



أدخل كلمة البحث ..

صفحة البداية من نحن شروط النشر في المجلة جدول المقالات إتصل بنا خريطة الموقع

الثلاثاء ، 28 نوفمبر، 2017

مجلة إلكترونية متخصصة في الكتاب وقضاياها
Magazine électronique spécialisée dans le livre

مجلة محكمة

تأسست سنة 2007

Ribat Al-Koutoub

ribatalkoutoub@yahoo.fr



قراءات دراسات ندوات وملفات قراءات إخبارات



تونس العثمانية: بناء الدولة والمعجال مولانا الحسن

إخبارات

الرئيسية > قراءات > الاستعارة والتأويل والتأويل المضاعف

للبحث، أدخل الكلمة ثم اضغط انقر

تهميفات

قراءات

دراسات

ندوات وملفات

محاضرات

دورات

أطروحة

مقالات

إيارات

ترجمات

بيانات

وكلمة نظر

الاستعارة والتأويل والتأويل المضاعف

سناء بوختاش 20 ساعة مضت في قراءات أضف تعليقا

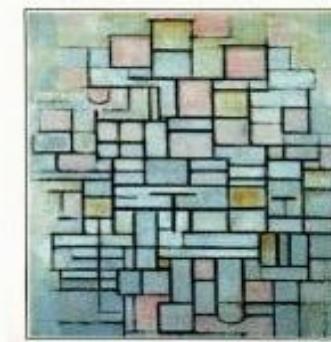
*أميرتو إيكو، التأويل بين الشيميات والتفكيكية، ترجمة وتقديم سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، بيروت / الدار البيضاء، ط 2، 2004.

يعد النص الأدبي سواء كان شعراً أم نثراً فنّاً مُؤولاً للعالم؛ أي إنه نص يسعى إلى فهم العالم بوصفه خطاباً لا يكتون من حروف، بل من أفعال تستهدف موضوعات معينة؛ تساير تقلبات المجتمع في زهوه وانتكاسته، فكان تجارب أنجتها عقول الكتاب المبدعين الذين يحاولون فهم العالم من خلال إرجاعه إلى نسق فكري ما مُستمد إلى سؤال ما، يبحث في الواقع المعيش.

وبالتأويل يستطيع المبدع كسر أفق التوقع ليخلق لنا تجربة إبداعية فريدة، والتأويل لا يقوم على قصد النص، أو قصد الكاتب، أو قصد القارئ، وإنما يقوم عليها جميعاً، إضافة إلى علاقته بنمط معيّن من الكتابة الإبداعية، والمقصود بذلك قراءة النص الإبداعي وتأويله بوساطة النص نفسه، أي، نصوص عبر التاريخ، والتصوّص الثقافية المؤسسة الفؤرة في الفكر والمعارف.

ولا يُفkin الشكير في التأويل في العمل الإبداعي من دون التنبه إلى أن الكتابة تشكّل عالماً موسوعياً أيضاً، فهي تُعد بمثابة برنامج من التعليمات والمعايير المتبعة، وليس هذا البرنامج مجرد آفاق جمالية فحسب، بل يُعد تأويلاً معيّناً للكتابة أيضاً، وتأويلاً للعالم من جهة ثانية، ويُعدُّ خرق أفق الانتظار خرقاً لتأويل متوفّع للعالم من قبل القارئ، لأن قراءة النص قراءة تأويلية تعني أن ندرك حضور الكاتب والقارئ معاً في النص.

أميرتو إيكو
التأويل
بين الشيميات والتفكيكية



ترجمة وتقديم: سعيد بنكراد

للمزيد اذهب هنا

ولهذا فإن ما ظهره التزعّع التأويلية هو صعوبة الإلعام بمعنى القراءة الواحدة، أو بالأحرى استحالة اختصار النص إلى معنى واحد، لأن العالمة اللغوية مكان يختلط فيه المعنى الحرفي والمعنى المجازي اختلاطاً يبلغ من قوّته أنه يصعب على القارئ حين يباشر نصاً ما أن يعرف على وجه اليقين إن كان عليه أن ينشئ تأويله حسب بنية الجملة القواعدية وما تفترضه أنظمة التحو والضرف، أو حسب بنيتها الخطابية وبنيتها البيانية، وهو ما يدرج ضمن شاعرية اللغة أو الاستعارة.

