿هَذَا فَوْجٌ مُّقْتَضِمٌ مَعَكُمْ لَا مَرْجَأَ لَهُمْ﴾ [ص: ٥٩] قال في الكشف: و(بهم) بيان لدعو عليهم. وقال الهمداني في شرحه للكشاف: يعني: البيان المصطلح. وعقب بن عاشور: يعني أن الباء فيه بمعنى لام التبيين. وهذا المعنى أغلفه ابن هشام في معاني الباء. وأشار الهمداني إلى أنه متولد من	٢٣	٢٩٠-٢٨٧	معنى الباء



			معنى السببية. والأحسن عندي [ابن عاشور] أن يكون متولدا من معنى المصاحبة.		
معنى (من)	٣٨٢-٣٨١	٢٣	﴿ قَوْلٌ لِّلنَّفْسِیَّةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ [الزمر/٢٢] حملة الزمخشري على التعليل بمعنى: أن قسوة قلوبهم حصلت فيهم من أجل ذكر الله وهو الراجح لدى ابن عاشور خلافا لابن هشام في مغني اللبيب إذ قد عدّه مرادف معنى (عن).	ترجيح	٤٤.
معنى (من)	١٣٢-١٣١	٢٥	﴿ اسْتَجِیْبُوا لِرَبِّیْكُمْ مِّنْ قَبْلِ أَنْ یَأْتِیَ یَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنْ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَّלَاجٍ یَوْمَئِذٍ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَّكِيرٍ ﴾ [الشوری/٤٧] وفي الكشاف [٤٧٤/٣] من صلة لا مرد، أي: لا يرده الله بعدما حكم به. أو من صلة يأتي، أي: من قبل أن يأتي من الله يوم لا يقدر أحد على رده.	شرح	٤٥.
(إن) النافية	٥٢٠٥٣	٢٦	قال في الكشاف: ولقد أغت أبو الطيب في قوله "لعمرك ما ما بان منك لضارب... . . . . . قلت: أغت: أتى بالغث. وأبو الطيب هو المتبني (ما) الأولى نافية، والثانية تؤكد لفظي.	رد	٤٦.
معنى (من)	٢٢٦	٢٦	﴿ إِنَّ الَّذِينَ یُنَادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا یعْقِلُونَ ﴾ [الحجرات/٤] قال ابن عاشور: أوثر جلب (من) ليدل بالصراحة على أن المنادي كان داخل الحجرات لأن دلالة (من) على الابتداء تستلزم اختلافا بين المبدأ والمنتهى. كذا أشار في الكشاف. ولا شك أنه يعني أن اجتلاب حرف (من) لدفع اللبس.	شرح	٤٧.
معنى الواو	٣٦٣	٢٧	قوله ﴿ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ﴾ [الحديد/٣] ذهب الزمخشري إلى اختلاف معاني الواوات الثلاثة.	رد	٤٨.
معنى الباء	٦٢	٢٩	﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾ [القلم/٢] عند الزمخشري	ترجيح	٤٩.

			<p>الباءُ للملابسةِ أو السببيةِ وجملةُ (بنعمةِ رَبِّكَ) حالٌ لَكَنَّ بنَ عاشورٍ يراها جملةٌ معترضةٌ والباءُ متعلِّقةٌ بمحذوفٍ تقديرُهُ: إنَّ ذلكَ بنعمةِ رَبِّكَ على نحوِ ما قيلَ في تعلقِ الباءِ في (بسمِ اللهِ).</p>	
--	--	--	--	--

### النتائج (١٠)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
١	٨	٧	١٦	١٥	٢

### ٣- في الحروف:

#### ■ اللام في مقام معنى الانتهاء:

وردت في القرآن الكريم آيتان تكادان تنطبقان في الألفاظ كل الانطباق سوى الاختلاف في حرف الجر، تضمنت واحدة منها حرف اللام، في حين أن الثانية تضمنت (إلى) فالآية الأولى هي قوله -تعالى-: ﴿الَّذِينَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ فِي اللَّيْلِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمًّى ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ۗ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ﴾ (١)

أما الآية الثانية فهي قوله تعالى ﴿يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمًّى ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ۗ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ﴾ (٢)

وقد حمل الزمخشري في تفسيره الآيتين على معنيين مختلفين لم يفصح عنهما بوضوح، لكنه استخدم اللام لمعنى (إلى) والمعنى الآخر فقال بطريقة الفتيلة -كما دأب عليها غالباً- (فإن قلت: يجري لأجل مسمى، ويجري إلى أجل مسمى: أهو من تعاقب الحرفين؟ قلت: كلا، ولا يسلك هذه الطريقة إلا بلبد الطبع ضيق العطن. ولكن المعنيين: أعني الانتهاء والاختصاص كل واحد منهما ملائم لصحة الغرض؛ لأن قولك يجري إلى أجل مسمى: معناه يبلغه وينتهي إليه. وقولك: يجري لأجل مسمى: تريد يجري لإدراك أجل مسمى، تجعل الجري مختصاً بإدراك أجل مسمى. ألا ترى أن جري الشمس مختص بأخر السنة. وجري القمر مختص بأخر الشهر. فكلا المعنيين غير ناب به موضعه) (٣). وموضعه هنا مرفوع لكونه فاعلاً لاسم الفاعل (ناب) . .

وتعقبه ابن عاشور فأشار إلى امتناعه عن تضمين اللام معنى (إلى) وتشنيعه على من فعل ذلك ورميه بالبلادة. فقال ابن عاشور: (هذه الآية في سورة لقمان، سوى أن هذه الآية جاء فيها ﴿كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلِ﴾ فعددي فعل ﴿يَجْرِي﴾ باللام وجيء في آية سورة لقمان تعدية فعل ﴿يَجْرِي﴾ بحرف (إلى)، فقيل اللام تكون بمعنى (إلى) في الدلالة على الانتهاء، فالمخالفة بين الآيتين تقنن في النظم. وهذا أباه الزمخشري في سورة لقمان وردّه أغلظ ردّ فقال: ليس ذلك من تعاقب الحرفين ولا يسلك هذه الطريقة إلا بلبد الطبع ضيق العطن ولكن المعنيين -أعني الانتهاء والاختصاص- كل واحد منهما ملائم لصحة الغرض لأن قولك: يجري إلى أجل مسمى معناه يبلغه، وقوله: ﴿يَجْرِي لِأَجْلِ﴾ تريد لإدراك أجل (٤).

(١) لقمان/٢٩

(٢) فاطر/١٣

(٣) الكشاف/٣/٢٣٧

(٤) التحرير والتنوير/٢٢/٢٨١

وأضاف ابن عاشور يقول (وجعل اللام للاختصاص أي ويجري لأجل أجل ، أي لبلوغه واستيفائه ، والانتها والاختصاص كل منهما ملائم للغرض ، أي فمال المعنيين واحد وإن كان طريقته مختلفاً ، يعني فلا يعد الانتها معنى للام كما فعل ابن مالك وابن هشام)<sup>(١)</sup> بمعنى أن الزمخشري وابن مالك وابن هشام على مذهب واحد في المسألة قيد البحث .

ثم طرح ابن عاشور فكرة من بنات فكره ، قائمة على أصول المنطق بعد فقال : (وهو وإن كان يرمي إلى تحقيق الفرق بين معاني الحروف وهو مما نيل إليه إلا أننا لا نستطيع أن ننكر كثرة ورود اللام في مقام معنى الانتها كثرة جعلت استعارة حرف التخصيص لمعنى الانتها من الكثرة إلى مساويه للحقيقة)<sup>(٢)</sup> وبعده وجد ابن عاشور للزمخشري مخرجا فقال : (اللهم إلا أن يكون الزمخشري يريد أن الأجل هنا هو أجل كل إنسان ، أي عمره وأن الأجل في سورة لقمان هو أجل بقاء هذا العالم)<sup>(٣)</sup> ولاشك أن الفرق بين الأجلين واضح .

وبالاستناد الى الاختلاف في الخطاب في الآيتين فسرها ابن عاشور فقال : (وهو على الاعتبارين إدماج\* للتذكير في خلال الاستدلال ففي هذه الآية ذكروهم بأن لأعمارهم نهاية تذكيراً مراداً به الإنذار والوعيد على نحو قوله تعالى في سورة الأنعام [ ٦٠ ] ﴿ ثُمَّ يَبْعَثْكُمْ فِيهِ لِقَاصٍ أَجَلٌ مُّسَمًّى ﴾ واقتلاع الطغيان والكبرياء من نفوسهم .

ويريد ذلك أن معظم الخطاب في هذه الآية موجه إلى المشركين ، ألا ترى إلى قوله بعدها : ﴿ وَالَّذِينَ نَادَعُواكَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ﴾ وفي سورة لقمان الخطاب للرسول - ﷺ - أو عام لكل مخاطب من مؤمن وكافر فكان إدماج التذكير فيه بأن لهذا العالم انتهاء أنسب بالجميع ليستعد له الذين آمنوا وليرغم الذين كفروا على العلم بوجود البعث لأن نهاية هذا العالم ابتداء لعالم آخر)<sup>(٤)</sup> .

الآن ينبغي السؤال عن الحكمة في استخدام الحرفين المختلفين في نصين متشابهين؟

(١) التحرير والتنوير ٢٨١/٢٢

(٢) المصدر نفسه ٢٨١/٢٢

(٣) المصدر نفسه ٢٨١/٢٢

\* الإدماج: هو أن يُضمَّنَ كلامٌ قد سبق لمعنى ، معنى آخر لم يُصرح به كقول المتنبي [من بحر الوافر]:

أَقْبَبْتُ فِيهِ أَجْفَانِي كَأَنِّي أَعْدُبُهَا عَلَى الدَّهْرِ الذُّنُوبَا

ساقه أصلاً لبيان طول الليل ، وأدمج شكواه من الدهر في وصف الليل بالقول : جواهر البلاغة للسيد احمد الهاشمي/ ٢٨٨

(٤) التحرير والتنوير ٢٨١/٢٢ - ٢٨٢

الجواب فظن له قاضي القضاة ابن جماعة [ت ٧٣٣هـ] حيث قال (لما تقدم هنا [سورة لقمان] ذكر البعث والنشور بقوله - تعالى - ﴿ مَا خَلَقَكُمْ وَلَا يَعْثُبُكُمْ ﴾ <sup>(١)</sup> الآية، وبعدها ﴿ وَأَخْشَوْا يَوْمًا ﴾ <sup>(٢)</sup> ناسب مجيء ﴿ وَاللَّحِقِ ﴾ الدالة على انتهاء الغاية، لأن القيامة غاية جريان ذلك وفاطر الزمر تقدمها ذكر نعم الله - تعالى - مما خلق لمصالح الخلق؛ فناسب المجيء باللام بمعنى ﴿ لِأَجَلٍ ﴾ - والله أعلم <sup>(٣)</sup>

إعراب اللام:

قال - تعالى - ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَسِيبًا ﴾ <sup>(٤)</sup> الآية.

سبق أن دار الحديث في الميزان في التعقيبات العقائدية، في السمعيات <sup>(٥)</sup> تخصيصاً، لكن بقي أمر وهو:

اللام في قوله - تعالى - ﴿ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ إعرابها شغل بال الزمخشري فأشغل من بعد ابن عاشور . فقد ذكر الزمخشري فيه وجهين؛ الأول للتوقيت والثاني للتعليل وهو وجه ضعيف عنده بقرينة صيغة التمرض (قيل). لكن ابن عاشور - الذي قال بالاحتمالين أنفسهما - عكس الأمر تقديمًا وتأخيرًا، إذ إنه قدم التعليل فقال: (واللام في قوله تعالى ﴿ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ . تحتل أن تكون للعللة مع تقدير مضاف، أي لأجل يوم القيامة، أي الجزء في يوم القيامة . وتحتل أن تكون للتوقيت بمعنى ( عند ) التي هي للظرفية الملاصقة كما يقال: كتب لثلاث خلون من شهر كذا <sup>(٦)</sup> وأضاف إلى ما قاله الزمخشري مستشهداً من القرآن الكريم ﴿ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ ﴾ <sup>(٧)</sup> . أي نضع الموازين عند يوم القيامة . <sup>(٨)</sup>

<sup>(١)</sup> لقمان/ ٢٨

<sup>(٢)</sup> لقمان/ ٣٣

<sup>(٣)</sup> أسرار التكرار في القرآن للكرمانى/ ١١٤، كشف المعاني في مشابهة المثاني لابن جماعة/ ١٦٦

<sup>(٤)</sup> الأنبياء/ ٤٧

<sup>(٥)</sup> تراجع الصحيفة/ ٥١

<sup>(٦)</sup> التحرير والتنوير ١٧/ ٨٤

<sup>(٧)</sup> المصدر نفسه ١٧/ ٨٤

## المبحث الثاني : التعقيبات الصرفية

### جدول التعقيبات الصرفية

ن	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	موافقة	مذهب الزمخشري : كلام العرب على تفخيم لام لفظ الجلالة	١	١٦٤-١٦٥	صفات الحروف
٢	رد	﴿ وَلَا تَبَدَّلُوا الْحَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ﴾ النساء . في الكشف فعل بدل له استعمال مغاير لاستعمال فعل استبدل وأبدل .	١	٥٢٣-٥٢٤	استعمل وفعل
٣	رد	قال الزمخشري : الميسر مصدر كالموعد	٢	٣٤٦	المصدر
٤	شرح	في الكشف : أن السين والتاء إذا دخلتا على الفعل المهموز المتعدي إلى واحد فزادتا تعدياً للتاء ، وأصله أرضت المرأة الولد فإذا قلت استرضعتها صار متعدياً إلى مفعولين .	٢	٤٣٩	صيغة استعمل
٥	شرح	ذكر في الكشف أن علياً قرأ (والذين يوفون) بفتح التحتية مضارع توفى بناء للفاعل .	٢	٤٤٩	البناء للفاعل
٦	رد	استظهر الزمخشري أن وزن تابوت فعلول بتحريك العين	٢	٤٩٣	وزن فاعول
٧	رد	قول الزمخشري : نزل يدل على التنجيم وانزل يدل على الكائين انزلاً جملة واحدة	٣	١٤٧-١٤٨	أفعل وفعل
٨	رد	﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ ﴾ قال الزمخشري : القنطار مأخوذ من قنطرت الشيء	٣	١٨١	مأخذ القنطار
٩	موافقة	﴿ وَقَفِينَا عَلَيْهِ أَثَرِهِمْ بِعَيْسَى ﴾ رأى الزمخشري التضعيف في قفينا مجرد تكرير وقوع الفعل للتعدي مثل جوت وطوت .	٦	٢١٨	معنى (فعل)
١٠	رد	وقع في الكشف أن ﴿ أَسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ ﴾ استعمل من هوى في الأرض إذا ذهب فيها .	٧	٣٠١	استعمل

١١	موافقة	فسر الزمخشري الملوكوت بالربوبية والإلهية .	٧	٣١٥	المصدر
١٢	موافقة	قال الزمخشري: اللطيف صفة مشبهة من صفات ذات الله التنزيهية وهي أعم من مدلول ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾	٧	٤١٧	الصفة المشبهة
١٣	إشادة	فسر الزمخشري ﴿اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ﴾ اللطيف: من صيغ المبالغة من (لطف) يدل على وصفه - تعالى - بالعفو والإحسان إلى مخلوقاته . . . .	٧	٤١٧	صيغة مبالغة
١٤	موافقة	قوله - تعالى - ﴿إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (٤٦) الأفعال قال الزمخشري: هي تانيث (ذو) موضوع لمعنى الصحبة	١٠	٢٥	أصل الألف
١٥	موافقة	﴿وَلَوْ يَعْلَمُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَلْسِنَةً أَسْتَعْجِلُ بِهِم بِالْخَيْرِ﴾ [يونس/ ١١] قال الزمخشري: معناه تعجلهم الخير للإشارة إلى تعجيل الخير من لدنه .	١١	١٠٧	معنى استعمل
١٦	موافقة	قال في الكشاف: وعبرت الرؤيا بالتخفيف هو الذي اعتمده الأثبات، ورأيهم ينكرون عبرت بالتشديد .	١٢	٢٨١	فعل وفعل
١٧	موافقة	ذهب الزمخشري إلى اعتبار المصدر مصدر الفعل مبنياً للتائب وجوزة مع قيام القرينة	١٧	١١٠	إضافة المصدر
١٨	رد	قال الزمخشري: الزكاة مصدر وهو فعل المزكي وجوز أيضاً أن يراد بها العين بشرط تقدير مضاف وهو الأداء	١٨	١٣	المصدر
١٩	شرح	﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾ (١) المعارج قرأ نافع وابن عامر (سال) بتخفيف الهمزة، قال الزمخشري: هي لغة قريش .	٢٩	١٥٤	المهموز
٢٠	شرح	قال في الكشاف: يقولون [أي أهل الحجاز]: سَلَتْ تَسَالُ وَهَمَا يَتَسَاوِلَانِ	٢٩	١٥٤	الأجوف
٢١	إضافة	جعل في الكشاف تعدي فعل سأل بالباء لتضمينه معنى عنيَ واهتمَّ، أضاف ابن عاشور أن يكون سأل بمعنى استعجل .	٢٩	١٥٥	التعدي بالياء

همزة الحينونه	٢٦-٢٥	٣٠	قوله - تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَمَّاجًا ﴿١٤﴾ [النبأ/١٤] رأى الزمخشري أن همزة الحينونه تفيده معنى التهيؤ لقبول الفعل، وتفيد التهيؤ لإصدار الفعل، وساق له مثالا: أعصرت الجارية أي: حان وقت حياضها	موافقة	٢٢
صيغة المبالغة	٥٧٣-٥٧٢	٣٠	فسر الزمخشري الكوثر بالمفرط في الكثرة	إشادة	٢٣

### النتائج (١١)

إشادة	إضافة	ترجيح	رد	شرح	موافقة
٢	١	لا يوجد	٧	٤	٩



## اسم الفاعل واسم المفعول :

يعرف اسم الفاعل بأنه : مَنْ قَامَ بِهِ الْفِعْلُ<sup>(١)</sup> ، أما اسم المفعول فهو : مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ<sup>(٢)</sup> .

قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾<sup>(٣)</sup>

في تفسير هذه الآية الكريمة المباركة أطال العلامة ابن عاشور إطالةً بالغةً حتى انتهى به المطاف إلى ذكر قصة طريفة ذات نكتةٍ كان قد أشار إليها الزمخشري في كشفه فقال ابن عاشور: (ومن القراءات الشاذة في هذه الآية ما ذكره في «الكشاف»<sup>(٤)</sup> أن علياً قرأ ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ ﴾ بفتح التحتية على أنه مضارع توفى،<sup>(٥)</sup> مبنياً للفاعل بمعنى "مات" بتأويل إنه توفى أجله أي استوفاه . وأنا ، وإن كنت التزمتُ الأتعرض للقراءات الشاذة ، فإنما ذكرتُ هذه القراءةً لطريفةٍ فيها نكتةٌ عربيةٌ\* ، أشار إليها في «الكشاف» وفصلها السكاكي في «المفتاح»<sup>(٦)</sup> ، وهي أن علياً كان يشيع جنازةً ، فقال له قائلٌ من المتوفى ؟ بلفظ اسم الفاعل أي بكسر الفاء سائلاً عن المتوفى بفتح الفاء فلم يقل : فلان بل قال «الله» محطاً إياه ، منبهاً له بذلك على أنه يحق أن يقول : من المتوفى بلفظ اسم المفعول ، وما فعل ذلك إلا لأنه عرف من السائل أنه ما أورد لفظ المتوفى على الوجه الذي يكسوه جزالةً وفخامةً [صفتان للبلاغة والفصاحة] ، وهو وجه القراءة المنسوبة إليه أي إلى علي { والذين يتوفون منكم } بلفظ بناء الفاعل على إرادة معنى : والذين يستوفون مدة أعمارهم . وفي «الكشاف» أن القصة وقعت مع أبي الأسود الدؤلي ، وأن علياً لما بلغته أمرأب الأسود أن يضع كتاباً في النحو ، وقال : إن الحكاية تناقضها القراءة المنسوبة إلى علي ، فجعل القراءة مسلمةً وترددت في صحة الحكاية<sup>(٧)</sup> ثم ذكر القصة عن ابن جني [ت ٣٩٢هـ] فقال : وعن ابن جني أن الحكاية رواها أبو عبد الرحمن السلمى [ت ٤١٢هـ]

(١) الحدود النحوية/١٠١

(٢) المصدر نفسه/١١١

(٣) البقرة/٢٣٤

(٤) الكشاف/١/٣٧٢

(٥) توفى: بفتح التاء والواو والفاء المشددة

\* ذكر نكتة عربية، وقد يكون أراد نكتةً غريبةً، فيما إذا وُجدت خطأ مطبعيًّا. والأرجح عدم الخطأ للفصاحة .

(٦) مفتاح العلوم للسكاكي/٩٩

(٧) التحرير والتنوير/٢/٤٤٩

عن علي، قال ابن جنّي «وهذا عندي مستقيم لأنه على حذف المفعول أي والذين يتوفون أعمارهم أو آجالهم، وحذف المفعول كثير في القرآن وفصيح الكلام»<sup>(١)</sup>. أقول: هذه رواية في سبب نشوء علم النحو، وهي ضعيفة إذا ما قورنت بالرواية المشهورة المستفيضة في سبب نشوء النحو. . وقد اختلف الناس في السبب الذي دعا أبا الأسود إلى ما رسمه من النحو فقال أبو عبيدة [معمر بن مثنى] أخذ النحو عن علي بن أبي طالب أبو الأسود، وكان لا يخرج شيئاً أخذه عن علي -كرم الله وجهه- إلى أحد\* حتى بعث إليه زياد [ابن أبيه: الوالي الأموي في البصرة]: أن أعمل شيئاً يكون للناس إماماً، ويعرف به كتاب الله، فاستغفاه من ذلك؛ حتى سمع أبو الأسود قارئاً يقرأ ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾<sup>(٢)</sup> بالكسر\* فقال ما ظننت إن أمر الناس آل إلى هذا فرجع إلى زياد فقال أعمل ما أمر به الأمير.<sup>(٣)</sup> فهذه الرواية مشهورة في سبب نشوء النحو. كما ذكروا: (أن أبا الأسود الدؤلي دخل إلى ابنته بالبصرة فقالت له يا أبت ما أشد الحر<sup>(٤)</sup> رفعت أشد فظنها تسأله وتستفهم منه أي زمان الحر أشد فقال لها . . . شهر صفر الجاهلية . . . فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك فأتى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام فقال يا أمير المؤمنين ذهبت لغة العرب لما خالطت العجم وأوشك إن تطاول عليهما زمان أن تضمحل فقال له وما ذلك فأخبره خبر ابنته فأمره فاشترى صحفاً بدرهم وأملى عليه الكلام كله لا يخرج عن اسم وفعل وحرف).<sup>(٥)</sup>

ثم ذكر العلامة ابن عاشور تأويلاً للتقاراني لمعنى التوفي فقال (ليس المراد أن للتوفي معنيين: أحدهما الإمامة وثانيهما الاستيفاء وأخذ الحق، بل معناه الاستيفاء وأخذ الحق لا غير، لكن عند الاستعمال قد يقدر مفعوله النفس فيكون الفاعل هو الله -تعالى- أو الملك، وهذا الاستعمال الشائع، وقد يقدر مدّة العمر فيكون الفاعل هو الميت الذي استوفى مدة عمره، وهذا من المعاني الدقيقة التي لا يتنبه لها إلا البلغاء، فحين عرف علي من السائل عدم تنبئه لذلك لم يحمل كلامه عليه)<sup>(٦)</sup>

(١) التحرير والتنوير ٤٤٩/٢

\* أي كان كوماً لعلمه، بخيال به.

(٢) التوبة/٣

\*\* أي ورسوله: ومعناه على هذه الصيغة: أن الله بريء من رسوله، والعباد بالله.

(٣) الفهرست - ابن التديم ٥٩/١

(٤) وروي أيضاً: أنها قالت: ما أجمل السماء.

(٥) الأغاني - أبو الفرج الأصفهاني ١٢/٢٤٧، المثل السائر في أدب الكاتب والشعر - ابن الأثير الموصلي الأديب ١/٢٠، الإصابة في تمييز الصحابة - ابن

حجر العسقلاني ٥٦٣/٢

(٦) التحرير والتنوير ٤٤٩/٢

# الفصل الخامس

التعقيبات اللغوية  
التعقيبات اللغوية

## الفصل الخامس: التعقيبات اللغوية:-

في هذه التعقيبات سوف تناول بالدرس والبحث ما يتعلق باللغة، من: اشتقاق، وترادف، ومعاني معجمية، وما شابهها . . . وللسبب المتقدم ذكره في الفصل السابق، نحاول جادين تنظيمها في جدول يحتويها كافة، لنعود فنختار منها نموذجاً للتفصيل في شرحه، على قدر ما يسع كل من الوقت والجهد، فإلى الجدول أولاً .

### جدول التعقيبات اللغوية

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	شرح	معنى الحمد والمدح	١	١٥٧-١٥٥	الترادف
٢	ردّ	معنى الرّب واشتقاقه	١	١٦٧-١٦٨	الاشتقاق
٣	ردّ	ذهب الزمخشري إلى إن كتابة لفظ (الصلاة) على لفظ المفخم أي لغة تفخيم اللام .	١	٢٣٤	الاشتقاق
٤	ردّ	المراد بالأرض: الجهة السفلية	١	٣٧٨-٣٧٩	م الدلالي
٥	ردّ	المراد بالسماء: الجهة العلوية	١	٣٨٤-٣٨٥	م الدلالي
٦	موافقة	ذهب الزمخشري إلى أن (آدم) اسم عبراني على وزن فاعل صيغ اعتباراً جمعة أوادم كخاتم خواتم	١	٤٠٨	الاشتقاق
٧	ردّ	حمل الأمة على مطلق المرأة	٢	٣٦١-٣٦٢	م الدلالي
٨	موافقة	الفرق بين الاختيان والخيانة	٢	١٨٣	فقه اللغة
٩	ردّ	إطلاق السلم على الإسلام	٢	٢٧٦-٢٧٨	م الدلالي
١٠	ردّ	حمل الكره على الجواز	٢	٣٢٠-٣٢١	م الدلالي
١١	ردّ	معنى الصرّ والصرصر	٤	٦١	الترادف

م الدلالي	٢٢٠	٤	معنى الإيتاء واليتم	شرح	١٢
الاشتقاق	٩٧-٩٦	٤	معنى السنّة واشتقاقها	شرح	١٣
الاشتقاق	١٤٩	٦	اشتقاق العداوة من عدوة الوادي	ردّ	١٤
م الدلالي	١٨٣-١٨٢	٦	معنى السعي	شرح	١٥
فقه اللغة	١٣٨	٧	معنى التمكين والفرق بين (مكّنه) و(مكّن له)	ترجيح	١٦
م الدلالي	١٩	٨	معنى (كلمات الله)	ردّ	١٧
م معجمي	١٢٦-١٢٥	٨	معنى الفرش	شرح	١٨
فقه اللغة	١٩٢	٢/ق/٨	الضلال والضلالة	ردّ	١٩
الاشتقاق	٢٣٧	٢/ق/٨	اشتقاق الأمطار	موافقة	٢٠
م معجمي	٦٤-٦٣	١١	معنى الغلظة	شرح	٢١
م الدلالي	٧١	١٢	معنى (وفار التور)	شرح	٢٢
م معجمي	٢٤٧	١٥	معنى العوج	ردّ	٢٣
الاشتقاق	١٧٢-١٧١	١٦	انفرد الزمخشري بذكر اشتقاق (باخم) في الكشاف والفاق والأساس	إشادة	٢٤
الترادف	٩٧-٩٦	١٨	﴿أَمَرْتَهُمْ حَرْبًا فَخَرَجَ رِيكٌ خَيْرٌ وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ﴾ ﴿٧٣﴾ المؤمنون . قال الزمخشري: كقولك: خراج القرية	موافقة	٢٥
م الدلالي	١١٣	١٩	معنى المجازاة	إشادة	٢٦
م معجمي	١٨٣	١٩	معنى (الأيكة)	ردّ	٢٧
م الدلالي	١٨٧	١٩	معنى الكسف	ترجيح	٢٨
م معجمي	١٦٩	٢٠	معنى السرمد	موافقة	٢٩

م الدلالي	٣٣٢	٢٢	معنى (إحدى الأمم)	ردّ	٣٠
م الدلالي	١٤٨	٢٣	غلبة لفظ (الهبة) على الولد	شرح	٣١
م معجمي	٢٥٨	٢٥	معنى الإبلّاس	ردّ	٣٢
م الدلالي	٣٥٩-٣٥٨	٢٦	معنى الرّوغان	إشادة	٣٣
م معجمي	٢٩٠-٢٨٩	٢٧	معنى الثّلة	شرح	٣٤
م معجمي	١٢٥-١٢٤	٢٨	معنى الخالق والبارئ	إضافة	٣٥
م الدلالي	١٣٢	٢٩	معنى الظنّ	موافقة	٣٦
م معجمي	٤٢٦-٤٢٥	٢٩	معنى (أقّت)	موافقة	٣٧
م معجمي	٢٤	٣٠	معنى (وهاجاً)	شرح	٣٨
م الدلالي	١٢٠	٣٠	معنى (قُتل الإنسان) و(قاتلهم الله)	شرح	٣٩
م معجمي	٢٢٩-٢٢٨	٣٠	معنى طبق	شرح	٤٠
م معجمي	١٣٤-١٣٣	٣٠	معنى (وأباً)	شرح	٤١
م الدلالي	٢٣٥	٣٠	معنى (لهم أجر غير ممنون)	إشادة	٤٢

### النتائج (١٢)

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
٤	١	٢	١٦	١٣	٦

## ١- معنى الحمد والمدح:-

هذه المسألة هي تَمَّة لما سبقَ البحثُ فيه في موضعين سابقين: أولهما: عندَ دراسةِ التعقيباتِ البلاغية . مبحث المعاني تحتَ عنوان "خبرية جملة (الحمد لله) وإنشائيتها". والثاني: عندَ دراسةِ التعقيباتِ النحوية . مبحث الأسماء تحتَ عنوان "إعراب جملة (الحمد لله)"<sup>(١)</sup> وفي هذا الموضع ندرسها لغويًا .

فهي فعلاً من التعقيبات اللغوية الجميلة لدى العلامة ابنِ عاشور والتي تُعنى بالترادفِ بينَ الحمدِ والمدحِ . فعن قوله -تعالى- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ قال الزمخشري: (الحمدُ والمدحُ أخوان).<sup>(٢)</sup> إنها جملةٌ قصيرةٌ من أربع كلماتٍ؛ ثلاثة أسماءٌ وحرفٍ . . تناولها ابنُ عاشورٍ على قصرِها ليكتبَ فيها تقريراً مطولاً بآدي الطولِ فقال: (ف قيل: أراد: أخوان في الاشتقاقِ الكبيرِ، نحوُ جَبَدَ وجَذَبَ، وإنَّ ذلك اصطلاحٌ له في «الكشافِ» في معنى أخوةِ اللَّفْظَيْنِ لِئلاَّ يلزمَ من ظاهرِ كلامِهِ أنَّ المدحَ يطلقُ على الشَّاءِ على الجميلِ الاختياريِّ، لكنَّ هذا فهمٌ غيرُ مستقيمٍ والذي عليه المحققون من شراحِ «الكشافِ» أنه أرادَ من الأخوةِ هنا التَّرادفَ لأنَّهُ ظاهرٌ كلامِهِ؛ ولأنَّهُ صريحٌ قولِهِ في «الفاوقِ»<sup>(٣)</sup>: «الحمدُ هو المدحُ والوصفُ بالجميلِ» ولأنَّهُ ذكرَ الذَّمَّ تقيضاً للحمدِ، إذ قالَ «والحمدُ تقيضُ الذَّمِّ»<sup>(٤)</sup> مع شُبوحِ كونِ الذَّمِّ تقيضاً للمدحِ، وعرفُ علماءِ اللُّغةِ أن يريدوا من التقيضِ المقابلَ؛ لا ما يُساوي التقيضَ حتَّى يُجابَ بأنَّهُ أرادَ من التقيضِ ما لا يُجامعُ المعنى، والذَّمُّ لا يُجامعُ الحمدَ - وإن لم يكنْ معناه رفعُ معنى الحمدِ، بل رفعُ معنى المدحِ - إلا أنَّ نفيَ الأعمِّ وهو المدحُ يستلزمُ نفيَ الأخصِّ وهو الحمدُ، لأنَّ هذا لا يقصدُهُ علماءُ اللُّغةِ، يعني: وإن اغتفرَّ مثلهُ في استعمالِ العربِ كقولِ زهيرٍ:

وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ      يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمًّا عَلَيْهِ وَيَتَّوَدَّعُ  
لأنَّ كلامَ العلماءِ مبنيٌّ على الضبطِ والتدقيقِ .<sup>(٥)</sup>

(١) تراجع الصحيفتان ١٢٤-١٥٤

(٢) الكشاف ١/٤٦

(٣) ينظر الفائق في غريب الحديث والأثر ١/١٠١

(٤) الكشاف ١/٤٧

(٥) التحرير والتنوير ١/١٥٥

ثم ساق العلامة الاختلاف في فهم المراد من كلام الزمخشري؛ وماذا قصد من ترادفهما؟ بقوله: (ثم اختلف في مراد صاحب «الكشاف» من ترادفهما، هل هما مترادفان في تقيدهما بالثناء على الجميل الاختياري؟ أو مترادفان في عدم التقييد بالاختياري، وعلى الأول حملة السيد الشريف وهو ظاهر كلام سعد الدين [أي: التفازاني]. واستدل السيد بأنه صرح بذلك في قوله - تعالى - ﴿وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَبٌ إِلَيْكُمْ أَلَيْمَنَّ﴾<sup>(١)</sup> إذ قال: «فإن قلت: فإن العرب تمدح بالجمال وحسن الوجوه وهو مدح مقبول عند الناس، قلت: الذي سوغ ذلك أنهم رأوا حسن الرواء [الرؤية] ووسامة المنظر في الغالب يسفر عن مخبر مرض، وأخلاق محمود، على أن من محقة الثقات<sup>(٢)</sup> وعلما المعاني من دفع صحة ذلك، وخطأ المدح به وقصر المدح على التعت بأهات الخير وهي: كالفصاحة والشجاعة والعدل والعفة، وما يتشعب عنها» اهـ.<sup>(٣)</sup>

وعلى الحمل الثاني وهو: أن يكون قصد من الترادف إلغاء قيد الاختياري في كليهما، حمله المحقق عبد الحكيم السلوكي [ت ١٠٦٥هـ] في «حواشي التفسير» فرضاً أو نقلاً، لا ترجيحاً بناءً على أنه ظاهر كلامه في «الكشاف» و«الفايق» إذ ألغى قيد الاختياري في تفسير المدح بالثناء على الجميل وجعلهما مع ذلك مترادفين.<sup>(٤)</sup> وكان ثمة إشكالا في حمدنا الله في صفاته الذاتية: من علم وقدرة ونحوهما، لا في صفات الأفعال عن ذلك أجاب ابن عاشور: (وبهذا يندفع الإشكال عن حمدنا الله - تعالى - على صفاته الذاتية كالعلم والقدرة دون صفات الأفعال - وإن كان اندفاعه على اختيار الجمهور<sup>(٥)</sup> أيضا ظاهرا - فإن ما ورد عليهم من أن مذهبهم [يعني المعتزلة] يستلزم أن لا يحمد الله - تعالى - على صفاته لأنها ذاتية فلا توصف بالاختيار، إذ الاختيار يستلزم إمكان الأتصاف، وقد أجابوا عنه إما بأن تلك الصفات العلية نزلت منزلة الاختيارية لاستقلال موصوفها، وإما بأن ترتب الآثار الاختيارية عليها يجعلها كالاختيارية، وإما بأن المراد بالاختيارية أن يكون المحمود فاعلا بالاختيار وإن لم يكن المحمود عليه اختياريا.<sup>(٦)</sup> لكن ابن عاشور اخط لنفسه طريقا آخر في حل الإشكال المذكور تَوَّاه. فقال:

(١) الحجرات/٧

(٢) هذا من إضافة الصفة إلى موصوفها تقديره: من الثقات المحققين.

