



قسم علم النفس التربوي

فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية لخفض التلكؤ الأكاديمي وتحسين
الانضباط المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية بإدارة المنشاه

رسالة مقدّمة من:

أحمد " محمد السجري " محمد

موجه المواد الفلسفية
منطقة سوهاج الأزهرية

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (علم نفس تربوي)

إشراف

د/ سحر محمود محمد عبد اللاه
أستاذ علم النفس التربوي المساعد
كلية التربية- جامعة سوهاج

أ.د/ عبد المنعم أحمد حسين بدران
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي
كلية التربية- جامعة سوهاج

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

نتيجة



كلية التربية
الدراسات العليا

نتيجة

**مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ أحمد -محمد السجري- محمد عبد الحافظ
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (علم النفس التربوي) من كلية التربية / جامعة سوهاج**

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٩ / ١ / ٢٠٢٤م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
أ.د/ حسن احمد عمر علام استاذ علم النفس التربوي وعلم كليات التربية السابق - جامعة سوهاج (رئيسا مناقشا)
أ.د/ عبد المنعم احمد حسين استاذ ورايس قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضوا مشرفا)
أ.د/ نجوى احمد عبد الله واعر استاذ علم النفس التربوي ويحمل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة ادفى الجديد (عضوا مناقشا)
د/ سحر محمود محمد عبد اللاه استاذ علم النفس التربوي، المساعد - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضوا مشرفا)
وذلك لمناقشة الباحث/ أحمد -محمد السجري- محمد عبد الحافظ في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٤م مجلس كلية

والمعنونة :-

**فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية لخفض التلوكو الأكاديمي
وتحسين الانضباط المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية بإدارة المنشاه
يوم الخميس الموافق ١ / ٢ / ٢٠٢٤م ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة**

**بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة
وبعد مداولة : توصى اللجنة بتعيين الباحث/ دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص علم النفس التربوي وتبادل برامج الجامعات والمراكز
البحوثية المتخصصة .**



لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ حسن احمد عمر علام

أ.د/ عبد المنعم احمد حسين

أ.د/ نجوى احمد عبد الله واعر

د/ سحر محمود محمد عبد اللاه

- د.د/ حسين كسبم
- د.د/ سحر محمود محمد عبد اللاه
٢٠٢٤/١/٢٩



قسم علم النفس التربوي



مرفق (١)

عنوان الرسالة: فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية لخفض التلكؤ الأكاديمي وتحسين الانضباط المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية بإدارة المنشاه.

الاسم: أحمد "محمد السجري" محمد عبد الحافظ.

الدرجة العلمية: دكتوراه.

القسم التابع له: علم النفس التربوي.

اسم الكلية: كلية التربية.

الجامعة: سوهاج.

سنة التخرج: ٢٠٠٣م.

سنة المنح: ٢٠٢٤م.



قسم علم النفس التربوي

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: أحمد "محمد السجري" محمد عبد الحافظ.

عنوان الرسالة: فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية لخفض التلكؤ الأكاديمي وتحسين الانضباط المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية بإدارة المنشاه.

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية – علم النفس التربوي.

لجنة الإشراف:

أ.د/ عبد المنعم أحمد حسين: أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة سوهاج.

د/ سحر محمود محمد عبد اللاه: أستاذ علم النفس التربوي المساعد - كلية التربية - جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١ - أ.د/ حسن أحمد عمر علام: أستاذ علم النفس التربوي المنفرغ وعميد كلية التربية السابق – جامعة أسوان "رئيسًا مناقشًا".

٢ - أ.د/ عبد المنعم أحمد حسين: أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي - كلية التربية – جامعة سوهاج "عضوًا مشرفًا".

٣ - أ.د/ نجوى أحمد عبدالله واعر: أستاذ علم النفس التربوي، ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة "عضوًا مناقشًا".

٤ - د/ سحر محمود محمد عبد اللاه: أستاذ علم النفس التربوي المساعد - كلية التربية - جامعة سوهاج "عضوًا مشرفًا".

تاريخ المناقشة: ١ / ٢ / ٢٠٢٤م.

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٤م.

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٤م.

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٤م.

شكر وتقدير

الحمدُ لله للوالدِ الجليلِ الغفَّارِ ، مكوِّرِ الليلِ على النهارِ، تذكرةً لأولي القلوبِ والأبصارِ ، وتبصرةً لذوي الألبابِ والاعتبارِ، الذي أيقظَ من خلقه من اصطفاهُ فَعَلِمَهم بمراقبتهِ وملازمةِ الاتِّعَاطِ والادِّكارِ . أحمَدُهُ أبلغَ حمدٍ وأزكاهُ، وأصلي على الهادي إلى صراطٍ مستقيمٍ، والداعي إلى دينٍ قويمٍ، وعلى سائرِ النبيينَ، وآله وصحبه الطيبينَ.

يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر، وعظيم الامتنان إلى أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/ عبد المنعم أحمد حسين بدران، أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي، بكلية التربية – جامعة سوهاج، الذي لا أجد من عبارات الشكر ما يفيد حقه، فلم يبخل عليّ بوقته وجهده، وقد شملني سيادته بتوجيهاته ورعايته، وتواضعه، أسأل الله العظيم أن يجعل ما قدمه لي في ميزان حسناته.

وخالص الشكر والاعتراف بالفضل إلى الدكتورة/ سحر محمود عبد اللاه على ما قدمته لي من توجيهات وإرشادات، وما بذلته من وقتٍ وجهدٍ، فجزاها الله عني خير الجزاء.

وإنه من عظيم الشرف للباحث أن يقوم عالمان جليلان بمناقشة بحثه المتواضع، سعادة الأستاذ الدكتور/ حسن عمر علام، أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ، وعميد كلية التربية السابق، جامعة أسوان، وسعادة الأستاذة الدكتورة/ نجوى أحمد واعر، أستاذ علم النفس التربوي، ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – جامعة الوادي الجديد، فجزاهما الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور، عميد كلية التربية، والسادة الوكلاء، والسادة أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، والسادة المحكمين؛ لتحكيمهم أدوات البحث، ولملاحظاتهم القيمة، وأتقدم بالشكر لكل من قدم لي التسهيلات من الإداريين بالدراسات العليا.

كما أتقدم بالشكر لجميع العاملين بمنطقة سوهاج الأزهرية، ومديري الإدارات، وشيوخ وعمداء المعاهد، وأخص بالشكر أسرة معهد عبدالجواد موسى ع/ث بالزوك الشرقية والتلاميذ المشاركين في عينة هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر لأسرة المواد الفلسفية بمنطقة سوهاج الأزهرية وجميع الزملاء والزميلات وفي مقدمتهم الأستاذة/ عبير صديق الموجه العام.

كما أتوجه بالشكر إلى أ/ أشرف البدري عبد العاطي، أ/ أحمد نشأت الطاروري، د/ محمد عويس، أ/ مؤمن محمود، والعم معبد أبو عمار.

واعترافًا بالفضل والجميل أتقدم بكل الشكر وعظيم الامتنان لأصحاب الفضل عليّ، وسبب كل خير أنا فيه: والدي، ووالدتي، بارك الله في عمرهما ومتعهما بوافر الصحة والعافية، وأتقدم بالشكر لإخوتي جميعًا، والشكرُ موصولٌ لكل عائلتي آل بنداري بالكوامل.

وشكر خاص إلى زوجي وأبنائي: مُسَلِّمٌ وأسامة وباسم، ولا أنسى تقديم الشكر لكل أساتذتي ومن قدم لي يد العون والمساعدة، راجيًا من الله التوفيق والسداد.

وأخيرًا فإنني لا أدعي أنني بلغت الكمال، فالكمال لله وحده، فإن أصبت فبفضل الله وتوفيقه، وإن أخطأت فمن نفسي، وحسبي أني قد بذلت الجهد، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

“ وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ”.

الباحث

أحمد محمد السجري محمد

مستخلص البحث

عنوان البحث: فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية لخفض التلکؤ الأكاديمي وتحسين الانضباط المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية بإدارة المنشاه.

اسم الباحث: أحمد "محمد السجري" محمد.

الجهة المانحة: كلية التربية – جامعة سوهاج.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية.

هدف البحث الحالي إلى التعرف على فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في خفض التلکؤ الأكاديمي، وتحسين مستوى الانضباط المدرسي لدى عينة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي الأزهرية بإدارة المنشاه الأزهرية، وكذلك التعرف على مدى استمرارية فعاليته وذلك بعد مرور ثلاثة شهور من تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية، خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م، استخدم البحث المنهج شبه التجريبي، وتضمن البحث عينة سيكومترية قوامها (٨٠) تلميذًا؛ للتحقق من الكفاءة السيكومترية للأدوات، وعينة أساسية قوامها (٣٠) تلميذًا، بمتوسط عمري (٧١) شهرًا، وانحراف معياري (٢٣، ٣)، تم تقسيمهم عشوائيًا إلى مجموعتين، تجريبية وضابطة قوام كل واحدة منهما (١٥) تلميذًا، وطبق الباحث البرنامج التدريبي على المجموعة التجريبية، كما طبق مقياسين هي: مقياس الانضباط المدرسي، من إعداد (الباحث: ٢٠٢٢)، ومقياس التلکؤ الأكاديمي من إعداد أسماء عطاالله (٢٠٢١). أسفر البحث عن عددٍ من النتائج وهي: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس التلکؤ الأكاديمي في التطبيق البعدي تجاه المجموعة الضابطة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس الانضباط المدرسي في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التجريبية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين البعدي والتتبعي على مقياس التلکؤ الأكاديمي، ومقياس الانضباط المدرسي.

الكلمات المفتاحية: اليقظة العقلية، التلکؤ الأكاديمي، الانضباط المدرسي.

Abstract

Title: The Effectiveness of a Training Program Based on Mindfulness to Reduce Academic procrastination and Improve School discipline among Al-azhar preparatory students at Al munshah Management.

Researcher Name: Ahmed "Mohamed El sagry" Mohamed.

Funding agency: Faculty of Education – Sohag University.

Academic degree: Doctor of Philosophy in Education.

This research aims to investigate the effectiveness of a Training Program Based on Mindfulness to Reduce Academic procrastination and Improve School discipline among a sample of third-grade preparatory Azhari students in Al-munshah Management. Additionally, the study seeks to explore the maintenance of the program's effects three months after its implementation on the experimental group during the academic year 2022/2023AD. The quasi-experimental method was used, and the study included a psychometric sample of (80) students to verify the psychometric competence of the tools, and a basic sample of (30) students, with an average age of (171) months and a standard deviation of (3.23), who were randomly divided into two groups, experimental and control, each consisting of (15) students. The training program was applied to the experimental group, and two scales were used: the school discipline scale, were developed by the researcher (2022), and the academic procrastination scale were developed by Asmaa Atallah (2021).

The research results showed: There are statistically significant differences between the average ranks of the scores of the experimental and control groups on the academic procrastination scale in the post-application phase towards the control group, and statistically significant differences between the average ranks of scores of the experimental and control groups on the school discipline scale in the post-application phase in favor of the experimental group. In addition, no statistically significant differences between the average ranks scores of the experimental group on the academic procrastination and school discipline scales in the post-application and follow-up phases.

Key words: Mindfulness, Academic procrastination, School discipline.