وعليه سنحاول في هذه الدراسة أن نتحدث عن الاستعارة والتأويل، والتأويل المضاعف من خلال كتاب "التأويل بين الشيميات والتفكيكية" لـ: أميرتو إيكو، الذي ترجمه سعيد بنكراد.

أولاً: حول التأويل والاستعارة

اندرج تحت هذا العنوان ستة عناصر، كل عنصر مرتبط بالعنصر الذي يليه. وللشروح أكثـر سـأـخذ كل عنـصر على حـدة.

1- التوليد والتـأـولـيل: يرى "أميرتو إيكـو" أنه من الصعب جداً أن نخلق نظرية توليدية للاستعارة خارج حدود قواعد معروفة، لهذا نحن في حاجة إلى دراسة البنـى التي تستند عليها في تأويل الاستـعـارـات، وتحليل المراحل الخاصة بالإجراء التـأـولـيليـ، فـبـقـدـرـ ماـ يـكـوـنـ الـابـتكـارـ الـاستـعـارـيـ أـصـيـلـاًـ بـقـدـرـ ماـ يـؤـدـيـ إـلـىـ خـرـقـ العـادـاتـ الـبـلـاغـيـةـ السـابـقـةـ.ـ وإـذـ ماـ أـرـدـنـاـ أـنـ تـأـتـيـ باـسـتـعـارـةـ ماـ فـعـلـيـاـ نـمـلـكـ تـصـوـرـاـ لـهـ لأـوـلـ مـزـةـ،ـ أيـ المـؤـلـفـ التـمـوزـيـ لـلـاسـتـعـارـةـ هوـ الـذـيـ يـنـطـلـقـ مـنـ الـمـوـقـعـ الـذـيـ يـسـمـعـهـ فـيـهـ لأـوـلـ مـزـةـ.

وللـشـروحـ أـخـدـ "ـأـمـيرـتوـ إـيكـوـ"ـ مـثـالـاـ بـسيـطـاـ هوـ "ـقـدـمـ الطـاـوـلـةـ"ـ،ـ هـذـهـ الـجـمـلـةـ الـمـتـكـوـنـةـ مـنـ (ـالـقـدـمـ وـالـطـاـوـلـةـ)ـ تمـمـلـ اـسـتـعـارـةـ حـيـةـ.ـ فـقـوـلـنـاـ عـنـهـاـ إـلـيـهاـ اـسـتـعـارـةـ حـيـةـ يـرـجـعـ إـلـىـ وـضـعـنـاـ هـذـاـ الـذـالـ بـالـذـالـ "ـالـقـدـمـ"ـ بـدـلـاـ مـنـ دـالـ آـخـرـ،ـ وـلـيـكـنـ مـثـالـاـ الـذـارـاعـ حـيـالـ هـذـاـ الـمـدـلـولـ لـأـلـنـ نـتـصـوـرـهـ لـأـوـلـ مـزـةـ.ـ وـعـلـيـهـ إـذـ ماـ أـرـدـنـاـ الـشـعـارـيـ فـلـاـ بـدـ أـنـ نـنـطـلـقـ مـنـ الـمـبـداـ الـقـائـلـ بـوـجـودـ دـرـجـةـ صـفـرـ لـلـغـةـ يـسـتـنـدـ إـلـيـهاـ كـلـ تـعـبـيرـ،ـ لـكـنـ مـاـذـاـ نـعـنـيـ بـدـرـجـةـ الصـفـرـ لـلـغـةـ؟ـ