(٣) الكشاف ٣/٥٦٢، وقد تصرف ابن عاشور في النقل

(٤) التحرير والتنوير ١/١٥٥

(٥) ذهب الجمهور إلى أن المدح أعم من الحمد، فإنه يكون على الوصف الاختياري وغيره. كما في مفردات الراغب ٢٥٦/المصباح المنير

٢/٢٦٦، التوقيف على مهمات التعاريف للمناوي ١/٦٤٥

(٦) المصدر نفسه ١/١٥٦



(وعندي أن الجواب أن نقول: إن شرط الاختياري في حقيقة الحمد عند مُشَبِّهه لإخراج الصفات غير الاختيارية لأن غير الاختياري فينا ليس من صفات الكمال، إذ لا ترتب عليها الآثار الموجبة للحمد، فكان شرط الاختيار في حمدنا زيادة في تحقق كمال الحمد، أما عدم الاختيار المختص بالصفات الذاتية الإلهية فإنه ليس عبارة عن نقص في صفاته، ولكنه كمال نشأ من وجوب الصفة للذات لقدم الصفة، فعدم الاختيار في صفات الله - تعالى - زيادة في الكمال لأن أمثال تلك الصفات فينا لا تكون واجبة للذات ملازمة لها، فكان عدم الاختيار في صفات الله - تعالى - دليلاً على زيادة الكمال، وفينا دليلاً على النقص، وما كان نقصاً فينا باعتبار ما؛ قد يكون كمالاً لله - تعالى - باعتبار آخر مثل: عدم الولد، فلا حاجة إلى الأجوبة المبينة على التنزيل، إما باعتبار الصفة أو باعتبار الموصوف، على أن توجيه الشاء إلى الله - تعالى - بمادة (حمد) هو أقصى ما تسمى به اللغة الموضوعية لأداء المعاني المتعارفة لدى أهل تلك اللغة، فلما طرأت عليهم المدارك المتعلقة بالحقائق العالية عبر لهم عنها بأقصى ما يُقَرَّبُها من كلامهم .<sup>(١)</sup> وحاصل كلامه أن المخلوق لا يمدح بصفة لا يختار له فيها، بخلاف الخالق - جل وعلا - وقد ضرب لذلك مثلاً: وهو عدم الولد؛ فالمخلوق يعاب عليه عدم الولد غالباً - وهذا أمر معروف - أما الخالق فإن اتصافه به جمال في جلاله على كماله، فبان الفرق بينهما، إذ لا يليق به أن ينسب إليه الولد، فهو قائم بنفسه مقيم لغيره حي قيوم واجب الوجود . . ثم تابع ابن عاشور تعقيباً مبيناً إعراب جملة (الحمد لله) . - وقد مر من قبل في التعقيبات النحوية / الفصل الرابع - .

انطلق ابن عاشور بعده يذكر ما في قراءة النصب أي: الحمد لله فقال: (واعلم أن قراءة النصب وإن كانت شاذة إلا أنها مجدية هنا لأنها دلت على اعتبار عربي في تطور هذا التركيب المشهور، وأن بعض العرب نطقوا به في حال التعريف ولم ينسوا أصل المفعولية المطلقة . فقد بان أن قوله ﴿ الحمد لله ﴾ أبلغ من ﴿ الحمد لله ﴾ بالنصب، وأن ﴿ الحمد لله ﴾ بالنصب والتعريف أبلغ من حمداً لله بالتنكير .<sup>(٢)</sup> بمعنى أن هذه الجملة تتفاوت في درجة البلاغة قياساً على الحركات التي تلحق بأواخر كلماتها على التدرج الآتي:-

- ١ . الحمد لله بليغة . بل هذه الصيغة أعلى الصيغ الثلاثة درجة في البلاغة .
  - ٢ . الحمد لله . . أقل بلاغة من الأولى، وهي وسط بين الأولى والأخيرة .
  - ٣ . حمداً لله . . بليغة، لكنها أقل بلاغة منهما، وهي أقل بلاغة من الثانية فضلاً عن الأولى .
- أما سبب بلاغة الأولى فلأنها جملة اسمية من مبتدأ وخبره، ومعلوم أن الجملة الاسمية دالة على الثبات . قال ابن عاشور:

(١) التحرير والتنوير/١/١٥٦

(٢) المصدر نفسه/١/١٥٨

(وإنما كان ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ بالرفع أبلغ، لأنه دال على الدوام والثبات . قال في «الكشاف»: «إن العدول عن النصب إلى الرفع للدلالة على ثبات المعنى واستقراره، ومنه قوله ﴿ فَقَالُوا سَلَمًا قَالَ سَلَّمَ ﴾<sup>(١)</sup> رفع السلام الثاني للدلالة على أن إبراهيم - على نبينا وعليه الصلاة والسلام - حياهم بتحية أحسن من تحيتهم»<sup>(٢)</sup>

وتابع ابن عاشور تعقيبته وتعليقه لكن هذه المرة عن السبب في تقديم الحمد على اسم الله العلي الأعلى وذلك بأسلوب الفنقلة\* فقال: (فإن قلت وقع الاهتمام بالحمد مع أن ذكر اسم الله - تعالى - أهم فكان الشأن تقديم اسم الله - تعالى - وإبقاء الحمد غير مهمم به حتى لا يلجأ إلى تغييره عن النصب إلى الرفع لأجل هذا الاهتمام، قلت: قدم الحمد لأن المقام هنا مقام الحمد، إذ هو ابتداء أولى النعم بالحمد وهي نعمة تنزيل القرآن الذي فيه نجاح الدارين، فتلك المنة من أكبر ما يحمده الله عليه من جلائل صفات الكمال لا سيما وقد اشتمل القرآن على كمال المعنى واللفظ والغاية، فكان خطوره عند ابتداء سماع إنزاله وابتداء تلاوته مذكرا بما لمنزله - تعالى - من الصفات الجميلة، وذلك يذكر بوجوب حمده، وأن لا يغفل عنه فكان المقام مقام الحمد لا محالة، فلذلك قدم، وأزيل عنه ما يؤذن بتأخره ولمناقضته الاهتمام، ثم إن ذلك الاهتمام أتى به اعتبار الاهتمام بتقدمه أيضا على ذكر الله - تعالى - اعتدادا بأهمية الحمد العارضة في المقام، وإن كان ذكر الله أهم في نفسه لأن الأهمية العارضة تقدم على الأهمية الأصلية، لأنها أمر يقتضيه المقام والحال والآخر يقتضيه الواقع، والبلاغة هي المطابقة لمقتضى الحال والمقام<sup>(٣)</sup>، ولأن ما كان الاهتمام به لعارض هو المحتاج للتنبية على عارضه إذ قد يخفى، بخلاف الأمر المعروف المقرر، فلا فائدة في التنبية عليه بل ولا يفيتة التنبية على غيره.)<sup>(٤)</sup> واسترسل العلامة يجب على سؤال افتراضي آخر عن التقديم للاهتمام وبأسلوب الفنقلة أيضا فقال: (فإن قلت كيف يصح كون تقديم الحمد - وهو مبتدأ - مؤذنا بالاهتمام مع أنه الأصل، وشأن التقديم المفيد للاهتمام هو تقديم ما حقه التأخير؟ قلت: لو سلم ذلك فإن معنى تقديمه هو قصد المتكلم للإتيان به مقدما مع إمكان الإتيان به مؤخرا؛ لأن

(١) الذاريات/٢٥

(٢) التحرير والتنوير/١٥٨/١ يقارن بالكشاف/٤٨/١

\* الفنقلة هي: قولهم على سبيل الحوار العلمي: (فإن قلت... قلت...)، أو (فإن قيل... فقل...).

(٣) هذا قول شائع عند البلاغيين، ومعناه. أنك قد تحتاج إلى الإيجاز في مقام، كما تحتاج إلى الإطناب في مقام آخر.

(٤) التحرير والتنوير/١٥٨/١-١٥٩

للبلغاء صيغتين متعارفتين في حمد الله - تعالى - إحداهما ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ كما في الفاتحة، والأخرى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ كما في سورة الجاثية [٣٦]. وأما قصد العموم فسيبضح عند بيان معنى التعريف فيه<sup>(٥)</sup>.

وأضاف رحمه الله - عن بيان معنى التعريف، أو عن حقيقة الألف واللام قائلًا: (والتعريف فيه بالألف واللام تعريف الجنس، لأن المصدر هنا في الأصل عوض عن الفعل، فلا جرم أن يكون الدال على الفعل والساد مسدده دالاً على الجنس فإذا دخل عليه اللام فهو لتعريف مدلوله لأن اللام تدل على التعريف للمسمى، فإذا كان المسمى جنساً فاللام تدل على تعريفه).<sup>(١)</sup> لكن ما معنى تعريف الجنس؟ أجاب: (ومعنى تعريف الجنس أن هذا الجنس هو معروف عند السامع، فإذا قلت: الحمد لله أو العجب لك فكأنك تريد أن هذا الجنس معروف لديك ولدى مخاطبك لا يلبس بغيره كما أنك إذا قلت: الرجل وأردت معيناً في تعريف العهد التحوي فإنك تريد أن هذا الواحد من الناس معروف بينك وبين مخاطبك فهو في المعنى كالنكرة من حيث إن تعريف الجنس ليس معه كبير معنى، إذ تعين الجنس من بين بقية الأجناس حاصل بذكر لفظه الدال عليه لغة، وهو كاف في عدم الدلالة على غيره، إذ ليس غيره من الأجناس بمشارك له في اللفظ ولا موهم دخوله معه في ذهن المخاطب بخلاف تعريف العهد الخارجي، فإنه يدل على واحد معين بينك وبين مخاطبك من بين بقية أفراد الجنس التي يشملها اللفظ).<sup>(٢)</sup>

وعن فائدته قال: (فلا يفيد هذا التعريف - أعني تعريف الجنس - إلا توكيد اللفظ وتقديره وإيضاحه للسامع؛ لأنك لما جعلته معهوداً فقد دلت على أنه واضح ظاهر، وهذا يقتضي الاعتناء بالجنس وتقريبه من المعروف المشهور، وهذا معنى قول صاحب «الكشاف»: «وهو نحو التعريف في أرسلها العراك\* ومعناه الإشارة إلى ما يعرفه كل أحد من أن الحمد ما هو والعراك ما هو من بين أجناس الأفعال»<sup>(٣)</sup> وهو مأخوذ من كلام سيبويه. وليست لأم التعريف هنا للاستغراق لما علمت أنها لأم الجنس

(٥) التحرير والتنوير ١/١٥٩

(١) المصدر نفسه ١/١٥٩

(٢) المصدر نفسه ١/١٥٩

\* قال سيبويه: قولك أرسلها العراك، قال لبيد:

فَأرْسَلَهَا الْعِرَاكَ وَلَمْ يَذْذُهَا

وَلَمْ يُشْفِقْ عَلَيَّ نَعَصِ السِّدْحَالِ

فنصب العراك وهو مصدر عارك معاركة وعراكاً: أي زاحم والعراك في موضع الحال وهو معرفة، وذلك شاذ وإنما يجوز

مثل هذا لأنه مصدر ولو كان اسم فاعل ما جاز. . الكتاب - سيبويه ٣/٤٣٧، المخصص - ابن سيده ١/٧٤

(٣) الكشاف ١/٤٩-٥٠

ولذلك قال صاحبُ «الكشاف»: «والاستغراق الذي توهمه كثير من الناس وهم منهم»<sup>(٤)</sup> غير أن معنى الاستغراق حاصل هنا بالمثال لأن الحكم باختصاص جنس الحمد به - تعالى - لوجود لام تعريف الجنس في قوله: ﴿الْحَمْدُ﴾ ولام الاختصاص في قوله: ﴿يَقِيهِ﴾ يستلزم<sup>(١)</sup> انحصار أفراد الحمد في التعلق باسم الله - تعالى - لأنه إذا اختص الجنس اختصت الأفراد؛ إذ لو تحقق فردٌ من أفراد الحمد لغير الله - تعالى - لتحقق الجنس في ضمنه فلا يتم معنى اختصاص الجنس المستفاد من لام الاختصاص الداخلة على اسم الجلالة، ثم هذا الاختصاص ادعائي فهو بمنزلة القصر الادعائي للمبالغة<sup>(٢)</sup>.

هنا نرى ابن عاشور يعقب على سلفه مرةً ببيان مصدر قوله، حيث عزاه إلى سيبويه، ومرةً بالموافقة، بل بالاستشهاد بكلام الزمخشري بعده لام التعريف للجنس دون الاستغراق، لكن ما لبث أن عاد فجعلها في معنى الاستغراق استناداً إلى المثال. لا يخفى في هذا التعقيب جهد ابن عاشور الجهد، وعمله المضي، فقد شاد على كلمات الزمخشري المعدودة عدداً هذا الشرح المستفيض المقرون بالإضافات الوافية متناً ولا فيه الجوانب البيانية والنحوية واللغوية وقد درس كل منها في محله الخاص به. وفي الفرق بين الحمد والمدح والشكر جاء في الروضة الندية: ﴿الحمد﴾ أي: الثناء لله<sup>(٣)</sup> - عز وجل -، وقيل: الحمد بمعنى الشكر، وقيل: الحمد يكون باللسان، والشكر يكون بالجوارح كلها، لقوله - عز وجل - ﴿اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا﴾ [سبأ: ١٣] وقيل: الشكر يكون مقابل نعمة، أما الحمد فلا يشترط فيه ذلك. وأما المدح فهو: الثناء، وهو إما أن يكون مقابلاً لفعل اختياري من شخص ﴿كأن تمدح شخصاً قدم إليك معروفاً﴾ وغير ذلك ﴿كأن تمدح شخصاً لحسنه وجماله﴾<sup>(٤)</sup>.

ويؤخذ مما تقدم بيان معرفة مورد ومتعلق الحمد لغةً واصطلاحاً: (فمورد الحمد اللغوي هو اللسان وحده، ومتعلقه يعم النعمة وغيرها. ومورد الحمد الاصطلاحي يعم اللسان وغيره، ومتعلقه النعمة وحدها. فاللغوي أعم باعتبار المتعلق، وأخص باعتبار المورد، والاصطلاحي بالعكس).<sup>(٤)</sup>

(٤) المصدر نفسه ٥٠/١

(١) هذه الجملة الفعلية (يستلزم) في محل رفع خبر (أن) التي اسمها (الحكم)، أي: لأن الحكم باختصاص... يستلزم.

(٢) التحرير والتنوير ١٥٩/١ - ١٦٠

(٣) كعب الأحبار وأثره في التفسير، خليل إسماعيل إلياس، أطروحة دكتوراه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد سنة ٢٠٠٠ ص ١٧٨

(٤) الروضة الندية شرح متن الجزرية لابن الجزري ٨/

(٤) مختصر المعاني للفقازاني ٩/ بتصرف - الفوائد الجنية للشيخ شيخنا العلامة الفاداني

## ٢- معنى حفي:

سبق أن بحثنا في التعقيبات العقائدية مسألة وقت قيام الساعة\* عقائدياً لكن بقي منها الجزء الخاص باللغة وهذا أو أن الحديث فيه . قال الزمخشري عند تفسيره آية الأعراف [١٨٧]: - (كأنك عالم بها . وحققته: كأنك بليغ في السؤال عنها ، لأن من بالغ في المسألة عن الشيء والتنقير عنه ، استحكم فيه وورصن وهذا التركيب معناه المبالغة . ومنه إحقاء البقل ، واحتقأ البقل: استصأله . وأحفي في المسألة، إذا الحف وحفي بفلان وتحفي به: بالغ في البر به . وعن مجاهد: استحفيت عنها السؤال حتى علمت . وقرأ ابن مسعود: (كأنك حفيُّ بها) أي عالم بها بليغ في العلم بها . وقيل: ﴿عَنهَا﴾ متعلقٌ بـ ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾: أي يسألونك عنها كأنك حفيُّ أي عالم بها . وقيل: إن قريشاً قالوا له إن بيننا وبينك قرابة ، فقل لنا متى الساعة؟ فقيل - يسألونك عنها كأنك حفيُّ - تحفي بهم فتختصهم بتعليم وقتها لأجل القرابة وتروي علمها عن غيرهم، وقيل: كأنك حفيُّ بالسؤال عنها تجبه وتؤثره ، يعني أنك تكره السؤال عنها لأنها من علم الغيب الذي استأثر الله به ولم يؤته أحداً من خلقه<sup>(١)</sup> نظر ابن عاشور في النص المتقدم فاقبس معناه وقال: (و ﴿حَفِيٌّ﴾ فعيلٌ فيجوز أن يكون بمعنى فاعل مشتقاً من حفي به ، مثل غني) فهو (حفي) إذا أكثر السؤال عن حاله تلطفاً ، ويكون المعنى كأنك أكثر السؤال عن وقتها حتى علمته ، فيكون وصف (حفي) كناية عن العالم بالشيء ، لأن كثرة السؤال تقتضي حصول العلم بالمسؤول عنه ، وبهذا المعنى فسّر في «الكشاف» فهو من الكتابة بالسؤال عن طلب العلم ، لأن السؤال سبب العلم ، كقول السموأل ، أو عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي أو غيرهما :  
سَلِي إِنْ جَهَلْتِ النَّاسَ عَنَّا وَعَنَّهُمْ      فَلَيْسَ سِوَاءَ عَالَمٍ وَجَهْلٍ  
وقول عامر بن الطفيل :  
طَلَّقْتِ إِنْ لَمْ تَسْأَلِي : أَي فُـا ر سِ  
وقول أنيف بن زيان النبهاني :

\* تراجع الصحيفة/ ٨٧

(١) الكشاف ٢/ ١٣٤-١٣٥

فَلَمَّا التَقَيْنَا بَيْنَ السَّيْفِ بَيْنَنَا  
 لِسَائِلَةٍ عَنَّا حَفِي سُّؤَالِهَا  
 ويجوز أن يكون مشتقاً من أحفاه إذا ألح عليه في فعل، فيكونُ فعلاً بمعنى مفعولٍ مثل حَكِيمٍ، أي كأنك مُلِحٌ في السُّؤَالِ عنها، أي  
 مُلِحٌ على الله في سؤالٍ تعين وقت الساعة كقوله - تعالى - ﴿إِنْ يَسْأَلْكُمْوهَا فَيُحْفِكُمْ تَبَخَّرُوا﴾<sup>(١)</sup> (١). فيما سبق تبينَ  
 أن ابن عاشور حمل اللفظ (حفي) على صيغتين الأولى: على أنها اسمُ فاعلٍ من الفعل الثلاثي الناقصِ ﴿حَفِيَ﴾ فيكونُ  
 مثل (غني) على وزن (فعل) ومعناه في هذه الاحالة: لطيفٌ\*، والثانية أن يكون اسمَ مفعولٍ من الفعل الرباعي (أحفى) الذي هو  
 (فعل) بمعنى (مُفَعَّل) أي: (مُحْفَى)، وأشار أيضاً إلى احتمال ثالثٍ فقال: (وقوله: ﴿كَأَنَّكَ حَفِيٌّ﴾) حال من ضمير  
 المخاطب في قوله ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ معترضة بين ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ ومتعلِّقه. ويتعلَّقُ قوله: ﴿عَنَّا﴾ على الوجهين بكلٍ من  
 ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ و﴿حَفِيٌّ﴾ على نحو من التنازع في التعليق. ويجوز أن يكون ﴿حَفِيٌّ﴾ مشتقاً من: حَفِيَ به ك(رَضِيَ) بمعنى  
 بالغ في الإكرام، فيكونُ مستعملاً في صريح معناه، والتقدير: كأنك حَفِيٌّ بهم أي مُكْرِمٌ لهم ومُلاطِفٌ فيكونُ تهكُّماً بالمشركين،  
 أي يُظهِرون لك أنك كذلك ليستنزلك للخوض معهم في تعيين وقت الساعة، رُوِيَ عن ابن عباس: كأنك صديقٌ لهم، وقال قتادة:  
 قالت قريشٌ لمحمدٍ: إن بيننا قرابةً فأسرَّ إلينا: متى الساعة؟ فقال الله - تعالى - ﴿يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنَّا﴾ وعلى هذا  
 الوجه يتعلَّقُ ﴿عَنَّا﴾ بـ ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ وحُذِفَ متعلِّقُ ﴿حَفِيٌّ﴾ لظهوره. وبهذا تعلمُ أن تأخيرَ ﴿عَنَّا﴾ للإيفاء بهذه  
 الاعتبارات. (١).

ومعنى التنازع: توجه عاملين إلى معمول واحد نحو (ضربت وأكرمت زيداً)؛ فكل واحدٍ من ضربت وأكرمت يطلبُ زيداً  
 بمفعولية (٢). وبعبارة أخرى أكثر دقةً: هو أن يتوجه عاملان متقدمان أو أكثر إلى معمول واحدٍ متأخر أو أكثر (٣).

(١) سورة محمد/ ٣٧

(٢) التحرير والتنوير ٩/ ٢٠٤-٢٠٥

\* مفردات الراغب/ ٢٤٦، تيجان البيان/ ٢٩٥

(١) التحرير والتنوير ٩/ ٢٠٤-٢٠٥

(٢) التوضيح والتكميل شرح ابن عقيل - محمد عبد العزيز النجار ١/ ٣٧٨

(٣) الحدود النحوية/ ١٦٤

### ٣- معنى هلوع:

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ ﴾<sup>(٤)</sup>

سبق أن دُرِسَتْ هذه الآيات الكريمة عقائدياً في الفصل الأول (التعميمات العقائدية) من المبحث الأول (الإلهيات) في موضوع نسبة الخير إلى الله . \* لكن لما تدرُسُ ما فيها دراسةً لغويةً فهذا وقتُ الحديثِ فيها . . وقد اختلف المفسرون في معنى (هلوع) على أقوال يمكن إجمالها فيما يأتي:-

ذهب الطبري إلى أن الهلع: شدة الجزع مع شدة الحرص والضجر . وعليه يكون عنده الهلوع: هو الجزع الحريص، وهذا في أهل الشرك.<sup>(١)</sup> وذكر ابن الجوزي<sup>(٢)</sup> [ت ٥٩٧هـ] فيه سبعة أقوال:

أحدها: أنه الموصوف بما يلي هذه الآية، رواه عطية [١١١هـ] عن ابن عباس [٦٨هـ]، وبه قال أبو عبيدة [٢١٠هـ]، والزجاج .

والثاني: أنه الحريص على ما لا يحلُّ له، رواه أبو صالح، عن ابن عباس .

والثالث: البخيل، قاله الحسن [ت ١١٠هـ]، والضحاك [ت ١٠٢هـ] .

والرابع: الشحيح، قاله ابن جبير (ت ٩٥هـ) .

والخامس: الشره، قاله مجاهد [١٠٣هـ] .

والسادس: الضجور\*، قاله عكرمة (ت ١٠٥هـ)، وقادة [ت ١١٧هـ]، ومقاتل [ت ١٥٠هـ]، والفراء [ت ٢٠٧هـ]\*\* .

والسابع: الشديد الجزع، قاله ابن قتيبة . [ت ٢٧٦هـ]

<sup>(٤)</sup> المعارج/١٩-٢١

\* تراجع ص/٤٣

<sup>(١)</sup> جامع البيان ٢٣/٦١٠-٦١١، صفوة التفسير للصابوني /٣٥

<sup>(٢)</sup> زاد المسير/٦٤٦

\* والضجور: فعول من الضجر، وهلوعٌ بُلغةٌ خشم كما في تيجان البيان ٣٠٨

\*\* وَهُوَ تَفْسِيرُ أَبِي عُبَيْدَةَ، قَالَ خُلِقَ هَلُوعًا: أَيُّ ضَجُورًا، وَالْهَلَاعُ مَصْدَرٌ وَهُوَ أَشَدُّ الْجَزَعِ. فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٣/٦٣٦

وصرح القرطبي بأن الهلع في اللغة: أشد الحرص وأسوأ الجزع وأفحشه<sup>(٣)</sup>. وحسناً فعل البقاعي [ت ٨٨٥ هـ] وكأنه يحاول أن يجمع الأقوال السبعة التي ذكرها ابن الجوزي حيث قال (أي جبل جبلة هو فيها بليغ الهلع وهو أفحش الجزع مع شدة الحرص وقلة الصبر والشح على المال والرغبة فيما لا ينبغي)<sup>(٤)</sup>.

وساق الإمام النووي حديثاً رواه البخاري وفيه: (ولكني أعطي أقواماً لما أرى في قلوبهم من الجزع والهلع). الحديث. فقال النووي شارحاً: الهلع: أشدُّ الجزع، وقيل: الضجر<sup>(٥)</sup>.

قال شيخ الأزهر الحلي الدكتور طنطاوي ﴿هَلُوعًا﴾ صيغة مبالغة من الهلع، وهو إفراط النفس، وخروجها عن التوسط والاعتدال، عندما ينزل بها ما يضرها، أو عند ما تنال ما يسرها<sup>(٦)</sup>.

هذه هي الأقوال التي قيلت في معنى (هَلُوع) ذكرت كمقدمة لتعقيب ابن عاشور على الزمخشري الذي فهم معنى (هَلُوع) من صفة الناقة فقال (الهلع: سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الخير، من قولهم: ناقة هلواع سريعة السير)<sup>(٧)</sup> وقد تابعه على هذا التفسير التنسي<sup>(٨)</sup> [ت ٧٠١ هـ] وأبو السعود<sup>(٩)</sup> [ت ٩٨٢ هـ] والآلوسي<sup>(١٠)</sup> [ت ١٢٧٠ هـ]، وأضاف الزمخشري - وهو يريد بيان مذهبه الاعتزالي في مفهوم الخير والشر - يقول (والمعنى: أن الإنسان لإيثاره الجزع والمنع، وتمكئها منه، ورسوخها فيه، كأنه مجبول عليهما، مطبوع؛ وكأنه أمر خلقي وضروري غير اختياري كقوله - ﷺ - ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأُورِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ﴾<sup>(١١)</sup> والدليل عليه أنه حين كان في البطن والمهد لم يكن به هلع، ولأنه ذم والله

(٣) الجامع لأحكام القرآن ٢٨٩/١٨

(٤) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي ١٧١/٩

(٥) رياض الصالحين - الإمام النووي/١٧٤، منهل الواردين - د. صبحي الصالح/٣٦٩

(٦) الوسيط لسيد طنطاوي/٤٣٢٠

(٧) الكشف/٤/١٥٨

(٨) مدارك التنزيل/٤/٢٩١-٢٩٢

(٩) تفسير أبي السعود/٩/٣٢

(١٠) روح المعاني/٢٩/٩١، مواهب الرحمن في تفسير القرآن - المرحوم العلامة الشيخ عبد الكريم المدرس ٢٨/٣٩٦

(١١) الأنبياء/٣٧



لا يذمُّ فعله، والدليل عليه استثناء المؤمنين الذين جاهدوا أنفسهم وحملوها على المكاره وظلّفوها<sup>(٨)</sup> عن الشهوات حتى لم يكونوا جازعين ولا ما يعين<sup>(٩)</sup> التصان اللذان تقدّما من كلام الزمخشري لم ينقلهما ابنُ عاشورٍ لكن ذكر قول ثعلب في معنى الهلع فقال (وهلوع: فعول مثال مبالغة للاتصاف بالهلع. والهلع لفظ غامض من غوامض اللغة قد تساءل العلماء عنه، قال الكشاف: «وعن أحمد بن يحيى (هو ثعلب) قال لي محمد بن عبد الله بن طاهر: ما الهلع؟ فقلت: قد فسره الله ولا يكون تفسيراً يبين من تفسيره، وهو الذي إذا ناله شر أظهر شدة الجزع، وإذا ناله خير مجل به ومنعه الناس» اهـ. فسارت كلمة ثعلب مسيراً أقنع كثيراً من اللغويين عن زيادة الضبط لمعنى الهلع. وهي كلمة لا تخلو عن تسامح وقلة تحديد للمعنى لأنه إذا كان قول الله - ﷻ - ﴿إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۖ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۗ﴾ تفسيراً لمدلول الجزوع، تعين أن يكون مدلول الكلمة معني مركباً من معنيتين الجملتين لتكون الجملتان تفسيراً له، وظاهر أن المعنيتين ليس بينهما تلازم، وكثير من أئمة اللغة فسّر الهلع بالجزع، أو بشدة الجزع، أو بأفحش الجزع، والجزع: أثر من آثار الهلع وليس عينه، فإن ذلك لا يستقيم في قول عمرو بن معد يكرب:

مـا إِنْ جَزَعْتُ وَلَا هَلَعْتُ      وَلَا يَرُدُّ بَكَ أَي زَنَدًا

إذ عطف نفي الهلع على نفي الجزع، ولو كان الهلع هو الجزع لم يحسن العطف، ولو كان الهلع أشد الجزع كان عطف نفيه على نفي الجزع حشواً. ولذلك تكلف المرزوقي في «شرح الحماسة»<sup>(١٠)</sup> معنى البيت تكلفاً لم يُغن عنه شيئاً قال: فكانه قال: ما حزننت عليه حزناً هيئاً قريباً ولا فضيلاً شديداً، وهذا نفي للحزن رأساً كقولك: ما رأيت صغيرهم ولا كبيرهم اهـ<sup>(١١)</sup>.

هنا يراد ابن عاشورٍ على المرزوقي - لا على الزمخشري - انطلق من قول ثعلب الذي نقله عن الزمخشري إلى الخوض في بيان معنى الهلع، ثم تبين رأيه هو في الهلع فقال: (والذي استخلصته من تتبع استعمال كلمة الهلع أن الهلع قلة إمساك النفس عند اعتراء ما يحزنها أو ما يسرها أو عند توقع ذلك والإشفاق منه [هنا تبدو الموافقة إذ وافق الزمخشري حيث قال: الهلع: سرعة

(٨) قال ابن الأعرابي: ظلّف على كذا تظليفاً: زاد عليه. . تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي ٦٠٠/١

(٩) الكشاف ١٥٨/٤-١٥٩

(١٠) شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٥٣/١

(١١) التحرير والتنوير ١٦٧/٢٩

الجرع وسرعة المنع]. وأما الجرع فمن آثار الهلع، وقد فسر بعض أهل اللغة الهلع بالشره، وبعضهم بالضجر، وبعضهم بالشح، وبعضهم بالجوع، وبعضهم بالجن عند اللقاء.<sup>(٣)</sup> وما ذكرناه في ضبطه يجمع هذه المعاني ويريك أنها آثار لصفة الهلع. ومعنى ﴿خُلِقَ هَلُوعًا﴾ أن الهلع طبيعة كأمينة فيه مع خلقه تظهر عند ابتداء شعوره بالنافع والمضار فهو من طباعه المخلوقة كغيرها من طباعه البشرية، إذ ليس في تعلق الحال بعاملها دلالة على قصر العامل عليها، ولا في اتصاف صاحب الحال بالحال دلالة على أنه لا صفة له غيرها، وقد تكون للشيء الحالة وضدها باختلاف الأزمان والدواعي، وبذلك يستقيم تعلق النهي عن حال مع تحقق تمكن ضدها من المنهي لأن عليه أن يروض نفسه على مقاومة النقائص وإزالتها عنه، وإذ ذكر الله الهلع هنا عقب مذمة الجمع والإيحاء [مصدر أوعى]، فقد أشعر بأن الإنسان يستطيع أن يكف عن هلعه إذا تدبر في العواقب فيكون في قوله: ﴿خُلِقَ هَلُوعًا﴾ كناية بالخلق عن تمكن ذلك الخلق منه وغلبته على نفسه. والمعنى: أن من مقتضى تركيب الإدراك البشري أن يحدث فيه الهلع<sup>(١)</sup>.

