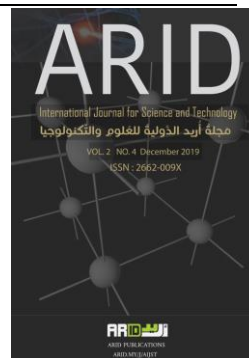




ARID Journals

ARID International Journal for Science and
Technology (AIJST)

Journal home page: <http://arid.my/j/aijst>



مَجَلَّةُ أُرَيْدِ الدَّوْلِيَّةُ لِلْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا

العدد 4 ، المجلد 2 ، كانون اول 2019 م

Vegetable Farmers Behavior in Application Stages of New Agricultural Ideas and its Relationship to Some Variables in the Area of Fayda-Iraq

Wisam Yako Aziz¹ Salah Fahmi Shaba² Noura Suhil Ismaiel³

1-University of Mosul, Faculty of Fgricultural and Forestry- Department of Agricultural Extension-Iraq

2- University of Mosul, Faculty of Agricultural and Forestry- Department of Agricultural Economic-Iraq

3- University of Mosul, Faculty of Computer Science and Mathematics- Department of Statistics-Iraq

سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة في ناحية فايدة- العراق وعلاقته ببعض المتغيرات

وسام ياقو عزيز¹, صلاح فهمي شابا², نورا سهيل اسماعيل³

1- جامعة الموصل، كلية الزراعة والغابات، قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات - جامعة الموصل -العراق

2- جامعة الموصل ، كلية الزراعة والغابات قسم الاقتصاد الزراعي- جامعة الموصل - العراق

3- جامعة الموصل ، كلية العلوم الحاسوب والرياضيات، قسم الاحصاء - جامعة الموصل – العراق

wisam.yako@yahoo.com

arid.my/0003-6205

ARTICLE INFO

Article history:

Received 03/07/2019

Received in revised form 20/08/2019

Accepted 13/09/2019

Available online 15/12/2019

Abstract

The study is intended to identify the behavior of vegetable farmers in the application stages of new agricultural ideas these stage are: the preparation stage, the stage of generating ideas, the stage of collecting information, the verification stage, The questionnaire included all the farmers of the villages of Fayda –Iraq district (500) farms belonging to the five villages. The randomized multi-stage sampling method was used. The number of farmers surveyed in the research sample was 70. Some statistical methods were used in the analysis and classification of data, such as mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient. The most important results in this study were the existence of a significant correlation between the variables of level of education, the use of the Internet with all stages of application of new agricultural ideas. The study recommended the establishment of training courses for vegetable farmers in the cultivation of vegetable crops in order to provide them with new information and skills production of vegetable farmers

Keywords: Behavior, Vegetable farmers, Application of agricultural ideas

المخلص

استهدف البحث التعرف على سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة المتمثلة بمرحلة الاعداد، ومرحلة توليد الافكار، ومرحلة جمع المعلومات، ومرحلة التحقق، شمل البحث جميع مزارعين قرى ناحية فايدة-العراق والبالغ عددهم (500) مزارع تابعي لخمسة قرى. تم استخدام طريقة العينة العشوائية المتعددة المراحل حيث بلغ عدد المزارعين المبحوثين في عينة البحث 70 مزارع، تم استخدام بعض الوسائل الاحصائية في تحليل وتبويب البيانات والمتمثلة ب المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط بيرسون، وقد كانت ابرز النتائج في هذا البحث وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من متغير التحصيل الدراسي , واستخدام الانترنت و جميع مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة وقد اوصت الدراسة بضرورة اقامة دورات تدريبية لمزارعي الخضر في زراعة محاصيل الخضر من اجل اكسابهم معلومات ومهارات جديدة تساعدهم على رفع مستوى الانتاج من محاصيل الخضر.

الكلمات الدالة : سلوك ، تطبيق الافكار الزراعية ، مزارعي الخضر

1- المقدمة

يعد قطاع الزراعة من أهم القطاعات الإنتاجية في اقتصاد غالبية الدول بشكل عام والنامية منها بشكل خاص بما فيها الدول العربية، فالزراعة تلعب دورا أساسيا في رفع المستوى المعيشي والاجتماعي للسكان وتشكل مصدرا أساسيا للدخل القومي ومجالا لعمل الغالبية العظمى من سكان الدول العربية، لهذا أصبحت تنمية القطاع الزراعي وتحديث أساليبه الإنتاجية ليس هدفا تسعى إليه الدول النامية فحسب بل يعد ضرورة ملحة لقيام ونجاح التنمية بصورة عامة [1].

وتمثل الإنتاجية الزراعية بشكل عام ومنها إنتاجية الخضراوات هي محصلة عوامل عديدة ومتفاعلة منها بشرية ومادية ومالية وبيئية وان من بين فقرات تلك العوامل التقنيات المستخدمة والتوصيات المطبقة، ومستوى تطبيق تلك التقنيات والتوصيات وأن ضعف الإنتاجية الزراعية تعد مشكلة خطيرة في الزراعة ولها اثارها الغذائية والإنتاجية والاقتصادية والاجتماعية على المنتج الزراعي وعائلته والمجتمع ويمكن أن تُعزى تلك المشكلة الإنتاجية إلى عوامل عديدة من بينها مستوى الخدمة الإرشادية المقدمة في مجال النشاط الزراعي المعني [2]. وتقع على الدولة مسؤولية الارتقاء بمستوى اداء العاملين في القطاع الزراعي من اجل تطوير الانتاج وتحسينه بهدف تحقيق التنمية الزراعية والمزارع الريفي يشكل احد المقومات الاساسية في هذه التنمية الذي لا بد من الاهتمام به وتحريك طاقاته والنهوض بها [3]. وايضا لوحظ في العقد الاخيرة ان سياسة زيادة الإنتاج الزراعي على حساب التوازن البيئي أدّى الى نتائج سلبية وظهور مشاكل بيئية ضارة من حيث تدهور الاراضي الزراعية ورداءة الانتاج الزراعي وتتلخص اهم الاثار الجانبية غير المرغوب فيها من الزراعة التقليدية (الكيميائية) من حدوث تراكم غير مرغوب فيه من مستويات الملوحة والمعادن السامة، وتآكل التربة، والاستخدام العشوائي للمبيدات والتي تؤثر على صحة الانسان والحيوانات والاعتماد المفرط للأسمدة الاصطناعية [4].

