

عرض

L'un des défis majeurs de ce XXI e siècle est assurément l'Intelligence Artificielle qui s'incruste dans tous les domaines et manifestement même dans le domaine de l'enseignement. Les acteurs de l'éducation au Maroc misent sur la qualité de l'enseignement et sur la formation des enseignants pour un avenir meilleur pour le pays. Le Maroc est dans l'obligation de continuer à développer une formation des enseignants de qualité et de doter les élèves de savoirs et savoirs faire qui leur permettront de faire face à un monde de plus en plus envahi par le numérique. Manifestement, les apprenants marocains présentent des besoins de plus en plus divers et des profils hétérogènes. Ils sont exposés aux nouvelles technologies qui impactent leurs manières d'apprendre, de se divertir et de créer du lien social. D'où la nécessité d'intégrer ces nouvelles technologies dans la formation des enseignants. La formation initiale est un moment clé dans la carrière d'un enseignant. Elle doit être attractive, valoriser les talents des futurs enseignants et leurs permettre de maîtriser les compétences les plus adaptées à leur pratique.

في ظل التطور المتسارع للذكاء الاصطناعي وفي ظل إمكانياته الهائلة تغير مشهد التعليم وتغيرت وظائف المدرس، وظهرت فرص جديدة تمكن من تحسين ممارسات التدريس وإغناء تجربة المدرس من خلال تطوير مهاراته واكتساب فهم عميق متجدد يتجدد مع هذه التطبيقات الذكية الرقمية.

ثورة تكنولوجية صاحبها أيضا تغييرات في الأدوار والطرقات والمقاربات والغايات، فأصبح التحدي جلياً، وازدادت التساؤلات عن دور المدرس وعن المهارات الجديدة التي سيحتاجها مستقبلاً وعن كيفية ضمان استمرار مهنة 'المدرس' كمهنة جذابة ومجزية في ظل حوكمة الذكاء الاصطناعي.

الأهداف

- فهم تأثير الذكاء الاصطناعي على العملية التعليمية وعلى دور المدرس.
- تحديد المهارات والقدرات التي سيحتاجها أطر التدريس.
- التوصية بإستراتيجيات لضمان استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول وأخلاقي.
- المشاركة في حوار مفتوح حول مستقبل المدرس في عصر الذكاء الاصطناعي

المحاور

- تسليط الضوء على الثورة التكنولوجية التي يشهدها العالم مع ازدياد تأثير الذكاء الاصطناعي (AI) خاصة في مجال التعليم .
- إبراز تطبيقات جديدة يقدمها الذكاء الاصطناعي للمدرس بغاية تحسين العملية التعليمية
- مستقبل مهنة المدرس في ظل هذه التطورات.

اللجنة المسؤولة

محمد الازمي الحسني: مدير المركز الجهوي لمهن التربية

والتكوين لجهة فاس مكناس

عز الدين نلمي: المسؤول عن تدبير المركز الجهوي لمهن التربية

والتكوين فرع مكناس

اللجنة المنظمة

- عز الدين نلمي:
سمية مونا:
رجاء بنحيدا:
فتيحة الكاملي:
عتيقة الضيف:
امينة تاجدي:
بشرى كمال:
احمد حميد:
يونس كنون:
ادريس صدقاوي:
- المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع مكناس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع مكناس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع مكناس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع مكناس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع مكناس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين فرع مكناس
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بمكناس
عضو فريق البحث في العلوم والديداكتيك
عضو فريق البحث في العلوم والديداكتيك
كلية العلوم بنطوان

فريق البحث في العلوم والديداكتيك
ينظم يوماً دراسياً لأطر هيئة التدريس
في موضوع:

" مستقبل المدرس في ظل هيمنة الذكاء الاصطناعي "



1 يونيو 2024

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
فأس / مكناس

المنسقات

ذة. فتيحة الكاملي، ذة. رجاء بنحيدا، ذة. سمية مونا



smouna7@yahoo.fr & drrajae72@gmail.com & fathiakamli@outlook.fr

برنامج اليوم الدراسي

لأطر هيئة التدريس

1 يونيو 2024

09h 00	الترحيب بالمشاركين	
09 h 00 – 09 h 30	الكلمات الافتتاحية	<ul style="list-style-type: none">• مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة فاس مكناس• اللجنة المنظمة
09 h 30 – 09 h 50	Enseignement à l'ère de l'IA : Quel rôle pour les stratégies d'apprentissage ?	Pr:Fatiha KAMLI
	Discussion	
09 h50 10 h 10	الثورة التكنولوجية والتغيرات في الطرائق والمقاربات	ذة. رجاء بنحيدا، ذة. بشرى كمال
	المناقشة	
10 h10 10 h 30	التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم	ذة. بشرى كمال، ذة. رجاء بنحيدا
	المناقشة	
10 h30 10 h 50	مستقبل مهنة التدريس في ظل تطور الآلات الذكية	ذة. سمية مونا
	المناقشة	
11h15– 13h30	الورشات	
	Atelier 1: Stratégies d'autonomisation : Accompagner des élèves en difficulté grâce aux cartes mentales et conceptuelles	Pr: Soumia MOUNA & Pr: Fatiha KAMLI
	الورشة 2: تطبيق تقنية تقديم الدرس بواسطة الذكاء الاصطناعي	ذة. رجاء بنحيدا، ذة. بشرى كمال، ذة. سمية مونا
	الورشة 3: كيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي في تقييم وتقويم عمل المتعلم	ذة. سمية مونا، ذة. رجاء بنحيدا، ذة. بشرى كمال
	الورشة 4 : تطبيق الخطاطة الذهنية بواسطة التقنية الذكية	ذة. بشرى كمال، ذة. سمية مونا، ذة. رجاء بنحيدا