تابع ابن عاشور التعقيب فأضفى على لفظ الهلع التفسير النفسي العميق فقال: (بيان ذلك أن تركيب المدارك البشرية ركز بحكمة دقيقة تجعلها قادرة على الفعل والكف، وساعية إلى الملائم ومعرضة عن المنافر. وجعلت فيها قوى متضادة الآثار يتصرف العقل والإدراك في استخدامها كما يجب في حدود المقدرة البدنية التي أعطيتها النوع والتي أعطيتها أفراد النوع، كل ذلك ليصلح الإنسان لإعمار هذا العالم الأرضي الذي جعله الله خليفة فيه ليصلحه إصلاحاً يشمله ويشمل من معه في هذا العالم إعداداً للصلاحيته لإعمار عالم الخلود، ثم جعل له إدراكاً يميز الفرق بين آثار الموجودات وآثار أفعالها بين النافع منها والضار والذي لا نفع فيه ولا ضرر. وخلق فيه إلهاماً يجب النافع ويكره الضار، غير أن اختلاط الوصفين في بعض الأفعال وبعض الذوات قد يريه الحال النافع منها ولا يريه الحال الضار فيبتغي ما يظنه نافعاً غير شاعر بما في مطاويه [أي خفاياه] من أضرار في العاجل والآجل، أو شاعراً بذلك ولكن شغفه بمحصول النفع العاجل يرجح عنده تناوله الآن لعدم صبره على تركه مقدراً معاذير أو حيلًا يقتحم بها ما فيه من ضرر آجل. وإن اختلاط القوى الباطنية مع حركات التفكير قد تستر عنه ضرر الضار ووقع النافع فلا يهتدي إلى ما ينبغي

<sup>(٣)</sup> سبقت الإشارة إلى ذلك في ص/ ١٨٨

<sup>(١)</sup> التحرير والتنوير ٢٩/١٦٧-١٦٨

سلوكه أو تجنبه، وقد لا تستر عنه ذلك ولكنها تحدث فيه إثارةً لاتباع الضار لملائمة فيه ولوفي وقت أو عند عارض، إعراضاً عن اتباع النافع لكلفة في فعله أو منافرة لوجدانه، وذلك من اشتغال تركيب قواه الباعثة والصارفة والآنها التي بها تعمل وتدفع على شيء من التعاكس في أعمالها، فحدثت من هذا التركيب والبديع صلاحية للوفاء بالتدبير الصالح المنوط بعهدة الإنسان، وصلاحية لإفساد ذلك أو بعثرته. غير أن الله جعل للإنسان عقلاً وحكمة إن هو أحسن استعمالهما نخلت صفاته، وثقت من قناته، ولم يُخله من دعاة إلى الخير يصفون له كيف يرضى جامع نفسه، وكيف يُوفق بين إدراكه وحسّه، وهؤلاء هم الرسل والأنبياء والحكماء.<sup>(١)</sup>

هنا يعرض العلامة ابن عاشور إضافةً جديدةً لما قدمه من شرح جميل لتلك الكلمات المدوذة التي قالها الزمخشري ويرد من خلاله أيضاً على ثعلب تفسيره للهلع - الذي انتشرت مقالته بين الناس باعتبارها تفسيراً معقولاً ومقبولاً - لكن بين ابن عاشور وهنئه وضعفه مع عدم تظايقه للحالة النفسانية للإنسان.

في التعقيب المنصرم تحليل نفسي للهلع جرى على لسان ابن عاشور وتحليله ليس ببعيد عما قاله أستاذ علم النفس في جامعات القاهرة والكويت والإمام محمد ابن سعود: الدكتور محمد عثمان نجاتي في كتابه: القرآن وعلم النفس (ومن مظاهر حب الإنسان لذاته أيضاً أنه إذا أصابه بلاء أو أذى اتابه الجزع والهلع على ما حل به، ويس من الخير، وكفر بنعم الله السابقة عليه، ووجد بها، وإذا أصاب سعة في المال، فرح به وبطر وحرص عليه حرصاً شديداً، وامتنع عن التصدق بجزء منه على الفقراء والمحتاجين. ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾﴾<sup>(٢)</sup>

هنا يبدو التقارب بين ما ذهب إليه ابن عاشور في تحليله حالة الهلع التي تصيب الإنسان نفسانياً، مع ما يقرره أستاذ كبير من علماء النفس وأساتذته البارزين في عالمنا العربي، وهذا يكشف ما عليه ابن عاشور من علم غزير واطلاع واسع. رحمه الله.

(١) التحرير والتنوير ٢٩/١٦٨-١٦٩

(٢) القرآن وعلم النفس للدكتور محمد عثمان نجاتي/٧٨

# الفصل السادس

## تعقيبات أخرى

## الفصل السادس: تعقيبات الأخرى

### توطئة:-

في هذا الفصل سوف تناول بالدرس والبحث كل ما لم يتدرج تحت الفصول السابقة: كالقراءات، وأسباب النزول، والمكي والمدني، وقضايا التاريخ... الخ. هذه التعقيبات تنظم أيضاً في جدول يجمعها مرتبة حسب ورودها في التفسير، ثم نختار من بينها نموذجاً لتفصيل القول فيه. فإلى الجدول أولاً.

### جدول التعقيبات الأخرى

ت	التعقيب	موضوعه	موضعه		بابه
			ج	ص	
١	رد	إفراطُ الزمخشريِّ في توهينه بعض القراءات لمخالفتها اصطلاحات النحاة معرضاً عن معرفة الأسانيد	١	٥٣	القراءات
٢	رد	زيفُ الزمخشريِّ كثيراً من القراءات المتواترة بحجة أنها حرت على وجه ضعيف في العربية كقراءة عبد الله بن عامر قوله -تعالى- ﴿ وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ ﴾ [الأنعام/١٣٧] ببناء (زَيْن) للمفعول ويرفع (قتل) ونصب (أولادهم) وخفض (شركائهم)	١	٦١	القراءات
٣	شرح	تضعيفُ روايةِ المصريين عن ورش في قوله ﴿ أَنْذَرْتَهُمْ ﴾ بإبدالِ الهمزة الثانية ألفاً وقد عدّه الزمخشريُّ لحناً	١	٢٥١	القراءات
٤	شرح	اشتمالُ الأحرفِ المقطعة في فواتح بعض السور على أنصافِ أجناسِ صفاتِ الحروفِ	١	٢١٦	القراءات
٥	رد	حملُ قوله -تعالى- ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ على تقديرٍ معنى: قبل دخول الجنة ووجهه الزمخشريُّ: بأن الإنسان بالماؤف أسُّ	١	٣٥٧-٣٥٦	علم النفس

٦	موافقة	توجيه الزمخشري ضرب المثل بوقوع مثله في كلام بلغائهم كقولهم أجرأ من ذبابة . أما إنكارهم فمكابرة ومعاندة	١	٣٥٩-٣٥٨	المكي والمدني
٧	رد	عودة بني إسرائيل إلى مصر بعد هلاك فرعون	١	٤٩٧-٤٩٦	تاريخ
٨	ترجيح	دفع الإشكال عن إثبات العلم ونفيه في معلوم واحد بعدم	١	٦٤٧	منطق
٩	رد	جعل الزمخشري المراد من الذين كفروا خصوص الذين يكفون وماتوا على ذلك وأنه ذكر لعنتهم أحياء ثم لعنتهم أمواتا في قوله ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ﴾ [البقرة/١٥٩]	٢	٧٣	أنواع الكفر
١٠	شرح	السؤال عن الأهله يحتل عن الحكمة كما يحتل عن السبب وحمله الزمخشري على الأول	٢	١٩٥-١٩٤	أسباب النزول
١١	شرح	قوله -تعالى- ﴿وَمَا هُوَ عَلَىٰ الْعَيْبِ بِضَينٍ﴾ ﴿٢٤﴾ [التكوير/٢٤] وفي الكشاف " هو في مصحف أبي بالضاد وفي مصحف ابن مسعود بالطاء "	٣	١٦٢-١٦٠	القراءات
١٢	شرح	سبب نزول قوله -تعالى- ﴿مَا كَانَ لِشَرِّ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [آل عمران/٧٩]	٣	٢٩٣	أسباب النزول
١٣	رد	في قوله -تعالى- ﴿وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ﴾ يعني الإيمان الكامل حسب قول الزمخشري	٤	٥٤-٥٢	إيمان أهل الكتاب؟!
١٤	رد	رأى الزمخشري أن الملائكة لم تنزل يوم بدر عند تفسير ﴿إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ ءَأَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ﴾ ﴿١٢٤﴾ [آل عمران/١٢٤]	٤	٧٥	أسباب النزول
١٥	رد	رأى الزمخشري أن ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي	٥	١١٣	أسباب النزول

			أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٦٥﴾ ] النساء / ٦٥ [نزل في حاطب بن أبي بلتعة.		
١٦	رد	٧	٤٧-٤٦	القراءات	إضافة جزاء إلى مثل في قوله -تعالى- ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ﴾ [المائدة / ٩٥] عدّه الزمخشري من إضافة المصدر إلى المفعول أي: فليجز مثل ما قتل
١٧	رد	٧	٤٩	القراءات	قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر (كفارة) بالرفع بدون تنوين مضافا إلى طعام، عدّه الزمخشري جازماً من الإضافة البيانية، أي كفارة من طعام أي لا كفارة غيره.
١٨	رد	٧	٣٥٤	أسباب النزول	المقصود من ﴿فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هُنَّ لِأَنَّهَا هِيَ كَأَنَّهَا كَفَرَتْ﴾ [الأنعام / ٨٩] الأنبياء لدى الزمخشري
١٩	إضافة	٧	٣٦٠	اجر الرسل	ما من رسول إلا واجه قومه بهذا القول ﴿يَقَوْمٍ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِمْ أَجْرًا﴾ [هود / ٥١] لأن شأنهم النصيحة.
٢٠ ٢١	رد	٢/ق٨	٢٠٢	اختلاف المعنى حسب السياق	وصف الملا بد (الذين كفروا) هنا دون ما في قصة نوح وصف كاشف، وليس للتقييد، ألا ترى أنه قد وصف ملا قوم نوح بد (الذين كفروا) في آية هود، والتوجيه الذي في الكشف هنا غفلة عما في هود
٢٢	شرح	١٠	٢٧٨	الأمثال	السبعون جار مجرى المثل في كلامهم للتكثير وليس المراد منه المقدار من العدد
٢٣	شرح	١٤	٢٦٣	أسباب النزول	وسوسة الشيطان لبعض من أسلم بمكة بنقض البيعة لكن الله تبهم
٢٤	إضافة	١٥	١٣٧	الاجتماع	التفضيل بالنبوة والرسالة لا ينشأ عن عظمة سابقة فإن داود - عليه السلام - كان راعياً
٢٥	رد	١٧	٣٤٠	الأمثال	تفسير المثل بالصفة الغربية تشبيها لها ببعض الأمثال السائرة [فيه

			إشادة بالزخشي مع الاعتذار عن تسرعِهِ [		
٢٦	شرح	قال الزخشي ﴿ فِي نُجَابَةٍ ﴾ المراد: قنديل من زجاج شامي أزهر اشتهر بدقّة صنعه أهل البندقيّة في ق/٣/م	١٨	٢٣٧-٢٣٨	الصناعة
٢٧	شرح	الحكمة في نزول القرآن العظيم مُجَمَّاً	١٩	١٩-٢٠	علوم القرآن
٢٨	إضافة	ليس في كلام الزخشي والطبي سوى بيان مناسبة الآية ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا ﴾ [الفرقان/٥١] دون بيان مناسبتها لما قبلها	١٩	٥٢	التفسير الموضوعي للقرآن
٢٩	شرح	ذهب أبو زيد والزخشي إلى أن المستفيض: أحزن في الماضي ويحزن في المستقبل	٢١	١٧٨	القراءات
٣٠	ترجيح	رأى الزخشي أن جملة ﴿ فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ ﴾ جارية مجرى البيان والتفسير لقوله: ﴿ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ ﴾ وهو مرجوح لدى العلامة	٢٤	٢٢٠	التفسير
٣١	شرح	قول الزخشي: إنهم لتعتبهم يقولون: هلا نزل القرآن بلغة العجم؟	٢٤	٣١٤	س النزول
٣٢	رد	من العجيب أن الزخشي قال: وفي قراءة رسول الله - ﷺ - باصقات وذلك في قوله - تعالى - ﴿ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لِّمَا طَلَعُ نَضِيدٌ ﴾ [ن/١٠]	٢٥	٢٩٣	القراءات
٣٣	رد	﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكْفُرُ مِنْ جَبَوَىٰ تِلْكَ إِلَّا هُوَ رَبُّهُمْ ﴾ [المجادلة/٧] في الكشاف عن ابن عباس نزلت في ربيعة وحبيب ابني عمرو " بن عمير من ثقيف " وصفوان بن أمية " السلمى حليف بني أسد "	٢٨	٢٦-٢٧	أسباب النزول
٣٤	رد	قال الزخشي: قيل ما في القرآن آية تدل على أن الأرضين سبع إلا هذه	٢٨	٣٤٠	الجغرافيا
٣٥	رد	﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ [١٠]	٢٩	٢٨	الاثار



والقياس			﴿ الملك/١٠﴾ فيه: أن الأثر والقياس هما أصلا الهدى، ومن العجيب قول الزمخشري: لو كنا على مذهب أصحاب الحديث أو على مذهب أصحاب الرأي [فيه تفرغ على الزمخشري إذ رمأه بالاسترواح]		
تاريخ	١٤٥-١٤٦	٣٠	كيف كانوا يدون البنات قبل الإسلام وما السبب في ذلك؟	إضافة	٣٦
اقتصاد	١٩٣-١٩٤	٣٠	في هذا الإنكار والتعجب وكلمة الظن ووصف اليوم بالعظيم وقيام الناس فيه لله . . . بيان بليغ لعظيم الذنب في التطفيف	شرح	٣٧
المكي والمدني	٢٤٥	٣٠	الحل: الإذن له في القتال يوم الفتح وحمل ﴿ وَأَنْتَ حِلٌّ ﴾ على معنى : وأنت الآن حل وقد أشار في الكشاف إلى إبطاله بأن السورة نزلت بمكة بالاتفاق وفي رده بذلك مصادرة	رد	٣٨
القراءات	٣٨٠	٣٠	﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ۝ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ۝ ﴾ ﴿ ٣ ﴾ وسماها في الكشاف: قراءة النبي - ﷺ - أي ثبت أنه قرأ بها	شرح	٣٩
القراءات	٦١٦	٣٠	قراءة النبي - ﷺ - في سورة الإخلاص ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ ﴿ ١ ﴾ من غير [قُلْ هُوَ]	شرح	٤٠

### النتائج (١٣)

إشادة	إضافة	ترجيح	رد	شرح	موافقة
لا توجد	٤	٢	١٨	١٤	١

## أسباب النزول :

### السؤال عن الأهلة:

ذكر القرآن الكريم أسئلة وجهت إلى سيدنا رسول الله - ﷺ - في عدة مواضع، منها سؤال تعلق بالأهلة فقد قال الحق - جل شأنه - مخاطباً رسوله - ﷺ - - أمراً بالإجابة: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجُّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (١) قال مقاتل في سبب نزولها: (نزلت في معاذ بن جبل، وثلعة بن غنمة، وهما من الأنصار، فقال معاذ: يا رسول الله ما بال الهلال يبدو مثل الخيط، ثم يزيد حتى يمتلى فيستوي؛ ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ؟ فانزل الله - عز وجل -: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ﴾ ﴿قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ﴾ في أجل دينهم، وصومهم، وفطريهم، وعدة نسائهم، والشروط التي بينهم إلى أجل (٢) وقد تابع الزمخشري مقاتلاً في بيان سبب نزولها (٣). في حين تعقبه ابن عاشور عند تفسيرها ذاكراً في بداية الأمر أن السؤال إنما تعلقه بأحوال الهلال دون ذاته فقال: (والسؤال عن الأهلة لا يتعلق بذواتها إذ الذوات لا يسأل إلا عن أحوالها فيعلم هنا تقدير وحذف أي: عن أحوال الأهلة؛ فعلى تقدير كون السؤال واقعاً بها غير مفروض فهو يحتمل السؤال عن الحكمة ويحتمل السؤال عن السبب؛ فإن كان عن الحكمة فالجواب بقوله ﴿قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ﴾ جارٍ على وفق السؤال (٤) أي أن السؤال صادر عنهم عن الحكمة من أحوال الأهلة ومواقيت الناس والحج من الحكم وأضاف ابن عاشور يقول: (وإلى هذا ذهب صاحب الكشف [بمعنى أن الزمخشري حمله على الحكمة] ولعل المقصود من السؤال حينئذ استنبات كون المراد الشرعي منها موافقاً لما اصطاحوا عليه لأن كونها مواقيت ليس مما يخفى حتى يسأل عنه، فإنه متعارف لهم فيتعين كون المراد من سؤالهم - إن كان واقعاً - هو تحقق الموافقة للمقصد الشرعي (٥) يعلم مما سبق أن السؤال عن الحكمة يتوافق مع الجواب أنها مواقيت . . لكن

(١) البقرة/ ١٨٩

(٢) تفسير مقاتل ١/ ١١٣، الكشف ١/ ٣٤٠

(٣) الكشف ١/ ٣٤٠

(٤) التحرير والتنوير ٢/ ١٩٤

(٥) المصدر نفسه ٢/ ١٩٤

كيف يكون الأمر إذا كان السؤال عن السبب؟ يجيب العلامة قائلًا: (وإن كان السؤال عن السبب فالجواب بقوله ﴿قُلْ هِيَ مَوْقِيتٌ﴾ غير مطابق للسؤال فيكون إخراجاً للكلام على خلاف مقتضى الظاهر بصرف السائل إلى غير ما يتطلب؛ تنبيهاً على أن ما صرف إليه هو المهمُّ له لأنهم في مبدأ تشريع جديد، والمسؤول هو الرسول -عليه الصلاة والسلام- وكان المهمُّ أن يسألوه عما ينفعهم في صلاح دنياهم وأخراهم وهو معرفة كون الأهلّة ترتبت عليها آجال المعاملات والعبادات: كالحج والصيام والعدة، ولذلك صرفهم عن بيان مسؤولهم إلى بيان فائدة أخرى لا سيما والرسول لم يجرىء مبيّنًا لعل [جمع علّة وهي السبب] اختلاف أحوال الأجرام السماوية، والسائلون ليس لهم من أصول معرفة الهيئة [أي علم الفلك] ما يهيئهم إلى فهم ما أرادوا علمه بمجرد البيان اللفظي، بل ذلك يستدعي تعليمهم مقدمات لذلك العلم<sup>(١)</sup> تضمن تعقيب الطيب هنا أمرين هامّين هما:

١. أن الرسول -ﷺ- ليس من مهامه أو واجباته تعليل الظواهر الطبيعية والفلكية كأحوال الكواكب، إذ إن عمله إنما يرتبط بالتبليغ عن الله، وإرشاد الناس إلى طرق الهداية.

