



## بناء الحدث الروائي في نظرية السرد والسيرة النبوية

### بناء الحدث الروائي

#### في نظرية السرد والسيرة النبوية

#### سيرة ابن هشام أُمودجا

#### م. م. جعفر جمعة زبون علي

#### المقدمة:

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين نحمدك اللهم على نعمة الإيمان بك وشرف الإسلام لك، وسألك ربنا أن يجعل لنا من نورك نوراً يهدينا الخير كله، ويعزينا الحق، حتى نكون ممن يسعَى نورهم بين أيديهم وبإيمانهم، ومن الموصوفين بقولك: (الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ هُمْ فِيهِ رَاحَتُهُمْ يَوْمَ الدَّارِ الْآخِرَةِ) (سورة النور: 24).  
 وصلى وسلم وبارك على خير خلقك ورحمتك المهداة سيدنا محمد ص، أكمل الخلق روحاً وقلوباً، وأقومهم بدءاً ورسمياً، وأعلمهم قدرأً وذكرأً، وأرفعهم فضلاً وعزاً، وأحسنهم خلقاً وخلقاً، وأصفهم قولاً وفعلأً، وأصفاهم طويةً وقلبأً، وأطهرهم نيةً وقصدأً، وأهداهم طريقاً وهدياً، وأرشدهم سلوكاً ومنهجأً، وأسداً، وأنبأهم غايةً ومقصداً، وأكرمهم أصلاً ومحتداً، وأعزهم بيتاً ومنعماً، وأعرفهم أرومةً وجمعاً.  
 أدبه ربه فأحسن تأديبه، ورباه فأكمل تربيته، وحججه أشرف التبيين والمرسلين، وحجة على جميع العالمين: (لَقَوْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْتِهِ وَيَخَافُ مَنْ حَيْثُ عَدَّ غَلِيمًا) (سورة الأنفال: 42).  
 اللهم صل وسلم وبارك على آل محمد وصحبه صلاةً ترضيك وترضهم وترضى بها عنا يا رب العالمين.

#### أما بعد:

فإن معرفة سيورة التقيد الأدبي العربي الحديث الزاهن، تعتمد على معرفة الأصول المعرفية، التي أثرت فيه وتأثر بها، فأصبح من اللازم دراسة ما اقتره وليس هناك دليل على مقدار هذا التراكم المقترض من المصطلحات التقيدية الحديثة، التي تنتمي إلى حقول معرفية واتجاهات نقدية مختلفة نوت في الحديث.

ولا يتبع كثيراً عن الصواب إذا قلنا أن أبرز نظرية مدّت ظلّالها على المنجز التقدي العربي اليوم هي نظرية السرد، التي اقتنحت واجتاحت مصطلحاتها هذه النظرية أفرزت لنا الكثير من المصطلحات التي شغلت حيزاً كبيراً من كتابات نقادنا العرب سواءً على مستوى العرض النظري لها، أم على مستوى الدراسات السردية كثيرة وتعددها في الممارسات العربية عكس لنا لغة الأخر، وسيادة لغته تعني سيادة رؤيته وفكره، لا سيادة لغتنا وفكرنا وهذا ما جعلنا على حبل معرفة ما نحتاج وما لا نتاج إليه في عملية تمثل الدرس السرد في عملنا الإبداع والمعرفي والتقدي، وعدم التفكير به المصطلحات لواقعنا وإنتاجنا وبيتنا الأدبية، ومفاهيمنا للعناصر السردية الملتغزة والمتعاضلة، هي ما جعلنا نختار هذا الركن بالذات دون غيره، ولذلك قمنا بـ(الحدث السرد في السيرة النبوية - سيرة ابن هشام أُمودجا).

ولم نطلق في البحث بدراسة العناصر السردية في السيرة النبوية العطرة من حيث الجانب التعريفي/ التطري فقط، بل تطعننا ذلك واستنطقنا التص الدراسات السردية الحديثة عليه، واستطعنا أن نحقق نتائج طيبة من خلال صهر التص التراثي القديم بالدراسات الحديثة في بوتقة العمل التطبيقي. وقد حاولنا جهد إمكاننا استقصاء ما أمكن من المصطلحات السردية التي شاعت في نقدنا العربي من حيث النظرية والتطبيق، والدراسة السردية واح لاقت إهتمام الدارسين، وكانت محط أنظارهم وموضوع عنايتهم، وقد استطاعت أن تسجل لها حضوراً فاعلاً في الأوساط الأدبية، فكتبت فيها العديد من الجامعة متناولاً السرد في قطبي الأدب الشعر والنثر.

ولم نجد على حد علمنا دراسة للسيرة النبوية من الجانب السرد من لدن أي باحث عربي أو جهة أو مؤسسة علمية أو أكاديمية تصدت لهذا الميدان وقد دأبت بعض الدراسات الحديثة- منها الدراسة السردية- على دراسة التراث العربي القديم ومحاولة قراءته قراءة جديدة وفق المصطلحات التقيدية الـ إما هي محاولة لاستجلاء بنية السرد الروائي في واحدة من كبريات المؤلفات العربية المتمثلة في كتاب السيرة النبوية لابن هشام(ت218هـ).

وقد خصص هذا البحث لدراسة الحدث في السيرة والسيرة، وكان على قسمين أولهما تناول الحدث في السرد وأنساق بناء الحدث في السرد ومصطلح القسم الثاني لدراسة الحدث في السيرة والأنساق البنائية للحدث من تبايع وتضمين، وسرد مفرد ومكرر ودائري، ثم انتهى هذا البحث بخاتمة عرضت تم التوصل إليها، وتلقتها قائمة بأسماء المصادر والمراجع المعتمدة.

ولم تخل الدراسة من بعض الصعوبات التي اعترضت سبيلها من سعة مادة الكتاب وكثرة أخباره، ومن الجدير بالذكر أن البحث لم يسر بشكل طبيعي د تعطيل سيره، ولعل من أهم العقبات التي واجهت الباحث هي العودة إلى الأصول التراثية القديمة واستقراء العناصر السردية وحصرتها وتمييزها.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

#### التمهيد:

إن الحياة الإنسانية عبارة عن سلسلة من الأفراح والأتراح والأحداث السعيدة والمأسى والتجاذبات والإخفاقات تبدأ بالولادة وتنتهي بالموت. والزوايا حلقة أو حلقات منقطعة من هذه السلسلة، فهي تزوي أحداثاً حدثت لشخصيات في مرحلة معينة، وتجعلنا نراقبها في آمالها والأملها وطموحها وصراعاتها الداخلية والخارجية.

والأحداث في الزوايا غالباً ما تكون صورة عن الأحداث في الواقع ولكن الكاتب ينقحها بعناية ويكتفها، ففي الزوايا كل ما يحدث للشخصية مهم بينما في دون أن يحدث شيء مهم في حياة الإنسان.

وليست العبرة بالأحداث مهما بلغت أهميتها، ففي كل يوم تزخر الصحف بأخبار مختلفة منها العادي ومنها الشاذ، منها المؤلف وغير المؤلف، ومنها الد الحدث، في حد ذاته مادة خام كما نرى.

والأحداث سلسلة مترابطة برياطين: رباط الزمان الذي ينظم هذه الأحداث، ويجعلنا نعرف أنها حدث قبل الآخر، والحكمة التي هي الرّباط المنطقي الذي يربط بين الأحداث.

## آخر الاخبار

شهادة تقديرية من دار نشر امريكية للدكتور مصطفى...

شهادة تقديرية من دار نشر امريكية للدكتور مصطفى سلام كاظم من كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة الامام...

اجتماع اللجنة الوزارية المركزية للترقيات العلمية جامعة الامام جعفر الصادق(ع) (تشارك باجتماع اللجنة الوزارية المركزية للترقيات العلمية الامام...

استمرار امتحانات الدور الثاني في جامعة الامام...

استمرار امتحانات الدور الثاني في جامعة الامام جعفر الصادق (ع)

ندوة حول الارهاب وسبل مكافحته

مركز التعليم المستمر بجامعة الامام جعفر الصادق (ع) يقيم ندوة حول الارهاب وسبل مكافحته

رئيس الجامعة يتفقد القاعات الامتحانية انطلاق امتحانات الدور الثاني في جامعة الامام جعفر الصادق (ع) ورئيس الجامعة يتفقد القاعات الامتحانية

وقد طلبة كلية القانون بجامعة الامام جعفر الصادق...

وقد طلبة كلية القانون بجامعة الامام جعفر الصادق (ع) يقيم ندوة نقابة المحامين

وقد من جامعة الامام جعفر الصادق(ع) يزور المعهد...

وقد من جامعة الامام جعفر الصادق(ع) يزور المعهد العالي للتطوير الامني والاداري

رئيس قسم اللغة الانكليزية بجامعة الامام جعفر...

رئيس قسم اللغة الانكليزية بجامعة الامام جعفر الصادق (ع) يلقي محاضرة في اتحاد الابداء والكتاب...

مجلس كلية العلوم الادارية يعقد اجتماعا لمناقشة...

مجلس كلية العلوم الادارية يعقد اجتماعا لمناقشة استعدادات المرحلة المقبلة

عميد كلية الاداب يبحث مع رؤساء الاقسام الاستعدادات...

اجتماع عميد كلية الاداب مع رؤساء الاقسام العلمية لبحث الاستعدادات للمرحلة المقبلة .

يسمى الحكمة، ولكن الأهم من هذا وذلك هو القيم التي تحملها الرواية والأحداث لا ترتبط بالزمان والحكمة فقط بل بأهميتها وكثافتها وتضمنها للقيم الإيجابية وسواء كانت الأحداث منتظمة بشكل هرمي: تأزم فعقدة فعل، أو أن الروائي اختار أن يأخذ شريحة من أحداث شخصية تسير بخط شبه أفقي دون عتباتها مفتوحة، فيجب أن تكون مترابطة يربط بينها الخيط المنطقي الدقيق الذي يجعل منها حكاية واحدة، وسلسلة ذات فقرات مترابطة. تختلف الأحداث باختلاف أهميتها في الرواية، فهناك أحداث لا تستحق أن يفضل فيها الكاتب، ولكنها ليست مهمة بالفكر الكافي ليقدّم الروائي تسجيلاً والمؤرّخ، أي بالحوار الذي دار بين الأشخاص والأفعال التي راقتت كلا منهما خلال الحدث، بل يكفي الكاتب بسردها، وتوجد أحداث ثانوية وأحداث الرواية يعلمنا بها إجمالاً، وأحداث يومية متكررة يفقدنا هذا التكرار صفة التمييز.

بعد التسلسل الزمني للأحداث أهم خصائص السرد التاريخي، إذ يكفي أن نضع الأحداث في تسلسل زمني حتى نحصل على سرد تاريخي(1)، السرد التاريخي وفق زمن تسلسلي منطقي، يتألف من بداية ووسط ونهاية، أما الأحداث في السرد الروائي فلا توضع للتسلسل المنطقي الذي يحّد الجارحي، بل تخضع لمنطق السرد الروائي الذي يتلاعب بالزمن، فيقدم ويؤخر، وهكذا، فإننا نميز بين زمنين: زمن الفعل الذي يخضع للتسلسل المنطقي السرد الذي لا يخضع لهذا التسلسل(2).

والأمور في حياتنا اليومية تسير على نحو ترتب لا نشعر معها بوجود تبدل أو حركة في مجرى حياتنا، وفي المقابل تتسجج بد القدر في الغفاء خوطاً لا وتظهر على الحياة، وحينما تأتي ساعة الضفر تأخذ هذه الخوط طابع الأهمية ضمن حدث يسهم إسهماً فعالاً في تغيير مجرى الحياة تغييراً كبيراً، ولا التأس كان لا بد للآدي أن يأخذ من قانون الحياة لخلق القانون الأدبي، وعليه يعرف الحدث في الرواية بأنه "تضارب القوى المتعارضة أو المتناقضة الموجد لحظة في الحدث تؤلف موقفاً للتأزم: تتلاحق فيه الشخصيات، تتحالف أو تتجاهل(3)".

ولا يخفى الارتباط الوثيق للحدث بعنصر الزمان والمكان، إذ إنه يمثل مجموعة من الوقائع المتناثرة في الزمان والمكان، التي "يضيء تلاحمها و مادة حكاية تقوم على جملة من العناصر الفنية والتقنية والأسلوبية(4)". فكلما ازداد تضارب آراء الشخصيات والأحداث وازدادت الأزمان تعقيداً كلما أصعب وغالباً ما يزداد التوتر كلما اقترب موعد انقلاب الوضع الحالي الذي نحن بصدده(1)، وهذا ما يطلق عليه مصطلح(الحبكة) أو(العقدة) التي تعرف بأنها "مجزئة مرتبطة ومنظمة على نحو خاص"(2).

إن كلمة الحكمة منقولة بالمعنى إذ أنها تحتوي الفعل بأجمعه في مُجمل الأنماط الأدبية متجاوزاً بذلك المشهد والحدث إلى حركة الدّهن أو الرّوح في ال الطابع التقسي(3).

والحكمة في الوقائع عبارة عن شيء يؤدي إلى آخر إذ يبني الكاتب أو السّاع موضوعه حول عقدة في خيط الحياة ويحاول حلها بأخذ الخيط من طرفيه ، حال إلى حال(4).

فالحدث عنصراً أساسياً لا يمكن الاستغناء عنه، إذ يشكل العمود الفقري في بنية القصة، وبه تتحدد أهمية العمل ويتقرر مدى نجاحه أو فشله، فالحدث التسلسل من الوقائع المسبوقة سرداً فنياً، والتي يضمها إطار خاص(5).

إن الفن القصصي ينشئ أشكاله الأدبية(رواية، قصة طويلة، قصة قصيرة جداً، أقصوصة) يقوم على مجموعة من الأحداث، والأفعال السردية ومنطقي معين، وتختلف هذه الأحداث، وطرائق سردها، وتركيبها، وأساق بنائها من شكل إلى آخر، وسواء تبسط الحدث أم تعقد، أو كان عائماً، أو سا منطقي، فإنه يبقى وطريقة سرده الذي يميز الفن القصصي، من باقي الفنون الأدبية الأخرى.

لقد أثار عنصر الحدث، ونسج بنائه اهتمام التقاد منذ القدم، فعّد أرسطو أول من أشار إليه في نقد المسرحية، إذ اعتمد على الممثل الذي اشتهر باب ثم قام نقد الرواية على لبنات هذا البناء الأرسطي، معتمداً مثلث التطور من(بداية، وقفة، ونهاية).

ولم ينح السرد من أسر هذه الفكرة فقد نتأها، ولكن يمثل ضمنى ينطلق من البداية إلى النهاية مفترضاً وجود الدّرة على أنها جزء من وبالرغم من أنه يسير بانطلاقة واحدة من البداية إلى النهاية " ، إلا إنه لا يسير بخط مستقيم، بل بشكل هلال تتوزع عليه مجموعة من الدّرات الصغيرة صعد في الموقف سواء كان صعوداً أخلاقياً، أو اجتماعياً، أو نفسياً.

ولم تترك نصوص السرد موضوعة البحث عن تبني فكرة المثلث الضمني للسرد، أو العناصر الرّئيسة الثلاث التي حددها(اوكونور) وهي: أ- العرض، ب- التّم، ج- العنصر المسرحي(1).

وسنحاول في هذا البحث أن ندرس أنماط الحدث، ونقصى أساق بنائه من خلال سيرة في السرد، لكننا وقبل الخوض في دراسة الحدث، وأنب على قول(اوكونور) إذ يقول: "من الواضح أنّ كلاً من الرواية والقصة القصيرة، مع أنّهما تستمدتان من نفس المنابع، تستمدتان بطريقة مختلفة تماماً"(2). القصة جداً، فإنها تستمد أفكارها من نفس المنابع أيضاً، ولكن بطريقة مغايرة تماماً للرواية، وفي هذا الصّد قول ل(ترنتول ميسون وايت): "سنستخدم أساسية لها، تبدو لأول وهلة حادثة أو مشهداً مقطّعا من قصة طويلة... ولكن القصة الموجزة تمثل الجوهرة... للقصة الأطول منها، ولهذا فإن الأفكار الأنا تتفاوتها من المنابع الاعتيادية للقصة القصيرة"(3).

ومن هذا نستنتج أن الفنون السردية كافة تنهل من ينبوع واحد، ولكن كل واحد يعالج موضوعاته حسبما تقتضيه تقنياته وأصوله. فالرواية مثلاً يكون المتقدم فيها، وغالباً ما تقدم صراعاً بين أطراف متناقضة، وتتناول مشاكل المجتمع، وقضاياها، في حين يكون مركز القصة القصيرة هو الفرد وإطارها المجد فتصور مأساة الفرد، لذا قال(اوكونور): إنها "الوعي الحد باستيحاء الإنسان"(4). بينما تعرض القصة القصيرة جداً فكرة أو حالة تمثل ومضة من الحياة، هامشية مقطّعة من الحياة اليومية، ولعل شكلها حتم عليها الالتزام بتلك القاعدة- بساطة الحدث- حتى لا تخرج إلى لوان آخر من ألوان الفن القصص

### بناء الحدث في السرد

إنّ أغلب مصطلحات بناء الأحداث لم تأخذ من حيز تطبيقها ما أخذته مصطلحات بناء الأحداث على صعيد الخطاب، التي أشاعها تودوروف بعد أن أخذها، لها أثر كبير في نقدنا العربي الحديث من حيث تداولها، وهي:

1- التتابع أو المتتابع أو التجاور أو التسلسل أو المتسلسل(1).  
ويسمى ب"التوالي(2)، والمصطلح الأول هو الأكثر استعمالاً الآن، والبناء المتتابع هو البناء الذي يقوم على أساس سرد أحداث القصة من بدايتها إلى من غير انقطاعات في سير الأحداث وزمنها(3). ويطلق الروس عليه مصطلح(التقط) (4) أيضاً.

2- التضمين أو التّمج أو التّريع:  
المصطلح الأول مندوال الآن ولديه الدلالية التي تنفق ومعناها عندنا- أي في معاجمنا- وعند الغرب، فالمصطلح الثاني هو مصطلح يصف التعريف أو مفع الغرب، و الّ التّ كذلك، أما التّريع فلا يتفق ومعنى التّريع والتّضمين في معاجمنا العربية إلا من حيث المجاز، فالترصيع يأتي بمعنى التركيب(5).

كما يأتي بمعنى التّسجج أو توارن الفواصل في الطرفين المتقابلين، وهو بهذا يقابل تعال القصة الأم والقصة الصغرى المضمّنة فيها في نسق التضم كما مفهوم نسق التضمين هو أن تتضمن الرواية أو النص السردية قصصاً ضمن الإطار العام للقصة الأم، ويأتي هذا التضمين للقصص داخل السبب الكبرى جمالية وفكرية وفنية، ويطلق على هذا اللون من البناء(التأطير)، إذ يعدّ كل من التضمين والتأطير نسفاً واحداً، وهما قد يختلفان "في أمر واحد هو الدّاف ففهي الوقت الذي ينشأ فيه(التضمين) بدافع برهنة على أمر أو فكر ما، أو بدافع رغبة في تأجيل نهاية القصة(1).

كما هو الأمر في "قصص ألف ليلة وليلة" التي ينشأ التضمين فيها بدافع من رغبة "شهرزاد" في الإفلات من مصير بنات جنسها، عن طريق تأجيل نهايات نفسه بنشأ التأطير- وهو التّظير الأوربي للتضمين- عندما يفتح الكلام هدفاً في ذاته(2).

وقد اصطلح نقدنا العربي الحديث على(القصة المضمّنة) داخل النص السردية عدة مصطلحات هي:

أ- القصة المضمّنة(3).  
ب- القصة التّرجسية،  
ج- خلاصة القصة الأم أو القصة الكبرى،  
د- القصة الصغرى،  
هـ- القطة المعترضة(4).

ويشير الدكتور شجاع العاني إلى إنه قد أخذ المصطلح الثاني من التّاقّد الفرنسي جان ريكاردو(1)، الذي أخذ هذا المصطلح بدوره من أتدره جيد، وهو القصة المضمّنة تبايع القصة الأم أو كما يطلق عليها التقّد الانجلو أمريكي بـ "القصة الإطار"(2) على السرد أو سرد الأحداث، ويرى التّاقّد نفسه أنّ التّرد تحدث ما لم تكن أحداث القصة الصغرى تتسم بالطول بحيث تنغلق على أحداث الكبرى- والكبرى- وتنازعها في جذبية الأحداث، وتنتع القصة المضمّنة بمثابة المرأة التي تعكس أحداث القصة الأم وتنبئ عن نهايتها من الدّاخل(3).

وهذا الأبناء بنهاية القصة الأم عبر القصة المضمّنة يطلق عليه مصطلح "الأرصاء(4)"، وقد يكون(الأرصاء) المبنى عن خاتمة القصة الأم متأبياً عن طريق أن يأتي عن طريق جملة قصصية صغيرة من القصة الأم(5).

ويصف الدكتور شجاع العاني القصة المضمّنة إلى صنفين اصطلاح عليهما بـ:

1- القصة المضمّنة الدّانية: وهي القصة الأصلية -الأم- نفسها، وذات علاقة بها وأحداثها، وهي بمثابة قصص الشخصيات الفرعية(6)، أي- التضمين الدّ صورها أنّ يعتمد القاص إلى تضمين قصة أو نص قصصي معروف وسابق على نصه الوضعي من النّاحية التاريخية(7).أي(التضمين الجارحي).

وقد اجمل الباحث الدّرة وطائف التضمين بما يأتي:

1- "يؤدي التضمين وظيفة ملء الفراغ والتوزيع على المستويات السردية، كما أشار إلى ذلك الباحثان رينيه وبلوك واوستن وايرين(1).  
2- يؤدي وظيفة تفسر مسار الانهاج السردية، إذ إنّ التنازع القائم ما بين القصة المضمّنة والقصة الأم من شأنه أن يؤدي إلى تغير النسق البنائي، مما ي على مستوى السرد من البناء المتتابع إلى البناء المتناوب والذي يقضي أن الروائي أنّ يسرد جزء من القصة الأم ثم يتوقف السرد مدة، ليسترد لنا أح

3- يؤدي وظيفة الأرصاء، حيث تؤدي القصة الصغرى مهمة الأخير بنهاية الأحداث أو بالكيفية التي يتسول إليها الأحداث في القصة الكبرى.  
4- الكشف عن المنظور الأيديولوجي للرواية الكبرى- أي القصة الأم- من خلال ما توضح لنا القصة الصغرى من مثل التّظم الاجتماعية والسياسية.. إل في جو الرواية.

5- تعليق الحدث في القصة الأصلية وهو أسلوب من أساليب الإخفاء أو الإرجاء يحاول إخفاء رمز القصة لإظهاره بعد حين(2).

### الأساق البنائية للحدث في السيرة

يسعى الروائي إلى التّفن في أحداثه وسردها، ناسجاً خوطاً جمالية لإضفاء الرّوح والحيوية على التّم، ويُعرف التّسق على أنّه "الهكل البنائي الذي إرسال مروية(1)".

أي هو الطريقة التي يختارها الروائي في إيصال الأحداث للمروي له، متبعاً لذلك عدّة طرائق، فهو ثارة يسعى إلى عرضها بأسلوب تابعي منطقي وثار، تضميني أو دائري أو فوضوي، وهكذا على وفق ما يراه منسجماً مع نصه السردية الذي يشغل عليه.

وتأتي أهمية التّسق بوصفه عنصراً بنائياً من أنّ الأحداث لا يمكن لها أن تتسجم أو تنظم من دون أن تُبنى على وفق أنساق معينة(2).

ومن الأساق السردية للحدث التي حاولنا استقصائها ضمن كتاب سيرة ابن هشام كما ما يأتي:

1- نسق التتابع: يعدّ هذا التّسق البنائي من الأساق "التي عرفت منذ زمن طويل وقد هيمن مدة طويلة على فنّ القص بمختلف أجناسه، فقد كانت بنفس ترتيب وقوعها أي سردها وبحسب ترتيبها الزمني(3).

وفي هذا اللون من الأساق تتم فيه رواية أحداث القصة جزءاً بعد جزء دون أن تتداخل أحداثها مع أيّة قصة أخرى، وهو على ذلك من أكثر الأساق شي يسعى فيه الروائي إلى سرد الأحداث بشكل خطي متسلسل مضمّعا بناء الحدث "لمنطق السببية، فالسابق يكون سبباً لللاحق، ويطلّ الروائي ينسج إلى الأمام بشكل أفقي خطي فيتأزم الممن الحكائي في لحظة ما- هي الدّرة- ثم تنفجر في نهاية بطق فيها الروائي التّم(5).

وقد جاءت أكثر أخبار ابن هشام منسوبة بشكل تابعي، قدّمها لنا الروائي على وفق هذا التّسق البنائي، ولعل من أبرز خواص الخبر وأهمها هو تأكيد الإخبارية نقلاً تابعياً من دون حدوث أيّة انحرافات بارزة في بنيتها الزمنيّة(1).

من أنماط هذا البناء ما يوضحه ابن هشام في التّساق البنائي للأحداث وهو سرد الأحداث متتابعة في الحدة القائل من غير الحداثة، الله عآه م





ويبقى في سرد الخبر وما كانت من حية في الكعبة "وكانت حية تخرج من بئر الكعبة التي كان يطرح فيها ما يؤخذ لها كل يوم فتشرب على جدار الكعبة وذلك أنه كان لا يذوق منها أحد إلا أحوالت وكسبت وقتحت فاهها، وكانوا يهاونونها، فبينما هي ذات يوم تشرب على جدار الكعبة، كما كانت تصنع بعث الله إليها فذهبت بها؛ فقالت فرينس: إننا لندعو أن يكون الله قد رضي ما أردنا، عندنا عامل رقيق وعندنا خبيث وقد قفنا الله الحية"<sup>(2)</sup>.

ويأتي الحدث في خبر "تجزئة الكعبة بين فرينس، ونصيب كل قريب منها، ثم أن فرينسا جزأت الكعبة، فكان شيق الباب ليني عند منافي وزهرة، وكان ما بين المتابي ليني مخزوم وقابل من فرينس انضماما إليهم وكان ظهر الكعبة ليني خجج وسهم انتهى عمرو بن هفص بن كعب بن لؤي، وكان شيق الخجر لى وليني أسد بن العزى بن قصي، وليني عدي بن كعب بن لؤي، وهو الحطيم"<sup>(3)</sup>. ويسمر في خبر "سبب التتابع وبسرد خبر "تجزئة الكعبة وما وه الناس هائوا هدمها ورفروا منه فقال الوليد بن المغيرة: أنا أنذوكم في هدمها، فأخذ المومون لم قام عليها، وهو يقول اللهم لم ترع- قال ابن هشام: ويقا تروا إلا الخجر، ثم هدم من ناحية الركنين قبرين الناس تلك الليلة وقالوا: ننظر فإن أصيب لم نهدم منها شيئا ورددناها كما كانت وإن لم يصبه شيء فقد هدمتها. فأصبح الوليد من ليلته غاديا على عمله فهدم الكعبة وهدم الناس معه حتى إذا انتهى الهدم يوم الأسس (أساس إبراهيم عليه السلام) أقض كالاسمية أحد بعضها بعضا. قال ابن إسحاق: فحدثني بعض من بروي الحديث أن رجلا من فرينس، كان يهودها، أدخل عتلة بين حجرين منها ليقبلع بها الخجر تنقص مكة بأسرها، فالتفتوا عن ذلك الأساس"<sup>(4)</sup>.

ويسمر في التتابع وبسرد الأحداث في خبر ابن إسحاق وقوله: "وحدثت أن فرينسا وجدوا في الركن كتابا الترابية فلم يذروا ما هو حتى قرأه لهم ربه الله ذو كبة خلقها يوم خلقت السموات والأرض وصورت الشمس والقمر وخلق فيها سبعه أملاك خفيا لا تروا حتى تروا أحشائها، فماتك لأهلها في ابن هشام: أحشائها؛ جبالها، قال ابن إسحاق: وحدثت أنهم وجدوا في المقام كتابا فيه مكة بنت الله الخزام ياتينا زرقها من ثلاثة سئل لاجلها أول من أوزع لثب بن أبي سليم أنهم وجدوا حجرا في الكعبة قبل منعت النبي(صلى الله عليه وسلم) بأربعين سنة إن كان ما ذكر حقا، مكتوبا فيه من بزغ برزغ سزا يصعد ندامة، تعملون السببيات وتجزون الحسنيات أجل كما لا يحتنى من الشوق الوبي"<sup>(1)</sup>.

ويبقى في التتابع في خبر "أخلاف فرينس فيمن بضع الخجر ولعقة الدم، قال ابن إسحاق: ثم أن القبائل من فرينس جمعت الجحازة لبناها، كل قبيلة ت بتوها، حتى بلغ الثنابان موضع الركن فاختصموا فيه كل قبيلة تريد أن ترفعها إلى موضع دون الأخرى، حتى تحاقوا وبخالوا، وأعدوا للقبائل ففترت ثوب دما، ثم تعافدوا هم وثبو عدي بن كعب بن لؤي على الموت فسفوا لعقة الدم، فمكثت فرينس على ذلك أربع ليال أو خمسا، ثم أتهم أجمعوا في المنس"<sup>(2)</sup>.

ويبقى في التتابع كما في النص "إشارة أبي أمية بتحكيم أول داخل: فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم، فزعم بعض أهل الرواية أن أبا أمية بن المذنب مخزوم، وكان عائد أسن فرينس كلها؛ قال يا معشر فرينس، اجعلوا بينكم فيما تختلفون فيه أول من يدخل من باب هذا المسجد يقضي بكم فيه فوه عليهم رسول الله(صلى الله عليه وسلم) فلما راوه قالوا: هذا الأمين رضيعنا، هذا مخدع، فلما انتهى إليهم وأخبروه الخبر قال(صلى الله عليه وسلم) هل فأخذ الركن فوضعه فيه بيده، ثم قال لتأخذ كل قبيلة بناحية من الثوب ثم إرفعهو جميعا، ففعلوا: حتى إذا بلغوا به موضعه وضعه هو بيده ثم بقي عليه"<sup>(1)</sup> ويبقى في التتابع وبسرد "الارتفاع الكعبة وأول من كسهاها الذبيح، وكانت الكعبة على عهد رسول الله(صلى الله عليه وسلم) ثمانين عشرة ذراعا، وكان كسبي الزود وأول من كسهاها الذبيح الحجاج بن يوسف"<sup>(1)</sup>.

ويبقى في التتابع في سرد خبر "حديث الخمس عند فرينس، قال ابن إسحاق: وقد كانت فرينس- لا أدري أقبل الفيل أم بعده- ابتدعت رأى الخمس رأيا بنو إبراهيم وأهل الخرمه وولاه البيت ووطان مكة وساكنها، فليس لأحد من العرب مثل حقا، ولا مثل منلنا، ولا تعرف له العرب مثل ما تعرف لنا، فلا كما تعظمون الحرم، فإنكم إن فعلتم ذلك استخقت العرب بحزمتكم وقالوا قد عطفوا من الجبل مثل ما عطفوا من الحرم، فتركوا الوقوق على عرفة، والآة ويفرون منها من المشاعر والنجح ودين إبراهيم(عليه السلام) ويرون لسائر العرب أن يقفوا عليها، وأن يقفوا عليها، ونحن أهل الحرم، فليس الخرمه ولا تعظم غيرها كما تعظمها نحن الخمس والخمس أهل الحرم، ثم جعلوا لمن ولدا من العرب من ساكني الجبل والحرم مثل الذي لهم بولادتهم لهم وحزهم عليهم ما يحزهم عليهم، القبائل التي ذات مع فرينس بالخمس، وكانت كنانة وخزاعة قد دخلوا معهم في ذلك، قال ابن هشام: وحدثني أبو عامر بن صفعة بن معاوية بن بكر بن هوازن دخلوا معهم"<sup>(2)</sup>.

