

مستخلص البحث

العنوان: فاعلية تدريس وحدة تعليمية مقترحة في الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف الثقافة الانتخابية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.

إعداد: د/خالد عبد اللطيف محمد عمران - أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة سوهاج.
د/نجاة عبده عارف إسماعيل - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس وموجه دراسات اجتماعية - إدارة دشنا التعليمية - مديرية قنا للتربية والتعليم

جهة النشر: المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ع (٤٠)، الصفحات (٤٩٥ - ٥٦٨).

تاريخ النشر: أبريل ٢٠١٥ م.

استهدفت هذه الدراسة: التعرف علي فاعلية تدريس وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية علي تحقيق بعض أهداف الثقافة الانتخابية (المفاهيم الانتخابية والوعي الانتخابي) لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي. وقد أجابت الدراسة عن الأسئلة التالية:

١- ما أبعاد الثقافة الانتخابية اللازمة لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي من خلال منهج الدراسات الاجتماعية؟

٢- ما المفاهيم الانتخابية اللازمة لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي؟

٣- ما التصور لوحد مقترحة في الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف الثقافة الانتخابية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي؟

٤- ما فاعلية وحدة مقترحة في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية بعض المفاهيم الانتخابية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي؟

٥- ما فاعلية وحدة مقترحة في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي؟

وللإجابة عن هذه الأسئلة قام الباحثان بإعداد المواد والأدوات التالية:

١) قائمة بأبعاد الثقافة الانتخابية اللازمة لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي .

٢) قائمة بالمفاهيم الانتخابية اللازمة لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي .

٣) وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية في ضوء أبعاد الثقافة الانتخابية، وقد تضمنت: كتيب التلميذ، و مرجع للوحدة (دليل المعلم) يوضح له كيفية تنفيذ دروس الوحدة المقترحة.

٤) اختبار تحصيل لقياس بعض المفاهيم الانتخابية في مستويات التذكر والفهم والتطبيق .

٥) اختبار مواقف لقياس الوعي الانتخابي.

وتم بعد ذلك تطبيق اختبار تحصيل المفاهيم الانتخابية ومقياس الوعي الانتخابي علي عينة تكونت من (٥٠) تلميذاً من تلاميذ

الصف الثالث الإعدادي بمدرسة"صلاح سالم الإعدادية بنين" بإدارة سوهاج التعليمية، وقد استخدم البحث المنهج شبه التجريبي ذو المجموعة الواحدة.

نتائج الدراسة وتوصياتها: قد أسفرت الدراسة عن نتائج منها:

١- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ الصف الثالث الإعدادي مجموعة الدراسة قبل دراسة الوحدة المقترحة وبعده في تحصيل المفاهيم الانتخابية لصالح التطبيق البعدي.

٢- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ الصف الثالث الإعدادي مجموعة الدراسة قبل دراسة الوحدة المقترحة وبعده في الوعي الانتخابي لصالح التطبيق البعدي.

٣- وجود فاعلية كبيرة للوحدة المقترحة "انزل .. شارك .. صوتك أمانة" في تنمية تحصيل المفاهيم الانتخابية والوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.

وأوصت الدراسة: بضرورة تضمين القضايا والمشكلات الانتخابية الحالية والمستقبلية في المقررات الدراسية الأكاديمية التي يدرسها الطلاب المعلمين خلال سنوات دراستهم الجامعية، وتوزيع هذه القضايا والمشكلات على تلك المقررات طبقاً لنوعية ومتطلبات كل مقرر، واستخدام الاستراتيجيات والمداخل التدريسية التي تساعد في تنمية الوعي الانتخابي والمفاهيم الانتخابية لدى التلاميذ، ومن أمثلة هذه الطرق التدريسية: استراتيجية حل المشكلات، واستراتيجية التعلم التعاوني، استراتيجية عجلة المستقبلات، مدخل الأحداث الجارية، والمدخل الوقائي والتي تم استخدامها في تنفيذ دروس الوحدة المقترحة.

كلمات مفتاحية :

١- وحدة مقترحة: Proposed Unit ٢- الثقافة الانتخابية: Electoral Culture

٣- المفاهيم الانتخابية: Electoral Concepts ٤- الوعي الانتخابي: Electoral Awareness