

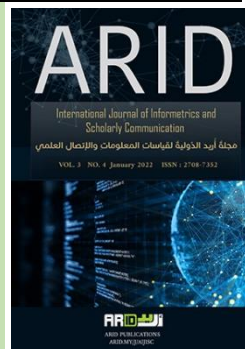


ARID Journals

**ARID International Journal of Informetrics and Scholarly Communication (AIJISC)**

ISSN: 2708-7352

Journal home page: <http://arid.my/j/aijisc>



## مَجَلَّةُ أُرِيدُ الدَّوْلِيَّةُ لِقِيَاسَاتِ المَعْلُومَاتِ وَ الإِتِّصَالِ العِلْمِيِّ

العدد 4 ، المجلد 3 ، كانون الثاني 2022 م

### **University Institutional Repositories: an analytical study of the ten best university Repositories**

Saher M. Kazem\*, Khulood Ali Oraibi

Information Sciences Department - Al-Mustansiriyah University – Baghdad - Iraq

المستودعات المؤسسية الجامعية: دراسة تحليلية لأفضل عشر مستودعات جامعية

ساهر محمود كاظم\*، خلود علي عريبي

قسم المعلومات والمكتبات - كلية الآداب - الجامعة المستنصرية - العراق

[Sahir.kazem@yahoo.com](mailto:Sahir.kazem@yahoo.com)

[arid.my/0006-4735](http://arid.my/0006-4735)

<https://doi.org/10.36772/arid.aijisc.2022.346>

---

ARTICLE INFO

---

*Article history:*

Received 19/04/2021

Received in revised form 21/06/2021

Accepted 20/09/2021

Available online 15/01/2022

---

### ABSTRACT

The research aimed to study and analyze the best global University institutional repositories, which were selected by the search engines and the Spanish website Metrix. A descriptive approach has been used to carry out the research (survey) and a deliberate sample has been taken (ten university repositories) from a community of 500 repositories mentioned in the directory of free access repositories (open Dora), in terms of content, types of digital content management systems, number of recordings, language used and methods of storage and retrieval. The study found that 70% of university institutional repositories used the open source Dspace system. Press articles have been ranked first with a percentage of 100%, while theses came in second rank with regard to the substantive content of the repositories. Moreover, it is found that the position of the repository does not depend on the number of existing recordings as much as it depends on the quality, usage and the links of these recordings.

**Keywords:** Digital repositories, University institutional repositories, Analytical study, Free access, Digital libraries.

## المخلص

يهدف البحث إلى دراسة وتحليل أفضل المستودعات المؤسسية الجامعية العالمية، والتي تم اختيارها عن طريق محركات البحث وموقع الويب متركس الإسباني. وقد استخدم البحث المنهج الوصفي (المسحي) و تم اخذ عينة عمدية مقدارها (عشر مستودعات جامعية) من المجتمع والمكون من 500 مستودع تم ذكره ضمن دليل مستودعات الوصول الحر (Open Dora)، وذلك من حيث المحتوى وأنواع نظم إدارة المحتوى الرقمي وعدد التسجيلات واللغة المستخدمة وأساليب الخزن والاسترجاع. و قد تم التوصل إلى نتائج عدة أهمها: إن 70% من المستودعات المؤسسية الجامعية استخدمت نظام ديس بيس (Dspace) المفتوح المصدر، وأن المقالات الصحفية جاءت بالمرتبة الأولى وبنسبة 100% والرسائل الجامعية في المرتبة الثانية بالنسبة للمحتوى الموضوعي للمستودعات. كما بيّنت النتائج أن مكانة المستودع لا تعتمد على عدد التسجيلات الموجودة بقدر ما تعتمد على الجودة والاستخدام والروابط لهذه التسجيلات.

**الكلمات المفتاحية:** المستودعات الرقمية، المستودعات المؤسسية الجامعية، دراسة تحليلية، الوصول الحر، المكتبات

الرقمية.

## المقدمة

إن المستودعات الرقمية المؤسسية في المؤسسات الأكاديمية شهدت تطورات عديدة في معظم أنحاء العالم بازدياد ونمو المبادرات المفتوحة المصدر في التواصل العلمي وتطوير البرمجيات، وفي هذا الصدد قامت العديد من الجامعات العالمية والعربية والعراقية بالاستناد إلى مبادرات الأرشفة المفتوحة المصدر عن طريق جمع وأرشفة ونشر المواد العلمية، وإتاحتها من أجل إدارة الوثائق بالطريقة الإلكترونية التي تخدم شريحة الباحثين، ومن أبرز تلك البرمجيات المؤسسية الأكاديمية برنامج DSPASE التابع لمؤسسة ماساتشوستس (MIT).