٢. الذين وجهوا السؤال إليه -صلوات الله وسلامه عليه- لم يكن بمقدورهم إدراك حقائق الأجرام السماوية، بسبب عدم امتلاكهم لوسائل العلم؛ من أجهزة فنيّة، إلى نضوج أفكارهم ذاتها، فهذه المعارف لا تدرك بالنظريات فقط، بل لا بد من إجراء التجارب والتطبيقات عليها.

أضاف ابن عاشور بين النتائج المتوقعة لمحاولة عرض تلك المفاهيم والبيانات افتراضاً لو حصل فقال بصدده ذلك: (على أنه لو تعرض صاحب الشريعة لبنيانه لبين أشياء من حقائق العلم لم تكن معروفة عندهم ولا تقبلها عقولهم يومئذٍ وكان ذلك ذريعة إلى طعن المشركين والمنافقين بتكذيبه فإنهم قد أسرعوا إلى التكذيب فيما لم يطلعوا على ظواهره كقولهم: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُكُمُ عَلَىٰ رِجْلِ نَبِيِّكُمْ إِذَا مَرَّكُمْ كُلُّ مَرَّزٍ لَكُمْ لَنْ نَجِدَ لَكُمْ آيَاتٍ﴾<sup>(٢)</sup> وقولهم ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا كِبْرًا﴾<sup>(٣)</sup> ثم ذهب العلامة يستشهد على رأيه هنا من شعر العرب حيث قال: (وعليه فيكون

(١) التحرير والتنوير ٢/١٩٤-١٩٥

(٢) سبأ/٧

(٣) ص/٧

(٤) التحرير والتنوير ٢/١٩٥

هذا الجوابُ بقوله ﴿ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَاجُّ ﴾ تخريباً للكلامِ على خلافِ مقتضى الظاهرِ كقولِ الشاعرِ [هو مجهولٌ] أنشدَه في المفتاح<sup>(١)</sup> ولم ينسبه ولم أقف على قائله ولم أره في غيره<sup>(٢)</sup>

أنت تشتكى مني مزاولة القري  
وقد رأت الأضياف ينحون منزي  
فقلت لها لما سمعت كلاما  
هم الضيف جدي في قراهم وعجلي

وإلى هذا ذهب صاحبُ المفتاحِ وكأنه بناه على أنهم لا يظنُّ بهم السؤالُ عن الحكمةِ في خلقِ الأهلَةِ لظهورِها<sup>(٣)</sup> ومعنى البيتين: جاءت تلك المرأةُ إلى قريبها - ربما زوجها - الرجلِ الكريمِ الذي عُرفَ بكثرةِ ضيفانه، جاءت إليه تشكوهُ خدمةَ الضيوفِ حال كونها شاهدتهم يقصدون بيته. فقال لها بعد سماعِ شكواها: اجتهدي وأسرعِي أيتها المرأةُ في خدمتهم وضيافتهم فهم الضيوفُ الكرامُ وينبغي القيامُ بشأنهم دون تقصير. استوحى بعدئذِ العلامةُ معنى السببيةِ في قصةِ ثعلبةَ وصاحبه من وجودِ حرفِ الواوِ فقال: (وعلى أن الواوِ في قصةِ معاذٍ وثعلبةٍ يُشعرُ بأنهما سألَا عن السَّببِ، إذ قالَا: ما بالِ الهلالِ يبدو دقيقاً الخ)<sup>(٤)</sup>

ختم ابنُ عاشورِ التعقيبَ الآنفَ ذكرهَ ببيانِ معنى الهلالِ قائلاً: (والأهلةُ: جمعُ هلالٍ وهو القمرُ في أولِ استقبالهِ الشمسِ كلَّ شهرٍ قمرِيٍّ في الليلةِ الأولى والثانية، قيل والثالثة، ومن قال إلى سبعٍ فإنما أرادَ المجازَ، لأنه يُشبهُ الهلالَ، ويُطلقُ الهلالُ على القمرِ ليلةَ ستٍ وعشرينَ وسبعٍ وعشرينَ لأنه في قدرِ الهلالِ في أولِ الشهرِ، وإنما سُمِّيَ الهلالُ هلالاً لأنَّ الناسَ إذا رأوه رفعوا أصواتهم بالإخبارِ عنه ينادي بعضهم بعضاً لذلك، وإنَّ هَلَّ وأهَلَّ بمعنى رفعِ صوته كما تقدَّم<sup>(٥)</sup> في قوله - تعالى - ﴿ وَمَا أَهَلَّ بِهِمْ لِيَغَيِّرَ اللَّهُ ﴾<sup>(٦)</sup> (٧).

(١) مفتاح العلوم للسكاكي ١/١٤٥، الإيضاح في علوم البلاغة للقرظيني، الكشكول ١٩٦/١، روح المعاني ١٥/٢٩٢

(٢) ولم أره أنا أيضاً في غير ما أشرت إليه في الحاشية، والله درُّ ابنِ عاشورِ فكُم هو دقيقٌ - رحمه الله، وغفر له ولسائر المسلمين -

(٣) التحرير والتنوير ٢/١٩٥

(٤) المصدر نفسه ٢/١٩٥

(٥) المصدر نفسه ٢/١١٩-١٢٠

(٦) البقرة/١٧٣

(٧) المصدر نفسه ٢/١٩٥

الجمعة

---

---

---

## المخاتمة:-

وَبَعْدُ: فَبَعْدَ رَحْلَةٍ شاقَّةٍ طويْلَةٍ ، امتدَّتْ لما يقربُ من سبعةِ فصولٍ (حوتُ من المسائلِ " ٣٥٢ " اثنين وخمسينَ وثلاثمائة مسألةٍ: تنوعتُ مواضعُها وأهدافُها وطرائقُ معالجتها تبعاً لطبيعتها، بعد تلك الرحلة الشاقَّة التي واجهتُ ضروباً مختلفةً من التَّحدياتِ ، وصنوفاً متنوعَةً من المخاضاتِ في ظروفٍ يعلمُها الجميعُ، بعدئذٍ أن أوان عرض نتائجها في نسقٍ أنيقٍ ، وصورةٍ بهيئةٍ ، ومنظرٍ جميلٍ . فقد كانتُ حصيلةُ نتائج تلك الفصولِ بالشكل الآتي:

أولاً:- النتائجُ بلغة الأرقام.

١- نتائج الفصل الأول:

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
١	٨	٢	١٨	٦	٦

٢- نتائج الفصل الثاني:

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
١	٢	لا يوجد	٥	٤	٤

٣- نتائج الفصل الثالث:

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
٢	١٧	٦	٣٠	٢٢	١١

٤- نتائج الفصل الرابع:

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
٥	١٩	١٨	٤٢	٥٥	٢٥

٥- نتائج الفصل الخامس:

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
٤	١	٢	١٦	١٣	٦

٦- نتائج الفصل السادس:

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
لا توجد	٤	٢	١٨	١٤	١

٧- النتائج العامة (مجموع كافة الفصول):-

إشادة	إضافة	ترجيح	ردّ	شرح	موافقة
١٣	٥١	٣٠	٨٩	١١٤	٥٥

٨- جوهرُ النتائج العامة:-

ترجيح	ردّ	شرح
٣٠	٨٩	١١٤

ثانياً. النتائجُ العمليّةُ التطبيقيةُ:-

استناداً إلى الأرقام المدرجة في الجدولين الأخيرين يستنتج ما يأتي:-

الإشادة ليستُ إلا موافقةً، فعليه يكونُ حاصلُ جمعها  $68 = 55 + 13$

الموافقات أقلُّ من الردود  $68 > 89$  ← ومعنى ذلك أن ابن عاشور ردّ كثيراً على الزمخشري،

لكن الإضافاتُ والشروحُ أغلبها موافقاتُ ←  $165 = 114 + 51$  مجموعُ الإضافاتِ والشروحِ.

ثالثاً. النتائج الاستقرائية:-

١. الزمخشري: مفسرٌ عظيمٌ -ولله العظمة- أديبٌ لا يبارى، وبلاغيٌ لا يجارى، تنقأدُ الكلماتُ إليه انقياداً، وتنصاعُ لقلبه

فتخضعُ، لكن عليه جملةٌ ملاحظاتٍ موجزُها:-

أ. قد تبجاسرُ على القراءاتِ القرآنيةِ بحُجَّةٍ أنَّ منها ما يخرجُ عن قواعدِ الإعرابِ، وأقيسةِ النُحاةِ.

ب. قد تكونُ عندهُ نوعٌ جرأةٌ على الأنبياءِ، وعلى نبيِّنا محمدٍ -عليهم الصَّلَاةُ والسَّلَامُ-

ج. لسانُهُ سليطٌ لا ذعٌ لا يعرفُ الهوادةَ خاصَّةً في حقِّ خصومِهِ في المذهبِ الكلاميِّ.

د. قد يحملُ الآيةَ القرآنيةَ على غيرِ محلِّها عندَ أهلِ السُّنَّةِ والجماعةِ الذين هم السَّوادُ الأعظمُ من المسلمينَ، بل ربَّما

يلوي عنقها لياً لإرغامها على نصرَةِ الاعتزالِ، كما فسَّرَ الرسولُ بالعقلِ مثلاً.

هـ. لا يتحقَّقُ من بعضِ الرواياتِ التي ينقلها، وهو لا يكلفُ نفسهُ عبءَ التدقيقِ، والتَّحقيقِ والتَّحرِّيِّ عن صحَّةِ الصِّدورِ

والورودِ، اللهمَّ إلا فيما ندرَ. وهو في ذلك ليسَ بدعاً من المفسِّرينَ الذين أغلبُهُم عائلةٌ عليه في الغالبِ.

ومعَ ذا وذاك فضلاً عن ذلك يبتغى الزمخشريُّ إماماً ومرجعاً في التفسيرِ، والعربيةِ بشتى علومها وفنونها. فهو مصنفٌ

مؤلفٌ. . . وغيرُهُ ناقلٌ كما أشرنا إليه في التمهيدِ.

٢. الطاهرُ ابنُ عاشورٍ: مفسرٌ عظيمٌ -ولله العظمة- أوتيَ لساناً فصيحاً، ومنطقاً قوياً، وحجَّةً واضحةً، ونفساً طويلاً

مفسرٌ، وفقهٌ وأصوليٌّ، يفتي ويجهدُ. . . وتربويُّ، ومصالحٌ يخطِّطُ لأمتهِ الإسلاميَّةِ طريقَ التَّجَاحِ وسبيلَ الرُّقيِّ والتَّقدُّمِ

والازدهارِ.

٣. والإمامُ ابنُ عاشورٍ أضافَ إلى آراءِ الإمامِ الزمخشريِّ إضافاتٍ هامَّةً جديرةً بالقبولِ، منها مثلاً: "تأويلُ الإيمانِ لدى

الفرقِ الإسلاميَّةِ حيثُ كُتِبَ فيه تقريراً في غايةِ الجمالِ والرَّوعةِ انتهى منه ابنُ عاشورٍ إلى ما يجمعُ شملَ الأمةِ، ويوحِّدُ

صفها، وينبذُ عنها وسائلَ التَّشيتِ والتَّفرقةِ وأسبابَ الذَّلَّةِ والصَّغارِ والضعفِ والهوانِ ويجعلها ترتقي إلى مصافي

الأممِ الأخرى، كي تستطيعَ مواكبةَ مسيرةِ الحضارةِ والمدنيَّةِ. [تراجعُ الرسالةُ ص/٤٨-٥١].

٤. ومعَ كلِّ ذلك فإنَّ عليه ملاحظاتٌ منها:



- أ- وقع الإمام ابنُ عاشورٍ في تناقضٍ واضحٍ في معالجته موضوعَ "حكم أهلِ الفترة" في ص/٦٨-٦٩ .
- ب- قد يستطردُ في ذكرِ المعلوماتِ التاريخيةِ التي لا تعودُ إلى تفسيرِ كتابِ الله- تعالى- بشيءٍ نافعٍ .
- ج- ربما يأخذُه حبُّ المطالعةِ إلى إيرادِ نصوصٍ مما عندَ أهلِ الكتابِ على سبيلِ الاستدلالِ على بعضِ القضايا الكلاميةِ، وقد يذهبُ بعيداً في هذا الاتجاهِ .
- د- يتشعبُ ابنُ عاشورٍ أحياناً ليخوضُ في علومِ الفلسفةِ والطبِّ والفلكِ . . . إلخ، مما يتعدُّ به عن التفسيرِ المقبولِ والصحيحِ .

ومع هذا . . . يظلُّ "التحرير والتنوير" نبغاً صافياً ينهلُ منه الوردون، ويرتوي بزلاله العذب الظامون .

خاتمة : نسألهُ جلُّ شأنه أنْ يمنَّ علينا بنعمةِ القبولِ والوصولِ، وأنْ يجعلَ عملنا في حركاتنا وسكناتنا خالصاً لوجهِ الكريمِ، متشفعينَ بحسنِ ظننا فيه وبقيننا اليقينيِّ بهِ وموسلينَ بأحبِّ رسله إليه وأصفى أصفياؤه لديه سيدينا محمد- صلى الله عليه وسلم - كي يكشفَ الغمَّةَ عن الأئمةِ ، إذ لا كربَ عليهم وهو لهم ربُّ، ولي لهم في الشدةِ حسبٌ، فحسبنا الله ونعم الوكيلُ؛ نعم المولى ونعم النصيرُ . . . والحمدُ لله أولاً وآخراً، باطناً وظاهراً . . . وصلى الله على مولانا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلم .

بیت المصطفیٰ

والمرآة

---

---

---

# ثبت المصادر والمراجع:

## أولاً. الرسائل العلمية:

١. ابن عاشور ومنهجه في التفسير - سعيد مطلق مدب الزويبي - رسالة ماجستير - بإشراف الدكتور محسن عبد الحميد - كلية الشريعة - جامعة بغداد - ١٤٠٧هـ - ١٩٨٦م.
٢. أبو السعود ومنهجه في التفسير - عبد الستار فاضل خضر النعيمي - رسالة ماجستير - كلية الشريعة - جامعة بغداد - ١٩٨٨م.
٣. أسماء الإشارة في القرآن الكريم دراسة تأويلية - عمر عوني النعيمي - أطروحة دكتوراه - بإشراف الدكتور عبد الوهاب محمد علي العدواني - مقدمة إلى كلية التربية - جامعة الموصل - ٢٠٠٣م.
٤. التوجيه اللغوي والنحوي في القراءات القرآنية في تفسير الزمخشري - عبد الله سليمان محمد أديب - رسالة ماجستير - بإشراف الدكتور عبد الستار فاضل خضر النعيمي - كلية الآداب - جامعة الموصل - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
٥. الحدود النحوية من النشأة إلى الاستقرار (دراسة ومعجم) زاهدة عبد الله محمد العبيدي - بإشراف الأستاذ الدكتور عبد الوهاب محمد علي العدواني - كلية الآداب - جامعة الموصل - ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
٦. الدراسات النحوية في تفسير التحرير والتوير - ثامر نجم عبد الله - رسالة ماجستير - بإشراف الدكتور محمد ضاري حمادي - كلية الآداب - جامعة بغداد - ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
٧. صيغة فعل في القرآن الكريم - دراسة صرفية دلالية - أحلام ماهر محمد حميد - أطروحة دكتوراه - بإشراف الدكتور محيي الدين توفيق - كلية الآداب - جامعة الموصل - ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
٨. العقد المنظوم في الخصوص والعموم - العلامة الأصولي شهاب الدين أحمد بن إدريس القراني - دراسة وتحقيق الدكتور أحمد الختم عبد الله - أطروحة دكتوراه - بإشراف الدكتور محمد العروسي عبد القادر - جامعة أم القرى - السعودية - ط/١ - المكتبة المكيّة - دار الكتي - ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
٩. القاضي عبد الجبار مفسراً - عبد الستار فاضل خضر النعيمي - أطروحة دكتوراه - بإشراف الدكتور محسن عبد الحميد - كلية الشريعة - جامعة بغداد - ١٩٩٧هـ - ١٤١٨هـ.

١٠. كعب الأحبار وأثره في التفسير- خليل إسماعيل لياس- أطروحة دكتوراه- بإشراف الدكتور محمد صالح عطية  
الحمداني- كلية العلوم الإسلامية- جامعة بغداد- ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م
١١. ميزان الأصول في نتائج العقول في أصول الفقه- أبو بكر محمد السمرقندي- تحقيق عبد الملك السعدي- أطروحة  
دكتوراه- بإشراف أحمد فهمي أبو سنة- جامعة بغداد .

## ثانياً. الكتب

١٢. أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم- صديق بن حسن القنوجي- تحقيق عبد الجبار زكار- دار الكتب  
العلمية- بيروت، ١٩٧٨
١٣. ابن باديس حياته وآثاره للأستاذ الإمام عبد الحميد بن باديس (كتاب آثار ابن باديس- إعداد وتصنيف الدكتور  
عمار الطالبي بالاشتراك مع الناشر- ط/١- دار ومكتبة الشركة الجزائرية لتغليف والترجمة والطباعة والتوزيع  
والنشر- الجزائر- ١٣٨٨هـ- ١٩٦٨م
١٤. الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي- شيخ الإسلام علي بن عبد الكافي  
السبكي وولده تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي تحقيق جماعة من العلماء بإشراف الناشر- ط/١- دار  
الكتب العلمية- بيروت- ١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م
١٥. الإتيان في علوم القرآن- جلال الدين عبد الرحمن السيوطي- المكتبة الثقافية- بيروت- ١٩٨٣م
١٦. الأحكام في أصول الأحكام- سيف الدين أبي الحسن علي الأمدى- راجعها ودققها جماعة من العلماء- دار  
الحديث- القاهرة
١٧. إحياء علوم الدين- الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي- تحقيق عصام عبد الرحيم محمد- الشركة المصرية  
للطباعة- نشر دار ابن الهيثم- القاهرة.
١٨. أدلة أهل السنة والجماعة المسمى "الردّ المحكم المنيع"- يوسف السيد هاشم الرفاعي- ط/٦- كويت
١٩. الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد- الإمام الحرمين عبد الملك الجويني- تحقيق الدكتور محمد يوسف يونس  
وعلي عبد المنعم عبد الحميد- مطبعة السعادة- ١٩٥٠
٢٠. الأساس في تفسير القرآن- سعيد حوى- ط/٢- دار السلام- القاهرة- ١٤٠٩هـ- ١٩٨٩م

٢١. الإسلام أصوله ومبادئه - محمد بن عبد الله بن صالح السحيم - ط/١ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية - ١٤٢١هـ
٢٢. الإسلام وحاجة الإنسانية إليه - الدكتور محمد يوسف موسى - ط/١ - الشركة العربية للطباعة والنشر - القاهرة - ١٩٦١م
٢٣. أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي - الدكتور حمد عبيد الكبيسي - ط/١ - دار الحرية للطباعة والنشر - بغداد - ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م
٢٤. أصول الدين - الإمام أبي منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي - ط/١ - تحقيق لجنة إحياء التراث العربي - دار الآفاق الجديدة - بيروت - ١٤٠١هـ - ١٩٨١م
٢٥. أصول الدين الإسلامي - الدكتور رشدي عليان والدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري - ط/١ - مكتب الأمير للطباعة - بغداد - ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م
٢٦. أصول السرخسي - الإمام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي - تحقيق أبي الوفا الأفغاني - دار المعرفة - بيروت - ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م
٢٧. أصول الفقه - المرحوم الشيخ محمد الخضري بك - دار الفكر - بيروت - ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م
٢٨. أصول الفقه الإسلامي - زكي الدين شعبان - ط/٣ - مطابع دار القلم - بيروت - ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م
٢٩. أصول الفقه الإسلامي في نسبته الجديد - الدكتور مصطفى إبراهيم الزلي - ط/١٠ - مكتبة التفسير - أربيل - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م
٣٠. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن - محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي الموريتاني المالكي الأفريقي - وتمتة لتلميذه عطية محمد سالم وويليه (دفع إيهام الاضطراب من آيات الكتاب) (رسالة منع المجاز عن المنزل تعبد والإعجاز) - اعنتى به الشيخ صلاح الدين العاليلي ط/١ - دار إحياء التراث العربي - مؤسسة التاريخ العربي - بيروت - ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م
٣١. أعلام النبوة - أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي - تحقيق: محمد المعتصم بالله البغدادي - ط/١ - دار الكتاب العربي - بيروت - ١٩٨٧
٣٢. الأعلام - خير الدين الزركلي - ط/٥ - دار العلم للملايين - بيروت - ١٩٨٠م

٣٣. الاقتصاد في الاعتقاد - الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، تقديم الدكتور عادل العوا، دار الأمانة، بيروت، ١٩٦٩م

٣٤. أليس الصبح بقريب - محمد الطاهر بن عاشور - ط/١ - الدار التونسية للنشر - ١٩٦٧م

٣٥. الاتصاف فيما تضمنه الكشاف في الاعتزال - الإمام ناصر الدين أحمد بن محمد بن المنير الاسكندري المالكي - دار المعرفة - بيروت - مطبوع بهامش الكشاف

٣٦. الإنسان مستير أم مخير - الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، ط/٢ - دار الفكر المعاصر، بيروت، دار الفكر، دمشق، ١٤١٩هـ، ١٩٩٨م

٣٧. أنوار التنزيل وأسرار التأويل المشهور بتفسير البيضاوي - القاضي ناصر الدين أبي سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي - ط/١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م

٣٨. الإيضاح في علوم البلاغة - محمد ابن عبد الرحمن المعروف بابن الخطيب القزويني - شرح وتحقيق وتعليق وتنقيح الدكتور محمد عبد المنعم الحفاجي - ط/٣ - دار الكتاب اللبناني

٣٩. البحر المحيط في الأصول - أبو عبد الله محمد بن بهادر الزركشي - [www.alislam.com](http://www.alislam.com)

٤٠. بحوث ندوة أثر القرآن الكريم في تحقيق الوسطية ودفع الغلو - مجموعة من العلماء - ط/٢ - نشرتها - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية - ١٤٢٥هـ .

٤١. البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان: وقد نُشرَ سهواً تحت عنوان "أسرار التكرار في القرآن" - تاج القراء محمود بن حمزة بن نصر الكرمانلي - تحقيق عبد القادر أحمد عطا - دار بوسلامة - تونس

٤٢. البرهان في علوم القرآن - الإمام بدر الدين أبي عبد الله محمد بن بهادر الزركشي - تعليق مصطفى عبد القدر عطا - ط/١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م في مجلد واحد .

٤٣. بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث (الحارث بن أبي أسامة) - للحافظ الجليل نور الدين أبي الحسن علي بن أبي بكر الهيثمي - حققه وعلق عليه: مسعد عبد الحميد محمد السعدني - دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير

٤٤. البلاغة العربية المعاني والبيان والبديع - الدكتور احمد مطلوب - ط/١ - بغداد - ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م

٤٥. بلوغ السؤل مدخل في علم الأصول لعاشور - الدار

٤٦. تاج العروس من جواهر القاموس - السيد مرتضى الزبيدي - تصوير لبنان

- ٤٧ . تاريخ الإمام محمد عبده لمحمد رشيد رضا .
- ٤٨ . التبيان في إعراب القرآن : إملأء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن - أبو البقاء محب الدين عبد الله بن الحسين العكبري - تحقيق علي محمد البجاوي - دار إحياء الكتب العربية - بيروت
- ٤٩ . تخریج أحاديث الأحياء المسمى: المغني عن حمل الأسفار في تخریج ما في الإحياء من الأخبار - للعلامة الحافظ العراقي - المطبوع بها مش إحياء علوم الدين للغزالي .
- ٥٠ . التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة - شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري القرطبي - منشورات دار الحياة - حلب - سورية
- ٥١ . تراجم الأعلام - محمد الفاضل ابن عاشور - الدار التونسية للنشر - ١٩٧٠م
- ٥٢ . تراجم المؤلفين التونسيين - محمد محفوظ - دار الغرب الإسلامي - ١٩٨٢م
- ٥٣ . التعريفات - السيد الشريف الجرجاني - [www.alwarraq.com](http://www.alwarraq.com)
- ٥٤ . تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - لقاضي القضاة أبي السعود محمد بن محمد العمادي - ط/٤ - دار إحياء التراث العربي - بيروت ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م
- ٥٥ . تفسير أطفيش - محمد بن يوسف أطفيش المعزي من علماء الإباضية - [www.altafsir.com](http://www.altafsir.com)
- ٥٦ . البحر المحیط (التفسير الكبير) - أبو عبد الله أثير الدين محمد ابن يوسف الشهير بابي حيان الأندلسي الغرناطي - تحقيق الشيخ عادل احمد عبد الموجود والشيخ علي معوض - شارك في التحقيق الدكتور زكريا عبد المجيد، والدكتور أحمد النجولي - ط/١ - منشورات محمد علي بيضون - دار الكتب العلمية - بيروت - ٢٠٠١م .
- ٥٧ . التحرير والتنوير - الأستاذ الإمام الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور - الناشر دار سحنون للنشر والتوزيع - الطباعة دار مصر - ١٩٩٧
- ٥٨ . تفسير القرآن العظيم - الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل ابن كثير القرشي الدمشقي - ط/٢ - مكتبة دار الفيحاء - ومكتبة دار السلام - الرياض - ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م
- ٥٩ . التفسير الوسيط - الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الحالي - [www.altafsir.com](http://www.altafsir.com)
- ٦٠ . تفسير مقاتل بن سليمان - الإمام أبي الحسن مقاتل بن سليمان بن بكر الأزدي بالولاء البلخي - تحقيق أحمد فريد - ط/١ - منشورات محمد علي بيضون - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

٦١. التفسير والمفسرون- الدكتور محمد حسين الذهبي - تعليق محمد الأتور البلتاجي - ط/١- دار القلم-بيروت-  
١٤٠٧هـ-١٩٨٧م

٦٢. التقرير والتحبير في شرح كتاب التحرير- ابن أمير الحاج- www.al-islam.com

٦٣. تهذيب الآثار للطبري www.alsunnah.com

٦٤. تهذيب اللغة- الأزهرى- تحقيق طائفة من العلماء- مصر- ١٩٦٤م

٦٥. التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل- محمد النجار- مطبعة الفجالة الجديدة- القاهرة- ١٩٦٦م

٦٦. التوفيق على مهمات التعريف- محمد عبد الرؤوف المناوي- تحقيق الدكتور محمد رضوان الداية- ط/١- دار  
الفكر المعاصر، دار الفكر- بيروت، دمشق- ١٤١٠هـ

٦٧. تونس عبر التاريخ لأحمد بن عامر- نشر وتوزيع الهادي عبد الغني- تونس- ١٩٦٠م

٦٨. تونس وجامع الزيتونة- محمد الخضر حسين- تحقيق علي الرضا التونسي- دمشق- ١٣٩١هـ- ١٩٧١م

٦٩. تيجان البيان في مشكلات القرآن- الإمامين بن خير الله الخطيب العمري- دراسة وتحقيق حسن مظفر الرزق-  
ط/١- مطابع جامعة الموصل- الموصل

٧٠. تيسير التحرير- محمد أمين بن الشريف المعروف بأمر بادشاه البخاري على كتاب التحرير لابن همام الحنفي في  
أصول الفقه الجامع بين اصطلاح الحنفية والشافعية- تصوير دار الفكر من طبعة مصطفى الباي الحلبي وأولاده-  
بمصر.

٧١. جامع البيان عن تأويل آي القرآن- الإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري- تحقيق الدكتور مصطفى مسلم محمد-  
ط/١- دار الفكر- بيروت- ١٤٠٥هـ

٧٢. جامع الدروس العربية- الشيخ مصطفى الغلايني- ضبط أ. محمد فريد- المكتبة التوفيقية- القاهرة

٧٣. الجامع لأحكام القرآن- شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري القرطبي- تحقيق  
وتصحيح أحمد عبد العليم البردوني ط/٣- تصوير دار القلم من طبعة دار الكتب المصرية- ١٣٨٦هـ-  
١٩٦٦م.

٧٤. الجمان في تشبيهات القرآن- ابن نايقا البغدادي- تحقيق الدكتور أحمد مطلوب والدكتور خديجة ط/١- دار  
الجمهورية- بغداد- ١٣٨٧هـ- ١٩٦٨م.



٧٥. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع - السيد أحمد الهاشمي - ضبط محمد رضوان مهنا - ط/١ - مكتبة الإيمان - المنصور - ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م
- حاشية الدسوقي على شرح السعد .
٧٦. حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الرباني [www.al-islam.com](http://www.al-islam.com)
٧٧. حاشية العطار على جمع الجوامع - العلامة الشيخ حسن العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع الإمام السبكي - مطبعة مصطفى محمد - مصر
٧٨. حاشية الفاضل إسماعيل الكلبوي على الجلال [شرح العقائد العضدية للمولى جلال الدين الدواني الصديقي] - مطبعة أحمد إحسان إستانبول - ١٣٢٣هـ
٧٩. الحباثك في أخبار الملائك - جلال الدين للسيوطي [www.alwarraq.com](http://www.alwarraq.com)
٨٠. الحركة الأدبية والفكرية في تونس - محمد الفاضل بن عاشور - الدار التونسية للنشر - ١٩٧٢م
٨١. خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني - د. محمد أبو موسى - ط/٢ - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٩٨٠م.
٨٢. خلق أفعال العباد - الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري الجعفي مولا هم - تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة - دار المعارف السعودية - الرياض - ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م
٨٣. درء التعارض بين العقل والنقل - أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني - تحقيق محمد رشاد سالم - دار الكونز الأدبية - الرياض - ١٣٩١هـ
٨٤. دراسات بلاغية - الدكتور بسيوني عبد الفتاح فيود - ط/١ - مؤسسة المختار/ القاهرة - دار المعالم الثقافية/ الإحساء - ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م
٨٥. دلالات التراكيب دراسة بلاغية - د. محمد أبو موسى - ط/١ - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٩٧٩م
٨٦. دمية القصر وعصرة أهل العصر - للباخرزي - [www.alwarraq.com](http://www.alwarraq.com)
٨٧. الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المصنفة - محمد بن جعفر الكفاني - تحقيق: محمد المنتصر محمد الزمزمي - ط/٤ - دار البشائر الإسلامية - بيروت - ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
٨٨. روح البيان في تفسير القرآن الإمام إسماعيل حقي البروسوي - مطبعة بولاق - إستانبول - ١٣٣٠هـ

٨٩. روح الدين الإسلامي - عفيف عبد الفتاح طبارة - ط/١٧ - دار العلم للملايين - بيروت - ١٩٧٨ م
٩٠. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني - العلامة أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي - تحقيق محمد احمد الأمد وعمر عبد السلام السلامي - ط/١ - دار إحياء التراث العربي - مؤسسة التاريخ العربي - بيروت - ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م
٩١. الروضة الندية شرح (متن الجزرية الإمام العلامة المحقق الثقة المقرئ أبو الخير محمد بن محمد بن محمد الشهير بابن الجزري) - محمود محمد عبد السلام العبد - ط/١ - مكتبة الإيمان - ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م
٩٢. رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين - الإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي - ط/٣ - دار المعرفة - بيروت - ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م
٩٣. زاد المسير في علم التفسير - عبد الرحمن بن علي بن الجوزي - ط/٣ - المكتب الإسلامي - بيروت - ١٤٠٤ هـ
٩٤. الزمخشري لغوياً ومفسراً - مرتضى آية الله زاده الشيرازي - دار الثقافة - القاهرة - ١٩٧٧ م
٩٥. السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي - الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي - ط/١ - دار الفكر - دمشق - ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م
٩٦. السنن الكبرى لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي - تحقيق الدكتور عبد الغفور سليمان البنداري، وسيد كسروي حسن - ط/١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م
٩٧. شجرة الإسلام - عبد الله دُمبيا - ط/١ - مؤسسة المطبوعات العربية - بيروت - ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م
٩٨. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية - محمد مخلوف - المطبعة السلفية - مصر - ١٣٤١ هـ
٩٩. شرح البيجوري على جوهر التوحيد المسمى (تحفة المرید علی جوهر التوحيد) - شيخ الإسلام إبراهيم البيجوري - مطبعة محمد علي صبيح وأولاده - القاهرة - ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م
١٠٠. شرح التلويح على التوضيح وهو: شرح التلويح لسعد الدين التفتازاني على التوضيح لمتن التفتيح لدر الشريعة عبيد الله بن مسعود البخاري في أصول الفقه - تصحيح الطبعة محمد الزهري الغمراوي - مطبعة دار الكتب العربية الكبرى - مصر - ١٣٢٧ هـ
١٠١. شرح الرضوي على الكافية (كافية ابن الحاجب) - رضي الدين الاسترأبادي - تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر - جامعة قارونوس - ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م

