



كلية التربية

قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

الاحتياجات التربوية للأُمِّيَّات في القرية المصرية

(دراسة حالة على قرية بناويط بمحافظة سوهاج)

رسالة مقرمة من الباحثة

كاملة عمر أبو ضيف محمد

معلمة لغة عربية بمدرسة مجمع بناويط الابتدائية

للحصول على درجة الماجستير في التربية
"تخصص أصول تربية"

إشراف

الأستاذة الدكتورة

نيفي أحمد توفيق خليل

أستاذ أصول التربية

كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

مصطفى محمد أحمد رجب

أستاذ أصول التربية المتفرغ

وعميد كلية التربية الأسبق

كلية التربية - جامعة سوهاج

1442 هـ / 2021 م

مرفق رقم (١)



جامعة سوهاج

كلية التربية

صفحة العنوان:

الاحتياجات التربوية للأُمِّيَّات في القرية المصرية

(دراسة حالة على قرية بناويط بمحافظة سوهاج)

اسم الطالب: كاملة عمر أبوضيف محمد

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التخرج: ٢٠٠٥م

سنة المنح: ٢٠٢١م



مرفق رقم (٢)

جامعة سوهاج
كلية التربية
رسالة: الماجستير

اسم الطالب: كاملة عمر أبوضيف محمد

عنوان الرسالة: الاحتياجات التربوية للأُمِّيَّات في القرية المصرية
(دراسة حالة على قرية بناويط بمحافظة سوهاج)

لجنة الإشراف:

١. الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمد أحمد رجب
أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية الأسبق
جامعة سوهاج رئيس هيئة محو الأمية وتعليم الكبار الأسبق

٢. الأستاذ الدكتور/ فيفي أحمد توفيق
أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمد أحمد رجب
أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية الأسبق جامعة سوهاج رئيس
رئيساً مشرفاً
هيئة محو الأمية وتعليم الكبار الأسبق

الأستاذ الدكتور/ أسامة محمود فراج
أستاذ تعليم الكبار بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة رئيس هيئة محو
عضواً مناقشاً
الأمية وتعليم الكبار الأسبق

الأستاذ الدكتور/ فيفي أحمد توفيق
أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج
عضواً مشرفاً

الأستاذ الدكتور/ عاشور أحمد العمري
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس رئيس هيئة محو
عضواً مناقشاً
الأمية وتعليم الكبار

تاريخ المناقشة ١٤ / ٦ / ٢٠٢١ م

الدراسات العليا

ختم الإجازة / / ٢٠٢١ م
أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢١ م

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢١ م
موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢١ م

شكر و تقدير

"كن عالماً... فإن لم تستطع فكن متعلماً، فإن لم تستطع فأحب العلماء، فإن لم تستطع فلا تبغضهم"

بعد رحلة بحث وجهد واجتهاد تكلفت بإنجاز هذا العمل، أحمد الله عز وجل على نعمه التي من بها عليّ فهو العليّ القدير، كما لا يسعني إلا أن أخص بأسمى عبارات الشكر والتقدير الي:

الأستاذ الدكتور/ مصطفى رجب؛ أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية الأسبق جامعة سوهاج رئيس هيئة محو الأمية وتعليم الكبار الأسبق أستاذ المعين وشيخ بوبين فاسلتره أشهر من أي لقب وأكبر من الرتب، الذي ارشدني بجميل توجيهاته وغزير معلوماته، وقدّم لي من وقته وجهده ما الله به عليم ولا أملك إلا أن أقول جزاه الله خير الجزاء وبارك له في علمه وصحته وأهله.

الأستاذة الدكتورة/ فيفي أحمد توفيق؛ أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج؛ تفلحكم كإناصحة الأمانة، حيث شملتني بفضلكم، ولم تبخل عليّ بشيء من وقته وعلمها، فبارك الله في علمها وعملها، ومتعها بالصحة والعافية.

كما يسعدني أن أتقدم بموفور الشكر وخالص الثناء وعظيم التقدير إلى العالمين الجليلين الذين تفضلاً بمناقشة هذا العمل:

الأستاذ الدكتور/ أسامة محمود فراج؛ أستاذ تعليم الكبار بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة رئيس هيئة محو الأمية وتعليم الكبار الأسبق؛ أستاذ تعليم الكبار حفظه الله ضيقاً للعلم، فهو إنعمم العالم ونعمم الأستاذ، فبارك الله له في صحته وأدام له زخراً للعلم والعلماء.

الأستاذ الدكتور/ عاشور أحمد العمري؛ أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس رئيس هيئة محو الأمية وتعليم الكبار الأسبق اللّئن يجزيه عني خير الجزاء، وأن يبارك له في علمه وصحته وأهله، وأن يبقيه ذخراً لطلبة العلم.

الباحثة: كاملة عمر أبوضيف

إهداء

إلى روح والدليلذي لم يكملُ معي المشوارَ ولكنه تمنى رؤيةَ هذه اللحظةِ -رحمه الله- وغفرَ له، وإلى (أمي) الطيبةِ الحنونةِ أطل اللهُ عمرَها وعفا عنها وبارك الله لنا فيها..

إلى المصائبِ التي تضىءُ دروبَ الظلامِ إخوتي الأعزاءِ بارك اللهُ فيهم وجزاهم عني كلَّ الخيرِ .

