

İslam
CİLT I **ve**
Yorum
V



İNÖNÜ
ÜNİVERSİTESİ
YAYINEVİ

İSLAM VE YORUM V

I. CİLT

Yayına Hazırlayan
Prof. Dr. Fikret KARAMAN





İnönü Üniversitesi Yayınları: 106

İSLAM VE YORUM V

I. CİLT

Yayına Hazırlayan
Prof. Dr. Fikret KARAMAN

Editörler
Doç. Dr. Harun BEKİROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Serkan DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZTÜRK
Arş. Gör. Muhammed Nur Ali TABANLI

ISBN
978-605-7853-72-1 (3.c)
978-605-7853-55-4 (Tk)

Sertifika No
49391

İsteme Adresi
İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
44280 Kampüs / MALATYA
Telefon: (0422) 377 49 97
e-posta: ilahiyat@inonu.edu.tr

Adres
Merkez Kampüs, 44280 Battalgazi MALATYA
0422 377 32 24 e-posta: yayinevi@inonu.edu.tr

Baskı
İnönü Üniversitesi Matbaası MALATYA
Eylül 2021

© Bu kitabın yayım hakkı İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesine aittir. 5846, 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası gereği herhangi bir bölümü, resmi veya yazısı, yazarların, yayıncısının yazılı izni alınmadan tekrarlanamaz, basılamaz, kopyası çıkarılamaz, fotokopisi alınamaz, hiçbir biçimde, hiçbir yolla çoğaltılamaz ve dağıtılamaz. Yazıların ve görsellerin yasal sorumluluğu yazarlara aittir.

İÇİNDEKİLER

TAKDİM	VII
ÖNSÖZ	IX
EDİTÖRLER ÖNSÖZÜ	XI

GİRİŞ

DİN VE DİJİTALLEŞME ÜZERİNE BAZI MÜLÂHAZALAR	1
--	---

1. BÖLÜM

KUR'AN YORUMUNDA DİJİTALLEŞME VE DİJİTAL ARAÇLAR

SANAL ÂLEMDE İNSANIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL YÖNÜNE KATKIDA KUR'AN'IN AHLAKİ İLKELERİNİN ROLÜ

Dr. Arş. Gör. Hatice Merve ÇALIŞKAN BAŞER	29
---	----

DİJİTAL PLATFORMLARDA KUR'ÂN YORUMLARI VE ETİĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Bahaeddin YÜKSEL	57
--	----

DİJİTAL PLATFORMLARDA KUR'AN HAKKINDA ÖNE SÜRÜLEN İDDİALAR -ATEİST WEB SİTELERİ ÖZELİNDE BİR ARAŞTIRMA-

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül ORUÇ	85
--------------------------------------	----

MÜLTEKA EHLİ'T-Tefsîr ÖZELİNDE İNTERNET FORUM SAYFALARINDA KLASİK TEFSİR KAYNAKLARININ ELEŞTİRİSİ

Doç. Dr. Harun ABACI	111
----------------------------	-----

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARINDA DİJİTAL KÜTÜPHANELERİN ROLÜ (KURAMER PRO KÜTÜPHANE PROGRAMI ÖRNEĞİ)

Dr. Öğr. Üyesi Orhan GÜVEL	133
----------------------------------	-----

DİJİTALLEŞME VE KUR'ANCILIK EKOLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAZICI	157
-----------------------------------	-----

DİJİTAL DÜNYADA DİN İLE YAŞAMANIN İMKÂNI ÜZERİNE

Arş. Gör. Şule Yüksel ARICI	179
-----------------------------------	-----

DİJİTAL EGEMENLİK, DEĞER KRİZİ VE DİN

Arş. Gör. Güven AĞIRKAYA	203
--------------------------------	-----

2. BÖLÜM**HADİSLERİN ANLAŞILMASINDA VE YORUMLANMASINDA
DİJİTALLEŞMENİN ETKİSİ**

İSLÂMİN TEBLİĞİNDE VE PEYGAMBERİN TANITILMASINDA DİJİTAL DÜNYADAN İSTİFADE EDİLMESİNİN ÖNEMİ VE GEREKLİLİĞİ	
Prof. Dr. Saffet SANCAKLI	233
DİJİTAL ÇAĞDA GENÇLİĞİNİN KARŞILAŞTIĞI İNTERNET KAYNAKLI PROBLEMLERİN SÜNNET-İ NEBEVİYYE İLKELERİ ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ	
Prof. Dr. İbrahim KUTLUAY	265
KÜLTÜR VE DEĞİŞİM BAĞLAMINDA HADİS VE DİJİTALLEŞME	
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin AYDEMİR	291
İNSANLARIN SOSYAL İLETİŞİM ARAÇLARINDA PAYLAŞILAN HADİSLERE KARŞI TUTUMU	
Dr. Öğr. Gör. Yusuf OKTAN	317

3. BÖLÜM**DİJİTALLEŞME VE FIKIH İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA GÜNCEL MESELELER**

FIKHİN AKDİ İŞLEMLERDEKİ GERÇEKLIK TASAVVURU VE DİJİTAL OLGU –HUKUKİ KİŞİ ÖRNEĞİ–	
Prof. Dr. Mehmet BİRSİN	343
KLASİK FETVA USULÜ İŞİĞİNDE SANAL KAYNAKLARDAN FETVA PROBLEMİ	
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KORKUT	373
DİJİTAL ÇAĞDA DARALAN ÖZEL HAYATIN MAHREMİYETİNE DAİR FIKHİ ÖLÇÜLER VE FAKİHLERİN YORUMU	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet CENGİZ	409
ATA YADİGÂRINDAN DİJİTAL MİRASA	
Dr. Öğr. Üyesi İslam DEMİRCİ	435
DİJİTALLEŞEN ÇAĞDA ONLİNE NİKÂH AKDİ MESELESİ	
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇİNAR	461
DİJİTAL ORTAMLARDA İCRA EDİLEN FETVÂ FAALİYETLERİ VE PROBLEMLERİ	
Dr. Yusuf Erdem GEZGİN	487
İSLAM MİRAS HUKUKU BAĞLAMINDA DİJİTAL MALVARLIKLARININ İNTİKÂLİ: DİJİTAL MİRAS ÖRNEĞİ	
Arş. Gör. Ahmet Şaban ALTINIŞIK	505

**DİJİTAL TOPLUMUN DİNDARLAŞMASINDA DEVLETİN FONKSİYONEL ROLÜ
ÜZERİNE FİKHÎ TEKLİFLER**

Dr. Muhammed Hüsnü ÇİFTÇİ527

التَّسْوِقُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتْ فِي ظِلِّ بَيْعِ الْغَائِبِ وَالْمَعْدُومِ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

**İSLAM DİNİNDE GÖZLE GÖRÜLMİYEN VE MEVCUT OLMAYAN MALIN
SATIŞI BAĞLAMINDA ONLINE ALIŞVERİŞ**

Prof. Dr. ABDOULLAH ALMOUSA / أ.د. عبد الله إبراهيم موسى553

رقمنة الفتوى (الفرص والتحديات)

FETVANIN DİJİTALLEŞTİRİLMESİ, FIRSATLAR VE ZORLUKLAR

Dr. Öğr. Üyesi Ayman Jassim Mohammed Aldoori / أ.د. أيمن جاسم محمد الدوري569

أثر الرقمنة في تسهيل عمل المفتي وضبط الفتاوى وتوثيقها دائرة الإفتاء الأردني أنموذجا

**DİJİTALLEŞMENİN MÜFTÜNÜN İŞİNİN KOLAYLAŞTIRILMASI VE FETVALARIN
DÜZENLENİP KAYIT ALTINA ALINMASI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ:
ÜRDÜN FETVA DAİRESİ ÖRNEĞİ**

Prof. Dr. Khalouq Dhaifallah Mohammad Agha/ أ.د. خلوق ضيف الله محمد آغا591

الافتاء الإلكتروني بين عموم الأحكام وخصوصية الأحوال

**HALLERİN ÖZEL, HÜKMÜN GENEL OLDUĞU DURUMLARDA
DİJİTAL ORTAMDA FETVA**

Prof. Hassane Yahyaoui/ حسن يحيياوي609

توظيف الدين لضبط الانتشار الوبائي للمعلومات الالكترونية

وأثره في جهود مكافحة جائحة كورونا

**HASTALIKLARLA İLGİLİ ELEKTRONİK BİLGİLERİN KONTROLSÜZ YAYILIMINI
DENETİM ALTINA ALMADA DİNİN SORUMLULUĞU VE
BUNUN KORONA SALGINIYLA MÜCADELEYE ETKİSİ**

Dr. Öğr. Üyesi Essam Abdullah Daw-Awad/ عصام عبد الله الضو عوض621

رقمنة الفتوى (الفرص والتحديات)

FETVANIN DİJİTALLEŞTİRİLMESİ, FIRSATLAR VE ZORLUKLAR

Dr. Öğr. Üyesi Ayman Jassım Mohammed Aldoori / أيمن جاسم محمد الدوري

جامعة ماردين، كلية العلوم الإسلامية، ماردين / تركيا

Mardin Artuklu Üniversitesi İslam Bilimleri Fakültesi/ay_dor@yahoo.com

ORCID: 0000-0002-4420-5257

Geniş Özet¹

Pek çok bilimi içeren modern teknolojinin hızlı gelişiminden sonra fetva, halkın ihtiyacı nedeniyle, özellikle de ortaya çıkan yeni meselelerle dijital hizmetten çokça nasibini aldı. İslâm dinine hizmet etmek, Müslümanlara ve diğer insanlara büyük hizmetlerinden dolayı onların sorunlarına cevaplar ve doğru şeri hüküm hakkında bilgi arayanlar için bu çalışma, birkaç konuya ışık tutmayı hedeflemiştir. Bunlardan ilki fetvayı ve dijitalleşmeyi tanıtmak, ardından genel olarak fetva dijitalleşmenin tanımına varmak. O da “Fetvaların yaygınlaştırılması ve ilgili bilgilerin çokça elde edilen cihazlar, web siteleri, programlar ve uygulamalar aracılığıyla sunulması, uygulaması” olarak verilebilir.