تابعنا على فيسبوك



Ribat Al-Koutoub

3732 متابعة



صديق واحد يحبه هنا



الاستعارة والتأويل والتأويل المضاعف

20 ساعة مضت



الوجه الاقتصادي للغة الإسبانية في

العالم المعاصر



سيدي برغوث أو بركة الأخ الأكبر

4 أيام مضت



تأثير الماضي على الحاضر

18 يوم مضت



الاستدراج الاستعماري بين الدبلوماسية

وسلطة الرأسمال



29 يوم مضت



2- **درجة الصفر والمعنى الحرفي:** يرتبط مصطلح درجة الصفر في الغالب بالدلالة المعدولة في السياقات التلقائية والعلمية، أي يعني به المعنى الحرفي وعلاقته بالسياقات الممكن بناؤها اصطناعياً. وللوضيح هذا المفهوم أخذ "أمبرتو إيكو" مثال "عيون مضيئة"، فهي تحيل عند كهربائي أو مهندس معماري على الأجسام المضيئة كال POSSIBILITY كال POSSIBILITY كالإمكانية، في حين ينطلق كل من "مونرو بيردسلி" (1985) M. BEARDSLEY و"مورى هيس" (1966) M. HESSE، و"سرنل ليفين" (S. LEVINE) 1977، وجون سورل (1980) J. SEARLE وغيرهم، من فرضية أن المترافق يُؤول ملفوظاً ما تأويلاً استعارياً عندما يدرك عبئية المعنى الحرفي، أما إذا كان المقصود منه المعنى الحرفي، كما يقول "أمبرتو إيكو"، فستكون حينها أمام شذوذ دلالي مثل "أغفى على الزهرة"، أو حالة تناقض ذاتي مثل "الوحش الإنساني"، أو حالة خرق للمعيار التداولي للنوعية، وحيثها تكون أمام إثبات مزيف "هذا الرجل حيوان".

أما بالنسبة لقبول المعنى الحرفي للتعبير عن المعنى الاستعاري، فقد أخذ "أمبرتو إيكو" مثال قصيدة "بول فاليري" المقبرة البحرية:

وذلك السطح اللازوردي الهادئ Ce toit tranquille, où marchent des colombes

الذي تمشي فوقه الحمام

يرتجف بين أشجار الصنوبر والقبور Entre les pins palpite, entre les tombes.

البحر، البحر، هو البحر، toujours recommencée.

- لأن السطح الهادئ هو البحر.

- أما الحمام فهو الأشرعة والبواخر، وهنا تتجلى الاستعارة الحية.

3- **الاستعارة ظاهرة خاصة بالمضمون والموسوعة:** هذا يعني أن الاستعارة هي التي تربط علاقة تطابق معين بين مضمون الشعابير أي بين موضوعات العالم، ومثال على ذلك قول سيدنا سليمان في نشيد من الأناشيد في كتاب الانجيل:

"إن أسنانك شبّهه بقطيع غنم عائد من الحقام". في الوهلة الأولى لا نفهم شيئاً من هذا المثال، لكن فيما بعد، وإذا كنا نمتلك الحس التأويلي الاستعاري الذي يستند على المؤولات، يمكن أن نربط هذا المثال بالمعنى الثاني أو المعنى الخفي الذي تستتبعه من خلال تأويلنا للأسنان الشبيهة بقطيع غنم عائد من الحقام باليابس، أي شيء بياض الأسنان بياض التماع عندما تكون نظيفة، وهو ما يجعل هذه الاستعارة تستند في وجودها إلى المماثلة في الآخر المعنوي لا المحسوس، لأننا نلتمس الاستعارة في هذا المثال من خلال المعنى دون التصريح به مباشرة، أي المضمون هو الذي أكد على وجود استعارة، فكأنه يقول: رطوبة الأسنان وبياضها ولمعان لعاها تدخل في تفاعل مع رطوبة التماع الخارجية من الماء.

وللوضيح أكثر نأخذ البيت الأول من "الكوميديا الإلهية" لـ دانتي:

"وسط درب حياتنا": هذا البيت يمثل استعارة لأن الحياة تتضمن بعداً زمياً، في حين أن الدرب يتضمن بعداً فضائياً. وهذا ما يحيل على أن كلاماً من "درب وحياتنا" يحملان معنى السيرورة، ويدلان على الانتقال من (أ) إلى (ب)، أي قولنا عن هذا البيت إنه يحمل في مضمونه استعارة يرجع إلى التحولات التي حدثت على الجملة من ناحية الشخصيات ومن ناحية المقولات. فلفظة وسط لم تكن تدل على استعارة لو نظرنا إلى درب في بعده الفضائي، لكن مجيء لفظة حياتنا بعدها مباشرة جعلها تحول من البعد الفضائي إلى مقوله الزمن، ومقوله الزمن بدورها تحولت إلى فضاء خطي. وعليه، يمكن أن نمثل لهذه الجملة على التحو الآتي:

الشيرورة.

جري داخل الزمن (حياة) حركة داخل الفضاء (дорب)

نحن هنا أمام تحويل من فصيلة إلى فصيلة، وفي الآن ذاته نحن أمام تشبيه بين حياة ودرب، لأن كليهما سيرورة.

الاستعارة في هذا المثال، إذن، هي التي تؤول باعتبارها حالة تناقض، شرحت من خلال حدود معجمية لها خصائص موسوعية مركبة تتمثل في أن السفر مرتبط بالفضاء، والحياة مرتبطة بالزمن. فكأنه يقول إن الحياة شبّهه بالسفر. ومن أجل الوصول إلى نتيجة تأويلية يكفي تنشيط خاصية أو خاصيتيين حتى تتحقق الاستعارة. وعليه، فإن السياق وتجلي بعض الخصائص في النص الاستعاري هما اللذان يفرضان علينا المعنى.

4- **الاستعارة والعالم الممكنة:** يقصد "إيكو" هنا بالاستعارة والعالم الممكنة الوسائل التي تمكّنا من معالجة الاستعارة معالجة مرجعية، وهي التي تتجلى في النظر إلى الاستعارة في بعدها الحرفي، وبعدها إسقاط مضمونها على عالم ممكن، أي إن تأويل الاستعارة معناه تصوّر عالم ممكنة، وللوضوح ذلك ننقى في المثال السابق "إن أسنانك شبّهه بقطيع غنم عائد من الحقام" فكأن سيدنا سليمان يقول إن "أسنان الشابة لها خصائص قطيع التماع": قوله هذا جاء ضمن سياق محدد يستجيب لبعض متطلبات الشعرية، فخطابه هذا كان رمزاً عما كان يريد أن يقوله عن الشابة التي يتغنى بها، لأن خصائص قطيع الفنم التي يشير إليها ليست هي التي تدخل في سياق تجربته الخاصة، بل هي التي منحتها الثقافة الشعرية الشائدة في عصره، لأن قطيع الفنم آنذاك كان رمزاً للبياض. ولهذا فالموافق الثقافية هي التي جعلت منه ينظر إلى قطيع الفنم من هذه الزاوية ويشبه بها بياض الأسنان.

5- **الاستعارة وقصدية المؤلف:** هي التي يعني بها أن الاستعارة لها علاقة وطيدة بتجاربنا الداخلية الخاصة بالعالم، ولها علاقة أيضاً بسيرورة انفعالاتنا، والاستعارة في تصور سورل هي التي ترتبط بالمتكلم، أي إن الاستعارة هي التي تخضع لقصدية المتكلم. ولنأخذ مثلاً على ذلك، هو "إلهها ظبية" و"إله بطن ظبية"، فكأن المؤلف يشير إلى كائن بشري ولوّن، أو يشير إلى ثدييات من نوع الأيليات إلى أجزاء من جسمه، من هذا المنظور أخذ سورل موقفه بأن تأويل الاستعارة خاضع لقصد المؤلف.

