



نماذج من الصور والأساليب والألوان البلاغية في اللغة التكرائيت

يتناول هذا الكتاب بعض موضوعات البلاغة في اللغة التكرائيت، وذلك وفقاً لتقسيمات مباحث علم البلاغة العربية، وبناء على تلك التقسيمات يتم مقارنة تلك الموضوعات البلاغية في اللغة التكرائيت بما يناظرها في اللغة العربية، سواء أكانت موضوعات بيانية كالتشبيه، والاستعارة، والمجاز المرسل والكنائية، أم كانت من موضوعات علم المعاني كالخبر والإنشاء مثلاً، بالإضافة إلى دراسة المحسنات اللفظية والمعنوية في اللغة التكرائيت مقارنة بما يناظرها في اللغة العربية.

المؤلفات المنشورة:

١. العامل النحوي بين التعقيد والتعقيد.
٢. الخطاب والسرد في رواية عرس الزين للطبيب صالح.
٣. الوشاح اللغوية بين العربية والتكرائيت.
٤. مدخل إلى نحو اللغة التكرائيت.
٥. الأدب التفاعلي بين مؤيديه ومعارضيه.
٦. مدخل إلى المعجم المقارن في اللغة التكرائيت.
٧. أركان الجملة في اللغة العربية.
٨. صراع الديكة وقصص أخرى (مجموعة قصصية قصيرة).

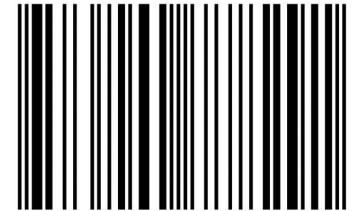


محمد إبراهيم محمد عمر همد محمود

نماذج من الصور والأساليب والألوان البلاغية في اللغة التكرائيت

دراسة لغوية بلاغية مقارنة

NOOR
PUBLISHING



978-620-0-77829-1

محمد إبراهيم محمد عمر همد محمود

نماذج من الصور والأساليب والألوان البلاغية في اللغة التكراريت

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

محمد إبراهيم محمد عمر همد محمود

نماذج من الصور والأساليب والألوان البلاغية
في اللغة التكراريت

دراسة لغوية بلاغية مقارنة

FOR AUTHOR USE ONLY

Noor Publishing

Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:

Noor Publishing

is a trademark of

International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group

17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-0-77829-1

Copyright © محمد إبراهيم محمد عمر همد محمود

Copyright © 2020 International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group

FOR AUTHOR USE ONLY

نماذج من الصور والأساليب والألوان البلاغية في اللغة التكريث

(دراسة لغوية بلاغية مقارنة)

محمد إبراهيم محمد عمر همد محمود

قَالَ يَا بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ { وَأَنْتَ أَكْبَرُ مِنْ حَمَلِهِمْ } السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَاللَّارِضِ وَالْأَجْتَدِيفِ { السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } وَاللَّارِضِ وَالْأَرْضِ

فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ { يَا بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ }

[سورة الروم: الآية: 22]

مقدّمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله وخاتم الأنبياء أجمعين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، صلاة وسلاماً دائماً دائمين متلازمين إلى يوم الدين، وبعد:

هذا كتاب يهتّم بدراسة بعض الجوانب البلاغيّة في اللغة التكرّايث دراسة مقارنة، وذلك بتطبيق مباحث علم البلاغة العربيّة بأقسامه المختلفة عليها. وقد تناول الكتاب تطبيقاً عملياً لقواعد مباحث علم البيان في اللغة العربيّة من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز، كما تطرّق إلى مبحث علم الإنشاء الطلبي في اللغة التكرّايث كالأمر، والنهي، والاستفهام، والتمني، ولم يتناول بقية المباحث الأخرى لعلم المعاني، وتمّ تأخيرها إلى وقت آخر، وذلك لإخضاعها لمزيد من البحث والدراسة فيما يتعلّق باللغة التكرّايث، كما سلّط الكتاب الضوء على بعض المحسّنات البديعيّة المشتركة بين اللغتين من محسّنات لفظيّة ومعنويّة.

وحرصاً على الإيجاز غير المخلّ لم يتمّ التطرّق إلى إبراز وجه الاستشهاد في الشواهد البلاغيّة في اللغة العربيّة، مع الاهتمام بتعيين وجه الاستشهاد في الشاهد البلاغيّ في اللغة التكرّايث، وهذا ما يناسب الغرض الأساس من تأليف هذا الكتاب، ألا وهو إبراز إمكانيّة تطبيق المباحث البلاغيّة للعربيّة على اللغة التكرّايث.

وما أنّ الشواهد البلاغيّة في اللغة التكرّايث ستصبح لغزاً مستغلقاً للناطقين بغير التكرّايث لذلك صُحِّبَتْ بترجمة حرفيّة- بقدر الإمكان- إلى اللغة العربيّة، وأحياناً تُشَفِّعُ تلك الترجمة بتوضيح وتوجيه يوضّح المعنى المراد من الشاهد البلاغيّ، وذلك عند عجز الترجمة الحرفيّة عن إبراز الوجه الجمالي للمعنى المراد التعبير عنه، كما نوه إلى أمر آخر له علاقة بخصوصيّة اللغة التكرّايث ألا وهو وجود بعض الأصوات التي لا نظير لها في اللغة العربيّة، وجاءت في الكتاب مكتوبة بالخط العربيّ المخطّط، والأصوات منها الصوامت مثل: صوت (ك) وهو صوت طبقيّ انفجاريّ مجهور، ويُنطق كصوت (g) في الإنجليزيّة، وكالجيم القاهريّة، وصوت (ج)، وهو صوت غاريّ لثويّ انفجاريّ مهموس، ويُنطق نطقاً قريباً من صوت (ch) في اللغة الإنجليزيّة، هذا بالإضافة إلى صوائت أخرى تميّز بها التكرّايث عن العربيّة مثل: الكسرة القصيرة المائلة، كما في أسفل حرف (السين) من كلمة (سد بع) بمعنى (الرقم تسعة)، والكسرة الطويلة المائلة كما في أسفل حرف (الباء) المتبوع بياء المد في كلمة (سبيج) بمعنى (بيض)، والضمّة القصيرة المائلة للضمّة التي على حرف الراء (من) كلمة (بزخ) (بمعنى) (أصلع)، والضمّة الطويلة المائلة على حرف (الطاء) المتبوع بواو المد، كما في كلمة (طُور) بمعنى (حمل، ثقل). وفي الختام الشكر لله من قبل ومن بعد على إكمال هذا العمل، كما اتقدّم بالشكر -بعد الله- إلى أستاذي الدكتور محمّد حسب الله، على تفضله بتحكيم هذا الكتاب فيما يتعلّق بالجوانب الخاصة باللغة التكرّايث، وحزيل الشكر للأخوين محمود عمر، وعثمان عميره على ما قدّمه لي من أشعار لبعض شعراء التكرّايث، مما كان له أثر واضح في إغناء هذا الكتاب بالشواهد الشعريّة للموضوعات البلاغيّة المختلفة في اللغة التكرّايث.

المبحث الأول

التشبيه

علم البيان في اللغة العربية:

البيان في اللغة العربية يعني الوضوح والإفصاح وما يُبَيَّن به الشيء من الدلالة وغيرها، ويقال: بان الشيء واستبان وتبين بياناً اتضح فهو بيّن،⁽¹⁾ قال ابن ذرير:

وللحبّ آيات تبين للفتى شحوباً وتعري من يديه الأشاحم

أي تظهر له شحوباً.⁽²⁾

أما البيان اصطلاحاً فيعني عند البلاغيين: "علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه."⁽³⁾ ويضم هذا العلم عدّة مباحث مثل: التشبيهات، والمجازات، والاستعارات، والكنايات.

التشبيه:

التشبيه في اللغة يأتي بمعنى المماثلة، يقول ابن منظور: "الشبه والشبيه: المثل، والجمع أشباه، وأشبه الشيء الشيء مثله."⁽⁴⁾ ويقصد به البلاغيون الدلالة على "مشاركة أمر لآخر في معنى"⁽⁵⁾ بإحدى أدوات التشبيه سواء أكانت ملفوظة أم ملحوظة. وللتشبيه أربعة أركان هي:

1. المشبّه: وهو الأمر الذي يراد إلحاقه بغيره.
2. المشبّه به: وهو الأمر الذي يراد إلحاق غيره به. ويسمى المشبّه والمشبّه به بطرفي التشبيه.
3. وجه الشبه: وهو المعنى الجامع الذي يشترك فيه الطرفان ويكون في المشبه أعرف وأشهر منه في المشبه.
4. أداة التشبيه: وهي اللفظ الذي يربط بين الطرفين ويدل على التشبيه.⁽⁶⁾

(1) ابن منظور، محمد بن مكرم، معجم لسان العرب، دار صادر، بيروت، (ت.د.)، مادة(بين) ج: 13، ص: 81.

(2) بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، مؤسسة المختار للنشر، القاهرة، ط: 4، 2015م، ص: 13.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 2003م، ص: 163.

(4) ابن منظور، معجم لسان العرب، مادة(شبه)، ج: 13، ص: 503.

(5) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 164.

(6) بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: (24-25).

طرفا التشبيه من حيث الحسية أو العقلية:

بحث علماء البلاغة في طرفي التشبيه، فوجدوا أنهما قد يكونان حسيين أو محسوسين أي من الأشياء التي تدرك بالحواس الخمس الظاهرة: البصر، والسمع، والشم، والذوق، واللمس، وقد يكونان معقولين أي من الأشياء التي لا يمكننا إدراكها بالحواس الخمس، بل يكونان من الأشياء التي لها معنى يدرك بالعقل كالعلم والشجاعة والكرم ونحو ذلك من المعاني التي تدرك بالعقل، كما يدخل فيه الوهمي، ويقصد به الأشياء التي لا تدرك بالحواس الخمس، مع أنه لو أدركت لأدركت بالحواس الظاهرة كالغول والشيطان ونحو ذلك. كما يكون أحدهما حسياً والآخر عقلياً⁽¹⁾ ووفقاً لهذا الاعتبار يقسم التشبيه إلى أربعة أقسام:

القسم الأول- تشبيه محسوس بمحسوس: ومن هذا القسم قول الشاعر النابغة الجعدي:

كُهُولاً وَشَبَاباً كَأَنَّ وَجُوهَهُمْ دَنَانِيرُ مِمَّا شَيْفَتْ فِي أَرْضِ قَيْصَرَ (2)

ومن المحسوسات التي تدرك بالبصر قول الشاعر إدريس ود أمير:

لَبْرَهَتْ أَنْيَابًا إِنْجَحَ كَابِي فَلَلَّمَ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيشبهه بياض أسنانها (أنيابا) ويريقه وإضاءته (بزَهَتْ) بحجر المروءة (إنجَحَ) الذي تمّ تكسيره (كابي فللّم).

الشاهد في هذا البيت: أنّ طرفي التشبيه فيه من المحسوسات (لَبْرَهَتْ أَنْيَابًا) (ابيضاض أسنانها ولمعانه)- وهو المشبّه، و(إنجَحَ كَابِي فَلَلَّمَ) (حجر المروءة المكسّر)- وهو المشبّه به، وكلاهما يدركان بحاسة البصر.

ومن المحسوسات التي تدرك بحاسة الشم قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود غورت):

وَقُدُوي لَيْتِنْفَاسًا نَرْدَائِي هَنْنُ وَدِّي

الترجمة: يصف الشاعر محبوبته أنفاسها (لَيْتِنْفَاسًا) الطيبة الرائحة (قُدُوي) بعود النرد (نَرْدَائِي) الذي يتصاعد بخاره (هَنْنُ وَدِّي). والمعنى: أنّ رائحة أنفاسها زكية كالرائحة التي تتصاعد من عود النرد عند احتراقه.

الشاهد في هذا البيت: أنّ طرفي التشبيه فيه (وَقُدُوي لَيْتِنْفَاسًا) (رائحة أنفاسها الطيبة)- وهو المشبّه، و(نَرْدَائِي) هَنْنُ وَدِّي) (عود النرد الي تتصاعد أبخرته الزكية الرائحة)- وهو المشبّه به، وكلاهما يدركان بحاسة الشم.

ومن المحسوسات التي تدرك بحاسة الذوق قول الشاعر صالح حامد جعيف:

طَبْرٌ كَبَأٌ إِكْلُنَا لَمَائِي دُولُ سَتِّ مِينَا

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 169.

(2) النابغة الجعدي، ديوانه، ت: واضح الصمد، دار صادر، بيروت، ط: 1، 1998م، ص: 58. شاف الدينار: جلاه وصلقه.

الترجمة: يتحدث الشاعر عن تبدل طعم الأشياء في معرض حديثه عن رثاء الشهيد البطل محمود حسب، بأن الماء (لَمَائِي) صار (كَبًّا) كالصبر (طَبْرًا) عندما شربناه (ذُولَ سَتِّ بَيْنًا).

الشاهد في البيت السابق: أن طرفي التشبيه فيه (لَمَائِي) (الماء) وهو المشبّه، و (طَبْرًا) (الصَبْر) وهو المشبّه به، وكلاهما من الأشياء التي تدرك بحاسة الذوق.

القسم الثاني- تشبيه محسوس بمعقول: ومنه قول القاضي التنوخي:

وكانَ النجومَ بينَ دجاها سننٌ لاحَ بينهنَّ ابتداءً⁽¹⁾

ومثله في اللغة التَّكْرَيْبُ قول الشاعر أحمد عثمان ود الشيخ:

أَتَكَّرَ يُونِي مِنْ دَمَاتٍ سِرَائِي إِنْتِ وَكُومَاتٍ

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته، فيقول: أنقذيني من فانت علاج وشوري. المعنى أنقذيني مما أنا أقاسيه من عذاب حبك فانت دوائي وموضع ثقتي واستشارتي فيما يخص حياتي.

الشاهد في هذا البيت: شبّه الشاعر محبوبته بالعلاج (سِرَائِي)، فالمشبّه من الأشياء المحسوسة التي تُدْرِك بالحواس، والمشبّه به من الأشياء المعقولة التي لها تصور في العقل.

القسم الثالث- تشبيه معقول بمحسوس: ومنه في العربية قول المتنبي:

وَعَيْظٌ عَلَى الأيَامِ كَالنَّارِ فِي الحِشَا وَلَكِنَّهُ عَيْظٌ الأَسِيرِ عَلَى القِدَا⁽²⁾

ومثله في اللغة التَّكْرَيْبُ قول الشاعر إدريس ود أمير:

فَتَيَّ حَطْبِينُ بَاقٍ بَعْ تَا عِجْمٌ بِنَ بَنِّ كَافِلُو

الترجمة: يقول الشاعر: الحب (فَتَيَّ) سلاح حادّ (حَطْبِينُ بَاقٍ - بَعْ تَا) يقسم العظم إلى قطع منفردة (عِجْمٌ بِنَ بَنِّ كَافِلُو).

الشاهد في هذا البيت: أن أحد طرفي التشبيه (فَتَيَّ) (الحب) - وهو المشبّه من الأشياء التي تدرك بالعقل، و (حَطْبِينُ بَاقٍ - بَعْ تَا) (سلاح حاد) وهو المشبّه به، وهو من الأشياء التي تدرك بحاسة البصر.

(1) الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، ت: نصر الله حاجي مفتي، دار صادر، بيروت، ط: 1، 2004، ص: 105.

(2) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبي، هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2014م، ص: 405.

القسم الرابع- تشبيه معقول بمعقول: ومنه في العربية قول أبي الطيب المتنبي:

رَضُوا بِكَ كَالرَّضَا بِالشَّيْبِ قَسْرًا وَقَدْ وَخَطَّ النَّوَاصِي وَالْفُرُوعًا⁽¹⁾

ومثله في اللغة التَّكْرَابُ قول الشاعر موسى صالح:

جَمَامٌ كَبَأْتُ فِينِكَ بِي لِسَارِ يِ وَيِي نَسِيئُ

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته فيقول لها: مرضاً(جَمَام) صار(كَبَأْتُ)حَبْكَ(فِينِكَ)، لا(يِ) يُعالج(لِسَارِ يِ) فيشفى منه، ولا(ويي) يقتل(نَسِيئُ) فيرتاح صاحبه.

الشاهد في هذا البيت: أنَّ طرفي التشبيه (فِينِكَ)(حَبْكَ)- وهو المشبَّه من الأشياء التي تدرك بالعقل، و(جَمَامٌ)(مرض)- وهو المشبَّه به، وهو أيضاً من الأشياء التي تدرك بالعقل.

طرفا التشبيه من حيث الإطلاق والتقييد:

قسَّم علماء البلاغة التشبيه من حيث تجريد طرفيه أو تقييدهما إلى قسمين: تشبيه مطلق، وتشبيه مقيد، ويقصد بإطلاق طرفي التشبيه ألا يكونا مقيدين بقيد يؤثر في صورة التشبيه، أمَّا التشبيه المقيد فهو ما كان مقيداً بوصف أو إضافة أو جبارٍ ومجرور، شريطة أن يؤثر كلُّ هذا في صورة التشبيه.⁽²⁾

إطلاق طرفي التشبيه: ومنه في العربية قول الشاعر امرئ القيس:

وَكَنَحَ لَطِيفٍ كَالجَدِيلِ مَخَصَّرٍ وَمِنَاقِ كَأَنْبُوبِ السَّقِيِّ المُدَّلِّ⁽³⁾

ومثله في اللغة التَّكْرَابُ قول الشاعر موسى صالح:

عِنْتَاتُ مَائِ تَبَارَاتُ حَمِيلُ طَلِيمٍ شَبِينَا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيشبهه عينيه(عِنْتَاتُ) بماء(مَائِ) الأحواض الكبيرة(تَبَارَاتُ) صفاء، وسيب شعرها(شَبِينَا) أسود(طَلِيمٌ) وناعم(حَمِيلٌ).

الشاهد في هذا البيت: مجيء طرفي التشبيه(عِنْتَاتُ)و(مَائِ تَبَارَاتُ) مطلقان أي غير مقيدين بوصف أو إضافة أو جارٍ ومجرور مما يؤثر في صورة التشبيه.

(1) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبي، ص: 728.

(2) بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 28.

(3) الزوزني، الحسين بن أحمد، شرح المعلمات العشر، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1983م، ص: 53. الجديل: خطام يتخذ من الأدم، والمخَصَّر: الدقيق الوسط، الأنبوب: ما بين العقتين من القصب وغيره، والسقي: بمعنى المسقي.

إطلاق المشبّه وتقييد المشبّه به: ومنه في العربية قول الشاعر ذي الرّمة:

قفّ العيس في أطلال مئة فاسأل رسوماً كأخلاق الرداء المسلسل⁽¹⁾

ومثله في التكرابيت في قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود غورث):

أنياب كم عفونائي لدُهوب باقل ديبا

الترجمة: يصف الشاعر أسنان محبوبته فيقول: أسنان (أنياب) كما (كم) القندول (عفونائي) الذي فيه الدخن (لدُهوب) نابت (باقل) فيه (ديبا) أي يحاكي جمال أسنانها جمال القندول الذي نبت الدخن به.

الشاهد في هذا البيت: أنّ أحد طرفي التشبيه (أنياب) (المشبّه) قد جاء مطلقاً، أي غير مقيد بشيء يؤثر في صورة التشبيه من وصف أو إضافة أو جار ومجرور، بينما جاء المشبّه به (عفونائي) وقد قيّد بالوصف (لدُهوب باقل ديبا) فهذه الجملة صفة لـ (عفونائي) المشبّه به.

تقييد المشبّه وإطلاق المشبّه به: ومنه في العربية قول الشاعر:

كانّ فجاج الأرض وهي عريضة على الخانف المطلوب كفة حابل⁽²⁾

ومثله في اللغة التّكرابيت قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود غورث):

كزّمت حكو باز هنت مشگ وهنتم

الترجمة: يقول الشاعر: الجمال (كزّمت) بعد البيضاء (حكو باز هنت) سمجة ومموجة (مشگ وهنتم). والمعنى أنّ من يرى جمال محبوبته سيصبح الجمال في عينه سمجاً ومموجاً في كلّ شيء بعدها.

الشاهد في هذا البيت: أنّ أحد طرفي التشبيه (كزّمت) وهو المشبّه قد جاء مقيداً بشبه الجملة (حكو باز هنت)، بينما جاء الطرف الآخر من التشبيه - (مشگ وهنتم) وهو المشبّه به - مطلقاً.

تقييد طرفي التشبيه: ومنه في العربية قول الشاعر القاضي عبد الرحيم الفاضل:

والشمس من بين الأرائك قد حكّت سيفاً صقيلاً في يد رعشاء⁽³⁾

(1) ذو الرّمة، غيلان بن عقبة العدوي، ديوانه، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، ط: 1، 1964م، ص: 586. العيس: كرام الإبل. الأطلال: جمع طلال، الشاخص من آثار الديار. الخلق: الثوب البالي. المسلسل: الرقيق.

(2) البيت بلا نسبة. انظر: ابن منظور، معجم لسان العرب، مادة (كفف) ج: 9، ص: 304. الفجاج: جمع فج، وهو الطريق الواسع الواضح بين جبلين. الكفة: ما يصاد به (الشبكة). الحابل: الصياد.

(3) العباسي، أبو الفتح عبد الرحيم بن عبد الرحمن، معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، ج: 1، ص: 236

ومن أمثلة تقييد طرفي التشبيه في اللغة التَّكْرَيْطُ قول الشاعر إدريس ود أمير:

أَنَا إِكْلٌ أَبَايَ بِي شُوكَتْ أَنَا دَيْبٌ كَيْي

الترجمة: يفخر الشاعر بنفسه فيقول: أنا(أنا) لعدوي-إكلٌ أباي-بي شوكة(شوكت) في(ديب) الطريق (كَيْي).

الشاهد في البيت السابق: مجيء طرفي التشبيه مقيدَين، (أنا)(المشبّه) مقيدٌ بالجر والمجرور(لعدوي)(إكلٌ أباي بي) و(شوكة) (شوكت) وهو المشبّه به مقيدٌ بالطريق(ديب كَيْي)، إذا المعنى أنّه لا يشبّه نفسه بالشوكة مطلقاً، ولكنه يشبّه نفسه بالشوكة في الطريق لعدوه فقط.

تعدّد أحد طرفي التشبيه:

إذا تعدّد الطرف الأوّل (المشبّه) سمي التشبيه تشبيه التسمية، ومنه قول الشاعر الوطواط:

صُدِّعُ الحبيبِ وحالي كلاهما كالليالي⁽¹⁾

ومثله في اللغة التَّكْرَيْطُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورث):

بِسُوْتَا وَأَمْجِرِيْتَا كَيْمَا دُوْلٌ فِكْرَتَا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيشبه وجهها(بسُوْتَا) وصدغها(لَمْجِرِيْتَا) بالثريا(كَيْمَا) وقت خروجها(دُوْلٌ فِكْرَتَا). والمعنى أنّ وجهها وصدغها المتعرّفين بتالان كالثريا حين خروجها.

الشاهد في هذا البيت: تشبيه الشاعر شينين (بسُوْتَا) و(لَمْجِرِيْتَا) بشيء واحد(كَيْمَا).

أما إذا تعدّد الطرف الآخر(المشبّه به) سمي التشبيه تشبيه الجمع،⁽²⁾ ومنه قول البحرني:

كَأَنَّمَا يَبْسُمُ عَنْ لَوْلُو مُنْصَدِّدٌ أَوْ بَرِّدٌ أَوْ أَقَاحٌ⁽³⁾

ومثله في اللغة التَّكْرَيْطُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورث):

كَنَائِدُوْمٌ حَابَاتٌ مَلَأَتْ وَقُرُوْتٌ بَدْنٌ كَبَأُو كَمْ بِرْطِيْطُو وَحَرْوْتٌ

الترجمة: يصف الشاعر ما حدث لأعدائه بعد المعركة فيقول: جنائزهم(كَنَائِدُوْمٌ) ملأت(مَلَأَتْ) (حَابَاتٌ)

جمع (حَاب) وهو وعاء يُنْسَجُ من الحبال ويستخدم لحفظ ونقل الأمتعة، وهنا يقصد التوابيت، و(قُرُوْتٌ) منطقة مرتفعة عالية، وصاروا(كَبَأُو) عفناً(بَدْنٌ) كنباتٍ(بِرْطِيْطُو) و(حَرْوْتٌ)، وهما نباتان لكلٍ منهما رائحة عطنة لا تطاق. والمعنى: أنّ الأعداد قد كثر فيهم القتل حتى امتلأت التوابيت ومنطقة إجلانهم، وحتى تعفّنت أجسادهم.

الشاهد في البيت: شبّه الشاعر تعفّن جنائز أعدائه بشينين هما: (بِرْطِيْطُو) و(حَرْوْتٌ).

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 189.

(2) المرجع السابق، ص: 189.

(3) البحرني، الوليد بن عبيد ديوانه، تز: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، ط: 3، (ت. د) ج: 1، ص: 435.

أقسام التشبيه:

يقسم علماء البلاغة التشبيه إلى عدة أقسام وفقاً لاعتبارات محدّدة، فمنها ما له علاقة بوجه الشبه، ومنه ما له علاقة بأداة التشبيه، وغير ذلك من الاعتبارات.

أقسام التشبيه من حيث ذكر وجه الشبه أو حذفه: وفقاً لهذا الاعتبار يقسم التشبيه إلى قسمين هما:

تشبيه مفصل: وهو ما ذكر فيه وجه الشبه،⁽¹⁾ ومنه قول البحرّي:

فُصُورٌ كَالكَوَاكِبِ لَامِعَاتٌ يَكْدُنُ يَضِيئُنَ لِلسَّارِي الظلاماً⁽²⁾

ومثله في اللغة التَّكْرِيهُ قول الشاعر محمد عثمان بلتوباي:

فَتَيْ عُنْدَلِ سُوْمَا وَرِيْدُ بِي دَرِيَا

الترجمة: يصف الشاعر الهوى وعذابه، فيقول: الحب (فَتَيْ) حنظل (عُنْدَلِ سُوْمَا) لا يسمح الحلق (وريد) بمروره (بِي دَرِيَا). والمعنى: الحب طعمه كالحنظل لا يستساغ في الحلق.

الشاهد في هذا البيت: شبه الشاعر الحب (فَتَيْ) بالحنظل (عُنْدَلِ سُوْمَا) في عدم الاستساغة في الحلق لمرارتهما، فذكر وجه الشبه (وريدُ بِي دَرِيَا).

تشبيه مجمل: وهو ما حذف منه وجه الشبه،⁽³⁾ ومنه قول الشاعر النابغة الجعدي:

كُهُوْلاً وَشُبَّاناً كَأَنَّ وَجُوهُهُمْ دَنَائِيْرٌ مِمَّا شِيْبَتْ فِي أَرْضِ قَيْصَرَ⁽⁴⁾

ومنه قول الشاعر صالح حامد جعيف:

بِرْقٌ أَمْسَلُكُوْهُ لِأَفُوْهَا دُوْنِ سَحْقٍ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيصف بياض أسنانها وبريقه، فيقول: حسبته (أَمْسَلُكُوْهُ) برقاً (بِرْقٌ) عندما (دُوْنِ) ضحك (سَحْقٍ) فوها (لِأَفُوْهَا).

الشاهد في هذا البيت: شبه الشاعر أسنان محبوبته بالبرق، ولم يذكر وجه الشبه (اللمعان). لذلك جاء التشبيه مجملاً لحذف وجه الشبه منه.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 192.

(2) البحرّي، ج: 3، ص: 2011.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 191.

(4) النابغة الجعدي، ديوانه، ص: 58.

أقسام التشبيه من حيث ذكر أداة التشبيه أو حذفها: وفقاً لهذا الاعتبار يقسم التشبيه إلى قسمين هما:

تشبيه مرسل: وهو ما ذُكرت فيه أداة التشبيه،⁽¹⁾ ومنه قول لبيد بن ربيعة:

وَجَلَا السَّيُّوْلُ عَنِ الطَّلُوْلِ كَأَنَّهَا زُبُرٌ تُجَدُّ مَثُونَهَا أَقْلَامُهَا⁽²⁾

ومنه قول الشاعر إبراهيم مجد علي (ود غورت):

أَنْيَابٌ كَمْ عَفُونَايَ لَدَهْوَبٍ بَاقِلٍ دَيْبَا

الترجمة: يصف الشاعر أسنان محبوبته فيقول: أسنان (أنياب) كما (كم) القندول (عفوناي) الذي فيه الدخن (لدهوب) نابت (باقل) فيه (ديبا) أي يحاكي جمال أسنانها جمال القندول الذي نبت الدخن به.

الشاهد في هذا البيت: شبه الشاعر بياض أسنان محبوبته (أنياب) بالقندول (عفوناي) الذي نبت به الدخن (لدهوب باقل ديبا)، واستخدم في ذلك أداة التشبيه (كم) بمعنى (كما).

تشبيه مؤكّد: وهو ما حُذفت منه أداة التشبيه، ومنه قول الشاعر:

هُمُ الْبَحْرُ عَطَاءٌ حِينَ تَسْأَلُهُمْ وَفِي الْلِقَاءِ إِذَا تَلَقَى بِهِمْ بُهُمْ⁽³⁾

ومنه قول الشاعر إدريس ود أمير:

فَتَيِّ حِبَالٌ طُمْبَارَتْ يِي بَاتُوْكََا إِبْ إِي

الترجمة: يشبه الشاعر الحب (فتي) بأنه حبال متينة يُخاطب بها جوارات الذرة ونحوها (حبال طُمبارت)، لا (يبي) يقطعونها (باتوكا) بالأيدي (إب إدي). والمعنى أن رباط الحب عصي لا يمكن قطعه، فهو أشبه حالاً بحبال المتينة التي لا تُقطع إلا بألة حادة.

الشاهد في هذا البيت: شبه الشاعر الحب (فتي) بالحبال المتينة (حبال طُمبارت) في كونها عصية على القطع، فكما تقطع تلك الحبال إلا بألة حادة فكذلك رباط الحب، وحذف أداة التشبيه، لذلك جاء التشبيه مؤكّداً.

أقسام التشبيه من حيث ذكر أداة التشبيه ووجه الشبه أو حذفها: وفقاً لهذا الاعتبار يقسم التشبيه إلى قسمين هما: تشبيه مرسل مفصل، وتشبيه بليغ.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 192.

(2) لبيد بن ربيعة، ديوانه، دار صادر، بيروت، (ت. د)، ص: 165.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 200.

التشبيه المرسل المفصل: وهو ما ذُكرت فيه الأداة ووجه الشبه، مثل قول الشاعر:

العمرُ مثل الضيفِ أو كالطيفِ ليس له إقامة

ومن التشبيه المرسل المفصل في اللغة التِّجْرَابِيَّة قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود غورث):

كَمَسَلُ حِبَالِ عُنْكُبُوتٍ هُنْطَوَاطِلُ هَلْ يَكُو

الترجمة: يصف الشاعر حاله وهو يقاسى من عذاب الحب فيقول: صرت مثل (كَمَسَل) حبال العنكبوت (حَابَالُ عُنْكُبُوتٍ) أُنَازِح (هُنْطَوَاطِلُ هَلْ يَكُو) من النحافة بسبب الهوى.

الشاهد في هذا البيت: جاء الشاعر بأركان التشبيه كاملة في البيت، فهو المشبَّه، و(حِبَالِ عُنْكُبُوتٍ) هو المشبَّه به، و(كَمَسَلُ) (مثل) هي أداة التشبيه، (هُنْطَوَاطِلُ هَلْ يَكُو) (التدلِّي بإهمال) هو وجه الشبه.