Daha sonra çalışma, fetva ile başa çıkmanın en önemli yararlarını ve ilgi alanlarını vurgulayarak aşağıdaki bilgileri içeren metodolojiyi sunar:

1- Genel olarak hukuki hükmü ve özellikle afetler nedeniyle ortaya çıkan olayları anlatmak.

2- Meşru hukuk kültürü isteyen herkes için ortak bir mesele olacağı için yazılı soru ve cevabın yayınlanması için geniş bir alan açmak.

¹ Tercüme edip derleyen: Öğr. Gör. Ebubekir MATPAN

3- Kadınlar veya ücra köşelerde yaşayanlar da dâhil olmak üzere önceden marjinalleştirilmiş gruplardan büyük ölçüde yararlanma.

4- Özellikle bir hükümle ilgili belirli bir öğretiyi için fetva duymaya alışkın olanlar ve daha önce aşına olmadığı çeşitli öğretiyi ve görüşleri bulanlar için, tüm İslam mezheplerinin yasal hükümleriyle tanışma fırsatı.

5- İnsanları, dünyanın dört bir yanına dağılmış ümmetin âlimleriyle tanıştırmak.

6- Müftüye, sosyal dokunun en derin tabaklarına ulaşma ve çeşitli yönelimlere sahip Müslümanların davranışlarını düzeltme fırsatı olduğu için birçok yeni imkân sunma.

Bu avantajlara rağmen, dijital fetva, önceki geleneksel fetvaların ışığında olmayan bazı olumsuz sonuçları içermektedir. Bu olumsuz etkilerden en önemlileri şunlardır:

1- Günümüzde fetva liyakatine sahip olmayanların bu konuyu yeterince kavrayamama neticesinde meydana gelen, racih veya terkedilmiş bir hükmü ya da klasik dönem ile modern dönemde farklılık gösteren konuları idrak edemeyip zayıf görüşlerin toplumda yayılması,

3- Fetvalar arasındaki çelişki, bazen soru soranın kafasında karışık ve şüpheler ortaya çıkar, bu da onu fetvalar arasında karıştırır, doğrusunu ve en doğru olanını ayırt etmesini güçleştirir.

4- Müftü, bazen soru soranın bunları tartışmak için hazırlıklı veya eğitilmiş olmayan beklenmedik taleplerine maruz kalıyor ve bu Müftüyü, onları başka bir uzmana yönlendirmeye zorluyor.

5- Soruyu soran kişiyi internette müftüden ayıran mesafe, müftülüğün sorunun genel bağlamını sorgulama kabiliyetine ek bir engel teşkil etmektedir.

6- Müftü bazen, her durumda karar farklılığı ile, soruyu soran kişiyi bir konuya tahsis etmemesi veya onu sınırlandırması nedeniyle çifte çaba sarf ederek cevabı kapsamlı bir şekilde detaylandırmaya zorlanmaktadır.

7- Görüşülenlerin bir kısmından istediği fetvayı elde etmek için dolandırıcılık.

8- Bazı internet siteleri fetvayı veren kişinin ismini açıklamıyor, bu da fetvayı verenin itibarını zedeliyor.

Üstelik kendisini fetvalara maruz bırakan müftüde yerine getirilmesi gereken şartlar ve kurallar vardır, bu nedenle herhangi bir bilgiye sahip olan herkes müftü olamaz, çünkü bu ümmetin selefi ve onun öncü âlimleri fetvayı vermekten en çok korkanlar arasındaydı. Fetva ve fetvanın büyük tehlikesi nedeniyle onlar bundan kaçıyorlardı. Bu tehlikelerden bazıları şunlardır:

1- Kur'ân ayetlerinin, gerektiğinde bunlara atıfta bulunabilmek ve hükümlerle ilgili hadisleri, sahih ve zayıflarını bilip anlayabilmek için ilgili yerlerinin bilgisi. Üzerinde uzlaşılanlar dışında fetva verilmediği konuları, kıyası ve şartlarını bilmek, Arapça dilini sarf ve nahvi ile iyi derecede bilmek.

2- Müftü, insanları zorluk ve kolaylık arasına bir yol belirler, fakat kendisi bu konuda en ağırını da alabilir.

3- "Eğitim rehberliğini" gözden kaçırmamak, fetvasını bilgelik ve güzel öğütlerle savunmak için bir fırsat haline getirmek.

4- Muhataplar ile fetvayı okuyan veya dinleyenlerin durumu, fetvanın üslubu ve dili açısından dikkate alınmalıdır.

5- Şeriatın amaçlarını, özellikle siyasi meseleler ve mevcut durumlarla ilgili olarak gözlemlemek, böylece toplumda düşmanlığa neden olan bir anlaşmazlığın veya büyük zarar ve yolsuzluğa yol açan bir sorunun çıkmamasına dikkat etme.

6- Müftü, soruyu soran kişinin gerçeği aradığını düşündüğünü, buna itiraz etmediğini ve müftüden kendi sahtekârlığını haklı çıkarmasını istemediğini bilmesi.

7- Müftü'nün, gelenekle ilgili birçok hüküm nedeniyle fetva verdiği topluluğun geleneklerini ve alışkanlıklarını bilmesinin gerekliliği.

8- Müftü, soru soran kişinin durumunu dikkate almalı birine katı davranırken diğerine yumuşak davranabilir. Bu tamamen fetvayı verenin basiretine ve uyanıklığına bağlı bir durumdur.

Fetva isteyenlere hizmet veren web siteleri, telefon uygulamaları dünyada Fetva Komitesi'nin bir grup akademisyen olduğu siteler arasında yaygın olarak yayılmıştır: İslam Web sitesi, İslam Yolu web sitesi, Mısır Dârü'l-İftâ web sitesi, Ürdün Dârü'l-İftâ web sitesi, Avrupa Fetva Konseyi web sitesi ve araştırmaları sitesi, Suriye Âlimler Derneği web sitesi,

Türkiye Diyanet İşleri Başkanlığı Fetva web sitesi, Bazı akademisyenlerin özel siteleri bunlardan bazılarıdır.

مدخل:

أصبحت التقنية الرقمية ركيزة محورية في الإرشادات والتوجيهات الأخلاقية الإسلامية، وأصبح المسلمون الذين يقطنون أماكن بعيدة عن المؤسسات الدينية التقليدية كالمساجد والمدارس ومراكز الإفتاء قادرين على طلب الفتوى بكل سهولة ومن جميع أنحاء العالم، وقد انتشر هذا النوع من الفتوى حتى أصبحت مواقع الإفتاء الإلكترونية تتعلق بعلماء مسلمين ومؤسسات دينية معترف بها وجهات تابعة للدولة، وقد ساهمت رقمنة الفتوى في خلق ظروف ومعايير جديدة في صالح المجتمعات الإسلامية في جميع بقاع العالم، وبالرغم من تعدد الإيجابيات لهذه التقنية الحديثة إلا أن ثمة تحديات قائمة تتطلب الاجتهاد الدائم لمواجهتها.

أهمية البحث:

بعد ظهور التكنولوجيا الرقمية الدينية أصبحت البرامج والمواقع التقنية بما تحويه من مميزات هائلة ثروة علمية يصعب الاستغناء عنها، بل أصبحت جزءاً أساسياً لكل باحث وطالب علم وحتى من لا تخصص له في العلوم الشرعية، فجاءت هذه الدراسة للتعرف على أهم المواقع التقنية الرقمية التي تخدم الإفتاء والإجابة على استفسارات الناس الشرعية، وتبصرهم بالإيجابيات الموجودة فيها، وتنمهم على أهم السلبيات، وترشد إلى أهم مواقع الإفتاء الرقمية.

مشكلة الدراسة:

لما تحملها المواقع التقنية الرقمية الخاصة بالإفتاء من تأثير في خدمة الدين الإسلامي، ولما لها من خدمة كبيرة على المسلمين وطالبي الإجابة على استفساراتهم ومعرفة الحكم الشرعي الصحيح جاءت هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية: هل كان للتقنية أثر في خدمة الفتوى؟ ما أبرز المواقع الرقمية الخادمة للفتوى؟ ما إيجابيات رقمنة الفتوى؟ وما سلبياتها؟

الدراسات السابقة:

بعد البحث عن دراسات مشابهة لهذه الدراسة لم أجد دراسة مستقلة تتحدث عن رقمنة الفتوى وكل ما وجدته من دراسات أو مقالات مشابهة ما يأتي:

1. دراسة بعنوان: (ضوابط الفتوى عبر الفضائيات)، للدكتور عبد الناصر أبو البصل، مقدمة للمؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها، الذي عقده المجمع الفقهي الإسلامي في رابطة

العالم الإسلامي، مكة المكرمة، عام 2009م، وهي دراسة تخصص مجال الفتوى عبر القنوات التلفزيونية الفضائية، ولم يتطرق صاحبها للفتوى الرقمية، إلا أن فيها تعرض في جانب مشابه لدراستي وهو عدم اللقاء المباشر بين المفتي والمستفتي.

2. مقالة بعنوان: (الفتاوى الرقمية والتحول المستمر في المرجعية الدينية)، للدكتور ألكسندر كايرو، وهو مقال صغير منشور على موقع الجزيرة نت، ذكر فيه صاحبه موجز مبسط لإيجابيات الفتوى الرقمية وسلبياتها دون التطرق لأهم مواقع الإفتاء الرقمية. دون التفصيل في الإيجابيات والسلبيات.

منهج الدراسة:

استخدمت في هذه الدراسة المناهج الآتية:

1. المنهج الاستقرائي: واستخدمته في تتبع مواقع الفتوى الرقمية الأكثر انتشارًا بين الناس.

2. المنهج الوصفي: واستخدمته في وصف مواقع الفتوى الرقمية وبيان خصائصها.

3- المنهج التحليلي: واستخدمته في بيان أهم مميزات وإيجابيات رقمنة الفتوى، مع إبراز أهم الإشكالات والسلبيات فيها.

خطة الدراسة:

قسمت هذه الدراسة بعد هذه المقدمة إلى أربعة مباحث وهي: تعريف الفتوى والرقمنة، ومنهجية التعامل مع رقمنة الفتوى، وضوابط إصدار الفتاوى الرقمية، وأهم المواقع الرقمية للفتوى.

المبحث الأول: تعريف الفتوى والرقمنة.

أولاً: تعريف الفتوى:

الفتوى لغة:

قال ابن منظور: "الْفُتْيَا وَالْفُتْوَى وَالْفُتْوَى: مَا أَفْتَى بِهِ الْفَقِيه، وَأَفْتَاهُ فِي الْأَمْرِ: أَبَانَهُ لَهُ، وَأَفْتَى الرَّجُلُ فِي الْمَسْأَلَةِ وَاسْتَفْتَيْتَهُ فِيهَا فَأَفْتَانِي إِفْتَاءً، وَفُتِّي وَفُتْوَى: اسْمَانِ يُوضَعَانِ مَوْضِعَ الْإِفْتَاءِ، وَيُقَالُ: أَفْتَيْتُ فَلَانًا رُؤْيَا رَأَاهَا إِذَا عَبَّرْتَهَا لَهُ، وَأَفْتَيْتُهُ فِي مَسْأَلَتِهِ إِذَا أَجَبْتَهُ عَنْهَا"².

2 ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ط3، (بيروت: دارصادر، 1414هـ)، 15:147.

وقال الفيومي: الفتوى بالواو بفتح الفاء، وبالياء بضمها، وهي اسم من أفتى العالم إذا بين الحكم وَاسْتَفْتَيْتُهُ سألته أن يفتى ويقال أصله من الفتى وهو الشاب القوي، والجمع الْفَتَاوِي بكسر الواو على الأصل وقيل يجوز الفتح للتخفيف.

الفتوى في الاصطلاح:

لقد أورد العلماء تعريفات عدة في الفتوى منها:

عرف ابن الصلاح الفتوى بأنها: "توقيع عن الله تبارك وتعالى"³.

وعرفها القرافي بأنها: "إخْبَارٌ عَنْ حُكْمِ اللَّهِ تَعَالَى"⁴.

وعُرفت الفتوى بأنها: "اجتهاد في مسألة معينة تخص فرداً وجماعة للوصول إلى حكم الشرع فيها ويشمل كل من كان من أهل الاستدلال والاستنباط ومن يلحق بهم من أهل الترجيح أو التخريج"⁵.

وعرفت كذلك بأنها: "الحكم الشرعي الذي أفتى به العالم، وهي اسم من أفتى العالم إذا بيّن الحكم"⁶.

أما المفتي فهو: "المخبر بحكم الله تعالى لمعرفته بدليله أو هو المخبر عن الله بحكمه، أو هو المتمكن من معرفة أحكام الوقائع شرعاً بالدليل مع حفظه لأكثر الفقه"⁷.

ثانياً: تعريف الرقمنة:

الرقمنة لغة:

قال ابن منظور: "الرَّقْمُ والتَّرْقِيمُ: تَعْجِيمُ الْكِتَابِ. وَرَقَمَ الْكِتَابَ يَرْقُمُهُ رَقْمًا: أَعْجَمَهُ وَبَيَّنَّهُ. وَكِتَابٌ مَرْقُومٌ أَي قَدْ بَيَّنَّتْ حُرُوفُهُ بِعَلَامَاتِهَا مِنَ التَّنْقِيطِ. وَقَوْلُهُ عَرَّ وَجَلَّ: ﴿كِتَابٌ مَرْقُومٌ﴾ (المطففين:9)؛ كِتَابٌ مَكْتُوبٌ"⁸.

وقال الرازي: "الرَّقْمُ الْكِتَابَةُ، وَرَقَمْتُ التَّوْبَةَ كِتَابُهُ"⁹.

3 ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، فتاوى ابن الصلاح، (بيروت: مكتبة العلوم والحكم، 1407هـ)، 7.

4 القرافي، أحمد بن إدريس، الفروق، (بيروت: عالم الكتب، د.ت)، 53/4.

5 الزحيلي، وهبة، الوسيط في أصول الفقه، (دمشق: المطبعة العلمية، 1996)، 795.

6 البركتي، محمد عميم، التعريفات الفقهية، (بيروت: دارالكتب العلمية، 2003)، 162.

7 ابن حمدان، أحمد بن حمدان، صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، (بيروت: المكتب الإسلامي، 1397)، 4.

8 ابن منظور، لسان العرب، 248/12.

9 الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، ط5، (بيروت: المكتبة العصرية، 1999)، 127.

وَقَالَ ابْنُ فَارِسٍ: "الرَّقْمُ كُلُّ تَوْبٍ رُقِمَ أَيْ وُسِّي بِرَقْمٍ مَعْلُومٍ حَتَّى صَارَ عَلَمًا ، وَقَالَ الْفَارَابِيُّ: وَرَقَمْتُ الشَّيْءَ أَعْلَمْتُهُ بِعَلَامَةٍ تُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ كَالْكِتَابَةِ وَنَحْوِهَا"¹⁰.

اصطلاحًا: "الرَّقْمُ في الأصل الكتابة والنقش ثم قيل للنقش الذي يرقم التاجر على الثياب علامة على أن ثمنها كذا"¹¹.

وقال القاضي عبد النبي النكري: "الرقم: بتسكين القاف الكِتَابَةِ وَبِفَتْحِهَا مَا وَضَعَهُ حُكَمَاءُ الْهُنْدِ لِلْأَعْدَادِ اخْتِصَارًا فِي الْأَعْمَالِ الْعِدَدِيَّةِ وَجَمَعَهُ الْأَرْقَامُ"¹².

والمقصود بالرقمنة البرمجية: "العمل على تحويل جميع المعلومات إلى شكل رقمي عبر إسقاط الحواجز الفاصلة بين الأنساق الرمزية المختلفة من نصوص ، وأصوات، وأشكال، وصور ثابتة ومتحركة، فأصبح التعبير عن الحروف الأبجدية يتم بشفرات رقمية في حين تتحوّل الأشكال والصور بعد مسحها إلكترونياً إلى مجموعة نقاط مترابطة ومتلاحقة يتم تمثيل كل منها رقمياً، بما يتوافق مع نظام الأعداد الثنائي الذي هو أساس عمل الكمبيوتر الذي يستعمل الأرقام كقيم مستقلة"¹³.

من خلال التعريفات السابقة للرقمنة، والرقمنة البرمجية يمكن تعريف رقمنة الفتوى بأنها:

ممارسة نشر الفتوى وطرح المعلومات المتعلقة بها من خلال الأجهزة والمواقع الإلكترونية والبرامج والتطبيقات والتي أصبحت متاحة بوفرة.

المبحث الثاني: منهجية التعامل مع رقمنة الفتوى.

