



الوسطية

إسلامية - وسطية
فصلية - مسالمة

دراسات إسلامية

- بديع الزمان سعيد النورسي رجل الحكمـة والإيمان / حسين الحيـاري
 - رسالة عمان أداة حضارية لتعزيـز قيم الدوارـ مع الآخر / ورقة عمل من إعداد د. هايل عبد الحفيـظ داود
 - موقف أخلاقي ضد الكراـهـية والكراـهـية الدينـية / زكي العـيلـاد
رئيس تحرير مجلـة الكـلـمـة / المـملـكة العـربـيـة السـعـوـدـيـة
 - الفتوى وأهميتها في الشـريـعة الإـسـلامـية
سعادة الشـيخ / محمود سليمـان شـويـان / مفتـي الـقوـات الـمـسـلـحة الـأـسـيـقـ
 - المقاصـد الـخـمـسـة في الشـرـائـع السـابـقـة وـفـي شـريـعتـنا / دـ. مـحـمـد عـبـدـوـ
باحث مـفـرـبـيـ
 - العالم المـوسـوعـي أبو مـحـمـد بن حـزم الأـنـدـلـسـي (مؤـسـس عـلـم الأـحـيـان المـقـارـنـ)
دـ. أـسـامـة يـوسـف شـهـابـ
 - دور الدوارـ مع الآخر في رـفـدـ المـشـروعـ الإـسـلامـيـ لـبنـاءـ الـحـضـارـةـ الـإـنسـانـيـةـ.
(بشـكـالـيـاتـ حولـ بنـاءـ ثـقـافـةـ الدـوارـ عـنـ الجـمـاهـيرـ)
محمد سـعـيد ولـدـ أـيـاهـ / السنـغالـ

محتويات العدد

الافتتاحية بـدء الامر لسلمة طريف ابن القدس المؤمن مروان المذعوري ١

دراسات إسلامية

- بحث المرمان سعيد النورس / حل المشكلة والابدان حسن العباري ٨
رسالة نصان ادلة حضارية تغير فيه الجوار مع الآخر د. هشيل عبد الرحيم داود ٩
موقع الحلفي ضد الكراهية والكرهية الدينية زكى البلاط ١٣
الفسر وعيونها في الشريعة الإسلامية محدث الشيخ / محمود سليمان شوبات ١٨
القاسد الخمسة في الشريع المعاشرة وبر تبرتنا د. محمد عبلي ٢٢
العالمة الموسوبي ابو محمد بن حرب الاندلسي / موسى بن ابي د. ابراهيم يوسف شهاب ٢٦
دور الجوار مع الآخر في فقه المشروع الإسلامي لبناء المعاشرة الإنسانية محمد سعيد ولد ايه ٣٥

وصلاتنا

- الاعلام ونقد الوسطية الاستاذ عادل الحج ٤
من القرآن وسطوية الاملا التكبير على المبدى قبل الجزميات د. محمد احمد حسن الفضا ٥
السلفونية او روبر وحلقة عقدة الاذراء البريطاني في الموجة دببل شبيب ٥
الاسلام في الغرب واصفال العنف غير المشروع ٦
مستقبل الانسان في الوسطية والاعتدال احمد التوفيق ٧
دور المؤسسات الفكريه والثقافية في تعزيز قيم الجوار المؤمن مروان المذعوري ١٢
كلية الوسطية الافتراضية في تحقيق التنمية الإنسانية الدكتور وسية فرجع ١١
والانسان المعاشر والتغيير الاجتماعي ١٣
العامل الاعلامي المعياري في تعزيز ثقافة الوسطية د. محمد الطاطوب ١٩
أدلة الوسطية في القرآن والسنة الدكتور محمد بن عمر بازمو ٢٦

ملف العدد

- زاوية منتدى الوسطية لل الفكر والثقافة حول المقاومة العداء منتدى الوسطية لل الفكر والثقافة ٩٠
مؤتمر العدد
- المؤتمر الدولي الثاني دور الاعلام في الثقافة الوسطية ٢١-٢٢ / شباط / ٢٠١٩ ٩٨
بيانات المنتدى
- رسالة الى حكام العرب في مؤتمر الملة د. مروان المذعوري الامام الصادق الهدى ١-٢
- رفع التحفظات الاردنية عن مادة (١٦) من المقاومة ٣-٤

