



ARID Journals

ARID International Journal of Educational and Psychological Sciences (AIJEPS)

Journal home page: <http://arid.my/j/aijeps>

ARID

ARID International Journal of
Educational and Psychological Sciences
مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية
VOL. 3 NO. 6 July 2022 ISSN: 2788-662X

ARID
ARID PUBLICATIONS
ADMINISTRATION

مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية

العدد 6 ، المجلد 3 ، تموز 2022 م

The phenomenon of begging in children and its relationship to terrorist acts

Dhuha Adil Mahmood

ظاهرة التسول عند الاطفال وعلاقتها بالأعمال الإرهابية

ضحى عادل محمود العاني

كلية التربية للبنات - جامعة بغداد - العراق

hh.uu10@yahoo.com

arid.my/0004-0331

<https://doi.org/10.36772/arid.ajjeps.2022.363>

ARTICLE INFO

Article history:

Received 23/02/2022

Received in revised form 26/03/2022

Accepted 27/04/2022

Available online 15/07/2022

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2022.363>

ABSTRACT

The phenomenon of begging is a social phenomenon behind economic, social, political and ethical reasons. Employees, retirees, earners, and others. Beggars are predominantly from the lower classes of the social entity. Most of them come from popular environments, underdeveloped areas and poorly crowded dwellings with few rooms. It is noted that beggars hostile behavior towards the community resulting in aggressive criminal anti-social behavior such as theft and murder and terrorist operations against innocent people as a result of exploitation by the weak souls for a small amount of money, the current research objective:

1. Know the main reasons that led to the emergence of the phenomenon of begging in children.
2. Know the damage caused by begging and its effects on children, family and society.
3. Develop plans and treatments for begging in children.

After analyzing the results of previous studies descriptively and using the inductive method, the results showed the following:

1. The majority of child beggars are school dropouts and illiterate.
2. The main causes of this phenomenon are poverty, unemployment, family disintegration, ignorance and lack of awareness among the family.
3. It has also been shown that this phenomenon has increased after the US occupation of Iraq among displaced and displaced children.
4. The begging has helped spread many crimes such as addiction, drug trafficking, theft, murder, terrorist operations and the loss of innocent souls for a small amount of money.

Keywords: phenomenon of begging , children ,terrorist acts

المخلص

إن ظاهرة التسول ظاهرة اجتماعية عوامل واسباب اقتصادية وسياسية واخلاقية تسببت في ظهور هذه المشكلة اذ يعيش المجتمع العراقي ظروفًا اقتصادية صعبة أدى إلى انخفاض مستوى القوة الشرائية للمواطن العراقي لاسيما أصحاب الدخول الثابتة من الموظفين والمتقاعدين والكسبة وغيرهم , وينحدر المتسولين في الغالب من الطبقات الدنيا في الكيان الاجتماعي، فمعظمهم يأتون من بيئات شعبية، ومناطق متخلفة ومساكنهم سيئة مزدحمة عدد حجراتها قليل. ويلاحظ على المتسولين سلوك العداة نحو المجتمع مما ينتج عنه سلوك عدواني إجرامي مضاد للمجتمع مثل السرقة والقتل والقيام بعمليات إرهابية ضد الابرياء نتيجة استغلالهم من النفوس الضعيفة مقابل مبلغ زهيد من المال. وهدف البحث الحالي:

- 1 - تعرف الأسباب الرئيسة التي أدت إلى بزوغ ظاهرة التسول عند الاطفال.
 2. تعرف الأضرار التي تنجم عن التسول وأثار ذلك على الأبناء والأسرة والمجتمع.
 3. وضع الخطط والمعالجات لظاهرة التسول عند الاطفال.
- وبعد تحليل نتائج الدراسات السابقة وصفيًا واستخدام المنهج الاستقرائي أظهرت النتائج ما يأتي:
١. الأطفال المتسولين هم من المتسربين والهاربين من المدارس والأميين.
 ٢. أسباب هذه الظاهرة هو الفقر والبطالة والتفكك الأسري والجهل وعدم الوعي لدى الأسرة.
 ٣. أن هذه الظاهرة قد ازدادت بعد الاحتلال الأمريكي للعراق لدى الاطفال المهجرين والنازحين .
 4. إن التسول ساعد على انتشار كثير من الجرائم كالادمان وترويج المخدرات والسرقات والقتل والقيام بالعمليات الإرهابية وإزهاق النفوس البريئة من أجل مبلغ زهيد من المال.

الكلمات المفتاحية: ظاهرة التسول، الأطفال، الاعمال الارهابية

المقدمة:

الإشكال الأكبر في ظاهرة التسول ليس في سرقة أموال الناس بالباطل أو تشويه صورة المجتمع حضارياً، إنما يذهب إلى أبعد من ذلك وهو تمويل المنظمات الإرهابية في الداخل والخارج، وهنا يتحوّل التسول من مشكلة اجتماعية إلى مشكلة أمنية أشد خطراً على المجتمع، وهذا ما يفسّر حيازة الإرهابيين للأموال الضخمة عندما القبض عليهم، إذ يشكل التسول أحد أبرز مصادر التمويل بحسب تقارير جهات دولية رسمية.

الفصل الاول: مشكلة البحث:

لقد ارتبط بَداءِ الفقر ظاهرةً خطيرةً انتشرت في المجتمعات الإسلامية بشكلٍ سرطاني مدمر، وهي ظاهرة التسول، والغريب أن التسول لم يُعدّ يقتصر على الفقراء فقط، بل وُجِدَ بعضُ القادرين على العمل من قد استسهل التسول والاحتيايل على الناس بكافة الطرق والوسائل، والمتسول إنسان حَقَّرَ نَفْسَهُ، وأراق ماء وجهه، واستغنى عن كرامته وحيائه، ومد يديه للناس أعطوه أو منعه، وإذا كان هناك إنسان يعجزُ عن العمل ولا يجد قوتَ يومه، فهذا له عذره في الحاجة إلى الناس. وقد وضع الإسلامُ منهجاً قويمًا يحارب به الفقر، ويحمي المجتمع من خطره وأضراره؛ فدعا إلى العملِ ورعّب فيه، ثم فرض الزكاة على الأغنياء، ورعّب في الصدقات لمساعدة الفقراء؛ وحمایتهم من آلام الفقر. وتعد ظاهرة التسول ظاهرة اجتماعية تقف وراءها أسباب عديدة ومتنوعة هي منها الاقتصادية والاجتماعية السياسية؛ إذ يعيش المجتمع العراقي ظروفًا اقتصادية صعبة أدى إلى انخفاض مستوى القوة الشرائية للمواطن العراقي لاسيما أصحاب الدخل الثابتة من الموظفين والمتقاعدين والكسبة وغيرهم. ويجري تجنيد الأطفال على أيدي الجماعات الإرهابية والجماعات المتطرفة العنيفة في البلدان في جميع أنحاء العالم، في حالات النزاع المسلح وفي غيرها. ويفضي التجنيد عادة إلى استغلال الأطفال وإذائهم بصرف النظر عن الظروف التي يتم فيها، (Aya Sobhi as & Heilat, Mostafa Qassem, 2020) ويستخدم بعض الأطفال في شن أعمال عدائية مثل القتال على الخطوط الأمامية وتنفيذ عمليات الإعدام بحق الرهائن أو السجناء أو شن هجمات إرهابية، بما في ذلك الهجمات الانتحارية، ويؤدي آخرون أدوار مساندة كسعاة أو حمالين أو مهربين أو جواسيس أو يعاملون في الواقع معاملة العبيد ويتعرضون بانتظام للاعتداء الجنسي والاستغلال الجنسي (الأمم المتحدة، 2018: 10-13) وقد صاغت الباحثة مشكلة البحث بالسؤال التالي: هل هناك علاقة بين ظاهرة التسول والعمليات الارهابية؟