وفي خبر آخر من أخبار السيرة وهو الأسراء والمعراج إذ أنه يسرد حدث الإسراء والمعراج متبعا من أقوال شخصيات عدة تذكر خبر الإسراء إلى أن يصل النبي(صلى الله عليه وسلم) لإبراهيم وعيسى (عليهما السلام) وصفه خازن ملك الذي وصفه أكل الرزق والمزاة وصفة النبي(صلى الله عليه وسلم) يدخل على أروا كما جاء في الإسراء والمعراج"<sup>(3)</sup>.

إنطلاقاً من أن النص الأدبي كلام ومن طبيعة الكلام وشأنيته أن يتسلسل مثل الزمن(4)، فإننا لنحظ البناء الترابية الذي اعتمده ابن هشام وهو به المتابعة والتي يضمها بأحداث أخرى، نجد أنه قد ساق خبره وصيه في قالب أدبي مزجه بالمنعة وإثارة المتلقي في حالة من التناغم بين الفارق والالتشاكله جاءت كثير من أخبار السيرة النبوية منسوجة ضمن بناء متتابع الأحداث متسلسل الأجزاء"<sup>(1)</sup>.

2- نسق التصميم:

وهو من الأساق البناءة التي يعتمدها الكاتب وسيلة لعرض أحداث قصته للمتلقي، وهذا التسقي "يقوم على أساس نشوء قصص كبرى في إطار قص وبوظف الزاوي هذا اللون من الأساق محاولة منه لسد فراغ داخل العمل السردى من جهة، ويبحث عن التتابع في طريقة العرض القصيرة، دفعا للملل الفارق من جهة أخرى"<sup>(3)</sup>.

وفي نسق التصميم تفرغ عن الفصة الأم قصة أو قصص أخرى فرعية إلا أن تعد القصص هذه ليس متتابعاً "تعدد الأجزاء بإمكان راو واحد أن يعقد ما حكائية مختلفة"<sup>(4)</sup>، كما حدث عند ابن هشام، ولأستما وإن كان الكاتب ممن يعملك الموهبة الفصصية والذقة في اختيار الموضوع الذي يعمد فيه إلى بدوره في نشوء سرد كثير يتفرغ من الفصة الأولى إذ تنمو القصص وينضج النص وترداد الدلالة.

وقد تميز ترانن السردية القديم بأسلوب التصميم والتفرغ عن الإطار العام(4)، وهذا ما يمكن ملاحظته في كثير من أحداث السيرة كما يذكر ابن هشام النبي(صلى الله عليه وسلم) عن عصمه الله له في طفولته وحرب الفجار ونشوب الحرب وقاده فرينس إلى حديث تزويجه من خديجة كله تضمينا للأحد موضعه.

ومن شواهد ذلك أيضاً، ما يورده ابن هشام في أحداث غزوة بدر وكيفية مقتل أمية ثم يصمّن الحدث بذكر شهود الملائكة ثم يسرد مقتل أبي جهل ثم يسرد فيها شعار المسلمين في بدر ويعود إلى مقتل أبي جهل ثم يذكر خبر سيف عكاشة، لم يورد ما جاء في النص لأنه نص طويل ويحاج مساحة ك هنا"<sup>(1)</sup>.

وعند هذه النقطة السردية يعمد الزاوي إلى اختيار الموضوع الذي يسوق فيه قصته الثانية لثبنت من خلالها صدق الخبر في أحد بدر بما كان فيها من يصمّنها الزاوي بأحداث تصميمية هكذا تفرغت كحاية مقتل أمية وأبي جهل عن أحداث بدر وضمنها في قصة أخرى، دفعا لربابة الحكى وإبعاد الملل قد به قراءة الخبر.

ومن الأمثلة على نسق التصميم ما جاء في قول ابن هشام حول "غزوة عمرو بن العاص ذات السلاسل من أرض بني عذرة، وكان من خديجة أم رسول(صلى الله عليه وسلم) بعثة يستنفر العرب إلى الشام، وذلك أن أم العاص بن وائل كانت امرأة من بني، فبعته رسول الله(صلى الله عليه وسلم) إليهم يستألفهم لذلك يارض خدام، يقال له السلسل، وبذلك سميت تلك الغزوة غزوة ذات السلاسل، فلما كان عليه خاف فبعث إلى رسول الله(صلى الله عليه وسلم) يستألفهم إلى الله(صلى الله عليه وسلم) أنا عبيدة بن الجراح في المهاجرين الأولين وفيهم أبو بكر وعمر ووالد لابي عبيدة حين وجهه لا تخلفنا؛ ففرج أبو عبيدة بين عمرو؛ إنما جئت مدداً لي؛ قال أبو عبيدة لا، ولكني على ما أنا عليه وأنت على ما أنت عليه وكان أبو عبيدة رجلاً ليثاً سهلاً، هتأ عليه أمر الدنيا، فقال لي؛ فقال أبو عبيدة يا عمرو، وإن رسول الله(صلى الله عليه وسلم) قال لي: لا تخلفنا، وإنك إن عصيتني أطفعتك، قال فإني الأمير عليك، وأنت مدد لي، عمرو بالتاس"<sup>(2)</sup>.

ثم يصمّن ابن هشام خبراً عن وصية رافع بن أبي رافع وكيف كان حاله قبل الاسلام وما كان يفعل من الأمر وكيف أسلم وصار مع عمرو بن العاص في كما جاء في النص "وصية أبي بكر رافع بن أبي رافع، قال وكان من الحديث في هذه الغزاة أن رافع بن أبي رافع الطائي وهو رافع بن عسمية كان يحدّث، قال كنت امرأة تراثياً، وسميت سرجس وكنت أدك الناس وأهداهم بهذا الرمل كنت أدقون الماء في بيض التعام يواجي الرمل في الخاهلية ثم أعير عد أدخلنا الرمل غلبت عليها، فلم يستطع أحد أن يطلسي فيه حتى أمر بذلك الماء الذي خاب في بيض التعام فاستخرجته فأنشرب منه"<sup>(1)</sup>.

ثم يصمّن خبر إسلام رافع وانضمامه إلى ذات السلاسل كما جاء في قول رافع: "فلما أسلمت خرجت في تلك الغزوة التي بعث فيها رسول الله(صلى الله عليه وسلم) إلى ذات السلاسل؛ قال فقلت: والله لأخارتن لتقسبي صجاً؛ قال فصحبت أمي أبا بكر، قال فقلت معه في رجليه قال وكانت عليه عباءة له فذكية، وأذا ركننا لبسها، ثم شكها عليه بخلا له قال وذلك الذي له يقول أهل نجد حين ارتدوا قفاراً: نحن تابعي ذاب القباة قال فلما دوتنا من المدينة فاولين قال صحتك ليتقضي الله بك، فانصحن وعلمني، قال لو لم تنسأني ذلك لقلعت، قال أمرك أن تؤخذ الله ولا تشرك به شيئاً، وأن تقيم الصلاة وأن تؤتي الزة هذا البيت وتقتسل من الخبثاة ولا تتأمر على رجل من المسلمين أبداً"<sup>(2)</sup>.

ثم يرجع ويسمر في السرد "قال قلت: ما أنا بكر أمي أمي والله فإني أرجو أن لا أشرك بالله أبداً أبداً؛ وأما الصلاة فلن أتزكها أبداً إن شاء الله وأما الزكاة فإن شاء الله وأما رمضان فلن أتزكها أبداً إن شاء الله وأما الحج فإن استطعت حجج إن شاء الله تعالى؛ وأما الخبثاة فاستغسلت منها إن شاء الله وأما الإمارة فإني لا يشرفون عند رسول الله(صلى الله عليه وسلم) وعند الناس إلا بها، فلم تتهاين عنهما؟ قال إنك إنما استخجنتني لأحد لك، وسأخبرك عن ذلك إن الله عز وجل بعث محمد(صلى الله عليه وسلم) بهذا الدين فجاهد عليه حتى دخل الناس في دينهم فإني كذا عواد الله وجيرانه وفي ذمته فإنك لا تخفر الله في جيرانه فثيبك الله خفرتة فإن أحذركت فإني جاره ففعلت ما علمت فجاهد عليه حتى جاره أن قاله أشد غضبا لجاره، قال ففازني على ذلك"<sup>(3)</sup>.

ثم يسرد خبراً وهو من التتابع السردية كما "قال فلما قبض رسول الله(صلى الله عليه وسلم) وأمر أبو بكر على الناس قال قدمت عليه فقلت له ما أنا بكر أمي أمي رجلي من المسلمين؟ قال بلى، وأنا الآن أتراك عن ذلك قال فقلت له فما حملك على أن تلي أمر الناس؟ قال لا أحد من ذلك أبداً، خذ بعد عرض هذه الأمثلة نجد أن نسق التصميم واضحاً فيها كما بينا، إذ إن ابن هشام يسرد حدثاً ما وإذا به يصمّنه حدثاً آخر ثم يعود لتتابع الخبر الأول، وعلى هذه التشاكله جاءت كثير من أخبار السيرة النبوية منسوجة ضمن بناء متتابع ومتضمن للأحداث متسلسل الأجزاء"<sup>(2)</sup>.

3- التسقي الدائري:

ويراد به "أن الأحداث تبدأ من نقطة ما ثم تعود في النهاية إلى نفس النقطة التي بدأت منها"<sup>(3)</sup>، وهذا التسقي غالباً ما يأتي نسفاً تناوباً إلى جانب أن متلاً"<sup>(4)</sup>.

ومما لاحظته في أخبار السيرة أن ابن هشام يعمد إلى تسقيج أحداثه وفق هذا البناء ذي الشكل المرحوي، ومن ذلك ما نراه في خبر الحسبي إذ إنه ويبني عن الجسمي أيضاً، وهذا هو نسق السردية الدائري كما جاء في النص "الخمس عند فرينس قال ابن إسحاق: وقد كانت فرينس- لا أدري أقبل الله الخمس رأيا راوه وأذروه فقالوا: نحن بنو إبراهيم وأهل الخرمه وولاه البيت ووطان مكة وساكنها، فليس لأحد من العرب مثل حقا، ولا مثل منلنا، ولا تعرف لنا، فلا تعظموا شيئا من الجبل كما تعظمون الحرم، فإنكم إن فعلتم ذلك استخقت العرب بحزمتكم وقالوا قد عطفوا من الجبل مثل ما عطفوا من الحرم، فتركوا عرفة، والإفاضة منها، وهم يعرفون ويفرون منها من المشاعر والنجح ودين إبراهيم(عليه السلام) ويرون لسائر العرب أن يقفوا عليها، وأن يقولوا: نحن أهل الحرم، فليس يتبعي لنا أن نخرج من الخرمه ولا تعظم غيرها كما تعظمها نحن الخمس والخمس أهل الحرم، ثم جعلوا لمن ولدا من العرب من ساكني الجبل والحرم مثل الذي لهم بولادتهم لهم وحزهم عليهم ما يحزهم عليهم، القبائل التي ذات مع فرينس بالخمس، وكانت كنانة وخزاعة قد دخلوا معهم في ذلك، قال ابن هشام: وحدثني أبو عامر بن صفعة بن معاوية بن بكر بن هوازن دخلوا معهم"<sup>(1)</sup>.

ويبقى في هشام في سرد خبر الحسبي حتى أن ينهيه أيضا في خبر حكم الحسبي في الإسلام كما جاء "حكيم الإسلام في الطواف والإنطاط عادات الد حتى بعث الله تعالى محمد(صلى الله عليه وسلم) فأرتل عليه حين أحكم له دينه وشرع له الدين حتى نزلت عليه من جنت أفاض الناس واستفروا (سورة البقرة: الآية 199) يعني فرينسا، والناس العرب، فرعهم في سبته الحج إلى عرفات والوقوف عليها والإفاضة منها، وأرتل الله عليه فيما كانوا حط طعاهم وليوسلهم من البيت، حين طأوا غزاة وحرموا ما حأوا به من الجبل من الطعام؛ لا يبي آدم خذوا ريبكم عند كل مسجد وكلموا وأشربوا ولا تس المسرفين لى من حرم ربة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق فل هي للدين أموا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك تفصل الآيات لقوم الاعراف: الآية 31- 32) فوضع الله تعالى أمر الخمس وما كانت فرينس ابتدعت منه على الناس بالإسلام حتى بعث الله به رسولاً صلى الله عليه وسلمه حدثني عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم، أبي سليمان بن حزين بن مطعون، عن عمه تافع بن حزين، عن أبيه حنين بن مطعون، قال لقد رأيت عليه وسلم) قبل أن ينزل عليه الوحي وإنه لو أوقف على يعير له يعرفات مع الناس من بين قومه حتى يدفع معهم منها يوفيقا من الله له صلى الله عليه كثيراً"<sup>(2)</sup>.

وفي هذا الخبر نجد أن الحدث يبدأ ويسمر وينتهي حول الحسب وهو بناء دائري التسقي استخدمه ابن هشام في عدة مواضع. وهذا البناء الدائري لا ينطوي فقط "على الإبداء بحدث والإنهاء به، بل يشتمل أيضاً على الإبداء بملحة نفسية معينة والإنهاء بها"<sup>(3)</sup>.





وتشترك مع الحكاية الأولى في ذات المضمون أو تغرق عنها، وإلى جانب تلكما البنائين كان هناك بناء آخر صيغت على وفقه بعض أخبار السيرة التوبوية تبدأ الأحداث بنقطة ما ثم تعود لنتهي حيث ما ابتدأت، وهذا البناء ورد قليلاً قياساً بالبنائين الأولين.

وكان مما برز جلياً شيوع السرد المفرد في أخبار السيرة التوبوية، فقالباً ما كان ابن هشام يروي مرة واحدة، يليه السرد الاختزالي الذي يعمد فيه الرّوا للأحداث ليقيم مرة واحدة برواية ما وقع أكثر من مرة، ويتبع ذلك السرد المكثّر، إذ لاحظت أنّ ابن هشام كان يكرر رواية هذا الخبر أو ذاك، ليسرد لنا أكثر واحدة؛ ولاسيّما إذا كان الخبر المروي يخص بالذّكر أكثر من شخصية وردت في السيرة، فيكون التكرار أسلوب ابن هشام وهو يكرر ذلك الخبر الواحد- من الصياغة اللغوية- مع ترجمته لكل شخصية من هؤلاء.

وقد إمتازت المادة السردية التي عرضها ابن هشام وصاغها في شكل أخبار، بجملة من الخصائص حاولنا إجمالها في خصائص هي اعتماد ابن هشام أولاً والتّظام الإسنادي ثانياً، إلى جانب الاشتغال على آلية التّضمين الحكائي ثالثاً وحضور التّزعة الغرائبية في الأخبار فضلاً عن الاشتغال على آلية المنه السردية بين الغرائب الكريمة والحديث الشريف، والشّعر، وتفسير بعض الكلمات.

وعلى مستوى السرد فكانت النتائج التي استخلصها البحث كما يأتي:

1- إن حداثة بعض الأناس السردية وخصوصاً الرّواية التي ما انفك بعض كتابها يحاكي المنتج الغربي ويفتق أثر أساليبها الجديدة وتياراتها ومذاهب ك بالتّقد إلى الافتراض الاصطلاحية في ميدان نقد هذه الأناس لإثبات مدى فاعليتها وملاحتها.

2- إن بكارة مصطلحات نظريات السرد الغربية ودخولها السّريع في ميدان التّقد الأدبي العربي سواء كانت على صعيد النظرية أم التطبيق؟ هو ما أغرى احتذائها وعدم تصور نموذج عربي تابع من ثقافتهم وبيئتهم.

## المصادر والمراجع:

- **القرآن الكريم.**
- أنبئة المتون في الرّواية العربية: د. عبد الله إبراهيم، مجلة الحياة التّونسية، تونس، عدد 62، 1991م.
- الأدب وفقهه: عزّ الدين اسماعيل، دار الفكر العربي، القاهرة، 1976م.
- الأساليب الشّعريّة: إبراهيم العريض، دار مجلة الأديب، بيروت، لبنان، 1950م.
- بناء الحدث في شعر نازك الملائكة، مقارنة نصية: نجوى محمد جمعة، مجلة آداب البصرة، العدد 44، 2007م.
- بناء الرّواية العربية في الكويت: مهدي جبر صبر، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة البصرة، 1989م.
- البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: د. شجاع مسلم العاني، الجزء الأوّل: دار الشّؤون الثقافية العامة - بغداد، ط1، 1994م، الجزء الثّاني "الوهد الشّؤون الثقافية العامة، ط1، 2000م، الجزء الثّالث: مطبوع على الآلة الكاتبة، كلية الآداب - جامعة بغداد، 1988م.
- بنية الرّواية والفيلم: عبد الله إبراهيم، آفاق عربية، بغداد، ع(4)، 1993م.
- بنية السرد التّراخي "قصة بياض ورياض" لمؤلف مجهول- أنموذجاً: محمد الشّوايكة وفازر العنبي، مجلة أبحاث البرموك، جامعة البرموك، العدد2، 1998
- البنية السردية في شعر نزار قباني: رسالة ماجستير انتصار جويد عديان، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، 2002م.
- البنية القصصية في رسالة الغفران: حسين الواد، الدّار العربية للكتاب، تونس، ط3، 1988م.
- البنية القصصية ومدلولها الاجتماعي حديث عيسى بن هشام للمولحي: محمد رشيد ثابت، الدّار العربية للكتاب، تونس، ط2، 1982م.
- بنية النصّ السردية: حميد لخمداي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 1993م.
- تحليل الخطاب الرّوائي: سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1989م.
- تقنيات السرد الرّوائي في ضوء المنهج السيميائي: يمني العيد، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1990م.
- الحكمة: البرزبان ديل، ترجمة جملة الدكتور عبدالواحد لؤلؤة، موسوعة المصطلح التقدي دار الرّشيد للنشر، 1981م.
- خطاب الحكاية (بحث في المنهج): جبرار حنين، ترجمة: محمد معتمد وعبد الجليل الأزدي وعمر حلي، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، مصر، ط2، 7
- الرّواية الفرنسية الجديدة: نهاد التّكرلي، دار الشّؤون الثقافية العامة، بغداد، الموسوعة الصغيرة، عدد 166 و167، 1985م.
- الرّومان في الرّواية العربية: مها القضاوي، دار الفارس، الأردن، ط1، 2004م.
- السرد الرّوائي والسرد العلمي وضرورات المعالجة العلمية: فراس عبد الجليل، الموقف التّقافي، بغداد عدد32، س2001م.
- السردية في التّقد الرّوائي العراقي من 1985 م - 1996 م: أحمد رشيد الدّرة، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات جامعة بغداد، 1997م.
- السيرة التوبوية: ابن هشام(218هـ): تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الإياري وعبد الحفيظ شليبي، دار إحياء التّراث العربي، بيروت، لبنان، ط2، 37
- الصّوت المنفرد "مقالات في القصة القصيرة": فرانك اوكونور، ترجمة: محمود الرّبيعي، المركز القومي للتّرجمة، 2009م.
- عالم الرّواية: رولان بورونوف وريال أونيليه، ترجمة: نهاد التّكرلي، دار الشّؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1991م.
- الغناء الرّوائي عند جبرار إبراهيم جبرا: د. إبراهيم حنداري، دار الشّؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 2001م.
- فن الشّعر: أرسطو طاليس، تحقيق: عبد الرّحمن بدوي، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1973م.
- فن كتابة الأقصوصة، مجموعة مقالات حول القصة: توماس ي. بيرنز، ترجمة: كاظم سعد الدّين، الموسوعة الصغيرة، وزارة الثقافة والفنون، العراق، 78
- قصص الحيوان جنساً أدبياً "دراسة اجناسية سردية سيميائية في الأدب المقارن": خالد سهر السّاعدي، اطروحة دكتوراه، كلية الآداب - الجامعة الاء
- قضايا الرّواية الحديثة: جان ريكاردو، ترجمة: صباح الجهم، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ط1، 1977م.
- المتخيل السردية: عبد الله إبراهيم، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1990م.
- مدخل إلى نظرية القصة: جميل شاكر وسمير المرزوقي، دار الشّؤون الثقافية العامة، بغداد، د. ط، 1986م.
- مسألية القصة من خلال بعض التّطبيقات الحديثة: الرّشيد الغزي، الحياة الثقافية، تونس، الجزء الأوّل، ع (1)، س 2، 1976. الجزء الثّاني، ع (1)، س 3، مفهوم التاريخ: د. عبد الله العروي، المركز الثقافي العربي، 2005م.
- مهدي جبر دراسة في فقه القصصية: رسالة ماجستير للباحث مشتاق سالم عبد الرّزاق، جامعة البصرة، كلية الآداب، 2004م.
- النصّ البنية السيميائية، الطاهر رونيه، اللغة والأدب، معهد اللغة العربية، جامعة الجزائر، ع (8) ملتقى علم النص 1996.
- نظرية الأدب: رينيه وليك، ترجمة: محيي الدّين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1981م.
- نظرية المنهج الشكلي "نصوص الشكلايين الرّوس": جمعها، تودروف، ترجمة: إبراهيم الخطيب، مطبعة مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت - لبنان، ط
- التّقد السيميائي والنصّ الرّوائي: محمد سويرتي، أفريقيا الشرق، المغرب، ط1، 1991م.