- ١٠٢ . شرح الطحاوية للعقيدة السلفية - العلامة علي بن محمد بن علي بن أبي العز - دار الفكر - بيروت -  
١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م
- ١٠٣ . شرح العقائد النسقية - الإمام العلامة سعد الدين بن عمر التفتازاني - طبع ونشر قريشي يوسف ضيا -  
دار سعادت - ١٣٢٦هـ
- ١٠٤ . شرح العقائد النسقية - الدكتور عبد الملك السعدي - ط/١ - بغداد - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م
- ١٠٥ . شرح ديوان الحماسة - لأبي علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني - نشره أحمد أمين وعبد  
السلام هارون - ط/٢ - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة - ١٩٦٧
- ١٠٦ . شرح لمعة الاعتقاد الهادي الى سبيل الرشاد لابن قدامة المقدسي - للشيخ محمد بن صالح العثيمين -  
خرج أحاديثه وعلق عليه محمد بيومي - مكتبة الإيمان بمنصورة
- ١٠٧ . شرح مُسَلِّمِ الثبوت المسمى (فواتح الزحموت) في أصول الفقه لمحج الدين بن عبد الشكور - عبد العلي  
محمد بن نظام الدين محمد الأنصاري الهندي الكنوي - مطبوع بهامش المستصفي من علم الأصول للغزالي -  
المطبعة الأميرية بولاق - مصر - ١٣٢٥هـ
- شروح التلخيص - مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه - القاهرة - (د. ط) - (د. ت) . . ويتضمن:
- ١٠٨ . الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية - إسماعيل بن حماد الجوهري - تحقيق أحمد عبد الغفور عطار - دار  
العلم للملايين - ط/١ - القاهرة - ١٣٧٦هـ - ١٩٥٦م - ط/٢ - بيروت - ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م
- ١٠٩ . صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان - الإمام أبي حاتم محمد بن حبان بن أحمد البستي التميمي - تحقيق  
شعيب الأرنؤوط - ط/٢ - مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م
- ١١٠ . صحيح ابن خزيمة - الإمام أبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري - تحقيق الدكتور  
مصطفى الأعظمي - المكتب الإسلامي - بيروت - ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م
- ١١١ . صحيح البخاري - الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري - ترقيم وترتيب محمد فؤاد  
عبد الباقي - ط/١ - دار ابن الهيثم - القاهرة - ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م
- ١١٢ . صحيح مسلم - بشرح النووي المسمى المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج - الإمام محي الدين النووي  
حققه وخرج أحاديثه ورقمه: الشيخ خليل مأمون شيحا - ط/١٣ - دار المعرفة - بيروت - ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م

- ١١٣ . صحيح مسلم- الإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري التسابوري- دار ابن الهيثم- القاهرة-  
١٤٢٢هـ-٢٠٠١م
- ١١٤ . صفة التفسير- تفسير جزء تبارك- محمد علي الصابوني- ط/١- الناشر دار القرآن الكريم- شركة  
الطبعة العربية السعودية- الرياض- ١٤٠١هـ-١٩٨١م
- ١١٥ . عبد الحميد ابن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية- لبسام العسلي- ط/١- دار التفاسير- بيروت
- ١١٦ . عجائب القرآن- الإمام أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين  
الرازي- المكتبة الشرقية- (د. ط)- (د. ت)
- عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي.
- ١١٧ . علم أسليب البيان- الدكتور غازي يموت- ط/١- دار الأصالة للطباعة والنشر والتوزيع- بيروت-  
١٩٨٣م
- ١١٨ . غريب الحديث- أبو الفرج عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الجوزي- تحقيق: د. عبد المعطي أمين  
قلعجي- ط/١- دار الكتب العلمية- بيروت- ١٩٨٥
- ١١٩ . غريب الحديث- أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي البستي- تحقيق: عبد الكريم إبراهيم  
العزاوي- جامعة أم القرى- مكة المكرمة، ١٤٠٢
- ١٢٠ . غريب الحديث- لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي تحقيق الدكتور محمد عبد المعيد خان- ط/١- دار  
الكتاب العربي- بيروت- ١٣٩٦هـ
- ١٢١ . الفائق في غريب الحديث والأثر- أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي- ط/١- تحقيق  
علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم- ط/٢- مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه
- ١٢٢ . فتاوى الأزهر- المصدر: موقع وزارة الأوقاف المصرية- [www.islamic-council.com](http://www.islamic-council.com)
- ١٢٣ . فتاوى العقيدة وأركان الإسلام- الشيخ محمد بن صالح العثيمين- دار ابن الهيثم- القاهرة- ٢٠٠٢م
- ١٢٤ . فتح الباري شرح صحيح البخاري- الإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني- ترقيم الأستاذ  
محمد فؤاد عبد الباقي- ط/٣- دار السلام في الرياض ودار الفيحاء في دمشق- ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م

- ١٢٥ . فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير - للقاضي الحافظ الظابط المحدث المفسر الشهير محمد بن علي بن محمد الشوكاني اليماني الصناعاتي - ط/١- مطبعة البابي الحلبي وأولاده بمصر - ١٣٤٩هـ
- ١٢٦ . الفوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الحقة سليمان بن عمر العجيلي الشافعي الشهير الجمل - مطبعة الاستقامة - القاهرة
- ١٢٧ . الفوحات المكية في معرفة أسرار المالكية والملكية للشيخ محيي الدين المعروف بابن عربي - [www.alwarraq.com](http://www.alwarraq.com)
- ١٢٨ . الفصول والغايات - أبو العلاء المعري - مصر - ١٣٢٦هـ
- ١٢٩ . الفوائد الجنية حاشية المواهب السنية شرح الفرائد البهية في نظم القواعد الفقهية في الأشباه والنظائر على مذهب الشافعية - أبو الفيض محمد بن ياسين بن عيسى الفاداني المكي - اعتنى بطبعه رمزي سعد الدين دمشقية - طبعة دار البشائر الإسلامية الأولى - بيروت - ١٤١١هـ - ١٩٩١م
- ١٣٠ . الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني للنفراوي - [www.al-islam.com](http://www.al-islam.com)
- ١٣١ . في ظلال القرآن - لسيد قطب - ط الشرعية / ٣٤ - دار الشروق - بيروت - ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م
- ١٣٢ . القاموس المحيط - محمد بن يعقوب الفيروز آبادي الشيرازي - دار الفكر بيروت - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م
- ١٣٣ . القرآن والتفسير - الدكتور عبد الله محمود شحاته - مطابع الهيئة العامة المصرية للكتاب - ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م
- ١٣٤ . القرآن وعلم النفس - الدكتور محمد عثمان نجاتي - ط/٢ - دار الشروق - بيروت
- ١٣٥ . كبرى اليقينيات الكونية وجود الخالق ووظيفة المخلوق - الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي - ط٨ تصويراً - دار الفكر المعاصر - بيروت - دار الفكر - دمشق - ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م
- ١٣٦ . الكتاب - لسبويه: أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر - تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون - عالم الكتب - بيروت
- ١٣٧ . الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأقاويل في وجوه التأويل - أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي - دار المعرفة - بيروت
- ١٣٨ . كشف الأسرار للبزدوي على أصول فخر الإسلام أبي الحسن علي بن محمد البزدوي - [www.al-islam.com](http://www.al-islam.com)

- ١٣٩ . كشف الظنون بأسامي الكتب والفنون - مصطفى بن عبد الله الشهير حاجي خليفة ويكاتب حلبي -  
أعدت طبعة بالأوفست مكتبة المثنى بغداد لصاحبه جاسم محمد الرجب - بغداد
- ١٤٠ . كشف المعاني في متشابه المثاني - القاضي بدر الدين محمد بن جماعة - تحقيق الدكتور محمد محمد داود - ط/١ - دار المنار - القاهرة - ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م
- ١٤١ . الكشكول - للبهاء العاملي - مصر - ١٢٨٨هـ
- ١٤٢ . لباب التأويل في معاني التنزيل المسمى بتفسير الخازن - الإمام الجليل علاء الدين أبو الحسن علي بن محمد الشبيحي البغدادي الشافعي الصوفي المعروف بالخازن
- ١٤٣ . اللباب في علوم الكتاب - سراج الدين أبي حفص عمر بن علي بن عادل الحنبلي التعماني الدمشقي الشهير بـ (ابن عادل) - [www.altafsir.com](http://www.altafsir.com)
- ١٤٤ . لسان العرب - الإمام أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري - ط/٣ - دار صادر - بيروت - ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م
- ١٤٥ . لمسات بيانية في نصوص من التنزيل - الدكتور فاضل صالح السامرائي - ط/١ - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - ١٩٩٩م
- ١٤٦ . المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد الموصللي المشهور بابن الأثير الكاتب - تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية - بيروت - ١٩٩٥م
- ١٤٧ . مجمع الأمثال - أحمد بن محمد الميداني - تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد - ط/٣ - دار الفكر - بيروت - ١٣٩٣هـ - ١٩٧٢م
- ١٤٨ . المجموع المحيط بالتكليف - القاضي عبد الجبار .
- ١٤٩ . مجموعة فتاوى ابن تيمية - جمع وترتيب عبد الرحمن محمد النجدي - ط/١ - مطابع الرياض السعودية - ١٣٨١هـ
- ١٥٠ . المحاضرات المغربية - لمحمد الفاضل - الدار التونسية للنشر
- ١٥١ . المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - أبو محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي - ط/١ - دار ابن حزم - بيروت - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

- ١٥٢ . المحصول في علم أصول الفقه - أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي - دراسة وتحقيق الدكتور طه جابر فياض العلواني - ط/٣ - مؤسسة الرسالة - ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م
- ١٥٣ . محمد الطاهر ابن عاشور حياته وآثاره - بلقاسم الغالي - ط/١ - دار ابن حزم - بيروت - ١٩٩٦م
- ١٥٤ . مختار الصحاح - الشيخ الإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي - ط/١ - دار الكتاب العربي - بيروت - ١٩٧٩م
- مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني .
- ١٥٥ . مختصر المعاني المسمى (تلخيص المفتاح) - سعد الدين التفتازاني - دار الفكر - قم - إيران
- ١٥٦ . المخصّص - علي بن إسماعيل النحوي اللغوي الأندلسي المعروف بابن سيده - (د. ط) - دار الفكر - بيروت - (د. ت)
- ١٥٧ . مدارك التنزيل وحقائق التأويل المسمى بتفسير التفسيري - عبد الله بن أحمد التفسيري - دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي وشركاه
- ١٥٨ . مذكرة التوحيد والفرق - حسن السيد متولي - القاهرة - ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م
- ١٥٩ . مذكرة التوحيد - لعبد الرزاق عفيفي - ط/١ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية - ١٤٢٠هـ
- ١٦٠ . المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني - الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي - ط/١ - دار الفكر دمشق - دار الفكر المعاصر بيروت - ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م
- ١٦١ . المستدرک علی الصحیحین - الإمام أبي عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري - تحقيق مصطفى عبد القادر عطا - ط/١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١١هـ - ١٩٩٠م
- ١٦٢ . المستصفي من علم الأصول - الإمام حجة الإسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي - دار الفكر - مصورة من طبعة بولاق - مصر - ١٣٢٥هـ .
- ١٦٣ . مسند الإمام أحمد - الإمام أبي عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني - تحقيق شعيب الأرنؤوط - مؤسسة قرطبة - القاهرة - ١٣١٣هـ
- ١٦٤ . المسند الجامع - أبو الفضل السيد أبو المعاطي النوري

- ١٦٥ . المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي - أحمد بن محمد بن علي المقرئ القيومي - طبعة المطبعة الأميرية - بصر - ١٣٢٥هـ - ١٩٠٩م
- ١٦٦ . مصنف عبد الرزاق - أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني تحقيق حبيب عبد الرحمن الأعظمي - ط/٢ - المكتب الإسلامي - بيروت - ١٤٠٣هـ
- ١٦٧ . المصنف في الأحاديث والآثار - أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي تحقيق : كمال يوسف الحوت - ط/١ - مكتبة الرشد - الرياض - ١٤٠٩هـ
- ١٦٨ . معالم التنزيل وأسرار التأويل أو تفسير البغوي - أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي تحقيق الشيخ خالد عبد الرحمن العك ومروان سوار - ط/٢ - دار المعرفة - بيروت - ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م
- ١٦٩ . معاني القرآن للفراء - أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء - تحقيق محمد علي التجار وأحمد يوسف نجاتي - ط/٣ - عالم الكتب - بيروت - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م
- ١٧٠ . معاني القرآن وإعرابه - إبراهيم بن السريّ الزجاج تحقيق عبد الجليل عبده شلي خرج أحاديثه علي جمال الدين محمد - القاهرة - ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .
- ١٧١ . معجم البلدان - ياقوت الحموي - [www.alwarraq.com](http://www.alwarraq.com)
- ١٧٢ . المعجم الكبير للطبراني - أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي - مكتبة العلوم والحكم - الموصل - ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م
- ١٧٣ . معجم لغة الفقهاء - الدكتور محمد روا قلعة جي والدكتور حامد صادق قنبي - ط / ٢ دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م
- ١٧٤ . المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني - أبو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي - ط/١ - دار الفكر - بيروت - ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م
- ١٧٥ . مفاتيح الغيب - أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي - ط/٢ - دار الكتب العلمية
- ١٧٦ . مفاتيح العلوم - أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي - ضبطه نعيم زرزور - ط/١ - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٩٨٣م



- ١٧٧ . مفردات ألفاظ القرآن - الراغب الأصفهاني - تحقيق صفوان عدنان داودي - ط/٢ - دار القلم دمشق - الدار الشامية بيروت - ١٤٢٣هـ
- ١٧٨ . مقدمة ابن خلدون - عبد الرحمن بن خلدون - تحقيق حامد أحمد الطاهر - ط/١ - دار الفجر للتراث - القاهرة - ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م
- ١٧٩ . منهج الزمخشري في تفسير القرآن وبيان إعجازه - الدكتور مصطفى الصاوي الجويني - ط/٢ - دار المعارف - مصر - ١٩٦٨م
- ١٨٠ . مواهب الرحمن في تفسير القرآن - العلامة الشيخ عبد الكريم محمد المدرّس - عني بنشره محمد علي القره داغي - ط/١ - دار الحرية للطباعة - بغداد - ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م
- مواهب الفتح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي .
- ١٨١ . نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي - برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي - ط/١ - مكتبة ابن تيمية - القاهرة - ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م
- ١٨٢ . نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب - أحمد بن محمد بن مقري التلمساني - تحقيق الدكتور إحسان عباس - دار صادر - بيروت - ١٣٨٨هـ - ١٩٧٨م
- ١٨٣ . النهاية في غريب الحديث والأثر مجد الدين أبو السعادات مبارك بن محمد بن محمد الجزري الإرملي الشيباني الموصلي الشافعي المشهور بابن الأثير تحقيق : طاهر أحمد الزاوي ، محمود محمد الطناحي - المكتبة العلمية - بيروت ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م
- ١٨٤ . الثروة في حقول الحياة - الشيخ السيد محمد حبيب العبيدي - تحقيق د . عبد الوهاب محمود الكحلة - ط/١ - دار المنهاج - بيروت - ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م .
- ١٨٥ . هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصنفين - إسماعيل باش البغدادي التركي - استانبول - ١٩٥١ - أعادت طبعة بالأوفست مكتبة المثني - بغداد
- ١٨٦ . وثبة المغرب - عمر فروخ - دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر - ١٩٦٧م
- ١٨٧ . الوجيز في أصول الفقه - الدكتور عبد الكريم زيدان - ط/٥ - مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م

- ١٨٨ . ورفات من الحضارة العربية الأفريقية - حسن حسني عبد الوهاب - الدار التونسية للنشر
- ١٨٩ . وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - القاضي أحمد الشهير بابن خلكان - مطبعة بولاق - ١٢٩٩ هـ

## ثالثاً. الدوريات:

- ١٩٠ . حوليات الجامعة التونسية ع/١٠ سنة ١٩٧٣
- ١٩١ . المجلة التاريخية المغربية ع/٣٣ سنة ١٩٨٤ م
- ١٩٢ . مجلة المسلمون إصدار المركز الإسلامي - دمشق م ٩/١ - ع ١/١ - ربيع الأول - ١٣٨٤ هـ - تموز (يوليه) ١٩٦٤ م المطبعة الجديدة - دمشق
- ١٩٣ . مجلة الهداية الإسلامية ع/٥ م/٥
- ١٩٤ . مجلة الهداية الإسلامية م ٥ هـ
- ١٩٥ . مجلة الهداية ج ١ ع ٩
- ١٩٦ . مجلة الهداية ع ١ سنة ١٩٧٣
- ١٩٧ . مجلة الهداية م ٥ هـ شوال ١٣٥١
- ١٩٨ . مجلة الهداية م ٦ ج
- ١٩٩ . مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ج ٢٨
- ٢٠٠ . مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ع/٤ / سنة ١٩٥٠

# ***ABSTRACT***

Al\_Kashshaf explanation of Al\_Zamakhshar`i attracted the attention of the scientist Ibn\_A`ashoor that he studied it to agree, refute, explain, or praise the work. These variety of work resulted in a large number of questions and researcher which encouraged me to prepare my research in studding these comments. So, the title of my work takes the name of "Ibn A`ashoor`s Comments on Al\_Zamakhshari in his explanation of" Revisim And Giving light" as follows: An Introduction, preliminary, six chapters and conclusion.

The first chapter is about the types of beliefs.

The second chapter includes the jurisprudence and principals.

The third chapter is about rhetoric.

The fourth chapter is about grammatical and etymological.

The fifth chapter is about Grammatical comments.

And the sixth chapter is about another comments. A number of 352 cases have been studied to conclude the following:

Approvals	Explanations	Refutations	Preferences	Additions	Praises
55	114	89	30	51	13

Finally, I would like to thank all those who helped me to achieve this work especially Dr. Zahida Al\_Ubeidi.the supervisor.

*Thank You.*

**IBN\_A'AASHOOR'S COMMENTS ON Al\_Zamakhshar`i IN  
"HIS EXPLANATION OF"ALTAH'REER AND ALTANWEER**

A thesis Submitted

***By***

Fadhil Younis Husain AL\_Badrani

***to***

The Council of Education College in University of Mosul

In Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Ma

***In***

Holly Quran & Islamic Education

**Supervised**

***By***

Assistant Professor

Dr.

Zahida Abdullah Mohammed Al\_Ubeidi

**1428 A.H**

**2007 A.D**