

نماذج مسابقات الدكتوراه لمختلف الجامعات كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية و علوم الاسلاميه

هذا العمل للجميع و قيمته دعوة بالهداية لك و لي
اسأل الله التوفيق و السداد فان أصبت فذلك بفضل من الله و منه ، و ان
اخطأت فالرجاء مراسلتي على البريد الالكتروني

kaakaa17000@gmail.com

<https://saadi17000.wordpress.com>

<https://web.facebook.com/maria.saad.9440>

جمع و تنسيق من اعداد

سعدى فاطمة



2021/2020

نقدم هذه الباقية إلى جميع من يهتم بالعلم وإلى زملائنا الطلاب وإلى كل من يجمعنا بهم رباط العلم وإلى جميع المدرسين والدارسين و كل حاملي الماستر، هي عبارة عن اكثر 70 موضوع لمواضيع لمسابقات دكتوراه للسنوات السابقة في مختلف تخصصات : " الفقه الاسلامي و اصوله والتفسير - الفقه و اصوله - اصول الفقه المالكي- المقاصد الشريعة- القواعد الفقهية و الفقه المقارن . اصول الدين. قضايا فقهية معاصرة- قضاء و سياسة شرعية- شريعة و قانون- معاملات مالية معاصرة- اللغة و الحضارة الاسلامية- فقه النوازل و الاجتهاد المعاصر- دعوة و ثقافة الاسلامية ...".

، أسعى من خلالها إفادتكم بمعلومات كافية تغنيكم عن اللهث وراء جمع هذه المواضيع وحلها النموذجي الذي يأخذ قسطا لا بأس به من وقت التحضير لمسابقة لكي ينتفع به كل من أهتم بهذا الأمر. يمكنكم تحميلها والاستفادة منها في التحضير لمسابقة الدكتوراه. تجدوها في الأسفل في هذا الكتاب المواضيع مسابقات بالتسلسل التالي:

1. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المالكي و اصوله.
2. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمة الوادي 2015/2016 . تخصص : اصول الفقه و المقاصد الشريعة .
3. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمة الوادي 2015/10/10 . تخصص : اصول الفقه و المقاصد الشريعة . المادة : القواعد الفقهية و الفقه المقارن .
4. دكتوراه جامعة تلمسان 2015/6/15 . تخصص: قضايا فقهية معاصرة . المادة : الفقه المالكي و اصوله.
5. دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015/10/27 . تخصص : الفقه المقارن . مادة : القواعد الفقهية .
6. دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015/2014 . تخصص : اصول الفقه. مادة : اصول الفقه.
7. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . تخصص: اصول الدين .مادة : منهجية التراث.
8. دكتوراه جامعة الامير عبد القادر- قسنطينة 2014 . تخصص: الفقه المقارن.
9. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المالكي و اصوله.
10. دكتوراه جامعة الامير عبد القادر- قسنطينة. تخصص: اصول الفقه و مقاصده. المادة : فقه الدعوة .
11. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المالكي و اصوله.
12. دكتوراه جامعة تلمسان 2016/2015 . تخصص: الفقه الاسلامي و اصوله والتفسير. المادة : اللغة الاجنبية .
13. دكتوراه جامعة الحاج لخضر - باتنة . تخصص : الفقه و اصول. المادة : اصول الفقه.
14. دكتوراه جامعة الحاج لخضر- باتنة . 2014/10/22. تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن .
15. دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار 2014/09/27 . تخصص : الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن .
16. دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار. 2014/09/27 . تخصص : الفقه و اصوله. المادة : اصول الفقه و مقاصد الشريعة .

17. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2015/2016. تخصص: الفقه و اصوله. المادة : اصول الفقه و المقاصد.
18. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2017/10/14. تخصص: الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن و القواعد الفقهية .
19. دكتوراه جامعة غرداية . تخصص : الفقه و اصوله. المادة : اصول الفقه و المقاصد الشرعية .
20. دكتوراه جامعة الامير عبد القادر- قسنطينة 2017/10/28. تخصص : قضاء و سياسة شرعية. المادة: فقه العلاقات الدولية .
21. دكتوراه جامعة الامير عبد القادر قسنطينة 2016/10/27. تخصص: معاملات مالية معاصرة . المادة : قضايا فقهية اقتصادية معاصرة.
22. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2015/10/10 تخصص: اصول الفقه . المادة : القواعد الفقهية و الفقه المقارن.
23. دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار . 2016/10/22 تخصص : شريعة و قانون .المادة :قضايا المعاصرة .
24. دكتوراه جامعة الحاج لخضر - باتنة . تخصص : الفقه و اصول. المادة : اصول الفقه.
25. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2015/2014. تخصص: الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن و القواعد الفقهية.
26. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المالكي و اصوله.
27. 2019/2020 تخصص : الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن.
28. 2019 /2020 تخصص : اللغة و الحضارة الاسلامية . المادة :التاريخ الاسلامي.
29. دكتوراه جامعة غرداية 2020/2019 . تخصص : الحضارة الاسلامية. المادة : المقاصد الشرعية.
30. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2015/2016. تخصص: الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن و القواعد الفقهية.
31. دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015/10/27 تخصص : القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة . مادة : القواعد الفقهية .
32. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . 2014. /2015. تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المالكي و اصوله.
33. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة 2014/10/1. تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المقارن .
34. دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015/10/21 تخصص : القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة . مادة : المقاصد شرعية.
35. دكتوراه جامعة الحاج لخضر - باتنة . تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن.
36. دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015/2014 تخصص : اصول الفقه . مادة : المقاصد شرعية.
37. دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2015/10/10. تخصص: الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن و القواعد الفقهية.
38. دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار . 2014/09/27. تخصص : الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن.
39. دكتوراه جامعة الحاج لخضر - باتنة . 2014/10/22. تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن.
40. دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة . 2015/2014 . تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المالكي و اصوله.

- 41.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2014/2013 تخصص : الفقه المقارن. مادة : الفقه المقارن.
- 42.دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار . 2014/10/27. تخصص : الفقه و اصوله. المادة : المقاصد الشرعية.
- 43.دكتوراه جامعة غرداية 2014/2015 . تخصص : الشريعة. المادة : الشريعة.
- 44.دكتوراه جامعة الحاج لخضر – باتنة 2014/10/22. تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن.
- 45.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2012/2013 تخصص : اصول الفقه . مادة : الفقه المقارن.
- 46.دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار . 2016/10/22. تخصص : الشريعة و القانون . المادة : مقاصد و حقوق الانسان .
- 47.دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة 2014/10/1. تخصص: اصول الدين . (الحديث و علوم).
- 48.دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة 2016/11/02. تخصص: اصول الفقه المالكي. المادة : الفقه المقارن .
- 49.دكتوراه جامعة الشهيد لخضر حمه الوادي 2017/2016. تخصص: الفقه و اصوله. المادة : الفقه المقارن و القواعد الفقهية.
- 50.دكتوراه جامعة احمد دراية -ادار . تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن و القواعد الفقهية .
- 51.دكتوراه جامعة محمد اكلي الحاج البويرة 2017/2016. تخصص : الفقه و اصول. المادة : فقه المعاملات المالية .
- 52.دكتوراه جامعة وهران -1- احمد بن بلة. تخصص: الشريعة. المادة : القواعد الفقهية .
- 53.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2017/2016. تخصص : فقه النوازل و الاجتهاد المعاصر . مادة : الاجتهاد.
- 54.دكتوراه جامعة الامير عبد القادر- قسنطينة. تخصص: دعوة و ثقافة الاسلامية .المادة فقه الدعوة.
- 55.دكتوراه جامعة محمد اكلي الحاج البويرة 2017/2016. تخصص : مقاصد الشريعة .
- 56.دكتوراه جامعة غرداية 2020/2019 . تخصص : اصول الفقه. المادة : الفقه المقارن (احوال الشخصية) .
- 57.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015 تخصص : القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة . مادة : المقاصد الشرعية .
- 58.دكتوراه جامعة غرداية 2020/2019 . تخصص : اصول الفقه. المادة : فقه المقارن (المعاملات المالية) .
- 59.دكتوراه جامعة الحاج لخضر - باتنة . تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن.
- 60.دكتوراه جامعة غرداية 2015/12/21 . تخصص : اصول الفقه و مقاصد الشريعة .
- 61.دكتوراه جامعة غرداية 2016/10/20 . تخصص : اصول الفقه و مقاصد الشريعة .
- 62.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2017/11/04. تخصص : فقه النوازل و الاجتهاد المعاصر . مادة : فقه النوازل.
- 63.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2017/2016. تخصص : فقه النوازل و الاجتهاد المعاصر . مادة : فقه النوازل.
- 64.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1- 2015/10/27. تخصص : الفقه المقارن.المادة : الفقه المقارن.
- 65.دكتوراه جامعة الحاج لخضر - باتنة . تخصص : الفقه و اصول. المادة : الفقه المقارن.

- 66.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1-27/10/2015. تخصص : القواعد الفقهية و مقاصد الشريعة . مادة : القواعد الفقهية.
- 67.دكتوراه جامعة الامير عبد القادر قسنطينة27/10/2016. تخصص:معاملات مالية معاصرة . المادة : فقه معاملات مالية.
- 68.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1-2020/2019. تخصص : القانون المدني . المادة : الشريعة و القانون .
- 69.دكتوراه جامعة بن يوسف خدة - الجزائر -1-. تخصص :الفقه المقارن .اصول الفقه .شريعة و القانون . المادة : منهجية البحث العلمى .

مقدمة

إِن الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ ، وَنَسْتَعِينُهُ ، وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا ، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ :

أما بعد ..

لقد وفقنا الله واجتهدنا لتقديم هذا الباقية من نماذج لمسابقات الدكتوراه (ل م د) لمختلف الجامعات ، كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية و علوم الاسلامية ، أسعى من خلالها من إفادتكم بمعلومات كافية تغنيكم عن اللهث وراء جمع هذه المواضيع وحلها النموذجي الذي يأخذ قسطا لا بأس به من وقت التحضير لمسابقة لكي ينتفع به كل من أهتم بهذا الأمر.

نقدم هذه الباقية إلى جميع من يهتم بالعلم وإلى زملائنا الطلاب وإلى كل من يجمعنا بهم رباط العلم وإلى جميع المدرسين والدارسين ، ونتمنى أن ينال استحسانكم . ونتمنى أن يكون في المستوى المرغوب ونأمل من الله عز وجل أننا لم نهمل أو نقصر في ترتيب وتجميعه ، حيث تعتبر الساعات والدقائق هي من العوامل التي يجب أن تتخذ في الاعتبار حيث نقسم الوقت بين المواد يتكون منها المنهج الذي يتم تدريسه. وقد قمنا بتجميع هذه المواضيع لتحقيق الهدف الأسمى وهو توصيل العلم والمعرفة. ونرجو ألا يبخل علينا الأساتذة والطلاب بملاحظاتهم ومقترحاتهم البناءة والهادفة لتصحيح أي أخطاء حتى نحاول تفاديها لاحقاً ونحاول أن نطور من أنفسنا وكذلك نقوم بتصحيح الأخطاء التي نقع فيها أولاً بأول.

ونتمنى من الله عز وجل أن يتم علينا نعمته ويديم علينا علمه ويحفظنا ويحفظكم جميعاً من كل سوء ويحفظ وطننا العظيم من الأعداء ويهدينا إلى طريق الخير والحق والقيم والأخلاق الفاضلة، ونسأل الله أيضاً أن يكتب لنا النجاح والتوفيق إلى كل ما يحبه ويرضيه.

وفي الاخير نرجو من الله تعالى ان يكون هذا العمل بادرة خير لأعمال أفضل في المستقبل و صدقة جارية .

.تحياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق.

اللهم وفق جامعها ومعدّها وناشرها إلى ما يصبوا إليه.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الجزائرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه ل م د في أصول الفقه المالكي
تخصص الفقه المالكي وأصوله

1 - رتب الأصول السَّمعية عند المالكية على حسب قوة دلالتها، وشرح كل واحد منها مع التمثيل لها من مرويات مالك - رحمه الله - [7ن]

2 - تكلم عن "مراعاة الخلاف" عند مالك - رحمه الله -، وما موقف الأصحاب منه. [7ن]

3- لقد تباينت طرق مناهج الأصوليين في التخريج تبعا لمسالك استدلال كل مدرسة.
أصل لكل مدرسة منهجها، موضحا ذلك بالأمثلة ، والكتب المؤلفة على طريقة كل مدرسة قديما وحديثا. [6ن]

بالتوفيق



الموضوع الثالث في امتحان مادة : أصول الفقه والمقاصد

قال الشاطبي: الاجتهاد على ضربين: أحدهما لا يمكن أن ينقطع حتى ينقطع التكليف وذلك عند قيام الساعة، والثاني يمكن أن ينقطع قبل فناء الدنيا.

فأما الأول فهو الاجتهاد المتعلق بتحقيق المناط، وهذا الذي لا خلاف بين الأمة في قبوله، ومعناه أن يثبت الحكم بمدرسه الشرعي، لكن يبقى النظر في تعيين محله

من خلال النص السابق بين النقاط الآتية :

- 1 - تعريف تحقيق المناط لغة واصطلاحاً .(4نقاط
- 2 - بيان صورته والفرق بينه وبين بقية أنواع المناط (4نقاط
- 3 - أدلته النقلية من الكتاب والسنة وعمل السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم (4نقاط
- 4 - أمثلته وتطبيقات هذا الأصل في الواقع على قضايا اقتصادية وطبية وسياسية واجتماعية (8نقاط

امتحان تخصص الفقه القامية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة الشهيد حمزة لغزير الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El Oued



مسابقة دكتوراه (LMD) : الفقه وأصوله

معهد العلوم الإسلامية

دورة 10 أكتوبر 2015

الموضوع الثاني في امتحان مادة : القواعد الفقهية والفقه المقارن

من القواعد الفقهية التي لها حضور في حياتنا المعاصرة قاعدة : "حكم الحاكم في مسائل الخلاف يرفع الخلاف".

- أ- بين ماهية هذه القاعدة وحجبتها. 10 نقاط
ب- بين ضوابطها وتطبيقاتها في مسألة زكاة الفطر. 10 نقاط

العلم والعمل دالمانه

صحت

وعدم

او الفقيه ان تعلم مع

تدريسه هناك ما عاينته من مواضيع
أراشيدني بغيرها اللابتة بنهاية فريق فتح أغلقت
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

تم ايداد مسجلك ، أمنا صا ووجه العاطفة
بموضوعنا الحسا 24

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تلمسان

السبعون كانشاب

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإسلامية

المسألة التجارية المنتهية بالائتلاف
مسألة التخصيص
التعريف الثاني ، وهو الذي يبينه
والمفهوم

مسابقة الترشح لطور الدكتوراه ل م د في الفقه الإسلامي وأصوله 2015/2016م

المدة الزمنية: ساعتان

إمتحان مادة التخصص (قضايا فقهية معاصرة)

تقضى تشريعات قوانين العقوبات في عصرنا يجعل الغرامة المالية أساسا في ردع
الجنح المختلفة، قصد إقامة العدل وتحصين المجتمع، وصارت مصدر دخل للخزينة
العمومية.

ولا خلاف بين الفقهاء في جواز التعزير، وأن يكون بالهز بلووظلجيس أو التوبيخ،
كما أنه يختلف باختلاف الزمان والمكان.

فهل لهذا الأساس وجه سائغ في الفقه الإسلامي؟

المطلوب:

1. ذكر مذاهب الفقهاء في المسألة.
2. أدلة كل فريق، ومناقشة أدلته.
3. ترجيح ما يظهر فيه وجه الحق، بناء على قوة الأدلة ومراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية.

والله ولي التوفيق والسداد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث "ل م د"
دورة 27 أكتوبر 2015

قسم: الشريعة والقانون.
تخصص: الفقه المقارن.
مادة: القواعد الفقهية.

أجب عن السؤال التالي:

جاء في قواعد الإمام ابن نجيم القاعدة التالية:

القاعدة 17: "لا عبرة بالظن البين خطأه"

يتسع مجال أعمال هذه القاعدة ليشمل جميع حالات الخطأ، سواءً

صدر من العوام أو من المجتهدين وقد استثنى الفقهاء منها مسائل جعلوا

الاعتبار فيها لما ظنه المكلف لا لما في نفس الأمر.

1- اشرح القاعدة، ومثل لها، مفضلاً في حكم تبين خطأ المجتهد؟

2- اذكر فرعين فقهيين لحالة الاستثناء من هذه القاعدة؟

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر - I
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه (الطور الثالث) ل.م.د.
للسنة الجامعية 2014 - 2015

قسم: الشريعة وفقهون
شعبة: أصول الفقه
مادة: أصول الفقه

أجب عن السؤال التالي:

المحتجون بالمصالح المرسلة لم يعملوا بها مطلقا عن القيود،

بل اشترطوا للعمل بها شروطا، المطلوب:

أولا: بيان شروط المصالح المرسلة.

ثانيا: عقد موازنة بين المصالح المرسلة والقياس.

ثالثا: ذكر الفرق بين المصالح المرسلة والاستحسان.

رابعا: ذكر الآثار المترتبة على اختلاف العلباء في الاحتجاج بالمصالح

المرسلة؟. الإجابة: لا يجوز الاحتجاج بالمصالح المرسلة في الشريعة الإسلامية.

والله ولي التوفيق

منهجية تحقيق التراث

السؤال الأول: (67)

كثيرا ما نقرأ على الدفة الأولى لبعض الكتب أو بعض المذكرات أو بعض رسائل التخرج الجامعية عبارة: (دراسة وتحقيق).
- وضع هذه العبارة، وهل تعني كلمة دراسة عن التحقيق أو العكس؟

السؤال الثاني: (68)

إن الكتاب المخطوط كثير لا يقدر ينسب عند المحققين والعلماء خصوصاً إذا تفرقت نسخته، وقد تكثر السح وتعدد
أ- ما الذي يراعيه المحقق في اختيار السح المتعددة في التحقيق العلمي؟
ب- إذا تحصل الباحث على نسخة واحدة هل يشرع في التحقيق؟ حقل القول في ذلك لا تتجاوز فقرتين في جوابك.

السؤال الثالث: (69)

المحقق يقوم بالتحريج التحليلي في عمله، ما هو؟ ولا يريد التحريج المعروف في الحديث أو الفقه، وضع ذلك في فقرتين لا تتجاوز سبعة أسطر في كل واحد.

السؤال الرابع: (70)

قال القاسمي عثمان: "... من شأن المحقق المطيب العناية بالتصحيح والنسب والتبرهن..."
أ- عرف المصطلحات الثلاثة، وما الفائدة التي يجنيها الباحث وهو ينظر في الكتب القديمة أو المخطوطات.
ب- ما الذي يدل عليه حرف الضاد بهذا الشكل في المخطوطات؟
ج- ما طرق إلغاء الزيادة في المخطوطات؟
د- توجد في كثير من الكتب المخطوطة طرز وجوانبي
- كيف للمحقق أن يميز بين ما هو من متن كتاب المؤلف وما هو ليس منه؟

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

امتحانات لمحصل إلى السنة الأولى دكتوراه 2018/2019

مادة : فقه مقارنة .

- اختلف الفقهاء في عدة الرابحي الأصناف لربوية السنة .

- بين آقوال الفقهاء ؟ .

- اذ حرد لباية من السنة للاختصية وناقشهما ؟

- اختلف الفقهاء في وجوب تركها في مال الخصمي .

- بين آقوال المعزها .

- اذ حرد لباية من السنة لمي قال بالرصوب وناقشهما ؟ .

مادة أصول لفقه ، بما قصد .

- عرف العتصبي على طريقة التلخيص ؟

- بين معنى تفصيل الشيء بالمصلحة و التمثيل ؟

- بين معنى تفصيل الشيء بالضرورة مع التمثيل ؟

ترشيح مناهج ما عاينته من مواضيع
أرشيد بن محمد بنهاج اللبتي بنهاج لم يرق فتح أغلقت
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

تم إرسال نسخة من هذا الموضوع إلى
مديرنا العام

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تلمسان

السيد كاتب

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإسلامية

مسألة التجارة المنتهية بالتقليد
مسألة الترخيص
التعريف الثاني، وهو الحديث بينه
والمفهوم

مسابقة الترشح لطور الدكتوراه ل م د في الفقه الإسلامي وأصوله 2015/2016م

المدة الزمنية: ساعتان

إمتحان مادة التخصص (قضايا فقهية معاصرة)

تقضي تشريعات قوانين العقوبات في عصرنا يجعل الغرامة المالية أساسا في ردع
الجناح المختلفة، قصد إقامة العدل وتحصين المجتمع، وصارت مصدر دخل للخزينة
العمومية.

ولا خلاف بين الفقهاء في جواز التعزير، وأن يكون بالهز بلووظلجيس أو التوبيخ،
كما أنه يختلف باختلاف الزمان والمكان.
فهل لهذا الأساس وجه سائغ في الفقه الإسلامي؟

المطلوب:

1. ذكر مذاهب الفقهاء في المسألة.
2. أدلة كل فريق، ومناقشة أدلته.
3. ترجيح ما يظهر فيه وجه الحق، بناء على قوة الأدلة ومراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية.

والله ولي التوفيق والسداد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية 2015/2014

جامعة وهران

أسئلة مسابقة الدكتوراة LMD

كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية

تخصص الفقه المالكي وأصوله

قسم العلوم الإسلامية

حويداد أحمد

أسئلة مادة أصول الفقه المالكي

1 - عدّد الإمام مالك - رحمه الله - أصوله وبيّن مراده منها رفع اختلاف الحَمَل فيها. عِدِّدها مع أمثلتها واذكُر مضامها في مرويات الإمام مع بيان منهج الاستدلال لها.

2 - "إمرار موسى على رأس من لا شعر له في الحج" فرع مخالف لقاعدة علمية. اذكُرها وبين علاقة هذا الفرع بها.

- اختلف العلماء في قرآنية القراءة الشاذة. اذكر مذاهب العلماء الفقهية وما أخذهم الأصولية في هذه المسألة.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
كلية أصول الدين
قسم الدعوة والإعلام والاتصال

تخصّص دعوة وثقافة إسلامية

فرع العلوم الإسلامية

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

سؤال مسابقة الدكتوراه في مادة فقه الدعوة

إنّ التدافع الحضاري سنة إلهية اجتماعية، ماضية مع صيرورة الخلق، وإنّ الاختلاف بين الناس ضرورة اقتضتها طبيعة الخلق ، والدين، والاجتماع البشري ، ومن ثمّة اختلفت الأنبياء والعلماء والصحابة .

وقد فهم علماؤنا أنّ الاختلاف بين العلماء اختلاف تنوع ورحمة ، وأمضت المذاهب الإسلامية أمسها في وئام وتعاضد، وكانت على ذلك حتى ظهر ناس من الدخلاء على العلم والفقه، لا يعرفون إلا رأيا واحدا ، ثمّ يقولون هذا هو الدين ولا دين سواه ، ويعتبرون كلّ مخالف خصما .

من خلال ما اكتسبته من معارف في أدب فقه الاختلاف، وضّح كيف يمكن ترشيد الاختلاف القائم بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية، ليكون اختلاف رحمة وتنوع، لا اختلاف تضاد وتصارع، مستشهدا بالأدلة الشرعية والتاريخية والواقعية.

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الجزائرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه ل م د في الفقه المالكي المقارن تخصص الفقه المالكي وأصوله

1- اختلفوا - أي فقهاء المالكية - في حكم من شك في انتقاض وضونه إلى أقوال،
أذكرها مع التدليل [3ن]

2- منع المالكية بيع الطعام بالطعام قبل قبضه، أذكر أدلتهم في المسألة وناقشها. [3ن]

3- هل للولي أن يضع من صداق ابنته البكر؟ فصل القول في المسألة. مبينا سبب
الخلاف. [3ن]

4- ما الأمور التي يُنقضُ فيها قضاء القاضي؟. [3ن]

5- اختلف المعاصرون في تكييف عقد الصيانة، فألحقه بعضهم بالجعل، ونفى
البعض الآخر ذلك.

أ - أعط تصورا لعقد الصيانة.

ب - ما هي الفروق بين عقد الصيانة وعقد الجعل؟ [3ن]

6- مات رجل عن زوجتين وأب وأم ، وترك تسعين (90) ألف دينار، وقف ثلثها
في حياته، وأوصى بأربعين (40) ألف دينار.

أ- ما حكم هذا الوقف في حالة الحوز وعدمه من الموقوف له؟ مع الدليل.

ب- ما حكم هذه الوصية؟ مع ذكر الاقوال وأدلتها.

ج- كيف تقسم التركة على الورثة المذكورين على حسب ما توصلت إليه من
الأحكام في المسألتين السابقتين؟ مع إعطاء كل ذي حق حقه من الورثة. [5ن]

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الإسلامية

مسابقة الترشح لطور الدكتوراه ل م د في الفقه الإسلامي وأصوله والتفسير
والدراسات القرآنية
2016/2015م

المدة الزمنية: ساعة ونصف

إمتحان مادة اللغة الأجنبية

ترجم النص العربي التالي إلى اللغة الفرنسية أو الإنجليزية (اللغة التي تجيدها):

من الموضوعات التي حاض فيها المستشرقون فيما يخص القرآن الكريم ما أطلقوا عليه "نقد النص القرآني"، وهذا الأمر ناتج عما أحدثه الغربيون بخصوص كتبهم المقدسة، حيث أعملوا فيها نظريات نقد النص، وقد أدى هذا النقد إلى التشكيك في طريقة نقل هذه الكتب وروايتها، وكذلك في الحقائق التي وردت فيها، وإن كانت كتب النصارى واليهود قد تعرضت للتبديل والتحريف؛ وأثبت نقد النص ذلك فهذا الأمر لا يمكن تطبيقه على القرآن الكريم؛ لأنه في المقام الأول قد نقل إلينا بالتواتر القطعي الذي لم يتيسر لكتاب في العالم غيره.

ومع علمهم بفشل مثل هذه الممارسة مع القرآن الكريم إلا إنهم لم يتورعوا عن هذا العمل، وقد تأثر بعض المسلمين بهذا المنهج، فظهر من يزعم أنه لا بد من تطبيق نقد النص على القرآن الكريم.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

جامعة الحاج الأخضر باتنة

الامتحان الكتابي للدكتوراه الطور الثالث ل.م.د.

تخصص الفقه والأصول

مادة أصول الفقه

السؤال:

يُعتبر الاستحسان منهاجا استدلاليا وخطة تشريعية لمعالجة الأضرار الواقعة ورفع الحرج عن المكلفين تحقيقا للمصلحة الشرعية.

المطلوب:

- 1 _ بين حقيقة الاستحسان عند الحنفية والمالكية والشافعية.
- 2 _ أذكر أنواع الاستحسان مع التمثيل لكل نوع.
- 3 _ بين العلاقة بين المقاصد الشرعية ودليل الاستحسان.
- 4 _ بين مدى حاجة الفقيه إلى إعمال الاستحسان في القضايا المستجدة.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أدرار

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية
قسم العلوم الإسلامية

ادرار في 03 ذو الحجة 1435 هـ
الموافق 2014/09/27 م

مسابقة الدكتوراه في الفقه وأصوله

المادة: الفقه المقارن

السؤال الأول (6 نقاط):

افترق الفقهاء المعاصرون في بيع المرابحة للأمر بالشراء الذي تجريه المصارف الإسلامية بين مجيز وماتع.
- ناقش المسألة مبيّناً ما تراها راجحاً مع التعليل.

السؤال الثاني (6 نقاط):

اختلف الفقهاء في مشروعية بيع الدين.
- صور المسألة.
- حرر محل النزاع فيها، واذكر حجة لكل فريق.

السؤال الثالث (8 نقاط):

جاء في الصحيحين عن أم سلمة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: (إنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن ...)
4- أكمل الحديث مبيّناً محل الشاهد فيه.
5- اتبنى على هذا الحديث خلاف شهير، ما المسألة، وما آراء الفقهاء فيها وأدلتهم.
6- اذكر ثمرة لهذا الخلاف.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أدرار

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

ادرار في 03 ذو الحجة 1435 هـ

الموافق 2014/09/27 م

مسابقة الدكتوراه في الفقه وأصوله

المادة: أصول الفقه ومقاصد الشريعة

السؤال الأول (6 نقاط):

يقول الإمام الشوكاني: (وأقسام التعادل والترجيح فبحسب القسمة العقلية عشرة)
اشرح القول، ثم استخرج من خلاله الصور التي يمكن فيها التعارض والتي لا يمكن
فيها، مبينا الراجح في صورتين خلافتين من النوع الأول (الصور الممكنة)

السؤال الثاني (8 نقاط):

من بين أسس التجديد عند الإمام الشاطبي القول بقطعية الأصول، وهذا الأمر أوقع
إشكالا عند بعض المعاصرين وضح ذلك مبينا ما يلي:

- 1- مقصود الشاطبي بقطعية الأصول هنا.
- 2- وجه الإشكال وجوابه.
- 3- اذكر أساسا تجديديا آخر يندرج في هذا السياق.
- 4- هناك دعوة عند بعض المعاصرين مشابهة في شكلها وبعض محتوياتها للأساس
المذكور بين محتواها.

السؤال الثالث (6 نقاط): يُعد إنكار القياس والتعليل والمصلحة المرسنة وما
ألحق بها من المعاني من أكبر المزالق المؤدية إلى تعطيل الاجتهاد عموما والاجتهاد
المقاصدي خصوصا.

ناقض هذا الإنكار مبينا الآثار المترتبة عليه في الواقع الاجتهادي المعاصر.

بالتوفيق



مسابقة دكتوراه (LMD) : الفقه وأصوله

معهد العلوم الإسلامية

دورة 2016/2015

الموضوع الثالث في امتحان مادة : أصول الفقه والمقاصد

قال الشاطبي: الاجتهاد على ضربين: أحدهما لا يمكن أن ينقطع حتى ينقطع التكليف وذلك عند قيام الساعة، والثاني يمكن أن ينقطع قبل فناء الدنيا.

فأما الأول فهو الاجتهاد المتعلق بتحقيق المناط، وهذا الذي لا خلاف بين الأمة في قبوله، ومعناه أن يثبت الحكم بمدركه الشرعي، لكن يبقى النظر في تعيين محله

من خلال النص السابق بين النقاط الآتية :

- 1 - تعريف تحقيق المناط لغة واصطلاحاً 04نقاط
- 2 - بيان صورته والفرق بينه وبين بقية أنواع المناط 04نقاط
- 3 - أدلته النقلية من الكتاب والسنة وعمل السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم 04نقاط
- 4 - أمثله وتطبيقات هذا الأصل في الواقع على قضايا اقتصادية وطبية وسياسية واجتماعية 08 نقاط



مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2018/2017
Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD 2017/2018

الاختصاص:	فقاه وأصوله
Spécialité :	فقاه وأصوله
الخيار رقم:	2
Variante :	2
اختبار:	الفقه المقارن والقواعد الفقهية
المعامل:	01
التوقيت:	13:00
Coefficient :	01
Heure :	13:00
المدة:	ساعة ونصف
Date :	14/10/2017
التاريخ:	14/10/2017

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: (12 نقطة)

من العقود المعاصرة التي ناقشتها الجامع الفقهية: عقد التأمين التجاري.

المطلوب:

- 1- تحدث عن أهمية إنشاء الجامع الفقهية في ترشيد الاجتهاد المعاصر.
- 2- ما حقيقة عقد التأمين التجاري؟
- 3- اذكر أهم أدلة العلماء القائلين بجوازه، مع مناقشتها.

السؤال الثاني: (6 نقاط)

يقرّر الفقهاء بأنه "لا عبّرة بالدلالة في مقابلة التصريح".

1- اشرح القاعدة.

2- هات تطبيقين عنها من باب الأحوال الشخصية.

ملاحظة: تُعطى نقطتان لصحة اللغة وسلامة المنهجية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة غرداية



مسابقة الدكتوراه في الفقه والأصول
مادة: أصول الفقه ومقاصد الشريعة

السؤال الأول: 20/10

أجب عن السؤال الآتي:

سد الذرائع أصل من الأصول المختلف فيها، وقد أكثرت المالكية من بناء الفروع عليه؛ وقد عرّف هذا الأصل علماءهم بتعريفات مختلفة منها: ما ذكره الشاطبي بأنه "التوسل بما هو مصلحة إلى مفسدة". وما قاله الباجي في كتابه الإشارات: "الذرائع هي المسألة التي ظاهرها الإباحة ويتوصل بها إلى فعل محظور".

على ضوء هذه التعريفات بيّن ما يأتي: 1- أركان سد الذريعة.

2- تقسيمات الذرائع عند الشاطبي باعتبار مآلاتها.

3- بعض الأدلة من الكتاب والسنة.

4- تخريج ثلاثة فروع فقهية على هذا الأصل من الأبواب الفقهية، شريطة ألا تكون الفروع

من باب واحد.

السؤال الثاني: 20/10

تطرق العلامة ابن عاشور في كتابه مقاصد الشريعة الإسلامية لمقصد جليل من مقاصد

التشريع الإسلامي ألا وهو "المقاصد من العقوبات" تكلم عن ذلك بالشرح والتفصيل

مبينا في كل مقصد بعض الوسائل المشروعة لتحقيقه.

بالتوفيق والسداد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الشريعة والاقتصاد

جامعة الأمير عبد القادر

قسم الشريعة والقانون

للعلوم الإسلامية

قسنطينة في 2017/10/28

المسابقة الوطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثالث دكتوراه
ل.م.د.

تخصص: قضاء وسياسة شرعية

امتحان مادة: فقه العلاقات الدولية

السؤال:

المعاهدة الدولية أحد أهم الأطر التي تحدد العلاقات الدولية وتؤطرها، وهي في الوقت ذاته من أهم المصادر المعتمدة في القانون الدولي، بين كيف عالج الفقهاء المسلمون هذا الموضوع من خلال المحاور الآتية:

- أ- تحديد مفهوم المعاهدة (5نقط)
- ب- مشروعية المعاهدة (5نقط)
- ت- شروط المعاهدة (5نقط)
- ث- أهم العيوب التي تؤثر على سلامة المعاهدة (5نقط)

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

قسم الفقه وأصوله

كلية الشريعة والاقتصاد

قسنطينة: 2016/10/27

السنة الجامعية 2016-2017

الزمن: ساعة ونصف

المسابقة الوطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثالث دكتوراه

تخصص: معاملات مالية معاصرة

مقياس: قضايا فقهية اقتصادية معاصرة

أجب عن السؤال الآتي:

السؤال: أصبحت بطاقات الائتمان أداة وفاء الديون والحقوق ومقابل الخدمات وأثمان المشتريات بدلا عن النقود، تحدث عنها من حيث: تعريفها، أنواعها، حكم كل نوع على حدة، مع بيان الصفات الشرعية لعلاقات أطراف التعاقد على البطاقات.

بالتوفيق.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة الشهيد حمّـة لخضر الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El Oued



مسابقة دكتوراه (LMD) : الفقه وأصوله

معهد العلوم الإسلامية

دورة 10 أكتوبر 2015

الموضوع الثاني في امتحان مادة : القواعد الفقهية والفقه المقارن

من القواعد الفقهية التي لها حضور في حياتنا المعاصرة قاعدة : "حكم الحاكم في مسائل الخلاف يرفع الخلاف".

- أ- بين ماهية هذه القاعدة وحجيتها. 10 نقاط
ب- بين ضوابطها وتطبيقاتها في مسألة زكاة الفطر. 10 نقاط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أحمد دراية - أدرار

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية



أدرار في: 2016/10/22

مسابقة الدكتوراه تخصص شريعة وقانون

المادة الأولى: قضايا معاصرة

السؤال الأول: (10 نقاط)

- 1- ما حقيقة خطاب الضمان - الكفالة المصرفية-؟
- 2- ما هي أنواعه؟
- 3- ما حكمه الشرعي؟
- 4- ناقش مناقشة فقهية المسائل الآتية:
 - إضافة خطاب الضمان إلى المستقبل.
 - تأقيت خطاب الضمان.
 - عدم اشتراط رضا المضمون له في خطاب الضمان.

السؤال الثاني: (10 نقاط)

- 1- ما مفهوم الشرط الجزائي - الغرامة التهديدية-؟
- 2- فصل حكم الشرط الجزائي عند فقهاء الإسلام تبعاً لأقسامه مع الاستدلال.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

جامعة الحاج الأخضر بقتة

الامتحان الكتابي للدكتوراه الطور الثالث ل.م.د

تخصص الفقه والأصول

مادة أصول الفقه

السؤال:

يُعتبر الاستحسان منهاجا استدلاليا وخطة تشريعية لمعالجة الأضرار الواقعة ورفع الحرج عن المكلفين تحقيقا للمصلحة الشرعية.

المطلوب:

- 1 _ بين حقيقة الاستحسان عند الحنفية والمالكية والشافعية.
- 2 _ اذكر أنواع الاستحسان مع التمثيل لكل نوع.
- 3 _ بين العلاقة بين المقاصد الشرعية ودليل الاستحسان.
- 4 _ بين مدى حاجة الفقيه إلى إعمال الاستحسان في القضايا المستجدة.



مسابقة الدخول للدكتوراه الطور الثالث، لمدى 2016/2017

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD 2016/2017

الولاية:	... فقه وأصوله ...	الاختصاص:
العدد:	1	العدد:
المتعلم:	أصول الفقه ومقاصد الشريعة	المتعلم:
التاريخ:	03	التاريخ:
الوقت:	8-10	الوقت:

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: (15 نقاط)

علم أصول الفقه كغيره من العلوم الشرعية يحتاج إلى تحديد.

المطلوب:

- 1- ما المقصود بمصطلح التحديد؟
- 2- مع أين يستعمل التحديد مشروعيته؟
- 3- ما هي أهم معالم التحديد التي يحتاجها هذا العلم اليوم من وجهة النظر الشرعية؟

السؤال الثاني: (5 نقاط)

ذكر أهل العلم قاعدة نافذة في الفقه المقاصدي وهي: "تختلف الجزئيات فقد يكون أصلها مشروعاً خارجاً عن

الكلي"

المطلوب:

اشرح هذه القاعدة مع التمثيل.

- بالتوفيق والسداد -

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الجزائرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه ل م د في الفقه المالكي المقارن تخصص الفقه المالكي وأصوله

1- اختلفوا - أي فقهاء المالكية - في حكم من شك في انتقاض وضوئه إلى أقوال،
أذكرها مع التدليل [3ن]

2- منع المالكية بيع الطعام بالطعام قبل قبضه، أذكر أدلتهم في المسألة وناقشها. [3ن]

3- هل للولي أن يضع من صداق ابنته البكر؟ فصل القول في المسألة. مبينا سبب
الخلافا. [3ن]

4- ما الأمور التي يُنقضُ فيها قضاء القاضي؟. [3ن]

5- اختلف المعاصرون في تكييف عقد الصيانة، فألحقه بعضهم بالجعل، ونفى
البعض الآخر ذلك.

أ - أعط تصورا لعقد الصيانة.

ب - ما هي الفروق بين عقد الصيانة وعقد الجعل؟ [3ن]

6- مات رجل عن زوجتين وأب وأم ، وترك تسعين (90) ألف دينار، وقف ثلثها
في حياته، وأوصى بأربعين (40) ألف دينار.

أ- ما حكم هذا الوقف في حالة الحوز وعدمه من الموقوف له؟ مع الدليل.

ب- ما حكم هذه الوصية؟ مع ذكر الاقوال وأدلتها.

ج- كيف تقسم التركة على الورثة المذكورين على حسب ما توصلت إليه من
الأحكام في المسألتين السابقتين؟ مع إعطاء كل ذي حق حقه من الورثة. [5ن]

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة الشهيد حمزة لخضر الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El Oued



مسابقة دكتوراه (LMD) : الفقه وأصوله

معهد العلوم الإسلامية

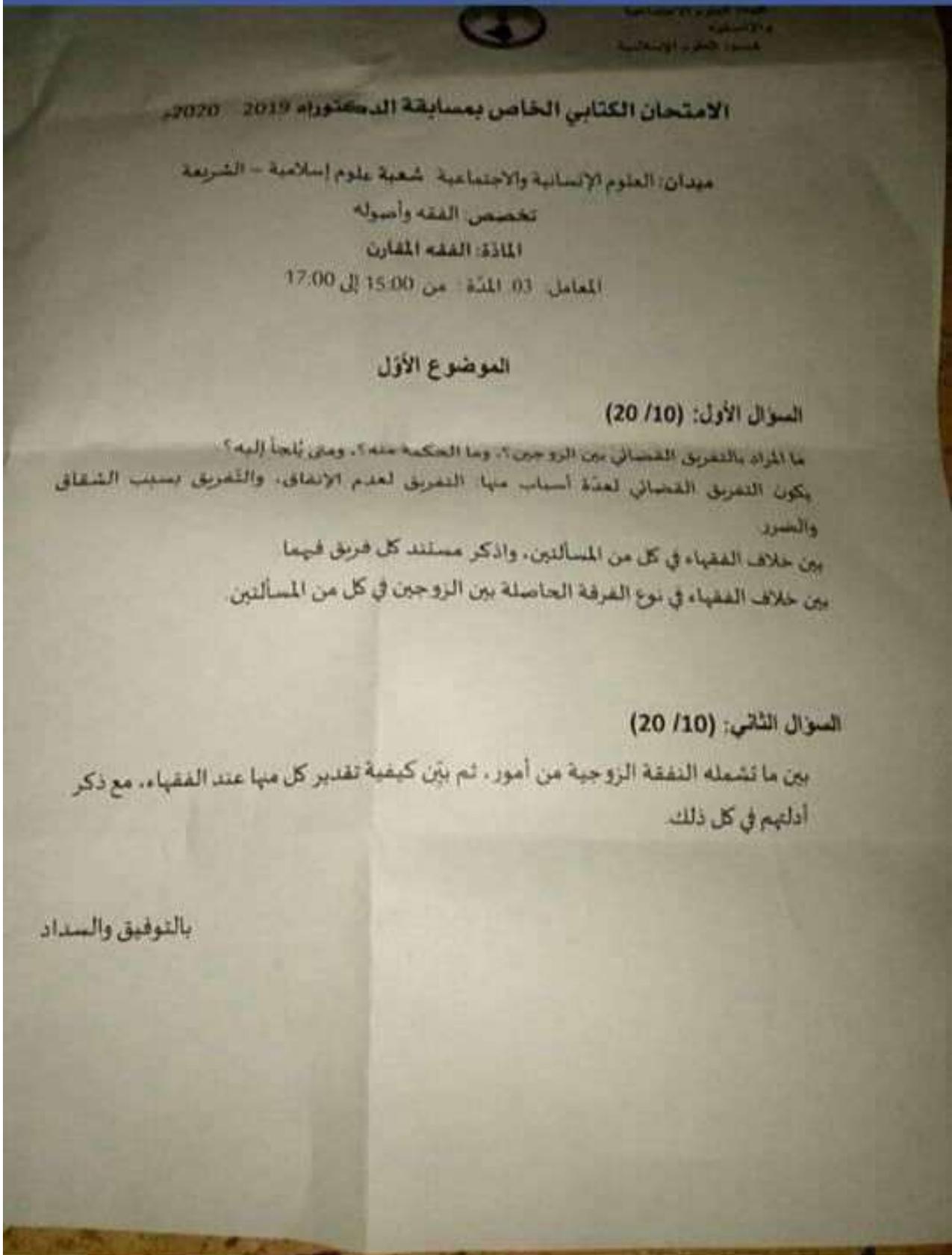
دورة 10 أكتوبر 2015

الموضوع الثاني في امتحان مادة : القواعد الفقهية والفقه المقارن

من القواعد الفقهية التي لها حضور في حياتنا المعاصرة قاعدة : "حكم الحاكم في مسائل الخلاف يرفع الخلاف".

- أ- بين ماهية هذه القاعدة وحجبتها. 10 نقاط
ب- بين ضوابطها وتطبيقاتها في مسألة زكاة الفطر. 10 نقاط

صور Zineb Mér



Zineb Mér



صور Zineb Mér · منذ ٣ دقائق · Facebook Lite

العرض بالحجم الكامل · خيارات إضافية

مسابقة الدكتوراه
شعبة اللغة والحضارة الاسلامية
مادة التاريخ الاسلامي
2019-2020م

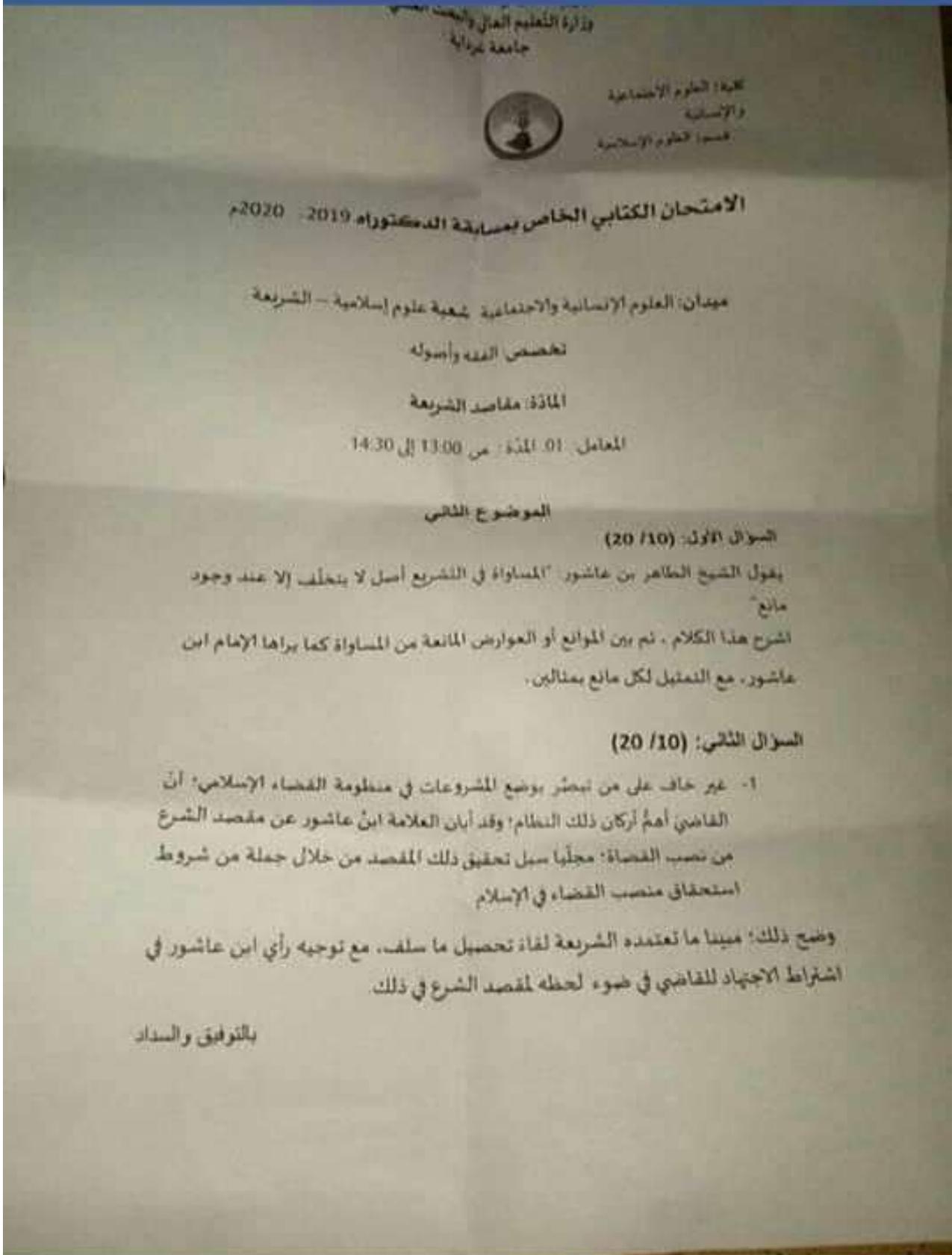
- السؤال الثاني:

شهدت الفتوحات الاسلامية على عهد الدولة
الأموية 41-132هـ توسعات عديدة وانجازات عظيمة،
وكانت بلاد المغرب جزءاً من هذا المشروع الكبير.

المطلوب:

- 1- أسباب ودوافع فتح بلاد المغرب
- مراحل فتح بلاد المغرب وصعوباتها.
- . نتائج فتح بلاد المغرب.

صور Zineb Mér



Zineb Mér

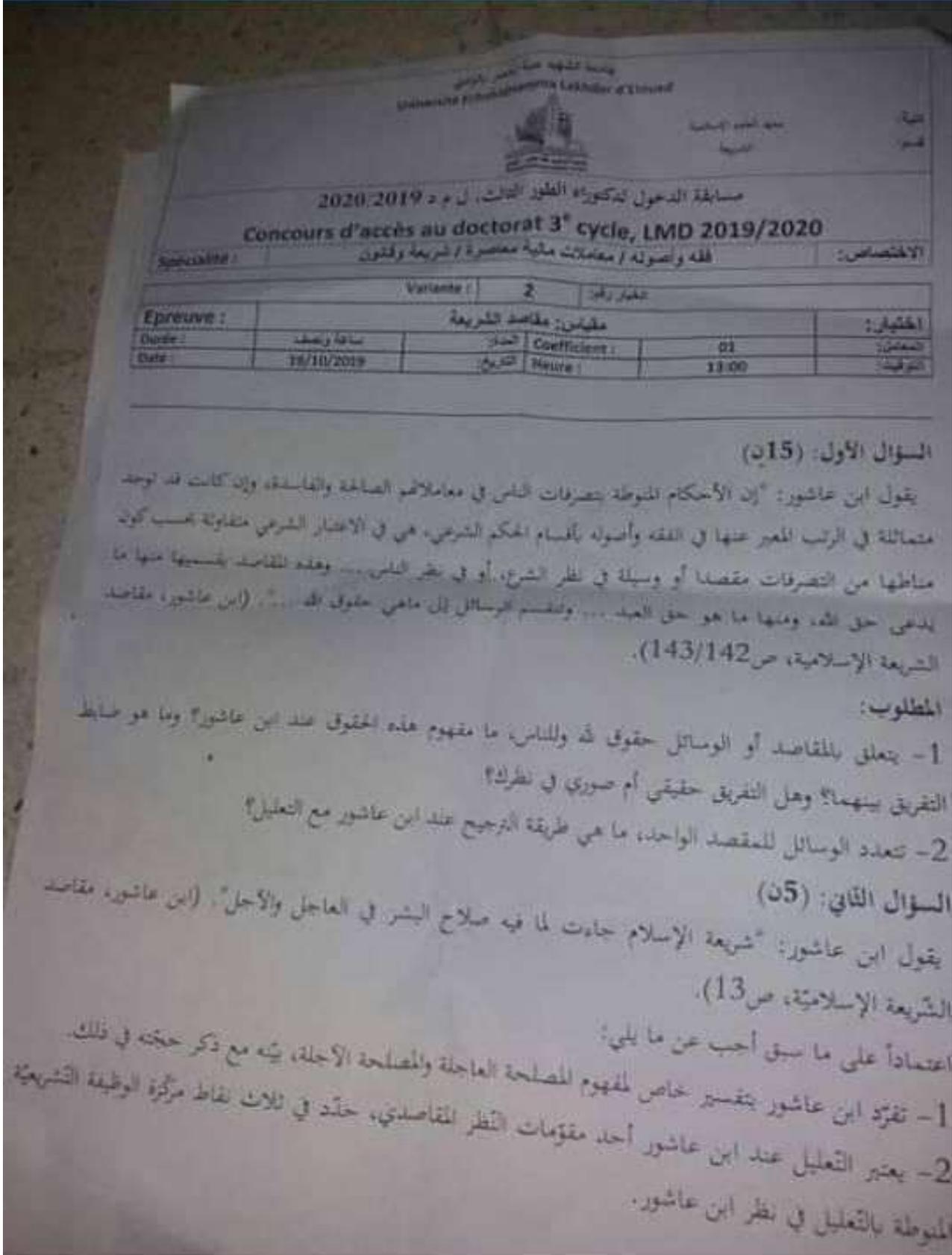


صور Zineb Mér · الآن · Facebook Lite

العرض بالحجم الكامل · خيارات إضافية



Zineb Mér صور



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث "ل م د"
دورة 27 أكتوبر 2015

قسم: الشريعة والقانون.
تخصص: القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة.
مادة: القواعد الفقهية.

أجب عن السؤال التالي:

يقول الشاطبي: "كل من ابتغى في تكاليف الشريعة غير ما شرعت له فقد ناقض الشريعة، وكل من ناقضها فعمله في المناقضة باطل، فمن ابتغى في التكاليف ما لم تشرع له فعمله باطل"

- حلل هذه الفقرة مبرزاً القاعدة التي تضمنها النص وصيغها ودلائلها في الشرع مع ذلك، اختلاف الفقهاء في اعتبارها، والتمثيل بالفروع الفقهية المبنية عليها؟.

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية 2015/2014

جامعة وهران

أستاذة مسابقة الدكتوراة LMD

كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية

تخصص الفقه المالكي وأصوله

قسم العلوم الإسلامية

شويبات أحمد

أستاذة مادة أصول الفقه المالكي

1 - عتد الإمام مالك - رحمه الله - أصوله وثبت مراده منها رفع اختلاف الخليل فيها. عتدها مع أمثلتها وأذكر مضائقها في مرويات الإمام مع بيان منهج الاستدلال لها.

2 - "إمرار موسى على رأس من لا شعر له في الحج" فرع مخالف لقاعدة عسمية. أذكرها وبين علاقة هذا الفرع 14.

emploi-algeriens.blogspot.com

- اختلف العلماء في قرآنية التراية الشاذة. اذكر مذاهب العلماء الفقهية وما أخذهم الأصولية في هذه المسألة.



قسم العلوم الإسلامية تخصص الفقه المالكي وأصوله
الأربعاء 01 أكتوبر 2014
السئلة مسابقة الدكتوراه "العلماء" في مادة الفقه المالكي المقارن

تمت

1- تكلم في حبة المرأة صدقتها لغير زوجها فقيدا، متبعا لطريقة الفقهاء المالكية في عرض المسائل، وبيروا أسباب الخلاف.

2- (أ) - اذكر نوعي ضمانية أنواعا عدة ما:

(ب) - المذمى عليهم أربعة أسلم، من هم؟

3- عرف ابن عرفة الوقت فقال: "إعطاء مناعة شيء مدة وجوده لازما بقاؤه في ملك معطيه ولو تقديرا"
- شرح التعريف مع ذكر مختصراته، والتمثيل لها.

4- ما شأن ميراث الإخوة والأخوات سواء كانوا الشقاء أو لأب أو لأم؟
وما هي حالات ميراثهم مع الأب والجد؟

الإخوة تكون مع نكر الأئمة والتمثيل بحل المسائل.

5- توجه شخص للبنك وطلب منه أن يشتري له سيارة، ووعده هذا الشخص البنك أن يشتريها منه، قبيل البنك شريطة أن يلتزم المشتري بوعده، علما أن تبعت هلاك السيارة على البنك قبل القبض.

أجاز فريق من العلماء هذه المعاملة.

أ- كم معللة حوتها هذه الصفقة؟ وكيف تسمى؟

ب- كيف كيف المحزون هذه الصفقة؟

6- اختلفت أقوال المالكية في حكم إزالة النجاسة في الصلاة.

أ- اذكر هذه الأقوال بالتفصيل مع الدليل.

ب- اذكر تراجم منها بالدليل المفصل.

7- اشترى سلعة إلى أجل سنة بشرن معلوم، وقبل انتهاء أجل السنة قبض نصف السلعة وسلعة أخرى على أن يحتفظ به باقي السلعة المتفق عليها أو لا.

أ- حدد صورة هذه المعاملة مع حكمها بالدليل.

ب- اذكر وجود الربا التي حوتها هذه المعاملة مع حكمها بالدليل.

ج- اذكر الصورة الجائزة لهذه المعاملة مع الدليل.

emploi.algeriens.blogspot.com

Handwritten signature and date

Handwritten notes at the bottom right

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة مكتوراه الطور الثالث "ل ج د"
عرة 27 أكتوبر 2015

قسم: الشريعة والقانون.
تخصص: الفواعد الفقهية ومقاصد الشريعة.
مادة: المقاصد الشرعية.

أجب عن السؤال التالي:

قال الشاطبي: "تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مبادئها في الخلق وعدم المقاصد.
لا تعدو ثلاثة أقسام: "أحدها" أن تكون ضرورية "والثاني" أن تكون حامية "والثالث" أن
تكون تحسينية.

(فأما الضرورية) فمعناها أنها لا بد منها في قيام مصالح الدين والدنيا بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح
الدنيا على استقامة، بل على فساد وتهاجر وفوت حياة، وهي الأخرى فوت النجاة والنعم والرجوع
بالخسران المبين، والحفظ لها يكون بأمرين:

"أحدهما" ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود "والثاني" ما
يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب عدم.

- 1- ما المراد بقوله: تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق.
- 2- ما مرجع الضمير في قوله: مراعاتها من جانب الوجود، مراعاتها من جانب
العدم؟.

3- اذكر الدليل الذي استند عليه الشاطبي في اعتبار المقاصد والمصالح.

4- اشرح النص شرحاً مختصراً.

والله ولي التوفيق

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
كلية أصول الدين
قسم الدعوة والإعلام والاتصال

تخصص دعوة وتلافة إسلامية

فرع العلوم الإسلامية

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

سؤال مسابقة الدكتوراه

في مادة فقه الدعوة

إن الدافع الحضاري سنة إلهية اجتماعية، ماضية مع ضرورة الخلق، وإن الاختلاف بين الناس ضرورة اقتضتها طبيعة الخلق، والدين، والاجتماع البشري، ومن ثمة اختلفت الأنبياء والعلماء والصحابة.

وقد فهم علماؤنا أن الاختلاف بين العلماء اختلاف تنوع ورحمة، وأمضت المذاهب الإسلامية أمسها في ونام وتعاضد، وكانت على ذلك حتى ظهر ناس من الدخلاء على العلم والفقه، لا يعرفون إلا رأيا واحدا، ثم يقولون هذا هو الدين ولا دين سواه، ويعتبرون كل مخالف خصما.

من خلال ما اكتسبته من معارف في أدب فقه الاختلاف، وضح كيف يمكن ترشيد الاختلاف القائم بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية، ليكون اختلاف رحمة وتنوع، لا اختلاف تضاد وتصارع، مستشهدا بالأدلة الشرعية والتاريخية والواقعية.

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الحاج لخضر باتنة

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية و العلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث في العلوم الإسلامية

تخصص: فقه وأصول

المادة: الفقه المقارن

أجب عن كل الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (04 درجات)

عرف بالمصادر الفقهية الآتية عناوينها، ببيان اسم المؤلف والمذهب الذي ينتمي إليه:

- المذهب

- الذخيرة

- بدائع الصنائع

- كشف القناع

السؤال الثاني: (06 درجات)

اختلف الفقهاء في مسألة انتفاع المرتتهن بالعين المرهونة إذا أذن الراهن. انكر الأقوال في المسألة، وفصل أدلة المانعين.

السؤال الثالث: (10 درجات)

حرر محل النزاع وسبب الاختلاف في مسألة زكاة حلي الذهب والفضة، مع بيان الأدلة النقلية من السنة للقائلين بعدم الوجوب ووجه الاستدلال لكل منها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه (الطور الثالث) ل.م.د.
للسنة الجامعية 2014 - 2015

قسم: الشريعة وناقنون
شعبة: أصول الفقه
مادة: مقاصد الشريعة

أجب عن السؤال التالي:

- للمقاصد الشرعية أهمية كبرى في تفهم الحكم الشرعي وتطبيقه، وقد حظيت بعناية العلماء من حيث تقسيمها وبيان مراتبها بما يعين على النظر والاجتهاد مع الموازنة بين المصالح والمفاسد، في ضوء هذا:
- (1) - بين أقسام المقاصد من حيث مدى الحاجة إليها، ومن حيث شهادة الشرع لها بالاعتبار أو عدمه؟
- (2) - بين مدى حاجة الفقيه إلى معرفة مقاصد الشريعة في فهم النص والاستنباط منه؟
- (3) . وضح أهمية اعتبار أصل مراعاة مآلات الأفعال؟

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة الشهيد حنّو لخضر الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El Oued



مسابقة دكتوراه (LMD) : الفقه وأصوله

معهد العلوم الإسلامية

دورة 10 أكتوبر 2015

الموضوع الثاني في امتحان مادة : القواعد الفقهية والفقه المقارن

من القواعد الفقهية التي لها حضور في حياتنا المعاصرة قاعدة : "حكم الحاكم في مسائل الخلاف يرفع الخلاف".

- أ- بين ماهية هذه القاعدة وحجيتها. 10 نقاط
- ب- بين ضوابطها وتطبيقاتها في مسألة زكاة الفطر. 10 نقاط



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أدرار

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

أدرار في 03 ذو الحجة 1435 هـ

الموافق 2014/09/27 م

مسابقة الدكتوراه في الفقه وأصوله

المادة: الفقه المقارن

السؤال الأول (6 نقاط):

افترق الفقهاء المعاصرون في بيع المرابحة للأمر بالشراء الذي تجريره المصارف الإسلامية بين مجيز ومانع.
- ناقش المسألة مبيناً ما تراه راجحاً مع التعليل.

السؤال الثاني (6 نقاط):

اختلف الفقهاء في مشروعية بيع الدين.
- صور المسألة.
- جرر محل النزاع فيها، واذكر حجة لكل فريق.

السؤال الثالث (8 نقاط):

جاء في الصحيحين عن أم سلمة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: (إنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن ...)
4- أكمل الحديث مبيناً محل الشاهد فيه.
5- اتبنى على هذا الحديث خلاف شهير، ما المسألة، وما آراء الفقهاء فيها وأدلتهم.
6- اذكر ثمرة لهذا الخلاف.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الإسلامية

مسابقة الترشح لطور الدكتوراه ل م د في الفقه الإسلامي وأصوله والتفسير
والدراسات القرآنية
2016/2015م

المدة الزمنية: ساعة ونصف

إمتحان مادة اللغة الأجنبية

ترجم النص العربي التالي إلى اللغة الفرنسية أو الإنجليزية (اللغة التي تجيدها):

من الموضوعات التي نحاض فيها المستشرقون فيما يخص القرآن الكريم ما أطلقوا عليه "نقد النص القرآني"، وهذا الأمر ناتج عما أحدثه الغربيون بخصوص كتبهم المقدسة، حيث أعملوا فيها نظريات نقد النص، وقد أدى هذا النقد إلى التشكيك في طريقة نقل هذه الكتب وروايتها، وكذلك في الحقائق التي وردت فيها، وإن كانت كتب النصارى واليهود قد تعرضت للتبديل والتحريف؛ وأثبت نقد النص ذلك فهذا الأمر لا يمكن تطبيقه على القرآن الكريم؛ لأنه في المقام الأول قد نقل إلينا بالتواتر القطعي الذي لم يتيسر لكتاب في العالم غيره.

ومع علمهم بفشل مثل هذه الممارسة مع القرآن الكريم إلا إنهم لم يتورعوا عن هذا العمل، وقد تأثر بعض المسلمين بهذا المنهج، فظهر من يزعم أنه لا بد من تطبيق نقد النص على القرآن الكريم.

جامعة الحاج لخضر - باتنة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

باتنة في: 22 أكتوبر 2014م

أسئلة مسابقة دكتوراه الطور الثالث - تخصص: فقه وأصول

في مقياس: فقه مقارن

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

من وسائل الإثبات في القضاء: القرآن.

أ - عرف القرينة، واذكر مثالاً لها.

ب - اذكر آراء الفقهاء وأدلتهم في القضاء بالقرآن.

ج - بين الرأي الراجح.

السؤال الثاني:

من موارد الزكاة: المستغلات.

أ - عرف المستغلات اصطلاحاً.

ب - اذكر آراء الفقهاء وأدلتهم في المسألة.

ج - بين القول الراجح.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية 2014/2015

أسئلة مسابقة الدكتوراة LMD

تخصص الفقه المالكي وأصوله

جامعة وهران

كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

صوباد أحمد

أسئلة مادة أصول الفقه المالكي

1 - عدّة الإمام مالك - رحمه الله - أصوله وبيّن مراده منها رفع اختلاف الحنبل فيها. غديدها مع أمثلتها واذكر مضامها في مرويات الإمام مع بيان منهج الاستدلال لها.

2 - "أمرار الموسى على رأس من لا شعر له في الحج" فرع مخالف لقاعدة علمية. اذكرها وبيّن علاقة هذا الفرع بها.

- اختلف العلماء في قرآنية القراءة الشاذة. اذكر مذاهب العلماء الفقهية وما حلهم الأصولية في هذه المسألة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1-
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه (الطور الثالث) ل.م.د.
للسنة الجامعية 2013-2014

قسم: الشريعة والقانون.
شعبة: الفقه المقارن
مادة: فقه مقارن

أجب عن السؤال التالي:

اتفق الفقهاء على أن الرضاع ثبت به حرمة النكاح كما يثبتها النسب
غير أنهم اختلفوا في مسائل تتعلق به منها مدة الرضاع المحرم.
المطلوب:

- 1- عرف الرضاع المحرم عند المالكية؟
- 2- اذكر منشأ الخلاف في مدة الرضاع المحرم؟
- 3- استعرض آراء الفقهاء في مدة الرضاع المحرم، وأدلتهم،
وناقشها؟
- 4- هل ترى في الرضاع حلالا لمن لا نسب لهم الذين تتكفل بهم
بعض الأسر عندنا في الجزائر، بين كيف ذلك؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أدرار



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية
قسم العلوم الإسلامية

أدرار في 03 ذو الحجة 1435 هـ

الموافق 2014/09/27 م

مسابقة الدكتوراه في الفقه وأصوله

المادة: أصول الفقه ومقاصد الشريعة

السؤال الأول (6 نقاط):

يقول الإمام الشوكاني: (وأقسام التعادل والترجيح فيحسب القسمة العقلية عشرة)
أشرح القول، ثم استخرج من خلاله الصور التي يمكن فيها التعارض والتي لا يمكن
فيها، مبينا الراجح في صورتين خلافتين من النوع الأول (الصور الممكنة)

السؤال الثاني (8 نقاط):

من بين أسس التجديد عند الإمام الشاطبي القول بقطعية الأصول، وهذا الأمر أوقع
إشكالا عند بعض المعاصرين وضح ذلك مبينا ما يلي:

- 1- مقصود الشاطبي بقطعية الأصول هنا.
- 2- وجه الإشكال وجوابه.
- 3- أذكر أساسا تجديديا آخر يندرج في هذا السياق.
- 4- هناك دعوة عند بعض المعاصرين مشابهة في شكلها وبعض محتوياتها للأساس
المذكور بين محتواها.

السؤال الثالث (6 نقاط): يُعد إنكار القياس والتعليل والمصلحة المرسلّة وما
الحق بها من المعاني من أكبر المزالق المؤدية إلى تعطيل الاجتهاد عموما والاجتهاد
المقاصدي خصوصا.

ناقش هذا الإنكار مبينا الآثار المترتبة عليه في الواقع الاجتهادي المعاصر.

بالتوفيق

جامعة خرداية



كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم: العلوم الإنسانية

الامتحان الكتابي الخاص بمسابقة الدكتوراه،

في شعبة الشريعة

المادة: مقاصد الشريعة المدة: ساعة ونصف المعامل: 3

السؤال الأول

مما ابتني به كثير من المسلمين التحيل على إظهار العمل في صورة مشروعة مع سلبه الحكمة المقصودة للشريعة.

يقول ابن عاشور: "عند صدق التأمل في التحيل على التخلص من الأحكام الشرعية، من حيث إنه يفيت المقصد الشرعي كله أو بعضه أو لا يفيته، نجده متفاوتاً في ذلك تفاوتاً أدى به الاستقراء إلى تنويحه إلى خمسة أنواع".

1- اذكر الأنواع الخمسة مع مثال واحد لكل نوع.

2- يظهر الفرق جلياً بين التحيل والذرائع حسب ابن عاشور- في أمور ثلاثة؛ اذكرها باختصار (بلا شرح ولا تمثيل).

3- ذكر ابن عاشور أمثلة من الحيل الواردة في بعض الآثار، منها ما ورد في حديث الرجل الذي زوجته رسول الله المرأة التي عرضت نفسها على رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، فإن الرجل لما قال: "لا أجد لها مهراً" قال له رسول الله: "قد زوجتكها بما معك من القرآن".

فهل يصح جعل ما ورد من الحيل في الآثار أصلاً للقياس عليها؟

جامعة الحاج لخضر - باتنة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

باتنة، في: 22 أكتوبر 2014م

أسئلة مسابقة دكتوراه الطور الثالث - تخصص: فقه وأصول

في مقياس: أصول الفقه

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

اختلف الجمهور والحنفية في تقسيم الحكم التكليفي، بين أنواعه عند كل فريق، وحدد أوجه الاختلاف بين التقسيمين والأثر المترتب على هذا الاختلاف.

السؤال الثاني:

قرر الإمام العز بن عبد السلام أنه لا توجد مصالح محضة ولا مفسد محضة. بين مواقف علماء المقاصد من هذا الرأي بالشرح المفصل.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر - 1 -
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه (الطور الثالث) ل.م.د.
للسنة الجامعية: 2012 - 2013

قسم: الشريعة والقانون.
شعبة: أصول الفقه
مادة: فقه مقارن

أجب عن السؤال التالي:

أجمع العلماء على أن الزكاة تجب في مال البالغ العاقل المسلم إذا
كان بالغاً للنصاب وزائداً عن حاجاته الأصلية. واختلفوا في وجوبه في مال
النسبي والسجنون.

اذكر أقوال الفقهاء في هذه المسألة مع الأدلة، وناقشها، مبيناً سبب

الاختلاف والراجح من الأقوال؟.

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أحمد دراية - أدرار -

أدرار في: 21 محرم 1438 هـ

الموافق ل: 22 أكتوبر 2016م

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه في الشريعة والقانون

المادة: مقاصد وحقوق الإنسان

• السؤال الأول: (8ن)

- العلم الشرعي الأنسب للمقارنة مع حقوق الإنسان، هو علم مقاصد الشريعة الإسلامية.
1. اذكر أبرز عناصر ارتباط مرتبة المصالح الضرورية مع حقوق الإنسان؛ مبينا أهم الفوارق بخصوص ذلك.
 2. ما موقع عقوبة الإعدام من حقوق الإنسان في كل من الشريعة والقانون - باختصار -.

• السؤال الثاني: (6ن)

- تعتبر فلسفة القانون الطبيعي من أهم وأبرز النظريات المؤسّسة لحقوق الإنسان.
1. بيّن مفهوم هذه النظرية مع تحديد الأسس التي تقوم عليها.
 2. ما هو المصطلح الذي تعارف عليه علماء المقاصد بخصوص فترة الاجتماع الطبيعي، وما دليبه القرآني؛ محددا فترته التاريخية.
 3. يرى فلاسفة القانون وجوب إقرار القوانين للحقوق الطبيعية، فما قول فقهاء الإسلام بخصوص حكم رعاية هذه الحقوق "المصالح" في حق الشارع الحكيم؟

• السؤال الثالث: (6ن)

- من أهم آليات حماية حقوق الإنسان إقرار حق التناضلي
1. حدّد مكانة هذا الحق في جانبيه الشرعي والقانوني.
 2. اذكر أهم المقاصد المترتبة عن رعاية هذا الحق.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الإسلامية

مسابقة الترشح لطور الدكتوراه ل م د في الفقه الإسلامي وأصوله والتفسير
والدراسات القرآنية
2016/2015م

المدة الزمنية: ساعة ونصف

إمتحان مادة اللغة الأجنبية

ترجم النص العربي التالي إلى اللغة الفرنسية أو الإنجليزية (اللغة التي تجيدها):

من الموضوعات التي نحاض فيها المستشرقون فيما يخص القرآن الكريم ما أطلقوا عليه "نقد النص القرآني"، وهذا الأمر ناتج عما أحدثه الغربيون بخصوص كتبهم المقدسة، حيث أعملوا فيها نظريات نقد النص، وقد أدى هذا النقد إلى التشكيك في طريقة نقل هذه الكتب وروايتها، وكذلك في الحقائق التي وردت فيها، وإن كانت كتب النصارى واليهود قد تعرضت للتبديل والتحريف؛ وأثبت نقد النص ذلك فهذا الأمر لا يمكن تطبيقه على القرآن الكريم؛ لأنه في المقام الأول قد نقل إلينا بالتواتر القطعي الذي لم يتيسر لكتاب في العالم غيره.

ومع علمهم بفشل مثل هذه الممارسة مع القرآن الكريم إلا إنهم لم يتورعوا عن هذا العمل، وقد تأثر بعض المسلمين بهذا المنهج، فظهر من يزعم أنه لا بد من تطبيق نقد النص على القرآن الكريم.

تدريسه صياغة ما عاينته من مواضع
أراشيد ينظر الالته بنها من فريق فتح أغلقت
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

تم إرسال نسخة من هذا الموضوع لوجه العاطفة
بمجرد إرسالها في 24

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تلمسان

إذنا الموهوبين الذين
السعداء كاشايب

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المسألة التجارة المنتهية بالتحليل

قسم العلوم الإسلامية

مسألة التخصص

التعريف الثاني، وهو الحديث بينه
والمفاهيم

مسابقة الترشح لطور الدكتوراه ل م د في الفقه الإسلامي وأصوله 2015/2016م

المدة الزمنية: ساعتان

إمتحان مادة التخصص (قضايا فقهية معاصرة)

تقضي تشريعات قوانين العقوبات في عصرنا يجعل الغرامة المالية أساسا في ردع
الجناح المختلفة، قصد إقامة العدل وتحصين المجتمع، وصارت مصدر دخل للخزينة
العمومية.

ولا خلاف بين الفقهاء في جواز التعزير، وأن يكون بالهز بلووظلجيس أو التوبيخ،
كما أنه يختلف باختلاف الزمان والمكان.

فهل لهذا الأساس وجه سائغ في الفقه الإسلامي؟

المطلوب:

1. ذكر مذاهب الفقهاء في المسألة.
2. أدلة كل فريق، ومناقشة أدلته.
3. ترجيح ما يظهر فيه وجه الحق، بناء على قوة الأدلة ومراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية.

والله ولي التوفيق والسداد

قسم العلوم الإسلامية تخصص الفقه المالكي وأصوله
أسئلة مسابقة الدكتوراه "ل م د" في مادة الفقه المالكي المقارن
الأربعاء 01 أكتوبر 2014

حربا دة

- 1- تكلم في هبة المرأة صداقها لغير زوجها فقهيا، متبعا لطريقة الفقهاء المالكية في عرض المسائل، ومبرزا لسبب الخلاف.
- 2- (أ) - الدعاوى ثمانية أنواع؛ عددها.
- (ب) - المدعى عليهم أربعة أقسام، من هم؟
- 3- عرف ابن عرفة الوقف فقال: "إعطاء منفعة شيء مدة وجوده لازما بقاؤه في ملك معطيه ولو تقديرا"
- اشرح التعريف مع ذكر محترزاته، والتمثيل لها.
- 4- ما دليل ميراث الإخوة والأخوات سواء كانوا أشقاء أو لأب أو لأم؟
وما هي حالات ميراثهم مع الأب والجد؟
الإجابة تكون مع ذكر الأدلة والتمثيل بحل المسائل.
- 5- توجه شخص للبنك وطلب منه أن يشتري له سيارة، ووعد هذا الشخص البنك أن يشتريها منه، فقبل البنك شريطة أن يلتزم المشتري بوعده، علما أن تبعات هلاك السيارة على البنك قبل القبض.
أجاز فريق من العلماء هذه المعاملة.
أ- كم معاملة حوتها هذه الصفقة؟ وكيف تسمى؟
ب- كيف كيف المجيزون هذه الصفقة؟
- 6- اختلفت أقوال المالكية في حكم إزالة النجاسة في الصلاة.
أ- اذكر هذه الأقوال بالتفصيل مع الدليل.
ب- اذكر الراجح منها بالدليل المفصل.
- 7- اشترى سلعة إلى أجل سنة بثمن معلوم، وقبل انتهاء أجل السنة قبض نصف السلعة وسلعة أخرى على أن يسقط عنه باقي السلعة المتفق عليها أولا.
- حدد صورة هذه المعاملة مع حكمها بالدليل.
- اذكر وجوه الربا التي حوتها هذه المعاملة مع حكمها بالدليل.
- اذكر الصورة الجائزة لهذه المعاملة مع الدليل.

~~✗~~

المالك

①

بالترتيب

بصورتها لا يمكن
التمثيل

جامعة محمد أكلي الحاج - البويرة
كلية العلوم الاجتماعية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية والإنسانية
الامتحان الكتابي في مادة فقه المعاملات المالية
في مسابقة الدكتوراه ل م د تخصص أصول الفقه
السنة الجامعية 2016-2017

- قال ابن تيمية : البيع لا يقتصر إلى صيغة بل يثبت ذلك بالمعاطاة
المطلوب الجواب على الأسئلة الآتية :
- 1- تعريف بيع المعاطاة. ن 03
 - 2- صور بيع المعاطاة. ن 5
 - 3- حكم بيع المعاطاة عند النقصاء وأثره. ن 12



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

امتحان مسابقة الدكتوراه في الشريعة

مادة القواعد الفقهية

الموضوع الثالث

من قواعد الشرع أن: (الثابت بالعرف كالثابت بالنص):

1. ناقش مدى حجية العرف (العملي أو القولي) في عقود وتصرفات المكلفين؟

2. قد يصلح العرف مُخصِّصًا أو مقيدًا أو مُغيرًا لحكم شرعي. وضح ذلك مع

الاستدلال والتمثيل؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر-1-

كلية العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه (الطور الثالث) ل.م.د.
للسنة الجامعية 1438هـ / 2016-2017م

قسم: الشريعة والقانون

شعبة: فقه النوازل والاجتهاد المعاصر

مادة: الاجتهاد

أجب عن السؤال التالي:

يقول الإمام الشاطبي: "قَدْ يَتَعَلَّقُ الاجْتِهَادُ بِتَحْقِيقِ الْمَنَاطِ، فَلَا يَفْتَقِرُ فِي ذَلِكَ إِلَى الْعِلْمِ بِمَقَاصِدِ الشَّارِعِ، كَمَا أَنَّهُ لَا يَفْتَقِرُ فِيهِ إِلَى مَعْرِفَةِ عِلْمِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْمَقْصُودَ مِنْ هَذَا الاجْتِهَادِ إِنَّمَا هُوَ الْعِلْمُ بِالْمَوْضُوعِ عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهِ، وَإِنَّمَا يَفْتَقِرُ فِيهِ إِلَى الْعِلْمِ بِمَا لَا يُعْرَفُ ذَلِكَ الْمَوْضُوعُ إِلَّا بِهِ مِنْ حَيْثُ قُصِدَتِ الْمَعْرِفَةُ بِهِ، فَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ الْمُجْتَهِدُ عَارِفًا وَمُجْتَهِدًا مِنْ تِلْكَ الْجِهَةِ الَّتِي يَنْظُرُ فِيهَا، لِيَتَنَزَّلَ الْحُكْمُ الشَّرْعِيُّ عَلَى وَفْقِ ذَلِكَ الْمُقْتَضَى" الموافقات (4/165).

- عرف الاجتهاد واذكر شروطه عند الشاطبي.
- ما هي أنواع الاجتهاد في المناط، بينها ثم مثل لها بمسائل فقهية؟
- إذا كان الاجتهاد المذكور في النص لا يفتقر إلى ما ذكر من شروط، فكيف تستقيم تسميته اجتهادا؟ وهل له من شروط خاصة؟
- هل يمكن أن يكون المجتهد المستجمع لشروطه مقلدا في هذا النوع المذكور؟ علل ذلك ومثل له.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
كلية أصول الدين
قسم الدعوة والإعلام والاتصال

تخصّص دعوة وثقافة إسلامية

فرع العلوم الإسلامية

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

سؤال مسابقة الدكتوراه في مادة فقه الدعوة

إنّ التدافع الحضاري سنة إلهية اجتماعية، ماضية مع صيرورة الخلق، وإنّ الاختلاف بين الناس ضرورة اقتضتها طبيعة الخلق ، والدين، والاجتماع البشري ، ومن ثمّة اختلفت الأنبياء والعلماء والصحابة .

وقد فهم علماؤنا أنّ الاختلاف بين العلماء اختلاف تنوع ورحمة ، وأمضت المذاهب الإسلامية أمسها في وئام وتعاضد، وكانت على ذلك حتى ظهر ناس من الدخلاء على العلم والفقه، لا يعرفون إلا رأيا واحدا ، ثمّ يقولون هذا هو الدين ولا دين سواه ، ويعتبرون كلّ مخالف خصما .

من خلال ما اكتسبته من معارف في أدب فقه الاختلاف، وضّح كيف يمكن ترشيد الاختلاف القائم بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية، ليكون اختلاف رحمة وتنوع، لا اختلاف تضاد وتصارع، مستشهدا بالأدلة الشرعية والتاريخية والواقعية.

والله ولي التوفيق

جامعة محمد أكلي الحاج - البويرة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإسلامية

امتحان كتابي في مادة مقاصد الشريعة

مهابقة الدكتوراه [ل . م . د] 2017/16م

نص السؤال - من قواعد المقاصد، قاعدة: سقوط اعتبار المقصود يوجب سقوط اعتبار

الوسيلة، وقاعدة: قد ثبتت الوسائل شرعًا مع انتفاء المقاصد .

المطلوب: - اشرح (ي) القاعدةين شرحًا موجزًا؟ .

- اذكر (مثالًا) لثبوت الوسيلة مع انتفاء المقصد؟ .

- من المسائل المشككة على أصل قاعدة سقوط الوسيلة لسقوط المقصد: مسألة إمرار الحاج الأقرع

الموسى على رأسه للتحلل من النسك وجوبًا أو ندبًا، ومسألة إمرار الموسى على من ولد محتونا،

فكيف كان موقف العلماء في الخروج من هذا الإشكال؟

وفقكم الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة خرداية



كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية.....

قسم: العلوم الإنسانية.....

الامتحان الكتابي الخاص بمسابقة الدكتوراه،

في شعبة/تخصص: أصول الفقه.....

المادة فقه مقارن (أحوال شخصية) المدة : ساعتان المعامل: (03).....

السؤال الثاني

أجب (ي) عما يلي:

(1) ما هي الحالات التي يجب فيها تسمية المهر بنوعيه. [12ن]

(2) من هم المستحقون الثلاث الأول للحضانة. [08ن]

بالتوفيق والسداد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1-
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث "ل م د"
دورة 27 أكتوبر 2015

قسم: الشريعة والقانون.
تخصص: القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة.
مادة: المقاصد الشرعية.

أجب عن السؤال التالي:

- قال الشاطبي: "تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق، وهذه المقاصد لا تعدو ثلاثة أقسام: "أحدها" أن تكون ضرورية "والثاني" أن تكون حاجية "والثالث" أن تكون تحسينية.
- (فأما الضرورية) فمعناها أنها لا بد منها في قيام مصالح الدين والدنيا، بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، بل على فساد وتهارج وفوت حياة، وفي الأخرى فوت النجاة والنعيم، والرجوع بالخسران المبين، والحفظ لها يكون بأمرين:
- "أحدهما" ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود، "والثاني" ما يدرأ عنها الأختلال الواقع أو المتوقع فيها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب عدم.
- 1- ما المراد بقوله: تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق؟.
 - 2- ما مرجع الضمير في قوله: مراعاتها من جانب الوجود، مراعاتها من جانب عدم؟.
 - 3- اذكر الدليل الذي استند عليه الشاطبي في اعتبار المقاصد والمصالح؟.
 - 4- اشرح النص شرحاً مختصراً؟.

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur Et de la Recherche Scientifique
جامعة غرداية
UNIVERSITÉ DE GHARDAÏA

Vice rectorat chargé de la formation supérieure
de troisième cycle, l'habilitation universitaire,
la recherche scientifique, et la formation
supérieure de post-graduation



نيابة المديرية للتكوين العالي في الطور الثالث
والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا
التكوين العالي فيما بعد التدرج

الامتحان الكتابي الخاص بمسابقة الدكتوراه،

تخصص: فقه وأصول

المادة: فقه مقارن "المعاملات المالية" المدة: ساعتان المعامل: 0.3.....

السؤال الثاني

أجب عما يأتي:

- 1- قال ابن رشد في بداية المجتهد: (ج2/ص228)
"وأحكام الإجازات كثيرة... ومن ذلك اختلافهم فيمن أكثرى دابة أو دارا وما أشبه ذلك هل له أن يكري ذلك بأكثر مما اكتراه."
بين أقوال العلماء في هذه المسألة (10ن).
- 2- ما هي صورة الإيجار المنتهي بالتمليك، وماذا يعاب عليه من الناحية الشرعية؟ وما هو البديل المقترح في نظرك؟ (10ن).

بالتوفيق والسداد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحاج لخضر باتنة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

مسابقة كتّوب آراء الطور الثالث في العلوم الإسلامية

تخصص: فقه وأصول

المادة: الفقه المقارن

أجب عن كل الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (04 درجات)

عرف بالمصادر الفقهية الألفية عناوينها، ببيان اسم المؤلف والمذهب الذي ينتمي إليه:

- المذهب
- الشخصية
- بذائع الصنائع
- كشف القناع

السؤال الثاني: (08 درجات)

اختلف الفقهاء في مسألة انتفاع المرتبه بالعين المرهونة إذا أفن الراهن. انكر الأقوال في المسألة، وفصل أدلة المانعين.

السؤال الثالث: (10 درجات)

حرر محل النزاع وسبب الاختلاف في مسألة زكاة حلي الذهب والفضة، مع بيان الأدلة النقلية من السنة للقائلين بعدم الوجوب ووجه الاستدلال لكل منها.

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة غرداية

مسابقة الدكتوراه في الفقه وأصوله
(مادة أصول الفقه ومقاصد الشريعة)

الخميس 18 محرم 1438 هـ 20 أكتوبر 2016 م

تناول الموضوعين الآتيين في إجابة منهجية وافية:
الموضوع الأول:

من القواعد الفقهية المقررة أنه "لا ينكر تغير الأحكام لتغير الأزمان".

ويحتج بعض أنصار الحدائثة بهذه القاعدة لإثبات اجتهاداتهم في أحكام الشريعة.

عالج هذا الموضوع ببيان ضوابط القاعدة، وعلاقتها بالعرف، وإثبات حجته، وتحديد ضوابط العمل به كما فصلها الأصوليون.

(10 درجات)

الموضوع الثاني:

بين مقاصد الشريعة الإسلامية في المعاملات المتعقدة على عمَل الأبدان، مع التمثيل بالفروع الفقهية الناظرة إليها.

(10 درجات)



جامعة الجزائر 1 – بن يوسف بن خدة -
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث (ل.م.د.)

دورة 04 نوفمبر 2017 م

التخصص: فقه النوازل والاجتهاد المعاصر

امتحان مادة: فقه النوازل

أجب عن السؤال التالي:

جاء في فتاوى الشيخ ابن أبي زيد القيرواني:

" سئل أبو محمد عمّن دفع قراضا لصاحب مركب، على أن يحمل سلعة بغير كراء، والربح بينهما، فأجاب: القراض فاسد، وله إجارة مثله في عمله، وكراء مركبه، ولرب المال ربحه وخسارته".

- عرف المصطلحات التالية وبيّن القروق فيما بينها:

الحكم الشرعي - الفتوى - النازلة.

- اذكر حاصيتين من أهم خصائص مصطلحات فقه النوازل.

- ما هي خصائص النوازل، وهل هي محققة في المسألة المذكورة؟

- يفضي التزليل بتكليف المسألة فما معنى التكليف الفقهي. بيّن ذلك من خلال اجواب.

- أفنى الشيخ بأن القراض فاسد، فما هو سبب فساده، وما الأصل في ذلك؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر -1-

كلية العلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه (الطور الثالث) ل.م.د
للسنة الجامعية 1438هـ / 2016-2017م

قسم: الشريعة والقانون

شعبة: فقه النوازل والاجتهاد المعاصر

مادة: فقه النوازل

أجب عن السؤال التالي:

كيف تميز النازلة الفقهية؟

وما هي الطريقة التي تقترحها لمعالجتها وخطواتها؟

وما هي الأدوات التي قد تلجأ إليها؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1-
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث "ل م د"
دورة 27 أكتوبر 2015

قسم: الشريعة والقانون.
تخصص: الفقه المقارن.
مادة: الفقه المقارن.

أجب عن السؤال التالي:

الشهادة من البيّنات التي تُحفظ بها الحقوق ويعتمد عليها القضاء في إصدار الأحكام، وشهادة المرأة فرع من هذا الأصل العظيم تختلف قوّته باختلاف محلّ الشهادة وظروف وقوعها.

1- اذكر الآيات والأحاديث التي ذُكرت فيها شهادة المرأة؟
2- لماذا كانت شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل في قضايا الأموال ونحوها؟.

3- لماذا لم تُقبل شهادتها في الحدود والقصاص؟.

والله ولي التوفيق

قسم العلوم الإسلامية تخصص الفقه المالكي وأصوله
 الأربعماء 01 أكتوبر 2014
 أسئلة مسابقة الدكتوراه "م د" في مادة الفقه المالكي المقارن

صوباً دكتور

1- تكلم في هبة المرأة صداقها لغير زوجها فقها، متبعاً لمطروقة الفقهاء المالكية في عرض المسائل، ومبرزاً للنسب الخلاف.

2- أ) - الدعوى شامية لنوع؛ عددها.

ب) - المدعى عليهم أربعة أقسام، من هم؟

3- عرف ابن عرفة الوقت فقال: "إعطاء منفعة شيء مدة وجوده لازماً بقاؤه في ملك معطيه ولو تقديراً"

- اشرح التعريف مع ذكر محترزاته، والتمثيل لها.

4- ما دليل ميراث الإخوة والأخوات سواء كانوا أشقاء أو لأب أو لأم؟

وما هي حالات ميراثهم مع الأب والجد؟

الإجابة تكون مع ذكر الأدلة والتمثيل بحل المسائل.

5- توجه شخص للبنك وطلب منه أن يشتري له سيارة، ووجد هذا الشخص البنك أن يشتريها منه، فقبل البنك

شريطة أن يتسلم المشتري بوعده، علماً أن تبعات هلاك السيارة على البنك قبل القبض.

اجاز فريق من العلماء هذه المعاملة.

أ- كم معاملة حوتها هذه الصفقة؟ وكيف تسمى؟

ب- كيف كيف المميزون هذه الصفقة؟

6- اختلفت أقوال المالكية في حكم إزالة النجاسة في الصلاة.

أ- اذكر هذه الأقوال بالتفصيل مع الدليل.

ب- اذكر الراجح منها بالدليل المفصل.

7- اشترى سلعة إلى أجل سنة بثمن معلوم، وقبل انتهاء أجل السنة قبض نصف السلعة وسلعة أخرى على

أن يسقط عنه باقي السلعة المتفق عليها أو لا.

8- حدد صورة هذه المعاملة مع حكمها بالدليل.

9- اذكر وجوه الربا التي حوتها هذه المعاملة مع حكمها بالدليل.

10- اذكر الصورة الجائزة لهذه المعاملة مع الدليل.

بالتوفيق

بالتوفيق

جامعة الفتح - مصر - بنها

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

قسم العلوم الإسلامية

بنها في 22 أكتوبر 2014م

أسئلة مسابقة لكتوراء الطور الثالث - تخصص: فقه واصول
في مقياس: فقه نظري

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

من وسائل الأدب في القضاء: القرآن.

أ - عرف الطريقة، وذكر ملامحها.

ب - اذكر آراء الفقهاء وأنتهم في القضاء بقرائن.

ج - بين الرأي المراجع.

السؤال الثاني:

من موارد الترقاق: المسئقات.

أ - عرف المسئقات اصطلاحاً.

ب - اذكر آراء الفقهاء وأنتهم في المسئقات.

ج - بين القول المراجع.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر-1
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث "ل م د"
دورة 27 أكتوبر 2015

قسم: الشريعة والقانون.
تخصص: القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة.
مادة: القواعد الفقهية.

أجب عن السؤال التالي:

يقول الشاطبي: "كل من ابتغى في تكاليف الشريعة غير ما شرعت له فقد ناقض الشريعة، وكل من ناقضها فعمله في المناقضة باطل، فمن ابتغى في التكاليف ما لم تشرع له فعمله باطل"

- حلل هذه الفقرة مبرزاً القاعدة التي تضمنها النص وصيغها ودلائلها في الشرع مع ذلك، اختلاف الفقهاء في اعتبارها، والتمثيل بالفروع الفقهية المبنية عليها؟

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الجزائرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه ل م د في الفقه المالكي المقارن تخصص الفقه المالكي وأصوله

1- اختلفوا - أي فقهاء المالكية - في حكم من شك في انتقاض وضوئه إلى أقوال،
أذكرها مع التدليل [3ن]

2- منع المالكية بيع الطعام بالطعام قبل قبضه، أذكر أدلتهم في المسألة وناقشها. [3ن]

3- هل للولي أن يضع من صداق ابنته البكر؟ فصل القول في المسألة. مبينا سبب
الخلافا. [3ن]

4- ما الأمور التي يُنقضُ فيها قضاء القاضي؟ [3ن]

5- اختلف المعاصرون في تكييف عقد الصيانة، فألحقه بعضهم بالجعل، ونفى
البعض الآخر ذلك.

أ - أعط تصورا لعقد الصيانة.

ب - ما هي الفروق بين عقد الصيانة وعقد الجعل؟ [3ن]

6- مات رجل عن زوجتين وأب وأم ، وترك تسعين (90) ألف دينار، وقف ثلثها
في حياته، وأوصى بأربعين (40) ألف دينار.

أ- ما حكم هذا الوقف في حالة الحوز وعدمه من الموقوف له؟ مع الدليل.

ب- ما حكم هذه الوصية؟ مع ذكر الاقوال وأدلتها.

ج- كيف تقسم التركة على الورثة المذكورين على حسب ما توصلت إليه من
الأحكام في المسألتين السابقتين؟ مع إعطاء كل ذي حق حقه من الورثة. [5ن]

بالتوفيق

 <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الجزائر 1 - بن بوعبدون كلية الحقوق الإسلامية</p>		
<p>مناقشة الدكتوراه بالبحر للثقة (الدرجة) دورة 26 أكتوبر 2019م</p>		
<p>المعنى الشريعة المختص (المشرف على المحاضرة)</p>		
القانون المدني	01	اسم المحاضر
	03	رقم المحاضر المحاضر
	17:00 - 15:00	المعالي
		المؤقت



السؤال:

أورد المشرع الجزائري موهنوع انحلال العقد في المواد من (119 إلى 123) من القانون المدني

أولاً: وضع (شروط المطالبة بفسخ العقد قانوناً) ثم ناقش الحالات التي يتسبب بها العقد في الفقه الإسلامي والقانون المدني الجزائري

ثانياً: فيما تكمن سلطة القاضي أثناء النظر في دعوى فسخ العقد ؟

ثالثاً: بين الآثار التي تنترتب عن فسخ العقد في القانون المدني الجزائري





جامعة أم القرى
كلية العلوم الإسلامية
شريعة
05



مسابقة الدكتوراه الفنون الثالث في مكة، نورة 26 أكتوبر 2019م

شعبة الشريعة

التخصص: الفقه الحنفي - أصول الفقه - شريعة وفروع

الإمتحان

اسم المادة	نوعية البحث العلمي
رقم السؤال المختار	3
المسائل	1
التوقيت	13:00 – 14:30

التشاور:

جاءنا على الأمانة العلمية في البحوث الأكاديمية، ونرجو على الباحثين عند التعامل مع المصادر والمراجع

بتفريغ الأمانة والتفكير

المطلوب:

1- عرف الأمانة وشرح أنواعها

2- اذكر أهم الفوائد العلمية في مجال الأمانة

3- اشرح مفهوم التصالحين الآتين: - الحوائش - الحوائش وما الفائدة المرجعة منها؟

4- ما طرق الشعة في التفتيش من حيث التوزيع ومن حيث التوقيت؟



جامعة الجزائر 1 – بن يوسف بن خدة -
كلية العلوم الإسلامية

مسابقة دكتوراه الطور الثالث (ل.م.د.)
دورة 04 نوفمبر 2017 م
التخصص: فقه النوازل والاجتهاد المعاصر
امتحان مادة: الاجتهاد



أجب عن السؤال التالي:

يقول الإمام الغزالي:

" كل اجتهاد تام إذا صدر من أهله وصادف محله. فثمرته حق وصواب، والائم عن اجتهاد منفي"
المستصفي (2/398).

- ما مقصوده بالاجتهاد التام؟
- استخلص من النص أركان الاجتهاد. مستهد إن ما يدل عليها من مقدماتها؟
- ما هي شروط كل ركن؟
- صرح الغزالي في هذا النص بمذهبه في قضية من أهم قضايا باب الاجتهاد التي اختلف فيها الأصوليون، ما هي هذه القضية؟ اذكر العبارة التي تنحصر لها محل النزاع فيها.
- اذكر وجهين من المعقول تمسك بهما الغزالي في إثبات مذهبيه.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
كلية أصول الدين
قسم الدعوة والإعلام والاتصال

تخصص دعوة وثقافة إسلامية

فرع العلوم الإسلامية

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

سؤال مسابقة الدكتوراه في مادة فقه الدعوة

إنّ التدافع الحضاري سنة إلهية اجتماعية، ماضية مع صيرورة الخلق، وإنّ الاختلاف بين الناس ضرورة اقتضتها طبيعة الخلق ، والدين، والاجتماع البشري ، ومن ثمة اختلفت الأنبياء والعلماء والصحابة .

وقد فهم علماؤنا أنّ الاختلاف بين العلماء اختلاف تنوع ورحمة ، وأمضت المذاهب الإسلامية أمسها في ونام وتعاضد، وكانت على ذلك حتى ظهر ناس من الدخلاء على العلم والفقه، لا يعرفون إلا رأيا واحدا ، ثمّ يقولون هذا هو الدين ولا دين سواه ، ويعتبرون كلّ مخالف خصما .

من خلال ما اكتسبته من معارف في أدب فقه الاختلاف، وضح كيف يمكن ترشيد الاختلاف القائم بين العاملين في حقل الدعوة الإسلامية، ليكون اختلاف رحمة وتنوع، لا اختلاف تضاد وتصارع، مستشهدا بالأدلة الشرعية والتاريخية والواقعية.

والله ولي التوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الجزائرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه ل م د في الفقه المالكي المقارن تخصص الفقه المالكي وأصوله

1- اختلفوا - أي فقهاء المالكية - في حكم من شك في انتقاض وضونه إلى أقوال،
أذكرها مع التدليل [3ن]

2- منع المالكية بيع الطعام بالطعام قبل قبضه، أذكر أدلتهم في المسألة وناقشها. [3ن]

3- هل للولي أن يضع من صداق ابنته البكر؟ فصل القول في المسألة. مبينا سبب
الخلاف. [3ن]

4- ما الأمور التي يُنقضُ فيها قضاء القاضي؟. [3ن]

5- اختلف المعاصرون في تكييف عقد الصيانة، فألحقه بعضهم بالجعل، ونفى
البعض الآخر ذلك.

أ - أعط تصورا لعقد الصيانة.

ب - ما هي الفروق بين عقد الصيانة وعقد الجعل؟ [3ن]

6- مات رجل عن زوجتين وأب وأم ، وترك تسعين (90) ألف دينار، وقف ثلثها
في حياته، وأوصى بأربعين (40) ألف دينار.

أ- ما حكم هذا الوقف في حالة الحوز وعدمه من الموقوف له؟ مع الدليل.

ب- ما حكم هذه الوصية؟ مع ذكر الاقوال وأدلتها.

ج- كيف تقسم التركة على الورثة المذكورين على حسب ما توصلت إليه من
الأحكام في المسألتين السابقتين؟ مع إعطاء كل ذي حق حقه من الورثة. [5ن]

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الجزائرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

مسابقة الدكتوراه ل م د في أصول الفقه المالكي
تخصص الفقه المالكي وأصوله

1 - رتب الأصول السَّمعية عند المالكية على حسب قوة دلالتها، و اشرح كل واحد منها مع التمثيل لها من مرويات مالك - رحمه الله - [7ن]

2 - تكلم عن "مراعاة الخلاف" عند مالك - رحمه الله -، وما موقف الأصحاب منه. [7ن]

3- لقد تباينت طرق مناهج الأصوليين في التخريج تبعا لمسالك استدلال كل مدرسة.
أصل لكل مدرسة منهجها، موضحا ذلك بالأمثلة ، والكتب المؤلفة على طريقة كل مدرسة قديما وحديثا. [6ن]

بالتوفيق

لسؤال : إنقسم الفقه حول حالة الضرورة منهم من يراها أنها من موانع المسؤولية ومنهم من يراها انها سبب للإباحة حلل وناقش ؟
ملاحظة هامة : لأمانة العلمية وجدت هذا السؤال و الاجابة من مصدر مجهول

مقدمة

حالة الضرورة ، في نشأتها الأساسية ، وضع حياتي قديم في البشرية ، قدم الإنسان والتاريخ ، برزت معهما ، وترافقت وإياهما ، ظاهرة ونتيجة لغريزة البقاء، في الحفاظ على النفس وعلى الملك وعلى الغير .
 وقد تعرّضت جميع الأعراف والشرائع والأنظمة الجزائية القديمة إلى حالة الضرورة ، فنصّت عليها ، كما أن التشريعات المعاصرة احتوتها صراحة.

فقد نص المشرع السوري على حالة الضرورة في المادة (228) من قانون العقوبات والتي تنص:
 (لا يعاقب الفاعل عن فعل أجزته الضرورة إلى أن يدفع به عن نفسه أو عن غيره أو عن ملكه أو ملك غيره خطراً جسيماً محدقاً لم يتسبب هو فيه قصداً ، شرط أن يكون الفعل متناسباً والخطر .)
 ونصت المادة (229) على أنه:

(لا يعتبر في حالة ضرورة من يتوجب عليه قانوناً أن يتعرض للخطر .)
 ولدراسة حالة الضرورة لا بد لنا أن نبحث في ماهيتها وشروطها وآثارها ثم نتعرض لبعض الجوانب التطبيقية والعملية لحالة الضرورة ، وذلك من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: ماهية حالة الضرورة

للتعرف على ماهية حالة الضرورة ، لا بد لنا من أن نعرفها ونسلط الضوء عليها في ظل التشريعات القديمة والشريعة الإسلامية ، والتمييز بينها وبين الإكراه المعنوي وذلك وفق الآتي:

أولاً : تعريف حالة الضرورة

حالة الضرورة هي مجموعة من الظروف تهدد شخصاً بالخطر وتوحي إليه بطريق الخلاص منه بارتكاب فعل جرمي معين.

ويعرفها البعض بأنها ظرف أو موقف يحيط بالإنسان ويجد فيه نفسه أو غيره مهدداً بخطر جسيم يوشك أن يقع ولا سبيل أمامه للخلاص منه إلا بارتكاب جريمة يطلق عليها (جريمة الضرورة .)
 ويعرفها البعض الآخر بأنها ظرف خارجي ينطوي على خطر جسيم ومحدق ، يحيط بشخص فيرغمه على تضحية حق لآخر ، وقاية لنفسه أو لماله أو لنفس غيره أو ماله من غير أن يتسبب هو قصداً بخلول الخطر ، ودون أن تكون لديه القدرة على منعه بطريقة أخرى.

ومثال حالة الضرورة ، أن تشرف سفينة على الغرق ، فيقدر القبطان ضرورة تخفيف حمولتها ، فيلقون البضائع الموجودة عليها في الماء ، للمحافظة على توازنها ، أو يخرج شخص من مسرح مسرعاً على أثر حريق وقع في المسرح فيصطدم بطفل ويصيبه بكسور أو جروح ، وكذلك من يخرج من منزله عارياً في الطريق العام بسبب زلازل أو حريق نشب أثناء وجوده في الحمام ، أو من يسرق رغيف خبز بعد أن يشرف على الهلاك ويصبح موته وشيكاً ، أو من يسرق قطعة خشب لاتقاء برد شديد سيقوده إلى الهلاك ، أو أن يقضي الطبيب على حياة الجنين في ولادة عسيرة لإنقاذ حياة الأم ، أو يستولي شخص على مال الغير لاستعماله في إطفاء الحريق...

ثانياً : حالة الضرورة في التشريعات القديمة

قد تكون الصين أول بلد كرّس نظرية ممارسة حق غير مشروع أصلاً في مجالات الاضطرار إلى ذلك، خاصة لجهة جرائم السرقة والسلب المرتكبة في حالات المجاعة والقحط.

ثم وردت حالة الضرورة في الهند من خلال شريعة (مانو) والتي تعود إلى أكثر من اثني عشر قرناً قبل الميلاد حيث تضمنت نصوصاً ومقاطع تسمح باقتراف أفعال ممنوعة ومحظورة تحت وطأة الضرورة الحالة والمستعجلة ، شرط عدم تجاوز حدود مقتضياتها الممكنة.

فقد أباح مانو للعسكريين – وهم طبقة مميزة – أن يمارسوا إحدى المهن المحرمة على طبقاتهم (في نظام اجتماعي يقوم على نظام الطبقات) إذا وجدوا في حالة بؤس.

كما أباح لكل من أصبح في حالة خطر من الجوع أن يأكلوا لحوم البقر والكلاب لضرورة البقاء أحياء مع أن أكل اللحم محرم.

أما المشرع الروماني في هذا المجال فقد حقق تقدماً كبيراً ، إذ أقام القواعد الأساسية التي لا تزال تصلح دعامة علمية ، إن لم تكن قانونية ، لتأييد حالة الضرورة .

لكن الرومان كانوا عمليين في حالة الضرورة ، إذ أنهم بحثوا المبادئ النظرية في ضوء المسائل التطبيقية على سبيل المثال ، وأشهرهم في هذا المضمار المحامي شيشرون الذي عدّد في كتابه عن الجمهورية حالتين معروفتين من حالات الضرورة:

حالة الغرق : إذ أجاز حق الشخص القوي في قذف زميله الضعيف في البحر ليستولي منه على اللوح الخشبي لاتخاذ وسيلة للنجاة من الموت إذا كان ذلك محتتماً ولا يتحمل اللوح أكثر من إنسان واحد .
حالة المعركة : إذ أقر أيضاً للجندي في ساحة الوغى حق الاستيلاء على جواد رفيقه لينجو بواسطته من الحصار أو القتل أو ليقوم بعمل حربي معين .

ثالثاً : حالة الضرورة في الشريعة الإسلامية

إن حالة الضرورة في الشريعة الإسلامية تعطي الحق لكل إنسان في التهرب من الخطر الذي قد يلحق به بشرط أن لا يسيء إلى غيره بإزالة الضرر فيه ، وذلك من باب التيسير والتوسعة على عباد الله ، وقد استند الفقهاء في ذلك إلى قوله تعالى:

[إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهلّ به لغير الله ، فمن اضطر غير باغ ولا عاد ، فلا إثم عليه]

وقوله تعالى : [وما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله وقد فصلّ لكم ما حرم عليكم ، إلا ما اضطررتم إليه .]

وقوله (ص) : (عفي عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه وما اضطروا إليه .)

وقد وضع الفقهاء استناداً إلى هذه الآيات والأحاديث الشريفة قاعدة : (الضرورات تبيح المحظورات .) فإذا وجد الإنسان نفسه في حالة تحتم عليه ارتكاب فعل لم يكن يريده أصلاً ، إنما اضطر إليه بسبب ظرف لا يستطيع دفعه إلا بالجريمة ، سواء كان مصدر هذا الظرف من فعل الإنسان أو الحيوان أو الطبيعة ، فلا لوم عليه لأن الضرورات تبيح ارتكاب المحرمات والمحظورات ، حتى لو كان في ذلك ما يخالف شرع الله نفسه ، كرفع فريضة الصيام عن المريض والمسافر ، والجائع الذي يندفع بتأثير الجوع إلى اغتصاب ما يسد حاجته من الطعام ، ومن يشرب الخمر لدفع ضرر العطش المهلك أو المرض المستعصي على جميع الأدوية .
ومن القضايا المشهورة في هذا المجال قضية امرأة عطشت فاستسقت راعياً فأبى أن يسقيها إلا أن تمكنه من نفسها ففعلت ، فلما رفع أمرها إلى عمر استشار علياً رضي الله عنهما ، فأفتى بأنها مضطرة ولا عقاب عليها لقوله تعالى : [فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه] فلم يعاقبها عمر .

المبحث الثاني : شروط حالة الضرورة

لحالة الضرورة شروط لا بد من توافرها ، ليتمكن اعتبارها قوة قاهرة ، والاعتداد بها كمانع من موانع المسؤولية ، وهذه الشروط هي التالية:

أولاً – وجود خطر جسيم على النفس أو المال:

فالخطر الجسيم هو الذي من شأنه أن يحدث ضرر لا يمكن جبره ، أو لا يجبر إلا بتضحيات كبيرة .

ومن الفقهاء من يعرف الخطر الجسيم بأنه الخطر الذي يثير لدى الإنسان الخشية من انهيار كيانه سواء أكان هذا الكيان مادياً أو أدبياً .

ويشترط لتحقيق حالة الضرورة ، وجود خطر في مواجهة من يتعرض له وهذا الخطر لا بد أن يكون جسيماً ، كالموت أو الجرح البليغ أو العاهة الدائمة ، أما الخطر البسيط فلا يشكل حالة ضرورة ، كالإصابات البسيطة أو الكدمات أو الجروح العادية التي تشفى بسرعة ، دون أن تخلف أضراراً كبيرة .

ومعيار جسامته الخطر ، هو عدم قابلية الضرر الناجم عنه للإصلاح ، أما إذا كان من الممكن إصلاح الضرر فالخطر لا يعد جسيماً . ويعتبر الخطر جسيماً إذا تساوى إصلاحه من عدم إصلاحه .

وتقدير جسامته الخطر أمر يتعلق بالوقائع يقدره قاضي الموضوع في كل حالة على حدة ، وهو يستند في تقديره إلى معيار مختلط موضوعي وشخصي في نفس الوقت ، وهو معيار الشخص العادي الذي يوجد في نفس ظروف المتهم عند ارتكاب الجريمة تحت ضغط الضرورة .

كما يكفي لتوافر حالة الضرورة وجود الخطر الجسيم سواء كان حقيقياً أم وهمياً وهو ما يستفاد من عموم لفظ (الخطر) الذي ورد في نص المادتين 228 و229 عقوبات سوري .

والاعتداد بالخطر الوهمي في مجال حالة الضرورة يفسره أن أثر هذا الخطر على حرية الاختيار لا يختلف في

درجته عن أثر الخطر الحقيقي على تلك الحرية.
ومن أمثلة حالة الضرورة التي تقوم على الخطر الوهمي من يشاهد دخاناً ينبعث من نافذة أحد المنازل فيعتقد أن حريقاً قد نشب فيسرع بكسر باب المنزل أو باب منزل مجاور لانقاذ من بداخله من السكان ثم يتبين بعد ذلك أن الدخان كان ينبعث من شواء. أو من يقتل كلب يعوي وراءه معتقداً أنه مصاب بداء الكلب ثم يتبين أنه غير مصاب.

فمن يخرج من منزله عارياً في الطريق العام لينفذ نفسه من خطر يهدد حياته بسبب نشوب حريق أو زلازل أثناء وجوده في الحمام لا يعاقب عن جريمة التعرض للأداب العامة.
ومن ينحرف بسيارته فيصطدم بسيارة أخرى أو يهدم جدار ليتفادى قتل طفل ظهر فجأة أمامه لا يعاقب عن جريمة إتلاف مقصودة ، لتعرض غيره لخطر جسيم على حياته وهو الطفل.
والخطر يجب أن يهدد النفس أو المال أو نفس الغير أو ماله.
والمقصود بالنفس ، كافة الحقوق للصيقة بالإنسان والتي لا تدخل في التعامل فتشمل الحياة والجسد والحرية والعرض والشرف والاعتبار.
فلا عقاب على من يُغلق عليه الباب بقوة غالبية أو حادث مفاجئ فلا يجد وسيلة تخلصه من حجز حريته سوى كسر الباب.

أما المال فيشمل كل الحقوق المالية ذات القيمة الاقتصادية ، والتي تدخل في دائرة التعامل . ومثال ذلك أن تشب النار في منزل شخص فيضطر لإخمادها أن يتلف خزان المياه لجاره ويأخذ منه الماء.
ثانياً – أن يكون الخطر محدقاً:

الخطر المحدق هو الخطر الحال ، ومعنى ذلك أن يكون الخطر واقعاً لا محالة إن لم يسارع الفاعل إلى تجنبه دون إبطاء.

ويعد الخطر حالاً في إحدى صورتين : إذا كان الاعتداء المهدد به على وشك الوقوع ، أو إذا كان الاعتداء قد بدأ ولكن لم ينته بعد.
ويكون الخطر غير حال في إحدى صورتين : إذا كان الاعتداء المهدد به مستقبلاً ، أو إذا كان الاعتداء قد تحقق فعلاً وانتهى.

حيث أنه في الخطر غير الحال هناك فسحة من الوقت تسمح باتخاذ اللازم لتوقيه بوسائل أخرى دون اللجوء إلى ارتكاب الجريمة.

فحالة الضرورة تقوم على دفع الخطر ، وزوال الخطر يزيل حالة الضرورة.

ثالثاً – ألا يكون لإرادة الفاعل دخل في خلق حالة الضرورة:

يعني هذا الشرط أن إرادة المتهم لم يكن لها دخل في نشوء الخطر الحال الذي دفعه إلى ارتكاب جريمة الضرورة

ذلك أن الاضطرار يفترض المفاجأة ، ولا تتحقق المفاجأة إلا إذا توافر أمرين : عدم العلم المسبق بالخطر وعدم اتجاه الإرادة إليه.

وهذه المفاجأة هي التي تؤثر في حرية الاختيار ، لأنها لا تترك لدى المضطر فسحة من الوقت يتدبر فيها أمره في سبيل الخلاص من الخطر الحال ويتولد عنها (الاضطرار) الذي يدفع إلى ارتكاب جريمة الضرورة.
أما إذا كان المدعى عليه قد سبب الخطر قصداً ، فمعنى ذلك أنه توقع الخطر ، ومن المفروض فيه أنه أعد العدة لتجنبه على نحو لا يمس الغير في أنفسهم أو في أموالهم.

فالذي يضرم النار قصداً في مسرح ، ثم يقتل طفلاً وهو مسرع لينجو بنفسه لا يعد في حالة ضرورة.
والذي يغرق سفينة قصداً ثم يضطر لإنقاذ نفسه إلى قتل شخص فلا يعد أيضاً في حالة ضرورة.

وينبغي على ذلك أن المدعى عليه إذا تسبب بإحداث الخطر خطأ ، ثم تجنبه بفعل جرمي ، فإنه يستفيد من حالة الضرورة.

وذلك لأن الخطأ لا يلغي عنصر المفاجأة ، ولا يفترض فيه أن يكون المدعى عليه قد تدبر مسبقاً طريق الخلاص من الخطر.

ومثال ذلك من يتسبب بأهماله في حدوث حريق داخل قاعة الاجتماع ثم يحاول النجاة بنفسه فيخرج مسرعاً ويتسبب بقتل أو أصابة آخر أثناء خروجه.

رابعاً – أن يتعدى دفع الخطر بوسيلة أخرى:

إذا توافرت شروط حالة الضرورة ، فلا عقاب على من دفعته الضرورة على فعله (م 228 من قانون العقوبات) . ويستفيد من هذا الحكم الشريك والمتدخل ، شريطة أن تتوافر شروط حالة الضرورة فيهم . ويستثنى المشرع السوري من هذا الحكم من توجب عليه قانوناً أن يتعرض للخطر . فقد نصت المادة (229) على أنه // لا يعتبر في حالة ضرورة من يتوجب عليه قانوناً أن يتعرض للخطر // كالجندي ورجل الأمن ، ورجل الإطفاء ، والمكلف بالحراسة .

وأساس هذا الاستثناء أن الأشخاص المذكورين ملزمون بموجب القانون بواجب تعرضهم للخطر ، وعلمهم بهذا الواجب يلغي عنصر المفاجأة ، فلا تتكون لديهم الحالة النفسية التي يفترض وجودها في الشخص الذي يواجهه خطر جسيم ومحدد ، والتي تبني عليه حالة الضرورة .

وامتناع عقاب مرتكب جريمة الضرورة لا يحول دون إلزامه بالتعويض عن الضرر الذي نجم عنها والذي أصاب إنساناً بريئاً لم يقع منه ما يستوجب إنزال هذا الأذى به .

ثالثاً – التكييف القانوني لحالة الضرورة:

اختلفت الآراء في تعليل انتفاء المسؤولية في حالة الضرورة .

فذهب رأي إلى تعليل ذلك بالعودة إلى القانون الطبيعي ، وهذا القانون يسمح لكل شخص بأن يحمي مصالحه ، ولو كان السبيل إلى ذلك هو المساس بمصالح غيره ، وتفسير هذه العودة أن القانون الوضعي أعد ليطبق في الظروف العادية ، فإذا عرضت ظروف شاذة – كالوضع في حالة الضرورة – تنحى عن مكانه للقانون الطبيعي

هذا الرأي يعيبه أنه يقوم على مجاز ، فالقانون الوضعي في مجتمع منظم يحكم كل ظروفه سواءً أكانت عادية أم شاذة ، ثم أنه لا محل للاحتكام إلى القانون الطبيعي في موضوع نظمه القانون الوضعي بنص صريح .

وذهب رأي إلى القول بفكرة الإكراه المعنوي ، فمن يوجد في حالة ضرورة هو مكره على الفعل الذي يخلصه منها ، وهذا الرأي منتقد : فحالة الضرورة لا تفرض على من يوجد فيها فعلاً بعينه ، إنما عليه أن يتصور وسيلة الخلاص منها ويتخير الفعل الذي يقدر أنه سبيل الخلاص من الخطر المهدد به ، ثم إن هذا الرأي غير صحيح حينما يكون المهدد بالخطر شخصاً غير من ارتكب الفعل ، كالطبيب الذي يقضي على الجنين إنقاذاً للأم في ولادة عسيرة ، إذ أنه لا يصدق على الطبيب أنه خاضع للإكراه .

ويرى فريق من الفقهاء أن علة امتناع المسؤولية هي (التنازع بين المصالح) وتفضيل إحداها : فثمة تعارض بين صنفين أو مصلحتين بحيث لا يمكن إنفاذ أحدهما إلا بإهدار الآخر . ويعيب هذا الرأي أن الاستناد إلى فكرة (التنازع بين المصالح) يؤدي إلى اعتبار الضرورة سبب تبرير ، إذ أن إهدار حق قليل القيمة في سبيل صيانة حق أكثر قيمة هو رعاية لحقوق المجتمع في مجموعها ، وهذا التكييف يناقض خطة الشارع التي تعتبر الضرورة مانع مسؤولية .

ويذهب رأي إلى تعليل امتناع المسؤولية بعدم جدوى العقاب للمجتمع ، فإذا كان المدعى عليه قد ضحى بحق قليل الأهمية في سبيل صيانة حق أكثر أهمية ، ففعله ذو منفعة للمجتمع فلا وجه للعقاب عليه ، وإذا كان الحقان متساويان فلا جدوى من العقاب لأنه قد أحاطت بالمدعى عليه ظروف استثنائية دفعته إلى الفعل ، فهو ليس في الظروف العادية خطراً حتى تستهدف العقوبة إصلاحه .

وهذا الرأي يصور حالة الضرورة على أنها عذر محل ، إذ يدور بحثه حول القول بأن مصلحة المجتمع في عدم العقاب ترجح على مصلحته في العقاب ، وهي العلة التي تستند إليها الأعداء المحلة ، وهو بذلك لا يتفق مع خطة الشارع التي اعتبرت الضرورة مانع مسؤولية .

وقد ذهبت محكمة النقض في سوريا في حكم قديم لها إلى اعتبار حالة الضرورة مرتكزة على فكرة الإكراه المعنوي . وكان موضوع الدعوى أمماً سرقت الطعام من بيت سلفتها لتطعم أطفالها الجائعين .

إلا أنه بعد صدور قانون العقوبات عام 1949/ ميز المشرع السوري بين الإكراه المعنوي وحالة الضرورة ، وذلك بالنص على حالة الضرورة بصورة مستقلة بالمادتين (228-229) من قانون العقوبات ، واعتبرها مانع من موانع المسؤولية الجزائية .

رابعاً : التمييز بين الإكراه المعنوي وحالة الضرورة

يميز الفقه بين حالة الضرورة وبين حالة الإكراه المعنوي من النواحي التالية:

- [من حيث المصدر : فمصدر الإكراه المعنوي دائماً قوة إنسانية ، أي تصدر عن إنسان ، بينما مصدر ظرف الضرورة قد يكون الإنسان أو عمل السلطة أو قوة الطبيعة .

- 2 من حيث مدى حرية الاختيار : فتلك الحرية تكاد تكون منعدمة في الإكراه المعنوي حيث لا يوجد أمام المكره معنوياً من سبيل سوى تنفيذ السلوك المطلوب منه وإلا تعرض للخطر المهدد به. بينما في حالة الضرورة لا يجد المضطر نفسه أمام سبيل واحد يتعين عليه أن يطرقه ، بل يكون أمامه مسافة أو فسحة للاختيار بين طريقين أو أكثر يعبر كل منهما عن مصلحة معينة تتعارض مع المصلحة أو المصالح الأخرى ، وكان عليه أن يوازن بينهما ولكنه يضطر إلى اختيار طريق ارتكاب الجريمة لأنه يتصوره المنفذ الوحيد للخلاص عما هو فيه.

- 3 من حيث الهدف من ارتكاب الجريمة : فالمكره معنوياً يرتكب الجريمة بهدف تقادي ضرر يهدده شخصياً في نفسه أو في شخص عزيز عليه ، بينما جريمة الضرورة قد يهدف بها مرتكبها إلى تقادي ضرر لا يهدده شخصياً وإنما يهدد الغير.

المبحث الرابع : الوضع التطبيقي لحالة الضرورة

مما لا شك فيه ، أن حالات الضرورة متعددة ومتنوعة ، ومجالاتها واسعة وشاملة ، بحسب الظروف والملابسات التي قد تعترض الإنسان في حياته.

وقد حمل تاريخ الإنسانية عبر العصور الغابرة إلى أيامنا الحاضرة صدى المآسي والفواجع والكوارث والويلات التي كانت تنتاب الكيانات البشرية من وقت لآخر ، سواء كان مصدرها الطبيعة كالزلازل والفيضانات ، أو التصرفات البشرية من حروب وقتن واضطرابات.

أو سنوات القحط والمجاعة ، فيخيم شبح الموت على ظلال الحياة ، فإذا بغريزة البقاء تتدافع لدى من يسعون إلى العيش اضطراراً ، ولو كان على حساب إزهاق النفوس البريئة.

لذلك على سبيل الذكرى سنذكر بعض الحوادث التاريخية التي تبرز فيها حالة الضرورة:

1 - حالة القاطرة البحرية لامادوز:

بتاريخ 1816/7/2 كانت القاطرة البحرية العسكرية الفرنسية تنقل على متنها أكثر من أربع مائة جندي وبحار عندما جنحت وغرقت في عرض البحر ، ولم تتمكن قوارب النجاة القليلة من إنقاذ سوى عدد ضئيل من الركاب ، فاصطنع الباقون من أخشاب الباخرة لوحة عائمة كبيرة اعتلاها حوالي مائة وخمسون شخصاً في غياهب الأوقيانوس دون زاد ولا ماء تحت الشمس المحرقة ، فدبت المجاعة الجماعية في هذه القافلة البشرية ، فأخذ الناجون يتأكلون لدرجة أنه عندما تم العثور على اللوحة وانتشال من تبقى من الأشخاص على قيد الحياة ، لم يتجاوز هؤلاء خمسة عشر إنساناً على الرmq الأخير ، واعترفوا أمام لجنة التحقيق العسكرية بإقدامهم على اقتراس بعض قطع من أجساد رفاقهم وهم أحياء فلم يقدم أحد منهم إلى المحاكمة ، بل حفظت القضية بحقهم دون متابعتها لعل حالة الضرورة.

2 - حادثة اليخت الإنكليزي (Lamignonette)

في عام 1884 غرق اليخت البريطاني الضخم فنجا من ركابه على زورق صغير ثلاثة رجال وملاح حدث. وبعد أن تاهوا في البحر ثمانية أيام ونفذ الطعام والشراب أقدم الرجال على قتل الحدث وتقطيعه إرباً وأكل لحمه ، وصدف أن أنقذتهم بارجة حربية بعد أربعة أيام من ذلك

3 - حادثة الباخرة تايترك (Titanic) والتي غرقت في عرض الأوقيانوس في اصطدامها بجبل ثلجي عائم ليل 1912/4/15 بينما كان ركابها يقيمون حفلة دينية على متنها ، وقد هلك في هذا الحادث أكثر من ألف وخمسمائة شخصاً بسبب تهاقتهم دون تنظيم على إنزال قوارب النجاة والاقتتال في سبيل الاستئثار بها، وقذف بعضهم بعضاً إلى عرض البحر ، ولم ينقذ لهذا السبب سوى العدد الضئيل من المسافرين الذين كانوا من جميع الجنسيات العالمية بسبب دعوة رسمية.

4 - القضية المعروفة (La femme Menard)

في الربع الأخير من القرن التاسع عشر شغلت الأوساط الحقوقية هذه القضية عندما أقدمت هذه المرأة على سرقة كمية من الخبز ليلاً من فرن مجاور لمنزلها تكفي لإعالة أولادها الذين نال منهم الجوع وذلك لوقعة عشاء فحسب ، وقد أصدر أحد القضاة المغمورين الشهرة آنذاك المدعو ماجن أند حكماً بإعلان براءة المدعى عليها مما أسند إليها ، وقد أثارَت هذه القضية عاصفة من العطف الشعبي على القاضي المذكور الذي لقب بالقاضي الطيب.

وقد صدق هذا القرار استئنافاً من قبل المحكمة العليا.

خاتمة:

حالة الضرورة وجدت بوجود الإنسان وارتبطت به ، وذلك نتيجة لغريزة البقاء والحفاظ على الملك . فأخذت بها أغلب التشريعات الجزائية القديمة ، ونصت عليها التشريعات الحديثة بنصوص صريحة . ومنها المشرع السوري ، حيث نص عليها في المادة (228) وميز بينها وبين الإكراه المعنوي ، واعتبرها مانع من موانع المسؤولية الجزائية في حال توفر شروطها فلا عقاب على من دفعته حالة الضرورة إلى ارتكاب الجرم ، إلا أن المشرع السوري استثنى من هذا الحكم من توجب عليه قانوناً ان يتعرض للخطر وذلك بموجب نص المادة (229) من قانون العقوبات .

إلا أن حالة الضرورة على الرغم من أهميتها ، يمكن أن تكون ملاذاً للمجرمين للتخلص من العقاب ، وذلك من خلال ادعاء حالة الضرورة ، ومحاولة إثبات تحققها .

لذلك لا بد من التشدد في تطبيق حالة الضرورة ، وأن لا يتم الأخذ بها إلا في الحالات التي يتم إثباتها بشكل قاطع ويقيني



اختبار الشهادة الثانوية العامة- بقسميها

الدور الثاني للعام (2005/2004 م)

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : التربية الإسلامية

المجموعة الأولى القرآن الكريم والتفسير

أولاً: القرآن الكريم : أجب عن السؤالين التاليين :-

السؤال الأول: قال الله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَنْ يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)) (المائدة:11)

اقرأ الآية جيدا ثم أجب عما يلي :
بين الحكم التجويدي فيما يأتي و بين السبب:

السبب	الحكم التجويدي	
		نوع المد في قوله (يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ)
		حكم الميم الساكنة في قوله (أيديهم عنكم)
		حكم النون في قوله تعالى (عنكم)

السؤال الثاني:

- أ- أكمل قوله تعالى ((قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ ...)) إلى قوله تعالى ((.... بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ))
ب- أكمل قوله تعالى ((وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً ...)) إلى قوله تعالى ((...مَذْمُومًا مَدْحُورًا))

ثانياً: التفسير: أجب عن الآتي :-

السؤال الأول :

قال تعالى : ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا)) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا))
اقرأ الآيات جيدا ثم أجب عما يأتي :

- 1- فسر معنى المفردات التالية: الأمانات – نعماً يعظكم – أحسن تأويلاً
- 2- ما سبب نزول قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا) ؟
- 3- العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وضح ذلك من خلال فهمك للآيات الكريمة؟
- 4- الأمانات أنواع عدد ثلاثا منها مع بيان كيفية تحققها.
- 5- علل:

- أ- وجوب رد التنازع الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .
- ب- أمر الله للحاكم وأتباعه بالتزام العدل.
- 6- عدد موقومات الحكم التي أشارت إليها الآيات.
- 7- دلال من القرآن الكريم على:
 - أ- حفظ الأمانات.
 - ب- التزام العدل حتى تصل الحقوق لأصحابها.

(بقية الأسئلة على الورقة الثانية)

اختبار الشهادة الثانوية العامة- بقسميها

الدور الثاني للعام (2005/2004 م)

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان ونصف

السؤال الثاني :

قال تعالى : ((وَيَا قَوْمِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النِّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ () تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ () لَا جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ وَأَنْ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ () فَسْتَدْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوِضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ () فَوَقَاهُ اللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَا مَكْرُوا وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ () النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ))

اقرأ الآيات جيدا ثم أجب عما يأتي :

- 1- أشرح قوله تعالى ((لَا جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ وَأَنْ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ)) إلى أمور ثلاث فما هي ؟
- 2- من ماذا كانت نجات مؤمن آل فرعون ؟ مبينا ما حاق بآل فرعون.
- 3- لقد حرك مؤمن آل فرعون العاطفة ، وأثار الخوف من المصير ، ونبه إلى أهمية التفكير قبل فوات الأوان ، اذكر ما يشير إلى ذلك في الآيات.

السؤال الثالث:

قال تعالى : ((وَإِذَا قِيلَ لَهُم تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا () فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ثُمَّ جَاءُوكَ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا () أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا))

اقرأ الآيات جيدا ثم أجب عن الآتي :

- 1- عرضت الآية وسائل العلاج التي تؤدي إلى صلاح حال المنافقين ، اذكرها.
- 2- استنتج من الآية ثلاث صفات للمنافقين.
- 3- قال الله تعالى: ((فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)) ، اقسام الله بربوبيته أن المؤمن لا يكون مؤمنا حقا إلا إذا توافرت فيه شروط ثلاث فما هي ؟

ثالثا: أجب عن إحدى الفقرتين فيما يأتي:

الفقرة (1) :

قال تعالى ((وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا () كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا () انظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلِلْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا))

اقرأ الآيات جيدا ثم أجب عن الآتي :

- 1- في الآيات ثلاث شروط لمن أراد الفوز في الآخرة ، فما هي ؟
- 2- استنتج ما يفيد قوله تعالى ((كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ ...)) الآية .
- 3- هل يعني السعي للآخرة والعمل لها حرمان من متع الحياة الطبيعية ، وضح .

(بقية الأسئلة على الورقة الثالثة)

اختبار الشهادة الثانوية العامة- بقسميها
الدور الثاني للعام (2005/2004 م)

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : التربية الإسلامية

الفقرة (2) :

قال تعالى ((قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي شَكِّ مِنْ دِينِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ أَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُمْ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) (وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنَ الظَّالِمِينَ))

اقرأ الآيات جيدا ثم أجب عن الآتي :

- 1- قال تعالى (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ) لمن الخطاب؟ وكيف تفسر الآية؟
- 2- ما معنى: يتوفاكم - حنيفا .
- 3- علل: عبادة الأصنام مقطوع ببطلاتها .
- 4- على أي شيء يدل قوله تعالى (أقم وجهك).
- 5- فسر قوله تعالى ((ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك الآية)) .

المجموعة الثانية (الحديث)

أولا: أكمل الحديثين التاليين:

- أ- عن أبي سعيد رضي الله عنهم ، أن النبي صلى الله عليه وسلم : ((قال لتتبعن سنن من قبلكم ...))
- ب- عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنهم ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((والذي نفسي بيده))

ثانيا:

- 1- (أ) عن أبي هريرة رضي الله عنهم ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ، ومن دعا إلى ضلاله كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه ، لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا ((اقرأ الحديث جيدا ثم أجب عن الآتي :-
- 1- فسر معنى المفردات الآتية: دعا إلى الهدى - من تبعه.
- 2- لم استعمل النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب الخبر، ولم يستخدم أسلوب الأمر؟
- 3- جاء أسلوب الحديث على سبيل التوكيد لا على سبيل الخطاب والتعيين لماذا؟
- 4- ما مراد الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله ((من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص من أجورهم شيئا))؟
- 5- أنكر الحديث إنكار شديدا على اتباع إبليس ، علل؟

(بقية الأسئلة على الورقة الرابعة)

اختبار الشهادة الثانوية العامة- بقسميها
الدور الثاني للعام (2005/2004 م)

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : التربية الإسلامية

(2) عن أبي جحيفة رضي الله عنهم ، قال : آخى النبي صلي الله عليه وسلم بين سلمان وأبي الدرداء ، فزار سلمان أبا الدرداء ، فرأى أم الدرداء متبذلة ، فقال لها : ما شأنك؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا. فجاء أبو الدرداء ، فصنع له طعاما ، فقال: كل. فإني صائم ، فقال سلمان: ما أنا بأكل حتى تأكل ، فأكل فلما كان الليل ، ذهب أبو الدرداء يقوم الليل ، قال سلمان: نم ، فنام ثم ذهب يقوم ، فقال: نم ، فلما كان من آخر الليل ، قال سلمان: قم الآن ، فصليا فقال له سلمان : إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا ، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا ، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقِّهِ حَقَّهُ

فأتى النبي صلي الله عليه وسلم فذكر ذلك له ، فقال صلي الله عليه وسلم ، صدق سلمان ((
اقرأ الحديث جيدا ثم أجب عن الآتي :-

- 1- ما المراد بالدنيا في قولها أخوك ليس له حاجة في الدنيا.
- 2- هل يكون التقرب إلى الله يتحميل النفس فوق طاقتها؟ ولماذا؟
- 3- إن التناصح وبيان الحق من حقوق الأخوة الإسلامية من أين يؤخذ هذا المعنى من الحديث؟
- 4- من حقوق الزوجة على زوجها حق الفراش حدد اللفظ الذي يشير إلى ذلك .
- 5- فسر قوله صلي الله عليه وسلم (فإن المثبت لا أرضا قطع ولا ظهرا ابقى)
- 6- بين حقوق كل مما يأتي:

- أ- حق الله تعالى
- ب- حق النفس
- ت- حق الزوجة

(3) عن ثوبان رضي الله عنهم ، قال قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : ((يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها ، فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: بل أنتم يومئذ كثير ، ولكنكم غثاء غثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن الله في قلوبكم الوهن ، فقال قائل: يا رسول الله وما الوهن؟ قال: حُبُّ الدُّنْيَا وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ))
اقرأ الحديث جيدا ثم أجب عن الآتي :-

- 1- حدد الحديث السبب الحقيقي للضعف والوهن الذي اعترى المسلمين على كثرتهم ، فما هو؟
- 2- علل ما يلي:
أ- إشارة الحديث إلى أسباب وعوامل سقوط الأمم وانقراضها.
ب- تشبيه كثرة المسلمين بزبد السيل.
3- استخلص ثلاث توجيهات يرشد إليها الحديث.

المجموعة الثالثة (البحوث الإسلامية)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- 1- ما المقصود بكل من :
أ- الجهاد بمعناه الخاص.
ب- الاجتهاد الفردي.
ج - التكافل الاجتماعي في الإسلام.

(بقية الأسئلة على الورقة الخامسة)

اختبار الشهادة الثانوية العامة- بقسميها
الدور الثاني للعام (2005/2004 م)

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : التربية الإسلامية

2- علل لما يأتي:

- أ- استمر الفقهاء بعد عصر الصحابة وحتى يومنا هذا الأخذ بمبدأ المصالح المرسلنة.
- ب- أوجب الإسلام الوفاء بمعقود الصلح والهدنة.
- ج - استهانة كثير من الناس بخطورة الغزو الفكري.

3- اذكر أنواع الشورى السياسية مع التمثيل لكل بمثال واحد .

4- على أي شيء يمكن الاستدلال بالنصوص الآتية:

- أ- قال الله تعالى ((ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا))
- ب- قال الله تعالى ((مَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ))
- ج قال الله تعالى ((صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ)).

السؤال الثاني :

- 1- اذكر أربعة من الشروط الواجب توفرها في المجتهد.
- 2- ما منزلة الحكم والحكومة في الإسلام ، مع الدليل ؟
- 3- صحح العبارة الآتية بما يوافق الشريعة الإسلامية بذكر الحق والصواب (قيمة الإنسان في لونه وجنسه)

السؤال الثالث : دال على ما يأتي من الكتاب والسنة:

- 1- عرف المسلمون منذ عصر البعثة الرقابة العامة .
- 2- الخروج على النظام الإسلامي في الحكم والتشريع يعتبر نوعا من الجاهلية .

السؤال الرابعة :

- 1- يذكر المؤرخون أن الجيوش الصليبية لما هاجمت بلاد الإسلام كانت مدفوعة بدافعين فما هما؟
- 2- للنصر أسباب معنوية ، اذكرها بإيجاز ؟
- 3- ما حكم ما يلي:
أ- الهدنة.
ب- التولي يوم الزحف.

(انتهت الأسئلة)



مع تمنياتنا بالتوفيق



بالتوفيق و النجاح لطلبتنا الأعزاء
سعدى فاطمة

