

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر / ماليزيا
المؤتمر الدولي الثامن لقياسات المعلومات
والتواصل العلمي: بين النظرية والتطبيق

تصنيف نوعي مقترح للجامعات العربية والإسلامية

د. سليمان رجب الشيخ

عضو هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية والتربية الخاصة بجامعة بنها - جمهورية مصر العربية

أستاذ مساعد متعاقد بقسم التربية الخاصة بجامعة طيبة - المملكة العربية السعودية

ssheikh@taibahu.edu.sa

drsolaiman@fedu.bu.edu.eg

arid.my/0005-6833



المستهدفات



خطوات اجرائية



التصنيف المقترح



الوظيفة الثالثة



أدوار الجامعات



تصنيفات الجامعات

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



RANKING WEB
OF UNIVERSITIES



- التصنيف البريطاني [بنوعيه].
- التصنيف الأمريكي.
- التصنيف الصيني.
- التصنيف الإسباني.
- التصنيف التركي.
- التصنيف السعودي.
- تصنيف الجامعات الذكية.
- التصنيف المقترح.



30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر

ترتيب الجامعات بدول منظمة التعاون الإسلامي ضمن الجامعات العالمية الراقية لدى أشهر أربعة مصنفين للجامعات العالمية

أ.د. سيد احمد كاسب – 2 أكتوبر 2023

خلاصة التقرير:

بهذا التقرير تم اختيار أشهر أربعة مصنفين للجامعات العالمية واستعراض الترتيب العالمي للجامعات بدول منظم التعاون الإسلامي المتنوعة بهذه التصنيفات بناء على المعايير والمنهجية التي يستخدمها كل مصنف، حيث تم هذا التقرير وفقاً للبيانات المنشورة بموقع أشهر 4 مصنفين عالميين يوم 2 أكتوبر 2023، وكل المعلومات بهذا التقرير من مواقع المصنفين (انظر مرفق 1). جدول (1) يوضح عدد الجامعات العالمية والإقليمية الراقية (والنسبة بينهما) التي يعلن عن ترتيبها المصنف ودورية وتاريخ النشر.

جدول (1) بيانات عامة عن المصنفين، وتاريخ النتائج وكمية الجامعات العالمية التي لها ترتيب محدد

التصنيف الأمريكي US-News 2022-2023	التصنيف الانجليزي THE 2024	التصنيف الانجليزي QS 2024	التصنيف الصيني ARWU 2022	البيان
سنوي أكتوبر	سنوي سبتمبر	سنوي يونيو/يوليو	سنوي أغسطس	دورية وتاريخ النشر للمصنف
2000	1900	1500	1000	عدد الجامعات العالمية التي اعلن المصنف عن ترتيب محدد لها
237	392	204	55	اجمالي عدد جامعات منظمة التعاون الاسلامي التي ظهرت لدى المصنف
11.85%	20.63%	13.60%	5.50%	نسبة الجامعات الإسلامية الى العالمية



الأستاذ الدكتور سيد أحمد كاسب

رئيس قسم الهندسة الميكانيكية بجامعة القاهرة
مدير مشروع التصنيف الدولي بجامعة القاهرة
مدير مشروع الطرق المؤدية الى التعليم العالي
مدير مشروع الماجستير المشترك مع جامعة كاسل
الالمانية للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة



RANKING WEB OF UNIVERSITIES

تقييم ويبوميتر كس العالمي للجامعات Webometrics Ranking of World Universities
هو أكبر نظام لتقييم الجامعات العالمية حيث يغطي أكثر من ٢٠٠٠٠ الف جامعة وينشر منهم ١٢٠٠٠ جامعة، يصدر في إسبانيا عن المجلس العالي للبحث العلمي، يرتبط بمعيار الأبحاث والملفات الفنية، ويتم تحديثه بشكل دوري كل ستة أشهر، ويتم تصنيف أفضل الجامعات على مستوى العالم على أساس أن نشاطات أي جامعة تظهر في مواقعها الإلكترونية. هدف التقييم هو تحسين وجود مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على الإنترنت وتشجيع نشر المقالات العلمية المحكمة بطريقة الولوج المفتوح Open access

تقييم ويبوميتر كس العالمي للجامعات Webometrics Ranking of World Universities

هو أكبر نظام لتقييم الجامعات العالمية حيث يغطي أكثر من 20000 الف جامعة وينشر منهم 12000 جامعة. يصدر في إسبانيا عن المجلس العالي للبحث العلمي، يرتبط بمعيار الأبحاث والملفات الفنية، ويتم تحديثه بشكل دوري كل ستة أشهر، ويتم تصنيف أفضل الجامعات على مستوى العالم على أساس أن نشاطات أي جامعة تظهر في مواقعها الإلكترونية.

هدف التقييم هو تحسين وجود مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على الإنترنت وتشجيع نشر المقالات العلمية المحكمة بطريقة الولوج المفتوح .Open access





SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

تصنيف المؤسسات (SIR) SCImago هو تصنيف للمؤسسات الأكاديمية والبحثية يستخدم مؤشر مركب يعكس ثلاثة معايير رئيسية هي:

- الأداء البحثي.
- الابتكار.
- التأثير المجتمعي.

المقاس من خلال ظهورها على **الويب**.



تصنيف كيو إس QS للجامعات

هو تصنيف سنوي للجامعات حول العالم ويتم نشره عبر الشركة البريطانية كواكاريلي سيموندس Quacquarelli Symondos والتي كانت بالأصل تنشر تصنيفاتها عبر منشورات صحيفة التايمز للتعليم العالي من ٢٠٠٤ وحتى ٢٠٠٩ تحت اسم "تصنيف جامعات العالم لصحيفة التايمز للتعليم العالي وكواكاريلي سيموندس".

تصدر QS تقريراً سنوياً تصنف فيه أكثر من ٣٠ ألف جامعة حول العالم مرتبة حسب معايير أكاديمية وعلمية.

كما تقوم بعمل مقارنة لأكثر من ٥٠٠ جامعة، لإصدار دليل للجامعات، وذلك من خلال الاعتماد على معايير تقييم تتناول الهيكلية البنوية لكل من هذه الجامعات .

وما يميز هذا التصنيف أنه لا يتناول مؤشرات سطحية قد تخفي أكثر مما تبدي من الأوضاع المركبة داخل كل جامعة، بل يتعمق في تناوله تحليل مقومات هذه الجامعات إلى تقييم مستوى التعليم الذي تقدمه الجامعات المصنفة، وجودة بحوثها الأساسية والتطبيقية، وتوصيف قدرات خريجيها في المراحل التعليمية الأساسية والعليا، بالإضافة أيضاً إلى موقعها الدولي.

وفي سبيل وضع هذه المعايير في شكل متغيرات يمكن قياس مؤشراتهما، حدّد التصنيف أوزاناً لأدواته الرئيسية في تقييم الجامعات.

وقد أثنت العديد من الجامعات العالمية على هذا التقييم، الذي أصبح مقياساً تتابعه الجامعات لتطوير أدائها والوصول إلى شهرة أكبر .





تصنيف التايمز البريطاني THE

ينقسم التصنيف إلى

التصنيف العالمي للجامعات

التصنيف طبقاً للتخصصات العلمية

تصنيف جامعات الاقتصاديات الناشئة

تصنيف التأثير (التنمية المستدامة)

تصنيف الجامعات الشابة

تصنيف جامعات العالم العربي

World University Rankings 2024 by subject: education

The education subject table uses the same trusted and rigorous performance indicators as the *Times Higher Education World University Rankings 2024*, but the methodology has been recalibrated to suit the individual fields.

It highlights the universities that are leading across the following disciplines: education, teacher training, and academic studies in education.

[Read more...](#)

IN PARTNERSHIP WITH
ELSEVIER

2024

[How to get your uni ranked](#)

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



تصنيف التايمز البريطاني THE
ينقسم التصنيف إلى
التصنيف العالمي للجامعات
التصنيف طبقاً للتخصصات العلمية
تصنيف جامعات الاقتصاديات الناشئة
تصنيف التأثير (التنمية المستدامة)
تصنيف الجامعات الشابة
تصنيف جامعات العالم العربي

Impact Rankings 2023: quality education

The *Times Higher Education* Impact Rankings are the only global performance tables that assess universities against the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs). We use carefully calibrated indicators to provide comprehensive and balanced comparison across four broad areas: research, stewardship, outreach and teaching.

This table on **SDG 4 – quality education** measures universities' contribution to early years and lifelong learning, their pedagogy research and their commitment to inclusive education.

[Read more...](#)

IN PARTNERSHIP WITH
ELSEVIER  **hivve**
CULTIVATING IMPACT

2023

[How to get your uni ranked](#)

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



تصنيف التايمز البريطاني THE
ينقسم التصنيف إلى
التصنيف العالمي للجامعات
التصنيف طبقاً للتخصصات العلمية
تصنيف جامعات الاقتصاديات الناشئة
تصنيف التأثير (التنمية المستدامة)
تصنيف الجامعات الشابة
تصنيف جامعات العالم العربي

Young University Rankings 2023

The *Times Higher Education* Young University Rankings list the world's best universities that are 50 years old or younger.

The table is based on the same 13 performance indicators as the flagship *THE* World University Rankings, but the weightings have been adjusted to give less weight to reputation.

[Read more...](#)

IN PARTNERSHIP WITH
ELSEVIER

2023

[How to get your uni ranked](#)

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



تصنيف التايمز البريطاني THE
ينقسم التصنيف إلى
التصنيف العالمي للجامعات
التصنيف طبقاً للتخصصات العلمية
تصنيف جامعات الاقتصاديات الناشئة
تصنيف التأثير (التنمية المستدامة)
تصنيف الجامعات الشابة
تصنيف جامعات العالم العربي

Arab University Rankings 2022

The *Times Higher Education Arab University Rankings 2022* reveal the strength of higher education across the Arab region. The methodology is based on the same framework as our World University Rankings, but some adjustments have been made and some new metrics have been included to reflect the features and missions of universities in the Middle East and North Africa.

Universities are judged across all their core **missions** – **teaching**, **research**, **society** and **international** outlook – to provide the most comprehensive and balanced comparisons available.

[Read more...](#)

IN PARTNERSHIP WITH
ELSEVIER

2022

[How to get your uni ranked](#)