التشبيه البلغ: وهو ما حُذِفَتْ فيه الأداة ووجه الشبه،⁽¹⁾ ومنه قول الشاعر لبدي بن ربيعة:

وهُمُ زَبِيْعٌ لِلْمُخَاوِرِ فِيهِمْ وَالْمِرْمَلَاتِ إِذَا تَطَاوَلَ غَاثُهَا⁽²⁾

ومنه في اللغة التِّجْرَابِيَّة قول الشاعر حامد عبد الله (عججه):

كِرْ بِنَ كِيْمَايَ كِرْمٌ شِيْغَلٌ بِالسِّنِّ لِأَوِيْثِ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيصف شعرها، فيقول: صفائر شعرها (كِرْ بِنَ) سحابة (كِيْمَايَ) خريف (كِرْمٌ) باردة (شِيْغَلٌ) راجعة (بِالسِّنِّ) وملتفة (لِأَوِيْثِ).

الشاهد في هذا البيت: شبَّه الشاعر الصفائر بسحابة خريف متلبَّدة بجامع السواد فيهما، ثم حذف أداة التشبيه ووجه الشبه، واكتفى بذكر طرفي التشبيه.

التشبيه الضمني: وهو تشبيه لا يذكر فيه طرفا التشبيه في الصورة المعتادة، ولكن يلمحان ضمناً من التركيب والسياق.⁽³⁾ ومنه قول أبي الطيب المتنبّي:

مَنْ يَهْنُ يَسْهَلُ الْهَوَاؤُ عَلَى مَا لِحْرَجٍ بِمَيِّتِ إِيْلَامٍ⁽⁴⁾

(1) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 156.

(2) لبدي بن ربيعة، ديوانه، ص: 180.

(3) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 124.

(4) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبّي، ص: 1247.

ومن التشبيه الضمني في اللغة التِّكْرَابُ قول الشاعر كمال عمر حجاج:

عَجَّتْ بِئِي نَكَّيْ عِدَالٍ إِمْبَلُ قِشِينُ وَقَطْفَتْ
أَفُوْتُوْ وَلَاذُ سِمِ هَيْتُ عَامِرُ مِنْ تَرَفَّتْ
عَوْتِ بِي بِي أَلْبِنَا أَسِيكُ مِي جُنْسَائِي تُوْ بِي تَرَفَّتْ

الترجمة: يحذر الشاعر قومه من الافتراق، ومن فخر كلِّ فرع من القبيلة بفرعه فيها فحسب، فيقول: لا (بي) تصوير (نَكَّيْ) الشجرة (عَجَّتْ) ظلًّا (عِدَالٍ) بدون (إِمْبَلُ) غصن (قِشِينُ) وورقة (قَطْفَتْ)، لماذا (أَفُوْتُوْ) تركت (تَرَفَّتْ) تسمية (سيم هيت) عامر، ليس (بي) لنا (أَلْبِنَا) نصر (عَوْتِ بِي) حتى (أَسِيكُ) تترك (تَرَفَّتْ) مقولة: (ما جنسه؟) (مِي جُنْسَائِي).

والمعنى: لا نصر للقبيلة ولا مكانة مرموقة حتى يترك أبناؤها الافتخار بالفرع في القبيلة دون الأصل والاسم الجامع للقبيلة (بني عامر).

الشاهد في الأبيات أعلاه: والمعنى شدُّه القبيلة في حال اجتماعها بجميع فروعها بحال الشجرة التي اجتمعت أغصانها وأوراقها فجعلت منها ظلًّا ظليلاً.

التشبيه المقلوب:

وهو التشبيه الذي يُجعل فيه المشبَّه مشبَّهًا به، بادعاء أنَّ وجه الشبه فيه أقوى، ⁽¹⁾ ومنه قول الشاعر البحرّي:

كَأَنَّ سَنَاها بِالْعَشِيِّ لِشَرِيها تَبْلُجُ "عَيْسَى" جِينَ يَلْفُظُ بِالْوَعْدِ ⁽²⁾

ومن التشبيه المقلوب في اللغة التِّكْرَابُ قول إبراهيم محمد علي (ود غورث):

وَكَطَا لَبَانَاهُ وَرَحُّ بِي عَادِلًا

الترجمة: يتفنَّن الشاعر في وصف محبوبته فيقول: لمعان (لَبَانَاهُ) وجهها (كَطَا) لا (بي) يعادلها (عَادِلًا) القمر (وَرَحُّ ح).

والمعنى: وجهها أشدُّ لمعاناً من القمر.

الشاهد في هذا البيت: جعل الشاعر ممَّا يُفترض أن يكون مشبَّهًا- مشبَّهًا به، باعتبار أنَّ وجه الشبه فيه أقوى، فهو يرى أنَّ وجهها أشدُّ لمعاناً من القمر.

(1) بدوي طيانة، معجم البلاغة العربيَّة، دار المنارة، جدة، ط: 3، 1988م، ص: 556.

(2) البحرّي، ج: 2، ص: 759.

المبحث الثاني

الاستعارة

الاستعارة:

هي لفظ استعمل في غير ما وضع له، مع قرينة مانعة تمنع من إرادة المعنى الأصلي⁽¹⁾ وتتكون من أربعة أركان هي:

المستعار منه: وهو اللفظ الذي يُراد استعماله في غير وضعه الأصلي، وهو ما يُعادل المشبّه به في التشبيه.

المستعار له: المعنى الذي استعير له لفظ آخر للدلالة عليه، وهو ما يُعادل المشبّه في التشبيه.

الجامع: وهو الذي يجمع بين المستعار منه والمستعار له، وهو ما يُعادل وجه الشبه في التشبيه.

القرينة: وهي الدليل العقلي أو اللفظي الذي يمنع من أن المقصود باللفظ المُستعار منه هو معناه الوضعي (الأصلي).

صور الاستعارة:

تأتي الاستعارة في صورة من الصور التالية:

الصورة الأولى- استعارة محسوس لمحسوس: ويكون فيها طرفا الاستعارة من الأشياء التي تدرك بحاسة أو أكثر من الحواس الخمس،⁽²⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {فَأَخْرَجَ لَهُمْ عَجَلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ}.⁽³⁾

ومنه قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورث):

كُرُوبٌ وَلَتْ دِلَامٌ إِبْ إِدِي يِي لَيْمَتَمَّ

رَبِّي يِي مَنِّيُو إِبْ وَ حَاوَا وَوُدَّ أَدِمَّ

الترجمة: يتحدث الشاعر عن محبوبته التي يصفها بـ(الدسوقة) (وَلَتْ دِلَامٌ)، ويقول أن جسدها لا يمكن مسّه باليد، ولم يخلق الله مثله في أبناء حواء وآدم عليه السلام.

الشاهد في هذا البيت: أن الشاعر استعار لفظ (وَلَتْ دِلَامٌ) لمحبوبته، وكلٌّ من الطرفين- المستعار منه والمستعار له- من الأشياء التي تدرك بحاسة من الحواس الخمس.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 212.

(2) المرجع السابق، ص: 224.

(3) سورة طه: الآية: 88

الصورة الثانية- استعارة محسوس لمعقول: ويكون فيها المستعار منه من الأشياء التي تدرك بحاسة من الحواس الخمس، بينما يكون المستعار له من الأشياء التي لها تصور في العقل،⁽¹⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {فَأَصْدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرَضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ}.⁽²⁾ ومنها في اللغة التِّكْرَايْتُ قول الشاعر سعيد عبد الله:

أَشَامَاتُكَ أَفْ حَلِيبٌ عَجْمُوتَا جِ سَابِرٍ

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته، فيشكو لها من عذابات حبه، ويقول لها أن حبك (شَامَاتُكَ) يا صاحبة الأسنان البيضاء كالحليب (أَفْ حَلِيبٌ)، كَسْر (سَابِرٍ) عظامي (عَجْمُوتَا جِ).

الشاهد في هذا البيت: استعار الكسر لآلام الحب، وهذا المستعار منه من الأشياء التي تدرك بالحواس (الكسر)، بينما المستعار له (الألم) من الأشياء التي لها تصور في العقل.

الصورة الثالثة- استعارة معقول لمحسوس: ويكون فيها المستعار منه من الأشياء التي لها تصور في العقل، بينما يكون المستعار له من الأشياء التي تدرك بحاسة من الحواس الخمس،⁽³⁾ ومنها قوله تعالى: {ثُمَّ لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ}.⁽⁴⁾ ومنها في التِّكْرَايْتُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ودكورت)

إِتْكَارَفاً رَحْمَتُ رَبِّي وَيَبِيَّ إِتْرَفَ مِنْ أَسْرَأَ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيبين شدة تعلقه بها، فيقول: اتصدى لها (إِتْكَارَفاً) رحمة ربي (رَحْمَتُ رَبِّي)، ولا أبقى (ويبي إِتْرَفَ) من أثرها (مِنْ أَسْرَأَ) بعيداً. والمعنى أن محبوبته رحمة الله التي يتعرض لها لئلاها، ولن يبقى بعيداً عن أثرها، أي سيظل ملاحقاً لها حيث ما حلت.

الشاهد في هذا البيت: استعار الشاعر لفظ (رَحْمَتُ) لمحبوبته، والرحمة (المستعار منه) من الأشياء التي لها تصور في العقل، والمحبوبة (إنسان) المستعار له من الأشياء التي تدرك بالحواس.

الصورة الرابعة- استعارة معقول لمعقول: ويكون فيها طرفا الاستعارة من الأشياء التي لا يمكن إدراكها بحاسة من الحواس الخمس، بل يكونان من الأشياء التي لها تصور في العقل.⁽⁵⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا}.⁽⁶⁾

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 225.

(2) سورة الحجر: الآية: 94.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 226.

(4) سورة الحاقة: الآية: 11.

(5) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 225.

(6) سورة يس: الآية: 52.

ومن استعارة معقول لمعقول في اللغة التِّكْرَايْثُ قول الشاعر إدريس محمد علي:

سَفْلًا لِكِ قَتْلِيَا نَفْسٌ مِيسَلٌ أَدِيمَا

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته، فيشكو لها من عذابات حبها، ويقول لها أن الشوق إليك (سَفْلًا لِكِ) هو من قتل (قَتْلِيَا) نفسه مع سكوتها على هذا (نَفْسٌ مِيسَلٌ أَدِيمَا)، والمعنى أن الشوق إليك مع كتمانها قد أودى بحياتي.

الشاهد في هذا البيت: استعار الشاعر لفظ القتل (قَتْلِيَا) لألم الشوق، وكلا طرفي الاستعارة (الموت، والألم) من الأشياء التي لها تصور في العقل.

أقسام الاستعارة:

أجرى علماء البلاغة العربيَّة عدة تقسيمات للاستعارة وفقاً لاعتبارات معيَّنة، ويمكننا إجراء بعضاً من هذه التقسيمات على الاستعارة في اللغة التِّكْرَايْثُ، ومنها ما يلي:

التقسيم الأول- باعتبار ذكر أحد طرفيها أو حذفه: وفقاً لهذا الاعتبار تقسَّم الاستعارة إلى قسمين هما:

استعارة تصريحية: وهي التي يُصرَّح فيها بلفظ المشبَّه به (المستعار منه)،⁽¹⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ}.⁽²⁾ ومنها في اللغة التِّكْرَايْثُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود غورث):

قَطَّانُ ابْنِ كَيْسَا مِنْ رَيْبِمُ تَلْدِ بَيْلِي

رَحْتُ أَسْرُ رَحْتُ أَمْتُ بِي تَكْرِي

جَلْبُتُ قَيْتُ بَحْرَا لِمَاي نَوَانِي

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيقول عنها: هيفاء (قَطَّانُ) بمشيتها (ابْنِ كَيْسَا) تتعرف عليها (تَلْدِ بَيْلِي) من على البعد (مِنْ رَيْبِمُ)، تضع راحة خلف الأخرى (رَحْتُ أَسْرُ رَحْتُ) لا تضع (بِي تَكْرِي) ذراعاً (أَمْتُ) في خطوها، زورق في بحر (جَلْبُتُ قَيْتُ بَحْرَا) يتهدى (نَوَانِي) الماء (لِمَاي). والمعنى هيفاء من على البعد يمكنك التعرف عليها من مشيتها، فهي تمشي على مهل وتأتي إذ تضع راحة خلف الأخرى ولا تقطع ذراعاً في خطوها، وتشبه في مشيتها تلك المركب الذي تتهدى به مياه البحر الهادئ وليست أمواجه.

الشاهد في الأبيات السابقة: استعار الشاعر لفظ (زورق) (جَلْبُتُ) للمحبوبة بجامع تهاديهما في هيئة المشي بالنسبة للمحبوبة والجري بالنسبة للمركب، ثم حذف المشبَّه وصرَّح بلفظ المشبَّه به على سبيل الاستعارة التصريحية.

(1) بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 169.

(2) سورة إبراهيم: الآية: 1.

استعارة مكنية: وهي التي يحذف فيها المشبه به، ويرمز له بشيء من لوازمه،⁽¹⁾ ومنها ما جاء في قول أبي ذؤيب الهذلي:

وَإِذَا الْمُنْيَةُ أَنْشَبَتْ أَطْفَارَهَا أَلْفَيْتُ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ⁽²⁾

ومن الاستعارة المكنية في اللغة التَّكْرَابُثُ قول الشاعر حامد عبد الله (عجبه) في رثاء أحد فرسان قبيلة بني عامر:

لَفَرَزُ عَلَا طَابَطُ وَقَيْتُ بَرِ يَمْ سَسَعُ

الترجمة: يصف الشاعر المرثي بالشجاعة فيقول: كان (علاً) يمسك (طابطاً) من يفر (لقرز) وقت (وقيت) أن رقص (سسع) المدفع الهاون (بر يَمْ).

الشاهد في هذا البيت: شبه الشاعر المدفع الهاون بالمرأة في اضطرابه وتمايله، ثم حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه (الرقص بالراس) (سسع) على سبيل الاستعارة المكنية.

التقسيم الثاني- باعتبار نوع لفظ الاستعارة: وفقاً لهذا الاعتبار تقسم الاستعارة إلى قسمين هما:

استعارة أصلية: وهي ما كان فيها اللفظ المستعار منه اسماً جامداً،⁽³⁾ ومنها قوله تعالى: {كَتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ}.⁽⁴⁾ ومنها في اللغة التَّكْرَابُثُ قول الشاعر عثمان مجد علي بلتوباي:

لِيلِيْتُ إِنْدِ بِي إِسْكَبُ لَهْؤُبَائِي نَفْدُ بِنِي

شَطِيفُ ذَنْبُ فَرْسُ مِنْ لَعْلُ كَلْبُ بِنِي

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيقول: الليلة الماضية (لِيلِيْتُ) بينما أنا نائم (إِنْدِ بِي إِسْكَبُ) أيقظني (نَفْدُ بِنِي) الصقر (لهؤبائي)، ذيل فرس (ذَنْبُ فَرْسُ) ناعم (شَطِيفُ) غطائي (كَلْبُ بِنِي) من أعلى (مِنْ لَعْلُ)، والمعنى: في الليلة الماضية بينما أنا نائم حلمت بأن شعرها الأسود كالصقر قد أيقظني من النوم، وشعرها الناعم كذنب الفرس قد غطاني من أعلى.

الشاهد في هذا البيت: استعار الشاعر لفظ الصقر (لهؤبائي) للشعر الأسود، كما استعار أيضاً ذنب الفرس (شَطِيفُ ذَنْبُ فَرْسُ) لنعومة شعر المحبوبة، وكلٌّ من الصقر وذنب الفرس من الألفاظ الجامدة، لذلك كانت الاستعارة فيهما استعارة أصلية.

(1) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 170.

(2) أبو ذؤيب الهذلي، ديوان الهذليين، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965م، ج: 1، ص: 3.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 226.

(4) سورة إبراهيم: الآية: 1.

استعارة **تبعية**: وهي ما كان فيها اللفظ المستعار منه اسماً مشتقاً أو فعلاً أو حرفاً،⁽¹⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {فَاصْنَعِ لِي بُرْجًا وَيَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ} وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ. (2) ومنها في اللغة التِّجْرَايْت قول الشاعر حامد عبد الله (عجبه) في رثاء أحد فرسان قبيلة بني عامر:

لَفَرَزُ عَلَا طَابَطُ وَقَتُّ بَرِ يَمْ سَسَعُ

الترجمة: يصف الشاعر المرثي بالشجاعة فيقول: كان (علاً) يمسهك (طابط) من بفر (لَفَرَزُ) وقت (وَقَتُّ) أن رقص (سَسَعُ) المدفع الهاون (بِرِ يَمْ).

الشاهد في هذا البيت: استعار الشاعر لفظ الرقيص (سَسَعُ) لحركة المدفع الهاون (بريم)، ثم اشتق من لفظ (سَسَعُ) الفعل (سَسَعُ) على سبيل الاستعارة التبعية.

التقسيم الثالث- باعتبار علاقة الملائم بطرفي الاستعارة: ويقصد بالملائم هنا الألفاظ التي تذكر في التركيب الذي وردت فيه الاستعارة، والتي قد تكون لها علاقة بأحد طرفي الاستعارة أو بهما معاً، ووفقاً لهذا الاعتبار تقسم الاستعارة إلى ثلاثة أقسام هي:

استعارة مطلقة: وهي التي لم يقترن بها ما يلائم أحد طرفي الاستعارة، أو اقترن بها ما يلائمها معاً⁽³⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ}.⁽⁴⁾ ومنها في اللغة التِّجْرَايْت قول الشاعر حامد عبد الله (عجبه):

عَامِرَابُ كَمَا كَمَثُ هَارَسْتُوْ لَأَسْيُوْفَا

الترجمة: يفخر الشاعر بقبيلة بني عامر فيقول: بنو عامر (عامراب) اجتمعت (كما كمت)، أيقظت سيوفها (هَارَسْتُوْ لَأَسْيُوْفَا). والمعنى اجتمعت قبيلة بني عامر فأخرجت سيوفها من مواضعها استعداداً للحرب.

الشاهد في هذا البيت: استعار الشاعر لفظ الإيقاظ لحمل السيف استعداداً للحرب، ولم يأتي في البيت ما يلائم أي طرفي الاستعارة.

استعارة مجردة: تقترن بما يلائم المستعار له⁽⁵⁾ ومنها قوله تعالى: {فَأَدَّأَقَهَا اللَّهُ لِبَاسٍ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ}.⁽⁶⁾

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 226.

(2) سورة الحجر: الآية: 94.

(3) بسبوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 188.

(4) سورة الحاقة: الآية: 11.

(5) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 228.

(6) سورة النحل: الآية: 112.

ومن الاستعارة المجردة في اللغة التِّكْرَايْتُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورث):

إِتْكَارَفاً رَحْمَتُ رَبِّي وَيِي إِتْرَفَ مِنْ أَسْرَأ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيبين شدة تعلقه بها، فيقول: اتصدى لها (إِتْكَارَفاً) رحمة ربي (رَحْمَتُ رَبِّي)، ولا أبقى (ويي إِتْرَفَ) من أثرها (مِنْ أَسْرَأ) بعيداً. والمعنى أَنَّ محبوبته رحمة الله التي يتعرض لها لينالها، ولن يبقى بعيداً عن أثرها، أي سيظل ملاحقاً لها حيث ما حلت.

الشاهد في هذا البيت: استعار الشاعر لفظ (رَحْمَتُ) لمحبوبته، ثم ذكر (ويي إِتْرَفَ مِنْ أَسْرَأ)، وهذا الملائم يناسب المحبوبة (المستعار له)، وذلك بعد أن استوفت الاستعارة قرينتها في قوله (إِتْكَارَفاً).

استعارة مرشحة: وهي التي اقترنت بما يلائم المستعار منه.⁽¹⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اسْتَرَوْا الصَّلَاةَ بِالْهَدْيِ فَمَا رِيحَتِ بِجَارِثُهُمْ﴾.⁽²⁾ ومنها في اللغة التِّكْرَايْتُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورث):

قَطَّانَ ابْنَ كِيَّاسَا مِنْ رَبِيْمٍ تَلَدَ بَنِيْلِيَا
رَحَّتْ أَسْرُ رَحَتْ أَمْتُ يِي تَكْرِي
جَلْبُتٌ قَبْتُ بَحْرَا لِمَاي نَوَانِيَا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيصف مشيتها بقوله: النحيلة (قَطَّانَ) تتعرف عليها (تَلَدَ بَنِيْلِيَا) بمشيتها (ابن كياسا) من بعيد (مِنْ رَبِيْمٍ)، راحة (رَحَتْ) بعد (أَسْرُ) راحة (رَحَتْ) لا تضع ذراعاً في خطوتها، هي مركب (زورق) داخل (قَبْتُ) بحره (بَحْرَا) يتمايل به (نَوَانِيَا) الماء (لِمَاي).

الشاهد في هذه الأبيات: استعار الشاعر لفظ (الزورق) (جَلْبُتٌ) للمحبوبة بجامع تهديهما في هيئة المشي بالنسبة للمحبوبة والجري بالنسبة للمركب، ثم ذكر بعد ذلك ما يلائم المستعار منه (لِمَاي نَوَانِيَا) يتهدى بها الماء، وذلك بعد أن استوفت الاستعارة قرينتها (رَحَتْ أَسْرُ رَحَتْ).

الاستعارة التمثيلية: وهي اللفظ المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي. ومنها في العربية استعارة الأمثال السائرة مثل: (رمى عصفورين بحجر واحد).⁽³⁾

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 228.

(2) سورة البقرة: الآية: 16.

(3) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 210.

ومن الاستعارة التمثيلية قولهم في اللغة التُّكْرَيْثُ: أَجِيْفُوْتُ إِمْنُ بِنَأ. وترجمة هذا التركيب:
البليلة(لَجِيْفُوْتُ) بها(بِنَأ) حصى(إِمْنُ). ويستخدم هذا التركيب عندما يتناجى شخصان في أمر من الأمور
فيأتي شخص ثالث لا يريدان أن يعرف شيئاً عمّا يتحدثان فيه، فيقول أحدهما للآخر هذا التركيب، فيغيّران
الحديث عن موضوعهما إلى شأن آخر. ومنها أيضاً قولهم: شِلْحَشْتُ كَلْبُ لِبَلْعَا. وترجمة هذا التركيب:
اللحمة الهزيلة(شَلْحُتْ) فلياكلها(لِبَلْعَا) الكلب(كَلْبُ). ويستخدم هذا التركيب عندما يعرض أحدهم على الآخر
أمراً أقلّ من قدره، فيرد الآخر بقوله: شِلْحَشْتُ كَلْبُ لِبَلْعَا. والمقصود أنني أكبر شأناً ممّا عرضت عليّ، أو
لم تقدرني حقّ قدري.

FOR AUTHOR USE ONLY

المبحث الثالث

المجاز المرسل

المجاز المرسل:

وهو لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة، مع إيراد قرينة مانعة تمنع من إرادة المعنى الأصلي.⁽¹⁾

علاقات المجاز المرسل: سمي المجاز المرسل بالمرسل لعدم تقييده بعلاقة المشابهة، ومع ذلك فله عدّة علاقات تجمع بين المعنيين الأصلي والمجازي، ومن تلك العلاقات المشتركة بين اللغتين:

الجزئية: وفيها يسمى الشيء باسم شيء هو جزء منه.⁽²⁾ ومنها في العربية ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾.⁽³⁾ ومنها في اللغة التِّكْرَايْثُ قول الشاعر محمد فرج:

إِذِي هَبْنَا وَعِنَّاثُ كِبَا شَعْبَنَا حَلِيبُ أَسْتِ بِنَا

الترجمة: يقول الشاعر في معرض حديثه عن تضحياته من أجل تحرير بلاده: أعطينا (هَبْنَا) (أبيد) (إِذِي) و (عيون) (عِنَّاثُ)، لذلك (كِبَا) سقينا (أَسْتِ بِنَا) شعبنا (شَعْبَنَا) حليباً (حَلِيبُ).

الشاهد في هذا البيت: أطلق الشاعر الأبيدي والعيون وأراد أصحابها الشهداء، مجاز مرسل علاقته الجزئية.

الآلية: وفيها يسمى الشيء باسم آله،⁽⁴⁾ ومنها قوله تعالى: ﴿وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾.⁽⁵⁾ ومنها في اللغة التِّكْرَايْثُ قول الشاعر حامد عبدالله (عجبه):

فَجَزْ لِبَشْرٍ لَجْمَعُ بِي لِنَعْدُدُ أَرْوَابِنَا

إِذِي بِنَا وَيَسْأَلُ إِبْهُ بِي قَرْدُ فَنَائِنَا

الترجمة: يفخر الشاعر بقبيلته فيقول: غداً (فَجَزْ) يجتمع (لَجْمَعُ) البشر (لِبَشْرٍ) فلن تحصي (بِي لِنَعْدُدُ) غنائمنا (أَرْوَابِنَا)، ولنا (بِنَا) يد (إِذِي) ولسان (يَسْأَلُ) كيف لا يفرح (إِبْهُ بِي قَرْدُ) محبوبنا (فَنَائِنَا). والمعنى أننا عندما يجتمع البشر للفخر فلن تحصي غنائمنا، فنحن أصحاب قوة وفصاحة.

(1) بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 134.

(2) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 207.

(3) سورة النساء: الآية: 92.

(4) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 210.

(5) سورة الشعراء: الآية: 84.

الشاهد في البيت السابق: أطلق الشاعر اليد وأراد القوة، كما أطلق اللسان وأراد الفصاحة والطلاقة في الكلام، وكلاهما مجازان مرسلان علاقتهما الأليّة، فاليد هي الآلة للقوة، واللسان هو آلة الفصاحة والبيان. **المحلّية:** وفيها يسمى الشيء باسم محلّه،⁽¹⁾ ومنها قوله تعالى: {وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا} (2) ومنها في اللغة التَّجْرَايْتُ قول الشاعر إبراهيم مجد علي (ود غورث):

لِسَأَلْ هَلْ دَغَا لَأْتُ عِبَ بِئِكَ

بَعَلْ سِغِمَ مَ بَعَلْ سِبْكَ هَلْ بِئِكَ

الترجمة: يقاسي الشاعر من مرارة الفرقة بعد رحيل محبوبته إلى قرية أخرى، فيقول لها: يتساءل (لسأل) الفريق (دغا) الذي كبرت فيه (لأْتُ عِبَ بِئِكَ) هل أنت صاحبة (بَعَلْ) رحلة الصيف (سِغِمَ) أم (مَ) صاحبة (بَعَلْ) رحلة الشتاء (سِبْكَ). والمعنى أنّ الشاعر لا يريد أن يصدق هذا الفراق النهائي، فيتمنى أن يكون مجرد رحلة عادية من رحلات الصيف والشتاء.

الشاهد في هذا البيت: أطلق الشاعر الفريق (دغا)، وأراد أهله، مجاز مرسل علاقته المحلّية. **المسبّبة:** وفيها يسمى الشيء باسم مسببه،⁽³⁾ ومنها قوله تعالى: {وَيُنزَلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا} (4) ومنها في اللغة التَّجْرَايْتُ قول الشاعر إبراهيم مجد علي (ود غورث):

قَطِينُ ابْنِ لَهْبَنُوكَ وَرِيدُ بِيُوسَ أَطْلُوكَ

الترجمة: يتحدث الشاعر عن الفارس الشجاع الذي يدافع عن أهله، فيقول: يا نحيل (قَطِينُ) بعرقك (ابْنِ لَهْبَنُوكَ) أنت (أَطْلُوكَ) حلقاً جافاً (وَرِيدُ بِيُوسَ). والمعنى أيها الفارس النحيل، بعملك قد أرويت أهلك الظامنين.

الشاهد في هذا البيت: أطلق الشاعر العرق (لَهْبَنُوكَ) وأراد العمل، مجاز مرسل علاقته المسبّبة، فالعرق مسبّب عن العمل.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 209.

(2) سورة يوسف: الآية: 82.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 208.

(4) سورة غافر: الآية: 13.

المبحث الرابع

الكناية

الكناية:

وتعني في اللغة أن تتكلم بالشيء وتريد غيره، يقال: كنييت بكذا عن كذا، إذا تركت التصريح به. (1) أما عند البلاغين فهي "اللفظ أريد به لازم معناه مع جواز معناه". (2) ومن ذلك قولهم "طويل النجاد" يريدون طويل القامة، و"نوم الضحى" يريدون أنها مترفة مخدومة، و"احمرُّ وجهه" يريدون أنه خجل. (3) ومنها في اللغة التَّكْرِيهُ قولهم: أُوْرُوْ بِلَايَا. وترجمته: توبها واحد، ويراد بذلك: أنها فقيرة. وكذلك قولهم: كَطُوْ قَمَدٌ. وترجمته: احترق وجهه. ويراد بذلك: أنه غضب.

أقسام الكناية:

تقسّم الكناية باعتبار المعنى المكني عنه إلى ثلاثة أقسام، وهي:

كناية عن صفة: ويذكر فيها صفة أو عِدَّة صفات لها تلازم مع صفة أخرى. (4) ومنها قول النابغة الذبياني:

رِقَاقُ النَّعَالِ طَيِّبٌ حُجْرَاتُهُمْ يَحْيُونَ بِالرُّيْحَانِ يَوْمَ السَّبَابِيبِ (5)

ومنها في اللغة التَّكْرِيهُ قول الشاعر حامد عبد الله (عنه):

عَنْجَةٌ لِإِمْرٍ سَفْرَاتُو قَابِلَتْ بِي كُونُ كُونَاتُو
عَبْدُ اللَّهِ حَمْدُ أَدَمٍ لَكُوبٌ بِتَكْتُ كُومَاتُو

الترجمة: يرثي الشاعر أحد فرسان قبيلته، فيقول عنه: لقبه (عَنْجَه) والمعروف، الذي لا يرتد (قَابِلَتْ بِي كُونُ) رمحه (كُونَاتُو)، عبد الله حَمْدُ أَدَمِ القصير (لَكُوبٌ) ذو الشورى (كُومَاتُو) المقطوعة (بِتَكْتُ)، والمعنى أنه رام ماهر يصيب رمحه عدوه، كما يعرف بالحزم وعدم التردد في الأمور فيقطع فيها بالرأي الصائب بسرعة.

الشاهد في البيت الأوّل: وصف الشاعر مرثيته بأنّه لا يرتدُّ رمحه، وهذا كناية عن صفة المهارة في الرمي.

(1) ابن منظور، معجم لسان العرب، مادة (كني) ج: 15، ص: 232.

(2) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 241.

(3) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 223.

(4) المرجع السابق، ص: 228.

(5) النابغة الذبياني، ديوانه، ت: كرم البستاني، دار صادر، بيروت، 1963م، ص: 12.

كناية عن موصوف: ويذكر فيها صفة أو عدّة صفات لها اختصاص ظاهر بموصوف معين⁽¹⁾ ومنها ما جاء في قوله تعالى: {وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ}.⁽²⁾ ومنها في اللغة التِّكْرَايْثُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورث):

حَاسِدٌ دَلِيلٌ لِحُبِّهَا مِنْ جَدَّكَاتٍ إِدِي

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، وبعد أن يصف محاسنها، يدعو لها بأن لا تصيبها عين الحسود، ويدعو على الحاسد(حاسدٌ) بأن يكون ذليلاً(دليلٌ لِحُبِّهَا)، فلا يصيب بعينه محبوبه الشاعر الأخيرة في الترتيب من بين أخوتها(جدّكاتٌ إدِي).

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر تركيب(جدّكاتٌ إدِي) الترجمة الحرفية له(بقية اليد)، وأراد أن يقول أن محبوبته هي الأخيرة في الترتيب العمري من بين إخوتها، فالمعنى أنها هي من تبقى في يد أمها من الأبناء، ولازم المعنى أنها الأصغر سناً لذلك تبقت في يد أمها بعد تفرق إخوتها، وهذا التعبير كناية عن موصوف(آخر الأبناء).

