

أريد ARID

العدد ٣٢ - جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ / كانون الثاني - يناير ٢٠٢٤ م

ARID SCIENTIFIC LTD (I3467806)

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة (أريد) الدولية

أريد تفتتح العام الجديد بملتحق كبير

لأعضائها في ماليزيا

32
العدد

جامعة جميرا: تجربة تعليم إماراتي متميزة وفريدة.

الشقيرات: تاريخ عامر بالإنجازات والكنوز العلمية.

أريد تدعو أعضائها للانضمام إلى محكمي مجلاتها العلمية.

أريد

العدد الثاني والثلاثون - جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ / كانون الثاني - يناير ٢٠٢٤ م

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة (أريد) الدولية

ARID SCIENTIFIC LTD (13467806)

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير
د. سيف السويدي

مدير التحرير
د. جمال عبدناموس

هيئة التحرير

م.م. إلهام حميد
أ. مها شرف

التدقيق اللغوي
أ. مها محمد علي شرف

التصميم
عدنان قلعه جي

موقع المنصة
www.arid.my

الموقع الإلكتروني
sada.arid.my

البريد الإلكتروني
sada@arid.my

الافتتاحية

٣

أخبار ونشاطات المنصة

٤

تقارير

١٥

في رحاب الجامعات

١٨

عالم فوق المنصة

٢٠

مقالات

٢٢

أدب وشعر

٢٧

تأملات اعلامية

٢٩

المدونات الفائزة

٣١

ARID Scientific
UM Centre of Innovation and Commercialization (UMCIC)
Level 5, IPPP Complex
University of Malaya
Kuala Lumpur, 50603



ARID Scientific
Kemp House, 160 City Road, EC1V 2NX
London



ARID Scientific
Al-Iraqia University, Rector office
Baghdad, Adamiyah



رحلات أريد العلمية

مرت اشهر العام الماضي سريعة لكنها حفلت بالكثير من الإنجازات المتميزة لمنصة اريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية لتؤكد المنصة من جديد أن حضورها يزداد تألقاً ومساحة اهتمام الباحثين بها تزداد وتتسع ما يؤطر للمزيد من التفوق في خدمة العلم والعاملين فيه نعم مرت سريعاً أيام ٢٠٢٣ لكنها شهدت أكثر من فعالية ونشاط لمنصة اريد كان أبرزها على الاطلاق الرحلات العلمية المثمرة التي قامت بها منصة «أريد» والتي جسدت رؤية القائمين عليها وحرصهم الكبير على بناء جسور العلم والمعرفة

لقد نظمت منصة «أريد» ٢٣ رحلة علمية شملت زيارة أكثر من ٢٠٠ مؤسسة علمية في ٤٧ مدينة متنوعة. هذه الرحلات لم تكن مجرد زيارات عابرة، بل كانت تجمع بين اللقاءات المباشرة مع المعنيين وأعضاء المنصة العاملين في هذه المؤسسات، وكذلك تقديم محاضرات تعليمية وتوقيع اتفاقيات تعاون، وكان التركيز على موضوعات معاصرة مثل الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، مما يعزز من دور المنصة كمحور للتطور العلمي والتكنولوجي. ولعل أبرز ما يميز هذه الرحلات هو فقرة «عالم فوق المنصة»، حيث يتم انتقاء بعض علماء المنصة لإجراء لقاءات معهم تشكل منصة لمشاركة خبراتهم وإلهام الآخرين

ويجري العمل حالياً على توثيق هذه الرحلات لتكون دليلاً للباحثين والعلماء والخبراء، وكذلك على إصدار سلسلة حلقات مصورة بعنوان «كنتُ هناك» لتوثيق هذه الرحلات بشكل مرئي رحلة فريق منصة أريد الأخيرة شملت مدناً رئيسية مثل اسطنبول، الرياض، مسقط، جاكرتا، سورابايا، كوالالمبور، كوانتان، وكوالا ترنجانو، مؤكدة على التزامنا بتوسيع آفاق المعرفة والتعاون العلمي وفي هذا العام الجديد، نتطلع إلى مواصلة هذا المسار المعرفي المتميز، مع التأكيد على أهمية الرحلات العلمية في بناء جيل جديد من العلماء والباحثين. فلنكن جميعاً جزءاً من هذه الرحلة المثيرة والملمهة

تُهنئُ منصّةُ أريد

أعضائها لوصولِ عددهم الى

115.000

الافتتاحية

بقلم رئيس التحرير

سيف السويدي يزور مؤسسات أكاديمية في دولة الإمارات العربية المتحدة



لفضيلة الدكتور عيسى الحمادي رئيس المركز التربوي لحفاوة الاستقبال وكرم الضيافة مبدياً استعداد المنصة للتعاون مع المركز في جميع مجالات البحث العلمي التي تتبناها منصة أريد

زار الدكتور سيف السويدي مؤسس منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين باللغة العربية المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج في الشارقة في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تعد من أفضل المراكز التربوية للغة العربية في العالم العربي والتي تحضى بمكانة علمية كبيرة، وجرى لقاء من خلال زيارته الودية التباحث بين المنصة والمركز في كل ما يخص التعاون العلمي وتنشيط الفعاليات بهدف الاستفادة من خبرات الطرفين وتوفير فرص تبادل الأفكار التي تعزز العلاقة بين الطرفين، وعبر الدكتور السويدي عن شكره وامتنانه



مساهمة اللغة العربية في الحضارة والثقافة الإنسانية عنوان ندوة علمية لـ (أريد)

والمحور الثالث كان بعنوان «تأثير اللغة العربية وثقافتها على بعض اللغات النيجيرية (الهوسا واليوربا والفلاته)، قدمه: الأستاذ الدكتور أبوبكر مغاجي عبد الله، جامعة أحمد بللو زاريا- نيجيريا. والمحور الرابع كان بعنوان «المحتوى الرقمي العربي ودوره في تطوير اللغة العربية ونشرها»، قدمه الأستاذ الدكتور عائشة عبيزة مديرة مخبر اللسانيات التداولية وتحليل الخطاب-جامعة عمّار ثليجي بالأغواط في الجزائر. والمحور الخامس كان بعنوان «فضل الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس على أوروبا الغربية: الرشدية» قدمه د. ياسين العمري، جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء- المغرب. والكلمة الختامية للندوة: قدمها الأستاذ الدكتور ياسر عبد الرحمن طرشاني رئيس قسم النشر الإلكتروني بمنصة أريد الدولية.

أريد ترعى مؤتمرا دوليا للرابطة العالمية للفقهاء

المؤتمر الفقهي الدولي الثاني [للرابطة العالمية للفقهاء]
بعنوان:
الفتوى والإفتاء المعاصر: الضوابط والمنهجية والآثار
بالتعاون مع:

جامعة آية (Ayet Hajar Doreg)
منصة أريد العلمية (ARID)
وقف اسطنبول للتعليم والالتزام (IKADAV)
جمعية علماء تركيا أوماد (UMAD)
رابطة علماء إفريقيا (Africa Scholars Society)
شافية-بورنابو

(إسطنبول- تركيا)
يوما الجمعة والسبت / (17 - 18 \ 11 \ 2023 م) يوافقها (3 - 4 جمادى الأولى \ 1445 هـ).

دخلت منصة أريد كأحد الرعاة الرسميين للمؤتمر الدولي الثاني للرابطة العالمية للفقهاء وبالتعاون مع رابطة علماء إريتريا وجمعية علماء تركيا أوماد ووقف اسطنبول للتعليم والتزام (IKADAV) وجمعية آية عقد، الذي احتضنته العاصمة التركية اسطنبول للمدة 17 نوفمبر إلى 18 نوفمبر 2023 بعنوان «الفتوى والافتاء المعاصر: الضوابط والمنهجية والآثار»

18 ديسمبر
اليوم العالمي للغة العربية
WORLD ARABIC LANGUAGE DAY

مساهمة اللغة العربية في الحضارة والثقافة الإنسانية

أ.د. داود عبد القادر إيليغا
كلمة افتتاحية
ومقدم الخبيرة

أ.د. محمد مهدي الشنقيطي
مدير اللغة العربية في الوطن العربي
مديرية بحوث وتصميم
الجامعة للدراسات العليا
العربية بالاسلامية

أ.د. ياسر طرشاني
رئيس قسم النشر الإلكتروني بمنصة أريد الدولية
العلمية

أ.د. عبد المنعم عليان صبير
التوعية العربية في تعليم اللغات
الناطقين بلغات أري- توري
شخصية
جامعة ام اكبر بختا بخربة

أ.د. عائشة عبيزة
المستوى الرقمي العربي وعوره في
تطوير اللغة العربية ونشرها
جهد بحوث اللغويات الحديثة وتحليل
الخطاب- جامعة عمّار ثليجي بالأغواط
عبد المنعم

د. ياسين العمري
فضل الحضارة العربية الإسلامية
في الأندلس على أوروبا الغربية: الرشدية
مديرية بحوث والتصميم
الجامعة للدراسات العليا
العربية بالاسلامية

عقدت منصة أريد للعلماء والخبراء الناطقين بالعربية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، ندوة دولية مساهمة اللغة العربية في ثقافة الإنسان بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين في 18 ديسمبر لهذا العام أدار الندوة الأستاذ الدكتور داود عبد القادر إيليغا من جامعة المدينة العالمية وتضمنت الندوة خمسة محاور: كان المحور الأول بعنوان: « دور اللغة العربية في التواصل بين الأمم، قدمه الأستاذ الدكتور محمد لامات ولد سيداتي الشنقيطي جامعة شنقيط الافتراضية العالمية للدراسات العليا العربية والإسلامية. والمحور الثاني كان بعنوان «الترجمة العربية في تعليم اللغات للناطقين بلغات أخرى: تجربة شخصية»، قدمه الدكتور الناصر عثمان صبير، جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

الرئيس التنفيذي لمنصة أريد يزور جامعة دار النجاة الأندونيسية

زار الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية د. سيف السويدي جامعة دار النجاة في جاكرتا، إندونيسيا، وضمن هذه الزيارة تمّ الحديث عن خدمات منصة أريد وهي تقديم صفحة لكل جامعة في المنصة على غرار صفحات الباحث الشخصية، وقد تم الترحيب بهذه الفكرة وأشاروا إلى أهميتها لكونها تعد واجهة للأعضاء، وللإطلاع على تفاصيل الفعاليات من مؤتمرات وندوات وورش العمل، علما بأن منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية قد وقعت اتفاقية تعاون مع جامعة دار النجاة عام ٢٠٢٣م، وتعد جامعة دار النجاة الإسلامية بجاكرتا، جامعة خاصة تابعة لمعهد دار النجاة الإسلامية الداخلية (من المدارس الإسلامية الداخلية)، لذلك كل أنشطتها التعليمية متمسكة بأغراض وأهداف وأسس معهد دار النجاة الإسلامية تم التطرق الى فعاليات المحفل العلمي الدولي القادم والفعاليات التي سيتضمنها ودعوة الجامعة للمشاركة فيه، كذلك تم اهداء كتاب «ما لا يسع المدقق اللغوي جهله» بنسخته المطبوعة للجامعة.