وبما أن الارشاد الزراعي كنظام تعليمي هدفه احداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف ومهارات واتجاهات المستهدفين ولكون الارشاد الزراعي يعمل في مجالات متنوعة ومع افراد متباينين في الخصائص الشخصية والمستويات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لذا لا بد ان ينوع من طرائقه ووسائله حتى يستطيع أن يقابل هذا التباين فالهدف من تعدد وتنوع الوسائل الارشادية هو ضمان تأثر كل فرد من افراد جمهور المسترشدين بما يقدمه الارشاد الزراعي من أفكار و تقانات جديدة، فالوسائل الارشادية تعمل على اثاره وتشويق جمهور المسترشدين في تلقي ما يرسل اليهم من حقائق ومهارات زراعية نتيجة لاستخدامها أكثر من حاسة في عملية التعليم فالأفراد يتذكرون 10% عن الاشياء التي يسمعون عنها و50% عن الاشياء التي يرونها و90% عن الاشياء التي تعتمد على السمع والرؤيا والعمل في آن واحد [5]. إذن الدور الأساسي للإرشاد الزراعي هو نقل المعلومات الفنية من مصادرها الى الجمهور المستفيد منها أي خلق صلة وربط بين مصدر المعلومات وأماكن تطبيقها، هذا النقل يقتضي ويفترض المقدرة على فهم المعلومات الفنية في صورتها التي

تصل بها من مصادرها العلمية المختلفة ثم المقدره على تبسيطها ووضعها في قوالب تناسب فهم وإدراك الجمهور المستهدف. إذن لزم من الجانب الآخر المقدره على فهم الطرف الثاني وكيفية تفكيره ووضع المعلومات بصورة تناسب ذلك ثم استعمال الوسائل الملائمة لتوصيل هذه المعلومات في شكل رسالة إرشادية [6].

أن الزراعة العراقية توصف بضعف إنتاجيتها في المجالين النباتي والحيواني وان من اهم المؤشرات الميدانية على ضعف الإنتاجية الزراعية في مجال الخضروات في العراق هو أن العراق صار سوقاً دائماً كبيراً ومتزايداً للخضروات المستوردة من دول الجوار على الرغم من أن المساحة المزروعة بالخضروات في العراق تزيد كثيراً عن مجموع مساحتها في تلك البلدان [7]. ان الفلسفة التي يقوم عليها البحث هي افتراض وجود طرق أفضل للعمل لتوفر معارف وخبرات ومهارات وأساليب علمية أفضل من الممارس ، من الممكن نقل تلك المعلومات والمعارف والخبرات والمهارات لمن يمارسون غيرها لتطوير أدائهم وممارساتهم وعملهم الزراعي بالتخطيط والتنظيم وتحديد الهدف يحدث التطوير ولا يكون بالصدفة أو الارتجال. اذ ان الإرشاد الزراعي ينقل المعلومات والحقائق العلمية التي جربت وثبتت نتائج تطبيقها وفائدة ذلك وفق بحث علمي صحيح [8].

بما ان هنالك مجموعة من المشاكل التي يتعرض لها مزارعي الخضر في تطبيق الافكار الزراعية الجديدة ومنها التغير الموسمي في اسعار منتجات الخضر ويعود ذلك اما بسبب المناخ او الخضر المستوردة من البلدان المجاورة هذا يؤدي الى تكديس المنتج لدى الزراع وتؤدي الى خسارة المنتج ،حيث ان دراسة عبد الرزاق، [9] وجدت ان اهم المعوقات التي تحد من ممارسات الاساليب الزراعية الحديثة الصديقة للبيئة كانت عن ممارسة المكافحة الحيوية اذا وجد الباحث ان اغلب المبحوثين يعانون من عدم توفر هكذا نوع من المكافحات في الاسواق. كما ان الزراع يعتبرون انفسهم مهمشين من قبل الدولة ولا يقدمون لهم المعلومات الحديثة التي تخص الزراعة ولا يوجد دعم مادي لهم بالإضافة الى ذلك لا يوجد اي تطبيق للبحوث ورسائل الماجستير الحديثة التي تنفذ من قبل طلبة كلية الزراعة والغابات في مختلف الاختصاصات او في مديرية الزراعة ،وهذا ما اكدت عليه دراسة كل من السعيد والعتابي [10] وتوصل الباحثان إلى أن التقليد طريقة إرشادية زراعية لا رسمية يمكن الاستفادة منها في نشر التقنيات العلمية المستحدثة باتباع الطرق الإرشادية الزراعية الأخرى مثل الإيضاحات الحقلية والاجتماعات الإرشادية ،وقد اختصرت هذه الطريقة مرحلة من مراحل عملية التبنّي وهي مرحلة (التجريب)

كما ان ضعف النشاط الإرشادي المنفذ لمنتجي محاصيل الخضر في شعبة زراعة فائدة، جميع هذه العوامل تعد اساساً في محدودية مستوى انتشار الافكار الزراعية الجديدة الخاصة بها وتعد ايضاً اسباباً مهمة في تعرض الزراع لبعض المعوقات التي تؤدي الى عدم تطبيقه للأفكار الزراعية الجديدة. لذا فقد شعر الباحث ان دراسة سلوك زراع الخضر في ناحية فائدة في مراحل تطبيق الافكار الزراعية

امر مهم جدا اذا من خلال دراسة سلوك زراع الخضر في المراحل الاربعة يمكن التعرف على مدى تطبيقهم واستفادتهم من هذه الافكار الزراعية الجديدة وعليه قمنا بإجراء هذا البحث.