وهناك ألفاظ تستخدم للكناية عن موصوفات محدّدة في اللغة التِّكْرَايْثُ، ومنها: بَيْتُ أَمَانٍ، وترجمته: بيت الصدق، ويكنى به عن القبر، شـ بَيْتِي، وترجمته: ذات الشلخة، ويكنى به عن حبوب البن(القهوة)، بَعْلُ غَارٍ، والترجمة: صاحب شأن، ويكنى به عن كلّ من لا يُراد أن يذكر اسمه تصريحاً، و(حَبْلٌ مِدْرٌ) وترجمته(حبل الأرض)، ويكنى به عن الثعبان.

كناية عن نسبة: ويراد بها إثبات صفة لموصوف معين أو نفيها عنه، فيترك إثبات هذه الصفة أو نفيها عن الموصوف مباشرة، ويكون الإثبات أو النفي لتلك الصفة لشيء شديد الصلة والارتباط بالموصوف⁽³⁾ ومنها قول أبي نواس:

فما جازهُ جودٌ ولا حلُّ دونه ولكن يصيرُ الجودُ حيثُ يصيرُ⁽⁴⁾

ومن الكناية عن نسبة في اللغة التِّكْرَايْثُ قول الشاعر إدريس محمد علي:

كَلَّ جِي بِنُو تَحَدِّكُو ديبُّ لِتَوَالِبِ ديبِّ كَادِمِ

كَلَّ جِي كَمَّا تَهَيَّبُو سَبَّكَ مَسْنُو وَسَاكِمِ

(1) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: (226-227).

(2) سورة القمر: الآية: 13.

(3) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 230.

(4) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 246

الترجمة: يتحدث الشاعر عن أحوال الدنيا مع الناس فيقسّمهم صنفين: (بعضاً) كَلْدٌ يتركه (تَحَدِّكُو) لوحده (بَنُو) يتلفّت (لِئْوَالِبِ) في (ديب) الوادي (كَادِمٌ)، و(بعضاً) كَلْدٌ يبي تعطيه (تَهَيُّو) وجهها (كَطًا) فترحل معه (مِسْلُو) رحلة الصيف (سَأَكِم) ورحلة الشتاء (سَبَك). والمعنى: الناس صنفان، أحدهما غير محظوظ تتركه الدنيا لوحده يواجه صعوباتها، والآخر محظوظ تسير معه أينما سار وتقضي حوائجه صيفاً وشتاءً.

الشاهد في البيت السابق: كنى الشاعر عن صفة الحظ عند الإنسان المحظوظ بسير الدنيا في معيّنه في كلّ وقت.

الكناية من حيث تقارب المعنيين أو بعدهما:

تقسّم الكناية وفقاً لهذا الاعتبار إلى قسمين هما:

كناية قريبة: يتقارب فيها المعنيان، حيث يكون الانتقال من المعنى المكني به إلى المعنى المكني عنه بلا واسطة، وذلك نحو (طويل النجاد) و(بعيدة مهوى القرط).

كناية بعيدة: يتباعد فيها المعنيان، حيث يكون الانتقال من المعنى المكني به إلى المعنى عنه بواسطة، أو عدّة وسائط.⁽¹⁾ ومن ذلك قول الشاعر عن اتصافه بصفة الكرم:

وَمَا يَكُ فَيَّ مِنْ عَيْبٍ فَأَتِي جَبَانُ الْكَلْبِ مَهْرُؤُ الْفَصِيلِ⁽²⁾

ومن الكناية البعيدة في اللغة التّكرّيب قول إبراهيم محمد علي (ود غورث):

جَيُّوِي لِتَالِيَا ابُّ حَسَاتَا نُورِيَّتْ جَلَالِ عَدَا وَسَيَاتَا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيصف شعرها فيقول: مجموعة من الأهل (جَيُّوِي) يتبعها (لِتَالِيَا) بدهن شعرها (حَسَاتَا)، منيرة جلال أهلها (عَدَا) وأترابها (سَيَاتَا). والمعنى أنّ محبوبته المنيرة الوجه يتبعها مجموعة من أهلها وعشيرتها بالزيت الذي تدهن به شعرها.

الشاهد في البيت الأخير: قوله (جَيُّوِي لِتَالِيَا ابُّ حَسَاتَا) (مجموعة من الأهل يتبعونها بدهن شعرها) فيه كناية بعيدة عن غزارة الشعر وطوله، توصّل لها بعدّة وسائط هي: كثرة المرافقين الذين يحملون دهن الشعر تستلزم كثرة المواعين التي يحملونها، وكثرة المواعين تستلزم كثرة دهن الشعر الذي تحمله، وكثرة الدهن الذي تحمله تلك المواعين يستلزم كثرة وغزارة الشيء الذي سيدهن بهذا الدهن (شعر المحبوبة)، ونلاحظ فيما سبق ذكره أنّ المعنيين قد تباعدا حتى كان الوصول من المعنى المكني به إلى المعنى المكني عته بعدّة وسائط.

(1) بسويوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ص: 233.

(2) المرجع السابق، ص: 234.

المبحث الخامس

(من علم المعاني)

الإنشاء

الإنشاء في اللغة:

يقول ابن منظور: "أَنْشَأَ يحكي حديثاً: فعل. وَأَنْشَأَ يفعل كذا ويقول كذا: ابتداءً وأقبل. وفلان يُنْشِئُ الأحاديث أي يضعها. ومن أين أُنْشِئَتْ أي خرجت. أُنْشَأَ إذا أنشد شعراً أو خطب خطبة، فأحسن فيها. وتُنْشِئُ إلى حاجتي: نهضت إليها ومشيت.⁽¹⁾

الإنشاء في الاصطلاح:

يستخدم علماء البلاغة العربية مصطلح الإنشاء لكل ما " لم يحتمل الصدق والكذب، سمي إنشاءً أو تنبيهاً"⁽²⁾ وتنقسم الجملة الإنشائية إلى قسمين رئيسيين أحدهما: إنشاءٍ طلبي: وهو ما يستدعي مطلوباً غير موجود وقت الطلب، والآخر: إنشاء غير طلبي: وهو ما لا يستدعي مطلوباً.⁽³⁾

أقسام الإنشاء الطلبي:

ويشمل هذا القسم: الأمر، النهي، الاستفهام، التمني، النداء.⁽⁴⁾ ويقصد بالأمر طلب الفعل علي وجه الاستعلاء، ويقول السكاكي عنه: "والأمر في لغة العرب عبارة عن استعمالها أعني استعمال نحو لينزل وانزل ونزال وصه علي سبيل الاستعلاء".⁽⁵⁾ وللأمر أربع صيغ وهي: فعل الأمر، نحو قم، والفعل المضارع المقرون بلا الأمر نحو (ليقم زيد)، واسم فعل الأمر، نحو (رويدا زيد)، والمصدر النائب عن فعل الأمر: نحو قوله تعالى: { وَبَالُوا الَّذِينَ إِحْسَانًا }⁽⁶⁾ أمّا في اللغة التَّكْرِيهِيَّة فَيَتَوَصَّلُ إِلَى الأَمْرِ بِفَعْلِ الأَمْرِ نَحْوَ (قِنَطٌ) بِمَعْنَى (قَمْ). وقد يخرج الأمر عن وظيفته الأصلية - طلب الفعل علي وجه الاستعلاء - ليؤدي وظائف أخرى تفهم من السياق.

(1) ابن منظور، لسان العرب، ج: 1، مادة (نشأ).

(2) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتيان في علوم القرآن، ت: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002م، ج: 2، ص: 148.

(3) القروي، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 107.

(4) السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، ج: 2، ص: 148.

(5) السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، مفتاح العلوم، المطبعة الميمية، القاهرة، (ت. د)، ص: 137.

(6) سورة الإسراء: الآية: 23.

ومن الوظائف الفرعية للأمر ما يلي:

الدعاء: وهو طلب الفعل من الأدنى إلى الأعلى، وذلك كما في قوله تعالى: {زَبِ اغْفِرْ لِي} (1) وقد يخرج الأمر إلى الدعاء فيفهم ذلك من سياق الكلام، ومنه قول الشاعر محمد آدم بشلات:

أذْرُكِينَا ذَرِّي حَطَانُ صَالِحِ بَكْرِي

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته، فيقول لها: قدمتي لنا العشاء (أذْرُكِينَا) وهذا كناية عن الكرم، تعثبي (ذَرِّي)، وهذا فعل الأمر ويقصد به الدعاء، يدعو لها بالغنى فلا تعدم العشاء (الطعام)، ابناً صالحاً (حَطَانُ صَالِحِ) ليكن ابنك البكر (بَكْرِي).

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر في البيت فعلاً أمر هما (ذَرِّي) و (بَكْرِي)، ولم يقصد المعنى الحرفي منها إنما يقصد الدعاء لها بالغنى فلا تعدم الطعام (ذَرِّي)، وأن يكون ابنها البكر صالحاً (بَكْرِي).

الثانية- الإهانة: وذلك كما في قوله تعالى: {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ}. (2) ومن خروج الأمر إلى الإهانة في اللغة التَّكْرِيهَاتُ قول الشاعر إدريس-ود أمير:

سَفَرِي حَكُو يِي تَكْهَلَا كَرَشْنُكَ سَكِينُ أَدْرَا

الترجمة: يستهجن الشاعر عدم صبر الإنسان على الجوع، فيقول: إذا لم (حَكُو يِي) تتحمل (تَكْهَلْ) الجوع (سَفَرِي)، اجعل السكين عشاء لمعدتك (كَرَشْنُكَ سَكِينُ أَدْرَا). والمعنى أن إذا لم تتحمل الجوع، فستوردك بطنك موارد الهلاك فكأنك تجعل غرس السكين فيها عشاء لها.

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر فعل الأمر (أدْرَا) بمعنى (عش)، وبما أن الشيء المأمور بتناوله عشاء (سَكِينُ) شيئاً لا يصلح للأكل، ففهم من الأمر أن المقصود به إهانة المخاطب واحتقاره، لعدم صبره على الجوع، فالموت أولى به.

الرابعة- العجب: وذلك كما في قوله تعالى: {انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ}. (3)

ومنه في اللغة التَّكْرِيهَاتُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (وَدُكُّورَتْ):

كِنْحُوا إِلَّا وَالْدَايِثُ مِنْ لَعَلِّ سَنَاتٍ وَدِ بِنُو

سَرَاكِ بِنُو شِنْكِ بِنِيَايِ كَابَتْ أَفْ بِ بِنُو أَسْرَتُو

(1) سورة لأعراف: الآية: 151.

(2) سورة الدخان: الآية: 49.

(3) سورة الإسراء: الآية: 48.

الترجمة: يصف الشاعر العريس، فيقول: انظروا (كُنْحُوا) لهذه (الْ) الوالدة (وَأَدَابِث) جعلته (ود يَنْو) فوق (لَعْل) أقرانه (سَنَاتْ)، جمَلت (سَرَاج يَنْو) (شُكْكَ بِنْيَائِي) فربطته (أَسْرَتْو) في (إث) باب بيته (أف ب يَنْو).

الشاهد في البيت الأول: استخدم الشاعر فعل الأمر (كُنْحُوا) (انظروا)، ولم يقصد به الأمر الحقيقي، وإنما يقصد أن يعجب الناس من فعل هذا الوالدة التي هيأت ابنها للزواج وزوجته.

النهى:

وهو طلب الكف عن الفعل علي وجه الاستعلاء . يقول السكاكي : "أن أصل استعمال لا تفعل أن يكون علي سبيل الاستعلاء ."⁽¹⁾ وللنهى صيغة واحدة وهي الفعل المضارع المسبوق بلا الناهية (وله حرف واحد، هو (لا) الجازمة في نحو قولك، لا تفعل. وهو كالأمر في الاستعلاء. ويتوصّل إلى النهي في اللغة التَّكْرِيهٌ بصيغة الفعل المضارع المسبوق بـ(ي) وتنطق أحياناً (ي)، وذلك نحو قولك (يِي تَكْبِسُن) بمعنى(لا تذهب). والنهي كالأمر له وظائف أخرى يؤديها وتفهم من القران وهي:

الدعاء: وذلك كما في قوله تعالى: {رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا} (3) ومنه في التَّكْرِيهُ قول الشاعر سعيد عبد الله:

عَگَامَتْ قَمَاجِدْ بِي عَگَامَتْ قَمَاجِدْ بِي

قَدَمَكِ يِي لِنْسَائِي حَكُوكِ رَبِّي دَلْ بِي

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته، فيقول: يا(عَگَامَتْ قَمَاجِدْ بِي) شجرة طويلة ملتفة الأغصان، لا (يِي) يأخذني(لِنْسَائِي) قبلك(قَدَمَكِ)، وبعذك(حَكُوكِ) ربي(رَبِّي) يعلم(دَلْ بِي) ما يصير إليه مصيري. والمعنى أنه يدعو ربّه ألا يأخذه قبلها، وبعدها يعلم ما سيكون مصيره ، ودعا بهذا غيرة عليها حتى لا تكون لأحد بعده.

الشاهد في البيت الأخير: استخدم الشاعر صيغة النهي(يِي لِنْسَائِي) لغرض بلاغي مفهوم من السياق ألا وهو الدعاء.

الالتماس: وهو طلب الكف عن فعل شيء لمن هو مساو لك في المنزلة. ومنه قول الشاعر إدريس مجد على:

يِي تَبْلَهِي إِبْ أَرْوَحْتْنَا لَهَا مَا رَبِّي مَنِيَا

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته بقوله: لا تلعي (يِي تَبْلَهِي) بأرواحنا(إِبْ أَرْوَحْتْنَا)، التي أيضاً(لَهَا مَا) خلقها(مَنِيَا) ربي.

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر صيغة النهي(يِي تَبْلَهِي) لغرض بلاغي مفهوم من السياق ألا وهو الالتماس لأنه هو ومحبوبته في مرتبة واحدة.

(1) السكاكي، مفتاح العلوم، ص: 137.

(2) سورة آل عمران: الآية: 8.

الاستفهام :

وهو طلب العلم بما لم يكن معلوماً قبل السؤال عنه" وللإستفهام كلمات موضوعية وهي الهمزة وأم وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأين وأنى ومتى وأيان يفتح الهمزة وكسرها ..."⁽¹⁾ وعلي الرغم من أن وظيفة الإستفهام هي طلب العلم بالشيء إلا أنه يخرج ليستخدم في وظائف أخرى تفهم من السياق منها :

الأول- الإستبطاء: وذلك كما في قوله تعالى: {حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ} (2)

ومنه في التِّكْرَابِث قول الشاعر عثمان محمد علي بلتوباى:

مَدُونٌ كَبِيٌّ إِرُنِيَا وَقِبْلَاتَا أَمْسِي؟

الترجمة: يشكو الشاعر من عذاب الهوى وشوقه لمحبيته، فيقول: متى(مَدُونٌ) يمكن(كَبِيٌّ) أن أراها(إِرُنِيَا) وأمسي(أَمْسِي) مقابلاً لها(قِبْلَاتَا)؟ أي بجوارها. والمعنى: متى يحن وقت لفاتها، فأقضي المساء بجوارها.

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر الإستفهام(مَدُونٌ كَبِيٌّ إِرُنِيَا؟) ولا يقصد بالاستفهام طلب الإجابة عن موعد رؤيته لمحبيته، وإنما يقصد أنه يتعجل رؤيتها وقد أبطأت عليه.

التعجب: وذلك كما في قوله تعالى: {مَا لِي لَا أَرَى الْهَدَىٰ} (3)

ومنه قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ودكورت):

إِدِي مَرُونُ إِبْ عَدَلْتُو مِنْ تُو كَبِيٌّ لِنَفْنَنْيُو؟

كَبُو قَطِينٌ لِنَلْوَالِي حِيلْفَاي كَبِيٌّ لِنَمْنِيُو

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبيته، فيصفها بقوله: أيد(إِدِي) ملتفة(مَرُون) وهي معتدلة سووية(إِبْ عَدَلْتُو) من هو الذي يفارقها، وخصر(كَبُو) نحيل(قَطِينٌ) يتلوى(لِنَلْوَالِي) من شدة لينة، يتمناه(لِنَمْنِيُو)حتى عابر(حِيلْفَاي) سبيل(كَبِيٌّ). والمعنى: من هذا الذي يفرق أيد كايدي محبته الملتفة على الرغم من اعتدالها، ولها هذا الخصر الجميل الذي يتلوى ليونة ورقة حتى أنه يعجب عابر السبيل فيتمنى أن تكون صاحبه من نصيبه.