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر

معايير تصنيف التايمز البريطاني THE

1. **الاستشهادات العلمية:** وهو دلالة على التأثير البحثي للجامعة والذي يشغل ثقلًا في التصنيف بنسبة تبلغ 30%. حيث يتم من خلال هذا المؤشر حساب العدد الكلي للاستشهادات الخاصة في أبحاث الجامعة المنشورة والموثقة وتحديد مجالات تلك الأبحاث لتكوين صورة شمولية عن نوعية الأبحاث الأكثر استشهاداً من قبل الباحثين في العالم
2. **الأبحاث:** ويضم العدد، السمعة، الدخل المتأتي منها، ويشغل هذا المؤشر جزئياته ما نسبته 30% من مجموع النقاط الكلي للتقييم على النحو التالي:
 - **العدد:** يتم من خلال هذا المؤشر قياس إنتاجية الجامعة البحثية كماً وفق معادلة حسابية مدروسة تتضمن عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات عالمية محكمة وعدد أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة بالإضافة لمجالات البحث، ويشكل هذا المؤشر نسبة 6% من مجموع النقاط الكلي.
 - **السمعة:** يتم قياس هذا المؤشر الفرعي من خلال عمل استبيانات سنوية بما يفوق 20000 استبياناً ويتم من خلالها استقصاء السمعة الأكاديمية للجامعة مقارنة بمثيلاتها من الجامعات العالمية، وتخصص لها ما نسبته 18% من مجموع النقاط الكلي.
 - **الدخل:** ويقصد به الدخل السنوي المتأتي للجامعة من خلال الأبحاث العلمية التي تُجرى فيها ويشكل هذا المؤشر ما نسبته 6% من مجموع النقاط الكلي ويقاس نسبة الدخل البحثي وفق معادلة رياضية تشمل عدة متغيرات أهمها عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، والوضع الاقتصادي والدخل القومي في الدولة، والقوة الشرائية، ومجال البحث حيث أن الدعم المالي يتفاوت بين الحقول المعرفية إذ يرتفع مستوى الدعم المقدم للبحوث العلمية مقارنة بالبحوث الأدبية والاجتماعية والفنية.
3. **البيئة التعليمية:** ويتم من خلالها تقييم واقع حال البيئة الجامعية باستخدام عدة مؤشرات فرعية بنسبة 30% من نقاط التصنيف وتأتي على النحو التالي:
 - نتائج استبيانات شركة تومبسون رويترز لقياس السمعة البحثية والتعليمية للجامعات والتي تشكل ما نسبته 15% من نسبة التقييم يتم حسابها بجمع نتائج استبيانات بحثية عالمية يشارك بها علماء وباحثون من كل أنحاء العالم بما يفوق 20000 استبياناً.
 - عدد شهادات الدكتوراة الممنوحة من قبل الجامعة مع الأخذ بعين الاعتبار عدد أعضاء الهيئة التدريسية إضافة لتنوع التخصصات في الجامعة من خلال معادلة رياضية تأخذ تلك المتغيرات بعين الاعتبار، ليشكل هذا المؤشر نسبة 6% من التصنيف.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة والتي تشكل نسبة 4.5%.
 - نسبة طلبة الدراسات العليا إلى طلبة البكالوريوس التي تعكس نشاط البيئة البحثية في الجامعة، حيث وجد أن العلاقة طردية بين عدد طلبة الدراسات العليا والنشاط البحثي في الجامعة، ويشكل هذا المؤشر ما نسبته 2.25% من مجموع نقاط التصنيف الكلي.
 - دخل وميزانية الجامعة بما نسبته 2.25% من مجموع نقاط التصنيف مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس الكلي مع مراعاة القوة الشرائية في كل دولة ووضعها الإقتصادي.
4. **النظرة العالمية للجامعة** ويشكل هذا المؤشر ما نسبته 7.5% من مجموع النقاط الكلي للتصنيف، ويحدد هذا المؤشر كفاءة الجامعة في استقطاب الطلبة والباحثين والمدرسين الأجانب وفقاً للتفصيل التالي:
 - 2.5% من النقاط تحدها نسبة الطلبة المحليين للطلبة الأجانب وهو معيار يتم من خلاله قياس كفاءة الجامعة في استقطاب الطلبة من شتى دول العالم.
 - 2.5% من النقاط تحدد من خلال نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب إلى المواطنين للدلالة على قدرة الجامعة لاستقطاب الكفاءات العلمية عالمياً.
 - 2.5% من النقاط يتم حسابها وفق معادلة رياضية لقياس نسبة وجود باحثين من جامعات عالمية ضمن الأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجلات عالمية محكمة.
5. **الدخل المالي الناتج عن التعاون مع القطاع الصناعي:** الإبداع ويشكل ما نسبته 2.5% من مجموع النقاط الكلي للتصنيف ويحمل هذا المؤشر مدلولات مهمة حول نشاط وفاعلية نقل المعلومات في الجامعة وتوافر عناصر الربط مع الصناعة مما يعزز رغبة الجهات الصناعية في الدولة باستقاء المعرفة من الجامعة والتعاون معها في جو من الثقة الخلاقة كدليل على كفاءة الجامعة ومقدرتها على استقطاب الدعم المادي من القطاع الصناعي، ويتم حساب هذا المؤشر من خلال معادلة تدخل فيها نسبة دخل الجامعة من الدخل الصناعي إلى عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.



تصنيف شنغهاي الدولي للموضوعات الأكاديمية
تصنيف شنغهاي الدولي للموضوعات الأكاديمية والبحثية قد بدأ منذ عام ٢٠٠٩ ويحتوي على
تصنيف الجامعات في ٥٤ مجال علمي تتضمن العلوم الطبيعية والهندسة وعلوم الحياة والعلوم
الطبية والعلوم الاجتماعية وقد تم تصنيف أكثر من ٤٠٠٠ جامعة.



Home

Rankings <

Universities

News v

Activities v

Academic Ranking of World Universities

Global Ranking of Academic Subjects

Global Ranking of Sport Science Schools and Departments

Best Chinese Universities Ranking

Rankings

Academic Ranking of World Universities

Global Ranking of Academic Subjects

Global Ranking of Sport Science Schools and Departments

Best China Universities Ranking

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



التصنيف العالمي U. S. News للموضوعات والتخصصات

تعد التصنيفات التي تعتمد على البيانات الببليومترية والمعايير البحثية المقدمة من سكوبس Scopus جزء من مؤسسة آل سفير للبحوث Elsevier Research Intelligence حيث تركز على مخرجات وأداء البحث الأكاديمي للمؤسسة وليس برامجها المنفصلة الخاصة بالكالوريوس والدراسات العليا.

شملت الخطوة الأولى في إجراء التصنيف العام أكثر من ٨٠٠ جامعة بالمنطقة العربية لتحديد أي منها ستكون مؤهلة لإدراجها في التحليل حيث تعاونت يو إس نيوز مع خبراء الببليومترية في مؤسسة آل سفير لتحديد الفترة الزمنية التحليلية للتصنيفات وقد شملت: الأبحاث المنشورة في خمس سنوات من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٣، وقد تم اختيار هذه الفترة لأن الكثير من الجامعات بالمنطقة العربية بدأت فقط مؤخرا في التأكيد على أهمية نشر الأبحاث الخاصة بكلياتها في المجالات إلى جانب الانشغال بإجراء الأبحاث.

وفي السياق نفسه جاءت الخطوة الثانية لحساب التصنيفات الخاصة بال ٩١ جامعة وذلك عن طريق الاستعانة بمؤشرات ونسب التصنيف التسعة التي حددتها يو إس نيوز لقياس مخرجات البحوث بالإضافة إلى الأداء حيث ركزت جميع المؤشرات على الفترة من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٣. وتؤكد القياسات على أن النسب متساوية تقريبا بالنسبة لأهمية النشر في المجالات والمنشورات التي استعان بها باحثون آخرون إلى جانب وجود بحث تم اقتباسه كثيرا في هذا المجال.



المنهجية Methodology

معايير المخرجات

المنشورات (30%): قياس الإنتاجية البحثية الكاملة لجامعة استنادا إلى العدد الكلي للمنشورات التي لها مؤلف واحد على الأقل تابع لتلك المؤسسة أما المنشور المشترك بين مؤلفين من مؤسسات مختلفة سيحسب كمنشور كامل (1+) وفقا لمخرجات المنشور في كل جامعة. ويرتبط هذا المؤشر ارتباطا وثيقا بحجم الجامعة، ويتأثر أيضا بالتخصص التي تركز عليه الجامعة حيث أن بعض التخصصات ولاسيما الهندسة تنشر أكثر من غيرها.

معايير الاقتباس والتأثير

المنشورات المقتبسة (5%): يمثل هذا المؤشر إجمالي عدد المنشورات للمؤسسة التي تم ذكرها مرة واحدة على الأقل، ويوضح المؤشر مدى استفادة الباحثين الآخرين من مخرجات البحث، ويعتمد ذلك على حجم الجامعة. النسبة المئوية للمنشورات المقتبسة (5%): يتيح هذا المؤشر بيانات مفصلة للنسبة المئوية لإجمالي المنشورات الخاصة بمؤسسة ما في سنة محددة ومجال محدد وحتى الآن قد تم اقتباسها مرة واحدة على الأقل، ويوضح المؤشر مدى استفادة الباحثين الآخرين من مخرجات البحث.

الاقتباسات (20%): يمثل هذا المؤشر إجمالي عدد الاقتباسات الخاصة بمنشورات سبق نشرها في مجلة أخرى أو دورية أخرى لأن المقالات الأصلية تم نشرها. وفي هذا المؤشر يتم اقتباس إجمالي عدد مرات البحث عن طريق الجامعة وقياس مدى تأثير البحث. إن ما يقوم به الباحث من اقتباس بحث آخر تعد اعتراف بأنه تأثر بأعمال سابقة أو استفاد منها.

تأثير الاقتباس الموزون على المجال (10%): يعد هذا المؤشر مقياس يتم استخدامه كبديل لقياس جودة البحث حيث يقوم بمقارنة بين العدد الفعلي للاقتباسات المستلمة والعدد المتوقع لاقتباسات منشور من نفس النوع (مقال أو مراجعة أو بحث مؤتمر) بالإضافة إلى سنة النشر والموضوع مما يتيح مقارنة تأثير الاقتباس في مجالات الموضوع مع سرعات اتجاهية النشر المختلفة أو معايير نوع المنشور. يعد هذا المؤشر واحد من المؤشرات الأكثر تطورا في حقبة أدوات البليومترية الحديثة.





النسبة

مؤشر التصنيف

معايير التميز البحثي

30%

المنشورات

5%

المنشورات المستشهد بها

5%

النسبة المئوية للمنشورات التي تم اقتباسها

20%

الاقتباسات

10%

تأثير الاقتباس الموزون على المجال

5%

عدد المنشورات التي تم اقتباسها بكثرة في أعلى 10 في المائة

5%

النسبة المئوية لإجمالي المنشورات في أعلى 10 في المئة

10%

عدد المنشورات التي تم اقتباسها بكثرة في أعلى 25 في المائة

10%

النسبة المئوية لإجمالي المنشورات في أعلى 25 في المئة

- المنشورات
- المنشورات المقتبسة
- الاقتباسات
- عدد المنشورات التي تم اقتباسها بكثرة في أعلى 10 في المائة
- عدد المنشورات التي تم اقتباسها بكثرة في أعلى 25 في المائة





تصنيف ليدن للجامعات

يعتمد في تقييمه على الأبحاث المنشورة في صورة مقال علمي أو مرجعي محبوب في قاعدة بيانات Web of Science والتي تصدرها دار النشر Clarivate Analytics الأمريكية والمنشورة في أعلى 1%، و 5%، و 10%، و 50% من قائمة المجالات العالمية.

كما يستخدم التصنيف مجموعة من المؤشرات الببليومترية التي توفر إحصاءات على مستوى الجامعات حول:

- التأثير العلمي Scientific impact
- التعاون Collaboration
- النشر في المجالات المفتوحة Open access
- التنوع بين الجنسين Gender



تصنيف جرين متريك هو تصنيف يقيس مدى التزام الجامعات بالمشاركة في تطوير بنية تحتية صديقة للبيئة ويعمل هذا التصنيف على ترتيب الجامعات وفقا لعمليات التنمية المستدامة ومدى التزامها بمعايير البيئة النظيفة.

يشمل هذا التصنيف على ستة معايير رئيسية تتعلق بالتنمية المستدامة هي البنية التحتية والمباني الذكية والطاقة وتغير المناخ وتدوير النفايات والمياه والنقل والاستعدادات التعليمية والبحثية ويشمل كل معيار منها مجموعة من المؤشرات التفصيلية.

