



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

## الأبعاد التربوية لجهود منظمة الأمم المتحدة في مصر ومدى إدراك طلاب التعليم الجامعي لها

*The Educational Dimensions of The United States Efforts and The  
Extent of University Students' Awareness of Them*

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية تخصص أصول التربية

إعداد الباحثة

**أمل السيد محمد عبد اللاه**

ليسانس الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر

إشراف

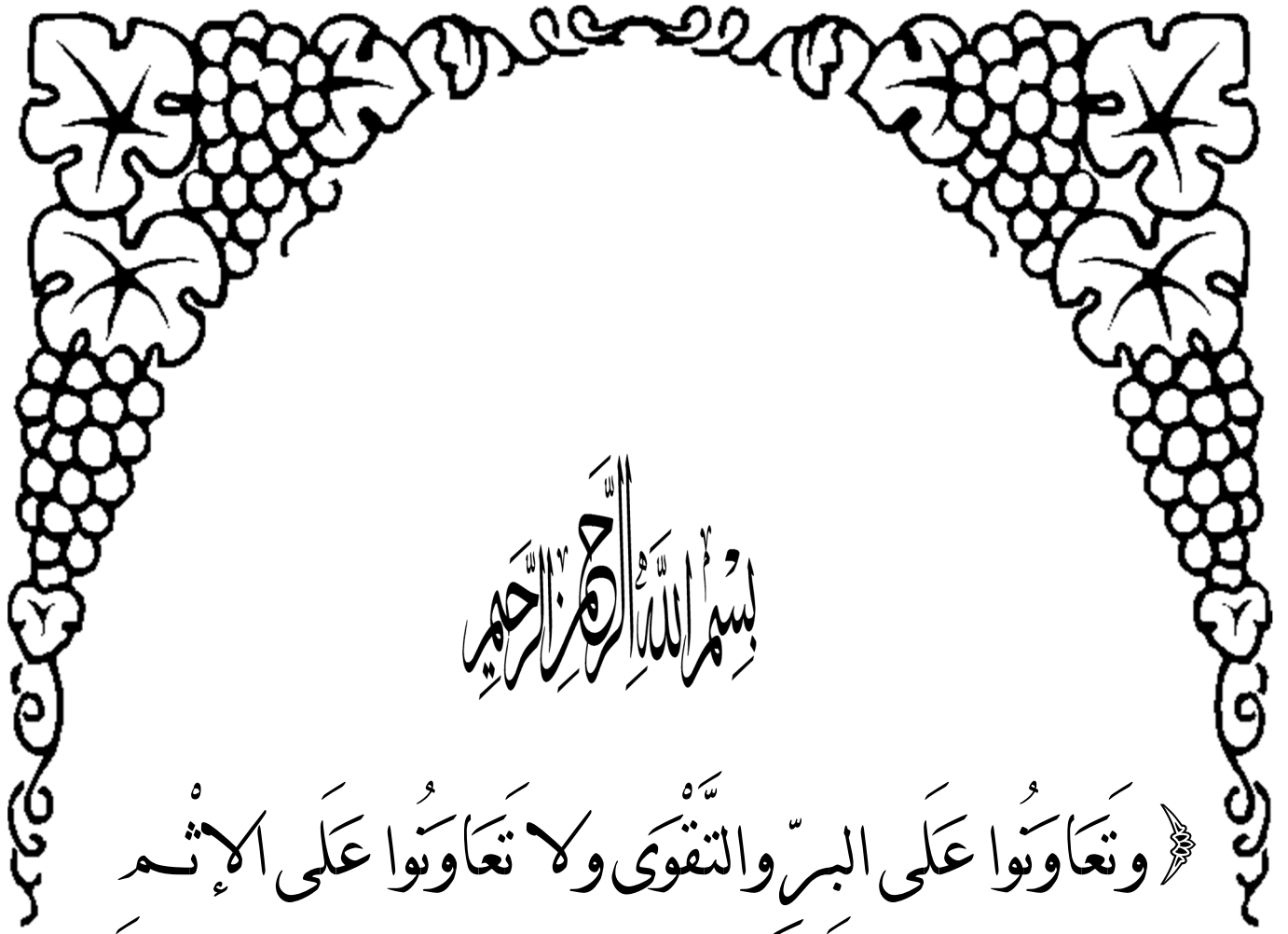
**د/ حمدي السيد عبد اللاه**

أستاذ أصول التربية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

**أ. د/ مصطفى محمد رجب**

أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد الكلية  
الأسبق  
كلية التربية- جامعة سوهاج

