

# ARID SCIENTIFIC LTD

العدد ٣٠ - صفر ١٤٤٥ هـ / أيلول - سبتمبر ٢٠٢٣ م

ARID SCIENTIFIC LTD (13467806)

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة (أريد) الدولية



مشاهدة مشاركة فاعلة «لأريد» في المؤتمر  
العلمي الدولي الأول للمجلس العربي للتنمية

30  
العدد

دعوة من صدى أريد للباحثين .. تلمسوا مشكلاتكم واكتبوا عنها

التواصل العلمي الفعال عبر المنصات الرقمية .. محاضرة للسويدي في  
جامعة السلطان قابوس

الأستاذ الدكتور خليل محمد مطهر الخطيب .. سيرة حافلة وعطاء يتدفق

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير  
د. سيف السويدي

مدير التحرير  
د. جمال عبدناموس

## هيئة التحرير

أ. أحمد زين سالم  
أ. عبد الرزاق سعود  
أ. مها شرف

## التدقيق اللغوي

أ. مها محمد علي شرف

## التصميم

عبدو محمد البردان

## موقع المنصة

[www.arid.my](http://www.arid.my)

## الموقع الإلكتروني

[sada.arid.my](http://sada.arid.my)

## البريد الإلكتروني

[sada@arid.my](mailto:sada@arid.my)

الافتتاحية

٣

أخبار ونشاطات المنصة

٧

تقارير

١٣

في رحاب الجامعات

١٨

عالم فوق المنصة

٢٠

مقالات

٢٢

واحة عربية

٣٠

تأملات اعلامية

٣٢

أدب وشعر

٣٤

ARID Scientific  
UM Centre of Innovation and Commercialization (UMCIC)  
Level 5, IPPP Complex  
University of Malaya  
Kuala Lumpur, 50603



ARID Scientific  
Kemp House, 160 City Road, EC1V 2NX  
London



ARID Scientific  
Al-Iraqia University, Rector office  
Baghdad, Adamiyah



## دعوة للباحثين .. تلمسوا مشكلاتكم واكتبوا عنها

الحقيقة التي لا غبار عليها أن المجتمع البحثي العربي مازال بعيداً أن يكون في المكانة التي يستحقها لأسباب عديدة، كثير منها يتعلق بتوفير مستلزمات البحث العلمي في الدول العربية مع استثناءات بسيطة تتعلق بدول الخليج العربي التي قطعت أشواطاً متقدمة في تطوير البحث العلمي وترصين التعليم العالي فيها مع التسليم بأن هذه الاستثناءات هي بلا أدنى شك بارقة أمل يمكن أن تكون قدوة للسواد الأعظم من البلدان العربية التي تحتل مراتب متأخرة في التصنيفات العالمية لمستوى التعليم وبيئته البحثية.

هذا الواقع المؤلم بكل ما تحمله الكلمة من معنى يقودنا إلى مشكلة أخرى أشد تعقيداً ألا وهي: فقدان الرغبة والدافعية المطلوبة للبحث العلمي بين أوساط الباحثين العرب، ووصل الحال إلى أن الكثير من هؤلاء يتعاملون مع البحث العلمي في حدود ما تفرضه عليهم متطلبات الترقية العلمية واشتراطات التقييم السنوي لمؤسساتهم الأكاديمية، والمحصلة إن مجتمعاتنا العربية الغارقة في كم هائل من المشكلات التي تعرقل نموها لا تجد بين آلاف البحوث المنجزة في مؤسساتها الأكاديمية على اختلاف تخصصاتها ما يعالج هذه المشكلات؛ إذ إن السواد الأعظم من هذه البحوث عناوينها مجتزأة من عناوين أخرى سابقة وفيها ما فيها من سرقات علمية وفقدان للأمانة العلمية وغيرها الكثيرات من العلل التي تعطي انطبعا سيئاً لدى الأجيال الجديدة من أن القادم لن يكون أفضل حالاً من السابق.

ليس تجنياً إن ذكرنا ما ذكرناه آنفاً، بل هو تلمس لحجم المشكلة التي يمر بها البحث العلمي وبيئته البحثية في العالم العربي، ونحن هنا نوجه الدعوة لكل الباحثين الناطقين بالعربية كل حسب بلده ومكانه لتلمس هذا الأمر الجلل وتشخيصه والكتابة عنه بروح المسؤولية الحقة من أجل إعادة الأمور إلى نصابها الصحيح، ويمكننا التأكيد على أن رؤية ورسالة منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية تقوم على الأخذ بيد الباحثين الناطقين بالعربية نحو تلمس المسار الصحيح نحو بناء بيئة بحثية متطورة ومتقدمة تحاكي البيئات البحثية العالمية المتقدمة وهي لن تتوانى عن عقد المزيد من الندوات والمحاضرات وقبلها المحافل الدولية العلمية التي تعالج مشكلات البحث العلمي والمؤسسات الأكاديمية، شرط أن يعينها في ذلك أعضائها ويتعاونوا معها.. مجلة صدى أريد بانتظار تفاعلكم أيها الباحثون الناطقون بالعربية وستتلقى كتاباتكم وتحولها بعد النشر إلى عناوين للكثير من الأنشطة العلمية التي ستبناها منصة أريد والهدف هو أن نهض بالعلم وبيئته البحثية العربية ونسأل الله السداد للجميع.



## الافتتاحية

### بقلم مدير التحرير

# #زلزال\_المغرب

تعرب منصة أريد الدولية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية عن بالغ المهة لأهلنا في المملكة المغربية الشقيقة بسبب الزلزال المدمر الذي أصاب مناطق عدة فخلف مئات القتلى والجرحى، كما تتقدم لهم بأحرّ التعازي والمواساة بهذا المصاب الجليل، ساتلين المولى عزّ وجلّ أن يتغمّد الشهداء بوسع رحمته وأن يسكنهم فسيح جنّته، كما نسأله الشفاء العاجل للجرحى والمصابين، والسلامة للمفقودين،

وجبر مصاب المنكوبين

#منصة\_أريد

أريد  
Arabic Researcher ID

# #إعصار\_ليبيا

تعرب منصة أريد الدولية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية عن بالغ ألمها لأهلنا في دولة ليبيا الشقيقة بسبب الإعصار المدمر الذي أصاب مناطق عدّة فخلف مئات القتلى والجرحى والمفقودين. كما تتقدّم لهم بأحرّ التعازي والمواساة بهذا المصاب الجليل. ساتلين المولى عزّ وجلّ أنّ يتغمّد الشهداء بوسع رحمته وأن يسكنهم فسيح جنّته. كما نسأله الشفاء العاجل للجرحى والمصابين، والسلامة للمفقودين،

وجبر مصاب المنكوبين

#منصة\_أريد

ARID  
Arabic Researcher ID



ARID  
Arabic Researcher ID

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

تتقدم منصة أريد العلمية وأعضائها بخالص التعازي بوفاة  
الشيخ الأستاذ الدكتور

## عبدالمنعم خليل الهيتي

رحمه الله تعالى

نسأل الله عز وجل أن يغفر له وأن يكرم نزله وأن يسكنه  
فسيح جناته مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين،  
وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

[www.arid.my](http://www.arid.my)



ARID  
Arabic Researcher ID

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

تتقدم منصة أريد العلمية وأعضائها بخالص التعازي بوفاة  
الأستاذ الدكتور

## عامر عبدالرحمن محمد الشيخ ظاهر

رحمه الله تعالى

نسأل الله عز وجل أن يغفر له وأن يكرم نزله وأن يسكنه  
فسيح جناته مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين،  
وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

[www.arid.my](http://www.arid.my)

<https://arid.my/0006-2064> صفحة المرحوم في منصة أريد

# أريد تشارك المبرمجين احتفالهم بيومهم العالمي

## ندوة اليوم العالمي للمبرمجين

International Programmers Day

2023\09\13



أ.د. محمد زكي خضر  
رئيس قسم النشر الإلكتروني  
القرآن والعلوم الإسلامية  
المبرمج في زمن الثورة  
الصناعية الرابعة



أ.د. ياسر طرشالي  
رئيس قسم النشر الإلكتروني  
في منصة أريد الدولية

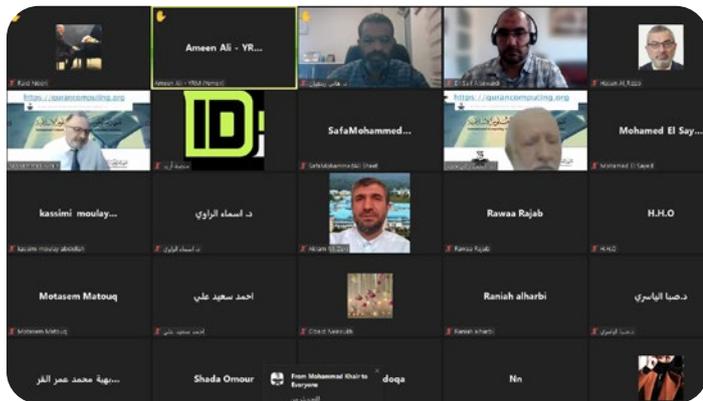
كلمة افتتاحية



م. حسن مظفر الرزق  
المعهد العالمي لحوسبة  
القرآن والعلوم الإسلامية  
إنشاء المدونات الشرعية  
المحوسبة: الأفاق والقفيات  
المحتمة. مدونة أصول الفقه  
الشافعي انموذجا



م. محمد محمد خير  
المدير التنفيذي للمعهد العالمي  
لحوسبة القرآن والعلوم الإسلامية  
تخصيص نماذج اللغة والذكاء  
الإصطناعي في علوم القرآن  
والحديث



مجالات البرمجة والتكنولوجيا. التواصل والتعاون: تعزيز التعاون بين المبرمجين وأهل اللغة وأمة العلوم الشرعية لتطوير مشاريع وبحوث مشتركة في حوسبة الشريعة. إنشاء وقف علمي دعوة علماء وخبراء منصة أريد العلمية، والذين تجاوز عدد الأعضاء فيها لأكثر من ١١٠ ألف باحث وعالم وخبير، لإنشاء وقف الذكاء الاصطناعي. مجموعة بحثية متخصصة بالذكاء الاصطناعي: إنشاء مجموعة بحثية عبر منصة أريد متخصصة بالذكاء الاصطناعي لعمل كتب جماعية عن التحول الرقمي بشكل عام والذكاء الاصطناعي بشكل خاص. التعاون مع المعهد العالمي لحوسبة القرآن والعلوم الإسلامية: المعهد العالمي لحوسبة القرآن والعلوم الإسلامية يمكن أن تكون بوابة لتوحيد التوجهات نحو مشاريع علمية رصينة وإنتاج محتوى علمي يعنى بالعلوم الشرعية.

