



AR ID
Arabic Researcher ID



المَحْفَلُ العِلْمِيُّ الدَّوْلِيُّ العَاشِر

27-23 مايو 2022م الموافق 22-26 شوال 1443 هـ

كتابُ مُلَخَّصَاتِ الأورَاقِ البَحْثِيَّةِ

المملكة المغربية (فاس ومكناس)

(نسخة إلكترونية مُصاحبة)



جميع حقوق الطبع محفوظة ©
1443 هـ - 2022 م

اسم الكتاب: كتابُ مُلخصاتِ الأوراقِ البحثية
(المُحفلُ العلميُّ الدوليُّ العاشر)
مقاس الكتاب : A5
عدد الصفحات : 347
حقوق النشر : منصة أريد



9 781471 694592

ISBN 978-1-7948-4237-3
ARID SCIENTIFIC LTD (13467806), UK
arid.my | info@arid.my



التدقيق اللغويّ : أ.م.د. أميرة زبير رفاعي سمّيس ، امها شرف
الإخراج الفني : أ.معاذ العثمان ، أ.معاذ عبد الرحمن



المنظّمون والرعاة



جامعة مولاي إسماعيل
جامعة مولاي إسماعيل
UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH DE FES



يونيفورسيتي سلطان زين العابدين
UNISZA
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN



UNIVERSITY
OF MALAYA



الجامعة
العراقية

ARAB RESEARCHER ID



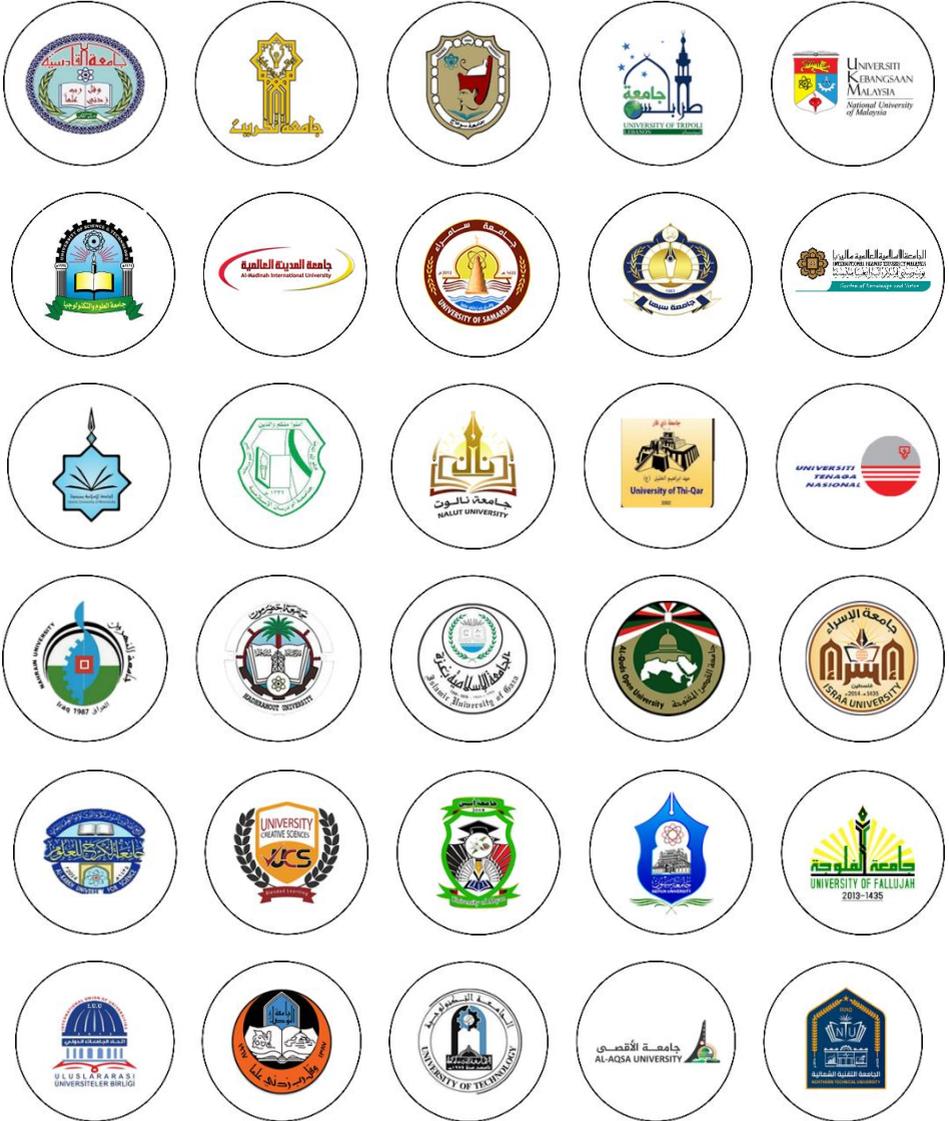
جمعية تكافؤ نساء
Association Aspirations Féminines



Fondation Karima NAMIRI



جمعية الباحثين والباحثات
SCIENTIFIC ASSOCIATION OF RESEARCHERS AND RESEARCHERS







الكلمات الافتتاحية لفعاليات المحفل العلمي الدولي

الأمانة العامة للمحفل العلمي الدولي العاشر

تُرحب بكم من 23 إلى 27 ماي 2022 في المملكة المغربية



أ.د. الحسن سبهي

رئيس جامعة مولاي اسماعيل
الأمين العام للمحفل العلمي
الدولي العاشر "نسخة مكناس"

أ.د. رضوان مرابط

رئيس جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الأمين العام للمحفل العلمي
الدولي العاشر "نسخة فاس"



جامعة سيدي محمد بن عبد الله بطنجة
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH DE FES





كلمة الأمانة العامة للمؤهل العلمي الدولي العاشر



أ.د. الحسن سهبي

رئيس جامعة مولاي اسماعيل
الأمين العام للمؤهل العلمي
الدولي العاشر "نسخة مكناس"



أ.د. رضوان مراتب

رئيس جامعة سيدي محمد بن عبدالله
الأمين العام للمؤهل العلمي
الدولي العاشر "نسخة فاس"

السادة والسيدات الفضلاء..

الباحثون والباحثات، زملائي العلماء وأساتذة الجامعات

الأجلاء

أيها الحضور الكرماء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد



يُسعدنا بالنيابة عن رؤساء مؤتمرات المحفل ولجانته المتعددة أن نُرحِّبَ أجملَ ترحيبٍ وأحرَّه بهذه النخبةِ الراقية من المشاركين في فعاليات المحفل العلميِّ الدوليِّ في نسخته العاشرة ، الذي سيُعقد في دولة المغرب ونسخة إلكترونية، في الفترة من 27-23 ماي/مايو 2022م ، الموافق 22-26 شوال 1443هـ.

حتى نكون مُشاركين و مُنتجين ، مُبادرين ومُبدعين ، ها هي منصتكم ، منصة " أريد" تبادر وتطلق النسخة العاشرة من المحفل العلميِّ الدوليِّ ، وقد استقطبت مؤتمراتُ المحفلِ العلميِّ الدوليِّ في نسخته السابقة نخبةً من العلماء، والمفكرين، والخبراء، والباحثين، والمثقفين الناطقين بالعربية، من مختلف الدول ؛ ليتولَّوا على امتداد جلسات المؤتمرات، مناقشةً محاورَ أساسيةً تتعلق بالاتجاهات الحديثة في كافة العلوم والتخصصات : الإنسانية والاجتماعية، والتطبيقية ، والصحية ، والهندسية ، والتنمية ، يتبادلون الخبرات، و يقيمون علاقات بحثية متبادلة المنفعة.

وستُعنى المؤتمرات بمعالجة هذه المواضيع بموضوعية وحرصانة، معتمدة النهج العلميِّ، لتخلُص بعد ذلك إلى صوغ الرؤى، ورسم



الخيارات، واقتراح الحلول الهادفة إلى تحقيق مصلحة أوطاننا وخير شعوبها.

كما يسعى المحفل العلمي الدولي إلى إقامة العديد من الدورات وورش العمل، وبذلك يجمع العديد من الأنشطة العلمية في مكان واحد، مما يتيح للمشارك الاستفادة منها في وقت واحد، وبتكلفة أقل.

يجمعنا اليوم حدثٌ علميٌّ فريدٌ من نوعه، غنيٌّ بمحتواه، نفيسٌ في قيمته، كيفَ لا وقد نُظِّمَ ليناقدشَ في آنٍ واحدٍ وعلى جلساتٍ متوازيةٍ، محاورٍ أساسيةٍ تتعلقُ بالاتجاهاتِ الحديثةِ للعلومِ كافةً، تطبيقيةً، أو إنسانيةً، تُعالجُ فيها القضايا المختلفةُ عن طريق مؤتمراتٍ علميةٍ برصانةٍ وموضوعيةٍ وفقَ منهجٍ علميٍّ معتبرٍ، لتخرجَ بنتائجٍ وتوصياتٍ وحلولٍ تحققُ الخيرَ لأوطاننا وشعوبنا.

لِقاؤنا واجتماعنا اليوم يُعدُّ من أهم وأرفعِ الاجتماعاتِ، إنه لقاءُ النُخبَةِ من العلماءِ والباحثينَ والمفكرينَ والمهنيينَ في مجالِ البحثِ العلميِّ والتعليمِ من مختلفِ الدولِ، وعلى قدرِ رفعةِ هذا اللقاءِ، تقعُ ثقلُ المسؤوليةِ على عاتقنا جميعاً، فمسؤوليةُ



النخب العلمية عندما تجتمع في حدثٍ علميٍّ، تفرض عليهم تبادل الخبرات والمنفعة العملية، ومناقشة القضايا المطروحة، ليُصيغوها برسائلٍ إلى مجتمعاتهم التي تنتظر منهم الحلول لمشكلاتٍ، بالإضافة إلى الأفكار والرؤى التي تتقدم بهم والمأمول من محفلنا هذا أن يُنتج علاقاتٍ علميةٍ وبحثيةٍ جديدةٍ، وأن يرجع كلٌّ منا إلى مجتمعه وقد حملَ رؤىً وأفكارًا إضافيةً وفتح أبوابًا جديدةً للتعاون والبحث العلميّ.

شكرًا للجامعات والجهات الراعية على مساهمتها، كما نشكرُ منصةً أُريد بإدارتها ولجانها وأعضائها الذين تخطى عددهم الـ 88 ألف باحثٍ وعالمٍ ناطقٍ بلغة الضاد.

وفي الختام لا يسعنا إلا أن نتقدم بوافر الشكر لجميع المتحدثين الرئيسيين، والباحثين المشاركين، ورؤساء الجلسات على مشاركتهم القيمة، والشكر موصول لأعضاء اللجان التحضيرية، والتنظيمية، والعلمية، والإعلامية على جهودهم المتواصلة، وحرصهم على إنجاح المحفل العلميّ وفعالياته.



أ. عبدالإله هلاي
الرئيس التنفيذي لفعاليات
المحفل العلمي الدولي
العاشر في جامعة
مولاي اسماعيل
(مكناس)



د. كريمة امريزيق
الرئيس التنفيذي لفعاليات
المحفل العلمي الدولي
العاشر في جامعة
سيدي محمد بن عبدالله
(فاس)

تمنياتنا للجميع بقضاء أجمل الأوقات الممتعة، المفعمة بأجواء العلم والثقافة والمعرفة في المملكة المغربية التي تتميز بسحر أجوائها.. ولينطلق هذا المحفل على بركة الله وتوفيقه.

كلمة الرئيسين التنفيذيين للمحفل العلمي الدولي العاشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ أَسْتَعِينُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

السَّادَةُ أَصْحَابُ الْمَعَالِي وَالْعُطُوفَةُ وَالسَّعَادَةُ

الْأَسَاتِذَةُ الْفُضَّلَاءُ



الباحثون والباحثات

الحضور الكريم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وبعدُ

فيسعدنا بالتيابَةِ عَنْ جميع اللجان التنظيمية والعلمية أَنْ نرحبَ أَجْمَلَ ترحيبٍ بكم في فعالياتِ المَحْفَلِ العِلْمِيِّ الدُّوَلِيِّ فِي نُسْخَتِهِ العاشرة، الَّذِي سَيُعْقَدُ فِي المملكة المغربية حضوريا وبنسخة إلكترونية (عن بعد) مُصاحبة، للفترة 23-27 مايو 2022م الموافق 22-26 شوال 1443هـ

الأستاذات الأَسَاتِدَةُ الفُضَّلَاءُ، نظرا لانسقية العلم وترايط تخصصاته وأهمية تلاقح الحقول المعرفية المختلفة وتفاعل مضامينه فقد دأب المحفل على إِقَامَةِ العَدِيدِ مِنَ الدَّوَرَاتِ وَوُزْشِ العَمَلِ، وتجميع المؤتمرات العلمية في محفل مشترك لتوفير بيئة مِنَ الأنشطة العِلْمِيَّةِ فِي حدث علمي واحد، ممَّا يُتِيحُ لِلْمُشَارِكِينَ الاستِفَادَةَ مِنْهَا جَمِيعًا، ويعزز من الشراكات البحثية والبحوث البينية.

السَّيِّدَاتُ وَالسَّادَةُ الأَسَاتِدَةُ والحضور الكريم،



إن انعقاد المحفل العلمي العاشر بالمغرب سيفسح المجال لربط البحث العلمي والمعرفة العلمية بالغرب بروابطها الأصلية الإفريقية - الآسيوية والشرق أوسطية وسيعمل على خلق توازن بين إرتباطه الحاليّ بالغرب وتوطيد تفاعله بالشرق. كما سيفسح المجال للعديد من الباحثين للاستفادة من نفس الفرص المتاحة بالإنجليزية للناطقين بالعربية، عبر خلق سبل الظهور والتألق العلميّ العالميّ وتطوير إمكانات متعددة للنشر العلمي في مختلف التخصصات العلمية (النفسية، الاجتماعية، التربوية، التكنولوجيا والطبية والجيل الجديد من التقنيات الصناعية الحديثة) في فضاء يضم نخبة باحثين من كل أنحاء العالم العربي الإسلامي والذي نفتخر بوصوله في وقت وجيز إلى 88 ألف باحثة وباحث.

وهذا شكلت منصة "أريد" مجمعا ناجحا للعلماء والخبراء والباحثين وفضاء لتبادل الأفكار وتعزيز التواصل العلمي والتفاعل الفكريّ.

السَّيِّدَاتُ وَالسَّادَةُ،



لَا يَخْفَى عَلَى حَضَرَاتِكُمْ دُورَ الْأَكَادِمِيِّينَ وَالْعُلَمَاءِ وَالْخُبْرَاءِ فِي تَطْوِيرِ الْمَجْتَمَعَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَدَوْرَهُمُ الْمُبَادِرِ دَائِمًا فِي إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ الصَّادِقَةِ وَالْإِيجَابِيَّةِ لِلشُّعُوبِ وَالْمَجْتَمَعَاتِ لِتَنْمُوَ بَيْنَهَا عِلَاقَاتُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ وَالْأُخُوَّةِ؛ فَإِنَّ الْأَمَلَ مَعْقُودٌ عَلَى مِثْلِ هَذِهِ الْمُؤْتَمَرَاتِ لِتَكُونَ نَوَآءً لِتَجْمِيعِ الْبَاحِثِينَ وَتَنْوِيرِهِمْ بِأَفْكَارٍ وَاتِّجَاهَاتٍ مَعَاصِرَةٍ فِي حَرَكَةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ الْعَالَمِيِّ.

وَمِنْ هَذَا الْمُنْطَلَقِ فَإِنَّا يَجِبُ أَنْ نَكُونَ رُؤَادًا فِي الدِّرَاسَاتِ الَّتِي مِنْ شَأْنِهَا تَقْوِيَةُ الرُّوَابِطِ الْأَكَادِمِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ بَيْنَ الْمُجْتَمَعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ (العربية وغير العربية).

إِنَّ الْمَسْئُولِيَّاتِ الْمُلَقَاةَ عَلَى عَاتِقِنَا كَبِيرَةٌ فِي تَقْوِيَةِ أَوَاصِرِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالصَّادِقَةِ الْقَائِمَةِ بِالْفِعْلِ بَيْنَ الشُّعُوبِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ، فَقَدْ تَشْرَفْنَا بِاسْتِضَافَةِ فِعَالِيَّاتِ الْمَحْفَلِ الْعِلْمِيِّ الدُّوَلِيِّ الْعَاشِرِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ وَكَانَ لْجَامِعَتِي سَيِّدِي مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَجَامِعَةِ مَوْلَايِ إِسْمَاعِيلِ السَّبْقِ وَالرِّيَادَةِ وَحَسَنِ الْمُبَادِرَةِ فِي هَذِهِ الْاسْتِضَافَةِ الْعِلْمِيَّةِ.



فِي الْخِتَامِ لَا يَسَعُنَا إِلَّا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِوَافِرِ الشُّكْرِ لِجَمِيعِ الْمُتَحَدِّثِينَ
الرَّئِيسِيِّينَ، وَالْبَاحِثِينَ الْمَشَارِكِينَ، وَرُؤَسَاءِ الْمُؤْتِمَرَاتِ وَالْجُلُوسَاتِ
الْعِلْمِيَّةِ عَلَى مُشَارَكَاتِهِمْ الْقَيِّمَةِ، وَالشُّكْرُ مَوْصُولٌ لِأَعْضَاءِ
اللِّجَانِ: الْفَخْرِيَّةِ، التَّحْضِيرِيَّةِ، التَّنْسيقِيَّةِ، الْفَنِيَّةِ،
التَّنْظِيمِيَّةِ، الْعِلْمِيَّةِ وَالْإِعْلَامِيَّةِ عَلَى جُهُودِهِمُ الْمُتَوَاصِلَةَ،
وَحِرْصِهِمْ عَلَى إِنْجَاحِ الْمَحْفَلِ الْعِلْمِيِّ وَفَعَالِيَّاتِهِ.

كَمَا نُقَدِّمُ عَظِيمَ الشُّكْرِ لِأَعْضَاءِ مَنْصَبَةِ "أَرِيد" عَلَى دَعْمِهِمْ
الْمُتَوَاصِلِ، وَنُزْجِي بِالْعِ تَقْدِيرِنَا وَامْتِنَانِنَا لِلْجَامِعَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ
الْمُنْتَظَمَةِ عَلَى تَشْجِيعِهَا وَدَعْمِهَا الْكَامِلِ، وَلَا يَفُوتُنَا أَنْ نُعْرِبَ عَنِ
شُكْرِنَا الْجَمِّ، وَتَقْدِيرِنَا الْأَتَمِّ لِرُعَاةِ هَذَا الْمَحْفَلِ الْعِلْمِيِّ
وَفَعَالِيَّاتِهِ، عَلَى مُسَانَدَتِهِمْ لِهَذَا الْمُلْتَقَى الْعِلْمِيِّ.

وَنُؤَمِّلُ لِمُؤْتِمَرِكُمْ التَّجَاحَ وَالْفَلَاحَ، وَاللَّهَ نَسْأَلُ أَنْ يُحَقِّقَ أَهْدَافَهُ
الْمَرْجُوءَةَ، كَمَا نَسْأَلُهُ -تَعَالَى- أَنْ يَحْفَظَكُمُ، وَيَبَارِكُ رِسَالَتِكُمْ
النَّبِيلَةَ.



د. سيف السويدي

المشرف العام على فعاليات المحفل
العلمي الدولي العاشر
المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة
أريد الدولية

كلمة المشرف العام على فعاليات المحفل العلمي الدولي

العاشر

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فمرحبا بعلماء وخبراء وباحثي منصة أريد في محفلهم العاشر،
الذي يعقد حضوريا وعن بُعد تحت شعار "النخب العلمية
لتطوير المجتمعات الإنسانية" للمدة من 23-27 من مايو 2022
ميلادي الموافق 22-26 من شوال ١٤٤٣ في التقويم الهجري.

تتفق أغلب دراسات التنمية والتطوير المعاصرة على أن حجم
المؤسسات والبرامج المعنية بالتنمية يُقاس اليوم بحجم ما
تُقدمه للمُجتمع الإنساني من إنجازات ومنافع للارتقاء بالإنسان
والمجتمع، وإذا اعتمدنا هذا المبدأ وجدنا أن المميز في المحفل



العلمي الدولي لهذا العام أنه يجمع العلماء والخبراء من العلوم الإنسانية والعلمية لمناقشة دور النخب العلمية لتطوير المجتمعات الإنسانية سواء عن طريق استشعار المسؤولية المجتمعية وإدارة المعرفة من أجل تنمية الإنسان وتطوير المجتمع الذي نعيش فيه بالدرجة الأساس، وهذا ما سيتم مناقشته في جلسات هذا المحفل العلمي الدولي بنسخته العاشرة.

أيها الحضور الكرام

إنَّ الإنماء المعرفي (Cognitive development) هو ازدياد القدرة الإدراكية، والاستيعابية للمعلومات، والبيانات، ويمثل التغييرات المعلوماتية الحاصلة لدى المتلقي في مدة زمنية معينة عن طريق استخدامه لوسائل النشر، أو هو معدل التغيير الايجابي الحاصل في الكم والنوع للمعلومات في مدة زمنية محددة عن طريق الاحتكاك بالمجتمع وأدواته التعليمية والثقافية والإعلامية، وتتفق العديد من الدراسات على ان عملية الإنماء هي نوع من التعلم العرضي (incidental learning) الذي ينتج عن تراكم التعرض لوسائل الإعلام حيث يتعرف المشاهد عن طريق التلفزيون، أو شبكة الإنترنت بدون وعي على



حقائق الواقع الاجتماعي والخصائص السكانية، وتكون هذه الحقائق بصورة تدريجية أساسا للصورة الذهنية والقيم المعرفية التي يكتسبها عن العالم الحقيقي.

وثقافة المجتمع تؤثر كثيرا في النمو المعرفي والعقلي للإنسان ولكل مجتمع ثقافته التي تميزه ومعتقداته وتقاليده التي يعتز بها؛

فقد يحب الإنسان طعاما قد لا يكون مفيدا، لكنه اكتسبه من ثقافة المجتمع، فلثقافة تأثير في الناحية المعرفية والفكرية ووفق ما جاء أعلاه فإننا نهدف في هذا المحفل وامتدادا لسابقه إلى تعزيز دور الباحثين في التعامل مع الاحتياجات المجتمعية في ظل الإنماء المعرفي.

تلك الاحتياجات التي ارتفعت وتيرتها، وتعمقت، حتى أرهقت كاهل الكثير من الدول والمجتمعات وخصوصا مع جائحة كورونا، فلا يسعنا إلا أن نتعامل مع احتياجاتنا ومواردنا المتاحة لتلبية تلك الاحتياجات، ونعزز من دور الإنماء المعرفي، وتوظيف الإدارة المبتكرة لطيف واسع من الموارد البشرية والمالية والفنية والطبيعية، والعديد من الموارد، وذلك لعظم أثر هذه الموارد في دولنا ومجتمعاتنا. هذه النتائج وهذه الرغبة لا يمكن أن تتحقق،



دون جهد علمي وبحثي رصين، يقوم عليه باحثون متخصصون
أمثالكم.

المحفل العلميّ فكرته وفلسفته فريدة من نوعها فمنذ انطلاقتها
في العام 2017م كان الوعاء العلميّ الذي يستوعبُ أنشطة
وفعالياتٍ علميةً، وثقافيةً، وفكريةً، وتواصليةً، تُحقِّقُ الفائدةَ
للمنصةِ وأعضائها لتخاطب شريحة واسعة من اعضاء المنصة
والمتابعين لها في وقت وزمان واحد. وأودُّ مشاركتكم ببعض
الإحصائيات والأرقام التي تخص هذه النسخة فكالآتي:

عدد الجلسات: 16 جلسةً (حضورية والكثرونية)

عدد البحوث العلمية التي اجيزت للتقديم: 108 بحثاً.

عدد الأعضاء المسجلين: 2600 عضو.

عدد الجامعات الشريكة: 35 جامعة ومركزا بحثيا وجمعية
علمية.

عدد المؤتمرات: 9 مؤتمرات.

عدد الندوات العلمية: 3

عدد المحاضرات العلمية: 10 محاضرات



مجموع عدد البحوث المستلمة: 144 بحثاً.

سيضمُّ المحفل جلساتٍ بحثيةً متنوعة، ومحاضرات علمية، وندوات نقاشية يتم فيها استضافة علماء وخبراء كما موضح في برنامج المحفل، وأنوه أن المحفل سيمتد ليوم سادس؛ حيث ستكون جلسة توقيع اتفاقيات مع الجامعات والمؤسسات الشريكة وحفل الختام.

وختاماً أقدم بالشكر الجزيل للرعاة؛ حيث لدينا أكثر من سبعين جهة راعية أسهمت بهذه الفعالية العلمية لإنجاحها واستمرارها،

وعرفانا بالجميل لرؤساء وقيادات التعليم لهذه الجامعات والمؤسسات الشريكة للمحفل ولمنصة أريد 'سيتم منح' وسام القيادة العلمية" لهذه النخب القيادية، وكذلك سيتم منح وسام "المسؤولية المجتمعية" الذي أعلن عنه في الذكرى السنوية الخامسة لمنصة أريد لبعض الشخصيات من أعضاء المنصة ممن كان له دور واضح في الأنشطة الاجتماعية، وأفاد المجتمع بعلمه وتواصله البناء.



وأتقدم بالشكر إلى اللجان والفرق التي تعمل وراء الكواليس،
وكنت أتمنى ذكرهم بأسمائهم لجهودهم القيمة، ومنهم الأمانة
العامة لمنصة أريد، ومجلس إدارة منصة أريد، واللجنة
الاستشارية لمنصة أريد، واللجنة التنسيقية، والقسم التقني،
واللجنة الاعلامية، وفريق التطوع العلمي.

أتمنى نجاح هذه الفعالية بوجودكم ومشاركاتكم القيمة،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الثامن للمخطوطات

والوثائق التاريخية

27-23 مايو، ماي 2022



تحقيقُ النصوصِ ودوره في إثراءِ الدرسِ اللغويِّ وتوجيهِ

مساراته

محمد الدّحمانى

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس

dahmani.mo.64@gmail.com

الملخص

أسفرت دينامية عملية تحقيق النصوص عبر فترات زمنية مختلفة عن تحقيق الكثير من المصادر اللغوية ذات القيمة العلمية المعتبرة. ومما لا شك فيه أن يكون لظهور مصادر جديدة محققة أثره الفعال في إثراء الدرس اللغوي وتوجيه مساراته نحو مراجعة بعض الأحكام المتوصل إليها، أو إعادة النظر فيها جملة وتفصيلا. بناء على ذلك تسعى هذه الورقة البحثية إلى بسط إشكالية ترتبط بمدى مواكبة الدرس اللغوي لحركية تحقيق النصوص وبالنتائج المترتبة عن عدم المواكبة والتي تكون في بعض الأحيان مخالفة للمأمول، كقلب بعض الحقائق العلمية، أو نسبة أمور إلى غير أهلها، أو إصدار أحكام قطعية مخالفة للواقع العلمي للظواهر المدروسة. سيحاول



البحث الوقوف عند هذه الإشكالية ومناقشة حيثياتها معن طريق وقائع علمية ثابتة ومعطيات نصية واضحة تم التوصل إليها انطلاقاً من واقع عملي مرتبط بسياق البحث العلمي الأكاديمي، ويمكن اختزال هذه المعطيات في نموذجين سيتم التعرض لهما بالدرس والتحليل. وفي سياق تلمس مخرج موضوعي لهذه الإشكالية خلص البحث إلى نتيجة تقضي بضرورة مواكبة الدرس اللغوي لعملية التحقيق ومباشرة البحث اللغوي الأكاديمي في ضوء المتغيرات الموضوعية والمعطيات النصية الجديدة المنبثقة عن عملية التحقيق. لقد استند البحث، في مقارنة هذا الموضوع، إلى مقتضيات المنهج الوصفي. وذلك لتحقيق عدة نتائج من قبيل:

1- إعادة النظر في مآلات بعض الجهود السابقة في الدرس اللغوي، تصورا وأدوات ومنهجاً.

2- مساءلة الدرس اللغوي ومراجعة بعض المسلمات التي خلصت إليها بعض الدراسات اللغوية الحديثة وتدقيق النظر فيها في ضوء ما حقق من نصوص جديدة.



3- استثمار الجديد من المصادر اللغوية المحققة في إثراء الدرس اللغويّ وتوجيه مساراته وتقويمها.

كلمات مفتاحية: التحقيق - النصوص - الدرس اللغويّ - توجيه - مسارات .



خدمةُ تحقيقِ المخطوطاتِ الإسلاميةِ بجامعةِ أمّ درمان

الإسلامية. الواقع، والمأمول

عبد الله الأمين حامد الأمين

المركز العالمي لإحياء التراث الإسلامي

A.alameen62@gmail.com

الملخص

يتناول هذا البحث عرضاً لجهود جامعة أمّ درمان الإسلامية في خدمة تحقيق المخطوطات الإسلامية؛ والمتمثلة في جوانب بناء الهياكل الإدارية لمركزٍ متخصص في خدمة التراث الإسلامي وتحقيق المخطوطات، ثم وضع عدد من البرامج الأكاديمية والتدريبية للمركز.

ويهدف البحث إلى عرض الجهود التي تقوم بها الجامعة على المختصين عبر المؤتمر المتخصص بغية النقد البناء لتطوير الأداء، والاستفادة من تلاقح الأفكار، وكذلك الرغبة في خلق شراكات مع جهات المشابهة وغيرها.



وتتمثل مشكلة هذا البحث في سعي المركز المتواصل إلى تطوير الفكرة والرؤى، والوسائل التي تفيده خطط وبرامج المركز.

ويتبع البحث المنهج الوصفي؛ عرضاً ووصفاً للحالة؛ ثم رؤى المركز في تطوير خدمة المخطوطات الإسلامية؛ لتكوين التصور الواضح في ذهن القارئ عن مجهوداته في خدمة التحقيق، وذلك لتقويمها لتقديم ما هو أفضل بإذن الله سبحانه وتعالى.

ويتكون هذا البحث من مقدمة وثلاثة مباحث: يتناول المبحث الأول: تعريف مصطلحات البحث. والمبحث الثاني: واقع خدمة تحقيق المخطوطات في جامعة أم درمان الإسلامية. والمبحث الثالث: جهود جامعة أم درمان الإسلامية في تطوير خدمة تحقيق المخطوطات. والخاتمة: توضح نتائج وتوصيات البحث.

كلمات مفتاحية: تحقيق المخطوطات - جامعة أم درمان الإسلامية - التراث الإسلامي.



دَوْرُ الوثائق الأرشيفية في كتابة التاريخ المعاصر- المركز الوطني

للتوثيق بتونس العاصمة أنموذجا

العربي إسماعيل

جامعة باجي مختار، عنابة- الجزائر

ismaillarbi2017@gmail.com

الملخص

تعدُّ الوثائق الإدارية من المصادر المادية المهمة التي يستند إليها الباحثون والمؤرخون في كتابة التاريخ، ذلك لما تحتويه من معلومات ومن تفاصيلٍ للأحداث وتداعياتها، وخاصة إذا تعلق الأمر بتاريخنا الحديث والمعاصر، اعتبارا من الاستخدام الواسع لمختلف الوثائق من مراسلات ومعاهدات واتفاقيات ووثائق إدارية ومالية...، وهو ما نجده في وقتنا الحاضر من أرصدة ضخمة تشملها مراكز ودورُ الأرشيف، ومن بين هذه المراكز، المركز الوطني للتوثيق بتونس العاصمة، والذي كان يسمى في السابق المركز القومي للوثائق، وهو بدوره يحتوي على رصيد أرشيفي ضخم يمكن الباحثين والطلبة من الحصول على المادة العلمية في أبحاثهم.



وفي هذه الورقة البحثية، سأحاول تسليط الضوء على الدور الذي تضطلع به الوثائق الأرشيفية في كتابة التاريخ، بالإضافة إلى تبيان الدور الذي يكتسيه المركز الوطني للوثائق في توفير الوثائق الأرشيفية والمادة العلمية للباحثين والطلبة والمهتمين بالدراسات التاريخية.

الكلمات المفتاحية:

الوثائق الإدارية- كتابة التاريخ- دورُ الأرشيفِ- المركز الوطني للتوثيق.



مخطوط "صِلَةُ الْمُتَرَحِّمِ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ" تقديم ودراسة

عبد الله العمرانيّ

جامعة ابن طفيل

amrifi1983@gmail.com

الملخص

إشكالية البحث، وأسلوب معالجة الإشكالية:

- تندرج هذه الورقة البحثية تحت محورين من محاور المؤتمر، وهما المحور الثالث: التراث المخطوط ودوره في إثراء الدراسات الحديثية...، والمحور السابع: دور التراث الإسلاميّ في تجديد وتفعيل القيم الإنسانية. وتسلط الضوء على مخطوط مغمور غير مطبوع، وغير محقق، في مادة الحديث، إنه مخطوط: "صلة المترحم على صلة الرحم" لمؤلفه الشيخ ماء العينين بن الشيخ محمد فاضل بن مامين.

- تدور إشكالية البحث حول دراسة وتحقيق هذا المخطوط، والتعريف بمؤلفه، والحديث عن العلاقات المعرفية بين الصحراء والريف خلال القرن 19م وبداية القرن 20م،



وسأعالج هذه الإشكالية عن طريق دراسة وصفية وتاريخية
وتحقيقية للمخطوط، ومؤلفه، وناسخه، ولموضوعه، ولنسخه،
والمنهج الذي اتبعه مؤلفه فيه.



المخطوطات، ونشرها، لفهم أعمق لهذه الشخصية العالمية -
المقاومة، المدافعة عن المغرب، وصحرائه
المخطوط العربي؛ مشاكله. والواقع والمأمول في عصر الرقمنة.

حمد مليت، باحث في سلك الدكتوراه

جامعة محمد الخامس بالرباط

espaceaction@gmail.com

الملخص

يكمن مجد وافتخار وعراقة أي أمة؛ في موروثها التراثي، وأجود ما تفتخر به هذه الأمة هو تراثها المخطوط ودليلنا وبرهاننا هو ما كان عليه علماؤنا ومفكروننا على مر العصور، الذين أسسوا لحضارة الغرب، التي لم تقم إلا على هذا التراث الغني.

ولقد مرت المخطوطات بمراحل في تقدمها عبر العصور. ولما كانت هذه الحضارة المستمدة من أصول ديننا الحنيف والسوي، التي من خصائصها الشمولية والعالمية، وجب علينا الحفاظ على هذا التراث وصونه من التلف والضياع؛ لأنه أمانة عظيمة في أعناقنا تجاه جيلنا والأجيال القادمة. لذا حاولت



بدوري عبر هذه الورقة؛ إعادة التنبيه بعدم التفريط مع الاهتمام الجاد بإخراج وإحياء هذه الكنوز المدفونة في الخزائن إلى الوجود، وكذلك إعادة تجديد المقاربة البحثية لهذه المنظومة التراثية في ظل عصر الرقمنة.

وستشمل هذه الورقة المحاور التالية بحول الله وقدرته:

-المحور الأول: المخطوطات العربية: (ماهية المخطوط - أنواع المخطوطات. -نشأة وتطور المخطوطات العربية - الملامح المادية للمخطوط العربي- المخطوطات العربية في العالم).

-المحور الثاني: المشاكل التي تواجهها المخطوطات والمحقق: (أنواع التلف التي تصيب المخطوطات وأسبابها- العوامل البشرية المسببة في ضياعها- المشاكل التي يواجهها المحقق الذاتية والخارجية).

-المحور الثالث: عصر الرقمنة: (تعريفه- خصائصه- فوائده- مشاكله- النسبة الحالية التي وصلنا إليها في الاستفادة من خدماته).



الخاتمة والتوصيات ومعها إحالات لاستفادة المشاركين؛ من
مواقع لتحميل فهارس المكتبات العالمية والمخطوطات المرقونة
والجاهزة للتحميل.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدوليُّ العاشرُ للاتجاهاتِ

الحديثةِ في العلومِ الإنسانيةِ

والاجتماعيةِ واللغويةِ والأدبيةِ

27-23 مايو، ماي 2022





دور القيادة الروحية في تحقيق الالتزام التنظيمي

عمار ياسر عبد الكاظم - محمد ياسر عبد الكاظم - سمير

حسن حسين غزاي

جامعة الكوفة

a2017amar@gmail.com

الملخص

يسعى البحث إلى الكشف عن طبيعة التأثير الذي من الممكن أن تؤديه القيادة الروحية في تحقيق الالتزام التنظيمي، واستعمل الباحثون أسلوب الاستبيان كأداة لجمع البيانات وكانت العينة المستهدفة هي مجموعة من الكوادر الطبية والصحية والإدارية العاملة في دائرة صحة النجف الأشرف، إذ تم نشر استبانة إلكترونية فكان عدد المستجيبين هم (71) مستجيبا والصالح منها للتحليل (60) استبانة، وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SmartPLS وذلك باستخدام أسلوب النمذجة الهيكلية لاختبار علاقات البحث، وإن أصالة وقيمة هذا البحث جاءت لتسد فجوة معرفية تمثلت بندرة الدراسات العربية أو الأجنبية على حد علم الباحثين التي تناولت العلاقة



بين متغيرات الدراسة في نموذج فرضي واحد وتطبيقها في دائرة صحة النجف الأشرف، وأما أهم الاستنتاجات توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها وجود علاقة تأثير مباشرة للقيادة الروحية في تحقيق الالتزام التنظيمي، وقد أوصت الدراسة بعدة توصيات منها ضرورة تطبيق أسلوب القيادة الروحية في دائرة صحة النجف الأشرف الأمر الذي ينعكس إيجابيا في بناء قائد روحي ملهم للعاملين يستلهم منه قيم عليا تساهم في استدامة العمل الصحي.

الكلمات المفتاحية: القيادة الروحية، الالتزام التنظيمي، دائرة صحة النجف الأشرف، Smart Pls .



إضاءاتٌ على تجاربٍ رائدةٍ في مجالِ جودةِ التعليمِ العالِيّ

"دراسة وتحليل"

أ.د. شريف غياط أ. ابتسام سلاطينية

جامعة 8 ماي 1945 قالمة، الجزائر

cghiat@yahoo.fr

المُلخَص

لا ريب في أن التعليم العالِيّ يشهد اليوم اهتماما بالغاً وتطويراً مستمرا على معظم المستويات في مختلف البلدان، إذ بات ينظر إليه على أساس الدور المتميز الذي يؤديه في تقدّم المجتمعات، من حيث التأثير الإيجابي في تطوير مؤسسات المجتمع وأفراده، وكذا ترقية مجالات الحياة والتنمية المستدامة عبر المخرجات التعليمية العالية والمتمثلة في القيادات الفكرية في مختلف المجالات التربوية، العلمية والمهنية ذات الجودة الشاملة المأمولة في خدماتها بما يضمنه من النهوض والتقدم والرفق.

وبهذا عرفت أنظمة التعليم العالِيّ ومنذ التسعينيات من القرن الماضي تحولات عميقة بغية مواكبة التطورات العلمية



والتنافسية العالمية والتصنيف الأكاديمي للجامعات. فالحاجة لمواكبة هذه التحولات والتغيرات العميقة، دفعت بالعديد من دول العالم إلى إعادة النظر في استراتيجيات قطاع التعليم العالي وفي كل ما يمكنه ضمان جودة خدماته، التي أضحت من بين الموضوعات المطروحة عبر العالم. كأحد أبرز التحديات التي أصبحت تواجه التعليم العالي منذ التسعينيات من القرن الماضي وحتى الآن.