الوعيد: وذلك كما في قوله تعالى : {أَلَمْ نُهْلِكِ الْأُولِينَ} (4)

(1) السكاكي، مفتاح العلوم، ص: 137.

(2) سورة آل عمران: الآية: 8.

(3) سورة النمل: الآية: 20.

(4) سورة المرسلات: الآية: 16.

ومن خروج النهي إلى الوعيد في التَّكْرَيْبِ قول الشاعر إدريس محمد علي:

مَنْ تُوِّ لَاجِلٌ كَ بَيْلُؤُ مَنْ تُوِّ لَادَ بِي قَرَبَا؟

الترجمة: يحذر الشاعر أعداءه من الاقتراب من أرضه، فيقول: مَنْ (مَنْ) هو (تُوِّ) (الذي يسوقه الأجل) لَاجِلٌ كَ بَيْلُؤُ (مَنْ) هو (تُوِّ) الذي سقترب منها (قَرَبَا) (الآن) لَادَ بِي

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر الاستفهام في قوله (مَنْ تُوِّ لَادَ بِي قَرَبَا؟)، وهو لا يطلب الإجابة عن هذا السؤال بمعرفة اسم الذي سيعتدي على أرضه، وإنما يتوعد أعداءه ويحذرهم من التعدي على أرضه.

العتاب: وذلك كما في قوله تعالى: {أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ؟} (1)

ومنه في التَّكْرَيْبِ قول الشاعر إبراهيم نوري:

أَفُوْتُوْ مِنْ جِدِّ شَبَبْتِ طَبْرَنَا؟

الترجمة: يعاتب الشاعر محبوبته على عدم لقائه بقوله: لماذا (أَفُوْتُوْ) ينسنا (طَبْرَنَا) من نظرة (شَبَبْتِ) من بعضنا (مِنْ جِدِّ).

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر الاستفهام في قوله (أَفُوْتُوْ مِنْ جِدِّ شَبَبْتِ طَبْرَنَا؟)، وهو لا يطلب الإجابة عن هذا السؤال بمعرفة سبب عدم اللقاء نظرة، وإنما يعاتب محبوبته على أنها لم تعد تلقاه.

الافتخار: وذلك كما في قوله تعالى على لسان فرعون: {إِنِّي لَأَكْبَرُ مِنْكَ مِصْرُ} (2)

ومنه في التَّكْرَيْبِ قول الشاعر حامد عبد الله (عنه):

مَذُولٌ حَتَّى بِي كَبَانَا؟ وَارِدٌ بِنَا وَمَحَلِّي

الترجمة: يفخر الشاعر بقبيلته (بني عامر) مقارناً بينها وبين القبائل الأخرى قائلاً: متى كنَّا شيئاً واحداً في المنزلة، فمتى ما هو وارد ومتى ما هو محلي (واردٌ بنا ومحلي). والمعنى: أننا لسنا – قبيلته والقبائل الأخرى – شيئاً واحداً في المنزلة، كاختلاف منزلة البضاعة القادمة من الخارج عن المنتجة محلياً.

الشاهد في هذا البيت: استخدم الشاعر الاستفهام في قوله (مَذُولٌ حَتَّى بِي كَبَانَا؟)، وهو لا يطلب الإجابة عن هذا السؤال، وإنما يريد الافتخار بقبيلته، وأنها أعلى منزلة من القبائل الأخرى، كعلو منزلة البضاعة الواردة من الخارج عن البضاعة المنتجة محلياً.

(1) سورة الحديد : الآية : 16 .

(2) سورة الزخرف : الآية : 51 .

التمني: وذلك كما في قوله تعالى: {قَهْلَ لَنَا مِنْ شُعْعَاءِ} (6) ومنه قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ودكوزت):

أَجْ بِيَعِجْ هِي وَأَجْ بِيَعْتِكِ مَدُولِ كَبِي لُتْحَابِرَا؟

أَنَا لَأَتُو يِي إِطْبِرِكِ سَأَيْتْ بِي هِي مِنْ أَمْرَ؟

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيقول مخاطباً إياها: أصابعي (أَجْ بِيَعِجْ هِي) وأصابعك (أَجْ بِيَعْتِكِ) متى (مدول) يختلطان (لُتْحَابِرَا)، أنا (أَنَا) الذي هو (لَأَتُو) لا (يِي) أياك منك (إِطْبِرِكِ)، عندي (بِي هِي) أمل (سَأَيْتْ) من يدري (مِنْ أَمْرَ). والمعنى: أنه يتمنى أن يأتي ذلك اليوم الذي تتشابك فيه أصابع يديه بأصابع يدي محبوبته حتى تختلط أصابعهما فتصبح كالشيء الواحد، وهو لم ييأس من مجيء ذلك اليوم، ولديه أمل في أنه سوف يأتي.

الشاهد في البيت الأول: استخدم الشاعر الاستفهام في قوله (مدول كَبِي لُتْحَابِرَا؟)، وهو لا يطلب الإجابة عن هذا السؤال بتحديد موعد لتشابك أصابع يديه بأصابع يدي محبوبته، وإنما يتمنى أن يأتي ذلك اليوم الذي يحدث فيه ذلك.

التمني :

وهو طلب محبوب لا يرجي حصوله إما لكونه مستحيلاً ، أو غير مقدور علي نيله . " والكلمة الموضوعية للتمني هي لبت وحدها . " (1) أما لو ، وهل ، وهلا ، وإلا ، ولولا ، ولو ، وهل ، فهي قد تدل علي التمني إذا فهم ذلك من التركيب . ولا يشترط في التمني الإمكان ، نقول : " لبت زيدا يحي . " (2) ومن التمني في اللغة التَّكْرَابُ قول الشاعر موسى صالح:

يَارِ بَيْتَ دَنْبَرٍ مِنْ رَكْبٍ إِكْلٍ تَفَرُّرُكُمْ هُوْبَائِي

الترجمة: يتحدث الشاعر عن الطوق المضروب حول محبوبته، فيقول: يَا لَيْتَ (يَارِ بَيْتَ) لو (مِنْ) تملك (رَكْبٍ) أجنحة (دَنْبَرٍ) من أجل (إِكْلٍ) أن تفرَّ (تَفَرُّرُ) منهم كالصقر (كَمْ هُوْبَائِي). والمعنى: أنهم ضيقوا عليها في الخروج للقاءه، قتمنى أن تكون لها أجنحة كالصقر لتطير للقاءه، واستخدم لفظ الصقر لأن أجنحته أقوى وهو أسرع.

(1) سورة الأعراف : الآية : 53.

(2) السكاكي ، مفتاح العلوم ، ص: 133.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص: 108.

المبحث السادس

المحسّنات المعنويّة

علم البديع:

يقصد بعلم البديع عند البلاغيين: علم يُعرف به أوجه تحسين الكلام اللفظيّة والمعنويّة، وذلك بعدة مراعاة مقتضى الحال ووضوح الدلالة عليه.⁽¹⁾ ويتّضح من هذا أنّ مباحث هذا العلم تندرج تحت قسمين رئيسيين هما: المحسّنات اللفظيّة، والمحسّنات المعنويّة.

المحسّنات المعنويّة:

وهي التي يرجع تحسين الكلام بها إلى المعنى في الأصل، وإن كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ أيضاً،⁽²⁾ وهي كثيرة ومنها:

الطباق:

وهو "الجمع بين المتضادّين، أي معنيين متقابلين في الجملة."⁽³⁾ وقد يكون بين بلفظين من نوع واحد كاسمين أو فعلين أو حرفين:

طباق اسمين: ومن ذلك قوله تعالى: {وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ}⁽⁴⁾

ومنه في اللغة التّكرار يث قول الشاعر موسى صالح:

سَدَّ يَت أَب يَت نَفْسُهُ بِي لَعْنُ طَخَاي حَد يَت مِنْ عَدَالٍ

الترجمة: يشكو الشاعر من ألم الحبّ، فيقول: أبتُّ (أب يَت) نفسي (نفسُهُ بِي) الطيّب (سَدَّ يَت) وأرادت (حد يَت) الشمس (لَعْنُ طَخَاي) من الظل (مِنْ عَدَالٍ) والمعنى أنّ نفسه أبت الراحة لاختيارها طريق الحبّ فكأنّما اختارت لهيب حرارة الشمس على الظل البارد.

الشاهد في هذا البيت: طباق الشاعر بين (عَنْ طَخَاي) و(عَدَالٍ) وهما اسمان.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 255.

(2) عبد العزيز عتيق، علم البديع، دار النهضة العربيّة، بيروت، (ت. د)، ص: 76.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 255.

(4) سورة الكهف: الآية: 18.

طباقي فعليين: ومنه قوله تعالى: {ثَوَّتِي الْمَلِكُ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكُ مِمَّنْ تَشَاءُ}(1)

ومن الطباقي بين فعليين في اللغة التِّكْرَايِثُ قول الشاعر إدريس ود أمير:

حَسِسَ أَوْ عَلَّ وَإِثْمِي جِي كِمْسَلُ عَقُولِ إِبْنَرِ

الترجمة: يذكر الشاعر شوقه لمحبيته وما يقاسيه من عذاب الشوق، فيقول: أشكو المرض (حسِسَ) وأنا اقلِّ (أَوْ عَلَّ) وأبيت (إِثْمِي جِي)، وأعيش (إِبْنَرِ) مثل (كِمْسَلُ) المقعد الكسيح (عَقُولِ). والمعنى أنه أصبح كالمريض الذي يشكو من المرض ليله ونهاره، وكالكسيح الذي لا يبرح مكانه واعتماده على غيره.

الشاهد في هذا البيت: طباقي الشاعر بين (أَوْ عَلَّ) و (إِثْمِي جِي) وهما فعلان.

طباقي حرفيين: ومنه قوله تعالى: {لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ}(2)

ومن الطباقي بين فعليين في اللغة التِّكْرَايِثُ قول الشاعر إدريس محمد علي:

مِي نِيْبِيْلَا إِذْنِيَا عِدَالْ مَسْدِ جِي وَفَجْرُ

گَيْسِ مَثَا بَعْلِ أَجَلْ تَرَفْ دِيْبِيَا بَعْلِ عَمْرُ

الترجمة: يتعجب الشاعر من أحوال الدنيا فيقول: ماذا (مِي) نقول لها (نِيْبِيْلَا)، الدنيا (إِذْنِيَا) ظل (عِدَالْ) المساء (مَسْدِ جِي) الفجر (وَفَجْرُ)، يذهب (گَيْسِ) منها (مَثَا) صاحب (بَعْلِ) الأجل (أَجَلْ)، ويبقى (تَرَفْ) فيها (دِيْبِيَا) صاحب (بَعْلِ) العمر (عَمْرُ). والمعنى: أن الدنيا لا دوام لها كظل الصباح أو المساء.

الشاهد في هذا البيت: طباقي الشاعر بين (مَثَا) (منها) و (دِيْبِيَا) (فيها)، وهما حرفان.

كما يكون الطباقي بين لفظين مختلفين كاسم وفعل، وذلك نحو قوله تعالى: {وَمَنْ كَانَ مِيْنًا فَأَحْيِيْنَاهُ}(3) أي ضالاً فهديناه. (4) ومنه في اللغة التِّكْرَايِثُ قول الشاعر حامد عبد الله (عنه):

إِلَّا جِنَا كَبَانَاهَا كَابَاتْ يِي كُونِ وَيِي نَكْبِي

الترجمة: يذم الشاعر تفرق أفراد قبيلته، فيقول: الحال التي (إِلَّا) حادث لنا (كَبَانَاهَا) ليست ((يِي كُونِ)) حادثاً (كَابَاتْ) (يِي كُونِ) ولن (ويِي) تحدث (تَكْبِي). والمعنى هذا الحال من التفرق لم يحدث لأعدائنا ولن يحدث، والمراد التحذير من التفرق والعد متّحد.

(1) سورة آل عمران: الآية: 26.

(2) سورة البقرة: الآية: 286.

(3) سورة الأنعام: الآية: 122.

(4) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 256.

الشاهد في هذا البيت: طابق الشاعر بين اسم (كَأْبَأْتُ) وفعل (تَكَيْتُ).

وكل ما سبق ذكره من طباق يطلق عليه اسم طباق الإيجاب، وهناك نوع آخر من الطباق يسمى طباق السلب: ويكون بالجمع بين فعلين أحدهما مثبت والآخر منفي، أو أحدهما أمر والآخر نهي.⁽¹⁾ ومن الأول قوله تعالى: {وَلَكِن أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ} (*) يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا⁽²⁾ ومن الآخر قوله تعالى: {فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَخُشِئُوا اللَّهَ} ⁽³⁾ ومن طباق السلب بين فعلين أحدهما مثبت والآخر منفي قول الشاعر:

قَدَمَ بِئِكَ فَتَ بِيْكَ وَحَكُوْكَ يِيْ اِفْتَدَ بِيْ

الترجمة: يعترف الشاعر لمحبوبته فيقول: أَحْبَبْتُ (فَتَ بِيْكَ) قبلك (قَدَمَ بِيْكَ) وبعدي (حَكُوْكَ) لن أَحَبُّ (يِيْ اِفْتَدَ بِيْ).

الشاهد في هذا البيت: طابق الشاعر بين فعلين هما: (فَتَ بِيْكَ) و(يِيْ اِفْتَدَ بِيْ) والأول مثبت والآخر منفي.

ومن طباق السلب بين فعلين أحدهما أمر والآخر نهي قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود غورت):

يِيْ تَتَحَلَّمُوْا يِيْ نَبَلْكُمْ كَمَسَلْ خَدَ بِيْكُمْ تَحَلَّمُوْا

يِيْ نَعْقَلُوْ نَسْأَلُكُمْ يِيْ نَبَلْكُمْ اِدْمُوْا

الترجمة: يخاطب الشاعر أعدائه بقوله: لا (يِيْ) نقول لكم (نَبَلْكُمْ) لا (يِيْ) تحلموا (تَتَحَلَّمُوْا) احلموا (تَحَلَّمُوْا) كما (كَمَسَلْ) أردتم (خَدَ بِيْكُمْ)، لن (يِيْ) نعقل (نَعْقَلُوْ) لسانكم (نَسْأَلُكُمْ) ولن (يِيْ) نقول لكم (نَبَلْكُمْ) اسكتوا (اِدْمُوْا).

الشاهد في هذا البيت: طابق الشاعر بين فعلين هما: (يِيْ تَتَحَلَّمُوْا) و(تَحَلَّمُوْا) والأول نهي والآخر أمر.

المقابلة:

وهي من المحسِّنات المعنويَّة، ويُقصد بها عند البلاغيين: "أن يؤتي بمعنيين متوافقين أو معانٍ متوافقة، ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب".⁽⁴⁾ وللمقابلة عدَّة أنواع من حيث عدد المعاني المتوافقة ومنها:

مقابلة اثنين باثنين: ومنها قوله تعالى: {فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيْراً} ⁽⁵⁾

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 257.

(2) سورة: الروم: الآية: (6-7)

(3) سورة المائدة: الآية: 44.

(4) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 259.

(5) سورة: التوبة: الآية: 82.

ومن مقابلة اثنين باثنين في اللغة التِّكْرَانِيَّة قول الشاعر إدريس محمد علي:

أَدْحَى لِّلرَّيْبَا لَّيْلِي لِنَحْلَمَا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته ويغالي في وصف جمالها فيقول: الذي يراها (لِّلرَّيْبَا) نهاراً (أَدْحَى) يحلم بها (لِنَحْلَمَا) ليلاً (لَّيْلِي). والمعنى أنَّ جمالها لا يفارق مخيَّلة من يراها، فمن يراها نهاراً سيحلم بها ليلاً.