2- اهداف البحث

يهدف البحث الى تحقيق الاهداف التالية:

- 1- التعرف على سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة بشكل عام
- 2- التعرف على سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة والمتمثلة ب (مرحلة الاعداد , مرحلة جمع المعلومات , مرحلة توليد الافكار , مرحلة التحقق).
- 3- التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية الخاصة بزراع الخضر في ناحية فايده والمتمثلة ب (العمر , النشأة , التحصيل الدراسي, مساحة الارض المزروعة, ملكية الارض, التعرض لمصادر المعلومات الزراعية, استخدام الانترنت).
- 4- ايجاد العلاقة الارتباطية بين كل من سلوك الزراع في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة الخاصة بزراعة محاصيل الخضر والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المتعلقة بهم وهي : (العمر,النشأة , التحصيل الدراسي , المساحة المزروعة, ملكية الارض , التعرض لمصادر المعلومات الزراعية, استخدام الانترنت).

3-التعريف الاجرائية :

- 1- سلوك المزارعين : ردة فعل المزارعين اثناء تطبيق الافكار الزراعية الحديثة في الزراعة ولمس نتائجها حيث يمكن التحكم بهذا السلوك من خلال استمرار تطبيق الافكار الحديثة او التوقف عن تطبيقها .
- 2- مراحل تطبيق الافكار الزراعية : فتعرف بأنها العملية الفعلية التي يمر بها المزارع منذ سماعه عن الفكرة الجديدة لأول مرة حتى اعتناقها وجعلها جزءا من سلوكه.

4- فرضيات البحث :

لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين كل من سلوك الزراع في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة (كعامل تابع) وكل من العوامل المستقلة (العمر , النشأة , التحصيل الدراسي , مساحة الارض المزروعة (دونم) , ملكية الارض الزراعية , حيازة المكائن والآلات الزراعية , التعرض لمصادر المعلومات الزراعية).

5- المواد وطرائق العمل :

أشتمل البحث جميع المزارعين التابعين لناحية فايذة البالغ عددهم (500) مزارع موزعين على (5) قرى تابعة لشعبة زراعة ناحية فايذة وهي كالاتي (كرك - نمريك - جمبور - رحمانية - چم رش) ولتحديد عينة البحث استخدمت الباحث اسلوب العينة العشوائية المتعددة المراحل [11] ففي المرحلة الاولى تم اخذ نسبة 30% من عدد من القرى التابعة لناحية وعددها (15) قرية حيث مثلت (5) قرى , وفي المرحلة الثانية تم اختيار نسبة (14%) من الزراع عشوائيا من كل قرية من هذه القرى وبذلك تكونت عينة البحث من الأتباع من (70) مزارعاً . منطقة الدراسة : اختيرت عدة قرى تابعة لشعبة ناحية فايذة لإجراء البحث للأسباب التالية :

1 - لكون المنطقة يكثر فيها زراعة الخضر.

2 - تعد الخضر مصدر دخل مهم لكثير من العوائل في المنطقة .

3 - لعدم وجود دراسات سابقة عن مستوى تطبيق هذا المحصول في المنطقة .

جدول (1): توزيع عينة البحث على القرى التابعة لشعبة زراعة فايذة

ت	القرى الداخلة بالعينة البحث	عدد المزارعين	نسبة 14 % من المزارعين
1	كرك	150	20
2	نمريك	130	18
3	جمبور	40	6
4	رحمانية	120	17
5	چم رش	60	9
	المجموع	500	70

كما تم اعداد استمارة الاستبيان وكانت مكونة من جزائين الجزء الاول شمل المتغيرات المستقلة الخاصة بمزارعي الخضر في ناحية فايذة والمتمثلة ب (العمر , النشأة , التحصيل الدراسي , مساحة الارض المزروعة (دونم) , ملكية الارض الزراعية , استخدام الانترنت , التعرض لمصادر المعلومات الزراعية) . حيث تم قياس هذه المتغيرات كالاتي

حيث تم قياس المتغيرات المستقلة بالبحث على النحو التالي :-

1- العمر :- حيث تم قياس هذا المتغير بعدد السنوات الخاصة بالمبحوثين .

2- النشأة :- تم قياس هذا المتغير بتخصيص رموز رقمية وهي (1 , 2) لكل من (ريفي , حضري) على التوالي .

