

المحور السادس  
أولويات البحث العلمي في العلوم التربوية في عصر الذكاء الاصطناعي.

أولويات البحث العلمي في كتابة ورقة علمية لطلبة الدراسات العليا في الاقسام التربوية  
في عصر الذكاء الاصطناعي.  
(التربية الفنية انموذجا)  
اعداد : أ.د.صبا قيس الياسري

[saba.abdulhussein@uokufa.edu.iq](mailto:saba.abdulhussein@uokufa.edu.iq)

جامعة الكوفة / كلية التربية المختلطة / قسم التربية الفنية

<https://orcid.org/0000-0001-6353-3056>

## المخلص:

على طالب الدراسات العليا او الباحث المبتدىء عند كتابة الورقة العلمية ان يعرف اساسيات علمية للكتابة في كل حقول المعرفة، والحقل التربوي في شقيه العلمي و الانساني يعتمد اساسيات في طريقة البحث للوصول الى نتائج قد تهز قديم او تكشف تطور جديد والبحث العلمي عملية تفكير منطقية للتوصل لحل مشكلة قائمة تم تحديدها وعليه تم تصميم البحث العلمي. وقد انتهجت ورقتنا العلمية المنهج الوصفي التحليلي من خلال تحديد المقدمة متوقفين من خلالها على أهمية وهدف الورقة ومن ثم محاور فرعية أهمها آلية وكيفية إعداد البحث العلمي من خلال تحديد أهم المناهج البحثية ( الوصفي ، التاريخي ، التجريبي ....)، وأهم أنواع البحث العلمي (المقال و التقرير والبحث المقالي / السيمانار و البحث المرجعي ورسالة الماجيستر و اطروحة الدكتوراه) موضحين شروط الباحث العلمي الجيد وكيفية تصميم خطة البحث العلمي وكيفية قراءة وتحليل الدراسات السابقة ومعرفة كيفية الاقتباس و التدوين للبيانات وتوثيق مصادرها وبيان اهمية المصادر و المراجع وكيفية تصنيفها ، غير غافلين دور الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي .