**البحث السادس**

**مستوى التنور اللغوي وعلاقته بمهارات الكتابة الإبداعية لدى**

**طلاب شعبة اللغة العربية بكليات التربية**

**بحث (فردى) منشور فى**

**مجلة العلوم التربوية - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي- العدد 38 - يناير – 2019-**

**ص223- 308**

هدف البحث إلى التعرف على مستوى التنور اللغوي لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية ببعض كليات التربية، وكذلك التعرف على مستوى أدائهم لمهارات الكتابة الإبداعية، والكشف عن العلاقة بين مستوى تنورهم اللغوي ومستوى أدائهم لمهارات الكتابة الإبداعية.

وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي؛ لمناسبته لطبيعة هذا البحث، كما تم اختيار مجموعة البحث من طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بالتعليم العام والأساسي بكليات التربية بقنا وسوهاج والغردقة، وبلغ عددهم (300) طالب وطالبة.

**وقد** أعدت الباحثة الأدوات والمواد التعليمية الآتية:

1- اختبار التنور اللغوي لطلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية.

2- قائمة مهارت الكتابة الإبداعية المناسبة لطلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية.

3- اختبار مهارات الكتابة الإبداعية لطلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية .

4- بطاقة الأداء المتدرج لتصحيح اختبار مهارات الكتابة الإبداعية لطلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية.

 **وتوصل البحث إلى النتائج الآتية :**

**1**- تدني مستوى التنور اللغوي لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية (قنا- سوهاج- الغردقة).

2- تدني مستوى مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية (قنا- سوهاج- الغردقة).

3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية تبعا لنوع التعليم (عام وأساسي) بكليات التربية في مستوى التنور اللغوي لصالح طلاب التعليم العام عند مستوى دلالة 0.01.

**4**- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية تبعا لنوع التعليم (عام وأساسي) بكليات التربية في مهارات الكتابة الإبداعية لصالح طلاب التعليم العام عند مستوى دلالة 0.01.

5- وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بالتعليم العام والتعليم الأساسي بكليات التربية في مستوى التنور اللغوي ومهارات الكتابة الإبداعية عند مستوى دلالة 0.01.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**كلمات مفتاحية: التنور اللغوي- مهارات الكتابة الإبداعية**

**The Sixth Research: The Level of Linguistic Enlightenment and its Relation to Creative Writing Skills of Arabic Language Department Students in Some Colleges of Education.**

**Journal of Educational Science - Qena Faculty of Education – South Valley University -38- Jan.- 2019**

 The aim of this research is to identify the level of Linguistic Enlightenmentamong Arabic language department fourth year students in some Colleges of Education, as well as identify their performance level of creative writing skills. Also this research aims to reveal the relationship between their level of linguistic enlightenment and their level of creative writing skills. The descriptive design was used for its relevance to the nature of this research. The research group(N=300)- the fourth year Arabic Language department students- was selected from both general and basic education students in Colleges of Education at Qena, Sohag and Hurghada.

 The researcher prepared the following instruments and materials:

1 - Linguistic Enlightenment Test for fourth year Arabic language department students.

2 - Creative Writing Skills List required for fourth year Arabic language department students.

3 - Creative Writing Skills Test for fourth year Arabic language department students .

4 - Performance gradual card to correct the creative writing skills test .

 The results of the research indicated the following:

1 - Low level of linguistic enlightenment amongfourth year Arabic language department students in Colleges of Education (Qena - Sohag - Hurghada).

2 - Low level of creative writing skills among fourth year Arabic language department students in colleges of education (Qena - Sohag - Hurghada).

3- There are statistically significant differences between mean scores of the research group students according to the type of Education (general /basic) on the Linguistic Enlightenment level in favor of general Education students at the level of significance 0.01.

4- There are statistically significant differences between mean scores of the research group students according to the type of education (general/basic)in creative writing skills in favor of general education students at the level of significance 0.01.

5- There is positive correlation with statistical significance between mean scores of the research group students in the levels of Linguistic Enlightenment and creative writing skills at the level of significance of 0.01.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

Keywords:Linguistic Enlightenment - Creative Writing Skills