## مشكلة البحث:

تعد المستودعات الرقمية المؤسسية إحدى أنواع المستودعات التي تتيح الوصول الحر إلى مصادر المعلومات الرقمية المتوفرة على شبكة الإنترنت، لذا فإن الدراسة سنتناول أفضل عشرة مستودعات مؤسسية جامعية عالمية تم اختيارها من تصنيف الويب متركس الإسباني<sup>(1)</sup> من حيث نوع المحتوى وسنة التأسيس والبرمجيات المستخدمة في إدارة المحتوى الرقمي وعدد التسجيلات وسياسة المستودعات المتبعة في الإيداع والإتاحة، ومنا هنا تتمثل مشكلة البحث من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:

1. ما المستودعات الرقمية المؤسسية؟
2. ما أنواع برمجيات نظم إدارة المحتوى المستخدمة في إدارة المستودعات؟
3. ما أنواع المحتوى التي اشتملت عليه تسجيلات المستودعات؟
4. ما سياسة الحفظ والإتاحة المتبعة في المستودعات؟
5. ما اللغات المستخدمة في المستودعات؟

<sup>1</sup> - وهو تصنيف للمستودعات الرقمية تابع لوزارة التربية الإسبانية وفق شروط وضوابط محددة وهو متاح عبر الرابط : <http://www.webometrics.info/en>

### أهمية البحث:

تتبع أهمية البحث من أهمية المستودعات الرقمية الجامعية موضوع البحث وفي توفير مصادر علمية موثوقة سواء للمكتبات أو الباحثين وأهميتها في الحفاظ طويل الأمد للنجاح الفكري للجامعة وكذلك أهميتها في دراسة أفضل المحتوى والذي يمكن الاقتداء به عند بناء المستودعات الجامعية.

### أهداف البحث:

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. بيان أفضل أنواع برمجيات نظم إدارة المحتوى المستخدمة في إدارة المستودعات.
2. إجراء مقارنة بين أنواع المحتوى التي اشتملت عليه تسجيلات المستودعات.
3. عمل مقارنة بين سياسة الحفظ والإتاحة المتبعة في المستودعات.
4. اللغات المستخدمة في المستودعات.
5. معرفة البلدان التي تنتمي إليها المستودعات الرقمية.

### منهج البحث:

لغرض حل مشكلة البحث وتحقيق الأهداف استخدم البحث المنهج (الوصفي التحليلي) لملائمته وطبيعية إعداد البحث في الجانب النظري والجانب التطبيقي للبحث، مع أخذ عينة قصدية لأفضل عشر مستودعات جامعية عالمية من مجتمع مؤلف من 500 مستودع ضمن تصنيف الويب متركس ودليل مستودعات الوصول الحر (Open Dora).

### أدوات جمع المعلومات:

- 1- محركات البحث عبر الويب.
- 2- المصادر الرقمية المتعلقة بموضوع الدراسة.

### حدود البحث:

1. الحدود المكانية: (المستودعات المؤسسية الجامعية حسب تصنيف الويب متركس).
2. الحدود الموضوعية: جميع ما يتعلق بالمستودعات الجامعية.

## 3. الحدود الزمانية: 2019

## الدراسات السابقة:

- 1- دراسة أحمد عبادة العربي (2011) المستودعات الرقمية للمؤسسات الأكاديمية ودورها في العملية التعليمية والبحثية وإعداد آلية لإنشاء مستودع رقمي للجامعات العربية (مكتبة الملك فهد، ص149-194)

<p>هدفت الدراسة إلى فحص أفضل خمسين مستودعا وتحليلها وفقا لترتيب The cybermetricsLab وتوزيع محتوياتها عدديا ونوعيا وزمنيا وموضوعيا، وتحديد أساليب البحث والاسترجاع.</p>	<p><b>الهدف</b></p>
<p>حيث إن الباحث استخدم منهج البحث الوصفي التحليلي واختار عينة عمدية للدراسة.</p>	<p><b>منهج الدراسة والعينة</b></p>
<p>أهم النتائج التي خرجت بها الدراسة:</p> <p>1- إن 33% من المستودعات موضوع الدراسة لم تحدد تاريخ إنشائها وامتد تاريخ إنشاء المستودعات موضوع الدراسة ما بين 1991 وحتى عام 2009 وكان مستودع e- Arxiv .org هو أقدم المستودعات التي تم إنشاؤها حيث ظهر عام 1991</p> <p>2- اعتمدت المستودعات موضوع الدراسة عدة برمجيات في إنشائها، حيث استخدمت 75% من المستودعات موضوع الدراسة برمجيات مفتوحة المصدر وكان برنامج Eprints هو أكثر البرامج التي تم استخدامها، فقد اعتمدت عليه 45.83%. من إجمالي المستودعات موضوع الدراسة، و Dspace و 16.67% وأنظمة محلية 25% و Invenio 4,7% و bepress 4.16%.  أما أهم توصيات الدراسة فكانت:</p> <p>1- ضرورة أن تحرص الجامعات العربية على إنشاء مستودعات رقمية لها على الإنترنت لخدمة العملية التعليمية والبحثية بها وحفظ الأعمال الفكرية لمنسوبيها، ويمكنها الاسترشاد بالآلية التي توصل إليها الباحث.</p> <p>2- ينبغي الحرص على إتاحة الوصول الحر للمصادر الإلكترونية المدرجة بالمستودع.</p> <p>3- ينبغي على المسؤولين عن إدارة المستودع الحرص على تحقيق الذبوع والانتشار له، من خلال التعريف به في اللقاءات العلمية، والمحاضرات، وإرسال الرابط الخاص به. للمؤلفين، ومحاولة تسجيله في الأدلة المتخصصة وخاصة دليل: DOAR Directory of Open Access Repository  ودليل ROAR: Registry of Open Access Repository (العربي، 2011)</p>	<p><b>النتائج والتوصيات</b></p>