ومواردها لتنظيم محاضرات ودورات وورش عمل حول التوعية بالثورة الصناعية الرابعة. التركيز على الأخلاقيات: توجيه الانتباه نحو الأخلاقيات في مجال البرمجة وضرورة التعامل مع البيانات والمعلومات بشكل أخلاقي ومسؤول. تعزيز التفكير الإبداعي: تشجيع المبرمجين الشباب على التفكير الإبداعي واستخدام التكنولوجيا لتطوير حلول مبتكرة. التحضير للمهن المستقبلية: توجيه الاهتمام نحو المهن والمجالات التي يمكن أن تصبح مهمة في المستقبل وضمن تأهيل المبرمجين لها. التقليل من الضرر الاجتماعي: اتخاذ إجراءات للمساهمة في تقليل الضرر الذي قد يلحق بالمجتمعات النامية نتيجة للتقدم العلمي السريع. خدمة اللغة العربية: تعزيز الجهود لتطوير ونشر المحتوى العربي على الإنترنت وتعزيز التعليم باللغة العربية في

ختمت فعاليات ندوة اليوم العالمي للمبرمجين (Programmers Day) التي عقدت على هامش هذا اليوم الموافق الثالث عشر من سبتمبر (أيلول) من كل عام لتكريم المبرمجين والمطورين والمهندسين البرمجيين وجميع الأشخاص الذين يعملون في مجال تطوير البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات. هذا اليوم يُعتبر فرصة لتقدير الأشخاص الذين يعملون في هذا المجال الحيوي والمهم، ويمكن أن يُحتفل به بالعديد من الطرق، بدءًا من تنظيم فعاليات وندوات تعليمية إلى تكريم المبرمجين في مكان العمل ومشاركة المعلومات التقنية والمشاريع المبتكرة. وأما التوصيات التي ختم بها هذه الندوة العلمية كالاتي: تعزيز التعليم والتدريب: تشجيع المبرمجين على الاستثمار في تعلم لغات البرمجة المستقبلية والتكنولوجيا الناشئة مثل الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني. ومنصة أريد تفتح أبوابها

## محاضرة علمية حول التواصل العلمي الفعال عبر المنصات الرقمية في جامعة السلطان قابوس

من جانبها، تمت إتاحة حضور المحاضرة عن بعد لمن لم يستطعوا الحضور المباشر، حيث شهدت المحاضرة مشاركة أكثر من ١٠٠ شخص عبر الأثير.

حضر المحاضرة أعضاء منصة «أريد» في سلطنة عمان، حيث ناقشوا مع الرئيس التنفيذي للمنصة العديد من المواضيع التي تهم تطوير المنصة وخدماتها، بالإضافة إلى برامجها العلمية المتنوعة. وقد تميزت هذه المحاضرة بالنقاش الهادف والإسهامات القيمة التي ستسهم في تطوير المجال العلمي والبحثي في السلطنة.



مسقط، سلطنة عمان - في يوم الخميس الموافق ٧ سبتمبر ٢٠٢٣م، عُقدت محاضرة علمية متميزة تحت عنوان «التواصل العلمي الفعال عبر المنصات الرقمية لزيادة تأثير الباحث في عصر الذكاء الاصطناعي» في قاعة فخرية بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس في سلطنة عمان.

المحاضرة تأتي في إطار جهود جامعة السلطان قابوس لتعزيز البحث العلمي والتواصل العلمي عبر المنصات الرقمية في عصر يهيمن فيه الذكاء الاصطناعي على العديد من الجوانب الحياتية والعلمية. قدّم المحاضرة العلمية الرئيس التنفيذي لمنصة «أريد العلمية»، د. سيف السويدي، وقام بإدارة الجلسة الأستاذ في قسم علم النفس، أ.د. سعيد الظفري.



تأتي هذه المبادرة في إطار استمرار جهود جامعة السلطان قابوس في دعم وتشجيع البحث العلمي وتعزيز التواصل العلمي في مجتمع السلطنة، وتظل جامعة السلطان قابوس على القمة في تقديم الفرص والمنابر لتحقيق النجاح العلمي والبحثي في مختلف المجالات.



## ندوة دولية بعنوان القصة العربية، الواقع والتحديات.. أريد تناقش واقع وتحديات القصة العربية



هيئة مجلة صدي أريد، كاتبة روائية وقاصة من سوريا صدر لها رواية عرسنا في الجنة. ٤- معوقات تسويق القصة القصيرة، قدمه الأستاذ عادل عبد الرحمن عرجاني، كاتب وشاعر وقاص جزائري، خريج كلية التسويق، يشغل منصب مسير مخزون في شركة محروقات عمومية، له خمسة إصدارات تتنوع بين النصوص والقصة القصيرة. ٥- القصة العربية في زمن العولمة، قدمه الأستاذ يسري الغول، روائي وقاص فلسطيني، من المجموعات القصصية التي كتبها: «على موتها أغني»، و«خمسون ليلة وليلى».

ندوة دولية: القصة العربية، الواقع والتحديات.. عقدت منصة أريد العلمية الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية الندوة الدولية بعنوان (القصة العربية الواقع والتحديات) وذلك يوم الخميس ٣ آب أغسطس ٢٠٢٣م. مدير الندوة: أ. د بليخ حمدي إسماعيل، أستاذ المناهج وطرق، جامعة المنيا - مصر. محاور الندوة:

١- التحديات التي تواجه الشباب المؤلفين العرب، قدمه الدكتورة علا عبد المنعم سيدلانية وروائية وقاصة مصرية، صدرت لها روايتين، ميراث الأنصاري ٢٠٢٢م، سوق العايقة ٢٠٢٣م.

٢- البناء اللغوي في القصة العربية الراهنة، قدمه الأستاذ رزق محمد محمد المزعنن تخصص الكيمياء التطبيقية، من فلسطين، قارئ ومتذوق مهتم بتشجيع المواهب الواعدة.

٣- القصة العربية من المحلية إلى العالمية، قدمه الأستاذة مها محمد علي شرف رئيس قسم العلاقات العامة بمنصة أريد. عضو هيئة مجلة صدي أريد - كاتبة روائية وقاصة صدر لها رواية عرسنا في الجنة - سوريا



يقدمه د. إسماعيل حسين، باحث ومخترع ورئيس الاتحاد العالمي للمخترعين، دراسات عليا في الهندسة الطبية والطاقة المستدامة. - مهن العلماء وحرفهم المغرب الأقصى أمودجا. يقدمه د. محمد عالي، عضو مختبر الاجتهاد والقضايا المعاصرة كلية الشريعة جامعة ابن زهر المغرب.

## الفائزون بأفضل مدونات للعام 1444 هجري..

**الفائزون بأفضل مدونات للعام 1444 هجري**

**APPLIED STUDIES** مدونة الدراسات التطبيقية

1. د. سلوان الماني  
2. أ. حسن الفتي  
3. د. منى عابد يوسف

**HUMANITARIAN STUDIES** مدونة الدراسات الإنسانية

1. أ. عماد محمد محفوظ  
2. د. وسام نعمت السعدي  
3. د. محمد عبد الله الشال  
د. نهيمة أبو حسن  
أ. فريتا يوسف غازي الشاوي

**ISLAMIC STUDIES** مدونة الدراسات الإسلامية

1. أ. عبد الحكيم الأنيس  
2. أ. طه أحمد الزيدي  
3. د. أوائل عبدالله محمود الفيضي  
أ. د. محمد محمود كالم

للتسجيل مجاناً في المنصة  
WWW.ARID.MY

ARID Arabic Researcher ID

أعلن قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد عن نتيجة أفضل مدونات علمية للعام الهجري ١٤٤٤، كما دعا جميع الباحثين للكتابة في صفحاتهم بمدونة عالم لنشر العلم النافع..والمسابقة مستمرة أيضاً للعام الجديد.

## العمل الإنساني في عصر التحول الرقمي..



د. أحمد بن سعيد البوسعيدي  
مدير مختص بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية عضو مجلس الإدارة لجمعية العناية بالقرآن الكريم سلكته عن العمل الإنساني إشعال لجذوة الإيمان خدمة القران الكريم أمودجا



أ. د. مازن حسن جاسم الجسلي  
رئيس جامعة واسط في العراق  
العمل الإنساني ثقافة لصنع مجتمعات متطورة متزاخمة



أ. د. ياسر طرشاني  
رئيس قسم التوثيق الإلكتروني  
في جامعة لوزان الفرنسية  
كلمة افتتاحية



go.arid.my/388  
للتسجيل



د. محمد عالي المسكين  
عضو مختبر الاجتهاد والقضايا المعاصرة  
كلية الشريعة جامعة ابن زهر المغرب  
مهن العلماء وحرفهم المغرب الأقصى أمودجا



د. إسماعيل حسين  
باحث ومختبر - رئيس الاتحاد العالمي للمخترعين  
دراسات عليا في الهندسة الطبية والطاقة المستدامة  
الإنسانية بين الشريعة والفلسفون  
سوريا مثالا

بمناسبة اليوم العالمي للعمل الإنساني بمنصة أريد العلمية، عقدت منصة أريد العلمية الندوة الدولية بعنوان ( العمل الإنساني في عصر التحول الرقمي) وذلك يوم السبت ٢٠٢٣/١١/١٩م قدم الكلمة الافتتاحية: أ.د. ياسر طرشاني، مشرف قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد العلمية الدولية.