الشاهد في هذا البيت: أتى الشاعر بمعنيين متوافقين (أَدْحَى) (لِّلرَّيْبَا) ثم بما يقابلهما على الترتيب (لَّيْلِي) (لِنَحْلَمَا).

مقابلة ثلاثة بثلاثة: ومن هذا النوع قول الشاعر أبو دلالة:

مَا أَحْسَنَ الدِّينَ وَالدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَا وَأَقْبَحَ الْكُفْرَ وَالْإِفْلَاسَ بِالرَّجْلِ (1)

ومن هذا النوع في اللغة التِّكْرَانِيَّة قول الشاعر موسى صالح:

رَيْبِمُ عَسْتَرْتُ بِي بَطْ بَخْ وَتَزُوذُ مِدْرُ بِي سَطْرُ

الترجمة: يقول الشاعر: لن يصل (بِي) (بَطْ بَخْ) الطويل (رَيْبِمُ) السماء (عَسْتَرْتُ)، ولن يشق (بِي) سَطْرُ) القوي (تَزُوذُ) الأرض (مِدْرُ).

الشاهد في هذا البيت: أتى الشاعر بثلاثة معانٍ متوافقة (رَيْبِمُ) (عَسْتَرْتُ) (بَطْ بَخْ)، ثم بما يقابلها على الترتيب (تَزُوذُ) (مِدْرُ) (سَطْرُ).

العكس والتبديل:

ويقصد به: "أن يقدّم في الكلام جزء ثم يؤخر". (2) وقد يكون هذا التقديم والتأخير في طرفي جملتين، وذلك كما في قوله تعالى: (مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ). (3) ومن العكس والتبديل في اللغة التِّكْرَانِيَّة قول الشاعر إدريس محمد علي:

هَيْتَى عَدَا سَفَّلْتُ وَعَدَا إِلا سَفَّلَ

الترجمة: هي اشتاقت (سَفَّلْتُ) إلى أهلها (عَدَا)، واشتاق (سَفَّلَ) أهلها (عَدَا) إليها (إِلا).

الشاهد في هذا البيت: عكس الشاعر وبدّل في موضع كلمة (عَدَا) في الجملتين من حيث الترتيب.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 259.

(2) المرجع السابق، ص: 265.

(3) سورة: الأنعام، الآية: 52.

الجمع: ويُقصد به: " أن يجمع بين أو أشياء في حكم واحد." (1) ومنه قول الشاعر محمد بن وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى، وأبو إسحاق، والقمر⁽²⁾

ومن الجمع في اللغة التَّكْرَيْثُ قول الشاعر موسى صالح:

مَرْثِيْتُ أَجْدَ كُلُّنَا بَيْنَا ظُرُوفَ وَرَيْمٍ مِدْرٍ

الترجمة: معنا(كُلُّنَا بَيْنَا) من رؤية بعضنا(مَرْثِيْتُ أَجْدَ) الظروف(ظروف) وبعده(رَيْمٍ) الأرض(مِدْرٍ)، والمعنى أَنَّ ظروفه الاقتصادية وبعد المسافة هما السبب في عدم لقاها.

الشاهد في هذا البيت: جمع الشاعر أمرين هما(ظروف) و(رَيْمٍ مِدْرٍ)، تحت حكم واحد هو(مَرْثِيْتُ أَجْدَ كُلُّنَا بَيْنَا)

التفسير: ويُقصد به: "وهو أن يستوفي الشاعر شرح ما ابتداء به مجملًا." (3) ومنه قول الشاعر ذي الرُّمَّة:

وَأَلِيلٌ كَجَلْبَابِ الْعُرُوسِ إِدْرَعُهُ بِأَرْبَعَةٍ وَالشَّخْصُ فِي الْعَيْنِ وَاحِدٌ

أَحْمٌ غُلَافِيٌّ وَأَبْيَضٌ صَارِمٌ وَأَعْيَسُ مَهْرِيٌّ وَأَرْوَعٌ مَاجِدٌ

ومن التفسير في اللغة التَّكْرَيْثُ قول الشاعر حامد عبد الله (عنه):

إِبْ كَلِي تَتَأَمَّرُ بِنُ عَامِرٍ إِبْتُ طِعِمٌ تَكْبَأُ وَمَرَّازُ

إِبْ صَدِيرِيَّتْ تَتَأَمَّرُ وَإِبُّ سِرْوَانُ لَجْرَارُ

الترجمة: تُعْرِفُ(تَتَأَمَّرُ) قبيلة بني عامر(بِنُ عَامِرٍ) باتنتين(إِبْ كَلِي) في(إِبْتُ) الطاعمة(طِعِمٌ) والمرَّة(مَرَّازُ)، تُعْرِفُ(تَتَأَمَّرُ) بالصديريَّة(إِبْ صَدِيرِيَّتْ) وبالسرورال الجرار(إِبُّ سِرْوَانُ لَجْرَارُ). والمعنى: أَنَّ قبيلة بني عامر تُعْرِفُ باتنتين في حالتي الرخاء والشدة: بالصديريَّة والسرورال الجرار.

الشاهد في هذا البيت: ذكر الشاعر كلمة(كَلِي) في البيت الأول، ثم فسرها في البيت الثاني ب(صَدِيرِيَّتْ) و(سِرْوَانُ لَجْرَارُ).

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 259.

(2) المرجع السابق، ص: 265.

(3) ابن رشيق القيرواني، العمدة في صناعة الشعر ونقده، ت: النبوي عبد الواحد شعلان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 1، 2000، ج: 2، ص: 621.

(4) ذو الرُّمَّة، ديوانه، ص: (177-178). وفيه برواية(وليل كائناء الرويزي).

المبالغة:

وهي: "أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدًا مستحيلًا أو مستبعدًا؛ لئلا يُظنَّ أنّه غير متناهٍ في الشدة أو الضعف".⁽¹⁾ ومنها قول أبي الطيب المتنبّي:

أنا الَّذِي نَظَرَ الأَعْمَى إلى أدبي وأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ⁽²⁾

ومن المبالغة في اللغة التَّكْرَابُ قول الشاعر موسى صالح:

لَبُرَّهَتْ أَنْيَابًا سُومِيثٌ لَطِمٌ دِينًا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيصف: وضاعة (لَبُرَّهَتْ) أسنانها (أَنْيَابًا) تنظم (لَطِمٌ) فيها (دِينًا) الخرز (سُومِيثٌ).

الشاهد في هذا البيت: بالغ الشاعر في وصف وضاعة ويريق أسنانها فجعلها قد بلغت حدًا مستحيلًا أو مستبعدًا في كونها يمكنها أن تنظم الخرز فيها من شدة ضوئها.

الترديد:

ويُقصد به: "أن يأتي الشاعر بلفظة معلقة بمعنى، ثم يرددها بعينها معلقة بمعنى آخر في البيت نفسه".⁽³⁾ ومنه قول المتنبّي:

أَمِيرٌ أَمِيرٌ عَلَيْهِ النَّدى جَوَادٌ بَجِيلٍ بَأْنٌ لا يَجُودُ⁽⁴⁾

ومن الترديد في اللغة التَّكْرَابُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ود كورت):

سِغَاذٌ سِغَاذٌ سِغَاذٌ شَتْنُنٌ رَأْسٌ عَرَبِيًّا

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيعيد أوصافها قائلًا: جيد (سِغَاذٌ) جيد زرافة (سِغَاذٌ سِغَاذٌ) ترفع رأسها (شَتْنُنٌ) أعلى (رَأْسٌ) هضبتها (عَرَبِيًّا).

الشاهد في هذا البيت: ردّد الشاعر كلمة (سِغَاذٌ) مرتين، الأولى للمحبوبة، والأخرى متعلّقة بالزرافة التي وصف بها محبوبته في طول الجيد (سِغَاذٌ سِغَاذٌ).

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 275.

(2) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبّي، ص: 1228.

(3) ابن رشيق القيرواني، العمدة في صناعة الشعر ونقده، ج: 1، ص: 553.

الاطراد:

ويُقصد به أن يأتي الشاعر "بأسماء الممدوح أو غيره وآبانه، على ترتيب الولادة، من غير تكلف في السبك، حتى تكون الأسماء في تحذرها كالماء الجاري في أطراده وسهولة انسجامه." (1) ومنه قول الشاعر دريد بن الصمة:

قتلنا بعبد الله خير لداته ذواب بن أسماء بن زيد بن قاربا⁽²⁾

ومن الاطراد في اللغة التكرار قول الشاعر حامد عبد الله (عجبه):

عَجْجَةٌ لِأَمْرِ سَفْرَاتُو قَائِلْتُ بِي كُونُ كُونَاتُو
عَبَدَ اللهُ حَمْدَ أَدَمُ لَكُؤُوبُ بِتَكِيْتُ كُؤُمَاتُو

الترجمة: يرثي الشاعر أحد فرسان قبيلته، فيقول عنه: لقبه (عَجْجَه) والمعروف ، الذي لا يرتد (قَائِلْتُ بِي كُونُ) رمحه (كُؤُنَاتُو)، عبد الله حَمْدُ أَدَمُ القصير (لَكُؤُوبُ) ذو الشورى (كُؤُمَاتُو) المقطوعة (بِتَكِيْتُ)، والمعنى أنه رام ماهر يصيب رمحه عدوه، كما يعرف بالحزم وعدم التردد في الأمور فيقطع فيها بالرأي الصائب. **الشاهد في البيت الثاني:** ذكر الشاعر اسم المرثي واسم أبيه واسم جده في بيت واحد بانسياب دون تكلف واضح.

تجاهل العارف (مزج الشك باليقين): ويُقصد به: " سوق المعلوم مساق غيره، لنكتة." (3) ومنه في العريبة قول الشاعر زهير بن أبي سلمى:

وَمَا أَدْرِي - وَسَوْفَ أَخَالُ أَدْرِي - أَقَوْمَ آلِ حِصْنِ أُمِّ نِسَاءٍ⁽⁴⁾

ويأتي هذا التجاهل لأغراض أخرى كالتأكيد، ومنه في التكرار قول الشاعر إبراهيم محمد علي (ودغورث):

أَنَا لَأَتُو بِي إِطْبَرَكُ سَأَيْتُ بِي بِي مِنْ أَمْرٍ؟

الترجمة: يؤكد الشاعر حبّه لمحبيبته وأنه: لن (بِي) أياس منك (إِطْبَرَكُ) وعندي (بِي بِي) أمل (سَأَيْتُ) من يدري؟ (مِنْ أَمْرٍ؟) والمعنى أنه لم ييأس من لقائها وله أمل كبير في ذلك.

الشاهد في هذا البيت: يعلم الشاعر بأن له أملاً في لقائها إلا أنه أخرجه مخرج الشاك للدلالة على التوكيد.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 288.

(2) المرجع السابق، ص: 288.

(3) المرجع نفسه، ص: 285.

(4) زهير بن أبي سلمى، ديوانه، دار المعرفة، بيروت، ط: 2، 2005م، ص: 13.

المبحث السابع

المحسنات اللفظية

المحسنات اللفظية:

وهي التي يرجع تحسين الكلام بها إلى اللفظ في الأصل، وإن كان يتبع ذلك تحسين في المعنى أيضاً،⁽¹⁾ ومنها:

الجناس:

يقول ابن المعتز عن الجناس: "أن تحي الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام. ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها."⁽²⁾ وهذا التعريف لا يتضمن جميع أنواع الجناس عند متأخري البلاغيين، بل أصبح الجناس عندهم أقساماً كثيرة وفقاً لاعتبارات معينة، ومن أقسامه:

الجناس التام: وهو الذي يتفق فيه اللفظان في أنواع الحروف وعددها وهيئاتها وترتيبها. وله عدة أقسام منها:

الجناس التام المتماثل: وهو ما كان في لفظين من جنس واحد كاسمين أو فعلين أو حرفين،⁽³⁾ ومن الجناس بين التام المتماثل في العربية ما جاء في قوله تعالى: **لَوْ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ**⁽⁴⁾ ومن الجناس المتماثل في اللغة التكرار **قَوْلُ الشَّاعِرِ مُوسَى صَالِحاً:**

جَمَامٌ كَبَأْتُ فَيْتَيْكَ يِي لِسَارِ يِي وَيِي نَسَى

جِلْمٌ كَبَأْتُ فَيْتَيْكَ وَجِلْمٌ نَعْلُو مِي نَسَى؟

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته فيقول لها: صار (كَبَأْتُ) حَبْكَ (فَيْتَيْكَ) مرضاً (جَمَاماً) لا (يِي) يُدَاوِي (لِسَارِ يِي) ولا (يِي) يميت (نَسَى)، صار (كَبَأْتُ) حَبْكَ (فَيْتَيْكَ) حِلماً (جِلْماً)، وماذا يأخذ (نَسَى) صاحبه (نَعْلُو).

الشاهد في البيتين: جانس الشاعر بين لفظين متماثلين لفظاً ومختلفين في المعنى، فجاء في البيت الأول (نَسَى) بمعنى يميت، وفي الآخر (نَسَى) بمعنى يأخذ.

(1) عبد العزيز عتيق، علم البديع، ص: 76.

(2) ابن المعتز،

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 288.

(4) سورة الروم: الآية: 55.

الجناس التام المرگب: ويأتي أحد ركنيه مرگباً من أكثر من كلمة. ومنه قول أبي الفتح البستي:

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَا هَيْبَةٍ فَذَعَهُ، فَذَوْلَتُهُ ذَاهِبَةً⁽¹⁾

ومن الجناس المرگب في اللغة التَّكْرِيهَاتُ قول الشاعر عثمان مَجد علي بلتوايي:

كَبِيَّ طَعْدَى تَبْلُدُ بِئِكَ مِنْ تَحْدِ كَيْبِي إِبْ إِبْلًا

جَلْمٌ تَبْلُدُ إِبْبُ بِعِي هِي صَبْرٌ وَدِي يِي إِبْلًا

الترجمة: يخاطب الشاعر محبوبته وقد لاح شبح الفراق بينهما، فيقول لها: فليصحبك (تَبْلُدُ بِئِكَ) درب (كَبِيَّ) أبيض (طَعْدَى) إن (من) تركتيني (تَحْدِ كَيْبِي) بهذا (إِبْ إِبْلًا)، تنهمر (جَلْمٌ تَبْلُدُ) دموعي (إِبْبُ بِعِي هِي) ولا (يِي) أقول لها (إِبْلًا) اعلمي (وَدِي) صبراً (صَبْرٌ). والمعنى: إن تتركيني الآن فسأقول لك صحبتك السلامة، على الرغم من أن دموعي ستنهمر لذلك، ولن أمرها بالتوقف عن سكب دموعها.

الشاهد في البيتين: جانس الشاعر بين لفظين مرگبين، فكلٍ منهما مرگب من كلمتين، فالأول (إِبْ إِبْلًا) مرگب من حرف الجر (إِبْ) واسم الإشارة (إِبْلًا)، بينما الآخر مرگب من كلمتين الفعل (إِبْلُ) وضمير النصب للمفردة المخاطبة (الألف)، ومع ذلك يتفقان في النطق، إذ يُنطقان (إِبْلًا)، إذن فصورتها الصوتية واحدة، والمعنى مختلف.

الجناس المحرف: وهو ما اختلفت فيه هينات الحروف، أي بمعنى اختلافها في نوع الحركة أو السكون،⁽²⁾ ومنه ما جاء في قوله تعالى: **لَوْ لَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ (72) فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذَرِينَ**⁽³⁾ ومن الجناس المرگب في اللغة التَّكْرِيهَاتُ قول الشاعر:

مَنْ بُلْعُكُ بُلْعُكَ وَمِنْ سَتِّ بَيْكَ سَتِّ بَيْكَ

الترجمة: يصف الشاعر حاله مع الحب فيقول: إن (مَنْ) أَكَلْتُ (بُلْعُكَ) أَكَلْتُ (بُلْعُكَ) و إن (مَنْ) شَرِبْتُ (سَتِّ بَيْكَ) شَرِبْتُ (سَتِّ بَيْكَ). والمعنى أنه مع الحب أصبح حاله مزرباً يرثى له فلا يظهر أثر الأكل والشرب في بدنه فكأنما يأكل الحب من جسمه ويشرب من دمه.