أهمية البحث:

إن انخفاض معدل دخل الفرد انعكس بشكل سلبي وخطر على إمكانية توفير فرص العمل للعاطلين؛ إذ تشير تقديرات البنك الدولي الى شيوع ظاهرة البطالة بنسبة 50% من إجمالي القوى العاملة وانتشار ظاهرة الفقر الى 60% من السكان المعتمدين البطاقة التموينية مما دفع بالكثير من العوائل الى تشغيل اطفالهم من أجل توفير الحاجات الاساسية للعائلة العراقية، مما ساعد بشكل واضح في انتشار ظاهرة التسول. أما في الأسباب

الاجتماعية فالعامل الاجتماعي يلعب دورا كبيرا في بروز ظاهرة التسول للأطفال؛ إذ تعدُّ الأسرة هي نواة المجتمع الأساسية وبسبب الظروف التي عاشها المجتمع العراقي؛ إذ ان معظم الأطفال المتسولين كانوا من الأسر التي تعاني التفكك الاجتماعي. أما بسبب وفاة أحد الزوجين (الأب أو الام) أو بسبب الطلاق أو غياب الأب للعمل خارج الوطن، فإن الأمر ينعكس سلبا على السيطرة والتربية والرفاهية وتوجيه الأسرة، وتشير إحصاءات وزارة العمل والشؤون الاجتماعية إلى أن (40%) من الجانحين أمهاتهم مطلقات وأن 12% منهم بسبب وجود زوجة الأب و 13% بسبب زواج الأب بزوجة ثانية، وإن سلبيات الحروب والنزوح والتهجير ساعدت إلى حد بعيد في بروز وانتشار هذه الظاهرة . (اسماعيل، 2013: 180) وتتأثر شخصية المتسول بالتنشئة الاجتماعية في الأسرة والمجتمع وجماعة الرفاق والمعايير الاجتماعية والاتجاهات والقيم والتفاعل الاجتماعي. فالمتسول غالباً ليس له أسرة بالمعنى المفهوم للأسرة، فالأسرة المتسولة تعلم الأولاد التسول وتعزز هذا السلوك لديهم كما نجد أن المتسول يتصف بالعديد من الصفات الاجتماعية منها: أنه قليل الأصدقاء وذلك نتيجة ابتعاده عن المجتمع وعن الأضواء والمناسبات الاجتماعية، وأيضاً. شعوره بالوحدة والعزلة والنبذ عن المجتمع، فالمتسول يتوحد مع جماعة المتسولين ذوي الأدوار المتقاربة والاتجاهات والقيم المشتركة. كذلك ضعف العلاقات الاجتماعية في حياة المتسول سواء بجيرانه أو محيطه الاجتماعي بشكل عام، إذ يكون معزولاً اجتماعياً، وينحدر المتسولين في الغالب من الطبقات الدنيا في الكيان الاجتماعي، فمعظمهم يأتون من بيئات شعبية،. ومناطق متخلفة ومساكنهم سيئة مزدحمة عدد حجراتها قليل. ويلاحظ على المتسولين سلوك العداء نحو المجتمع مما ينتج عنه سلوك عدواني إجرامي مضاد للمجتمع مثل السرقة والقتل والقيام بعمليات ارهابية ضد الابرياء نتيجة استغلالهم من قبل النفوس الضعيفة مقابل مبلغ زهيد من المال.(الخاني، 1989: 45). وعلى الرغم من أن تجنيد الأطفال على أيدي الجماعات المسلحة له تاريخ طويل ، فإن تجنيد الأطفال على أيدي الجماعات الإرهابية والجماعات المتطرفة العنيفة يشكل ظاهرة حديثة وشهد تطورات ملحوظة خلال العقد الماضي ، وتستغل الجماعات الإرهابية والجماعات المتطرفة العنيفة الأطفال على نحو بارز من أجل تعزيز ظهورها، ومن الأمثلة الملحوظة على ذلك الدعاية التي تقوم بها جماعة بوكو حرام وتنظيم الدولة الإسلامية. وكشف تحليل مجموعة من بيانات دعاية تنظيم الدولة الإسلامية على مدار سنة أشهر عما مجموعه 254 حالة استخدمت فيها صور للأطفال؛ وكانت 38 في المائة من الصور لأطفال منخرطين في أعمال عنف أو يتعرضون للعنف أو يعودون عليه، وتستخدم هذه الصور لصدمة الجمهور وإظهار قوة الجماعة وقسوتها في الوقت نفسه. (الأمم المتحدة، 2018: 10). وعندما بدأ الاهتمام الحكومي في مكافحة ظاهرة التسول والحد منها، وذلك عندما قامت وزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة الداخلية بتجميع المتسولين من أحياء العاصمة وإيداعهم السجن المركزي؛ لبحث حالاتهم الاجتماعية والاقتصادية، ولكن هذه المحاولة فشلت بسبب غياب التصور العلمي والعملية لكيفية حل المشكلة، فاتسمت المحاولة بالعشوائية وعدم التنظيم. (هاشم، 2008: 190).

