



وزارة التعليم
Ministry of Education
043

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

كلية التربية بالجبيل
قسم التربية الخاصة

أختبار الفهم القرائي للأطفال المعاقين سمعياً (زارعي القوقعة)

إعداد

د. نعمات عبد المجيد موسى

2017م

أختبار الفهم القرائي للأطفال المعاقين سمعياً (زارعي القوقعة)

استخدمت الباحثة أختبار الفهم القرائي للأطفال المعاقين سمعياً (زارعي القوقعة) كأداة لقياس مهارات الفهم القرائي الاطفال المعاقين سمعياً (زارعي القوقعة)، وقد تم اختيار أبعاد وعبارات الأختبار وصياغته وفقاً للأدبيات المتوفرة حول الموضوع، واشتمل الأختبار على ثلاثون عبارة تتدرج تحت ثلاثة أبعاد، البعد الأول (التفسير السمعي) واشتمل على عشر عبارات (تحديد مصدر الصوت والوعي بمركز الصوت واتجاهه، التمييز السمعي كالقدرة على تمييز شدة الصوت وارتفاعه أو انخفاضه بين الأصوات اللغوية وغيرها من الأصوات) ، والبعد الثاني (التمييز والتذكر) واشتمل على تسع عبارات (تتابع الأحداث المسموعة، ترتيب أصوات الحروف، ترتيب مقاطع الكلمة، استرجاع المعلومات) ، والبعد الثالث (الهجاء الصوتي) حيث اشتمل على احدى عشر عبارة (ربط الأصوات معاً لتشكيل كلمات، التعبير اللغوي، قراءة وكتابة الكلمات) .

ويهدف هذا الأختبار إلى التعرف على المشكلات الصوتية وفهم معاني الحروف والكلمات والمتمثلة في : نطق وكتابة الحروف، وقراءة الجمل قراءة سليمة، وكتابة كلمات أو جمل بعد سماع اصواتها والنظر إليها ثم حجبها، وتحليل الجمل إلى كلمات، وتحليل الكلمات إلى حروف، بهدف علاجها تربوياً وقد تم تطويع عبارات الاختبار لتناسب وطبيعة عينة الدراسة الحالية من الاطفال زارعي القوقعة.

تعليمات الاختبار :

عزيتي /

- يهدف هذا الاختبار إلى قياس قدرة الأطفال زارعي القوقعة على مهارات الفهم القرائي.
- ويضم هذا الاختبار ثلاثون مفردة .
- مطلوب منك أن :
 - يفهم الطفل ما هو مطلوب منه قبل إجراء الاختبار .
 - يطبق الاختبار على الأطفال بشكل فردي ، أي كل طفل بمفرده.
 - تقرأ كل مفردة بكل الحرص والدقة.
 - عدم الإيحاء للطفل بكل المفردة.
 - تدون إجابة الطفل في المكان المخصص.
 - لا تنسى أن تدون بيانات الطفل في المكان المخصص.

اسم التلميذ:	المدرسة :
الفصل :	التاريخ :

درجات الاختبار:

الدرجة	الابعاد
	مهارة التفسير السمعي
	مهارة التمييز والتذكر
	مهارة الهجاء الصوتي
	نمط أو أنماط صعوبات الفهم القرائي المميز

ملاحظات :

- يطبق الاختبار في بداية البرنامج اليومي للطفل على مدى يومين متتاليين.
- توفر المعلمة للطفل الألوان وأقلام الرصاص اللازمة للإجابة على مفردات الاختبار.
- تم تطبيق مفردات الاختبار على عينة الدراسة كل مفردة في صفحة مستقلة، وتكبير الرسوم ما أمكن، ومراعاة الألوان والأشكال والأحجام لخصائص الطفل زارع القوقعة.

اختبار مهارات الفهم القرائي للأطفال زارعي القوقعة

(1) يستمع الطفل إلى مجموعة من الأصوات من مسجل، وعليه أن يتعرف على الصوت الذي يسمعه:

صوت شخص يضحك	1	صوت مواء قطة	6
صوت شخص يبكي	2	صوت نباح كلب	7
صوت سيارة اسعاف	3	صوت تغريد الكناري	8
صوت طائرة	4	صوت تصفيق	9
صوت مأمأة الخروف	5	صوت صياح الديك	10

