



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

**أثر استخدام كائنات التعلم الرقمية في بيئات التعلم الإلكترونية لتدريس العلوم على تنمية عمليات العلم والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثاني الإعدادي**

*The Effect of Using Digital Learning Objects In An E-Learning Environments in Teaching Science on Developing Science Processes and Learning Enjoyment Among Second- Year Preparatory Students*

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

أسماء عادل عبداللطيف محمد

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

(مناهج وطرق تدريس العلوم)

إشراف

**أ.د/ على كريم محمد محجوب**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

**أ.د/ فايزة مصطفى محمد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

**أ.م.د/ محمد محمود عبد الوهاب**

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد  
كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠٢١م - ١٤٤٢هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ﴾ (٣٢)

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: آية ٣٢)



كلية التربية  
الدراسات العليا

## نتيجة

**مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ أسماء عادل عبد اللطيف محمد (معيدة بالقسم)  
للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم) من كلية التربية / جامعة سوهاج**

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢١ / ٢ / ٢٠٢١ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:  
أ.د/ كوثر عبد الرحيم محمود شهاب الشريف أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مناقشاً)  
أ.د/ فايزة مصطفى محمد مصطفى أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)  
أ.د/ رفعت محمود بهجات محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (عضواً مناقشاً)  
أ.د/ على كريم محمد محجوب أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

وذلك لمناقشة الباحثة/ أسماء عادل عبد اللطيف محمد في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢١/١٠/٢٠١٨ م مجلس كلية

والمعنونة:

**أثر استخدام كائنات التعلم الرقمية في بيئات التعلم الإلكترونية لتدريس العلوم على تنمية**

**عمليات العلم والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثانى الإعدادى**

يوم الاربعاء الموافق ٢٤ / ٢ / ٢٠٢١ ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الواحدة الإفتس الحائفة

**بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيونى عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة**

وبعد المداولة : توصى اللجنة بفتح الباهة أ ساء عادل عبد اللطيف محمد عمارة درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم بتقدير عام ممتاز كما توصى بطباعة الرسالة على تقويم  
الجامعة ونداء للامع الجامعنا الصريم العربية ومراكز البحوث المتخصصة وموزارة التربية  
والعلم والتعليم الفنى وذلك للاستفادة بل في مجال التخصص .

**لجنة المناقشة والحكم**

أ.د/ كوثر عبد الرحيم محمود شهاب الشريف

أ.د/ فايزة مصطفى محمد مصطفى

أ.د/ رفعت محمود بهجات محمد

أ.د/ على كريم محمد محجوب

أ.د/ ر.د. =

إدارة الدراسات العليا =

أ.د/ ر.د. =

أ.د/ ر.د. =



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## مرفق (١)

اسم الباحثة: أسماء عادل عبداللطيف محمد عمران.

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية.

القسم التابعة له: المناهج وطرق التدريس.

التخصص: علوم.

الكلية المانحة: التربية.

الجامعة: سوهاج.

سنة التخرج: ٢٠١٥م.

سنة المنح: ٢٠٢١م



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## مرفق (٢)

### رسالة ماجستير

اسم الباحثة: أسماء عادل عبداللطيف محمد عمران.

العنوان: أثر استخدام كائنات التعلم الرقمية في بيئات التعلم الإلكترونية لتدريس العلوم على تنمية عمليات العلم والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثاني الإعدادي.

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية تخصص "المناهج وطرق التدريس العلوم".

لجنة الإشراف:

الأستاذة الدكتورة/فايزة مصطفى محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.

الأستاذ الدكتور/علي كريم محجوب أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.

الأستاذ الدكتور/محمد محمود عبد الوهاب أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد - كلية التربية - جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

الأستاذة الدكتورة/كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية

جامعة سوهاج. (رئيساً مناقشاً).

الأستاذة الدكتورة/فايزة مصطفى محمد مصطفى أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية

جامعة سوهاج. (عضواً مشرفاً).

الأستاذ الدكتور/رفعت محمود بهجات محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية بقنا

جامعة جنوب الوادي. (عضواً مناقشاً).

الأستاذ الدكتور/علي كريم محمد محجوب محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية

جامعة سوهاج. (عضواً مشرفاً).

تاريخ المناقشة: ٢٤/٢/٢٠٢١م

أجيزت الرسالة بتاريخ:

الدراسات العليا:

موافقة مجلس الجامعة: // ٢٠٢١م

موافقة مجلس الكلية: // ٢٠٢١م

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين أجمعين إلى يوم الدين وبعد....

أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/فايزة مصطفى محمد مصطفى، أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية - جامعة سوهاج، على ما قدمته لي من التوجيه والإرشاد، فقد كان لتوجيهاتها عظيم الأثر في إخراج هذا البحث على الوجه العلمي المطلوب، فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله عني خير الجزاء، ومنحها الله وافر الصحة والعافية.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ علي كريم محمد محبوب، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية - جامعة سوهاج، لما قدمه لي من نصح وعظيم التوجيه والإرشاد لإنجاز هذا البحث، ولا يسعني إلا أن أقدم لسيادته باقة من التقدير والعرفان بالفضل، فجزاه الله عني خير الجزاء، وأحاطه الله بعنايته ورعايته.

وبكل التقدير والامتنان أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد محمود عبد الوهاب، أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد، كلية التربية - جامعة سوهاج، لما قدمه من توجيهات فاعلة، وخبرة سديدة، كان لها عظيم الأثر في إنجاز هذا العمل، ولا يسعني إلا أن أقدم له باقة من التقدير والعرفان بالفضل، فجزاه الله عني خير الجزاء، وأحاطه الله بعنايته ورعايته.

وبكل التقدير والامتنان أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد محمود عبد الوهاب محمود، أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد، كلية التربية - جامعة سوهاج، لما قدمه من توجيهات فاعلة، وخبرة سديدة، كان لها عظيم الأثر في إنجاز هذا العمل، ولا يسعني إلا أن أقدم له باقة من التقدير والعرفان بالفضل، فجزاه الله عني خير الجزاء، وأحاطه الله بعنايته ورعايته.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري لأسرة كلية التربية بسوهاج، وأخص بالذكر سعادة الأستاذ الدكتور/ خالد عبداللطيف محمد عمران، عميد الكلية، وسعادة الأستاذ الدكتور/ عبدالباسط محمد دياب، وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث، وسعادة الأستاذ الدكتور/ عماد صموئيل وهبة، وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع والبيئة، وسعادة الأستاذ الدكتور/ حسين طه عطا، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، على ما قدموه من تسهيلات؛ لخدمة البحث العلمي، فجزاهم الله عن طلاب العلم خير الجزاء.

كما تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلى السادة المحكمين لمواد وأدوات البحث لما أبدوه من آراء وملاحظات علمية أفادت البحث في مرحلة الإعداد، فجزاهم الله عني خير الجزاء.

كما يُّسعدني ويُشرفني أن أقدم شكري وتقديري لأعضاء لجنة المناقشة والحكم على الرسالة، وهم: **أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ كوثر عبدالرحيم محمود شهاب الشريف**، أستاذ المناهج وطريق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية - جامعة سوهاج، فقد شملتني برعايتها منذ أن عينت بالكلية، فشكراً لسيادتها وجزاها الله عني خير الجزاء، ومتعها الله بموفور الصحة والعافية، وسعادة **الأستاذ الدكتور/ رفعت محمود بهجات محمد**، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي، على تفضل سيادته بقبول مناقشة هذا العمل العلمي المتواضع، فشكراً لسيادته وجزاه الله عني خير الجزاء.

**كما أتقدم بكل معاني الشكر والتقدير** إلى من أحمل اسمه بكل فخر، وأفتقده في كل حين ووقت، إلى روح والدي الطاهرة -رحمه الله-، وأدعو الله تعالى أن يغفر له ويدخله الفردوس الأعلى، وإلى من كان دعاؤها سر نجاحي (والدتي الغالية)، أسأل الله أن يمتعها بالصحة والعافية، وإلى إخوتي وجميع أهلي وأصدقائي على ما قدموه لي من تشجيع وصبر وجهد طوال فترة البحث لإنجاز هذا العمل فجزاهم الله عني خير الجزاء، **كما أتقدم بخالص الشكر والامتنان** إلى خاطبي العزيز الذي أخذ بيدي كثيراً .  
وحسبي أنني قد بذلت الجهد وأخلصت النية، ولا أدعي الكمال لأن الكمال؛ من صفات الله وحده. هذا..... فالله الكريم أسأله التوفيق فهو على ما يشاء قدير، إنه نعم المولى ونعم النصير.

**الباحثة**

## مستخلص البحث

**عنوان البحث:** "أثر استخدام كائنات التعلم الرقمية في بيئات التعلم الإلكترونية لتدريس العلوم على تنمية عمليات العلم والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثاني الإعدادي.

**الباحثة:** أسماء عادل عبد اللطيف محمد عمران.

**إشراف:** أ.د./فايزة مصطفى محمد أ.د./علي كريم محمد أ.م.د./محمد محمود عبد الوهاب

**الكلية:** التربية- جامعة سوهاج. **القسم:** المناهج وطرق التدريس

**التاريخ:** ١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

تحددت مشكلة البحث الحالي في انخفاض مستوى طالبات الصف الثاني الإعدادي في عمليات العلم والاستمتاع بتعلم العلوم، نتيجة القصور في استراتيجيات التعليم والتعلم التي يستخدمها المعلم في تدريس العلوم، واستهدف هذا البحث دراسة أثر استخدام كائنات التعلم الرقمية في بيئات التعلم الإلكترونية لتدريس العلوم على تنمية عمليات العلم والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثاني الإعدادي، ولتحقيق أهداف البحث، قامت الباحثة بإعداد (٢٥) كائن تعلم رقمي لوحدة "الصوت والضوء" بمادة العلوم للصف الثاني الإعدادي، تم رفعها في أحد بيئات التعلم الإلكترونية (Moodle)، واختبار عمليات العلم، ومقياس الاستمتاع بتعلم العلوم، ودليل استخدام بيئة التعلم الإلكترونية، وكائنات التعلم الرقمية، ودليل المعلم الإرشادي، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة والقياس القبلي والبعدي لمتغيرات البحث، وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالبة من طالبات الصف الثاني الإعدادي، وبعد الانتهاء من تطبيق أدوات القياس بعدياً تم معالجة النتائج وتحليلها وتفسيرها وقد توصلت الباحثة إلى:

١- وجود فرق دال احصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية، ودرجات طالبات المجموعة الضابطة، في التطبيق البعدي لاختبار عمليات العلم، لصالح المجموعة التجريبية.

٢- وجود فرق دال احصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية، ودرجات طالبات المجموعة الضابطة، في التطبيق البعدي لجميع أبعاد مقياس الاستمتاع بتعلم العلوم ما عدا بعد (مساعدة الزملاء ومناقشتهم في مادة العلوم)، لصالح المجموعة التجريبية.

**الكلمات المفتاحية:** كائنات التعلم الرقمية، بيئات التعلم الإلكترونية، عمليات العلم، الاستمتاع

بتعلم العلوم.



## Abstract

**Research Title:** The Effect of Using Digital Learning Objects In An E-Learning Environments in Teaching Science on Developing Science Processes and Learning Enjoyment Among Second- Year Preparatory Students.

**Researcher:** Asmaa Adel Abed El-Latif Mohamed

**Supervising:**

Prof. Dr. / Faiza Mostafa Mohamed

Prof. Dr. / Ali Koriem Mohamed

Prof. Dr. / Mohamed Mahmoud Abed Al wahhab

**College:** Faculty of Education- Sohag University- Curriculum and instruction department .

**Date:** 1442AH- 2021

The Problem of the research was identified in the low level of students in science processes and science learning enjoyment among female students in the Second- Year of Preparatory school as a result of inadequacy of teaching and learning strategies used by teachers while teaching science. The current research aimed at studying the effect of using digital learning objects in an electronic learning environments to teach science on developing science processes and enjoyment of science learning among Second Year Preparatory Students, and to achieve these aims the researcher prepared (25) digital learning objects for (sound and light) unit in the science subject for the second preparatory school ,which were uploaded to the E-learning environment (Moodle), science processes test, enjoyment of science learning scale, guide for using electronic learning environment and digital learning objects , and a guide for the teacher. The current research adopted a quasi- experimental design involved two equal groups, an experimental and a control group with pre- post-test for the research variables .The research sample consisted of 60 female students of the second year of preparatory school, and after the post application of the measurement tools, the results were processed ,analyzed and interpreted , the researcher found that:

- 1- There is a statistically significant difference between the mean score of the experimental and the control groups in the post application of the Science Processes test for the favor of the experimental group.
- 2- There is a statistically significant difference between the mean scores of the experimental group students and the control group students in the post application of the scale of enjoyment of learning science for the favor of the experimental group, except after helping and discussing with colleagues in the science subject.

**Word Keys:** Digital Learning Objects ,E-Learning Environments, Science Processes, Learning Enjoyment.