

# ARID SCIENTIFIC

العدد ٣١ - ربيع الآخر ١٤٤٥ هـ / تشرين الأول - أكتوبر ٢٠٢٣ م

ARID SCIENTIFIC LTD (13467806)

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة (أريد) الدولية

31

العدد

«أريد» تستكشف الذكاء الاصطناعي

في محاضرات متنوعة ومختلفة

مشاريع أريد العلمية: نحو مستقبل مشرق للمعرفة

جامعة طرابلس ... رؤية عصرية بانتماء إسلامي أصيل

صناعة الرموز وشيطة الخصوم!!

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير  
د. سيف السويدي

مدير التحرير  
د. جمال عبدناموس

هيئة التحرير

أ. أحمد زين باحميد  
أ. مها شرف  
م.م الهام حميد

التدقيق اللغوي  
أ. مها محمد علي شرف

التصميم  
عبدو محمد البردان

موقع المنصة  
[www.arid.my](http://www.arid.my)

الموقع الإلكتروني  
[sada.arid.my](http://sada.arid.my)

البريد الإلكتروني  
[sada@arid.my](mailto:sada@arid.my)

الافتتاحية

٣

أخبار ونشاطات المنصة

٧

تقارير

١١

في رحاب الجامعات

١٤

عالم فوق المنصة

١٦

مقالات

١٨

واحة عربية

٢٢

تأملات اعلامية

٢٤

أدب وشعر

٢٦

ARID Scientific  
UM Centre of Innovation and Commercialization (UMCIC)  
Level 5, IPPP Complex  
University of Malaya  
Kuala Lumpur, 50603



ARID Scientific  
Kemp House, 160 City Road, EC1V 2NX  
London



ARID Scientific  
Al-Iraqia University, Rector office  
Baghdad, Adamiyah



# مشاريع أريد العلمية: نحو مستقبل مشرق للمعرفة

بازدهار منصة «أريد العلمية» وتجاوزها حاجز المائة ألف باحث وعالم، ينطلق فريقنا بثقة نحو مستقبل مشرق، يحمل في طياته الكثير من المشاريع الهامة والمبتكرة. تغيّر اتجاه المنصة ليشمل الخير والنفع العام، فالمعرفة الهائلة والخبرات التي تحملها هذه الكتلة العلمية الضخمة تعد رأسمالا لا يقدر بثمن. إن كل عضو في المنصة يمثل نحو عشرة سنوات من الخبرة، مما يجعلنا نملك مليون سنة من الخبرة المجتمعة.

أحدث المشاريع التي نعمل جاهدين على تحقيقها هي إطلاق «وقف الذكاء الاصطناعي». في هذا العام الذي يشهد انفجاراً في مجال الذكاء الاصطناعي، نسعى لتقديم دورات ومحاضرات وورش عمل تعليمية في هذا المجال، بالإضافة إلى إصدار كتب وأبحاث علمية تعزز من فهمنا لهذا المجال المثير والمتطور.

وتحت شعار «قرية أريد العلمية»، نعمل على بناء بيئة تجمع بين العلم والاسترخاء. ستضم القرية مرافق متعددة تشمل بيوتاً ريفية، ومختبراً للعسل، وقاعة محاضرات، ومطعمًا، ووسائل ترفيهية وتعليمية مبتكرة. إن هذه القرية ستكون مركزاً حيويًا للأنشطة العلمية والتعليمية، حيث يمكن للعلماء والباحثين الاجتماع وتبادل الأفكار والمعرفة.

أما «رحلات أريد العلمية»، فستسجل كل زيارة ونشاط علمي يقوم به فريق المنصة في كتب توثيقية. الهدف هو تسليط الضوء على التجارب والمعارف التي يكتسبها أعضاؤنا خلال زياراتهم العلمية، والمساهمة في توثيق التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العلمية الرياضية حول العالم.

إن هذه المشاريع تمثل خطوات مهمة نحو تحقيق رؤيتنا في بناء مجتمع علمي متقدم ومتنوع، يساهم في التنمية المستدامة ورفع مستوى الوعي العلمي. ونحن واثقون أن هذه المبادرات ستلهم الأجيال القادمة وتفتح أفقًا جديدًا أمام المعرفة والاكتشافات العلمية. إننا نتطلع بشغف إلى مستقبل يحمل في طياته المزيد من التقدم والابتكار، وندعو الجميع للانضمام إلينا في رحلتنا نحو عالم أكثر تفوقًا وإلهامًا.



## الافتتاحية

بقلم مدير التحرير



# ندوة تناقش كيفية الانتفاع بالمعلومات في عصر التكنولوجيا

## الانتفاع بالمعلومات في عصر التكنولوجيا

بمناسبة اليوم الدولي لتعميم الانتفاع بالمعلومات

2023

28 سبتمبر

5.00 م مكة المكرمة

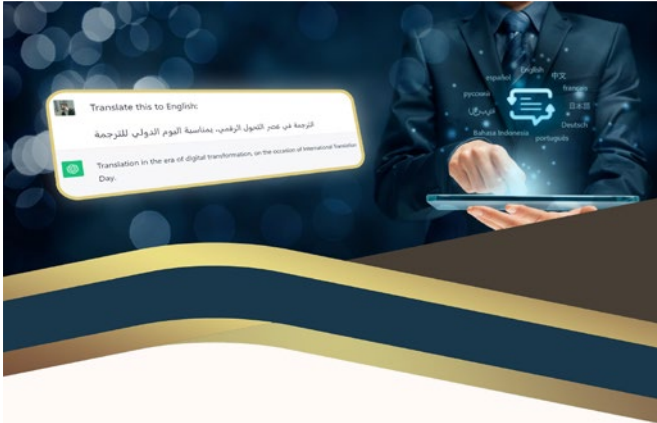


العربية بوصفها لغة ثانية، الأستاذة في كلية التربية، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، المحور الثاني سلط الضوء على دور المكتبات الإلكترونية في نشر العلوم الشرعية حيث قدم هذا المحور الأستاذ الدكتور خوله حمد خلف الزيدي، أستاذة الفقه المقارن في كلية التربية في جامعة ديالى من العراق، أما المحور الثالث كان عن التنصص الحضاري في الرسم الأوربي الحديث نموذج العولمة والانتفاع بالمعلومات وانعكاسها في الفنون حيث قدم هذا المحور الأستاذ المساعد الدكتور صبا قيس الياسري . فلسفة فنون تشكيلية.

بمناسبة اليوم الدولي لتعميم الانتفاع بالمعلومات عقدت منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية الندوة الدولية الموسومة (الانتفاع بالمعلومات في عصر التكنولوجيا). وقد قدم الكلمة الافتتاحية للندوة الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني مدير قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد. وتضمنت الندوة محاور عديدة منها طرق الانتفاع من المسرحيات العربية في تعليم العربية في عصر التكنولوجيا حيث قدم هذا المحور الدكتور وان روسلي بن وان أحمد، أستاذ مساعد في تقنية التعليم، وتعليم

## «الترجمة والرقمية» ندوة في أريد الدولية

## أريد تناقش أساليب رفع الكفاية اللغوية عند طلبة الجامعات



### الترجمة في عصر التحول الرقمي بمناسبة اليوم الدولي للترجمة



بمناسبة اليوم الدولي للترجمة عقدت منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ندوة دولية بعنوان (الترجمة في عصر التحول الرقمي) افتتح الندوة الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني، رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد وكذلك كانت كلمة قسم الترجمة والتدقيق اللغوي في منصة أريد العلمية الدولية: قدمها الدكتورة أميرة زبير سَمْبَس أستاذ فقه اللغة المشارك بجامعة أم القرى سابقا. تضمنت الندوة محورين المحور الأول كان بعنوان «ترجمة السنة النبوية إلى اللغة الماليزية» قدمه. الأستاذ عزمي بن أحمد محاضر في مركز اللغات والدراسات الأساسية، جامعة السلطان أزلن شاه بماليزيا، أما المحور الثاني كان بعنوان «الترجمة جسر يعبر المسافات ويجمع العلماء في فضاء واحد» قدمته الدكتورة غالية عيسى الزبيدي من سلطنة عمان.



عقد قسم الترجمة والتدقيق اللغوي في منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، الندوة الدولية الموسومة «أساليب رفع الكفاية اللغوية عند طلبة الجامعات» وقد أدار الندوة الأستاذ خالد الأغا، وعدد من الأساتذة المتحدثين ومنهم الأستاذ المساعد الدكتورة لمياء الشمري، الأستاذ الدكتور جهاد العجالين، الأستاذ المساعد الدكتورة سعدية مصطفى محمد. وتضمنت الندوة العديد من المحاور العلمية المحور الأول «الكفاية اللغوية مفهومها - أهميتها - مكونات مقياس الكفاية اللغوية- المهارات اللغوية: القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث». حيث تحدث عن هذا المحور سعادة الأستاذة الدكتورة لمياء الشمري، المحور الثاني هو «علاقة الكفاية اللغوية بالتفاعل الاجتماعي الصفّي: مفهوم التفاعل الاجتماعي والصفّي: الخصائص، والأنماط، والأهمية. عوامل استمرار التفاعل الاجتماعي الصفّي، وإخفاقهما» قدمه سعادة الأستاذ الدكتور جهاد العجالين، أما المحور الأخير كان حول «حلول عملية لتطوير الكفاية اللغوية لدى طلبة الجامعات» تحدثت عنه. سعادة الأستاذة الدكتورة سعدية مصطفى محمد.



