

بسم الله الرحمن الرحيم
خطة المساق الدراسي

i. معلومات عن مدرس المساق:					
الساعات المكتتبية			هلال محمد علي السفياني		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	المكان ورقم الهاتف الغيضة- المهرة. ت ٧٧٢٧١٧٣٠٨
					البريد h1m1a1s1@hotmail.com
ii. المعلومات العامة عن المساق					
اسم المساق:					١
رمز المساق ورقمه:					٢
الساعات المعتمدة:					٣
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
٣	-	-	-	٣	
المستوى والفصل الدراسي					٤
المستوى التمهيدي - الفصل الأول					
لا توجد					٥
لا توجد					٦
برنامج ماجستير مناهج وطرائق التدريس.					٧
اللغة العربية					٨
قسم التربية وعلم النفس- كلية التربية/ المهرة - جامعة حضرموت					٩
مكان تدريس المساق					

iii. وصف المساق:

يستهدف هذا المقرر تعريف الدارسين بمناهج البحث التربوي واستخداماتها في البحوث التربوية، ومعرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال البحوث التربوية والنفسية، وذلك بغرض تمكين الدارسين من قراءة وتقييم البحوث العلمية ونتائجها أولاً، ثم إكسابهم القدرة على إجراء البحوث في المجال التربوي والنفسى ثانياً. كما يتناول التصاميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في العلوم التربوية، وأساليب بناء هذه التصاميم، وطرق جمع البيانات، وتحديد المتغيرات وضبطها، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها، والتعرف إلى الأسس التي يستند إليها تفسير نتائجها، كما يستهدف تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسيرها.

iv. مخرجات تعلم المساق: بعد دراسة الطالب لهذا المساق سيكون قادراً على أن:

- ١- يشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال البحوث التربوية والنفسية.
- ٢- يحلل ويقيم البحوث العلمية ونتائجها.
- ٣- يعد خطة بحث لمشكلة تربوية، وفقاً للإجراءات المتبعة في الأبحاث التربوية.
- ٤- يصمم أدوات جمع البيانات والمعلومات، تتمتع بالصدق والثبات.
- ٥- إجراء البحوث في المجال التربوي والنفسى.
- ٦- يحلل البيانات ويصنفها ويفسرها بشكل دقيق.
- ٧- يكتب تقرير البحث بشكل جيد.

٧. محتوى المساق:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
الوحدة الأولى	مقدمة في البحث التربوي	- المعرفة العلمية والبحث التربوي، أهداف العلم، افتراضات العلم، محددات المنهج العلمي، طرق الحصول على المعرفة، التفكير الاستنباطي والاستقرائي، منهج البحث العلمي، البحث التربوي، مفهومه وخصائصه ومحدداته وأخلاقياته، والمكونات العامة للبحث التربوي.	الأول	٣
الوحدة الثانية	إعداد خطة البحث التربوي	- خطوات البحث التربوي، عناصر خطة البحث التربوي: العنوان، مقدمة، المشكلة، الأهمية، الأهداف، أسئلة وفرضيات البحث، منهج البحث، مجتمع وعينة البحث، أدوات البحث، الخلفية النظرية والدراسات السابقة، مصطلحات البحث، الأساليب الإحصائية، المراجع، والملاحق.	الثاني	٣
	مناقشة الخطط البحثية وتقييمها	- عرض مجموعة من الخطط التربوية الجاهزة وإجراء تحليل نقدي لمحتوياتها وفقا لمعايير إعداد الخطط التربوية الجيدة التي سبق دراستها في المحاضرة السابقة. - عرض وتقييم الخطط التي أعدها الطلبة.	الثالث	٣
الوحدة الثالثة	أدبيات البحث واستخدام الفهارس والبطاقات والاقتباس والتوثيق	- مصادر المعلومات البحثية: - استخدام الفهارس والبطاقات: الكشف المعاصر للدوريات التربوية وكشاف المصادر التربوية، وملخصات الرسائل والفهرس الشامل، دليل الاختبارات النفسية والتربوية... - الاقتباس، والتوثيق: (APA).	الرابع	٣
الوحدة الرابعة	البحوث التربوية وأسس تصنيفها	- البحث الأساسي والبحث التطبيقي، البحث الأكاديمي والبحث المهني، البحث الكمي والبحث الكيفي، البحث التربوي والبحث في التعليم، البحث التربوي والبحث- التطوير.	الخامس	٣
الوحدة الخامسة	مناهج البحوث التربوية	- المنهج التاريخي. - المنهج الوصفي: المسحي، تحليل المضمون، تحليل العمل، دراسة العلاقات، الدراسات التطويرية، دراسة الحالة. - المنهج التجريبي: مفهومه وأهدافه، التجربة المخبرية والتجربة الميدانية، المجموعة التجريبية والضابطة، صدق البحث، والعوامل المؤثرة في الصدق (الداخلية والخارجية)، أنواع التصاميم التجريبية.	السادس	٣
		- تصنيف المتغيرات، التعريف الإجرائي للمتغير، وضبط المتغيرات. - اختبار شهري.	السابع	٣
الوحدة السادسة	العينات في	- المجتمع والعينة، الخطأ العيني، أنواع العينات وطرق	الثامن	٣