المقالات

- الدكتور محمد علي اليهودي السعودية ١-٢
- الدكتور جاسم السلطان قطر ١-٣
- الدكتور عمرو طارق مصر ١-٤

نشاطات المنتدى

- نقاش عن محاضرات الداعية الدكتور محمد زائف الملقب في الأردن ١١٢
- زاوية المؤتمر الدولي الثاني المقاومة ١١٣
- نقاش عن إنجازات منتدى الوسطية عن شهر شباط ٢٠١٩ ١١٤

إصدارات المنتدى

- الوسطية عادة ساء الفكر البليسي ملخص البحث من شركة الاصناف المعاشر عبد الرحمن العاج ١٢-١
- القضية الراء ونفيه الاستبداد الدكتور سعد الدين العثماني ١٢١
- القراء والترجمة الاسلامية بين النقل والنقل الاستاذ الدكتور عبد الرحيم عويس ١٢٢
- القيمة والتجزئة احادي مفهومات الفوضى في العالم الاسلامي والعربي الاستاذ الدكتور وفية الرحمن ١٢٣
- القيمة المقاولية عائقاً لنهضة الاسلام الاستاذ الدكتور عبد الرحيم التجار ١٢٤
- دور المرأة في المشروع المهمي الاسلامي الاستاذ الدكتور سمير عبد الغفار ١٢٥
- التجربة التركية في مجال الوسطية الاستاذ الدكتور سعاد بندر ١٢٦



الوسطية

إسلامية - وسطية
مختصة - معاصرة

المجلة الإسلامية للمجلة

الاسم العائلي للصحفي / المسؤول الدكتور عبد الرحيم عباس مصر
الدكتور وهبة الرشيد سوريا
الدكتور سعيد سالم المغرب
الدكتور محمد علاء الدين المجلة الدكتور عبد الله شمس الدين المجلة
الدكتور منتصر الزين مصر
الدكتور سعيد الدين العثمان المغرب
الدكتور سامي العطر الأردن
الدكتور محمد الحماقي الأردن

لجنة التحرير

المحلل عصام المذعوري الدكتور محمد السادس الدكتور هارل عبد الرحيم داود الدكتور سامي العطر الأردن جمال العسايني الأستاذ جمال العسايني

المختار العام على المجلة

الاستاذ الدكتور محمد احمد الفطيم

سكرتير التحرير

الاستاذ جمال العسايني

المدقق والمراجع اللغوي

الدكتور عمر عبدالله الفداوى

تصميم وإخراج المجلة

المصمم محمد عزام العثمان

العنوان Al-Wasatya Journal

العنوان www.alwasatya.org

الطبعة ١١١

الوقت ٢٠١٩

ال ISSN 2011-0001

ال ISSN 2011-0001

المقصاد الخامسة في الشرائع
السابقة وهي شريعتنا

ويعده تأكيد تمهيد الفاصله وبيان محتواها على نحو ما يليه في هذه الفقرات في «المستحب»، وبيانه المطلوب (١). قال ما نسبه، وهذا ما أطبق عليه المؤلِّفون، وهو لا يخلو من لزوم

أنا من حيث الوجهة لفظه يعني على أنه ما يخل شرعاً عن
استصلاح وهو حللاً ... والأقرب فيه المذهب.
وأما من حيث التفصي، فما ما يكتور من المتصاص
فهذه إن الشخص ينادي ويجد به شيء موصى عليه
الإسلام بقوله تعالى: (وَكُلُّا مَا يَعْلَمُونَ) أن الشخص
باتضاع، وذلك بغير قوله، بل فهو من عدم شرعيته

القائم بأعلى، يمتد من التيار إلى قاع، على مسافة علو

卷之三

حيث قال الفقيه: «عندك المطلقة على المكتوب والاجماع على الامانة والاموال على الائتمان». فلوري لم يكتفي بالمشورة الشرعية، وعقد ثلاثة اتفاقات يتضمنها ان تختلف في الدين، لكنه يخاف ان الله تعالى يبيح شيئاً يزيد بحسب اسلامه، فلوري يخاف من عذاب الله تعالى، ثم ياخذه بادلة الفقهاء (١) واخذله

غيره الذي يسرّ عليه كل بعض الأوصيانيات بكتاباته
وعلم مصطفى، من فلول الإمام الرشتي، فعدما حكم
العقل بالشرائع مطلقاً على حكمه القاصد

وأعلن، قرار مجلس الرسائلات الإلهية (التي اجتذبت بالرسالة
الحمدلية بما في إرادة حمد الله تعالى، ومن بعدها إلى وكانت
رسالته من أجل الرحمة والغفران، فنشر الرحمة والعدل بين
الإنسان، كما نشر الفلاح والسعادة، وفتحت الأبواب
لهم، مما أدى إلى تحريرهم، مما أدى إلى تحريرهم، مما أدى إلى
السلام والمحبة، مما أدى إلى تحريرهم، مما أدى إلى تحريرهم، مما أدى إلى
والتي هذا المقص الإشارة بقول القرآن بمعناهية الآية
الكبيرة، وما أدى إلى تحريرهم، مما أدى إلى تحريرهم، مما أدى إلى

وقد أدى ذلك على أن شريعة موسى عليه السلام قد رفضت ما يسمى بالجنة والنار، فلذلك يرى المؤمنون أنهم يعيشون في الدنيا ولهم الآخرة مساعدة ملائكة الله الأطهار، وبهذا ينبع دينهم (الإمامية)، (١٦)، (١٧)، (١٨)، (١٩).

الله تعالى فطرناه (الجواب، ١٢، ١٦)،
فإذا أتيتني بالحق ومحضه وزال الاعتقال من جهة الفرق
فلا ينكر أحد يا أبا نيل العبد، الذين أسمعوا على أن
مرأة صالح المطلق أمر راية في الشرائع السابقة فهم

السابقة مثمنا هو موقفه في شرعيتنا، وللعلم العربي فيما
فروعه الله سبحانه على صياده هو عن الرجمة والمعذبة
والصلب، فلقد يعلم أن الشرائع القديمة كانت مصالح العباد
وأطاعت الله تعالى الأئمة الخلفاء، وإن ت忤ه نعم الله تعالى
والله تعالى نعمه، ولذلك يعلمون أن العلم العظيم أن الأئمة ملوك
الله عليهم السلام، لا حكام على ويهنؤون بها طيبة المخلود
معذبتيها مصالح العباد يا العاتق والعاد، (٢٠١)،
وكانوا يكررون العبرى لارعائنا الصالحة لهم تطلب شرعيتنا، بل
كانوا يهدونا إلى الملة المتقدمة وعلينا الانتداب (٢٠٢)،

الطباطبائي وكتابه الشفاعة في ملائكة الموت

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

وقد أشار إلى ذلك العلامة عبد الله بن حماد في كتابه *الكتاب والروايات* حيث قال: «إن إثبات صحة الحديث لا يقتضي إثبات صحة كل محدث، بل يكتفى ببيان صحة المحدث المعتبر، وبيان صحة الرواية المعتبرة، فإذا ثبتت صحة المحدث المعتبر، وصحت روايته المعتبرة، فإن المحدث المعتبر يتحقق بذلك ما يتحقق من صحة الحديث المعتبر».

الخاص لم يدل مشروعها بأهمية المسبقة، وحسبما
القضى ابن العربي فإنه قال في تفسيره: «ولم يدل
أقام ولا زان به من شرط، وأهم قواعد التشريع
الدعاة من الاعتداء، وبهاته بالخصوص كذا
للتباين والاظهار، وهذا من القواعد التي لا
تشرىء وللصول التي لا تستنكف فيها الملك» (١٢١).

وقد أشار إلى ذلك في مقاله الذي بث في مجلة تحرير الخطب، (جريدة شربل)، إذ أشار إلى خطأ العذاب والعقوبة عن حد الاستفادة المكتسبة، وأنه لا يجوز العذاب بالجزاء المكتسب، وإنما العذاب يقتصر على جرائم الأمة، وحمل الخطيب المسؤولية المكتسبة (٣).

كل ما يذهب إلى إنشائه، (٢٠٣).

وتحت وليل آخر على أن المطر يلهمي ثم تكون مهاجة وهو
ما فيه عليه الإمام الشافعى في المطر، من أن مقاصد
الشريعة العاملة وأصولها الكتبية المطبقة، قد تناولت في
الفقر المكتوى ووضع لها التشريعات ما يمكن لها الاطمئنة.
وبعد النظر هنا أعتقد بتأييد أصلها كلها، ثم
ويمكن بالطبع هنا يفسر أن لم يكن ذلك تصريحًا فشارقة
بمقتضى بالطبع، وإنما يفسر أن ذلك تصريحًا

فهو وإن لم يبرأ تصرعه ما يشنده وهو العبران بالمدحية،
فهي وردية المفاسد مهملة بالذودة أخلاقها حرمة حفظ النفس
كسار الأذاء، ونهايتها من المساعي والغوص وبطشه،
وذلك منهانها، فالقاتل مهملونه شرعاً بالأصل الكلبة
معها يربون زادها كسار الأذاء سائحة أو لعلة، ثم يعودون
كانه خليه كثيف عنه، ونفسه قار حلقة على هذا الوجه
من المكالمة، (٢٧)

وَدُنْدُرْ هَذَا، يَعْلَمُ الْمُسْرَانَ كَثِيرًا.

卷之三

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

وحللة الأمان أن جميع الدول تشهد إلى الله ما خلا شرع
عن استصلاح وإن كان شريعة قد حددت الأصول الخمسة،
فمن زعم أن الترا�� لم يتراع مصالح العباد، وأنها ضرورة
معنوية على حدود الشرعيات البعض فقد أكابر القول.
ومن هنا نظر مجده الإسلام وقوله في الإحياء: «فالشرع
يعلمكم بالاستمرار على مصالح العباد والبلدان، لا يزيد بضرر
إلا في رسالته الله تطهير صفاء في ما يشرع ومحاباته وفهم
الآيات والآيات دون حرج القول، المستمدون من العقيدة الإلهية
التي تكتب لجميع الأمة ولا تغيب عنها (11).»

بيان بعض الأجهزتين، فإن جميع البيانات هي الآتية
والتحصيحة والمؤشرات والتطور المتجدد والتندّه
والتطور، كل هذه البيانات تحدّد التقديرات وتصوّرها
وتحصل للمحافظة عليها، وتشرّط لها تشريعات وقوانين
يرأسها ممثّل المجتمعات المختلفة لها قيمٌ لسيادتها

الشرعية الإسلامية وذلك المواجهة، وهذا أنموذج مدة أخرى يذكر حمبة الإسلام الذي تأسى على منصبه على أن تعميمه تقوية تطبيق المبادئ الشرعية في كل وضعيته من الفعل والبيان والتأييد بها إصلاح المجتمع (١٢).

وأداً كان كذلك فلا جرم أن ما يصيغه ذلك المتكلم يدخل في
أقواله، ليس له تفسير من الحق، وإنما المهم هنا من علم
أن يخوضون في الحق، وأن الحق لا ينبع في الواقع ثوابت
(الطباطبائي، ٢٠٣)،
فهذا كلام الطبراني، ولها الفتاوى التي يوازي كلام الرذشي، لأن
مراد أبي حماد هنا قوله، أن الله تعالى همه أصل التبورة
بسنته صلى الله عليه وسلم، وك منه هنا، وهذا يتضمن
إحاطة شرطته صلى الله عليه وآله وسلم بأصول النبوات
والمسيرة وسائل الشرائع الماضية، كما يتضمن اختصاصها
بأحكام وصالح زمانه حتى يكتفى أصل النبوة، وهذا المطلب
كذلك كلام الرذشي، لكنه يكتفى بأصل النبوة.

الترني ونهاها
عند توجيه الإمام بغير الدين على «النصر العظيم» عليه
أنه «قال يا أيوب يا أباها واحداً، ولها خاصمة الفلاح
أني حاقد، أن النبوة يأبى لها واحدة، ولها خاصمة الفلاح»
التصريح في التشريع ذلك أن شرطه تحمل الشروط التي
ستتحقق، وتحضى بها، وتحت أذراها، وجعل الشرائع اب ابادها
أنا هي مقدمات ومهدات للشريعة المائية، حيث أكمل
أصل النبوة التكامل بكمالة الوحدة الإلهية وكليتها وأصوله
وتقاضده.
وقد أول ما يظهر من معانى قوله تعالى «النور ألمع»
عند توجيه الإمام بغير الدين على «النصر العظيم» عليه
«فقال يا أيوب يا أباها واحداً، ولها خاصمة الفلاح»
البيان في التشريع ذلك أن شرطه تحمل الشروط التي
ستتحقق، وتحضى بها، وتحت أذراها، وجعل الشرائع اب ابادها
أنا هي مقدمات ومهدات للشريعة المائية، حيث أكمل
أصل النبوة التكامل بكمالة الوحدة الإلهية وكليتها وأصوله
وتقاضده.

البيضاء على إنشاء مسجد في قرية العصافير، حيث تم إنشاء المسجد على مساحة ٢٠٠٠ متر مربع، وتم تخصيص المساحة الواقعة في قرية العصافير لبناء مسجد يخدم قرية العصافير والقرى المجاورة لها.

أُورده الإمام الفزالي في كتابه «معارف القبس» حيث قال
في معرض شرحه لحديث رواه أبو الأبيهات خطأً وخطئه
يُخاطب ما ذهب اليه، كغيره من علماء الحديث والشريعة من أهل
العلم، وأستكمل فتوحكم بأنفق عليهما السلام ونفعهم
بأنفاقهم عليهما السلام ونفعهم بفتحهم بالاستفسار عليه
وتفتحهم ببيانهم عليهما السلام ونفعهم بفتحهم بالاستفسار عليه
والسلام، وانتهى المودع من المساند على الله عليه وسلم بما
أُورده الإمام الفزالي في كتابه «معارف القبس» حيث قال
في معرض شرحه لحديث رواه أبو الأبيهات خطأً وخطئه
يُخاطب ما ذهب اليه، كغيره من علماء الحديث والشريعة من أهل
العلم، وأستكمل فتوحكم بأنفق عليهما السلام ونفعهم
بأنفاقهم عليهما السلام ونفعهم بفتحهم بالاستفسار عليه
وتفتحهم ببيانهم عليهما السلام ونفعهم بفتحهم بالاستفسار عليه
والسلام، وانتهى المودع من المساند على الله عليه وسلم بما

فـهـ ما قالـهـ، وـقـهـ دـلـيـلـ عـلـىـ الـتـبـرـيـزـ يـاـ أـصـلـهـ وـأـحـدـةـ وـأـنـ
كـلـ لـبـيـ سـكـلـ شـرـعـيـةـ الـتـبـرـيـزـ الـتـيـ لـمـ لـهـ، وـقـهـ دـلـيـلـ أـنـهـ
عـلـىـ اللـهـ عـلـىـ اللـهـ عـلـىـ اللـهـ وـلـمـ أـنـفـلـ (الـسـيـرـاءـ لـأـخـتـامـ)
أـسـلـ الـسـيـرـاءـ بـهـ، كـمـ لـهـ عـلـيـ بـقـيـةـ بـقـيـةـ، إـذـ أـوـلـ الـأـنـبـيـاءـ
مـلـقاـ وـأـخـرـهـ بـعـدـ)، الـتـكـونـ شـوـعـهـ عـلـىـ اللـهـ عـلـىـ اللـهـ وـلـهـ
أـنـ أـنـقـلـ الـشـرـاقـ وـالـشـرـابـ بـهـ،

وَلِلَّهِ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ الْمُرْسَلُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ مَنْ يَرَهُ أَعْلَمُ بِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْأَعْمَالِ

١٤- المدخل إلى علم أصل اللغة المدرسي يعطى هذه ملخص المدخل
١٥- المدخل إلى علم أصل اللغة المدرسي يعطى هذه ملخص المدخل
١٦- المدخل إلى علم أصل اللغة المدرسي يعطى هذه ملخص المدخل
١٧- المدخل إلى علم أصل اللغة المدرسي يعطى هذه ملخص المدخل

مطابق للمؤشرات المحددة في معايير التصنيف، يتحقق ذلك في المقابل، تشير
الآثار المترتبة على المؤشرات المحددة في معايير التصنيف، إلى أنه في المقابل،
يتحقق ذلك في المقابل، تشير الآثار المترتبة على المؤشرات المحددة في معايير التصنيف،

١٣) ملحوظات المراجعة ٢٠
١٤) الأخطاء المطبعية في المراجعة ٢١
١٥) ملحوظات المراجعة ٢٢
١٦) ملحوظات المراجعة ٢٣
١٧) المراجعة النهائية ٢٤
١٨) المراجعة النهائية ٢٥