منهجية تصنيف الجامعات الخضراء

المؤشرات

1. البنية التحتية والمباني الذكية (SI) (15%)
2. الطاقة وتغير المناخ (EC) (21%)
3. تدوير النفايات (WS) (18%)
4. المياه (WR) (10%)
5. النقل (TR) (18%)
6. الاستعدادات التعليمية والبحثية (ED) (18%)



Higher Education Institutions

What we include

uniRank™ currently includes worldwide higher education institutions that satisfy the following requirements:

- are officially **recognized, licensed** and/or **accredited** by national or regional bodies such as Ministries of Higher Education or government-recognized accrediting organizations.
- are officially licensed or authorized to grant at least **three-year undergraduate degrees** (Bachelor's Degrees) and/or **postgraduate degrees** (Master's and Doctoral Degrees).
- provide higher education courses mainly in a traditional **face-to-face learning format** delivered through on-site facilities.

All University and College profiles are included and updated free of charge.

منهجية 4icu.Org في تصنيف الجامعات

يتم تصنيف الجامعات والكليات من خلال تصنيف 4icu.org للجامعات. فقد تم نشر التصنيف منذ 2005. ومن حينها تم تطوير منهجية التصنيف بصفة دورية لضمان نتائج أفضل.

يعتمد التصنيف الحالي على خوارزمية تشمل خمسة معايير مستقلة وغير متحيزة مستخرجة من ثلاث محركات بحث مختلفة:

- تصنيف جوجل Google Page Rank
- تصنيف أليكسا Alexa Traffic Rank
- نطاقات ماجيسيتيك سيو Majestic Seo Referring Domains
- تدفق الاقتباس من ماجيسيتيك سيو Majestic Seo Citation Flow
- تدفق الثقة بماجيسيتيك سيو Majestic Seo Trust Flow





University Ranking by Academic Performance

تصنيف الأداء الأكاديمي للجامعات URAP

تصنيف الجامعات حسب الأداء الأكاديمي «URAP» University Ranking by Academic Performance أطلقه معمل أبحاث جامعة الشرق الأوسط للتكنولوجيا بأنقرا – تركيا، أعضاء فريق التصنيف هم باحثين من الجامعة (Middle East Technical University “METU”) الذين يشاركون طواعية في التصنيف كخدمة عامة. الهدف الرئيسي من التصنيف هو تطوير نظام تصنيف للجامعات العالمية بناءً على مؤشرات الأداء الأكاديمي التي تعكس جودة والإنتاج العلمي لهم، وأيضا تحديد مجالات التقدم المحتملة فيما يتعلق بمؤشرات الأداء الأكاديمي.

تصنيف الجامعات الذكية

جامعة حمدان بن محمد الذكية "تطلق المبادرة الأولى من نوعها لتصنيف الجامعات الذكية على مستوى العالم

مبادرة إعداد ميثاق عالمي لصياغة معايير الجامعات التي تطبق نظم التعليم الذكي، في خطوة هي الأولى من نوعها بمشاركة ٥ منظمات دولية مرموقة و ٤ جامعات عالمية.

وجاء الإعلان عن "الإطار النموذجي وقاعدة البيانات الملائمة لتصنيف وتقييم مؤسسات التعليم الذكي"

تأسيس مجموعة عمل عالمية من ممثلي الأطراف المشاركة ذوي الخبرة والاهتمام من مؤسسات التعليم العالي المعتمدة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وذلك من أجل إنشاء وتطوير قاعدة بيانات لتقييم وتصنيف ومقارنة مؤسسات التعليم الذكي. وستعمل مجموعة العمل في البداية على الاتفاق على إطار عام للقياس والتقييم بحيث يعكس جودة عمل مؤسسات التعليم المفتوح والإلكتروني، والأدوات المناسبة للقياس، وإجراء تجربة مبدئية لنظام القياس وجمع بيانات التقييم والتصنيف والمقارنة التي يمكن للمؤسسات استخدامها والاستفادة منها وفق ما هو ملائم.



التصنيف السعودي للجامعات

يتم تصنيف مؤسسات التعليم العالي وفق مؤشرات خاصة لكل تصنيف (الفئة التعليمية، الفئة الشاملة) حسب الترتيب

يتم فيه ترتيب مؤسسات التعليم العالي تنازلياً وفقاً لمجموع النقاط التي تقاس عن طريق مصفوفة مجالات ومؤشرات التصنيف السعودي.

حسب مجالات ومؤشرات التصنيف

التصنيف حسب فئات تصنيف بمجالات ومؤشرات محددة لكل فئة وفقاً لمجالات رئيسة ومؤشرات محددة.

تقارير مؤسسات التعليم العالي

تقارير فردية، تتضمن تحليل نقاط القوة أو جوانب التطوير والتحسين المحتملة، للمؤسسة التعليمية.



أهداف التصنيف

5

تحفيز الأبحاث والتطوير
والابتكار

4

المواءمة مع سوق
العمل وتمكين
المجتمع وتعزيز التنمية
المستدامة

3

رفع مستوى الكفاءة
والفاعلية والاستدامة

2

التميز المؤسسي
لمؤسسات التعليم
العالي

1

تعزيز الجودة والتميز
في العملية التعليمية

إدارة بيانات التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي

تتم عملية إدارة البيانات عبر إخضاعها لدورة حياة متكاملة كالتالي:



30 Oct – 03 Nov 2023



فئات التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي

الفئة التعليمية

وتكون شاملة للمؤشرات الخاصة بجودة التعليم والتعلم، والمواءمة مع سوق العمل، ونشاط الخدمة المجتمعية، وتطبق لجميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة.

تصنيف
للمجالات
يطبق كمرحلة ثانية

تصنيف
للمؤسسات
يطبق كمرحلة أولى

الفئة الشاملة

وتكون شاملة للمؤشرات الخاصة بالأداء التعليمي والبحثي، والمواءمة مع سوق العمل، ونشاط الخدمة المجتمعية، وهي اختيارية للجامعات التي لديها نشاط بحثي.

تصنيف
للمجالات
يطبق كمرحلة ثانية

تصنيف
للمؤسسات
يطبق كمرحلة أولى

المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



SGR

التصنيف السعودي العالمي
SAUDI GLOBAL RANKING



الإطار المفاهيمي

لتصميم واختيار مجالات ومؤشرات تصنيف مؤسسات التعليم العالي

المكون 1: أين نعلم؟ (المؤسسات التعليمية)	المكون 2: من نعلم؟ (الطلاب)	المكون 3: من يعلم؟ (أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم)
<ul style="list-style-type: none">جودة المؤسسات والبرامج والوضع التنافسي لها.الكفاءة والفاعلية وتعزيز الاستدامة والتميز المؤسسي.	<ul style="list-style-type: none">الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التعليمية وتوظيف الإمكانيات المتاحة.نسبة الفبول الجامعي وتوزيع الطلاب على البرامج المختلفة وفق القطاعات التخصصية.التصور المستقبلي لنخج الموارد البشرية وفق مجالات عملها.الحراك الطلابي للداخل والخارج وفق الأعداد وجهات البيفاد أو البعثات والخصصات.التبادل الطلابي والتدريب.	<ul style="list-style-type: none">أعضاء هيئة التدريس وسيتهم إلى الطلاب. المشاركون في تدريس برامج الدراسات العليا.نسبة حملة الدكتوراه من أعضاء الهيئة التعليمية.نسبة الأعضاء الدوليين والتنوع الثقافي.تمكين أعضاء هيئة التدريس من خلال إعدادهم وتنميتهم المهنية والتخصصية.استكمال النصاب التدريسي بالتدريس والمشاركة البحثية والإرشاد الأكاديمي والمشاركة المجتمعية.
المكون 4: كيف نعمل؟ (البيئة التمكينية)	المكون 5: ماذا نعلم؟ (البرامج الأكاديمية)	المكون 6: ماذا ننتج؟ (مخرجات الجامعات)
<ul style="list-style-type: none">التأثير على الفاعلية المؤسسية والأكاديمية وتمكينها، وتمكين الطلاب والخريجين.إنتاج المعرفة والابتكارات من خلال البحث العلمي والتطوير.معدل التطور في الموارد الذاتية وإثارة التفكير، وحماية الملكية الفكرية.الانفاق على التعليم والخدمات والأنشطة الطلابية، والبحث العلمي.معدلات رضا ذوي العلاقة باعتبارها مقياس لكفاءة وكفاءة مجهودات التمكين المتنوعة، ما يحتاج إلى تحسين من وجهة نظر الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وجهات التوظيف و المجتمع.	<ul style="list-style-type: none">المواءمة مع احتياجات سوق العمل، والربط بين مهارات الخريجين وتصميم البرامج، أنماط ومنهجيات التعلم.أهمية الاعتمادات البرامجية الوطنية والدولية.توزيع ساعات الدراسة، ونسب المقررات التي تقدم بصورة الكترونية أو تعلم مدمج.دعم الابتكار، والتأهيل لريادة الأعمال.رعاية المواهب والإبداعات في الجانب الثقافي، والعلمي، والفني، والرياضي.	<ul style="list-style-type: none">القيمة المضافة لسوق العمل والمجتمع (الخريجين ومعدلات تخرجهم وتوظيفهم، وكفاءاتهم).نشاط وتأثير البحث العلمي وريادة الإبتكار، وتنمية الاقتصاد المعرفي، وريادة الأعمال.الشراكات والمسؤولية المجتمعية والتوعية.دور الجامعة في رفع الوعي العام.

قواعد وأحكام التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي

- **التصنيف السعودي العالمي:** هي إحدى مبادرات برنامج تنمية القدرات البشرية، تُعنى بتصنيف مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، ويتكون التصنيف من عدة مستويات محليًا وإقليميًا وعالميًا، وسيتم تصنيف مؤسسات التعليم العالي على المستوى المحلي في المرحلة أولى.
- **تصنيف مؤسسات التعليم العالي (التصنيف):** ترتيب مؤسسات التعليم العالي من خلال معايير ومؤشرات ضمن مجالات معينة.
- **المنصة الإلكترونية (المنصة):** بوابة رقمية مخصصة لتسجيل مؤسسات التعليم العالي في التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي، ولتقديم المعلومات والبيانات المطلوبة لاستكمال عمليات التصنيف.



أولاً: نظرة عامة على المعايير والمؤشرات المعتمدة في تصنيف الجامعات

هذا الإصدار يستند أساساً إلى نص المحاضرة التي ألقاها المحاضر في مقر المركز بتاريخ 27 مايو 2015، ولا يعبر محتواه بالضرورة عن وجهة نظر المركز.

© مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية 2016

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى 2016

ISSN 1682-122X

النسخة العادية 8-611-13-9948-978-978-9948-13-611-8

النسخة الإلكترونية 5-612-13-9948-978-978-9948-13-612-5

توجه جميع المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان الآتي:

سلسلة محاضرات الإمارات، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية

ص. ب: 4567

أبوظبي، دولة الإمارات العربية المتحدة

هاتف: +9712-4044541

فاكس: +9712-4044542

E-mail: pubdis@ecssr.ae

Website: http://www.ecssr.ae

يوجد اليوم أكثر من أربعين تصنيفاً للجامعات في العالم، يركز بعضها، مثل: تصنيفات الولايات المتحدة، على تصنيف جامعات دولة واحدة، ويصنف بعضها الآخر الجامعات في تخصص معين، مثل: إدارة الأعمال أو الطب أو القانون، وتوجد تصنيفات أخرى تسعى إلى أن يكون لها بُعد عالمي.

وتركز الورقة على أكبر وأهم أربعة من هذه التصنيفات العالمية، وهي:

1. تصنيف جامعة شنغهاي لأحسن 500 جامعة في العالم.
2. تصنيف ملحق "مجلة التايمز" للتعليم العالي لأفضل 400 جامعة في العالم، وأفضل 100 جامعة في دول بريكس¹ (BRICS) والاقتصادات الصاعدة.
3. تصنيف المؤسسة البريطانية (كواكواريلي سيموندس) والمعروف اختصاراً بـ (QS) لأحسن 800 جامعة في العالم.
4. تصنيف (ويبوميتريكس) (Webometrics) لجامعات العالم بناء على معايير الحضور العلمي الافتراضي.

201 سلسلة محاضرات الإمارات

التصنيف الأكاديمي الدولي للجامعات العربية الواقع والتحديات

سعيد الصديقي



مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية

الصديقي، سعيد (٢٠١٦). التصنيف الأكاديمي الدولي للجامعات العربية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



Who we are

Governance

Honorary Members

A brief history

Statute

Berlin Principles

<https://ireg-observatory.org/en/about-us/> المرصد الدولي - جمعية دولية لخبراء التصنيفات الدولية للجامعات

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر

IREG Inventory of International University Rankings

IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence
rue Washington 40
1050 Brussels, Belgium
www.ireg-observatory.org

© IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence
This publication is based on information made available by ranking organizations. The publisher has made every effort to ensure the accuracy and completeness of the information contained in this publication, however, it takes no responsibility for any errors or omissions. The information listed is subject to change.

Edited by Waldemar Siwinski
and Perspektywy Education Foundation team
DTP: Artur Zebrowski, Karolina Sitnicka

This publication is available at
www.ireg-observatory.org/en/inventory-international-rankings

Warsaw 2018
ISBN: 978-83-61239-92-5

GLOBAL UNIVERSITY RANKINGS

- 12 CWTS Leiden Ranking
- 14 CWUR World University Rankings
- 16 Emerging/Trendence Global University Employability Ranking
- 18 Nature Index
- 20 NTU Ranking
- 22 QS World University Rankings
- 24 Ranking Web of Universities (Webometrics)
- 26 Reuters Top 100: The World's Most Innovative Universities
- 28 RUR Round University Ranking
- 30 SCImago Institutions Ranking
- 32 ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities (ARWU)
- 34 THE World University Rankings
- 36 U-Multirank
- 38 UI GreenMetric Ranking of World Universities
- 40 uniRank University Ranking™

GLOBAL UNIVERSITY SUB-RANKINGS

- 48 QS Graduate Employability Rankings
- 50 QS Top 50 Under 50
- 52 THE World Reputation Rankings
- 54 THE Young University Ranking

GLOBAL RANKINGS BY SUBJECT

- 58 QS World University Rankings by Subject
- 60 ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects
- 62 ShanghaiRanking's Global Ranking of Sport Science Schools and Departments
- 64 THE World University Rankings by Subject
- 68 US News Best Global Universities Subject Rankings

REGIONAL UNIVERSITY RANKINGS

- 70 QS Arab Region University Rankings
- 72 QS Asia University Rankings
- 74 QS BRICS University Rankings
- 76 QS Emerging Europe & Central Asia University Rankings
- 78 QS Latin America University Rankings
- 80 THE Asia University Rankings
- 82 THE BRICS & Emerging Economies Rankings
- 84 THE Latin America University Rankings
- 86 US News Best Arab Region Universities Rankings

BUSINESS SCHOOL RANKINGS

- 90 Bloomberg Businessweek Best Business Schools Ranking
- 92 Business of Fashion Global Fashion School Rankings
- 94 FT European Business School Rankings
- 96 FT Executive MBA Ranking
- 98 FT Global MBA Ranking
- 100 QS Global MBA Rankings
- 102 The Economist Executive MBA Ranking
- 104 The Economist Full time MBA Ranking

NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM RANKINGS

- 108 QS Higher Education System Strength Rankings
- 110 U21 Ranking of National Higher Education Systems

دليل التصنيفات الدولية ٢٠١٨ – مرصد خبراء التصنيفات الدولية للجامعات

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر

IREG Inventory of International University Rankings

QS Arab Region University Rankings

Information on ranking

Name of the ranking:	QS Arab Region University Rankings
Geographical scope:	regional: Arab Region
Status of the ranking:	related to QS World University Rankings
Name of person in charge of ranking:	Ben Sowter
E-mail of person in charge of ranking:	ben@qs.com
Website of the ranking:	www.topuniversities.com/university-rankings/arab-region-university-rankings/2016
Publication frequency:	annual
First year of publication:	2011
Type of publication:	internet print - special publication
Internet users access to ranking:	free registration
Main target groups:	employers higher education institutions policymakers, governments and funding agencies
Level of comparison:	institutional: 101
Major dimensions covered:	employability internationalization reputation research teaching web presence
Structure of presentation:	standard presentation (league tables)
Data sources:	data collected from HEIs by ranking organization survey conducted exclusively by ranking organization third-party database: Elseviers' Scopus other: Webometrics
Quality assurance of ranking:	advisory board
Website of the methodology:	www.topuniversities.com/arab-region-rankings/methodology

Information on ranking organization

Name of the ranking organization:	Quacquarelli Symonds Ltd (QS)
Address:	London Main Office, 1 Tranley Mews, Fleet Road London, NW3 2DG
Website of the ranking organization:	www.topuniversities.com/about-qs
Type of organization:	commercial/for-profit

IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence
rue Washington 40
1050 Brussels, Belgium
www.ireg-observatory.org

© IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence
This publication is based on information made available by ranking organizations. The publisher has made every effort to ensure the accuracy and completeness of the information contained in this publication, however, it takes no responsibility for any errors or omissions. The information listed is subject to change.

Edited by Waldemar Siwinski
and Perspektywy Education Foundation team
DTP: Artur Zebrowski, Karolina Sitnicka

This publication is available at
www.ireg-observatory.org/en/inventory-international-rankings

Warsaw 2018
ISBN: 978-83-61239-92-5

للجامعات

30 Oct – 03 Nov 2023



30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



خدمة المجتمع



العمل التطوعي



التنمية المستدامة



الريادة والابتكار



الشراكة المجتمعية



المسؤولية المجتمعية

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



التصنيف

مراجعة بيانات التصنيف

1.3

طلب تقديم بيانات التصنيف

1.1

اعتماد بيانات التصنيف

1.4

إدخال بيانات التصنيف

1.2



مسؤولية الجهات المقترحة

- تصميم الموقع الالكتروني للتصنيف.

- إتاحة انشاء الحسابات للجامعات.

- إتاحة نموذج إضافة (نشاط / مبادرة / فعالية / خدمة / تقرير / أخرى)



مسؤولية الجهات المقترحة

- تقييم مشاركات الجامعات:

-تقييم آلي فوري مع لن [نقاط محددة لاستيفاء كل بند].

-تقييم مراجع أو أكثر لجودة كل مبادرة/ نشاط/ فعالية (نقاط إضافية)



مسؤولية الجهات المقترحة

- سرية / علنية مشاركات الجامعات:

- إتاحة خصوصية وسرية إضافات ومشاركات الجامعات.

- إتاحة خيار نشر المشاركات والموافقة على إتاحتها للجميع. [نقاط داعمة].



مسؤولية الجهات المقترحة

- تنافسية / مناطقية مشاركات الجامعات:

- تتاح الحرية لإبراز مناطقية المشاركات وخصوصيتها المجتمعية.

-الإبداعية والتنافسية ونقل الخبرات والتجارب. [نقاط داعمة].



مسؤولية الجهات المقترحة

- معايير ومؤشرات أداء:

- عنوان المشاركة.
- أهداف المشاركة.
- الجمهور المستفيد.
- أدلة وشواهد التنفيذ والتقييم.



مسؤولية الجهات المقترحة

- وزن مؤشرات أداء ومخرجات التصنيف:

- نوع المبادرة [طبية – هندسية – توعوية – بيئية – ...].

- الجمهور المستفيد [العدد – النوع].

- الاستدامة [نقاط داعمة للمبادرات الدائمة والأفكار المستدامة].

- جودة الأدلة والشواهد.



- مخرجات التصنيف (المجتمعي / التطوعي / الإنساني / الابتكاري)

- أفضل الجامعات في الأعمال التطوعية.
- أفضل الجامعات في المبادرات الإبداعية والابتكارية.
- أفضل الجامعات في نوعية / عدد الجمهور المستهدف.
- أفضل الجامعات في الريادة والقيادة المجتمعية.



- مخرجات التصنيف (ريادي / قيادي / اجتماعي / الابتكاري)

- أفضل المبادرات [الصحية، المخاطر والطوارئ -السلامة المرورية والوقاية من الإعاقة - دعم المسنين والأيتام -أفضل الجامعات في الحلول الإبداعية للمشكلات المجتمعية]
- أفضل أساتذة ومنسوبي الجامعات ذوي الأثر المجتمعي.



مخرجات التصنيف (ريادي / قيادي / اجتماعي / ابتكاري)

- تشجيع الجامعات على التنافسية ووضع الخطط المجتمعية الاستراتيجية والتنفيذية والتطويرية لاستثمار طاقات منسوبي الجامعات للمجتمع.

- إتاحة مرصد للأفكار والمشاريع الابتكارية ذات الأثر الاجتماعي.



المخاطر المحتملة والحلول الممكنة:

- إضافة بيانات غير صحيحة [اتاحة تقييم الجمهور المستفيد].
- الجمهور الوهمي [الإعلان عن مجموع مشاركات الجامعات الأعلى في التصنيف بشكل دائم = سمعة الجامعة].
- تكلفة الاستضافة وأجور المراجعين وعوائد الجهة القائمة بالتصنيف.



اتحاد جامعات العالم الإسلامي
The Federation of the Universities of the Islamic World
La Fédération des Universités du Monde islamique



ARAB RESEARCHER ID
Arab Researcher iD

اتحاد الجامعات الدولية
International Union of Universities
Uluslararası Üniversiteler Bir,der



30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



من يبادر!

من يتولى الزمام!

من يكون الريادي والقيادي الاجتماعي!

التصنيف النوعي للجامعات الاجتماعية



المؤتمر الدولي الثامن لتطبيقات
الذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
30 - 31 أكتوبر\تشرين الأول 2023
سيعقد في كوالالمبور ماليزيا «نسخة مصاحبة الكترونية»

go.arid.my/96

   جامعة بوترا ماليزيا
University of Putra Malaysia

+963 936 147 031
<https://almahfal.org>

30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر



```
def operation = "MIRROR_Y":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = True
    mirror_mod.use_z = False
elif operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True

#selection at the end -add back the deselected mirror modifier object
mirror_ob.select= 1
modifier_ob.select=1
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob
print("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier ob is the active ob
mirror_ob.select = 0
Name = bpy.context.selected_objects[0]
Name.data.objects[0].name = "Selected" + str(modifier_ob)
```

المؤتمر الدولي الثامن لقياسات
المعلومات والاتصال العلمي
بين النظرية والتطبيق



أ.م.د سليمان رجب سيد أحمد
محمد الشيخ
أستاذ مساعد صعوبات التعلم كلية التربية
جامعة بنها متعاقد بجامعة طيبة

محاضرة بعنوان
تصنيف نوعي مبتكر للجامعات العربية
والإسلامية



الخميس 2 / 11 / 2023

للتواصل مع سكرتارية المحفل
+963 936 147 031



30 Oct – 03 Nov 2023



المحفل العلمي الدولي الثالث عشر