أما محاور الندوة فهي كالتالي:  
- العمل الإنساني ثقافة لصنع مجتمعات متطورة متزاخمة. يقدمه أ.د. مازن حسن جاسم الحسن، رئيس جامعة واسط. - العمل الإنساني إشعال لجذوة الإيمان -خدمة القرآن الكريم أمودجا- يقدمه د/ أحمد بن سعيد بن خليفة البوسعيدي، مدير مختص بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية، عضو مجلس الإدارة بالجمعية العمانية للعناية بالقرآن الكريم، سلطنة عمان. - الإنسانية بين الشريعة والقانون سوريا مثالا.

# كتاب جديد لمنصة أريد يتناول مستجدات حفظ العقل في ضوء الدراسات البيئية



يتضمن هذا الكتاب مجموعة من بحوث المؤتمر العلمي الدولي الذي عقد في اليوم الثامن والتاسع من شهر اذار لعام ٢٠٢٣ في المملكة العربية المغربية بجامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس في كلية الاداب والعلوم الانسانية ظهر مہراز

وكان من مخرجات هذا المؤتمر صدور هذا الكتاب الدولي متضمنا بحوث محاور المؤتمر التي استوفت شروط النشر وكانت عشرة بحوث بعنوانين مختلفة ، والذي صدر في ٢٠٢٣ /٧/١٥ ضمن المجلد الثالث. اما عناوين البحوث المنشورة في هذا الكتاب هي «الإعلام براديغم لتحقيق التأثير على الجمهور » فايروس كورونا نموذجاً و «التعليم الإلكتروني ودوره في إنتاج العقول وتدريب المتعلمين» و«العمل الخيري وحفظ كلية العقل» و«الوقف الجماعي للنقود ودوره في تطوير البحث العلمي» و«تدريب المهارات الاجتماعية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد بدون عجز ذهني بين سن (٨و٧ سنوات)» و«دور العقل في استنباط الأحكام الشرعية من الحديث النبوي عارضة الأحمدي أمودجا و«الإعلام المعاصر وصناعة العقول المبتكرة» و«مفهوم العقل في فلسفة الدكتور طه عبد الرحمان وأثره في تقويم فهم النص الشرعي» و«حفظ العقل والحاجة إلى الدرس الفلسفي في بيئة مناوئة» و «رؤية استشرافية لمسار الترجمة من أجل العدالة»

صفحة الكتاب على منصة أريد:

<https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/58>

للحصول على تفاصيل المؤتمر عبر الرابط:

<https://conf.arid.my/mind.aspx>

## ندوة عن العمل الخيري في عصر التحول الرقمي

## أريد تحتفي باليوم الدولي لمحو الأمية



**ندوة بعنوان**  
**محو الأمية الرقمية**  
بمناسبة اليوم الدولي لمحو الأمية  
International Literacy Day  
2023\09\08  
7:00 - 5:00 م بتوقيت مكة المكرمة

**المتحدثون**

**أ.د. ياسر طرشاني**  
رئيس قسم النشر الإلكتروني  
في منصة أريد الدولية  
**كلمة افتتاحية**

**أ.د. عصام محمد محفوظ**  
استاذ التصوير بكلية التربية النوعية  
بجامعة الفيوم، جمهورية مصر  
العربية  
**اهمية التحول الرقمي في  
منظومة التعليم الجامعي**

**أحمد بن سعيد الحضرمي**  
أستاذ مساعد إدارة التعليم - جامعة  
الشرقية - سلطنة عمان  
**أثر الأمية الرقمية على  
التعليم العالي**

**د. أمال سعد المتولي**  
رئيس شعبة الإعلام والمرأة  
منتدى الصالة والتحديد في  
بحوث الإعلام العربية  
**محو الأمية الرقمية حلم في  
عصر الرقمنة. مازق خير السن**

في مناسبة اليوم الدولي للعمل الخيري عقدت منصة أريد الدولية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية الندوة الدولية بعنوان \*العمل الخيري في عصر التحول الرقمي\* وذلك يوم ٥ سبتمبر أيلول ٢٠٢٣م، الساعة \*٥-٧\* مساءً بتوقيت مكة المكرمة..

قدّم الكلمة الافتتاحية الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني مشرف قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد العلمية. ركزت محاور الندوة على العمل الخيري وكان أهمها العمل الخيري بالمغرب بين الممارسة والقانون، حيث قام د. عادل مراكشي بتقديمها. الدكتور عادل المراكشي باحث في القانون العام والعلوم السياسية، مختبر السياسات العمومية بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.

المحور الثاني العمل الخيري ومشكلة الإنسانية الحديثة: الحاجة إلى مفهوم جديد، قدمه د. خير الأمم، مدرس الاقتصاد الإسلامي، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة دار السلام كونتور، إندونيسيا. أما بالنسبة للمحور الثالث فكان خلق العمل التطوعي بين السعادة والكسب الروحي، قدمته د. فايذة سعيداني أستاذة محاضرة بكلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة بومرداس الجزائر

عقدت منصة أريد الندوة الدولية بعنوان محو الأمية الرقمية، وقد الكلمة الافتتاحية لقسم النشر العلمي الإلكتروني أ.د. ياسر طرشاني، مشرف قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد. أما محاور الندوة فهي كالتالي: - أهمية التحول الرقمي في منظومة التعليم، يقدمه أ.د. عصام محمد محفوظ. أستاذ التصوير بكلية التربية النوعية بجامعة الفيوم، جمهورية مصر العربية.

- أثر الأمية الرقمية على التعليم العالي، يقدمه د. أحمد الحضرمي، أستاذ مساعد إدارة التعليم - جامعة الشرقية - سلطنة عمان.

- محو الأمية الرقمية حتم في عصر الرقمنة .. مازق كبار السن، يقدمه د. أمال سعد المتولي رئيس شعبة الإعلام والمرأة منتدى الأصالة والتجديد في بحوث الإعلام العربية.

## زيارة مثمرة لشركة الخليج للتوزيع المباشر تسلسل الضوء على حلول الدفع الذكية عبر الإنترنت



تم استعراض مشاركة الشركة في هذا المعرض كفرصة لعرض تطوراتها وابتكاراتها في مجال التجارة والدفعات الإلكترونية. في ختام الزيارة، أعرب الوفد عن شكره وامتنانه للسيد عمر الرفاعي والسيد عصمت على حسن الضيافة والترحيب الحار، وأشادوا بتوجهاتهما الرؤيوية والداعمة لتعزيز التعاون وتطوير الحلول التكنولوجية. كما شرف الوفد بحضور السيد أ. عادل الشمري، شريك الشركة الاستراتيجي من شركة سبل الريادة، الذي أبدى إعجابه بمستوى الابتكار والتقنية التي تقدمها الخليج للتوزيع المباشر.

استعراض التقنيات والحلول الرائدة في مجال الدفعات الذكية والأمان الإلكتروني. وقد تم مناقشة إمكانية توطيد هذه الحلول واعتمادها في منصة أريد العلمية، بهدف توفير تجربة مبتكرة وسلسة للمستخدمين أثناء إجراء عمليات الدفع عبر الإنترنت. وفي سياق آخر، تم استعراض فرص الاشتراك في معرض Seamless الرياض، الذي انطلق في الرابع من سبتمبر الحالي. يعتبر المعرض واحدًا من أبرز المنصات التي تجمع بين قادة التجزئة والتجارة الإلكترونية، بالإضافة إلى خبراء المدفوعات والتكنولوجيا المالية في المنطقة العربية. وقد

في خطوة تهدف إلى تعزيز التعاون وتطوير الحلول التكنولوجية المبتكرة، قام وفد من منصة أريد العلمية بزيارة مثمرة لشركة الخليج للتوزيع المباشر، وذلك للاطلاع عن كثب على حلولهم الذكية في مجال الدفعات عبر الإنترنت. تأتي هذه الزيارة في سياق توجيه الأنظار نحو تطوير البنى التحتية الرقمية وتحسين وسائل الدفع الإلكتروني، لتلبية احتياجات العملاء وتسهيل التجارة الإلكترونية. خلال الزيارة، تم تبادل الأفكار والتجارب بين الوفد من منصة أريد العلمية وفريق الخليج للتوزيع المباشر، حيث تم

أ. مها شرف

## مشاركة فاعلة لمنصة أريد في المؤتمر العلمي الدولي الأول للمجلس العربي للتنمية المستدامة (دور الجامعات العربية كحاضنات للتنمية المستدامة: الواقع والمأمول)..



تحت رعاية معالي الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية أ.د عمرو عزت سلامه، وبحضور عطوفة الدكتور عمر الجازي رئيس مجلس أمناء الجامعة والأستاذ الدكتور محمد الوديان رئيس الجامعة، وعدد كبير من أصحاب المعالي، عقد المؤتمر العلمي الدولي الأول للمجلس العربي

للتنمية المستدامة (دور الجامعات العربية كحاضنات للتنمية المستدامة: الواقع والمأمول) في رحاب جامعة عمان يوم الثلاثاء ٢٩/٨/٢٠٢٣ حيث تم دعوة الأستاذ الدكتورة هيا الدعوم كضيفة في المؤتمر الدولي « دور الجامعات العربية كحاضنات للتنمية المستدامة ، الواقع والمأمول» لتقدم محاضرة للتعريف بمنصة





الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية  
والمجلس العربي للتنمية المستدامة  
وجامعة عمان العربية، حيث شارك  
في المؤتمر (١٨) دولة عربية وما يزيد  
عن (١٧٠) باحث ومتحدث، واستمرت  
فعاليات المؤتمر على مدار يومين الثلاثاء  
والأربعاء الموافق ٢٩-٣٠/آب/٢٠٢٣...

