

الضوابط الترشيدية لوسائل التواصل الإلكترونية في ضوء السنة النبوية

[The guiding regulations of the electronic means of communication in the light of the Prophet's sunnah]

Mohamed Ahmed Mohamed Abdel-Aal El Sharabany*

1. Department of Hadith and its Sciences, Faculty of Usuluddin, University of Al-Azhar, Asyut, 71524, Egypt.
2. Department of the Qur'an and Sunnah, Faculty of Islamic Studies, Universiti Islam Pahang Sultan Ahmad Shah (UNIPSAS), Malaysia.

* Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr. Mohamed Ahmed Mohamed Abdel-Aal El Sharabany. Department of Hadith and its Sciences, Faculty of Usuleddin, University of Al-Azhar. e-Mail: sharbany@unipsas.edu.my. Telp.: +60199869060.

Keywords:

Regulations, Rationalization, Communication, Electronic, Sunnah.

ABSTRACT

The Electronic means of communication is the phenomenon of the technological applications during the Fourth Industrial Revolution. It has widely spread beyond time, place, cultures, nationalities and languages having both positive and negative effects on individuals, societies and countries in the moral, behavioral and scientific aspects, beside other aspects of the religious and the secular life. It has become irreplaceable, which required the search for the regulations determined by the Prophet's Sunnah to handle the negatives of the electronic means of communication and rationalize their use to benefit from their positives and solve their problems. The research objective: Outlining the regulations determined by the Prophet's Sunnah to rationalize the use of the electronic means of communications that prevents or decreases its negatives and benefits from its positives. Research approach: It depended on the inductive the descriptive and the analytical approaches in dealing with the research topic. Among the results of the research: The necessity of activating and disseminating the Islamic regulations to rationalize the use of the electronic means of communication, in a manner that consolidates the personal control and benefit from its positive aspects. The most important regulations to rationalize the use of the electronic means of communication are the sincerity of intention to God Almighty, the adherence to the Islamic reference, the maintenance of public order, the truthfulness and the confirmation upon transferring, stopping inflicting others and preventing the publication of what calls for obscenity, shame and crime.

الكلمات المفتاحية

ضوابط، ترشيد، التواصل، الإلكترونية، السنة النبوية.

الملخص

وسائل التواصل الإلكترونية هي ظاهرة التطبيقات التكنولوجية في عصر الثورة الصناعية الرابعة، وقد انتشرت انتشاراً واسعاً تجاوز الزمان، المكان، والثقافات، والجنسيات، واللغات، وصار لها تأثيرات كبيرة سلبية، وأخرى إيجابية على الأفراد، والمجتمعات، والدول، في الجانب الأخلاقي، والسلوكي، والعلمي وغير ذلك من جوانب الحياة الدينية

والدنيوية، وأصبح لا يمكن الاستغناء عنها بما يقتضي البحث عن الضوابط التي جاءت بها السنة النبوية؛ لتعالج سلبيات وسائل التواصل الإلكترونية، وترشد استخدامها بما يمكن من الاستفادة من إيجابياتها، وحل مشكلاتها، هدف البحث: بيان الضوابط التي جاءت بها السنة النبوية لترشيد استخدام وسائل التواصل الإلكترونية بما يمنع سلبياتها أو يقلل منها، والاستفادة من إيجابياتها. منهج البحث: اعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي في معالجة موضوع البحث. ومن نتائج البحث: ضرورة تفعيل ونشر الضوابط الإسلامية، لترشيد استخدام وسائل التواصل الإلكترونية بما يرسخ الرقابة الشخصية، والاستفادة من إيجابياتها، وإن من أهم الضوابط لترشيد استعمال وسائل التواصل الإلكترونية: إخلاص النية لله عزوجل، والالتزام بالمرجعية الإسلامية، والمحافظة على قوانين النظام العام، وتحري الصدق، والتثبت عند النقل، وترك الإساءة للآخرين، ومنع نشر ما يدعو إلى الفاحشة والرذيلة والجريمة.

Received: October 10, 2021

Accepted: December 03, 2021

Online Published: December 20, 2021

How to Cite:

El Sharabany, M. A. M. (2021). الضوابط الترشيدية لوسائل التواصل الإلكترونية في ضوء السنة النبوية [The guiding regulations of the electronic means of communication in the light of the Prophet's sunnah]. *HADIS*, 11(22), 744-769. <https://doi.org/10.53840/hadis.v11i22.169>.

١. المقدمة

تعتبر وسائل التواصل الإلكترونية نموذجاً واضحاً للتقدم التقني والتكنولوجي، وتبادل المعلومات بين الأفراد، والمجتمعات، والحكومات دون قيود ولا ضوابط فلا الثقافات تقيدتها، ولا اللغات تحجمها، فأصبحت وسائل التواصل الإلكترونية في حياتنا الفردية والمجتمعية في كافة مجالات الحياة الدينية، والدنيوية بكافة أشكالها، وصار لوسائل التواصل الإلكترونية تأثيرات كبيرة بعضها إيجابي مهم وضروري ينبغي الاستفادة منه خاصة في الأمور التعليمية، والدعوية، والحكومية، والعلاقات الاجتماعية كما أن لهذه الوسائل سلبيات خطيرة كالغزو الفكري، والتغريب، ونشر الفواحش، والرذائل، وغير ذلك من المفسد والمضار؛ ولذلك كان من الضروري البحث في السنة النبوية والوقوف مع توجيهاتها؛ لاستنباط ضوابط لترشيد التعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية؛ للانتفاع من إيجابياتها، وعلاج الكثير من سلبياتها ومشكلاتها من خلال التحصين بهذه الضوابط الترشيدية التي تبني ملكة داخلية تحقق الوعي الإيماني والرقابة الذاتية فتمنع من الوقوع في مفسدها، وسلبياتها.

أهداف البحث:

- ١- بيان مفهوم وسائل التواصل الإلكترونية، وأشهر وسائلها، وتسهيل الضوء على أهم سلبياتها وإيجابياتها.
- ٢- وضع ضوابط ترشيدية من خلال التوجيهات النبوية للتعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية بما يحقق إيجابياتها، ويعالج سلبياتها.
٣. المساهمة في معالجة سلبيات الاختلاف، والنقل والنشر، والتعامل بين الرجال والنساء في وسائل التواصل الإلكترونية.

أهمية البحث: المساهمة في وضع مادة علمية تشتمل على الضوابط الترشيدية لوسائل التواصل الإلكترونية بما يكسب ملكة ذاتية تحقق رقابة نفسية، ويحجم مخاطرها، وسلبياتها، ويحقق منافعتها، وإيجابياتها.

مشكلة البحث: تكمن في السلبيات الخطيرة لوسائل التواصل الإلكترونية مع الحاجة لإيجابياتها التي لا يستغنى عنها مما يستدعي استخلاص الضوابط الترشيدية من التوجيهات النبوية، وتنزيلها على وسائل التواصل الإلكترونية مع تنوع الضوابط التي تشملها، وكونها مبنوثة في كتب السنة النبوية، وشروح الحديث في أبواب متفرقة مما يحتاج إلى جمع، واختيار للأحاديث المقبولة مع تحليلها بما يوضح عناصر البحث على قدر السعة وبما يناسب متطلبات البحث والنشر.

أسئلة البحث: ما مفهوم وسائل التواصل الإلكترونية، وأهم وسائلها؟

ما أهم إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الإلكترونية؟

ما الضوابط العامة لترشيد استخدام وسائل التواصل الإلكترونية؟

هل هناك ضوابط خاصة تعالج سلبيات الاختلاف، والنقل والنشر، والتعامل بين الرجال والنساء في وسائل التواصل الإلكترونية؟

منهج البحث: وصفي، تحليلي. نوع الدراسة: نظرية مكتبية.

الدراسات السابقة: لم أقف على بحث أكاديمي تناول الضوابط الترشيدية لوسائل التواصل الإلكترونية من خلال السنة النبوية، وقد وقفت في هذا الموضوع على كثير من الأبحاث الميدانية، أو من منظور تربوي، أو فقهي، أو اجتماعي، وقد استفدت من بعضها، ولكل طريقته وأسلوبه، ويضيق المقام لعرض ذلك.

ومن أمثلة ذلك مما وقفت عليه بعد تقديم بحثي: ١. بحث بعنوان "أثر وسائل التكنولوجيا الحديثة في تدهور خلق المراهقين وحلها في ضوء السنة النبوية" بنجلاديش نموذجًا للباحثين (محمد نجم الحسن، ود. سعد الدين منصور، ٢٠١٩م). وهو بحث عني في الأساس بذكر أثر التكنولوجيا الحديثة في فساد الخلق لدى المراهقين والمراهقات والحلول لها من السنة النبوية وخلاصة هذه الحلول حول مسؤولية الوالدين، والحذر من أصدقاء السوء، وتقديم الدراسة والعلم، وهذه حلول لمشكلة معينة، وليست ضوابط شاملة، وبحثي اهتم بوضع ضوابط شاملة لكل الأعمار، وبشكل عام تعالج أكثر سلبيات وسائل التواصل الإلكترونية.