الدرجة

10

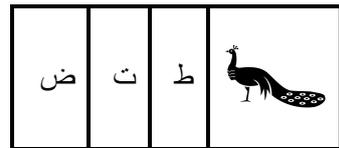
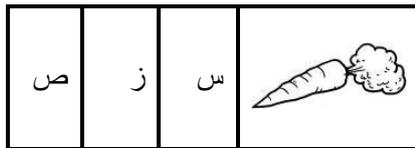
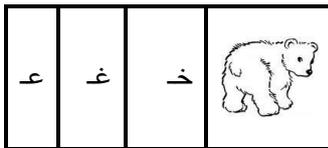
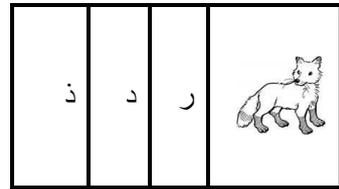
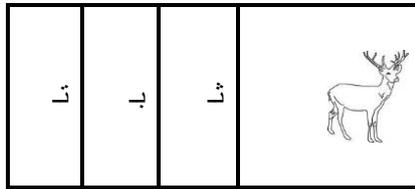
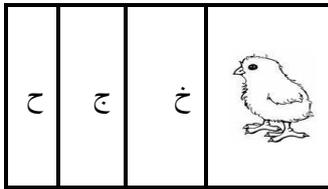
(2) اكتب الحرف الذي تسمعه من المعلم:

(د . ذ ، ر . ز ، ط ، ظ . ج . ج . ب . ت . ث)

الدرجة

12

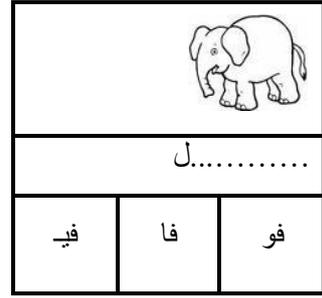
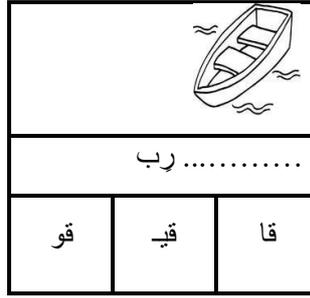
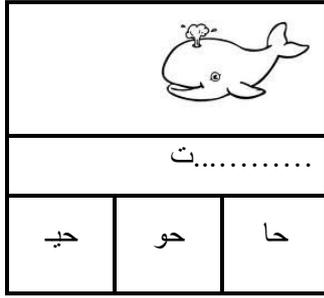
(3) ارسن دائرة حول الحرف الذي تسمعه من المعلم:



الدرجة

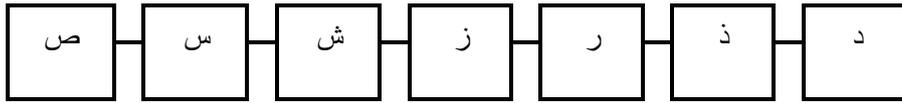
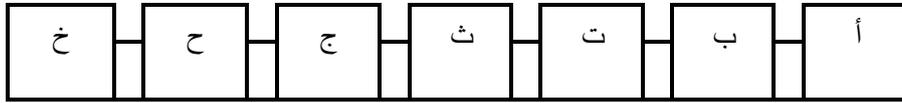
6

(4) ارسم دائرة حول المقطع المناسب لإتمام الكلمة الدالة على الصورة:

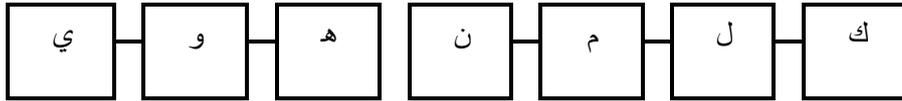
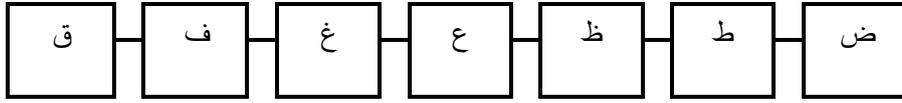


الدرجة
3

(5) أقرأ الحروف التالية : (يطلب من الطفل قراءتها بشكل عشوائي أفقي - رأسي)



الدرجة
28

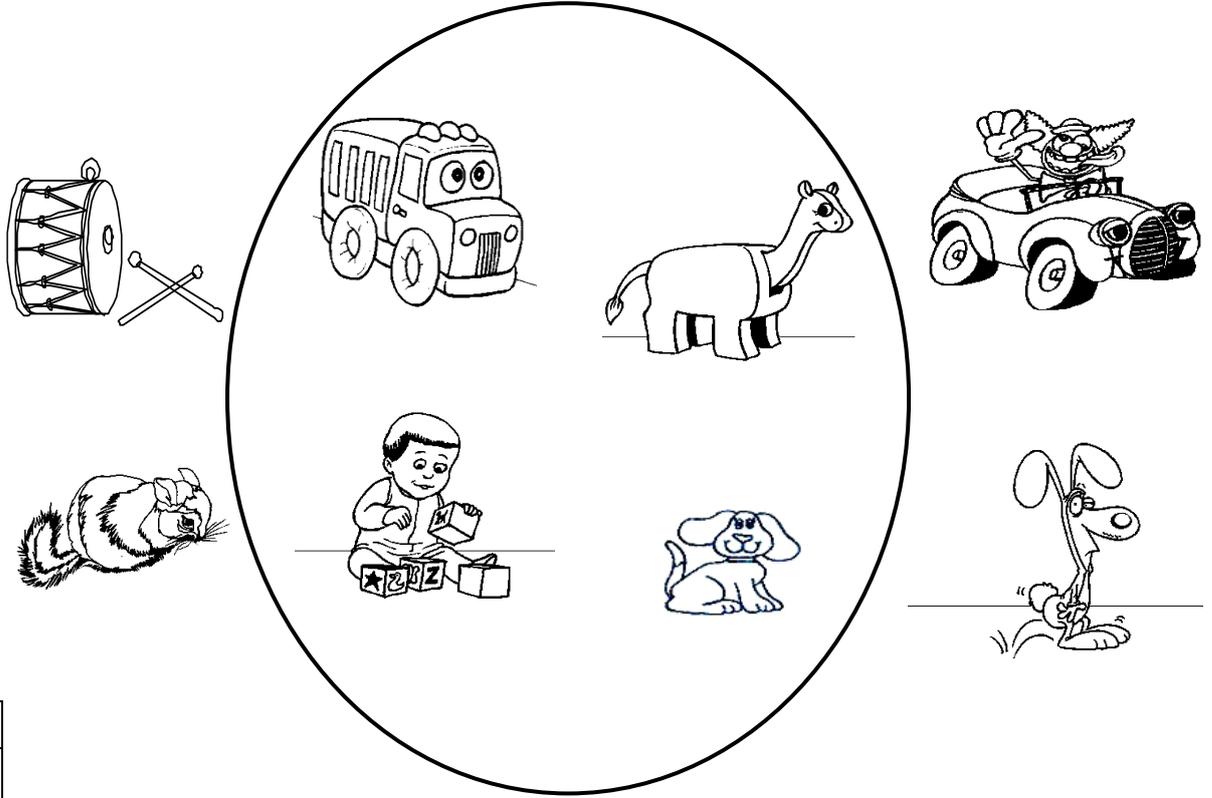


(6) يعطي المعلم أمراً مرة واحدة، ويقوم الطفل بتنفيذه عن طريق الحركة التي تثبت فهمه للأوامر:

أوامر ينطق بها الفاحص			
1	قف في مكانك	6	اجلس
2	اقفز لأعلى	7	افتح الكتاب
3	ارفع يديك اليمين	8	اغلق الكتاب
4	اذهب إلى الشباك	9	خذ ورقة مكتوبة وعلقها على الحائط
5	اغلق الباب المفتوح	10	خذ منديل ورقي من على الطاولة

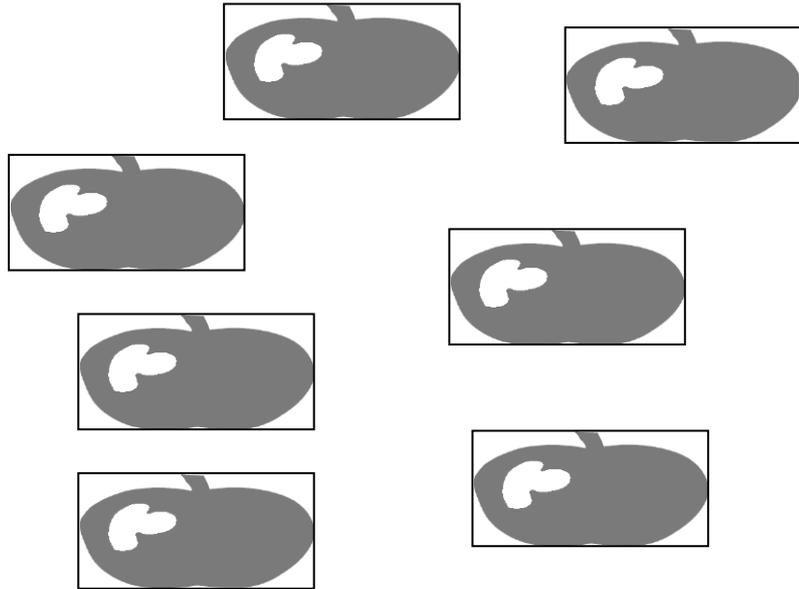
الدرجة
10

(7) لون ما بداخل الدائرة :



الدرجة
4

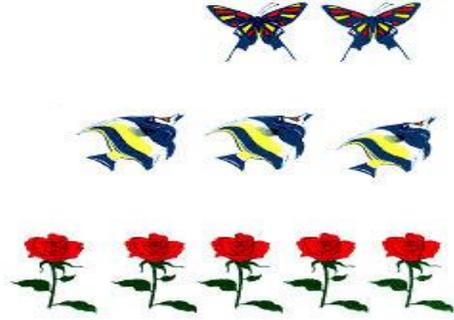
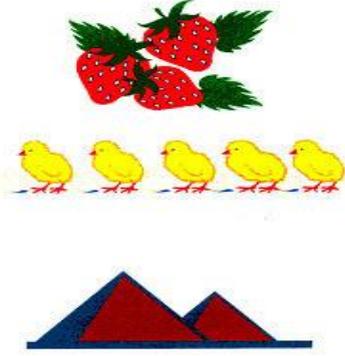
(8) لون ثلاث تفاحات فقط:



الدرجة
3

(9) صل بين المجموعات المتساوية من حيث العدد فيما يلي :

الدرجة
3



(10) صل بين الرقم و مدلوله:

8



5



9



(11) أكمل الجدول على مثال الحرفين المكتوبين، ثم أقرأ الحروف قراءة صحيحة:

الدرجة
6

أ	إ	أ
ب	ب	ب
		ج
		ش
		ض

(12) أقرأ الحروف التالية بحركاتها الثالث (الفتح و الضم والكسر):

أ	م	ح	ن	غ
ت	ص	ع	د	ب
ذ	ز	ظ	ش	ي
ط	و	ك	ل	ض
هـ	ج	س	ف	ر
ق	خ	ث		

الدرجة
28

(13) أكتب الحروف الناقصة في كل كلمة:

ف	...تح	ق...ز	هات...هات...
ق	...لم	م...ص	طري...طري...
ك	...سر	ح...م	سم...سم...
ل	...وز	ع...م	بص...بص...
م	...سجد	ق...ر	رس...رس...

الدرجة
15

(14) رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات مفيدة حسب الصور:



ة هَيِّ دِ	هَلْ لَأْ	ا ف هَتِ
.....

الدرجة
9

تصحيح الاختبار التحصيلي لمهارات الفهم القرائي للأطفال المعاقين سمعياً (زارعي القوقعة)

م	المهارة	المحك	النتيجة	ملاحظات
1	يستمتع إلى مجموعة من الأصوات ويتعرف عليها	10		
2	يكتب الحرف الذي يسمعه الطفل من المعلم	12		
3	يرسم دائرة حول الحرف الذي يسمعه من المعلم	6		
4	يرسم دائرة حول المقطع المناسب لاتمام الكلمة الدالة على الصورة	3		
5	يقرأ الحروف بشكل عشوائي أفقي - رأسي	28		
6	ينفذ أمر المعلم عن طريق الحركة التي تثبت فهمه للاوامر	10		
7	يلون ما بداخل الدائرة	4		
8	يلون ثلاث تفاحات فقط	3		
9	يصل بين المجموعات المتساوية من حيث العدد	3		
10	يصل بين الرقم و مدلوله.	3		
11	يكمل الجدول على مثال الحرفين المكتوبين، ثم يقرأ الحروف قراءة صحيحة	6		
12	يقرأ الحروف بحركاتها الثالث (الفتح و الضم والكسر)	28		
13	يكتب الحروف الناقصة في كل كلمة	15		
14	يرتب الحروف لتكون كلمات مفيدة حسب الصور	9		
	مجموع الدرجات	150		