تعد التقنية الرقمية عملية اتصالية تتبلور في ممارسة نشر الدين والدعوة من خلال الشاشات الإلكترونية ما بين مُرسل ومُستقبل لإحداث تأثير مُتوقع، وعادة ما تكون عبر مقاطع سمعية أو بصرية أو مقالات مكتوبة أو منشورات قصيرة أو اقتباسات مجتزئة، أو برامج خدمية، لذا نجد أن كثيراً من علماء الأمة توجه لخدمة الفتوى خدمة تقنية ، وبلغ الاهتمام التقني بها مبلغاً كبيراً، خاصة مع تقدم الوسائل وتجدد التقنيات، وقد انتشر هذا النوع من الفتوى حتى أصبحت مواقع الإفتاء الإلكترونية تتعلق بعلماء مسلمين ومؤسسات دينية معترف بها وجهات تابعة للدولة، وبينما ساهم ذلك في الحد من الانقسامات الدينية

10 الفيومي، أحمد بن محمد بن علي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، (بيروت: المكتبة العلمية)، 236/1.

11 البركتي، التعريفات الفقهية، 105م.

12 نكري، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ط2، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2000)، 102/2.

13 علي، نبيل، الثقافة العربية وعصر المعلومات رؤية لمستقبل الخطاب الثقافي العربي، (الكويت: سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2001)، 77، بتصرف يسير.

والفرقة التي توظفها تقنيات الإعلام الجديدة، فقد ساهمت أيضاً في خلق ظروف ومعايير جديدة في صالح أداء المرجعيات الدينية.

وقد استشعرت هيئات الإفتاء في العالم أهمية التقنية الرقمية فوضعت لنفسها هدفاً استراتيجياً يتعلق بتحسين إدارة المؤسسات الإفتائية بما يشمل تطوير ودعم التحول الرقمي وتقنياته في الفتوى، فأصبح المرء بنقرة زر يستطيع الحصول على الفتوى التي يريدونها والجواب على سؤاله المستجد.

إلا أن تقنية الرقمية المعاصرة للفتوى رغم ما تحمله من إيجابيات ومميزات متعددة إلا أن فيها بعض السلبيات لا بد من التنويه لها، ولنعرض بداية أهم إيجابيات ومميزات الفتوى الرقمية والمتمثلة بالمواقع الإلكترونية المتعددة.

أولاً: إيجابيات رقمنة الفتوى:

حققت الفتوى الرقمية بعد الطفرة التكنولوجية فوائد ومصالح متعددة ومن ذلك:

1. بيان الحكم الشرعي بشكل عام والمستجد بسبب النوازل بشكل خاص، وهذه في الأصل هي المهمة الرئيسة للفتوى، فكل من يسأل عن نازلة من النوازل يقصد الحصول على الحكم الشرعي خشية الوقوع في الحرام.

2. مجال كبير لنشر الأحكام الشرعية؛ وذلك لأن السؤال والجواب المكتوب في المواقع الإلكترونية لا يقرؤه المستفتي فقط بل هو مشاع لجميع من يريد الثقافة الفقهية الشرعية في أي وقت يريد القارئ أو المستمع أيضاً بحكم أن بعض المواقع تتميز بإمكانية قراءة الفتوى أو الاستماع إليها.

3. ومن أهم إيجابيات رقمنة الفتوى أن أكثر المنتفعين بها المجموعات المهتمشة في السابق، بمن فيهم النساء، نظراً لمحدودية قدرتهن على التواصل مع المرجعيات الدينية من الرجال، أو من يعيشون في أماكن نائية بعيدة عن موطن تلك المؤسسات، فأصبحت الزوجة التي تجد نفسها في مواجهة صعوبات أسرية، أو العامل الذي يعاني مع رئيسه المتسلط، أو المواطن الذي يعاني من ظلم سلطان الدولة عليه، هم أكثر من يلجؤون للتواصل مع مواقع الفتوى الرقمية.

«فالفتوى تصل إلى المرأة في بيتها والمقيم في الشرق أو الغرب في مكان إقامته؛ دون الانتقال إلى البلد أو الموقع الذي يكون فيه المفتي، فقد يثق إنسان بعالم ما ولا يستطيع الوصول إليه فيستمع للحلقة الفضائية ويتصل به مباشرة ويستفتيه»¹⁴.

14 أبو البصل، عبد الناصر، ضوابط الفتوى عبر الفضائيات، بحث مقدم ل(المؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها)، مكة المكرمة، 2009م.

4. فرصة للتعرف على الحكم الشرعي في جميع المذاهب الإسلامية، فالفتوى الرقمية يمكنها عرض الحكم مع أدلته على المذاهب الأربعة بل حتى على بقية المذاهب الأخرى كالزيدية والظاهرية وغيرها، خاصة لمن اعتاد على سماع فتوى لمذهب معين بحكم أن بلده يتمذهب بذلك المذهب فعند الرجوع للفتاوى الإلكترونية يجد تنوعاً في المذاهب والآراء لم يكن مطلعاً عليه سابقاً مما يزيده تبصراً ومعرفة بآراء المذاهب الأخرى.

5. تعريف الناس بعلماء الأمة المنتشرين حول بقاع العالم، فكل من يكتب سؤاله على أحد المواقع الإلكترونية المتخصصة بالفتوى يمكنه الاطلاع على اسم العالم الذي أجابه مما يزيده معرفة بالعلماء خاصة إذا كانوا خارج بلده، فكثير من العوام لا يعرف سوى علماء بلده فقط ويجهل أن هناك علماء متميزون بعلمهم يقنطون في بلاد متعددة، وقد اشتهر كثير من العلماء بسبب التقنية الحديثة عبر فتاويهم المكتوبة أو المسموعة الموجودة في المواقع الإلكترونية أو القنوات الفضائية.

6. من أهم الفرص التي يجنيها المفتون عبر التقنية الرقمية: أن الإنترنت يوفر لهم العديد من الإمكانيات الجديدة، حيث يتيح لهم فرصة الوصول إلى أعمق طبقات النسيج الاجتماعي، وتقويم سلوكيات المسلمين بمختلف توجهاتهم، وتوعية شعوب بأكملها، والحفاظ على تمسكهم بالقيم الدينية في ظل التغيرات الاجتماعية، والانتقال نحو الحدأة، والمشاركة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمعات الإسلامية، كما يتيح لهم من خلال محركات البحث والتنسيق القدرة على توحيد الفتاوى والتقريب بين مختلف الآراء¹⁵.

ثانياً: سلبيات رقمنة الفتوى.

إن المتتبع لمسيرة الفتوى الرقمية يجد أنها تحوي بعضاً من النتائج السلبية التي لم تكن في ظل الفتوى التقليدية السابقة، ومن أهم هذه الآثار السلبية:

1. كثرة المتصدرين للفتوى ممن لا يملكون المقدرة العلمية على التمييز بين الآراء الراجحة والمرجوحة والشاذة، مما أدى لنشر بعض الآراء المرجوحة أو التي اختلفت آراء العلماء فيها بين السابق والوقت الحالي، وقد يجهل بعضهم أن المستفتي ينتمي لدولة ذات مذهب معروف كالمذهب الحنفي في تركيا، والمذهب الشافعي في ماليزيا، والمذهب المالكي في تونس، والمذهب الحنبلي في المملكة العربية السعودية، فيقوم المفتي بفتواه التي توافق مذهبه وليست التي توافق مذهب المستفتي مما يضعف الوحدة المذهبية السائدة لدى المستفتي.

15 كايرو، إلكسندر، الفتاوى الرقمية والتحول المُستمر في المرجعية الدينية، مقال منشور على موقع الجزيرة نت.

ومن هنا ندرك لماذا كان القضاة في التاريخ الإسلامي في العصر العثماني والمملوكي والعباسي أيضًا يولون قضاة أو نوابًا للقضاة من مذهب المجتمع الذي ينتشر به ذلك المذهب¹⁶.

2. التضارب أحيانًا بين الفتاوى يحدث تحيرًا لدى المستفتي وتشككًا تجعله حائرًا بين الفتاوى لا يستطيع أن يميز الأصوب والأرجح منها وهذا الأمر ناتج عن الاختلاف المذهبي فالمذهب المختلف يؤدي إلى فتوى مختلفة، خاصة أن كثيرًا ممن يطلبون الفتوى لا يعرفون مذهب المفتي، وسينظر العامي بحسب ما يرتاح إليه، دون منهج أو استدلال، فيرجح ويختار الفتوى التي تناسبه.

3. يتعرض المفتي أحيانًا لطلبات من المستفتي غير متوقعة فقد لا تنحصر أحيانًا الطلبات على طلب الحكم الشرعي بل تتعداه إلى طلبات قد لا يكون المفتي مستعدًا لها أو مُدْرَبًا على مناقشتها، فقد يطلب منه استشارة أو نصيحة أو وساطة أو دفاع عن بعض العادات والتقاليد، أو الرقية وتفسير الأحلام مما يضطر المفتي لإحالتهم إلى شخص آخر متخصص.

4. تشكل المسافة التي تفصل المستفتي عن المفتي على الإنترنت عائقًا إضافيًا أمام قدرة الأخير على استبيان السياق العام للسؤال، حيث يكاد يكون من المستحيل أن يستوعب المفتي الجوانب النفسية للسائل لاستبيان دوافعه وتطلعاته عند التواصل عبر الإنترنت¹⁷.