والمن دعمني وساندني علي إنجازِ هذا العملِ زوجي وشريكِ كفاحي.

وإلى قرّةِ عيني ابنائي.

وإلى أسرتي الثانيةِ والدّةِ زوجي وإخوته بارك اللهم فيهم وجزاهم اللهُ عني خيرَ الجزاءِ .

وإلى أخي الفاضلِ الدكتور/ محمود أحمد زراير؛ لمساعدته المستمرة لي وتحملِهِ الكثيرَ من المتاعبِ حتي تمَّ إنجازُ الرسالةِ فبارك اللهُ فيه وجزاه عني خيراً.

وإلى اختي العزيزةِ والصديقةِ الصدوقِ "أمينة خلف" والتي لم تبخل علي بوقتها وجهدها فبارك الله فيها وجزاها عني خيرَ الجزاءِ.

وإلى اختي وصديقتي الدكتورة/ مشيرة خلف، والتي تفضلت بالمراجعة اللغوية للرسالة، فجزاها الله خيرَ الجزاءِ

الباحثة: كاملة عمر أبوضيف

مستخلص الدراسة

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على أهم الاحتياجات التربوية للأميات في القرية المصرية، ممثلة في قرية بناويط بمحافظة سوهاج مركز المراغة، وكذلك التعرف على أهم المشكلات التي تعاني منها الأميات في هذه القرية من خلال آراء عينة من الأميات بهذه القرية.

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي بما يشتمل عليه هذا المنهج من خطوات علمية ومنهجية وتحليلية وميدانية بدايةً من جمع المادة العلمية، وكتابة الإطار النظري للدراسة وإعداد أدواتها وتقنياتها، وتطبيق أداة الدراسة التحليلية الميدانية ووصولاً إلى تقديم التصور المقترح لتحقيق الاحتياجات التربوية للأميات في هذه القرية.

وكانت أداة الدراسة عبارة عن استمارة لمعرفة الاحتياجات التربوية للأميات في قرية بناويط من إعداد الباحثة، تكونت من سبعة محاور، وطبقت على عينة قوامها (٢٣٠) مئتان وثلاثون أمية.

وأظهرت نتائج الدراسة وجود عديد من المشكلات التي تعاني منها الأميات في القرية المصرية (قرية بناويط)، التي منها ضعف الوعي التعليمي لدى الأميات، فكثير منهن يجهل القراءة والكتابة، ويعانين من ضعف الوعي الديني، وانتشار كثير من الأفكار التي تخالف صحيح الديوتعاني الأميات كثيرًا من التدني في البعد الصحي، بالإضافة إلى غياب الوعي الاجتماعي لدى كثير منهن، ومنها أيضا ضعف الوعي السياسي لدى كثير منهن، والجهل بحقوقهن في الدستور، وليس لديهن أدنى معلومات عن المجلس القومي للمرأة، فضلاً عن المعاناة الاقتصادية ومشكلات البعد البيئي لديهن، كما أظهرت النتائج وجود مجموعة من الاحتياجات التربوية للأميات في القرية المصرية، ينبغي تعاون كافة الجهات المعنية بتوفيرها لهن.

وفي نهاية الرسالة وفي إطار ما توصلت إليه من نتائج نظرية وتحليلية ميدانية، وذلك من خلال دراسة الواقع الراهن للاحتياجات التربوية للأميات في القرية المصرية، قدّمت الباحثة تصوراً مقترحاً لتحقيق الاحتياجات التربوية للأميات في القرية المصرية، اشتمل على فلسفة وأهداف وآليات وضمانات للتنفيذ.

الكلمات المفتاحية: الاحتياجات التربوية، الأميات، القرية المصرية.

Abstract of the Thesis

the study aimed at acknowledging the most important educational requirements of the illiterate woman in the Egyptian village represented in Banaweet village, Sohag governorate, Al-Maragha town and also the most important problems that the illiterate women suffer from in this village through the opinions of a sample of the illiterate women in this village.

The study used the descriptive system including field, analytical, systematic and scientific steps starting with collecting the scientific material, writing the theoretical form of the study ,preparing its tools as well as limiting them. Applying the field and analytical study tool and as a result concluding a proposed perception to fulfill the educational needs of the illiterate women in such a village .

The tool of the study was a form with seven axes prepared by the researcher to know about the educational needs of the illiterate women in Banaweet village and it was applied on a sample ranging to (230) , two hundreds and thirty illiterate women .

The results of the research concluded many problems that the illiterate women suffer from in Banaweet village, of which the weakness of educational awareness of the illiterate females and that most of them ignore reading and writing .They suffer from the weakness of religious awareness and the widespread of many thoughts that disagree with the true religion. Many of the illiterate women suffer dearly from the inferiority in health side.

The study concluded that they lack the political awareness and unaware of their rights in the constitution. They haven't got the least information about the Woman's National Council in addition to the economic suffering and the environmental dimensional problems. The results also showed the existence of a group of the educational needs to the illiterate women in the Egyptian village of which all the concerned institutions must collaborate to provide them.

At the end of the study and through the form of what ,it concluded from field, analytical and theoretical results and that was through studying the current reality of the educational needs of the illiterate women in the Egyptian village. The researcher offered a proposed perception to fulfil the educational needs of the illiterate women in the Egyptian village which included a philosophy, aims, tools and guarantees for application.

Keywords: The Educational needs, The Illiterate Women , The Egyptian Village.