الأهمية النظرية والتطبيقية للبحث:

- 1- تعد هذه الدراسة من أولى الدراسات التي تربط بين متغيرين مهمين يحتاج إلى عناية اصحاب القرار لتسليط الضوء اليه.
- 2- الاهتمام بشريحة تلامذة المدارس من وزارة التربية لا سيّما المتسربين منهم ومتابعة أوضاعهم.
- 3-حث المشرفين التربويين إدارات المدارس لمتابعة غيابات تلامذة المدارس وتبليغ وزارة التربية بذلك؛ لأخذ الحيطة والحذر.

أهداف البحث: يهدف البحث الحالي:

- 2 - تعرف الأسباب الرئيسة التي أدت إلى بزوغ ظاهرة التسول عند الاطفال.
 2. تعرف الاضرار التي تنجم عن التسول وآثار ذلك على الأبناء والاسرة والمجتمع.
 3. وضع الخطط والمعالجات لظاهرة التسول عند الاطفال.
- منهجية البحث: استخدمت الباحثة المنهجان الوصفي والاستقرائي من أجل الوصف والتحليل لنتائج الدراسات السابقة واستنباط النتائج.

تحديد المصطلحات:

1-التسول

التسول لغةً : أصل الكلمة مشتق من مصدر " سول "أي: سأل وأستعطى والسؤال، ما يسأل ويطلب فهو تعبير مولد استعمله الناس قديماً" (الزيات,1979 : 465).

عرفه (بدري,1977) هو طلب الصدقة من الأفراد في الطرق العامة ويعد التسول في بعض البلاد جنحة يعاقب عليها، إذا كان المتسول صحيح البدن أو إذا هدد المتسول أحداً، أو إذا دخل سكناً دون استئذان (بدوي,1977: 37).

عرفه (ابو سريع,1986) هو الوقوف في الطرق العامة وطلب المساعدة المادية من المارة أو من المحال أو الأماكن العمومية أو الادعاء أو التظاهر بأداء الخدمة لغيره أو عرض بعض الألعاب البهلوانية أو القيام بالأعمال التي تتخذ شعاراً لإخفاء التسول، أو المبيت في الطرقات وبيعوار المساجد والمنازل وكذلك استغلال العاهات أو استعمال وسيلة أخرى من وسائل الغش لاكتساب عطف الجمهور (أبو سريع, 1986: 4).

عرفه (اسماعيل,2013) هو طلب المساعدة والإحسان من الناس أو التظاهر بأداء خدمة معينة لغرض كسب المال(اسماعيل, 2013: 180).

التعريف النظري للتسول: هو طلب العون من الآخرين بطرائق عدة، ومنها استعطاف الآخرين أو إظهار البؤس والمرض والفاقة أو أداء خدمة معينة مقابل مال زهيد.

الفصل الثاني:

أ - انواع التسول: هناك أنواع من التسول التي تمارس في المجتمع، نذكر منها:

١. تسول ظاهر: وهو التسول الصريح المعلن، أي مديد المتسول للناس مستجديا عطفهم.

٢. تسول غير الظاهر: وهو التسول المستتر وراء عرض أشياء أو خدمات رمزية مثل مسح زجاج السيارات والبيع لبعض البضائع الرخيصة عبر الشارع.

٣. تسول عارض: وهو تسول عارض ووقت العوز طارئ كما في حالات الطرد من الأسرة أو ضال الطريق أو فقدان النقود في السفر.

٤. التسول الموسمي: وهو التسول المؤقت وفي مواسم واعياد ومناسبات كما في الأعياد والمناسبات الدينية ورمضان وغيره.

٥. تسول إجباري: في حالة إجبار الأطفال على التسول من قبل من هو أكبر منه أو من هو معيل له.

٦. تسول اختياري: حيث الاحتراف والجري وراء الكسب.

٧. تسول الفرد القادر: وهو تسول الشخص الذي يستطيع العمل لكنه يفضل التسول وعند القبض عليه يحاكم.

٨. تسول الفرد غير القادر: وهو تسول المريض أو العاجز أو المتخلف عقلياً وعند القبض عليه يودع في دور الرعاية الاجتماعية.

٩. تسول الفرد الجانح: إذ يكون المتسول لديه جنحة إلى جانب مهنة التسول. (السروجي، 1992: 114).

ب - السمات الشخصية للمتسولين: سلوك المتسول تتشكل نتيجة لشخصية غير عادية لها سمات خاصة، وأهم سمات المتسول هي:

1 - الانطواء: بخصائصه المعروفة "الاكتئاب، البلادة، الشعور بالنقص، الانعزال."

2 - العصبية: وعدم الاستقرار الانفعالي.

3 - التواكل والاعتماد على الجماعة.

4 - الخضوع والوداعة أو العدوانية والنقد.

5 - الكذب وتعدد المواقف واختلافها.

6 - السخط وعدم الرضا.

7 - الإهمال والكسل.

8 - الصبر.

9 - الاغتراب بمظاهره الكثير "اللامبالاة واللاقوة، واللامعيارية، واللا دور، والتشاؤم، والاستسلام، والعزلة الاجتماعية."

وسنتناول أيضاً شخصية المتسول من حيث مكوناتها التي تتحدد فيما يأتي:

١- المكونات الجسمية:

تعتبر المكونات الجسمية من أهم مكونات الشخصية، إذ من أكثر المكونات ظهوراً وبروزاً والواجهة الرئيسية للشخصية، وتتحدد صفات المتسول الشخصية فيما يأتي:

١ مفهوم الجسم عند المتسول يكون مشوهاً في الغالب.

٢ اضطراب المظهر الجسمي والشكل العام.

٣ وجود عاهات طبيعية ومصطنعة " العمى، الصمم، التشوه، الكساح، بتر الساعد أو الساق "مما يجعل المتسول قادراً على استدراج عطف الناس وأخذ الإحسان منهم.

٤ أداء حركي متباطئ والغالبية يتكئون على العصا أو يجلسون على الكراسي المتحركة.

٥ حالة صحية أقل من المتوسط وغالباً سيئة أو متدهورة بسبب الإهمال وسوء التغذية، وبسبب

الجلوس على الأرض والمشى حافياً والتعرض للحوادث.

٦ المتسول غالباً أغبر، رث الثياب، ملابسه مهلهلة، جسمه مليء بالقذارة، سيئ المظهر.

2- المكونات الانفعالية:

يعد أسلوب النشاط المتعلق بالانفعالات المختلفة من المكونات الانفعالية للشخصية، وبالنسبة

للمتسولين يلاحظ أن من مكوناتهم الانفعالية:

عدم الاتزان الانفعالي والحساسية الانفعالية وسهولة الاستثارة .

تقلب المزاج .

الاستغراق في أحلام اليقظة .

السخط والتشاؤم .

الشعور بالدونية والحقذ .

القلق والخوف من المستقبل .

3- المكونات الدينية:

يلاحظ لدى المتسول الاستهتار بالتعاليم الدينية، وعدم الالتزام بها وبالعبادات بانتظام. كما يتميز

المتسول ب:

ضعف الوازع الديني .

الانصراف عن ممارسة الشعائر الدينية .

تعرضه للهزات النفسية والاجتماعية بسبب البعد عن الدين .

لجوء بعض المتسولين إلى استخدام الدين في التسول "الحث على الإحسان والتصدق" فيكثرون.

بالتالي من الدعوات الصالحات للدنيا والآخرة.

4- المكونات العقلية:

من الملاحظ أن نسبة كبيرة من المتسولين هم من المتسربين دراسيا وبعضهم يعانون من التخلف العقلي ولا يستطيعون التعبير عن أنفسهم (

الخاني، 1989: 45).

- دراسات سابقة:

1 - دراسة الربيعي (2007):

"ظاهرة التسرب من التعليم الابتدائي الأسباب والآثار والمعالجات"

هدف البحث تعرف ظاهرة التسرب من التعليم الابتدائي الاسباب والآثار والمعالجات في العراق بعد سقوط النظام السابق وقد استعمل

الباحث الأسلوب المسحي وبالتعاون مع المنظمة العالمية للطفولة (اليونيسف) وتوصلت الى النتائج الآتية:

- هناك 600 الف طفل غير ملتحقين بالمدرسة.

- إن حوالي 24% من الاطفال يتسربون من المدارس قبل اتمام المرحلة الابتدائية.

أما أسباب التسرب فهي:

صعوبة مفردات المنهج, والقصور في كفاءة المعلم, والبطالة, وضعف المستوى الاقتصادي للوالدين, واستهداف الارهابيين للمدارس

والتهجير. (الطائي واخرون, 116:2008-117)

2 - دراسة العبيدي (2016)

"ظاهرة التسول وتأثيرها على المجتمع دراسة اجتماعية ميدانية في مدينة بغداد"

هدف البحث تعرف ظاهرة التسول وتأثيرها على المجتمع دراسة اجتماعية ميدانية في مدينة بغداد من خلال اختيار عينة عشوائية

تتكون من (31) متسول من اعمار (9-60) سنة وقد استخدم الباحث في عملية جمع البيانات المقابلة والملاحظة وظهرت النتائج ما يأتي:

1- للتسول اهمية استخباراتية تعود إلى اعتماده كأحد مصادر التمويل لبعض الشبكات والجماعات الارهابية.

2- إن اسباب انتشار ظاهرة التسول هي الحروب المتعاقبة على العراق, وتفشي ظاهرة الطلاق, وتسرب الاطفال من المدارس.

(العبيدي, 2016: 20-25).

الفصل الثالث: تفسير النتائج ومناقشتها

الهدف الاول: تحقيقا للهدف الأول الذي نص (تعرف الأسباب الرئيسية التي أدت إلى بزوغ ظاهرة التسول عند الاطفال). استعرضت الباحثة

أبرز أسباب التسول هي:

١. الفقر : يعد الفقر من بين أهم عوامل انتشار ظاهرة التسول بالمجتمعات، فالفقر يرتبط بالتسول ما دام يشتركان في صفة العوز المادي، فأكثر المتسولين كانوا من جراء الحروب او من غير، (القادرين على الحصول على لقمة العيش ويقنعون بكل ما يسد رمقهم (عادل,2008: 30) ؛ إذ أن لهيب الأسعار خاصة فيما يخص الحاجيات الأساسية يكون سببا في).التسول من أجل سد رمق العيش(جريدة العرب القطرية, 2012: 3).
 ٢. البطالة : تعد البطالة من أحد الأسباب المؤدية للتسول خاصة وأن التسول أسهل وأوفر وأريح للمتسول من أن يعمل في أعمال يجد فيها مشقة أو تعباً لذا فهو يلقي الذنب على البطالة بأنها السبب والمقابل هو لا يرغب بالعمل، وهنا يكون التقصير من المتسول نفسه، فهو يريد توفير الجهد والحصول على المال.
 ٣. ضعف الدخل وكبر حجم الأسرة : تعد الأسر ضعيفة الدخل وكبيرة الحجم من أكثر الأسر عرضة لظاهرة التسول، فهي مع ضعف الدخل وكبر الحجم لا تستطيع تلبية مختلف حاجيات الأسرة التي تختلف وتتنوع (غانم, 2000: 1).
 ٤. يعد التفكك الأسري من أهم المؤشرات التي تساعد على ظاهرة التسول حين يتصدع شمل العائلة ويتدهور وضعها الاقتصادي؛ إذ أن التفكك الأسري أحد المؤشرات المؤثرة في تصدع البنية الاجتماعية، إذ يكون للأطفال النصيب الأكبر من التعرض للتشرد بعد أن يصبحوا عالة على الأسرة وتفقد الأسرة رب العائلة الذي كان يعيلها وهو ملجأ لأفرادها الذين أغلبهم لا يجيدون مهنة ما سوى امتهان التسول (جريدة العرب القطرية, 2012: 3).
 ٥. زيادة نسبة الحرمان في الميادين الرئيسية كوضع الأسرة في ميدان البنية التحتية والتعليم وغيرها الذي يساعد في خلق أجواء مناسبة لنشر الفقر والتسرب من المدارس والتفكك العائلي كلها أسباب تساعد على انتشار (العزاوي, 2009: 2).
 ٦. زيادة ظاهرة المخدرات: إذ أن للمخدرات تأثيراً فعالاً في تنامي ظاهرتي التسول والانحراف بسبب الوضع النفسي في الابتعاد عن الواقع والانعزال الفردي عن المجتمع وعدم الرغبة في العمل والتخلي عن القيم الاجتماعية، وكل هذه تهيئ ملاذات لممارسة التسول(الدباغ, 2011: 46).
 ٧. الربح السريع هناك من اتخذ التسول مهنة يلجأ إليها على الرغم من حالته الاقتصادية الجيدة لما تدر عليه من أموال دون تعب وكد (عادل, 2008: 34) .
 ٨. وإن تشجيع الناس من خلال إعطاء المال لهؤلاء الأشخاص من أحد الأسباب المهمة المؤدية إلى تزايدهم. (غانم, 2000: 21).
- الهدف الثاني:** تحقيقاً للهدف الثاني الذي ينص على(تعرف الاضرار التي تنجم عن التسول وأثار ذلك على الابناء والاسرة والمجتمع) .