٤	إعداد بحث مصغر لمشكلة تربوية	٧-٤			١٠
٥					
viii. تقويم التعلم:					
الرقم	طرق التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	مخرجات التعلم
١	المشاركات والفاعليات	كل الاسابيع	٤	٤%	الكل
٢	إعداد ورقة علمية في إحدى موضوعات المقرر	الثاني	٦	٦%	الكل
٣	إعداد خطة بحث تربوي	الثالث	٥	٥%	الثالث
٤	تقرير لنقد رسالة تربوية حديثة أو تقرير حضور جلسة سمنار (إن توافر ذلك)	١٣	٥	٥%	الكل الثالث
٥	إعداد بحث مصغر لمشكلة تربوية	١٤	١٠	١٠%	الكل
٦	اختبار شهري	٧	٢٠	٢٠%	٣، ١
٧	الاختبار النهائي		٦٠	١٠٠%	الكل

ix. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
عباس، محمد خليل و نوفل، محمد والعبسي، محمد و عواد، فريال. (٢٠١٤) مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط٥، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.	
عودة، أحمد سليمان وملاوي، فتحي حسن. (٢٠١٠) أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية. عمان.	
المراجع المساندة:	
١- غباري، ثائر وأبو شندي، يوسف وأبو شعيرة، خالد. (٢٠١٥) البحث النوعي في التربية وعلم النفس. ط١، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.	
٢- محمود، حمي شاكرو. (٢٠٠٦) البحث التربوي للمعلمين والمعلمات. ط٣: دار الاندلس للنشر والتوزيع.	
٣- عطية، محسن علي. (٢٠٠٩) البحث العلمي في التربية، مناهجه وأدواته وسائله الإحصائية. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.	
٤- باهي، أسامة حسين. (٢٠٠٢) البحث التربوي، كيفية إعداده وكتابة تقريره العلمي: مكتبة الانجلو المصرية.	
٥- ميالاري، غاستون. (٢٠٠٨) طرق البحث في علوم التربية. ترجمة: شفيق محسن: دار الكتاب الجديد المتحدة.	
٦- طعيمة، رشدي أمد. (٢٠٠٤) تحليل المحتوى في العلوم الانسانية، القاهرة: دار الفكر العربي.	
٧- سليمان، سناء محمد. (٢٠٠٩) مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس ومهاراته الأساسية. القاهرة: عالم الكتاب.	
٨- العسكري، عبود عبدالله. (٢٠٠٤) منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية. ط٢، دمشق: دار النمير.	
الكتب والمراجع الإثرائية:	
١. الضامن، منذر. (٢٠٠٧) أساسيات البحث العلمي. ط١، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.	
٢. بختي، إبراهيم. (٢٠١٥) الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، ط٤	
٣. عطيفة، حمدي أبو الفتوح. (٢٠٠٩) دليل الباحث إلى الاقتباس والتوثيق من الانترنت، القاهرة: دار النشر للجامعات.	

٤. الشامي، عبدالله محمد. (٢٠١٢) أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات: المكتبة العصرية.
٥. البلداوي، عبدالحميد. (٢٠٠٧) أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، التخطيط للبحث وجمع وتحليل البيانات يدويا وباستخدام برنامج spss: دار الشروق للنشر والتوزيع.
٦. داوود، عزيز. (٢٠٠٦) مناهج البحث العلمي، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، ودار المشرق الثقافي.
٧. الهواري، سيد. (٢٠١٢) دليل الباحثين في إعداد البحوث العلمية لمرحلة الماجستير والدكتوراه. ط١: قرطبة للنشر والتوزيع.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت: