



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس



جامعة سوهاج

## فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ على تنمية أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "التاريخ"

### إعداد الباحثة

**نوران سعيد محمد مهني**

حاصلة على درجة الماجستير في التربية- قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية- جامعة عين شمس

### إشراف

**د/ مصطفى زايد محمد زايد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

**أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية  
ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع  
وتنمية البيئة وعميد كلية التربية السابق

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي  
مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا

تَّصِيرًا﴾

صِدْقُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

(سورة الإسراء: ٨٠)



كلية التربية  
الدراسات العليا

كلية التربية  
مكتبة جامعة أسيوط  
الرقم ٦٤  
التاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٥  
الصفحة ١ / ١

## نتيجة

### مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة / نوران سعيد محمد مهني رضوان

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - تاريخ)  
من كلية التربية/ جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٥ / ١٠ / ٢٠٢٣ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:  
أ.د/أحمد جابر احمد السيد أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مناقشاً)  
أ.د/ خالد عبد التطيف محمد عمران أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس جامعه سوهاج لشئون  
خدمة المجتمع وتنمية البيئة وعميد كلية التربية السابق (عضواً مشرفاً)  
أ.د/ طاهر محمود محمد محمد الحنان أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة جنوب الوادي (عضواً مناقشاً)  
وذلك لمناقشة الباحثة/ نوران سعيد محمد مهني رضوان في رسالتها المسجلة بتاريخ ١٤/٦/٢٠٢١ (مجلس الكلية)

#### والمعنونة:

(فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ على تسمية أبعاد  
التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية)

وذلك يوم السبت الموافق ٢ / ١٢ / ٢٠٢٢ م ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية ظهراً  
بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميره بمقر كلية التربية بالكوايل  
وبعد المداولة: توصى اللجنة بمنح الباحثة نوران سعيد محمد مهني رضوان درجة دكتوراه الفلسفة  
في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بتاريخ  
مع التوصية بتبادل الرسائل مع كليات التربية ومرکز البحوث  
الخاصة.



#### لجنة المناقشة والحكم

أ.د/أحمد جابر احمد السيد

أ.د/ خالد عبد التطيف محمد عمران

أ.د/ طاهر محمود محمد محمد الحنان

أ.د/ نورا سعيد محمد مهني رضوان  
بسم الله اعلياً  
٢٠٢٣



**كلية التربية**  
**قسم المناهج وطرق التدريس**



**جامعة سوهاج**

### **مرفق (أ)**

**عنوان الرسالة:** فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ على تنمية أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية

**اسم الباحثة:** نوران سعيد محمد مهني.

**الدرجة العلمية:** دكتوراه الفلسفة في التربية.

**التخصص:** تاريخ.

**القسم التابع له:** قسم المناهج وطرق التدريس.

**اسم الكلية:** كلية التربية.

**الجامعة:** جامعة سوهاج.

**سنة التخرج:** ٢٠٠٨ م.

**سنة المنح:** ٢٠٢٣ م.



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس



جامعة سوهاج

## مرفق (٢)

### رسالة دكتوراه

**اسم الباحثة:** نوران سعيد محمد مهني.

**عنوان الرسالة:** فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ على تنمية أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

**اسم الدرجة:** (دكتوراه الفلسفة في التربية).

#### لجنة الإشراف:

١. أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وعميد كلية التربية السابق.

٢. د/ مصطفى زايد محمد زايد، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ بكلية التربية - جامعة سوهاج.

#### لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١. أ.د/ أحمد جابر أحمد السيد، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ "التاريخ" - كلية التربية - جامعة سوهاج. رئيساً مناقشاً

٢. أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "الجغرافيا"، ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وعميد كلية التربية السابق. عضواً مشرفاً

٣. أ.د/ طاهر محمود محمد محمد الحنان، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "التاريخ" - كلية التربية - جامعة الوادي الجديد. عضواً مناقشاً

**تاريخ المناقشة:** ٢ / ١٢ / ٢٠٢٣م.

#### الدراسات العليا:

ختم الإجازة / / أجزيت الرسالة بتاريخ ٢٠٢٣م.  
موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢٣م موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٣م

## شكر وتقدير

الحمد لله ربي ذي الجلال والإكرام على سائر أنعمه وفضله؛ الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات، الملك المعبود ذي العطاء والمن والجود حمداً يليق بجلال ذاته وكمال صفاته، وصلاةً وسلاماً علي إمام المرسلين وخاتم النبيين خير الأنام رسول الهداية الذي أضاء بنور وجهه البهي الظلام محمد بن عبد الله، ورسوله وصفيه من خلقه وحببيه... وبعد،

قال تعالى: "لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ". صدق الله العظيم (إبراهيم: ٧)

فالشكر مفتاح زيادة.. "وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ". صدق الله العظيم (آل عمران: ١٤٤)

وأول من يستحق الشكر ومن أهدى له أرق كلماتي وأسمي عباراتي وخالص تحياتي وموفور احترامي وعظيم امتناني أستاذي العالم الجليل أ.د/ **خالد عبد اللطيف محمد عمران**، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وعميد كلية التربية السابق، رفيع المقام، دمث الخلق، رقيق الطبع، كريم الخصال، الذي أخذ بيدي إلى طريق العلم وتحقيق الحلم، والذي كان لتوجيهاته بالغ الأثر أن تطأ قدماي الطريق القويم لإتمام ذلك الجهد؛ فما علمي إلا نقطه في بحر علمه، وما شعاع فكري إلا توهج سراج المنير جزاه الله عني خير الجزاء.. آمين.

كما لا يفوتني أن أخص بالذكر وأتوجه بالشكر إلى أستاذي المبجل أ.د/ **مصطفى زايد محمد زايد**، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ، والذي كان لي خير عون وسند وقوة حسنة، ومثالاً حياً يُحتذى به علماً وخلقاً، فنعم المرشد والموجه خلال مسيرتي العلمية، له مني أسمى التحايا وكل التقدير.

ويسرني أن أبدي شكري وتقديري إلى أستاذتي الأفاضل الكرام أصحاب الخلق النبيل أ.د/ **أحمد جابر أحمد السيد**، أ.د/ **طاهر محمود محمد محمد الحنان**، لتفضلهما بقبول مناقشة الرسالة، فجزاهم الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لصاحب الفضل أ.د/ **طله عمان**، لما بذله من جهد متميز ودعم مستمر وتفضله بإجراء التحليلات الإحصائية ومراجعة الرسالة وتنسيقها.

وبكل الحب أعبر عن امتناني لرفيق الدرب سعادة أ.د/ **طلعت محمد محمد أبو عوف**؛ والذي كان له الفضل الذي لا حد له في إتمام هذه الرسالة وخروجها إلى النور. وختاماً أهدى رسالتي إلى روح أمي الجميلة رحمها الله وأبنائي "كنزي ومحمد" باركهما الله، كما يسعني أن أبدي خصوصية شكري إلى كل من دعمني أثناء إجراء الرسالة.

**الباحثة**

## مستخلص البحث

**عنوان البحث:** فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ على تنمية أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

**إعداد:** نوران سعيد محمد مهني.

**الدرجة العلمية:** دكتوراه الفلسفة في التربية.

**تخصص:** المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "التاريخ".

**إشراف:** أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران.

د/ مصطفى زايد محمد زايد.

**الكلية والجامعة:** كلية التربية - جامعة سوهاج.

**التاريخ:** ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م.

هدف البحث الحالي إلي: تعرف فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ على تنمية أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، وتكونت مجموعة البحث من عدد (٤٠) طالبة من طالبات الصف الأول الثانوي، وتم استخدام المنهج التجريبي ذي المجموعة الواحدة والقياس القبلي والبعدي لمتغيرات البحث، ولتحقيق هدف البحث تم إعداد المواد والأدوات التالية: برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني في تدريس التاريخ، قائمتي أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية، واختباري أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية. وتوصلت نتائج البحث إلى: فاعلية البرنامج المقترح القائم على المدخل الإنساني في تنمية أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية لدى طالبات الصف الأول الثانوي. لذا أوصي البحث بضرورة تضمين أبعاد التواصل الحضاري والهوية الثقافية عبر المدخل الإنساني من خلال صياغة محتوى مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية، وتفعيل الأنشطة الفنية والجمالية وتوظيفها في اكتساب الطالبات لمزيد من المهارات وفي تعلم بعض الحرف اليدوية والصناعات التراثية وإحيائها للحضارتين المصرية القديمة والعربية الإسلامية.

**الكلمات المفتاحية:** المدخل الإنساني، تدريس التاريخ، التواصل الحضاري، الهوية الثقافية.

## Abstract

**Research title:** The effectiveness of a proposed program based on the humanistic approach in teaching history on developing the dimensions of cultural communication and cultural identity among secondary school students.

**Prepared by:** Noran Said Mohamed Mehany.

**Academic Degree:** Doctor of Philosophy in Education.

**Specialization:** Curriculum and teaching methods for social studies "History".

**Supervision:** Prof. Dr. Khaled Abdullatif Mohamed Omran.

Dr. Mustafa Zayed Mohamed Zayed.

**College and University:** Faculty of Education - Sohag University.

**Date:** 1445 AH - 2023 AD.

The aim of the current research is to: determine the effectiveness of a proposed program based on the humanistic approach in teaching history on developing the dimensions of cultural communication and cultural identity among first-year secondary school students. The research group consisted of (40) female first-year secondary school students, and the experimental method with a group was used. One and the pre and post measurement of the research variables. To achieve the research goal, the following materials and tools were prepared: a proposed program based on the humanistic approach to teaching history, two lists of the dimensions of cultural communication and cultural identity, and two tests of the dimensions of cultural communication and cultural identity. The results of the research reached: The effectiveness of the proposed program based on the humanitarian approach in developing the dimensions of cultural communication and cultural identity among female students in the first year of secondary school. Therefore, the research recommended the necessity of including the dimensions of cultural communication and cultural identity through the humanitarian approach by formulating the content of history curricula at the secondary stage, activating artistic and aesthetic activities, and employing them in female students acquiring more skills and learning some handicrafts and heritage industries and reviving the ancient Egyptian and Arab-Islamic civilizations.

**Keywords:** Humanistic approach, Teaching history, Cultural communication, Cultural identity.