لذا كان من الضرورة بمكان النظر والتمعن في التجارب الرائدة في هذا المجال سواء كانت غربية أم عربية، سيما تلك التي وصل صدهاها إلى كامل أرجاء المعمورة، وباتت نبراساً يُهتدى بها لدى العديد من الجامعات من منطلق أن مثل هكذا تجارب عالمية رائدة في تطبيق الجودة في التعليم العالي ومحاولة الاستفادة من إيجابياتها عبر استخدام أفضل الإمكانيات العلمية والفكرية والمادية والبشرية، من شأنه أن يوصلها إلى ما وصلت إليه أول الجامعات العالمية.

الكلمات المفتاحية: الجودة ومتطلبات المواصفات العالمية، التعليم العالي المتميز، الجامعة، التجارب الدولية.



الأسسُ التصميميةُ الفنيةُ للتكويناتِ الخطيةِ في كسوةِ

الكعبةِ المشرفةِ: دراسة تحليلية

دعاء بنت محمد داود الأشعري

UTM

duaaalashari@gmail.com

الملخص

تتميز التكوينات الخطية في كسوة الكعبة المشرفة بعدد من الأسس التصميمية التي أسهمت بشكلٍ فعّالٍ في منح الكسوة المشرفة المظهر الجماليّ الذي تتحلّى به. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الأسس التصميمية الفنية التي تتحلّى بها كسوة الكعبة المشرفة وفقًا لمنظور منهجي ورؤية تحليلية. المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الوصفيّ التحليلي. وتصنف هذه الدراسة ضمن الدراسات الميدانية التطبيقية. وتوصلت الدراسة إلى أن التكوينات الخطية الماثلة في كسوة الكعبة المشرفة تتمتع بعدد من الأسس التصميمية ذات الطابع الفني الجماليّ؛ وهذه الأسس هي: التوازن، السيادة، الإيقاع، الوحدة، التباين، النسق، والتناسب، والتماثل، والتتابع.



التخطيطُ في مجالِ صناعةِ التشريعِ الحضريّ

محمد حمودة محمد البراهيم

جامعة نالوت

mohbrh79@gmail.com

الملخص

تقوم الشبكة التخطيطية الحضرية للتشريعات على الإيمان بأن المعرفة القانونية الحضرية الجيدة والتشريع الحضري القوي هي أمور أساسية لتطوير مدن ودول تتسم بالابتكار والشمولية والإنتاجية. والأكثر أهمية أن التشريع الحضريّ الجيد يعدُّ أمرًا محوريًّا لتحسين حياة الأشخاص اليومية في المدن ومن ثمَّ يعدُّ أمرًا أساسيًا لمبادرات التخطيط والتطوير الحضري. إذا ما توفر لصانعي السياسات، والقائمين بالتخطيط، والمنظمات والمواطنين في المدن فرصة الوصول إلى هذه المعرفة في مكان واحد، فإنهم يستطيعون استخدام هذه المعلومات وتطويرها لتعزيز سياقاتهم الحضرية المعنية، كما إن التخطيط الحضريّ هو صورة من صور التكامل بين تشريعات



الدول وخاصة عالمنا العربيّ، فوجود منظومة حضرية تعزز العلاقات بين الدول العربية خاصة في ظل التطور الرقمي.

وقد انطلق هذا البحث من إشكالية أن قوانين معظم الدول العربية ستواجه حالة من الجمود خاصة بعد تطور العالم، وتسارع الأحداث، والبحث عن تكنولوجيا قانونية تنظم لهذا التطور وخاصة في إطار العلاقات بين الدول، مما سيتسبب في تنامي ظاهرة أزمة التشريعات الوضعية في إطار ضبط سلوك الأفراد في المجتمعات، ومنها القوانين الجنائية وذلك لعدم مواكبة التطور، وقد قسمت هذا البحث إلى مبحثين دراسيين: الأول يتناول مفهوم التخطيط الحضريّ، للتشريعات والثاني أهمية التخطيط الحضري للتشريعات وآثاره مع الإشارة إلى النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: المجتمع الرقميّ - التخطيط الحضريّ - القاعدة القانونية الحضرية - المدن والدول ذات التشريعات الحضرية - القوانين الرقمية.



تمثيلات وممارسات القراءة في المدرسة الثانوية المغربية

بشرى علوي صوصي

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

bouchraalaouisossai@gmail.com

الملخص

القراءة عملية معقدة والتعلم منها أمر أساسي لعملنا. هذا يعيدنا إلى تجربتنا المهنية منذ أن كنا أنفسنا مدرسة لعدة سنوات. لذلك، نشعر بضرورة المشاركة في النقاش الحالي حول تعلم القراءة وتحديد ما كمشكلة مركزية في المدرسة. هذا هو سبب اختيارنا للعمل على تعليم القراءة، لا سيما على مستوى السنة الثالثة إعدادي، حيث يبدأ الشروع في قراءة الروايات؛ لأنه في المرحلة الثانوية المؤهلة، سيكون لدى التلاميذ أعمال كاملة من أجل القراءة والتحليل. هذه فرصة للتغيير النوعي في متطلبات القراءة، لا سيما عن طريق زيادة عدد الأنشطة. لكل هذه الأسباب، عددنا أنه من الضروري أن نبحثنا على المشكلة التالية:



إلى أي مدى يضمن التدريس بالفرنسية توحيد المتطلبات الأساسية واستقرارها، واكتساب موارد جديدة ضرورية لتطوير مهارات القراءة المناسبة لهذا المستوى؟

الهدف الذي نقترح تحقيقه، عن طريق إجراء هذا البحث، هو أولاً فهم الصعوبات المتعلقة بسياق تعليم القراءة في التعليم الثانوي في المغرب. إنها إذن مسألة اقتراح بعض الحلول لتحسين جودة تعليم القراءة. نظرًا لطبيعة موضوعنا، فقد اعتبرنا أنه من المفيد استخدام الأساليب التحليلية والوصفية من أجل التحقق بشكل أفضل من فرضياتنا.

بهذا المعنى، يهدف عملنا إلى توفير انعكاس قائم على البحث الذي أجراه متخصصون في تدريس اللغة، في علم النفس الاجتماعي ولكن أيضًا في علم النفس المعرفي. بعد قراءتنا المختلفة، اعتبرنا أنه من الضروري تقديم معلومات تسمح للمعلمين بتحديد مواقعهم وتشكيل رأي شخصي. باختصار، إنها مسألة إعطاء المعلمين رؤية أوضح، في ضوء المعلومات الموضوعية حول تمثيلات التلاميذ والمعلمين حول تدريس القراءة في فصول اللغة الفرنسية وأيضًا حول ممارسات المعلمين في الفصل.



لقد اعتمدنا الاستبيان كطريقة لجمع تمثلات، سواء من الطلاب أم المعلمين، لتعليم تعلم اللغة الفرنسية، وكذلك ممارسات القراءة في فصل نهدف عن طريق بحثنا إلى الإسهام في المشكلة الأساسية لتعلم القراءة، والتي يبدو أنها إحدى أولويات التعليم. هدفنا هو تزويد المعلمين ببيانات موثوقة حول تعليم القراءة وتعلمها في المدرسة الإعدادية.



représentations et pratiques de la lecture au collège marocain
bouchra alaoui sossai

bouchraalaouisossai@gmail.com

La lecture est un processus complexe et son apprentissage est au centre de notre travail. Cela nous renvoie à notre expérience professionnelle puisque nous sommes nous-même enseignante depuis plusieurs années. Par conséquent, nous nous sentons impliquée dans le débat actuel sur l'apprentissage de la lecture et son identification comme un problème central de l'école. C'est la raison pour laquelle nous avons choisi de travailler sur la didactique de la lecture, particulièrement au niveau de la troisième année du collège, là où débute l'initiation à la lecture des œuvres puisque dans le cycle secondaire qualifiant, les élèves auront des œuvres intégrales à lire et à analyser. C'est l'occasion alors d'une modification qualitative des exigences en matière de lecture, notamment par la multiplication des activités. Pour toutes ces raisons, nous avons jugé nécessaire de fonder notre recherche sur la problématique suivante:

Dans quelle mesure l'enseignement collégial du français assure-t-il la consolidation et la stabilisation des pré-requis et l'acquisition de nouvelles ressources nécessaires au développement de la compétence de la lecture appropriée à ce niveau ?

Le but que nous nous proposons d'atteindre, en entreprenant cette recherche est de comprendre d'abord les difficultés relatives au contexte de l'enseignement-apprentissage de la lecture dans l'enseignement secondaire collégial au Maroc. Il s'agit ensuite de proposer quelques solutions pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement-apprentissage de la lecture. Vu la nature de notre sujet,



nous avons jugé utile de recourir aux méthodes analytique et descriptive afin de mieux vérifier nos hypothèses.

Dans ce sens, notre travail vise à fournir une réflexion basée sur des recherches de spécialistes en didactique des langues, en psychologie sociale mais également en psychologie cognitive. Suite à nos différentes lectures, nous avons jugé nécessaire de fournir des informations qui permettront aux enseignants de se situer eux-mêmes et de se faire une opinion personnelle. Il s'agit en somme de donner aux enseignants une vision plus claire, à la lumière à la fois d'une information objective sur les représentations des élèves et des enseignants sur l'enseignement de la lecture en classe de français et aussi sur les pratiques des enseignants en classe.

Nous avons adopté le questionnaire comme méthode de recueil des représentations, que ce soit des élèves ou des enseignants sur l'enseignement-apprentissage de la langue française, ainsi que les pratiques de la lecture en classe de fle.

Nous visons, à travers notre recherche, à apporter une contribution au problème fondamental de l'apprentissage de la lecture qui apparaît comme l'une des priorités de l'enseignement. Notre but consiste à fournir aux enseignants des données fiables concernant l'enseignement-apprentissage de la lecture au collège.



التزاماتُ البائع في البيع التجاريّ

محمد المنيعي | الدكتور إدريس جويدي

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس المغرب

simo_1775@yahoo.fr

الملخص

في حياتنا الاقتصادية، يستخدم التجار العديد من العقود التي تسمح للمنتجات المصنعة بالوصول إلى عدد كبير من الزبائن المحتملين وللحقوق المادية والمعنوية إلى إمكانية نقلها أو تشكيلها بدرجة كاملة من الأمن القانوني. من بين هذه العقود اذكر على سبيل المثال عقد البيع.

هذا العقد لا يعرفه القانون التجاريّ المغربيّ الذي يتناول فقط الشراء بغرض إعادة البيع في المادة 6 من القانون عدد 15-95 الذي يشكل القانون التجاري المغربي الصادر سنة 1996، ولكنه معرف ومنظم بظهير عام 1913، الذي يشكل قانون الالتزامات والعقود. وفي هذا الإطار، تم تقنين عدة أنواع من البيع التجاريّ عبر قانون حماية المستهلك، وقانون حرية الأسعار والمنافسة.



وفقا لقانون العقود المغربية، البيع هو عقد ينقل بموجبه أحد الطرفين ملكية شيء، أو حق للطرف المتعاقد الآخر مقابل ثمن بشكل عام، يشترط المشرع المغربي الاتفاق على الشيء والسعر وبنود العقد الأخرى لضمان صحة عقد البيع التجاري. يبدو من المواضيع المهمة دراسة التزامات البائع وتحليلها وفقًا لتنوع الأطراف الفاعلة في عقد البيع التجاري. وفي هذا السياق يطرح السؤال التالي: ما التزامات البائع في عقد البيع التجاري؟

لدراسة هذا الموضوع، سوف نحدد التزامات البائع بموجب قانون العقود، وقانون المنافسة وقانون حماية المستهلك. الكلمات المفتاحية: عقد، التزام، منتج، موزع، مستهلك.



التزامات المنتج اتجاه الموزع والمستهلك

المنيعي محمد، ا.د. الجويدي ادريس، آسية البويصفي

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس المغرب

simo_1775@yahoo.fr

الملخص

يعتبر توزيع المنتجات داخل السوق الوطنية والدولية وسيلة مهمة للحد من صعوبات التسويق وكذا وسيلة لتشجيع المنتجين من أجل تحسين وتطوير نشاطهم التجاري وذلك من خلال خلق وتنظيم القنوات اللازمة لإنجاح عملية توزيع المنتج، إذ تساهم هذه العملية في التنسيق والربط بين مرحلة الإنتاج والاستهلاك. وتجدد الإشارة إلى أن جل أنشطة التجارة والتوزيع كانت تمارس في إطار تقليدي قبل سنة 1990. غير أنه ابتداء من سنة 1991 عرف المغرب انطلاقة إنشاء المساحات الكبرى لبيع المنتجات اللازمة لتلبية حاجيات المستهلك. هذه المرحلة شكلت نقطة الانطلاقة الفعلية للتجارة والتوزيع العصري بالمغرب.



في هذا الإطار يلجأ كل من المنتج والموزع إلى العديد من أنواع العقود من أجل تنظيم علاقاتهما الاقتصادية والقانونية. من بين هذه العقود نذكر على سبيل المثال عقد التوزيع. هذا الأخير تم خلقه بناء على الحرية التعاقدية للمهنيين ولا يظهر على مستوى لائحة العقود المسماة بالرغم من كون هذا العقد يعرف انتشاراً كبيراً بين التجار. إن الاستعمال الواسع لعقد التوزيع من طرف الموزعين والمنتجين يبين لنا أهمية دراسة هذا العقد. وفي هذا السياق نضع السؤال التالي: ما هي التزامات المنتج اتجاه الموزع و المستهلك؟ للإجابة عن هذا السؤال، سوف نقوم بتقسيم الموضوع إلى محورين:

المحور الأول سيخصص إلى دراسة التزامات المنتج اتجاه الموزع عبر إبراز دور قانون المنافسة المغربي في محاربة الممارسات المنافية لقواعد المنافسة، بينما سيتم التطرق في المحور الثاني إلى تحديد التزامات المنتج اتجاه المستهلك عبر دراسة مدى أهمية حماية المستهلك ضد الشروط التعسفية المحظورة من طرف القانون المغربي لحماية المستهلك.

الكلمات المفتاحية: عقد، التزام، منتج، موزع، مستهلك.



التواصل والتشويش وأثرهما في البلاغة العربية القديمة

د. واثق حسن الحسنوي

جامعة المثنى

w.alwathiq@gmail.com

الملخص

لا شك أنّ التراث العربيّ زاخر بالكثير من العلوم والفنون والنظريات التي لم يكشف عنها بعد لعدة أسباب، منها سعة ذلك التراث وشموليته، وكثرة المؤلفات، وتداخل العلوم والنظريات إلى درجة تدعو إلى الاستغراب والاستغراق في تأملها، ورصدها وإجراء عمليات حفر وتنقيب مرهقة لتداخلها.

كتاب البيان والتبيين:

وكتاب البيان والتبيين للجاحظ، هو أحد الكتب التراثية القيمة والمهمة والتي وقف عندها الكثير من الباحثين القدامى والمحدثين العرب والمسلمين والأجانب، كون الجاحظ عالماً موسوعيّاً ألف عدة مؤلفات في مختلف المجالات.

الهدف:



نظرا لكثرة ما وجدناه من دراسات في هذا الكتاب، حاولنا مأسسة بعض النظريات والعلوم، وكشف النقاب عنها، والتعريف بها وبهذا التراث الموسوعي العظيم، واقتفاء أثر بعض النظريات وتقديمها بوجهة نظر حداثوية، منطلقين من بعض النظريات النقدية الحديثة، التي تقارب ما طرحه الجاحظ منذ قرون. ومنها نظرية التواصل أو التخاطب لجاكسون. وأضفنا إليها نظرية التشويش (القطع)، والتي وجدنا تركيز الجاحظ عليها بشكل لافت للنظر حينما يذكر ويستشهد، ويحلل ويعلل أقوال الكثير من البلاغيين، أو اللغويين، أو المتكلمين حول هذه النظرية، وإن كان في أثناء أقوالهم وذكرهم لها بشكل متداخل عن طريق حوارهم، أو حديثهم عن البلاغة.



السياساتُ والممارساتُ الدامجةُ في التعليم الجامعي؛
المأسسةُ من أجل الاستدامة: مركزُ التعليمِ الدامجِ
والمسؤوليةُ الاجتماعيةُ بجامعة القاضي عياض كنموذج

حنان الزعفراني | الأستاذ محمد الويز

الأستاذة سمية احميمة برادة

جامعة القاضي عياض بمراكش المغرب

zaafranihanane@gmail.com

الملخص

في هذه الورقة البحثية المعنونة بالسياسات والممارسات الدامجة في التعليم الجامعي؛ المأسسة من أجل الاستدامة: مركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية بجامعة القاضي عياض كنموذج.

سنقوم بعرض تجربة ميدانية، لمركز التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية CEIRS بجامعة القاضي عياض بمراكش، في إطار تبادل الخبرات والاطلاع على التجارب الميدانية في التربية والتعليم، والتي استهدفت تمكين الطلبة في وضعيات خاصة



والطلبة في وضعية إعاقة، من حقهم في التعليم العالي في ظروف ملائمة عن طريق تيسير ولوجهم، وضمان اندماجهم، وتيسير نجاحهم، وتفعيل آليات لمواكبتهم، والعمل على تأهيل الأطر البيداغوجية والإدارية لاستقبالهم ومواكبتهم، ووضع أساليب تدريس وتقييم ملائمة لحاجياتهم مع مواصلة إحداث مسالك للتكوين وتطوير مشاريع البحث في هذا المجال.

كلمات مفتاحية: الطلبة في وضعية إعاقة، التعليم الدامج، المسؤولية الاجتماعية.



السيكولوجيا بين المعرفية الساخنة والمعرفية الباردة

وفاء كرتاني | بنعيسى زغبوش

جامعة سيدي محمد بن عبد الله- فاس

wafaegar@gmail.com

الملخص

تناقش هذه المداخلة آفاق البحث السيكولوجي لمفهوم الذكاء الوجداني، والمتمثل في التفاعل بين المعرفية الساخنة، والمعرفية الباردة، بهدف تصحيح النظرة السائدة عن مفهومي الذكاء والوجدان؛ وإبراز أهمية التفاعل بينهما في تحقيق التكيف النفسي للأفراد، والكشف عن ارتباط الكفاءات الوجدانية بمتغيرات تهم جودة الحياة السيكولوجية، والصحية، والمهنية، والاجتماعية؛ إضافة إلى تععيد هذا الذكاء من الناحية التطبيقية، على مستويات بنياته و سيروراته السيكو-عصبية. وسنبرز أيضا الآفاق التي يفتحها البحث في هذا المفهوم؛ انطلاقا من التأثير الذي يمارسه في الاشتغال الذهني للإنسان: معرفيا،



وسيكو-عصبيا؛ وما يستلزمه من تعميق للبحث في الاقترانات السيكو-عصبية-معرفية القائمة بين الوظائف الوجدانية، والوظائف المعرفية، وتطوير علاجات تأهيلية تروم لتطوير هذه الوظائف، وتحسينها. إنها دراسة نظرية، ذات منهج تحليلي، تخلص إلى أنه رغم الأهمية التي يكتسبها الوجدان في حياتنا، إلا أن الدراسات التي تناولت التفاعل بين المعرفية الساخنة، والمعرفية الباردة، لا زالت تتسم بالقلّة والحداثة، الأمر الذي يستدعي تعميق البحث في طبيعة هذا التفاعل، ونوعيته، ودرجته، وميكانيزماته، ونتائجه على صعيد مختلف مجالات الحياة؛ من جهة، ومن جهة أخرى؛ لتوضيح إن كانت السيرورات الوجدانية بدورها قادرة على التدخل في اشتغال السيرورات المعرفية بصفة عامة، والتنفيذية بصفة خاصة.

وتتضمن المداخلّة المحاور التالية:

1. الذكاء الوجداني: تفاعل بين المعرفيتين: الباردة والساخنة.
2. التقييد السيكو-عصبي للذكاء الوجداني.
3. آفاق البحث في الذكاء الوجداني.



الشيخوخةُ العاديةُ للدماغِ بينِ المطواعيةِ العصبيةِ وتراجعِ الوظائفِ المعرفيةِ

نوال اليوبي - بنعيسى زغبوش

جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس

bzarhbouch@qu.edu.qa

الملخص

تندرج أهمية هذه الدراسة ضمن مجال الشيخوخة العادية للمعرفية الإنسانية، خصوصا مع تزايد فئة المسنين الذين تبلغ أعمارهم ستين سنة فما فوق على الصعيد العالمي عموما، والمغربي على وجه مخصوص. مما يفيد اتساع شريحة الأشخاص المتدهورة معرفيتهم نتيجة للتقدم في السن، وما ينجم عن ذلك من صعوبات نفسية، تؤثر سلبا على جودة حياتهم.

وفي هذا السياق، يكمن هدف الدراسة في استكشاف أنجع السبل التي تمكن الفرد من مواجهة عامل التقدم في السن، ليعيش شيخوخة ناجحة. سبيلنا في ذلك، استحضار المسوغات



العلمية: نظريا ومنهجيا، من منطلق أن الدماغ يمثل الأساس العصبي للوظائف المعرفية. وتبعاً لذلك، سنتناول الموضوع وفق ثلاثة أبعاد: أولاً: تسليط الضوء على خصائص الشيخوخة العادية للدماغ، وطبيعة انعكاسها على الوظائف المعرفية. ثانياً: رصد طبيعة العلاقة بين التحولات العصبية- الفيزيولوجية التي تحدث على مستوى الدماغ مع التقدم في السن، وما تحدثه من تراجع على مستوى مختلف الوظائف المعرفية. ثالثاً: الإشارة إلى الأهمية المنهجية لتقنيات التصوير الدماغية، ودورها الأساس في توضيح العلاقة المذكورة.

وبناء على ما سبق، سننسط بعض عناصر تفسير العلاقة القائمة بين مفهومي "التراجع" و"التعويض"، عبر مقارنة طرفي العلاقة الثنائية القائمة بين عامل هدم (التقدم في السن) يفضي إلى تراجع القدرات المعرفية للأشخاص، وعامل ترميم يساعد الفرد على مقاومة مظاهر الشيخوخة العصبية - المعرفية العادية. إن المفهوم المحوري لتفسير هذه الثنائية، يتمثل في "المطواعية العصبية" بتعدد نماذجها، باعتبارها قدرة فطرية، تمكن الدماغ من إعادة تنظيم نفسه بهدف التكيف مع تغيرات المحيط، ويتم تفعيلها وفقاً للظروف السياقية



والمحفزات الخارجية، بما تتضمنه من اختلافات بينفردية. وذلك، في علاقة مباشرة بمفهوم "الاحتياطي"، نظرا لقيمته التفسيرية العالية للطبيعة غير المتجانسة للشيخوخة المعرفية العادية.



العادات والتقاليد الاجتماعية في بلاد ما وراء النهر في القرنين

الثالث والرابع للهجرة/ التاسع والعاشر للميلاد.

حسين إبراهيم محمد الجبراني

جامعة دهوك

d.hussein1969@gmail.com

الملخص

تكمن أهمية بحثنا هذا عبر البحث في التاريخ الاجتماعي بهدف إعطاء صورة متكاملة عن جانب مهم من جوانب الحياة الاجتماعية ألا وهو العادات والتقاليد الاجتماعية في بلاد ما وراء النهر، لذا كان من الضروري إلقاء الضوء على هذه العادات والتقاليد، وتناولها بالبحث والدراسة للكشف عن بعض القضايا المهمة في التاريخ الاجتماعي لجزء مهم من أجزاء مشرق الدولة الإسلامية. تركزت مشكلة البحث في معرفة العادات والتقاليد التي سادت مجتمع بلاد ما وراء النهر أثناء فترة البحث، ومعرفة مدى تأثير هذه العادات والتقاليد في المجتمع هناك، والتغيرات التي طرأت عليه جراء هذه العادات والتقاليد، ولاسيما أن المجتمع كان يتألف من مزيج من القوميات والملل



ذات الروافد الثقافية المتعددة. تم تقسيم البحث إلى مقدمة وتمهيد ومجموعة من العناوين الرئيسة وخاتمة، وكان مضمون كلٍّ منها على النحو الآتي: فالمقدمة تضمنت أهداف الموضوع، وأهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وإشكالية الموضوع، والمنهج المتبع في البحث، والدراسات السابقة المتعلقة بالبحث، ثم خطة البحث، وتضمن التمهيد تعريف العادات والتقاليد لغةً واصطلاحاً، فضلاً عن بيان التحديد الجغرافي لبلاد ما وراء النهر، وقد عالج العنوان الأول العادات والتقاليد المرتبطة بأصول وكرم الضيافة، وأمّا العنوان الثاني فتطرّق إلى عادات وتقاليد الختان، وأمّا العنوان الثالث فتناول عادات وتقاليد الزواج، وأمّا العنوان الرابع فاستعرض عادات وتقاليد الاحتفال بالشيخوخة، وأمّا العنوان الخامس فكان مخصصاً للعادات والتقاليد الخاصة بدفن الموتى ومراسيم العزاء، وأمّا العنوان السادس فقد كُرس للعادات والتقاليد الخاصة بالتكافل الاجتماعي من قبيل (إغاثة الملهوف ورد المظالم)، وأمّا العنوان السابع فقد خصص للتعرف على العادات والتقاليد الخاصة بالصيد، وأمّا العنوان الثامن فقد ركز على دراسة العادات والتقاليد الخاصة بالأعياد والمناسبات العامة، وأمّا العنوان



التاسع والأخير فقد خصص لدراسة العادات والتقاليد الأخرى
في مجتمع بلاد ما وراء النهر، وأمّا الخاتمة فتضمنت أبرز النتائج
التي توصل إليها البحث.



The Analysis of the Ideology of Selected Verses from the English New Testament through Passivation and Modality

Ayad Salim Mansour

Kirkuk University, Iraq

phonetecs66@yahoo.com

Abstract

The goal of this study is to analyze the grammar and ideology of some verses in the English version of The New Testament depending on Passivization and Modality and the latter includes truth, obligation, permission, and desirability. Modality and passivization are used to uncover ideology of The New Testament through selecting some verses and analyzing them. The English version New International Version of The New Testament with Psalms and Proverbs is adopted as the data of this research, for it can well cover the topic under study. The study depends on Fowler's (1991) model of modality to show its uses in The New Testament, and it also depends on Hart's (2014) views to deal with the grammar and ideology of The New Testament .

The researcher concludes that the English New Testament is a good source of ideology that has its influence on people's behavior, and that it is important to study and understand the grammar and ideology of the English New Testament .

Key Words: grammar; ideology; English New Testament; modality; passivation .



العنوانُ في رواية " باسيل ومارسيل " لحسن البنداري دراسة

مقارباتية

إيمان السيد الجمل

جامعة الإسكندرية

emanandalous57@gmail.com

الملخص

يعدُّ العنوانُ البوابةَ الرئيسيةَ التي يفتحُ عن طريقها القارئُ على النصِّ. ويمثُلُ قيمةً مميزةً له، ويسيرُ به إلى حالةٍ من التنامي الداخلي وصولاً إلى تحقيق الغاية، والعنوانُ من أهمِّ وسائلِ الجذبِ في السردِ الحديثِ وما يحمله من استايقا. كما أن الدراسة السيموطيقية المعتمدة على البناء الوظيفي والدلالي للعنوان من الأهمية بمكان، وكذلك اعتبار العنوان وظيفة تفاعلية كونه من العلامات السيميولوجية. ويتبين من ذلك أهمية العنوان وضرورة الاستمرار في تقديم دراسات نقدية له بوصفه علمًا قائمًا بذاته، فلم يعد كما كان في السابق مهممًا وغير محتفَى به. ومن هنا جاء الاهتمام بعناوين الرواية عند الروائي والناقد حسن البنداري، وذلك لغزارة منتجه الروائي



وما يحمل من قيم عليا، ولما لعناوينه من أهمية ودلالات. وقد تم اختيار روايته " باسيل ومارسيل " فقد حمل هذا العنوان العديد من التأثيرات الجمالية الخاصة، فكان من الأهمية الكشف عن استاطيقا العنوان وارتباطه بالنص السردي. وقد عالجت الدراسة العديد من الإشكاليات منها: العنوان بين المؤلف والمتلقي، والعنوان علاقة تواصل من حيث نوع الرواية والغلاف والنص السردي واستاطيقا العنوان. وقد اتبعت الدراسة المنهج التحليلي لما يتناسب مع طبيعة الموضوع وما يحمله من رموز ودلالات، وتعدُّ هذه الدراسة لعناوين روايات حسن البنداري هي الأولى التي تهتم بهذا الجانب لديه. وتفترض الدراسة أن تصل إلى النتائج التالية:

العلاقة بين العنوان والرواية عن طريق صورة الغلاف ودلالات الأسماء والألوان.

وطبيعة الدراسة نظرية مكتبية وقد خلصت الدراسة إلى جملة من النتائج:

مثلَّ عنوان: " باسيل ومارسيل " الرواية السياسة الواقعية التي كشفت عن جانب خطير من واقع الحياة العربية الآنية. وبتصدر



العنوان لفضاء اللوحة الغلافية للرواية، فإنه ينقل مجموعة
من القيم الجمالية ووظيفية.

مَثَلُ التركيب النحوي للعنوان في صورة الجملة الاسمية
انطلاقًا خارج حدود الزمن، بما يضمن لها الثبات.

وهو ما حققه عنوان: " باسيل ومارسيل " كما مثل قيمة جمالية
إيقاعية عالية.



المثاقفة العربية الفارسية ترجمة كتاب مراحل الشعر

الفارسيّ أنموذجًا

أ.د. بسّام علي الربابعة

جامعة اليرموك- الأردن

drrababah@gmail.com

الملخص

تأتي ترجمة كتاب "مراحل الشعر الفارسيّ: منذ الثورة الدستورية وحتى سقوط الملكية" للأستاذ الدكتور محمد رضا شفيعي كدكني في إطار المثاقفة العربية الفارسية، والمهمة التي تضطلع بها الترجمة عن طريق هذه المقولة التي أضحت معروفة للجميع؛ وهو الكتاب الثاني الذي يترجمه صاحب هذه الكلمات إلى اللغة العربية للدكتور كدكني؛ فقد سبقه كتاب "الأدب الفارسيّ منذ عصر الجاميّ وحتى أيامنا"، الذي عملت عالم المعرفة ذائعة الصيت على تبنيه ونشره في عام 2009م، بما يزيد على ثلاث وأربعين نسخة؛ وقد وصل إلى جميع أنحاء العالم العربيّ وخارجه، ولاقى إقبالاً واهتماماً منقطع النظير، مما شجعتني وحفزني على ترجمة الكتاب الحالي، ووضعه في متناول



المثقف العربي؛ إذ إنَّه كتاب مميز وفريد من نوعه، فهو يهدف إلى التعريف بالشعر الفارسي المعاصر، وتحليله ضمن منبر نقدي يتسم بالدقة ووضوح الرؤية، وهو عبارة عن بانوراما تطوف بنا في عالم الشعر الفارسي المعاصر، نتعرف عن طريقها على تياراته الشعرية، وتوجهاته، ومضامينه، وأشهر شعرائه، والقضايا التي كانت تشغلهم أثناء تلك المدة الزمنية، التي تمتد من قيام الثورة الدستورية في إيران عام 1906م، وحتى سقوط الملكية، وبداية مرحلة جديدة من تاريخ إيران الحديث في عام 1979م.

من المؤكد أنَّ ترجمة الكتاب الذي يشتمل على ثلاثة فصول هي: مراحل الشعر الفارسيّ منذ الحركة الدستورية وحتى سقوط الملكية، والشعر الفارسيّ بعد الحركة الدستورية، ومنحنى الشعر الفارسيّ في القرن الماضي سوف تثير اهتمام القراء العرب؛ ولا سيَّما المثقفين المتعطشين للاطلاع على الأدب الفارسيّ المعاصر، الذي نكاد نجهله في عالمنا العربيّ، ولا سيَّما في جامعاتنا العربية، ومن الجدير بالذكر أنَّ هذا الكتاب -كغيره من كتب المؤلف- حظي بالعناية والاهتمام من قبل الناطقين بالفارسية؛ إذ وصلت طبعاته إلى الطبعة الثانية عشرة حتى



الآن، وهو قمين بهذا الاهتمام لما يحويه من دراسة، وتحليل
للشعر الفارسيّ المعاصر من وجهة نظر نقدية جديدة، وكون
صاحبه أكاديميًا، وأستاذًا جامعيًا من الطراز الأول، ولا مثيل له
في الجامعات الإيرانية.



المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

أ. د. بلقيس أحمد الكبسي

مركز البحوث / اليمن

balkbsy0@gmail.com

الملخص

يهدف هذا البحث الموسوم بـ "المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" والمندرج ضمن البحوث الوصفية التحليلية - التي يتم عن طريقها جمع البيانات وتصنيفها وتحليلها، ومناقشتها ودراستها واستخلاص نتائجها - إلى توضيح المصطلحات الواردة في موضوع البحث لغة واصطلاحاً، ودراسة وتحليل المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والكشف عن توظيف تلك المهارات اللغوية بطرق حديثة تلي احتياجات المتعلمين اللغوية عن طريق دراسة منهجية علمية وصفية وتحليلية تسعى للإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ما مفهوم المصطلحات الواردة في موضوع البحث لغة واصطلاحاً؟



- ما أهم المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؟
- كيف يتم توظيف تلك المهارات بطرق حديثة تلي احتياجات المتعلمين اللغوية؟

وتتجلى أهمية هذا البحث في دراسة المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والكشف عن طرق حديثة تلي احتياجات المتعلمين اللغوية وتحليلها منهجيًا وعلميًا، والخروج بأهم النتائج والمقترحات والتوصيات. ويحتوي هذا البحث باستثناء الملخص على: مقدمة تشتمل على (الأهداف، الأهمية، الإشكالية، والمنهجية)، توضيح مفهوم المصطلحات الواردة في موضوع البحث لغة واصطلاحًا، وتحليل المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وكيفية توظيفها بطرق حديثة تلي احتياجات الدارسين اللغوية. وخاتمة تشتمل على النتائج والمقترحات والتوصيات. وأخيرًا قائمة المصادر والمراجع للمهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



المومياءات ودلالاتها الرمزية والتعبيرية كمدخلٍ لأثرٍ اللوحة

التصويرية

أ.م.د / عصام محمد محفوظ حسين

كلية التربية النوعية- جامعة الفيوم

emm01@fayoum.edu.eg

الملخص

هياً جُؤ مصر وطبيعتها في نفس المصري شعورا بالخلود، ووُلد في وجدانه روحانية، وعقيدة عن الحياة الآخرة، وعن دوام الحياة بعد الموت، ولذلك نجد أنّ الفن المصري القديم هو صورة معبرة عن شعب قامت حياته على مبادئ الخلود واللانهاية، ومن ثم فإنّ جميع أعماله تتميز بالاستمرارية، فالفنان المصري القديم تأثر بعقيدة البعث، وبالعقائد الدينية العديدة التي هيمنت على مجتمعه، ولذلك ظل يفترض أن "الصورة التي ينقشها على جدران المعبد، أو المقبرة ليست مجرد خطوط ينبغي أن يتوفر فيها الانسجام الفني وحده، بل إنها يمكن أن تتحول إلى حقيقة واقعية "حيث اعتقدوا أن الروح



ستعود مرة أخرى، وأنه سيحيا حياة أخرى في القبر مماثلة
لحياته الدنيوية.

فقد كانت معتقدات العالم الآخر عند المصري القديم تتطلب
المحافظة على الجسد سليمًا بالتحنيط ووضع القرابين حتى
يستطيع المتوفى عن طريق روحه (البا) وقرينة (الكا) أن
يصعد بها ويتعارف عليها.

ولقد كان المصري القديم يضع قناعا ذهبياً أحياناً على وجه
المومياء خاصة إذا كانت تخص أحد الملوك مثلما كان الحال مع
الملك توت عنخ آمون، وهذا القناع كان يحمل نفس ملامح وجه
المتوفى طبقاً لمعتقداتهم، وكان هذا القناع تمهيداً طبيعياً، وقد
أخذ الرومان عن المصريين طريقة عمل الأقنعة وتزيين
مومياواتهم .



بلاغَةُ خِطَابِ الْجَمَاهِيرِ الرِّيَاضِيَةِ الإِشْهَارِيِّ

فِي ضَوْءِ نَظَرِيَةِ التَّوَاصُلِ وَالتَّحْلِيلِ السِّمِّيَّائِيِّ

د. واثق حسن مجهول الحسنواوي | د. حسين عبّيد مجهول

جامعة المثنى

wathiq.hassan@mu.edu.iq

المُلخَص

جاء هذا البحث؛ استجابةً لمشروع البلاغة الجديدة، والنقد اللسانيّ والثقافيّ؛ وينطلق من فرضية أن خطاب الجمهور الرياضيّ وبخاصة جمهور كرة القدم، هو خطاب بليغ يستحق الوقوف عليه ومعرفة مدى استجابته من حيث الإشهار والإقناع، والتأثير وردّة الفعل بعد أن تناولنا سابقاً بلاغة الجمهور الديني الراديكالي في كتاب ((سينماتوغرافيا الرعب داعش))، وبلاغة الجمهور الفني الموسيقيّ في كتاب ((الخطاب الموسيقيّ الإِشْهَارِيِّ)).



سبب الدراسة:

انطلاقاً مما تقدم، حاولنا دراسة نموذج من نماذج جماهير ككرة القدم في العراق دراسة سيميائية حجاجية تواصلية، لجماهير ناديّ القوّة الجويّة والزّوراء كونهما أكثر من مثّل بلاغة الجمهور منذ عام 2012 تقريباً بشكل إشهاري، وتأتي هذه الدراسة – كذلك- ضمن دراسة النقد الثقافي، كونه النقد الذي يدرس: ((الثقافات الرفيعة الشعبية والفرعية والايديولوجيات والأدب وعلم العلامات والحركات الاجتماعية والحياة اليومية، ووسائل الإعلام والنظريات الفلسفية والاجتماعية، ونحوها. على أن يتخذ من كلّ ذلك أدوات التحليل والتفسير، دون هيمنة لأحدها على سائرهما، أو استبعاد متعمد لبعضهما)). وكذلك يسدّ هذا البحثُ جانباً مهمّاً من جوانب الدرس / اللساني والبلاغة الجديدة، والتي تُعنى بدراسة خطابات الجماهير، متجاوزاً المؤلف.



جرائمُ السبِّ والقذفِ والنصبِ والاحتيالِ والابتزازِ عبر
الوسطِ الإلكتروني دراسة تحليلية لأحكام الشريعة الإسلامية
والتشريع الإماراتي

Ahmed Esmail Alameeri | Dr. Syaryanti Hussin

Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

nash.tq82@yahoo.com

الملخص

تناولت الدراسة اقتراحًا علميًا وأكاديميًا حول موضوع الجرائم المرتكبة عبر الوسيط الإلكتروني، والمعالجات القانونية لهذه الأنواع من الجرائم. وهدفت إلى توضيح أشكال وصور جرائم السب والقذف والنصب والاحتيال عن طريق الوسط الإلكتروني في الشريعة الإسلامية عن طريق عرض الآراء الفقهية، وتوضيح الآثار القانونية الناتجة عن تلك الجرائم المرتكبة عبر الوسط الإلكتروني، وبيان المعالجة القانونية لها في القانون الإماراتي، وكذلك الشرح والتحليل لمفهوم جريمة الابتزاز الإلكتروني والدوافع من وراء ارتكاب تلك الجريمة، والآثار القانونية الناتجة عن تلك الجريمة. واتبع المنهج الوصفي



التحليلي والمقارن، لوصف الظاهرة وتحليلها من جميع أبعادها وجوانبها، وقد خلصت إلى عدة نتائج أهمها: بيان التفرقة بين السياسة الجنائية العامة الواردة في قانون العقوبات، وبين ما تحتاج إليه هذه الجرائم من سياسة جنائية مختلفة سواء تجريماً أم عقاباً، كذلك تنبه المشرع الإماراتي لهذا الاختلاف في النموذج الإجرامي لهذه الجرائم ووسائلها وفاعلها وبالجملة ذاتيتها عن مثيلاتها التقليدية وإن تشابهها في الهدف والمبتغى.



Abstract

The study dealt with a scientific and academic proposal on the issue of crimes committed through electronic media, and the legal treatments for these types of crimes. It aimed to clarify the forms and images of the crimes of insult, slander, fraud, and fraud through the electronic medium in Islamic law by presenting the jurisprudential opinions and clarifying the legal effects resulting from those crimes committed through the electronic medium, and clarifying the legal treatment for them in the UAE law, as well as the explanation and analysis of the concept of the crime of electronic extortion. The motives behind the commission of that crime, and the legal consequences resulting from that crime. And he followed the descriptive, analytical and comparative approach, to describe the phenomenon and analyze it from all its dimensions and aspects, and it concluded several results, the most important of which is a statement of the



distinction between the general criminal policy contained in the Penal Code and what these crimes need from a different criminal policy, whether criminalization or punishment, the UAE legislator also drew attention to this. The difference in the criminal model of these crimes, their means, and perpetrators, and in general, they are subjective from their traditional counterparts, even if they are similar in purpose and purpose..



جُهُودُ مَنْظَمَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ وَالثَّقَافَةِ

(الْإَيْسِيَسْكُو) فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا

أَمِيرَةُ زَبِيرِ رِفَاعِي سَمْبَسْ

جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى - الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ

azsambas@hotmail.com

المُلخَص

لَا شَكَّ أَنَّ تَدْرِيسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا ظَاهِرَةٌ تَرْبِيَّةٌ
لِغُويَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ نَفْسِيَّةٌ، تَلْتَقِي فِي دَرَاةٍ إِشْكَالَاتِهَا كُلُّ هَذِهِ
الْحَقُولِ الْمَعْرِفِيَّةِ.

نَرُومُ - عِبْرَ هَذِهِ الْوَرَقَةِ - تَسْلِيْطَ الضُّوْءِ عَلَى إِسْهَامِ جُهُودِ
مَنْظَمَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ وَالثَّقَافَةِ (الْإَيْسِيَسْكُو)
فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا، لِأَسِيْمَا فِي أَثْنَاءِ الْإِغْلَاقِ
الْمُسْتَمَرِّ لِلْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ بِسَبَبِ انْتِشَارِ فَيْرُوسِ كُورُونَا
الْمُسْتَجِدِّ. كُوفِيْدِ 19.

أَسْهَمَتْ مَنْظَمَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ وَالثَّقَافَةِ
(الْإَيْسِيَسْكُو) بِجُهُودٍ عَظِيْمَةٍ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ



بغيرها؛ فقد استطاعت أن تُوفّر برامجَ تربويةً مُدرّسي اللغة العربية للناطقين بغيرها مُستجيبةً لحاجاتهم، وأن تُوفّر مرجعيةً معرفيةً تربويةً ولغويةً لأكثر الاستفسارات والتساؤلات تداولاً، وأن تُوجِدَ قنواتِ اتصالٍ بين الطلاب من مختلف الأعراق والثقافات، وكبار المتخصّصين في اللغة العربية وتعليمها، وأن تُرسِّخ ثقافة الحوار والتعلم التعاوني لدى طلاب اللغة العربية، مما يُؤكِّد نجاعة المنهج الاتصاليّ في تعليم اللغة الثانية.

ويتفرع بعضُ برامجها إلى محورين:

أحدهما: تربويّ خاصّ بالمدرسين والمُوجِّهين والخبراء الوطنيين العاملين في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها،

وثانيهما: معرفيّ لغويّ مفتوح لطلاب اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في مختلف دول العالم.

سنتناولُ في هذه الورقة المحاور الآتية:

مقدمة: التعريفُ بمنظمة العالم الإسلاميّ للتربية والعلوم والثقافة "الإيسيسكو": مهامها وأهدافها.

المحور الأول: البرامجُ التعليميةُ:



1- البرنامجُ التعليميُّ الرقْمِيّ "تَعَلَّم العَرَبِيَّة، كُنْ مَاهِرًا بِهَا فِي بَيْتِكَ": الذي أطلقه مركز الإيسيسكو لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بالتعاون مع مركز الإيسيسكو للمعلومات والتوثيق والنشر، ومؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية.

2- برنامج "زدني عِلْمًا": وهو برنامجٌ تربويٌّ جديدٌ عن بُعد؛ لتنمية المعارف والمهارات، ضمن مبادرات مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها، داخل "بيت الإيسيسكو الرقْمِيّ".

3- المحور الثاني: الإصدارات: سلسلة الدراسات التخصصية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

المحور الثالث: المؤتمرات، والورشُ التدريبيةُ، والمراكزُ والكراسيُّ، والأقطابُ.

1= المؤتمراتُ

- اللغةُ العربيةُ استشرافٌ في عالمٍ مُتحوِّلٍ.

- تجديدُ الاستراتيجياتِ وتطويرُ الوسائلِ والمنهجياتِ.

- المرأةُ واللغةُ العربيةُ، الواقعُ وآفاقُ المستقبلِ.

2= الورشُ التدريبيةُ:



- ورشة بلجيكا (دَوْرُ الاستراتيجياتِ و المواردِ الرقميةِ).

- ورشة الغابون (تطويرُ كفاءاتِ مُدرّسي اللغةِ العربيةِ
الناطقين بغيرها في تنميةِ المهاراتِ اللغويةِ).

3= المراكز والكراسي والأقطاب

الخاتمة، والتوصيات.

كلمات مفتاحية: مُنظمةُ العالمِ الإسلاميِّ للتربيةِ والعلوم
والثقافة - (الإيسيسكو) - برنامج "تَعَلَّم اللغة العربية، كُنْ
ماهرًا بها في بيتك" - برنامج "زدني علمًا" - المؤتمرات - الكراسي
والأقطاب.



حضور الانغماس اللغويّ في تعليم وتعلم اللغة العربية
للسناطقين بغيرها الصفّ الافتراضيّ المتزامن أنموذجاً
حميد البطري

جامعة محمد الخامس بالرباط، المغرب.

hamid.elbatri.um5@gmail.com

الملخص

شهد تعليم وتعلم اللغة العربية للسناطقين بغيرها عدة تطورات متسارعة ومتلاحقة، فكان من بينها ظهور أنماط جديدة للتعليم والتعلم، مؤاكبة لمستجدات العصر التقنية والتكنولوجية، إذ تم الانتقال في العملية التعليمية بهذا المجال من التعليم التقليديّ الحضوريّ، إلى التعليم عن بُعد في صف افتراضيّ، بعدما فرض هذا النمط من التعليم نفسه بقوة، وأصبح منافساً للتعليم الحضوريّ.

ففي هذا الصدد، ومع بروز التعليم عن بُعد إلى الواجهة، أصبح موضوع الانغماس اللغويّ في تعلم اللغة العربية للسناطقين بغيرها مُغيّباً تماماً، حيث بات المتعلم مكتفياً بالحصص التي



يتلقاها في الصف الافتراضي فقط، وبعد نهاية الصف، لا يستعمل، ولا يمارس ما تعلمه كما عُهد إلى التعليم الحضوري، الذي كان يوفر للمتعلم شريكاً لغوياً، ووسطاً يستطيع الانغماس فيه، وممارسة اللغة في سياقها الثقافي وبين متكلميها. وعليه؛ نروم في هذه الورقة البحثية الإجابة عن التساؤلات التالية:

- ما مدى تحقق الانغماس اللغوي في تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها في التعليم عن بُعد؟
- أين يتجسد حضور الانغماس الافتراضي، في ظل غياب الشريك اللغوي الذي يمثل دوراً مهماً في هذه العملية؟
- كيف يمكن الاستفادة من التقنية الحديثة في التعليم عن بُعد، وجعلها عنصراً يحقق الانغماس اللغوي لدى المتعلم؟
- الكلمات المفتاحية: الانغماس اللغوي، الصف الافتراضي، الشريك اللغوي، العربية للناطقين بغيرها.



سماتُ الخطابِ الإسلاميِّ في عصرِ العولمةِ

د. حسين محمد الربابعة

جامعة البلقاء التطبيقية المملكة الأردنية الهاشمية

h_rababah1@yahoo.com

الملخص

ينبغي أن يكون الخطابُ الإسلاميُّ في زمن العولمة مختلفاً، كي يستطيع إيصال رسالة الإسلام إلى الأمم والشعوب، حيث إن العولمة المعاصرة تعدُّ عقبة كبيرة أمام الثقافة والحضارة الإسلامية، بما لها من مجالات ممتدة وما تستخدمه من أدوات ووسائل عديدة، وهناك مخاطر كثيرة تسببها العولمة للهوية الإسلامية، ويتسم الخطاب الإسلامي المعاصر بخصائص ومزايا عديدة، ليلائم نهج العولمة، وما لها من أثار كبيرة في المجتمعات البشرية، ولكي يتمكن الخطاب الإسلامي من النفاذ إلى شعوب العالم، وإيصال رسالة الإسلام ينبغي أن يتحلى بالمرونة؛ لاجتياز تلك العقبات والحواجز التي تشكلها العولمة، ونتيجة لتلك الخصائص الإيجابية للخطاب الإسلامي المعاصر يتمكن من تحقيق الأهداف المرجوة منه .



Abstract

The Islamic discourse in the era of globalization should be different, to be able to deliver the message of Islam to nations and peoples, as contemporary globalization is considered a major obstacle to Islamic culture and civilization with its extended fields and the many tools and means it uses, and there are many dangers that globalization causes to the Islamic identity. Contemporary Islamic discourse is characterized by many characteristics and advantages, to suit the approach of globalization and its great effects on human societies, and for Islamic discourse to be able to reject.

To the peoples of the world, and to deliver the message of Islam, one should have the flexibility to overcome those obstacles and barriers posed by globalization, and because of these positive characteristics of the contemporary Islamic discourse, it will be able to achieve the desired goals.



صيانة لهجة عرب (الشوّ)

إلياس إبراهيم إلياس

جامعة ميدغري قسم الدراسات العربية

iliyas@unimaid.edu.ng

الملخص

تكمّن إشكالية هذا البحث في أن هناك من ينفي نفيا شديدا وجود عرب من أصول نيجيرية، وتسعى هذه الورقة إلى نفي تلك المزاعم، وذلك عبر إبراز الصورة الحقيقية لهؤلاء العرب الأقلية، وكشف الستار عن تراثهم الشعبي والأدبيّ، وما قاموا به من نشر للعلم وتوطيد الأمن والإصلاح بين الناس، وذلك بتقصي التاريخ، كيف تم دخول العرب إلى نيجيريا، وكيف تأصلوا فيها. ويرى بعض الباحثين أن ظهور العرب في نيجيريا يرجع إلى القرن الرابع عشر الميلادي، حيث هاجرت مجموعة من الأمويين إلى كانم برنو فرارا من سطوة العباسيين، كما ذكر تدن نفاو. وإذا كان الوجود العربي ضاربا جذوره في القارة السمراء، فإن واقع نيجيريا يشهد وجودا عربيا حيا ممثلا في لهجة وعادات وتقاليد العرب الذي أشتهروا (بعرب شوا) في ولاية



برنو BORNو ويوبي YOBE تحديدًا. وقد أسهم وجود هؤلاء العرب في تقوية اللغة العربية والثقافة الإسلامية وتأصيلهما في نيجيريا.

فالمتتبع لحركة عرب نيجيريا في نيجيريا يلاحظ وجودهم مع المحافظة على تقاليدهم وثقافتهم واعتمادهم على أنفسهم في إبراز تراثهم الشعبيّ والأدبيّ.

فتيسيرا للوصول إلى المراد أثر الباحث أن ينهج المنهج التاريخي والوصفي.

والهدف الذي ترمي إليه المقالة صيانة لهجة عرب (الشوّ)، وبيان أصالتها لغير أبنائها، وبيان خصائصها، وإبراز الدور الذي قاموا به في إبراز تراثهم الشعبيّ والأدبيّ.

والنتائج المتوقعة من هذا البحث:

يتوصل القارئ إلى أن في نيجيريا عربًا من أصول نيجيرية، ويجب إبراز عاداتهم وتقاليدهم وخصائص لهجتهم، مع الإشارة الواضحة إلى تراثهم الشعبيّ والأدبيّ.



عالمٌ ما بعد كورونا وتحولاته السياسية والاقتصادية بين

الثابت والمتغير

الماحي سليمان حسين عبد الله

كلية نبتة الجامعية

almahisuliaman333@gmail.com

الملخص

نسعى في هذه الورقة البحثية إلى تسليط بقعة ضوء على أحد القضايا المهمة في عصرنا اليوم خاصة في عالم ما بعد كورونا وما أحدثه من قلب للأنظمة الاقتصادية وحتى السياسية نتيجة الانعكاسات الناتجة عن تفشي هذا الوباء، وهو ما يطرح العديد من الإشكاليات والأسئلة العميقة عن مستقبل الاقتصاد العالمي وعلاقته بالأقطاب الدولية التي بدأت تبرز مؤخرًا.

ومع تزايد حدة النتائج المترتبة عن جائحة كورونا وظهور نوع من الاقتصاديات الجديدة، سنسعى في بحثنا هذا عن طريق المنهج التحليلي التفكيكي للوقوف على أبرز القضايا التي يطرحها عالمٌ ما بعد كورونا وتحولاته الاقتصادية والسياسية



ومستقبل الشباب العربي في ظل هذا كله خاصة مع ظهور ما
يعرف بالبنس أون لاین نتيجة تحول كبرى الشركات إلى العمل
أون لاین.



علاقة الوظائف التنفيذية بالصحة النفسية

فرح الهواري | بنعيسى زغبوش | زهير سويرتي

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

farahelhouari3@gmail.com

الملخص

تناقش هذه المداخلة أحد الاتجاهات الحديثة في علم النفس العصبي، التي تخدم الصحة النفسية، بأبعادها الثلاثة: المعرفية، والسلوكية، والانفعالية. ويتعلق الأمر بالوظائف التنفيذية التي تحيل على مجموع السيرورات الذهنية عالية المستوى، ويتمثل دورها في توجيه عدد من الوظائف النفسية العصبية، ومراقبتها، وضبطها، لتحقيق هدف معين.

وسنعمل على توضيح علاقة الوظائف التنفيذية بالصحة النفسية عن طريق: مناقشة هذا المفهوم نظريا وتطوريا من جهة، ومن جهة أخرى، واستحضار نماذج من اضطرابات مرتبطة بمعرفة الفرد وتمثلاته (الوسواس القهري)،



واضطرابات سلوكية (الشهر المرضي)، وأخرى انفعالية (الاكتئاب)، باعتماد منهج وصفي وتحليلي، لعدد من الأبحاث التي تناولت العلاقة بين الوظائف التنفيذية، أو أحد مكوناتها، بالاضطرابات النفسية.

ونهدف عبر هذه المداخلة، إلى تسليط الضوء على أهمية الوظائف السابقة، بوصفها نوعا علاجيا ناجعا، قد يغني الفرد، في المراحل الأولى لظهور بعض الاضطرابات النفسية، عن استخدام الأدوية، ويمنحه مناعة نفسية.

وتكمن أصالة هذه المداخلة في التطرق لوظائف قلما تم الحديث عنها في مجتمعاتنا كنوع من الوقاية، والعلاج، عن طريق إدماج هذه القدرات ضمن المسار الدراسي، ووضع برامج تدريبية تراعي الثقافة المحلية، بهدف الوصول إلى صحة مجتمعية نفسية متوازنة.



فاعليةً استراتيجيةً أعوادِ المثلجاتِ في تحصيلِ تلاميذِ الصفِّ

الرابعِ الابتدائيِّ في مادةِ العلومِ

عدنانِ حكمتِ عبدِ سعيدِ البياتي

الجامعةُ المستنصريةُ

dr.adnan19599@gmail.com

المُلخَص

يهدفُ البَحْثُ إلى التَعَرُّفِ على فاعليةِ استراتيجيةِ أَعْوَادِ
المَثَلِجاتِ في تحصيلِ تلاميذِ الصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ في مادةِ
العلومِ، وستُحَقَّقُ من صِحَّةِ الفرضيةِ الآتيةِ:

(لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين
متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والتي تدرس على
وفق استراتيجية أَعْوَادِ المَثَلِجاتِ ومتوسط درجات تلاميذ
المجموعة الضابطة والتي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية).

وقد استخدم التصميم التجريبي ذي الضبط الجزئي والذي
يتضمن متغيراً مستقلاً، وهو استراتيجية أَعْوَادِ المَثَلِجاتِ،



ومتغيرٌ تابع وهو التحصيل، وتكوّن مجتمع البحث من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من مدرسة السماحة الابتدائية للبنين والتابعة لتربية محافظة بغداد الرصافة / 1، في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2021 / 2022، وتتكون عينة البحث من (50) تلميذا موزعة على شعبتين أ / ب .

وتمثل شعبة (أ) المجموعة التجريبية والتي تتكون من (25) تلميذا، درسوا على وفق استراتيجية أعواد المثلجات، وشعبة (ب) تمثل المجموعة الضابطة والتي تتكون من (25) تلميذا، والذين درسوا على وفق الطريقة الاعتيادية.

وتكون تكافؤ المجموعتين في: 1- متغير التحصيل السابق في مادة العلوم ، 2- المعلومات السابقة في مادة العلوم، وصيغت الأغراض السلوكية وبلغ عددها (110) عرض سلوكي وتم إعداد خطط تدريسية عدد (12) خطة منها (6) خطط تدريسية للمجموعة التجريبية و(6) خطط تدريسية للمجموعة الضابطة، وعرضت على مجموعة من الخبراء وتم إعداد اختبار تحصيلي ويتكون من (20) فقرة من نوع اختبار من متعدد، وتم التحقق من صدق الاختبار، وكانت نسبة الاتفاق (80 %



(، وتم حساب الثابت وكان معامل الثبات (0.82) واستخدمت الوسائل الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج.

وفي ضوء نتائج البحث تبين تفوق المجموعة التجريبية والتي درست على وفق استراتيجية أعواد المثلجات على المجموعة الضابطة والتي درست على وفق الطريقة الاعتيادية في الاختبار التحصيل، وقد حرج البحث ببعض التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: فاعلية استراتيجية أعواد المثلجات، التحصيل، مادة العلوم.



فُنُّ كِنَاوَة بَتَا فَيَالْت وَ دَوْرُهُ فِي إِحْيَاء عِلَاقَة الْمَغْرِب التَّارِيخِيَّة

مَعَ إِفْرِيْقِيَا مَا وَرَاء الصَّحْرَاء

إِمْبَارَكْ أَيْتْ عَمْر

كَلِيَّة الْآدَاب وَ الْعِلْم الْإِنْسَانِيَّة جَامِعَة مَوْلَاي سَلِيمَان بِنِي مَلَال

الْمَغْرِب

mbarak.aitomar@gmail.com

المُلخَص

تَقَع مَنطَقَةُ تَا فَيَالْت بِالْجَنُوب الشَّرْقِي لِلْمَمْلَكَة الْمَغْرِبِيَّة، وَتَنْتَبِي إِدَارِيَا إِلَى عَمَالَة إِقْلِيم الرِّشِيدِيَّة. يَتَكُون مَجْتَمَعُهَا مِنْ خَلِيْطِ إِثْنِي، بَحِيْث نَجْد الْأَمَازِيْغ، ثَمَّ الْعَرَب وَ الشَّرْفَاء وَ الْأَنْدَلُسِيَّوْنَ وَ الْيَهُودِ وَ الْأَفَارِقَة (العبيد). هَذِهِ الْفِئَة الْأَخِيْرَة أَي الْأَفَارِقَة الْعَبِيد يَعودُ أَصْلُهُمْ إِلَى إِفْرِيْقِيَا جَنُوب الصَّحْرَاء، وَ قَدْ جَلَبُوا إِلَى تَا فَيَالْت بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَة وَ بَوَاسِطَة تِجَارَة الْقَوَافِل كَمَا جَاءَ عَلَى لِسَانِ أَحَدِ الْبَا حِثِيْنَ فِي هَذَا الشَّأْنِ، وَ أَغْلِبُهُمْ مِنْ أَصُولِ سُوْدَانِيَّة، إِذْ لَا زَالُوا حَتَّى الْآنَ يَحْتَفِظُونَ بِبَعْضِ عِلَاقَاتِ الْقَرَابَة الْبَعِيدَة مَعَ قَبَائِلِ سُوْدَانِيَّة، رَغْمَ مَرُورِ قُرُونٍ عَلَى اسْتِقْرَارِهِمْ بِالْمَغْرِبِ وَ انْدِمَاجِهِمُ الْكَلِي فِي مُخْتَلَفِ مَكُونَاتِهِ، وَ بِيْدِيْهِ أَنْ يَجْلِبَ



هؤلاء العبيد بعض الطقوس والفنون من إفريقيا جنوب الصحراء نحو المغرب وبالضبط تافيلالت، ولعل من أهم ما يمارسه هؤلاء العبيد فن كناوة. وتعني كلمة "كناوة" في المغرب بشكل عام مجموع العبيد السود من أصل إفريقي، وهي ظاهرة ارتبطت تاريخيا - بوصفها شكلا فنيا إفريقيا أصيلا - بالفتوحات الإسلامية التي شملت جنوب الصحراء، وكذلك التلاقح الثقافي والحضاري بين شمال إفريقيا وجنوبها. فهذا الفن الكناوي لا يقتصر تواجدده فقط في تافيلالت، بل ينتشر في بعض المدن المغربية الأخرى كمراكش وأكادير، وفاس، ومكناس. فـ "العبيد" أو "إسمخان" أو "كناوة" وهي تسميات لمسمى واحد بتافيلالت لا زالوا إلى اليوم من أكثر العشائر محافظة على موروثهم الثقافي موزعين على مناطق مختلفة داخل مجال تافيلالت، وينظمون أنشطتهم الفنية في مناسبات سنوية مرتبطة بمواسم دينية أو فلاحية، بحيث يعتمدون في رقصاتهم وفهمهم على الحركات الجسدية بوصفها أبلغ من الكلام، باستعمال من طبيعة الحال على وسائل موسيقية فريدة وخاصة بهذا الفن، مرددين قصائد ونصوص دينية، أو ممجدة للصلحاء والأولياء. وفي هذه المداخلة ستتم دراسة السياق



التاريخي الذي دخل فيه العبيد الأفارقة لتاڤيلا لت وظروف ذلك، ثم سيتم تناول فن كناية كتراث أصيل لهذه الفئة وللمغرب عامة، وسنحاول دراسة بعض النصوص القصائد التي يرددها الكناويون في أنشطتهم ومواسمهم. لأنتهي إلى كيفية ردّ الاعتبار لهذا الفن ومحاولة إحيائه وتثمينه، حتى يسهم في التنمية الاقتصادية المحلية لتاڤيلا لت.



مبدأ الوصول الحر وإعادة الاستخدام للمعلومات

أبو بكر عبد السلام السنوسي التومي

باحث دكتوراه بالجامعة الأمريكية بإنديانا

atommy12345@gmail.com

الملخص

الحق في الحصول على المعلومات من الحقوق الأساسية والمهمة للإنسان، فهو يسهم في تعزيز الديمقراطية وممارسة الرقابة وتحقيق الشفافية والمشاركة في صنع القرار.

وجاء مبدأ الوصول الحر، وإعادة الاستخدام للمعلومات تطبيقاً للحق في الحصول على المعلومات، وعزز ذلك الرغبة الكبيرة للباحثين والمتخصصين في نشر الأبحاث والمقالات العلمية، وإتاحتها لمن يرغب في الحصول عليها بكل سهولة ويسر وبدون أي قيود، والاستفادة منها في دعم وتنشيط البحث العلمي، ونشر العلم والثقافة.

ويسعى هذا البحث عن طريق الاطلاع على مجموعة من البحوث والمقالات المنشورة عبر شبكة الأنترنت، واستقراءها ودراستها



وتحليلها، إلى الكشف عن نظام وأسلوب الوصول الحر للمعلومات وطريقة إعادة استخدامها، ومعرفة جوانبه وآلياته، والأهمية التي يوليها المجتمع الدولي لضمانه وحمايته، وإثراء المكتبة العربية بأبحاث ومقالات علمية تكشف عن نظام الوصول الحر للمعلومات، وطريقة إعادة الاستخدام.

حيث يهدف البحث إلى معرفة مبدأ الوصول الحر وإعادة الاستخدام للمعلومات وأهميته، وطرقه المتمثلة في الطريقتين الذهبية والأخضر، وآلياته، ومعرفة الجوانب الإيجابية فيه والمعوقات التي تقيدده، والضمانات القانونية التي تنظمه وتكفله، ومعرفة مدى تطبيق بعض الدول لهذا المبدأ.

خلص البحث إلى أن مبدأ الوصول الحر ركيزة أساسية في تطور النشاط العلمي في جميع مجالات الحياة، وأن تطبيق مبدأ إعادة استخدام المعلومات زاد من تعزيز الديمقراطية والشفافية والمسألة ومكافحة الفساد ونشر الوعي والمعرفة والمشاركة بفاعلية في الرقابة وأخذ القرار. وساعدت شبكة الإنترنت في تسهيل تطبيق مبدأ الوصول الحر إلى المعلومات وإعادة استخدامها؛ حيث وفرت للمؤسسات العلمية والباحثين والطلبة والقراء التواصل الدائم والمستمر عن طريق المنصات



الإلكترونية العلمية ومواقع التواصل الاجتماعي. وكان للمبادرات والضمانات والقوانين التي أصدرها المجتمع الدوليّ الأثر الكبير في تطور نظام الوصول الحر ومواكبة التطورات التقنية الحديثة.

يدعو البحثُ المنظمات الدولية والهيئات الحكومية إلى دعم برامج التنمية وتقليص الفجوة الرقمية بين الدول النامية والدول المتقدمة، ومساعدتها في تطوير بنيتها التحتية، وكذلك دعوة مؤسسات المجتمع المدني والهيئات الحكومية إلى عمل برامج تدريبية تهدف إلى التوعية ونشر ثقافة حقوق الإنسان، والتعريف بطرق وآليات الوصول الحرّ وإعادة الاستخدام للمعلومات.



مكانة التربية القيمية في بناء مدرسة متجددة الأدوار منتجة

للقيم

حسن حمي باحث بسلك الدكتوراه

جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس كلية الآداب ظهر

المهراز

hassan.hemmi@usmba.ac.ma

الملخص

باتت المدرسة اليوم مرتبطةً بإشكالية تكوين الوعي لدى المتعلمين والمتعلمات، ففي ظل التحولات التي يعرفها المجتمع والعالم، وعن طريق تنوع مصادر المعلومات وسهولة حيازتها والوصول إليها والثورة الرقمية التي تجتاح العصر، لم يعد هناك من سبيل لمواجهة الآثار والمشاكل الناجمة عن هذا الوضع الجديد غير تقوية وعي الإنسان القيمي وتطويره حتى يكون قادرا على التكيف مع التكنولوجيا الحديثة وتسخيرها لخدمة الإنسان والمجتمع.



ولما كانت الحاجة ملحة لتشكيل وعي نقدي عن طريق البرامج والمقررات ومختلف الأنشطة التي تقدمها المدرسة في إطار الحياة المدرسية، فتكوين المتعلم- من منظور دراستنا هذه التي نريد له أن تكون تحليلية وموضوعية - وجعله ذا طبيعة نقدية وتساؤلية و حاجاجية من شأنه دعم السلوك المدنيّ والمواطنة. بوصفهما من مقومات التربية المدنية، ولهذا من سمات المواطن ان يكون قادرا على التحلي بمقومات التفكير الحر والمستقل، والعمل وفق أخلاق وقيم المسؤولية والمبادرة الايجابية. ولا يمتلك المواطن هذه المؤهلات إلا إذا خضع لتربية قيمية عصرية داخل المدرسة، حيث تجعل كل ما يتلقاه من معارف وقيم ومهارات في تكامل تام لفهم واقعه ومحيطه ومجتمعه.

هكذا يكون بناء الوعي الإنسانيّ وتأهيله وتهذيبه جزءاً لا يتجزأ من الوظائف الحيوية للمدرسة، فلا يتعلق الأمر بمجرد النظر إلى المدرسة كفضاء لإعادة إنتاج أفراد، أو استنساخ معيارية محددة، وإنما غاية المدرسة هي غاية تحررية ومستقبلية تحرر الفرد وتجعله يتجه بإمكاناته وقدراته نحو المستقبل. ولذلك يعتبر اكتساب ملكة الوعي داخل المدرسة فرصة لتوجيه الفكر



والقول والوعي والسلوك والفعل، وجعل ذلك كله في خدمة العلاقات الإنسانية التي تغني تنوع المجتمع وتحترم اختلافاته..

إن التربية التي تنشدها اليوم المدرسة المغربية- والتي انتهينا إليها كخلاصة في هذا البحث- هي تلك التي تسهم في تنمية شاملة لكل مناحي الحياة الاجتماعية عن طريق تنمية كل متعلم ومتعلمة سواء على المستوى الجسدي أم الفكري أم القيمي. إنها تربية تُعلي من الحس النقدي والجمالي لقدرات الإنسان، وتجعل وعيه وسلوكه وشخصيته قائمة على مبادئ الحرية والاستقلالية والحق والواجب. فالمدرسة إذن هي فضاء لإعداد الأطفال للحياة، وهذا الإعداد يتطلب اكتسابهم مهاراتٍ حياتيةٍ، وكفاياتٍ قيمةٍ، وقدراتٍ التعلم الذاتي، وحلّ المشكلات.



الإثباتُ والدليلُ الجنائيّ

الطالبة خديجة بنشهبية

جامعة الحسن الثاني

Benchhibakhadija@gmail.com

الملخص

إن نظرية الإثبات من أهم النظريات القانونية وأكثرها تطبيقا في الحياة العلمية، بل هي النظرية التي لا تنقطع المحاكم عن تطبيقها كل يوم، فيما يعرض لها من أفضية. أهمية جعلت مجموعة من التشريعات بمختلف مشارها إحلال و إكساب الإثبات مكانة رفيعة، وخصته بقوانين خاصة ومستقلة حسب طبيعة الموضوع المطروح أمام العدالة، ورغم أهمية موضوع الإثبات، فإن مجموعة من موضوعاته لازالت غامضة من حيث تفسير و توضيح أحكامها، نظرا لافتقارها إلى البحث و التحليل، خاصة و الإثبات في الميدان الجنائي، يعني محاولة إعادة صياغة



وبناء الوقائع والأحداث في عملية تركيبية، يقصد منها التعرف على الحقيقة، ومن ثم فإن الإثبات يتسم بالصعوبة والتعقيد نظرا لكونه يتوجه نحو إعادة إنتاج الواقع الذي انقضى في الزمن الماضي.

وحيثما نتحدث عن الإثبات في المادة الجنائية، يقضي أن يكون الحكم الفاصل في موضوع الدعوى العمومية مطابقا للحقيقة الواقعية وليس للحقيقة القانونية فقط التي يقوم عليها نظام الإثبات في المادة المدنية.

الإشكالية التي تبرز في هذا الإطار تنصب بالدرجة الأولى بمدى مشروعية الوسائل العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي؟ من ناحية، ومن ناحية أخرى بمدى قيمتها في الإثبات خاصة إذا مست حقوق وحرّيات وخصوصيات الأفراد المحمية قانونا؟.

وللإجابة عن هذه التساؤلات وضعنا التصميم الآتي:

- مشروعية الوسائل العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي
- قيمة الوسائل العلمية الحديثة في الإثبات الخاص



الكلمات المفتاحية: الإثبات, الدلائل العلمية, المادة
الجنائية, البحث, التحليل

المواجهةُ الجنائيةُ لانتهاكِ الحقِّ في الصورةِ داخل الفضاء الرقميّ

طريق الدوخ ، د . نرجس البكوري

سيدي محمد بن عبد الله / كلية العلوم القانونية والاقتصادية
والاجتماعية بفاس

tarikdoukh.1980@gmail.com

الملخص

يعدُّ الحق في الصورة من أهم الحقوق التي تندرج ضمن عناصر الحياة الخاصة مما أكسبها أهمية بالغة لارتباطها الوثيق بجسم الانسان وروحه، وقد تعرضت في وقتنا الراهن إلى انتهاكات واسعة تجاوزت الفضاء الواقعي إلى الفضاء الرقمي في ظل تغول تكنولوجيا الاعلام والاتصال، وهو ما دفع مختلف التشريعات المقارنة منها والوطنية إلى سن مجموعة من النصوص القانونية،



غير أنها لا زالت تعاني من ثغرات ومواطن ضعف وقصور جعلت حماية هذا الحق غير كافية، وهو ما يدعو مشرعنا الوطني إلى التفكير مليا والتدخل أنيا من خلال مراجعات وتعديلات قانونية كفيلة بتوفير نطاق حماية واسع.

الكلمات المفتاحية: الحق في الصورة- التثبيت-التسجيل-
الالتقاط-البث والتوزيع- المونتاج-الفضاء الرقمي.



حقوق المريض في اختبار جائحة كوفيد ١٩

يونس بوفرمة

جامعة المولى إسماعيل

كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بمكناس

bfdoc.chercheur@gmail.com

الملخص

لقد أوضح تاريخ الأوبئة أن أي تدابير وقائية لن تكون فعالة إلا عندما تشارك المجتمعات المتضررة مشاركة جادة ومعبرة في تنفيذها ورصدها، وأن تكون المجتمعات جزءًا من الفريق الذي يحدد مدى ملاءمة وفعالية التدابير الاحترازية المتخذة، ليس فقط في البداية، ولكن في جميع مراحل إدارة الأزمة الصحية. وأمام الانتشار المباغت لجائحة كوفيد ١٩، وما حصده من أرواح، وما أفرزته من حالة اللايقين بالمجتمع الدولي، أصبح إعلان حالة الطوارئ الصحية قرارًا استراتيجيًا يهدف إلى الحد



من تفشي الفيروس في البلاد، عن طريق اتخاذ إجراءات عاجلة وقاسية لا مفر من انعكاساتها السلبية على المستوى الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، وعلى حقوق المرضى، في هذا السياق، أجرينا دراسة ميدانيةً بهدف تسليط الضوء على قضية حقوق المرضى في زمن الأزمة الصحية للمرضى الذين تم إعلان شفاؤهم من مرض كوفيد 19، وغادروا مستشفى سيدي سعيد. مدة هذه الدراسة 120 يوماً، عدد المرضى 100، وقد تم تحديد بعض المتغيرات المختلفة الضرورية لهذه الدراسة. التي أظهرت أن المستوى الأكاديمي، والعمر، عامل محدد في نوعية الجواب أما نوع الجنس يبقى محدود التأثير.

الكلمات المفتاحية: كوفيد19؛ التدابير التقليدية؛ حقوق المريض؛ موافقة مسبقة.



الأبعادُ المعرفيةُ للذهننةِ عند الأطفالِ المغاربةِ ذوي وبدون

اضطراب طيف التوحد

عزالدين الشرقي، عدنان التزاني

مختبر الدراسات النفسية، الاجتماعية والثقافية

جامعة سيدي محمد بن عبد الله، المغرب

charkiazzeddine@gmail.com

الملخص

يعد اضطراب طيف التوحد نوعاً من الاضطرابات العصبية النمائية الذي تميزه صعوبات دائمة في مهارات التواصل الـبين-شخصي والسلوك الاجتماعي. حيث تُفسر هذه الصعوبات الاجتماعية بفقر في المعرفة الاجتماعية وفهم الحالات الذهنية أو ما يصطلح عليه في الأدبيات العلمية بـ "الذهننة"؛ إذ تشير هذه الأخيرة إلى مجموع القدرات المعرفية التي تمكن الأفراد من فهم وإسناد الحالات الذهنية للذات والآخر، كاعتقادات،



مقاصد، حوافز أو انفعالات. وقد بينت مجموعة من الدراسات المعاصرة على أن الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد يواجهون مشاكل كبرى في الوظائف السوسيو معرفية، وخاصة المرتبطة باستنباط وفهم الحالات الذهنية المعرفية أو "الذهننة المعرفية"، سواء في مستوياتها البسيطة الأولية أم المعقدة الثانية. وقد تسعى هذه المداخل إلى عرض نتائج دراسة امبريقية أنجزت حول فحص ودراسة الأبعاد المعرفية للذهننة عند أطفال ذوي وبدون اضطراب طيف التوحد. وعلى ضوء الباراديغمات التجريبية التي خضع لها المشاركون؛ 46 طفلا من ذوي طيف التوحد و46 طفلا نمطيا/عاديا، المتراوحا أعمارهم ما بين 8 و 12 سنة، باعتماد مهمات الاعتقاد الخاطئ من مستويات استنباطية أولية وثانية، وذلك بهدف تقييم أداءاتهم في الذاكرة المعرفية، توصلت النتائج إلى أن الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد حصلوا على أداءات منخفضة في الذاكرة المعرفية بالمقارنة مع أقرانهم النمطيين، غير أن هذه الأداءات المعرفية كانت تفوق المتوسط في المهام البسيطة، ومدنية بشكل كبير في المهام المعقدة، مما ينم بشكل جلي على أن أغلب هؤلاء الأطفال يشكون قصورا في الذاكرة المعرفية وخاصة التي تقوم على



المستوى الثاني من الاستنباط. على هذا الأساس، تقترح دراستنا في الميدان الإكلينيكي التدخل لبناء وإعداد برامج التدريب السوسيو معرفي تستهدف بالأساس قدرات الذهننة المعرفية ذات المستوى الاستنباطي العالي، وذلك لأجل تحسين وتطوير المهارات الاجتماعية والتواصل بين-شخصي لهذه الفئة الإكلينيكية. -

الكلمات المفتاحية: الذهننة، الذهننة المعرفية، المعرفية الاجتماعية، اضطراب طيف التوحد، الحالات الذهنية المعرفية.



Cognitive Aspects of Mentalizing in Moroccan Children with and without Autism Spectrum Disorder

Charki Azzeddine & Ettouzani Adnane

Psychological, Sociological and Cultural Studies

Laboratory

Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco

Abstract

Autism spectrum disorder (ASD) is a type of neurodevelopmental disorders characterized by persistent difficulties in interpersonal communication and social behavior. These are explicated by the perturbation and poverty in social cognition and capacities of understand the mental states of the others, commonly referred to as "mentalizing". Mentalizing is socio-cognitive abilities individual's to understand and attribute the mental states of the other people, such as the beliefs, intentions, motivations or emotions. A number of contemporary studies have shown that the children's with ASD face major problems in the socio-cognitive abilities and inference the cognitive mental states or "cognitive mentalizing". This intervention may seek to expose the results of our empirical study that was on investigated the cognitive aspects of mentalizing in children with/and ASD. In the



experimental paradigms that the participants have, forty six children with ASD and forty six typically developing children, their ages between eight and twelve years by passing the false beliefs tasks from first to second-order with the aim to evaluating their performances in cognitive mentalizing. The results showed that the children with ASD have lower performance in cognitive mentalizing than typically developing children, while this performance is located in high to average in simple tasks (first-order) and very lower in complex ones (second-order). Our study proposed in clinic practice to intervene in the construction and preparation of socio-cognitive training target the cognitive mentalizing capacities of high reasoning level (or second-order) in order to improve the social skills and interpersonal communication for this clinic category .