٢٠٢١م - ١٤٤٢هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ

وَالْعُدْوَانِ﴾

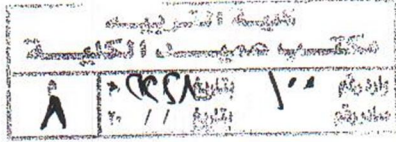
**صدق الله العظيم**

سورة المائدة الآية (٢)





كلية التربية  
الدراسات العليا



## نتيجة

### مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثه/ أمل السيد محمد عبد اللاه للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢١ / ١ / ٢٠٢١ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:  
أ.د/مصطفى محمد أحمد رجب      أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)  
أ.د/سوزان يوسف أبو الفضل      أستاذ أصول التربية المتفرغ - بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (عضواً مناقشاً)  
أ.د/ محمود السيد عباس      أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مناقشاً)

وذلك لمناقشة الباحثه/ **أمل السيد محمد عبد اللاه** في رسالتها المسجلة بتاريخ ٣٠/٤/٢٠١٨ "مجلس كلية" **والمعنونة:**  
**(الأبعاد التربوية لجهود منظمة الأمم المتحدة في مصر ومدى إدراك طلاب التعليم الجامعي لها).**  
يوم الاربعاء الموافق ٢٤ / ٢ / ٢٠٢١ ابتداء من الساعة  
وحتى الساعة

بقاعة الأستاذ الدكتور / إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : **توصى اللجنة** بـ **منح الطالبة / أمل السيد محمد عبد اللاه** درجة **الماجستير**  
في **التربية** تخصص **أصول التربية** بتقدير **علم ممتاز**

= ٠.٥٠ / درسيين على أصول التربية

= إدارة الدراسات العليا

#### لجنة المناقشة والحكم

أ.د/مصطفى محمد أحمد رجب  
أ.د/سوزان يوسف أبو الفضل  
أ.د/ محمود السيد عباس



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

مرفق (١)

## صفحة العنوان

**الأبعاد التربوية لجهود منظمة الأمم المتحدة في مصر ومدى إدراك  
طلاب التعليم الجامعي لها**

اسم الطالبة : أمل السيد محمد عبد اللاه

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له : قسم أصول التربية

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : سوهاج

سنة التخرج : ٢٠١٢

سنة المنح : ٢٠٢١



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

## مرفق (٢)

### رسالة ماجستير

اسم الطالبة : أمل السيد محمد عبد اللاه

عنوان الرسالة : الأبعاد التربوية لجهود منظمة الأمم المتحدة في مصر ومدى إدراك طلاب التعليم الجامعي لها

لجنة الإشراف :

١. أ.د/ مصطفى محمد أحمد رجب استاذ أصول التربية المتفرغ (عميد كلية التربية الأسبق) - كلية التربية - جامعة سوهاج

٢. أ.د/ حمدي السيد عبد اللاه استاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

٣. أ.د/ مصطفى محمد أحمد رجب استاذ أصول التربية المتفرغ (عميد كلية التربية الأسبق) - كلية التربية - جامعة سوهاج (مشرفاً ومناقشاً)

٤. أ.د/ محمود السيد عباس استاذ أصول التربية (عميد كلية التربية السابق) - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً ومناقشاً)

٥. أ.د/ سوزان يوسف أبو الفضل استاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (عضواً ومناقشاً)

اجيزت الرسالة بتاريخ :

٢٠٢١/٢/٢٤ م

تاريخ المناقشة : ٢٠٢١/٢/٢٤ م

الدراسات العليا :