للتعرف على الاضرار والمشكلات التي تتعلق "بظاهرة التسول التي هي ظاهرة غير حضارية فهي تعطي انطباعاً وتصوراً سيئاً وغير محمود عن المجتمع الذي تظهر فيه وقد أمتهن هذه الظاهرة كثير من ضعفاء النفوس، الذين يستغلون عطف الناس وطيبتهن ومن هذه الاضرار:

١ - اضرار حيوية:

التشوهات الخلقية والعاهات الجسمية والأمراض الجسمية أو النفسية .

٢ - الاضرار النفسية: وتشمل هذه العوامل:

- الإحباط.

- التخلف العقلي.

- اضطراب نمو الشخصية.

٣ - الاضرار الاجتماعية: وتشمل:

- الفقر والعوز والحاجة إلى المال.

- الجهل والحرمان من التعليم أو التسرب من التعليم.

- مشكلات العمل مثل التوافق المهني وترك العمل والغياب أو عدم الكفاءة أو عدم الاستقرار في

العمل أو الطرد منه.(الشرجبي, 1992: 60-63).

- البطالة سواء البطالة المستمرة أو الموسمية أو البطالة غير المحسوبة.

- سوء الأحوال الاقتصادية وهو نتيجة الأوضاع الاقتصادية السيئة وارتفاع أعباء المعيشة.

- الضعف الأخلاقي وضعف الوازع الديني.

- الكوارث الاجتماعية والزلازل والمجاعات.

- الجناح "جناح الأحداث" وهو الانحراف الذي يحدث لدى الصغار.

- ضعف الروابط الأسرية" فقدان النموذج الأبوي الصالح والتفكك الأسري والافتقار إلى وجود الأب.

-رفقاء السوء.

- الفهم المغلوط لبعض المفاهيم الدينية "الصدقة" والتي تعتبرها البعض مبرراً لاحتراق التسول (الصلاحى، 2007: 12).

الهدف الثالث: تحقيقاً للهدف الثالث الذي ينص على تعرف طرق استغلال الأطفال المتواجدين في الشارع من قبل بعض الجماعات الإرهابية:-

تستفيد الجماعات الإرهابية والجماعات المتطرفة العنيفة وكذلك الجماعات المسلحة بصفة عامة من مزايا اقتصادية ملحوظة عند تجنيد الأطفال . ويحصل الأطفال عادة على أجور أدنى (إن حصلوا عليها أصلاً) ويحتاجون إلى قدر أقل من الطعام للبقاء على قيد الحياة، سواء استخدموا للقيام بالأدوار المعاونة أو كمقاتلين. وفي الوقت نفسه، أدى تطور الحرب ولا سيما انتشار الأسلحة الصغيرة إلى تقليل الفجوة في الفعالية بين الطفل والبالغ، ولا يقتصر الأمر على ضعف اللوائح التنظيمية التي تحكم الاتجار بالأسلحة الصغيرة، بل إن استخدام الأسلحة الصغيرة سهل على وجه الخصوص ، مما يسهل وصول الأطفال إليها. وفي حين كانت السلطة والسيطرة على الأسلحة فيما سبق في أيدي أفراد المجتمع الأكبر سناً لم يعد الأطفال مقيدين بالتصنيفات العمرية التي كانت تحدد من بمقدوره المشاركة في الحروب. وبناء على ذلك، لا يزال الأطفال أقل تكلفة من المقاتلين البالغين، وإن لم يكونوا بالضرورة أقل فعالية منهم عند استخدامهم للقيام بأعمال عنف.

ويسهل تخويف الأطفال والسيطرة عليهم أكثر من البالغين، سواء بدنياً أو نفسياً. والأطفال أكثر ميلاً إلى المسارعة في إبداء الولاء لرموز السلطة وهم عرضة على وجه الخصوص لاتباع معتقدات وسلوكيات من يكونون إليهم الحب والاحترام، وهو عنصر له أهمية خاصة عندما تتخرط العائلة في عملية التجنيد . وقد ترى الجماعات التي تسعى إلى ضمان بقائها في المستقبل في استخدام الأطفال " استثماراً في الجيل المقبل".

وتشير الإفادات التي حصلت عليها مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان إلى أن بوكو حرام تجند الأولاد والبنات وتستخدمهم في القتال الفعلي . وقد أجبر بعض الأولاد على الاعتداء على عائلاتهم للدلالة على ولائهم للجماعة، أما البنات فيكرهن على الزواج والتنظيف والطبخ وحمل المعدات والأسلحة . وتلقت المفوضية بلاغات متسقة عن تزايد استخدام بعض الأولاد والبنات دروعاً بشرية ولتفجير القنابل. ففي أيار / مايو 2015، على سبيل المثال، استخدمت بنت عمرها 12 عاماً لتفجير قنبلة في محطة للحافلات في دامتورو، بولاية يوبي، مما أسفر عن مقتل سبعة أشخاص. وأبلغ عن حوادث مماثلة في الكاميرون والنيجر. (الأمم المتحدة، 2018: 11-14).

الهدف الرابع: تحقيقاً للهدف الرابع الذي ينص على (وضع الخطط والمعالجات لظاهرة التسول عند الأطفال).

يهدف هذا البحث وضع التصور لمعالجة ظاهرة التسول والمشكلات المترتبة عليه مما يتطلب التنسيق والتعاون بين جميع الوزارات والهيئات والأجهزة المعنية والتنمية الاجتماعية للمجتمع في ميادين التعليم، الصحة، العمل، التغذية، الإسكان، الترويج، الإعلان. وذلك عن طريق:

١ -التخطيط الإعلامي: إن من الضروري الاهتمام بالتخطيط الإعلامي، وهذا يتطلب ضرورة توفير تغطية قصوى تشمل غالبية المواطنين لتكوين رأي عام قوي حول الظاهرة، ويجب أن يوفر التخطيط الإعلامي معلومات كافية عن الظاهرة ومدى انتشارها في الريف والحضر ونماذج واقعية لبعض المتسولين ومشكلاتهم، كما ينبغي توضيح التشريعات التي تمنع وتحرم التسول والعمل على خلق جو ملائم يتمكن فيه العاملون في مجالات التنمية والرعاية من توسيع آفاقهم وتنمية قدراتهم على المساهمة الفعالة للتصدي لهذه الظاهرة.

٢ -بعد التخطيط الاقتصادي: أن من الأسباب الهامة لظهور وانتشار ظاهرة التسول الفقر وتدني المستويات الاقتصادية لكثير من أسر المناطق المحلية، مما يدفع الأفراد إلى التسول في جميع مراحل العمر، ومن هنا فإن الأمر يقتضي معالجة جذرية لمشكلة الفقر وتحقيق نسبة من التنمية الاقتصادية للأسر الفقيرة والمناطق المتخلفة سواء حضرية أو ريفية، وذلك عن طريق التخطيط العلمي لتوفير الاستقرار المادي والضمان الاجتماعي لتلك الأسر عن طريق:

أ -مشروعات الأسر المنتجة لتمويل الأسر الفقيرة وبالتالي تحويلها إلى خلايا إنتاجية، مما يؤدي بالتالي إلى زيادة دخلها ورفع مستوى معيشتها.
ب - انتشار مراكز التدريب المهني والحرفي الإنمائي لإعادة وتأهيل المتسولين ليصبحوا طاقات منتجة وتوفير فرص تشغيل لهم القطاعات المختلفة...لذلك كان من الضروري على وزارة العمل والشؤون الاجتماعية دعم الاسر الفقيرة وتوفير العمل لهم من خلال اشراكهم بمشروعات صغيرة.

٣ -التخطيط الأسري: أن غالبية المبحوثين ينتمون إلى أسر كبيرة الحجم يسودها الخلافات والنزاعات الأسرية، كما أن الدراسات السابقة أكدت على أن ظاهرة التسول تكون أكثر وضوحاً في المناطق والأحياء المكتظة بالسكان ومن ثم فإننا نؤكد على أهمية التخطيط الأسري إذ أن الأسرة هي المؤسسة الأولى التي تتحمل مسؤولية رعاية وتنشئة أفرادها. كما أن من الأمراض الاجتماعية والمشكلات والصعوبات التي تواجهها الأسرة تنعكس بصورة مباشرة وتلقائية على أفرادها وعلى المناخ العائلي ككل. من هذه النقطة كان لا بد من الاهتمام بالتخطيط التنظيمي العددي للأسرة، وتهئية الجو العائلي السليم لذي يكفل تنشئة اجتماعية سليمة للأطفال والمساعدة في توفير عوامل الاستقرار الأسري والوقاية من المشكلات التي تنعكس على الأطفال، والعمل على توعية الأسرة لتقديم الرعاية اللازمة لأبنائها وعدم إهمالهم. ...لذلك كان من الضروري على وزارة العمل والشؤون الاجتماعية تسجيل الاسر المفككة ومتابعة أحوالهم وطرق تربيتهم لأولادهم ومتابعة استمرار تعليمهم في المدارس.

٤ -التخطيط التعليمي والتربوي: أن التسرب من المدارس يعد رافداً من الروافد الأساسية لتغذية ظاهرة التسول بالأفراد الجدد، حث يلجأ المتسرب من التعليم إلى التسول؛ إذ يرتبط بعوامل أخرى، وهنا يمكن القول أن النظام التعليمي يلعب دوراً هاماً فيما يتعلق بالحد من ظاهرة التسول وتهيئة الظروف للمدارس والمؤسسات للقيام بدورها وتحقيق أهدافها على أكمل وجه ممكن. ... لذلك كان من الضروري على إدارات المدارس تزويد وزارة التربية بأسماء وأعداد وعنوانات المتسربين من المدارس من أجل متابعة شؤونهم وإدخالهم معاهد للتدريب الحرفي والمهني.

5 -التخطيط التشريعي: من الضروري سن تشريعات حاسمة تعالج قضية التسول في المجتمع مع وضع عقوبات وغرامات مالية لردع المتسولين خصوصاً إذا تم دعمهم من الحكومة وتوفير مستلزمات العيش، والعمل على تطبيقه بشكل فعال وتوعية المجتمع بأهمية هذا التشريع. (الضبياني, 2004: 142).

نتائج البحث:

١. إن أكثر المتسولين من الأطفال هم من فئة الأطفال المتسربين والهاربين من المدارس ومن الأميين - وهناك 600 ألف طفل غير ملتحقين بالمدرسة.

2- إن حوالي 24% من الأطفال يتسربون من المدارس قبل إتمام المرحلة الابتدائية.

3- أما أسباب التسرب فهي: صعوبة مفردات المنهج، والقصور في كفاية المعلم، والبطالة، وضعف المستوى الاقتصادي للوالدين، واستهداف الإرهابيين للمدارس والتهجير.

4. تبين هذه الظاهرة ترجع لأسباب عدة منها الفقر والبطالة والتفكك الأسري والجهل وعدم الوعي لدى الوالدين أو أحدهما.

5. لقد ازدادت ظاهرة التسول بعد الاحتلال الأمريكي للعراق لدى الاطفال المهجرين والنازحين.

6. أكثر الافراد المتسولين لديهم أوقات فراغ يتم قضاؤها في الشوارع مع أصدقاء السوء.

7. تبين أن مساعدة الناس للمتسول من الأسباب التي أدت إلى زيادة أعدادهم.

8. إن التسول ساعد على انتشار كثير من الجرائم كالإدمان وترويج المخدرات والسرقات والقتل والقيام بالعمليات الارهابية وازهاق النفوس البريئة من اجل حفنة من المال.

التوصيات:

- 1 - على وزارة العمل والشؤون الاجتماعية زيادة رواتب الرعاية الاجتماعية إلى الحد الذي يسمح به إلى سد الاحتياجات لا سيّما للأسر المتعففة والنازحة والمهجرة.
- 2 - حث وزارة العمل على تشجيع إنشاء مؤسسات تدريبية حرفية للمتسربين والتي تستهدف إيواء المتسولين وإعادة تأهيلهم لحياة جديدة واختيار مجال العمل الذي يرغبونه.
- 3 - على وزارة الداخلية ملاحقة المتسولين من قبل الجهات المختصة ومعاقتهم.
- 4 - على هيئة القضاء الأعلى تطوير القوانين بهدف إقرار واجب الإشعار بمختلف حالات انتهاكات حقوق الطفل وإنشاء آلية على غرار تجربة مندوب حماية الطفولة تعهد له مهمة التدخل الوقائي في جميع الحالات التي يتبين فيها أن صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية مهددة أو معرضة للخطر مع العمل على توسيع مجال نظر وصلاحيات القاضي لتشمل وقاية الطفل وحمايته.
- 5 - على وزارة التربية توفير التوعية اللازمة لدعم المناخ الصحي داخل الاسرة وذلك من خلال متابعة دورية مستمرة ومجانية كل ستة أشهر كما في الدول المتقدمة بهدف جعلها متجانسة يحدها تبادل الرأي والاحترام بين الأب والأم بما ينعكس إيجابا على الجو النفسي الهادئ للطفل ويساعد في حسن سلوكه مستقبلا .
- 6 - على وزارة الاعلام نشر ثقافة الوعي لدى المقبلين على الزواج بخصوص الواجبات الزوجية والأسرية واستخدام الأساليب التربوية الصحيحة في إعداد الطفل وتربيته، وتأمين نمائه على الوجه الأفضل .
- 7 - على وزارة العمل اجراءات حجر المتسولين وجمعهم وتثقيفهم عن طريق محاضرات تكون ضمن برنامج عمل متكامل وأهمها تلبية احتياجاتهم الضرورية عن طريق صندوق الضمان الاجتماعي للعاطلين عن العمل وكبار السن، وتقليص نسبة البطالة في المجتمع والتشدد في الزامية التعليم حتى لا يستغل الأطفال في امتهان التسول وإبعادهم عن حقل التعليم .
- 8 - على وزارة التربية ايجاد فرص عمل لطلبة وتلامذة المدارس في العطلة الصيفية في مختلف وزارات ومؤسسات الدولة، اذ تعلن الوزارة عبر وسائل الاعلام عن امكانية تقدم الطلبة إلى وزاراتها لتنسيق إيجاد عمل لهم في مدة العطلة الصيفية.
- 9 - على وزارة التربية الحد من ظاهرة التسرب من التعليم بوصفها تساعد في ارتياد هؤلاء المتسربين إلى الشوارع ويعيشون في ظل ظروف غير مؤاتية للنمو السليم ويختلطون بالمنحرفين الذين يوجهون سلوكهم نحو الانحرافات السلوكية بأشكالها المختلفة، من

خلال التوسع في إنشاء المدارس لاستيعاب الراغبين في العودة للتعليم من هؤلاء الاطفال خاصة وان منهم من ترك المدرسة نتيجة عدم قدرة الاسرة على الانفاق وسد احتياجات التعليم , الأمر الذي أدى الى زيادة اعداد المتسربين من التعليم, وكذلك تعزيز اجراءات معالجة القصور الاكاديمي بمنع القائمين على العملية التربوية والتعليمية من استخدام مختلف الاساليب غير التعنيفية خاصة الضرب والإهانة والذي يساعد في ترك الاطفال للمدرسة إلى حياة الشارع .

10 على وزارة العمل العمل على احتواء اطفال الشوارع وتغيير النظرة السلبية لهم وتقليل درجة العنف في التعامل معهم واعتبارهم ضحايا بحاجة إلى حنان. أسوة بما يتم في بعض الثقافات, والعمل على فتح مراكز مهنية؛ لتدريب هؤلاء الاطفال بما يتناسب مع ما لديهم من امكانيات وقدرات على مهن تتفق والطموحات المستقبلية لكل مجتمع .

11 على وزارة العمل تزويد المتسولين من الفقراء والمساكين من ذوي الاحتياجات الخاصة براتب شهري دائم الى نهاية حياته من قبل وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

12 على وزارة العمل تزويد المتسولين من الفقراء والمساكين بسيارات (بسطيه متحركة متنقلة) يعناشوا عليها.

13 على وزارة العمل إيجاد فرص عمل للعاطلين القادرين على العمل وتأهيلهم وتدريبهم: فالعمل سلاح لمحاربة الفقر وسبب لجلب المال وبعد الإنسان عن السؤال فلذلك على الدولة أن توجد عملاً وتوفر فرصاً لأبنائها فلا ينبغي أن تتركهم رهن البطالة ولا أن تمدهم بالعون الدائم لأن في ذلك تشجيعاً لهم على البطالة ومزاحمة الفقراء من حقوقهم".

14 على وزارة الاوقاف الانفاق على الفقراء من مال الزكاة بحيث يوضع صندوق للزكاة بيد الدولة للتبرع للفقراء والمساكين حيث أوجب الإنفاق على الأقارب العاجزين عن العمل سواء كان العجز بسبب الضعف الجسماني أو لكونه صغيراً، أو لأنها أرملة .

15 - على وزارة العمل تكثيف برامج التنمية الاجتماعية (خاصة في الريف)؛ لإيجاد فرص العمل وزيادة دخل الأسرة من المشروعات الإنتاجية والحرفية كما في دولة الصين ودولة ماليزيا.

16 على وزارة العمل إنشاء مركز متخصص في استقبال المتسولين وبحث حالاتهم والتعرف على احتياجاتهم وإمكانياتهم المادية والمهنية. وتصنيفهم على وفق الخدمات لكل منهم، وتوجيههم إلى بعض المهن التي تتناسب وقدراتهم، وتقديم خدمات الإيواء والإعاشة في مدة الاستقبال.

المقترحات:

1-إجراء دراسة حول علاقة التلامذة المتسولين بصعوبة المناهج الدراسية في المراحل كافة.

2-إجراء دراسة حول علاقة التلامذة المتسولين بالجانب الاقتصادي للأسرة.

3-إجراء دراسة حول علاقة التلامذة المتسولين بالتفكك الأسري.

4-إجراء دراسة حول علاقة التلامذة المتسولين بالجانب الصحي للوالدين.

الخاتمة:

علاقة التسول بالإرهاب علاقة قوية ومخيفة، فالتسول أحد أهم الروافد المالية لتمويل العمليات الإرهابية، فقد كشفت إفادات خبراء أمنيين، ومهتمين بمكافحة ظاهرة التسول، عن وجود علاقة تمويلية بين شبكات وعصابات التسول وخصوصاً تلك التي تنشط في مناطق معينة، وبين العمليات الإرهابية، ووجود شبكات للمتسولين يمولون العمليات الإرهابية، واستخدام تلك المبالغ التي يجمعونها في إخلال الأمن.

قائمة المصادر والمراجع:

- أبو سريع محمد ، (1986) ظاهرة التسول ومعوقات وكافحتها، ب.ش، القاهرة . ص ٤ .
- اسماعيل، ريم عبد الوهاب (2013): ظاهرة تسول الأطفال- دراسة اجتماعية ميدانية في مدينة الموصل-دراسات موصلية، العدد 42، جامعة الموصل.
- بدوي، أحمد زكي (1977)، معجم المصطلحات الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ص37.
- جريدة العرب القطرية،(2012) (التسول ظاهرة عابرة للحدود الغنية والفقيرة، ملحق) العرب حوادث، ص ٣ العدد ٨٦٧٧ ، الخميس ١٥ مارس.
- الخاني، محمد رياض(1989)جنوح الأحداث في دولة الإمارات العربية المتحدة) أسبابه، طرقه، علاجه -(دراسة مقارنة ، منشورات جمعية أم المؤمنين.
- الدباغ، قاسم عبد (2011)، أثر التسول في إنحراف الأطفال، مجلة دراسات إجتماعية , تصدر عن قسم الدراسات الاجتماعية، بيت الحكمة، العدد ٢٦ص44.
- الزيات وآخرون، (1979) المعجم الوسيط، دار المعارف، القاهرة، مصر ، ص.٤٦٥ .
- السروجي، طلعت مصطفى ، (1992) ظاهرة الإنحراف بين التبرير والمواجهة، د.ن. (ط.خ . القاهرة، ص ١١٤ .
- الشرجي ، عادل (1992)التسول-دراسة سوسيوانثروبولوجية في العاصمة صنعاء، المركز اليمني للدراسات الاجتماعية وبحوث العمل، صنعاء.
- الصلاحي، فؤاد (2007).أطفال الشوارع في اليمن، نوفمبر م.
- الضبياني، صالح عبد الله (2004) ظاهرة التسول وكيفية علاجها في الفقه الإسلامي، مجلة دراسات الاجتماعية، ١٥٩- جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء- اليمن، مجلد (٩) العدد (١٧) يناير- يونيو ، ص ١٤٢
- الطائي، حاتم علو: وآخرون.(2008)"تسرب وتسول الاطفال الاسباب والمعالجات", مجلة دراسات تربوية، العدد الثاني، مركز البحوث والدراسات التربوية.
- عادل، شيهب، (2008) الفقر والانحراف الاجتماعي، دراسة للتسول والدعارة، رسالة ماجستير في علم الاجتماع الحضري، جامعة بوزيان، الجزائر، ص ٣٠
- العبيدي، هيثم عادل عبود.(2016): ظاهرة التسول وتأثيرها على المجتمع دراسة اجتماعية ميدانية في مدينة بغداد، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، قسم مكافحة التسول والتشرد.
- العزاوي، محمد، (2009) ما أثر التفكك الأسري على المجتمع؟، حلقة حوارية بثت (٢٠٠٩ / ٤ / على راديو دجلة، في <http://www.radiodijla.com> ١٣
- غانم، عبدالله، (2000) أسباب جنوح الأحداث في مدينة الرياض، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الاجتماعية، الرياض ، ص21-http://www.murad-zuriekat.com/security_sciences01.html
- هاشم، سكينه أحمد محمد (2008). مشكلة التسول في المجتمع اليمني والمتغيرات الشخصية والاجتماعية المرتبطة بها- دراسة في محيط الخدمة الاجتماعية، مجلة بحوث ودراسات تربوية، العدد السادس، صنعاء.

Aya Sobhi as & Heilat, Mostafa Qassem (2020); Cyber-bullying (bully-victim) Among University A shroud Students in ,

Jordan regarding Specialization, GPA, Birth Order, Age, and

Gender, ARID International Journal of Educational and Psychological Sciences (AIJEPS) VOL: 1, NO .1, June.

References:-

- Abu Saree', Muhammad, (1986) *The Phenomenon of Begging, its Obstacles and its Fight*, B. S., Cairo. p. 4.
- Ismail, Reem Abdel-Wahhab (2013): *The phenomenon of child beggary - a social field study in the city of Mosul - Mosul studies*, No. 42, University of Mosul.
- Badawi, Ahmed Zaki (1977), *A Dictionary of Social Terms*, Library of Lebanon, Beirut, p. 37.
- Al-Arab Qatari Newspaper, (2012)) *Begging is a phenomenon that crosses borders, rich and poor*, supplement (Al-Arab incidents, p. 3, issue 8677, Thursday, March 15.(
- Al-Khani, Muhammad Riyad (1989) *Juvenile Delinquency in the United Arab Emirates (Causes, Methods, and Treatment) - A Comparative Study*, Publications of the Mother of the Believers Association.
- Al-Dabbagh, Qassem Abd (2011), *the impact of begging on children's delinquency*, *Journal of Social Studies*, issued by the Department of Social Studies, House of Wisdom, No. 26 p.44.
- Al-Zayyat and others, (1979) *The intermediate dictionary*, Dar Al-Maaref, Cairo, Egypt, p. 465.
- Al-Srouji, Talaat Mustafa, (1992) *the phenomenon of deviation between justification and confrontation*, d. n.). i. x. Cairo, p. 114.
- Al-Sharjabi, Adel (1992) *Begging - a socio-anthropological study in the capital, Sana'a*, the Yemeni Center for Social Studies and Labor Research, Sana'a.
- Al-Salahi, Fouad (.2007) *Street Children in Yemen*, November m.
- Al-Dhabiani, Saleh Abdullah (2004) *The phenomenon of beggary and how to treat it in Islamic jurisprudence*, *Journal of Social Studies*, 159- University of Science and Technology, Sanaa - Yemen, Volume (9) Issue (17) January - June, p. 142
- Al-Ta'i, Hatem Alou: et al. (2008) "Children's Leakage and Begging, Causes and Remedies", *Journal of Educational Studies*, No. 2, Center for Educational Research and Studies.
- Adel, Shehib, (2008) *Poverty and Social Deviance, A Study of Beggary and Prostitution*, Thesis (Masters in Urban Sociology, University of Bouziane, Algeria, p. 30
- Al-Obaidi, Haitham Adel Abboud. (2016): *The phenomenon of beggary and its impact on society, a field social study in the city of Baghdad*, Ministry of Labor and Social Affairs, Department of Combating Beggary and Homelessness.
- Al-Azzawi, Muhammad, (2009) *What is the impact of family disintegration on society?*, a talk show broadcast), 4/2009 on Radio Dijla, on 13 <http://www.radiodijla.com>
- Ghanem, Abdullah, (2000) *Causes of Juvenile Delinquency in Riyadh*, Naif University (Arab for Security Sciences, College of Graduate Studies, Department of Social Sciences, Riyadh, p. 21) http://www.murad-zuriekat.com/security_sciences01.html
- Hashem, Sakina Ahmed Mohamed (2008). *The problem of beggary in Yemeni society and the personal and social variables associated with it - a study in the environment of social work*, *Journal of Educational Research and Studies*, sixth edition. Sana'a.
- Aya Sobhi as & Heilat, Mostafa Qassem (2020); *Cyber-bullying (bully-victim) Among University Students in , shroud A Jordan regarding Specialization, GPA, Birth Order, Age, and Gender*, ARID International Journal of Educational and Psychological Sciences (AIJEPS) VOL: 1, NO .1, June.