- 3- التحصيل الدراسي :- تم قياس هذا المتغير بتخصيص رموز رقمية وهي (1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6) لكل من (أمي , يقرأ ويكتب , متوسطة , اعدادية , جامعة , اخرى تذكر) على التوالي
- 4- المساحة المزروعة :- تم قياس هذا المتغير بالمساحة الزراعية التي يستغلها المزارع مقاسة بالدونم .
- 5- ملكية الارض :- تم قياس هذا المتغير بتخصيص رموز رقمية وهي (1 , 2 , 3 , 4) لكل من (ملك , ايجار , مشاركة , اخرى تذكر) على التوالي .
- 6- استخدام الانترنت :تم قياس هذه المتغير بتخصيص رموز رقمية (1 , 2 , 3 , 4) لكل من (لا استخدم , اقل من ثلاث ساعات , من ثلاث الى ست ساعات يوميا , اكثر من ست ساعات يوميا) على التوالي .
- 7-التعرض لمصادر المعلومات لزراعية :- تم قياس هذا المتغير من خلال (13) مصدر للمعلومات الزراعية وهي (كلية الزراعة , الخبرة الزراعية , البرامج الاذاعية الزراعية , البرامج التلفزيونية الزراعية , المطوعات الزراعية , الندوات الزراعية , الاصدقاء , الزملاء في العمل , المتمرات الزراعية , المعارض الزراعية , الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي , اصحاب التجهيزات الزراعية , مراكز البحوث , الشركات الزراعية) وبمؤشرات تتضمن المستويات التالية (دائماً، أحياناً، لا) وحددت لها الأوزان الآتية (3 ، 2، 1) على التوالي .
- اما الجزء الثاني فشمّل مجموعة من الفقرات الخاصة بمراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة والمتمثلة بمرحلة الاعداد ,مرحلة جمع المعلومات , مرحلة توليد الافكار, ومرحلة التحقق) والتي تم صياغاتها من مجموعة من البحوث والمراجع التي لها علاقة بمضمون البحث , وخصّصت لكل فقرة من فقرات المقياس ثلاث بدائل (دائماً، أحياناً، لا) تم إعطاؤها القيم (3، 2، 1) على التوالي. وتم التحقق من الصدق الظاهري للاختبار من خلال عرض الفقرات على الخبراء والمتخصصين في الارشاد الزراعي للتعرف على مدى قياس فقرات الاختبار للغرض الذي وضعت من اجله ظاهرياً من حيث نوع الفقرات واسلوب كتابتها ومدى وضوحها , ومدى دقة الاختبار , وكيفية الاجابة عن اسئلته, واستبعاد غير الصالح منها , وهذا يعد احد اساليب معرفة هذا النوع من الصدق , وقد تم عرض استمارة الاستبيان على (10) من الاساتذة في قسم الرشاد الزراعي ونقل التقنيات في كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل وجامعة دهوك لبيان آرائهم حول الاستمارة وللتعرف على صدق الاداة ظاهرياً ولبيان مدى صلاحيتها وكذلك اقتراح التعديلات المناسبة عليها وقد اعتمدت الباحثة على نسبة اتفاق (80%) للإبقاء على الفقرات وعدم حذفها وبهذا يكون المقياس بصيغته النهائية من (40) فقرة. تم اختيار عينة عشوائية استطلاعية بحجم (15) استمارة موزعة على القرى الداخلة بعينة البحث لمزارعي ناحية فايدة , وتم استبعاد العينة الاستطلاعية من عينة البحث الاساسية وقد تم جمع بيانات العينة الاستطلاعية عن طريق استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية, وللإيجاد معامل الثبات استخدمت طريقة الفا- كرونباخ لان هذه الطريقة تستخدم لتقدير ثبات الاتجاهات واستطلاعات الرأي وان هذه الطريقة تعطي الحد الأدنى

للقيمة التقديرية لمعامل الثبات وقد بلغ معامل الثبات في هذه الطريقة (88%) وبعد المقياس ثابتاً إذا بلغت قيمة معامل ثباته أكثر من (70%) , كما تم استخدام مجموعة من الوسائل الاحصائية لايجاد النتائج الخاصة بالبحث والمتمثلة بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط بيرسون.

6- النتائج والمناقشة

الهدف الاول : التعرف على سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة بشكل عام.

يوضح جدول (2) توزيع المبحوثين على حسب سلوكهم في مراحل تطبيق الافكار الزراعية في ناحية فايدة حيث تم تقسيم المبحوثين الى ثلاث فئات وهي (ضعيف ، متوسط ،عالي) ، ويتبين من الجدول اعلاه ان المزارعين الذين يبلغ عددهم(12) يمثلون (17.1%) يعتقدون ان مستوى سلوكهم في مراحل تطبيق الافكار الزراعية ضعيف و(39) من المزارعين الذين يمثلون نسبة (55.7%) يعتقدون ان مستوى سلوكهم في مراحل تطبيق الافكار الزراعية متوسط اما (19) من المزارعين الذين يمثلون نسبة (27.1%) يعتقدون ان مستوى سلوكهم في مراحل تطبيق الافكار الزراعية عالي .يتبين من الجدول اعلاه ان سلوك المزارعين في مراحل تطبيق الافكار الزراعية متوسط يميل الى الارتفاع .

جدول (2): سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية بشكل عام ناحية فايدة

ت	الفئات	العدد	النسبة المئوية
1	ضعيف (24-40)	12	17.1
2	متوسط (41-57)	39	55.7
3	عالي (58-72)	19	27.1
	المجموع	70	100 %

الهدف الثاني : التعرف على سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة والمتمثلة ب (مرحلة الاعداد , مرحلة جمع المعلومات , مرحلة توليد الافكار الزراعية الجديدة , مرحلة التحقق)

تم التعرف على سلوك الزراع في المراحل المختلفة للعملية الابتكارية عند تعرضهم لأي فكرة زراعية جديدة سواء كانت في مرحلة الاعداد او مرحلة جمع المعلومات او مرحلة توليد الافكار او مرحلة التحقق وفيما يلي عرض لاهم النتائج التي توصل اليها الباحث بهذا الصدد .

1-2 مرحلة الاعداد :

يعرض جدول رقم (3) البيانات الخاصة لمستوى تنفيذ المبحوثين للعبارة الخاصة بمرحلة الاعداد اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين للعبارة الخاصة (ابذل قصارى جهدي من اجل معرفة كل التفاصيل عن الفكرة الجديدة) بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي قدره (4,12) وانحراف معياري قدره (0,81) , بينما جاء مستوى تنفيذ الزراعة للعبارة الخاصة بمرحلة الاعداد (اعمل على التغلب على كافة الصعوبات التي تواجهني عن الفكرة الجديدة) في المرتبة الاخيرة بمتوسط حسابي قدره (3,05) وانحراف معياري قدره (0,96).

جدول (3): توزيع المبحوثين وفقا لمستوى تنفيذهم للعبارة الخاصة بمرحلة الاعداد

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التسلسل
1-	ابذل قصارى جهدي من اجل معرفة كل التفاصيل عن الفكرة الجديدة	4.12	0.81	1
2-	احرص على ان اسال اصحاب الخبرة عن الفكرة الجديدة	4.01	0.80	2
3-	اقوم بعمل مقارنة بين الفكرة القديمة والفكرة الجديدة لمعرفة مزاياها	3.98	1.01	3
4-	اقوم بجمع كافة المعلومات عن الفكرة الزراعية الجديدة	3.97	0.92	4
5-	أتأكد من ان الفكرة الجديدة سوف تعطيني نتائج احسن من الفكرة القديمة	3.67	0.95	5
6-	اعمل على التغلب على كافة الصعوبات التي تواجهني عن الفكرة الجديدة	3.05	0.96	6

يبين الجدول ادناه توزيع الزراعة المبحوثين وفقا للإجمالي العام لمرحلة الاعداد, اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد جاء عالي بنسبة (30) بينما جاء مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد متوسط بنسبة (23) اما نسبة (47) من المبحوثين فان مستوى تنفيذهم للعبارة الخاصة بمرحلة الاعداد كان ضعيف.

جدول (4): توزيع الزراعة المبحوثين وفقا للإجمالي العام لسلوكهم في مرحلة الاعداد

ت	سلوك المبحوثين في مرحلة الاعداد	العدد (70)	النسبة المئوية
1-	ضعيف (6-10)	21	30
2-	متوسط (11-15)	16	23
3-	عالي (16 فاكتر)	33	47

2-2 مرحلة جمع المعلومات :

يعرض جدول رقم (5) البيانات الخاصة لمستوى تنفيذ المبحوثين للعبارات الخاصة بمرحلة جمع المعلومات اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين للعبارة الخاصة (اقوم بجمع معلومات عن الفكرة الجديدة من مصادر مختلفة وحديثة) بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي قدره (4,01) وانحراف معياري قدره (0,90) , بينما جاء مستوى تنفيذ الزراع للعبارة الخاصة بمرحلة جمع المعلومات (اقوم بجمع معلومات عن سلبيات الفكرة الجديدة من مصادر حديثة وموثوقة) في المرتبة الاخيرة بمتوسط حسابي قدره (3,40) وانحراف معياري قدره (0,92).

جدول (5): توزيع المبحوثين وفقا لمستوى تنفيذهم للعبارات الخاصة بمرحلة جمع المعلومات

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التسلسل
1-	اقوم بجمع معلومات عن الفكرة الجديدة من مصادر مختلفة وحديثة	4.01	0.90	1
2-	احرص على سؤال اللذين تبينوا الفكرة قبلي عن الفكرة الجديدة	4.00	0.89	2
3-	احرص على جمع المعلومات عن الفكرة الجديدة من مصادر موثوقة	3.87	1.01	3
4-	اتأكد من سلامة المعلومات التي اقوم بجمعها عن الفكرة الجديدة	3.67	0.87	4
5-	اعمل على جمع المعلومات عن عيوب الفكرة الجديدة من اجل تلافيتها مستقبلا	3.55	1.00	5
6-	اقوم بجمع معلومات عن سلبيات الفكرة الجديدة من مصادر حديثة وموثوقة	3.40	0.92	6

يبين الجدول ادناه توزيع الزراع المبحوثين وفقا للإجمالي العام لمرحلة جمع المعلومات, اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد جاء متوسط بنسبة (17) بينما جاء مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد عالي بنسبة (62) اما نسبة (21) من المبحوثين فان مستوى تنفيذهم للعبارات الخاصة بمرحلة الاعداد كان ضعيف .

جدول (6): توزيع الزراع المبحوثين وفقا للإجمالي العام لسلوكهم لمرحلة جمع المعلومات

ت	سلوك المبحوثين في مرحلة جمع المعلومات	العدد (70)	النسبة المئوية
1-	ضعيف (6-10)	12	17
2-	متوسط (11-15)	43	62
3-	عالي (16 فأكثر)	15	21

3-2-مرحلة توليد الافكار الجديدة :

يعرض جدول (7) البيانات الخاصة لمستوى تنفيذ المبحوثين للعبارات الخاصة بمرحلة توليد الافكار الجديدة اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين للعبارة الخاصة (استطيع تحمل المخاطرة من اجل الفكرة الجديدة) بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي قدره (3,87) وانحراف معياري قدره (0,97), بينما جاء مستوى تنفيذ الزراع للعبارة الخاصة بمرحلة توليد الافكار الجديدة (احرص ان تكون الفكرة الجديدة ملائمة مع حاجاتي واهتماماتي) في المرتبة الاخيرة بمتوسط حسابي قدره (2,98) وانحراف معياري قدره (0,74).

جدول (7): توزيع المبحوثين وفقا لمستوى تنفيذهم للعبارات الخاصة بمرحلة توليد الافكار الزراعية الجديدة

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التسلسل
1-	استطيع تحمل المخاطرة من اجل الفكرة الجديدة	3.87	0.97	1
2-	ارغب ان اكون مميزا في مجتمعي في تطبيقي للفكرة الجديدة	3.77	1.11	2
3-	ارغب ان اجرّب كل جديد فيما يخص عملي	3.73	1.23	3
4-	استطيع ان اطور قابلياتي من اجل تطبيق الفكرة الجديدة	3.66	0.95	4
5-	الافكار الجديدة الخاصة بعملي سوف تحقق ربح اكثر لي	3.64	0.85	5
6-	احرص ان تكون الفكرة الجديدة ملائمة مع حاجاتي واهتماماتي	2.98	0.74	6

يبين الجدول ادناه توزيع الزراع المبحوثين وفقا للإجمالي العام لمرحلة توليد الافكار الجديدة , اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد جاء متوسط بنسبة (47) بينما جاء مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد عالي بنسبة (39) اما نسبة (14) من المبحوثين فان مستوى تنفيذهم للعبارات الخاصة بمرحلة الاعداد كان ضعيف .

جدول (8): توزيع الزراع المبحوثين وفقا للإجمالي العام لسلوكهم في مرحلة توليد الافكار الجديدة

ت	سلوك المبحوثين في مرحلة توليد الافكار	العدد (70)	النسبة المئوية
1-	ضعيف (6-10)	10	14
2-	متوسط (11-15)	33	47
3-	عالي (16 فاكثر)	27	39

4-2 مرحلة التحقق:

يعرض جدول رقم (9) البيانات الخاصة لمستوى تنفيذ المبحوثين للعبارات الخاصة بمرحلة التحقق اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين للعبارة الخاصة (احرص على مناقشة نتائج الفكرة الجديدة مع الاخرين) بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي قدره (4,13) وانحراف معياري قدره (0,96) , بينما جاء مستوى تنفيذ الزراع للعبارة الخاصة بمرحلة التحقق (اعمل على نشر النتائج الجديدة الخاصة بالفكرة الجديدة للمجتمع) في المرتبة الاخيرة بمتوسط حسابي قدره (3,77) وانحراف معياري قدره (0,86).

جدول (9): توزيع المبحوثين وفقا لمستوى تنفيذهم للعبارات الخاصة بمرحلة التحقق

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التسلسل
1-	احرص على مناقشة نتائج الفكرة الجديدة مع الاخرين	4.13	0.96	1
2-	اراعي ان تتناسب الفكرة الجديدة القيم السائدة في مجتمعي	4.09	0.91	2
3-	احرص ان تكون الفكرة الجديدة ملائمة مع المستوى المادي الخاص بي	3.99	0.90	3
4-	احاول ان اتوقع النتائج الجيدة من الفكرة الجديدة بعد تطبيقها	3.87	1.01	4
5-	احرص على ان اتوقع السلبيات من الفكرة الجديدة واحاول تعديلها	3.83	0.98	5
6-	اعمل على نشر النتائج الجديدة الخاصة بالفكرة الجديدة للمجتمع	3.77	0.86	6

يبين الجدول ادناه توزيع الزراع المبحوثين وفقا للإجمالي العام لمرحلة التحقق ,اذا اظهرت النتائج ان مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد جاء عالي بنسبة (59) بينما جاء مستوى تنفيذ المبحوثين في العبارات الممثلة لمرحلة الاعداد متوسط بنسبة (24) اما نسبة (17) من المبحوثين فان مستوى تنفيذهم للعبارات الخاصة بمرحلة الاعداد كان ضعيف .

جدول (10) : توزيع الزراع المبحوثين وفقا للإجمالي العام لمرحلة التحقق

ت	سلوك المبحوثين في مرحلة التحقق	العدد (70)	النسبة المئوية
1-	ضعيف (6-10)	12	17
2-	متوسط (11-15)	17	24
3-	عالي (16 فاكثراً)	41	59

الهدف الثالث : التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية الخاصة بزراع الخضر في ناحية فايدة:

يتبين من الجدول ادناه توزيع المبحوثين وفقا للخصائص الاجتماعية والاقتصادية الخاصة بهم اذ اظهرت النتائج بالنسبة لمتغير العمر ان اعلى نسبة من المزارعين كانوا ذوي الاعمار (51 – 60) سنة حيث بلغ عددهم (15) مبحوثين ويمثلون (21) من العدد الكلي للمبحوثين, اما بالنسبة لمتغير النشأة اذ يتبين من الجدول ادناه ان المزارعين المبحوثين ذوي النشأة الريفية يبلغ عدده (60) مبحوث ويمثلون (86) من عدد المبحوثين الكلي, كما يبين الجدول رقم (11) توزيع المزارعين المبحوثين وفقا لتحصيلهم الدراسي حيث بلغ عدد المزارعين الذين يقرأون ويكتبون (21) مزارع يمثلون نسبة (30) من عدد الزراع الكلي ، كما يوضح الجدول ادناه توزيع المبحوثين وفقا للمساحة الزراعية المزروعة حيث تبين ان اكبر عدد من المزارعين يمتلكون مساحات زراعية (61 – فأكثر) دونم يمثلون نسبة (36) من عدد الزراع الكلي ، بالإضافة الى ذلك يبين الجدول ادناه توزيع المبحوثين وفقا لملكية الارض، حيث يتبين ان عدد المزارعين اللذين يمتلكون الاراضي الزراعية بلغ عددهم (30) مزارع ويمثلون نسبة (43) من عدد الزراع الكلي كما يوضح الجدول ادناه توزيع المزارعين المبحوثين وفقا لمدى تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية اذ تبين ان المزارعين اللذين يتعرضون لعدد كبير من مصادر المعلومات الزراعية بلغ عددهم (20) مزارع يمثلون نسبة (28%) من المبحوثين, واخيرا يعرض الجدول توزيع عينة البحث وفقا لاستخدام الانترنت اذ بينت النتائج كثافة استخدام الانترنت من قبل المبحوثين حيث جاءت نسبة المبحوثين اللذين يستخدمون الانترنت بمعدل ثلاث ساعات الى ستة ساعات يوميا بالمرتبة الاولى بنسبة (33) .

جدول (11): توزيع المزارعين المبحوثين تبعا للخصائص الشخصية والاجتماعية الخاصة بهم

ت	فئات العمر	العدد	النسبة المئوية
-1	(21 – 30)	16	23
-2	(31 – 40)	14	20
-3	(41 – 50)	13	19
-4	(51 – 60)	15	21
-5	(60 - فأكثر)	12	17
ت	النشأة	العدد	النسبة المئوية
-1	ريفي	60	86
-2	حضري	10	14
ت	فئات التحصيل الدراسي	العدد	النسبة المئوية
-1	أمي	10	14,5

30	21	يقراً ويكتب	-2
24	17	متوسطة	-3
21,5	15	اعدادية	-4
10	7	جامعة	-5
النسبة المئوية	العدد	فئات المساحة المزروعة	ت
14	10	(20 – فأقل)	-1
14	10	(30 – 20)	-2
7	5	(40 – 31)	-3
22	15	(50 – 41)	-4
7	5	(60 – 51)	-5
36	25	(61 فأكثر)	-6
النسبة المئوية	العدد	فئات ملكية الارض	ت
43	30	ملك	-1
36	25	ايجار	-2
21	15	مشاركة	
النسبة المئوية	العدد	فئات التعرض لمصادر المعلومات	ت
29	20	منخفض (20- 12)	-1
43	30	متوسط (29- 21)	-2
28	20	مرتفع (38 – 30)	-3
النسبة المئوية	العدد	فئات استخدام الانترنت	ت
7	5	لا استخدم	-1
36	25	اقل من ثلاث ساعات	-2
33	23	من ثلاث ساعات الى ستة ساعات باليوم	-3
24	17	اكثر من ستة ساعات يوميا	-4
% 100	70	المجموع	

الهدف الرابع:

تحديد العلاقة الارتباطية بين كل من سلوك زراع الخضرفي مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المتعلقة بهم وهي : (العمر, النشأة, التحصيل الدراسي, المساحة المزروعة, ملكية الارض, التعرض لمصادر المعلومات الزراعية).

إيجاد العلاقة الارتباطية بين سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة تم استخدام معامل الارتباط البسيط , حيث اظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل التحصيل الدراسي وسلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية حيث بلغت قيمة t المحسوبة 0,02 وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية 0,05, قد يعود سبب ذلك كلما زاد التحصيل زادت الرغبة في تطبيق الافكار الزراعية الجديدة من اجل زيادة الانتاج حيث اتفقت هذه النتيجة مع دراسة السعيدى والعتابي [12] كما اظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية واستخدام الانترنت حيث بلغت قيمة t المحسوبة 0,04 وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية 0,05 , وقد يعود سبب ذلك انت استخدام الانترنت يساعد المبحوثين على الاطلاع بكل ما هو جديد بزراعة الخضر بالتالي يوسع مداركهم نحو استخدام التقنيات الافكار الحديثة في الانتاج الزراعي. كما اظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية حيث بلغت قيمة t المحسوبة 0,02 وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية 0,05, وقد يعود سبب ذلك ان ازدياد اطلاع المبحوثين على انواع مختلفة من مصادر المعلومات الزراعية يؤدي الى زيادة معارفهم نحو استخدام الافكار الجديدة . كما اظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من المتغيرات (العمر , النشأة مساحة الارض المزروعة , ملكية الارض) حيث اتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة عبد الرزاق [9] ولم تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة السعيدى والعتابي (2009) ودراسة النتشة والريماوي [12] حيث وجدوا في دراستهم وجود علاقة ارتباط معنوية عند مستوى 0,01 مع المتغيرات المذكورة . وبذلك نقبل فرضية العدم (فرضية البحث) والتي تنص على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرات المذكورة وسلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية .

جدول (12): العلاقة الارتباطية بين سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة والمتغيرات المستقلة الخاصة بالمبحوثين.

ت	المتغيرات	معامل الارتباط	قيمة (t) المحسوبة	مستوى المعنوية
1	العمر	0,186	0,156	غ . م
2	النشأة	0,159	0,470	غ . م
3	التحصيل الدراسي	0,747	*0,020	معنوي
4	مساحة الارض المزروعة (دونم)	0,212	0,262	غ . م
5	ملكية الارض الزراعية	0,062	0,614	غ . م
6	التعرض لمصادر المعلومات الزراعية	0,045	0,036	معنوي
7	استخدام الانترنت	0.266	*0,04	معنوي

(* معنوي على مستوى احتمال (0.05) لقيمة (t) المحسوبة

7- الاستنتاجات والتوصيات :

بناء على ما سبق في عرض نتائج الدراسة، أمكن التوصل إلى عدد من الاستنتاجات الرئيسية التي يمكن لواضعي السياسات الإرشادية الزراعية والتعليمية الاستفادة منها على النحو التالي:

1- سلوك الزراع في المراحل المختلفة للعملية الابتكارية عند تعرضهم لأي فكرة زراعية جديدة كان متوسط يميل الى الارتفاع نستنتج من ذلك ان المزارعين لديهم رغبة نحو التجديد واستخدام الافكار الزراعية الجديدة في زراعة الخضر فيما توفرت لهم هذه الافكار الجديدة من خلال المؤسسات الزراعية.

2- اظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل من متغير التحصيل الدراسي , واستخدام الانترنت وبين سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة نستنتج من ذلك ان لهذه المتغيرات علاقة عكسية مع سلوك مزارعي الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الجديدة .

3- بما ان سلوك زراع الخضر في مراحل تطبيق الافكار الزراعية الاربعة متوسط و عالي أذن يجب على الشعب الزراعية تزويد المزارعين بكل ما هو جديد عن محاصيل الخضر بالإضافة الى تزويدهم بالتدريب والندوات والاجتماعات التي تطور امكانياتهم في استخدام التقنيات الزراعية حديثة .

4- وضع خطة شاملة طويلة الأمد لدمج كل ما هو جديد فيما يخص تطبيق الافكار المستحدثة بزراعة محاصيل الخضر على جميع المستويات ، حيث تعمل هذه الخطة على رفع مستوى المعلومات الخاص بالمزارعين لما سيكون لها من تأثير إيجابي على المبحوثين بزيادة معلوماتهم وتنمية قدراتهم وغرسها للاتجاهات المرغوبة والإيجابية في سلوكهم نحو الزراع .

جدول المختصرات والرموز:

ت	الرمز	المعنى
-1	*	معنوية عند 5 %
-2	t	اختبار t لانتماء عينة إلى عشيرة معلومة المتوسط

المصادر :

- [1] عبد الرحمن الخالدي ، واقع المرشدين الزراعيين في محافظة طرطوس ، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية ، سلسلة البحوث البيولوجية ، كلية الزراعة - جامعة تشرين ، اللاذقية ، سوريا المجلد (29) العدد (2) ، (2007) ص 57.
- [2] حسين خضير الطائي و سناء ثابت الراوي ، واقع بعض جوانب الخدمة الارشادية الزراعية في مجال الزراعة المحمية في محافظتي كربلاء والنجف ، مجلة جامعة تكريت للعلوم الزراعية ، (كلية الزراعة) مجلد(10) عدد(2) (2010) ص 221 .
- [3] عباس علي احمد، اتجاهات زراع الخضر نحو بعض ممارسات الزراعة المستدامة في ناحية النمروذ بمحافظة نينوى وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة زراعة الرافدين ، جامعة الموصل ، العراق مجلد(42) (2014) العدد 1 .
- [4] علي احمد غضيب ، مستوى تطبيق زراع السمسم في قرية الخضراوية / قضاء الشرفاء للتوصيات العلمية الحديثة المتعلقة بزراعة محصول السمسم وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة جامعة كركوك ، كلية الزراعة ، العراق ، مجلد (1) العدد(2) (2010) ص 2.
- [5] علي لطيف جاسم ، استخدام الوسائل الارشادية في عملية نشر التقانات الزراعية من وجهة نظر المرشدين الزراعيين وعلاقتها ببعض العوامل ، مجلة العلوم الزراعية ، كلية الزراعة ، جامعة بغداد ، العراق ، مجلد(42) عدد(5) (2011) ص 81 .
- [6] جاسم ابو فتیان، الاحتياجات التدريبية المعرفية لمزارعي الخضر في ناحية القيارة بمحافظة نينوى بمجال تقنيات زيادة الانتاج وعلاقتها ببعض المتغيرات ، مجلة زراعة الرافدين ، جامعة الموصل كلية الزراعة والغابات ، العراق المجلد (40) العدد (2) (2012) ص 15.
- [7] زهراء ميسر سلطان البصو، اثر برنامج تعليمي في تنمية معارف الناشئات في مجال زراعة بعض الخضروات الصيفية في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير منشورة، جامعه الموصل، العراق (2007).
- [8] يحيى علي زهران و محمد عبدالمجيد و حازم صلاح منصور قاسم، الارشاد الزراعي ، جامعة المنصورة ، كلية الزراعة ، مصر (2004-2005م) ص 22.
- [9] طارق عكله هدروس السعيدى وجبر مجيد حميد العنابي ، اتجاهات مزارعي محافظة ذي قار نحو تقليد زملائهم المزارعين المتبنين زراعة الخضر تحت البيوت البلاستيكية وعلاقتها ببعض العوامل الشخصية، مجلة الفرات للعلوم الزراعية ، العدد (4) (2009) ص 196
- [10] علي هاشم عبد الرزاق ، اتجاهات زراع محاصيل الخضر المحمية في محافظة واسط نحو ممارسة الأساليب الزراعية الصديقة للبيئة وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة الفرات للعلوم الزراعية / ملحق عدد 4 ، (2017) 575 – 565.
- [11] عبدالله الشيحة . مبادئ الاحصاء والاحتمالات ، مكتبة الفريد الالكترونية ، (2016) ص 16.
- [12] حسنية يحيى الننتشة و احمد شكري الريماوي ، دراسة تحليلية لاتجاهات مزارعي الخضار المرورية في وادي الأردن نحو دور القطاع الخاص في توفير خدمات الإرشاد الزراعي. المجلة الاردنية في العلوم الزراعية ، 2016 المجلد 12 ، العدد 1 (2016) ص 28.