موافقة مجلس الكلية : / / ٢٠٢١ م

موافقة مجلس الجامعة :

/ / ٢٠٢١ م

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصدِّ مائة والمسَّ لأم على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله العلي القدير الذي اسبغني نعمة ظاهرة وباطنة وشرح بنوره الصدور وافر بفضلته العيون اسجد لله العظيم شكرا وحمدا علي ما غمرني به من سداد وتوفيق وما منحني به من صبرا وثببت حتي إنجاز هذه الرسالة التي اسأل الله عز وجل أن تكون شمعة علي الطريق تنير الدرب لكل طالب علم منيب ،

وانطلاقاً من قول الرسول صلَّى الله عليه وسلم : "من لا يشكر الناس لا يشكر الله " فبعد شكر الله عز وجل أتوجه بخالص الشكر والعرفان لأستاذي ومعلمي والأب الذي دوماً افتخر به الأستاذ الدكتور (مصطفى محمد رجب) أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد الكلية الأسبق لما قدمه لي من جهود كبيرة وعون صادق وعلم وتوجيه طوال مراحل البحث ماداً يد العون والمساعدة الدائمة بتقديم التسهيلات لإتمام وإنجاز البحث فجزاه الله خيراً وأسأل الله أن يبارك في علمه وعمله.

كما اخص بالشكر الأستاذ الدكتور (حمدي السيد عبد اللاه) أستاذ أصول التربية المتفرغ لما بذله معي من جهد ووقت طوال مراحل البحث وما قدمه من علم ونصائح وتوجيهات، فكان وسيظل نعم الأستاذ بعلمه ونعم الناصح الموجه فجزاه الله خيراً وأسأل الله أن يبارك في علمه وعمله.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / خالد عبد اللطيف عمران عميد كلية التربية بسوهاج، لما قدمه من إسهامات بارزة في سبيل الارتقاء بالكلية، وخدمة ورعاية الباحثين وإلى أسرة أصول التربية، برئاسة الأستاذ الدكتور / أحمد حسين الصغير أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج، لما قدموه من جهود مٌضنية للارتقاء بالقسم والباحثين..

ثم بعد ذلك يطيب لي أن أقدم أسمى آيات الشكر والعرفان لكل من ساندني وأمسك بيدي للاستمرار في طريق العلم، فمهما عبرنا لهم بالكلمات قليلة، لهذا أقدم أسمى آيات الشكر والعرفان المصحوبة بالدعوات الخالصة بالرحمة والمغفرة لروح (أمي الحبيبة) وروح (أبي الغالي) اللذين كنت أتمني أن يكونا بجواري اليوم فهما من غرسا في طموحي العلمي الذي دوماً أحاول جاهدة رغم كل الظروف تحقيقه والوصول إليه تغمدهما الله بواسع رحمته وأسكنهما فسيح جناته وجعل هذا العمل المٌتواضع في ميزان حسناتهما فجزاهما الله عني خيراً الجزاء.

ثم أتوجه بأسمى آيات الشكر لزوجي وشريك عمري (محمد خالد فكري) الذي سعي إلي تقديمي وساعدني في تخطي مصاعب البحث في دراستي وذلك لي الصعاب من اجل تحقيق حلمي والذي لولاه لم استطيع أن أخطو خطوة واحدة فله منى كل الشكر والتقدير.

كما اشكر أبنائي (أميرة، ندا، رفيده، خالد ) علي ما تحملوه معي من جهد وعناء بسبب انشغالي عنهم طيلة مراحل الدراسة.

كذلك لا يفوتني أن أشكر الأستاذ (مؤمن محمود) مسئول مكتبة الرسائل العلمية بالكلية لما قدمه لي من مساعده في الحصول علي المراجع والدراسات لإتمام بحثي.

واختم بالشكر لكل من ساعدني ووقف بجواري أثناء دراستي من أهلي وزملائي وأحبائي وخاصتي فلهم منى كل الشكر والتقدير وإني لا ادعي في بحثي هذا الكمال فأرجو أن تغفروا لي ما أكون قد زللت فيه فليس أحداً منا معصوم عن الخطأ أو النسيان فما كان من توفيق فمن الله وحده، وما كان من خطأ أو سهو أو زلل أو نسيان فمني ومن الشيطان والله ورسوله منه براء.

الباحثة

## مستخلص الدراسة

الرسالة بعنوان: الأبعاد التربوية لجهود منظمة الأمم المتحدة في مصر ومدى إدراك طلاب التعليم الجامعي لها

ولقد هدفت هذه الدراسة إلي التعرف علي واقع الإدراك الفعلي لنشاط منظمة الأمم المتحدة والأبعاد التربوية لهذا النشاط من قبل طلاب التعليم الجامعي، والكشف عن أهم الآليات اللازمة لزيادة وعي طلاب التعليم الجامعي بجهود منظمة الأمم المتحدة .

وتتضح أهمية الدراسة في أنها تسهم في زيادة وعي طلاب التعلم الجامعي بجهود منظمة الأمم المتحدة مع فهم وتحليل الأبعاد التربوية لتلك الجهود، كما تفيد في الوقوف علي دور التعليم الجامعي في زيادة الوعي بدور المنظمات الدولية في مصر، كما تساعد في الكشف عن أهم الآليات اللازمة لزيادة وعي طلاب التعليم الجامعي بجهود منظمة الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية.

وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي كما استخدمت الباحثة استبانة موجهة لعينه من طلاب التعليم الجامعي وتم اختيار عينة قوامها ٦٠٠ طالب من المقيدين بالفرق النهائية (ثالثة ، رابعة) من جامعات (سوهاج ، جنوب الوادي ، أسيوط ) للتعرف علي " أهم الآليات اللازمة لزيادة وعي طلاب التعليم الجامعي بجهود منظمة الأمم المتحدة.

وتوصلت الدراسة إلى بعض النتائج أهمها

ضعف مستوى الإدراك الفعلي لنشاط منظمة الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية لدي طلاب التعليم الجامعي، وأظهرت الدراسة بعض لؤار التعليم الجامعي التي يجب العمل علي القيام بها لتنمية الوعي بدور المنظمات الدولية في مصر كما كشفت الدراسة عن أهم لآليات اللازمة لزيادة وعي طلاب التعليم الجامعي بجهود منظمة الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية،

وانتهت الدراسة للتوصل إلي عدة توصيات من أهمها ضرورة قيام التعليم الجامعي بدور ه في تنمية الوعي بجهود منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية من خلال تفعيل الآليات اللازمة لذلك.

**الكلمات المفتاحية:** الأبعاد التربوية ، منظمة الأمم المتحدة ، طلاب التعليم الجامعي



## **Abstract**

### **Study entitled : *The Educational Dimensions of The United States Efforts and The Extent of University Students' Awareness of Them***

This study aimed to identify the reality of actual awareness of the activities of the United Nations Organization and the educational dimensions of this activity by university education students, and to uncover the most important mechanisms necessary to increase the awareness of university education students of the efforts of the United Nations organization.

The importance of the study is evident in that it contributes to raising the awareness of university learning students of the efforts of the United Nations organization while understanding and analyzing the educational dimensions of those efforts. University education students are aware of the efforts of the United Nations and other international organizations.

The study used the descriptive approach. The researcher also used a questionnaire directed at a sample of university education students. A sample of 600 students enrolled in the final teams (third, fourth) from universities (Sohag, South Valley, Assiut) was selected to identify the most important mechanisms necessary to increase the awareness of university education students With the efforts of the United Nations Organization.

The study reached some results, the most important of which are The weak level of actual awareness of the activities of the United Nations and other international organizations among university education students, and the study showed some of the roles of university education that must be performed to develop awareness of the role of international organizations in Egypt. The United Nations and other international organizations.

The study concluded with reaching several recommendations, the most important of which is the necessity for university education to play its role in developing awareness of the efforts of the United Nations and international organizations by activating the necessary mechanisms for this..

**Key words:** educational dimensions, the United Nations, university education students