أريد من خلال إهداء كتاب الميثافيرس للجامعة  
لنائب رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور طاهر  
رداد القرشي، كما طرحت الدعوم مع د. ظاهر  
مجال التعاون العلمي والاتفاق على لقاء في  
القريب العاجل لمناقشة أمور التعاون العلمي  
بين منصة أريد وجامعة عمان العربية.  
ويذكر أن المؤتمر تحت رعاية سعادة



## أريد تناقش أساسيات البحث العلمي بمشاركة واسعة



أكثر من ١٠٠٠ مشارك من أعضاء منصة أريد . الأستاذ الدكتور يوسف إسماعيل المشهداني رئيس نظام عليم للتعليم الإلكتروني قال إن تقدم الأمم ورفيها وتقدم حضاراتها عبر التاريخ يقاس بمدى اهتمام هذه الأمم بالعلم والعلماء ويمثل البحث العلمي المفردة الأساسية التي يبنى عليها علم هذه الأمم، من هذا التصور والفهم لأهمية العلم والعلماء تقدم منصة أريد العلمية نشاطاتها وفعاليتها المختلفة تارة بورشة علمية وتارة أخرى بمؤتمر علمي أو إسبوع علمي أو مسابقة علمية .

وخلال ستة أيام تم تقديم مجموعة من المحاضرات من قبل أساتذة أجلاء وهم الأستاذ الدكتور يوسف إسماعيل المشهداني رئيس نظام عليم للتعليم الإلكتروني بمنصة أريد والدكتور محمد نديم مصطفى، باحث في شؤون المعرفة والإنتاج المعرفي و الأستاذ الدكتور عزيز إبراهيم عبد الله، رئيس تحرير مجلة تكريت للعلوم الهندسية و الأستاذ الدكتورة وسام علي الخالدي عضو في اللجنة العلمية لنظام عليم للتعليم

تحت شعار « البحث العلمي أساس السمعة الأكاديمية» انطلق أسبوع أساسيات البحث العلمي في الفترة من الثاني والعشرين إلى السابع والعشرين من تموز / يوليو ٢٠٢٣ الذي يُعدُّ من أهم الأسابيع العلميّة التي تقدمها منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية والذي أقيم بالتعاون ورعاية ما يزيد على ٧٥ جامعة ومؤسسة علمية شريكة للمنصة.

الهدف من هذا الأسبوع العلمي هو اختصار الوقت والجهد والمال في فهم أساسيات البحث العلمي، وتقديم النصائح العلمية للباحثين فيما يتعلق بتأسيس قاعدة صلبة للباحث الناطق بالعربية وبغيرها حيث استهدف الاسبوع طلبة الدراسات العليا. - الباحثين المبتدئين. - طلبة مشاريع البحوث. - كافة الأساتذة والأكاديميين. صرح الدكتور سيف السويدي الرئيس التنفيذي لمنصة أريد أن أسبوع أساسيات البحث العلميّ يضم أكثر من عشر فعاليات علمية، بما في ذلك محاضرات ورش عمل وفقرات زاوية من المنصة، وقدمها خبراء في مجالات متعددة وسجل به

الاختراع المنجزة من قبل الباحثين وتطويرها كمشاريع تطبيقية عملية لتطوير القطاعات الصناعية والإنتاجية و الاشتراك المباشر في عمل الهيئات التخطيطية الحكومية عن طريق اشتراك الاخصائيين في البحوث العلمية بصفة خبراء لاستثمار خبراتهم في تطوير الخطط الاستثمارية والخطط الاستراتيجية. وكذلك يجب دعم الباحثين والأكاديميين ، توفير الدعم المناسب للباحثين للنشر في المجلات ذات التصانيف العالمية مثل كلاريفيت وسكوبس ، توفير الدعم المناسب للباحثين لتشكيل مجاميع بحثية مع الجامعات العالمية ذات التصانيف المتقدمة من خلال الدورات التدريبية في هذه الجامعات وتوفير زيارات سنوية لهذه الجامعات.

توفير الدعم المناسب للباحثين وحثهم على انجاز الابحاث التطبيقية التي تلبى الاحتياجات المباشرة للمجتمعات المحلية ، النهوض بجمع البيانات الإحصائية ذات الاهمية في مشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتوفيرها للباحثين لإنجاز بحوث علمية رصينة ، اشتراك الجامعات بالمواقع البحثية العالمية ( Clarivate , Scopus , Nature Sciences ) والمكثبات العالمية ( IEEE , Elsevier , Springs, ...etc ) وتوفيرها للباحثين في الجامعات، واخيرا العمل على تطوير البحوث الأساسية ومناهج البحث بقصد تحسين النظريات والأساليب الفنية المستخدمة في البحث العلمي ومراحل التطور التكنولوجي

الإلكتروني بمنصة أريد العلمية و المدرس الدكتور مصطفى شلبي من جامعة الملك سعود، و الدكتور عطية عبد الرحمن عطا من جامعة الملك سعود، الأستاذ الدكتور نصري صالح محمد، مدير قسم الدراسات والتخطيط / رئاسة الجامعة التقنية الوسطى، تدریس في الجامعة التقنية الوسطى والدكتورة إيمان سكور، نائب المدير التنفيذي لشركة السياحة العلاجية ، الأستاذ الدكتور علاء إسماعيل جلوب عضو هيئة تدريسية / قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية للعلوم الإسلامية - جامعة الأنبار، الدكتور سيف السويدي المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية للناطقين بالعربية.

وخرج الأسبوع العلمي بتوصيات عدة منها استثمار البحث العلمي وجعله مورداً أساسياً للمؤسسات التعليمية ، تشكيل المجاميع البحثية العلمية والمهنية والعمل على تطوير القطاع الصناعي في البلدان العربية وتوفير الآليات المناسبة لتواصلها مع قطاعات التصنيع والاستثمار، والعمل على إنشاء مراكز البحث والتطوير في الجامعات ودعم هذه المراكز للعمل مع الوزارات الأخرى لحل المشاكل الفنية وزيادة الإنتاج، و استثمار الأبحاث والدراسات التي تجز من قبل الهيئات التدريسية وطلبة الدراسات العليا لتقديم الاقتراحات إلى الهيئات الحكومية المختصة بتجهيز الخطة القومية فيما يخص وسائل التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المجالات المختلفة ، العمل على استثمار براءات



# جامعة دار السلام كونتور الأندونيسية: نموذج رائد للتعليم الإسلامي المعاصر



## التميز الأكاديمي

تتمتع جامعة دار السلام كونتور بمستوى أكاديمي متميز. وتلتزم الجامعة بتوفير تعليم عالي الجودة يلبي متطلبات سوق العمل العالمي. وتعتمد الجامعة على أحدث الأساليب التعليمية والبحثية.

وتوفر الجامعة للطلاب مجموعة متنوعة من الموارد الأكاديمية، بما في ذلك المكتبات والمختبرات والمرافق البحثية. كما تقدم الجامعة للطلاب الدعم الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين.



جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

كونتور، إندونيسيا - تعتبر جامعة دار السلام كونتور واحدة من أقدم وأكبر الجامعات الإسلامية في إندونيسيا. تأسست في عام ١٩٢٦، وتهدف إلى تقديم تعليم إسلامي متميز يجمع بين الأصالة والمعاصرة.

تضم الجامعة سبع كليات تقدم مجموعة واسعة من البرامج الدراسية في العلوم الدينية والإنسانية والعلوم الطبيعية والتطبيقية. وتوفر الجامعة للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص الأكاديمية والبحثية، بما في ذلك فرص الدراسة في الخارج والتدريب العملي.

وتعد جامعة دار السلام كونتور رائدة في مجال التعليم والبحث الإسلامي المعاصر. وقد قدمت الجامعة مساهمات كبيرة في تطوير التعليم الإسلامي في إندونيسيا والعالم الإسلامي.

## خاتمة

تعد جامعة دار السلام كونتور مؤسسة تعليمية رائدة في إندونيسيا والعالم الإسلامي. وتلتزم الجامعة بتقديم تعليم إسلامي متميز يلبي متطلبات سوق العمل العالمي.



## البحث العلمي

تلتزم جامعة دار السلام كونتور بالبحث العلمي. وتدعم الجامعة البحث العلمي في مختلف المجالات، بما في ذلك العلوم الدينية والإنسانية والعلوم الطبيعية والتطبيقية.

وتنشر الجامعة أبحاثها في مجلات ومؤتمرات علمية عالمية. كما تتعاون الجامعة مع المؤسسات البحثية الأخرى في إندونيسيا والعالم.

## المشاركة المجتمعية

تلتزم جامعة دار السلام كونتور بالمشاركة المجتمعية. وتساهم الجامعة في تنمية المجتمع من خلال برامجها التعليمية والبحثية وخدماتها المجتمعية.

وتنظم الجامعة مجموعة متنوعة من البرامج التطوعية والتدريبية لطلابها. كما تقدم الجامعة خدمات الاستشارات والدعم للمجتمع المحلي.



اعداد: أحمد زين باحميد

## همة وطموح دون حدود.. ونفسٌ تحدت الصعاب ووصلت العالمية الأستاذ الدكتور خليل محمد مطهر الخطيب سيرة حافلة وعطاءً يتدفق



ومناهج البحث، والقضايا المعاصرة في التعليم العالي، والمسؤولية الاجتماعية، والإرشاد الأكاديمي، والتنمية المستدامة، والتحول الرقمي في التعليم العالي ولقد كان الأستاذ الدكتور خليل الخطيب منسقاً عاماً لمشروع تحليل دراسات وأبحاث التعليم العالي بالجمهورية اليمنية ٢٠١٧م، وكذا احتفالية اليوم العالمي للمسؤولية الاجتماعية بجامعة الرازي للعام ٢٠١٩م، ورئيساً للمؤتمر الدولي الافتراضي الذي عقد تحت عنوان: النشر العلمي في المجلات والدوريات المحكمة مارس ٢٠٢١م، بالمركز الديمقراطي العربي برلين-ألمانيا، ورئيساً لمؤتمر الهجرة واللجوء بالمنطقة العربية والتي نظمتها الشبكة الدولية لدراسة المجتمعات العربية والجمعية العلمية اليمنية لإدارة التعليمية وعدد من الجامعات والمنظمات العربية والدولية- صنعاء-٢٠٢١/١١/٢١.