- (1) مفهوم التاريخ: د. عبد الله العروي، المركز الثقافي العربي، 2005: 75.
- (2) بنظر: بنية النصّ السردية: 73.
- (3) عالم الرّواية: رولان بورونوف وريال أونيليه، ترجمة: نهاد التّكرلي، دار الشّؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1991: 144.
- (4) ألف ليلة وليلة(دراسة سيميائية تفكيكية في حكاية حمال بغداد): 19.
- (1) بنظر: نظرية الشكلايين الرّوس: 186.
- (2) الأدب وفقهه: عزّ الدين اسماعيل، دار الفكر العربي، القاهرة، 1976: 159.
- (3) بنظر: الحكمة: البرزبان ديل، ترجمة جملة الدكتور عبدالواحد لؤلؤة، موسوعة المصطلح التقدي دار الرّشيد للنشر، 1981: 12.
- (4) الأساليب الشّعريّة: إبراهيم العريض، دار مجلة الأديب، بيروت، لبنان، 1950: 139.
- (5) الأدب وفقهه، عزّ الدين اسماعيل: 159.
- (6) بنظر: فن الشّعر: أرسطو طاليس، تح: عبد الرّحمن بدوي، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط2، 1973: 24.
- (1) بنظر: الصّوت المنفرد "مقالات في القصة القصيرة": فرانك اوكونور، ترجمة: محمود الرّبيعي، المركز القومي للتّرجمة، 2009: 20.
- (2) الصّوت المنفرد: 14.
- (3) فن كتابة الأقصوصة: ميكانيك الأقصوصة: 12.
- (4) الصّوت المنفرد: 14.
- (1) بنظر: مسألية القصة من خلال بعض التّطبيقات الحديثة: 99/ 2: تحليل الخطاب الرّوائي: 256: البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: 13/ 1: ال، الطاهر رونيه، اللغة والأدب، معهد اللغة العربية، جامعة الجزائر، ع (8)، ملتقى علم النص، 1996: 65: السردية في التّقد الرّوائي العراقي: 09.
- (2) بنظر: التّقد السيميائي والنصّ الرّوائي: 21- 22.
- (3) بنظر: السردية في التّقد الرّوائي العراقي: 109- 111، وأنبئة المتون في الرّواية العربية، عبد الله إبراهيم، ع: 62، 1991: 24: بنية السرد التّراخي: "فد مجهول - أنموذجاً، محمد الشّوايكة وفازر العنبي: 100: بنية الرّواية والفيلم: عبد الله إبراهيم، آفاق عربية، بغداد، ع(4)، 1993: 117: السرد الرّوائي والد المعالجة العلمية، فراس عبد الجليل، الموقف التّقافي، بغداد: 32ع، س2001: 5- 9.
- (4) بنظر: البنية القصصية ومدلولها الاجتماعي حديث عيسى بن هشام للمولحي: محمد رشيد ثابت، الدّار العربية للكتاب، تونس، ط2، 1982: 38: ال 65.
- (5) بنظر: البنية القصصية في رسالة الغفران: 89. ومسألية القصة من خلال بعض التّطبيقات الحديثة: 99/ 2 وتحليل الخطاب الرّوائي: 256، والبناء الفني في العراق: 1 / 15- 17 بنظر: الرّواية الفرنسية الجديدة: نهاد التّكرلي، دار الشّؤون الثقافية العامة، بغداد، الموسوعة الصغيرة، عدد 166 و167، 1985م. والسّباق: 66: قصص الحيوان جنساً أدبياً: 292.
- (1) بنظر: مسألية القصة من خلال بعض التّطبيقات الحديثة: 99/ 2: تحليل الخطاب الرّوائي: 257: الرّواية الفرنسية الجديدة: 2: 24- 26: السردية في ال 109 و114: 117: قصص الحيوان جنساً أدبياً: 292: النصّ: البنية والسّباق: 66.
- (2) البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: 1 / 11- 12.
- (3) بنظر: البنية القصصية في حديث عيسى بن هشام: 53: البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: 1 / 15- 16: السردية في التّقد الرّوائي العراء قصص الحيوان جنساً أدبياً: 445.
- (4) المصدر نفسه: 20- 21.
- (1) بنظر: بناء الرّواية العربية في الكويت: مهدي جبر صبر، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة البصرة، 1989: 97.
- (2) بنظر: البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: 1 / 16: قضايا الرّواية الحديثة، جان ريكاردو: 261- 290.
- (3) بنظر: البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: 1 / 21: السردية في التّقد الرّوائي العراقي: 114.
- (4) بنظر: البناء الفني في الرّواية العربية في العراق: 1 / 16: قضايا الرّواية الحديثة: 261- 290.
- (5) بنظر: المصدر نفسه.
- (6) بنظر: البناء الفني في الرّواية العربية في العراق، 1 / 18.
- (7) المصدر نفسه: 1/18.
- (1) بنظر: نظرية الأدب: 289.
- (2) بنظر: السردية في التّقد الرّوائي العراقي: 118.
- (1) مهدي جبر دراسة في فقه القصصية: رسالة ماجستير للباحث مشتاق سالم عبد الرّزاق، جامعة البصرة، كلية الآداب، 2004: 44.
- (2) بنظر: بناء الحدث في شعر نازك الملائكة، مقارنة نصية: نجوى محمد جمعة، مجلة آداب البصرة، العدد 44، 2007: 94.
- (3) الجزء الثّالث، ع: 73

- (4) ينظر: البناء الفني في الرواية العربية في العراق: 8.  
 (5) الزمن في الرواية العربية: 65.  
 (1) ينظر: المتخيل السردى: 108.  
 (2) السيرة النبوية: 196 /1.  
 (3) السيرة النبوية: 196 /1.  
 (4) المصدر نفسه: 197 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 199 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 200 /1.  
 (3) المصدر نفسه: 200-201 /1.  
 \* استخفّر الضيف إذا قوي على الأكل.  
 \* وردت في النص كهذا وترجح أنها وباء.  
 (1) السيرة النبوية: 201 /1.  
 (2) السيرة النبوية: 201-202 /1.  
 \* الطئر: العاطفة على غير ولدها المرصعة له من التأس.  
 (1) السيرة النبوية: 202 /1.  
 (2) السيرة النبوية: 202-203 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 204-205 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 205-206 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 216 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 216-217 /1.  
 (3) المصدر نفسه: 224 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 224-225 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 225-226 /1.  
 (3) المصدر نفسه: 227 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 227 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 227-228 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 229-230 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 230 /1.  
 (3) المصدر نفسه: 231 /1.  
 (4) السيرة النبوية: 232 /1.  
 (1) المصدر نفسه: 232-233 /1.  
 (2) السيرة النبوية: 233 /1.  
 (3) المصدر نفسه: 233-234 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 235 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 235-236 /1.  
 (3) المصدر نفسه: 2 و 9 و 20.  
 (4) ينظر: البنية القصصية في رسالة الغفران: 29.  
 (1) ينظر على سبيل المثال: السيرة النبوية، ج: 1، ص: 195، ج: 2، ص: 235، ج: 9، ص: 2، ج: 44، ج: 2، ص: 93، ج: 4، ص: 197.  
 (2) البناء الفني في الرواية العربية في العراق: 11.  
 (3) ينظر: نظرية الأدب: 289.  
 (4) بنية النص السردى: 49.  
 (4) ينظر: المتخيل السردى: 58.  
 (1) ينظر: السيرة النبوية: 242-248 /2.  
 (2) المصدر نفسه: 4/280.  
 (1) السيرة النبوية: 280 /4.  
 (2) المصدر نفسه: 281 /4.  
 (3) السيرة النبوية: 281 /4.  
 (1) المصدر نفسه: 281 /4.  
 (2) ينظر على سبيل المثال: المصدر نفسه: ج: 4، ص: 262، ج: 2، ص: 218، ج: 2، ص: 245، ج: 4، ص: 280، ج: 1، ص: 221.  
 (3) البناء الفني في الرواية العربية في العراق: 44.  
 (4) ينظر القضاء الروائي عند جبراً إبراهيم جبراً: 80.  
 (1) السيرة النبوية: 241-235 /1.  
 (2) السيرة النبوية: 240 /1.  
 (3) البنية السردية في شعر نزار قباني: رسالة ماجستير انتصار جويد عيدان، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، 2002: 59.  
 (1) السيرة النبوية: 270 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 271 /1.  
 (3) السيرة النبوية: ج: 1، ص: 271-272.  
 (1) ينظر: على سبيل المثال، المصدر نفسه: ج: 1، ص: 235-240، ج: 1، ص: 251-258، ج: 1، ص: 282-284، ج: 1، ص: 286-287، ج: 1، ص: 328-330، ج: 2، ص: 2، ص: 121-123، ج: 3، ص: 57-65، ج: 4، ص: 17-20.  
 (2) ينظر: خطاب الحكاية: 130.  
 (3) مدخل إلى نظرية القصة تحليلاً وتطبيقاً: 82.  
 (4) ينظر: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج النبوي: 87.  
 (5) ينظر: خطاب الحكاية: 130.  
 (1) السيرة النبوية: 201 /1.  
 (2) السيرة النبوية: 49 /3.  
 (3) المصدر نفسه: 61 /4.  
 (4) ينظر على سبيل المثال، السيرة النبوية: ج: 1، ص: 201، ج: 1، ص: 280، ج: 3، ص: 48، ج: 3، ص: 52، ج: 3، ص: 360، ج: 4، ص: 45، ج: 4، ص: 61، ج: 4، ص: 77، ج: 4، ص: 319.  
 (1) ينظر: خطاب الحكاية: 130.  
 (2) ينظر على سبيل المثال، السيرة النبوية: 3/ 52، 3/ 360، 4/ 45، 1/ 201، 3/ 48، 1/ 280.  
 (3) السيرة النبوية: 38 /1.  
 (4) السيرة النبوية: 227 /1.  
 (5) ينظر: خطاب الحكاية: 131.  
 (1) السيرة النبوية: 270 /1.  
 (2) المصدر نفسه: 246 /1.  
 (1) السيرة النبوية: 248 :1.  
 (2) السيرة النبوية: 358 /2.  
 (3) ينظر على سبيل المثال: السيرة النبوية: 1/ 270 و 246 و 217 و 241 و 248، 2/ 358 و 361 و 364 و 368 و 374، 1/ 289 و 292 و 295 و 298، 3/ 38 و 112.  
 (4) ينظر: المتخيل السردى: 112.  
 (1) ينظر: خطاب الحكاية: 132.  
 (2) قصص الحيوان جنساً أدبياً: 422.  
 (3) السيرة النبوية: 265 /4.