العليا والبحوث في كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج جامعة الأزهر الشريف.

## أمراض المفاصل في سلسلة أريد الطبية



**سلسلة أريد الطبية**  
«أمراض المفاصل»

ARID  
Arabic Researcher ID

أ.د. المتخرج سامي سلمان  
كلية الطب/ جامعة بغداد/ العراق

اليوم الثالث

اليوم الثاني

اليوم الاول

عقدت منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية سلسلة محاضرات بعنوان «أمراض المفاصل» ضمن سلسلة أريد الطبية، وبحضور عدد من المهتمين، هدفت سلسلة المحاضرات إلى تثقيف أفراد المجتمع وتوعيتهم عن أمراض المفاصل، أعراضها وكيفية علاجها والذهاب للمختص وضرورة الفحص الدوري والتشخيص للمرض. قدم سلسلة المحاضرات الأستاذ الدكتور سامي سلمان، الأستاذ في كلية الطب جامعة بغداد العراق. في اليوم الأول: كانت محاضرة عن الحديث عن آلام الظهر، وفي اليوم الثاني: تناول الحديث عن هشاشة العظام وفي اليوم الثالث كان الحديث عن سوفان المفاصل. وتضمنت سلسلة المحاضرات الحديث عن أعراض الأمراض من حيث سهولة كسر العظام والآلام وتوزيعه أكثر لدى النساء عن الرجال وتطرق إلى أهم سبل الوقاية وهو التوقف عن التدخين وشرب القهوة والمشروبات الغازية ونصح المرضى بتناول وجبات غنية بالكالسيوم من الحليب ومشتقاته والسّمك بالإضافة إلى أهمية التعرض للشمس في الصباح الباكر لامتناس فيتامين د.

## أريد تحتفي باليوم الدولي لحماية التعليم من الهجمات

ندوة دولية بعنوان

### حماية التعليم من الهجمات

16 سبتمبر\أيلول 2023 5.00 - 7.00 م مكة المكرمة



أ.د. فاطمة محمد المهدي  
أستاذة اللغة والنقد ووكيل الدراسات العليا والبحوث في كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج جامعة الأزهر الشريف.

العدالة في التعليم بين المعوقات والمعالجات وفق رؤية تربوية مستدامة



أ.م.د. حسين حسين زيدان  
دكتوراه إرشاد نفسي وتوجيه تربوي - مديرية تربية ديالى في العراق

التهية النفسية للمتعلم ودورها في تنمية المجتمع وأثره في الأمن المجتمعي وأثره في تنمية المستدامة للتعليم



أ.د. وائل علي  
أستاذ علم النفس والجنائي نفسي - عضو الجمعية النفسية الأمريكية APA والجمعية النفسية السويدية - مدير مركز الإرشاد النفسي في الجامعة الأمريكية

التهية النفسية للمتعلم ودورها في تنمية المجتمع والحفاظ على هويته



أ.د. ياسر طرشاني  
رئيس قسم النشر الإلكتروني في منصة أريد الدولية

كلمة افتتاحية

بمناسبة اليوم الدولي لحماية التعليم من الهجمات عقدت منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ندوة دولية بعنوان (حماية التعليم) وهدفت الندوة التوعية بالحاجة الملحة إلى الحفاظ على التعليم وحمايته من الهجمات؛ للتخفيف من المحنة التي يتعرض لها الطلاب المتضررون من النزاعات المسلحة. افتتح الندوة الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني، رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد. تضمنت الندوة ثلاثة محاور، الأول كان بعنوان «التهية النفسية للمتعلم ودورها في تنمية المجتمع والحفاظ على هويته». قدمه الأستاذ الدكتور وائل علي أستاذ علم النفس وأخصائي نفسي، عضو الجمعية النفسية الأمريكية APA والجمعية النفسية السويدية، مدير مركز الإرشاد النفسي في الجامعة الأمريكية. المحور الثاني كان بعنوان «العدالة في التعليم بين المعوقات والمعالجات وفق رؤية تربوية مستدامة» قدمه الأستاذ المساعد الدكتور حسين زيدان، دكتوراه في الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في وزارة التربية والتعليم العراقية، مديرية تربية ديالى، أما المحور الثالث كان بعنوان «الأمن المجتمعي وأثره في التنمية المستدامة للتعليم»، قدمه الأستاذة الدكتورة فاطمة محمد المهدي أستاذة البلاغة والنقد ووكيل الدراسات

# منصة أريد تقيم ندوة دولية بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين



المساعد الدكتور محمد حسين حمدان أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية جامعة جنوب الوادي، مصر، المحور الثاني كان بعنوان « كيف تسهم التطبيقات الإلكترونية في بناء الشخصية؟ » تجربة جامعة دار السلام كونتور نموذجاً « قدمه الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل جامعة دار السلام كونتور للشؤون الأكاديمية والطلابية، أما المحور الأخير كان تحت عنوان « خريجي مؤسسات التعليم العالي بين حضور الكم وغياب النوعية: مسؤولية من؟ » تحدثت عنه الدكتورة نهى إسماعيل عبدالله رئيس قسم التأهيل التربوي ومنسق برنامج ماستر التعليم والتدريب المهني والتقني -جامعة فلسطين التقنية خضوري - فلسطين.

عقد قسم النشر العلمي الإلكتروني في منصة أريد، للعلماء والباحثين الناطقين بالعربية ندوة دولية بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين بعنوان «التعليم الرقمي». هدفت الندوة إلى التعرف على المفاهيم الحقيقية للتحويل الرقمي وأثرها على القطاع التعليمي، واستكشاف التقنيات المرتبطة بها، وعرض ملخص للتقنيات الحديثة لدعم المنظومة التعليمية. قد قدم افتتاحية الندوة الأستاذ الدكتور ياسر الطرشاني رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد. وتضمنت الندوة العديد من المحاور العلمية منها « مهارات المعلم الرقمي في عصر الثورة الصناعية الخامسة.» حيث تحدث عن هذا المحور الأستاذ



# منصة أريد تستذكر أعضائها المتوفين

حرصاً من منصة أريد قامت المنصة بتقديم تجربة لمجتمعنا العلمي، ومن باب الوفاء لأعضاء منصتها، أعلنت منصة أريد عن إضافة ميزة جديدة تتيح تغيير حالة الحساب إلى «متوفى» تهدف هذه الخطوة، لإبلاغ متابعي الباحث والمهتمين بأعماله عن حالة الحساب، مع الحفاظ على الصفحة الشخصية للباحث ضمن أرشيف المنصة كصدقة جارية على روحه وأملاً من المنصة أن تسهم هذه الميزة في إظهار تقدير ووفاء المنصة لأعضائها.

وفي حالة تغيير حالة الحساب، سيتم نشر نعي رسمي من قبل المنصة يُعلن فيه: «بكل أسي وحزن نُعلن عن وفاة صاحب هذا الحساب. تم تغيير حالة الحساب إلى متوفى وسيظل موجوداً في المنصة كصدقة جارية على روحه. نسأل الله أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته.»

إبني إنك صح

07/09/2023 12:08 م  
ملتقى منصة أريد بمناسبة يوم الشباب العالمي

08/09/2023 08:00 م  
سلسلة أريد الطبية - أمراض المفاصل: اليوم الثالث - سوفان المفاصل

09/09/2023 08:00 م  
سلسلة أريد الطبية: أمراض المفاصل- اليوم الثاني: الثاني، هشاشة العظام

09/09/2023 08:00 م  
سلسلة أريد الطبية: أمراض المفاصل- اليوم الاول: آلام الظهر

إعلانات

حمل كتاب العالم ما وراء التقليدي ميتافيرس

صدي أريد العدد 30

حمل كتاب نموذج الذكاء الاصطناعي

رسوم سيرفترات المنصة للعام 2023م

الدكتور عبد المنعم الميحي -متوفى- -Dr Abdel Moneim Alhiti -Died - 0 ت

يكل أسي وحزن نُعلن عن وفاة صاحب هذا الحساب. تم تغيير حالة الحساب إلى متوفى وسيظل موجوداً في المنصة كصدقة جارية على روحه. نسأل الله أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته. منصة أريد.

ar-LY/ApplicationUsers/Details/9019e52b-02d1-426e-bffe-e7ecd7ea5075/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأحدث تداولاً

#ربيع\_الأول  
#المولد\_النبي  
#انتهى  
#اليوم\_العالمي\_للغة\_العبر\_الحياة  
#منصة\_أريد  
#الفنيهي  
#المستقبل  
#كتاب\_قرآناه  
#سامي\_حسن\_خويطر  
#وسام

الأكثر تداولاً

#خلاصة\_القول  
#الصحة\_النفسية  
#الذكاء\_الاصطناعي  
#اليوم\_العالمي\_للغة\_العبر\_الحياة  
#منصة\_أريد  
#الفنيهي  
#المستقبل  
#كتاب\_قرآناه  
#سامي\_حسن\_خويطر  
#وسام

جميع أقسام المنصة

نظام عليم

الدورات التدريبية

المكتبة الرقمية

المدونات العلمية

الاوسمة

مركز خبرة

المجاميع البحثية

المؤتمرات العلمية

التمويل الجماعي

براءات الاختراع

المجلات العلمية

تواصل معنا



# أريد تصدر كتابا يبين المسؤولية المجتمعية اتجاه منكوبي زلازل تركيا وسوريا



صدر حديثاً عن منصة أريد الدولية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية « كتاب وقفي جديد حمل عنواناً المسؤولية المجتمعية اتجاه منكوبي زلازل تركيا وسوريا ». الكتاب من نتاج جهود مشتركة لمجموعة من الباحثين المتميزين في المنصة، وهو متاح مجاناً للتحميل والطباعة عبر موقع المنصة الإلكتروني. يهدف الكتاب إلى تسليط الضوء على الحاجة الملحة لتعزيز استراتيجيات إدارة الكوارث والتحضير لها، صدر الكتاب أعقاب الزلزال الكبير الذي ضرب تركيا وسوريا مطلع العام ٢٠٢٣، وأسفر عن خسائر مادية وبشرية هائلة.

يقدم هذا الكتاب خطة عمل إنسانية مشتركة لتقديم الدعم والمساعدة للمتضررين، وكذلك ويضم مقترحات لبرامج الإعانة والإعمار واستجابة المجتمع الدولي لهذه الكارثة. ويتضمن فصلاً عن فقه العمل الخيري، يستعرض الأولويات والضوابط التي يجب أن تحكم تقديم العمل الخيري في سياق الكوارث الطبيعية والإغاثة الإنسانية. الكتاب موزع على فصول عدة، منها فصل يركز على استراتيجيات إدارة الكوارث والأزمات الصحية المرتبطة بها، وفصل آخر يتناول الإغاثة النفسية، مسلطاً الضوء على أهمية برامج الدعم النفسي وكيفية التعامل مع الأزمات النفسية التي قد تنجم عن الكوارث الطبيعية.

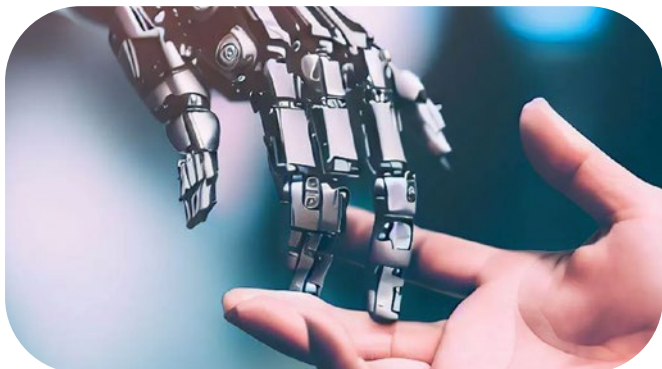
## مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا تعقد ملتقاها العلمي الأول

أما المحور الثاني فعنوانه استشراف مستقبل الذكاء الاصطناعي في الجامعات العربية للدكتورة أماني إبراهيم علي إبراهيم الحداد، دكتوراه جودة المناهج وبنائها- الجامعة الإسلامية العالمية IIUM- ماليزيا.

وكان المحور الثالث عن الذكاء الاصطناعي: رؤية استشرافية لمستقبل أفضل للإنسانية قدمته الدكتورة مرفت مسعود جاب الله قطوش، عضو هيئة التدريس (مدرس) بكلية الإقتصاد والعلوم السياسية بجامعة الأمم المتحدة أنشأت منشأة جامعة الأمم المتحدة في ولاية ديلاوير بالولايات المتحدة الأمريكية.

المحور الرابع كان بعنوان «تصميم وتصنيع العصا والمحفظة الذكية لرعاية المكفوفين» قدمه الأستاذ المساعد الدكتور منذر سمين شكر، وهو تدريسي في كلية التقنيات الصحية والطبية -بغداد-العراق.

المحور الخامس والأخير جاء بعنوان «استشراف مستقبل التعليم الإلكتروني في ظل التطورات المتسارعة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي» للدكتور سعد مأمون أبو علوان استاذ في جامعة الملك فيصل - الكلية التطبيقية- المملكة العربية السعودية.



الملتقى العلمي الأول لمجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا

تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل البحث الأكاديمي والتعليم العربي

"The impact of artificial intelligence on the future of academic research and education in Arab homeland"

د. محمد خطاب  
جامعة عين شمس - مصر

أ.م.د. منذر سمين شكر  
كلية التقنيات الصحية والطبية - العراق

أ.د. سلوان العاني  
رئيس تحرير مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا - قطر

د. مرفت جاب الله  
دكتورة في الآداب، تخصص علم الاجتماع

د. أماني إبراهيم الحداد  
الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

د. سعد مأمون أبوعلوان  
جامعة الملك فيصل - السعودية

الجمعة 29/9/2023  
الساعة 6:00-9:00 م بتوقيت مكة المكرمة

التسجيل [go.arid.my/397](http://go.arid.my/397)

ARID Arabic Researcher ID

عقدت منصة أريد الدولية الملتقى العلمي الأول لمجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا بعنوان «تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل البحث الأكاديمي والتعليم العربي» وذلك يوم الجمعة 29/9/2023 الساعة 6:00\* إلى 9:00\* مساء بتوقيت مكة المكرمة. تضمن الملتقى عدة محاور وهي:

\* أثر الذكاء الاصطناعي التوليدي في تحسين الكتابة الأكاديمية والعلمية - ChatGPT أمودجاً

قدمه الدكتور محمد خطاب، مدرب ومحاضر الإحصاء التطبيقي وعلوم البيانات والذكاء الاصطناعي ومناهج البحث العلمي المعتمد بجامعة عين شمس وجامعة الأزهر.

## فؤاد عبّاد .. همّة رجل وطموح خبير



تعرف بالاسم العلمي Capparis spinosa توجد في عدة مناطق لكن التي بحضرموت تتميز بفاعلية كبيرة لاحتوائها على تراكيذ عالية من احد مضادات الأكسدة الهامة وهو الكيرسيتين. وهذه بودة ثمار شجرة التبليدي *Adansonia digitata* لصنفرة شرايين القلب والاستغناء عن عمل الدعومات العالية التكلفة وتلك شجرة القُمّر *Comphor Bush* الذي أثبت المستخلص المائي لاوراقها نجاعة كبيرة في علاج الحميات الفيروسية وغيرها وغيرها الكثير من النباتات المحلية المنتشرة في وديان وجبال حضرموت.

سفر من المعرفة وكتاب مفتوح عن النباتات الطبيعية بحضرموت واشراقة جديدة لرجل نذر نفسه للعلم وخدمة مجتمعه في صمت .. وقلب ينبض بالحياة محاولاً تخفيف آلام البسطاء من خلال الأعشاب الطبية .. تواصلاته كثيرة وكبيرة لكنها تريد من يعضدها لأنه يؤمن أن مشروعه يحتاج إلى جهد وتكاتف ولا يريد ان ينجح لوحده لأنه يؤمن بالعمل الجماعي وفق رؤى وخطط واستراتيجيات تقود الى النجاح. فهذه شجرة الكُبّار (الخصلف - البصوص) تستخدم للاستشفاء من مرض السرطان والتي

يتحدث .. فتأتي كلماته قوية واضحة، يتحدث .. فتأسرك مفردات علمية بلغة انجليزية لرجل درس في بريطانيا وضحى خبيراً من خبراء منظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، يتحدث .. فتشعر انه يحترق من الداخل لأن حضرموت التي يحبها ويفخر بها ويأبى أن يغادرها للعمل بالخارج لا يُلقى لها بالاً بما تحويه من نباتات طبيعية ومحاصيل زراعية صالحة للطب البديل وللشفاء من كثير من الأمراض وأخطرها السرطانات وامراض القلب والأوعية الدموية. المهندس الزراعي فؤاد عبّاد



## جامعة حضرموت أيقونة التعليم العالي في اليمن



الهدف من هذه الفعاليات هو إرسال ثلاث رسائل، الأولى: إن جامعة حضرموت ظلت على مدى الثلاثين عامًا من عمرها نبراسًا مضيئًا في سماء العلم والمعرفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع. الثانية: إن جامعة حضرموت قد بلغت مرحلة من النضج في كل المجالات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، بالإضافة إلى إدارة ملف الأنشطة والخدمات الطلابية. الثالثة: إن الجامعة تستقبل عقدها الرابع بمزيد من النجاحات والعزم والإصرار والسير قدمًا نحو المستقبل بروح التفاؤل والأمل في ظل ما يحيط بها من معوقات وظروف غاية في الصعوبة والتعقيد؛ بسبب الوضع الذي يعيشه الوطن عامة وتداعيات الأزمة الحالية الخانقة، وإن الجامعة وهي تحتفل بالذكرى الثلاثين لتأسيسها

من جديد وفي غمرة احتفالاتها بذكرى تأسيسها الثلاثين تتفرد جامعة حضرموت وتواصل تألقًا تفاجر به.. وسبقًا علميًا تتميز به.. وصورًا من الانسجام والتناغم مع القيادات والهيئات وكل منتسبيها. ها هي تعقد أسبوع البحث العلمي الثالث كما خططت ومثلما أعدت سلاسة التحضير..تواردت الأبحاث وتقاطر المشاركون من جامعات شتى. إنها حضرموت الجامعة القيادية والإدارة التناغم الرؤى والرؤية الصائبة الثابتة بعون الله، وفي كلمته في افتتاح الأسبوع أشار الأستاذ الدكتور محمد سعيد خنبش رئيس جامعة حضرموت إلى أن الجامعة أعدت برنامجًا شاملًا للاحتفال بالذكرى الثلاثين لتأسيسها، وقد اشتمل هذا البرنامج على ثلاثين فعالية في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي وشؤون الطلاب، والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مشيرًا إلى أن



بالجامعة أوضح إن المؤتمر العلمي الخامس الذي ينعقد تحت شعار ,,الاتجاهات الحديثة للعلوم الإنسانية والاجتماعية في خدمة المجتمع,, سيناقش عددًا من المحاور وأوراق العمل في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية يقدمها نخبة من الأساتذة المختصين في إطار سياسة الجامعة لتطوير البحث العلمي، وحرصها على استمرارية وانتظام المؤتمرات العلمية في مختلف العلوم من خلال الاهتمام بالأسابيع العلمية السنوية للاطلاع على ما يسهم به الباحثون في مجالات تخصصهم لخدمة المجتمع، فمنذ الإعلان عن عقد المؤتمر في المدة من ١-٢ أكتوبر ٢٠٢٣م قُدم للجنة العلمية أكثر من مائة بحث علمي للمشاركة في المؤتمر في مختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية، ووصل للجنة نحو سبعة وسبعين بحثًا، خضعت هذه البحوث للتحكيم من قبل أساتذة متخصصين لوضع ملاحظاتهم عليها، ومن ثم إعادتها للباحثين لإجراء التعديلات المطلوبة، مؤكدًا أنه قُبل منها واحد وسبعون بحثًا للمشاركة بالمؤتمر الخامس، منها خمسة وعشرون بحثًا من جامعة حضرموت، وتوزعت بقية البحوث على جامعات عدن وسيئون والوسطية الشرعية والمهرة وسبأ وحجة وإب، ومعهد التدريب العالي للتأهيل والتدريب بصنعاء، وجامعة القصيم بالسعودية. هنا جامعة حضرموت عطاء لا ينضب وسعي حثيث لا يتوقف وقيادة لاتفت عن اجترار مآثر ستظل خالدة في تاريخ الجامعة.

تقدم نموذجًا غير تقليدي في فلسفة الاحتفالات من خلال البرنامج المتنوع والشمول والتكامل، فجامعة حضرموت أيقونة الوطن في التعليم العالي حافظت على مكانتها وصانت ممتلكاتها وكتبت بماء الذهب أحرفا من نور ونقشت في زمن الحرب سفرا من المؤتمرات والمشاركات والشراكات مع جامعات عربية ودولية ووطنية وعقدت اتفاقيات علمية وأكاديمية كانت إشعاعا يضيئ الطريق للوصول الى درجات متقدمة في سلم التوصيف العلمي للجامعات على مستوى العالمين العربي والدولي فضلا عن جامعات الوطن. وجاء محافظ حضرموت الأستاذ مبخوت مبارك بن ماضي محملا بتحيات وتهاني فخامة الرئيس الدكتور رشاد العليمي رئيس مجلس القيادة الرئاسي لقيادة جامعة حضرموت بمناسبة احتفالات الجامعة بالذكرى الثلاثين لتأسيسها، مؤكدا إن الجامعة تعد منجزًا ومفخرةً لحضرموت وأبنائها؛ لما تقوم به من تأهيل الأجيال، ففعاليات أسبوع البحث العلمي بجامعة حضرموت تميزت بإقامة فعاليات متنوعة ومؤتمرات علمية لتطوير الأساليب العلمية بالجامعة، كونها تمثل عاملاً رافداً للتنمية المستدامة، والدور الذي تقوم به قيادة جامعة حضرموت لتحقيق رسالتها العلمية والأكاديمية كبير ومواكب للتطور العلمي في مساقته المختلفة، الأستاذ الدكتور سالم باصريح رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الخامس للعلوم الإنسانية والاجتماعية



إعداد: أحمد زين باحميد

# جامعة طرابلس

## رؤية عصرية.. بانتماء إسلامي أصيل



النهوض بجدارة وكفاءة في خدمة دينه ووطنه وأمته. الهوية: ربانية الانتماء، وسطية المنهج، رفيع المستوى، أصالة المحتوى، عصرية الأسلوب، عالمية الدعوة البحث العام، والمساهمة في بناء الأجيال المقبلة وتنمية المجتمع في إطار القيم الإسلامية.

### أما أهدافها فهي:

١. تقديم برامج أكاديمية ذات جودة عالية لإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم.
٢. تمكين الطلبة من بلوغ أهداف مهنية عالية، وتأهيلهم لشغل أدوار قيادية في الحياة العملية.
٣. البحث العلمي الرصين بما يسهم في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته في المجالات المختلفة.
٤. تشجيع ودعم المشاركة المجتمعية، والاستدامة

جامعة طرابلس جاء التأسيس كنواة للجامعة عام ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢م باسم «معهد طرابلس الجامعي للدراسات الإسلامية» بموجب المرسوم الجمهوري رقم ٣٤٨٤، تم صدر المرسوم الجمهوري رقم ١٧٣٦ بتاريخ ١٤-٤-٢٠٠٩ بتحويلها إلى «جامعة طرابلس»

تمحورت رسالة جامعة طرابلس في إنها مؤسسة تعليمية تسعى جاهدة لرفع المستويات التعليمية والثقافية والحضارية في المجتمع اللبناني والدولي، ومواكبة الاتجاهات الحالية في التعليم العالي والتقدم التكنولوجي، وتشجيعه، وتتلخص رؤيتها في إتاحة الفرصة للتعلم أمام الطالب لإعداده عالميا وخلقيا برؤية حضارية إسلامية متميزة، ليكون قادرا على



الطلاب الأجانب لبرنامج تدريس خاص في اللغة العربية في مركز «تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها» التابع للجامعة.

#### - مختبر المعلوماتية

يضم مختبر المعلوماتية مجموعة من أجهزة الكمبيوتر وجهاز عرض LCD وخدمة الإنترنت وذلك لتأمين الاحتياجات الفنية واللوجستية للاستفادة منه في مختلف الكليات والاختصاصات. مركز تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها ويستقبل الطلاب الوافدين من ٢٧ جنسية ضمن برنامج تخصصي وتأهيل للالتحاق بكليات الجامعة على يد نخبة من الأساتذة المتخصصين. مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر يتضمن مجالات عدة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر وهما نشاطان أساسيان، وأنشطة خدمية للمجتمع تهدف إلى توظيف إمكانات الجامعة ومواردها البشرية والمادية في تقديم خدمات مجتمعية متنوعة لفئات المجتمع كافة. بالإضافة إلى أنشطة تعليمية تهدف لنشر وزيادة فرص قبول الطلاب والطالبات في تخصصات حيوية مواكبة لاحتياجات سوق العمل بالمنطقة، وقيم مركز اللغات الذي يقيم دورات في مختلف اللغات (الإنكليزية - الفرنسية - التركية والصينية)

تحتضن جامعة طرابلس مكتبة من أم المكتبات بها قرابة ألف كتاب. توفر الجامعة لطلابها قاعات السمعيات والبصريات بالجامعة وهي من أحدث الوسائل التقنية خدمة للأساتذة والطلبة. كما توفر الملاعب الرياضية وكذا المسرح الجامعي الذي يعالج أبرز القضايا والمواضيع المتعلقة بحقوق الإنسان، بما يخدم الأهداف الفكرية ويحافظ على القيم النبيلة في مواجهة الغزو الثقافي الهادف إلى النيل من مجتمعاتنا.

البيئية، والمواطنة العالمية، والتوعية حاجات وتحديات المجتمعات المحلية والعالمية. ٥. ربط الجامعة بمؤسسات المجتمع وأفراده من خلال تقديم الخدمات والاستشارات والأنشطة والبرامج المختلفة بما يحقق بناء الإنسان ونهضة المجتمع. ٦. إذكاء الوعي بالجوانب المتعلقة بالممارسة المهنية.

بالنسبة لعضوية الجامعة، فهي عضو في اتحاد الجامعات العربية - عمان وعضو في اتحاد جامعات العالم الإسلامي (الإيسيسكو) - الرباط. وفي رابطة الجامعات الإسلامية القاهرة وعضو في رابطة جامعات لبنان. - مساقات الدراسة فيها عديدة منها: أصول الدين: التفسير، الحديث الشريف، عقائد وأديان الشريعة: الفقه والأصول، فقه المعاملات المالية، فقه السياسة الشرعية، فقه الأحوال الشخصية، الشريعة والقانون. الدراسات الإسلامية: العقائد والأديان، الدعوة والإعلام، العلوم التربوية الإسلامية، الاقتصاد الإسلامي، حقوق الإنسان فيها عدد من الكليات والتخصصات مثل الشريعة والدراسات الإسلامية بمساقات الليسانس والماجستير والدكتوراه، وفي إدارة الأعمال ونظم المعلومات الإدارية والتسويق والمحاسبة والآداب والعلوم الإنسانية واللغات والترجمة واللغة العربية وآدابها والفلسفة والتاريخ وعلم النفس واللغة الإنجليزية ودبلوم التأهيل التربوي. الدبلوم التعليمي Diploma Teaching لمدة فصلين جامعيين: لحملة الشهادات التربوية ولحملة الشهادات الأخرى، وهناك دبلوم تخصصي في الإرشاد النفسي والتربوي والمناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية وتكنولوجيا التعليم والطفولة المبكرة، فنظام القبول فيها يقبل الطالب في الجامعة شرط حيازة شهادة الثانوية العامة أو يعادلها ويخضع لامتحان تحديد مستوى في اللغة العربية، فيما يخضع



## الأستاذ الدكتور رأفت محمد رشيد الميقاتي

### مبعث فخر لكل من نطق الصاد

الشيخ محمد مصطفى شلبي رحمه الله وعلم فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية على يد مفتي الديار المصرية العلامة الشيخ محمد خاطر محمد الشيخ رحمه الله عضو مجمع البحوث الإسلامية ورئيس هيئة الرقابة الشرعية في بنك فيصل الإسلامي. أما علوم القرآن الكريم فتلقاها عن المفكر الإسلامي الأستاذ الدكتور عبد الصبور شاهين - الأستاذ في كلية دار العلوم. وتلقى علومًا أخرى في الفقه المقارن بالقانون المدني وفي العمليات المصرفية والقانون المدني. وحضر مجالس مفتي الديار المصرية الشيخ علي جمعة في الحديث الشريف والفقه الشافعي في أروقة الأزهر وجامع السلطان حسن بالقاهرة. وفي نوفمبر أجازه فضيلة الشيخ علي جمعة محمد المصري الشافعي الأزهرى مفتي الديار المصرية بمروياته ومسموعاته عن شيوخه الأجلاء من رواية ودراية من منقول ومعقول، ومنطوق ومفهوم، وفروع وأصول - بشرطه المعروف عند المحدثين. وتابع الدكتور ميقاتي دروس الفقه الحنفي للعلامة الشيخ الدكتور أحمد حجي الكردي الحلبي رعاه الله، في المعهد العالي للدراسات الإسلامية في بيروت، وحضر دورات في فقه المعاملات المالية والمصرفية الإسلامية، وتدرّج من مدرس مساعد من عام ١٩٩٤ إلى الآن مدرس إلى أستاذ مشارك وإلى درجة الأستاذية في الشريعة والقانون، وتقلد منصب أستاذ مادة الخطابة وأستاذ مادة القواعد الفقهية وأستاذ

في مدينة طرابلس لبنان أصر أستاذنا النور عام ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م. وترعرع وشب ودرج حتى وصل إلى رئاسة جامعة طرابلس منذ ٢٠١٦ ولغاية تاريخه، وكان نائبا لرئيس الجامعة وعميدا لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية سابقاً بين أعوام ٢٠٠٩ - ٢٠١٦. في مسيرته العلمية فقد حصل على شهادة الدكتوراه في الحقوق من جامعة القاهرة عام ١٩٩٦ بموضوع: تنفيذ أحكام المحكمين الوطنية - دراسة مقارنة بين القوانين الفرنسية واللبنانية والمصرية والسويسرية والشريعة الإسلامية بإشراف العميد الأستاذ الدكتور فتحي والي. وأجرى في عام ١٩٩٤ أبحاثاً في مجال التحكيم في معهد قانون الأعمال الدولي IDAI التابع لجامعة باريس والمركز السويسري للقانون المقارن في مدينة لوزان في سويسرا INSTITUT SWISSE DE DROIT COMPARE. وتابع دراساته العليا في جامعة القاهرة، فنال شهادة دبلوم الدراسات العليا في الشريعة الإسلامية من كلية الحقوق عام ١٩٩٢ وشهادة دبلوم الدراسات العليا في القانون الخاص من كلية الحقوق عام ١٩٩٣ وكانت مرتبته الأولى. ونال الإجازة الجامعية في الحقوق من الجامعة اللبنانية عام ١٩٩٠ والإجازة الجامعية في الشريعة الإسلامية من جامعة طرابلس - لبنان عام ١٩٩٠. تلقى علم أصول الفقه في القاهرة على يد العلامة

مادة النظريات الفقهية وعددا من المواد العلمية في الحقوق والتجارة والمصارف والاقتصاد وغيرها. هناك ٢٣ بحثاً أشرف عليها منها القاعدة الفقهية «المشقة تجلب التيسير» بحث تخرج من كلية الشريعة. الضرر الأدبي في القانون المقارن والشريعة الإسلامية وبحث دبلوم الدراسات العليا في الشريعة والقانون بجامعة القاهرة وغيرها، وهناك ٤٣ بحثاً في الماجستير منها بحث تحليلي مقدم إلى المؤتمر التربوي الإسلامي السادس - جامعة طرابلس - لبنان ٢٠٠٣ و«الخيار المنصوص عليه في المادة السابعة من اتفاقية نيويورك لتنفيذ أحكام المحكمين الأجنبية» بحث علمي مقدم للمؤتمر الدولي المنعقد حول اتفاقية نيويورك في ذكراها الخمسين - مركز القاهرة الإقليمي للتحكيم التجاري الدولي القاهرة - نوفمبر ٢٠٠٨. و«منع التناقض إضراراً بالخير في الشريعة الإسلامية ومفهوم Estoppel» بحث في الشريعة والقانون مقدم إلى المؤتمر الدولي حول الجوانب الجديدة في التحكيم الداخلي والدولي والذي نظمته كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة اليسوعية ونقابة المحامين في بيروت والمركز اللبناني للتحكيم - أكتوبر ٢٠٠٩ Estoppel وفي قانون التحكيم - للباحث محمود محمود المغربي - المعهد العالي للدكتوراه في الحقوق والعلوم السياسية والإدارية ٢٠٠٩ بإشراف مدير معهد القضاء اللبناني. وحماية الأطفال والنساء من المنازعات المسلحة المعهد العالي للدكتوراه في الحقوق والعلوم السياسية والإدارية ٢٠٠٩. والتأمين بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي كلية الحقوق - الجامعة اللبنانية - ٢٠١٤. وفي الشريعة الإسلامية: الإمام الفقيه موسى الحجاوي وكتابة « زاد المستنقع » دراسة وتحقيق - قسم العبادات ٢٠١٢م. وسنة الخلفاء الراشدين وحجيتها في التشريع الإسلامي ٢٠١٤. ومنهج التغيير في تفسير في ظلال القرآن ٢٠١٤. وتأويل النهي في البيوع - دراسة تطبيقية ٢٠١٤. والعبر والدروس المستفادة من الغزوات والمعارك في القرآن الكريم ٢٠١٥. والوازع الديني وأثره في التشريع الإسلامي ٢٠١٥. والوازع الديني وأثره في التشريع وكانت هناك أبحاث أشرف عليها في مجال المحاماة ١٤ بحثاً، وعدداً من المشاركات العلمية والعضوية في كثير من الهيئات، وقد انسب إلى نقابة المحامين في طرابلس والشمال عام ١٩٩١ وقد تدرّج في مكتب والده فضيلة المحامي الشيخ محمد رشيد الميقاتي

ثم تعاون مع مكتب الدكتور محمد نديم الجسر. ثم محام بالاستئناف منذ عام ١٩٩٧ حتى الآن وعمل لسنوات بالتعاون مع مكتب القاضي السابق المحامي الدكتور وائل طيارة في بيروت ابتداءً من عام ١٩٩٧. وهو عضو قائمة المحكمين المعتمدين في مركز القاهرة الإقليمي للتحكيم التجاري الدولي منذ عام ٢٠٠٠. وعمل محكماً ورئيساً لهيئة تحكيم في قضايا تجارية وعقارية في لبنان. وكذلك محامياً في بعض التحكيم الدولية ومنها بعض الشركات الأوروبية (الألمانية). ونال عضوية معهد محكمي لندن ICIA عام ١٩٩٧. وعضوية الاتحاد العربي للتحكيم الدولي - عمان - عام ٢٠٠٩. وشارك في المؤتمر الدولي عن قواعد اليونسترال النموذجية للتحكيم - ديسمبر ٢٠٠٦ بمركز القاهرة الإقليمي للتحكيم التجاري الدولي. وحضر العديد من مؤتمرات التحكيم في القاهرة والاسكندرية وعمّان وبيروت وطرابلس والإمارات العربية المتحدة والكويت. وشغل منصب رئيس اللجنة القانونية في مجلس بلدية طرابلس وعضواً منتخباً في المجلس أنجز عشرات المطالعات القانونية في مجال القانون البلدي. خبراته التربوية شغل المنسق العام لاثنتي عشرة مدرسة صيفية لتعليم القرآن الكريم في طرابلس والشمال، ثم مدرسا في دورة القرآن الكريم الصيفية. وفي مجال المشاركات العامة فالأستاذ الدكتور رأفت ميقاتي له عضويات ومشاركات عدة في لبنان ومصر والسعودية والأردن وتركيا وبرامج الأمم المتحدة الإنمائي واتحاد المنظمات الأهلية الإسلامية وغيرها. وكان خطيباً مفوها حظي بالخطابة في لبنان والكويت والأردن وكتب عدة مقالات في صحف مختلفة في بيروت وطرابلس وكانت له محاضرات حول الحريات العمومية في عدد من الضائيات مثل الفرنسية Lbc Mtv Arte وقنوات اقرأ والصفوة وإذاعات الفجر وصوت الارتقار وشارك في المجالس الدعوية في تركيا وطرابلس وغيرها من المجالس الدعوية. هذه سيرة رجل عركتة الحياة وإنهكتته الرسائل العلمية لكنه خرج بزاد واسع وعلم وثقافة موسوعية فكما تتلمذ على ثلة من افقهاء والكابر .. تتلمذ على يديه طلاب كثر من بلدان عدة وتحت إشرافه تخرج باحثون في الدكتوراه والماجستير وغيرها، حقا إنه مفخرة للعلم والعلماء ومبعث فخر لكل من نطق الضاد.





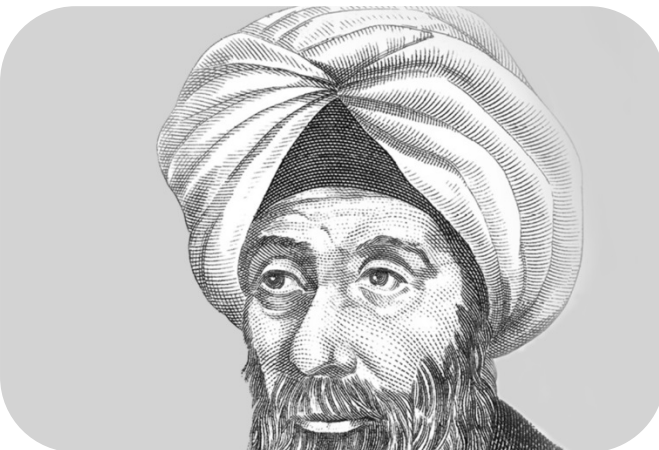
## المبدعون المسلمون والعرب في اجازة!

إعداد: د. معتز يوسف أحمد أبو عاقلة



فأين موقعنا الآن كمسلمون وعرب من الاختراعات والابتكارات والإبداعات العالمية؟ وكيف لنا أن نعيد ماضينا العريق؟ وما هي الطرق والوسائل والأدوات التي تجعلنا نسترد موقعنا من جديد في الإبداع والابتكار؟ بل كيف نستطيع أن نجعل كل جامعاتنا في عالمنا الإسلامي والعربي تنهض وتنتفض وتتحرك وتبدع

لقد سطرت العنوان أعلاه للحديث عن الإبداع الإسلامي والعربي أين موقعة الآن في هذا العصر عصر التحول الرقمي، هل أصبحنا أمة متفرجة ومستهلكة فقط؟ بعد أن كنا سادات العالم في الإبداع والابتكار والتأليف والتصنيف، أتساءل هل الإبداع والابتكار الإسلامي والعربي في إجازة؟ لقد كان المسلمون والعرب قديماً وعلى مرّ العصور هم أصحاب إبداع وابتكار فلقد ابتكروا واخترعوا وألفوا وصنفوا في جميع العلوم، ولهم الكثير من الابتكارات والاختراعات التي أبدعوا فيها وأفادت البشرية ولو لا اختراعاتهم لما وصل العالم إلى ما وصل إليه الآن، لأنهم كانوا الأساس في معظم العلوم في شتى المجالات، فقد كان لهم السبق في الكثير جداً من الاختراعات والتي منها انطلق العلماء الغربيون.



أهداف التنمية المستدامة، وهذه كأمثلة لا للحصر، يبشرنا كل ذلك بأننا قادمون ومتجهون الاتجاه الصحيح من أجل النهوض بأمتنا الإسلامية والعربية، بل وبالعالم أجمع، لنعيد سيرتنا الأولى وماضينا العريق في الريادة والسيادة للابتكار والاختراع، فكلما تكاتفنا واتحدنا واتفقنا وعملنا مع بعضنا البعض كلما كان النجاح حليفنا بإذن الله.

أقول ولله الحمد إن عالمنا الإسلامي والعربي مليء بالمبدعين والمبتكرين والمخترعين الذين لا بد أن تهيأ وتسخر لهم كل الإمكانيات من دولنا الإسلامية والعربية، وإلا سوف نفقدهم كما فقدنا الكثير من العلماء والمبتكرين والمخترعين والمبدعين المسلمين والعرب الذين هاجروا واستوطنوا في دول الغرب بل إن دول الغرب هي من سعت للكثير منهم، وهيأت لهم كل شيء من أجل الاستفادة من إبداعاتهم لأنهم يعلمون ويؤمنون بمقدراتهم الكبيرة.

وتبتكر حتى نكون في القمة؟ هنالك الكثير من الأسئلة التي يمكن إضافتها، وبلاشك سوف نجد لها الإجابات من السادة العلماء الأجلاء الكرام.

ولكن بالرغم ما نعانيه في هذا الموضوع وما طرحته من أسئلة أرى بحمد الله وفضله أن هنالك بوادر نهضة علمية عملية منطلقة من علمائنا الأعزاء الأجلاء الكرام في عالمنا الإسلامي والعربي، فمثلا تجمع العلماء والخبراء والباحثين في منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية يبشر بخير كثير، فهذا العدد الكبير من العلماء والخبراء والباحثين الذين تجاوز عددهم أكثر من ١٠٠ ألف عالم وباحث وخبير بالتأكيد بمرور الوقت سوف يكون له شأن عظيم بإذن الله وتوفيقه.

وهنالك الكثير من المنصات والمبادرات التي انطلقت بواسطة كوكبة من العلماء المسلمين والعرب كمنصة أكاديمية إيفاد ومنصة استثمار وقتك، ومبادرة الجامعات السودانية لتحقيق







د. حقي الراوي

## الضغوط النفسية بين القبول والاستسلام!!! نظرة تحليلية وقائية علاجية



في حد ذاته لأنه بلا شك يعترض الجميع في البيئة الحياتية الواحدة دون تمييز لا سيما فيما يولده لبعض من المشكلات الاجتماعية والمهنية العامة أن صح التعبير. وفي ضوء ما تقدم لا بد من اتخاذ التدابير اللازمة للتخلص من الأزمات الحادة التي تولدها الضغوط النفسية وعلي وفق الآتي:-

١. حاول أن تغير البيئة المحيطة بمجالك النفسي أي بمعنى آخر ينبغي أن تكسر الروتين لتفتش قدر الإمكان عن المواقف التي تبعث الفرح والسرور

يتعرض الكثير من بني البشر إلى أزمات يومية غير سارة مختلفة بحدتها كنتيجة حتمية للضغوط النفسية التي تولدها بعض المواقف الحياتية المحبطة بأنواعها المختلفة طبقاً لطبيعة المشكلات التي تكتسي الواقع ولكننا في ذات الوقت قد نرى أن هنالك اختلافاً بين شخص وآخر في درجة التحمل الذاتي لتلك الضغوط وهذا يعود إلى طرائق النظر إليها بل إلى أساليب التعامل مع تلك المواقف غير السارة ولم يكن للضغط النفسي الأثر الأكبر



بتفاصيل الأشياء التي تقوم بانجازها وتعامل معها بصفاتها العامة واسبقيتها في ان تكن طبقا لاهميتها لأن ذلك لا يكلف النفس جهدا اخرا مضافا قد تتسابق الاهداف المختلفه لأن تظهر دفعة واحدة.

١١. حاول ان تصل بعلاقاتك الانسانيه مع

الاخرين باعلى درجة ومستوى في جودتها.

١٢. ينبغي ان تدرك المصادر الرئيسة

المسببه لازمة الضغط النفسي وحاول

ان تتجاهلها بعض الشيء وقارن عندها

شخصيتك بمن هم دونها في الخلق والانتماء

والمركز الاجتماعي لتحقيق القناعة في الرضا.

١٣. كن قريبا من الله بالعبادات

وقدم مشكلتك بحوار صريح وبمسمى

واضح واستثمر ذلك بالدعاء والترجي

لان يريك طريق الحق ويخفف عنك

العناء والهم ويزيدك راحة في البال.

١٤. حاول ان تجد اهداف

جديدة ترضاها وترغب في متابعتها

لتحسين الدافعية نحو الانجاز.



بل مغادرة المواقف المثيرة للحزن والخوف والقلق والتهديد على وفق (الحوار، الأشخاص، الأشياء، التصورات).

٢. تجنب الحوارات السلبية واعتمد

اللغة الإيجابية ولا ينبغي عليك أن تقلب

المواقع وتلاحقها عند تواصلك مع الآخرين.

٣. اعتمد الزيارات التي تحقق لك متعة

إيجابية لا سيما زيارتك للناس السعداء

الفرحون في استقبالهم وأحاديثهم وتوديعهم.

٤. اقترب أكثر بالود تجاه أدائك

ومهنتك ووظيفتك التي أنت عليها.

٥. كن مصدرا فاعلا لتحقيق

المشاعر السارة لمن حولك في البيت

والعمل والتواصل الاجتماعي.

٦. ينبغي أن تبادر بالقيام

بأعمال محببه للنفس البشرية.

٧. اعتني بنفسك قبل كل شيء

وتجمل لتظهر بمظهر لائق مقبول عند

أغلب المجتمع الذي تنتمي إليه ضمن قيمه.

٨. امنح نفسك فرصة لتستريح

بعض الشيء وقم بسفرة عائليه

لتغادر المؤشرات الروتينية الضاغطة

بل لتغير بعض من العلاقات الحياتيه

اليومية التي قد أتعبتك بعض الشيء.

٩. أحسن الظن تجاه

ردود أفعال الآخرين من حولك

لا سيما في حواراتك اليومية.

١٠. تجنب التدقيق الممل



د. بسام الأغبر

# لغويات قرآنية

كل شيء، عالمًا بِجَمِيعِ الْمَعْلُومَاتِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ مَتَى تَبَّتْ هَذَانِ الْأَصْلَانِ؛ أَيِ الْقُدْرَةِ وَالْعِلْمِ، تَبَّتِ الْقَوْلُ بِصِحَّةِ الْبَعْثِ، وَإِنَّمَا أَثَبَّتْ هَذَيْنِ الْأَصْلَيْنِ بِأَنَّ عَدَدَ أَنْوَاعًا مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ الْوَاقِعَةِ عَلَى وَجْهِ الْإِحْكَامِ وَالْإِتْقَانِ، فَإِنَّ تِلْكَ الْأَشْيَاءَ مِنْ جِهَةِ حُدُوثِهَا تَدُلُّ عَلَى الْقُدْرَةِ، وَمِنْ جِهَةِ إِحْكَامِهَا وَإِتْقَانِهَا تَدُلُّ عَلَى الْعِلْمِ، وَمَتَى تَبَّتْ هَذَانِ الْأَصْلَانِ، تَبَّتْ لَا مَحَالَةَ كَوْنُهُ تَعَالَى قَادِرًا عَلَى إِجَادِ عَالَمِ الْآخِرَةِ، فَهَذَا هُوَ الْإِشَارَةُ إِلَى كَيْفِيَّةِ النَّظْمِ.

والآن نأتي لبيان معاني (المهاد، والأوتاد، والأزواج) التي جاءت في الآيات السابقة:  
المهاد في قوله تعالى: {الْمَنْ نَجَعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا،  
مشتق من جذر (مهد)، يدل على تَوَطُّئَةٍ وَتَسْهِيلٍ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَعَزِّ الْمَذِلِّ، مَالِكِ الْمَلِكِ، يَذِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيُعِزُّ مَنْ يَشَاءُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ عَبْدِهِ وَرَسُولِهِ أَكْرَمِ مَبْعُوثٍ وَأَشْرَفِ مَوْلُودٍ، وَخَيْرِ قَائِدٍ، وَمَنْ سَارَ عَلَى دَرَبِهِ لَجَعَلَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ خِفَافَةً تَسُودُ، وَبَعْدُ،  
فيطيب لنا عشاق العربية، أن نجدد اللقاء مع حضراتكم، في زاوية جديدة من (واحة العربية)،

## أولاً- لغويات قرآنية

قال تعالى: {الْمَنْ نَجَعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (٦) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (٧) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (٨)}  
اعلم أنه تعالى لما حكى عنهم إنكار البعث والحشر، وأراد إقامة الدلالة على صحة الحشر، قدم لذلك مقدمة في بيان كونه تعالى قادرًا على

واحة العربية

## ثانياً- من سحر البيان:



قال عبيد بن الحارث بن المطلب، رضي الله عنه، في يوم بدر:

فإن تقطعوا رجلي فإني مسلمٌ \* أرجمي بها عيشاً  
من الله دانياً  
مع الحور أمثال التماثيل أخلصت \* مع الجنة  
العليا لمن كان عالياً  
وبعت بها عيشاً تعرفت صفوه \* وعالجته حتى  
فقدت الأدانياً  
فأكرمني الرحمن من فضل منه \* بثوب من  
الإسلام غطى المساوياً

## ثالثاً- من الحكمة:

الصر مطية لا تكبو، وسيف لا ينبو.  
أخيراً- من الأخطاء اللغوية الشائعة:  
يقولون: هذه خامس معركة للمسلمين  
والصواب: هذه خامسة معركة للمسلمين.  
أو:

هذه معركة خامسة للمسلمين.  
فالعدد الترتيبي يطابق المعدود في التذكير والتأنيث،  
سواء أكان صفة، أم مضافاً إلى المعدود.

والحمد لله رب العالمين

لِلشَّيْءِ. وَمِنْهُ الْمَهْدُ. وَمَهَّدْتُ الْأَمْرَ: وَطَّأْتُهُ. وَمَهَّهْدُ:  
تَوَطَّأً وَالْمِهَادُ: الْوِطَاءُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

وهو يرادف المهد الذي يجعل للصبي. وهو تشبيه  
للأرض به؛ إذ جعل سطحها ميسراً للجلوس عليها  
والمشي، وذلك دليل على إبداع الخلق والتيسير  
على الناس، فهو استدلال يتضمن امتناناً وفي ذلك  
الامتنان إشعار بحكمة الله تعالى إذ جعل الأرض  
ملائمة للمخلوقات التي عليها فإن الذي صنع هذا  
الصنع لا يعجزه أن يخلق الأجسام مرة ثانية بعد  
بلاها.

الوتد: ما ثبت في الأرض أو الحائط من خشب  
وغيره، لدعم سور أو تثبيت خيمة، أو ربط حيوان،  
أو تعليم نقاط في مسح، وأسفله أدق من أعلاه،  
وجمعه: أوتاد، وأوتاد الأرض: جبالها؛ ولها وظيفة  
لئلا تميد الأرض بأهلها.

أظهرت دراسة قام بها علماء الجيولوجيا عام ألف  
وتسعمائة وستة وتسعين ١٩٩٦ حول جذور جبال  
الألب في أوروبا، أن هذه الجبال ممتد عميقاً في  
الأرض لعشرات الكيلومترات فقد يصل بعضها إلى  
أربعين كيلو مترا في باطن الأرض.

وقالت الدكتورة جيسكا إيرفينغ، من جامعة  
برينستون، لصحيفة «ذي صن»: «من الصعب  
مقارنتها بالجبال التي نراها على السطح، هذه  
حدود صلبة متينة، حيث إنها صلبة في أعلاها،  
وصلبة في أدناها»

فتدبروا تعبير القرآن الكريم، فلم يقل لنا (والجبال  
كالأوتاد) بل عدها أوتاداً حقيقية، ولو تأملنا شكل  
أي جبل، وطبيعة عمله، لرأيناها يعمل عمل الوتد  
المتثبت في الأرض.

فسبحان من نبأنا بهذا قبل أربعة عشر قرناً.





د. طه أحمد الزيدي  
رئيس جمعية البصيرة  
للبحوث والتنمية الإعلامية

## من روائع التفسير الإعلامي صناعة الرموز وشيطنة الخصوم!



والضال إلى تزكية انفسهم وتسقيط شركائهم في الكفر والطعن بالرسالة الإعلامية التي جاء بها ليلبغها الناس كافة.

فيذكوا انفسهم بشتى العبارات وشتى الأساليب كقولهم (نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ)، وقولهم (لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى)، وقولهم: لا ذنب لنا.. ونحو ذلك مما كذبوا فيه، وكَفَى بِهِ أَي: وحسبهم بقولهم الكذب إثمًا مُبِينًا يتبين كذبهم لسامعيه.

وهذا الصنيع لجذب الانتباه اليهم وصرف وجوه الناس إلى مواقفهم ولكسب الرأي العام لدعواهم، ولكن يبدو أن تزكية النفس لا تكفي

قال الله تعالى «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْكُونَ أَنْفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا \* انظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَفَى بِهِ إِثْمًا مُّبِينًا \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا» (سورة النساء، الآيات: ٤٩ - ٥١)

تحدثت هذه الآيات عن ظاهرة إعلامية تتمثل بصناعة النجوم بتسقيط الخصوم: فالخطاب موجه إلى القائمين بالتبليغ من الدعاة والإعلاميين إلى مراقبة المشهد الذي تصوره الآيات، ورصد ما يروجه أهل الكتاب من خلال إعلامهم المنحرف



لإتمام استقطاب المتلقين اليهم لقوة رسالة الإعلام الهادي المستقيم ومقبولية القائمين عليه فكان لابد من أبلسة الخصوم ورميهم بكل ما ينفر الناس منهم ويبعدهم عن دعواتهم وخطابهم فكان أن توجه الإعلام المنحرف والضال بخاطبه إلى المشركين والكفار عبدة الجبت والطاغوت وهو: كل معبود من دون الله، من حجر، أو صورة، أو شيطان، فهو جبت وطاغوت بانهم اهدى من النبي والمؤمنون معه سبيلاً في الديانة والاعتقاد.. وحقيقة الواقعة التي تحدثت عنها الآيات: أن جماعة من زعماء اليهود قدموا على قريش، فسألوهم: أديننا خيرٌ، أم دين محمد؟ فقال اليهود: بل دينكم، في حين أن الدلائل في الكتب السماوية جميعاً تشير إلى أن أهل الكتاب بعضهم اقرب من بعض من الملل والنحل الأخرى التي لا كتاب لها ولا دين سماوي تتبعه.

إنَّ الرد الحاسم هو إناطة مهمة التزكية إلى من خلق الخلق وهو أعلم بهم بالتزام الأوامر والضوابط التي سنّها في تقويم الآخرين ونقدتهم حتى لا يكون هناك ظلم ولو كان يسيراً، ولا يترك لأحد من الأجر ما يوازن مقدار الفتيل أو نيل أمر من غير استحقاق ولو كان تافهاً. قال الأزهري: و«الفتيل» و«النقير» و«القطمير»: تضرب أمثالا للشئ التافه الحقير.

كما تحذر الآيات الإعلام الإسلامي الهادي من أن يتخذ من قبل القائم عليه منبراً لتمجيد ذات الحاكم وصناعة رموز مزيفة لا ترقى إلى مستوى المسؤولية، وأنَّ على الإعلام التوازن في مدح الشخصيات من خلال المعايير التي وضعتها الشريعة لتقويم الآخرين وهي عادة تستند إلى الأعمال والمواقف بدلا من قيامها على مدح الذات، ولابد أن يتسم بالاستقلالية والمصادقية والموضوعية وبيتعد تماما عن المداهنة والتحيز والتملق والتسويق لمن ليس أهلاً لذلك.

في المقابل عليه أن يصنع رموزاً إسلامية وإنسانية يمكن من خلالها التأثير على المتلقين فيما يطلق عليه أسلوب القدوة وقد سبق الحديث عنه.

وحث الآيات على التوازن والموضوعية في مسألة دعاوى أهل الكتاب من اليهود والنصارى وكل دعوى تروج في الإعلام، فبعضها حق في زمنها، وبعضها تغير الحكم عليها لتغير مواقف أهلها، أو لتحريفهم لها، فالمعالجة الإعلامية تقتضي أن تكون هنالك عملية تقويم مستمرة ومتواصلة للعمل الإعلامي، لأن الأداء يتغير والفاعلية تفتقر والميول تتغلب، فالتقويم المتجدد يعطي نتائج دقيقة ومتجددة، فمن ثبت لم يضره التقويم، ومن تغير ينبغي تغيير تصنيفه بحسب وصفه الجديد.



# وفاء للمعلم

شعر د. عبد الله بن صالح الشريف

عضو مجمع اللغة العربية بـمكة \_ عضو نادي ملكة الثقافة الأدبية

وفاء لكل معلم أفنى، ويفني زهرة شبابه في تربية الأجيال وتعليمها إلى نهاية مشوار البذل العطاء ..

١

انْهَضْ فَحَيِّ مُعَلِّمَ الْأَجْيَالِ  
بَابِي الْعُقُولِ ، وَمَعْقِدَ الْأَمَالِ

انْهَضْ فَهَذَا مَنْ أَبَانَ حَقِيقَةً  
كَانَتْ كَسِرٌ غَامِضٍ ، وَمُحَالِ

لَوْلَا الْمُعَلِّمُ مَا عَرَفْتَ قِرَاءَةً  
لَوْلَاهُ حَتْمًا كُنْتَ فِي الْجُهَالِ

وَلَظَلَّ أَمْرُكَ فِي الْحَيَاةِ تَخْبُطًا  
وَلْتَهَتْ بَيْنَ حَرَامِهَا وَحَلَالِ

أَوْ لَيْسَ هَذَا مَنْ أَنْارَ طَرِيقَنَا  
وَسَمَا بِجِيلٍ عَنْ طَرِيقِ ضَلَالِ؟

بَتَّ الضِّيَاءَ بِأَنْفُسٍ مُحْتَاجَةٍ  
لِلنُّورِ فِي زَمَنِ بَيْسِ الْحَالِ

وَحَنَا عَلَى غِرٍّ يُرِيدُ تَعَلُّمًا  
وَدَنَا لِيَرَعَى زُمْرَةَ الْأَطْفَالِ

٢

تِلْكَ الْعُقُولُ الْيَافِعَاتُ تَفْتَحَتْ  
حِينَ ارْتَوَتْ مِنْ غَيْثِهِ الْهَطَالِ

وَمَضَى يَجُودٌ عَلَى الْجَمِيعِ بِعُمُرِهِ  
يُفْنِي سِنِينَ الْعُمُرِ فِي التَّجْوَالِ

مُتَنَقِّلًا بَيْنَ الصُّرُوحِ ، وَبِإِذْلًا  
يَخْذُو الْفُهُومَ .. وَبَارِزًا لِسُؤَالِ

ذَبَلْتَ زُهُورَ شَبَابِهِ، وَتَقَادَمْتَ  
حَتَّى عَدَا فِي الشَّكْلِ مِثْلَ هِلَالِ

لَكِنَّهُ يَبْقَى، وَيَنْشُرُ نُورَهُ  
فَلَهُ الصِّدَارَةُ وَالْمَكَانُ الْعَالِي

نَهْرٌ يَفِيضُ مِنَ الْعُلُومِ لِنَاهِلِ  
مَنْ نَبَحَ عِلْمٍ نَافِعٍ، وَأَمَالِ

وَيَظَلُّ مَنْ وَرَدُوا مَعِينَ عُلُومِهِ  
يَمْضُونَ فِي نَشْرِ الضِّيَاءِ بِتَوَالِ

٣

إِنَّ الْمُعَلِّمَ رَمَزُ كُلِّ فَضِيلَةٍ  
إِنَّ الْمُعَلِّمَ صَاحِبُ الْأَفْضَالِ

فَلَهُ عَلَيْنَا الْحَقُّ فِي تَكْرِيمِهِ  
وَبِرْفَعِ ذِكْرِ الْمُحْسِنِ الْمُبْدَالِ

هَأَنْتَ يَا مَنْ قَدْ تَعَطَّرَ ذِكْرُهُ  
أَفْنَيْتَ عُمْرَكَ .. نُؤُتَ بِالْأَنْقَالِ

صُنْتَ الْأَمَانَةَ حِينَ كُنْتَ مُعَلِّمًا  
وَحَمَلْتَ هَمًّا رَاسِحًا كَجِبَالِ

أَحْسَنْتَ فِي بَذْلِ الْعُلُومِ لِطَالِبِ  
مُتَعَطِّشٍ لِلْعِلْمِ .. قَامَ لِيَالِي

فَلَكَ الْمَثُوبَةُ، وَالْجَزَاءُ مُضَاعَفًا  
عَنْ كُلِّ حَرْفٍ صُغَّتْ لِلْأَجْيَالِ

وَلَكَ الْمَحَبَّةُ، وَالْوَفَاءُ تَدَفُّقًا  
مِنَّا جَمِيعًا .. أَنْتَ، أَنْتَ الْعَالِي

فَاهِنًا بِحُبِّ كُنْتَ تَغْرُسُ بِذَرَّهُ  
وَالْيَوْمَ تَجْنِي مِنْ جَنَاهُ الْحَالِي



# نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم في منصة أريد

أيلول - سبتمبر

1445 هـ - 2023 م



3

د. ميثاق صادق المليكي

مقاصد الاحتفال بمولده  
صلوات الله عليه وسلم

1

د. اوان عبدالله محمود  
الفيضي

خطاب الكراهية عبر الشبكات  
الالكترونية

2

أ. سيف بن سعيد العزري

التأليف في أدوات الاجتهاد  
من أعظم ما يعين على  
تحصل ملكة الاجتهاد



# المحفل العلمي الدولي الثالث عشر

The 13<sup>th</sup> International Scientific Forum

AR ID  
Arabic Researcher ID

[www.almahfal.org](http://www.almahfal.org)



يُعقد المحفل تحت شعار

نهضة الأمم بالابتكار وإدارة المعرفة والتحول الرقمي

30 - 31 أكتوبر تشرين الأول 2023

الافتتاح في جامعة UPM