أريد تناقش دور مصادر الطاقة المتجددة في الحد من تغير المناخ

والمهتمين في مجال الطاقة المتجددة، وتناول الملتقى عدة محاور أهمها «تقنية احتجاز الكربون واستخدامه على طريق الاستدامة وحماية البيئة» حيث قدم هذا المحور الدكتور أحمد عبد الرزاق الضحيك عضو الهيئة الاستشارية العليا بمنصة أريد العلمية، المحور الثاني كان بعنوان «استخدام المواد النانوية البلورية وتخزين الهيدروجين من المصادر المتجددة» قدمه الأستاذ الدكتور مازن عوني مهدي / التدريسي في قسم الفيزياء كلية العلوم جامعة البصرة، المحور الثالث كان بعنوان «الطاقة الشمسية الحرارية والطاقة الحرارية الأرضية» والذي قدمته الدكتورة هنية عبد الله سراج سعداوي، عضوة هيئة تدريس بجامعة أم القرى المملكة العربية السعودية، وكان المحور الرابع بعنوان: «ممارسات مستدامة استشارية للاستخدام الأمثل للمواد المائية والطاقوية في المجمعات السكنية الخضراء» والذي قدمه الدكتور علاء القاضي مدير مؤسسة عليا للبحث العلمي والتدريب في سوريا، أما المحور الخامس كان بعنوان: «نظام التخزين الطاقة المعتمد على المواد النانوية: المكثفات الفائقة الهجينة» والذي قدمه الدكتور أحمد صالح مهدي الأسدي عضو الهيئة التدريسية في كلية العلوم الصرفة في جامعة البصرة في العراق، أما المحور الأخير كان بعنوان: «أخبار الجمعيات النانوية المائية للخلايا الشمسية العضوية» والذي قدمه الدكتور فرقان عبد الله قاسم عضو الهيئة التدريسية في كلية العلوم لجامعة البصرة في العراق

الملتقى العلمي الثاني لمنصة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا

الطاقات المتجددة وتحديات التغير المناخي
Renewable Energies and The Challenges of Climate Change

د. م. احمد عبد الرزاق الضحيك
عضو الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أريد العلمية
تسببه احتجاز الكربون وتخزينه واستخدامه... على طريق الاستدامة ومعالجة التربة

أ.د. سلوان الصافي
رئيس تحرير مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا - نشر

د. هنية عبد الله سراج سعداوي
عضو هيئة تدريس بجامعة أم القرى
تكنولوجيا الطاقة الشمسية الحرارية والطاقة الحرارية الأرضية

أ.د. مازن عوني مهدي
قسم الفيزياء - كلية العلوم - جامعة البصرة - العراق
استخدام المواد النانوية البلورية لإنتاج وتخزين الهيدروجين من المصادر المتجددة

أ.د. علاء القاضي
مدير مؤسسة عليا للبحث العلمي والتدريب في سوريا
ممارسات مستدامة استشارية للاستخدام الأمثل للمواد المائية والطاقوية في المجمعات السكنية الخضراء

د. احمد صالح مهدي الأسدي
كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة البصرة العراق
نظام تخزين الطاقة المعتمد على المواد النانوية: المكثبات الفائقة الهجينة

د. م. علاء قاضي
مدير مؤسسة عليا للبحث العلمي والتدريب في سوريا
ممارسات مستدامة استشارية للاستخدام الأمثل للمواد المائية والطاقوية في المجمعات السكنية الخضراء

الأسبوع 25/11/2023
الوقت 6:00-9:00 م بتوقيت مكة المكرمة

التسجيل go.arid.my/415

ARID
Arid Research Center

عقدت منصة أريد العلمية الدولية الملتقى العلمي الثاني لمجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا حول تحديات التغير المناخي في البحث الأكاديمي والتعليم العربي بعنوان «الطاقات المتجددة وتحديات التغير المناخي»

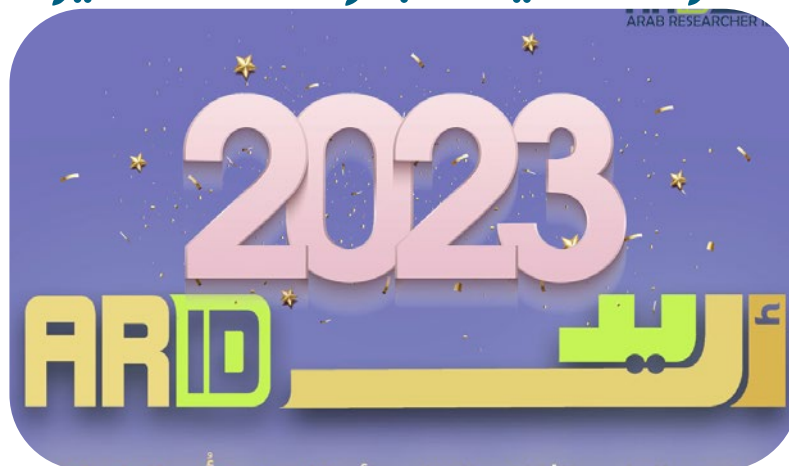
وهدف الملتقى العلمي تسليط الضوء على دور الطاقات المتجددة في الحد من تغير المناخ لتوفير مستقبل أكثر أماناً؛ وذلك بهدف تعزيز دور الطاقة المتجددة في الحد من تغير المناخ

وشارك في هذا الملتقى عدد من الباحثين والمختصين



أريد تختم عام 2023 بملتقى كبير استعرضت فيه انجازاتها المتميزة

مها شرف



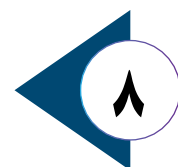
تطوراً ملموساً في مسار عملنا وجهودنا المشتركة، كما أشار إلى التوجه لهذا العام وبين إنه كان نحو مشاريع علمية جديدة تعكس تطلعا ورغبتنا في تحقيق التميز والابتكار لنعلن عن جامعة أريد الدولية: وهي جامعة تعليمية بحثية عالمي تتيح للطلاب فرصاً متميزة لاكتساب المعرفة عبر التعاون مع مجموعة من الجامعات والهيئات الاعتمادية، والقريبة العلمية وهي مبادرة تهدف إلى خلق بيئة تفاعلية للباحثين والعلماء عن طريق إنشاء قرية مستدامة مع مراكز تطبيقية، ووقف الذكاء الاصطناعي: لدعم الأبحاث والتطور في مجال الذكاء الاصطناعي، وأكاديمية الفلك لعلوم وتكنولوجيا الفضاء: مركز تعليمي علوم الفضاء، يتخذ من علوم الفضاء محورا لتطوير المعرفة، رحلات أريد العلمية: فرص لاستكشاف العلم والتعلم من خلال تجارب فريدة مع فريق منصة أريد.

ثم قدم الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية سعادة د. سيف السويدي كلمة الملتقى الختامي لعام ٢٠٢٣، التي استهلها بالشكر والتقدير لكل فرد ساهم بجهده في بناء هذا الإرث العلمي، كما قام السويدي بشرح مبسط عن المشاريع الجديدة التي أطلقتها منصة أريد وهي جامعة أريد الدولية، القرية العلمية، وقف الذكاء الاصطناعي، أكاديمية الفلك لعلوم وتكنولوجيا الفضاء

عقدت منصة أريد العلمية الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية الملتقى الختامي لأعضاء منصة أريد للعام ٢٠٢٣ ذلك يوم السبت ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٣م، وتضمن برنامج الملتقى عدداً من المحاور أهمها الخطة الاستراتيجية لمنصة أريد للعام ٢٠٢٤م، واستعراض أنشطة المنصة للعام ٢٠٢٣م، واستعراض الخدمات الجديدة، والتعرف على أعضاء مجلس الإدارة وفريق العمل، والترشح إلى اللجان الفاعلة في المنصة، مشاريع المنصة الجديدة. واستهلته الأمانة العامة لمنصة أريد كلمتها متمثلة بالأستاذ الدكتور يعقوب جويلك، حيث بين الهدف من الملتقى الختامي لعام ٢٠٢٣



لعرض الإنجازات الرائعة التي حققتها منصة «أريد» العلمية، وقال جويلك إن هذا العام شهد



إدارة المنصة ومنها أخيراً (مقترح مشروع القرية العلمية مقترحات بأسابيع علمية -)، هذا وقد أشار المختار عن اتفاقيات التعاون التي عقدت عن طريق أعضاء الهيئة مع بعض المؤسسات لتحقيق تعاون مثمر وتنسيق اتفاقيات (د نورا كرم- محمد القدار - أحمد الضحيك - د عصام مشاحيت)، كما بين المختار حصول بعض الأعضاء على أوسمة مميزة من أوسمة المنصة في هذا العام ومنها وسام عالم ووسام المسؤولية المجتمعية، كما قدم بعض أعضاء الهيئة الاستشارية في تنسيق وتقديم وإدارة العديد من الفعاليات خلال عام ٢٠٢٣ ومنها علي سبيل المثال لا الحصر، الأسبوع الثقافي في السنة النبوية: الهدى النبوي في التربية والتعليم، وندوة دولية بعنوان أفق تطوير تربية الأطفال في الوطن العربي، والمؤتمر الدولي الفقهي الثاني: الفتوى والإفتاء المعاصر، ومحاضرة بعنوان: مستكشف الأوراق البحثية بالذكاء الاصطناعي، والدراسات البينية وتحديات تراكم المعرفة، وندوة دولية عن الإسعافات الأولية، والتربية بالابتكار: المنظور الإسلامي والتوظيف الرقمي كما عرض المختار خطة عمل الهيئة في عام ٢٠٢٤ وتتضمن مقترحات تشكيل لجان، لدراسة (برنامج الدبلوم المهني - اتحادات منصة أريد- موسوعة الجامعات العربية- تدشين نظام جودة داخلي للمنصة...). وتطوير النظام الداخلي للهيئة الاستشارية العليا ووضع آليات للتعاون والتشبيك مع بقية مكونات المنصة بما يحقق مزيد من الحيوية، والتفاعل والأثر، كما أشار لبعض المقترحات الخاصة بتقديم وتنسيق بعض الفعاليات من دورات وندوات التي قد تسهم في إثراء الحصيلة العلمية والمعرفية للمهتمين



رحلات أريد العلمية، كما أشاد بجهد الأمانة العامة الكبير لضمان مشاركة جميع أقسام المنصة ومجلس الإدارة في فعاليات علمية موجهة نحو تحقيق فائدة كبيرة للباحثين الناشئين باللغة العربية، والتأكيد على أهمية تنويع المحتوى العلمي وتعزيز التواصل الثقافي في هذا السياق، وبين السويدي بأنه سيتم عقد دورات مميزة في مجالات متنوعة مثل إدارة المشاريع الاحترافية (PMP)، تدريب المدربين (TOT)، صناعة الخطط الاستراتيجية للمؤسسات، وصناعة الحقائق التدريبية.

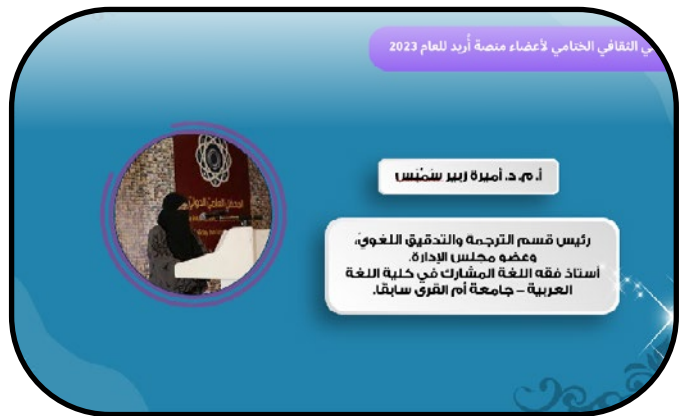


ثم قدم أ.د. عبد الرزاق مختار محمود رئيس الهيئة الاستشارية العليا بمنصة أريد كلمة بين فيها أهم مشاركات اللجنة في عام ٢٠٢٣، والتي تمثلت بالانتهاء من تقديم مقترح (بطاقة عضوية أريد - مركز الاستشارات البحثية والدعم الفني - جامعة أريد الدولية.)، والمشاركة في المحفلين العلميين ورئاسة الجلسات العلمية في مؤتمرات المحفل التعليمي وتحكيم الأبحاث، والمشاركة في تحدي التأليف السريع، والمشاركة في دراسة المقترحات التي تحال لها من



وهي: إصدار كتاب (ما لا يسع المدقق اللغوي جهله)، وعقد دورة تدريبية عنوانها: (المدقق اللغوي المحترف)، وعقد ندوة علمية دولية، عنوانها: (أساليب رفع الكفاية اللغوية عند طلبة الجامعات)، وعقد ندوة علمية دولية، عنوانها: (الأمن اللغوي وسبل الوقاية من مخاطر المحتويات الرقمية ومواقع التواصل الاجتماعي)، ومن الفعاليات المهمة التي أقيمت في مجال الترجمة، ندوة علمية عنوانها: (إشكاليات الترجمة والتعريب وصلتها بالتدقيق اللغوي)، كما بينت سمبس أهم أنشطة قسم الترجمة والتدقيق اللغوي لعام ٢٠٢٤م. وهي دورة: (ما لا يسع المدقق اللغوي جهله)، تعقد على مدار خمسة أيام، ومحاضرة: (مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.. مفهومها وأنواعها)، وندوة: (رثاء المدن في الأدب العربي- مأس وإشراقات)، المقارنة بين ما حدث في بلاد المسلمين قديماً، وما يحدث الآن في فلسطين «دراسة أدبية ولغوية»، وأسبوع (اللغة العربية والذكاء الاصطناعي)، ويشتمل على المحاور الآتية: مفهوم الذكاء الاصطناعي، وأنواعه، وأهم مواقعها وأفضلها، والذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية، والذكاء الاصطناعي ومهارات اللغة العربية، والذكاء الاصطناعي في عالم الترجمة، والتحدث مع الذكاء الاصطناعي باللغة العربية (عرض تجربة منصة أريد في هذا المجال)، ودورة: (تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها)، تقديم المستوى اللغوي الأول للمبتدئين، ودورة لإبراز محاسن اللغة العربية. ثم قدم رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد أ. د ياسر طرشاني عرضاً وافياً لأهم الندوات والمسابقات والكتب والمجموعات البحثية التي عقدت في ٢٠٢٣، ثم قدم أهم المشاريع التي سيتم عقدها في ٢٠٢٤ وهي المجموعات البحثية، ومشروع كتاب جماعي بعنوان اللغة العربية والهوية، وإعلان مسابقة أفضل المدونات سنوياً وشهرياً، وندوة اليوم الدولي للتعليم، والملتقى السنوي الأول للمتخصصين في التعليم، وندوة اليوم العالمي للعدالة الاجتماعية، وندوة الجامعات الوقفية، ومجالس السماع للإجازات

ثم قدم أ. د يوسف إسماعيل المشهداني رئيس نظيم عليم للتعليم الإلكتروني بمنصة أريد، خطة العمل لنظام عليم الإلكتروني في منصة أريد العلمية للعام ٢٠٢٤، وبين أنه سيكون في هذا العام خمسة أسابيع وهي كما يلي: أسبوع التحول الرقمي، وأسبوع الطفولة: التربية الصحيحة وتحديات التطوير الإلكتروني، وأسبوع منهجية البحث العلمي الرصين في عصر التحول الرقمي، أسبوع الذكاء الاصطناعي، مستقبل العلوم التطبيقية والإنسانية، والأسبوع الثقافي في السنة النبوية: الهدي النبوي في التربية والتعليم، ثم بين المشهداني المحاضرات العلمية الشهرية، وهي الأسلوب الأمثل لكتابة المقترح البحثي للدراسات العليا، والطريقة المثلى لكتابة المقالة البحثية لنشر في المجلات العالمية، أخلاقيات البحث العلمي وأساليب تنميتها لدى الباحثين، وتأثير تعاطي المنشطات الذهنية عند طلبة الجامعات، وبرامج الذكاء الاصطناعي في المعالجة السورية، والترابط الأسري في المجتمعات العربية وأثر الغزو الفكر الغربي عليها، والإدارة الاستراتيجية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتربية بالابتكار: المنظور الإسلامي والتوظيف الرقمي، وتأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل البحث الأكاديمي والتعليم العرب، والمعالجة البيولوجية لمياه الصرف الصحي، وأهمية برمجيات الواقع الافتراضي في العلوم التطبيقية، والعدد يطول من عناوين المحاضرات والدورات والمسابقات والتحديات والمخيمات العديدة التي سيعقدها نظام عليم بمشيئة الله هذا العام.



ثم قدمت أ. د. أميرة زبير سمبس، رئيس قسم الترجمة والتدقيق اللغوي بمنصة أريد أهم إنجازات القسم

التحرير لمجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا كلمة وضح فيها ما نشر من أعداد المجلة وهي العدد الحادي عشر، والعدد الثاني عشر، وأشار العاني إنه تم عقد الملتقى العلمي لمجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا، وهو منتدى علمي لعرض مواضيع علمية وتكنولوجية حديثة من قبل نخبة من المختصين لمناقشة نتائج أبحاثهم على شكل محاضرات لفتح آفاق جديدة للباحثين، والتي تعتبر أحد روافد الأبحاث التي تقدم لاحقاً للتحكيم والنشر مجاناً في المجلة، وبين العاني إنه قد خصص الملتقى الأول حول (تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل البحث الأكاديمي والتعليم العربي) الذي عقد خلال شهر سبتمبر / أيلول؛ لإلقاء الضوء على أهمية الذكاء الاصطناعي في جامعاتنا العربية، والسعي للولوج في هذا المجال التعليمي والعلمي والتقني، ومساعدة أصحاب القرار لفهم أهميته وخطورته، وقياس أثره في تحديد مكانة وتصنيف الجامعات المتطورة. ثم بين العاني بأن الملتقى العلمي الثاني لمجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا عُقد حول (الطاقات المتجددة وتحديات التغير المناخي) خلال شهر نوفمبر/ تشرين ثاني، وبين إن الطاقات المتجددة تعتبر من الأمور الحيوية التي تستحوذ على اهتمام العالم في السنوات الأخيرة. كما إن توسيع استخدام الطاقات المتجددة وتطوير تقنياتها هو خطوة مهمة نحو بناء مستقبل أكثر استدامة. ووضح الهدف من هذا الملتقى العلمي لجمع الباحثين والمختصين وصناع القرار لتبادل الأفكار والابتكارات والتوجهات الحديثة في مجال الطاقات المتجددة

أما أهداف الملتقى الثاني فهي من أجل التعرف على التقنيات والابتكارات الحديثة في مجال الطاقات المتجددة، وتبادل الخبرات والأفكار بين الباحثين والمختصين من مختلف أنحاء العالم، وتعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص لتطوير تقنيات الطاقة المستدامة، والتطرق إلى التحديات والفرص المرتبطة بالطاقات المتجددة

ووضح العاني بأن المجلة اعتمدت رفع معايير التحكيم والقبول والتدقيق اللغوي للأبحاث لضمان الجودة، واستقطاب شخصيات علمية مرموقة



العلمية، واليوم العالمي للشعر، والملتقى العلمي السنوي الثاني للشعراء، وندوة اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف، وندوة اليوم العالمي للملكية الفكرية، وندوة المفتي المعاصر، ومسابقة التدبر في آيات القرآن الكريم، وندوة الأوقاف الرقمية، ومؤتمر علمي للمختصين في الفقه وأصوله، ومؤتمر أولويات البحث العلمي، وندوة الأمم المتحدة للخدمة العامة، وندوة الشهر عن المختبرات الافتراضية، وملتقى علمي للمختصين في العلوم التطبيقية الفيزياء والكيمياء، والإعلان عن الكراسي البحثية للنشر العلمي، وندوة اليوم العالمي لمهارات الشباب، وندوة الشهر للابتكار والاختراع، واختيار أفضل مدونة علمية في العام الهجري السابق، والملتقى العلمي الأول للمختصين في الأوقاف، وندوة اليوم العالمي للعمل الإنساني، وندوة الشهر عن الأعمال الرقمية، والملتقى الأول للمختصين في العلوم الإدارية، وندوة اليوم الدولي للعمل الخيري، وغير ذلك الكثير من الندوات والفعاليات التي ستعقد بمشيئة الله على مدار العام



ثم قدم أ.د. سلوان كمال جميل العاني رئيس هيئة

في العلوم التربوية والنفسية، المعني هيئة تحرير المجلة واللجنة الاستشارية والمحكمين والباحثين المهتمين بالنشر وهو ملتقى يتم فيه مناقشة سبل تطوير النشر في المجلة وتحديات الانضمام إلى قواعد البيانات العالمية، وندوة دولية عن تعظيم الاستفادة من قواعد البيانات العلمية العالمية، المعني الخبراء والمهتمين بالبحث العلمي من باحثين وأعضاء هيئة تدريس في المجالات العلمية المختلفة، ويتم استضافة مجموعة من الأساتذة المتخصصين في استخدام قواعد البيانات العالمية لتقديم كيفية الاستعانة بهذه القواعد في إجراء البحوث العلمية في المجالات المختلفة، وندوة دولية عن كيفية النشر العلمي الدولي للبحوث في المجالات المدرجة في قاعدة اسكوبس، المعني الخبراء والمهتمين بالبحث العلمي من باحثين وأعضاء هيئة تدريس في المجالات العلمية المختلفة، ويتم استضافة مجموعة من الأساتذة المتخصصين في كيفية النشر في المجالات العالمية المدرجة في قاعدة اسكوبس

لعضوية الهيئة الإستشارية العلمية الدولية للمجلة، وتوجيه الباحثين لاختيار عناوين جديدة وجذابة لأبحاثهم لزيادة عدد الاستشهادات والاقبسات لها، وأكد العاني إن هذا العام شهد دخول المجلة في عامل التأثير العربي، كما قامت هيئة تحرير المجلة بالتعاون مع الفريق الفني للمنصة بتحسين التصميم والواجهة لزيادة الجاذبية وسهولة الاستخدام، وتحديث وترجمة ملفات المجلة للغة الإنجليزية



ثم قدمت د. مروة الباز مدير مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية البحوث المستلمة عرضا عن المجلة التي وصلت بحوثها إلى (١٠٥) أبحاث، وأهم الدول المشاركة في البحوث المستلمة وهي من جنسيات مختلفة وهي العراق- مصر- سوريا- الأردن- فلسطين- المغرب- الجزائر- السودان - عمان- أندونيسيا- السعودية- ليبيا- تركيا- ماليزيا- اليمن) وأشارت الباز فائض البحوث العلمية التي وصلت إلى ١٦ بحثا في قائمة الانتظار ونتيجة الإقبال على النشر بالمجلة؛ تم تعديل عدد البحوث المنشورة بالعدد الواحد إلى عشرة أبحاث وتعديل شروط القبول والنشر بالمجلة بحيث لا يسمح لنفس الباحث بنشر أكثر من بحث في نفس العدد أو في عددين متتاليين، كما بينت الباز إلى خطة عمل المجلة في العام ٢٠٢٤ بإذن الله تعالى، بتقديم ندوة دولية عن النشر في المجالات التربوية (التحديات والتطلعات) المعني هيئة تحرير المجلة واللجنة الاستشارية والمحكمين والباحثين المهتمين بالنشر ويتم استضافة رؤساء تحرير مجلات تربوية من عدة دول للحدوث في محاور متعددة مرتبطة بتحديات وتطلعات النشر في المجالات التربوية، وملتقى مجلة أريد الدولية



ثم قدم أ.د. صالح العلي رئيس التحرير لمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عرضا عن البحوث التي تمت معالجتها في سنة ٢٠٢٣ وهي ١١٧ بحثا، تم تحكيم ٧٩ بحثا، وأعطى منها ٣٦ بحثا قرار النشر؛ وتم رفض ٧ بحوث، وبين العلي إنه صدر العدد التاسع والعاشر، وفي كل منهما (١٣) بحثا، كما صدر عدد خاص (١): بالأبحاث العلمية للمؤتمر العلمي الدولي الثالث «سفرء القدس» / وفيه (٩) أبحاث

ودورات تدريبية تقنية، وسلسلة أريد الطبية، ومؤتمر بحوث طلبة الدراسات العليا، ومؤتمر بحوث طلبة مشاريع التخرج، تحت شعار: «الطلبة والشباب: المستقبل العلمي الواعد» واحتفالية يوم المرأة العالمي، واحتفالية اليوم العالمي للرجل



كما قدم الدكتور جمال عبد ناموس كلمة عرض فيها ما حققه قسم الإعلام والأرشفة المكلف بمسؤولية إدارته إلى جانب كونه مدير تحرير مجلة صدى أريد ومدير المكتب الإقليمي لمنصة أريد في العراق، ووضح د. ناموس إن العام المنصرم كان حافلا بالعمل الدؤوب إذ حرص قسم الإعلام والأرشفة على تغطية وتوثيق أنشطة وفعاليات المنصة على مدار أشهر العام وإيصال معلومات هذه الأنشطة إلى العالم عن طريق صفحات وحسابات المنصة المختلفة فضلا عن نشرها في مجلة صدى أريد الناطقة باسم المنصة والتي يشرف القسم على إصدارها حيث تم إصدار تسعة أعداد منها وهي تحتوي زوايا وصفحات ثابتة تسلط الضوء على الجامعات المنضوية تحت خيمة المنصة، فضلا عن الحديث عن واحد من علماء المنصة في زاوية عالم فوق المنصة وغيرها من الزوايا الأخرى التي يكتبها أعضاء المنصة. كما بين د. جمال ما تسعى له هيئة تحرير المجلة إلى تطوير المجلة وإدخال المزيد من التحسينات في أبوابها وصفحاتها لتواكب التطور المستمر في عمل المنصة وأقسامها المتنوعة، كما أشار إلى المكتب الإقليمي لمنصة أريد في العراق وقال إنه هو الأول من نوعه في المنصة فكانت له نشاطات جيدة على قلتها تمثلت في تنظيم عدد من الفعاليات أبرزها ملتقى أعضاء المنصة في

هذا وقد تحدثت الدكتورة هند حسين عبيد رئيس اللجنة التنسيقية العليا في العراق عن أهم نشاطات اللجنة، وهي مؤتمر أحكام النوازل الفقهية المتعلقة بالأسرة، بالتعاون مع كلية الفقه وأصوله في الجامعة الإسلامية في منيسوتا، بالإضافة إلى الملتقيات العلمية الثقافية والحوارية للعام ٢٠٢٣، منها أطفالنا مستقبل الغد: ثروة لاتفقدوها، والتغيرات المناخية: إلى أين؟ الملتقيات الحضورية، كالملتقى الثقافي الثالث لأعضاء منصة أريد في العراق» برعاية الجامعة العراقية، والمحاضرات العلمية، منها وصف الزلازل في الكتابات العربية القديمة، وكل ماتريد معرفته عن المشاركة في المؤتمرات العلمية، والتنقيب في البيانات في المستودعات الدولية لتعزيز البحث العلمي، وابني ابنك صح بالإضافة إلى محاضرات المحفل العلمي الثاني عشر والثالث عشر كما أشارت عبيد إلى رحلات أريد العلمية حيث كان دور اللجنة التنسيقية هو التنسيق مع الأعضاء في الدولة المعنية بالزيارة لهذه الرحلة، فنظمت الرحلة الأولى في المملكة المغربية، ولاقى نجاح كبير جدا وتضمنت العديد من المحاضرات العلمية وتوقيع اتفاقيات تعاون علمي مع عدة جامعات وكليات، ونظمت الرحلة الثانية في دولة أندونيسيا خلال المحفل العلمي الثاني عشر ونتج عنها توقيع ٦ اتفاقيات تعاون علمي مع العديد من المحاضرات، ونظمت الرحلة الثالثة في دولة الإمارات، بالإضافة إلى الاحتفاليات، وعقد اتفاقيات التعاون العلمي ضمن برنامج التعاون العلمي لمنصة أريد مع الجامعات والمؤسسات العلمية في مختلف الدول وبالتعاون مع أساتذة في منصة أريد. بالنسبة للخطة الاستراتيجية لمنصة أريد ٢٠٢٤ للجنة التنسيقية لمنصة أريد قالت عبيد: تتضمن النشاطات الآتية موزعة على أشهر السنة: الملتقيات العلمية الثقافية الألكترونية، والملتقيات العلمية الثقافية الحضورية، وندوات علمية، ومحاضرات علمية، والأيام العلمية الدولية،

في بحوث المجالات العلمية، وتقليل نسبة الاستلال، وطريقة إعادة صياغة النصوص للبحوث العلمية، والإفادة من الذكاء الاصطناعي مجال نشر البحوث بالمجلات العلمية



ثم تحدثت الدكتورة مريم قيس مدير مجلة قياسات المعلومات وعلوم الاتصال ورئيس قسم الإدارة اللوجستية عن المجلة والهيئة الاستشارية فيها وهيئة التحرير، ووضحت د. قيس إن المجلة أصدرت ٦ أعداد إلى الآن، وسيتم إصدار العدد السابع قريباً إن شاء الله، كما بينت عمل الإدارة اللوجستية وهو التنسيق بين الأقسام والترتيب لإنجاز الفعاليات في منصة أريد العلمية من التواصل مع المحاضرين وتحديد الوقت المناسب إلى تصميم الإعلان ونشره ثم إقامة الفعالية وإدارة قاعات الزوم والترتيبات الأخرى، وفي نهاية كلمتها قدمت شكرها لرؤساء الأقسام في منصة أريد العلمية ورؤساء تحرير المجالات العلمية الذين قدموا وقتهم وجهودهم لإنجاح العمل خلال السنوات الماضية، وتنفيذ الخطط التي قدمت لسنة ٢٠٢٤، لنشر العلم وإيصال رسالة المنصة

العراق في نسخته الثالثة ورعاية مؤتمر علمي نظمه بيت الحكمة في العراق، ومؤتمر آخر نظمته جامعة عمر المختار في ليبيا عن هندسة التعليم الافتراضي وكان عقده إلكترونياً عن بعد.. ويسعى المكتب خلال عام ٢٤ إلى الانفتاح على الجامعات الخاصة في العراق وتنظيم جملة من الفعاليات العلمية معها بعد أن كانت الفترة السابقة مكرسة للتعاون مع الجامعات الحكومية



ثم تحدث أ. د سعد المشهداني رئيس تحرير مجلة أريد الدولية للدراسات الإعلامية وعلوم الاتصال عن المجلة، وقال إنها مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن منصة أريد الدولية للعلماء والباحثين الناطقين بالعربية وغيرها، وتتألف هيئة التحرير من خمسة عشر أستاذاً في الإعلام من (١٠) دول عربية وإسلامية مختلفة، وبين المشهداني إنه تم إصدار عددين عام ٢٠٢٣ وهما العدد (٧) في كانون الثاني، أما العدد (٨) فقد صدر في حزيران، فسيكون للمجلة ثلاث أنشطة، وورش عمل في الموضوعات الآتية: وهي آلية التوثيق بنظام APA