## 2- دراسة (Van Devanter and Pienaar 2008) بعنوان المستودعات الرقمية بجنوب إفريقيا: جسور لتقاسم المعرفة.

الهدف	هدفت إلى تحليل المستودعات الرقمية التي أنشئت بجنوب إفريقيا في الفترة الممتدة من سنة 2000 إلى 2008 ودورها في دعم تبادل المعارف والوصول الحر للمعلومات، والمقدر عددها بعشرة مستودعات مؤسسية.
المنهج	المسحي (الوصفي)
النتائج والتوصيات	أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي: أن برنامج Dspace هو أكثر البرامج استخداماً، يليه نظام Eprints ثم نظام Ahero Platform ، ومن أهم التوصيات التي أوصى بها الباحث هي ضرورة دعم استراتيجيات ومشاريع بناء المستودعات الرقمية المؤسسية وحث الباحثين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات على المساهمة في نشر المعرفة. (Pienaar, Heila ;Deventer, Martie van؛ 2008)

مقارنة الدراسة مع الدراسات السابقة:

- 1- أثبتت دراسة أحمد عرابي أن (Eprints) هو الأول من حيث النظم المستخدمة في المستودعات موضوع الدراسة يأتي بعده (Dspace) ثانياً بينما أثبتت دراسة (Van Devanter and Pienaar 2008) أن (Dspace) هو الأول ترتيباً من حيث الاستدامة وهو مطابق لما جاء في هذه الدراسة أيضاً و (أي Eprints ثانياً).
- 2- اعتمدت الدراسة الحالية على مستودعات الوصول الحر فقط بينما اعتمدت دراسة أحمد عرابي على أنها مختلفة من نظم إدارة المحتوى الرقمي.
- 3- إن المستودعات موضوع الدراسة الحالية هي أحدث من حيث التأسيس مقارنة بالمستودعات موضوع الدراسة السابقة.

## تعريف المستودعات الرقمية المؤسسية:

وقد ذكر سالم زينهم (الجواد، 2015) عدة تعريفات عن المستودعات الرقمية كان أهمها:

المستودع الرقمي هو: المكان الذي يتم فيه تخزين المحتوى الرقمي والذي يمكن أن يبحث ويسترجع للاستخدام اللاحق، فالمستودع يدعم تقنيات لاستيراد وتصدير وتعريف واسترجاع الممتلكات الرقمية.

وقد عرفها (احمد فرج، 2012):

هي عبارة عن قاعدة بيانات متاحة على الشبكة العنكبوتية، تشتمل على الإنتاج الفكري الرقمي الذي يودعه الباحثون والذي يصدر عن المؤسسة وعادة تتبع الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية بدون قيود وعوائق، وقد تشمل أنواعاً أخرى من المؤسسات مثل الدوائر الحكومية أو الوكالات واتحادات الجمعيات والكيانات التجارية والتي ترغب في حفظ ونشر منتجاتها مجاناً.

ويرى الباحث أن المستودع ليس مؤسسة ولكن هو نظام أو برنامج يتم من خلاله أرشفة النتاج الفكري لمؤسسة معينة وقد يكون متخصصاً في فرع من فروع المعرفة ويتم إتاحتها على النت لفئة معينة أو للجميع خارج المؤسسة وذلك بعد عمليات الخزن والإدارة للمحتوى الرقمي وعلى المدى الطويل ودون مقابل مادي.

#### فوائد المستودعات المؤسسية الرقمية:

تتمتع المستودعات المؤسسية الرقمية بعدة مميزات وتمتلك إمكانيات وخدمات كثيرة ذات قيمة مضافة لكل من المجتمع العالمي والمؤسسات البحثية والتعليمية والباحثين والمجتمع العلمي بصفة عامة، ومن أهم تلك الفوائد:

1. المستودع المؤسسي يمكن الجامعة أن تتفاعل مع أنظمة الجامعات الأخرى وزيادة الكفاءة والفاعلية بينها من خلال تبادل ومشاركة المعلومات.
2. يعمل على الارتقاء بسمعة وهيبة الجامعة وإبراز مكانتها (اعتماداً على محتوى المستودع).
3. يسمح للجامعة أو المؤسسة بإدارة حقوق الملكية الفكرية الخاصة بها من خلال رفع الوعي بقضايا حقوق النشر وتسهيل تسجيل معلومات الحقوق ذات الصلة.

و يذكر (كرثيو، 2010، صفحة 15) مجموعة من الفوائد لأعضاء هيئة التدريس ومن أهمها الآتي:

1. ازدياد معدلات الاطلاع والمشاهدة للأعمال الفكرية للباحثين.
2. تزيد فرص التواصل العلمي وتبادل الخبرات والمعارف بين مصممي المحتوى لرفع مستواه.
3. تتيح للباحث معرفة معدل الاطلاع أو التحميل بواسطة إحصاءات الاستخدام التي تمت على كل ورقة من أوراقه العلمية المودعة في المستودع.



### محتويات المستودعات الرقمية المؤسسية:

المستودعات الرقمية المؤسسية يمكن أن تضمن المستودعات الرقمية معدل واسع من المحتويات لنوع الأغراض والمستخدمين، ومجال وهدف كل مستودع وبالتالي طبيعة المحتويات التي سوف تخزن فيه سوف تعتمد على قرارات سياسية تتم بواسطة كل مستودع أو مدير على حدة، وفيما يتعلق بالمستودعات المؤسسية بشكل خاص فإن سياسة الإتاحة الحرة للمؤسسة يجب أن تحدد المواد التي سوف يتم قبولها أو تلك التي لا يتم قبولها للإيداع في المستودع المؤسسي، حيث تركز بعض المستودعات على المسودات المحكمة وغير المحكمة للأبحاث بينما الأخرى تمد المحتوى إلى الأنواع الأخرى من البيانات التي تبدو مرغوبة للمتطلبات المحلية. وهناك عدة أنواع من المحتويات الرقمية التي يمكن إيداعها في المستودعات الرقمية، ومنها:

الرسائل/ الأطروحات الجامعية: الخطط والبرامج ومحتوى الدورات والمحاضرات، العروض التقديمية، أوراق العمل، الكتب الإلكترونية، الدوريات والصحف، منشورات الجامعة، النشرات الدورية، مخطوطات الكتب، السير الذاتية لأعضاء المؤسسة التي يتبعها المستودع الرقمي.

### برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر:

تعد البرمجيات مفتوحة المصدر رائدة في ميدان تطوير البرمجيات، كما أصبحت عملية تطوير البرمجيات مفتوحة المصدر رد فعل قوي من جانب مطوري البرامج على القيود القانونية التي تفرضها حقوق الطبع والنشر، وأصبحت البرمجيات مفتوحة المصدر وسيلة فعالة لإنشاء المشروعات الرقمية دون إضافة أعباء مالية على المؤسسات. (حسين، 2017) وتوجد العديد من التعاريف لبرمجيات مفتوحة المصدر (Open source software): نورد منها تعريف لنسرين. (قباتي، 2013، صفحة 2)

وهي برمجيات تم إتاحة الكود الخاص بها من خلال الإنترنت مجاناً وبدون أي رسوم من المالك الأصلي أو المطور مما يشجع المستخدمين على تطوير تلك البرمجيات وفقاً لاحتياجاتهم وإصلاح الأخطاء الناتجة عن الاستخدام. (Reitz, 2016) ومن بين أشهر نظم إدارة المستودعات الرقمية والمفتوحة المصدر هي:

أ- نظام Dspace:

يشير مصطلح Dspace إلى المستودع الرقمي للمخرجات الفكرية لمعهد ماساتشوستس، وهو كذلك اسم لبرنامج مفتوح المصدر يستخدم لتشغيل هذا المستودع، وهذا المشروع لا يتضمن فقط معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ولكن أيضاً اتحاد من المؤسسات مثل جامعة كامبريدج وكولومبيا وكورنيل والتي قامت بتجهيز برنامج Dspace لأجل دعم تشغيل مستودعاتها الرقمية. ويعتبر

نظام Dspace منصة (platform)، يستخدم كمستودع رقمي لحفظ وتكثيف وإعادة توزيع المخرجات الفكرية للمنظمة بتنسيقات رقمية، الفلسفة.

ب- نظام إي برنتس (E-prints):

قامت جامعة ساوثامبتون University of Southampton، بتطوير نظام EPrints حيث أطلق في أواخر عام 2000م، وقد كان الهدف من وراء إيجاد EPrints هو تسهيل الإتاحة المجانية للبحوث العلمية المشتركة، ويعد بمثابة أرشيف للوثائق الالكترونية الأخرى، مثل الصور والسمعيات، ويستخدم EPrints الآن من أكثر من 190 مؤسسة. [قباني، 2013، صفحة 4]

**الجانب التطبيقي للبحث:**

يتضمن استعراض عشرة مستودعات عالمية وترتيبها حسب تصنيف الويب متركس، وهذه المستودعات هي:

**أولا : مستودع المعلومات الأكاديمية لجامعة كيوتو (Kyoto University Research Information Repository)**

:(OpenDOAR, Kyoto University Research Information Repository, 2020)

وهو مستودع مؤسسي يتيح الوصول الحر إلى المصادر الرقمية مجاًاً وهو متاح عبر الرابط:

<http://repository.kulib.kyoto-u.ac.jp/dspace/>

ويتضمن الجدول رقم (1) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة كيوتو:

جدول (1) معلومات مستودع جامعة كيوتو

اسم المستودع	مستودع المعلومات الأكاديمية لجامعة كيوتو (Kyoto University Research Information Repository)
واجهة الموقع	اللغة اليابانية والإنجليزية
سنة التأسيس	2006
تصنيف الويب متركس	احتل المركز الخامس لعام 2019
ترتيب الجامعة	103 عالمياً ضمن نفس التصنيف للويب متركس (Universities R. W., World, 2020)
البلد	اليابان
البرنامج المستخدم	برنامج دس بيس (Dspace) المقنوح المصدر

مبادرة الأرشيف المفتوح(OAI)	يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.
أنواع المحتوى	البحوث والنتائج التعليمية والرسائل والأطاريح، مقالات صحفية، المراجع الببليوغرافية، تقارير غير منشورة، وأوراق عمل في مواضيع متعددة التخصصات.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف، وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	201022

### ثانياً: المكتبة الرقمية لجامعة بيلاروسيا ( Belarusian State University Digital Library )

(OpenDOAR, Digital Library Belarusian State Economic University, 2020)

وهو مستودع يتيح الوصول الحر إلى المصادر الرقمية لأي شخص مجاناً وهو متاح عبر الرابط:

<http://edoc.bseu.by:8080/?locale=en>

ويتضمن الجدول رقم (2) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة بيلاروسيا:

جدول (2) معلومات مستودع جامعة بيلاروسيا

اسم المستودع	المكتبة الرقمية لجامعة بيلاروسيا ( Belarusian State University Digital Library).
واجهة الموقع	اللغة الروسية والإنجليزية.
سنة التأسيس	2014
تصنيف الويب متركس	احتل المركز السادس لعام 2019
ترتيب الجامعة	765 عالمياً ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات. (Universities R. W., 2020)
البلد	بيلاروسيا
البرنامج المستخدم	برنامج دس بيس(Dspace) المفتوح المصدر.

مبادرة الأرشيف المفتوح(OAI)	يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.
أنواع المحتوى	يحتوي المستودع على رسائل جامعية وأطاريح في مجال العلوم الاجتماعية العامة، الأعمال والاقتصاد، القانون والسياسة.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	42266

### ثالثا : مستودع جامعة جادجا مدى ( Universitas Gadjah Mada Repository )

يوفر هذا الموقع الوصول إلى مخرجات البحث في جامعة جادجا مدى، وتحتوي على موجزات RSS لتتبيه المستخدمين بالمحتوى

الجديد (OpenDOAR, Repository Universitas Gadjah Mada, 2020)

وهو مستودع مؤسسي متاح عبر الرابط: <http://repository.ugm.ac.id/>

ويتضمن الجدول رقم (3) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة جادجا مدى:

### جدول (3) معلومات مستودع جامعة جادجا مدى

اسم المستودع	مستودع جامعة جادجا مدى ( Universitas Gadjah Mada Repository).
واجهة الموقع	اللغة الإنجليزية والإندونيسية.
سنة التأسيس	2019
تصنيف الويب متركس	المركز التاسع لعام 2019
ترتيب الجامعة	880 عالميا ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات (Universities R. W., World, 2020)
البلد	إندونيسيا
البرنامج المستخدم	EPrints الإصدار 3.3.15: المفتوح المصدر.

مبادرة الأرشيف المفتوح(OAI)	يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.
أنواع المحتوى	مقالات صحفية، أوراق المؤتمرات، وورش العمل، الكتب والفصول والأقسام.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	غير مذكور.

#### رابعاً : مستودع جامعة اوترخت(Utrecht University Repository)

(OpenDOAR, Utrecht University Repository, 2020)

وهو مستودع جامعي يوفر الوصول إلى مخرجات منشورات جامعة أوترخت وغيرها من الموارد، مثل الخرائط. وهو مستودع يتيح الوصول الحر إلى بعض المصادر الرقمية لأي شخص مجاناً وقسم آخر يكن الوصول مقيد لفئة معينة وهو متاح عبر الرابط:

<http://dspace.library.uu.nl>

ويتضمن الجدول رقم (4) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة اوترخت:

جدول (4) معلومات مستودع جامعة اوترخت

اسم المستودع	مستودع جامعة اوترخت(Utrecht University Repository)
واجهة الموقع	اللغة الهولندية والإنجليزية
سنة التأسيس	2006
تصنيف الويب متركس	المركز العاشر لعام 2019
ترتيب الجامعة	60 عالمياً ضمن نفس التصنيف للويب متركس (Universities R. W., World, 2020)
البلد	هولندا (Netherlands)
البرنامج المستخدم	برنامج دس بيس (Dspace) المفتوح المصدر
مبادرة الأرشيف المفتوح (OAI)	يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.

أنواع المحتوى	مقالات صحفية أوراق المؤتمرات، وورش العمل رسائل جامعية (ماجستير ودكتوراه)، الكتب والفصول والأقسام كائنات التعلم أنواع العناصر الخاصة الأخرى.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	167621 (البيانات الوصفية: 167621 النص الكامل: 1652)
إدارة المستودع	تابعة لإدارة مكتبة الجامعة

خامسا : المستودع المؤسسي الوطني لجامعة تشياو تونغ (National Chiao Tung University Institutional

Repository)

(OpenDOAR, National Chiao Tung University Institutional Repository, 2020)

وهو مستودع مؤسسي يوفر إمكانية الوصول إلى نتائج البحوث الخاصة بالمؤسسة، وبعض العناصر غير متوفرة كنص كامل،.

يمكن للمستخدمين إعداد قنوات RSS لتنبيههم إلى محتوى جديد.

وهو متاح عبر الرابط: <http://ir.lib.nctu.edu.tw/>

ويتضمن الجدول رقم (5) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة تشياو تونغ:

جدول (5) معلومات مستودع جامعة تشياو تونغ

اسم المستودع	المستودع المؤسسي الوطني لجامعة تشياو تونغ (National Chiao Tung University Institutional Repository)
واجهة الموقع	اللغة الإنجليزية والصينية والصينية (المبسطة)
سنة التأسيس	2008
تصنيف الويب متركس	المركز الثامن عشر لعام 2019
ترتيب الجامعة	369 عالميا ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات (Universities R. W., World, 2020)
البلد	تايوان (مقاطعة الصين) Taiwan (Province of China)

برنامج دس بيس (Dspace) المفتوح المصدر	البرنامج المستخدم
يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات البليوغرافية لمصادر المعلومات.	مبادرة الأرشيف المفتوح (OAI)
مقالات صحفية رسائل جامعية (ماجستير ودكتوراه)، أنواع العناصر الخاصة الأخرى.	أنواع المحتوى
يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.	سياسة الحفظ
85681	عدد التسجيلات

سادسا : المستودع الرقمي لجامعة سومطرة او تارا (University of Sumatera Utara Repository)

(OpenDOAR, Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara, 2020)

يوفر هذا الموقع الوصول إلى مخرجات البحث للمؤسسة. يمكن للمستخدمين إعداد خلاصات RSS لتتبعها بالمحتوى الجديد.

بعض العناصر متاحة فقط للمستخدمين المحليين.

وهو متاح عبر الرابط: <http://repository.usu.ac.id/>

ويتضمن الجدول رقم (6) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة سومطرة او تارا:

جدول (6) معلومات مستودع جامعة سومطرة او تارا

المستودع الرقمي لجامعة سومطرة او تارا (University of Sumatera Utara Repository)	اسم المستودع
اللغة الإنجليزية والإندونيسية.	واجهة الموقع
2010	سنة التأسيس
المركز الثامن والعشرون لعام 2019	تصنيف الويب متركس
1872 عالميا ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات. (Universities R. W., World, 2020)	ترتيب الجامعة
إندونيسيا (Indonesian)	البلد
برنامج دس بيس (Dspace) المفتوح المصدر لإصدار 6.	البرنامج المستخدم

مبادرة الأرشيف المفتوح (OAI)	يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات البيبليوغرافية.
أنواع المحتوى	مقالات صحفية رسائل جامعية (ماجستير ودكتوراه)، تقارير وأوراق عمل غير منشورة، كائنات التعلم.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	64987

سابعاً : المستودع الرقمي لجامعة نانينغ التكنولوجية (Digital Repository Nanyang Technological University)

(OpenDOAR, DR-NTU Open Access, 2020)

وهو مستودع رقمي مؤسسي تابع لجامعة نانينغ التكنولوجية يوفر هذا المستودع إمكانية الوصول إلى نتائج البحوث الخاصة بالمؤسسة.

وهو متاح عبر الرابط: <http://dr.ntu.edu.sg/>

ويتضمن الجدول رقم (7) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة نانينغ التكنولوجية:

جدول (7) معلومات مستودع جامعة نانينغ التكنولوجية

اسم المستودع	المستودع الرقمي لجامعة نانينغ التكنولوجية (Digital Repository Nanyang Technological University)
واجهة الموقع	اللغة الإنجليزية
سنة التأسيس	2006
تصنيف الويب متركس	التاسع والعشرون لعام 2019
ترتيب الجامعة	91 عالمياً ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات. (Universities R. W., World, 2020)
البلد	سنغافورة (Singapore)
البرنامج المستخدم	برنامج دس بيس (Dspace) المفتوح المصدر الإصدار 2.6



مبادرة الأرشيف المفتوح (OAI)	يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر ( Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.
أنواع المحتوى	مقالات صحفية: أوراق المؤتمرات، ورش العمل مقالات صحفية: أوراق المؤتمرات، ورش العمل.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	27382

### ثامنا : المستودع المؤسسي بجامعة ديپونيجورو (Diponegoro University Institutional Repository)

(OpenDOAR, UNDIP -IR, 2020)

وهو مجموعة رقمية من مخرجات جامعة ديپونيجورو الفكرية يوفر هذا المستودع إمكانية الوصول إلى المواد العلمية التي تعرض مخرجات البحث الخاصة بالمؤسسة، ويوفر المستودع خدمة RSS للمستخدمين لتنبيههم إلى المحتوى الجديد. وهو متاح

عبر الرابط: [undip.ac.id.http://eprints](http://undip.ac.id/eprints)

ويتضمن الجدول رقم (8) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة ديپونيجورو

جدول (8) معلومات مستودع جامعة ديپونيجورو

اسم المستودع	المستودع المؤسسي بجامعة ديپونيجورو (Diponegoro University Institutional Repository)
واجهة الموقع	اللغة الإندونيسية والإنجليزية
سنة التأسيس	2009
تصنيف الويب متركس	الرابع والثلاثون لعام 2019
ترتيب الجامعة	2036 عالميا ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات. (Universities R. W., World, 2020)
البلد	إندونيسيا (Indonesia)
البرنامج المستخدم	برنامج EPrints الإصدار 3.1.1 المفتوح المصدر.

مبادرة الأرشيف المفتوح (OAI)	يمكن عن طريقها تكثيف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر (Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.
أنواع المحتوى	مقالات صحفية رسائل جامعية (ماجستير ودكتوراه)، تقارير وأوراق عمل غير منشورة، كائنات التعلم، الكتب والفصول والأقسام، أوراق المؤتمرات وورش العمل، أنواع البنود الخاصة الأخرى.
طريقة السحب	لا يتم حذف العناصر المسحوبة في حد ذاتها، ولكن تتم إزالتها من العرض العام مع الاحتفاظ بعنوان URL إلى أجل غير مسمى.
عدد التسجيلات	55307

### تاسعا : المستودع ديب بلو في جامعة ميشيغان (Deep Blue at the University of Michigan)

(OpenDOAR, Deep Blue at the University of Michigan, 2020)

وهو موقع يشتمل على مستودعين: الأول، الذي يعمل حاليًا على DS pace ، وهو مستودع وثائق المؤسسة ويوفر الوصول إلى مخرجات المنشورات للمؤسسة، والثاني الذي يعمل على Fedora ، وهو مستودع بيانات لبيانات البحث الرقمي التي تم تطويرها

أو استخدامها في عملية الأنشطة البحثية في المؤسسة. وهو متاح عبر الرابط: [/http://deepblue.lib.umich.edu](http://deepblue.lib.umich.edu)

ويتضمن الجدول رقم (3) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة ميشيغان:

جدول (9) معلومات مستودع جامعة ميشيغان

اسم المستودع	المستودع ديب بلو في جامعة ميشيغان (Deep Blue at the University of Michigan)
واجهة الموقع	اللغة الإنجليزية
سنة التأسيس	2006
تصنيف الويب متركس	السادس والاربعون لعام 2019
ترتيب الجامعة	6 عالميا ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات (Universities R. W., World, 2020)
البلد	الولايات المتحدة الأمريكية
البرنامج المستخدم	يشتمل على مستودعين: الأول، الذي يعمل حاليًا على DS pace والثاني الذي يعمل على Fedora

مبادرة الأرشيف المفتوح (OAI)	يمكن عن طريقها تكثيف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر (Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.
أنواع المحتوى	مقالات صحفية، فصول كتاب، أوراق المؤتمرات وورش العمل، فيديوهات، أطروحات، أوراق المؤتمرات، وورش العمل، والبيانات التي تم تجميعها وتحليلها لبحث والتدريس والتعلم ومشاركتها أو الوصول إليها.
سياسة الحفظ	يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية.
عدد التسجيلات	120116

#### عاشرا : المستودع الرقمي لجامعة نيو مكسيكو (University of New México Digital Repository)

(OpenDOAR, University of New Mexico Digital Repository, 2020)

هذا الموقع هو مستودع جامعي يوفر الوصول إلى مخرجات النشر للمؤسسة، ويعد هذا المستودع غنياً بشكل خاص بمسح التصوير المجهر الإلكتروني والأطياف، والتي تضم حالياً ثلاثة أرباع العناصر المتاحة، ويمكن للمستخدمين إعداد تنبيهات البريد الإلكتروني لإبلاغهم بالمحتوى ذي الصلة المضافة حديثاً، والمستودع الرقمي للبعثة هو مبادرة تعاونية ترعاها مكاتب الجامعة ومكتبة العلوم الصحية ومركز المعلوماتية ومكتبة القانون، وتستضيف هذه الخدمة عملاً علمياً من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين في بعثة الأمم المتحدة.

وهو متاح عبر الرابط: <https://repository.unm.edu/>

ويتضمن الجدول رقم (10) معلومات عن المستودع الرقمي لجامعة نيو مكسيكو:

جدول (10) معلومات مستودع جامعة نيو مكسيكو

اسم المستودع	المستودع الرقمي لجامعة نيو مكسيكو (University of New México Digital Repository).
واجهة الموقع	اللغة الإنجليزية
سنة التأسيس	2005

التاسع والاربعون لعام 2019	تصنيف الويب متركس
152 عالميا ضمن نفس التصنيف للويب متركس للجامعات (Universities R. W., World, 2020)	ترتيب الجامعة
الولايات المتحدة الامريكية (United States of America)	البلد
برنامج (المشاع الرقمي).	البرنامج المستخدم
يمكن عن طريقها كشف المحتوى باستخدام بيانات جوجل سكولر (Google Scholar) وإمكانية تصدير واستيراد التسجيلات الببليوغرافية لمصادر المعلومات.	مبادرة الأرشفة المفتوح (OAI)
مقالات صحفية، الرسائل الجامعية، أوراق المؤتمرات، وورش العمل، تقارير وأوراق عمل غير منشورة، كائنات التعلم.	أنواع المحتوى
في حالة انتهاك حقوق الطبع والنشر أو الانتحال والمتطلبات القانونية والانتهاكات المثبتة.	أسباب الانسحاب
لا يتم حذف العناصر المسحوبة في حد ذاتها، ولكن تتم إزالتها من العرض العام والاحتفاظ بعنوان URL إلى أجل غير مسمى وصفحة العناصر المسحوبة ستستمر عناوين URL في الإشارة إلى اقتباسات "علامة مميزة." وستحتوي عناوين URL على ملاحظة توضح أسباب الانسحاب والعنصر المسحوب قابل للبحث.	طريقة السحب
يعمل المستودع على الحفظ طويل المدى لمحتوياته ومسئولية المؤلف عن المحتوى المنشور مع ضمان جميع حقوق الملكية للمؤلف وعدم السماح بتوزيع أو استنساخ المصادر لأغراض تجارية. ويحاول المستودع ضمان استمرار إمكانية القراءة وإمكانية الوصول وسيتم ترحيل العناصر إلى تنسيقات الملفات الجديدة عند الضرورة وقد لا يكون من الممكن ضمان سهولة قراءة بعض تنسيقات الملفات غير العادية.	سياسة الحفظ
27217	عدد التسجيلات

### النتائج والتوصيات:

#### أولا : النتائج:

1. يتبين أن مستودع جامعة كيوتو جاء بالمرتبة الأولى يليه مستودع جامعة بيلاروسيا ثانيا، ومستودع جامعة جادجا مدى ثالثا، ومستودع جامعة اوترخت رابعا، ومستودع جامعة تشياو تونغ خامسا، ومستودع جامعة سومطرة او تارا سادسا، ومستودع جامعة نانينغ التكنولوجية سابعا، ومستودع جامعة ديونيجورو ثامنا، ومستودع جامعة ميشيغان تاسعا، ومستودع نيو مكسيكو عاشرا.

2. وبالنسبة لأعداد المستودعات حسب الدول فقد جاءت أندونيسيا بثلاث مستودعات وبنسبة 30%، تلتها أميركا باثنين وبنسبة 20%، ثم بقية الدول لكل منها مستودع واحد، وبنسبة 10% وهذا يدل على تنوع الدول التي حصلت على مراكز متقدمة ولا يقتصر على الدول المتقدمة عالميا كأمريكا وأوروبا واليابان.
3. تبين أن نظام إدارت المحتوى الرقمي دسبيس (Dcpase) جاء أولا وبنسبة 70% ويليه Eprint وبنسبة 20% ويليه المشاع الرقمي وبنسبة 10% وهذا يدل على مكانة ومميزات نظام دسبيس (Dcpase) وانتشار استخدامه عالميا وبدون منازع من بقية الأنظمة المفتوحة المصدر، وكذلك احتل مراكز متقدمة بين بقية النظم التجارية والمحلية عالميا، وحسب ترتيب الويب متركس الإسباني.
4. بالنسبة لسنوات التأسيس فقد تباينت ولكن كانت سنة 2006 هي الأكثر سنة تكرارا فقد تأسس أربع مستودعات تلتها باقي السنوات بمستودع واحد، ورغم ذلك فإن سنة التأسيس لا تدل على جودة المستودع فقد حصل المستودع الذي تأسس عام 2019 على المركز الثاني في الترتيب.
5. بالنسبة لأنواع المواضيع فإن المقالات الصحفية مثلت النسبة الأكبر وبواقع 100% تلتها الرسائل الجامعية وباقي المواضيع من أوراق مؤتمرات وأوراق عمل وكائنات تعلم.
6. تبين أن اللغة الإنكليزية هي الأولى من حيث الاستخدام في جميع المستودعات.

#### ثانيا: التوصيات:

- 1- إنشاء مستودع رقمي لكل جامعة وذلك للحفاظ على نتاجها الفكري وإتاحته للمستخدمين.
- 2- استخدام نظام دس بيس (dspace) وهو أفضل نظم إدارة المحتوى الرقمي مفتوحة المصدر.
- 3- إقامة الورش والمحاضرات للتعريف بأهمية المستودعات الرقمية للجامعات والمكتبات والباحثين.
- 4- إقامة الورش والمحاضرات تبين كيفية استخدام المستودعات الرقمية من لدن المستخدمين.
- 5- تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم في المستودعات الرقمية وذلك عن طريق دعمهم معنويا بإعطائهم نقاط تقييم لكل بحث ينشر في المستودع .

## المصادر:

- إيمان رمضان محمد حسين. (2017). برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعية المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع والمأمول. *سايبيرين*.
- ابراهيم كرثيو. (2010). المكتبات الاكاديمية والمستودعات الرقمية المؤسسية مهام وادوار جديدة. *RIST*، صفحة 14.
- احمد عبادة العربي. (2011). *المستودعات الرقمية للمؤسسات الأكاديمية ودورها في العملية التعليمية والبحثية واعداد آلية لإنشاء مستودع رقمي للجامعات العربية*، مكتبة الملك فهد. مكتبة الملك فهد، الصفحات 149-194.
- إيمان فوزي عمر. (2011, 12). نشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة. *سايبيرين*.
- حنان احمدفرج. (2012). *المستودعات المؤسسية الرقمية ودورها في دعم المحتوى العربي وإثرائه على الإنترنت*. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، 18، صفحة 104.
- سامح زينهم عبد الجواد. (2015). *المستودعات الرقمية استراتيجيات البناء والادارة والتسويق والحفظ*. بنها: دار الكتاب الحديث.
- مختار بن هنده. (2005). *الخصائص الأرشيفية بين الشبكات المحلية ومبادرة الأرشيفات المفتوحة*.
- نسرين عبد اللطيف قباني. (2013). نظم بناء المستودعات الرقمية: نظام Dspace نموذجاً. *سايبيرين*، صفحة 4.

DuraSpace. (2019). *Fedora*. Retrieved from <https://duraspace.org/fedora/>

Islandora. (2019). Retrieved from Islandora: <https://islandora.ca/>

OpenDOAR. (2020). Retrieved 3 17, 2020, from Digital Library Belarusian State Economic University: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/2948?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *Deep Blue at the University of Michigan*. Retrieved 3 20, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/419?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *DR-NTU Open Access*. Retrieved 3 19, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/1392?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *Kyoto University Research Information Repository*. Retrieved 3 12, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/916?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *National Chiao Tung University Institutional Repository*. Retrieved 3 17, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/1321?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara*. Retrieved 3 18, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/1717?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *Repository Universitas Gadjah Mada*. Retrieved 3 17, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/5782?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *UNDIP -IR*. Retrieved 2 19, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/1635?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *University of New Mexico Digital Repository*. Retrieved 3 20, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/336?template=opendoar>

OpenDOAR. (2020). *Utrecht University Repository*. Retrieved 3 17, 2020, from OpenDOAR: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/101?template=opendoar>

Reitz, J. M. (2016). *Dictionary for Library and Information Science*. westport: ABC-CLIO Corporate.

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 18, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/world?page=19>

Universities, R. W. (2020). *world*. Retrieved 3 17, 2020, from RANKING Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/world?page=7>

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 15, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/world?page=1>

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 17, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/world>

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 17, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/world?page=8>

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 19, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/world>

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 19, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/Americas/USA>

Universities, R. W. (2020). *World*. Retrieved 3 20, 2020, from Ranking Web of Universities: <http://www.webometrics.info/en/search/Rankings/New%20Mexico>