وأيضاً راس مؤتمر الفاقد التعليمي بين جائحتي الصراع وكورونا، نظمتها الحملة العربية/ العالمية للتعليم للجميع،

فلسطين- للفترة: ٢٦-٢٧-٨-٢٠٢١، وكذا رأس فريق إعداد بيوغرافيا الرسائل العلمية الجامعية بالجمهورية اليمنية (١٩٧٠-٢٠٢٠). وفريق برشلونة إعداد التقرير الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي باليمن المقدم للمؤتمر العالمي الثالث لليونسكو ٢٠٢٢م، وهيئة لجنة

ينحدر الأستاذ الدكتور خليل محمد مطهر الخطيب المولود عام (١٩٧٨م) في مديرية الرضمة محافظة إب بالجمهورية اليمنية من واحدة من أجمل المحافظات اليمنية طبيعة ومناخاً إذ تتميز بكثير من مقومات السياحة والجمال على مستوى القطر اليمني وهو أستاذ إدارة التعليم العالي المساعد بجامعة صنعاء، ووكيل مساعد لقطاع البحث العلمي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذا مستشاراً بجامعة الرازي والمستقبل لشؤون البحث العلمي؛ وهو مؤسس ورئيس الجمعية العلمية اليمنية لإدارة التعليمية، كما عمل منسقاً للكراسي البحثية التابعة للإسكوا واليونسكو البحثية لدى الجامعات والمراكز بالجمهورية اليمنية وعضواً في لجان الهيئات الاستشارية والعلمية لعدد من المؤسسات والمجلات العلمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

له العديد من المهارات القيادية فهو مهتم بالتدريس الجامعي والإشراف العلمي لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا للمقررات الدراسية والمجالات العلمية مثل السياسات التعليمية، القيادة الجامعية والتربوية، والإدارة العامة، والإدارة التعليمية والتربوية والإدارة الاستراتيجية، والتخطيط الاستراتيجي، وإدارة الجودة الشاملة، والحوكمة في التعليم العالي، وإدارة التغيير، والقيادة التحويلية،

من العضويات فهو مستشار لعدد من الجامعات اليمنية مثل جامعة الرازي والمستقبل وجامعة العلوم والتكنولوجيا وعضو في عدد من المجلات العلمية وشارك في عدد من المؤتمرات العلمية الدولية في ليبيا ولبنان والمغرب وتونس وتركيا وماليزيا ومصر والجزائر والعراق وألمانيا.

وشارك في عدد من الدورات التدريبية وتنمية القدرات.

شارك الدكتور الخطيب في عدد من الدورات التدريبية فكانت مشاركاته التدريبية في سكرتارية كمبيوتر من المعهد البريطاني الحديث بصنعاء ٢٠٠٠م، وماجستير مصغر في (إعداد قادة المنظمات) من مؤسسة ابداع للتدريب والاستشارات بالقاهرة، ودورة تدريبية في الكتابة العلمية وحل المشكلة من الأكاديمية الكندية للتدريب والاستشارات بالقاهرة ٢٠١٤م ودورة تدريبية بعنوان الورشة الأساسية لمعلمي اللغة الإنجليزية، مكتب التربية والتعليم بمحافظة إب سبتمبر ٢٠٠٣م ودورة تدريبية بعنوان (مهارات البحث العلمي) مركزا الارشاد التربوي والنفسي ي جامعة صنعاء يناير ٢٠٠٨.

برنامج التحليل التنموي للتعليم بالمعهد العربي للتخطيط بالكويت ٢٠١١

كما شارك في دورة تدريب المدربين من مؤسسة ابداع للتدريب والاستشارات بالقاهرة نوفمبر ٢٠١٤م

واخر في الاستشارات النفسية ودبلوم في إدارة المشروعات دبلوم في التنمية البشرية من مؤسسة ابداع للتدريب والاستشارات بالقاهرة نوفمبر ٢٠١٤.

مصر دورة تدريبية في الإدارة برعاية الاتحاد العربي للثقافة والابداع بالقاهرة نوفمبر ٢٠١٤. دورة تدريبية بعنوان: الوطن العربي (ثقافة-إدارة-إبداع) المركز الثقافي اليمني نوفمبر ٢٠١٤م.

برنامج القيادة الإدارية من الأكاديمية الكندية للتدريب والاستشارات بالقاهرة ديسمبر ٢٠١٤.

وكذا منحة النجاح والتميز ودورة التربية الإدارية والوعي الإداري في ضوء متطلبات جودة المؤسسات

التعليمية من جامعة القاهرة ابريل ٢٠١٤م. مصر دورة تدريبية في اعداد المدربين (TOT) من المؤسسة

البريطانية بالقاهرة مايو ٢٠١٥م. مصر برنامج اعداد القيادات الشابة من مركز التدريب الإداري بجامعة

المنصورة نوفمبر ٢٠١٥.

التصميم والإخراج وعضو تحرير كتاب جامعي دولي بعنوان: إشكاليات البحث العلمي في الوطن العربي، صدر عن منتدى البحث العلمي المركز الديمقراطي العربي-ألمانيا-برلين ٢٠٢١م.

كما عمل كرئيس شرفي للجنة العلمية العربية الأولى للعلوم الاجتماعية والإنسانية-الجزائر-٢٦-٢٧ فبراير ٢٠٢٢م. ومنسقاََ عاماً لإصدار معايير ورشة مناقشة الية تطوير المجلات العلمية اليمنية المحكمة، ورئيساً للجنة العلمية لمؤتمر التعليم والتعلم عن بعد بين المزايا والمأخذ -تونس ١٥-١٨-أغسطس ٢٠٢٢م. ورئيساً للجنة قطاع التعليم ضمن مشروع الخارطة البحثية الوطنية بالجمهورية اليمنية-الهيئة العليا للعلوم والتكنولوجيا والابتكار-يناير ٢٠٢٢م.

حصل على عدد من الجوائز العلمية أبرزها

حصل الدكتور الخطيب على العديد من الجوائز العلمية فقد حصل على جائزة المركز العلمي الأول لكتابية المقالات العلمية بجامعة اب، وحصول على جوائز من مكتب التربية بمحافظة اب وتفوقه في مرحلة الماجستير وتفوق في التخطيط التربوي وحصل على جائزة الإبداع من جامعة القاهرة عن اطروحة الدكتوراة الموسومة التخطيط النشا الاكاديمية في الجمهورية اليمنية ٢٠١٥م

كما حصل على لقب أفضل الطلبة الوافدين للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ بقسم التعليم العالي والتعليم بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة، ووسام الإبداع من الجامعة العراقية للمشاركة ببحث في مؤتمر التعليم الرقمي في ظل جائحة كورونا أغسطس ٢٠٢٠م؛ ودرع منصة الباحثين والأكاديميين (إيفاد) بالأردن للمشاركة في للمنصة بعنوان: البحث العلمي في ظل جائحة كورونا ديسمبر ٢٠٢٠م. وشهادة تميز من مركز افاق الدراسات الثقافية بالمغرب ٢٠٢٠م

وحصل الدكتور الخطيب ايضاً على جوائز من جامعات في ليبيا ولبنان وتركيا وماليزيا ومصر والجزائر والعراق وألمانيا وله ما يزيد عن (٥١) عمل بحثيا منشورا من الكتب والدراسات والمقالات والمراسد والأدلة العلمية وتتنوع بين اعمال مؤسسية وجماعية وفردية.

وللأستاذ الدكتور خليل محمد مطهر الخطيب عدد



## نشر اللغة العربية للعالم أجمع عن طريق تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي

إعداد: د. معتز يوسف أحمد أبو عاقللة



إلى ما وصل إليه الآن لأنهم كانوا الأساس فقد كان لهم السبق في الكثير جدا من الاختراعات والتي منها انطلق العلماء الغربيون. والحمد لله للطرق والوسائل والأدوات التي تجعلنا نسترد موقعنا من جديد في الإبداع والابتكار موجودة في هذا العصر عصر العولمة والذكاء الاصطناعي.

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم كلام الله، وهي لغة السنة النبوية القولية للحبيب المصطفى صلوات ربي وسلامه عليه، وهي لغة أهل الجنة في الجنة كما أخبرنا بذلك سيدنا محمد رسول الله صل الله عليه وسلم، لذلك علينا أن نساهم في نشرها وذلك بأن نجعلها اللغة الأولى عالمياً، خاصة ونحن نعيش في عصر تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، حيث يمكننا الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في انتشار اللغة العربية وجعلها الأولى ونعيدها سيرتها الأولى فلقد كان المسلمون والعرب قديماً وعلى مر العصور أصحاب إبداع وابتكار فلقد ابتكروا واخترعوا وألفوا وصنفوا، ولهم الكثير من الابتكارات والاختراعات التي أبدعوا فيها أفادت البشرية ولولا اختراعاتهم لما وصل العالم



ومن خلال جامعاتنا في عالمنا الإسلامي والعربي نستطيع أن نهض وتنتفض وتتحرك حتى نكون في القمة.

بل كذلك من خلال المنصات نستطيع أن ننشر اللغة العربية، فمثلا تجمع العلماء والخبراء والباحثين في منصة أريد العلمية للناطقين بالعربية يبشر بخير كثير، فهذا العدد الهائل من العلماء والخبراء والباحثين والذي تخطى المائة ألف عالم وباحث وخبير، بالتأكيد سوف يكون له شأن عظيم بإذن الله وتوفيقه في نشر اللغة العربية فهؤلاء العلماء الأجلاء لهم الكثير من البحوث التي نشروها في موقع المنصة والذي يصل للعالم أجمع، وكذلك المدونات والتغريدات وغيرها.

كما توجد الكثير من المنصات والمبادرات التي انطلقت بواسطة كوكبة من العلماء المسلمين والعرب كمنصة إيفاد ومنصة استثمار وقتك، ومنصة مبادرة الجامعات السودانية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وهذه كأمثلة لا للحصر، يبشرنا كل ذلك بأننا قادمون ومتجهون للاتجاه الصحيح نحو نشر اللغة العربية لغة القرآن الكريم من أجل النهوض بأمتنا الإسلامية والعربية بل وبالعالم أجمع لنعيد سيرتنا الأولى في الريادة والسيادة والابتكار والاختراع والإبداع.