«تعزيز البحث العلمي والابتكار: ملتقى أريد العلمي يجمع العقول في ماليزيا»

احتضنت ماليزيا في أول أيام العام الجديد ملتقى أعضاء منصة أريد العلمية فيها، والذي كان محوراً رئيسياً في التعليم والابتكار العلمي. وشهد الملتقى تقديم محاضرة علمية بعنوان «البحث العلمي والابتكار في عصر الرقمنة والذكاء الاصطناعي» وتوقيع اتفاقية تعاون مهمة



ركزت المحاضرة على أهمية البحث العلمي ودور الابتكار في عصر تزايد أهمية الرقمنة والذكاء الاصطناعي. نوقشت الفرص والتحديات التي تواجه الباحثين في هذا المجال، مع التركيز على كيفية استغلال التقنيات الحديثة لتعزيز البحث والتطوير ومن أبرز أحداث الملتقى كان توقيع اتفاقية التعاون بين المعهد العالمي لوحدة المسلمين/ الجامعة الإسلامية العالمية ومنصة أريد. هذه الخطوة تعتبر تقدماً مهماً نحو تعزيز التعاون وتبادل المعرفة بين المؤسسات

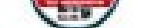
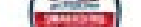
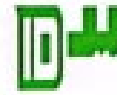
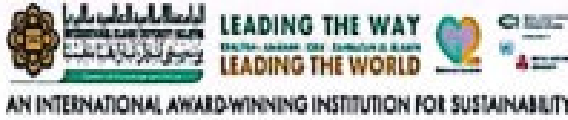


١٠٠ مشارك، وتم فيه تكريم الطلبة المتميزين من الجامعة الإسلامية العالمية والذين أظهروا تميزاً في التواصل العلمي والمشاركة الفعالة في الأنشطة العلمية وشكل هذا الملتقى خطوة مهمة نحو تعزيز التعاون العلمي والبحثي في مجالات حيوية تتطلب الابتكار والتوجه نحو المستقبل، مع التأكيد على دور التكنولوجيا الحديثة في هذه العملية

وعبر أ.د. داود الحدادي، مدير المعهد العالمي لوحدة المسلمين، عن سعادته بهذا التعاون بتوقيع اتفاقية التعاون مع منصة أريد في توحيد الجهود وتوجيه الأنشطة العلمية نحو موضوعات ذات أولوية للأمة وأشاد د. سيف السويدي، المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية، بالجامعة الإسلامية العالمية مؤكداً أن الاتفاقية ستثمر عن نتائج قيمة في المستقبل ومن الجدير بالإشارة أن الملتقى حضره ما يقارب



بنود الاتفاقية



In accordance with our mutual interest in undertaking collaboration and for the purpose of establishing fruitful relationships between both partners, IIMU and International Institute for Muslim Unity (IIMU), International Islamic University Malaysia (IIUM), hereby issues this *Letter of Intent* with the view of the following forms of collaboration: -

Collaboration in the following activities

- Organizing seminars and conferences
- Organizing training programs and workshops
- Any other activities or events which serve the mission and objectives of both Institutions.

This *Letter of Intent* indicates our commitment to working together to sign a "Memorandum of Understanding ("MOU") / Memorandum of Agreement ("MOA"). This *MOU / MOA will provide logistical and management details appropriate to the successful operations of the program. This *MOU / MOA will fulfil the spirit and purpose of this general *Letter of Intent*.

**delete whichever inapplicable*

IN WITNESS WHEREOF both IIUM and the ARID SCIENTIFIC LTD, 128 City Road, London, EC1V 2NX, have hereunto caused this Letter of Intent to be duly executed on this

Signed for and behalf of

PROF. DR. DAWOOD A.Y. AL-HIDABI
Director
International Islamic University Malaysia

Signed for and behalf of

DR. SAIF YOUSIF ALSEWAIDI
Founder
Arid Scientific Ltd

جامعة جميرا: تجربة تعليم إماراتي متميزة وفريدة

م.م إلهام حميد خضير



التعليم الإماراتية في عدد كبير من برامجها وتخصصاتها الدراسية؛ لتصبح شهادات التخرج الممنوحة لطلابها رسمية ومعترف بها وتهدف هذه الجامعة التي تعتبر الأولى والفريدة عربيا لأهداف واضحة ومحددة في مقدمتها نشر العلم والمعرفة والتطوير المستمر للمناهج الدراسية، بما يتوافق مع أعلى معايير الجودة والتميز في كافة التخصصات العلمية التي تدرس بالجامعة وتعزيز التفكير الإبداعي والسعي إلى تحقيق الاستغلال الأمثل للقدرات المتميزة وكذلك تعزيز قيم التميز وتحقيق الذات. مع خلق جيل وسطي منضبط فكرياً وأخلاقياً. يجمع بين الحداثة ومقتضياته التكنولوجية المعاصرة، والقيم والمعايير الدينية التي تحفظ للمجتمع سلامته وتعزز أواصر المحبة بين أبنائه. والمساهمة الفعالة في الارتقاء بالكوادر البشرية وتطويرها. بما يسمح بتلبية

اليوم نقف على أرض الواقع، لنعكس صورة الإنجاز الكبير والجهد المتفاني والبذل المستمر كأروع ما يكون من العطاء، في جامعة جميرا نؤكد اليوم حقيقة إن الأفعال كثيرا ما تسبق الأقوال، حيث يطول حديثنا عن جامعة جميرا بما فيها من إنجازات ضخمة، فهي إنجاز حضاري كبير لدولة الإمارات تعد جامعة جميرا واحدة من أهم المؤسسات التعليمية الواقعة بمدينة دبي الإماراتية. التي تسعى إلى تقديم تجربة تعليم متميزة وفريدة، من خلال إتاحة عدد كبير من البرامج الدراسية في مختلف المجالات العلمية. تسعى الجامعة لتحقيق التميز الأكاديمي، وتخرج كوادر مؤهلة على أعلى مستوى قادرة على مواجهة تحديات العصر الحديث بكل توسعته ومستجداته. مما مكن الجامعة من الحصول على اعتمادات وزارة



على اعتمادات دولية خاصة في برنامج إدارة الأعمال على التقييم والاعتماد من قِبَل مجلس برامج كليات إدارة الأعمال (ACBSP). وكذلك اعتماد البرنامج الخاص بإدارة المنشآت الصحيّة من قِبَل لجنة الاعتماد لتعليم إدارة العلوم الصحيّة. أما في برنامج الصحة البيئية فقد اعتمد من قِبَل مجلس الاعتماد الوطني والحماية وعلوم الصحة التابعة للولايات المتحدة الأمريكية AHEC. باعتباره يحقق كافة المعايير التي يقرها المجلس تعتبر جامعة جميرا الآن إحدى المراكز التعليمية التي تقوم بتوفير المرافق الخدمية والطلبية. التي تكفل للطلاب تجربة تعليم متكاملة وشاملة ليس على المستوى الأكاديمي فقط بل على المستوى العملي والثقافي أيضاً، والتي تشمل ما يلي: مكتبة كبيرة تضم موارد ومراجع ومصادر بحثية تلبي احتياجات الطلاب وتزيد عن ٨٠ ألف مورد. كافيها وكافريات لتلبية الاحتياجات والاستراحة. صالة ألعاب تجمع عددًا كبيراً من أدوات الرياضة الحديثة لتخدم الجانب الترفيهي. قاعة خاصة بالدراسة وتلقي المحاضرات تتسع لأكثر من ٣٠٠ طالب. عدد من المختبرات العلمية. فصول تعليمية مزودة بأحدث الأجهزة التكنولوجية الحديثة. مراكز خاصة الصوتيات وتعلم اللغات.

احتياجات المجتمع وسوق العمل في ظل التطور التكنولوجي والعلمي المعاصر. والتوظيف الجيد للطاقات البشرية والمواد المتوفرة بهدف تحقيق مشاركة فاعلة على مستوى خدمة المجتمع وبما أن الجامعة تركز في برامجها على العلم والتكنولوجيا الحديثة، لذلك فإنها ستساعد على إعادة التوازن في التخصصات التي يتجه لها الشباب في دراستهم، أما فلسفة الجامعة ودعائمها التي تقوم عليها هو التركيز على التزام جامعة جميرا بتحقيق قيم الانتماء ورفع الاعتزاز والفخر بالهويّة الوطنية الإماراتية. وذلك من خلال الالتزام بأعلى معايير الجودة. وتبني مبدأ التعلم مدى الحياة. وتعزيز قيم الإبداع والمبادرة. والمشاركة المجتمعية الفاعلة تسعى الجامعة إلى اعتمادات أكاديمية تتمثل الماجستير في دراسة الفقه الإسلامي وأصول الفقه. وبرنامج بكالوريوس التربية في قسم الطفولة المبكرة. والبكالوريوس في تخصص الدراسات الإسلامية. وبرنامج بكالوريوس العلوم في تخصص الصحة البيئية، وتخصص إدارة المنشآت الصحيّة. وبكالوريوس إدارة الأعمال في كل من التخصصات التالية: التمويل والبنوك، إدارة الأعمال وإدارة الفعاليات. وكذلك حصلت بعض البرامج أيضاً

أ.د صالح خالد صالح الشقيرات: تاريخ عامر بالإنجازات مرصع بجواهر وكنوز علمية



أ.د صالح خالد صالح الشقيرات

من عام ٢٠١٤ حتى ٢٠١٩م، كما عمل في المملكة العربية السعودية في جامعة الجوف كأستاذ مساعد من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٤م، أما في وزارة الأوقاف/الأردنية عمل كمحاضر في كلية تأهيل الأئمة من عام ٢٠٠٨ حتى ٢٠٠٩م، أما في وزارة الأوقاف/الأردن عمل كمدرس وواعظ وخطيب، وذلك خلال الفترة ١٠/٢/١٩٩٦ حتى ٢٠٠٩م وطبعاً من خلال هذه المسيرة التعليمية الغنية فقد اكتسب الأستاذ الدكتور صالح خالد صالح الشقيرات مهارات كبيرة مكان أولها عمل رئيس مسار الفقه في قسم الدراسات الإسلامية / جامعة الجوف من ١٤٣٧- ١٤٣٩م. كما عمل مآذن شرعي في دائرة قاضي القضاة من ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٩م، كما قدم دورات وورش عمل بالجودة والاعتماد الأكاديمي في جامعة الجوف في السعودية من عام ٢٠١٠ إلى عام ٢٠١٣م، وعضو إداري في جمعية المحافظة على القرآن الكريم وهو عمل تطوعي من ٢٠٠٨ إلى ٢٠٠٩م، وقد تحصل على الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر ICDL عام ٢٠٠٥، بالإضافة إلى دورات في تنظيم الأسرة عمل تطوعي والمشاركة في برنامج الزائر

