**مستخلص الدراسة**

**اسم الباحثة:** مروة علي عبد اللاه محمد

**عنوان الدراسة:** أبعاد البحث التربوي وعلاقته بمتطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي في مصر

**جهة الدراسة:** قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة سوهاج

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف علي أبعاد البحث التربوي، وأهم التحديات التي تواجه منظومة التعليم الجامعي في مصر، والدور الذي ينبغي أن يلعبه البحث التربوي في تلبية متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي، والكشف عن واقع هذا الدور، ووضع تصور مقترح لتفعيل دور البحث التربوي في تلبية متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي في مصر.

ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بمجموعة من الإجراءات تمثلت فى تقديم تأصيلاً نظرياً اشتمل علي: الإطار العام للدراسة، وأبعاد البحث التربوي، وأهم التحديات التي تواجه التعليم الجامعي في مصر، ودور البحث التربوي في تلبية متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي والمتمثلة في ( أعضاء هيئة التدريس، والطالب الجامعي، والتمويل الجامعي، والإدارة الجامعية، والخريج الجامعي، والعملية التعليمية، والبحث العلمي الجامعي ).

وتلا ذلك الدراسة التحليلية حيث تم إعداد أداة متمثلة فى استمارة تحليل محتوي بهدف التعرف إلي متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي في مصر التي تناولتها الرسائل العلمية بكلية الدراسات العليا للتربية ( جامعة القاهرة )، وكليات التربية بجامعات ( أسيوط، والمنصورة )، وكلية التربية بالإسماعيلية ( جامعة قناة السويس ) في الفترة الزمنية من 2008م – 2018م.

واستخدمت الدراسة فى ذلك المنهج الوصفى من خلال جمع الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة وتحليلها والإفادة منها، واستخدام أسلوب تحليل المحتوي فى الدراسة التحليلية للتعرف علي واقع دور البحث التربوي في تلبية متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي المصري.

وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها وجود بعض مظاهر القصور في دور البحث التربوي في تلبية متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي المصري، ويتضح هذا القصور في ضعف إهتمام البحث التربوي بعنصري أعضاء هيئة التدريس، والطالب الجامعي أكثر من غيرهما من عناصر منظومة التعليم الجامعي، وأن البحث التربوي يعطي درجة متوسطة من الأهمية لعناصر الإدارة الجامعية، والتمويل الجامعي، والبحث العلمي الجامعي، ويهتم إهتماماً كبيراً بعنصري الخريج الجامعي، والعملية التعليمية.

وانتهت الدراسة بتقديم تصوراً مقترحاً لتفعيل دور البحث التربوي في تلبية متطلبات تطوير بعض جوانب التعليم الجامعي في مصر، وقد اشتمل هذا التصور علي ثلاث محاور هي: أدوار ومسئوليات كليات التربية، وأدوار ومسئوليات مشتركة بين كليات التربية والمجتمع، وأدوار ومسئوليات مؤسسات المجتمع.