٢. بحث بعنوان "الضوابط الشرعية لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي بين التفعيل الإلكتروني والتأصيل الفقهي دراسة مقارنة" للدكتورة فتحية إسماعيل محمد مشعل (بحث ضمن مؤتمر ضوابط التواصل الاجتماعي في الإسلام، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ٢٠١٦) وهو بحث فقهي وطريقة معالجته مختلفة عن بحثي، وكذلك الضوابط العامة التي وضعتها لا ذكر لها في بحثه، وكذلك ضوابط الاختلاف والحوار.

هذان مثالان للدراسات السابقة لكن في ذكر جميعها طول لا يناسب ضوابط النشر المحددة بعدد كلمات معينة، وهناك أبحاث ميدانية كثيرة في هذا الجانب استفدت منها في ذكر السلبيات والإيجابيات وذكرتها في المراجع.

خطة البحث: اشتمل البحث على مقدمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، المقدمة: فيها فكرة البحث، وأهميته، وأهدافه، ومشكلته، وأسئلته، ومنهجه، والدراسات السابقة، وخطة البحث، المبحث

الأول: تعريف مفهوم وسائل التواصل الإلكترونية، وأشهر وسائلها والتعريف بالسنة النبوية، المبحث الثاني: أهم إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الإلكترونية، المبحث الثالث: ضوابط استخدام وسائل التواصل الإلكترونية، وقد اشتمل هذا المبحث على ضوابط عامة، وضوابط الاختلاف والحوار، وضوابط النقل والنشر، وضوابط التعامل بين الرجال والنساء، والخاتمة فيها: أهم النتائج والتوصيات.

٢. المبحث الأول: تعريف مفهوم وسائل التواصل الإلكترونية، وأشهر وسائلها، والسنة النبوية: بيان تعريفات مصطلحات البحث ومفاهيمه من الأهمية بمكان حيث توضح المقصود، وتزيل الغموض عن مفردات البحث، ومن تلك المفاهيم:

٢.١ التعريف بوسائل التواصل الإلكترونية:

أولاً: وسائل التواصل الإلكترونية لغة: ويتكون المصطلح من كلمات: وسائل، التواصل، الإلكتروني.

الوسائل لغة: جمع وسيلة والوسيلة: وهي ما يتقرب به إلى الشيء، والوسيلة: الوصلة والقربى، وتوسل إلى ربه بوسيلة تقرب إليه بعمل. (الفيومي، د.ت، ٦٦٠/٢، ابن منظور، ١٤١٤ هـ، ٧٢٤/١).

التواصل لغة: من مادة وصل، ووصل الشيء بالشيء يصله وصلًا وصلته، بالكسر والضم، واتصل الشيء بالشيء: لم ينقطع، والوصل ضد الهجران، وبينهما وصلة أي اتصال وذريعة.

(الزبيدي، د.ت، ٣١ / ٧٨، ٩٠، الرازي، ١٩٩٩ م، ص ٣٤٠).

إلكترونيّ: جمعه إلكترونيّات، وهو اسم منسوب إلى إلكترون، وعلم الإلكترونيّات: فرع من الفيزياء يتناول الإلكترونيّات وآثارها، واستخدام الأدوات الإلكترونيّة، البرمجة الإلكترونيّة، البريد الإلكترونيّ، التّقنيّات الإلكترونيّة، وسائل إعلام إلكترونيّة. (أحمد مختار، ٢٠٠٨ م، ١ / ١١١).

ثانياً: تعريف وسائل التواصل الإلكترونية اصطلاحاً:

عرفت بأنها " وسائل الاتصال، والإعلام الإلكتروني التي تتعامل بالنظم الرقمية، وتتيح لمستخدميها عبر برامجها وتطبيقاتها المختلفة جملة من الأدوات التي تجعلها وسائل تفاعلية، وتحقق أهداف عملية الاتصال للمستخدم، والقائم بالاتصال على حد سواء. (ندى الساعي، ٢٠٢٠م، ص ٢).

وقد اشتهرت وسائل التواصل الإلكترونية بوسائل التواصل الاجتماعية، وسأعرض لمفهوم شبكات التواصل الاجتماعية كنموذج لوسائل التواصل الإلكترونية؛ لأنها الأكثر شهرة واستخداماً.

ثالثاً: التعريف بمصطلح شبكات التواصل الاجتماعية وأشهر وسائلها:

مصطلح التواصل الاجتماعي: هي عملية التواصل مع عدد من الناس (أقارب، زملاء، أصدقاء...)، عن طريق مواقع إلكترونية توفر سرعة توصيل المعلومات على نطاق واسع. (المقدادي، خالد غسان، ٢٠١٣م، ص ٢٤).

تعريف شبكات التواصل الاجتماعية: "منظومة من الشبكات الإلكترونية تسمح للمشارك فيها بإنشاء موقع خاص به، ومن ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي إلكتروني مع أعضاء آخرين لديهم الاهتمامات والهوايات نفسها". (راضي زاهي، ٢٠٠٣م، ص ٢٣، ويراجع: عامر قنديلجي، ٢٠١٥م، ص ٢٨٧).

والتعبير عن التواصل الاجتماعي "social media" عبر شبكة الانترنت له العديد من المصطلحات منها: موقع الشبكة الاجتماعية، و شبكات التواصل الاجتماعي، ووسائل التواصل الاجتماعي، والمجتمع الافتراضي. (ينظر: بسيوني حمادة، ٢٠٠١م، ص ٣٤، ٣٥).

وجميع هذه المصطلحات تعبر عن التواصل بين مجموعة من المشاركين من خلال شبكة على الإنترنت تمكن المشاركين فيها من التواصل المرئي، والصوتي، وتبادل المعلومات، والملفات، والصور وغير ذلك في أي مكان في العالم.

رابعاً: أهم وسائل التواصل:

هناك الكثير من وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية التي تشترك في خصائص أساسية، وتختلف

في بعض المميزات التي تتيحها لمستخدميها، ومن أبرزها: الفيس بوك، التويتر، اليوتيوب، وستعرف عليها فيما يلي:

١. الفيسبوك (face book): هو " موقع تواصل اجتماعي يعمل على تكوين الأصدقاء، ويساعدهم على تبادل المعلومات، والملفات، والصور الشخصية، ومقاطع الفيديو والتعليق عليها، وإمكانية المحادثة، أو الدردشة الفورية، ويسهل تكوين علاقات في فترة قصيرة". (ينظر: محمد منصور، ٢٠١٢م، ص ٨٢، ٨٣).

وشبكة الفيس بوك من أهم وأشهر مواقع التواصل الاجتماعي على الإنترنت، وترجع شهرته بتميزه عن غيره كونه يفتح للمطورين إمكانية الدخول، وتطويره، وتفعيله، وإضافة تطبيقات متنوعة، وإتاحته بلغات متعددة، وكثيرة ومنها: اللغة العربية. (ينظر: أماني، جمال مجاهد، ٢٠١٠م، ص ٢١).

وفي إحدى الدراسات الميدانية احتل الفيس بوك المركز الأول بين الشباب العربي بنسبة ٨٧٪. (ينظر: باحاج، ٢٠١٣م، ص ١٥٧).

٢. تويتر (Twitter): " هو موقع لشبكة اجتماعية، ويشتهر بإمكانية خدمة التدوين للمشاركين بحد أقصى مائة وأربعين كلمة تتاح على ملف المشترك، وعلى الصفحة الرئيسية للموقع، ويوفر الاتصالات بين الأعضاء بشكل آمن". (أماني جمال مجاهد، ٢٠١٠م، ص ٣٥).

٣. اليوتيوب (YouTube): هو " موقع لمقاطع الفيديو متفرع من غوغل، يتيح إمكانية التحميل عليه، ومنه لعدد هائل من مقاطع الفيديو". (محمد منصور، ٢٠١٢م، ص ٩٤).

وهو من ضمن المواقع الاجتماعية الأكثر استخداماً في العالم.

٤. واتساب (WhatsApp): هو تطبيق مراسلة فوري للهواتف الذكية، ويقدر عدد مستخدميه بنحو سبعمائة مليون شهرياً، ويتم استخدامه في مائة وتسع دولة، وهناك ما يقرب من ثلاثمائة مليون مستخدم يومياً. (ينظر: موقع إحصائيات وسائل التواصل الاجتماعي، ٢٠١٨م). ومن مميزاته خدمة التواصل الفوري بالكتابة، والصوت، والصورة، والفيديو عبر الهواتف المحمولة.

٥. انستقرام (Instagram): الهدف منه مشاركة الصور، ومقاطع الفيديو، ولدى انستقرام ثمانمائة مليون نشط شهرياً، وتمت مشاركة أكثر من أربعين مليار صورة. (ينظر: موقع إحصائيات وسائل

التواصل الاجتماعي، ٢٠١٨م).

٦. البريد الإلكتروني: يعد البريد الإلكتروني بديلاً للرسائل البريدية واللاسلكية، ويمكن من خلاله تبادل الرسائل النصية، والملفات بسرعة، وسهولة فائقة، وهو من أكثر خدمات الإنترنت استخداماً لما يقدمه من خدمات متنوعة دون وسائط بين المرسلين. (أبو النصر، مدحت، ٢٠١٦م، ٣٨، ٣٩).

خامساً: تعريف السنة النبوية في اصطلاح المحدثين: أقوال النبي -صلى الله عليه وسلم- وأفعاله وتقريراته، وصفاته الخلقية والخلقية. وزاد بعضهم: وأقوال الصحابة والتابعين وأفعالهم. (أبو شهبه، محمد، د.ت، ص ١٦).

٣. المبحث الثاني: أهم إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الإلكترونية:

تعددت الدراسات العلمية حول تأثيرات شبكات التواصل الإلكترونية الإيجابية والسلبية لكن الدراسات عن سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي أكثر، ويمكن تفسير ذلك بأن السلبيات هي التي تكمن فيها المشكلة؛ ولأن السلبيات قد تكون أكثر من الإيجابيات؛ لعدم وجود الضوابط الشرعية، والقانونية الكافية لتقليل هذه السلبيات.

٣.١ أولاً: من إيجابيات شبكات التواصل الإلكتروني ما يلي:

١. توفير مجالات متنوعة للتواصل السريع بين الأفراد والجماعات ومنها: الكتابة النصية، والصوتية، والمرئية، وتبادل الآراء والأفكار والرغبات. (محمد المنصور، ٢٠١٢، ص ٢٢).
٢. المساهمة في التعرف على ثقافات الشعوب، والأمم المختلفة. (سالم أحمد، ٢٠١٣م)
٣. توفير المعلومات وسهولة الوصول لها لعدد كبير من البشر. (أبو زيد طاهر، ٢٠١٢م، ص ٣٢).
٤. توفير الاقتصادي لنشر ونسخ الكتب حيث إن كثيراً من المواقع مجانية إضافة لسهولة الاطلاع على الأبحاث العلمية. (ينظر: ردمان، ٥١٤٢٥، ص ٣، ص ٢٦). ومن ذلك كتب السنة النبوية التي لا غنى للمسلم عنها.

٥. تقوية وتسهيل التواصل الاجتماعي لا سيما عند تباعد الأماكن من خلال المحادثات والحوارات

ونحوها خاصة مع الأقارب بما يدخل ضمن صلة الرحم التي حثت السنة النبوية عليها ومن ذلك ما أخرجه البخاري في صحيحه من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، أَوْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (البخاري، ٢٠٠١م، ٥٣/٣، ح ٢٠٦٧).

٦. أنها مصدر مهم للأخبار، ومعرفة اتجاهات الرأي العام، وقضايا المجتمع خاصة للمهتمين بذلك من المسؤولين، والدوائر الرسمية، والشركات العامة، والخاصة ونحوهم. (هنا سرور، ٢٠١٥م).
٧. تسهيل الخدمات الحكومية للجمهور. (الصاعدي، ٢٠١٢م).
٨. نشر الدعوة الإسلامية الصحيحة، وتسهيل رصد، وتصحيح المفاهيم المتطرفة في أي مكان.
٩. المساهمة الكبيرة في الخدمات التعليمية، والدعوية، وتطوير التعليم الإلكتروني خاصة في أزمات الأوبئة.
١٠. المساعدة في تطوير الأفراد أكاديمياً، ومهنيًا من خلال التواصل مع المتخصصين في مجالهم.

٣.٢ ثانياً: التأثيرات السلبية لشبكات التواصل الإلكترونية :

١. استغلال شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الفواحش، والردائل، وإقامة علاقات غير شرعية مع الجنس الآخر.
٢. تضييع الطلاب الأوقات الطويلة أمام شبكات التواصل الإلكترونية حيث أشارت بعض البحوث بأن كثيراً منهم يقضون من ثلاث إلى خمس ساعات يومياً، مما يتسبب في كثير من المشكلات التعليمية وضعف التحصيل الدراسي للطلاب. (رشا محمد عوض، ٢٠١٤م، ص ٥٧).
٣. إدمان الإنترنت مما ينتج عنه الكثير من المشكلات الأخلاقية، والنفسية، والتعليمية، والاجتماعية، والأسرية. (قنيطة، ٢٠١١م، ص ١٨، ١٩).
٤. استغلال الوسائل الإلكترونية في كثير من الجرائم كالسرقة، والاحتيال، واختراق البريد الإلكتروني، ونشر الأفكار، والمعتقدات التي تسيء إلى المجتمع والأديان .
٥. التأثير على الهوية الإسلامية من خلال الغزو الفكري بما يخالف معتقدات، وقيم، ومبادئ المجتمع الإسلامي. (ينظر: الشهري، ٥١٤٣٤، ص ٨٩).

٦. العزلة الاجتماعية من خلال الاكتفاء بالتواصل الإلكتروني الافتراضي، وتقليل التواصل الشخصي مع الأقارب والأصدقاء. (ينظر: الشهري، ٥١٤٣٤، ص ٨٨).
٧. نشر الأخبار الكاذبة، والشائعات المغرضة، وقد نهينا عن الكذب وفي الحديث: «وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب كذاباً» (مسلم، د.ت، ٤/ ٢٠١٢، ح ٢٦٠٧).
٩. نشر الإلحاد من خلال مواقع التواصل الاجتماعي، وبث شبهات الملحدين في تلك المواقع. (أمينة جاد، ٥١٤٣٦، ص ١٩٠ : ١٩٣).
١٠. فوضى الفتاوى والدروس العلمية من غير المتخصصين، والفاقدين للأهلية مما يؤدي إلى نشر التطرف والإرهاب.

٤. المبحث الثالث: ضوابط استخدام وسائل التواصل الإلكترونية:

وضع ضوابط لاستخدام وسائل التواصل الإلكترونية صار ضرورة حياتية، وواجباً شرعياً للعمل على ترشيد التعامل مع هذه الوسائل، وضبط الممارسات الخاطئة، وعلاج كثير من سلبيات وسائل التواصل الإلكتروني، والاستفادة من إيجابياتها النافعة، واستنباط هذه الضوابط سيكون من خلال توجيهات السنة النبوية.

المقصود بالضوابط الترشيدية إجرائياً: مجموعة مقترحة من التوجيهات، والآداب الإسلامية المستخلصة من السنة النبوية، والتي يمكن من خلالها ترشيد التعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية.

٤.١ المطلب الأول: ضوابط عامة لترشيد استخدام وسائل التواصل الإلكترونية:

الضابط الأول: الإخلاص وحسن النية:

من أهم الضوابط العامة للمسلم في كل عمل، ومنه استخدام وسائل التواصل الإلكترونية: أن

يتوفر الإخلاص، وحسن النية والقصد، والإخلاص هو روح كل عمل، وسبب نجاحه، وإثابة المسلم عليه، وقبوله عند الله عز وجل، يقول سبحانه: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ ﴾. سورة البينة: ٥، وأخرج البخاري ومسلم في صحيحهما من حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعت الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى...» (البخاري، ٢٠٠١م، ٦/١، ح ١، مسلم، صحيح مسلم، د.ت، ٣/١٥١٥، ح ١٩٠٧) —.

والنية تتكرر كثيراً في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وسلف الأمة المتقدمين، ويراد بها الإخلاص وتوابعه، فالعمل بجميع وجوهه وأحواله يحتاج إلى النية الخالصة. (ينظر: ابن رجب الحنبلي، ٢٠٠١م، ٦٦/١، ابن حجر العسقلاني، ٥١٣٧٩، ١٥/١).

والتعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية من الأمور المهمة التي ينبغي فيها مراعاة الإخلاص، وحسن النية لما يترتب على ذلك من مصالح ومفاسد، خاصة في الأمور الدينية، والعلمية، وقد حذرت السنة النبوية المسلم من أن تكون أغراض الدنيا الفاسدة هي مقصوده ومراده، فمن يستخدم وسائل التواصل الإلكترونية للشهرة، أو لعصبية، أو لإثارة الفتن والشائعات، أو غير ذلك من الأغراض المذمومة، فاستخدامه لهذه الوسائل مذموم شرعاً، فقد أخرج مسلم في صحيحه من حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَمِعَ سَمِعَ اللَّهُ بِهِ، وَمَنْ رَأَى رَأَى اللَّهُ بِهِ» (مسلم، د.ت، ٤/٢٢٨٩، ح ٢٩٨٦).

ومتى كان الإخلاص الأساس في المشاركة في وسائل التواصل الإلكترونية كان محققاً لأعظم إيجابياته، ومبتعداً عن سلبياته.

الضابط الثاني: أن يكون القرآن الكريم والسنة النبوية هما المرجعية:

كتاب الله عز وجل، وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم هما الأصلان المتفق عليهما عند جميع المسلمين، وفيهما الهداية والرشاد، ويجب الرجوع إليهما قبل كل قول، أو عمل، فمن تمسك بهما نجح، ومن ابتعد عنهما هلك، ولذا فينبغي أن يكون الكتاب والسنة هما الميزان فيما يستخدم أو يقول، أو يكتب، أو ينشر في وسائل التواصل الإلكترونية فصفاة المؤمنين المفلحين التحاكم إلى كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، قال عز وجل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي

شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾
سورة النساء: ٥٩ وأخرج مسلم في صحيحه من حديث عائشة رضی الله عنها عن النبي ﷺ قال:
« مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ ». (مسلم، د.ت، ٣/ ١٣٤٣، ح ١٧١٨).
فينبغي أن تكون مشاركات المسلم مع وسائل التواصل الإلكترونية لا تخالف كتاب الله
وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وبذلك تحقق الخير المنشود وتبتعد عن الشر المرذول.

الضوابط الثالث: المحافظة على الوقت وتنظيمه:

من أكثر السلبيات الخطيرة لوسائل التواصل الإلكترونية هو تضييع الأوقات بين متابعة، ومشاركة
فيسبوكية، أو واتس آب، أو انستجرام الخ حتى اشتهر ما يسمى بإدمان الإنترنت، وعلاج هذه
السلبية الخطيرة في ضابط الوعي بقيمة الوقت، وكيفية تنظيمه، فالوقت من أصول النعم، وهو من
أعظم نعم الله عزوجل، فالوقت هو الحياة، وميدان وجود الإنسان، وساحة ظله، وبقائه، ونفعه،
وانتفاعه، وقد حث التوجيهات النبوية على اغتنام الأوقات، وعدم تضييعها فيما لا ينفع فيما
أخرجه الحاكم في مستدرکه من حديث ابن عباس، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِرَجُلٍ وَهُوَ يَعِظُهُ: « اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ
سَقَمِكَ، وَغَنَّاكَ قَبْلَ فِقْرِكَ، وَفِرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ ». وقال: هذا حديث
صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي. (الحاكم، ١٩٩٠م، ٤/ ٣٤١،
ح ٧٨٤٦).

وقد حث النبي صلى الله عليه وسلم الأمة على الاهتمام بتنظيم الوقت، وإعطاء كل
واجب حقه من الساعات، وتوجيهه لملء وقته بمعالى الأمور، والموازنة بين الواجبات في الحياة
الخاصة، والعامّة، أخرج البخاري ومسلم في صحيحهما، واللفظ للبخاري من حديث عبد الله بن
عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « يَا عَبْدَ اللَّهِ، أَلَمْ
أُخْبِرْ أَنَّكَ تَصُومُ النَّهَارَ، وَتَقُومُ اللَّيْلَ؟ »، فَقُلْتُ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: « فَلَا تَفْعَلْ صُمْ وَأَفْطِرْ،
وَقُمْ وَنَمْ، فَإِنَّ لِحَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرُؤُوسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرُؤُوسِكَ
عَلَيْكَ حَقًّا... ». (البخاري، ٢٠٠١م، ٣/ ٣٩، ح ١٩٧٥؛ مسلم، صحيح مسلم، د.ت،

٨١٢/٢، ح ١١٥٩).

فعلى المسلم الذي يتعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية أن يجاهد نفسه ليضبط استخداماته لهذه الوسائل، فيوازن بين واجباته، ولا يطغي واجب على آخر فلا تكون أدوات التواصل الاجتماعي مضيعة لوقته، أو شاغلة له عن واجباته الدينية، والعملية، والحياتية حتى وإن كانت في الخير. (يراجع: القرضاوي، ١٩٩١م)

الضابط الرابع: الحفاظ على الكليات الخمس، وعدم التعدي عليها:

من الضوابط المهمة حتى يكون التعامل شرعياً رشيداً مع وسائل التواصل الإلكترونية هو الحفاظ على الكليات الخمس التي جاء الأمر بالحفاظ عليها في الكتاب، والسنة، والإجماع، ودلت على ذلك مقاصد الشريعة الإسلامية والكليات الخمس هي: الدين، والنفس، والعرض، والمال، والعقل. يقول الغزالي: "مقصود الشرع من الخلق خمسة: وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالهم، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ودفعها مصلحة... وهذه الأصول الخمسة حفظها واقع في رتبة الضرورات، فهي أقوى المراتب في المصالح". (الغزالي، ١٩٩٣م، ص ١٧٤).

وفي السنة النبوية أحاديث متعددة تنص على التحذير من التعدي على هذه الضرورات الخمس، ومن ذلك ما رواه البخاري في صحيحه بسنده من حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ، وَحَوْلَهُ عِصَابَةٌ مِنْ أَصْحَابِهِ: «بَايَعُونِي عَلَى أَنْ لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلَا تَسْرِقُوا، وَلَا تَزْنُوا، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ، وَلَا تَأْتُوا بِبُهْتَانٍ تَفْتُرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ، وَلَا تَعْصُوا فِي مَعْرُوفٍ، فَمَنْ وَفَى مِنْكُمْ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَعُوقِبَ فِي الدُّنْيَا فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا ثُمَّ سَتَرَهُ اللَّهُ فَهُوَ إِلَى اللَّهِ، إِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ وَإِنْ شَاءَ عَاقَبَهُ» فَبَايَعْنَاهُ عَلَى ذَلِكَ». (البخاري، صحيح البخاري، ٢٠٠١م، ١٢/١، ح ١٨).

وقد أجمعت الأمة على ضرورة المحافظة على هذه الكليات الخمس، وللحفاظ عليها شرعت الأحكام التي تقيمتها وتحققها، وأحكام أخرى تحفظها وترعاها من الخلل والفساد. (ينظر:

الشاطبي، ١٩٩٧م، ج ١، ص ٣١).

تطبيق هذا الضابط على وسائل التواصل الإلكترونية:

ينبغي على المتعاملين مع وسائل التواصل الإلكترونية، والمسؤولين عنها المحافظة على الكليات الخمس فينشر ويشجع ما يحافظ عليها، ويمتنع عن نشر كل ما ينتقص، أو يتعدى على الدين، أو النفس، أو المال، أو العقل، أو العرض بأي طريقة أو صورة من الصور، فتوظف هذه الوسائل لنشر العقيدة الصحيحة، والعبادات الصحيحة، والأخلاق والمعاملات الحسنة، ويحظر كل ما يخالف ذلك، ويشجع على نشر ما يحافظ على النفس البشرية، والمال بكل أنواعه، وما ينمي العقل من العلم والثقافة، ودعم كل ما يدعو إلى العفة، والحفاظ على الأعراض والأنساب، ويمنع كل مادة إلكترونية تدعو إلى جلب الضرر أو التعدي على تلك الضروريات من الشبهات في الدين، أو الأفكار المنحرفة المسوغة للإرهاب والقتل، أو أخذ أموال الناس بالباطل، وكذلك ينبغي حظر كل نشر إلكتروني يفسد العقل مادياً كمثل ما يشجع على شرب الخمر والمخدرات، أو معنويًا كمثل الفكر المنحرف والتصورات الفاسدة، كما ينبغي وقف أي نشر يتجاوز الآداب العامة أو ينشر الرذائل والفواحش.

فلتحقيق التعامل الرشيد مع وسائل التواصل الإلكترونية ينبغي سن القوانين، وتوفير الرقابة الذاتية، والمجتمعية التي تحفظ الكليات الخمس، وتجرم التعدي عليها. (المسما، ٢٠١٦م، ١٣٠: ١٥٢).

الضابط الخامس: الالتزام بالقوانين، والقضايا العليا للدولة:

من أخطر السلبات التي برزت من استخدام وسائل التواصل الإلكترونية التعدي على القوانين، أو التشكيك، و التشهير، و نشر الشائعات حول القضايا العليا للدولة، فينبغي وضع ضوابط صارمة لعدم نشر ما يخل بقوانين النظام، أو المصالح العامة، فلا يحق للأفراد، ولا المؤسسات نشر ما يمس القضايا العليا للدولة ؛ لما في مخالفة ذلك من تجاوز لحقوق ولي الأمر وصلاحياته، و قد يترتب على ذلك ضياع المصالح العامة، أو إفساد لها. وقد جاء في حديث كعب بن مالك رضي الله عنه:

وَلَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُرِيدُ غَزْوَةً إِلَّا وَرَىٰ بِغَيْرِهَا. (البخاري، ٢٠٠١م، ٤٨/٤، ح ٢٩٤٧). وقصة حاطب بن أبي بلتعة لما بعث لقريش بكتاب يخبرهم بفتح مكة، وقول عمر بن الخطاب دعني يا رسول الله اضرب عنق هذا المنافق. القصة. (البخاري، ٢٠٠١م، ٥٩/٤، ح ٣٠٠٧).

وفي هذه الأحاديث دلالة قوية على ضرورة وضع ضوابط، وقوانين لنشر الأخبار التي تتعلق بالقضايا العليا للدولة، وهذا لا يتنافى مع الحريات، بل يضبطها حتى لا تنتهك حقوق المجتمع، وحريات الآخرين.

الضابط السادس: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع مراعاة ضوابطه:

حض الإسلام المسلمين على توظيف طاقتهم في تبليغ رسالة الإسلام، وأحكامه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله عزوجل بكل الوسائل المتاحة، ومن أهمها في العصر الحديث: وسائل التواصل الإلكترونية قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ، تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ، وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ (سورة آل عمران، ١١٠). والآيات والأحاديث في بيان وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله عزوجل مستفيضة مشهورة، فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو معيار تفضيل الأمة وخيريتها، فعلى المسلم أن يكون له تأثير إيجابي فيمن حوله فهو يقرأ، أو يرى، أو يطالع ما تبثه وسائل التواصل الإلكترونية من مواد منها ما هو صالح، ومنها ما هو فاسد فينبغي أن يساهم في التغيير في هذا العالم الافتراضي بالنصيحة، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله عزوجل بالحكمة، والموعظة الحسنة، ويتحقق هذا بالمشاركة المتنوعة بالتعليق، أو النشر؛ لإيصال رسالة الإسلام وتعاليمه إلى من يستطيع. أخرج مسلم في صحيحه من حديث تميم الداري رضي الله عنه أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «الدينُ النَّصِيحَةُ» قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ». (مسلم، د.ت، ٧٤/١، ح ٩٥).

لكن هناك ضوابط تنظم واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عبر وسائل التواصل الإلكترونية منها: التدرج في الإنكار، مع القيام به ممن هو على علم بما يأمر وينهى. أخرج مسلم

في صحيحه من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ». (صحيح مسلم، د.ت، ٦٩/١، ح ٧٨).

وقد وضع الإمام النووي عند شرحه لهذا الحديث أنه يأمر وينهى من كان عالماً بما يأمر به وينهى عنه، فإذا كان من الواجبات الظاهرة، والمحرمات المشهورة كالصلاة، والصيام، والزنا، والخمر ونحوها، فكل المسلمين علماء بها، وإن كان من دقائق الأفعال، والأقوال، ومما يتعلق باجتهاد لم يكن للعوام مدخل فيه، فلا إنكار فيه؛ لكن إن ندبه على جهة النصيحة إلى الخروج من الخلاف فهو حسن محبوب مندوب إلى فعله برفق. (ينظر: النووي، ١٣٩٢ هـ، ٣٢/٢).

فينبغي أن يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للمتأهلين علمياً، أو يقتصر على ما هو مشهور معروف كل بما يستطيع بالنشر، والتعليق، والمشاركة لكلام العلماء والمختصين.

٤.٢ المطلب الثاني: الالتزام بضوابط الاختلاف والحوار:

الناظر في وسائل التواصل الإلكترونية، وهي واقع افتراضي يجد أنها انتقلت إليها عدوى الواقع الحقيقي من سلبيات الاختلاف في الأمور العلمية، والشرعية، والحياتية، وامتألت صفحات ومواقع التواصل الاجتماعي بالعصبية والتناوب، والتباغض جراء الاختلاف في الأمور الشرعية، والمناقشات العلمية، والحوار، ولا بد حتى تتلاشى هذه السلبيات من الالتزام بضوابط الاختلاف والحوار ومن أهمها:

الضابط الأول: الرجوع إلى الأئمة المجتهدين، والمتخصصين: فإجماعهم حجة قاطعة، واختلافهم رحمة واسعة؛ لأن الحق لا يخرج عن إجماعهم؛ وهم لا يجتمعون على باطل يدل على ذلك عدة أحاديث منها حديث ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لَا يَجْمَعُ اللَّهُ أُمَّتِي - أَوْ قَالَ هَذِهِ الْأُمَّةَ - عَلَى الضَّلَالَةِ أَبَدًا وَيَدُّ اللَّهُ عَلَى الْجَمَاعَةِ». قال الحاكم قبله في رواية حديث ابن عمر وهي في نفس الباب: إن هذا الحديث روى بأسانيد يصح بمثلها الحديث، وأنه لا بد أن يكون له أصل بأحد هذه الأسانيد، وأن للحديث شواهد لا أدعى صحتها ولا أحكم

بتوهينها بل يلزمني ذكرها لإجماع أهل السنة على هذه القاعدة من قواعد الإسلام ثم ذكر رواية ابن عباس المتقدمة. (ينظر: الحاكم، ١٩٩٠م، ح ٣٨٩).

والمجتهدون من العلماء معذورون مأجورون في اختلافهم، والني صلى الله عليه وسلم جعل للمصيب منهم أجران، وللمخطيء منهم أجر. (البخاري، ٢٠٠١م، ٩/١٠٨، ح ٧٣٥٢).

ومن الناحية العامة فإن التسليم للأئمة المجتهدين تسليم بحكم الله تعالى، وحكم نبيه صلى الله عليه وسلم فيهم، فقد هيأهم الله عزوجل دون غيرهم أمناء على شرعه، وحفاظاً لعلمه، والكتاب والسنة لا يفهمان إلا من خلال العلماء الثقات المجتهدين، والمتخصصين. قال تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة الأنبياء، ٧). (يراجع: محمد عبد العال، ٢٠٠٤م، ص ٤٠٤ : ٤١١).

الضابط الثاني: عدم الإنكار في المختلف فيه:

لا يصح الإنكار في المسائل الاختلافية إلا إذا كانت مخالفة لنص صريح من كتاب الله تعالى، أو سنة، أو إجماع أو قياس جلي، أو كان الخلاف فيها ضعيفاً لا يعتبر، والأصل في ذلك ما جاء في السنة النبوية من عدم إنكار النبي صلى الله عليه وسلم على المجتهدين من أصحابه طالما أن الأمر في دائرة ما يجوز فيه الاجتهاد، ويحتمل أوجهاً بل وإنكار النبي صلى الله عليه وسلم على من أنكر على غيره شيئاً إذا كان الاختلاف اختلاف تنوع كما جاء في حديث سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَجُلًا قَرَأَ آيَةً، وَسَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقْرَأُ خِلَافَهَا، فَجِئْتُ بِهِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرْتُهُ، فَعَرَفْتُ فِي وَجْهِهِ الْكَرَاهِيَةَ، وَقَالَ: «كِلَاكُمَا مُحْسِنٌ، وَلَا تَخْتَلِفُوا، فَإِنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ اخْتَلَفُوا فَهَلَكُوا». (البخاري، ٢٠٠١م، ٤/١٧٥، ح ٣٤٧٦).

فعلينا أن نسلم للأئمة المجتهدين فيما اتفقوا عليه، ونرجع اليهم فيما يعن لنا من أمور وتؤادب معهم، مع عدم الإنكار في المختلف فيه إضافة إلى آداب الاختلاف الأخرى من الحوار بالتي هي أحسن، والإنصاف، والتحرر من التعصب، والإعذار للمخالف. (يراجع: محمد عبد العال، ٢٠٠٤م، ص ٤١٩ : ٤٨٠).

وفي الالتزام بآداب الاختلاف والحوار ترشيد للاختلاف العلمي والشرعي في وسائل

التواصل الاجتماعي، وجعله مما يستفاد منه، مع جمع للشمل، وتوحيد للكلمة، والحفاظ على وحدة الأمة.

٤.٣ المطلب الثالث: ضوابط النقل والنشر في وسائل التواصل الإلكترونية:

الضابط الأول: تحري الصدق عند القول والنقل:

وضعت السنة النبوية ضوابط للقول والنقل للأخبار فأمر النبي صلى الله عليه وسلم بتحري الصدق عند القول والنقل والنشر للأخبار، ونهى وحذر من الكذب، ونفر منه لما في ذلك من مشكلات وسلبات على الأفراد، والمجتمعات أخرج مسلم في صحيحه من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ صِدْقًا، وَإِنَّ الْكُذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ كَذَابًا». (مسلم، د.ت، ٤/٢٠١٢، ح ٢٦٠٧).

فينبغي للمتعاملين مع شبكات التواصل الإلكتروني من مسئولين وأفراد أن يتحروا الصدق فيما يقولون، أو ينقلون، أو ينشرون، والحذر من الكذب في نقل المعلومة بين الناس، أو نسبتها إلى غير صاحبها، أو تبديلها، أو اختلاقها لما يتسببه ذلك من ضرر بالأفراد، والمجتمعات، والحكومات، ومن فعل ذلك فقد ارتكب ذنباً كبيراً بجرمة الكذب على الناس، وبتعديه على حقوق الآخرين.

الضابط الثاني: التوثيق عند نقل الأخبار خاصة ما ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم:

ينبغي قبل نشر أو نقل أي من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، وكذلك الأخبار الخاصة، أو العامة من الثبت والتحقق من صحتها وصدقها خاصة إذا كان مصدر الخبر مجهولاً غير معروف بالعدالة، وكثير من أخبار الانترنت من هذا القبيل تحتاج إلى توثيق، أو كان مصدره فاسق متهم في دينه فينبغي التريث في نقل مثل هذه الأخبار؛ لأن في نشرها دون تدقيق ضرر عظيم على الدين، والأفراد، والمجتمعات، بل والدول والحكومات قال تعالى: "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ

فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ". (سورة الحجرات: ٦)، وقد أخرج البخاري في صحيحه من حديث علي رضي الله عنه قال قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَكْذِبُوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ فَلْيَلِجِ النَّارَ». (البخاري، ٢٠٢١، ٣٣/١، ح ١٠٦). فالكذب على النبي صلى الله عليه وسلم كبيرة من الكبائر، والمشاركة بنقل الكذب خطيئة ينبغي الحذر من الوقوع فيها بالتأكد من المصدر، وسؤال أهل التخصص.

ويدخل ضمن سلبيات وسائل التواصل الإلكترونية نقل الإشاعات، وترويجها، أو تضخيم الخبر والمبالغة فيه، وفي نهى المسلم وتحذيره من الحديث بكل ما سمع دون تحقيق. أخرج مسلم في مقدمة صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ». (مسلم، د.ت، مقدمة صحيح مسلم، ج ١، ص ١٠، ح ٥).

ولتحقيق هذا لا بد من التوثق والقناعة بصحة كل ما ينشره، أو يتعامل معه من وسائل التواصل، والحرص على الأخذ من المصادر الموثوقة، وترك المصادر المشبوهة، والمجهولة؛ لما في التهاون في ذلك من عواقب وخيمة على الأفراد، والمجتمعات، والحكومات. (العجمي، ٢٠٠٦م، ص ٧١: ٧٤).

الضابط الثالث: التواصل بالكلام الحسن، وتجنب كل ما فيه أذى إلى الآخرين:

حث السنة النبوية المشرفة على التواصل بالكلام الطيب، واختيار أحسن الكلام؛ لما لذلك من أثر كبير في تقوية الألفة بين القلوب، وحسن التأثير، وجعلت السنة النبوية بذل الكلام الطيب من الصدقات لما فيه من حفظ الأخوة الإسلامية، أخرج البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ». (البخاري، ٢٠٠١م، ٥٦/٤، ح ٢٩٨٩).

كذلك ينبغي على المتعاملين مع وسائل التواصل الإلكترونية أن يتجنبوا الكلام، والصور، والرموز، وكل ما يتضمن الإساءة إلى الآخرين مثل: الكلام الذي يستهجن كالسب والقذف ونحوه، ولا يجوز نشر، أو تداول ما يتضمن قذفاً للرجال أو النساء، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ

المُحْصَنَاتِ الْعَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لِعُنُوفٍ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ (سورة النور: ٢٣).
 واللعنة الطرد والإبعاد عن رحمة الله عزوجل، وهو علامة على أنه من الكبائر، فأى ذنب ذاك الذي
 يستجلب سخط الله، ويطرده العبد من ساحة رحمته؟! إنه لذنب كبير، وإثم عظيم، وقد جاء في
 السنة النبوية التحذير منه، وعده من كبائر الذنوب المهلكات جاء في الحديث المتفق عليه من
 حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ» قِيلَ: يَا
 رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشِّرْكَ بِاللَّهِ، وَالسَّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ
 مَالِ الْيَتِيمِ وَأَكْلُ الرِّبَا، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْعَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ». (البخاري،
 صحيح البخاري، ١٠/٤، ح ٢٧٦٦؛ مسلم، د.ت، ٩٢/١، ح ٨٩).

وفي النهي عن الاستتباب أخرج مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «الْمُسْتَبَانِ مَا قَالَا فَعَلَى الْبَادِي، مَا لَمْ يَعْتَدِ الْمَظْلُومُ». (مسلم، د.ت،
 ٢٠٠/٤، ح ٢٥٨٧). ومعناه أن إثم السباب الواقع من اثنين مختص بالبإدئ منهما كله إلا أن
 يتجاوز الثاني المظلوم، وسباب المسلم بغير حق حرام. (ينظر: النووي، ٥١٣٩٢، ١٦/١٤٠).

ومما يسيء إلى الآخرين من الكلام: الغيبة، والبهتان، وفي تحريم الغيبة والبهتان والفرق
 بينهما أخرج مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ:
 «أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: «ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ» قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ
 فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: «إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ». (مسلم،
 د.ت، ٢٠٠/٤، ح ٢٥٨٩).

وفي الأمر بالمحافظة على الأخوة الإسلامية وترك كل ما يسيء إليها أخرج البخاري من
 حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «يَا كُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ
 أَكْذَبُ الْحَدِيثِ، وَلَا تَحَسَّسُوا، وَلَا تَحَسَّسُوا، وَلَا تَحَسَّدُوا، وَلَا تَدَابَّرُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَكُونُوا
 عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا». (البخاري، ٢٠٠١، ١٩/٨، ح ٦٠٦٤).

فيجب تجنب ومنع كل ما يشتمل على الإساءة والأذى بالقذف، أو السب، أو الغيبة، أو
 النميمة، أو البهتان ونحوه، فنشر مثل هذه الممارسات عبر وسائل التواصل الإلكترونية له أثر خطير
 على الأفراد والمجتمعات، ففي هذه المحرمات اعتداء على حقوق الآخرين، ونشر للضغائن، وهذه

الأفعال محرمة ممنوعة، ولا تبرر بحرية لمنافاتها لمبادئ الإسلام وتعاليمه. (العجمي، ٢٠٠٦م، ص ٩٩: ١٠٤).

٤.٤ المطلب الرابع: ضوابط التعامل بين الرجال والنساء:

هناك آداب إسلامية وضوابط شرعية ينبغي مراعاتها، وعدم تعديها أثناء التواصل بين الرجال والنساء ومنها:

الضابط الأول: توقي اللين والترخيم في الحديث، وترك الكلام الفاحش: قال تعالى مخاطباً أمهات المؤمنين عند كلامهن مع الرجال قال تعالى: ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ (سورة الأحزاب: ٣٢).

ولا مانع من الحديث بالمعروف في الفتوى والتعلم ونحوه من الحاجيات الشرعية، والعلمية، والحياتية، وقد كانت الصحابييات رضي الله عنهن تسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتستفتيه حتى في المسائل الخاصة بمن كالغسل والحيض. (ينظر: مسلم، د.ت، ١/٢٦٠، ح ٣٣٢، ٣٣٣). وكان الصحابة رضي الله عنهم يسألون أمهات المؤمنين.

الضابط الثاني: أن لا يكون هناك خلوة في الحديث بين الجنسين: بمعنى الحديث بينهم بسرية فهذا من الضوابط المهمة للتعامل بين الرجال والنساء عبر وسائل التواصل الإلكترونية عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ». (البخاري، ٢٠٠١م، ٧/٣٧، ح ٥٢٣٣).

ومن وسائل تطبيق هذا الضابط مع المراهقين والأبناء أن يقوم الوالدان بمراقبة أبنائهم سواء كانوا صغاراً أم كباراً، ولا يسمح لهم استعمال الإنترنت في البيت والباب مغلقاً، مع الرفق في النصح والكلام اللين. (محمد نجم الحسن ود. سعد الدين منصور، ٢٠١٩م، ص ٤٢٢).

الضابط الثالث: تجنب الاطلاع على عورات الآخرين: بغض البصر عن جميع المحرمات، فعن جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ نَظَرِ الْفُجَاءَةِ فَأَمَرَنِي أَنْ أَصْرِفَ بَصَرِي». (مسلم، د.ت، ١٦٩٩/٣، ح ٢١٥٩).

الضابط الرابع: منع ومصادرة كل ما ينشر الرذيلة والفاحشة، ومعاقبة من يقصد إلى إشاعتها بأي شكل، كنشر ما يثير الغرائز من القصص والروايات، والغناء، والصور المرئية، وقد توعد الله عزوجل من يشترك في ذلك بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾. (سورة النور: ١٩).

فيجب سد الذرائع بتوعية الأفراد والمؤسسات من خطورة نشر ذلك، و بمصادرة ومعاقبة من يشترك في نشر الفواحش، والانحرافات الأخلاقية؛ لما لذلك من ضرر كبير على الأفراد والمجتمعات، وفي هذا حفظ للخصوصيات، وصيانة لكرامة المرأة وعرضها، ومنع من انتشار الرذائل والفواحش، ويجب أن يلتزم الرجال والنساء بهذه الضوابط أثناء التواصل عبر وسائل التواصل الإلكترونية والاجتماعي، ويحرم انتهاك هذه الضوابط والآداب الإسلامية. (العجمي، ٢٠٠٦م، ص ١٠٣، ١٠٤، حسين، ٢٠١٤م، ص ١٣، ١٤).

٥. الخاتمة:

كشفت لنا البحث عن أهمية وجود ضوابط لترشيد التعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية؛ للانتفاع من إيجابياتها، وعلاج الكثير من سلبياتها ومشكلاتها، وأن توجيهات السنة النبوية المشرفة تستطيع أن تستنبط منها حل المشكلات المعاصرة، ومنها سلبيات وسائل التواصل الإلكترونية، من خلال التحصين بالتربية الإيمانية، والأخلاقية، والمعرفية، والسلوكية التي تبني ملكة نفسية تحقق رقابة ذاتية تمنع من الوقوع في جرائمه ومفاسده، فالسنة النبوية صالحة لكل زمان ومكان إذا أحسن فهمها، وتنزيلها على الواقع.

٥.١ أهم نتائج البحث:

١. وسائل التواصل الإلكترونية صارت واقعاً لا يمكن الاستغناء عنه، فهي ظاهرة وثمرّة التقدم التكنولوجي، والتقنيات الرقمية الحديثة، وأن لها إيجابيات مهمة وضرورية ينبغي الاستفادة منها خاصة في الأمور التعليمية، والدعوية، والحكومية، والعلاقات الاجتماعية، وصلة الأرحام، وتطوير الذات مهنياً وأكاديمياً.

٢. وجود سلبيات عديدة للتعامل مع وسائل التواصل الإلكترونية ومنها: استغلال شبكات التواصل الاجتماعي في الرذيلة والفساد الأخلاقي، وتضييع الأوقات الطويلة أمام شبكات التواصل الإلكترونية فيما عرف بإدمان الإنترنت، والغزو الفكري بما يخالف معتقدات وقيم ومبادئ المجتمع الإسلامي، واستغلال الوسائل الإلكترونية في كثير من الجرائم كالسرقة والاحتيال، واختراق البريد الإلكتروني، ونشر الأفكار والمعتقدات التي تسيء إلى المجتمع والأديان.

٣. ضرورة مراعاة الضوابط الترشيدية التي أرشدت إليها التوجيهات النبوية وتفعيلها؛ للاستفادة من إيجابيات وسائل التواصل الإلكترونية وتلافي سلبياتها، ومشكلاتها الخطيرة، وفي إهمال تلك الضوابط ضرر كبير على الأفراد، والمجتمعات، والحكومات.

٤. الضوابط الترشيدية لوسائل التواصل الإلكترونية التي يمكن استنباطها من السنة النبوية منها: ضوابط عامة تتمثل في: الإخلاص وحسن النية، وأن يكون القرآن الكريم والسنة النبوية هما المرجعية، والمحافظة على الوقت وتنظيمه، والمحافظة على الكليات الخمس، والالتزام بالقوانين، والقضايا العليا للدولة.

٥. أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله عزوجل من خلال وسائل التواصل الإلكترونية مع الإلتزام بضوابطه من التدرج في الإنكار، وأنه يأمر وينهى من كان متأهلاً، ومنع العوام من الخوض في الأمور الدقيقة، والتي تحتاج إلى اجتهاد.

٦. من أهم ضوابط الاختلاف والحوار عبر وسائل التواصل الإلكترونية: الرجوع إلى الأئمة المجتهدين، والمتخصصين، وعدم الإنكار في المختلف فيه، الحوار بالتي هي أحسن، والإنصاف والتحرر من التعصب، والإعذار للمخالف، والمحافظة على حقوق الأخوة الإسلامية من التناصح، والابتعاد عن الأذى، والتباغض، والظلم.

٧. من ضوابط النقل والنشر في وسائل التواصل الإلكترونية: تحري الصدق عند القول والنقل، والتوثق عند نقل الأخبار خاصة ما ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم، و التواصل بالكلام الحسن، والرفق في المعاملة، وتجنب كل ما يتضمن إساءة، أو أذى إلى الآخرين.

٨. من ضوابط التعامل بين الجنسين عبر وسائل التواصل الإلكترونية: توقي اللين والترخيم في الحديث، وترك الكلام الفاحش، وأن لا يكون هناك خلوة في الحديث، وتجنب الاطلاع على عورات الآخرين، ومنع ومصادرة كل ما ينشر الرذيلة والفاحشة، وفي هذا منع لانتشار الفواحش والمفاسد التي تهدد المجتمع.

٥.٢ توصيات البحث:

١. عمل دورات وندوات؛ للتوعية والتوجيه والإرشاد إلى خطورة سلبيات وسائل التواصل الإلكترونية، وأهمية الالتزام بالضوابط الترشيدية لتجنب هذه السلبيات، والاستفادة من إيجابياتها.
٢. زيادة الدراسات الميدانية الخاصة بتأثيرات مواقع التواصل الاجتماعي على الأفراد، والأسر، والمجتمعات.
٣. تفعيل الدور الرقابي، والقوانين الرادعة لجرائم ومفاسد وسائل التواصل الإلكترونية.

References

- ‘Abd al-Karīm, S. B. (2013) *Istikhdām al-shabāb al-‘Arabī limawāqī’ al-tawāṣul al-ijtimā‘iy*. np.: Jāmi‘ah al-Duwal al-‘Arabiyyah, Ma‘ahad al-Buḥūth wa al-Dirāsāt al-‘Arabiyyah, Qism al-Dirāsāt al-Islāmiyyah.
- al-‘Ajāmī, H. (2006). *Ahkam al-ḥurriyyāt al-‘ilamiyyat fī al-Qurān*. (Master thesis). Sudan: Jāmi‘at al-Khartūm, Kulliyat al-Adab, Qism al-Dirāsāt al-Islamiyyat.
- ‘Āmir, Q. (2015). *al-‘Ilām al-iliktrūnī*. Oman: Dār al-Masīrah.
- ‘Arafah, A. Ṭ. ‘A. (2015). *Istikhdām al-shabāb li al-shabakāt al-ijtimā‘iyyah wa ta’tḥirihā ‘alā ‘ilāqātihim fī tabādul al-khibrāt al-mujtama‘iyyah*. (Master thesis). Jāmi‘ah al-Qāhirah, Kulliyah al-‘Ilām Qism al-Ṣaḥāfah.
- Abū al-Naṣr, M. M. M. (2016). *Maḥūm wa aḥdāf wa khaṣāiṣ shabakāt al-tawāṣul al-ijtimā‘ī wa raṣḍr al-ijābiyyāt wa al-salbiyyāt*. np.
- Abū Syaḥbah, M. (nd.). *al-Wasīf fī ‘ulūm muṣṭalah al-ḥadīth*. Dār al-Fikr al- ‘Arabiyy.
- Abū Zayd, Ṭ. Ḥ. (2012). *Dawr mawāqī’ al-ijtimā‘iyyah al-tafā‘uliyyah fī tawjīh al-ra’y al-filistīnī wa atharuhā ‘alā al-mushārah al-siyāsiyah*. (Master thesis), Jāmi‘ah al-Azhar Ghazzah.

- Ahmad, M. (2008). *Mu'jam al-lughah al-'Arabiyyah al-mu'āshirah*. Egypt: 'Ālam al Kutub.
- Amānī, J.M. (2010). Istikhdām al-shabakāt al-ijtimā'iyah fī taqdim khadamā maktabiyyah mutaṭawwirah. *Majallat Dirāsāt al-Ma'lūmāt*, 9, 39- 95.
- Amīnah, J. A. Ḥ. (2016). *Dawr mawāqī' al-tawāṣul al-ijtimā'ī fī nashr al-ilhād min khilāl al-fisbuk*. Madinah, KSA: Al-Jāmi'ah Al-Islāmiyyah bi Al-Madinah Al-Munawwarah.
- Bashūnī, Ḥ. (2001). *Hurriyyah al-'ilām al-iluktrūnī wa siyādah al-dawlah*. Maqāl Markaz al-Dirāsāt wa Buhūth al-Tanmiyyah, Kulliyyah al-Iqtiṣād wa al-'Ulūm al-Siyāsiyyah.
- al-Bukhārī, M. I. (2001). *al-Jāmi' al-musnad al-ṣaḥīḥ al-mukhtaṣar min umūr Rasūlillah SAW wa sunaniḥ wa ayyāmiḥ (Ṣaḥīḥ al-Bukhārī)*. np.: Dār Ṭawq al-Najāt.
- al-Fayyūmī, A. M. (nd.). *al-Miṣbāḥ al-munīr fī gharīb al-Sharḥ al-Kabīr*. Beirut: Maktabah al-'Ilmiyyah.
- al-Ghazālī, M. M. (1993). *al-Mustasfā*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- al-Ḥākīm, M. 'A. (1990). *al-Mustadrak 'alā al-Ṣaḥīḥayn*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ḥanān, Z. (2010). *Athar istikhdām shabakāt al-tawāṣul al-iliktrūniyyah 'alā al-'ilāqāt al-ijtimā'iyah dirāsāt maydāniyyah 'alā 'ayyinaḥ min tālibāt jāmi'ah al-Mālik 'Abd al-'Azīz*. (Master thesis). Jeddah, KSA: Jāmi'ah al-Malik 'Abd al-'Azīz .
- Husyn, M. A. (2014). *al-Dawabit al-shar'iyat li istikhdām wasā'il al-tawāṣul al-ḥadīthat*. Palestine: Jāmi'ah al-Najah al-Waṭaniyyah.
- Ibn Ḥajar, A. 'A. (1979). *Fath al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- Ibn Manzūr, M. M. (1992). *Lisān al-'Arab*. Beirut: Dār al-Ṣādir.
- Ibn Rajab, 'A. R. A. (2001). *Jāmi' al-'Ulūm wa al-Ḥikam fī sharḥ khamsīn ḥadīthan min Jawāmi' al-Kalim*. Beirut: Muassasah al-Risālah
- al-Miqdādī, K. G. Y. (2013). *Thawrah al-shabakāt al-ijtimā'iyah*. Jordan: Dār al-Nafāis li al-Nasyr.
- al-Mismā, N. M. (2016). *al-Tawāṣul al-ijtimā'ī min manzūr fiqhī*. Kuwait: Maktabah al-Imām al-Dhahabi.
- Muḥammad, A. 'A. A. (2004). *al-Ikhtilāf wa adabuh fī dū' al-sunnah al-nabawiyyah*. (Unpublished master thesis). Egypt: Jāmi'ah al-Azhar, Kulliyyah Uṣūluddīn wa al-Da'wah bi Asiyūt.
- Muhammad, M. (2012). *Ta'thīr shabakāt al-ijtimā'ī 'alā jumhūr al-mutlāqqīn dirāsah muqāranah lilmawāqī' al-ijtimā'iyah wa al-mawāqī' al-iliktrūniyyah al-'Arabiyyah anmuzhajan* (Unpublished master thesis). Al-Akādīmiyyah al-Arabiyyah fī al-Denīmārk, Kulliyyah al-Ādāb wa al-Tarbiyyah Qism al-'Ilām wa al-Ittiṣāl.
- Muslim, Ḥ. (nd.) *Ṣaḥīḥ Muslim al-Musnad al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaṣar bi al-Naql al-'Adl 'an al-'Adl ilā Rasūlillāh SAW*. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabiyy.
- Nadā, S. (2020). *Wasā'il al-ittiṣāl al-iliktrūniyyah*. Syria: Mansyūrāt al-Jāmi'ah al-Ifitirādiyyah al-Sūriyyah,
- al-Nasafī, 'A. A. (1998). *Tafsīr al-Nasafī: Madārik al-Tanzīl wa Ḥaqā'iq al-Ta'wīl*. Beirut: Dār al-Kalim al-Ṭayyib.
- al-Nawāwī, Y. S. (1971). *al-Minhāj hharḥ Ṣaḥīḥ Muslim ibn al-Ḥajjāj*. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabiyy.
- Nazmul Hasan, M., & Mansour, S. E. (2019). أثر وسائل التكنولوجيا الحديثة في تدهور خلق المراهقين وحلّها في ضوء "بتجلاديشمودجاً



Published biannually by:
HADITH AND AQIDAH RESEARCH INSTITUTE (INHAD),
Selangor International Islamic University College (KUIS)
Email: jurnalhadis@kuis.edu.my
Web: www.jurnal.kuis.edu.my/hadis/
Bandar Seri Putra, 43600, Bangi, Selangor (Darul Ehsan) Malaysia.
Tel: 03-8911 7000 Ext: 6129/6130. Fax: 03-8926 6279
Vol. 11, No. 22 (Dec 2021)

- Teenagers in Bangladesh and Its Solution from The Sunnah Perspective. *HADIS*, 9(18), 412-433. <https://doi.org/10.53840/hadis.v9i18.76>.
- Qanīṭah, A. A. (2011). *Al-Athār al-salbiyyah li istikhdām al-intarnet min wijhat naẓar ṭalabat al-jami‘ah al-islamiyyah*. (Master thesis). Ghaza, Palestine: al-Jāmi‘ah al-Islamiyyah.
- al-Qaraḍawī, Y. (1991). *al-Waqt fi ḥayāt al-muslim*. Beirut: Muassasah al-Risālah.
- Rādī, Z. (2003). *Istikhdām mawāqī’ al-tawāṣul al-‘ijtimā’ī fi al-‘ālam al-‘Arabiyy*. Jordan: Jāmi‘ah ‘Ammān al-Ahliyyah.
- Radmān, ‘A. (2003). *al-Intarnet wa ṭaṭbīqātuh al-da’wiyyah*. Retrieved from dl.islamhouse.com.
- Rasyā, M. ‘I. (2014). *Āthār istikhdām mawāqī’ al-tawāṣul al-ijtimā’iyy ‘alā al-takḥṣīl al-dirāsī lilabnā’ fi muḥāfaẓah ṭulukrum min wijhat naẓar rabbāt al-buyūt*. np.: Jāmi‘ah al-Quds al-Maftūḥah Far’ Ṭulukrum.
- Rāwī, B. (nd.) *Dawr mawāqī’ al-tawāṣul al-ijtima‘iy fi al-taghyīr*. Irak: Kulliyah al-‘Ilām Jāmi‘ah Baghdad.
- al-Rāzī, M. A. (1999). *Mukhtār al-Ṣiḥāḥ*. Beirut: Maktabah al-‘Aṣriyyah al-Dār al-Namūzajiyah.
- Sālim, A. J. (2013). *Mawāqī’ al-tawāṣul al-ijtimā’ī ijābiyyātuhā wa salbiyyātuhā wa mā huwa al-istikhdām al-ṣaḥīḥ lahā*. Retrieved from www.alukah.net.
- al-Ṣā‘idī, S. M. (2012). *al-Shabakāt al-ijtimā’iyyah khaṭar am furṣah*. Retrieved from www.alukah.net.
- al-Shahrī, H. S. (2002). *Athar istikhdām shabakāt al-tawāṣul al-iliktrūnī ‘alā al-‘ilāqāt al-ijtimā’iyyah al-fīsbuk wa twīter namūzhajan*. Mecca, KSA: Jāmi‘ah al-Malik ‘Abd al-‘Azīz.
- al-Shāṭibī, I. M. (1997). *al-Muwāfaqāt*. np.: Dār Ibn ‘Affān.
- al-Zabīdī, M. M. (n.d.). *Tāj al-‘Arūs min Jawāhir al-Qāmūs*. np.: Dār al-Hidāyah.