في المملكة الأردنية الهاشمية أبصر النور في ١/١٠/١٩٧٢ نشأ وترعرع في بيئة مثقفة فكانت السبيل لوصوله لمسيرة تدريسية حافلة، حيث أمضى عشر سنوات عضو هيئة تدريس / جامعة الجوف، أربع سنوات / جامعة جميرا / و دبي، أما في مسيرته العلمية فقد حصل على الدكتوراه من الجامعة الأردنية التخصص والتخصص الدقيق الشريعة / الفقه / القضاء الشرعي، بمعدل جيد جدا عام ٢٠٠٧م كما حصل على الماجستير الجامعة الأردنية تخصص الشريعة / الفقه / القضاء الشرعي، بمعدل جيد جدا ١٩٩٧/١٩٩٨م أما البكالوريوس حصل عليه من جامعة اليرموك، تخصص الشريعة / الفقه والدراسات الإسلامية، بمعدل جيد جدا ١٩٩٣/١٩٩٤م بالنسبة للخبرات العملية التي تدرج إليها أستاذنا الفاضل الشقيرات: فقد عمل في الإمارات العربية المتحدة كأستاذ مشارك من ١/٢٠٢٠ إلى الآن، كما عمل في المملكة العربية السعودية / في جامعة الجوف كأستاذ مشارك

الإلكترونية على نظام البلاك بورد مقرر النظام الاقتصادي الإسلامي ١٤٣٩هـ وعضو لجنة إعداد الخطط والبرامج بقسم الدراسات الإسلامية ١٤٣٦هـ وعضو لجنة تحكيم أبحاث المؤتمر الطالبية، ١٤٣٨/١٤٣٧، وعضو اللجنة العلمية في الملتقى الدولي الثاني: المستجدات الفقهية في أحكام الأسرة / جامعة الشهيد

حمه لخضر- الوادي/ الجزائر، وعضو اللجنة العلمية في ندوة الزواج الصحي المنعقدة في كلية الشريعة والقانون ١٧/١١/١٤٣٦، والمشاركة في الفعاليات والأنشطة الطلابية ١٤٣٥م، وعضو اللجنة العلمية للملتقى الطالبية العلمي السابع لطالب وطالبات جامعة الجوف، عضو اللجنة المشرفة في ملتقى الإبداع الأول. كما أشرف على العديد من رسائل الدكتوراه والماجستير وتحكيم عدد من البحوث العلمية والمشاريع البحثية.

أما الجوائز التي حصل عليها الشقيقات فهي جائزة التميز البحثي، جامعة الجوف ٣٥/٣٦ وجائزة التميز البحثي من جامعة الجوف أيضا ٣٦/٣٧ كما حصل على جائزة التميز البحثي من جامعة الجوف ٣٧/٣٨.

وبين الأستاذ الدكتور صالح خالد صالح الشقيقات رأيه في منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية، حيث قال: تعتبر منصة أريد العلمية من المنصات الرائدة التي تجمع بين الباحثين الناطقين بالعربية على مستوى العالم، وبذلك فهي تشكل نقطة التقاء يقوم على البحث وتبادل العلوم والأفكار، الأمر الذي يسهم في تطوير شبكة البحث العلمي بين العلماء في كافة المجالات، وهذا بدوره كفيل بأن يجعل الباحث العربي أو الناطق بالعربية في مصاف العالمية البحثية.

كما أن للمؤتمرات التي تقيمها أو تشرف عليها منصة أريد فرصة التلاقح العلمي البحثي بين الباحثين وتقديم كل ما من شأنه أن يسهم في تطور وتقديم العلوم والأفكار التي تؤدي بدورها إلى تقدم الدول والأمم والحضارات. ولما كان العلم رجم بين أهله كان لزاما على العلماء والباحثين دعم كل ما من شأنه أن يقوي هذه الصلة بينهم.

كل الشكر والتقدير لمنصة أريد وللقائمين عليها لما يبذلونه من جهد في سبيل تحقيق هذه الغاية النبيلة من العناية بالعلم وأهله

الدولي حول حوار الأديان الولايات المتحدة الأمريكية، ودورة في استخدام السبورة الذكية جامعة الجوف / السعودية، ودورة في استخدام محاضرات الويكس جامعة الجوف / السعودية، ودورة في zad ask جامعة الجوف / السعودية، ودورة في قاعدة المعلومات (دار المنظومة) جامعة الجوف / السعودية، ودورة وشهادة في التعلم عن بعد جامعة جميرا

أما في مجال الأبحاث العلمية فله العديد منها، بعضها تم نشره بشكل منفرد وبعضها بشكل رئيسي الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر وأهم هذه البحوث: «استحقاق غير الوارث من الميراث»، «تحديد سن الزواج بين الشريعة والقانون والسياسة»، «شهادة الاستغفال بين الشريعة والقانون»، «طلب القضاء في الشريعة الإسلامية»، «نشوز البعل بين الشريعة والقانون (الأسباب والعلاج)،

«مهارات نبوية في الاتصال (للقاضي، للمفتي، للمربي، للقائد) «زواج القاصرات بين الشريعة والقانون»، «الفحص الطبي قبل الزواج بين الشريعة والقانون»، «ضوابط الفتوى في الفقه المعاصر وأثرها على فقه الأسرة»، «استدامة زواج المسلمة من غير المسلم البحوث الفقهية المعاصرة»، «أثر الزواج غير الصحيح على العدة (بين الفقه والقضاء)» «تغريب النكاح بين الفقه والطب»، «الخطاب الإسلامي وأثره في الانحراف الفكري عند الشباب»، «دور الوقف في تنمية مؤسسات المجتمع»، «ظاهرة الطلاق في منطقة الجوف دراسة ميدانية»، «مقاصد ذكر الشافعية للأئمة في كتبهم دراسة مقاصدية»، «الفتوى بين التداخل والتخصص». كما حضر العديد من المؤتمرات التي تنوعت في دول عدة كباكستان والعراق وإندونيسيا والسعودية وتركيا وماليزيا.

وفي مجال المشاركات العامة فالأستاذ الدكتور صالح خالد صالح الشقيقات له مشاركات وعضويات عدة في الجمعيات واللجان: فهو عضو اللجنة الدائمة للكراسي العلمية ٣٧/٣٨، وعضو هيئة استشارية واللجنة العلمية في خمس مجلات علمية محكمة: مجلة الشهاب للبحوث والدراسات الإسلامية، ومجلة الدراسات الفقهية والقضائية، ومجلة الذخائر للدراسات العربية والإسلامية، ومجلة البحوث الإسلامية، ومجلة الاستيعاب، وعضو في جمعية تبيان للقران الكريم، وعضو اللجنة العلمية في القسم ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ وعضو لجنة تصميم المقررات

تنمية مهارات الباحث وتطويرها

د. / معتز يوسف أحمد أبوعاقلة

بروفيسور / سعاد سيد محبوب



بقوله: « إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا إِذَا وَرَثُوا عِلْمًا » وهنيئاً لمن نال من هذا الإرث النصيب الأوفر. وليس أضر على الباحث من تعطيل فكره وعقله؛ الذي يجر في ذيله العديد من السلبات العلم هو الحياة الحقيقية التي يحياها الإنسان في حياته الفانية والباقية؛ وهو معيار التفاضل بين الأمم والشعوب، لذا تعالت أصوات الشعراء وحثت على طلبه، ولله در الشافعي في لاميته التي يستنهض فيها الهمم تعلم فليس المرء يولد عاملاً لئس أخو علمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

وقوله كذلك:

رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبُهُ كَرِيمٌ وَكَوْ وَكَدَتُهُ أَبَاءٌ لِيَأْمُ

من أهم آليات تحصيل العلوم والمعارف المداومة والاستمرارية على الإطلاع وعلى الإنسان أن يجعل له ورداً يومياً من القراءة والاطلاع في شتى ضروب المعرفة خاصة في

من أهم سمات الباحث المتميز المهمة والنشاط، والبحث والتنقيب عن العلوم والمعارف يحقق العديد من الأهداف منها العامة ومنها الخاصة على المستوى الشخصي يرفع من شأن المرء « العلم يرفع بيتا لا عماد له » كذلك يسمو البحث بفكر الباحث ويرتقي بحسه في شتى ضروب العلم، وبالتالي يبدأ في غرس فسائل التنمية والنهضة له ولمجتمعه؛ فينمو المجتمع ويزدهر ويتقدم، وهكذا تبني الأمم والشعوب الحضارات؛ وبالسواعد الفتية والعقول النيرة تتكامل محاور النهضة

لأهمية العلم كانت أول كلمة نزلت ﴿ اقرأ ﴾ وأقسم الله تعالى بأدوات الكتابة لأهميتها، كما أمر سبحانه وتعالى الأخذ بأسباب العلم وطلب الاستزادة منه ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ كذلك حثت السنة النبوية الشريفة: « اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد » كما رفع المصطفى ﷺ من قدر العلماء ووصفهم

مجال تخصصه؛ حتى يرفد عقله بما يحتاجه من ألوان العلم النافع فالعلم غذاء العقل؛ وغذاء العقل والروح لا يقل شأنًا من غذاء الجسد، ولنا في من سبقنا من العلماء الأسوة، حيث كانوا يضربون أكباد الإبل الأيام والشهور من أجل معلومة أو التحقق من صحتها

إن القارئ الجيد هو المتحدث الجيد والقارئ النهم هو الكاتب الحاذق؛ الذي خبر سر مفتاح صنعته، ولا أضر على العلماء من قول القائل لم يترك السابق اللاحق شيئاً وهذا ما ذهب إليه عنتره في معلقته «هل غادر الشعراء من متردم» نعم لقد غادر الشعراء الكثير والكثير؛ فكل سابق يكتب وينشد حسب ثقافة عصره ومن منظوره الخاص ويأتي اللاحق ويوظف ما أطلع عليه، ويستثمر ثقافة عصره ويواكب تحدياته ويضيف الجديد والمفيد، فضلاً عن خلاصة تجربته الحياتية، وهكذا تستمر مسيرة العلوم. وهذا ما تعارف عليه بنظرية التناص في العصر الحديث والتناص وفي أبسط معانيه يعني تعالق النصوص أو تداخلها، وقد يكون في النص أو الفكرة أو المعنى

قد لا يغيب عن البال ما للبحث العلمي من فوائد جمة منها ما ينمي شخصية الباحث ويكسبه مهارة الحوار والنقاش وطرح الأفكار؛ بالتالي لابد أن يفسح الباحث مساحة طيبة من وقته للقراءة والاطلاع؛ حتى يواكب روح العصر وتطلعاته وتحدياته

على الرغم من سعي بعض الباحثين واجتهادهم في مضمار البحث والتنقيب، لكن الأمر لا يخلو من بعض المثبطات التي تقف حجرة أمام

بعض الباحثين، وقد تؤدي إلى إضراره عن البحث والتنقيب منها

- الوضع الاقتصادي؛ أو ضيق ذات اليد، لأن
- البحث والقراءة تحتاج إلى المال قل أو كثر
- عدم توظيف معطيات الحضارة وتقنياتها في
- التحصيل العلمي أو الأكاديمي

- الجهل بكيفية إدارة الوقت وعدم استثمار وقت الفراغ فيما يجدي

- عدم الانتباه إلى أهمية مجالس العلم بضرورها المختلفة — مؤتمرات، ندوات، محاضرات، ورش عمل، دورات تدريبية — من أهم مصادر المعرفة؛ وكان هذا دأب السابقون منهم الجاحظ فقد أخذ علومه ومعارفه من مشايخ زمانه
- كذلك من المثبطات الاهتمام بالكماليات

- والإعراض عن الضروريات
- العزوف عن الاطلاع والقراءة بسبب بعض الضغوط الاقتصادية

- عدم توظيف معطيات الحضارة وتقنياتها في
- التحصيل العلمي أو الأكاديمي
- الإعراض عن مجالس العلم بضرورها المختلفة — مؤتمرات، ندوات، محاضرات، ورش عمل، دورات تدريبية — من أهم مصادر المعرفة
- الاهتمام بالكماليات والإعراض عن الضروريات.

في الختام رسالتنا لكل من حط عصا ترحاله بعد حصوله على أي درجة علمية أيًا كانت، أن يكون منطلقه قوله تعالى ﴿ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ وقول الشاعر والعالم الكبير عباس محمود العقاد: «كلما ازدادت علمًا زادني علمًا بجهلي»



د. حقي الراوي

الكاتب والمهنية الاعلامية المعاصرة



المعرفيه بين السؤال وصيغة المخاطب لتحقيق جودة المقال في التوازن والتكامل والشمول. وقبل الخوض في المتضمنات الرئيسه في المقال لابد من اعتماد الابعاد الخفيه المهنيه قبل الشروع بالكتابه لاي من المقالات وانواعها والمتمثله بالاتي

ان استشراف المستقبل وقيادته اعلامياً ينبغي ان تختفي تماماً طريقة من يكتب كل شيء وتحتل مكانه طريقة من يكتب ماذا لان سمات المتلقي (القارئ) ومهاراته في التقبل والاصغاء الفاعل في التلقي ستكون هي الميزه التي ينبغي ان تسود بفاعلية مبينه لتحقيق الدوافع الاولويه لاستثارة عنصري الرضا والاهتمام فيما ينشر ويقدم من متغيرات لحقائق مقصوده او غير ذلك تكاد تحاكي العقل البشري بطريقة وكأنها النفس البشرية ذاتها، لاسيما عندما يسأل الكاتب نفسه عن لماذا وكيف اكتب على وفق قدراته الذاتيه في التكامل والشمول المعرفي في اعتماد العلاقه

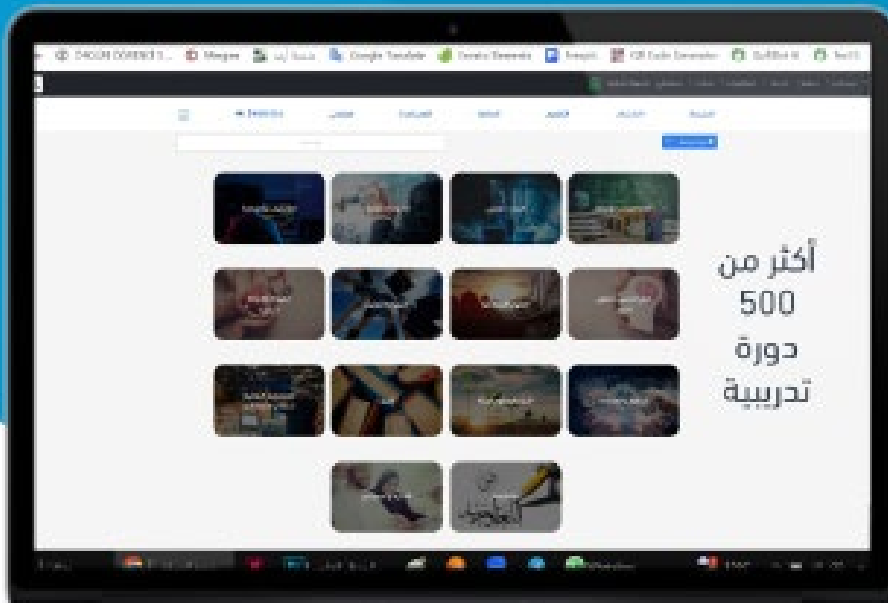


واعتماد الدقه في عرض الحقائق بديل عن
التخبط والخلط والانسحاب
والمصالح العامه بديل عن المصالح الشخصي
الذاتيه
والايمان المهني بديل عن الكفر فيه.
والموضوعية تجاه تحقيق الثبات والتوازن بديل
عن العشوائيه في عرض المعلومات
والاستقامه بديل عن هوى النفس وانحرافاتهما
السلوكيه الماديه
والوضوح بديلاً عن التضليل والتريث في اصدار
الاحكام بديل عن الاستعجال في توجيه التهم.
والسريه التامه للمعلومات بديل عن التصريح
عنها دون مسوغ مسؤول
والآداب العامه للقيم المجتمعيه بديل عن الآداب
الخاصة مهما كانت الانتماءات والاتجاهات
والممول

*ان يستشعر الكاتب اولاً بان حقه في النشر يكون
مساوياً لمجموع حقوق الاخرين
*وان ينظر الى مهنته بأنها تمثل امودجاً للحياة
الجميله واللائقه والمتفتحه والمتقدمه
*وان يتعامل مع المهنة باعلى درجات الصدق مع
النفس
*وان يقدم الى مهنته كل ما يستطيع ان يقدمه من
خدمات اعلاميه انسانيه بصرف النظر عن الكسب
المادي.
فالأمانة في الاقتباس والنقل والعرض والتفصيل هي
عناصر رئيسه في تحقيق التكامل للسلم الموسيقي
في المعنى القصصي فيما ينبغي ان يقدم هو بديل
للمراوغة والاحتيال والتردد والكذب والتضليل
والمسؤوليه هي بديل التفريط عن القيم الجمعيه
في المجتمع الواحد

نظام عليم للتعليم الالكتروني في منصة أريد العلمية

أكثر من 500 دورة تدريبية ومحاضرة علمية



الذكاء الاصطناعي وتطبيقات المحادثة:

نظرة على ChatGPT



د. سيف السويدي



قيمه كمساعد افتراضي. القدرة على توليد الصور من الاستعلامات النصية تعد ثورة في مجال التفاعل مع الذكاء الاصطناعي، وتحليل الصور بطرق مبهره يوسع من إمكانياته في مجالات مثل الرعاية الصحية والتعليم.

إضافة إلى ذلك، تم تحسين فهم ومعالجة اللغات المختلفة بشكل يسمح بالتواصل الطبيعي بعدة لغات ومع الأدوات الجديدة لتصفح الملفات والبحث فيها، يُصبح ChatGPT مساعداً شخصياً أكثر فعالية. أما توسيع نطاق الإبداع مع الرسومات والتصاميم المتقدمة، فيجعله أداة قوية للمصممين والفنانين.

يمكننا تخيل الأثر الذي سيحدثه دمج هذه الميزات في روبوت منزلي أو مكتبي قادر على الحركة، التحليل، والتحدث بجميع اللغات. سيكون قادراً على قراءة النصوص، تحديثك بأخبار، والتفاعل مع البيئة المحيطة بطرق لم نشهدها من قبل

الذكاء الاصطناعي (AI) هو ذلك الفرع من علوم الحاسوب الذي يُمكن الآلات من تقليد القدرات الذهنية البشرية. يُقسم إلى الذكاء الاصطناعي الضيق، المُصمم لأداء مهام محددة، والذكاء الاصطناعي العام الذي يسعى لمحاكاة الذكاء البشري بصورة أوسع، وأخيراً الذكاء الاصطناعي الخارق الذي يتجاوز القدرات البشرية

تطبيقات المحادثة، أو الشاتبوتات، تمثل إحدى أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي. هذه الأنظمة قادرة على تقديم تجارب تواصلية معقدة ومفيدة للمستخدمين. بدأت كأدوات بسيطة للرد على الأسئلة الشائعة وتطورت لتصبح أكثر ذكاءً وقدرة على التعامل مع الطلبات المعقدة

ChatGPT، الذي تطوره OpenAI، يُعد نقلة نوعية في هذا المجال. يعتمد على نموذج GPT-4، ويتميز بقدرته على توفير معلومات من الويب بشكل مباشر، ما يُعد إنجازاً كبيراً يعزز من

إعداد: د. أميرة سمبس

قصيدة للشاعر مصطفى سعيد بيومي

يصف الشاعر مصطفى سعيد بيومي واقع معظم الشباب العربي اليوم قائلاً:

سلوا الشبابَ شبابَ العصر كم حفظوا
وكم حديثًا لخير الخلق قد فهموا
والراشدون نسوا أسماءهم وهموا
لكنهم حفظوا الأفلام ماجنة
ويشترون بمال الله أشرطة
وفي المقاهي جموع لا تصدقها
وفي الملاهي ودور اللهو مفسدة
ولو دعوتهم للكعبة اعتذرو
يستوردون من الأفلام ما عريت
في البيت فيديو وتلفاز وأشرطة
لكن هناك شبابٌ ساء ما فعلوا
إبليس زخرف دنيا اللهو مصيدة
أما كفاكم شباب العرب من بدع
سلوا الجيوش وكم نصرنا لأمتنا
يا أمة الحق والأسياف تنصره
هل نام قومي كأهل الكهف ما بعثوا
هل استراحت لعار الجبن أمتنا
هل انحرفنا عن الإسلام فانحرفت
هل الضياع ضياع النفس في فتن
هل الصراع على الكرسي فرقت
هل النعيم احتوى قومي فنعمهم
هل مر قارون في قومي بزينته

من سورة العصر، أو من سورة القلم
وهو المصدق بعد الوحي في الكلم
كالشمس في الغيم، أو كالبدر في الظلم
كأما قَلْبُنَا من صدرنا أنتزء
معنى ولحنا ومثيلا بلا سأم
ويحفظون صنوف اللحن والنغم
وفي المساجد لا تلقى سوى الهرم
يسعون شوقًا لها كالشوق للحرم
ويقبلون على هوليوود في نهم
من الفضائل و الآداب والشيم
ولا تعاب إذا صانت حمى القيم
لا يقصدون سوى مستنقع الرمم
يا لعبة العصر في الأيدي وفي القدم؟
والقدس يشهد ما للعرب من همم
ماذا دهاك ؟ أجيبني ،وارحمي ألمي
من فجوة الكهف أو من رقدة العدم؟
أو قد أصيبت بصدع غير ملتئم ؟
سفينَةُ النصر، أو غاصت ولم تعم ؟
أو الضياع ضياع الحكم والنظم ؟
وأبي عرش ولو في السحب لم يدم ؟
وكم يكون الشقا في كثرة النعم ؟
فأصبح المال بين الناس كالصنم؟

له العقول , وساق الشعب كالغنم ؟
 وكل باغ على ديني ومنتقم ؟
 أو خطبة ألقىت في هيئة الأمم ؟
 في مخلب الصقر, هل هذا من الكرم ؟
 من الفرات لوادي النيل للحرم ؟
 فهل حنثت إذا صرحت بالقسم ؟
 عزا ومجدا وتفضيلا على الأمم
 علّ الجواب صريح غير مكتوم

هل استخف بنا فرعون فاستمعت
 هل عاد فينا أبوجهل وابولهب
 هل جيشنا اثنان : سيف قُدّ من خشب
 هل نحنُ سربُ حمام طاب مطعمه
 وهل ستصبح إسرائيل مملكة
 أكاد أقسم أنا أمة فشلت
 يا أمّة نزل القرآن يرفعها
 هل أنت فينا أم الطوفان أغرقها ؟





د. طه أحمد الزيدي
رئيس جمعية البصيرة
للبحوث والتنمية الإعلامية

من روائع التفسير الإعلامي (الأمانة من قيم العمل الإعلامي)



بالقيام به، فأمر الله تعالى عباده بأدائها أي: كاملة، لا منقوصة ولا يبخصها أو يماطل بها، ويدخل في ذلك أمانات الولايات والأموال والمعلومات -الإعلام أمانة، بل من أعظم الأمانات وأثقلها، لأنها في هذا العصر تعد من اعظم الوسائل في تبليغ دين الله ونشر الرسالة الإسلامية في العالم اجمع وتتسم بسعة الرقعة الجغرافية التي تغطيها، وبسعة الجماهير التي تتلقى عنها، وبسرعة تأثيرها وقوته على العقول والقلوب والمشاعر، ولسعة وغزارة ما تضمه المؤسسة الإعلامية من أسرار وخفايا وحقائق وأحداث لها دور كبير

-الإعلامي مؤتمن على أداء رسالته وعلى حفظ حقوق المؤسسة وحقوق الجماهير، كما إن الآية تؤكد على القيام بالحقوق على أكمل وجه، ومنها الحقوق الإعلامية وله ولكتابه ولسوله، وتتجلى بالدعوة والنصرة والتبيين لواجب المسلمين تجاه هذه الأركان العظيمة في الإسلام، ومن هذه الحقوق

- حق الاتباع الإعلامي بأن ينطلق الإعلامي في عمله ورسالته من أصول التشريع

قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا)).
سورة النساء، الآية: ٥٨

الأمانة عنوان واسع فيما يتعلق بأداء الحقوق: قال ابن مسعود رضي الله عنه: الأمانة في الوضوء، وفي الصلاة، وفي الصوم، وفي الحديث، قال ابن كثير رحمه الله في تفسيره (٢/ ٤٣٨): وهذا يعم جميع الأمانات الواجبة على الإنسان، من حقوق الله عز وجل على عباده من الصلوات والزكوات والكفارات والنذور والقيام وغير ذلك، لما هو مؤتمن عليه لا يطلع عليه العباد، ومن حقوق العباد بعضهم على بعض كالودائع وغير ذلك مما يأتمنون به بعضهم على بعض من غير اطلاع بينه على ذلك، فأمر الله عز وجل بأدائها، فمن لم يفعل ذلك في الدين أخذ منه ذلك يوم القيامة والأمانات هي: كل ما ائتمن عليه الإنسان وأمر

العلم والفضل على إضافة الفوائد إلى قائلها، ويقول السيوطي رحمه الله: ومن بركة العلم وشكره: عزوه إلى قائله... ولهذا لا تراني أذكر في شيء من تصانيفي حرفاً إلا معزواً إلى قائله من العلماء مبيّناً كتابه الذي ذكر فيه

- ثم تتحدث الآية الثانية عن سمة أخرى من سمات الإعلام المنحرف الضال، الذي يقوم على كتمانهم للحق الذي يعلمونه، ولبسه بالباطل لإحداث البلبلة والاضطراب في المفاهيم الدينية وفي صحة الإسلام وفي وحدة الأسس والمبادئ بينه وبين الأديان قبله، وفي تصديقه لها وتصديقها له، على الرغم من الميثاق الذي واثقهم به الله تعالى وأعطوه العهد في تبين الحق وعدم كتمانهم، فما كان منهم إلا أن نبذوه وراء ظهورهم ولم يلتزموا به ولا بمواده

ثم توضح الآية الدوافع وراء التكتّم الإعلامي الذي يمارسه اليهود والنصارى والمشركون، بطمس الحقائق وتحريف الوقائع وتزييف الشواهد وتضليل الرأي العام هو ابتغاء ثمن قليل « اشتروا به ثمناً قليلاً » هو عرض من أعراض الدنيا ومصالحة شخصية للقائمين عليه وكله ثمن قليل ولو كان ملك الأرض كلها طوال الدهور، فما اقل هذا الثمن ثمننا لعهد الله وما اقل هذا المتاع متاعاً حين يقاس بما عند الله فبئس ما يشترون والآية عامة تتضمن تحذيراً للدعاة والإعلاميين أن يسلكوا سبيلهم فيصيبهم ما أصابهم، ويسلك بهم مسلكهم، فعلى الدعاة- الإعلاميين أن يبذلوا ما بأيديهم من الحق والعلم النافع الدال على العمل الصالح ولا يكتموا منه شيئاً

كما تؤكد الآية على أهمية الميثاق المهني ومنه بلا شك الميثاق الإعلامي، وهو العهد الثقيل المؤكد، وهذا الميثاق أخذه الله تعالى على كل من أعطاه [الله] الكتب وعلمه العلم، أن يبين للناس ما يحتاجون إليه مما علمه الله، ولا يكتمهم ذلك، ويخل عليهم به، خصوصاً إذا سألوه، أو وقع ما يوجب ذلك، فإن كل من عنده علم يجب عليه في تلك الحال أن يبينه، ويوضح الحق من الباطل

• حق النصر الإعلامية في الدفاع عن الذات الإلهية وعن كتاب الله ورسوله، وهي تتعرض اليوم لأسوأ حملات الإساءة والاستهزاء في وسائل الإعلام العالمية

• حق التبين بتزويد الناس بحقائق المعارف الإسلامية والحرص على إقناعهم باتباعها، وكشف الباطل للناس والعمل على اجتنابه، وحق حصولهم على المعلومات الصائبة والنافعة ليشكلوا رأي عام منضبط تجاه قضايا الأمة



-ومن الأمانة احترام مصدر المعلومات ونسبة المعلومة إلى صاحبها: ضمن القاعدة القرآنية (وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ) سورة الاعراف: ٨٥، فالإسلام يحث الاعلاميين على ضرورة احترام مصدر المعلومات وعدم التعالي على أصحابها مهما كانت مكانتهم العلمية، ووضعهم الاجتماعي ومركزهم الوظيفي بنسب المعلومة إليهم، فقد جمع النبي عليه الصلاة والسلام الناس ثم قال: أتدرون لم جمعتكم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: إني والله ما جمعتكم لرغبة ولا لرهبة، ولكن جمعتكم؛ لأن تميمة الداري كان رجلاً نصرانياً، فجاء فبايع وأسلم، وحدثني حديثاً وافق الذي كنت أحدثكم عن المسيح الدجال،... وجاء في آخره: ألا هل كنت حدثتكم ذلك؟ فقال الناس: نعم، فإنه أعجبنى حديث تميم أنه وافق الذي كنت أحدثكم عنه، أخرجه مسلم

-يقول النووي رحمه الله: ومن النصيحة: أن تضاف الفائدة التي تُستغرب إلى قائلها، فمن فعل ذلك بورك له في علمه وحاله، ومن أوهم ذلك وأوهم فيما يأخذه من كلام غيره أنه له: فهو جدير أن لا ينتفع بعلمه، ولا يبارك له في حال، ولم يزل أهل

منصة أريد تعلن عن الفائزين بأفضل مدونة علمية

أعلن قسم النشر العلمي الإلكتروني في منصة أريد للعلماء والباحثين الناطقين بالعربية عن الفائزين بأفضل مدونة علمية خلال شهر نوفمبر لعام ٢٠٢٣ وأكد مشرف القسم: إن منصة أريد حققت إنجازات عديدة خلال هذا العام، عقدت ندوات عديدة على المنصة وكذلك نظمت احتفاليات متعددة ضمن المنصة وهنأت المنصة جميع الفائزين والمشاركين في المسابقة، ودعت المنصة جميع الباحثين للمشاركة في الندوات والأنشطة العلمية القادمة والكتابة في صفحاتهم في مدونة عالم لنشر العلم النافع وتبادل الخبرات مع الآخرين. وأعلنت المنصة باستمرار المسابقة لشهر ديسمبر لعام ٢٠٢٣ م وسيتم الإعلان عن الفائزين الجدد في نهاية كل شهر



المدونات العلمية الفائزة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية ٢٠٢٣



اللغة العربية مفتاح القرآن
والسنة وحياة المجتمع
د. اوان عبدالله محمود الفيضي

1



تأثير التكنولوجيا على استخدام
اللغة العربية الفصحى: التحديات والفرص
أ.ميادة نجيب المقطري

2



التعالي والتكبر على. العباد
أ.فرج مراجع فرج بن موسى

3

إعلان للانضمام إلى محكمي مجلات أريد العلمية الدولية



ARID أريد
Arabic Researcher ID

للاضمام إلى محكمي مجلات أريد العلمية عبر الرابط التالي
https://bit.ly/Request_form_arbitration

ملاحظة: للباحثين الراغبين بتقديم طلب وليس لديهم حساب في منصة أريد يرجى

أولاً: إنشاء حساب في منصة أريد من خلال الرابط:

<https://portal.arid.my/ar-LY/Account/Register>

ثانياً: إكمال البيانات الأساسية والتقدم لوسام عضوية أريد من خلال الرابط:

<https://portal.arid.my/ar-LY/UserBadges/Apply/28>