الاستعارة والتأويل والتأويل المضاعف

20 ساعة مفت



الوجه الاقتصادي للغة الإسبانية في العالم المعاصر

20 ساعة مفت



سيدي برغوث أو بركة الأخ الأكبر

4 أيام مفت



تأثير الماضي على الحاضر

18 يوم مفت



الاستدراج الاستعماري بين الدبلوماسية وسلطنة الرأسمال

29 يوم مفت



بواسطة سناء بوختاش

- الاستعارة والتأويل والتأويل المضاعف

(1) الكل

أخبار

بلاد المغرب من خلال كتاب البحر الأبيض المتوسط لفيرنанд بروديل

14 يوليو 2017



ضررية الترتيب بين المعونة والمكبس

27 يناير 2017



الزواج والأسرة في المغرب الأقصى خلال العصر الوسيط

27 يناير 2017



تونس العثمانية: بناء الدولة وال المجال

19 يناير 2017



مطالع الحسن واتباع السنن بطلع راية مولانا الحسن

19 يناير 2017



باباجار

مقارنة يابانية للتحول الديمقراطي في العالم الإسلامي

16 أكتوبر 2017



الإصلاح من منظور النخبة العثمانية

30 أكتوبر 2014



جيش التحرير المغربي في بداية الاستقلال

17 يوليو 2012



سلطنة اللغة

17 يوليو 2012



عودة إلى أوغست كور

6 أكتوبر 2011



لكن هذا غير منطقي لأن كثيراً من الشواهد تحتاج في قراءة الاستعارة إلى من يملك قوة تأويل وإيحاء خارقة، وهو ليس بالضرورة ما يقصده المؤلف، لأن التأويل الاستعاري يتحقق من التفاعل بين المؤول والمعنى، ونتيجة هذا التأويل تفرضها طبيعة النص، وطبيعة الإطار العام للمعارف الموسوعية لثقافة ما، وليس قصدية المؤلف. ولهذا لا يمكن أن تأتي مشروعية التأويل إلا من خلال السياق العام المتضمن للملفوظ، ومن أجل أن نفهم هذه الفكرة جيداً فلنعد إلى قصيدة بول فاليري "المقبرة البحرية":

وذلك السطح اللازوردي الهدى.

الذي تمشي فوق الحمائم.

يرتجف بين أشجار الصنوبر والقبور.

البحر، البحر، هو البحر.

لقد كان على القارئ أن يتنتظر حتى البيت الرابع من أجل أن يكتشف التفاعل التأويلي "بأن هذا السطح الهدى الذي تمشي فوقه الحمائم هو البحر الذي تنتشر فوقه الأشرعة البيضاء؟ فالتبشير الذي يقول الحمائم على أنها أشرعة لم يظهر إلا في البيت الرابع، لهذا كان من الضروري أن تكون بحوزة القارئ التمودجي معرفة موسوعية عميقة مدغمة بالتجربة. (ص 158 - 162)

ومثال آخر بسيط "جان يأكل تفاحتة كل صباح". يمكن أن يكون التأويل الاستعاري لهذا المثال أن جان بأكل التفاحة كل صباح كأنه يرتكب خطيئة آدم كل صباح، هذا يكون تأليلاً قائماً على معرفة موسوعية سابقة بحادية آدم وحواء مع شجرة التفاح التي حرمت الله عليهما، حين نهاهما الله تعالى ألا يقربا هذه الشجرة لكن سوت لهما نفسها وأكلها منها. (ص 160)

النص والمعرفة الموسوعية هما اللذين يضعان القارئ التمودجي بين يدي ما توحى به استراتيجية النص، أي إن القصدية التصورية هي التي يتصور من خلالها القارئ التأويل الاستعاري المناسب، لكن هذا لا يعني أنه بالضرورة تكون الاستعارة ظاهرة مقصودة، لأنه في بعض الأحيان من خلال عفوية القارئ نتتج استعارة ملائمة، أما إذا ربطنها بالقصدية يمكن أن تأتي باستعارات مبتدلة.

6- الاستعارة باعتبارها نوعاً من الإيحاء: هو أن الاستعارة ظاهرة إيحائية من وجهة نظر سيميائية داخل لسان وفي فترة زمنية ما من تطور هذا اللسان، لا من جهة نظر قصدية المؤلف. وللوضريح أكثر بأن الاستعارة هي نوع من الإيحاء تأخذ العبارة التالية "جان خنزير"، فهي تعني في معناها الحرفي جان من ثدييات خنزيرية، أما في معناها الإيحائي فتدل على أن جان شخص سيء السلوك الأخلاقي والعملي، وهذا يعود إلى معرفتنا السابقة بالعادات السيئة للخنزير، وأنه حيوان وسخ وغير طاهر- بالنسبة للمسلم-، وعليه فإليحاء في هذه العبارة يدل على الشلوبية بالمعنى الحرفي للكلمة، لدرجة أنه يقود المؤلف إلى أن الخنزير حيوان وضعه الله قصداً كي يحيل به على أناس محترفين

وعلاوة على ما قدمناه حول الاستعارة والتأويل من منظور إيكو، يمكن أن نتوصل إلى نتيجة مفادها أنه لا بد من إدراك الأمور التالية في التأويل:

- أن نمتلك تصوراً أولياً حول التموج الاستعاري الموجود بين أيدينا، المراد تأويله، شرط أن تتوفر في هذا التصور العناصر الفنية المهمة، والتي تفرضها طبيعة الملفوظ الاستعاري.
- أن تكون واعينا بعثوية المعنى الحرفي للملفوظ، وهذا ما يقودنا بالضرورة إلى تأويله تأليلاً استعارياً.
- أن يكون الملفوظ الاستعاري ضمن الموسوعة التي تتوفر على مرجعيات سابقة تمكناً من التأويل، ولا يتحدد ذلك إلا ضمن خاصية أو عدة خصائص يتوفّر عليها الملفوظ، إضافة إلى الاعتماد على الإشارات التي تستبطها من السياق النصي، والتي تقودنا في نهاية الأمر إلى تأويل محتمل للاستعارة.
- أن نتحقق من وجود استعارة مفترضة، تذهب بنا إلى علاقات دلالية لا نهاية لها، نكشف بها عن القدرة المعرفية للاستعارة التي تحكم فيها ثقافة القارئ المرجعية.

ثانياً: دفاعاً عن التأويل المضاعف: جونثان كالر

اشتغل "جونثان كالر" (J. Culler) في هذا العنصر على استخلاص بعض الملاحظات الخاصة بالمحاضرة التي ألقاها "إيكو" تحت عنوان "التأويل والتأويل المضاعف" والمتمثلة في أن:

- "إيكو" من أولئك الذي يؤمنون بأن التأويل المضاعف أكثر أهمية من غيره، أي لا يتوقف في محاضراته كثيراً عند التأويل الأدنى أو الملائم أو المعتدل، فهو يحاول إحياء وبث الروح في تأويل مبالغ فيه المفرط، وهو يقول بأن هذا التأويل المضاعف لم يكن له أثر في النقد الأدبي، تم تجاهله حتى اكتشفه وحث طلبه على الاشتغال عليه. (ص 173)

- يمكن أن يكون التأويل المضاعف، حسب "إيكو"، في الواقع ممارسة تضع أسئلة ليست ضرورية في التواصيل العادي، ولكنها تمكّنا من التفكير في طرق اشتغالها. أي إن "التأويلات القصوى" عنده هي التأويلات التي يجب أن تحظى بالاهتمام لأنها تملك القدرة على الكشف عن العلاقات والتراثات التي لم يتم الكشف عنها من قبل أو التي لم يُفكّر فيها. (ص 179)

- التأويل المضاعف عنده أيضاً هو إعادة بناء قصدية النص. "إيكو" في هذا المنهج كما يرى "كالر" يسعى للتعرف إلى "الشنآن والبنيات المنتجة للدلالة داخل مناطق متعددة من الحياة الاجتماعية". (ص 179 - 181)

بعد هذه الملاحظات التي استخلصها "كالر" عن التأويل المضاعف عند "إيكو"، انتقد موقف "إيكو" و"روري" من التفكيرية، إذ يرى بأن كليهما يرغبان في إقصاء التفكير حيث نجد:

- "إيكو" قد أضلَّه انشغاله بالحدود والشحوم، ويقول بأن النصوص تفتح أمام القارئ أفقاً واسعاً، ولكن ضمن حدود بعينها. (ص 187)

- أما "روري" فيرى أن التفكير على ضلال، ومزدَّ ضلاله هو حمايته الطوبويك (الوجود المفترض)، لأبنية أو آليات نصية أساسية، واستمرارها في الاعتقاد بأن هناك إمكانية لاكتشاف الكيفية التي يشتغل بها النص.

كما يتجلّي خطأ التفكير أيضاً في نظر "روري" في عدم قبوله بفكرة أن القراء ليس لهم إلا طرائق مختلفة في استعمال النصوص، وليس لأحد منهم أن يقول لك شيئاً أعمق من ذلك. (ص 186 - 187)

انتقاد الديمocratie لا يعني التخلص منها كمثال آخر كتاب للفكر ترميـان تودوروف: "انتصار الفنان" 26 أبريل 2017

ترميـان تودوروف: مؤرخ أفكار واحد وسيماني 21 فبراير 2017

ماذا يستطيع التاريخ؟ من أجل تأمين علمي جديد لنظام المعرفة لمهمة التاريخ 31 مارس 2016

الصفحة في التاريخ 22 يناير 2009

ستيفان هان: من أعماق إفريقيا إلى العالم الجديد: مقاربات أمريكية لتاريخ العبودية 22 يناير 2009

وجهة نظر

لنقذ مدرستنا! 20 نوفمبر 2016

Ça commente -

مجد تعليق - 3 يوليو 2009



مواضيع في صور



الأرشيف

الأرشيف اختر شهر

نوفمبر 2017

ن	ث	أرب	خ	ج	س	د
5	4	3	2	1		
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
30	29	28	27			

«أكتوبر»

القائمة البريدية

إشترك في قائمتنا البريدية ليصلك جديد الموقع

أدخل بريدك الإلكتروني

إشترك

ولكن الحقيقة هي أن التفككية تربط الدلالة بال شيئاً، أي إنها تناج علاقات داخل النص، أو بين النصوص؛ أما الشيكل فيظل غير محدود، وبهذا نجد “روترني” من منظور “كارل” أقرب إلى روح التفكك من “إيكو”， لأن التفكك يملك إمكانية أن يمنح النص القدرة على خلخلة المقولات أو كسر التوقعات وتقويضها. (ص 187)

ويصر “كارل” في هذا العصر على أن وضع ضوابط وحدود للتأويل ليس أكثر من تعطيل لفاعلية القراءة، وحبس القدرة اللغوية في كسر الحدود والشخوم التي يضعها أي منهج.

ولهذا لا وجود لقراءة شاملة تستوعب من خلال مسار تأويلي واحد لمجمل دلالات النص الواحد، لأن التأويل كتاب مفتوح لغاية له، وكل قارئ طريقته وأسلوبه في قراءته، وفق استراتيجية معقدة من التفاعلات تفرضها مؤهلات كل قارئ، وهذا ما يحدد مدى تفاعل القارئ مع النص ومدى توافقه مع الدلالات التي ينطق بها فحوى النص.

وكخلاصة لما تم تقديمها يمكننا أن نقول إن كتاب **“التأويل بين السيميائيات والتفككية”** لـ: أميرتو إيكو نقطة من بحر، حاول من خلاله أميرتو إيكو أن يرسو بسفينة التأويل في مرسى التفكير المنطقي، في الفهم والقراءة والكتابة، من خلال التمكّن من اللغة والوعي بما يتلقاه من معلومات تهيئ له مدخلاً جيداً لمعرفة المعنى المقصود، وإدراك التجربة الجمالية في النصوص.

الوسوم

- التبوليرالية **الذاكرة** الكتابة المرأة الآخر الإصلاح
- الحيرة الدولة العثمانية الآخر الحج **الذات** Casablanca
- الاقتصاد الرحلة النساق العالمي القراءة التخييل
- التقليد مراكش الهوية اليوميات التأويل الاستعمار
- الليبرالية الجديدة **الحركة الوطنية** العالم
- الإسلامي المقاومة سوس التاريخ الدين
- العصر الوسيط الأنثروبولوجيا اليقظة الخلص السيرة الذاتية السيبة العقل العثمانيون سيرة الموت
- الحياة اليومية النساق الداخلي الزمن التحقيق التقانص

En ligne 3 ShinyStat™ P.vues tot. 416552



Like 0

Tweet

شاركها!

الوسوم : الاستعارة التأويل المضاعف التأويلي السيميائيات

الاستعارة

التأويل

المضاعف

التفككية

السيميائيات

- سناء بوختاش -

جامعة بسكرة / الجزائر

السابق:

الوجه الاقتصادي للغة الإسبانية في
العالم المعاصر



مقالات مشابهة



تأثير الماضي على الحاضر
18 يوم مضت



سيدي برغوث أو بركة الأخ الأكبر
4 أيام مضت



الوجه الاقتصادي للغة الإسبانية
في العالم المعاصر
20 ساعة مضت

أضف ردًا

لن يتم نشر البريد الإلكتروني . الحقول المطلوبة مشار لها بـ *

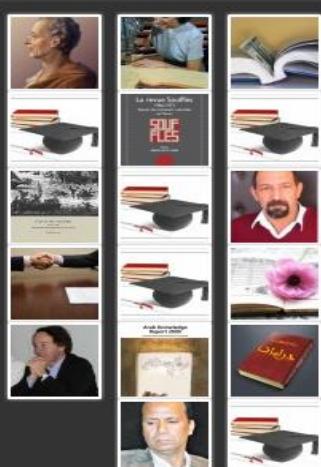
الإسم *

البريد *

الموقع

أضف التعليق

مواضيع في صور



آخر التعليقات

محمد بوعزة: رحم الله
المترجم الدكتور
المصطفى بنزوضي
وشكرًا للدكتور



الطيب...

سيد رمضان: شكرًا على
الرد وأرجو المزيد
واعانكم الله على نشر
العلم...



سعديه: دائمًا متالقة و
مبعدة صديقتي
الشاعرة...
مكتبة مؤسسة آفاق
بمراكش: تحية للإخوة
الساهرين على هذا
الموقع. فخورون بكم
وبما تقومون...

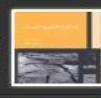


رضوان ضاوي: شكرًا
لكم الدكتورة الفاضلة
فاتحة الطايب على
هذه القراءة المم...



مواضيع أكثر مشاهدة

يستيمولوجيا المعرفة
التاريخية 9 يناير 2012



فن التأويل النقدي
9 يناير 2012



آفاق فن التأويل
الدواري 17 يوليو 2012



استعمالات السيرة عند
رواد الأنثروبولوجيا
التأويلية 17 يوليو 2012



كتاب في المغرب عن
الدولة العثمانية 5 يناير 2010



آخر المقالات

الاستعارة والتأويل
والتأويل المضاعف 20
ساعة مضت



الوجه الاقتصادي في العالم
المعاصر 20
ساعة مضت



سيدي برغوث أو بركة
الأخ الأكبر 4 أيام مضت



تأثير الماضي على
الحاضر 18 يوم مضت



الاستدراج الاستعماري
بين الدبلوماسية
وسطوة الرأسمال 29 يوم مضت