لذا فإنَّ عدم معرفة المفتي للظروف المحيطة بالمستفتي كالأعراف والعادات المنتشرة في مجتمعه، أو اختلاف معاني المصطلحات من بلد لآخر، أو المذهب المنتشر في بلد المستفتي كلها أسباب قد تؤدي إلى خلل في الفتوى.

لذا نجد أن كثيرًا من المفتين عبر المواقع الالكترونية يعتذرون عن الإفتاء في مسائل الطلاق مثلاً لعدم اتضاح الصورة بشكل كامل، فهناك عدة أسئلة يرغب المفتي بتوجيهها للسائل وبدون معرفة جواها لا يمكنه الفتوى.

5. يقوم بعض المستفتين بكتابة سؤايلهم بشكل عام من غير تخصيص أو تقييد، ومن المعلوم أن الحكم الشرعي يختلف في كثير من الأحيان من حالة إلى حالة حسب المقدار أو الزمان أو غيرهما من الظروف المحيطة بالحالة، مما يجعل المفتي مضطرًا لتفصيل الإجابة بشكل مفصل لجميع الحالات، مع ذكر الأدلة وأقوال العلماء بشكل موسع باذلاً جهدًا مضاعفًا بغية الوصول لمراد السائل.

16 ينظر: ابن فرحون، إبراهيم بن علي، تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، (القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، 1986)، 1/18-19.

17 كايرو، إلكسندر، الفتاوى الرقمية والتحول المستمر في المرجعية الدينية، مقال منشور على موقع الجزيرة نت.

6. يقوم أحياناً بعض المستفتين ببعض الحيل بغية الحصول على الفتوى التي يريدونها، أو بغية إحراج المفتي وهذا الأمر قد يصعب على المفتي معرفته بحكم التباعد الجسدي بين الإثنين وعدم قدرة المفتي على معاورة المستفتي.

7. بعض المواقع الإلكترونية لا تصرح باسم المفتي فيكون مجهول الحال، وهذا مما يقدح في فتياه، قال الغزالي: "إن المفتي المجهول الذي لا يُدرى أنه بلغ رتبة الاجتهاد أم لا، لا يجوز للعامة قبول قوله، وكذلك إذا لم يدرك أنه عالم أم لا، بل سلموا أنه لو لم تعرف عدالته وفسقه فلا يقبل"¹⁸.

المبحث الثالث: ضوابط إصدار الفتاوى الرقمية:

هناك مواصفات وضوابط لا بد من تحققها في المفتي الذي يعرض نفسه للإفتاء، فليس كل من ملك شيئاً من العلم أصبح مفتياً، فقد كان سلف هذه الأمة وكبار علمائها من أشد الناس مهابة من الفتيا وتحزراً منها لما للإفتاء من خطر عظيم، وموقع كبير فالمفتي وارث الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، وقائم بفرض الكفاية لكنه معرض للخطأ لذا فقد هاب الإفتاء كثير من العلماء ورعاً وخشياً من الوقوع في الخطأ، فقد روي عن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال: «أدركت في هذا المسجد عشرين ومائة من الأنصار وما منهم من أحد يحدث بحديث إلا وُدَّ أن أخاه كفاه الحديث، ولا يُسأل عن فتيا إلا وُدَّ أن أخاه كفاه الفتيا»¹⁹.

وسئل عمر بن عبد العزيز عن مسألة فقال: "ما أنا على الفتيا بجريء" وكتب إلى بعض عماله: إني والله ما أنا بحريص على الفتيا ما وجدت منها بُدّاً.

وقال سفيان الثوري: "أدركنا الفقهاء وهو يكرهون أن يجيبوا في المسائل والفتيا حتى لا يجدوا بُدّاً من أن يفتوا وإذا أعفوا منها كان أحب إليهم".

وقال أبو حنيفة: "لولا الفرق من الله تعالى أن يضيع العلم ما أفتيت يكون لهم المهناً وعليّ الوزر".

وعن مالك: "أنه ربما كان يُسأل عن خمسين مسألة فلا يجيب في واحدة منها، وكان يقول: من أجاب في مسألة فينبغي قبل الجواب أن يعرض نفسه على الجنة والنار كيف خلاصه ثم يجيب.

وعن الشافعي: وقد سُئل عن مسألة فلم يجب ف قيل له، فقال: «حتى أدري أن الفضل في السكوت أو في الجواب».

18 الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، المستصفى، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1993م)، ص 126.

19 رواه الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن، سنن الدارمي، (بيروت: دار البشائر، 2013)، رقم (145)، 129.

وقال أحمد: "من عرّض نفسه للفتيا فقد عرّضها لأمر عظيم إلا أنه قد تلجأ إليه الضرورة قيل: فأیما أفضل الكلام أم السكوت؟ قال: الإمساك أحب إلي، قيل له: فإن كانت الضرورة؟ فجعل يقول: الضرورة الضرورة»، وقال: "الإمساك أسلم له وليعلم المفتي أنه يوقّع عن الله أمره ونهيه وأنه موقوف ومسؤول عن ذلك"²⁰.

وعن جابر بن زيدان أن ابن عمر لقيه في الطواف فقال له: "يا أبا الشعثاء إنك من فقهاء البصرة فلا تفت إلا بقرآن ناطق، أو سنة ماضية فإنك إن فعلت غير ذلك هلكت وأهلك"²¹.

وكلام السلف في هذا المعنى كثيرٌ جداً دلالة على عظم الأمر وخطورته لذا كان التورع من السلف عن الفتيا مخافة الخطأ والوقوع في الوعيد، إلا أن حاجة الأمة للفتوى كبيرة جداً، وقد لجأ المسلمون للاستفتاء منذ الصدر الأول للإسلام، فقال تعالى: "يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكُلَالَةِ" [النساء:176]، وقال سبحانه وتعالى: "وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ" [النساء:127]، ولئن كانت حاجة الأمة إلى الفتوى كبيرةً فيما مضى، فإن الحاجة إليها في هذه الأيام أشدُّ وأبقى؛ فقد تمخض الزمان عن وقائع لا عهد للسابقين بها، وعرضت للأمة نوازل لم يخطر ببال العلماء الماضين وقوعها، فكانت الحاجة إلى الإفتاء فيها شديدة لبيان حكم الله تعالى في هذه النوازل العديدة، وقد يتهاون البعض في أمر الفتوى، فيتصدى لها من غير أن يكون على درايةٍ وعلم بما يُفتي فيه، فيكون بذلك قد ضلَّ وأضلَّ؛ فالفتوى في الدين لها ضوابط معينة لا بد من الالتزام بها ومن أبرزها ما يأتي:

1. العلم:

اتفق العلماء على جواز إفتاء المجتهد العالم، واتفقوا على عدم جواز الإفتاء لمن لم يُعرف بالعلم وأهلية الاجتهاد والعدالة²². ووجهتم في ذلك أن المفتي في هذه الحالة يعتبر من أهل الذكر الذين أمر الله تعالى بالرجوع إليهم حيث قال جل شأنه: "فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" (الأنبياء: 7) وأما دليل تحريم الفتيا من الجاهل قوله تعالى: "وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنَفْسِكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ" (النحل: 116) ولقوله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ أَنْزَاعًا يَنْزَعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمٌ اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»²³.

20 ينظر هذه النقول عند: ابن حمدان، صفة الفتوى، 6-12.

21 رواه الدارمي، سنن الدارمي، باب الفتيا وما فيه من الشدة، رقم (176)، 134، وإسناده حسن.

22 ينظر: الأمدي، علي بن أبي علي، الأحكام في أصول الأحكام، مح: سيد الجميلي، ط2، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1406هـ)، 237/4.

23 رواه البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، (الرياض، دار طوق النجاة، 1422هـ)، كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم، 31/1، الحديث (100). ومسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، صحيح مسلم، (بيروت: دار

فيشترط في المفتي أن يكون عالماً بعدة أمور منها²⁴:

أ. أن يكون عالماً بمواقع الآيات القرآنية المتعلقة بالأحكام ليتمكن من الرجوع إليها عند الحاجة، وأن يعرف الناسخ والمنسوخ منها والمحكم والمتشابه والمفصل والمجمل والعام والخاص وكل ما يتعلق بها.

ب. أن يكون عارفاً بالأحاديث النبوية المتعلقة بالأحكام وأن يعرف الصحيح والسقيم منها والمقبول والمطعون والناسخ والمنسوخ والعام والخاص وأن يكون عالماً بحال الرواة من التعديل والتجريح حتى يعرف من تقبل روايته ومن لا تقبل.

ج. أن يكون متمكناً من المسائل المجمع عليها حتى لا يُفتي بخلاف ما أُجمع عليه وأن يعرف بغلبة الظن بأن هذه المسألة مستحدثة وليس لأهل العصور السابقة كلام فيها.

د. أن يعرف القياس وشرائطه المعتمدة فيه لأن القياس بُني عليه أحكام كثيرة.

هـ. أن يكون عالماً بكيفية النظر فيكون عارفاً بشرائط الحدود والبراهين وكيفية ترتب المقدمات فيها واستنتاج المطلوب منها ليأمن الخطأ عند النظر والاجتهاد.

و. أن يكون عارفاً باللغة العربية من نحو وصرف، لأن استنباط الأحكام من الكتاب والسنة متوقف على ذلك باعتبار أنهما عربيان.

2. المفتي يجعل الناس على الوسط بين الشدة والرخصة.

من المعروف أن الشريعة الإسلامية الحكيمة، قد جاءت بالصرط المستقيم، وأن مقصد الشارع من المكلف الحمل على التوسط من غير إفراط ولا تفريط وعليه فينبغي على المفتي الواعي العارف أن يحمل الناس على المعهود الوسط فيما يليق بالجمهور فلا يذهب بهم مذهب الشدة ولا يميل بهم إلى طرف الانحلال، ولذلك كان ما خرج عن المذهب الوسط مذموماً عند العلماء الراسخين²⁵.

وللمفتي أن يأخذ بالأشد في خاصة نفسه، فيُخفي ما لعلَّه يُقتدي به فيما هو الأشد بين الأمور سراً فلربما اقتدى من لا طاقة له بذلك العمل فينقطع، كما كان صلى الله عليه وسلم يفعل، إذ كان قد فاق الناس عبادة وخلقاً، وكان عليه الصلاة والسلام قدوة يُقتدى به، ولما كان العمل الظاهر الأشد محتملاً للاقتداء كان لا بد من التنبيه عليه كما فعل صلى الله عليه

إحياء التراث العربي، د.ت)، كتاب العلم، باب رفع العلم وقبضه، 4/2058، الحديث (2673).

24 ينظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، أعلام الموقعين من رب العالمين، (بيروت: دار الجيل، د.ت)، 4/199-205. الجويني، عبد الملك بن عبد الله، البرهان في أصول الفقه، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1997م)، 2/1330. ابن حمدان، صفة الفتوى، 3/13.

25 ينظر: الشاطبي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، (القاهرة: دار ابن عفا، 1997م)، 5/276.

وسلم، كنهيه عن الوصال كما في حديث أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لَا تُوَاصِلُوا» قَالُوا: إِنَّكَ تُوَاصِلُ، قَالَ: «لَسْتُ كَأَحَدٍ مِنْكُمْ إِيَّيَ أُطْعَمُ، وَأُسْقَى، أَوْ إِيَّيَ أُبَيْتُ أُطْعَمُ وَأُسْقَى»²⁶.

وقد قال تعالى: «وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ» (الحجرات:7).

روى الخطيب البغدادي عن مالك بن أنس: أنه كان يعمل في نفسه بما لا يُلزمه النَّاسُ، وَلَا يُفْتِهِمْ بِهِ، ويقول: «لا يكون العالمَ عالمًا حتَّى يعمل في خاصَّةِ نَفْسِهِ بما لا يُلزمه النَّاسُ وَلَا يُفْتِهِمْ بِهِ، بما لو تَرَكَهُ لم يكن عليه فيه إثم»²⁷.

ولهذا والله أعلم أخفى السلف الصالح أعمالهم لئلا يُتخذوا قدوة. مع ما كانوا يخافون عليه أيضًا من رياء أو غيره، وإذا كان الإظهار للاقتداء لم يظهر منه إلا ما صح للجمهور أن يحتملوه.

4. ألا يغفل المفتي "التوجيه التربوي" وأن يجعل فتواه فرصة للدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، ففتواه هذه قد يطلع عليها جمهور من الناس.

5. مراعاة حال المخاطبين والذين يقرؤون أو يستمعون إليها الفتوى من حيث صياغة الفتوى ولغتها، فهناك الأمي والمتعلم والمفكر والطالب والصغير والكبير والذكر والأنثى²⁸.

فلا يتحدث إلا بما يعقل ويفهم، فقد أثير عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال: «حَدَّثَنَا النَّاسُ، بِمَا يَعْرِفُونَ أَنْجُبُونَ أَنْ يُكَدَّبَ، اللَّهُ وَرَسُولُهُ»²⁹.

6. على المفتي مراعاة مقاصد الشريعة خاصة فيما يتعلق بالمسائل السياسية والأوضاع الراهنة، كي لا يحدث فتنة في المجتمع تسبب عداوة أو مشكلة تؤدي إلى ضرر ومفسدة كبرى، فعلى المفتي أن يكون ذووعي ويقظة وحكمة واطلاع على الأحوال السياسية الحاكمة.

7. أن يغلب على ظن المفتي أن المستفتي طالب للحق لا مجادل فيه، ولا يريد من المفتي تبرير باطله، فإن علم منه ذلك لم يجب عليه بيان الحق له، ويمتنع عن إفتائه، فقد أنكر

26 رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب الوصال، 37/3، الحديث (1961).

27 الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، الفقيه والمتفقه، ط2، (الرياض: دار ابن الجوزي، 1421هـ)، 339/2.

28 أبو البصل، ضوابط الفتوى عبر الفضائيات، بحث مقدم ل(المؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها)، مكة المكرمة، 2009م.

29 رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب العلم، باب من خص بالعلم قومًا دون قوم، 37/1، الحديث (127).

الحسن على أنس رضي الله عنه تحديث الحجّاج بحديث العرنين³⁰؛ لأنه اتخذه سبيلاً لظلمه وتعذيبه للناس³¹.

8. ضرورة معرفة المفتي بعرف مجتمع المستفتي وعادته لما لكثير من الأحكام من تعلق بالعرف، كمقدار النفقة والصريح والكناية في الطلاق والأيمان والظهار والبيوع، ومقدار ما يؤكل من مال اليتيم، فلا بد من مراعاة العرف القولي والعملي، مما تختلف فيه المجتمعات بحسب عوائدها ولغاتها.

9. على المفتي التّبصر بحال المستفتي وما هو عليه من مكر وخداع، أو اختلاف في القوة والضعف، فكلها صفات قد توجب اختلاف الحكم، فقد يرى المفتي أن يُفتي لمستفت في موضوع بالتشديد، ويفتي لآخر في نفس الموضوع بالتخفيف؛ لاعتبارات يراها هو تتعلق باختلاف حال كل منهما، كما في حديث عبد الله بن عمرو بن العاصي، قال: «كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَجَاءَ شَابٌّ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أُقْبِلُ وَأَنَا صَائِمٌ؟، قَالَ: لَا، فَجَاءَ شَيْخٌ فَقَالَ: أُقْبِلُ وَأَنَا صَائِمٌ؟، قَالَ: نَعَمْ، قَالَ؟ فَنَظَرَ بَعْضُنَا إِلَى بَعْضٍ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قَدْ عَلِمْتُ لِمَ نَظَرَ بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ، إِنَّ الشَّيْخَ يَمْلِكُ نَفْسَهُ»³².

ويشهد لذلك أيضاً ما روي عن ابن عباس -رضي الله عنهما- أنه كان إذا سُئِلَ: هل للقاتل توبة؟ يسأل: هل قتل أولاً؟ فإن قال: إنه قتل، قال: نعم، له التوبة، فإن قال: لم أقتل بعد، قال: لا توبة لقاتل³³.

المبحث الرابع: أهم المواقع الرقمية للفتوى:

بعد الطفرة التقنية الحديثة التي شملت كثيراً من العلوم نالت العلوم الشرعية حظاً وافراً من الخدمة الرقمية، ومن أبرز تلك العلوم والمعارف الشرعية ما يتعلق بالفتوى واستقبال الأسئلة من جميع بقاع العالم ومن ثم الإجابة عليها من قبل متخصصين علماء، وقد انتشرت المواقع على شبكة الإنترنت والتطبيقات الهاتفية التي تخدم المستفتي انتشاراً واسعاً في العالم، وتنوعت تلك المواقع في عرض الخدمات والمميزات، إضافة للمواقع الخاصة

30 حديث العرنين هو: أن ناساً من غزينة اجتروا المدينة «فرخص لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأتوا إبل الصدقة، فيشربوا من ألبانها، وأبوالها، فقتلوا الراعي، وأسْتَأْفُوا الدَّوْدَ، فَأَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَتَى بِهِمْ، فَقَطَعَ أَيْدِيَهُمْ وَأَرْجُلَهُمْ، وَسَمَرَ أَعْيُنَهُمْ، وَتَرَكَهُمْ بِالْحَرَّةِ يَعْضُونَ الْحِجَارَةَ. رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب استعمال إبل الصدقة وألبانها لأبناء السبيل، 130/2 ن الحديث (1501). ومسلم، صحيح مسلم، كتاب القسامة، باب حكم المحاربين والمرتدين، 1296/3، الحديث (1672).

31 ينظر: ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، (بيروت: دار المعرفة، 1379هـ)، 142/10.

32 رواه أحمد، أحمد بن حنبل الشيباني، المسند، مح: أحمد محمد شاكر، (القاهرة: دار الحديث، 1995م)، 6/283، الحديث (6739). وقال الشيخ أحمد شاكر: إسناده صحيح.

33 الدماميني، محمد بن أبي بكر، مصابيح الجامع، (سوريا: دار النوادر، 2009م)، 201/4.

ببعض العلماء والتي تحوي من ضمنها قسمًا خاصًا في الفتوى، وبعد استقصاء لكثير من تلك المواقع يمكن الإشارة إلى أكثرها انتشارًا وسمعة بين الناس:

1. موقع إسلام ويب³⁴:

وهو موقع إسلامي دعوي، يقوم عليه نخبة من حملة الشهادات الشرعية واللغوية والفنية، يتبع إدارة الدعوة والإرشاد الديني بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، ويشمل قسم الفتوى أحد أقسامه المتعددة، والذي يعنى بالإجابة على الأسئلة المتعلقة بعقيدة المسلم، وعبادته، ومعاملاته، وأخلاقه، وسلوكه، وغير ذلك مما يعرض له في حياته، مما يحتاج إلى معرفة الحكم الشرعي فيه، ويتميز هذا القسم بتعدد خدماته والتي تشمل طرح السؤال بطريقة يسيرة ومبسطة، وفيه خدمة الفتاوى الحية والتي تكون ضمن أوقات محددة، كما يحوي عرضًا موضوعيًا للفتاوى لمن أراد أن يبحث في موضوع معين فما على المتصفح إلا النقر على أحد الخيارات المتعددة والتي منها العقيدة الإسلامية، والقرآن الكريم، والسنة النبوية، والسيرة النبوية، وفقه العبادات والمعاملات، وغيرها الكثير، إضافة لخدمة عرض الفتاوى المعاصرة والتي تشمل وسائل الترفيه، والقضايا الطبية، والاجتماعية وغيرها.

2. موقع طريق الإسلام³⁵:

هو موقع إسلامي دعوي فيه خدمات متعددة نافعة، منها خدمة عرض القرآن الكريم، والدروس العلمية، والمقاطع المرئية، والمقالات، والكتب، وغيرها، ومن أبرز أقسامه قسم الفتاوى والذي يتميز بإمكانية اختيار المفتي وتصنيف الفتوى من حيث موضوعها، ومن ثم عرضها على المتصفح وإن لم يجد ما يريده يمكنه كتابة السؤال، ثم يأتيه الجواب عبر بريده الإلكتروني.

3. دار الإفتاء المصرية³⁶:

وهي دار تعنى بالإجابة على الأسئلة والفتاوى باللغات المختلف، وإصدار البيانات الدينية، وإعداد الأبحاث العلمية المتخصصة، والردّ على الشبهات الواردة على الإسلام، وتدريب الطلبة المبعوثين على الإفتاء.

وتقدم الدار خدمة الفتوى الإلكترونية منذ عام 2000 م، وتكون على النحو التالي:

³⁴ <https://www.islamweb.net/ar/fatwa>

³⁵ <https://www.ar.islamway.net/fatawa>

³⁶ <https://www.dar-alifta.org/ar/Default.aspx?sec=fatwa>

أ.تستقبل إدارة الفتوى الإلكترونية أسئلة المستفتين عبر نافذة لها على موقع دار الإفتاء المصرية، حيث يقوم المستفتي بوضع سؤاله عبر نافذة (طلب فتوى)، وبعد أن يكتب سؤاله ويقوم بالضغط على زر (إرسال) يأخذ رقمًا كوديًا سرّيًا.

ب. يقوم الباحثون وأمناء الفتوى داخل الإدارة باستقبال هذه الفتاوى وتحرير أجوبة عليها ومراجعتها فقهياً، حيث لا تصدر فتوى عبر النافذة إلا وقد مرت بمرحلتين من العمل، إحداهما تحرير الفتوى، والثانية مراجعة الفتوى. ج. تكون إجابة الأسئلة في سرية تامة، حيث لا يطلع على هذه الفتوى أحد من المستفتين إلا من معه هذا الكود الرقبي فقط، وفي نفس الوقت تعتبر إجابات المستفتين عبر هذه النافذة إجابات شخصية، أي تخص السائل فقط وحاله المذكور في السؤال، بحيث قد تختلف الفتوى إذا أرسلها شخص آخر له ظروف أخرى، فمن المعروف أن الفتوى تتغير بتغير الزمان والمكان والأحوال والأشخاص.

4. موقع دار الإفتاء الأردنية³⁷:

هذه الدار تقوم بخدمات متعددة منها: الإشراف على شؤون الفتوى في المملكة الأردنية وتنظيمها، وإصدار الفتوى في الشؤون العامة والخاصة، وإعداد البحوث والدراسات الإسلامية اللازمة في الأمور المهمة والقضايا المستجدة، والتعاون مع علماء الشريعة الإسلامية في المملكة الأردنية وخارجها فيما يتعلق بشؤون الإفتاء.

ويتميز قسم الإفتاء الإلكتروني في هذا الموقع بتقديم خدمات متعددة منها:

خدمة فتاوى الهاتف، وخدمة فتاوى الرسائل القصيرة، وخدمة الفتاوى المكتوبة، وخدمة الإصلاح الأسري وحل الخلاف بين المتنازعين، وخدمة الاشتراك في القائمة البريدية، وخدمة حساب الزكاة، وغيرها من الخدمات المتنوعة.

كما يتميز الموقع بخدمة أرسل سؤالك والذي يستطيع السائل فيه أن يكتب السؤال الذي يريده، ويأتيه الجواب على سؤاله في نفس اليوم (في أغلب الأحوال)، إلا إذا اقتضى مزيداً من البحث والدراسة، أو اقتضى إحالته إلى مجلس الإفتاء، فيرسل للسائل اعتذاراً ينهيه إلى حاجة الجواب لوقت زائد عن المدة المفترضة.

وقد وضعت دائرة الإفتاء ضوابط للأسئلة فنشرت على موقعها الاعتذار عن الإجابة على الأسئلة التي تتعلق بالطلاق، وتفسير الرؤى، وتقييم الجماعات والطوائف والأشخاص، والمواقف السياسية التي لا ارتباط لها بالأمور الشرعية، والتعليق على فتاوى صادرة عن جهات أخرى، والأسئلة المتعلقة بأي نزاع مالي، وأسئلة الافتراضات غير الواقعية والمتكلفة، كما يقوم الموقع بنشر السؤال والجواب بعد حذف الخصوصيات.

³⁷ [https:// www.aliftaa.jo/Default.aspx](https://www.aliftaa.jo/Default.aspx)

5. موقع المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث³⁸:

والمجلس الأوروبي عبارة عن هيئة إسلامية متخصصة مستقلة تتكون من مجموعة من العلماء، مقرها الحالي الجمهورية الإيرلندية، ومن أهدافه إصدار فتاوى جماعية تسد حاجة المسلمين في أوروبا وتحل مشكلاتهم، وتنظم تفاعلهم مع المجتمعات الأوروبية، في ضوء أحكام الشريعة ومقاصدها، وتقوم بتصدير الفتاوى والقرارات باسم المجلس في الدورات العادية أو الطارئة بإجماع الحاضرين، أو بأغلبيتهم المطلقة، ويحق للمخالف أو المتوقف من الاعضاء إثبات مخالفته، حسب الأصول المعمول بها في المجامع الفقهية، وقام المجلس بتأسيس ثلاث لجان للفتوى: إحداهما في فرنسا والثانية في بريطانيا، والثالثة في ألمانيا.

وموقع المجلس الأوروبي يعرض خمسة أقسام للفتوى وهي: الآداب والأخلاق، والعبادات، والمعاملات، وفقه الأسرة، وفقه النوازل، ويندرج تحت كل قسم أنواع عديدة متعلقة به يستطيع كل من يبحث عن فتوى أن يذهب إلى أحد تلك الأقسام وفروعها ويبحث عما يريد، وفي حال عدم إيجاده لسؤاله يمكنه مراسلة المجلس عبر بريدهم الإلكتروني، ومن ثم تصله الإجابة ويقوم الموقع بنشر السؤال مع الإجابة وتاريخها.

6. موقع رابطة العلماء السوريين³⁹:

هذه الرابطة عبارة عن هيئة إسلامية علمية دعوية، مقرها في إسطنبول، لها عدة مشاريع منها: المراكز الدعوية، والدورات الشرعية، والإصلاح الأسري، وما يهمنها هنا ما يتعلق بالفتوى فلهم على موقعهم قسم خاص بالفتوى يتميز أيضاً بتصنيف الفتاوى حسب مواضيعها، مع عرض لأبرز الفتاوى، ويوجد قسم خاص بطلب الفتوى أو الاستشارة الشرعية تحت عنوان (طلب فتوى)، على السائل أن يكتب فيه اسمه، وبريده الإلكتروني، ومقر إقامته، وموضوع الفتوى أو الاستشارة ثم يكتب سؤاله الذي يريد، ومن ثم يأتيه الجواب على بريده الإلكتروني.

7. موقع رئاسة الشؤون الدينية العليا التركية **Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanlığı**⁴⁰

هذا الموقع هو الموقع الرسمي لدائرة الديانة التركية، والذي يشرف عليه مجموعة من العلماء، وفيه خدمات عديدة متميزة، منها قسم الإفتاء والذي تم تقسيمه إلى مواضيع متعددة حسب الأسئلة المرسله لهم، ومن أبرز تلك المواضيع والتي لم أجدها في بقية المواقع:

³⁸ <https://www.e-cfr.org/blog/category>

³⁹ <https://www.islamsyria.com>

⁴⁰ <https://kurul.diyenet.gov.tr>

النذور والأيمان، حياة العائلة، البدع والخرافات، الدعاء والذكر، ما يختص بالنساء،، الحياة الاجتماعية، الحياة التجارية، الأوقاف، الطعام والشراب، إضافة لمواضيع العبادات المشهورة، ويتيح الموقع كتابة السؤال لمن لم يجد جواب سؤالهن وترسل له الفتوى عبر بريده الإلكتروني، ثم يقوم الموقع بنشر سؤاله وجوابه على الموقع إن لم يكن فيه خصوصية.

8. موقع الفتوى⁴¹:

هذا الموقع يهدف إلى تيسير الوصول إلى فتاوى العلماء في شبكة الانترنت، عن طريق البحث في مجموعة كبيرة من مواقع العلماء في وقت واحد، وهي القائمة تتحدث باستمرار، يتمكن المتصفح من اختيار العالم الذي يريده أو الهيئة العلمية التي يريدها، وله اختيار العدد الذي يريده من العلماء ثم بعد ذلك يختار موضوع الفتوى ثم يقوم بالبحث عن مراده، وهذا الموقع لا يعتبر موقع إفتاء إنما هو وسيط بين المستفتي وبين مواقع العلماء.

كانت هذه بعض نماذج المواقع الإلكترونية التي تعنى بالفتوى وهناك مواقع أخرى كثيرة فلا يكاد يوجد الآن دائرة إفتاء في دولة من الدول إلا ولها موقع رسمي على شبكة الإنترنت تستقبل فيه الأسئلة ويقوم نخبة من علماء ذلك البلد بالإجابة عليها.

وهناك مواقع أخرى خاصة ببعض العلماء يكون من ضمنها قسم الفتوى وسأذكر أمثلة موجزة منها للاستفادة:

1. موقع فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور علي محيي الدين القرعة داغي⁴².
2. موقع موسوعة النابلسي لفضيلة الشيخ الدكتور محمد راتب النابلسي⁴³.
3. موقع سماحة الشيخ الدكتور يوسف القرضاوي⁴⁴.
4. موقع الإسلام سؤال وجواب، لفضيلة الشيخ محمد صالح المنجد.
5. موقع شبكة يسألونك الإسلامية، لفضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور حسام الدين عفانة⁴⁵.
6. موقع فضيلة الشيخ عبد الله سراج الدين الحسيني رحمه الله⁴⁶.

41 <http://www.alftwa.com>

42 <http://www.qaradaghi.com>

43 <https://www.nabulsi.com/web>

44 <https://www.al-qaradawi.net>

45 <http://www.yasaloonak.net>

46 <https://www.srajalden.com>

7. موقع فضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله⁴⁷.
وغيرها من المواقع الإلكترونية الكثير.

الخاتمة:

توصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها:

1. نالت الفتوى حظاً وافراً من الخدمة الرقمية، لشدة حاجة الناس لها خاصة مع تجدد الوقائع والنوازل، وأصبحت مواقع الإفتاء الإلكترونية تتعلق بعلماء مسلمين ومؤسسات دينية معترف بها وجهات تابعة للدولة.
2. تتيح التقنية الرقمية المعاصرة للفتوى بيان الحكم الشرعي في جميع المذاهب الإسلامية بشكل عام، والمستجد بسبب النوازل بشكل خاص، مع نشر السؤال والجواب المكتوب ليكون مشاعاً لجميع من يريد الثقافة الفقهية الشرعية.
3. تحقق رقمنة الفتوى ارتفاعاً كبيراً للمجموعات المهتمّة في السابق، بمن فيهم النساء، أو من يعيشون في أماكن نائية.
4. من سلبيات رقمنة الفتوى التضارب أحياناً بين الفتاوى والذي يحدث تحيراً لدى المستفتي وتشككاً تجعله حائراً بين الفتاوى لا يستطيع أن يميز الأصوب والأرجح منها، خاصة مع كثرة المتصدرين للفتوى ممن لا يملكون المقدرة العلمية على التمييز بين الآراء الراجحة والمرجوحة والشاذة.
5. تشكل المسافة التي تفصل المستفتي عن المفتي على الإنترنت عائقاً إضافياً أمام قدرة الأخير على استبيان السياق العام للسؤال، وعدم معرفة الظروف المحيطة بالمستفتي كالأعراف والعادات المنتشرة في مجتمعه مما يؤدي إلى خلل في الفتوى.
8. بعض المواقع الإلكترونية لا تصحح باسم المفتي فيكون مجهول الحال. وهذا مما يقدر في فتياه.
9. هناك مواصفات وضوابط لا بد من تحققها في المفتي الذي يعرض نفسه للإفتاء، فليس كل من ملك شيئاً من العلم أصبح مفتياً، فلا بد أن يكون عالماً بمواقع الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة المتعلقة بالأحكام، وأن يكون متمكناً من المسائل المجمع عليها، وأن يعرف القياس وشرائطه المعتمدة فيه، وأن يكون عارفاً باللغة العربية من نحو و صرف.

⁴⁷ [https:// www.binbaz.org.sa/fatwas](https://www.binbaz.org.sa/fatwas)

10. المفتي يجعل الناس على الوسط بين الشدة والرخصة، ولا يغفل عن "التوجيه التربوي"، ويراعي حال المخاطبين، ويهتم بمقاصد الشريعة خاصة فيما يتعلق بالمسائل السياسية والأوضاع الراهنة.

11. انتشرت المواقع على شبكة الإنترنت والتطبيقات الهاتفية التي تخدم المستفتي انتشارًا واسعًا في العالم، منها مواقع تشمل لجان متخصصة من العلماء ومنها مواقع خاصة بأحد العلماء المشهورين.

فهرس المصادر:

الأمدي، علي بن أبي علي، الأحكام في أصول الأحكام، مح: سيد الجميلي، ط2، بيروت: دار الكتاب العربي، 1406هـ.

أحمد، أحمد بن حنبل الشيباني، المسند، مح: أحمد محمد شاكر، القاهرة: دار الحديث، 1995م. البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، الرياض، دار طوق النجاة، 1422هـ.

البركتي، محمد عميم، التعريفات الفقهية، بيروت: دار الكتب العلمية، 2003م. أبو البصل، عبد الناصر، ضوابط الفتوى عبر الفضائيات، بحث مقدم ل(المؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها)، مكة المكرمة، 2009م.

الجويني، عبد الملك بن عبد الله، البرهان في أصول الفقه، بيروت: دار الكتب العلمية، 1997م. ابن حجر، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، بيروت: دار المعرفة، 1379هـ.

ابن حمدان، أحمد بن حمدان، صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، بيروت: المكتب الإسلامي، 1397هـ. الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، الفقيه والمتفقه، ط2، الرياض: دار ابن الجوزي، 1421هـ.

الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن، سنن الدارمي، بيروت: دار البشائر، 2013م. الدماميني، محمد بن أبي بكر، مصابيح الجامع، سوريا: دار النوادر، 2009م.

الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، ط5، بيروت: المكتبة العصرية، 1999م. الزحيلي، وهبة، الوسيط في أصول الفقه، دمشق: المطبعة العلمية، 1996م.

الشاطي، إبراهيم بن موسى، الموافقات، القاهرة: دار ابن عفران، 1997م. ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، فتاوى ابن الصلاح، بيروت: مكتبة العلوم والحكم، 1407هـ.

علي، نبيل، الثقافة العربية وعصر المعلومات رؤية لمستقبل الخطاب الثقافي العربي، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2001م.

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، المستصفى، بيروت: دار الكتب العلمية، 1993م.

ابن فرحون، إبراهيم بن علي، تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام، القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، 1986م.

الفيومي، أحمد بن محمد بن علي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، بيروت: المكتبة العلمية، د.ت.

القرافي، أحمد بن إدريس، الفروق، بيروت: عالم الكتب، د.ت.

ابن القيم، محمد بن أبي بكر، أعلام الموقعين من رب العالمين، بيروت: دار الجيل، د.ت.

كاپرو، إلكسندر، الفتاوى الرقمية والتحول المستمر في المرجعية الدينية، مقال منشور على موقع الجزيرة نت.

مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، صحيح مسلم، بيروت: دار إحياء التراث العربي، د.ت.

ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر، 1414هـ.

نكري، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية، 2000م.

المواقع الإلكترونية:

<http://www.alftwa.com>

<http://www.qaradaghi.com>

<http://www.yasaloonak.net>

<https://www.aliftaa.jo/Default.aspx>

<https://www.al-qaradawi.net>

<https://www.ar.islamway.net/fatawa>

<https://www.binbaz.org.sa/fatwas>

<https://www.dar-alifta.org/ar/Default.aspx?sec=fatwa>

<https://www.e-cfr.org/blog/category>

<https://www.islamsyria.com>

<https://www.islamweb.net/ar/fatwa>

<https://www.nabulsi.com/web>

<https://www.srajalden.com>

<https://kurul.diyonet.gov.tr>