

التصحيح النموذجي لجميع امتحانات جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة - كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية

هذا العمل للجميع و قيمته دعوة بالهداية لك و لي
اسأل الله التوفيق و السداد فان أصبت فذلك بفضل من الله و منه ، و ان
اخطأت فالرجاء مراسلتي على البريد الإلكتروني

kaakaa17000@gmail.com

جمع و تنسيق من اعداد

سعدى فاطمة



2021/2020

مقدمة

الحمد لله الذي قد أعطى ووهب بفضله وكرمه وجعل العلم لنا سراجاً، ونبراساً نتهدي به أما بعد.

إنه من دواعي سرورنا أن نقدم إلى كل زملاء الطلبة و الطالبات، و أضع بين أيديكم باقة عمل لمساعدتكم في إتمام وفهم دروس ، متجلية في مجموعة هائلة من التصحيح النموذجي للامتحانات الفصول - السداسي الاول و الثاني- في مختلف التخصصات و المقاييس المتواجدة في كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة- ، و الاجابة النموذجية من خيرة اساتذة الجامعة - ، وهي خطوة طال انتظارها وأخيرا جاءت في وقتها ليكون الكتاب بصورة غير تقليدية تستفيد من المعلومات المتطورة و التطبيقات وشكل الأسئلة والامتحان بل وعملية التصحيح نفسها بحيث نستفيد بشكل كامل ، لتكون العملية التعليمية في النهاية أكثر سلاسة، و سهولة، وموضوعية ومخقة للهدف.

أسعى من خلالها من إفادتكم بمعلومات كافية تغنيكم عن اللهث وراء جمع هذه المواضيع وحلها النموذجي الذي يأخذ قسطا لا بأس به من وقت التحضير لامتحانات، ونحن نقدمه أيضاً إلى كل الأفراد المهتمين بالعلم وتربطنا بهم رباط العلم المقدس، وندعو الله عز وجل أن يلقى استحسانكم، وكم نتمنى أن يكون على المستوى اللائق، ونتمنى من الله أن نكون لم نقصر أو نهمل أي من عناصر المختلفة.

كذلك نتمنى من الأساتذة الافاضل و إخواننا الطلبة أن لا يبخلوا علينا بأي ملاحظة ، أو إضافة يجب ان نضيفها ، ونحن نقدر ونحترم أي اقتراح تقدموه لنا، ونحن نحاول ونبذل جهدنا كي نتفادى الأخطاء والأغلاط التي قد نكون وقعنا بها. ونسأل العلي الكريم أن يدسم علينا نعمه، وأن يحفظكم جميعاً بعينه التي لا تنام، وان يحفظ الوطن الغالي من كل الشرور والمكائد، ويهدينا وأياكم إلى ما يحبه ويرضاه.

و في الاخير نرجو من الله تعالى ان يكون هذا العمل بادرة خير لأعمال أفضل في المستقبل و صدقة جارية .
تحياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق.

اللهم وفق جامعها ومعدتها وناشرها إلى ما يصبوا إليه.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التاريخ: 2016/01/12
مدة الاختبار: ساعة ونصف
المستوى: ماستر -1- مدرسي

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس

اختبار في مقياس اضطرابات السلوك

الإسم: اللقب: الفوج:

السؤال الأول: ضع الحرف المناسب في الخانة المناسبة في الجدول حيث: 05 نقاط

A : العبارة الأولى صحيحة ، B : العبارة الثانية صحيحة ، C : العبارة الثالثة صحيحة
D : العبارات الثلاثة صحيحة ، E : لا توجد عبارة صحيحة

1- السلوك في علم الأحياء:

- 1- نظام الغدد الصماء والجهاز العصبي هو من يتحكم بالسلوك 2- الجهاز العصبي المركزي والطرقي لا يتحكم بالسلوك
- 3- السلوك غير ناتج عن التعقيد في للنظام العصبي
- 2- من القوانين السلوكية:

- 1- السلوك ظاهرة عفوية 2- السلوك لا يحدث بالصدفة 3- السلوك لا يتأثر بالعوامل البيئية
- 3- من معايير تحديد السلوك غير السوي:

- 1- ملاءمته لخصائص الموقف الذي يتم فيه السلوك 2- قدرة الفرد على إستخدام ما لديه من إمكانات بفاعلية
- 3- انحرافه عن القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع
- 4- السلوك عبارة عن:

- 1- نشاط يصدر عن الكائن الحي نتيجة علاقة دينامية 2- استجابة لمثيرات معينة 3- خاصية أولية من خصائص الكائن الحي
- 5- السلوك حتما يكون:

- 1- غير واعي 2- لا إرادي 3- لا شعوري

1
2
3
4
5

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية : 08 نقاط

- 1- السلوك الإستجابي:
- 2- السلوك الإجرائي:

- 3- طبوغرافية السلوك:.....
- 4- القابلية للقياس:.....
- 5- تعديل السلوك:.....
- 6- التغذية الرجعية:.....
- 7- التحكم الذاتي:.....
- 8- الموضوع الإنتقالي:.....

السؤال الثالث: أكمل الجداول التالية (دون شرح): الجدول الاول: 04 نقاط، الجدول الثاني: 03 نقاط

العصاب	نوع القلق	نوع الصراع	الأعراض	التثبيت	العلاقة الموضوعية	ميكانيزم الدفاع الأساسية
الذهان						

أنواع السلوك
ابعاد السلوك
خصائص السلوك

بالتوفيق أستاذة المادة

التصحيح النموذجي لمادة : اضطرابات السلوك- ماستر 1 مدرسي

أول: 05 نقاط

01 A 1
01 B 2
01 C 3
01 D 4
01 E 5

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية: 08 نقاط

- 1-السلوك الإستجابي: تتحكم فيه المثيرات التي تسبقه فبمجرد حدوث المثير يحدث السلوك وتسمى بالمثيرات القبلية وهو لا يتأثر بالمثيرات التي تتبعه فهو اقرب للسلوك اللاإرادي فهو ثابت لا يتغير والذي يتغير هي المثيرات التي تضبطه.
- 2-السلوك الإجرائي: هو الذي يتحدد بفعل العوامل البيئية وهو محكوم بنتائجه فالمثيرات البعدية قد تضعفه أو تقويه وهو اقرب للسلوك الإرادي.
- 3- طبوغرافية السلوك: الشكل الذي يتخذه الجسم عند تأدية لسلوك معين.
- 4- القابلية للقياس: السلوك معقد به جزء ظاهر قابل للقياس بطرق الملاحظة و...، وجزء غير ظاهر ولا يقاس بشكل مباشر ويمكن الإستدلال عليه من خلال الإختبارات النفسية والإسقاطية و...الخ.
- 5- تعديل السلوك: العلم الذي يشمل على التعديل المنظم لاساليب إنبتقت من القوانين السلوكية لإحداث تغيير جوهري ومفيد في السلوك من خلال تقوية السلوك المرغوب فيه وإضعاف أو إزالة السلوك غير المرغوب فيه.
- 6- التغذية الراجعة: المعلومات التي يحصل عليها الفرد أو يستقبلها كنتيجة لبعض المتغيرات وذلك خلال أدائه لإستجابة معينة أو بعدها، وهي أي معلومة شفوية أو غير شفوية تسمح للمرسل خلال عملية الإتصال معرفة ما إذا كانت رسالته وصلت وكيف تم هذا.
- 7- التحكم الذاتي: عند عجز الفرد على التحكم في سلوكه مع إستمرار الحالة أو تكرارها بشكل كبير.
- 8-الموضوع الانتقالي: موضوع ذو أهمية خاصة كوسيلة دفاع ضد القلق لا سيما عند غياب الأم عن الطفل لأنه يمتلك أهمية تعادل أهمية الأم وهي شائعة عند الأطفال وتساعدهم على التعامل مع خوفهم من الإنفصال عن الأهل وهي تشكل جسرا للعالم الخارجي.

السؤال الثالث: أكمل الجداول: 07 نقاط:

ميكانيزم الدفاع الأساسية	العلاقة الموضوعية	التثبيت	الأعراض	نوع الصراع	نوع القلق	
الكبت	تناسلية	قضيبي	الهستيرية(اتحولية والخوافية) والوسوسية	بين الهو والأنا الاعلى	الخصاء	العصاب
إنكار + ازدواج الأنا	تلاحمية	فمي	انفصام الأنا الهذيان	بين الهو والواقع	التجزئة	الذهان

أنواع السلوك	استجابي + اجرائي
ابعاد السلوك	البعد البشري، المكاني، الزماني، الأخلاقي، الإجتماعي
خصائص السلوك	القابلية للتنبؤ، للضبط، للقياس

جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة

كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإنسانية

قسم العلوم الإجتماعية

السنة الثانية ل-م-د

امتحان السداسي الثالث في مادة منهجية البحث في علم الاجتماع

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً:

فيما يلي ، ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة إن وجدت ، ثم قم بتصحيحها.(05ن)

- يختلف البحث الإجتماعي عن البحث العلمي من حيث طبيعة موضوعه.
- الروح العلمية للباحث هي مجموعة من الصفات العلمية المكتسبة.
- منهج البحث في علم الاجتماع يتميز بالصرامة الشديدة.
- الموضوعية في البحث الإجتماعي تتحقق عندما يتجرد الباحث تماما من الأحكام القيمية.
- سؤال الإنطلاق في البحث الإجتماعي هو تخصيص لسؤال الإشكالية.

ثانياً:

إليك الموضوع التالي: "أساليب المراقبة في الإمتحانات و علاقتها بجودة التقييم العلمي للطلاب الجامعي".

الدراسة الميدانية بقسم علم الاجتماع بجامعة 20 أوت بسكيكدة.

المطلوب :

*أكمل ضبط هذا الموضوع، ثم استخراج مايلي :

متغيرات البحث-حدود البحث-مفاهيم البحث.

*قم بصياغة سؤال إشكالي مناسب .

*وضح كيف تقوم بتحديد المفهوم في هذا البحث.

*مانوع هذا البحث؟(15ن)



جامعة 20 أوت 1955-سكيدة-

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية

قسم علم الاجتماع و الديمغرافيا



امتحان السداسي الأول

السنة الثالثة علم اجتماع الموارد البشرية

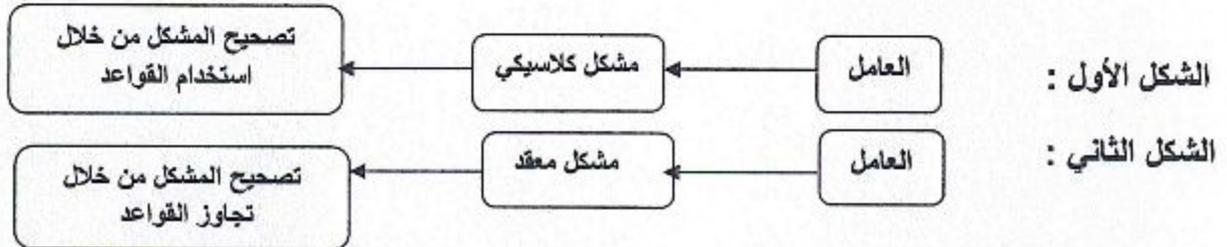
مادة الامتحان: المداخل النظرية لدراسة الموارد البشرية

الاثنين : 2015/01/11

التوقيت 11سا/12.30 سا

السؤال الإجابري (12 نقطة)

السؤال الأول : (06 نقاط) : لديك الشكل التالي :



- 1- كيف يسمى تصحيح المشكل في الشكل الأول و الشكل الثاني ؟
- 2- اشرح الشكل السابق مبرزا القيمة البالغة للمعرفة التنظيمية عند الأجراء في حل المشكلات التنظيمية ؟

- السؤال الثاني : (06 نقاط) :

لماذا أكد ميشال كروزيه (Michel Crozier) على أن علاقات السلطة داخل المؤسسة لاتتحدد أو لا تتمظهر فقط في العلاقات التراتبية ؟

السؤال الاختياري (8 نقاط) : اختر سؤالا واحدا ممايلي و اجب عليه؟

- السؤال الأول :

يقول فيليب برنو (Philippe Bernoux) ، إن الفاعلين داخل المؤسسة من خلال تعاونهم (في تحقيق الأهداف) ، و تراكم معارفهم يمكنهم التأثير مباشرة في مسار التنظيم . في بضع اسطر بين ذلك ؟

- السؤال الثاني :

بين كلا من B.Latour و M.Callon أن شروط خلق و نشر الإبداع و المعارف يتجاوز الحدود التنظيمية المباشرة . حل هذه الفكرة مبرزا دور الفاعل في صيرورة الإبداع ؟

تمنياتي بالتوفيق

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية العلوم الإجتماعية و الإنسانية
قسم علم الاجتماع

يوم 2016/01/17

السنة الثالثة ل م د تخصص علم اجتماع الموارد البشرية.

إمتحان في مقياس تسيير الكفاءات المهنية

أجب عن الأسئلة التالية:

1/ السؤال الأول :

إشرح النقد الموجه لخصائص كلمة منصب العمل.

2/ السؤال الثاني :

شرح الفروقات الموجودة بين التكوين "formation" و الوصاية المهنية "tutorat" و المرافقة المهنية "coaching".

3 / السؤال الثالث :

- ما الفرق بين الكفاءة المهنية و القدرات.
- ماهي الكفاءة (أو مجموع المعارف) المطلوبة لتقييم أعضاء الفريق.

أ.بوداود سالم

جامعة 20 أوت 1955

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

السنة الثالثة علم اجتماع الموارد البشرية

امتحان السداسي الخامس في مادة المنهجية

السؤال الأول

إليك الموضوع التالي: "العدالة التنظيمية وعلاقتها بالرضا الوظيفي للموارد البشرية في المؤسسة الصناعية الجزائرية"

المطلوب : - اضبط الموضوع.

- عين المتغيرات و الحدود ثم استخرج العناصر الاستقرارية (الثابتة) و العناصر الدينامية (التفاعلية).

- لتكن لديك الفرضية التالية: "هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين

الموضوعية في تطبيق القانون و زيادة التزام الموارد البشرية في المؤسسة محل الدراسة."

- ما نوع هذه الفرضية؟ تحقق منها ميدانيا .

- ماذا تمثل العبارات المسطرة؟ برر إجابتك .

- استخرج مفهوما أساسيا ثم قم بتحديدده. (14 ن)

السؤال الثاني

بالاستناد إلى موضوع من اختيارك، وضح كيف تستخدم الاستمارة ؟ (06 ن)

بالتوفيق

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الامتحان الأول في مادة عولمة الاتصال

السنة الثالثة علم اجتماع الاتصال

السؤال الأول: كان

اشرح ما يلي:

- الاتجاه نحو اللامركزية.
- نمو حجم المنظمات وتقلدها.
- الوصول إلى وحدة الإنسانية جمعاء.

السؤال الثاني: كان

- بين العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها عند تقديم تعريف للعولمة؟

السؤال الثالث: ان

بين ايجابيات وسلبيات العولمة في جانبها الاتصالي؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 55 سكيكدة

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المقياس: سوسولوجية المؤسسة
السنة: الثالثة - موارد بشرية

أجب عما يلي:-

1. الجماعة التضامنية والمتطلبات الوظيفية . (3ن)
2. اختيار البديل الأفضل ونسبة العائد المتوقع. (3ن)
3. التحليل الارتدادي واستخدام نقطة التعادل في التخطيط قصير الأجل للأرباح. (3ن)
4. الارتباط السالب بين الخصائص البيروقراطية والخصائص الرشيدة. (3ن)
5. نسق الروابط المجتمعية والمخرجات التنظيمية والفردية للأهداف الابتكارية . (3ن)
6. أي المفاهيم والأدوات التحليلية أكثر قدرة وكفاءة على فهم الواقع التنظيمي. (5ن)

جامعة 20 اوت 1955 - سكيكدة

قسم العلوم الاجتماعية المستوى : السنة الثالثة

التخصص : سوسيوولوجية الموارد البشرية

الاستاذ : أ. بوشيشة

المقياس : سوسيوولوجية العمل والشغل

2016/01/11

الاختبار المساسي

اجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول :

(03ن)

1- ماذا يقصد بالتحليل السوسيوولوجي للعمل والشغل ؟

2- ما الفرق بين المصطلحات الآتية : عمل ، شغل ، منصب عمل ، مهنة ، عامل ، موظف ، اجير (07ن)

3- من هم أبرز رواد سوسيوولوجية العمل والشغل ونظريتهم المفسرة لظواهر ووضعيات العمل؟ (10ن)

السؤال الثاني :

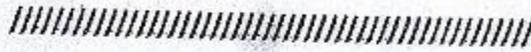
(04ن)

1- ماذا نقصد بعلاقة الشغل ؟

2- اشرح المصطلحات الآتية : مهمة ، وظيفة ، علاقة شغل ، علاقة عمل ، نقابية ، حركة عمالية (06ن)

(10ن)

3- كيف تحولت علاقة العمل حتى أصبحت اليوم مثبتة ومرسخة بفعل القانون ؟



الإمتحان السداسي الأول

في مقياس : نظريات علم الاجتماع التربوية

المستوى: السنة الأولى ماستير

التخصص: علم الاجتماع التربوية

اجب على الخيار على أحد السؤالين التاليين:

السؤال الأول: (20ن)

- ساندنرنته ساهي التقاربية السوسيوولوجية الأكثر كفاءة عملية وقنرة تفسيرية لتحليل وفهم الظاهرة التربوية؟ (مع التعليل)

السؤال الثاني: (20ن)

1. - قارن بين المفهومين التاليين بحسب سياقيهما السوسيوولوجي:

✓ رأس المال الاجتماعي

✓ رأس المال البشري

2. ماهي أهم الانتقادات الموجهة لهذين المنظورين؟

بالتوفيق.

الإمتحان السداسي الأول

في مقياس : نظريات علم الاجتماع التربوية

المستوى: السنة الأولى ماستير

التخصص: علم الاجتماع التربوية

اجب على الخيار على أحد السؤالين التاليين:

السؤال الأول: (20ن)

- ساندنرنته ساهي التقاربية السوسيوولوجية الأكثر كفاءة عملية وقنرة تفسيرية لتحليل وفهم الظاهرة التربوية؟ (مع التعليل)

السؤال الثاني: (20ن)

1. - قارن بين المفهومين التاليين بحسب سياقيهما السوسيوولوجي:

✓ رأس المال الاجتماعي

✓ رأس المال البشري

2. ماهي أهم الانتقادات الموجهة لهذين المنظورين؟

بالتوفيق.

جانفي 2016

جامعة 20 أوت 55 - سكيكدة

قسم العلوم الاجتماعية

اختبار احصاء وصفي

السداسي الأول ماستر - إتصال/حضري

مسألة: لتكن البيانات التالية حسب الجنس و حسب العمر بالنسبة للسكان في بلد ما في 1 جانفي 1970
(أعداد الذكور و الإناث معطاة بالآلاف، مثال: الذكور في 0 سنة عددهم 421000 و هكذا دواليك)

فئات العمر	الذكور n_i	الإناث n_i
0 سنة	421	404
4.1	1713	1641
14.5	4261	4109
19.15	2136	2058
24.20	2101	1991
29.25	1520	1410
34.30	1593	1495
39.35	1713	1641
44.40	1680	1651
49.45	1634	1670
54.50	870	923
59.55	1329	1458
64.60	1221	1412
69.65	1034	1309
74.70	695	1086
79.75	404	801
80 فأكثر	339	822
إجمالي	24664	25881

المطلوب: 1. قم ببناء هرم الأعمار لهؤلاء الناس مع تحديد مجموعات الأجيال

2. أحسب الوسط الحسابي لأعمار الذكور

3. أحسب العمر الوسيط (الوسيط الحسابي) بالنسبة للذكور و بالنسبة للإناث

4. قم بتقدير نسبة الإناث في الفئة العمرية 3 - 16,75 سنة

- بالتوفيق -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 55 سكيكدة

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المقياس: التنظيم الحديث للمؤسسة

السنة: الثالثة ماستر 1

التخصص: علم اجتماع المؤسسة

واستراتيجية التغيير

أجب عن سؤال واحد مما يلي:-

السؤال الأول/

بالاستناد إلى المتصل التنظيمي، بين أي التركيبات التنظيمية أكثر كفاءة وقدرة على تحقيق الأهداف.

السؤال الثاني/

كيف يمكن استخدام الخرائط والمتغيرات التنظيمية، كأدوات تحليلية لفهم الواقع التنظيمي.

السؤال الثالث/

ناقش العلاقة بين المبادئ التنظيمية ، وبين التغيرات المستمرة والتعديلات المتلاحقة للأبنية التنظيمية ؟

2016/01/13

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الأول في مقياس مدخل إلى الاتصال
المؤسساتي

اجب على الأسئلة التالية

س1

يقول انطوني جيدنز : "ان طبيعة الوسيلة الإعلامية المستخدمة في المجتمع تؤثر في بنية المجتمع أكثر مما يتركه المضمون أو المحتوى أو الرسالة التي تنقلها وسائل الإعلام". حلل وناقش هذا القول مبرزاً أبعاد التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال ومظاهره

س2

حاول تشارلز رايت تقديم نظرية وظيفية مصغرة لدراسة الآثار والنتائج المترتبة على استخدام وسائل الاتصال الجماهيري وضح ذلك في ضوء دراستك مع مثال ؟

مع تمنياتي بالتوفيق

يوم 2016/01/09

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة .

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية.

قسم العلوم الاجتماعية.

السنة الثانية ماستر .

تخصص علم إجتماع المؤسسة و إستراتيجية التغيير .

إمتحان في مادة تنمية الموارد البشرية

- أجب عن السؤال التالي :

ساهمت العديد من نظريات التنظيم في تطور تسيير الموارد البشرية .

المطلوب : حل و ناقش؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 55 سكيكدة

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المقياس: أنظمة المؤسسة
السنة: الثانية ماستر 2
التخصص: علم اجتماع المؤسسة
واستراتيجية التغيير

أجب عن سؤال واحد مما يلي:-

السؤال الأول/

حدد أسس تقسيم السوق، استنادا إلى العوامل التالية: نمط الحياة، الدخل، العادات، فئة لا تستعمل المنتج، الإعلان، ثم بين كيف يتم اختيار السوق المستهدف.

السؤال الثاني/

يحكم اختيار الطريق الذي تأخذه السلعة، لكي تصل من المنتج إلى المستهلك، عدة عوامل مؤثرة ذات علاقة بالمزيج التسويقي.
• اشرح ذلك مدلا ببعض الأمثلة.

السؤال الثالث/

يرتبط استخدام طريقة تمثيل العمل المطلوب انجازه في شكل أنشطة تتخذ شكل الشبكات الخطية، بسياسات إنتاجية محددة.
• ناقش هذه العبارة، ثم بين العلاقة بين السياسة والطريقة. أعط أمثلة.

جامعة سكيكدة

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2016/01/11

الامتحان الأول في مقياس ملتقى التدريب على البحث.

ماهي مراحل البحث والخطوات التي يجب أن يتبناها الباحث في كل مرحلة منذ اختياره لموضوع البحث، إلى آخر مرحلة منه.

بالتوفيق.

الامتحان السادس الأول في مقياس

التعليم والتنمية

الستوى: السنة الثانية ماستر

التخصص: علم اجتماع التربية

السؤال الأول: 9 نقاط

- شهدت صياغة مفهوم التنمية مراحل عدة ، اذكر أهم المراحل مع الشرح والنقد.

السؤال الثاني: 1 نقطة

- تَمحور علاقة التعليم بالتنمية في العديد من المفاصل ، اشرح بالتفصيل هذه المحاور

بالتوفيق.

___ ملاحظة: يرجى الوضوح في الكتابة، والاختصار غير المخل في الإجابة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية
قسم علم النفس

المستوى: السنة الأولى ماستر ل م د
التخصص: علم النفس العمل وتسيير الموارد البشرية

امتحان السداسي الثاني في مقياس السلوك التنظيمي

التاريخ: 2018/05/21
الوقت: 1 سا و 30 د

الأسئلة:

السؤال الأول: (06 نقاط) : تعد مدرسة الأنساق المفتوحة من الاتجاهات النظرية الأكثر تأثيرا في

الفكر العلمي المعاصر ، وقد تمحورت أفكارها حول مفهوم المقاربة النسقية كإطار لتحليل بيئة العمل .

المطلوب : قم بتحليل وشرح ما يلي شرحا موجزا ودقيقا :

- ماهية المقاربة النسقية .

- الفكرة الأساسية التي تنطلق منها مدرسة الأنساق المفتوحة وفق هذه المقاربة .

السؤال الثاني (12 نقطة) : ترتبط كفاءة التنظيم بمجموعة من العوامل . قم بشرح هذه العوامل مع

إبراز نواتج تأثيراتها المترابطة على فعالية وكفاءة التنظيم .

السؤال الثالث (نقطتين) : عرف ما يلي بدقة :

- السلوك التنظيمي

- التوقع حسب فيكتور فروم

- سلوك المواطنة التنظيمية

- العدالة الإجرائية

بالتوفيق - نقبل الله صيامكم -

أستاذ المقياس د/ بو عطيظ جلال الدين

كن في الحياة كعابر سبيل
واترك وراءك كل أثر جميل
فما نحن في الدنيا إلا ضيوف
وما على الضيف إلا الرحيل

بالتوفيق و النجاح لطلبتنا الأعزاء
سعدى فاطمة