## دعوة المؤسسات العلمية لدراسات معمقة حول الميتافيرس

د. سيف السويدي



بطريقة تعزز القيم الإنسانية والأخلاق العلمية أن لذلك، ندعو المؤسسات العلمية والمراكز البحثية لتنظيم مؤتمرات وورش عمل ودورات تدريبية تهدف إلى زيادة فهمنا للميتافيرس وكيفية تأثيره على حياتنا. هذه المحاور العلمية يجب أن تكون متعددة التخصصات وشاملة، بحيث يمكن لكل العلماء من مختلف التخصصات المشاركة والإسهام في هذا الجهد العلمي. بالتأكيد، هذا لن يكون مهمة سهلة، ولكننا متأكدون من أن المجتمع العلمي سيكون قادراً على مواجهة هذا التحدي. في النهاية، الهدف هو ضمان أن نستفيد من الميتافيرس وأن نتجنب الأخطار المحتملة التي قد ترافقه. يمكننا فعل ذلك فقط إذا كنا نفهم تماماً هذا العالم الجديد وكيف يعمل.

تقع أهمية الفعاليات العلمية المنظمة حول موضوع «الميتافيرس» في محاولة استيعاب التغييرات الهائلة التي تجري على صعيد العالم الرقمي، واستكشاف الآفاق المستقبلية لهذا التحول. من الأهداف العامة لتنظيم هذه الفعاليات:

تعريف المجتمع العلمي والخبراء والباحثين

تقتضي القيم الإنسانية والأخلاق العلمية أن يأخذ العلماء والباحثين والخبراء على عاتقهم تقديم كل ما يمكنهم من جهود لفهم هذا العالم الجديد والإشراف على تطورات وأثاره. لقد شهدنا كيف أثرت الإنترنت على حياتنا بأكملها، وكيف شكلت المواقع الاجتماعية سلوكياتنا ومشاعرنا. واليوم، يقف أمامنا تحدي أكبر يتمثل في ظهور ميتافيرس الذي يعد بثورة جديدة قد تؤثر بشكل أكبر وأعمق على حياتنا وسلوكياتنا وأفكارنا.

التحدي الذي يواجهنا هو أن هذا العالم الجديد يتطلب معرفة واسعة ومتعددة التخصصات، فالميتافيرس ليس فقط عن تقنية وإنترنت، بل هو عن الفلسفة والاقتصاد والطب والتعليم والفنون والعلوم الاجتماعية وغيرها من المجالات، وهذا يتطلب بذل جهد جبار لتوفير المعرفة اللازمة والتدريب على هذه التقنيات. لذا، نحن بحاجة للمزيد من الدراسات والبحوث حول الميتافيرس وأثاره على المجتمع. هذا العمل البحثي يجب أن يتم في بيئة تعاونية وشاملة، حيث يمكن للعلماء من مختلف التخصصات العمل معاً لفهم هذا العالم الجديد وتوجيه تطوره

الباحثين بالبيانات والتحليلات اللازمة لتصوير كيفية التعامل مع التحولات الرقمية الجديدة.

تعزيز القدرات الفردية والمؤسسية في فهم المييتافيرس والتمكين من ريادة مشاريع مهمة في هذا العالم الجديد.

التجمع العلمي للخبراء والمتخصصين والمهتمين بالميتافيرس للتعاون في تحقيق مشروعات ذات قيمة تستثمر في الفرص المتاحة في هذا العالم الجديد.

ومن الأهمية بمكان أن نركز على المحاور المقترحة، والتي تعكس تأثير المييتافيرس على مجالات متعددة:

تأثير المييتافيرس على التعليم في جميع مستوياته، وتحديد التوقعات والتحديات والحلول الممكنة. الأثر المتوقع للميتافيرس على الدراسات الإنسانية والفلسفية والفكرية. الأثر المتوقع للميتافيرس على اللغات ومستقبلها. دور الدراسات الإسلامية في تعريف وتقديم إرشادات للتعامل مع المييتافيرس. كيفية تأثير المييتافيرس على القيم الإنسانية والعلاقات والتقاليد الاجتماعية. الأثر المتوقع للميتافيرس على الطب والصيدلة. التأثير المحتمل للميتافيرس على الاقتصاد والمال والأنشطة المصرفية. الأثر المتوقع للميتافيرس على الإعلام والاتصالات والتسويق الإلكتروني. التحولات المتوقعة في السياسات الدولية والمحلية والقوانين في ضوء التحولات الرقمية والمييتافيرس. تأثير المييتافيرس على برامج التنمية والتعليم والتدريب. فرص العمل والخبرات المتوقعة في المييتافيرس والتحول الرقمية. التصميم والتنفيذ المتوقع لبرامج التنمية بناء على بيانات المييتافيرس. قواعد تطوير الأنظمة الإدارية في ظل خصائص المييتافيرس. التطبيقات والبرامج المتوقعة التي سيولدها العمل في المييتافيرس.

كل هذه المحاور تتعامل مع التأثيرات المحتملة للمييتافيرس وكيفية استخدامها بأفضل شكل لتحقيق أقصى قدر من الفائدة.

بالميتافيرس، وتقديم أفكار حول مستقبل العالم في ظل التحولات الرقمية الكبيرة. الغرض هنا هو زيادة الفهم والوعي حول هذه التكنولوجيا الجديدة وكيفية تأثيرها على حياتنا. توفير منصة لدعم البحوث والدراسات المتخصصة في المييتافيرس، وهدفها تزويد الباحثين والعلماء ببيانات وتحليلات قيمة يمكن أن تساعد في التعامل مع هذا التحول الجديد بشكل أفضل. تعزيز قدرات الأفراد والمؤسسات على فهم المييتافيرس وريادة الأعمال والمشروعات المهمة ضمنه.

تجميع الخبراء والمختصين والمهتمين بالميتافيرس في دائرة علمية واحدة لتشجيع التعاون والابتكار.

بالإضافة إلى ذلك، يقترح هذا المقال العديد من المحاور التي يمكن استكشافها في فعاليات مثل هذه، بدءاً من الأثر الذي يمكن أن يكون للميتافيرس على التعليم، وصولاً إلى التأثير المحتمل على الاقتصاد والصيدلة والتطوير الإداري. الهدف من هذه المحاور هو توسيع نطاق البحث والتفكير حول الطرق التي يمكن أن يؤثر بها المييتافيرس على جميع جوانب حياتنا، وكيف يمكننا استغلال التكنولوجيا الجديدة لتحقيق أقصى قدر من الفائدة.

تقوم الفعاليات العلمية المنظمة حول موضوع «الميتافيرس» بدعم الفهم العميق للتحولات الهائلة التي تجري في العالم الرقمي وتوقع الآفاق المستقبلية لهذا التحول. الأهداف العامة لتنظيم هذه الفعاليات تتضمن:

التعريف بمفهوم «الميتافيرس» وربطه بمجتمع الباحثين والعلماء والخبراء للتطلع على أبعاد هذا المفهوم وتأثيره على مستقبل البشرية. الهدف الرئيسي هو تعميق الفهم والوعي حول هذا التحول الرقمي الكبير.

إنشاء منصة تدعم البحوث والدراسات المتخصصة حول المييتافيرس. هذا الدعم ينطوي على تزويد



## بناء الشخصية في عصر التحول الرقمي الفرص والتحديات

د. خلفان بن سالم بن عبدالله الكحالي



شأنها قد تؤثر على بناء الشخصية منها:

- الزيادة في حجم المعلومات: يتعرض الناس لكميات هائلة من المعلومات يوميًا وذلك لأنهم يعيشون في عصر رقمي متطور ومتجدد. وهذا يتطلب القدرة على تحليل واستيعاب تلك المعلومات واختيار الأكثر أهمية وفائدة منها. وهنا يكون التحدي في الحفاظ على التحكم والتركيز في تدفق تلك المعلومات لمنعها من التأثير السلبي على بناء الشخصية وتطورها.
- زيادة الاعتماد على التكنولوجيا: ويمكن أن تؤدي هذه الزيادة إلى فقدان التواصل الشخصي والتفاعل الاجتماعي الحقيقي، مما ينعكس ذلك أثره على تكوين الشخصية وبنائها.
- التغيرات في طبيعة العمل والتعلم: تتأثر الأنشطة العملية والتعليمية بشكل كبير بالتحول الرقمي وتعد المهارات الرقمية والقدرة على التعليم المستمر ضرورية للتكيف مع احتياجات سوق العمل ومتطلباته المتغيرة، وهنا يحتاج بناء الشخصية إلى

يشهد العالم اليوم تحول رقمي هائل في مجال التكنولوجيا والاتصالات، حيث تتسارع فيه وتيرة التغيير وتتطور الابتكارات الرقمية بصورة متسارعة. مما يؤثر على حياة الأفراد والمجتمعات. لذا بات بناء الشخصية في عصر التحول الرقمي أمراً ضرورياً لتحقيق التكيف والنجاح، ويحتاج إلى بذل مزيد من الجهود والاهتمام بصورة مستمرة لتنمية الصفات الإيجابية والتحكم في السلوك غير المرغوب فيه بحيث يسهل تعديله؛ ذلك أن شخصية الفرد ترتبط بمجموعة من الصفات الشخصية التي تميزه عن غيره. كالقدرة على الإدارة والتخطيط والتنظيم والاتصال الفعال، وبناء الثقة بالنفس التي تمكن الفرد من الاستمتاع بحياته وتحقيق أهدافه بشكل مستمر، والتواصل الإيجابي الذي يساعده على إقامة العلاقات الاجتماعية بشكل فعال وغيرها من الصفات. وتبدأ عملية بناء الشخصية للفرد منذ الطفولة ممتدة حتى الشيخوخة، ومع عصر التحولات الرقمية الذي يشهده العالم اليوم نجد ظهور تحديات التي من

- الاهتمام بالصحة النفسية والجسدية: يتطلب بناء الشخصية الاهتمام بالنفس، حيث يساعد ذلك على تحسين الثقة بالنفس والشعور بالراحة النفسية.

- التوازن بين التكنولوجيا والبشرية، وبين التواصل الافتراضي والتفاعل الحقيقي. على الرغم من وجود وسائل التواصل الاجتماعي والتواصل الإلكتروني، يجب عليهم أن يحافظوا على الاتصال الشخصي والتفاعل المباشر مع الآخرين من خلال المشاركة في أنشطة اجتماعية ومجتمعية بحيث يؤدي ذلك إلى بناء شخصية قوية في عصر التحول الرقمي مما يساعد الأفراد على التميز والنجاح في حياتهم المهنية والشخصية.

وخلاصة القول يجب علينا ألا ننظر من زاوية ضيقة لبناء الشخصية في عصر التحول الرقمي، بل يجب علينا أن نتعامل مع التحولات الرقمية كفرصة للتطوير والتحسين، بدلا من أن ننظر إليه كتحدٍ فقط، فيمكن للفرد استغلال التكنولوجيا بشكل إيجابي ومتوازن من خلال الاستفادة من المصادر الرقمية المتاحة التي توفرها التحولات الرقمية، لتنمية مهاراتهم الشخصية والتكنولوجية لبناء شخصية متميزة وناجحة في العصر الرقمي المتطور.



تطوير مهارات التكنولوجيا والتقنيات كتطبيقات الويب والهواتف الذكية، وتصميم قواعد البيانات والأنظمة الذكية المتكاملة والطاقة المتجددة وغيرها والتركيز على مهارات المستقبل كالتفكير الإبداعي والتفكير الناقد والاتصال الفعال والذكاء والعاطفي لكي يستطيع الفرد التكيف مع هذه التغييرات والتحولات الرقمية السريعة.

ومع وجود هذه التحديات في عصر التحول الرقمي تنشأ فرص هامة تساعد على التغلب على هذه التحديات وبناء الشخصية وتحقيق التفوق الشخصي ومن هذه الفرص:

- تحديد الأهداف والرؤية الواضحة للحياة الشخصية والمهنية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها .

- توسيع مجالات التعلم والتطوير: من خلال توسيع دائرة المعرفة والاستفادة من مصادر التعلم الرقمية الغنية والمتنوعة لتطوير مهاراتهم ومعرفتهم وتحسين قدراتهم الشخصية.

- الاهتمام بالجوانب العملية: يجب التركيز على البرامج التعليمية والعملية والتدريب من خلال إنشاء ورش عمل ومعامل ومسابقات تساعد على تنمية المهارات العملية للطلبة وتأهيلهم وفق احتياجات سوق العمل.





د. حقي الراوي

## التربية الودية تصورات وقائمه مستقبليه للتحدّي والمواجهه!!!



- وكذلك الحال الحد من مؤشّر صراع الاجيال وتفاقمه ويجاد التأسيسات التربويه السليمه التي تتوافق بمواقفها جوهرياً لما ينبغي ان يكون عليه تربية الاجيال تجاه مواجهه التحديات كافه لاننا جزء لا يمكن ان ينعزل او يتجزأ او ان لا يصيبه التأثير المباشر او غيره من الكل المتمثل بالعالم من حولنا مع الاخذ باولوية ان نستفيد من الفرص التقنيه للدول المتقدمه في العالم ونشاركهم بقدراتنا ذلك التقدم بل السعي الى الابداع وديمومته مع الابقاء والمحافظة على خصوصياتنا الثقافيه والقيميّه والعقائديه الحضاريه في تحقيق رضا الله والمجتمع الذي ننتمي اليه في مؤسسة الارض لانها تمثل المعنى الحقيقي للحياة الانسانيه وسلمها القيمي.

- والذي نسعى اليه في هذا الصدد دون الضياع في المفاهيم الكثيره التي تبعدنا عن تحقيق اهدافنا لمفهوم التربيه الوديه المعاصره وكيفية تحقيقها

- يمكننا القول ان مفهوم التربيه الوديه المعاصره يمثل الكل المتكامل للتصورات والطرائق والوسائل والامكانيات والقدرات المستخدمه تجاه رعاية كل ما من شأنه العمل على تقديم الخدمات الانسانيه وتوظيفها في البناء التربوي الواقعي اللائق لمواجهه التحديات والتغيرات المفاجئه في ثورة الاتصالات والاختلاف في المفاهيم الخاصه بالمجتمع والوطن والمواطنه وكذلك الحال التداخل الحاصل في المنظومه القيميه تجاه النظر الى الذات الانسانيه ومظاهرها الشخصيه وبناء الاسره وطرائق الاعداد القيمي الانساني على وفق المجتمع الواحد والتغلب على مبدأ الثبات والجمود لدى المرين من الآباء والمعلمين في اعتمادهم الطرائق التقليديه في تربية وتعليم الاجيال وذلك للوقايه من الانحرافات السلوكيه والتربويه والاخلاقيه الطارئه بمفاهيمها الغريبه المملغومه خبثاً.

الجهود المقدمه بتقنية استثماريه رشيده متميزه تسهم في بناء التاسيسات التربويه التعليميه السليمه.

٥. ومعنى اخر ان تاسيس البنئ التحتيه الانسانيه التربويه والتعليميه والقيمية السليمه ينبغي ان يكون من خلال تحسين وتطوير مهارات الآباء اولاً تجاه كيفية التعامل مع الابناء وانتقاء الصيغ المعرفيه البديله للاساليب المستخدمه في التوجيه والارشاد بشكل مدرك مقبول دون ان تسيء الى المضامين التربويه للرساله التعليميه وطرائقها التواصليه السليمه المقدمه الى الابناء ويمكن ان يتحقق ذلك حقاً عند الشروع ببناء المناهج الخاصه بالاعداد والتدريب التربوي والتعليمي للمعلم في المؤسسات التربويه والتعليميه.

٦. وكذلك الحال يمكننا ان نظيف على ما تقدم في هذا المجال ، بأنها تمكننا من الدرايه المسبقه للاستخدام الامثل لتلك التوجيهات والارشادات على وفق متى واين وكيف ولماذا فضلاً عن الادراك الاداري والقيمي للوقت الملائم في الحوار والتهديد والعقاب والارشاد او المقارنه بالقدوه الحسنه حتى لا يكون هناك صراع واضح بين الاجيال او الجيل الواحد فيما بينهم (الابناء) وضمان سلامة تحقيق الرساله التواصليه لان تلك الرساله ينبغي ان تنتقل الى الابناء انتقالاً سليماً مقبولاً من خلال شعورهم بالوديه والرغبه والاهتمام والرضا قبل كل شيء بل وينبغي ان ندرك حقاً ان لكل مرحله عمريه من مراحل النمو الانساني لها خصائصها وقدراتها العقليه والثقافيه والاجتماعيه تختلف من شخص الى اخر.



بفاعليه وقائيه متحديه واضحه المعالم هو اننا ينبغي اعتماد البدء في الاتي:

١. ان النصح والتوجيه والارشاد التربوي والنفسي في المؤسسه العائليه ( الاسره) تجاه مواكبة التغيرات الحاليه ينبغي ان ينطلق من قيامنا بتعزيز المواقف الوديه على سبيل المثال لا الحصر المواقف المحببه لقيم الاحترام للانظمه والقوانين السائده في المجتمع او قيم الصدق لدى الافراد واطهار المواقف الخاصه بمخاطر الكذب وتبعاتها السلوكيه القيميه المنحرفه لا سيما عند اخضاع الشخص لذات المواقف التي تحمل المتغيرات آنفة الذكر فالانسان يجد نفسه مقبولاً مرحباً به منصتاً اليه من الاخرين عند تبنيه للمواقف الصادقه وغير مقبول بل منعزل عنهم عند تبنيه المواقف الكاذبه وامثله بديله كثيره هي الاخرى عند تعزيزنا للمواقف القيميه اللائقة وتربيتها في نفوس الابناء بطريقه الاكتشاف الذاتي للخطأ لا ان نوبخهم بتعسف عن الخطأ الحاصل في سلوكهم.

٢. ومن هنا يستطيع اولياء الامور وبتمكن ان يجدوا منهجاً جديداً في التربيه المعاصره يبتعد عن المنهج التقليدي والذي يستند على الامر والنهي والزجر والتجاذب والعراك ومصادرة الحريات في التعبير والحوار وما الى ذلك من وسائل غير علميه مستخدمه لنقل الرسائل التربويه او التعليميه التواصليه بطريقه تسهم في اثاره وتقليب المشكلات والمواجه الحياتيه وتعكر صفوتها.

٣. اي بمعنى اخر ان الرسائل التربويه او التعليميه المعاصره ينبغي ان تجد مكانها في عقول الاجيال نحو قبولها برضا كمفهوم واضح معلوم مفهوم الاتجاه في الاسره والمؤسسه التربويه ( المدرسه ، الجامعه).

٤. فضلا عن ان هذا القبول ينبغي ان يسبقه منهجيه واضحه او قاعده تربويه نفسيه تتوائم والمتطلبات العمريه وتتدرج مع كل مرحله من مراحل النمو المعرفي واللغوي والجسمي والعقلي والانفعالي للشخص وللمواقف الحياتيه كافه وذلك لادارة



د. بسام الأغبر

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَلِكِ الْمَعْبُودِ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ الْوَدُودِ الْمَخْرُجِ لِلْخَلْقِ مِنْ ظِلْمَةِ الْعَدَمِ إِلَى نُورِ الْوُجُودِ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى نَبِيِّنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ عَبْدِهِ وَرَسُولِهِ أَكْرَمِ مَبْعُوثٍ وَأَشْرَفِ مَوْجُودٍ، وَمَنْ سَارَ عَلَى دَرَبِهِ لَجَلَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ خَفَاقَةً تَسُودُ، وَبَعْدَ فَيْطِيبٍ لَنَا عِشَاقِ الْعَرَبِيَّةِ، أَنْ نُجَدِّدَ اللَّقَاءَ مَعَ حَضْرَاتِكُمْ، فِي زَاوِيَةِ جَدِيدَةٍ مِنْ (وَاحَةِ الْعَرَبِيَّةِ)،

لطيفة لغوية: جاء الفعل (يفرقون) على صيغة المضارع؛ لدلالة على أن هذه الفئة متجددة في كل زمان ومكان، وللحذر منها.

### ثانياً- من سحر البيان

قال الشاعر:

ترفع عن مخاشنة الصديق \*\* ولا تلج العدو إلى مضيق  
وإن يسبح من المعروف شئ \*\* فبادر خوف إمكان الطريق  
وأحسن من مجاهدة الأعداء \*\* مجاهدة النفوس على الحقوق

### أولاً- لغويات قرآنية

ما معنى «يَفْرُقُونَ» في قوله تعالى:

سُورَةُ الْبَقَرَةِ

وَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنكُمْ وَمَا هُمْ بِمِنكُمْ وَلَكِنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْرُقُونَ ﴿٥٦﴾

معناها: الفرق في أصله هو الخوف، وهو انزعاج النفس بتوقع الضرر، ومفارقة الأمن والرخاء إلى الخوف.

تصور الآية حال المنافقين المذعورين، الذين يطاردهم الفزع الداخلي والجنب الروحي، ويخافون القتل كما قُتل المشركون، فيُظهرون الإسلام ويحلفون الأيمان؛ ليحافظوا على حياتهم.

واحة العربية

## أخيراً- من الأخطاء اللغوية الشائعة:

- من الأخطاء الشائعة وضع ألف بعد الواو في جمع المذكر السالم المرفوع المضاف؛ مثل:
- مسلموا كشمير مجاهدون.
  - حضر مراقبوا الوزارة.
  - شاهد مديروا المركز سير العمل.

والصواب حذف تلك الألف بعد الواو التي هي علامة جمع المذكر السالم، وإنما تحذف النون فقط عند الرفع ولا تثبت الألف بعد الواو؛ لأنها ليست من الأفعال الخمسة المسندة إلى واو الجماعة (نصبا وجزما).



## ثالثاً- من الحكمة

قال عمر بن الخطاب، رضي الله عنه: الفواقر في ثلاث:

جار سوء في دار مقام، إن رأى حسنةً سترها، وإن رأى سيئةً أذاعها.

وامرأة سوء إن دخلت لَسْتَنَّكَ، وإن غبت عنها لم تأمنها.

وسلطانٍ جائرٍ إن أحسنت لم يحمدك، وإن أسأت قتلك.

## اللغة العربية

جمع  
المذكر السالم

## واحة العربية



د. طه أحمد الزيدي  
رئيس جمعية البصيرة  
للبحوث والتنمية الإعلامية

## من روائع التفسير الإعلامي التحريف الإعلامي لتعزيز الاستجابة السلبية



وفي معنى تحريفهم الكلم قولان: أحدهما: أنهم كانوا يسألون النبي صل الله عليه وسلم عن الشيء، فإذا خرجوا، حرفوا كلامه، لذلك قيل أنها نزلت في رجلين كانا إذا تكلم النبي صل الله عليه وسلم لويا ألسنتهما وعاباه.

والثاني: أنه تبديلهم التوراة، عن مواضعه، أي: عن أماكنه ووجوهه، وكلاهما مستعمل في التشويش الإعلامي المعاصر.

وتعالج الآية مفهوم الاستجابة الإعلامية التي تمثل إحدى عناصر العملية الإعلامية التي يقصد بها العملية اللاشعورية الحركية أو الذهنية التي يثيرها موقف، وتكون الاستجابة إما لفظية أو انفعالية وجدانية أو حركية لدى المتلقي وبينى قناعاته ويرسم أهدافه على ضوءها، وتكون الاستجابة تبعاً لعملية التأثير الإعلامي من

قال تعالى: «مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعٍ وَرَاعِنَا لِيَّا بِأَلْسِنَتِهِمْ وَطَعْنَا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمَعْ وَانظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِنْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا» سورة النساء ٤٦.

تحدد الآية صوراً من التحريف الإعلامي الذي يمارسه الإعلام المنحرف والضال بقلب الحقائق والتلاعب بالعبارات لتحرفها عن معناها الحق وجحود الحق ونصرة الباطل، وقوله: (يحرفون الكلم عن مواضعه) أي يتأولون الكلام على غير تأويله ويفسرونه بغير مراد الله عز وجل قصداً منهم وافتراء، ومقصدهم من هذه الأعمال هو الطعن في الرسالة التي تمثل معالم الدين وأحكامه وتشريعاته.

قولك، وعصينا أمرك.

وقد يتم التعبير عن الاستجابة السلبية بصورة مباشرة كما في الاتصال الوجيهي، (وَاسْمَعُ غَيْرَ مُسْمَعٍ) أي: اسمع غير مقبول ما تقول أو اسمع منا غير مسمع ما تحب، بل مسمع ما تكره وهذا استهزاء منهم واستهتار في رد الحق، وهذا الفعل مذموم شرعا وممقوت عرفا وعقلا.

وقد يكون الموقف السلبي من خلال التلاعب بالمصطلحات لتؤدي الى معاني منحرفة عن حقيقتها، كما في تصرفهم الذي عبر عنه القرآن: (وَرَاعِنَا لِيَّا بِالسِّنْتِهِمْ وَطَعْنًا فِي الدِّينِ) ، أي: تحريك ألسنتهم، لتحريف لفظة «راعنا» من المراعاة، والانتظار إلى السبِّ والرَّعونَة.

وفي الآية تأكيد على مسألة مراعاة المصطلحات وتداولها الإعلامي من خلال تمحيصها واجتناب أي مصطلح فضفاض يحتمل معاني تختلف في مضمونها عن ظاهرها أو تحتل أكثر من معنى مختلف وبعضها فيه إساءة، والحل بالركون إلى مصطلحات واضحة جلية لا تقبل اللبس ولا تحتمل الإساءة.



خطوتين الأولى: هي تغيير التفكير، والثانية: هي تغيير السلوك.

وهذه تسمى الاستجابة الإيجابية: وهي قيام المتلقي باتخاذ موقف إيجابي عقب قراءته أو سماعه أو مشاهدته وذلك بناء على مجموعة من المنبهات والمثيرات كجذب انتباه وإثارة اهتمام، واستثارة الرغبة وأحداث الإقناع، وتتمثل بقبول الرسالة الإعلامية الهادفة وتبني محتواها مضمونا والتفاعل معها وبناء موقفه عليها، ولذلك أرشدت الآية الى إمكانية اتخاذ موقف إيجابي من الرسالة: (وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأَسْمَعُ وَأَنْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ)، وقد حكى القرآن عن أصحاب هذه الاستجابة في سورة البقرة، قال تعالى: (وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير).

وأما الاستجابة السلبية: فتتمثل برفض الرسالة الإعلامية وإهمالها وقد تصل إلى اتخاذ موقف معادي لها، وسلبية الاستجابة لها عوامل وأسباب منها: ما يعود للرسالة نفسها أو للقائم بالاتصال أو المتلقي نفسه، وهذه الآية تتحدث عن رسالة إعلامية سليمة ومرسل صادق، ولكن نفسية المتلقي وشخصيته هي سلبية في تكوينهما وطبيعتهما، ولذا كان رفض الرسالة تصريحاً بقولهم: (سمعنا وعصينا)، قال مجاهد: سمعنا





إعداد: أم.د أميرة سمبس

# طيفها في ضيافتي

د. حسن القره غولي

عَيْنَاكَ فِيهَا لُغَةٌ...حروفها خرساء  
 نَهْرٌ مَهْجُورٌ...وَقَفْتُ عَلَى ضِفافِ الجُفُونِ  
 جَفَّ البَلَلُ وَتَبَيَّسَ القَصْبُ...دونَ مَوْعِدِ  
 مَرَّ بِالأمْسِ طَيْفٌ سَعَادٍ...بَعْدَ غِيَابِ.  
 فَأَلْزَمَنِي الجُلُوسَ بِقُرْبِهَا...ثَوْبَهَا العَتِيقُ مُعْطَرٌ  
 تَمَائِلَ شَعْرِهَا عَلَى الحَاجِبَيْنِ...إِزْتَدَى عِبَاءَةَ الرِّعْلِ  
 دَنْتُ مِنِّي صَامِتَةً...أَنَامِلِي المُرْتَبِكَةَ  
 لَا تَقْتَرِبْ...لَا تَصِلْ...مُتَوَجِّسَةً!!  
 صَفَّتْهَا يُرْبِينِي...ظَلَّهَا تَعَثَّرَ أَصَابُهُ الخَجَلُ...  
 حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ...كَانَ المِخْرَابُ بَعِيداً عَنِّي  
 عُدْنَا سَوِيَّةً...نَقْتَرِبُ مِنَ الأَرِيكَةِ..  
 تَعَاتَبْنِي...لَقَدْ أَذْنَبَ البَصْرُ!!  
 ضَاعَتْ قَهَقِهَاتٌ بِلَهَاءٍ...مَنْ سَرَقَهَا ؟  
 مَرَاجِي قَتَلَ الحُلْمُ...مَشَاعِرٌ غَيْرَ نَاصِجَةٍ  
 اشْتِيَاقٌ مَسْرُوقٌ...تَمَرَّدَ عَلَى الصِّيَامِ  
 رِسَالَةٌ زَائِفَةٌ...تَطَلَّلَ عَلَيْهَا الغَبَاءُ..!  
 إِخْطَبُوطَاتُ الغَيْرَةِ رَمَتْ أَصْدَاقَهَا.  
 انْتَهَى الحُلْمُ... وَغَادَرَ طَيْفِهَا بِلَا وَدَاعِ  
 أَقِيمَتِ الصَّلَاةُ فِي المِخْرَابِ.  
 أَسْرَعْنَا الخُطَى لِلعُودَةِ إِلَى بَيْتِ الوَعْيِ..!!



# نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم في منصة أريد

آب - أغسطس

1445 هـ - 2023 م



3

أ. سيف بن سعيد العزري

الحقوق في الأموال

1

د. وسام نعمت إبراهيم السعدي

أزمة المناخ العالمي والقانون  
الدولي لحقوق الإنسان

2

د. اوان عبدالله محمود  
الفيضي

أمير أهل الحديث في الإسلام

# المحفل العلمي الدولي الثالث عشر

The 13<sup>th</sup> International Scientific Forum

AR ID  
Arabic Researcher ID



[www.almahfal.org](http://www.almahfal.org)

يُعد المحفل تحت شعار

نهضة الأمم بالابتكار وإدارة المعرفة والتحول الرقمي

30 - 31 أكتوبر تشرين الأول 2023

برعاية جامعة بوترا ماليزيا UPM