الشاهد في البيت: جانس الشاعر بين لفظين- في المصراع الأول- الفرق بينهما في هينات الحروف (بُلْعُكَ) (بُلْعُكَ)، وهما مختلفان في المعنى فالأول بمعنى (أَكَلْتُ) والآخر بمعنى (أَشْرَبْتُ).

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 290. وقد جانس الشاعر بين (ذا هبة) بمعنى صاحب هبة، وذا هبة بمعنى اسم فاعل من ذهب.

(2) المرجع السابق، ص: 290.

(3) سورة الصافات: الآية: (72- 73).

الجناس الناقص: وهو ما اختلف فيه عدد الحروف،⁽¹⁾ ومنه ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأَلْتَمَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ﴾ (29) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسَاوِيَّةُ⁽²⁾

ومن الجناس الناقص في اللغة التِّكْرَانِيَّةُ قول الشاعر سعيد عبد الله:

كُرُوبٌ طَحَائِيٌّ بِي لَأَمْرٌ وَرَيْبِي بِي كُونُ عَسَاسَاتٍ
كَأَدَمٌ نَبْرٌ أَذْهُوِيَا أَذْبُرُ بِي كُونُ وَسَاسَاتٍ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيصفها بأنها مترفة مخدومة، فيقول عنها: جسم (كُرُوبٌ) لا (بِي) يعرف (لَأَمْرٌ) الشمس (طَحَائِيٌّ)، ولم (بِي كُونُ) يز (رَيْبِي) الأعبرة (عَسَاسَاتٍ)، تعيش (كَأَدَمٌ) عشيرتها (أَذْهُوِيَا) في وادٍ خصيب (كَأَدَمٌ) ليس (بِي كُونُ) في الجبال (أَذْبُرُ) والمرتفعات (سَاسَاتٍ).

الشاهد في البيتين: جانس الشاعر بين لفظي (عَسَاسَاتٍ) (سَاسَاتٍ)، وقد اختلفا في عدد الحروف، فنقص الثاني (سَاسَاتٍ) عن الأول (عَسَاسَاتٍ) حرفاً (العين)، وهذا ما يعرف بالجناس الناقص.

جناس القلب: وهو الذي يختلف فيه اللفظان في ترتيب الحروف،⁽³⁾ ومنه قول أبي الطيب المتنبي:

مُمَنَعَةٌ مُنَعَمَةٌ رَدَاخٌ يُكَلِّفُ لَفْظَهَا الطَّيْرَ الوُفُوعَا⁽⁴⁾

وقريب من جناس القلب في اللغة التِّكْرَانِيَّةُ قول الشاعر حامد عبد الله (عجبه):

أَلْعَالُ لَكَيْفَ لَحْرَمَتْنَا وَتَعُولُ تَوَعَلُ لَهَوْبَائِنَا

الترجمة: يفخر الشاعر بقبيلته وانتصاراتها فيقول: تلقي حرمتنا الزغرودة، وصقرنا (لهوبائنا) يقضي نهاره (تَوَعَلُ)^(*) بحوم (تَعُولُ). والمعنى: أن انتصاراتنا متواصلة لذلك ترفع حرمتنا صوت الزغرودة، وكذلك تحوم الصقور نهارها حول جثث قتلتنا.

الشاهد في هذا البيت: جانس الشاعر بين لفظي (تَعُولُ) (تَوَعَلُ)، وقد اختلفا في ترتيب الحروف، وهو ما يُعرف بجناس القلب.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 290.

(2) سورة القيامة: الآية: (29-30).

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 291.

(4) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبي، ص: 728.

(*) الصقر مؤنث في اللغة التِّكْرَانِيَّةُ ومذكر في العربية، لذلك كان تأنيث الفعلين (تَعُولُ) و(تَوَعَلُ) في التِّكْرَانِيَّةُ، وتذكيرهما في الترجمة للعربية.

الجناس المضارع: وهو الذي يختلف فيه اللفظان في نوع الحروف،⁽¹⁾ ومنه ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَيَلِّكُلْ هُمَزَةً لَمَرَّةً﴾.⁽²⁾ ومن الجناس الناقص في اللغة التِّكْرَانِيَّةُ قول الشاعر إبراهيم محمد علي (وَدُ كَوْرَتْ):

إِكْلُ عَدُكُ إِنْتَا تُو أَد بِي أَمَانَا وَقَطِين

طَاوْرُ بَارُوْدُ وَحَطِينُ بِي تَأْمَرَا كَيْتُ لَالِي وَقَسِينُ

الترجمة: يخاطب الشاعر الفارس المدافع عن أرضه وعرضه بقوله: أنت(إنت) هو(تُو) اليد(أد بِي) اليمنى(أمان) لأهلك(إكلُ عَدُكُ) يا(و) نحيل(قَطِين)، حامل(طَاوْرُ) البارود والسلاح(بَارُوْدُ وَحَطِينُ)، الغفوة لا (بِي) تعرفها(تَأْمَرَا) ليلاً(لالِي) والسكون(قَسِينُ).

الشاهد في البيتين: جانس الشاعر بين لفظي(قَطِين) ((حَطِينُ))، وقد اختلفا في نوع الحرف الأول من كلِّ واحد منهما، وهذا ما يعرف بالجناس المضارع.

السجع:

وهو عند البلاغيين: "تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد."⁽³⁾ وحتى يكون السجع حسناً وله وقع حلو على النفس فيجب أن تختار ألفاظه بعناية، وأن يكون اللفظ تابعاً للمعنى لا العكس، وأن تكون كلِّ من فقرتيه دالة على معنى ليس في الأخرى.⁽⁴⁾ وللسجع ثلاثة أقسام هي:

السجع المطرّف: وهو ما اختلف في الوزن،⁽⁵⁾ ومنه ما جاء في قوله تعالى: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (13) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾.⁽⁶⁾ ومنه في اللغة التِّكْرَانِيَّةُ ما جاء في المثل: أَسِيكُ يَتَّذَالُ بِي قَد بِيئَلَايِ ابُوكُ تَالُ بِي. **الترجمة:** حتى (أسيكُ) تستعد (يَتَّذَالُ بِي) صَاحِبُ (تَالُ بِي) قَاتِلُ أَبِيكَ (قَد بِيئَلَايِ ابُوكُ). والمعنى: لا تقاقل قبل الاستعداد للقتال.

الشاهد في هذا المثل: توافق الفاصلتين فيه (يَتَّذَالُ بِي) و(تَالُ بِي) مع اختلافهما في الوزن، فالأولى على وزن (يَتَّذَالُ ل) والأخرى على وزن(فَاع ل).

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 291.

(2) سورة الهزاة: الآية: 1.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 296.

(4) عبد العزيز عتيق، علم البديع، ص: 76.

(5) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 296.

(6) سورة نوح: الآية: (13- 14).

السجع المرصع: وهو ما كانت كلُّ لفظة فيه تُقَابِل بأخرى على وزنها.⁽¹⁾ ومنه ما جاء في قوله تعالى: {إِنَّ الْأُبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (13) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ} ⁽²⁾ ومنه في اللغة التَّكْرَايُث ما جاء في المثل: ما يُحْكِي في الأسطورة عن البقرة التي ولدت جمرة من النار (مَنْ قَرَّبْنَا أَنْذَدْنَا، وَمَنْ رِ يُمَتَّا أُرْحَمَتَّا).
الترجمة: إن (مَنْ) اقتربت منها (قَرَّبْنَا) أحرقتها (أَنْذَدْنَا)، وإن (مَنْ) بَعَدَتْ عنها (رِ يُمَتَّا) أرحمتها (أُرْحَمَتَّا).
الشاهد في هذا القول أعلاه: مجيء كلِّ لفظة فيه مُقَابِلَة بأخرى على وزنها.

السجع المتوازي: وهو ما اتفقت فيه اللفظة الأخيرة من كل فقرة فيه مع نظيرتها في الوزن والروي.⁽³⁾ ومنه ما جاء في قوله تعالى: {فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ (13) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ}.⁽⁴⁾ ومنه في التَّكْرَايُث قولهم: لَغِ بَيْسَ بَطُحْ، وَلِغَسَّ طُفُحْ.

الترجمة: الذي ذهب (لَغِ بَيْسَ) وصلَّ (بَطُحْ)، والذي جلس (لِغَسَّ) ركذ (طُفُحْ).
الشاهد في هذا المثل: توافق اللفظتين في الوزن والروي (بَطُحْ)، (طُفُحْ).

رد العجز إلى الصدر:

وهو أن يجعل الشاعر أحد اللفظين المكررين في صدر أو حشو أو آخر المصراع الأول والآخر في آخر البيت.⁽⁵⁾ ومنه قول أبي تمام:

وَلَمْ يَحْفَظْ مُضَاعَجِ الْمَجْدِ شَيْءٌ مِنْ الْأَشْيَاءِ كَالْمَالِ الْمَضَاعِجِ⁽⁶⁾

ومن ردِّ العجز إلى الصدر في اللغة التَّكْرَايُث قول الشاعر إدريس محمد علي:

هَتَّى عَدَا سَفَلْتُ وَعَدَا إِلَى سَفَلِ

الترجمة: هي (هَتَّى) اشتاقت (سَفَلْتُ) لأهلها (عَدَا) واشتاق (سَفَلِ) أهلها (عَدَا) لها (إِلَى).

الشاهد في هذا البيت: ردُّ الشاعر عجز البيت (سَفَلِ) إلى صدره (سَفَلْتُ).

(1) عبد العزيز عتيق، علم البديع، ص: 218.

(2) سورة الانفطار: الآية: (13- 14).

(3) عبد العزيز عتيق، علم البديع، ص: 218.

(4) سورة الغاشية: الآية: (13- 14).

(5) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 294.

(6) أبو تمام، حبيب بن أوس، ديوانه بشرح الخطيب التبريزي، ت: محمد عبده عزام، دار المعارف، القاهرة، ط: 4، (ت د) ج: 2، ص: 340.

لزوم ما لا يلزم:

وَيُقَصِّدُ بِهِ: "أن يجيء قبل حرف الروي وما في معناه من الفاصلة ما ليس بلازم في السجع." (1) ويجيء هذا الفن في الشعر كما في النثر، ومنه في الشعر قول الشاعر كثير عزة:

وَكُنَّا عَقْدَنَا عَقْدَةَ الْوَصْلِ بَيْنَنَا فَلَمَّا تَوَاتَقْنَا شَدَّدْتُ وَحَلَّتْ
فَإِنْ تَكُنِ الْعَتَبَى فَأَهْلًا وَمَرْحَبًا وَحَقَّتْ لَهَا الْعَتَبَى لَدِينَا وَقَلَّتْ (2)

ومن لزوم ما لا يلزم في اللغة النَّكْرُ ابْتُ قول الشاعر سعيد عبد الله:

كُرُوبٌ طَحَائِيٌّ بِي لَأَمِرٌ وَرَيْئِي بِي كُونُ عَسَاسَاتٍ (*)
كَادِمٌ نَبْرٌ أَذْهُوِيَا أَذْبُرُ بِي كُونُ وَسَاسَاتٍ

الترجمة: يتغزل الشاعر في محبوبته فيصفها بأنّها مترفة مخدمومة، فيقول عنها: جسم (كُرُوبٌ) لا (بِي) يعرف (لَأَمِرٌ) الشمس (طَحَائِيٌّ)، ولم (بِي كُونُ) يز (رَيْئِي) الأعبرة (عَسَاسَاتٍ)، تعيش (كَادِمٌ) عشيرتها (أَذْهُوِيَا) في وادٍ خصيب (كَادِمٌ) ليس (بِي كُونُ) في الجبال (أَذْبُرُ) والمرتفعات (سَاسَاتٍ).

الشاهد في البيتين: التزم الشاعر أكثر من حرف قبل حرف الروي (التاء)، وهذا ما يُعرف بلزوم ما لا يلزم في الشعر.

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ص: 299.

(2) كثير عزة، ديوانه، ت: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1971م، ص: 99.

(*) وقبل هذين البيتين قوله: أَدُوْكَ بِي كُونُ طِعْنَدٍ بِنِهَا تَحَرَّ بِي إِنْسَى حَمَاسَاتٍ
كُرُوبٌ لَشُوْكَ بِي قَدْرٌ كَيْدٌ رَأْسٌ مَدَاسَاتٍ

المصادر والمراجع:

* القرآن الكريم.

- البحتري، الوليد بن عبيد ديوانه، ت: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، ط: 3، (ت. د).
- بدوي طبانة، معجم البلاغة العربيّة، دار المنارة، جدة، ط: 3، 1988م.
- بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، مؤسسة المختار للنشر، القاهرة، ط: 4، 2015م.
- أبو تمام، حبيب بن أوس، ديوانه بشرح الخطيب التبريزي، ت: محمد عبده عزام، دار المعارف، القاهرة، ط: 4، (ت. د).
- الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 2003م.
- ديوان الهذليين، الدار القوميّة للطباعة والنشر، القاهرة، 1965م.
- ذو الرّمّة، غيلان بن عقبة العدوي، ديوانه، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، ط: 1، 1964م.
- الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، ت: نصر الله حاجي مفتي، دار صادر، بيروت، ط: 1، 2004.
- ابن رشيّق القيرواني، العمدة في صناعة الشعر ونقده، ت: النبوي عبد الواحد شعلان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 1، 2000.
- زهير بن أبي سلمى، ديوانه، دار المعرفة، بيروت، ط: 2، 2005م.
- الزوزني، الحسين بن أحمد، شرح المعلقات العشر، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1983م.
- السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، مفتاح العلوم، المطبعة الميمية، القاهرة، (ت. د).
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، ت: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002م.
- عبد العزيز عتيق، علم البديع، دار النهضة العربيّة، بيروت، (ت. د).
- عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبي، هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2014م.
- كثير عزة، ديوانه، ت: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1971م.
- لبيد بن ربيعة، ديوانه، دار صادر، بيروت، (ت. د).
- ابن منظور، محمد بن مكرم، معجم لسان العرب، دار صادر، بيروت، (ت. د).

- النابغة الجعدي، ديوانه، ت: واضح الصمد، دار صادر، بيروت، ط: 1، 1998م.

- النابغة الذبياني، ديوانه، ت: كرم البستاني، دار صادر، بيروت، 1963م.

FOR AUTHOR USE ONLY

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
2	مقدمة
(12 -3)	المبحث الأول: التشبيه
(19 -13)	المبحث الثاني: الاستعارة
(21 -20)	المبحث الثالث: المجاز المرسل
(24 -22)	المبحث الرابع: الكناية
(30 -25)	المبحث الخامس: الإنشاء الطلبي
(37 -31)	المبحث السادس: المحسنات المعنوية
(43 -38)	المبحث السادس: المحسنات اللفظية
(45 -44)	قائمة المصادر والمراجع

More
Books!

Yes
I want
morebooks

اشترى كتبك سريعاً و مباشرة من الأنترنت, على أسرع متاجر الكتب الإلكترونية في العالم
بفضل تقنية الطباعة عند الطلب, فكتبتنا صديقة للبيئة

اشترى كتبك على الأنترنت

www.morebooks.shop

Kaufen Sie Ihre Bücher schnell und unkompliziert online – auf einer der am schnellsten wachsenden Buchhandelsplattformen weltweit!
Dank Print-On-Demand umwelt- und ressourcenschonend produziert.

Bücher schneller online kaufen

www.morebooks.shop

KS OmniScriptum Publishing
Brivibas gatve 197
LV-1039 Riga, Latvia
Telefax +371 686 20455

info@omniscryptum.com
www.omniscryptum.com

OMNIScriptum



FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY