

# الاهتمام بالشباب في ضوء موسوعة البحوث والمقالات العلمية

إعداد

د. صباح علي السليمان

جامعة تكريت - العراق

٢٠١٥

## المحتويات

الصفحة	العنوان
٢	المحتويات
٣	المقدمة
٢١-٤	فوائد للشباب المسلم
٢٤-٢٢	آثار التكنولوجيا على الشباب
٢٨-٢٥	آراء صريحة مع الشباب
٣٤-٢٩	الفتاة المسلمة
٣٥	الخاتمة

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على الصادق الامين وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد .

يعدّ الاهتمام بالشباب من أولويات هذه الموسوعة ؛ كونهم أساساً من أسس بناء المجتمعات ، إذ احتوت هذه الموسوعة على خمسة الاف وتسعمائة مقالة وبحث علمي في شتى المجالات ، جمعها الخبير في القران الكريم والسنة النبوية الشريفة علي بن نايف الشحود .

وتشميناً لبناء مجتمع اسلامي سليم ارتأيت أن اكتب عن أهمية الشباب في ضوء هذه الموسوعة الضخمة ، إذ جردت البحوث والمقالات التي تهتم بالشباب ، وقسمتها إلى أربعة مباحث تناولت في المبحث الاول فوائد للشباب فيما يختص بمستقبلهم وارشادتهم وقضاياهم وكيف يقضون أوقاتهم؟ واهميتهم في بناء المجتمعات ، أمّا المبحث الثاني فقد تناولت آثار التكنولوجيا الحديثة على مستقبل الشباب وكيفية التعامل مع الجانب الايجابي منها ، وخصص المبحث الثالث لتناول القضايا الصريحة فيما يتعلق بالقضايا الجنسية ، وكيفية محاربة ثقافة الغرب ، والاهتمام بوضايا القران الكريم والسنة النبوية الشريفة في ذلك، وتناولت في المبحث الرابع مقالات عن الفتاة المسلمة ، وكيفية الحفاظ عليها من صراعات المجتمع التي تعيشه ، فضلاً عن الاهتمام بالحجاب الاسلامي ؛ كونه هوية من هويات المرأة المسلمة .

هذا ومن الله التوفيق

## المبحث الاول

### فوائد للشباب المسلم

#### المقالة الاولى: فوائد غض البصر

من فائدة غض البصر

تخليص القلب من ألم الحسرة ،و أنه يورث نوراً و إشراقاً في القلب يظهر في العين و الوجه و الجوارح و إطلاق البصر يورث ظلمة في الوجه و الجوارح .

أنه يورث صحة الفراسة ،ويفتح له طرق العلم و أبوابه و يسهل عليه أسبابه و ذلك بسبب نور القلب ،و يورث القلب ثباتاً و شجاعة فيجعل له سلطان الحجة . و يورث القلب سروراً و فرحاً و انشراحاً أعظم من اللذة و السرور الحاصل بالنظر .و يخلص القلب من أسر الشهوة .و يسد عنه باباً من أبواب جهنم .و يقوي عقله و يزيده و يثبته، و يخلص القلب من سُكر الشهوة و رقدة الغفلة ،و امتثال لأمر الله الذي هو غاية سعادة العبد في معاشه و معاده ،و يمنع من وصول أثر السهم المسموم الذي لعل فيه هلاكه إلى قلبه ،و يورث القلب أنساً بالله و جمعه عليه ، و يقوي القلب و يفرحه ،و يسد على الشيطان مدخله إلى القلب ،و يفرغ القلب للفكرة في مصالحه و الاشتغال بها . وإنّ بين العين و القلب منفذاً و طريقاً يوجب انتقال أحدهما إلى الآخر و أن يصلح بصلاحه و يفسد بفساده.

#### المقالة الثانية: أجيالنا بين الواقع و الأمل المنشود

تتلخص المقالة بأنه لا يجوز للمسلم المعاصر الذي يعيش التحدي العالمي الكبير أن يعيش هكذا ضائعاً، أو مشغولاً بالطعام والشراب والجنس والشهوة ..لا ينبغي أن يكون شعاره في الدنيا قول الشاعر :

**إنما الحياة طعام وشراب ومنام \*فإن فاتك هذه فعلى الدنيا السلام**  
فالمسلم صاحب رسالة و هدف، يجعل حياته وفقاً على هدفه، ولسان حاله:  
**يهون علينا في المعالي نفوسنا \*ومن يخطب الحسنة لم يغله المهر**

### المقالة الثالثة: أحاديث الى الشباب المسلم، دار الاعتصام

إن مذاهب الآداب و التي يحاول النقاد محاكمة الأدب العربي عليها في جملتها مذاهب غربية وضعت مسمياتها ومناهجها بعد قيام ظواهرها في الآداب الأوربية وهي في الحق مذاهب وانما هي أسماء عصور : كالكلاسيكية والرومانتيكية وغيرها وهي تتصل في مجموعها بتاريخ الأمم التي وضعت هذه المذاهب فلماذا تنقل لتكون قوانين يخضع لها أدبنا الذي يختلف من حيث تكوينه وطابعه وتاريخه وبيئته ومظاهر حياته عن هذه الآداب .

### المقالة الرابعة: أخطاء الدراسات الغربية، الكاتب: الشيخ د.سعيد بن ناصر

#### الغامدي

أظهرت أخطاء الدراسات الغربية للنفس الإنسانية:

١-دراسة الإنسان دراسة جزئية غير متكاملة ، فأعطت هذه الدراسة صورة خاطئة ومشوهة عن الإنسان وترتب على ذلك مفاهيم خاطئة في الاقتصاد والاجتماع والآداب والفنون والتعامل الفردي والجماعي .

٢-إنَّ جُلَّ هذه الدراسات لا تميز كثيراً بين الحالات السوية والحالات المنحرفة ، لأنها فقدت المعيار الذي ترجع إليه لمعرفة الاستواء والانحراف .

٣-دراسة النفس الإنسانية والحياة الإنسانية بمعزل عن الله فهي لا تدرس النفس الإنسانية موصول بالله خالقها ومحركها ومودع ما فيها من طاقات.

فيدرسون تحت التأثير الجغرافي والبيئي والمادي والاقتصادي والاجتماعي ولا يدرسونه قط متأثراً بقدر الله الذي يقرر مصير كل شيء بما فيها الجغرافيا والبيئة والاقتصاد والاجتماع .

### المقالة الخامسة: أزمة الهوية عند الشباب المسلم

ويمكن أن نلخصه بقول الدكتور محمد إسماعيل المقدم: يمكنك أن ترى أزمة الهوية الإسلامية في الشباب الذي يعلق علم أمريكا في عنقه وفي سيارته، وفي الشباب الذي يتهافت على تقليد الغربيين في مظهرهم ومخبرهم، وفي المسلمين الذين يتخلون عن جنسية بلادهم الإسلامية بغير عذر ملجئ ثم يفتخرون بالفوز بجنسية البلاد الكافرة وفي المذيع المسلم الذي يعمل بوقاً لإذاعة معادية لدينه من أجل حفنة دولارات وفي أستاذ الجامعة الذي يسبح بحمد الغرب صباح مساء... إلخ وفي كل ببغاء مقلد يلغي شخصيته ويرى بعيون الآخرين ويسمع بأذانهم وباختصار: يسحق ذاته ليكون جزءاً من هؤلاء الآخرين " أبيتغون عندهم العزة "؟!

### المقالة السادسة: أيها الشاب الفطن ، دار القاسم

برسالة تتلخص بمعاكسة الفتيات ، وكيفية اقناعهن للقيام بالرزيلة ، وأثر العواقب الناجمة عن ذلك في الدنيا والآخرة .

### المقالة السابعة: أيها الشباب هذا طريق الرزق د. فيصل بن سعود الحليبي

تتلخص بأهم النقاط الآتية :

أولاً: إقناع الشباب بشرف العمل

ثانياً: أمرهم بتقوى الله تعالى ، والتضرع إليه ، وسؤاله التوفيق والسداد ، لقوله تعالى (مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) [الطلاق / ٣].

ثالثاً: أن يؤمن الشباب بأن العمل الشريف عبادة ينال عليها الأجر والثواب لأمر النبي -صلى الله عليه وسلم- بذلك ، فإنه قال : "لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ بِحُرْمَةٍ

الْحَطْبِ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَكْفَى اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ  
أَوْ مَنَعُوهُ" [رواه البخاري].

رابعًا: تذكيرهم بوجوب التوكل على الله في طلب الرزق ، لقول الرسول صلى الله  
عليه وسلم : "لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقْنَاكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو  
خِمَاصًا وَتَرْوِحُ بِطَانًا" [رواه أحمد وغيره].

خامسًا: ألا يترددوا في قبول أي عمل يعلم يقيناً أنه يرضي الله تعالى ولو بمقابل  
يسير .

سادسًا: ألا يجعلوا أعين الناس مانعاً لهم من مزاوله أعمالهم التي تيسرت لهم.

سابعًا: أن يحذّر الشباب أن يقعوا فريسة استدرار أموال الناس والتدلل بين أيديهم.

## المقالة الثامنة :أيها الطالب كيف تقضي عطلتك الصيفية؟ الشيخ الأمين الحاج محمد أحمد

وتتلخص في :

الجانب الفردي ، وهي : ١. الأعمال الجادة المفيدة له ولأهله ولمجتمعه. ٢. تنمية  
مقدراته وملكاته ومواهبه. ٣. الترويح البريء. ٤. صرفه عما يضره.

الجانب الفردي وهو مساعدة والديه وأهله في عملهم، زراعياً كان أم حرفياً، أم  
تجارة، ونحوها ، و الاطلاع العام ، زيارة الأقارب وصلة الأرحام والأصدقاء ، و  
ممارسة أي عمل يكتسب منه إن كان محتاجاً، والاجتهاد في توفير قدر من  
احتياجاته الدراسية ، و تنمية مواهبه وملكاته بالتدريب على ما يهواه ، و حضور  
الدروس في المساجد والمحاضرات ، و ارتياد المكتبات العامة.

الجانب الجماعي

• قوافل جماعية، دعوية، تعليمية، تثقيفية، لمناطق السودان المختلفة ، و دورات  
لتحفيظ القرآن.

• العُمر الجماعية ، و الرحلات الجماعية لبعض المناطق السياحية، والصناعية،  
والزراعية ، و معسكرات مقفولة ، و دورات علمية هادفة مكثفة ، والاشتراك في مواسم  
الحصاد ، و دورات تقوية.

عمل حلقات لمحو الأمية وتعليم الكبار ، و المساهمة في الأعمال الطوعية والإنسانية، و حملات نظافة للأماكن العامة، و حملات تشجير للشوارع الرئيسية، و عمل دورات توعية، مرورية وغيرها، و معسكرات رياضية، و معسكرات عسكرية، و إعداد صحف ومجلات حائطية في المساجد والمدارس والأندية وغيرها، و معسكرات لتعليم السباحة والرمية ، و الحرص والتشجيع على الآتي في طول العام وفي العطلة خاصة ، و الصلوات المكتوبة في المساجد، و حضور الدروس التي تقام في المساجد، و الارتباط بالمسجد، عن طريق التأذين، وكنسه، ونظافته، وتشجيرها، وعمل صحف، و حضور المحاضرات والاشتراك في الدورات التعليمية، و الاعتماد على النفس في غسل وكي الملابس ونحوها، و قراءة والاستماع إلى المفيد النافع في الدين والدنيا، و التعلق بمعالي الأمور، وأن يكون للمرء هدف يسعى لتحقيقه في عمره القصير ، كثرة النوم ، كثرة الولوج والخروج في المواقع الساقطة، و الاهتمام بسفاسف الأمور، نحو تشجيع الفرق الرياضية، وقراءة ما يتعلق بها وبالفن في الصحف ونحوها، و الجلوس في الطرقات والدكات والميادين العامة، و مصاحبة الأشرار والخروج والدخول معهم ، و الدخول على النساء الأجانب، و الذهاب إلى الأسواق والجلوس في المقاهي والمطاعم، و متابعة المسلسلات والاستماع للأغاني، و الجلوس من غير عمل.

**المقالة التاسعة: أيها المسلم فكّر فإنك مكلف ومسؤول ومحاسب ! بقلم الدكتور عدنان علي رضا النحوي**

كثير من المسلمين اليوم يتحدّثون عن " التغيير "، عن تغيير واقعهم من الهزائم والهوان إلى النصر والعزّة . ولكن معظم الذين يتحدّثون يتحدّثون حديث الأمانى وهم على أرائكهم لاهون ، أو في غفوتهم ساهون: (وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٍّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ) [البقرة: ٧٨]

وآخرون يتنقلون هنا وهناك ، يتحدّثون عن التغيير ويبحثون عن آليته ، ويضعون آمالهم وأمانيتهم في هذا الموقع أو ذاك ، ليقوم هذا الموقع بالتغيير المطلوب ، وكأنّه ليس لهم دور ولا عليهم مسؤوليّة ، ينظرون دائماً إلى غيرهم لا إلى أنفسهم ! ويطالبون غيرهم ولا يطالبون أنفسهم .

ومن هؤلاء من يصبح تبعاً لهذا الموقع أو ذاك ، يُعطل قواه الفكرية والنفسية ، ويعطل علمه ومواهبه وقدراته ، في تبعية عمياء ، يجعل هذا الموقع أو ذاك وثناً يضع فيه كل آماله وأمانيه ، حتى يُصدّم بعد سنين طويلة أو قصيرة حين تهوي الأصنام ولا تتحقق الآمال والأحلام والظنون ، ولا يقع تغيير إلا إلى الأسوأ. وإلى ابتلاء أشدّ قال تعالى: (وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ) [البقرة : ١٦٧].

### المقالة العاشرة :إلى الشباب قولوها: لبيك اللهم لبيك

تتحدث عن الدعوة الى حج بيت الله الحرام .

### المقالة الحادية عشر: اجتهاد السلف في طلب العلم للشيخ/مُحمَّد بن إبراهيم

#### الحمد الزلفي

رسالة تتحدث عن طلب الصحابة رضوان الله عنهم في تعلم العلم .

### المقالة الثانية عشر: الأسباب المفيدة في اكتساب الأخلاق الحميدة للشيخ/محمد بن

#### إبراهيم الحمد الزلفي

، وهي : سلامة العقيدة ،و الدعاء ،و المجاهدة و المحاسبة والتفكر في الآثار المترتبة على حسن الخلق والنظر في عواقب سوء الخلق و الحذر من اليأس من إصلاح النفس وعلو الهمة والصبر والعفة

### المقالة الثالثة عشر: التربية الإسلامية للنشء مفتاح نهضة الأمة

تتلخص المقالة في :

تعليم الطفل معرفة الله .

تربية الطفل على طاعة الوالدين .

الإحسان الى طفل وتكريمه .

التوازن بين اللين والشدة .

## المقالة الرابعة عشر: التوجيه نحو الاستقرار الاجتماعي للشباب المسلم

تتلخص المقالة في :

١ - تمكن الشباب من تنمية الذات، كما تمكنهم من القدرة على تحمل المسؤولية والتبعات، من منطلق إدراكهم لقدراتهم واستعداداتهم، وكيفية استغلال هذه الطاقات فيما يعود بالنفع عليهم.

٢ - تعتبر الأساس للتوجيه المهني والتأهيل العلمي للحياة الاجتماعية والاقتصادية المنتجة، بغية استقرار حياتهم واستقرار حياتهم واستشعارهم الأمن الاجتماعي، ومواصلة ركب الحياة.

٣ -تحقق للشباب الرعاية الجسمية والنفسية والعقلية الصحيحة، ومن ثم الإنتاجية الفاعلة.

٤ - تتيح أمامهم فرص ممارسة المواقف العلمية، والمسؤوليات التي تنمي الالتزام وال ضبط والاعتزان الاجتماعي، وبذلك تقلل من الانحرافات والاضطرابات بينهم وبين المجتمع الذي يعايشونه.

٥ - كما أنها تعد الشباب لبناء الثروة الوطنية التي يمكن أن توجه وتستغل لما فيه خير المجتمع.

## المقالة الخامسة عشر: الشاب المسرف على نفسه أ.د/محمد أديب الصالح

رئيس تحرير مجلة حضارة الإسلام تتحدث عن قصة شاب

## المقالة السادسة عشر: الشباب المسلم والشباب غير المسلم

تتحدث عن تشويه وسائل الاعلام للشباب المسلم على العكس من الشاب غير المسلم ؛ والقصد في ذلك اظهار للعالم أنَّ الدين الاسلامي دين متطرف ، علماً أنَّ الذي يتابع أخبار العالم اليومية يرى العجب العجيب من الشاب غير المسلم .

## المقالة السابعة عشر: الشباب بين الاتباع والابتداع

وتتلخص

أولاً: أهمية الشباب . ثانياً: تعريف السنة والبدعة . ثالثاً: الأمر بلزوم السنة والحث عليها والنهي عن البدع والتحذير منها. رابعاً: من أسباب الوقوع في الابتداع. خامساً: أخطار البدع على دين المرء .

#### **المقالة الثامنة عشر: الشباب وأمانة**

تتحدث عن امانة ودود وهي المرأة التي تحدث العالم الإسلامي أجمع وضربت بكلام العلماء عرض الحائط ونفذت ما في رأسها من أفكار شيطانية وقامت بإمامة المسلمين في صلاة الجمعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

#### **المقالة التاسعة عشر: الشباب والإجازة**

وتتلخص المقالة عن كيفية استغلال الاجازات الصيفية والربيعية في طاعة الله ونشر العلم وبناء المجتمعات ، وهي أسئلة عن :هل تحولت الإجازة إلى همّ وقلق حتى نُجهد أنفسنا في البحث عن سبل التخلص منها، وتمضية الأوقات .

#### **المقالة العشرون : الشباب والإهتمامات**

تشمل المقال مقدمة ،والهم الرياضي ، وهمّ الشهوة ، وأمور، وهي :أولاً: إصلاح النفس .ثانياً: تحصيل العلم الشرعي .ثالثاً: الدعوة إلى الله .رابعاً: مآسي المسلمين . ضوابط الاهتمامات الجادة ، وهي :الضابط الأول :التوازن ،والضابط الثاني :التكامل ، والضابط الثالث :أن تكون الاهتمامات على مستوى الشاب ، وخصائص الاهتمامات.

#### **المقالة الواحدة والعشرون :الشباب وثقافة الغرب**

كان للتطور المادي الذي شهدته البشرية في العقود الأخيرة نتائج سلبية ومؤلمة في حياة كثير من الشعوب، وخاصة في الفترات الأكثر حيوية وتجديداً من ضمن فئات مجتمعات هذه الشعوب ؛ فئة الشباب .

وتتلخص هذه المقالة عن نظرة الشاب المسلم الى أسلوب الشاب غير المسلم وانعكاسات هذا الاسلوب على المجتمعات الانسانية .

#### **المقالة الثانية والعشرون :الشباب**

تكلم عن معنى كلمة ( شباب ) وهي النماء والقوة ، والشباب جمع شاب ويجمع ايضا على شبان وشبية ، وشباب الشيء اوله يقال لقيت فلانا في شباب النهار أي في اوله .

وبعدها يتكلم عن مراحل نمو الانسان الى مرحلة الكهولة مستشهداً بأهم الاحاديث والاثار في ذلك .

### المقالة الثالثة والعشرون :الفرغ عند الشباب وخطورته

تتلخص أسباب التفريط في الوقت في حياة الشباب:

١. الرفقة السيئة التي لا يسلم منها كثير من الشباب إلا من سلمه الله .٢. مرحل المراهقة وما يرتبط بها من انفعالات، وهي مرحلة الانتقال من عالم الطفولة إلى عالم الكبار.٣. عدم اهتمام كثير من الأسر بأبنائهم وبناتهم في هذه المرحلة . ٤. عدم تقدير قيمة الوقت .

### المقالة الرابعة العشرون :حديث مع الشباب

وتحتوي على موضوعات متعددة ، وهي :ولا زلت مسلماً ، وكن من أهل العافية ، ولا تحتقر المعصية ، وإياك وإضلال الناس ، ولماذا هذه الحواجز ، وساهم معنا في المسيرة ، وحين تكون مع أصحابك ، ولمن تمنح ولاءك ، ومواهبك وقدراتك ، ومن الضحية ؟ ، واجعله همًا ، وإنما أعظكم بواحدة.

### المقالة الخامسة والعشرون :دور الشباب في الحركات الإسلامية

يتناول الدرس أهمية مرحلة الشباب من حيث البذل والعطاء لدين الله ودفع عجلة الدعوة إلى الله إلى الأمام مع الإشارة إلى أهمية الحركات الإسلامية المعاصرة وتجديدها للدين ثم ضرب الأمثلة على أنواع من أعمال الشباب التي ساهمت في حفظ الدين ونشره ثم يوجه للمسؤولين عن الشباب نصائح هامة لترشيد واستغلال الشباب ليؤدي دوره كما يجب.

### المقالة السادسة والعشرون :شباب الإسلام ،شعر: هاشم الرفاعي

(ألقاها الشاعر في ندوة أقيمت بجمعية الشبان المسلمين مساء ٩/فبراير شباط/ سنة ١٩٥٩ مناقشة انحراف الشباب، وأبان الشاعر في هذه القصيدة عن خصائص شباب الإسلام).وبدايتها :

ملكنا هذه الدنيا قروناً \* وأخضعها جدوداً خالدونا  
وسطرنا صحائف من ضياءٍ \* فما نسي الزمان ولا نسينا  
حملناها سيوفاً لامعاتٍ \* غداة الروح تآبى أن تلينا  
إذا خرجت من الأعماد يوماً \* رأيت الهول والفتح المبينا

### المقالة السابعة والعشرون: شباب الصحة وأمن الدولة

العالم الإسلامي الآن يموج بالفتن ، الكل حائر خائف يتخبط بين ظلمة الجهل وسكرة الهوى ، والأمة الآن تنشد الأمن الذي هو أعظم نعمة وقد امتن الله بها على قريش كما قال تعالى : {فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِّنْ خَوْفٍ (٤)} [سورة قريش : ٣-٤] . وتحدث أيضاً عن وعي الشباب ، وحرصهم على بناء الدولة لا أن يتصارعوا ويتبعوا سياسة الاحزاب السياسية والدينية .

### المقالة الثامنة والعشرون: شبابنا إلى الأمام أم إلى الوراء سر؟

وتتلخص في الاهتمام بثقافة الشباب نحو بناء مجتمع سليم ، وأهم هذه الجوانب : مشكلات جسمية ( بدنية وصحية ) ، ومشكلات نفسية ، ومشكلات اجتماعية ، ومشكلات ثقافية

### المقالة التاسعة والعشرون: شبابنا .. والإعلام المعاصر

ويمكن أن نلخصه بقول د. عباس محجوب بين ما يخطئه غيرنا لشبابهم وما يكابده شبابنا من تجهيل وتسطيح لأفكارهم إعلامياً ، فيقول : تقوم أجهزة الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة في الدول ذات الأيديولوجيات والأفكار بدور رائد في توجيه الشباب وتثقيفه وإشباعه بالعقيدة التي تؤمن بها وربط حياته بتلك الأيديولوجية التي تنطلق منها في فكرها وسياستها واقتصادها وشؤون حياتها جميعاً .

### المقالة الثلاثون: شبابنا وجحور الضباب ...

تتحدث عن تعلق فئة من شبابهم بأذيال أرذل الخلق ، فتشبهوا بأخلاقهم ، ولباسهم ، وعاداتهم ، حتى أصبح الفخر بما يلبسون ، وما يتكلمون ، وما يفكرون .وصلى الله وسلم على الرحمة المهداة الذي خشي على أمته من هذا الانصياع والتراجع عن الدين فقال : ( لتتبعن سنن من كان قبلكم ، حذو القذة بالقذة ، حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه ، قالوا : يا رسول الله ، اليهود والنصارى ؟ قال : فمن ؟ ) (( رواه البخاري ومسلم .

وقال صلى الله عليه وسلم : (( لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَأْخُذَ أُمَّتِي بِأَخْذِ الْقُرُونِ قَبْلَهَا شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ ، فَقِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، كَفَّارِسَ وَالرُّومِ ؟ فَقَالَ : وَمَنِ النَّاسُ إِلَّا أَوْلَانِكَ )) رواه البخاري.

### المقالة الواحدة والثلاثون :شبابٌ حائرٌ د . عبد الكريم بكار

تتلخص في أنّ كثير من شبابنا حائر بين الماضي والحاضر، فهو دائم المقارنة بين ما عرفه عن الماضي المجيد والحضارة الإسلامية الزاهية، وبين واقع مفعم بالمغريات والإنجازات التقنية وألوان المرفهات، لكن شوكة الأمة فيه مخضودة، وراياتها منكسة ،وكثير من الشباب الصالح حائر في اختيار التخصص والعمل الذي يشبع من خلاله رغباته وحاجاته، ويحقق مصالحه، وشباب كثيرون حائرون ومترددون بين العمل الفردي والعمل الجماعي، ومنهم سمعوا كثيرًا عن إنجازات الجماعات والمجموعات.

### المقالة الثانية والثلاثون :قضايا الشباب المسلم

وتتلخص في تحقق النفس الإنسانية أهواءها فقد كان عليها أن تبرر ذلك بالعقل والفلسفة، فتقطع علاقتها الكاملة بالمسئولية فتتكر ما وراء الواقع المحسوس، وتعلن كما فعل "نيتشة" "موت الإله وتري الدين (أفيون الشعوب) وتحنقر الأخلاق وتراها ضعفاً وذلة، وهكذا جاءت الفلسفة المادية لتحرر الإنسان من تبعته ومسئوليته وأمانته، ولتطلقه وراء لذاته وأهوائه ومطامعه: ومن هنا كانت فلسفة (الماركسية) وفلسفة الجنس (الفرويدية) وبينهما تعيش النفس الإنسانية، ومن هذه المفاهيم يصدر كامي وسارتر وعشرات من كتاب القصة والمسرحية والشعر.

## المقالة الثالثة والثلاثون :للشباب فقط في رمضان لمحمد بن عبد الله الدويش

موقف نشأه جميعاً في شهر الصيام: أن تجد شاباً معرضاً، غارقاً في وحل الشهوات ، يتجراً على الكبائر والمعاصي ، ويتهاون في الطاعات الظاهرة ، تجد هذا الشاب يتساءل عن قضايا دقيقة في الصيام . كأن يتوضأ فتتزل من أنفه قطرات من الدم دون قصد : فهل يؤثر هذا على الصيام أم لا ؟ مر في الشارع فدخل جوفه غبار فما الحكم ؟ وهو يسأل جاداً ولديه استعداد تام لتحمل تبعة السؤال من قضاء أو حتى كفارة . إن السؤال أخي الكريم عما يُشكل على المرء في عبادته مبدأ لا حق لأحد أن يرفضه ، وإن وقوع المرء في معصية ليس مبرراً لعدم عنايته بالطاعة والسؤال عنها . وبعدها يعطي الحلول لهذه المواقف .

## المقالة الرابعة و الثلاثون :للشباب فقط هل أنت حقاً سعيد؟!

تحدث عن سعادة الدنيا والآخرة في اتباع الكتاب والسنة ، وفي نهاية المقال يذكر الباحث :وكلُّ ما أرجوه منك - أخي - وقد صبرت معي إلى آخر المقال ألاَّ يكون هذا آخر عهدك به، واسمح لي بأن أثقل عليك بطلب منك أن تستصحب في ذهنك هذه النقاط عند أخذك لفراشك قبيل خلودك للنوم، وأن تنظر في حقيقة حالك التي لا يعلمها من البشر سواك، وأن تسأل نفسك بكلِّ صدق وتجرُّد: هل أنت - حقاً - سعيد ؟

## المقالة الخامسة والثلاثون :مائة نصيحة للشباب ، وهي :

معنى كلمة التوحيد (( لا إله إلا الله )) وشروطها ، و نواقض الإسلام ، واعلم أن الإيمان بالله عز وجل ليس اعتقاداً فقط أو قولاً فقط ، و اعلم أن الله عز وجل خلقنا لعبادته وحده لا شريك له كما قال سبحانه { وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون } [ ٥٦ :سورة الذاريات] ، و اعلم أن العبادة هي لفظة جامعة لكل ما يحبه

الله ويرضاه، و اعلم أن أفضل العبادة هي ما افترضه الله عليك ، و اعلم أن العبادة لا تقبل إلا بشرطين :

هما الإخلاص لله عز وجل والمتابعة لرسوله صلى الله عليه وسلم فالرياء يحبط العمل ويوجب العقوبة ، وكذلك الابتداع يوجب العقوبة ويرد العمل ، حافظ على أداء الصلوات المكتوبات في أوقاتها ، أحسن وضوءك للصلاة ، لا تتأخر عن أداء الصلاة في المسجد ، احرص على إدراك تكبيرة الإحرام خلف الإمام والصلاة في الصف الأول ، تعلم أحكام الصلاة ، احذر من تضييع صلاة الفجر والنوم عنها . احذر من السهر الطويل الذي يؤدي إلى ضياع صلاة الفجر .

احرص على الأذكار المشروعة بعد الصلاة. احرص على أداء السنن الرواتب . احذر من المرور أمام المصلي . حافظ على صلاة الوتر . اعلم أن صلاة الجمعة فرض . أكثر من الصلاة والسلام على رسول صلى الله عليه وسلم . اعلم أن في يوم الجمعة ساعة إجابة . إذا كنت من أهل الزكاة فبادر بإخراجها . أكثر من الصدقات . تخلص من البخل والشح وعود نفسك على البذل والعطاء . لا تستهن بالصدقة وإن قلت . احذر من الرياء في الصدقات .شهر رمضان شهر الهدى والغفران . كان السلف يدعون الله . رمضان شهر الصيام والقيام . لا تضيع صيامك بالسب واللعن والفحش من الأقوال والأفعال .وإن تعدى عليك أحد أو شتمك فقل : إني امرؤ صائم . اجعل رمضان شهر توبة وإنابة ومحاسبة للنفس .وحرص على الطاعات واغتنام الأوقات ، واعزم على أن يكون ذلك دائماً حتى بعد رمضان .حافظ على قيام رمضان مع المسلمين في مساجدهم . كان النبي صلى الله عليه وسلم يعتكف العشر الأواخر من رمضان .

اعلم أن ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان . أكثر من تلاوة القرآن وبخاصة في هذا الشهر الكريم . درب نفسك على صيام النوافل ومنها . أحرص على أداء عمرة رمضان .

ذكر الله عز وجل شفاء للقلوب . الزم الاستغفار . اعلم أن الدعاء أكرم شيء على الله عز وجل . الحج فريضة كبيرة وركن من أركان الإسلام . احرص على أن يكن حجك مبروراً . اعلم أن الحج يهدم ما كان قبله من الذنوب والآثام . تابع بين

الحج والعمرة دائماً . أكثر من الطاعات والأعمال الصالحة في العشر الأوائل من  
ذي الحجة . اعلم أن طلب العلم فريضة .  
اعلم أن العلوم الشرعية أعظم من أن يحيط بها عمرك . عليك بالأمر بالمعروف  
والنهي عن المنكر . اعلم أن أولى الناس بنصحك هم أهل بيتك . كن رقيقاً في  
أمرك ونهيك . لا تكن ممن يأمر بالمعروف ولا يأتية ، وينهاهم عنهم المنكر ويأتيه .  
ليكن الخوف من الله عز وجل ومراقبته شعارك في السر والعلن . كن متوكلاً على  
الله في كل أمورك . ارض بما قسم الله لك . لا ترح إلا ربك ، ولا تخش إلا ذنبك .  
احرص على الأسباب الجالبة لمحبة الله عز وجل . الجهاد في سبيل الله ذروة سنام  
الإسلام . تتبع أخبار إخوانك المسلمين في كل مكان . إياك وعقوق والديك . إذا  
غضب عليك أحد والديك فلا تهدأ حتى تسترضيه . أنت ومالك لأبيك . قدم أمك  
في البر والإكرام والصلة . صل رحمك وإن قطعوك . إذا كانت هناك خلافات  
عائلية فحاول إصلاحها . إكرام الضيف من الإيمان . لا تسخر وتستهزئ بأحد  
من المسلمين . صاحب الأخيار . بادر بالسلام على من عرفت ومن لم تعرف من  
المسلمين . لا تبدأ يهودياً ولا نصرانياً بالسلام . أرشد الضال ، وساعد المحتاج ،  
وانصر المظلوم ، وخذ على يد المسيء وأعط الطريق حقها . غض البصر عن  
النساء الأجنبية . احفظ فرجك إلا من زوجتك . إياك والعادة السرية . عليك  
بالعلاج النبوي لضبط الشهوة وهو الزواج . إياك وصحبة الأحداث فإن صحبتهم  
فتنة لكل مفتون . إياك والخلوة والاختلاط بمن لا يحل لك من النساء . احرص على  
عدم تواجدك في الأماكن المختلطة . احذر المعاكسات الهاتفية وغير الهاتفية .  
احذر مصافحة امرأة لا تحل لك مصافحتها . كن متواضعاً في كلامك ولباسك وكل  
شئونك . إياك وإسبال ثوبك أسفل من الكعبين . إياك والتشبه بالكفار في ملابسهم  
وكلامهم وقصات شعورهم . إياك والتشبه بالنساء . لا تلبس الحرير ولا الذهب ولا  
القلائد ولا الأساور . احذر من السيارة ، فإنها عنوان الخسارة . لا تقتل نفسك  
بتعاطي المسكرات والمخدرات . احفظ لسانك من الكذب والغيبة والنميمة والبهتان  
والسب واللعن . لا تشغل نفسك بعيوب الآخرين وعليك بعيوب نفسك . احذر من  
سماع الموسيقى والغناء . إياك والظلم . لا تكذب وإن كنت مازحاً ، ولا تجادل إلا

بالحق . كن حليماً ولا تغضب لغير الله ، فإن الغضب من الشيطان . اجعل حبك  
وبغضك وعطاءك ومنعك وكلامك وصمتك لله وفي الله . طهر بيتك من صور ذوات  
الأرواح . احذر مشاهدة القنوات الفضائية وغير الفضائية . لا تحلف بغير الله .  
لا تؤذ مسلماً . لا تغش ولا تخدع ولا تغدر . اعلم أنك على ثغر من ثغور الإسلام .  
اجعل همك نشر الإسلام . لا تسرف في الطعام والشراب . اختم يومك بالتوبة  
الصادقة إلى الله.

### المقالة السادسة والثلاثون :ماذا يقرأ الشباب المسلم

هناك كتب ضرورية وأساسية، هي: ١- الغارة على العالم الإسلامي: تأليف  
شاتليه وترجمة محب الدين الخطيب. ٢- محاضرات في النصرانية: محمد أبو زهرة. ٣-  
الإسلام على مفترق الطريق: محمدان (ليوبولبرفابس). ٤- بين الدين والعلم: الدكتور  
محمد أحمد الغمراوي. ٥- الخطر المحيط بالإسلام: الجنر الجواد رفعت. ٦- منهج  
التربية الإسلامية: محمد قطب. ٧- قادة الفتح الإسلامي: محمود شعيب خطاب. ٨-  
التبشير الاستعماري: دكتور عمر فروخ. ٩- في وكر الهدامين: حمد محمد حسين. ١٠-  
مؤامرات ضد الأسرة المسلمة: حمد عطية خميس. ١١- ماذا خسر العالم بانحطاط  
المسلمين: بو الحسن الندوي. ١٢- أحجار على رقعة الشطرنج: لأمير الويام جاي  
كار. ١٣- الخطر اليهودي (بروتوكولات صهيون): ترجمة محمد خليفة التونسي. ١٤-  
جذور البلاء: عبد الله التل.

وعلينا معرفة عقيدة القارى واتجاهاته كي نعرف كيف نميز بين الحق والباطل .

### المقالة السابعة والثلاثون :مشكلات الشباب الحلول المطروحة و الحل الإسلامي

#### المؤلف :عباس محجوب

ينقسم الكتاب إلى ثلاثة فصول : يتناول الفصل الأول نظرة شاملة لأهم مشاكل  
الشباب في عالمنا الإسلامي ويقدم حلولاً عملية مستمدة من روح الإسلام، ثم يفصل  
المؤلف في الفصل الثاني إلى تفصيل مشكلة تقض مضاجع الشباب المسلم ويقدم  
أدوية لذلك. و الفصل الثالث يشتمل على رؤية إسلامية في إعداد الشباب على  
جميع المستويات للنهوض بالأمة من سباتها العميق.

وملخصه: الشباب إذا فقد الهدف والانتماء تحوّل إلى طاقات مبعثرة تبدّد في فراغ، وتُستهلك في غير المواقع الصحيحة، وتنتهي إلى الحيرة والقلق والتمزق والعدمية؛ وعاش حالة من الضياع تسهل على الأعداء احتلال نفسه وعقله وروحه وأرضه؛ وإذا فقد الالتزام والانضباط بالمثل التي يؤمن بها انقلب إلى شرّ محض يدمر نفسه وأمته.

**المقالة الثامنة والثلاثون: معاشر الشباب! د. لطف الله بن ملا عبد العظيم خوجه**  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( يا معشر الشباب ! من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء) مسلم.

هكذا خاطب رسول الله الشباب، ليحميهم من الشهوات المضلة..  
أمّا الاخطاء التي يقع فيها الشاب المسلم فهي :

- الخطأ الأول: الإغراق في اللهو واللعب، وتضييع الأوقات فيما يضر ولا ينفع.  
- فالشباب هو العنصر القوي النشط الفعال في كل أمة، وهو الذي يبذل بصدق وجد، وهو الذي يعمل لأجل العمل، اليوم يتعلم ويتفقه، وغدا يعلم ويساهم في بناء الأمة.

- إذا وقع حرب فالشباب هم الحماية، يحمون الدين، والديار، والأعراض، والأموال.  
- وإذا ضاقت الأرض بالرزق فالشباب هم السعاة.  
- هل تعرف أخي الشاب معاذ بن جبل؟.

إنه صحابي شهد له رسول الله بالعلم وهو لم يبلغ العشرين، فقال: ( أعلمهم بالحلال والحرام معاذ) أحمد. وخبر ابن عباس والصحابة في الغزوات ....

- الخطأ الثاني مما يقع فيه الشباب: تقليد الشباب

**المقالة التاسعة والثلاثون: من أجل الشباب ،الشيخ صادق عبد الله عبد الماجد**  
وهي مقالة تهتم برعاية الشباب من الانحراف، ومن تلك المؤسسات التي تهتم بالشباب (مصحة كوبر) سابقا التي صار اسمها اليوم (مستشفى الطب النفسي) بقيادة اللواء د. نور الهدى محمد الشفيق المدير التنفيذي للمستشفى، بالتعاون مع (مجموعة المصحات) لهذا العمل الجليل؛ فأقاموا لهذا الغرض النبيل دورة تدريبية

هي الأولى من نوعها؛ اختاروا ستين طالبا وطالبة من (جامعة الرباط والدراسات الإسلامية) تحت مسؤولية اللواء شرطة سابقا إسماعيل عطية؛ خضع فيها هؤلاء المختارون للتدريب مدة أسبوع لكل؛ ثلاثون منهم تلقوا فيها جميعهم تدريباً في كيفية مخاطبتهم للطلاب إذا رجعوا إليهم.. مبينين لهم الآثار الخطيرة لهذه المخدرات عقليا وجسديا، وأنها لا ترحم المتعاطين لها فور سقوطهم في الجرعات الأولى منها، ثم لا عودة بعدها للحالة الطبيعية التي كان عليها!!.. إنها سقطة واحدة يهوي بعدها المتعاطي مفارقا بعدها الأهل، والأسرة، والجيران؛ ليعيش حياة غريبة؛ لا هي للإنسان أقرب؛ بل للحيوان، والجان، والشيطان؛ عقرب تظل تلسع جسده حتى يفارق الحياة!!..

وتحية للأخ وزير الداخلية الزبير بشير طه الذي رعى حفل توزيع الشهادات، وألقى فيه كلمة مضيئة كانت بلسما شافيا.

### المقالة الاربعون: نداء من طلبة فلسطين إلى شباب العالم العربي والإسلامي

وجه طلبة الكتل الإسلامية في جامعات فلسطين نداءً مؤثراً إلى إخوانهم من طلبة الجامعات وشباب الأمة العربية الإسلامية طالبوهم فيه بنصرتهم والوقوف إلى جانبهم

وهو خطاب الى الشباب المسلم للدفاع عن فلسطين ، ومنها :أيها المشتاقون إلى فلسطين كل فلسطين .. إننا نطمئنكم أننا على العهد ولن نخونه ، وستظل دماؤنا النازفة تعلن في سمع الزمان أن هذه الأرض لن تتصاع لأقدام الغزاة ، ولن تنام لمحتل في ديارنا عين أو يغمض له جفن أو يقر له قرار ما دام شعبنا يمضي على خيار الجهاد والمقاومة .. واعلموا أنكم الدائرة الأوسع لهذا الخيار .. فكونوا إلى جانبنا.

لا تكونوا عدسة كاميرا الانتفاضة .. بل كونوا جزءاً من الحدث الذي تلتقطه عدسة الكاميرا .

### المقالة الواحدة والاربعون :يا شباب !! رفقاً بعلماء السنة

وهي مقالة تهتم باحترام العلم والعلماء ، لقوله تعالى : {شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } [ سورة آل عمران : ١٨ ]

،وقوله : {وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا } [سورة النساء : ١١٣]

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ؛ سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ .

فحملة العلم هم العلماء ، وأعني بهم العلماء الريانيين الذين لا يأخذون على علمهم أجرا ، ولا ينتظرون ثناء الناس أو مدحهم ، ويقومون بتعليم الناس بالكتاب والسنة ، على فهم السلف رضي الله عنهم من الصحابة ومن تبعهم بإحسان .

فالعلم دينٌ فانظر ممن تأخذ دينك ، فإن وجدت من تأمنه على دينك ؛ فخطأك أشرفُ خطي ؛ فقد سهل الله لها الطريق إلى الجنة .

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ قَالَ : إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ ، فَانظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ .

### المقالة الثانية والاربعون :يا شباب ...

وهي مقالة تهتم بتعلم الشباب أركان الايمان والاسلام وأولها وأعظمها: رقابة الله في هذا العلم، وأن تأتي بلهف وشوق وحرص إليه، ونحمد الله - عز وجل - على أن شرفنا وجعلنا طلبة علم، ثم نسأله - سبحانه وتعالى- دائماً وأبداً أن يفتح علينا من فتوحاته.

وأعظم الفتوحات التي يفتحها الله عليك: أن يجعلك عبداً له.

ولقد رأينا وأبصرنا شباباً ضيعوا الله، فضيعهم الله في الحياة، وسوف يضيعون إن لم يتوبوا في الآخرة.

فهم لما ضيعوا الله في الاستقامة، ضاعوا في الدراسة، وضاعوا في المناهج، وضاعوا في المستقبل.

## المبحث الثاني

### آثار التكنولوجيا على الشباب

المقالة الاولى: آثار الإنترنت السالبة على المستخدمين د. إسماعيل محمد حنفي\*

ويشمل: المبحث الأول: مبحث تمهيدي:

أُعَرِّف فيه بموضوع البحث، حيث أوضح المراد بالمصالح الضرورية الخمس، كما أعرّف بالإنترنت، ومستخدمي الإنترنت، وما هي حاجتهم للحماية.

المبحث الثاني: آثار الإنترنت على الدين:

أتحدث فيه عن أهمية الدين بعد بيان المقصود به، ثم كيف تتم حماية الدين؟ ثم ما هي آثار الإنترنت الإيجابية والسالبة على الدين؟ ثم كيف تتحقق الحماية الشرعية للدين لمن يستخدمون الإنترنت؟

المبحث الثالث: آثار الإنترنت على النفس:

أوضح فيه المراد بالنفس ورعاية الإسلام لها، ثم ما آثار الإنترنت سلباً أو إيجاباً على النفوس؟ وكيف تتحقق الحماية الشرعية لمستخدمي الإنترنت.

المبحث الرابع: آثار الإنترنت على العقل:

أتناول فيه معنى العقل، وما المقصود برعاية الإسلام للعقل، وكيف يتم ذلك من خلال تشريعاته المتعددة؟ ثم آثار الإنترنت على العقل. ثم حماية مستخدمي الإنترنت من الآثار السالبة على عقولهم، وذلك من خلال رؤية شرعية.

المبحث الخامس: آثار الإنترنت على النّسل:

أُبَيّن فيه معنى النسل، وكيف حرص الإسلام على رعايته؟ ولماذا؟ ثم ماذا يمكن أن يصيب الناس من خلال التعامل مع الإنترنت من خلال التجربة والممارسة، وكيف تتحقّق الحماية الشرعية لمستخدمي الإنترنت في هذا الجانب.

المبحث السادس: آثار الإنترنت على المال:

وفيه بيان لمفهوم المال، وأهميته، ورعاية الإسلام له، والآثار الواقعة عليه بالنسبة لمستخدمي الإنترنت، وكيف تتم حمايته.

الخاتمة:

أعرض فيها أهم النتائج التي توصلت إليها، ثم أقدم بعض التوصيات.

سائلاً ربي التوفيق والسداد ..

### المقالة الثانية: آداب شبكة الإنترنت ولياقات التواصل عبرها

قد توصل جامعوها إلى رصد بعض الممارسات غير المحبّذة ، وتتلخّص بالآتي :

- عدم البعث برسالة تطالب مستلمها بإرسالها إلى عدد من الأشخاص .
- عدم نشر الأخبار الكاذبة .
- وعدم نشر رسالة ذات طابع شخصي - من دون إذن مرسلها - .
- وعدم اشتراك في نقاشات حامية ، أو إثارة الفتن ، أو التحريض .
- فضلاً عن عدم الكتابة بأحرف - لاتينية - كبيرة ، لئلاً يُفسر بأنها صريخ ، ويقابل ذلك بالعربية عدم الإكثار من النقاط الثلاث (... ) ، لئلا يحار القارئ ، إذ يظن أن عليه ملء الفراغات كذلك ، رفعوا بعض التوصيات منها : ألا يتجاوز السطر (٦٥) حرفاً ، وأن يضاف التوقيع مع الاسم ، والإحداثيات ، وأن يعكس سطر الموضوع مضمون الرسالة ، في وضوح ، وفي ملتقيات النقاش ، ينبغي إلقاء

التحية عند الدخول والخروج ، ومتابعة ما سبق من آراء قبل التدخل ، وقراءة أصول التعامل التي تتقيد بها مجموعة معينة ويُفضل الاطلاع على المحتويات المنشورة سابقاً ، تفادياً للوقوع في التكرار .

### المقالة الثالثة : أثر التكنولوجيا الحديثة في النظر الفقهي

الطلاق بالهاتف النقال نموذجاً"د. فريدة صادق زوزو

الطلاق برسالة الهاتف النقال (قضية محكمة قومباك - ولاية سلانجور دار

الإحسان-ماليزيا):

إرسال رسالة مختصرة بالهاتف النقال:

في الوقت الذي يشهد فيه العالم الإسلامي تزايداً في نسبة الطلاق، خاصة بين حديثي العهد بالزواج، فإننا نشهد أيضاً حضوراً قوياً لمهمة جديدة للهاتف النقال فيما يخص هذا الموضوع؛ إذ أصبح أحد الوسائل التي يتم بها الطلاق، فالرجل لا يجد عناء في كتابة كلمات الطلاق لزوجته بدل مخاطبتها بذلك.

المقالة الرابعة : الأسس العلمية للتواصل الأكاديمي د. محمد سالم سعد الله ، وهُنَّ:

أولاً : التواصل مع الحضارة

ثانياً : التواصل مع التراث

ثالثاً : التواصل مع الطالب

### المبحث الثالث

آراء صريحة مع الشباب

المقالة الأولى :آراء صريحة في قضايا الشباب المعاصرة د. خالد الحلبي

وتشمل قضايا وتساؤلات بشأن الشباب ، هي :

١. الشباب والثوابت .. مفهوماً وتطبيقاً.

٢. الشباب وإشكالية الانفتاح.

٣. الشباب .. والخوف .. وبناء المستقبل.

٤. الشباب .. والمسؤولية..!

٥. الشباب والحوار.

١. الثوابت .. مفهوماً وتطبيقاً

### المقالة الثانية : أخطاء ومحاذير تقع للشباب والفتيات

ثمة أخطاء ومحاذير تقع للشباب والفتاة في التعامل مع مشكلة الشهوة، ومنها:

١- الاستجابة للضغوط.

٢- التحديث بما كنت تمارس.

٣- التخلي عن الصالحين.

### المقالة الثالثة : الاختلاط بين الجنسين في التعليم و غيره

هو الاختلاط على صورته المعهودة في عصرنا الحاضر مفسدةً بالغة الخطورة

على الدين و الخُلق ، وهو جائز ، كما في الاسواق والطرق

، إذ يسعى الجميع في حاجته ذهاباً و جيئةً ، وكذلك الاجتماع في المسجد أو

الجامع كل على حده ، أمّا غير الجائز فهو انفراد الرجل بالمرأة ، بدون محرم ،

وعند الاضرحة والمناسبات الدينية ، والمطاعم المشتركة التي في الجامعة .

### المقالة الرابعة :الثقافة الجنسية الجامعية : دعوة للتأمل د.محمد سالم سعد الله

أستاذ الفلسفة والمنطق والفقہ الحضاري / جامعة الموصل

وهي مقالة تتكلم عن كيفية دراسة الدوافع الجنسية لدى الطلاب ، ومعرفة

حلولها ، وملخصها :

إنّ مادة الثقافة الجنسية الجامعية هي من المفردات المهمة في المدارس الثانوية الغربية . الأوربية منها والأمريكية . وتعطى هذه المادة بشقيها النظري والعملية ، النظري من خلال دراسة الأفكار وأبرز النظريات والكشوفات العلمية المستجدة ، والعملية من خلال الحديث عن تجارب الطلبة وخبرتهم في هذا الميدان ، وللبيئة الغربية دافع مهم في إعطاء هذه المادة ، وذلك بسبب طبيعة الحياة المنفتحة ، التي لا تخضع لمعايير دينية أو عرفية أولاً ، وبسبب غياب الواعز الفردي الذي ينهي عن هذه التمثلات ثانياً ، ولحاجة الفرد الغربي لإشباع غريزته الهائجة ثالثاً ، فضلاً عن أنّ السلوك العام يشجع هذه المسألة ويحث عليها .

### المقالة الخامسة: من أجل تدمير الشباب !! د. ست البنات خالد

لم أخص هذه المقالة كي يعرف الشباب المنظمات الشاذة في العالم ، وكيف تجنبها ومحاربتها من اجل بناء مجتمعات سليمة :وهي في متابعة مستمرة من قبل الأمم المتحدة ومنظماتها المختلفة لتوالي عقد المؤتمرات العالمية لتبني مفاهيم الحرية الجنسية والإباحية:

عقد في براغ البرتغال مؤتمر الشباب ١٩٩٨ م ... وفيه تمكنت المنظمات الدولية من إدخال عبارة "مرض الخوف من الحياة الجنسية المثلية " ثم عقد مؤتمر: لاهاي للتنمية والسكان في هولندا ١٩٩٩م وقد تبني المؤتمر وبكل وقاحة اطروحات جماعات الشواذ والمنحليين والاستحواذ على فعالياته وتوصياته ودارت فعالياته في ثلاثة نطاقات :-

#### النطاق الأول والثاني :-

مؤتمر الشباب ومؤتمر المنظمات غير الحكومية وعقد في الفترة ٦ - ٧ فبراير ١٩٩٩م.

يطالب الإعلان الحكومات بتحديد قسم من ميزانيتها لتأمين هذه المطالب وخاصة موانع الحمل الإجهاض والإجهاض في حالات الطوارئ بحيث يتمكن الشباب من صنع قراراتهم واختيارهم

#### والنطاق الثالث :-

مؤتمر الدبلوماسيين ٨ - ١٣ فبراير .. وكان هدف هذه المؤتمرات التحضير لمؤتمر نيويورك الدولي الذي شارك فيه ممثلو حكومات العالم في الفترة من ٢٢ - ٣٠ مارس ١٩٩٩ م .

وهذه المؤتمرات عبارة عن جلسات تمهيدية متعددة صدر عنها توصيات إيضاحية لإعلان مؤتمر القاهرة، والذي يتضمن نصوصاً إباحية صريحة لعرضها والتصديق عليها في المؤتمرات اللاحقة وهي دورة الحكومات في نيويورك، ثم إنهاء الخطوات التنفيذية في اجتماع سفراء الشباب ٣٠ يونيو - ٢ يوليو ٩٩ م في سان فرانسيسكو بأمريكا، ثم اجتماع نهاية العام في ٣١ ديسمبر ١٩٩٩ م ليواجه الشباب العالم أجمع بقراراته، وقد اتخذت مجموعات الشباب أسماء منظمات عديدة تعمل من خلالها مثل :

"منظمة اليوم الواحد" ، "منتدى الشباب" ، "سفراء الشباب" ، "اجتماع مندوبي الشباب" و"مؤسسة جسر الحياة" وغيرها من المنظمات الإباحية التي تعمل تحت ستار الشباب سواء على المستوى المحلي القطري أو الدولي .

إذا كان مؤتمر القاهرة قد لاقى الصعوبات في إدراج مصطلح التوجه الجنسي فإن إعلان الشباب في لاهاي حفلت كل صفحاته بمصطلحات مثل : حرية التعبير الجنسي، الحريات الجنسية ، المتعة الجنسية، حق الإجهاض، توفير موانع الحمل إضافة إلى عدم التفرقة على أساس السلوك الجنسي والتوجه الجنسي .

ومؤتمر الشباب الأخير الذي عقد في هولندا أصدر المؤتمر فيه قائمة التوصيات" أو ما سمي بالإعلان ما يلي : (يجب أن يكون التعليم الجنسي الشامل إلزامياً على جميع المراحل ويجب أن يغطي المتعة الجنسية والثقة والحرية عن التعبير الجنسي والسلوك الجنسي غير النمطي).

وطالب الإعلان بإنشاء جهاز خاص في كل مدرسة لتحطيم الصور التقليدية والسلبية للهوية الجندرية ، للعمل على تعليم الطلبة حقوقهم الجنسية والإنجابية (المتعلقة بالجهاز العضوي الإنجابي) ولهدف خلق هوية إيجابية "الفتيات النساء" و"الفتيان الرجال" .

وهذا الإعلان في حقيقته ما هو إلا تفسير لألغاز مصطلحات نص إعلان القاهرة ..  
فالمادة ١٩ - ٤ من نص إعلان القاهرة تدعو إلى تحطيم "التفرقة الجندرية " وإلى  
١"إزالة الصور التقليدية لأدوار الجنسين من مناهج التعليم والتواصل " .

وإذا كان مؤتمر القاهرة قد لاقى الصعوبات في إدراج مصطلح "التوجه الجنسي "  
فإن إعلان الشباب في لاهاي حفلت كل صفحاته بمصطلحات مثل : "حرية التعبير  
الجنسي " ، " الحريات الجنسية " ، "المتعة الجنسية " ، "حق الإجهاض " ،  
توفير موانع الحمل " إضافة إلى عدم التفرقة على أساس "السلوك الجنسي " و  
"التوجه الجنسي " .

كما يدعو - بوقاحة مطلقة - الحكومات إلى إعادة النظر وتقديم قوانين جديدة  
تتناسب مع

حقوق المراهقين والشباب للإستمتاع بـ "الصحة الجنسية " و "الصحة الإنجابية "  
بدون تفرقة على أساس "الجندر " .

ويطالب الإعلان الحكومات بتحديد قسم من ميزانيتها لتأمين هذه المطالب وخاصة  
"موانع الحمل " "الإجهاض " والإجهاض في حالات الطوارئ ( emergency  
contraception ) بحيث يتمكن الشباب من "صنع قراراتهم واختيارهم" .

بعد ذلك جاءت دورة الحكومات بنيويورك للمصادقة على ما انبثق عن هذه  
المؤتمرات وإقرار إعلان القاهرة ليصبح مُلزماً لجميع الدول في الأمم المتحدة .  
وتتمثل أهداف خطة العمل بأجندة الشباب للسكان والمرأة في دورة الحكومات  
بنيويورك في التالي :

١-إعطاء الشذوذ صفة شرعية باعتبارها حقاً من حقوق الإنسان وقبول زواج الجنس  
الواحد .

٢-معاملة الصحة الإنجابية على أنها حق من حقوق الإنسان .

٣-مطالبة الحكومات بدعم وسائل منع الحمل للشباب والشابات والمراهقين غير  
المتزوجين والشواذ .

٤-مطالبة الحكومات بصرف العقاقير الطبية في المدارس والمناطق النائية من  
خلال العيادات الطبية (كل ما يخص موانع الحمل والصحة الإنجابية) .

ومطالبة الحكومات بعرض كل ما يخص الصحة الإيجابية على الشباب والفتيات في المدارس .

### المقالة السادسة: نموذج من الشباب في الدول النائمة

وهي مقالة تتحدث عن قلة الحياء في الفيسبوك من بعض الفتيات والفتيان ، وقد نسوا أنّهم خلقوا على فطرة الدين الاسلامي .

### المبحث الرابع

#### مقالات في الفتاة المسلمة

#### المقالة الاولى : أحبوا بناتكم

تتلخص هذه المقالة في أنَّ عنصر بناء الثقة في النشء ذكراً كان أو أنثى من أهم مقومات بناء شخصية هذا النشء، بل إنها أهم من الطعام والكساء، ويجب مراقبتها ومتابعتها وتغذيتها بما ينميها، ويدفعها، فبالحب نستطيع أن نهزم الكثير من المشاكل التي تعوق حياة أبنائنا وبناتنا، على المستويات الأخلاقية والسلوكية والمعرفية، إن الحب إكسير النجاح فهل ننهل منه آباء وأبناء؟

### المقالة الثانية : أفيقي يا فتاة الإسلام، دار الوطن

كلمات تدعو الى الايمان بالله ربا، وبالإسلام ديناً، وبمحمد نبياً، وبالكتاب والسنة نهجاً.

والى معنى الحجاب؟ وما شروطه؟ مختتماً إياه بنصيحة أخرى ، وهي : يقول ربك الذي جعل لك عينين، ولسانا وشفيتين وصحة في الأبدان، ونعما لا تحصى ولا تعد، كل ذلك تفضل منه وامتنان يقول سبحانه: "وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمر أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبيناً" [الأحزاب: ٣٦]، وقضى: أي حكم وأمر.

### المقالة الثالثة : إشباع الحاجات الوجدانية للفتاة المسلمة

أولاً: الحاجة إلى الأمن.

ثانياً: مخاوف على الذات: التحولات والتبدلات الجسدية، والفيولوجية، وتغير الهيئة والوزن والحجم كل ذلك من شأنه أن يثير أحاسيس المراهقة، وتساؤلاتها وخلجاتها ومخاوفها؛ فهي ترى التغيرات الكثيرة المتتالية في حجم العظام، ونمو الشعر، والأعضاء التناسلية وظهور الطمث .

### المقالة الرابعة : إلى الفتاة الكريمة التي مشت قدمها في طريق الوحد ..

رسالة من فتاة الى داعية اسلامية تشكو من زوجها ، علماً أنه طالب علم شرعي .

### المقالة الخامسة :مقالات تهتم بلباس الحجاب كونه يحفظ المجتمع الاسلامي من

خطورة الثقافة الغربية ، فضلاً عن الحفاظ على المرأة من أصحاب النفوس المريضة ، وهنّ:

١- الحجاب ... إيمان .. طهارة .. تقوى .. حياء .. عفة ؛لقوله تعالى :  
وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ  
مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا { [الأحزاب :  
[٣٦

٢- الحجاب عفة لقوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ  
الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ {  
[الأحزاب : ٥٩]

٣- الحجاب طهارة ؛ لقوله تعالى : { وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ  
حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ } [الأحزاب : ٥٣].

٤- الحجاب ستر ؛ لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إن الله حيي ستر  
، يحب الحياء والستر " وقال صلى الله عليه وسلم : " أيما امرأة نزعت  
ثيابها في غير بيتها خرق الله عز وجل عنها ستره " ، والجزاء من جنس  
العمل .

٥- الحجاب تقوى ، لقوله تعالى : { يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي  
سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ { [الأعراف : ٢٦]

٦- الحجاب إيمان، لأنَّ الله تعالى لم يخاطب بالحجاب إلا المؤمنات فقد قال  
سبحانه وتعالى : { وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ { وقال الله عز وجل { وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ }  
.

٧- الحجاب حياء ،لقوله صلى الله عليه وسلم : " إن لكل دين خلقاً ، وإن  
خلق الإسلام الحياء " وقال صلى الله عليه وسلم : " الحياء من الإيمان ،  
والإيمان في الجنة " وقال عليه الصلاة السلام : " الحياء والإيمان قرنا  
جميعاً ، فإن رفع أحدهما رفع الآخر " .

٨- الحجاب غيرة ؛ لقول الامام علي - كرم الله وجهه - : " بلغني أن نساءكم يزاحمن العلوج -أي الرجال الكفار من العجم - في الأسواق ألا تغارون ؟ إنه لا خير فيمن لا يغار ."

٩- قبائح التبرج ،وهو معصية لله ورسول صلى الله عليه وسلم  
لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى " ، قالوا :  
يا رسول الله ومن يأبى ؟ قال : " من أطاعني دخل الجنة ، ومن عصاني فقد أبى  
".والتبرج يجلب اللعن والطرد من رحمة الله

١٠- الحجاب إذن ورمز :بقلم الأستاذ عبد السلام ياسين (المرشد العام لجماعة العدل والإحسان)

وملخصه : فمن يعتبر رأي فقيه هو الرأي الواحد الصواب جاهل بما هو الفقه. والمتشددون في عصرنا يعتمدون على أقوال و آراء الإمام أحمد رضي الله عنه. فإذا أكدها واختار منها مجتهد القرن الثامن شيخ الإسلام أصبحت الكلمة النهائية في الدين. والعجيب أن آراء الإمام أحمد لم تدون في حياته لأنه يكره ذلك. وروى عنه الناس من بعده آراء متضاربة تعكس سير اجتهاده وتحوله من رأي إلى رأي في فترات حياته وتقدمه في فهم روح الشريعة. كان يريد رحمه الله أن يرجع الناس إلى الأصول لذلك ترك للأمة " المسند" هذا الكتاب الجامع العظيم.

### المقالة السادسة : الحجاب الإسلامي بين المد والجزر أحمد فهمي :

ملخصه :ومن الشواهد العجيبة على هذا الانتقال التعسفي التاريخي من الحجاب إلى السفور أن بعض رواده الكبار (الأصاغر) يشعر المتأمل في سيرة أحدهم كأنه يقرأ عن شخصين، الأول: يرفع راية الحجاب ويدافع عنه، والثاني: يعادي الحجاب ويرفع راية السفور، ونذكر مثالين على ذلك: الأول من مصر، والثاني من تونس.  
ففي مصر: كان أول كُتِبِ قاسم أمين: "المصريون" دفاعاً حماسياً عن فضائل الإسلام على المرأة المصرية، ورفعاً من شأن الحجاب، ثم لما تمت إعادة برمجته على أيدي رواد صالون نازلي، أصدر كتابيه: "تحرير المرأة"، "المرأة الجديدة"، وجعل من نفسه الداعي الأول لفتنة التبرج بين المسلمين.

وفي تونس: سنة ١٩٢٩م وقف شاب عمره يومذاك ٢٦ سنة . في إحدى الندوات . يرد على امرأة سافرة تدعو إلى تحرير المرأة، فقال: "الحجاب يصنع شخصيتنا، وبالنسبة لخلعه: جوابي هو الرفض، وارتفع الضجيج في القاعة، وانتقل الجدل إلى الصحف، وتابع الشاب الدفاع عن الحجاب بنشر مقالات في صحيفة تونسية فرنسية، ولم يكن هذا الشاب سوى المجاهد الأكبر الحبيب بورقيبة نفسه الذي قام في اليوم التالي للاستقلال بسحب غطاء الرأس عن النساء التونسيات"(١).

## ١١- المقالة السابعة : الحجاب بين عدااء الغرب وعلمانية الأزهر بقلم فاضل

بشناق / فلسطين مدير مركز المرشد للدراسات والأبحاث / جنين

ملخصه :لم نفاجاً بقرار فرنسا الحاقدة منع الحجاب الإسلامي بل المفاجأة الصاعقة جاءت على لسان مفتي الأزهر عندما أكد في كلمته أن لفرنسا الحق في اصدار قرار بمنع الحجاب في المؤسسات والمدارس والجامعات الفرنسية ضارباً عرض الحائط بكل الأحكام الشرعية والمشاعر والقيم والمبادئ الإسلامية السامية ومدمراً للقيمة الفقهية لمعهد الأزهر الشريف ومحجماً لدوره الدعوي الشامل ومجنناً منبره لترويج الفتاوى المخالفة لروح الدين الإسلامي ومناصرراً لكل نهج مدمر ومعاد للإسلام وقد توجه بموقفه الداعم لفرنسا وحررها المعلنة على الإسلام والمسلمين وكأنه يؤكد أن الأزهر الشريف مدرسة علمانية تتخذ من الشعار الديني وسيلة لبث افكارها وطرح مفاهيمها ويجب أن يغير الغرب انطباعاته عن الأزهر كمببر لنشر الدعوة الإسلامية .

## المقالة الثامنة : الحجاب حكم وأسرار كاتب المقال: الشيخ / بكر أبو زيد

المصدر: موقع الحجاب

وملخصه :أولاً: حفظ العرض .ثانياً: طهارة القلوب. ثالثاً: مكارم الأخلاق .رابعاً: علامة على العفيفات .خامساً: قطع الأطماع والخواطر الشيطانية. سابعاً: الحجاب يمنع نفوذ التبرج والسفور والاختلاط إلى مجتمعات أهل الإسلام. ثامناً: الحجاب حصانة ضد الزنا والإباحية، فلا تكون المرأة إناءً لكل والغ. تاسعاً: المرأة عورة، والحجاب ساتر لها.

عاشراً: حفظ الغيرة

### المقالة التاسعة الحجاب عبادة ، دار الوطن

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:  
أختي المسلمة!

لقد دأبت بعض الأعلام بين فينة وأخرى على النيل من حجابك والهجوم عليه، واصفة إياه بالتخلف والرجعية وعدم مواكبة التطور الذي نشهده، والقرن الذي نحن على مشارفه، حيث إننا نعيش عصر الفضائيات والاتصالات والعولمة وتلاقح الأفكار وغير ذلك من مظاهر التقدم العلمي والتكنولوجي. وكل كلامهم مرفوض ، لقوله تعالى: **وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ** [محمد: ٣٠].

### المقالة العاشرة الحجاب وأصول الإعتقاد

لقوله تعالى : **((فَأَمَّا بَدِّيْنِ فِي قُلُوبِهِمَّ زَيِّغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ بَتُّغَاءً يُفْتِنَةٌ ابْتِغَاءً تَأْوِيلَةً))** [آل عمران : ٧] .وقول النبي صلى الله عليه وسلم : **((ما تركت فتنة هي أضر على الرجال من النساء ))** [١]

### المقالة الحادية عشرة الحجاب وفرنسا... والأزهر! جمال سلطان

تتلخص في نقطتين يجب مراعاتها في المجتمعات الاسلامية ، وهي :  
النقطة الأولى: وتتعلق بالمفارقة الحضارية بين العالم الإسلامي وهو في طور الانحطاط، وبين العالم الغربي وهو في بقية من حضارة لها قيم تحاول أن تحافظ عليها ... .

النقطة الثانية: وهي ذلك التحالف المدهش والمفاجئ بين النخب الليبرالية واليسارية العربية وبين الحكومة الفرنسية في واحد من أسوأ مواقفها المدان حتى أوربيا بأنه ضد حقوق الإنسان... .

### المقالة الثانية عشرة : الحجاب... الحجاب يا فتاة الإسلامدار الوطن

تتلخص في أختي المسلمة: إن دعاة الضلالة وأهل الفساد يحاولون دائما تشويه الحجاب، ويزعمون أنه هو سبب تخلف المرأة، وأنه كبت لها وتقييد لحريتها،

ويشجعونها على التبرج والسفور وعدم التقيد بالحجاب، بدعوى أن ذلك دليل على التحرر والتحضر، وهم لا يريدون بذلك مصلحة المرأة كما قد تعتقده بعض الساذجات، وإنما يريدون بذلك تدمير المرأة والقضاء على حياتها وعافها .

### المقالة الثالثة عشرة: شروط الحجاب الشرعي

تتلخص هذه المقالة في كثير من الكلام الشرعي ، ومن أهمه سئل فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين -حفظه الله تعالى- عن صفة الحجاب الشرعي، فأجاب حفظه الله بقوله: القول الراجح أن الحجاب الشرعي أن تحجب المرأة كل ما يفتن الرجال بنظرهم إليه، وأعظم شيء في ذلك هو الوجه، فيجب عليها أن تستر وجهها عن كل إنسان أجنبي منها، أما من كان من محارمها فلها أن تكشف وجهها له.

### المقالة الرابعة عشرة: نداء إلى فتاة الإسلام

نلخصها بقوله تعالى: "إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا" [الأحزاب: ٣٥] وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "النساء شقائق الرجال".

### الخاتمة

بعد كتابة ملخصات البحوث والمقالات العلمية التي تهتم بالشباب تبين لي اهتمام الباحثين العرب والمسلمين في توعية الشباب من أجل بناء مجتمعات نظيفة قادرة على مواكبة تطورات العصور على عكس الغربيين الذين أرادوا هدم مجتمعاتهم والمجتمعات الإسلامية بحجة الحرية والديمقراطية .

وفي أثناء كتابة هذه الملخصات فقد وصلت البحوث والمقالات التي تهتم بالشباب وقضاياها وأنشطته إلى خمس وأربعين مقالة وبحثاً، أمّا البحوث والمقالات

التي اهتمت بالتكنولوجيا وأثرها على شخصية الشاب المسلم فقد وصلت الى أربع مقالات ، ووصلت المقالات التي تهتم بالقضايا الجنسية وكيفية محاربتها إلى ست مقالات ، ووصلت المقالات التي تهتم بالفتاة المسلمة وأهمية الحجاب الى أربع عشرة مقالة . وبهذا فقد وصلت مجموعة المقالات والبحوث الى ثمان وخمسين مقالة وبحثاً من مجموع خمسة آلاف وتسعمائة بحث ومقالة .

وفي أثناء هذا العمل نأمل أنا قدمنا الى الشباب المسلم فائدة نسعى منها الى رضا الله سبحانه وتعالى وبناء مجتمعات سليمة من كل سوء .

هذا وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم .