**أثر استخدام بعض تطبيقات المحمول التفاعلية في التدريس على اتجاهات طلبة الأقسام العلمية بكلية التربية جامعة الحديدة نحو تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها**

**د. حمود علي العبدلي**

قسم العلوم التربوية

كلية التربية- جامعة الحديدة

**Haaa97@gmail.com**

**أثر استخدام بعض تطبيقات المحمول التفاعلية في التدريس على اتجاهات طلبة الأقسام العلمية بكلية التربية جامعة الحديدة نحو تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها**

**د. حمود علي العبدلي**

قسم العلوم التربوية

كلية التربية- جامعة الحديدة

**الملخص**

هدف البحث الحالي إلى التعرف على اثر استخدام بعض تطبيقات المحمول التفاعلية في التدريس على اتجاهات طلبة الأقسام العلميةبكلية التربية جامعة الحديدة نحو تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها, ولتحقيق أهداف البحث تم بناء مقياس الاتجاهات نحو تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها تكون من ثلاثة محاور هي: الاتجاه نحو تكنولوجيا التعليم؛ الاتجاه نحو مقرر تكنولوجيا التعليم؛ الاتجاه نحو تطبيقات المحمول, وتم حساب صدقه وثباته, كما تم تحديد مجموعة من تطبيقات المحمول تمثلت في التليجرام Telgram، واليوتيوبYoutube ، وجوجل كرومGoogle Chrome ؛ بهدف استخدامها في التفاعل كوسائط لتدريس المادة العلمية، وتم تطبيق مقياس الاتجاهات قبل التجربة على عينة البحث البالغ عددهم 116 طالباً وطالبة من المستوى الثاني لأقسام الفيزياء والكيمياء والرياضيات، ثم تطبيق مادة المعالجة التجريبية المتمثلة باستخدام بعض تطبيقات المحمول؛ ثم تم تطبيق مقياس الاتجاهات بعد التجربة، وبقياس الفروق بين نتائج التطبيق القبلي والبعدي بإستخدام t-test، وحساب حجم الأثر تبين أن قيمة η2 تساوي 0.95، 0.94، 0.96 للمحاور الثلاثة على الترتيب، وهي قيم تدل على اثر كبير لتنمية الاتجاهات نحو تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها باستخدام تطبيقات المحمول في التدريس، وفي ضوء ذلك تم تقديم عدد من التوصيات: منها إقامة ندوات وورش عمل تتناول تطبيقات المحمول ودورها في العملية التعليمة بالجامعة، تصميم وإنتاج برامج تدريبه بالوسائط المتعددة تعمل في بيئات أجهزة المحمول لتدريب عضو هيئة التدريس على دمج تطبيقات المحمول في التدريس.

**الكلمات المفتاحية:** التعليم النقال، تطبيقات المحمول، الاتجاهات، تكنولوجيا التعليم.

تاريخ استلام البحث: 23/11/2016 تاريخ قبول البحث: / /2017

**The Effect of Using certain of the Interactive Mobile Applications in Teaching on the attitudes of students of scientific department students, Faculty of Education, Hodeidah University, towards Education Technology and its Applications.**

**Dr-Hamood A. Al-Abdli**

Department of Education science

Faculty of Education- Hodeidah University

**Abstract**

The aim of current research is to identify the Effect of the use of certain Interactivemobile applications in teaching, on the attitudes of students of scientific departments, Faculty of Education, Hodeidah University, towards education technology and applications. And to achieve the objectives of the research, a measure of attitudes towards education technology and its applications was built. The measure of attitudes consists of three axes: the attitudes toward educational technology, the attitudes toward educational technology course and the attitudes toward mobile applications. Its validity and reliability were calculated In addition to that, a range of mobile applications, Telegram, YouTube and Google Chrome, were also identified in order to be used in the interaction as intermediaries for teaching the scientific material. A measure of attitudes was applied before the experiment on the research sample totaling 116 students from the second level of departments of Physics, Chemistry and Mathematics. After that, the experimental treatment material, which using some mobile applications was applied. Then A measure of attitudes was applied After the experiment. By measuring the differences between pre application results and post using t-test, and calculating the effect size, it was found that the value of η2 equals to 0.95, 0.94, 0.96 for the three axes respectively which are values that indicate a significant impact to the development of attitudes towards education technology and its applications of using mobile applications in teaching. Depending on the results, some of the recommendations are: the establishment of seminars and workshops dealing with mobile applications and their role in the educational process in the university, designing and producing training programs through multimedia that work in mobile devices environments to train the teachers of faculty of Education to integrate mobile applications in the teaching.

**Key words:** mobile education, mobile applications, attitudes, technology education.