

"دور المدارس الحكومية في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي لطلبة الثانوية العامة

(التوجيهي) في جنوب الضفة الغربية"

بحث مقدم إلى مؤتمر جامعة الاستقلال-أريحا

دور المؤسسات في تحقيق الأمن

٢٦-٢٧ / ٥ / ٢٠١٢

إعداد:

د. سمير سليمان الجمل و د. تيسير عبد الحميد أبو ساكور

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة التعرف إلى دور المدرسة في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي لطلبة الثانوية العامة (التوجيهي) في جنوب الضفة الغربية، وفقاً لعدة متغيرات هي: (الجنس، والفرع في الثانوية، والمستوى التعليمي للأب، والمستوى التعليمي للأُم، والمحافظة). وقد اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لهذا النوع من الدراسات، وتكون مجتمع الدراسة من (١٣٢٣٣) طالبا في الثانوية العامة في مدارس مديريات التربية والتعليم في محافظتي الخليل وبيت لحم، ولأغراض جمع البيانات تم استخدام استبانة مكونة من (٤٤) فقرة، وتم توزيع (١٥٠٠) استبانة على طلبة الثانوية العامة في المحافظتين، تم استرداد (١٣٩٩) استبانة منها بنسبة (١٠,٥٧%). وقد أشارت نتائج الدراسة أن للمدرسة دوراً متوسطاً في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي لطلبة الثانوية العامة (التوجيهي) في جنوب الضفة الغربية حيث بلغت متوسط استجاباتهم (٣,٠٠) وفق مقياس ليكرت الخماسي، وذلك في جميع مجالات الدراسة بشكل عام، وقد كان للمدرسة دور أكبر في تحقيق الأمن النفسي من الأمن الاجتماعي. كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في دور المدرسة في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي لطلبة الثانوية العامة (التوجيهي) في جنوب الضفة الغربية وفق متغيرات الجنس، وموقع السكن، والمستوى التعليمي للأب والأُم، والمحافظة. وقد خرجت الدراسة بعدة توصيات أهمها: أن تعمل وزارة التربية والتعليم العالي على تعزيز دور المدرسة في توفير وسائل الراحة والأمن للطلبة، وأن يعمل الأبوان على تعزيز الثقة والراحة لأبنائهم، وتعزيز انتمائهم للمدرسة، وعمل المزيد من الدراسات للوقوف على الأسباب التي تقلل من انتماء الطلبة للمدرسة، وضرورة توفير بيئة مدرسية وتعليمية تعزز الانتماء، وترغب الطلبة في المدرسة.

Abstract

"The role of public schools in achieving psychological and social security for high school students (guideline) in the southern West Bank"

Prepared by : Dr.sameer .s. Aljamal & Tayseer .a. Abu sakour

The study aimed to identify the role of the school to achieve psychological and social security for high school students (Altawjihi) in the southern West Bank, According to several variables: (Gender, the branch in the secondary, Housing site, level of father education, level of mother education, and conservation).

This study has followed a descriptive analytical method for the suitability of this type of studies, the study population (13 233) students in public high schools, school districts in Hebron and Bethlehem. For the purposes of data collection questionnaire was used consisting of (44) a paragraph, were distributed (1500) to identify high school students in the two provinces, was recovered (1399) to identify them by (10.57%).

The study results indicated that the school moderate role in the investigation of psychological and social security for high school students (Altawjihi) in the southern West Bank, where the average total responses (3.00), according to a measure of the Likert scale, in all areas of study in general, The school had a greater role in achieving the psychological security more than social security. As it turns out the existence of statistically significant differences at the significance level ($\alpha = 0.05$) in the school's role in achieving security of psychological and social high school students (Altawjihi) in the southern West Bank, according to the variables: (gender, the branch in the secondary, Housing site, level of father education, level of mother education, and conservation).

The study has come out with several recommendations including: The Ministry of Education and Higher Education to strengthen the school's role in providing comfort and security for students and working parents to promote confidence and comfort for their children, and promoting their affiliation to the school, and do more studies to find out the reasons that minimize the affiliation of students for the school , and the need to provide a school environment that promotes learning and belonging, and want the students in the school.