Keywords: Mentalizing, Cognitive Mentalizing, Social Cognition, Autism Spectrum Disorder, Cognitive mental states



الثنائية اللغوية والوظائف التنفيذية

دراسة مقارنة بين أداء تلاميذ ثنائيي اللغة وأحاديي اللغة في
السياق المغربي

فاطمة الزهراء مكلوي، د. عبد الله الإدريسي، د. بنعيسى

زغبوش

مختبر السوسيوولوجيا والسيكولوجيا، جامعة سيدي محمد بن
عبد الله، فاس

fatiz.meklaoui@gmail.com

الملخص

تناقش هذه المداخلة إشكالية المعرفة واللغة، وتخصص موضوعها بدراسة العلاقة بين الأحادية اللغوية والثنائية اللغوية، من جهة؛ ومن جهة أخرى، اشتغال الوظائف التنفيذية عند تلاميذ الثانية باكوريا، سعيا منها للكشف عن أداءات الذاكرة العاملة وسيرورة الكبح والمرونة الذهنية لدى الفئتين من نفس المستوى الدراسي. ومن أجل ذلك، اخترنا عينة من 60 مشاركا: 30 تلميذا ثنائيي اللغة و30 تلميذا أحاديي



اللغة، تتراوح أعمارهم بين 16 و19 سنة. حيث قمنا بتمرير اختبارات الذاكرة العاملة التي تقيس أداء الحلقة الفنولوجية والمنفذ المركزي، واختبار Stroop للألوان الذي يقيس الكبح المعرفي، ثم اختبار فرز البطائق (WSCT) لقياس قدرات المرونة الذهنية التفاعلية. اتضح من خلال التحليلات الإحصائية الملائمة، وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين في الاختبار التائي (ت) T-Test، لكون متوسطات ثنائي اللغة تفوق بشكل دال متوسطات أحادي اللغة في مهام الذاكرة العاملة والكبح والمرونة الذهنية. وباستعمال معامل ارتباط برسون Pearson، توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الثنائية اللغوية والمرونة الذهنية التفاعلية، في حين لم تسجل أي ارتباط دال مع باقي المكونات الأخرى (الذاكرة العاملة، والكبح). وخلصنا إلى امتدادات تربوية يمكن استثمارها في المجال التربوي، خصوصا ما تعلق منها بأهمية اللغة في الممارسة التعليمية.

الكلمات الأساسية: الثنائية اللغوية؛ الوظائف التنفيذية؛ الذاكرة العاملة؛ الكبح؛ المرونة الذهنية.



Bilingualism and Executive Functions

A comparative study between the performance of
bilingual and monolingual students in Morocco

fatiz.meklaoui@gmail.com

Abstract

This statement discusses the problem of knowledge and language, Its main object is devoted to study the relationship between monolingualism and bilingualism, on one hand; On the other hand, the performance of executive functions for students of the second baccalaureate, in pursuit of detecting the performance of the working memory and the process of inhibition and mental flexibility of the two groups of the same level. For this purpose, we selected a sample of 60 participants: 30 bilingual and 30 monolingual students between 16 and 19 years old. Where we give them a working memory tests that measures loop performance technology and central outlet, color Stroop test that measures cognitive inhibition, then card sorting test(WSC) to measure interactive mental flexibility abilities. We realize through appropriate statistical analyzes, that There are significant differences between the two groups in the T-test, because the mean Bilinguals significantly outperform averages of monolinguals on tasks of



working memory, restraint, and mental flexibility. By using the Pearson correlation coefficient, the study concluded that there is a significant correlation Statistics between bilingualism and interactive mental flexibility, while no significant association was recorded with the other components (working memory, inhibition). Hence, we concluded to an educational extension that can be invested in the educational field, especially the importance of language in the educational practice.

Keywords: Bilingualism, Executive Functions, working memory, inhibition, mental flexibility.



أهمية التنظيم الاجتماعي للقيادة الناجحة

حافظ لصفربن محمد

الجامعة العربية الإلكترونية بتركيا

hafidlasfar75@gmail.com

الملخص

القيادة الناجحة للتنظيمات الاجتماعية تعتمد في مقوماتها على إعمال مبدأ الديمقراطية بين صفوف العاملين بالتنظيم وحسن إدارة الأعمال بذكاء وتبصر مع امتلاك جدارات متنوعة ومتكاملة الأبعاد من انفتاح وتواصل فعال أفقي وعمودي وبني متعدد الأشكال، وحسن تدبير عقلائي حكيم ورشيد لمشكلات التنظيم الاجتماعي أخذا بعاملي القوة والعدالة التنظيميين، وأن تكون صناعة القرار وإنتاجه تتم بصورة تعاونية يشارك فيها الفريق كاملا، مع تفويض المهام والصلاحيات وفق معايير وقواعد علمية واضحة، وهذا ما ترجمته النظريات والاتجاهات الاجتماعية المهمة بتحسين أداءات التنظيمات الاجتماعية



ودورها في تحقيق الأهداف المبرمجة من المنظمات وفق خطط واضحة المعالم، لأن التغيرات العالمية المتسارعة والتطور العلمي والتقني فرض على المنظمات تطوير القدرات التفاعلية والجدارات التواصلية والإدارية والمعرفية والعلائقية لفرق العمل، وتحسين الصورة الاجتماعية للتنظيم الاجتماعي انطلاقاً من العدالة التنظيمية، وترسيخ ثقافة المواطنة التنظيمية، وهذا لا يتأتى إلا بقيادة فعالة، تعي وتتبصر أولويات المنظمة وآليات تطويرها بتمكين فريق العمل نفسياً واجتماعياً ومعنوياً وبشكل ديناميكي متكامل ومتداخل، فالاتصالات التنظيمية بقيادة قائد متبصر بسلوكيات الفريق منطلق أساسي لنجاح إدارته، ومن ثمة نتساءل: ما طبيعة علاقة التنظيم الاجتماعي بالقيادة الفاعلة؟ ما أهمية الاتصالات التنظيمية والإدارية للعمل القيادي وانعكاساتها الإيجابية على حسن إدارة الفريق؟ وما أثار ذلك على المنظمة في إطار سعيها لتحقيق أغراض التنظيم وأهدافه؟ وما أثر العدالة والقوة التنظيميتين على السلوك التنظيمي للقيادة بمفهومها الإبداعي والتغييرى أو التحويلي "القيادة الخلاقة"؟



قتلُ الرضيع : مقارنة اكلينيكية و نفس-مرضية

تسير خالد ، أ. مولاي اسماعيل العلوي، أ. رشيد اعلوان

جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب و العلوم

الإنسانية ظهر مهران

tissirkhalid79@gmail.com

الملخص

قتل الرضيع من طرف أحد الوالدين هو في الأصل حدثٌ نادر، فالجميع سبق له ان سمع بأفعال من قبيل قتل الأطفال، فقد نسمع بنشر أخبار على مستوى الإعلام بشكل قويّ دون الحصول على تفسير علميّ موضوعيّ يمكن الراي العام من الحصول على معلومة موضوعية ومتخصصة من طرف أخصائي نفسي يفسر الحدث بوجود قتل رضع من أصل نفس - مرضي.

هدفت هذه الدراسة الحالية إلى محاولة معرفة الأسباب النفسية التي يمكن ان تقف وراء قتل أحد الوالدين لمولودهما،



وذلك عبر تقصي أرشيف مستشفى ابن الحسن منذ تأسيسه سنة 1983 إلى 2021 وسبر اغوار مختلف الملفات الطبية التي كانت توثق للحالات التي تم التكفل بها، ثم دراسة الحالات التي تعالج داخل المصلحة عبر المقابلات الإكلينيكية؛ وتمير مجموعة من الاختبارات النفسية (مقياس الإدمان، مقياس الفحص الذهني، مقياس الشخصية، مقياس تقدير الذات)، وكذا دراسة تقارير الخبرة القانونية.

وقد خلصت النتائج الأولية لعينة الدراسة إلى وجود اضطرابات نفسية مختلفة ومتنوعة لدى أفراد العينة، وأن الإناث أكثر عرضة لهذا الفعل من الذكور، بالإضافة إلى أن الإصابة بالاضطرابات النفسية ما بعد الولادة ووجود سوابق مرضية قديمة، يمكن أن تعدّ علامات منبئة لحدوث فعل قتل الرضيع خاصة الاكتئاب، أو ذهان ما بعد الولادة، زيادة على اضطرابات التكيف أثناء الحمل (طفل غير مرغوب، تشوه خلقي، مرض خطير لدى الجنين، مستوى اجتماعي هش، علاقة زوجية مضطربة، عدم نضج الوالدين، انتقام ناتج عن غيرة مرضية، او حقد...).



الكلمات المفتاحية: القتل؛ الرضيع؛ الاضطرابات النفسية؛
اكتئاب ما بعد الولادة؛ الخبرة القانونية.

التخطيطُ اللغويُّ وقضاياهِ في الوطنِ العربيِّ

نادية قدادا، محمد العلوي

nabilkdada@gmail.com

جامعة سيدي محمد بن عبد الله، ظهرمهراز، فاس

الملخص

إنّ الدارسَ والباحثَ في ميدان اللّغات، يجدُ أن اللّغةَ تعبيرٌ
ومرآة للماضي، وموروث المجتمعات، ووعاء العادات والتقاليد
والأديان، لذلك توجد علاقة عضوية قوية بين اللّغة والهوية،
ومن يحافظ على هذه العلاقة هو تشبّث المجتمع بها وعدم
هجرها أمام التحدّيات التي تواجههم، إضافة إلى قرارات الدّولة
ووعمها بأهمية اللّغة في تقوية أواصر الترابط والتضامن
والشعور بالانتماء القومي للدولة الواحدة.



ويُعدّ وعي الدّولة وقراراتها المختصّة في مجال اللّغة جزءًا من التخطيط اللّغوي والسياسة اللّغوية، ولا يكتملُ هذا التخطيط اللّغويّ والسياسة اللّغوية دون تطبيق له على أرض الواقع،

من هنا نجد أنّ لبعض الدّول في الوطن العربيّ جهودًا كثيفة لتطبيق سياساتها اللّغوية الجديدة، ومن أبرز هذه الجهود تبني مؤسسات ومجامع وهيئات لغوية ينصبّ اهتمامها على تنمية اللّغة وإصلاحها والحفاظ عليها. ويأتي هذا البحث محاولة لتقديم تأصيل نظري موجز للقضايا الرئيسة في التخطيط اللّغويّ والسياسة اللّغوية. ويبدأ البحث ببيان مفهوم التخطيط اللّغويّ، واستعراض أنواعه، ومناقشة كيف يدخل بناء المعاجم اللّغوية ضمن التخطيط اللّغويّ؟ كما يستعرض البحث مفهوما ملازما ولصيقا بالتخطيط اللّغويّ، وهو السياسة اللّغوية، ليناقش مفهومها، وأهدافها، وعلاقتها بالتخطيط اللّغوي، وبعد التّأصيل النظري يرصدُ البحث عناصر التخطيط اللّغويّ في الوطن العربي، ويناقش تخطيط السياسة اللّغوية في المغرب عن طريق (مشروع قانون حماية اللغة العربيّة)، وفي ختام الورقة البحثية تقدم الباحثة نبذةً عن أهمّ المؤسسات اللّغوية في الوطن العربيّ التي عيّنت باللغة العربيّة وآدابها، وعن أهدافها



وأنشطتها، وذلك ليقيننا التام بأهمية دورها في التخطيط اللغويّ والسياسة اللغوية في الوطن العربيّ.

كلمات مفتاحية: التخطيط اللغويّ، السياسة اللغوية.

الخصائصُ السيكومتريةُ لمقياس القدرة على اتخاذ القرار لدى مُتعلّمي السلك الثانويّ التاهيليّ بالمغرب.

إبراهيم نحاس ، د. بنعيسى زغبوش

كلية الآداب والعلوم الإنسانية-ظهرالمهراز، جامعة سيدي

محمد بن عبد الله، فاس

lbranyalaila@gmail.com

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار لدى متعلّمي السلك الثانوي التاهيلي، فاتخاذ القرار عملية ذهنية معقدة تتدخل فيها الكثير من العمليات المعرفية والوجدانية والنفسية، تمكن من اختيار بديل من بين احتمالات مختلفة، ولا تقتصر أهميتها على مساعدة المتعلمين على اختيار مسار تعليمي



مناسب، بل ترتبط أيضا بإعدادهم للتعامل مع مختلف التحولات التي سيواجهونها في مسار حياتهم. ولأجل ذلك تم بناء مقياس يتكون من (42) فقرة تقيس ستة أبعاد لاتخاذ القرار، تم تطبيقه على عينة تكونت من (200) من متعلمي السنة الأولى والثانية من سلك البكالوريا من الجنسين (ذكور اناث) يدرسون بأربع ثانويات تاهيلية بمدينة فاس، تراوحت أعمارهم ما بين 16 و20 سنة. كشفت نتائج هذه الدراسة عن خصائص سيكومترية جيدة للمقياس، بحيث تم التحقق من الصدق الظاهري، والصدق الداخلي وصدق المقارنة الطرفية، كما تم التحقق من ثبات المقياس بحساب معامل الاتساق ألفا كرو نباخ Cronbach Alpha ومعامل الثبات عن طريق التجزئة النصفية، مما يؤكد صلاحية هذا المقياس للاستخدام في البيئة المغربية. الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية؛ القدرة على اتخاذ القرار؛ التربية على الاختيار؛ التوجيه التربوي.



أسلوبُ الاتكاليةِ في اتخاذِ القرارِ نحو مقارنةِ تحليلِ نفسيةِ

عصبيةِ

كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز، جامعة سيدي

محمد بن عبد الله، فاس

فاطمة اعطار، د . خديجة وادي

attarfatima1@gmail.com

الملخص

لماذا يميل بعض الأشخاص إلى الاتكال على الآخرين عند اتخاذ القرار؟ يتمثل أسلوب الاتكالية في تمرير مهمة اتخاذ القرارات للآخرين تجنباً لتحمل مسؤولية نتائجها، ويعتبر من بين الأساليب التي تصنف ضمن الأساليب الغير تكيفية لاتخاذ القرار، إلى جانب المماثلة واليقظة المفرطة، عكس الأساليب التكيفية والتي تضم أسلوب اليقظة، بوصفها الأسلوب الأكثر ملاءمة لاتخاذ القرارات، وذلك انطلاقاً من نموذج جانيس ومان. ويختلف الأشخاص عن بعضهم البعض، باختلاف الأسلوب المهيمن لديهم عند اتخاذ القرار. ولقد استأثرت أساليب اتخاذ القرار على اهتمام العديد من الباحثين في



مختلف مجالات البحث لمعرفة الأسباب الكامنة وراء ميل الأشخاص لأسلوب دون الآخر في معظم مواقف اتخاذ القرارات، محاولين فهمها وتفسيرها انطلاقاً من نظريات ومقاربات متنوعة، من أجل اقتراح برامج تدخلية حيالها. إلا أنه وإلى حدود علمنا لا توجد دراسة حاولت مقارنة وتفسير أسلوب الاتكالية في اتخاذ القرار من منظور تحليلي نفسي عصبي. وتجدر الإشارة إلى أن الحوار بين العلوم العصبية والتحليل النفسي ليس حديث العهد، فطالما كان ذلك هدف فرويد عن طريق انشغاله بفهم الظواهر النفسية وتفسيرها قبل أكثر من قرن من الزمن، كما أكد ذلك أيضاً مجموعة من الباحثين والعلماء من بينهم، العالم إريك كاندل، الطبيب النفسي والباحث في العلوم العصبية والفائز بجائزة نوبل، بتركيزه على أهمية ربط الجسور بين التحليل النفسي وعلم الأعصاب، وتأكيداً على أن التحليل النفسي لا يزال يمثل وجهة النظر الأكثر تماسكاً وإرضاءً من الناحية الفكرية للذهن ويمكن أن يساعد علماء بيولوجيا الأعصاب في بناء خطط لتطوير عملهم. وانطلاقاً من هذا المنظور، فإن هذا البحث يندرج ضمن الأبحاث التي تحاول خلق



حوار وبناء جسور بين التحليل النفسي والعلوم العصبية، عن
طريق مقارنة الاتكالية كأسلوب غير تكيفي لاتخاذ القرار.
الكلمات المفتاحية: أسلوب اتخاذ القرار، الاتكالية، مقارنة
تحليل نفسية عصبية.



إشكالية ترجمة المصطلح اللساني في اللغة العربية

جامعة محمد بن عبد الله كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر

المهراز

هاجر عبد المولى ، د . رشيد سلاوي

Hajarabdelmoula82@gmail.com

الملخص

تتناول هذه الورقة البحثية أزمةً من أزمت الدرس اللساني العربي المتمثلة في ترجمة المصطلح اللساني في اللغة العربية في ظل غياب الدقة المصطلحية في المعاجم العربية.

والتي أسفرت عن فوضى مصطلحية ظلت سائرة على لسان كل باحث لساني لا يستطيع أن يتغافل عنها بحال، مما ينتج عنه ما يطلق عليه مجازا بالقلق المعرفي على اعتبار أن المصطلح يعد وسيطا بين الترجمة وكل العلوم والمعارف . فالدارسون اليوم أمام تحديات كبيرة خاصة في ترجمة المصطلح اللساني مع الحفاظ على خصوصية المفهوم.



لذا فتهدف هذه الدراسةُ إلى ضرورة توحيد الجهود من أجل
كبح هذه الفوضى المصطلحية، ولتنزيه الدرس اللساني عن
العبث والعشوائية.

الكلمات المفتاحية: المصطلح اللسانيّ، الترجمة، اللغة العربية.



لغة الخطاب اللساني العربيّ وسبلُ تجاوزِ إشكالاته في ضوء

المعجمية الحديثة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية-ظهر المهرز، جامعة سيدي

محمد بن عبد الله، فاس

عبد اللطيف بخاري، د. يجيوي عبد الرحمان

abdellatifboukhari90@gmail.com

الملخص

يروم هذا البحثُ الوقوفَ عند خصائص لغة الخطاب اللسانيّ العربيّ بما يتميز به من قضايا وإشكالات؛ ذلك أن وضعية اللسانيات في الثقافة العربية أثارت منذ زمن بعيد، وما زالت تثير عدة قضايا وإشكالات. يأتي على رأسها إشكالية المصطلح الذي جعل لغة هذا الخطاب العلمي المكتوب باللغة العربية ينفرد بخصائص ومميزات جعلته يثير قلق الباحثين والمهتمين بالشأن اللساني العربية الذي يفرض، وبالضرورة، أن تكون لغته خاضعة لخصائص ومميزات تنفرد بها عن باقي الخطابات الأخرى الأدبية وغيرها، لكل هذا سيحاول هذا البحث الوقوف عند ما يميز لغة الخطاب اللساني عبر تحديد أهم الإشكالات



التي تعترض لغته المكتوبة باللغة العربية والكشف عن الأسباب
الثاوية وراء ذلك مع اقتراح حلول ناجعة قادرة على تجاوز هذه
القضايا والإشكالات، وفق ما توفره الدراسات المعجمية
الحديثة من أدوات منهجية وعملية، نراها قادرة على أن تقوم
بالمهمة على أكمل وجه.

لكل ما سلف سيؤثر هذا البحث في ثلاثة محاور هي كالآتي:

المحور الأول: خصائص اللغة المختصة، وخصائص الخطاب
اللسانيّ العربيّ قراءة وصفية.

المحور الثاني: الأسباب الثاوية وراء خصائص لغة الخطاب
اللسانيّ العربيّ.

المحور الثالث: المعجمية الحديثة سبيل ناجع لتجاوز إشكالات
الخطاب اللسانيّ العربيّ.

الكلمات المفاتيحية: (الخطاب اللسانيّ- اللغة المختصة-
المصطلح- المعجم- المعجمية- المعجم الآلي ...)



المجتمع المدني ودوره في القضاء على مرض السل: دراسة
سوسيولوجية لمسارات المرض عند مرضى السل. مدينة
مكناس نموذجا

كلية الآداب ظهر المهرارز. جامعة سيدي محمد بن عبد
الله. فاس

السعدي رضوان د. اعبابو محمد

saadi.radouane75@gmail.com

الملخص

السُّلُّ هو مرضٌ متنقلٌ ومعدٍ ذو طابع اجتماعي. شكّل ولا زال يُشكل إحدى أهم المشكلات الصحية العالمية بامتياز بالنظر لحجم الاصابات والوفيات التي يسببها بالمغرب، النتائج المحققة لم ترقَ إلى مستوى التطلعات والمؤشرات الوبائية للمرض عرفت تحسنا بطيئا في العقد الثاني من القرن الحالي. هذه الورقة البحثية، ستناقش أحد المحاور التي تناولتها دراستنا المعنونة: دراسة سوسيولوجية لمسارات المرض عند مرضى السل بمدينة مكناس. وقد همت مجتمعا بحثيا، كانت عينته متنوعة وتمثيلية، جمعت المرضى وذويهم وكذلك موظفي الصحة



(الأطباء والممرضين) الذين هم على علاقة مباشرة بالبرنامج الوطني للقضاء على مرض السل على مستوى إقليم مكناس. تناول الموضوع جاء عن طريق مقارنة تفاعلية كان الهدف الأساسي منها هو محاولة التعريف بالأدوار التي يلعبها مختلف الفاعلين المتدخلين (مرضى، محيط عائلي، موظفي الصحة، مجتمع مدنيّ ووسائل الاعلام) في العمل الخاص بتدبير المرض من أجل فهم الآليات والاستراتيجيات المتحكمة في صيرورة تشكيل مسارات المرض والعلاج الخاصة بهذا الداء. واعتمدنا في ذلك مقارنة كيفية ارتكزت على الملاحظة المباشرة والمقابلة النصف الموجهة (40 مقابلة) كتقنيات لجمع المعلومات.

مشاركتنا العلمية هاته سنسلط فيها الضوء على الأدوار التي يمكن أن تلعبها مكونات المجتمع المدني في سيرورة تدبير مرض السل؛ حتى يتسنى لنا قياس مدى مشاركتها في مهمة القضاء على هذا المرض وتأثيرهاته المشاركة في مؤشراتته الوبائية وكذلك الأشكال التي تتخذها مسارات المرض. النتائج التي جاءت بها الدراسة أظهرت ضعف انخراط المجتمع المدنيّ بخصوص مسألة القضاء على مرض السل، ضعف يمكن إيعازه إلى شبه غياب لمكونات جمعوية تهتم بمرضى السل داخل المجال الترابي



لمدينة مكناس مقارنة ببعض الأمراض الأخرى المتنقلة وغير المتنقلة (السرطان، السيدا والسكري). وبالتالي فالأدوار الأساسية لتدبير هذا المرض يضطلع بها فقط المرضى، عائلاتهم وموظفي الصحة.

الكلمات المفتاحية: الدور . المجتمع المدني . مرض السل . مسار المرض . مدينة مكناس.



التربية الأخلاقية وأزمة القيم بالمناهج التعليمية المغربية

جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب ظهرالمهراز

Mohamed Gorram , Mohamed Chokri Sallam

mohamed.gorram@usmba.ac.ma

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع التربية الأخلاقية بالمدرسة المغربية، عن طريق رصد مظاهر الأزمة القيمية في المنهاج التعليمي المغربي، وذلك بالتركيز على المنهاج الرسمي والخفي، وأيضاً عن طريق رصد بعض مظاهر السلوك اللامدني في الوسط المدرسي. تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي قوامه تحليل مضمون مناهج المواد التعليمية وكتبها المدرسية. حرصنا على الموضوعية والدقة المنهجية، فقد حصرنا عينة البحث في تناول مناهج مادة التربية الإسلامية بالثانوي التأهيلي، وكتب هذه المادة (كتاب في رحاب التربية الإسلامية). أما عن الإشكالية منطلق الدراسة فتتمثل في التساؤل حول طبيعة التربية الأخلاقية المتضمنة في مناهج التربية الإسلامية ومدى انسجامها مع قيم المنهاج التعليمي



المغربيّ بشكل عام وقيم دستور المملكة لسنة 2011. تنطلق الإشكالية السابقة من فرضية مركزية نعدُّ فيها أنه بالرغم من الإصلاحات التي باشرتها الدولة منذ 2016 لإصلاح التربية الدينية، فإن المنهاج التعليمي الرسمي الحالي ما يزال يعاني من اختلالات قيمية تنعكس سلباً على التربية الأخلاقية وعلى ما يكتسبه المتعلم. وقد خلصت الدراسة إلى أن الكتب المدرسية الحالية تسقط في التضارب القيميّ عندما يتعلق الأمر بالاختيار بين قيم حقوق الإنسان الكونية، وبين القيم الدينية في بعض الأمور، كما أن التربية الأخلاقية المهيمنة تنحو بالأساس نحو ترسيخ قيم الصبر والإيمان بالقضاء والقدر. أما واقع التلاميذ فقد اكتفينا في تشخيصه على ما قدمته مجموعة من الدراسات السابقة التي بينت على العموم انتشار جملة من السلوكيات اللامدنية في الوسط المدرسيّ.

الكلمات المفتاح: التربية الأخلاقية-القيم- المنهاج التعليمي- السلوك اللامدنيّ.



مأسسة التعليم عن بُعد في النظام التعليمي المغربي بين

خصوصية التنظير وصعوبات التطبيق

العالية نادية، رشيد جرموني

elalianadia@gmail.com

الملخص

مثل التعليم عن بُعد في الآونة الأخيرة محور نقاش عمومي بين الأكاديميين والمهتمين بالشأن التربوي.

وفي هذا السياق تندرج هذه الورقة التي تستهدف الوقوف على الاستراتيجيات التي وضعتها الدولة والجهات المعنية بالمسألة التعليمية من أجل إرساء التعليم عن بعد كإجراء مكمل للتدريس الحضوري بدل أن يستثمر كتدبير للأزمات فقط كما حدث في أزمة كوفيد 19. وسنجيب عن طريق هذه الورقة على التساؤل التالي: ما الصعوبات والتحديات التي تنتصب أمام مأسسة التعليم عن بعد في النظام التعليمي المغربي؟ وإلى أي حدّ يمكن الحديث عن وجود توافق بين التنظير لرقمنة القطاع التعليمي بمختلف أسلاكه وبين ما تحقق فعليا على أرض الواقع؟



للإجابة عن هذه التساؤلات سنقوم في خطوة أولى بدراسة توجهات السياسة التعليمية بالمغرب عن طريق تتبع الموقع الرقمي ضمن الإصلاحات التي عرفها هذا المجال عبر الميثاق الوطني للتربية والتكوين، المخطط الاستعجالي والرؤية الاستراتيجية للتربية والتكوين 2015-2030. مع التركيز على النموذج التنموي الجديد الذي جعل الرقمنة أساس تنمية كل المجالات الحيوية بما فيها التعليم. وفي خطوة ثانية، وبناء على الدراسات المنجزة في هذا المجال سنتوقف عند الفجوة الواضحة بين التنظير لرقمنة التعليم وبين التطبيق والأجراً الفعلية على أرض الواقع، لذلك سنتوقف عند العوائق التي تعترض العمل بالتعليم عن بُعد، التي يرتبط بعضها بالبنية التحتية الرقمية وباللاتكافؤ في الولوج لخدمات الإنترنت، أي ما يصطلح عليه بالفجوة الرقمية، وبعضها يرتبط بتأهيل الموارد البشرية فيما يتعلق بتوظيف الرقمي وإشكالية استدماج الثقافة الرقمية.

الكلمات المفتاحية : الرقمنة، التعليم عن بُعد، المؤسسة، السياسة التعليمية.



ما أضرب أبو حيان الأندلسي (ت745هـ) عن الكلام عنه في

كتابه تفسير البحر المحيط

ربيعة حميدي، د. حسن عماري

كلية الآداب جامعة سيدي محمد بن عبد الله

rabiaahamidi@gmail.com

الملخص

تفسيرُ البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (ت745هـ) واحدٌ من التفاسير التي ألفت حولها المؤلفات ولا يزال بحرا يرتشف من عذبه وفراته الدارسون.

وضع أبو حيان مقدمةً يُعرف فيها بكتابه، فتحدث عن منهجه فيه، معبرا عنه بقوله: "وترتيبي في هذا الكتاب، وعن العلوم التي تمثل حضورا بارزا في ثنايا التفسير، مثل علم القراءات، وعلوم العربية، كالنحو والإعراب والبديع والبيان، مؤكدا على الأهمية البالغة لمذلول ظاهر اللفظ في الحكم، ما لم يصد عن الظاهر ما يجب إخراجه به عنه، يتضمن موضوع الدراسة تحديد المواقف التي أضرب أبو حيان عن ذكرها لسبب



عدم صلتها بعلم التفسير، ولأن كتابه ليس موضوعاً لذلك ولأسباب أخرى كثيرة، فهل التزم أبو حيان في تفسيره بحذف ما ذكره؟ وما مدى التزامه بذلك؟ وبيانه سيكون عن طريق أمثلة مستخلصة من الكتاب.

ولأن كلامَ الله -تعالى- أفصحُ الكلام، فينبغي أن يحمله المفسر على أحسن تفسير، وهذا ما حَمَلَ أبا حيان على تنزيه كتابه عن كل ما يخرج من علم التفسير مما أطل به المفسرون كتبهم، وذلك من وجوه عدة: منها ما لا يدل عليه لفظ الآيات الكريمة، وما لا يدل على صحته برهاناً، وما لا يليق ذكره، وما لا يصح عن الله -تعالى-، وما اضطربت الأقوال فيه وتضاربت وتكاذبت، وما كان الكلام فيه شنيعاً، وما كانت تفاصيله في كتب التفسير، أو كتب السير، أو كتب الفقه.

ومن نماذج ذلك أنه لا يذكر الأحكام الشرعية البعيدة عن اللفظ القرآني، ولا يفصل في المسائل الفقهية، ولا يطيل في سرد أقوال المفسرين في شأن آيات القصص، ولا يخوض في علم الغيب، إلى غير ذلك مما سنفصله في البحث.



الكلمات المفتاحية: أبو حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط،
منهج التفسير، الإضراب والتنزيه، المعاني والدلالات.



الدينُ والإعلامُ في سوسولوجيا التحولات الدينية

رشيد جرموني / أستاذ علم الاجتماع

جامعة مولاي إسماعيل / مكناس / المغرب.

rachidsociology@gmail.com

ملخص

يشهدُ الحقلُ الدينيُّ مجموعةً من التحولات والتغيرات والانتقالات، والتي تمس مجموعة من العناصر المكونة لهذا الحقل، ولعل أهمها،- في المرحلة الأخيرة الممتدة من مرحلة التسعينيات من القرن الماضي إلى الآن، التحول الذي طال مسألة إنتاج وإعادة إنتاج المعارف والممارسات والمعتقدات والمسلكيات والاتجاهات والقيم والمفاهيم والرؤى وغيرها. وقد كان لظهور ما يسمى اليوم في الأدبيات السوسولوجية "الإعلام الديني"، الأثر البالغ في ترسيخ مجموعة من هذه التحولات. ولعلنا نجازف بالقول: لأن هناك توجيهين أساسيين برزا عن طريق الإعلام الديني: قيم الاستهلاك الديني، وبروز الرذيلة.



ونحن نعتقد أن هناك ثلاثة عوامل أساسية أسهمت في بروز هذا الإعلام الديني: أولاً المعطى السوسيوسياسي، والذي يتجلى في التحولات التي عرفتتها حركات الإسلام السياسي، إذ فقدت بريقها ومهت مشروعها التغييري، وذلك عبر عملية نزع القداسة عن مؤسساتها. أو عن طريق التمكين للخطاب السلفي الوهابي من تأسيس العديد من المنابر الإعلامية، لإضفاء نوع من الشرعية على بعض الأنظمة، وأيضاً لمواجهة حركات الإسلام السياسي التي تشارك في العملية السياسية.

ثانياً المعطى الاقتصادي، عبر الاستثمار في الحامل الديني، واستغلال الحماس الديني لدى شرائح متعددة من المستهلكين. إذ المطلوب ليس هو، نشد الفضائل المطلقة من منطلقات دينية، ولكن عبر بيعها عن طريق فاعليتها الاجتماعية. ولعل هذا ما يقربنا من حالة الانتعاش القوي للاقتصاد الديني واستفادة الكثير من الهيئات والمؤسسات والشركات والأفراد والجماعات من أموال طائلة في ترويج "منتجات" سميت بدينية.

ثالثاً: المعطى الفكري والفلسفي، و-رغم أنه غير معلن، لكنه فاعل في هذا التحول-، حيث يمكن اعتبار-تحلل التقليدي la détraditionnalisation، وبرز مفهوم "السيولة"، أي «إزالة



الحمولة الثقافية للدين». كل هذه العوامل أسهمت في بروز الإعلام الديني. والورقة التي سنقدمها لا تهدف إلى الوقوف عند مجرد تحليل هذه الأسباب، بل دراسة أهم الفاعلين المؤثرين في هذا الإعلام، وثانيا، الوقوف عند تأثير هذا الإعلام في تدين المجتمعات المسلمة، باستعمال منهجية كمية وكيفية، تحليل المضمون (الخطاب المروج في عينة من القنوات والإذاعات، والمواقع الالكترونية)، ورصد تمثلات واتجاهات ومواقف وسلوكيات عينة الدراسة من هذا المنتج عبر منهج المسح الاجتماعي بواسطة الاستمارة.

الكلمات المفتاحية:

الإعلام الديني؛ التحولات الدينية؛ الدعاة الجدد؛ التدين الفردي؛ تحلل التقليدي.



قلق الامتحان وعلاقته بالذكاء الانفعالي وبالتحصيل الدراسي

لدى تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي

زياني عائشة، عائشة أفرار

كلية الآداب والعلوم الإنسانية ابن طفيل، القنيطرة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز، فاس

ملخص

يعالج موضوع هذه الدراسة "إشكالية قلق الامتحان وعلاقته بالذكاء الانفعالي وبالتحصيل الدراسي". فإذا كان الامتحان يعدُّ حافزا للتعلم والتميز والنجاح، فإنه يغدو أحيانا مصدر قلق عميق بحيث يمكن أن يمثل عاملا مؤثرا في أداء المتعلمين، وفي درجات تحصيلهم الدراسي. كما يمكن لمستوى الذكاء الانفعالي للتلاميذ أن يؤثر في شدة وحدة هذا القلق المرتبط بوضعية الامتحان .

ولحلِّ هذه الإشكالية المطروحة عملنا على تطبيق اختبار قلق الامتحان لسارزون، واختبار الذكاء الانفعالي لبار-أون، هذان الاختباران اللذان تمت تبيئتهما من طرف باحثين مغاربة



(زغبوش وآخرون، 2021) وذلك على 500 تلميذ وتلميذة من مستوى التعليم الثانوي التأهيلي العلمي والتقني. وعند فحص مستوى التحصيل الدراسي اعتمدنا على معدلات التلاميذ إبان الأسدس الأول. وقد اسعفتنا المعالجة الإحصائية للمعطيات، عن طريق تطبيق عامل ارتباط بيرسون والنسب المئوية والانحراف المعياري، إلى الكشف عن وجود علاقة ارتباطية سلبية ذات دلالة إحصائية بين قلق الامتحان ودرجات التحصيل الدراسي للتلاميذ، وكذلك بين حدة قلق الامتحان ومستوى الذكاء الانفعالي بحيث كلما ارتفع الأول انخفض معه الثاني، مما يؤثر سلباً في نتائج التحصيل الدراسي، علماً بأن مستوى قلق الامتحان لدى الإناث هو أعلى منه لدى الذكور. وخلاصة القول: إن قلق الامتحان حاضرٌ لدى تلاميذ التعليم الثانوي، وله علاقة بالذكاء الانفعالي وبالتحصيل الدراسي.

الكلمات المفتاحية: قلق الامتحان، الذكاء الانفعالي، التحصيل الدراسي، التعليم الثانوي، التلميذ.



أيُّ تمثّلٍ للهويّةِ الثقافيّةِ للدّونيّ في ضوء الهيمنة الغربيّة؟

المختار بلعربي

الملخص

مجموعةُ الدراسات حول الدونية هي تيارٌ من الأفكار المستوحاة من ما بعد الكولونيالية. تم إنشاؤه في أوائل الثمانينيات من قبل المؤرخ البنغالي رانجيت جوها. اتخذ باحثوه من تحليل الخطاب أداتهم التحليلية الرئيسية. اقترح رانجيت جوها والباحثون الخمسون، أو نحو ذلك الذين تعاونوا معه في إنتاج أحد عشر مجلّدًا من مجموعة الدراسات حول الدونية المنشورة بين عامي 1982 و 2000، إعادة تقييم هوية الثقافة الهندية. يتألف النهج الذي اتبعوه من إعادة كتابة تاريخ الهند، ولكن هذه المرة بأخذها "من أسفل"، أي عن طريق عدم مراعاة وجهة نظر النخبة، سواء أكانت قومية أم استعمارية، التي هيمنت على الهند، والتي تولت كتابة تاريخ هذا البلد لعدة عقود، ولكن مع الأخذ في الاعتبار وجهة نظر طبقة الأغلبية العرقية، التي لطالما تم طردها وتهميشها، أي الطبقة الدونية. لكن من هو الدوني؟ ما الهوية الثقافية؟ ما العلاقة بين الهوية والاختلاف؟ ما مكان



الإسلام في هذا الجدل الكبير حول الهوية؟ لماذا يتجاهل
الغربيون والعرب الذين رضوا بالاستلاب الثقافيّ الحل
الإسلاميّ؟ أين هي مكامن الضعف في اقتراحات الباحثين في
مجال الدراسات في ما بعد الكولونيالية لتجاوز الهيغيمونية
الغربية؟ تهدف مداخلتنا للإجابة عن هذه الأسئلة.



الشخصُ المصابُ باضطرابِ طيفِ التوحّدِ يمكنُ أن يكونَ
عاملاً للتغيير "استراتيجية مستوحاة من حصان طروادة"
الأستاذة: إيمان توفيق

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بن مسيك سيدي عثمان الدار
البيضاء

الملخص

يعدُّ التوحّد من أكثر أنواع اضطرابات النمو انتشاراً، وتقدر الإحصائيات بوجود طفل واحد مصاب باضطراب الطيف التوحدي على مجموع (160) طفلاً حسب منظمة الصحة العالمية (OMS).

تعدُّ اضطرابات الطيف التوحدي من الأمراض المزمنة والتي تصيب الفرد، ويمتد تأثيرها في الأسرة والمجتمع ككل. هذه الاضطرابات تؤثر في جميع الأنشطة الوظيفية للفرد، وبشكل خاص على مستوى التواصل اللفظي وغير اللفظي، وكذلك في مستوى تطور العلاقات الاجتماعية. كما تسبب ظهور سلوكيات ذات خصائص تكرارية، نمطية، طقوسية وكذلك قهرية.



بالنظر إلى كل هذه التأثيرات اشتغلنا على إشكالية البحث التالية: هل هناك علاقة قائمة بين المظاهر المعرفية والسلوكية والعلاقات الاجتماعية عند الأطفال المصابين باضطرابات الطيف التوحدي؟ وإذا تم تأكيد وجود هذه العلاقة، فكيف يمكن تحسين عمليات العناية والتكفل العلاجي بهذه الفئة من الأطفال؟

على أساس أن لكل طفل ارتباطاً خاصاً، ووجدانياً بموضوع ما، أو نشاطاً ما، وسعياً منا إلى محاولة دخول عالم الطفل التوحدي وربطه بالمجال الذي ينتهي إليه، بحثنا عن أنماط العلاقات الممكنة بين المظاهر المعرفية، السلوكية والتفاعلات الاجتماعية.

وعليه تبين لنا إمكانية تطوير تصور جديد في مجال العلاج وتأهيل الطفل التوحدي، وذلك بالاشتغال على العلاقة الثنائية بين "الوجدان" و"الموضوع المفضل". وبدلك يكون "الموضوع المفضل" شبيهاً لحصان طروادة من أجل إيجاد أرضية للتفاعل بين الطفل التوحدي، والاختصاصي النفسي في أفق تحسين الآثار العلاجية المستقبلية.



وأخيراً، نأمل أن يستمر الباحثون المتخصصون في التعاون من أجل تعميق البحث في هذا الموضوع، بهدف تحسين أنواع التكفل، وتوفير أدوات وآليات التعلم والتأهيل، مع التركيز على التربية الوجدانية للطفل التوحّدي.



الأعراضُ المرضيةُ النفسيةُ والسلوكيةُ للاضطراباتِ النورو-

معرفية عند الأشخاصِ المسنّين.

خديجة زيدي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس جامعة سيدي محمد

بن عبد الله-فاس. المغرب.

الملخص

تتميز مرحلةُ الشيخوخة بوصفها صيرورة طبيعية تطورية بمجموعة من التغيرات العميقة على جميع المستويات: الجسمية، النفسية، المعرفية، الاجتماعية، العلائقية... بالرغم من هذه الصيرورة الطبيعية فإن تغيرات الشيخوخة تؤثر في بعض الوظائف المعرفية أكثر من غيرها وفي أشخاص دون آخرين، وبأشكال وإقاعات مختلفة لدى الأشخاص المسنين. فالخفوت المعرفي والتدهور النفسي الذي يصاحب التقدم في العمر ينتج عنه تراجع كليّ، أو جزئيّ في العديد من المؤهلات الجسمية، أو القدرات الذهنية أو كليهما. الأمر الذي يفرز جملة من الأعراض المرضية النفسية والسلوكية والتي تزجّ في غالب الأحيان، بهؤلاء المسنين في غياهب الانطواء والانعزالية والمعاناة



النفسية المييرة. أما في الحالات المرضية الواضحة كداء الخرف الوعائيّ، الخرف المصحوب بأجسام ليوي، الخرف الجبهي الصدعيّ، الخرف المرتبط بفيروس العوز المناعي البشري، داء باركنسون... فتمظهر على المريض المسن مجموعة متنوعة من الأعراض النفسية والسلوكية من قبيل النسيان، القلق، الاكتئاب، الهذيان، عدم القدرة على إدراك الوقت والمكان، صعوبة التعرف على الأقارب والأصدقاء، صعوبات النوم...

عن طريق هذه المداخلة العلمية سنحاول الإجابة عن الأسئلة الآتية: ما اللوحات الإكلينيكية الدقيقة التي تصاحب كل اضطراب نورو-معرفي عند الشخص المسن؟ هل تصاحب هذه الاضطرابات النورو-معرفية أمراضا تنكيسية أخرى تضاعف مشقة تشخيصها؟ كيف نميز بين اضطراب نورو-معرفي وآخر عند الشخص المسن؟ وماذا عن المشروع العلاجيّ المقترح، هل استعجالية الحالة المرضية تستدعي التدخل الفارماكولوجي السريع، أم ينبغي التريث وتفضيل العلاج النفسي؟



جودة التعليم العالي بالمغرب

كريمة الصبار، الأستاذ الحسين الملوكي

كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية

جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس - المغرب

sbbbr.karima@gmail.com

الملخص

عرفت منظومة التعليم بالمغرب سلسلة من الإصلاحات، بدءاً بالإصلاح الرسمي الذي انطلق سنة 1985 في إطار سياسة التقويم الهيكلي منذ سنة 1983، مروراً بالميثاق الوطني للتربية والتكوين سنة 2000، بالإضافة إلى البرنامج الاستعجالي لسنوات 2009-2012، انتهاءً بالرؤية الاستراتيجية 2015-2030، تحت شعار "من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء". والهدف الرئيسي من هذه الإصلاحات هو الرفع من مستوى جودة التعليم، خاصة داخل مؤسسات التعليم العالي بالمغرب. إلا أن هذا المسار عرف مجموعة من الاختلالات التي



أدت إلى تدني المخرجات التعليمية وعدم مواءمتها مع متطلبات سوق الشغل.

في هذا الإطار، تتوخى هذه الدراسة تحديد مفهوم الجودة في التعليم العالي، أبعادها ومعاييرها، والعمل على تقييم واقع التعليم العالي بالمغرب بالنظر لهذا المفهوم والوقوف على مكان الخلل التي تعيقه عن أداء أدواره بشكل فاعل، وذلك عن طريق الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي؛ حيث تناولت الدراسة واقع الإصلاحات بالمغرب، وآليات الجودة التي اعتمدها من أجل تحسين أدائه، ومدى توافقها مع المعايير العالمية للجودة، وواقع الجامعة المغربية. فإلى أي حدٍ استجابت هذه الإصلاحات لمعايير الجودة؟ وما هي أوجه القصور فيها؟ وما الحلول والآليات التي يمكن تبنيها لتجاوز العوائق والتحديات التي تعرفها منظومة التعليم العالي، وتحسين أداء الجامعة والرفع من جودة مخرجاتها؟

الكلمات المفتاحية: التعليم العالي، الجودة، الرؤية الاستراتيجية 2015-2030، سوق الشغل، مشاريع الإصلاح.



Abstract

The education system in Morocco has known a series of reforms, starting with the official reform that was launched in 1985 within the framework of the structural adjustment policy since 1983, passing through the National Charter for Education and Training in 2000, in addition to the emergency program for the years 2009-2012, ending with the strategic vision 2015-2030, under the slogan for a school of equity, quality and advancement. The main objective of these reforms is to raise the level of quality of education, especially within higher education institutions in Morocco. However, this path has known a set of imbalances that led to the low educational outputs and their incompatibility with the requirements of the labor market.

In this context, this study aims to define the concept of quality in higher education, its dimensions, and standards, and to work on evaluating the reality of higher education in Morocco in view of this concept and to identify the deficiencies



that hinder it from performing its roles effectively, by relying on the descriptive and analytical approach. In this order, the study dealt with the reality of reforms in Morocco and the quality of mechanisms that it adopted to improve its performance, and their compatibility with international standards of quality, and the reality of the Moroccan University. So, to what extent have these reforms met quality standards? And what are its shortcomings? What are the solutions and mechanisms that can be adopted to overcome the obstacles and challenges that the higher education system knows, improve the performance of the university, and raise the quality of its outputs?

Keywords: Higher education, quality, strategic vision 2015-2030, the labor market, reform projects



مُصطلحا القاموس، والمعجم بين اللغتين العربية والإنجليزية

أ.المبروك خير سعد خير

صبراتة

mabrouk.khair@sabu.edu.ly

الملخص

يزال البحثُ في (مجال اللُّغة) أمرًا متواصلًا منذ العصور الوسطى، وحتى تطوره في عصر النهضة،

ثمّ سرعان ما اتسع نطاق البحث فيه حتى شمل المنهج التقابليّ، الذي جاءت وفقه هذه الدِّراسة للبحث في المعنى: (اللُّغويّ، والاصطلاحيّ) الدقيقين لمصطلحيّ: (القاموس، والمعجم) في اللُّغتين: (العربيّة، والإنجليزيّة)، والفرق بينهما، وتاريخ ظهورهما، واستعمالهما في اللُّغة العربيّة، وما يقابلهما من ألفاظٍ في اللُّغة الإنجليزيّة، مع التعريف برائدي هذه الصناعة التي بدأت عند العرب على يد الشيخ: (الخليل بن أحمد الفراهيديّ 718 . 786م)، حينما قام بتأليف كتاب



(العين) في القرن (الثاني الهجري / الثامن الميلاديّ)، وبدأت عند الإنجليز على يد الدكتور: (صامويل جونسون Samuel Johnson 1709 . 1784م) حينما قام بتأليف أوّل قاموسٍ إنجليزيّ عام 1755م، ثم تطورها عبر العصور، إذ تعدُّ هذه الصناعة من الأعمال التي دعت الحاجة إليها منذ قرونٍ عدّة، وحتّى وقتنا الحاضر، لما لها من دورٍ بارزٍ، وأهميّةٍ عظيمةٍ في البحث العلمي، والترجمة، وتعليم اللُّغات، وتعلُّمها، ومعرفة حضارات الأمم، وثقافتهم، وعلومهم على نحوٍ واسعٍ.

Abstract

Research in (Linguistics) is still a continuous matter since the Middle Ages until its development in the Renaissance, and then the scope of its research quickly expanded until it included the contrastive analysis according to which this study came to search for the precise (linguistic and idiomatic) meaning of the terms (dictionary and lexicon) in the two languages (Arabic and English), the difference between them, the date of their appearance and their use in the Arabic language, and the corresponding words in the English language, with the introduction of the pioneers of this industry, which began among



the Arabs at the hands of Sheikh (Al Khalil Ibn Ahmed Al Farahidi 718-786 AD) when he authored the book (Al Ain) in second century Hijri / the eighth century AD, and it began with the English people at the hands of Dr. (Samuel Johnson 1709-1784 AD) when he authored the first English dictionary in 1755 and then developed through the ages, as this industry is considered one of the works that have been needed for several centuries and until the present time because of its prominent role and great importance in scientific research, translation, language teaching, and knowledge of others' civilizations, cultures and sciences on a large scale



مكافحة الجرائم المعلوماتية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعية

(دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجا)

أحمد محمد حسن عبد الله

Nash.tq@gmail.com

الملخص

يهدف هذا البحث إلى معرفة سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، وإشكاليات تحديد المسؤولية الجنائية عن الجرائم التي ترتكب باستخدام تلك الوسائل وعقبات رجال البحث الجنائي في التحقيق لمثل تلك الجرائم المنتشرة بشتى أنواعها؛ عن طريق الإجابة عن ثلاثة اسئلة رئيسية؛ هما: ما صور الجريمة المعلوماتية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة؟، وماط رق التحقيق في الجرائم المعلوماتية؟ وكيف يتم تحديد الاختصاص القضائي بشأن الجريمة المعلوماتية؟ وقد اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وقد توصل إلى جملة نتائج تتعلق بوضع القانون الإماراتي خصوصا بعد أن صدر المشرع الاماراتي قانون مكافحة



الشائعات والجرائم الإلكترونية 2021، فثمة أمور وإجراءات
يتوجب على جهات الاستدلال الالتحاق بدورات تدريبية
لاستطاعتهم مواكبة الجرائم التكنولوجية والتقنية، كما أنه
يتوجب التوعية بشكل دوري عن الآفات التي يجب التصدي
لها من مخاطر التواصل الاجتماعي الذي تستغل بعض من
محتواها في ارتكاب الجرائم.



من السنة النصية إلى السنة المفهومية؛ نحو منح لتطوير

البحث الأكاديمي الجامعي

الدكتور عبد الواحد الحسيني

مولاي إسماعيل

rissalat.05@gmail.com

الملخص

يعدُّ تحليل المفاهيم وتوضيحها وعلاقتها ببعضها البعض جزءاً لا يتجزأ من أي عملية بحث علمي؛ المفهوم هو تمثيل عقلي لمجموعة من المعلومات المرتبطة بمجال معرفي معين. وهو كيان مرجعي؛ وطريقة لبناء نسق معرفي مركب ومعقد. وإدراك المفهوم الأساسي يسهم في فهم طبيعة المجال المعرفي بطريقة عميقة ونسقية، تساعد الباحثين على التركيز والاختزال في الإنجاز، أو ما نسميه بمهارة الاختصار، وهي مهارة لا يتقنها إلا من أحاط بمعرفة مجال ما، ثم أعاد تركيبه بطريقة مختلفة دون أن يخل بمضامينه المعرفة، إذ يمكن ترجمة فكرة معرفية في فكرة معرفية أخرى سواء بمنطق التزامن أم بمنطق التعاقب بحيث يستطيع العالم أن يتكلم بلغة الآخر؛ كما تسهم في تنمية



مهارة التفكير النقدي عن طريق القدرة على صياغة السؤال الذي يعدُّ مدخلاً لبناء المشروع البحثي؛ ويتطلب الأمر تفكيراً دقيقاً في صياغة السؤال بالطريقة الصحيحة للتأكد من أن المفهوم هو التصور المعرفي الجديد.

إن أفق النظر في هذا الإشكال هو ابتكار نموذج لتحليل المفهوم، ونمو الإشكال عبر تفرّعه وبناء مسائله، ثم تحليل فروعهِ مصحوبةً بنماذجها التطبيقية؛ بغية مساعدة الباحثين على الوصول إلى بناء خريطة ذهنية تشبه المعرفة وعرض المفاهيم ونماذج علاقة المفهوم؛ وتنبي خريطة مفاهيم حقل معرفي ما بالتجميع الأولي للمعرفة، وسياقاتها النصية والاجتماعية. وهذا يساعد على طرح الأسئلة التاريخية والاجتماعية وتفاعل العوامل المختلفة.



صورة المقصد: حالة مدينة بني ملال

حافظ الجوطي | الأستاذ المؤطر: خالد زايدية

جامعة السلطان مولاي سليمان، كلية الآداب والعلوم

الإنسانية بني ملال

hafid_bz@hotmail.com

الملخص

تتمتع منطقة بني ملال خنيفرة بأصول طبيعية وتاريخية مهمة للغاية، وتراث ثقافي غني ومتنوع وخاصة مدينة بني ملال. يوضح هذا البحث كيف يعمل قطاع السياحة، وهو قطاع خاص ومتعدد التخصصات يؤثر في جميع القطاعات الأخرى، ويجب أن نكون على دراية بهذه الخصوصية.

في هذا السياق، يدرس البحث تأثير صورة الوجهة في سلوك السائحين المحليين عن طريق الارتباط بالوجهة، ونية إعادة النظر ونية التوصية. أجريت دراسة تجريبية على السائحين الوطنيين الذين أقاموا في مدينة بني ملال. بناءً على مرحلة نوعية أولية، تم قياس صورة الوجهة كمياً مع 70 سائحاً أثناء



إقامتهم. تظهر النتائج التي تم الحصول عليها الروابط الإيجابية بين صورة الوجهة وسلوك السائح.

المشكلة: عملية تجمع مجموعة من الممثلين المختلفين من مختلف المجالات، كل من موقعه أو مهنته المهنية. فكيف تكون صورة بني ملال المقصودة إيجابية أم سلبية؟ وكيف ينظر السياح إلى صورتها، ويتصورونها؟

الاستبيان: اخترت هذا الاستبيان الذي سيكون بمثابة وسيلة لجمع المعلومات حول كيفية رؤية السياح وإدراكهم لصورة بني ملال. استند تكوين عينة الاستطلاع الذي أجرته على عدد معين من المعايير، وقد وقع اختياري على السياح من مختلف المناطق (المواطنون). قابلت 70 شخصًا عن طريق استبيان ميداني.

ملخص الاستبيان: سمحت لنا هذه الخطوة بذكر عدد من الأشياء حول صورة بني ملال المعروضة على السائحين أثناء إقامتهم. أول مدينة بني ملال هي مدينة ناشئة وهذا يعني أنها في طور التنمية، وتشتهر بموقعها الساحر عين أسردون. مع ملاحظة



أن لديها العديد من الإمكانيات الطبيعية والثقافية ستجذب السياح كل عام، وتنوع منتجاتهم السياحية أو أراضيهم.

أكد غالبية السياح عن طريق الاستبيان أن المدينة مكاناً يمكنهم فيه اكتشاف المرح وممارسة أنشطتهم المفضلة. إقامتهم ما بين يومين و 4 أيام كانوا راضين عن الخدمات المطلوبة بإعلانهم أنها (بني ملال) مريحة، ممتعة وممتعة وهادئة.

بشكل عام، تحتفظ مدينة بني ملال بصورة وجهة مفضلة على الرغم من بعض الملاحظات من السائحين الذين حضروا أن المدينة لا تزال بحاجة إلى الكثير من الأشياء: فنادق فاخرة، متاجر جذابة، تنوع الأنشطة السياحية والمزيد. نظافة البيئة غير موجودة في المدينة، ويجب القيام بالكثير من العمل لتحسين الوضع السياحي وتنمية تصور صورة المدينة عن طريق تعبئة المسؤولين عن الشؤون المحلية وأصحاب المصلحة في قطاع السياحة في المنطقة.



L'image de la destination: Cas de la ville Béni Mellal

La Région de Beni Mellal-Khenifra possède des atouts naturels et historiques très importants et un patrimoine culturel riche et diversifié et surtout la ville de Beni Mellal. Cette recherche montre comment le secteur du tourisme se fonctionne, un secteur particulier et multidisciplinaire qui touche tout les autres secteurs, et on doit être sensibilisé de cette particularité

Dans ce cadre La recherche étudie l'influence de l'image de destination sur les comportements des touristes domestiques à travers l'attachement à la destination, l'intention de revisite et l'intention de recommandation. Une étude empirique a été menée auprès des touristes nationaux ayant séjourné sur la ville de Beni Mellal. Sur la base d'une phase qualitative préalable, l'image de destination a été mesurée de manière quantitative auprès de 70 touristes durant leur séjour. Les résultats obtenus montrent les liens positifs entre l'image de destination et comportements touristiques.

La problématique : Un processus qui rassemble un ensemble de différents acteurs de différents domaines chaqu'un de sa position ou son métier professionnel. Alors comment est l'image de destination de Béni-Mellal est-elle positive ou négative ? et comment son image vue et perçue par les touristes? Enquête par questionnaire : j'ai opté pour ce questionnaire qui me servira de moyen de collecte d'information comment les touristes voient



et perçoivent l'image de Beni Mellal. La constitution de l'échantillon de mon enquête s'est basée sur certain nombre de critère .Mon choix s'est porté sur des touristes de différentes régions (Nationaux). J'ai interrogé 70 personnes par un questionnaire sur terrain.

Synthèse de l'enquête : Cette étape nous a permis de citer un nombre de chose sur l'image de Beni Mellal offerte aux touristes pendant leur séjour. D'abord Beni Mellal est une ville émergente c'est-à-dire en voie de développement, très connue par son charme site Ain asserdoun. Voire aussi qu'elle possède de nombreux potentiels naturels et culturels permettront de drainer les touristes chaque année, la diversification de leur produit touristique ou terroir.

La majorité des touristes ont confirmé par le questionnaire que la ville est un endroit ou ils peuvent découvrir s'amuser, pratiquer leurs activités préférées. Leur séjour entre 2et 4 jours, ils ont été satisfait des services demandés en déclarant qu'elle est (Beni Mellal) relaxante, agréable est passionnante et calme .En générale la ville de Beni Mellal conserve une image de destination favorable malgré quelques observations des touristes qui ont assisté que la ville a besoin encore de beaucoup de choses : les hôtels de luxe ,les boutiques attrayantes, la diversité des activités touristiques et d'autre plus (attributs), surtout la propreté de l'environnement n'existent pas dans la ville, et beaucoup de travail a faire pour améliorer la situation touristique et développer la perception de l'image de la ville par la mobilisation des responsables des affaires locales et les acteurs du secteur touristique dans la région.





المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي العاشر للاتجاهات
المتقدمة في الدراسات الإسلامية

27-23 مايو، ماي 2022



أثر العمل الخيريّ في حفظ المقاصد الشرعية الضرورية

مصطفى بوهبوه

جامعة محمد الأول وجدة/ المغرب

mostafaboh2017@gmail.com

الملخص

تناول البحثُ موضوعَ دور العمل الخيريّ في حفظ المقاصد الضرورية للفرد، فأظهرت الدراسة بشكل تفصيليّ كيف يسهم العمل الخيري في حفظ المقاصد الضرورية للفرد؛ بوصفه لبنة أساسية لبناء الأمة. كما أبرزت الدراسة أن الحفاظ على المقاصد الضرورية للفرد، يكون من جانبين: حفظه من جانب الوجود، وحفظه من جانب العدم.

الكلمات المفتاح: العمل، الخير، المقاصد، الضروريات، الفرد



إشكال البحث:

يحاول البحثُ الإجابةً عن الإشكال الرئيس المتمثل في: بيان أثر العمل الخيري في حفظ مقاصد الشريعة الضرورية.

أهداف البحث:

سعيًا للإجابة عن الإشكال المطروح سابقا، يروم البحث تحقيق الأهداف التالية:

- تعريف العمل الخيريّ وتأصيله.
- إبراز أهمية العمل الخيريّ باعتباره مقصدا عاما من مقاصد الشريعة الإسلامية.
- الكشف عن الجوانب التطبيقية للعمل الخيريّ في حفظ مقاصد الشريعة الضرورية للفرد (الدين، النفس، العقل، النسل، المال).

منهج البحث:

اقتضت طبيعة البحث الاعتماد على منهجين رئيسين على الأقل:
هما:



المنهج الاستقرائي: سيتم استخدامه في تتبع النصوص القرآنية والحديثية وأقوال الفقهاء والعلماء؛ قصد تأصيل العمل الخيري، وبيان أثر العمل الخيري في حفظ المقاصد الشرعية الضرورة على المستوى الفردي.

المنهج الوصفي التحليلي: سيتوصل به إلى تحليل نصوص الوحيين، وتوصيف أقوال الفقهاء، من أجل تبيان أهمية العمل الخيري ومجالاته التي تحقق المقاصد الضرورية للفردي.



أثر المقاصد الشرعية الجزئية في الحكم على نوازل الأوبئة

(كورونا انموذجا)

د. عبد الله ثابت القفيلي

جامعة مينيسوتا الإسلامية-أمريكا

aqufaily@gmail.com

الملخص

إن موضوع مقاصد الشريعة المتعلقة بالأوبئة، هو أحد البحوث العلمية الشرعية المتعلقة بجائحة فيروس كورونا (كوفيد19).

يقول العز بن عبد السلام (ت: 660هـ) في علاقة مقاصد الطب بمقاصد الشرع: "فإنَّ الطب كالشرع وضع لجلب مصالح السلامة والعافية، ولدرء مفسد المعاطب والأسقام، ولدرء ما أمكن درؤه من ذلك، ولجلب ما أمكن جلبه من ذلك، فإن تعذر درء الجميع أو جلب الجميع، فإن تساوت الرتب تخير، وإن تفاوتت استعمل الترجيح عند عرفانه، والتوقف عند الجهل به، والذي وضع الشرع هو الذي وضع الطب، فإن كل واحد منهما موضوع لجلب مصالح العباد، ودرء مفسدهم". وإن علم



المقاصد أيضا من أهم علوم هذه الشريعة المتعلقة بالفقه الإسلامي التي لا يستغني عنها مجتهد بحال، فهي تُقوي حجته، وتزيد نباهته، وتقوي إيمانه و يقينه، وتعزز عند المسلم الثقة بدينه والقناعة الكاملة به والثبات عليه وليجعل مقصده موافقا لقصده الشراع الحكيم بلا تحايل أو تهرب.

وتنبع أهمية البحث من أهمية مقاصد الشريعة الإسلامية عموما، والقواعد والمقاصد المتعلقة بالصحة البدنية للإنسان خصوصا، وهذه القواعد والمقاصد كما يحتاجها عامة المكلفين لتبصيرهم بكمال الشريعة، وصلاحها لكل زمان ومكان، وأنها جاءت لحفظ مصالحهم وتحقيقها، ودرء الأضرار والمفاسد وتقليلها، يحتاجها كذلك المجتهد والمفتي خاصة لمعرفة أحكام النوازل، فلا بد للمجتهد أن يكون بصيرا بهذه القواعد والمقاصد؛ لتكون الأحكام التي يفتي بها في تلك النوازل مبنية على قواعد فقهية مقاصدية، موافقة لمقاصد الشرع، ويسهل الرجوع إليها عند الحاجة لمعرفة الحكم الشرعي لأي نازلة.



أحكامُ الرقيةِ بالقرآنِ الكريمِ
عبد الرحمن عبد الله الجرمان
كلية التربية الأساسية – الكويت
a.aljarman@hotmail.com

الملخص

يتناول هذا البحث أحكامَ الرقيةِ بالقرآنِ الكريمِ؛ ببيان معناها، وأدلة مشروعيتها، وعلاقتها بتمام التوكل، وحكم أخذ الأجرة عليها، وأنواعها وطرقها وآدابها، وذكر أخطاء بعض الرقاة المعاصرين.

وجاء في مقدمة، وتمهيد، وستة مباحث، وخاتمة، ثم فهرس للمصادر والمراجع.

ومن أبرز نتائج البحث:

1. الرقية بالقرآن الكريم مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع والقياس.



2. رقية الإنسان لنفسه بالقرآن الكريم، ورقية غيره له بدون طلب منه، تعدان من بذل الأسباب للشفاء، ولا تقدحان في تمام التوكل، بينما طلب الرقية من الغير يقدر في تمام التوكل على القول الراجح.

3. يجوز أخذ أجرة مناسبة على الرقية بالقرآن الكريم.

4. تتنوع الرقية من جهة مشروعيتها إلى رقية مشروعة ورقية ممنوعة، ومن جهة أسبابها إلى رقية من الأمراض العضوية، ورقية من الأمراض المعنوية، ومن جهة وقتها إلى رقية قبل البلاء لدفعه ورقية بعد البلاء لرفعه.

5. طرق الرقية بالقرآن الكريم الثابتة في السنة النبوية متنوعة، فمنها القراءة على موضع المرض، ومنها القراءة مع النفث، ومنها مع التفل، ومنها مع المسح باليد على موضع المرض، وغيرها.

6. هناك آداب عديدة ينبغي أن يتحلى بها الراقي والمرقي.

7. هناك أخطاء عند بعض الرقاة المعاصرين ينبغي الحذر منها كبيع الوهم للمريض، والتوسع في الضرب، وكذلك الصعق الكهربائي، والرقية عن بعد، وغيرها، وأخطرها: تلبس بعض المشعوذين والسحرة والكهان بلباس الرقاة.



ومن أبرز توصيات البحث: العمل على تنظيم مراكز الرقبة الشرعية بإصدار رخصة تأهيل للراقي الشرعي، تمنح للمؤهلين منهم عن طريق لجنة شرعية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وتضع الضوابط والرقابة لهذه المراكز والقائمين عليها، وتمنع استغلالهم للناس، وتضيق الخناق على السحرة والمشعوذين والكهان والجهال من ولوج هذا الباب.



إدارة نظام الحكم في ليبيا من منظور شرعيّ دراسة بين

الدوافع والآلية

إلياس أبوبكر الباروني

جامعة نالوت

elyas4010@yahoo.com

الملخص

تعدُّ آلية العمل السياسي لإدارة نظام الحكم في ليبيا شائكة ومعقدة تختلف في طبيعتها عن الأنظمة السياسية المتعارف عليها حالياً، وهنا سأتطرق إليها لغرض توضيح الفكرة فيما يتعلق بممارسة السلطة وإدارة نظام الحكم في ليبيا من منظور شرعي. حيث تهدف الدراسة إلى التعرف على أسباب ودوافع جدلية الدين والسياسة الشرعية في ليبيا، وكذلك توضيح آلية نظام الحكم بعد الثورة الليبية من منظور شرعي، استخدم الباحث المنهج الاستقرائي الوصفي، والمنهج التحليلي النقدي، وذلك في تتبع وتسجيل الوقائع والأحداث محل الدراسة، وصولاً إلى أهم النتائج المتمثلة في أن آلية نظام الحكم في ليبيا للخروج من أزمته يجب أن تستند إلى حرية الفكر والتعبير وفق منظور



الشريعة الإسلامية، والاتجاه نحو تشكيل الأحزاب السياسية
كضرورة لممارسة الشورى، حيث إن عملية الانتقال ونظام
الحكم في ليبيا تحتاج إلى فترة طويلة لمعالجة ما ترتب على حكم
القذافي ومعالجة سلبياته من منظور شرعي.



التعايشُ السلميَّ في منظور القرآن الكريم خلال العهد المدني

أحمد محي الدين صالح

الجامعة العراقية / كلية الآداب

Hasaanrawii2014@gmail.com

الملخص

يسعى هذا البحث إلى معالجة جزء من الخطاب الديني الذي يشكل أساساً مهماً في تشكيل الفكر والوعي داخل الشعوب المسلمة وبخاصة في أوساط الشباب، هذا الخطاب تشوه بسبب اختلاط تعاليم القرآن الكريم الخالدة والصالحة لكل زمان بالفكر البشري والنتاج الفقهي والاجتهادي المدون في القرون السابقة التي عاشها المسلمون، والتي شهدت تقلبات كبيرة في الفكر الإسلامي وواقع الدول والشعوب المسلمة والصراعات الحضارية صبغت هذا الفكر بطابع البشري في كل عصر.

حدث في القرن الماضي ومطلع القرن الحاضر تشوه كبير في الخطاب الديني داخل الأمة الإسلامية، نتيجة استدعاء تطبيق فكر وفقه مستمد من قرون غابرة في واقعنا المعاصر، مما أنتج



فكراً متطرفاً يعيش على صراعات الماضي، ويحاول سحبها إلى الحاضر، وأنشأ جيلاً من الشباب يعتاش على الصراع كان وقوداً للحركات المتطرفة التي نشرت الصراعات الداخلية والدموية وقامت بممارسات وحشية بعيدة عن تعاليم القرآن والإسلام وشوهت صورته في العالم.

ولعلاج هذه الإشكالية لابد من معالجة الفكر الذي يتولد عنه هذا الخطاب المنحرف، وفي هذا البحث نحاول العلاج عن طريق العودة المباشرة إلى الوحي: العودة إلى دراسة نصوص القرآن الكريم تعتمد على فهم نصوص الوحي في ضوء التطبيق العملي للنبي ﷺ الذي كان يمثل التفسير العملي المعصوم للنص القرآني، دراسة سياقية تضع الآيات في سياق السيرة النبوية، و ننتقل من هذا الفهم لتجديد الخطاب الديني بما يناسب هذا العصر منضبطين بالمعنى المستمد من السياق القرآني والسيرة النبوية العطرة.

يبدأ البحث امتداداً مكماً لدراسة سابقة بعنوان (التعايش السلمي في منظور القرآن الكريم خلال الدعوة المكية) الذي تمت فيه دراسة مصطلح (التعايش السلمي) دراسة مستفيضة، وتوضحت فيه حالة التعايش بين المسلمين ومخالفهم من



المشركين في عهد الدعوة المكية الذي امتد لمدة ثلاث عشرة سنة.

فنقوم في بحثنا هذا بدراسة حالة التعايش السلمي والتطورات التي طرأت عليها عبر التوجيهات التي وردت في آيات القرآن الكريم التي نزلت في العهد المدني حول العلاقة بالمخالفين وكيفية التعامل معهم، معتمدين التسلسل التاريخي في نزول الآيات وأسباب النزول، ومتتبعين لأحداث السيرة الصحيحة المرتبطة بتلك الآيات والأحداث.

ونتبع أثناءها حالات الحرب والسلم التي عاشها المسلمون مع مخالفهم، والأسباب والعلل الشرعية التي حددت حالات السلم والحرب التي وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية.

ونجد نتيجة بحثنا هذا بناء منظومة قوية الإقناع للفكر والعقل، واضحة تجلي حقيقة المنهج الرباني القرآني النبوي في التعامل مع المخالفين والتعايش معهم، هذه المنظومة قادرة على تصحيح ومعالجة المنطلقات المنحرفة والشبهات المنتشرة التي تغذي الفكر المتطرف، وتبني نظرة تجديدية معاصرة لخطاب



ديني معتدل ومنضبط يأخذ بيد الشعوب المسلمة لمواجهة
التحديات الحضارية المعاصرة.



أحكام الجزاءات التأديبية في الفقه الإسلامي من منظور

مقاصدي

فاطمة عيسى محمد

الإمارات

alhoor15@hotmail.com

الملخص

نلاحظ كثرة انتشار قضايا الفساد الإداري والرشوة والمحسوبية بين العاملين في القطاعات المختلفة، وإن محاسبة العاملين ومتابعتهم، تجعلهم حريصين على بذل الجهد وتحمل المسؤولية، والمحافظة على مبادئ السلوك الوظيفي التي تعهدوا بها، وفي حال التجاوز والإخلال بهذه المبادئ تطبق عليهم جزاءات تأديبية، وعقوبات رادعة أقرها الإسلام حماية للمال العام ومنعاً للتلاعب وانتشار الفساد، لتحقيق العدل والأمان في المجتمع المسلم.

تكمن مشكلة البحث في كثرة انتشار الفساد الإداري في المجتمعات المسلمة، بالرغم من تطبيق القوانين الوضعية،



وتساهل العاملين في ارتكاب المخالفات في ظل عدم وجود نظام جزائي رادع، ويهدف البحث إلى إبراز أهم الأحكام التأديبية في الفقه الإسلامي، وبيان أقوال الفقهاء فيها وعلاقة هذه الأحكام بالمقاصد الشرعية، وتأثير تطبيق هذه الأحكام على التنمية المجتمعية. أهمية البحث: يهتم البحث بإبراز العلاقة بين تطبيق الأحكام التأديبية على العاملين وبين التنمية المجتمعية، وبيان مجالات تطبيق القواعد الفقهية في الجزاءات التأديبية ودورها في نشر الأمان والقضاء على الفساد الإداري.

منهج البحث: استعنت بالمنهج الاستقرائي في البحث بالإضافة للمنهج التحليلي الوصفي في الاطلاع والتلخيص، خلصت إلى نتائج أهمها: ضرورة تطبيق الأحكام التأديبية الشرعية، ومنع تعيين الفئات الشاذة في المجتمعات المسلمة، النظر في تظلمات العاملين والمتعاملين منعا لإلحاق الضرر بالآخرين، وتوظيف التقنيات الحديثة والعالم الافتراضي في ردع تجاوزات العاملين والإداريين على حد سواء. وختمت البحث بقائمة المصادر و المراجع. الكلمات المفتاحية: تأديبية، أحكام ، قواعد، فقهية، مقاصد ، الفساد، التنمية.



المصطلحُ في حقلِ الدراساتِ القرآنيةِ

(رؤية معالجة وتوجيه إشكال)

ا.د. حمزة حسن سليمان صالح | أ.د. سعيد عمر بن دحياج

جامعة القرآن الكريم - السودان / جامعة سيئون - اليمن

abohosam699@gmail.com

الملخص

تعالج هذه الدراسةُ وجهًا من وجوه الإشكال المصطلحي في حقل الدراسات القرآنية، وبالأخص تلك المتعلقة بالإيهام في حدود مصطلحات ثلاثة يكثر دورانها لدى المشتغلين في حقل البحث والدراسات القرآنية وهي: (أصول التفسير، قواعد التفسير، علوم القرآن) والعلاقة بينها، كما يسعى لتحقيق جملة أهداف من بينها:

- 1- الإسهام في معالجة جملة من المصطلحات في نطاق حقل الدراسات القرآنية وتبين حدودها وماهية كل منها.
- 2 - تقديم أنموذج تطبيقي لمعالجة الإشكالية المصطلحية في مجال الدراسات القرآنية.



وقد خلص البحث إلى جملة من النتائج والتوصيات منها:

1- ضرورة تقسيم قواعد التفسير قسمة ثنائية: أولاً: قواعد أصول التفسير، ثانياً: قواعد كليات القرآن الكريم ومعهودات خطابه، وذلك إسهاماً منه في استكمال إنضاج الشق التأصيلي لعلم التفسير وبلورة مصطلحاته.

2- إن ضبط المصطلحات المتعلقة بالتفسير والدراسات القرآنية عمومًا تعطي لهذا العلم هويته وتميزه عن غيره.

3- يتوجب الاستفادة من الجهد المبذول في الدرس الأصولي لدى الفقهاء والأصوليين في إنضاج (أصول التفسير وقواعده) لكونهم أسبق في بلورة هذا العلم والوصول به إلى مرحلة النضج ووضوح المعالم.

4- التوصية بمواصلة الجهود لاستكمال دراسة مواضع الإشكال المصطلحي في حقل الدراسات القرآنية، فما تم التعرض له في هذه الدراسة من بحث الإشكالية في الثلاثة المصطلحات (علوم القرآن، وأصول التفسير، وقواعد التفسير) ليس سوى إشكالية واحدة من بين إشكالات كثير تنتظر من يتناولها بالبحث والدراسة.



التحديدُ الوصفيُّ للمنافقين في القرآن الكريم بدقة

مها حسن الهوساوي

مؤسسة أمانة الوقفية

commet-10@hotmail.com

الملخص

عندما بدأت الدعوة الإسلامية بمكة المكرمة انقسم الناس إلى فريقين: مؤمن وكافر، واستمرت الدعوة إلى أن ظهرت في المدينة المنورة بقوة تزامن مع هذه الفترة فئةٌ ثالثة وهم المنافقون، كان موقهم بين ظهراي المسلمين مما سبب عبئاً عليهم، فنجد أن ذكرهم تفردت به السور المدنية، جلّى الله -تعالى- للرسول ومَن معه من المؤمنين صفاتهم، وعرض كيفية التعامل معهم بكل دقة، ولنا في رسول الله وصحابته أسوة حسنة

ومن المسلم به وجود هذه الفئة بين المسلمين حتى عصرنا فكتبتُ هذا البحث لعرض الآيات التي وضحت مواقفهم ضد الإسلام في البداية؛ ليعرض المسلم على نفسه ويتقي أن يكون



منهم وهو لا يدري، وثانياً أن تكون لديه معرفة بسمات المنافقين
وعدم إلقاء التهم على المسلمين بلا دليل من الوحيين.

أهداف البحث:

1- ذكر بعض صفات المنافقين التي وردت في القرآن الكريم.

2- إيراد الآيات التي أبرزت صفاتهم.

3- مصيرهم.



تأصيلُ قيمِ الحوارِ في الأسرة: المفهوم والتطبيقات دراسة

قرآنية ونبوية

أ.د. سميرة عبد الله الرفاعي

جامعة اليرموك-الأردن

dr.sasa79@yahoo.com

الملخص

تعدُّ حركة تأصيل العلوم رؤيةً منهجيةً معرفيةً شاملةً، تسعى إلى الكشف عن العلاقة التكاملية بين الوحي والكون، بعدِّ الوحي بمنبعيه (القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة) مصدرًا متكاملًا للتشريع والفكر والمعرفة، يحمل ضوابط ومعايير بناء العلوم وتزكيتها على حد سواء.

إن رؤية التأصيل المنهجية تدرس الواقع، وتدرك فعل الزمان والمكان في الأفكار، غير منقطعة عن موروثها الإسلامي ولا منغلقة على تجارب الآخر؛ ما يجعل تسميتها للرؤية أقرب من عدها حقلاً دراسياً أو تخصصاً علمياً منفصلاً بذاته.



إن تأصيل العلوم يؤسس لبناء هوية تحمي الأمة الإسلامية من التبعية والذوبان في غيرها، كما يسهم في بناء منهج فكري سليم يمنح الأمة القدرة على التمييز بين الأفكار الناضجة وفرزها عن القتالة أو الميتة؛ ما يجعلها قادرة على الإسهام في المشروع الحضاري العالمي.

إن أهمية التأصيل والحاجة إليه لا تقف عند المستوى الإسلامي وحاجة المسلمين إليه، بل تتخطاه إلى المستوى العالمي حين يعد التأصيل خطوة رئيسة لإعادة الاتصال والوفاق المفقود بين المعارف والقيم - في عالم يتسارع فيه التكديس المادي على حساب الانسحاب القيمي- لما يحققه ذلك الوفاق من السعادة الإنسانية المنشودة، التي تتطلع إليها أو على الأقل تدرجها في رسالتها جميع النماذج الحضارية التي تحاول تطويع العالم لمركزيتها.

تولي الدراسات التأصيلية الأسرة بعلاقاتها مكانة تستحق وظيفتها في تربية الأجيال، وإحكام تنشئتهم على المنهج الرباني، ولتلك التربية اعتبارات وأسس نجاح أبرزها مدى تفعيل قيم الحوار فيها بوصفها جزءًا من التواصل البناء.



وفي ضوء ما سبق جاءت الدراسة الحالية؛ لتبين مفهوم تأصيل قيم الحوار والحاجة إليه، وبيان أبرز مرتكزاته بالإضافة إلى تقديم مثال تطبيقيّ في تأصيل قيم الحوار يمثل العلاقة الوالدية من بين العلاقات الأسرية في ضوء الكتاب والسنة..



تجديد الخطاب الديني في عصر العولمة . الحوار أنموذجا .

أ.د. محمد هادي شهاب

كلية العلوم الاسلامية . جامعة تكريت

hidemh2004@yahoo.com

الملخص

ان للخطاب الديني وجهين: الأول إيجابي، ويتمثل بتطبيق آليات السلام والمحبة والعيش المشترك، وهو الخطاب المنشود في الساحة الاسلامية. والوجه الثاني سلبي، يتمثل بنبرة خطابية عدوانية، يدمر كل ما بناه المسلمون على مَرِّ العصور . ومن هنا جاءت الكتابة في هذا الموضوع؛ لما له من أهمية بالغة في تصحيح المفاهيم العامة أمام المجتمع الدولي على الصعيد الخارجي ، ولما له من أثر تصحيحي لعقيدة الكثير من المسلمين الذين انجرفوا إلى صدى الخطاب الديني المتشدد على الصعيد الداخلي ، وفي ظل ممارسة العولمة الفكرية والاقتصادية التي خرجت لعولمة المجتمعات المتخلفة وجعلها تحت قبضتها كان لزاما علينا بيان وجهة نظر الخطاب الاسلامي المعتدل فضلا عن



تجديده عن طريق الحوار البناء الذي يسعى الى تحقيق التعايش
السلمي ودفع الشبهه الظالمه عن الاسلام .
أسباب اختيار الموضوع وأبرز نتائجه.

. إبراز صوت الخطاب الديني السليم فوق الخطابات المتشددة
وبطلان حججها، وتقديم مادة خطابية قابلة للتطبيق،
والتعريف بالعوامة وبيان خطرها، وإظهار موقف الإسلام منها،
وتجنب ابنائنا التلوث الفكري الذي قد يصيهم ويقضي على
مستقبلهم.

أخيرا نقول: إن الخطاب الذي يستخدم الحوار، يعمق ثقافة
التفاهم بين ابناء المجتمع والتي تأتي بالفكر الناضج السليم،
فالحوار متأصل شرعا في ديننا الحنيف والتبادل الحضاري
مضمون علاقتنا البشرية وهذا الامر تغلب على الخطاب
المتشدد ومنتصر عليه. أما منهجية البحث فقد جاءت كما يأتي:
المبحث الاول: التعريف بمصطلحات العنوان، والثاني: فلسفة
تجديد الخطاب الديني في عصر العوامة وآثاره المتضمن لمعنى
تجديد الخطاب الديني واطلاق لغة الحوار في ظل العوامة.



مقاصدُ القرآن وعلاقتها بطبائع الإنسان

عبد الله كركيش

جامعة ابن زهر

kerkech2013@gmail.com

الملخص

في سياق المشاركة في فعاليات المحفل الدولي العاشر، وفي أحد مؤتمراته وأخص بالذكر المؤتمر الدولي العاشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية، وخاصة ما يتعلق بالمحور الأول المتعلق باتجاهات حديثة في الدراسات القرآنية، تأتي هذه الورقة العلمية بعنوان: مقاصد القرآن وعلاقتها بطبائع الإنسان.

وبعد: فإن من الدراسات الحديثة والواقعية، تلك التي تهتم بالإنسان وبالكشف عن طبائعه المختلفة والمثيرة، وهي طبائع متعددة ذكرها الله -عزَّ وجلَّ- في مختلف السياقات، فأحياناً في معرض الذم، وأخرى في معرض المدح، والبحث في تلك



السياقات التي جاءت فيها، وعلاقة مقاصد القرآن بها، يعطي للبحث أهميته، ويبين جدته وأصالته.

إسهامُ فريضة الاعتدالِ الدينيِّ في تحقيقِ الوحدَةِ الوطنيّةِ

وبناء الدولة المعاصرة

الدكتور بدرالدين الزيتي

جامعة سيدي محمد بن عبدالله فاس

badreddine.ezziti@gmail.com

الملخص

تُواجهُ المجتمعات ذات التعددية المذهبية، والطائفية، والدينية، والعرقية، مثل المجتمعات العربية والإسلامية المعاصرة، مجموعة من التحدّيات الفكرية المعاصرة تتمثّل أساساً في نزوعات التطرف بجميع أنواعه، والتشُدُّ والغلوّ في الدين، والتكفير، والانغلاق، والجهل؛ الأمر الذي أدّى إلى عرقلة بناءِ دولة معاصرة جامعة لكل أبنائها وبناتها من دون إقصاء أو تهميش لأي فردٍ، بل يعيش الكل في جوٍّ يسوده الوئام، والسّلم، والأمن، والعدل. وهذا الوضع حتّم على الأنظمة الحاكمة



المعاصرة - في الدول الإسلامية والعربية بشكل خاص- التعامل مع هاته المتغيرات الجديدة، بمناهج وآليات جديدة. ولم يكن هناك منهجٌ أفضل للوقوف بوجه هذه الممارسات المتطرفة من منهج نشر وتكريس "قيمة الاعتدال الديني"، المستقيّة من اعتدالِ نبيِّ الإسلام، ووسطيته، وتسامحه في بنائه لدولة المدينة التي أقامها -عليه السلام- على أساس اجتماعي-إنساني، لا على أساس ديني.

جاءت هاته الدراسة لتُبْرِزَ الدور الفعّال لفريضة الاعتدال الديني في بناء الوحدة الوطنية وتوحيد مكوّنات المجتمع المعاصر بكل أطيافه وأعراقه، وذلك عبر الاعتراف بخصوصية الآخر، واحترام اختلاف العقائد والشعائر الدينية، وتعزيز السّلم العالمي، ومن ثم تحقيق الأمن والاستقرار المجتمعي والسياسي الداخلي لمجتمع ما ومن ثم الدولي.

تحدد مشكلة الدراسة في:

- ما الدور الوظيفي لقيمة الاعتدال في بناء مجتمع متماسك في وحدة وطنية وبالتالي بناء دولة معاصرة جامعة لكل مكوناتها؟



تهدف الدراسة إلى إبراز الدور الوظيفي لقيمة الاعتدال الديني في بناء وحدة وطنية جامعة مانعة، في ظل الواقع الديني والسياسي والاجتماعي المعاصر؛ مستخدماً المنهج الوصفي والتحليلي للإجابة عن أسئلة البحث، وهي دراسة وصفية نظرية تطبيقية.

من أهم النتائج والتوصيات المفترضة:

- 1- إسهام الاعتدال الديني في الانفتاح والتواصل والتعايش السلمي الذي يؤدي إلى تحقيق وبناء وحدة وطنية.
- 2- على العلماء والباحثين الأكاديميين المتخصصين في كل ميادين الحقول المعرفية والعلمية كل من موقعه بذل مجهود أكبر في البحث والتأصيل للاعتدال الديني ودوره في نشر التسامح ونبذ الكراهية الدينية والطائفية.
- 3- دعوة أهل الحل والعقد (صناع القرار) إلى تكثيف الجهود مع نوايا حقيقية لتفعيل وتنزيل هاته القيمة على أرض الواقع والعمل على تكريسها في الحياة اليومية للأفراد وذلك عبر خلق برامج وخطط استراتيجية متكاملة وشاملة.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي العاشر للتنمية

المستدامة

27-23 مايو، ماي 2022



Compost the easy way to circular economy

.(Mohamed hadjouti institute project)

Ayoub korichi

ayoubkori@gmail.com

Abstract:

Compost is decomposed organic material. Compost is made with material such as leaves, shredded twigs, and kitchen scraps from plants. To gardeners, compost is considered "black gold" because of its many benefits in the garden. Compost is a great material for garden soil. Adding compost to clay soils makes them easier to work and plant. In sandy soils, the addition of compost improves the water holding capacity of the soil. By adding organic matter to the soil, compost can help improve plant growth and health. Composting is also a good way to recycle leaves and other yard waste. Instead of paying a company to haul away leaves, you can



compost the leaves and return the nutrients to your garden. Instead of buying peat moss, save money and make your own compost. This last Connect aims to divert organic waste from landfill and transform these materials into high-value organic fertilizer – compost. This process not only reduces the impact of waste in landfill but works to clean up our waste streams, and in this way can help ensure our inorganic materials such as recyclables are able to be recovered and re-used. Designing for the end-life of our waste is the key to sustaining a circular economy.

Keywords: Compost, black gold, garden, circular economy



السَّمادُ هو مادة عضوية متحللة. يتكون السَّماد من مواد مثل الأوراق والأغصان المقطعة وفضلات المطبخ من النباتات. بالنسبة إلى البستانيين، يعدُّ السماد "ذهبًا أسود" لما له من فوائد عديدة في الحديقة. السماد مادة رائعة لتربة الحديقة. إن إضافة السماد إلى التربة الطينية تجعلها أسهل في العمل والنبات. في التربة الرملية، تعمل إضافة السماد على تحسين قدرة التربة على الاحتفاظ بالمياه. عن طريق إضافة المواد العضوية إلى التربة، يمكن أن يساعد السماد في تحسين نمو النبات وصحته. يعتبر التسميد أيضًا طريقة جيدة لإعادة تدوير الأوراق ونفايات الفناء الأخرى. بدلاً من الدفع لشركة ما لسحب الأوراق بعيدًا، يمكنك تحويل الأوراق إلى سماد وإعادة العناصر الغذائية إلى حديقتك. بدلاً من شراء الطحالب، وفرمال واصلع السماد الخاص بك. يهدف هذا الاتصال الأخير إلى تحويل النفايات العضوية من مكب النفايات وتحويل هذه المواد إلى سماد عضوي عالي القيمة - سماد. لا تقلل هذه العملية من تأثير النفايات في المكب فحسب، بل تعمل أيضًا على تنظيف مجاري النفايات لدينا، وبهذه الطريقة يمكن أن تساعد في ضمان إمكانية استرداد المواد غير العضوية مثل المواد القابلة



لإعادة التدوير وإعادة استخدامها. يعد التصميم لنهاية عمر
نفاياتنا هو المفتاح لاستدامة الاقتصاد الدائري.
الكلمات المفتاحية: سماد عضويّ، ذهب أسود، حديقة،
اقتصاد دائري.



إشكالية التنمية المستدامة في الجزائر قراءة اقتصادية

وسوسيولوجية

أ.د. شريف غياط أ. ابتسام سلاطينية

جامعة 8 ماي 1945 قالمة، الجزائر

cghiat@yahoo.fr

لا ريب في أن الجزائر كانت وما زالت من الدول النامية. فبعد ما يزيد عن قرن وثلاثة عقود من الاستعمار (132 سنة)، جرى فيها استغلال خيراتها ونهب ثرواتها بكل وحشية. والآن وهي تسعى لبناء اقتصاد قوي بهدف تحقيق الرفاهة، واجهت تحدي تحقيق النمو الاقتصادي محاولةً الخروج من دوامة استغلال ثرواتها الطبيعية وبخاصة الغاز والنفط لدرجة استنفاذها، وبالتالي الانطلاق نحو تجسيد نموذج تنموي حقيقي يرقى بالمجتمع والاقتصاد والبيئة وصولاً إلى تحقيق تنمية مستدامة حفاظاً على مستقبل الأجيال القادمة.

من هذا المسعى تأتي هذه الدراسة في محاولة لفهم واقع التنمية المستدامة في الجزائر بكل ما يتضمنه هذا الواقع من محفزات ومعوقات، مع محاولة التركيز على استعراض جلّ الصعاب



والتحديات التي تحول دون وصول الجزائر الى تحقيق التنمية المستدامة، انسجاما مع طرح منظمة الأمم المتحدة.

وبالتالي فإن هذه الدراسة تقوم على قراءة اقتصادية وسوسيولوجية، تستند إلى التعمق في دراسة وفهم الواقع الجزائري. لتخلص في النهاية كمحصلة إلى تقديم جملة من المقترحات، التي نرى من شأنها أن تُقوّي وتُعزز من فرص ارتقاء الجزائر سلّم التنمية.



الأسس النظرية للتنمية المستدامة وآليات تنزيلها

أيت بلال ياسين

ابن زهر أكادير

geoyass40@gmail.com

الملخص

إنَّ الوثيقة الختامية لمؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المعنونة بـ "المستقبل الذي نصبو إليه"، و جدول أعمال القرن الواحد والعشرون (21) و خطة تنفيذ نتائج القمة العالمية للتنمية المستدامة المعنونة بـ "خطة جوهانسبورغ" و أهداف أتشي المتعلقة بالتنوع البيولوجي المحددة في الخطة الاشتراكية في الخطة الاشتراكية المتعلقة بالتنوع البيولوجي للفترة ما بين 2020/2011؛ إذ تقرر و تسلم بأن النظم الإيكولوجية معرضة بشكل كبير و دائم إلى تفاقم الآثار الضارة الناجمة عن التقلبات المناخية و النوازل الجوية و أشكال التدخل البشري غير المناسب كالاختناث، و إزالة الغابات و تدهورها بالإضافة إلى الإفراط في استخدام الأرض، و كذا تفاقم الظواهر الطبيعية الأخرى، مما بات ينعكس سلبا على أساليب العيش المستدام بكل الأوساط،



بسبب الأضرار البليغة التي تلحق العناصر الحيوية داخل الوسط الطبيعي والإحيائي، ولهذا فإن مسألة تحقيق التنمية المستدامة صارت اليوم أكثر من أي وقت مضى تشكل إحدى القضايا التي باتت تفرض نفسها و بإلحاح داخل الأوساط الدولية المعنية، لكونها قضية مفصلية و بنيوية و لارتباطها الوثيق بمدى تحقيق التوازن البيئي و النجاعة البيئية، الأمران اللذان لن يتأتيا إلا بإقرار تنزيلها ببدل قصارى الجهود بو انخراط الجميع بما في ذلك حكومات الدول و المنظمات الحكومية، وجمعيات المجتمع المدني، و كذا المجتمع الدولي كقوى فاعلة تضمن الأجرأة و التنازل الأساسيين لمتطلبات هذه التنمية، حتى تصير واقعا ملموسا و مُعاشًا للإنسان الذي يعد بحق قطب رحي هذه المنظومة البيئية، و فاعلا أساسيًا في سيورة التنمية المستدامة. لهذا فلا بد من ثورة بيئة تعيد للطبيعة توازنها و تحدد من ظاهرة التلوث بإلقاء المسؤولية على عاتق الجميع ، على الفرد و على بما في ذلك المتخصصين و على المثقفين؛ لأن القضية لا تقتصر على دولة، أو مجتمع دون آخر ، بل هي مسألة كونية تستدعي تكثيف الجهود، فالماء مشترك و الغذاء مشترك و الهواء مشترك، و هذا الأمر كذلك يفرض عليّ



أن أبرز الأساس النظري للتنمية المستدامة مع استعراض
مجمل الآليات الممكنة و المتاحة لإجرائها، و تنزيلها على أرض
الواقع.



المسؤولية الاجتماعية للجامعات ودورها في تحقيق التنمية
المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الجامعي
دراسة ميدانية بجامعة الزاوية – ليبيا

عمار المبروك الأشقر

جامعة الزاوية ليبيا

a.alashqar@zu.eda.ly

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور أعضاء هيئة التدريس الجامعي في ترسيخ المسؤولية الاجتماعية للجامعات، ودورها في تحقيق التنمية المستدامة وتحديد البعد الثالث، البعد الاجتماعي حسب خطة التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة 2030.

حيث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لإجراء هذه الدراسة الذي يناسب مثل هذه الدراسات وللحصول على البيانات الميدانية تم تطبيق الجانب العملي بجامعة الزاوية إحدى الجامعات الليبية العريقة.



وبعد تحديد مجتمع الدراسة، تم تحديد عينة الدراسة باختيار عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزاوية، وتوزيع استمارة الاستبيان التي أعدت لهذا الخصوص؛ لتحليلها بعد الإجابة عنها باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية (SPSS)، ولأزالت عمليات التحليل الإحصائي قيد الإنجاز للوصول إلى أدق النتائج، والخروج بمجموعة من التوصيات.

الكلمات المفتاحية:

المسؤولية الاجتماعية – التنمية المستدامة – جامعة الزاوية – أعضاء هيئة التدريس.



سجل ماسة وقصور تافيلالت، إرث حضاري في خدمة التنمية

المستدامة

أ.د. الحسن يوسف تاوشيكخت

taouchikht@gmail.com

الملخص

تعدُّ العناية بالمواقع الأثرية والمعالم التاريخية خاصة وبالتراث عامة من الدعامات الأساسية للتنمية البشرية المستدامة، حيث تعمل إلى جانب إعطاء قيمة مضافة للمخلفات الحضارية المادية واللامادية، توفير فرص عمل مختلفة من جهة، وتبرئ المجال العمراني والأثري وحتى البيئي من جهة ثانية، فضلا عن إعادة توظيف مآثرنا بما يتناسب وروح العصر دون المساس بالجواهر التاريخية.

ويطرح موقع سجل ماسة الأثري وقصور تافيلالت باعتبار ثقلها الحضاري، وعمقها التاريخي وأسرارها الأثرية، أوراها متعددة ذات جدوى اقتصادية كبيرة وذات انعكاسات اجتماعية وعلمية وبيئية ضخمة. هذه الأوراها إن وجدت من يعطيها الأهمية بعد دراساتها من مختلف الجوانب، سترجع بالنفع العميم على كل



منطقة تافيلالت، وستكون رافعة تنموية على المدى المتوسط، كما ستشجع على تكثيف الأبحاث المتعددة التخصصات حول سجلماسة ومحيطها. ويمكن تحديد هذه المشاريع، أو الأوراش حسب الأولوية كما يلي:

■ حماية موقع سجلماسة الأثريّ عن طريق الحفاظ على ما تبقى من هذا الموقع بعد أن تعرض ولا يزال يتعرض لانتهاكات صارخة دون الأخذ بعين الاعتبار أهميته التاريخية والأثرية.

■ صيانة موقع سجلماسة الأثريّ عن طرق مجموعة من العمليات المستعجلة.

■ توظيف موقع سجلماسة وقصور تافيلالت في التنمية المحلية وفق المشاريع التالية:

- تنظيم مسارات للسياحة الثقافية وهي مسارات متنوعة.

- خلق متحف للتراث المحليّ بقصر الفيضة الذي تم ترميمه لهذه الغاية؛ بحيث يضم عدة أجنحة تعرض فيها القطع الأثرية التي تم العثور عليها بموقع سجلماسة، والقطع الاثنوغرافية لأوجه الحياة المعيشية لسكان تافيلالت، فضلا عن لوحات



فنية للعمارة المحلية والنقوش الصخرية والمناظر الطبيعية
والفنون الشعبية ولأهم المخطوطات.

- إعادة الاعتبار لمركز الدراسات والبحوث العلوية؛ لكي يقوم
بمهامه على الوجه الأكمل كما هي مسطرة في مرسومه
التنظيمي، ومن ذلك توثيق تاريخ الدولة العلوية وتعميق البحث
عن تراث منطقة تافيلالت



علمُ نفس التنمية والتطوير وإدارة المواهب والذكاءات

البشرية - الاصطناعية

البروفيسور الدكتور هاشم حسين ناصر المحنك

مدير مؤسسة أنباء للدراسات والنشر / سابقا عمل في جامعة

بابل وجامعة الكوفة

hashimalmuhammad@yahoo.com

ملخص

يشغل علمُ النفس مساحاتٍ واسعةً في العلوم والمعارف؛ ليكون له مؤثراته الوقائية والعلاجية في ذات التخصصات الداخلة ضمنها والضيف عليها بقدراته ومدارسه ونظرياته النفسية ومجالاته التطبيقية، ومنها ما يخص العلوم الإدارية والعلوم الاقتصادية..

وجانب من هذه الاستضافات هي ما يخص بمعالجاته الموضوعية والعلمية ألا وهما التنمية والتطوير في كل مجالات الحياة وسبل الارتقاء النفسي ضمنها لتكون في أوج فاعليتها الفكرية - النفسية وما يرتبط ويسير بالمجالات الممتدة إلى



السلوك وآثاره على الأعمال المختلفة، لينتج عنه مضاعفة الجهود والنتائج والرضى..

وامتداده يمر عبر العلاقات مع المواهب و الذكاءات وبيئتها، وما يشغل في عالمنا اليوم المواهب و الذكاءات البشرية – الاصطناعية، ومحاولة التوفيق العلائقي بين الإنسان والآلة الذكية والروبوتات وكل ما يدخل ضمن دائرة الذكاءات لرفع مستوى جودة النتائج وجودة الحياة وإسعادها كبيئة مدمجة أو هجينة بكل الاختراعات والابتكارات المخففة عن أعباء وروتين أعمال الإنسان اليومية ..

وكل ذلك يجمع بين قطبين يتوسطهما الإنسان عند مفصلية علم النفس – الإدارة ليحقق إدارة حضارية إنسانية تشمل المشاريع وبيئتها الداخلية حتى الوصول إلى الحلقات الأوسع ضمن البيئة الخارجية والفضاء الخارجي.

من هذا المجال وغيره راحت هذه الدراسة تعالج أمورًا عدة محورها الإنسان وشعوره ، وما يرتبط به من أنشطة تنهض بالبيئة – الموارد البشرية ، وبالخصوص ما يتم تركزها على



الندرة أين ما كانت من الموارد الطبيعية النادرة لتعاضد منافعها

..

وفي مقدمة ذلك، ما تحققه العقول والمواهب والقدرات والمهارات والذكاءات والخبرات، حتى امتد ليشمل تطورات العالم المتمثلة؛ بالذكاء الاصطناعي، والنبض النفسي وتطبيقاته لخدمة التنمية والتطوير، وجانب رئيسي منه، عن طريق ما يسهم به علم نفس التنمية والتطوير..

راجيا من الخالق -عزَّ وجلَّ- أن أحقق جوانب مما أستهدفه لخدمة الإنسانية بكل ما ينفع ومبتكر وجديد الطرح ...

ومن الله -عزَّ وجلَّ- التوفيق ..



إنجازات الجزائر في ظل أهداف التنمية المستدامة ما تجسد

وما ينتظر التجسيد ؟

الدكتورة فوزية عكاك

أستاذة محاضرة قسم (أ)

كلية علوم الاعلام والاتصال جامعة الجزائر3

Akkakfouzia52@gmail.com

الملخص

اعتمدت جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة في عام 2015 أهداف التنمية المستدامة (SDGs)، والتي تُعرف أيضًا باسم الأهداف العالمية، باعتبارها دعوة عالمية للعمل على إنهاء الفقر وحماية الكوكب وضمان تمتع جميع الناس بالسلام والازدهار بحلول عام 2030، حيث حددت 17 هدفًا، من خلال إدراكها أن العمل في مجال ما سيؤثر على النتائج في مجالات أخرى، وأن التنمية يجب أن توازن بين الاستدامة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، وذلك من خلال التعهد بعدم ترك أي شخص في الخلف، التزمت البلدان بتسريع التقدم لأولئك



الذين في الخلف بعد. هذا هو السبب في أن أهداف التنمية المستدامة مصممة لجعل العالم يتحول إلى أصفار في العديد من جوانب الحياة المتغيرة، بما في ذلك الفقر المدقع والجوع والإيدز والتمييز ضد النساء والفتيات.

يهدف برنامج الأمم المتحدة الإنمائي من خلال عمله في نحو 170 بلدا وإقليما، على تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال حلول متكاملة، حيث أنه لا يمكن مواجهة التحديات المعقدة ومعالجتها بدقة في عزلة. إن الطرح الذي يقدمه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، يعني التركيز على النظم والأسباب الجذرية والعلاقات بين التحديات لبناء حلول تستجيب للواقع اليومي للناس.

كما يطمح برنامج الأمم المتحدة إلى تجسيد أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030. والذي يتطلب شراكة بين الحكومات والقطاع الخاص والمجتمع المدني والمواطنين على حد سواء للتأكد من أننا نترك كوكبًا أفضل للأجيال القادمة.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي العاشر للاتجاهات
الحديثة في العلوم التطبيقية.

27-23 مايو، ماي 2022



Characterization of Non-Small Cell Lung Cancer (NSCLC) Lyophilized Serum Using Low-Angle X-Ray Scattering (LAXS) Technique

Mohammed Sayed Mohammed | Asmaa M S
Mohammed

NCI Cairo University

m_famy@hotmail.com

Abstract

The international protocol used to diagnosis Non-Small Cell Lung Cancer (NSCLC) usually faced an inappropriate result due to the poor diagnostic ability in early stage. Carcinoembryonic Antigen (CEA), one of the established serum tumor markers that is using for NSCLC diagnosis. In spite of its limited sensitivity and specificity, it is still the predominant complementary tool detection in which its results is confirmed the diagnostic radiology finding



(PET-CT). Unfortunately, a limited range of its sensitivity is unable to classify approximately one third of patients suffering from NSCLC. Due to a huge number of patients is lately classified as NSCLC; the efficacy of the offered treatment is limited. Hence, the importance of discover, improve, and establish a new technique that participates in the NSCLC diagnosis indeed urgent .



Improvement of tensile strength and durability of mortar through biocementation

Ayoob Murtadha Al-Shaikh Faqri

Mazaya University College, Thi Qar, Iraq

ph.ayoob@mpu.edu.iq

Abstract

Throughout the field of construction, intrinsic brittleness of the mortar that lead to cracking, especially after plastering, has been frequently observed, which makes it a common hurdle in most of the constructed structures, due to the significant loss of water tightness and durability. Cementous structures are subject to damage continuously by harassment conditions. Therefore, special biological systems can be exploited to overcome such problems. Many bacterial species have been employed to precipitate calcium carbonate through the



oxidation of organic carbon, changing the properties of the construction material. The oxidation process would fill the pores between cement matrices, which shows significant decrease in the porosity, permeability and capillary water penetration. Deposition of calcium carbonate by bacteria is a phenomenon known as microbologically induced calcite precipitation (MICP), biomineralization, or biocementation, which considered as natural and eco-friendly process. Such deposition is a promising practice for integrating and protecting various building materials. The expansion of calcite crystals within the pores of the building materials was revealed. The strength refinement is due to growth of filler material inside the pores of the cement matrix. In addition, a modification in pores' size, distribution, and total volume are also noted, that could enhance durability properties. Due to the relative dryness and shortage of nutrients required for bacterial growth in concrete, those common



bacteria unable to thrive. Some extremophiles spore forming species can survive in such hostile environment and boost the durability, compressive strength, and self-healing and repairing of micro-cracks in the cement concrete. *Bacillus spizizenii* 6633 was added to cement mortar, and found that the tensile strength was increased, and the deterioration was decreased.



In vitro Antibacterial Activities and
phytochemical Components of Bambar
(*Cordia* spp) fresh fruit against some
human pathogenic bacteria

Hayyan, I, Al-Taweil | Yahya Al Dawood, Abdulmonem

Alsaleh, Nadir Awad Mohammad, Heba Alhamal,

Ekhlass M. Taha, Noura K. Mohamed Salih,

Department of Clinical Laboratory Science

hayyana@machs.edu.sa

Abstract

To evaluate the antimicrobial activity of Bambar (*Cordia* spp.) against the microorganisms considered the main etiologic agents of some of the pathogenic bacteria (*E. coli*, *Salmonella*, *Pseudomonas fluorescens*, and *Staphylococcus aureus*).

The chemical analysis and composition of *Cordia* fruit revealed that the fruits have a rich phytochemical



components as glycosides, flavonoids, sterols, saponins, terpenoids, alkaloids, beside the nutritional values. Antibacterial activities data revealed that Cordia fruit possessed inhibition effect protective effects against pathogenic bacteria; E. coli, Salmmonila, Pseudomonas flurscence, and Staphylococcus aureus. Cordia fruits could be a source of natural antibacterial products as well as that for antibiotics resistance modulators. This provides a promising solution for the problem of bacterial resistance to antibiotics .

Keywords: Cordia spp, Antibacterial Activity, Phyto Chemical, Pathogenic Bacteria



Inventory of phytoremedium plant species of hexavalent chromium near the route of the Oued

Mellah

Korichi Ayoub

ayoubkori@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is to identify the plants located next to the Mellah Valley, which has the ability to cope with the pollution that occurs, hexavalent chromium. The results showed that there was a significant amount of hexavalent chromium, which determined the plant at 9.2 mg / kg and the soil at 35 mg / kg, classified as hazardous, which has a negative impact on the environment. in place and on the one hand. Another major pollution phenomenon is the pollution of groundwater by this pollutant.



The main source of this contamination is the effluent discharged by the tannery of the valley, which contributes negatively to the high degree of pollution without an effective mechanism to reduce this pollution.

Key Word: plant, hexavalent chromium, pollution.
Groundwater



Investigation of the parasite *Opecoelodes furcatus* that infects *Mullus surmuletus* fish in the marine waters of Sirte-Libya

أحمد علي مفتاح المشاي

كلية العلوم - جامعة سرت

ahmedalifeeda@gmail.com

Abstract

The Libyan city of Sirte is characterized by an important geographical location overlooking the coast of the Mediterranean Sea. This coast is full of many fish species, which are important families to complete the life cycle of many parasites, which negatively affect the quality and size of fisheries in the country. It is an indicator of pollution in the region and among the important fish species in this region, which was characterized by the abundance of parasites in it, based on this study are the *Mullus surmuletus* fish, which is a benthic fish.



In this study, 70 *Mullus surmuletus* fish were collected from the marine waters of the city of Sirte-Libya in the period from January to March 2021. Fresh fish samples were transferred to the laboratory of the Faculty of Science –University of Sirte – Libya. Various measurements were taken for each sample, and then external examinations were conducted for each sample to observe its phenotypic changes. After that, each sample was dissected by the known scientific method. Various internal examinations were conducted for each sample, and many species of parasitic worms were extracted and their laboratory operations were performed on them, and they were examined under a light microscope. Among the helminths that were extracted was the *Opecoeloides furcatus* parasite of the trematode, which was extracted from the intestines of the *Mullus surmuletus* fish



This study aims to identify the parasites that infect fish, especially *Mullus surmuletus* fish, which may cause losses in fish wealth in the study area, as well as to know the extent of environmental pollution in the area under study, as these research studies on this subject in the study area are completely non-existent



Molecular Detection of Carbapenem
Resistance Genes (bla kpc and bla imp)
among Multi drug resistance
Pseudomonas species Isolated from
Clinical Specimens in Khartoum state-
Sudan, using multiplex Polymerase chain
reaction

Mubarak Abdalla /Alkandw | Tebyan Hassab El-
rasoulAbas Yousif Ahmed Taha Mai Gumaa El-ameen
Ali El-sheikh

جامعة السودان العالمية

mubarak98abdallah@gmail.com

Abstract

The rapid emergence of multi-drug resistant micro-organism and their associated infections is a global health public problem. Beta-lactamase producing pseudomonas species has wide emerged from many years ago.



Carbapenems are often used as a last resort in infections related to multidrug resistant pseudomonas species. However, there is an alarming increase in reports of carbapenem resistant .

Pseudomonas genes klebsiella pneumoniae carbapenemase (KPC) and Imipenemase(IMP) producing bacteria almost resistant to a different classes of antibiotics. Phenotypic and genotypic method was developed to detect KPC and IMP prouducing bacteria. The current study was carried out to detect (blaKPC and blaIMP) gene among pseudomonas species carbapenem resistant isolate at Khartoum state, sudan.

A total of 50 pseudomonas species resistant isolates were collected from different Khartoum stat hospital during period from april to December 2020. The isolates were identified by traditional biochemical methods. DNA was extracted using boiling method and PCR was carried out to detect blaKPC and IMP gene by polymerase chain reaction .



Out of 50 isolates, blaKPC gene was detected in 33% carbapenem resistant isolates (8/24) and blaIMP gene is 0% using Multiplex PCR technique.

Out of 24 carbapenem resistant isolates 8(33%) were positive for blaKPC gene, while among the (26) carbapenem sensitive isolates 2(8.3%) were positive for blaKPC gene and the remaining were negative for IMP gene .

Sputum sample were the predominant clinical samples harboring blaKPC gene 3(33.33%) followed by CSF 1(25.0%) , urine 3(18.0%) , wound 1(6.3%) , there was statistically insignificant association between type of samples and the presence of blaKPC gene (P-value = 0.351)



Perception of Intensive Care Unit Nurses
Toward Oral Care for Unconscious Patients
at Omdurman Military Hospital August
2021

Zakariyah Hussein Harib Khallaff | Jehan Modther

Hassan Osman .Karema Hassan Mosabal Seliman

University of Bahri

kh.zakria97@gmail.com

Abstract

Mouth care is an essential aspect of nursing care and important component of intensive care nursing, and has a great importance of increasing satisfaction, comfort, safety for patient and reduces the duration of stay in hospital by prevention of infection and reduction of possible complication.



Objectives: The researcher conducted this study with the main objective of assessing Perception of Intensive care unit Nurses toward oral care for unconscious patients .



The possible involvement of EBV virus in the etiology of leukemia

Mr Adil Abdallah adam | Mohammed abubker | Mugahed
bushra Sufian kamel

Omderman islamic univercity

adilarbab69@yahoo.com

Abstract

In recent years some convincing leads have been obtained on a causal relationship between EBV and a variety of childhood leukemia

Ahmed H G et al. from Sudan documented that EBV infection in patients with lymphoid leukemia may be a factor involved in the high incidence of pediatric leukemia in the Sudan. But according to our outcomes, we believe that the EBV is not highly associated with pediatric leukemia in Sudan in contrast to what Ahmed H G et al came up with.



Loutfy et al. from Egypt documented that HSV 1 and HSV 2 but not EBV was linked to ALL. We did not investigate the linkage of HSV 1 and HSV 2 to ALL, However, according to our own outcomes; the EBV may be an important cofactor in ALL.

In a more recent study from Sweden, reported that ALL was positively correlated with the number of siblings; the younger sibs were strongly protected from the risk of malignancies suggesting an infectious etiology. Despite the strong suggestion of the infectious etiology of ALL, it did not prove that the EBV was specifically and directly involved in the etiology of ALL.

Sakajiri reported increased EBV infection in a patient with T ALL employing Southern blotting and in situ hybridization (ISH), but one patient is not sufficiently enough to consider the EBV as casual agent of ALL.

In the available literature, there is no convincing evidence of EBV infection causing myeloid leukemia in children. It would



be relevant to conduct a large multicenter study on drug naïve children with ALL, which may give key additional information on the role of EBV in childhood leukemia in India. We found there were positive results with EBV infection in 14 (36.8) patients suffering from lymphoid leukemia. We found there were positive results with EBV infection in 3 (7.9%) patients suffering from myeloid leukemia. Also we found more frequently infection with EBV in CR1 and CR2 (18.42%) for each and less so with CR3 (5.3%) and follow up infection. However, recurrent infection shows negative results, so this needs further studies to find the actual causes for these variations. It is quite possible that EBV by itself may not cause leukemia but may be an important cofactor at least in some patients.



تعدينُ بياناتِ سورة الرَّعدِ ومعرفة علم الأولويات

إدريس الخرشاف

جامعة محمد الخامس

crn.ijaz2008@gmail.com

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على علم الأولويات في سورة الرعد (فقه الموازنات)، كما يهدف هذا البحث من الجانب العقائدي، إلى إعطاء البراهين المادية ، على أن القرآن الكريم عبارة عن كتاب مُعجز ويمثل احترافيا ومعرفيا علم اليقينيات.

في هذا المضمرة، تمّ بناء مُدخلات البحث الممثلة بجدول (Matrix)، مؤلف من 273 سطرا (ألفاظ السورة)، و43 عمودا (آيات السورة)، و11739 عدد الخانات التي تحتوي على قيم تردّد الألفاظ في آيات السورة الموافقة، كما هو مبين في العلاقة الآتية: $K(M,V) = \{k(mi, vj) / i=1,273 ; j=1,43 ; mi \in M; vj \in V\}$. $\mathbb{N}^2(t=1,11739)$



تمّ استعمال منهجية التحليل المعاملي للتقابلات متعدّد المركبات (IRn)، وبرنامج الحسابات الإلكترونية (1975- Statlpcf).

نتائج البحث: عبارة عن مجموعة من الخرائط السحابية لألفاظ وآيات السورة $\{N(V); N(M)\}$ ، وكذلك مجموعة العوامل الأساس $\{F^2/?? Axes\}$ ، $\{G^2/?? Axes\}$ المرتبة ترتيباً تنازلياً، حسب أهميتها في البحث.

أولويات نتائج البحث: كانت مرتبة حسب أولوياتها على الشكل الآتي: 1- عامل الشهادة (الوجودية والوحدانية). 2- عامل المؤمنين. 3- عامل آيات الله الكونية (شفرة القرآن الكريم). 4- عامل رب العالمين. 5- عامل جزاء الصابرين. 6- عامل جزاء الظالمين.

هذه المنهجية تسمح للباحثين الكونيين، التعرّف على أولويات سورة الرعد (العوامل المذكورة) بطريقة عقلانية ميسّرة، وباحترافية مفتوحة المعارف، وفي زمن قياسي (optimal time)، وبدون أن تكون للباحث معارف مسبقة بالمجال المدروس.



نخرج في نهاية هذا البحث، بمجموعة توصيات حضارية، وعلى رأسها ضرورة إعادة قراءة الدين الإسلامي بطريقة احترافية وقيمة وإبداعية.

Abstract

This research aims to identify the science of priorities in Surat Al-Raad (the jurisprudence of balances), and from the doctrinal side, this research aims to give material proofs, that the Holy Qur'an is a miraculous, comprehensive and open book in the cosmic man's time, and represents professionally and cognitively the science of great certainties .

In this regard, the search inputs represented by the Matrix table were built, consisting of 273 lines (the words of the surat), 43 columns (the verses of the surah), and 11739 the number of cells in the table, which contain the frequency values of the words in the corresponding verses of the surah, as shown in the following relationship $K(M,V)=\{k(m_i, v_j) / i=1,2,273 ; j=1,43; m_i \in M; v_j \in V\}$ $\mathbb{N}(t=1,11739) \mathbb{N}$

This methodology allows researchers to get acquainted with the Noble Qur'an in a rational and easy way, with a material



professionalism that is open to knowledge, and in a optimal
time .



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الخامس للإعلام الرقميّ وصناعة الوعي الجماهيريّ

27-23 مايو، ماي 2022



الإعلامُ الرقْمِيُّ ودورهُ في مواجهةِ المشكلاتِ المجتمعيةِ

مبارك بن واصل الحازمي

جامعة الملك عبد العزيز - جدة

hazmi-mwm@hotmail.com

الملخص

ازدادت أبعادُ الدورِ الإعلامي والاتصالي عن طريق الأقمار الصناعية، والَبث المباشر، وزيادة أعداد المحطات الفضائية على نحو لم يكن مسبوقةً من قبل، وشيوع شبكة الإنترنت وربطها العالم في شرايين معلوماتية لم تكن متاحة سابقاً، الأمر الذي جعل من الميسور وضع الجمهور في دول العالم كافة عرضة لتأثير وسائله المتنوعة من جهة، وفي موقع المواجهة مع صناع هذا الإعلام ومروجيه وبائعيه، وهو ما زاد كثيراً من المشكلات المجتمعية بأشكالها المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والبيئية وغيرها وهو ما يطرح مفهوماً جديداً للإعلام يضاف إلى أدواره السابقة في إطار العولمة (أو ما يطلق عليه العولمة الثقافية) التي تحكم البث الإعلامي والاتصالي. لأن وسائل الإعلام والاتصال تضطلع بدور بالغ



الأهمية على مختلف المستويات النظرية والتطبيقية وعلى نطاق واسع في إيصال معطيات الفكر والمعرفة إلى الناس، بلغة وأدوات أكثر نفاذاً وفاعلية في تشكيل فكر المجتمع ووجدانه، ومعالجة مشكلاته... وما الاهتمام العالمي بوسائل الإعلام والاتصال صناعة وإنتاجاً وتسويقاً ومتابعة... إلا دليلٌ بسيطٌ على ما له من أهمية كبرى في التوجيه والتأثير في حياة الأفراد والمجتمعات سلبيًا وإيجابيًا.

وتحاول هذه الدراسةُ إلقاء الضوء على دور الإعلام الرقميّ في مواجهة المشكلات المجتمعية، والخروج ببعض النتائج والمقترحات لمواجهة هذه المشكلات للتخفيف منها، وكذلك مساعدة الباحثين وقادة المجتمع على وضع الحلول لها.



الإعلامُ الجديدُ وتحولاتُ خطابِ حوارِ الحضاراتِ والأديانِ بين

الثابتِ والمتغيرِ

محمد نور العدوان

جامعة العين

muhammadnnoor.aladwan@aau.ac.ae

الملخص

نسعى في هذا البحثِ إلى تسليط الضوء على أحد أهم القضايا الحساسة والمهمة جدا في العصر الحديث، وهو الخطاب الإعلامي وما يطرحه من أسئلة حول الأمن الفكري في علاقته بالهوية الدينية والتواصل والحوار بين مختلف الثقافات والأديان خاصة في ظل تفشي ظاهرة العولمة وهو ما يطرح العديد من الإشكاليات والأسئلة العميقة.

ومع تزايد هذه الإشكاليات وتفاقمها يوما بعد يوما، سنسعى في هذا البحث عن طريق أهمية المنهج التفكيكي للوقوف على أبرز القضايا التي يطرحها الإعلام الجديد بغية تفعيل نشر ثقافة الحوار بين الثقافات والأديان.



الكلمات المفتاحية الخطاب الإعلامي، الأمن الفكري، العولمة
الإعلامية، المركزية الغربية، العيش المشترك.



دور الإعلام الرقمي الحكومي في تعزيز القوة الناعمة الإماراتية

دراسة وصفية تحليلية

عدنان حمد الحمادي | إيهاب أحمد العوايص

Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

nash.tq82@yahoo.com

الملخص

تهدف الورقة البحثية إلى استعراضها لمفهوم القوة الناعمة وأهميتها، ودورها وقدرتها على الانتشار والتأثير مما يعود ببالغ الأثر في دولة الإمارات العربية المتحدة في ترسيخ سمعتها وعلو مكانتها خارجياً، واستخدام هذه القوة يعدُّ مؤشراً قوياً على وجود مناخ من الحرية والتسامح بين الأديان والمذاهب والأفكار والمعتقدات واحترام الآخر. وإن معرفة كيفية تحويل كل هذه الموارد والإمكانات والمبادرات وخاصة الجانب الإنساني والخيري منها عن طريق الإعلام الرقمي الحكومي، وتصديره إلى العالم الخارجي، تكتسب معه الدولة مكانة دولية تجعلها في مصاف الدولة المتقدمة هي الغاية الأساسية التي بنيت عليه هذه الورقة



البحثية باعتبار أن دولة الإمارات من أكثر دول المنطقة إسهاماً في المشروعات الخيرية، وعدلاً وتبينها مفهوم التسامح كفكر عام، سعت وسائل الإعلام الحكومي الرقميّ إلى تربيته وتأصيله في شعبيها وتقديمه على شكل رسائل سامية تمثلها القوة الناعمة التي تتجسد في المبادرات الدولية إلى دول العالم الآخر.



دورُ العلاقاتِ العامةِ الرقميةِ في التعاملِ مع جائحةِ كورونا

بالتطبيقِ على وزارةِ الصحةِ في الأردن

تحسين منصور | اسيل المدلل

جامعة اليرموك

Tmansour@yu.edu.jo

الملخص

تهدف الدراسةُ إلى التعرف على جهود وأدوار العلاقات العامة الرقمية في التعامل مع جائحة كورونا بالتطبيق على تجربة وزارة الصحة الأردنية، وتنتهي هذه الدراسة إلى البحوث الوصفية، واعتمد فيها على منهج المسح، حيث تمت الدراسة على عيّنة قوامها (300) مفردة من مجتمع الدراسة والمتمثل بالصحفيين الأردنيين من أعضاء النقابة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام الاستبانة أداة لجمع البيانات.

توصلت الدراسةُ إلى عدة نتائج، أهمها: أن الدور التوعوي والإجرائي والعلاجي للعلاقات العامة الرقمية في التعامل مع جائحة كورونا جاء بدرجة متوسطة، كما بينت الدراسة أن



التحدي الرئيسي الذي يواجه العلاقات العامة الرقمية في التعامل مع جائحة كورونا هو نقص الإمكانيات والموارد المادية، التي تمكن جهاز العلاقات العامة من القيام بأدواره بشكل أفضل، تلاه نقص الخبرات التقنية والتكنولوجية لجهاز العلاقات العامة في التعامل مع الوسائل الإلكترونية المتاحة، وأظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين الدور التوعوي للعلاقات العامة الرقمية في التعامل مع جائحة كورونا وكلٍّ من متغير مجال العمل وسنوات الخبرة، وقد أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين الدور الإجرائي للعلاقات العامة الرقمية في التعامل مع جائحة كورونا ومتغير مجال العمل.



مسؤولية الإعلام الرقمي وإدارة أزمة جائحة كورونا بالأردن:

دراسة مسحية

خلف الطاهات | الدكتور محمد الحابس

جامعة الإمارات العربية المتحدة

a.mansoori@uaeu.ac.ae

الملخص

هدفت الدراسة إلى بيان العلاقة بين وسائل الاعلام الرقمية الأكثرفعالية في إدارة أزمة كورونا بالأردن والتعرف على مساهمة وسائل الاعلام الرقمية في إدارة أزمة كورونا (كوفيد19) ولتحقيق ذلك أتبعنا الدراسة المنهج الوصفي الكمي عبر استبيان الكتروني تم تصميمه كأداة لجمع المعلومات وتوزيعه على عينة عمدية قوامها من 50 موظف وموظفة من موظفي الاتصال والإعلام في المؤسسات الحكومية الاردنية وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: أن تقنيات الاتصالات الرقمية الأكثرفعالية في إدارة أزمة كورونا كانت المؤتمرات الصحفية (الإحاطات الإعلامية)، والتغطيات الصحفية عبر المنصات الرقمية، والأخبار الإلكترونية، والتقارير التلفزيونية المصورة،



والمبادرات المجتمعية عن طريق منصات التواصل الاجتماعي، كما بينت النتائج أن وسائل الإعلام الرقمية أسهمت في إدارة أزمة كورونا في الأردن عبر اعتمادها على اتصال أزمات رقمي فعال ومنظم ساعد على تنسيق الجهود مع الجهات الصحيّة والأمنية المختصة بالدولة حول تطورات المرض والقرارات المتعلقة بشأنه والتجاوب الفوري مع استفسارات وأسئلة المراجعين والمتصلين حول الإجراءات الصحيّة والوقائية والتدابير حول فيروس كورونا وساهمت أزمة كورونا في ابتكار تطبيقات ذكية تعتمد أساليب جديدة في تزويد الجمهور بالمعلومات عبر منظومة رقمية وتقنيات جديدة في تقديم المعلومات و توعية المجتمع بمخاطر الفيروس و أزمة كورونا بفعالية وكفاءة مما يقلل انشاز المرض ويوفر الوقاية منه. وفي ضوء هذه النتائج اوصت الدراسة : ضرورة ان يتم اعتماد الإحاطات الإعلامية بالوسائط الرقمية في الأزمات لفاعليتها في إدارة الأزمات الصحية التي تواجه الدول كأحد الأساليب الأكثر فاعلية لتقنيات الاتصالات الرقمية وبالتقييم المستمر للأساليب المتبعة في إدارة الأزمات الصحية بالأردن وفق آلية عمل منظمة ومحددة وتقديم معلومات محدثة توعوية على شكل إعلانات



تسويقية حول مخاطر الأزمات الصحية بشكل مستمر للجمهور عن طريق التطبيقات الذكية، ومنصات التواصل الاجتماعي، والعمل على تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية الأردنية على مواجهة الأزمات بأفضل الطرق العلمية لمواجهة الأزمات المحتملة التي يمكن أن تحدث في المستقبل بالاعتماد على التقنيات التكنولوجية الحديثة، ووسائل الاعلام الرقمية التي تلعب دورًا مهمًا في التعامل مع الجمهور بالالزامات.



أنثربولوجيا الإعلام

باحث دكتوراه حافظ لصفر بن محمد

الجامعة العربية الإلكترونية بتركيا

hafidlasfar02@gmail.com

الملخص

تعدُّ أنثربولوجيا الإعلام فرعاً من فروع علم الاجتماع الإعلامي، ويعدُّ الإعلام المرتبط بعلم الإنسان أو بما يسمى أيضاً علم الإنسان الإعلامي، مجالاً للدراسة داخل علم الإنسان الاجتماعي أو الثقافي، والذي يشدد بوصف الدراسات العرقية وسيلة لفهم المنتجين والجمهور والجوانب الثقافية والاجتماعية الأخرى لوسائل الإعلام، ويميز استخدام الأساليب النوعية، وخاصة العرقية، الإعلام المرتبط بعلم الإنسان عن الأساليب التأديبية الأخرى لوسائل الإعلام، ففي الدراسات المختصة بعلم الإنسان تهتم بوسائل الإعلام التي تشكل مجالاً فرعياً متميزاً من الأساليب العرقية إلى الدراسات الإعلامية والثقافية، فالإعلام المرتبط بعلم الإنسان هو مجال متعدد التخصصات إلى حدِّ ما، مع مجموعة واسعة من التأثيرات المتنوعة والمتعددة، وتراوح



النظريات المستخدمة في الإعلام المرتبط بعلم الإنسان من مناهج الممارسة التي ترتبط بالمنظرين أمثال: بيير بورديو ونظريات كمعالجة المعلومات والإثراء الإعلامي ، وكذلك مناقشات حول تخصيص وتكييف التقنيات والممارسات الجديدة ، كما تم تبني مناهج نظرية من علم الإنسان المرئي ومن نظرية الأفلام، وكذلك من دراسات الطقوس، ودراسات الأداء (مثل: الرقص والمسرح)، ودراسات الاستهلاك، والإشباع والاستخدامات واستقبال الجمهور في الدراسات الإعلامية، ونظريات الشبكات و الإعلام الجديدة، ونظرية سوق الولاءات، ونظريات العولمة، ونظريات المجتمع المدني الدولي، ومناقشات حول الاتصالات الاشتراكية و الجهد الحكومي في دراسات التنمية، وتتناول أنثروبولوجيا الإعلام أيضا دراسة ثقافات الاتصال عن طريق الوسائط الإلكترونية والراديو والتلفزة والافلام والموسيقى المسجلة والإنترنت والوسائط المطبوعة، ولغة الاعلام ،والثقافة الإعلامية الموهمة والجاذبة للمتلقي، وإقناعه بشتى الطرق بتوظيف علم السيميوطيقا والسيميائيات لتحويله إلى مجرد مستهلك للبضاعة الإعلامية رغم أنه "اللاوعي الصوري" ، فالأنثروبولوجيا واهتماماتها بوسائل



الإعلام ظهرت مع مدرسة كولومبيا بمقاربتها لوسائل الإعلام التقليدية التي سادت فترة ما قبل الحرب العالمية الثانية، ولازالت إلى يومنا هذا، وإن تضاعل تسليط الأضواء عليها كالراديو والسينما...؛ لأنه في أواخر القرن العشرين شهدت ثورة عارمة في مجال وسائل الاتصال الجماهيري باكتساح وسائل تقنية ذكية للساحة الإعلامية كمواقع التواصل الاجتماعي المعاصرة، وشبكات الإنترنت والويب والهواتف الذكية، فلم تعد الأنثروبولوجيا تدرس تأثير وسائل الإعلام التقليدية على الجماهير فقط، بل انتقلنا إلى الوسائل الحديثة، وكيفية تشكيلها للعقول وصناعة رأي العامة لما يخدم أجندات النخبة الحاكمة، ودراسة عادات وطرق التعامل الجماهيري مع هذه الوسائل الذكية "ثورة الانفوميديا"، ويهدف مقالي إلى تسليط الأضواء على مدى تأثيرات أنثروبولوجيا الإعلام على الجمهور، وتضليله بتزييف الحقائق وتشويهها وقلبها، لتعطي صورة مناقضة للواقع الحقيقي وللدور الأصلي المعد له، وهذا الإيهام يتم بآليات ذكية، وغير مرئية يستسيغها المتلقي بوعي منه أو بدونه، وذلك ما سأتناوله عن طريق مختلف نظريات الإعلام وعلاقة الإعلام بالثقافة، ودور الدراسات الاثنوجرافية من



منظور أنثروبولوجيا الإعلام من حيث وصف مظاهر التلقي لدى المتلقي وثقافته في التعامل مع وسائل الاعلام سواء التقليدية أو العصرية، فهو عمل يقوم به الاثنوجرافي حيث يصف، ولا يقوم المتلقي وعاداته والقيم التي تحكمه، بينما العمل التأويلي والتحليلي يقوم به الأنثروبولوجي، وفي التعامل مع وسائل الإعلام، وتفكيك بنياتها، يلتقي عملهما معا، فالفصل بين أدوارها مجرد إجراء ميتودولوجي متبعا في هذه الدراسة منهج الاستقصاء والاستنباط، وتكمن أهميتها في معالجة هذا النوع من الأنثروبولوجيا الذي أصبح متجذرا في كل ركن من أركان الحياة الانسانية اليومية مجهزة لوصف وسائل الإعلام الموظفة، والقيام بطرق جنيالوجي - تفكيكي - تأويلي لأدوارها، وانعكاساتها على الانسان بتزييف الأحداث والتاريخ والمعرفة، وأدلجة القضايا وتحريفها عن مسارها، وهذا فيه انعكاس سلبي للإعلام على ثقافة وهوية الانسان مع ضرورة التطرق للنظريات التي طرحت الموضوع وآليات تناولها للقضية الاعلامية ووسائلها، كل هاته القضايا التي تطرحها أنثروبولوجيا الإعلام بين أمس واليوم ودرجة تأثيرها في هوية الإنسان تحتتم طرح التساؤلات التالية : ما المسار التاريخي الذي مرت منه



أنثروبولوجيا الإعلام؟ وما طبيعة علاقة الثقافة بالإعلام؟ هل الانسان قادر على استيعاب ووعي وكشف الأعياب وسائل الإعلام؟ وكيف تتلاعب بالعقول وتوهمها بالسعادة والرفاه ظاهريا وفي العمق تدمر هوية وكيونة الانسان؟ وما الدور الحقيقي الذي ينبغي أن تلعبه أنثروبولوجيا وسائل الإعلام لخدمة الانسان وعدم إيهامه وخداعه؟ ماذا يفعل علماء الأنثروبولوجيا لفهم ممارسات وسائل الإعلام بشكل أمثل؟ هل الأنثروبولوجيا المتجذرة في الأبعاد الصغيرة والحياة اليومية مجهزة لوصف وسائل الاعلام؟ وهل نشأت أنثروبولوجيا الإعلام كباقي العلوم الحديثة أم لها خصوصيتها واستقلاليتها؟ وهل استطاعت نظريات الإعلام دراسة الظاهرة الاعلامية بشكل علمي وموضوعي؟ وما العمل لإعادة الدور الفعال والأصيل للإعلام ليقوم بأدواره الثقافية لبناء الذات والهوية الانسانية؟



آليات تشكيل الوعي الجماهيري في عصر الرقمة

الدكتورة فوزية عكاك

أستاذة محاضرة قسم (أ)

كلية علوم الاعلام والاتصال جامعة الجزائر3

Akkakfouzia52@gmail.com

الملخص

أصبح "التحول الرقمي" ضرورة حتمية واتجاها عصريا يتوافق وطبيعة ما يشهده عالمنا من متغيرات وما تصبو إليه دول العالم وشعوبها من تطور وازدهار، والتحول الرقمي في المؤسسات يعني الانتقال من الاتجاهات والأنماط التقليدية الحالية إلى الاتجاهات والأنماط المستقبلية التي تشدد على إنتاج المعرفة وابتكارها والانفتاح على الثقافة العالمية؛ بما يكفل عدم العزلة عن العالم من جهة، ويحفظ الهوية الدينية والثقافية والقيمية من جهة أخرى.



وإذا كانت كل المؤسسات المجتمعية مطالبة بالحق بركب التقدم التكنولوجي والثورة المعلوماتية التي أحرزتها البشرية؛ فإن المؤسسات الإعلامية هي الأكثر اهتماما والأجدر مطالبة بالتفاعل مع التطورات التكنولوجية الحديثة والانخراط في العصر الرقمي الذي تتسارع خطواته وتتنامى قدراته يوما بعد يوم.

ويخطئ من يظن أن التحول الرقمي في المؤسسات الإعلامية لا يعدو سوى انتقالا من استخدام وسائل وتقنيات قديمة واستبدالها بوسائل وتقنيات حديثة؛ ذلك أن التحول الرقمي يتطلب تغييرًا حقيقيًا في هيكله عمل تلك المؤسسات، وتحولًا جذريًا في صناعة المحتوى الإعلامي وطرق تقديمه للجمهور والتحرر من القوالب الجامدة والساكنة، وابتكار أساليب جديدة تعزز مكانة وسائل الإعلام التقليدية وقدرتها على التأثير من خلال منصات تفاعلية تواكب احتياجات الجمهور وأذواقه.

لكن الأمر لن يكون بهذه السهولة، خاصة بالنسبة للدول التي تعد مستهلكة لهذه التكنولوجيا، إذ أن هناك تحديات عدة تواجه مهمة تطوير الوعي وعلى هذه المجتمعات رفعها، وتتمثل أحد أصعب هذه التحديات في التعدد الكبير في قنوات وأدوات



تشكيل الوعي، والتفتت التي تعرفها عملية إنتاج وتداول المعلومات والأفكار والقيم. وبحسب مؤشر حرية الصحافة العالمي الذي يقيّم ظروف ممارسة الصحافة في 180 دولة ومنطقة، شهد عام 2022 آثاراً كارثية لفوضى المعلومات التي تركّزت بشكل أساسي على انتشار المعلومات المضللة والأخبار الكاذبة. ولم تسلم المجتمعات الديمقراطية من هذا الواقع.

فكيف يمكن تشكيل الوعي في العصر الرقمي؟ وما هي حجم الموارد اللازمة لذلك؟ وما هي المهارات وطبيعة التدريب الذي يحتاجه القائمون على ذلك؟ أسئلة نحاول الإجابة عنها من خلال هذه الورقة البحثية.

الكلمات المفتاحية: الاعلام الرقمي، الوعي الجماهيري، التحول الرقمي



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر التربوي الدولي السادس للدراستِ التربويةِ والنفسيةِ

27-23 مايو، ماي 2022



اليتم والإعاقة: مقارنة نفسية- تربوية من أجل الإدماج

المدرسي

الأستاذة فدوى نيد عبد الله/ المعهد الوطني للعمل الاجتماعي

طنجة . المغرب

fadwanidabdallah@gmail.com

الأستاذة كريمة امريزيق/ جامعة سيدي محمد بن عبد الله

فاس . المغرب

karima.mrizik@usmba.ac.ma

الملخص

يمثل الأطفال في وضعية إعاقة إحدى الفئات الاجتماعية الأكثر هشاشة، إذ تؤكد بعض الدراسات على أن هذه الفئة ينظر إليها بوصفها أقل قدرة على الإنتاج وعلى تحقيق الاستقلالية اجتماعيا ومهنيا (لوفي 2007)، انطلاقا من فكرة نمطية سائدة في المجتمع تنظر إليهم نظرة الشفقة والعطف أحيانا ونظرة التبخيس أحيانا أخرى.



من هنا تبدو أهمية المقاربة السيكلوجية لليتم عند هذه الفئة عن طريق رصد تمثلات الأطفال في وضعية إعاقة لفقدان أحد الوالدين سواء كان الأم أم الأب وتأثيرها في الاندماج المدرسي.

إن الشخص في وضعية إعاقة سواء كان ذكرا أم أنثى صغيرا أم في وضعية شيخوخة يواجه عقبات اجتماعية متعددة، فالمجتمع ببعض اتجاهاته وتمثلاته السلبية يضع قيودا تمنع الشخص في وضعية إعاقة من الاستفادة من حقوقه الاجتماعية والوطنية، كالحق في التعليم وفي الصحة، ومن ممارسة دوره الطبيعي في الحياة والمساهمة في الإنتاج.

إن التربية والتعليم من المسائل التي حظيت بالعديد من الدراسات والبحوث. فلكي يتعلم الفرد لابد من أن يتوفر على كفاءات ومؤهلات تمكنه من ذلك بالإضافة إلى الرغبة في التعلم. فما الاسباب والعوامل التي تعوق إدماج هؤلاء الأطفال في النسيج الاجتماعي ونجاح عملية إدماجهم المدرسي؟ وما العمل إذا كان الأمر يتعلق بأطفال لا يتوفرون على إمكانيات ذهنية كافية تمكنهم من مسaire مراحل التعلم المختلفة؟ وما الذي يجب فعله، خصوصا عندما تندمج وضعية الإعاقة مع الحالة النفسية المصاحبة لليتم؟.



الكلمات المفتاحية: الإعاقة؛ اليتيم؛ نفسية؛ تربية؛ الإدماج
المدرسي.



إسهاماتُ أدبِ الطفل في تعزيز قيم المواطنة لدى الطفل

المغربيّ في ظل التحولات الراهنة

المسرح المدرسي نموذجاً

البخاري أنوار

جامعة محمد الاول وجدة المغرب

anouarelboukhari@gmail.com

الملخص

شهد القرن الواحد والعشرين تطورات علمية تكنولوجية أثرت على العملية التربوية والتأطيرية، حيث أدى التطور المتسارع في تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديث إلى الكثير من الآثار الإيجابية في حياة البشرية وتقدم المجتمعات الإنسانية، لكنها في الوقت ذاته أدت إلى انتشار الكثير من القيم السالبة التي انتشرت في المجتمعات العربية، كالفصل بين العلم والأخلاق، والتركيز في القيم المادية على حساب القيم الأخلاقية، وكل ذلك أدى بدوره إلى إعاقة الإبداع وإفراغ المعرفة من مضمونها التنموي والإنساني، وباعتبار القيم تُعدُّ من الأعمدة الأساسية



التي تقوم عليها المجتمعات الناجحة من أجل تحقيق الرخاء والازدهار فضلا عن كونها هي الضابط والمعيار الأساس للسلوك الفردي والاجتماعي، وأمام ما أصبح يشهده الواقع الاجتماعي والقيمي في بلاد الوطن العربي من اهتزاز القيم، واضطراب المعايير الاجتماعية والأخلاقية، وهو ما يَتَمَثَّلُ بوضوح في تزايد ألوان الانحراف، وانتشار صور من السلوك لم تكن مألوفة من قبل ممَّا يهدد الأمن والاستقرار الاجتماعيين، جعل مجموعة من الدول وفي مقدمتها المغرب تسعى جاهدة إلى حماية شبابها والأطفال بشكل خاص -باعتبارهم جيل المستقبل- من الآثار السلبية للثورة التكنولوجية ومُخَلَّفَاتِهَا عبر تحصين هويتهم وتعزيز قيم المواطنة لديهم، احتذاء في ذلك بمجموعة من التجارب بالدول الغربية التي عمدت إلى استثمار وسائل فنية تربوية في عملية تعزيز الهوية وترسيخ قيم المواطنة لدى الأطفال والتي كان المسرح المدرسي أبرزها باعتباره أهم وسائل ثقافة الطفل؛ لأنه يجمع العناصر التربوية والثقافية والفنية كلها في آن واحد، و لأنه فن يتفاعل معه الطفل ويعيش أحداثه مباشرة. فحاولنا سبر أغوار هذا الموضوع عن طريق الإجابة عن



الأسئلة الآتية معتمدين في ذلك المنهج الوصفي التحليلي
والمقارن:

- رصد الثورة التكنولوجية وتحديد آثارها في الهوية الثقافية
والقيمية للطفل المغربي بشكل خاص؟

- كيف تم استخدام المسرح المدرسي لحماية الهوية الثقافية
للطفل وتعزيز قيم المواطنة لديه في بعض الدول الغربية في
ضوء آثار وملحقات الثورة التكنولوجية؟ وهل استفدنا في
المغرب من هذه التجارب؟

- ما أهم العقبات التي تحول دون النشاط المسرحي في تنفيذ
مهمته في العملية التعليمية في المدارس المغربية؟

- ما الحلول أو المقترحات التي يمكن بموجبها تفعيل وجود
المسرح المدرسي في المدارس المغربية ؛ كنشاط مستمر ، وليس
تكميليا ، كما هو الحال الآن؟

ليتبين لنا في ختام الورقة البحثية أن الثورة التكنولوجية التي
شهدها العالم منذ الربع الأخير من القرن العشرين، قد خلفت
آثارًا سلبية في الناشئة بسبب الاستثمار السلبي لها، وأنّ اعتماد
المسرح المدرسي كوسيط تربوي ساعد في ضبط الطرق السليمة



للتعامل مع التكنولوجيات الحديثة خصوصا الاتصالية منها، كما أظهر فعاليته في تعزيز قيم المواطنة وترسيخها لدى الأطفال، غير أن توظيف واستثمار هذا الوسيط التربوي بالمغرب ظل يغلب عليه التوظيف الترقيعي حيث إن البحث الميداني أكد لنا أن المنظومة التربوية بالمغرب ما زالت تتعامل مع المسرح المدرسي كنشاط تكميلي فقط، وهو ما أفرغ المسرح المدرسي من وظائفه التربوية.



الاتجاهاتُ الحديثةُ في التعليم الإلكتروني

الظروف والتحديات جائحة كورونا أنموذجا دولة الإمارات

العربية المتحدة

د. أحمد بريكي

مؤسسة فيكتوريا الدولية بالشارقة

ahmadbriki@hotmail.com

الملخص

نظراً للظروف الاستثنائية التي ألمت بالعالم كله، تحت تأثير جائحة كورونا، وما نتج عنها من معطيات جديدة كانت لها تأثيراتها العميقة في المجالات المختلفة ذات العلاقة المباشرة بحياة الأفراد والمؤسسات المختلفة في المجتمع، ومنها مؤسسات التعليم والتعليم الجامعي بمختلف مراحلها العمرية.



ونظرًا لتنوع الاتجاهات الحديثة والمتعددة جعل العملية التعليمية في كلِّ مراحلها تعتمد بشكل كلي على تكنولوجيا التعليم ، مما فرض واقعًا على المؤسسات التعليمية، ووضعاً جديدًا استثنائيًا ، حتى لا يتوقف مسارها العلمي والمعرفي ، مما أحدث طفرة إيجابية جديدة، وأسلوبًا ووسيلة تعليمية جديدة(التعليم الذكي-التعليم الإلكتروني)، غير مألوف للكثير من الأفراد والشعوب والدول .

تظهر إشكالية الدراسة أولاً من حيث تحديد المصطلح لمفهوم(الاتجاهات الحديثة التعليم في التعليم الإلكتروني، أو التعليم الذكي أو التعليم من بعد) . هذه المفاهيم أحيانًا نجدها في أغلب الدراسات تؤخذ ضمن صياغ واحد ، رغم اختلاف المسمى ، وكما يقال لا مشاحة في المصطلح.

لكن بعد الدراسة والتحليل تبين أن مصطلح التعليم الإلكتروني، لا يختلف كثيرا عن أهداف أي نوع آخر من أنواع التعليم البديلة قديمها وجديدها ، ولا يختلف من حيث الغايات ، فمبى واحدة من حيث (الهدف والرسالة والمنهج).



كانت تجربةُ دولة الإمارات العربية المتحدة رائجة، وبدأ التحول لديها بسرعة نحو هذا النوع من التعليم الذكي الإلكتروني عبر استخدامات تكنولوجيا التعليم وتعميمها، تعاملت مع الأحداث الجديدة بكل سرعة وجاهزية، وفق إجراءات عالية المستوى، وفق معايير الإجراءات الدولية الصارمة للحد من انتشار الوباء، عبر معايير السلامة في التباعد الجسدي والاجتماعي، والتكيف مع متطلبات الجائحة.



الدراساتُ البينيةُ مدخلٌ لتطوير الأبحاث في الجامعات

العربية

أشرف عبد المعطي هاشم بسطه

كلية التربية – جامعة أسيوط

razic2003@gmail.com

الملخص

يتناول البحث عدة محاور منها:

- 1- مفهوم الدراسات والبحوث البينية.
- 2- أهداف ومقاصد الدراسات والبحوث البينية.
- 3- أنواع الدراسات والبحوث البينية.



-
- 4- أهمية الدراسات والبحوث البيئية.
 - 5- المهارات اللازمة لإجراء الدراسات والبحوث البيئية.
 - 6- مبادرات دولية وعربية للدراسات والبحوث البيئية.
 - 7- تصميم برامج الدراسات البيئية.
 - 8- تحديات تواجه الدراسات والبحوث البيئية في العالم العربيّ.
 - 9- آلية تفعيل (متطلبات) الدراسات والبحوث البيئية.
 - 10- الدراسات البيئية في عصر التحول الرقميّ.
 - 11- مستقبل (مقترحات مستقبلية) لتطوير البحوث البيئية في الجامعات العربية..



العياداتُ القرائيةُ التفاعليةُ

مدخل لإثراء المهارات اللغوية عند المتعلمين

د/ عبد الرازق مختار محمود عبد القادر

كلية التربية – جامعة أسيوط

رئيس الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أريد الدولية

Razic2005@gmail.com

الملخص

يتناول البحثُ الحديثُ عن العيادات القرائية: مفهوم العيادات القرائية، وإطلالة تاريخية لمفهوم العيادات القرائية ، الحديث عن مبررات استخدام العيادات القرائية، وأهداف



العيادات القرائية الخاصة بالمعلم والمتعلم ، وأهمية العيادات القرائية، وكذلك الخدمات التي يمكن أن تقدمها العيادات القرائية، ثم وضع تصور مقترح لتصميم العيادة القرائية في المدرسة ومكان تجهيزها، ثم تصور مقترح للعيادة القرائية في بيئات مختلفة (المدرسة - المكتبة - مؤسسات الرعاية الاجتماعية...).

كما يتناول البحث الحديث عن أدور المعالج ومعاونيه في العيادة القرائية ومنها: أدوار المعلم المعالج وأدوار المعلم المساعد، وأدوار الأخصائي النفسي، وأدوار الأخصائي الاجتماعي، تم يضع البحث تصورًا مقترحًا لدور العيادات القرائية في إثراء المهارات اللغوية لدي المتعلمين وعرض نماذج تطبيقية لاستخدام العيادات القرائية في إثراء هذه المهارات مثل: العيادات القرائية ودورها في علاج صعوبات فهم المقروء، وخفض قلق القراءة، دور العيادات القرائية في التشخيص القرائي، والإرشادات التي تؤدي إلى نجاح الخطة العلاجية لذوى صعوبات تعلم القراءة، وكذلك نماذج من استخدام العيادات القرائية لإثراء مهارات الموهوبين لغويا، وأخيرا



يعرض البحث لمفهوم العيادات الرقمية كمصلح يمكن
توظيفه في ظل التحديات الراهنة.

الكفايات الانفعالية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى

المراهق

الغالية البنوحي

جامعة الحسن الثاني، كلية الآداب والعلوم الإنسانية -

المحمدية

elghalia.elbounouhi-etu@etu.univh2c.ma

الملخص

هدفت هذه المقالة إلى تبيان مدى انعكاس الكفايات
الانفعالية على مستوى السلوك العدواني لدى المراهق



المتمدرس، وهي عبارة عن خلاصة لبحث ميداني شارك فيه مجموعة من المراهقين المتمدسين بمنطقة الزاك، ثانوية ارغوية عددهم 120، تتراوح أعمارهم بين 13 و15 سنة. وقد اعتمدت الدراسة مقياسين؛ الأول يتعلق بالكفايات الانفعالية، والثاني مرتبط بالسلوك العدواني.

بعد تحليل المعطيات باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية برنامج SPSS، كشفت النتائج أنه كلما انخفض مستوى الكفايات الانفعالية (الوعي بالذات، ضبط الذات، الدافعية، التعاطف، الكفايات الاجتماعية) انعكس ذلك سلباً على مستوى السلوك العدواني عند المراهق المتمدرس، وهذه نتائج تنسجم مع مجموعة من الدراسات التي تناولت العلاقة السلبية بين الجانب الانفعالي للمراهق المتمدرس والسلوك العدواني بالمجال المدرسي.



المنظومة الفكرية والنفسية والسلوكية في سورة يس

هاشم حسين ناصر المحنك

مدير مؤسسة أنباء للدراسات والنشر

hashimalmuhannak@yahoo.com

الملخص

يتعلق ضمن مدار هذه الدراسة، مضامين (سورة يس) المباركة لمنظومة المعلومات – الفكر، وما له من علاقة بالنفس وما تتأثر



به ومؤثراتها، وما يسري ويمتد منها ليرجم آثارها التوجيهية عن طريق السلوك..

فضلاً عن ما يمكن أن يكون مقتبساً من أنوار السورة المباركة؛ لنسترشد بها لإسعاد الحياة التي نعيشها، وبث جمالية انتهاج التشريع الإلهي وسبل الانتفاع منه بالتوجهات الإنسانية والأخلاقية والتربوية ..

ومنه ما تترهن سلامة الأسس والبنى الفكرية بالمعلومات وموثوقية مصادرها، وداعم ثقافة المعلومات، للتمييز والاختيار وسبل الانتفاع بها وجعلها ضمن المنظومة ونظامها الفرعي الكائن في محور الفكر؛ ليشكل مخرجات تدعم منظومة النظام الفرعي النفسي المكمل له بالأسس والبنى النفسية، وسلامتها من وجتي الصحة النفسية والصحة العقلية، ومنه سبل الارتقاء بسويّ النفس والحيلولة دون تراجعها ، لتنتقل بمخرجاتها للمنظومة والنظام الفرعي المكمل لاستمرارية سلامة الأسس والبنى السلوكية والأعمال القويمية وتنظيمها وانتظامها .. وبذا يكون لدينا منظومةً، ونظامً، وتنظيمً، وانتظامً الأسس والبنى التكاملية، بمفهوم وتطبيقات النظام الرشيق الدوري والدائري الذي يحقق سلامة مسيرة الفرد وتجمعه؛



الجمعي، والمجتمعي المتمثل بالشعوب والقبائل؛ ليكونوا أكرمهم عند الله أتقاهم.. ويكونون بعضهم يبني بعضا، ولا غنى بعضه عن بعض، في الحقوق والواجبات والبناء العلمي والمعرفي، والحراك الثقافي والحضاري لإسعاد الحياة الإنسانية وسبل الانتفاع من بعضهم البعض، بلا صراعات سلبية مدمرة ولا فوضى، ولا ضياعات كائنة فيما يهدر مكونات القوى الكامنة لديهم .. من هذا وغيره كان مدار الدراسة المختصرة، وما تنبثق منه الأهداف وتتبنى الكشف عن الأهمية الكامنة في دستور الحياة الإنسانية المبارك، المتمثل بالقرآن الكريم، وتشريعاته في العبادات والمعاملات، بعمق القيم والأخلاقيات التي يحملها ..

وبهذا وبغيره، أتمنى من الخالق -عزَّ وجلَّ-، أن يكون هذا البحث أسسًا لمنطلق جديد في رؤيا جديدة للسور القرآنية المباركة، ومتبنياتها التشريعية للحياة الإنسانية - الحضارية المتميزة بمنظورها الحديث والمعاصر، ومن الله التوفيق ..



تشخيصُ صعوباتِ التعلمِ ومستوى التحصيلِ الدراسيِّ في

المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية-

الويزة الصالح سلطاني | نسبية زيتوني

جامعة باتنة 1

louiza020@gmail.com

الملخص

يمثل الأطفالُ في وضعية إعاقة إحدى الفئات الاجتماعية الأكثر هشاشة، إذ تؤكد بعض الدراسات على أن هذه الفئة ينظر إليها باعتبارها أقل قدرة على الإنتاج وعلى تحقيق الاستقلالية اجتماعيا ومهنيا (لوفي 2007)، انطلاقا من فكرة نمطية



سائدة في المجتمع تنظر إليهم نظرة الشفقة والعطف أحيانا ونظرة التبخيس أحيانا أخرى.

من هنا تبدو أهمية المقاربة السيكولوجية لليتم عند هذه الفئة عن طريق رصد تمثلات الأطفال في وضعية إعاقة لفقدان أحد الوالدين سواء كان الأم أم الأب وتأثيرها في الاندماج المدرسي .

إن الشخص في وضعية إعاقة سواء كان ذكرا أم أنثى صغيرا أم في وضعية شيخوخة يواجه عقبات اجتماعية متعددة، فالمجتمع ببعض اتجاهاته و تمثلاته السلبية يضع قيودا تمنع الشخص في وضعية إعاقة من الاستفادة من حقوقه الاجتماعية والوطنية، كالحق في التعليم وفي الصحة، ومن ممارسة دوره الطبيعي في الحياة والمساهمة في الإنتاج.

إن التربية والتعليم من المسائل التي حظيت بالعديد من الدراسات والبحوث. فلكي يتعلم الفرد لابد من أن يتوفر على كفاءات ومؤهلات تمكنه من ذلك بالإضافة إلى الرغبة في التعلم. فما هي الاسباب والعوامل التي تعوق إدماج هؤلاء الأطفال في النسيج الاجتماعي ونجاح عملية إدماجهم المدرسي؟. وما العمل إذا كان الأمر يتعلق بأطفال لا يتوفرون على إمكانيات ذهنية



كافية تمكنهم من مسايرة مراحل التعلم المختلفة؟ وما الذي يجب فعله، خصوصا عندما تندمج وضعية الإعاقة مع الحالة النفسية المصاحبة لليتم؟.

ثقافة الصحة النفسية في البلاد العربية

أ.م.د. علي عبد الحسن بريسم

كلية التربية – جامعة ميسان العراق

alibreisam66@yahoo.com

الملخص

يركز تفكيرُ القدامى على السحر وروح الشر ولعنة الألهة في تفسير الأمراض النفسية والعقلية، إلا أن هناك من أدرك في الماضي بأن للعوامل النفسية والمادية أثرها المهم في أحداث هذه الأمراض، وبفضل التقدم العلمي والتقني انتقلت الأمراض النفسية والعقلية من حيز الحياة الخرافية والسحرية إلى حيز التفكير العلمي كجزء مهم من المواضيع الطبية، هذا من جانب



، ولكن من جانب آخر كان للتقدم العلمي والتقني انعكاساتٌ على حياة الناس فأخذت متطلبات هذه الحياة تتعدد وتنوع إلى أن أخذت تشكل ضغطا نفسيا للكثيرين من عامة الناس ، وأن القلق من المستقبل أصبح من أبرز سمات مجتمعاتنا المعاصرة ، فالحروب والصراعات والأزمات أَلقت بظلالها على حياتنا العصرية، مما جعل هذه الظروف وما رافقها من معاناة للإنسانية مدعاة للخوف والقلق من المستقبل، كما أن للظروف السياسية والاقتصادية أثرها الواضح في واقع الإنسان الثقافي والاجتماعي، ناهيك عن التباين الطبقي والديني والعرقي ومدى توافر فرص التعليم واكتساب المعرفة التي تعد من العوامل المهمة في تشكيل المعتقدات والاتجاهات نحو الأمراض النفسية والعقلية، فضلا عن أن لهذه الاتجاهات والمعتقدات جذور تاريخية تمتد إلى الأجيال المعاصرة كموروث ثقافي ويكون لها انعكاساتها على قيم واتجاهات الأجيال عبر عملية التعلم الاجتماعي، أو التنشئة الاجتماعية التي يكون للمؤسسات الاجتماعية والجماعات المرجعية دور هام فيها، ويواجه المجتمع العربي كما هو الحال في بقية المجتمعات هذه المتغيرات وتلك الظروف فتتشكل منظومته القيمية والثقافية وفق لذلك . وفي



هذا السياق ، تشير الأدبيات إلى أن العديد من الأفراد في المجتمع العربي لا زالوا يعتقدون بمسببات المرض النفسي الأسطورية، ولا زالوا يعتقدون بالعلاجات الخرافية، وأن مثل هذه الأفكار الخاطئة قد تدفع الفرد إلى ممارسة سلوكيات خاطئة تجاه المرض النفسي والعقلي والمرضى النفسيين يمكن أن تنعكس على الحياة الاجتماعية وقد تؤثر في عملية العلاج، أو تعيق الجهود المبذولة لتحقيق الصحة النفسية في ظل مؤشرات تشير إلى وجود المرض بنسب متباين . ويهدف البحث الحالي للتعرف على :-

- 1- الاتجاهات والمعتقدات نحو المرض النفسي والمرضى النفسيين في المجتمع العربي.
- 2- الاتجاهات والمعتقدات نحو الطب النفسي في المجتمع العربي.
- 3- المحددات الاجتماعية والثقافية للصحة النفسية في المجتمع العربي.



يتحدد البحث الحالي بالدراسات الميدانية العربية و الأجنبية ذات العلاقة بموضوع البحث، وقد تبني الباحث المنهج البعدي التحليلي لدراسة هذه الظاهرة.

وأشارت نتائج البحث إلى أن اتجاهات غالبية أفراد العينات من المجتمع العربي الذي طبقت عليهم الدراسات المسحية كانت إيجابية بشكل معتدل نحو المرض النفسي ، والمرضى النفسيين ، كما أشارت نتائج البحث أيضا إلى أن اتجاهات الطلبة نحو الطب النفسي كانت إيجابية بشكل معتدل ، وفي ضوء هذه النتائج قدم الباحث عددًا من التوصيات والمقترحات لأبحاث مستقبلية .

عجزُ الوظائفِ التنفيذيةِ لدى الأطفالِ ذوي عسر الحسابِ

المرونةِ الذهنيةِ والتخطيطِ نموذجاً

فاطمة الزهراء مغناوي

جامعة سيدي محمد بن عبد الله المغرب

fatimaghnaoui@gmail.com

الملخص



يعدُّ عسر الحساب من أهم اضطرابات التعلم الخاصة الذي تصاب فيه بصفة انتقائية المعرفية العددية، حيث يشكل اضطرابا نمائيا خاصا بالكفاءات الرقمية والمهارات الحسابية. وإن كان هذا الاضطراب يصيب ما بين 1% إلى 10% من الأطفال، إلا أن أسبابه مازالت غير واضحة. في الوقت الحالي، يقدم علم النفس المعرفي العصبي فرضيتين رئيسيتين لتفسير اضطراب عسر الحساب وهما: فرضية العجز الخاص، وفرضية العجز العام. تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فرضية العجز العام، عن طريق تقييم بعض الوظائف التنفيذية في عسر الحساب، لدى 68 طفلا مغربيا تتراوح أعمارهم بين ثمان وتسع سنوات، متمدرسين في القسم الخامس ابتدائي بمدارس عمومية. تم تصنيفهم إلى مجموعتين: تضم المجموعة الأولى 34 طفلا من ذوي عسر الحساب، والثانية 34 طفلا كعينة ضابطة من نفس السن والجنس. ثم وصفت لهم بشكل فردي اختباران خاصان بالوظيفتين التنفيذيين التاليتين: المرونة الذهنية والتخطيط. أظهرت النتائج المتوصل إليها أن الأطفال ذوي عسر الحساب لديهم نقائص كبيرة على مستوى هذين الوظيفتين التنفيذيين مقارنة مع المجموعة الضابطة. بحيث توجد فروق



ذات دلالة إحصائية قوية ($P < .0001$) بين المتوسطات الحسابية لكل من أطفال ذوي عسر الحساب والأطفال العاديين على مستوى المتغيرات الخاصة بالوظيفتين التنفيذية معاً: المرونة الذهنية والتخطيط..

فاعلية برنامجٍ مقترحٍ في ضوء نظرية ما وراء المعرفة في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة أعضاء البرلمان الطلابي المدرسي في الأردن

خليل سلمان حسن | رُسلان بن عبد الرحمن

جامعة السلطان زين العابدين /UniSZA /ماليزيا

khal2791@gmail.com

الملخص

إنّ دراسة مهارات الأفراد وكفاءاتهم الاجتماعية والحوارية المختلفة في مراحل عمرية مبكرة، تمكننا من التنبؤ بالأداء



الجماعيّ والنّفسيّ والتّوافق الاجتماعيّ والسّلوكيّ والانفعاليّ في مراحل متقدمة، ومع تزايد ظواهر العنف بأشكالها المختلفة في الجامعات الأردنيّة، وفي ضوء توصيات الدّراسات السّابقة بضرورة تكثيف البحث حول البرلمانات الطّلابية المدرسية ودورها في تعزيز وتنمية كفاءة الطّلبة ومهاراتهم الاجتماعيّة في مرحلة ما قبل الجامعة، وكذلك في ضوء توصيات القيادة السّياسية بضرورة تعزيز ودعم فئة الشّباب وتمكينهم من المشاركة في صنع القرار وبناء مستقبل الدولة وتمهيتهم؛ لذلك عن طريق البرلمانات الطّلابية المدرسية، لذلك كله بدأ الباحث بالسّعي للتعرف وتحديد فلسفة وأسس برنامج مقترح يمكن أن يكون مدخلاً لتنمية وتطوير الكفاءة الاجتماعيّة لدى طلبة المرحلة الثّانوية، يقوم على الأسس الفلسفيّة لكلّ من البرلمان الطّلابي المدرسيّ، والكفاءة الاجتماعيّة والمهارات الاجتماعيّة، واستراتيجيات ما وراء المعرفة، وكذلك الخصائص الاجتماعيّة والعقليّة والسّلوكيّة والثّقافيّة لطّلبة المرحلة الثّانوية. المنهجية: تتبع المنهج والتّصميم شبه التجريبي لمناسبتة للعينات القصديّة، ومقياساً للكفاءة الاجتماعيّة، قام ببنائه وعرضه على مجموعة من المحكمين المختصين، ليتناسب والمرحلة



العملية المقصودة، وبرنامجاً مقترحاً قام ببنائه وتطبيقه أثناء العام الدراسي 2018-2019م، وتكون من 10 جلسات تدريبية بواقع جلستين تدريبيتين أسبوعياً، مدة الجلسة الواحدة ساعة واحدة، ومجموعتين شبه تجريبية وأخرى ضابطة، بواقع 24 فرداً في كل مجموعة، 12 من الذكور و12 من الإناث، مع قياسين قبلي وآخر بعدي، وتم تحليل البيانات باستخدام بالطرق الإحصائية المتبعة لمعرفة المتوسطات الحسابية، واستخدام اختبار (t) لمعرفة الفروق. النتائج: أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات الطلبة في القياس البعدي على مقياس الكفاءة الاجتماعية بجميع أبعاده بين المجموعتين شبه التجريبية والضابطة، لصالح المجموعة شبه التجريبية، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات طلبة المجموعة شبه التجريبية على مقياس الكفاءة الاجتماعية بجميع أبعاده بين القياسين القبلي والبعدي، لصالح القياس البعدي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات أفراد المجموعة شبه التجريبية على مقياس الكفاءة الاجتماعية بجميع أبعاده بين الجنسين في القياس البعدي لصالح الإناث، ما يعني وجود أثر



كبير للبرنامج المقترح في تنمية وتطوير الكفاءة الاجتماعية لدى
الطلبة أعضاء البرلمان المدرسيّ.

فعالية الذكاء الوجدانيّ في وقاية هيئة التدريس من الضغطِ
والاحتراقِ النفسيّ

عبد الرحيم بونعيسات | د. بنعيسى زغبوش

جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس. المغرب

rahimbenaissat@gmail.com

الملخص

يقدم هذا البحثُ دراسةً وصفيةً للاحتراق النفسي عند هيئة
التدريس، بوصفه اضطرابًا سيكوسوماتيًا، مرتبطًا بمراكمّة
الضغط في مجال الشغل. وله كلفة كبيرة مادية، ومعنوية



ونفسية وجسدية، على الفرد المعني وعلى المقابلة، وحتى على الأسرة والمجتمع. يبدأ بأعراض خفيفة، ويصل إلى محاولة الانتحار، مروراً بسلسلة متنوعة من الاضطرابات على المستوى المعرفي والنفسي والجسدي، والتي يصعب التخلص منها رغم تلقي العلاج. وهو ما يعكس أهمية المقاربة الوقائية، التي يدخل في إطارها اكتساب مهارات الذكاء الوجداني بوصفه وسيلة لإدراك انفعالات الذات، والآخرين، ومن ثم القدرة على السيطرة عليها، وتنظيمها. وهو ما يسمح بتدبير الضغط، أو التخلص منه، باعتباره يؤدي إلى عدة اضطرابات نفس جسدية، وعلى رأسها الاحتراق النفسي. وقد توصلت النتائج الميدانية إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة (عكسية) دالة إحصائياً بين جميع أبعاد الذكاء الوجداني والدرجة الكلية للاحتراق النفسي عند عينة تتكون من (331) أستاذاً في السلك الثانوي التأهيلي بالمغرب.

كلمات مفتاحية: الاحتراق النفسي، الأساتذة، الضغط، الذكاء الوجداني.



قياسُ مستوى تطورِ القراءة في الاختبارات الدولية (بيرلز) بين

الأنظمة التعليمية في دورتي 2011.2016

أمانى صلاح حسن عبد الرحيم

جامعة حفر الباطن المملكة العربية السعودية

amanisalah119@gmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسةُ الى قياس مستوى تطور القراءة الدولية (بيرلز) بين الأنظمة التعليمية في دورتي 2011.2016 ، وأيضاً هدفت إلى الكشف عن الفروق بين الجنسين في الدورتين ، والتعرف علي العوامل التي ساعدت على التطور ، ومعرفة مستوى تطور القراءة الدولية في الأنظمة التعليمية العربية ،



تم استخدام المنهج الوصفي ، تكونت عينة الدراسة من طلبة الصف الرابع ابتدائي لعدد (49) دولة، و(9) كيانات معيارية في دورة 2011م ، وطلبة الصف الرابع ابتدائي لعدد (50) دولة وكيان معياري في دورة 2016م ، ويمثلون كلاً مجتمعهم ، في أدوات الدراسة تم استخدام السجلات والوثائق (تقارير IEA)، في أساليب التحليل الإحصائي تمت الاستفادة من تقارير النتائج الدولية لدورتي 2011م ، 2016م ، خلصت الدراسة إلى ان هناك تطورًا كبيرًا في مستوى القراءة الدولية لعدد (48) دولة، وكيان معياري في دورة 2016م مقارنة مع دورة 2011م ، وكشفت الدراسة عن تطور مستوى الإناث مقارنة مع مستوى الذكور في الدورتين ، وبرهنت الدراسة أن المثيرات البيئية الغنية بالمعرفة أسهمت في إثراء القراءة الدولية للطلبة ، بينما أوضحت الدراسة عن تدني مستوي الأنظمة التعليمية العربية ، خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات لدراسات مستقبلية



واقِعُ الإبداعِ في العالمِ العربيِّ وسبيلُ تطويره

قاسم حسين صالح

مؤسس ورئيس الجمعية النفسية العراقية

qassimsalihy@yahoo.com

الملخص

يبدأ البحث بإشكالية تعريف الإبداع، وبعد أن يستعرض تعاريفه العربية والأجنبية يخلص إلى أن الإبداع نشاطٌ إنسانيٌّ محكومٌ بالعمليات العقلية المنجزة من قبل الدماغ، وإنه يحدث بتوافر ثلاثة شروط أساسية:

الأول: الإنسان من حيث تكوينه الحياتي (البايولوجي).

الثاني: نوع وكم التنبيهات التي يتعرض لها الإنسان.



والثالث: الحضارة والتغير الاجتماعي.

وبعد أن يفصل فيها، يصل إلى ان النظام التربويّ العربيّ صاغ عقولا عوّدها على أن (تستقبل) لا على أن (تُحاور)، ويشخص أصعب المعوقات أمام الإبداع في أنظمتنا التربوية، من بينها أننا لا نعلم الى تحديث مناهجنا بالسرعة التي يتطور بها العلم، وإن فعلنا فإن معظم محاولاتنا تكون كسيحة، أو عرجاء. ولا نفعل مثلما حدث للنظام التربويّ في أمريكا بعد إطلاق الاتحاد السوفيتي السابق لقمره الاصطناعي 1957 عندما وضع المواطنون الأميركيون جملة قيمهم العلمية موضع الشك، خصوصاً " (الطرائق والمناهج العلمية). ويتناول البحث مفهوم الحضارة ودورها في التغير الاجتماعي، وينحت له مصطلحين هما: (التغير المنتظم) و (التغير المنفلت)، حيث يشعر الأفراد في المجتمع الذي يسوده (التغير المنتظم) بأن التحصيل الدراسي والعلم هما الأدوات، أو الوسيلتان الأساسيتان اللتان يصلون عن طريقهما إلى مكانة اجتماعية واقتصادية أعلى، فيما ينعدم دورهما في (التغير المنفلت).. وهو الحاصل في مجتمعاتنا العربية، حيث يحصل فيه أن تصعد مهنة في مواقع متدنية إلى مواقع أعلى، وتهبط مهنة من مواقع عليا إلى مواقع دنيا.



ويحدد البحث الخصائص المميزة للمنجزات الإبداعية، ومعايير الحكم على النتائج الإبداعية، ويفصّل في مفهوم الجمال والتذوق، ويشخّص أهم معوقات الإبداع في العالم العربيّ من قبيل (الفهم الخاطئ للدين والميل للاتّباع ومقاومة الابتداع، القيود المفروضة على حرية التعبير، إهمال المواهب الفردية وجعل الفرد في خدمة المجتمع، جمود النظم والتشريعات العربية في مواجهة التغيرات المتسارعة في العالم القائمة على الإبداع والتميز والمبادرة...)، وينتهي بطرح مشروع يستهدف تطوير الإبداع في العالم العربيّ..



أهمية المرونة النفسية في علاج اضطرابات القلق

الأستاذ عبد الإله هلاّلي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية / جامعة مولاي لإسماعيل .

مكناس، المغرب

a.hilali@umi.ac.ma

المرونة النفسية هي كفاءة ميتا-معرفية وآلية نفسية-وجدانية، تُمكن الفرد من مواكبة الأحداث المزعجة، المشاكل، الأفكار السلبية وضغوطات الحياة دون التأثير بها، أو المعاناة منها. وذلك عبر إعادة صياغة الأحداث في ذهننا ومخيلتنا والعمل على التكيف معها وتقبل وجودها وحدوثها في حياتنا.

المرونة النفسية حكمة ذهنية ومهارة نفسية-سلوكية لتدبير المخاوف، التوجسات المرضية والمعاناة التي لا يمكن تجنبها، أو مكافحتها، ووعي ميتا-معرفي عميق يساهم في تطوير واكتساب السلوك التكيفي، وتوظيف أساليب تفكير إيجابية



واستراتيجيات معرفية ملائمة لمواكبة الأحداث، والوقائع
ومعالجة مرنة للأفكار المزعجة والمؤلمة.

يهدف هذا المقال إلى إبراز أهمية المرونة النفسية في علاج
اضطرابات القلق وبشكل خاص علاج اضطراب القلق المعمم
انطلاقاً من السيرورات الست التي وضعها ستيفن هايس
S.Hayes (التقبل، الزمن الحاضر، فك الانصهار الذهني،
الذات كسياق، الفعل الملتزم ونظام القيم).

الكلمات المفتاحية: المرونة النفسية؛ اضطرابات القلق؛
اضطراب القلق المعمم؛ التقبل؛ الانصهار الذهني.



تنمية الصحة النفسية لدى المتعلمين من خلال تدريس

فلسفة الأحكام الشرعية

د محمد بن المبارك حمداني

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي

aboabdarrahman11@gmail.com

الملخص

وبعد، يشرفني أن أقدم هذا الموضوع التربويّ لعرضه ومناقشته أمام المختصين والتربويين، وهذا تابع من:

- ارتباطي وتعاملي الوثيق بأخطر وأهم مرحلة عمرية للإنسان، وهي مرحلة الفتوة والشباب (المراهقة بالمفهوم النفسي)، واستماعي لتساؤلات وإشكالات التلميذات والتلاميذ - وهم في هذه المرحلة- جعلني أوقن بضرورة تعلم وتعليم الأحكام الشرعية، وربطها بفلسفة الجزاء والعقاب الدينيّ والأخرويّ، وفي اعتقادي اليقينيّ أنه لا تربية نفسية حقيقية سليمة دون الاعتماد عليهما.



• تجربتي في الممارسة العملية لمهنة التدريس لمدة أكثر من أربع عشرة سنة؛ حيث تمكنت عن طريقها من الاطلاع على مجموعة من النصوص والقوانين المؤطرة للعملية التعليمية التربوية والتعليمية والتربوية.

كل ذلك جعلني أختار معالجة الموضوع أعلاه.

إن اختياري لهذا الموضوع نابغ من المكتسبات الفقهية والأصولية، وكذا التربوية والنفسية التي اكتسبتها مدة مشواري العلمي والمهني التربوي، إن طبيعة الموضوع العلمية والتربوية جعلتني أقسمه إلى مقدمة وقسمين متكاملين على الشكل الآتي:

مقدمة الدراسة: وتتضمن العناصر التالية:

الإشكالية - أهمية البحث - منهجية البحث - خطة البحث.

القسم الأول: وهو قسم نظري، ويتضمن مجموعة من العناصر. ومن أهمها:

□ مفاهيم ومصطلحات الموضوع المدروس. مفهوم تنمية الصحة النفسية، فلسفة الأحكام الشرعية.



□ ثم نوضح أوجه ارتباط مباحث الأحكام الشرعية بالقضايا التربوية والنفسية في وسط الفتیان والفتيات، معززة بأقوال العلماء والباحثين التربويين.

القسم الثاني: وهو قسمٌ تطبيقيٌّ عمليٌّ، أعتد فيه -إن شاء الله- على طرق البحث التربوي المتبعة والمعتمدة على الاستمارات والإحصائيات الميدانية.

ويهدف هذا الموضوع إلى إشراك كلِّ من المربين والمعلمين والأساتذة وغيرهم في وضع حلول ومقترحات تربوية نفسية عملية لبعض المسائل التربوية، لبناء صحة نفسية سليمة عند المتعلمين، ثم مناقشتها بناء على منهجية علمية تربوية واضحة ...

-أهمية معرفة المدرس للأحكام الشرعية الفقهية المتعلقة بالمدرس نفسه، وبالمتلقي/التلميذ (ة)/ المتمدرس (ة) من أهم سبل الارتقاء بالصحة النفسية.

وفي الأخير: خاتمة الدراسة، وتتضمن أهم الخلاصات والاستنتاجات والتوصيات التي تهدف إلى الرقي بالمنظومة التربوية، خصوصاً في صفوف التلميذات والتلاميذ.



تأثيرُ الاكتئابِ في استراتيجيّة التمكينِ الذاتيِّ لدى الموظفين

الباحث عبد المنعم الكعيوش الدكتور بنعيسى زغبوش

جامعة سيدي محمد بن عبد الله، كلية الآداب والعلوم

الإنسانية

kmounim@yahoo.fr

الملخص

تهدف هذه الدراسةُ إلى الكشفِ عن تأثيرِ الاكتئابِ على استراتيجيّة التمكينِ الذاتيِّ لدى الموظفين المغاربة. تكونت عينة الدراسة من 120 موظفًا وموظفة بالتساوي بين الذكور والإناث، تم اختيارهم بطريقة عشوائية من أطر وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة. وتجلت أهمية البحث في كونه موضوعًا جديدًا للدراسة، ويهدف إلى إبراز تأثير الاضطرابات النفسية على الموظف عامة، وتوضيح تأثير الاكتئاب في استراتيجيّة التمكينِ الذاتيِّ بشكل خاص، بالإضافة إلى معرفة الكفاءات الخاصة باستراتيجيّة التمكينِ الذاتيِّ التي يؤثر فيها الاكتئاب سلبًا، فتجعل الموظف غير قادر على العمل بفعالية وتميز. وبذلك، سنقوم بدراسة استطلاعية حول نسبة انتشار



الاكتئاب في صفوف الموظفين، وتوضيح الفروق في الاكتئاب وفق متغير الجنس ومدى تأثير ذلك على استراتيجية تمكينهم الذاتي؛ بغية الوقوف على أهمية الصحة النفسية للموظفين، وكيفية تدبير صعوبات الحياة اليومية من أجل الرفع من المردودية والكفاءة الذاتية. ولتحقيق ما سبق، قمنا بدراسة ميدانية باستخدام مقياس الاكتئاب واستمارة خاصة لتعرف استراتيجية التمكين الذاتي عند الموظفين. وخلصت نتائج الدراسة إلى أن ثلث الموظفين المغاربة يعانون من الاكتئاب، وتوجد فروق بين الجنسين في الإصابة به. كما كشفت النتائج عن وجود تأثير سلبي للاكتئاب على استراتيجية التمكين الذاتي عند الموظفين، ويتدخل متغير الجنس في هذا التأثير أيضا.

الكلمات المفتاحية: الاكتئاب؛ مقياس بيك؛ الاضطرابات النفسية؛ الموظف؛ التمكين الذاتي.



التلعيبُ في التعليم

نورة عبد الله الهزاني

التربية والتعليم بجدة - المملكة العربية السعودية

norahh1391@gmail.com

الملخص

هدف البحثُ الحالي إلى التحقق من فاعلية استراتيجية التلعيب القائمة على تطبيق كلاص دوجو في إدارة بيئة التعلم الصفية، ولا صفية والمنزلية وتحسين الأداء الدراسي لدى عينة من تلاميذ الصف الأول الابتدائي بمدرسة 171 للطفولة المبكرة. ولتحقيق أهداف البحث، قامت الباحثة بإعداد قائمة رصد الكترونية باستخدام تطبيق كلاص دوجو كأداة ملاحظة سريعة لتقييم أداء التلميذات أثناء تنفيذ استراتيجية التلعيب، وتم جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً، وأسفرت النتائج عن فاعلية استراتيجية التلعيب القائمة على تطبيق كلاص في إدارة بيئة التعلم الصفية ولا صفية والمنزلية وتحسين الأداء الدراسي، لدى أفراد عينة البحث من تلميذات الصفوف الأولية.



قياسُ وتقويمُ التحصيلِ الأكاديميِّ بين المرونةِ والوجدانِ
غزلان مرزاق ، د . بنعيسى زغبوش ، د. عبد الإله هلالي ، د.
كريمة امريزيق

كلية الآداب والعلوم الانسانية ظهرمهراز ، جامعة سيدي
محمد بن عبد الله فاس

ghizlanemerzaq@gmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسةُ إلى التحققِ من مدى تأثير مهارات المرونة النفسية، وكفاءات الذكاء الوجدانيِّ في السياق الأكاديميِّ المغربيِّ،

وذلك عن طريق كشف مدى تأثير مستوياتها في درجات التحصيل الأكاديميِّ، والنظر في إمكانية التنبؤ بمستوى هذا الأخير لدى تلاميذ أولى وثانية بكالوريا المغاربة عن طريق درجات مرونتهم النفسية وذكائهم الوجدانيِّ. اعتمدت الدراسةُ عينهً عشوائيةً من 250 تلميذًا، تراوح عمرهم بين 17 و18 سنة، بالتساوي بين الذكور والإناث، من مستوي الأولى (47.6%)



والثانية (52.4%) بكالوريا، ومن تخصصين مختلفين: علوم (58.4%) وآداب (41.6%). تمثلت أدوات القياس في مقياس المرونة النفسية لبوند (Bond et al., 2011) (AAQ-II) واختبار بار-أون Bar-On للذكاء الوجداني EQ-i:S (Parker et al., 2011). وقد تم اعتماد متوسط درجات الدورة الأولى لتحديد تحصيلهم الأكاديمي. وباستعمال معامل الارتباط، وتحليل الانحدار، والاختبار الثاني، تم تأكيد ارتباط طرديّ دال إحصائيًا بين التحصيل الأكاديمي، وكلّ من المرونة النفسية والذكاء الوجداني، مع تأثير معنوي لهما في مستوى التحصيل الأكاديمي، وإمكانية التنبؤ به عن طريق درجاتهما، وارتباط طردي بين المرونة النفسية والذكاء الوجداني، مع تأثير معنوي لهذا الأخير في مستوى المرونة النفسية، وإمكانية التنبؤ بها عن طريق درجات الذكاء الوجداني. وعدم تسجيل فروق في مستويات كلّ من التحصيل الأكاديمي والمرونة النفسية، والذكاء الوجداني تعزى لمتغيري التخصص، والمستوى الدراسي.



كلمات مفتاحية: الذكاء الوجداني، المرونة النفسية، التحصيل

الأكاديمي، اختبار EQ-i:S، مقياس AAQ-II

The Impact of Parenting practices on
Academically Gifted Students'
Perfectionism: Role of Personality Traits
Abdelkarim Musa Ismail Alqaralleh*1, Abdul hakim bin
Abdullah2

Faculty of Islamic Contemporary Studies

Universiti Sultan Zainal Abidin Kuala Terengganu,
Malaysia

kareemalqaralleh@yahoo.com

Abstract

It is assumed that academically gifted students have high intelligence and emotional abilities, but research said otherwise (Williams & Cross, 2009). Despite the fact that numerous studies have been conducted to determine the effects of personality and parenting practices in the growth of perfectionism, they have been conducted independently (Kakavand et al., 2017; Basirion et al., 2014). As a result, it



is evident that more study into particular mediating and moderating factors is required (Walton et al., 2018). This study was conducted to investigate the mediating role of personality traits in the relationship between parenting practices (emotional warmth, rejection, & over-protection) and perfectionism in academically gifted students. For this reason, a quantitative, correlational study using cross-sectional research design was conducted. Data was obtained from respondents through survey method. EMBU Parenting Scale (Arrindell et al., 1999), Big Three Perfectionism Scale (Feher et al., 2019) and Big Five Personality Inventory (John, & Srivastava, 1999) were used. The sample of this study was academically gifted students ($N = 300$). Results showed that parenting practices were associated with perfectionism. Results also showed that personality traits mediated the relationship between parenting practices and perfectionism. This study has implications in the education sector i.e. how parents should focus on the development of academically gifted students.



The Role of Soft Skills in Higher Education

Dr. Mounia GHALMAT¹

mouna.ghalmat@usmba.ac.ma

Sidi Mohamed Ben Abdellah University

Abstract

In today's fast evolving world, soft skills have become a prerequisite to enhance employability and to achieve sustainable development. It is true that technical or hard skills are still relevant, but soft skills play a key role in defining success both at school and work. Soft skills refer to personal attributes, interpersonal qualities, and personal behavior of individuals. They include certain abilities such as communication, critical thinking, problem-solving, empathy, resilience, integrity, agility, leadership, and mindfulness. These skills are highly sought after by employers and are considered as the primary criteria for recruitment. Therefore, there is a need to integrate develop these skills to keep up with employability requirements. Higher education institutions have been compelled to implement knowledge and skills-based curriculum to prepare students for the challenges that await them in the business world as well as enhance soft skills of their students to facilitate their integration in the global market



place. This study, therefore, investigates student's perceptions of the importance of soft skills for their academic and career success. It also assesses the most relevant strategies and methods in developing soft skills among students. The study employs a quantitative approach of investigation and a questionnaire was designed to collect data from undergraduate students of Sidi Mohamed Ben Abdellah University .

Keywords: soft skills, perceptions, undergraduate students, higher education, employability



المحفل العلمي الدولي

المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامسُ لقياساتِ
المعلوماتِ والمعرفةِ: بين النظريةِ
والتطبيقِ

27-23 مايو، ماي 2022



قياسُ اتجاهاتِ النشرِ في الدورياتِ العلميةِ المُحكّمةِ

بالأكاديميةِ الليبيةِ للدراساتِ العليا

أ.د. حنان الصادق بيزان

الأكاديمية الليبية للدراسات العليا

hanan.bezan@academy.edu.ly

ملخص

لم يعد يخفى على أحدٍ ما يشهده مجال النشر من تطورات، حيث بدأ الوصول الحر للنشر العلميّ، كحركة ثورية علمية، ظهرت في المجتمعات الغربية في بداية الألفية، الثالثة في سبيل حلّ مشكلة نظام الاتصال العلميّ، وأخذ في الانتشار عربيّاً في ظل بيئة بحثية، تفتقر معظمها إلى سياسات وطنية وميزانيات كافية، فضلاً عن غياب إحصاءات دقيقة لضبط الإنتاج البحثي العربيّ.

ونظر لأهمية الدور الذي تلعبه الجامعات على وجه الخصوص، ومراكز البحوث عموماً في مجال النشر العلميّ، واثراء المحتوى الرقميّ، بوصفها في طليعة الأطراف المهتمة



بالوصول الحرّ للمعلومات؛ حيث تلعب دورًا مهمًا في دعم الوصول الحرّ عن طريق إتاحة الدوريات العلمية المحكمة ضمن مصادر للوصول الحرّ open access

لذا تستهدف الورقة البحثية (كدراسة ميدانية) عن طريق المنهج التحليلي، التركيز بشكل أساسي على ثلاث دوريات علمية إلكترونية تصدر عن الأكاديمية الليبية للدراسات العليا – جنزور، وذلك عن طريق استقراء توجهات تلك الدوريات من حيث طبيعتها وخصائصها وتوافق أهدافها مع مضمونها وتوجهاتها، وعدد البحوث المنشورة بها، وعدد الباحثين في كلّ دورية، وتحليل اتجاهاتهم – الباحثين- في النشر بمثل هذه الدوريات موضوع الدراسة عن طريق التواصل المباشر مع عينة من الباحثين.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الخامس للتحول
الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم
المتنوعة

27-23 مايو، ماي 2022



Key Performance Indicators and the Model for Achieving Digital Inclusion for Smart Cities

MSC. KHALID OBAED MAHMUD | ASST. PROF. DR.

MESUT CEVIK

Altınbaş university

@203720195ogr.altinbas.edu.tr

Abstract

The term smart city has recently appeared with many concepts and definitions, but as a clear and simple definition, it can be said that a smart city is a geographical location that has gained efficiency and flexibility in providing public services to citizens through the use of technological and communication technologies, where smart cities connect the various components of the city through major networks. And subsidiary in addition to a set of applications, thus being able to collect data and



provide technological solutions to manage resources and provide services. The basis of the work of the smart city is the use of artificial intelligence and Internet of Things technology.

The work presents the concept of smart cities, the pillars, criteria and evaluation indicators on which smart cities depend, and the reasons that prompted the world to move towards its establishment.

It also provides a simplified hypothetical way to measure the ideal smart city model by identifying some indicators and key pillars, simulating them with logic circuits and testing them to determine whether the city can be considered an ideal smart city .



تقنية الميتافيرس بين المصالح المرسلّة وسدّ الذرائع دراسة
استشرافية في ضوء القواعد المقاصدية في الشريعة
الإسلامية

الأستاذ الدكتور ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني

جامعة المدينة العالمية، كوالمبور، ماليزيا

dyaser201482@gmail.com

الملخص

ظهرت في عصرنا تقنياتٌ تكنولوجيةٌ كثيرةٌ، ولها تأثير كبير في واقعنا، وهي تتطور يوما بعد يوم، خاصة ونحن نعيش في عصر التحول الرقمي والتقنيات الناشئة في الثورة الصناعية الرابعة، ومن هذه التقنيات التي ظهرت مؤخرا وانشغل العالم بها كثيرا، هي تقنية الميتافيرس، وتكمن المشكلة في تعدد وجهات النظر حول مصالحتها للبشرية وبين مفاستها وخطورتها على الناس، ولا شك أن الشريعة الإسلامية تواكب العصر، وذلك للعمل على جلب المصالح للبشرية كلها، ولذا كان هذا البحث لبيان موقف الشريعة الإسلامية من هذه التقنية الحديثة من الناحية الأصولية من حيث تحقيقها للمصالح المرسلّة، وفي نفس الوقت



كيفية تجنب مفسدها من باب سد الذرائع بما يساعد على جلب المصالح ودرء المفسد مع أهمية الالتزام بتحقيق القواعد المقاصدية في الشريعة الإسلامية، وجاء هذا البحث لتحقيق عدة أهداف، ومنها: توضيح المقصود بتقنية الميتا فيرس ونشأتها، مع بيان مصالحها للتركيز على زيادتها، وتوضيح مفسدها لدرئها، ودور هذه التقنية في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية، وقد استخدم الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي لجمع ما يتعلق بتقنية الميتا فيرس، وتحليلها وبيان تطبيقاتها المختلفة في واقعنا المعاصر، مع استخدام المنهج النقدي للوقوف على مصالحها ومفسدها بحيادية من وجهة نظر المتخصصين، بالإضافة إلى المنهج الاستشراقي وذلك لبيان المستقبل المتوقع لهذه التقنية لتوجيهها التوجيه الأمثل لتحقيق مصالح البشرية، وتجنب المفسد المتوقع انطلاقاً من أهمية تفعيل فقه المآلات، ومن أهم نتائج البحث: الشريعة الإسلامية تحث على الإبداع المفيد للمجتمعات، وأهمية الاستفادة من التقنيات التكنولوجية الحديثة في عصر التحول الرقمي لتحقيق مصالح البشرية ومنها: تقنية الميتا فيرس بما يساعد على جلب المصالح للناس، ودرء



المفاسد، والتوعية بضرورة الالتزام عند استخدام هذه التقنية
بالقواعد المقاصدية في الشريعة الإسلامية.



الذكاء الاصطناعي ودوره في المجتمع

الأستاذ الدكتور/ مبارك بن واصل الحازمي

جامعة الملك عبد العزيز - جدة

hazmi-mwm@hotmail.com

الملخص

ازدادت أبعادُ الدورِ الإعلاميِّ والاتصالي عن طريق الأقمار الصناعية، والبهث المباشر، وزيادة أعداد المحطات الفضائية على نحو لم يكن مسبقاً من قبل، وشيوع شبكة الإنترنت وربطها العالم في شرايين معلوماتية لم تكن متاحة سابقاً، الأمر الذي جعل من الميسور وضع الجمهور في دول العالم كافة عرضة لتأثير وسائله المتنوعة من جهة، وفي موقع المواجهة مع صناع هذا الإعلام ومروجيه وبائعيه، وهو ما زاد كثيراً من المشكلات المجتمعية بأشكالها المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والبيئية وغيرها وهو ما يطرح مفهوماً جديداً للإعلام يضاف إلى أدواره السابقة في إطار العولمة (أو ما يطلق عليه العولمة الثقافية) التي تحكم البث الإعلامي والاتصالي؛ لأن وسائل الإعلام والاتصال تضطلع بدور بالغ



الأهمية على مختلف المستويات النظرية والتطبيقية وعلى نطاق واسع في إيصال معطيات الفكر والمعرفة إلى الناس، بلغة وأدوات أكثر نفاذاً وفاعلية في تشكيل فكر المجتمع ووجدانه، ومعالجة مشكلاته... وما الاهتمام العالمي بوسائل الإعلام والاتصال صناعة وإنتاجاً وتسويقاً ومتابعة... إلا دليلٌ بسيطٌ على ما له من أهمية كبرى في التوجيه والتأثير في حياة الأفراد والمجتمعات سلباً وإيجاباً.

وتحاول هذه الدراسة إلقاء الضوء على دور الإعلام الرقمي في مواجهة المشكلات المجتمعية والخروج ببعض النتائج والمقترحات لمواجهة هذه المشكلات للتخفيف منها، وكذلك مساعدة الباحثين وقادة المجتمع على وضع الحلول لها.



دراسة قياس مدى تقبل النخب العلمية الناطقة بالعربية

لتقنية الميتافيرس

د.سيف السويدي

جامعة لينكولن - ماليزيا

saif@arid.my

الملخص

تستخدم الدراسة نموذج قبول التكنولوجيا TAM لتقصي فعالية مدى تقبل النخب العلمية الناطقة بالعربية لتقنية الميتافيرس. ولتحقيق أهداف البحث تم صياغة ثمانية فروض وتكونت مجموعة البحث من 150 مشاركا من النخب العلمية المسجلة في منصة اريد العلمية ممن لديهم خبرة تكنولوجية سابقة في التعامل مع التقنية وقدرة على التعامل مع المنصات الرقمية والهاتف النقال وتطبيقاته وتتوافر لديهم الاتصال بشبكة الإنترنت، وقد تبنى البحث تطبيق استبيان نموذج قبول التكنولوجيا لتفسير سلوك أفراد العينة تجاه قبول أو رفض استخدام تطبيقات العالم الماورائي "الميتافيرس" لمعرفة تأثير العوامل السلوكية للنموذج على عينة البحث.



الكلمات المفتاحية: تقنية الميتافيرس ، العالم الماروائي ، نموذج
قبول التكنولوجيا



فهرس المحتويات

- 3 المُنظَّمون والرُّعاة
- 6 الكلمات الافتتاحية لفعاليات المحفل العلمي الدولي
- 23 تحقيقُ النصوص ودوره في إثراءِ الدرس اللغوي وتوجيه مساراته
- 26 خدمةُ تحقيقِ المخطوطات الإسلامية بجامعة أم درمان الإسلامية . الواقع، والمأمول ..
- دورُ الوثائق الأرشيفية في كتابة التاريخ المعاصر - المركز الوطني للتوثيق بتونس العاصمة
28 أنموذجا
- 30 مخطوط "صلةُ المترجم على صيلة الرّحم" تقديم ودراسة
- المخطوطات، ونشرها، لفهم أعمق لهذه الشخصية العالمية - المقاومة، المدافعة عن المغرب،
32 وصحرائه
- المؤتمرُ الدوليُّ العاشرُ للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية
والأدبية 34
- 36 دورُ القيادة الروحية في تحقيق الالتزام التنظيمي
- 38 إضاءات على تجارب رائدة في مجال جودة التعليم العالي
- 40 الأسس التصميمية الفنية للتكوينات الخطية في كسوة الكعبة المشرفة: دراسة تحليلية
- 41 التخطيط في مجال صناعة التشريع الحضري



- تمثيلات وممارسات القراءة في المدرسة الثانوية المغربية..... 43
- représentations et pratiques de la lecture au collège marocain..... 46**
- التزامات البائع في البيع التجاري..... 48
- التزامات المنتج اتجاه الموزع و المستهلك..... 50
- التواصل والتشويش وأثرهما في البلاغة العربية القديمة..... 52
- السياسات والممارسات الداجمة في التعليم الجامعي؛ المأسسة من أجل الاستدامة: مركزُ التعليم الدامج والمسؤولية الاجتماعية بجامعة القاضي عياض كنموذج..... 54
- السيكولوجيا بين المعرفة الساخنة والمعرفة الباردة..... 56
- الشيخوخة العادية للدماغ بين المطواعية العصبية وتراجع الوظائف المعرفية..... 58
- العادات والتقاليد الاجتماعية في بلاد ما وراء النهر في القرنين الثالث والرابع للهجرة/ التاسع والعاشر للميلاد..... 61
- The Analysis of the Ideology of Selected Verses from the English New Testament through Passivation and Modality..... 64
- العنوان في رواية " باسيل ومارسيل " لحسن البنداري دراسة مقارباتية..... 65
- المنافقة العربية الفارسية ترجمة كتاب مراحل الشعر الفارسي أنموذجًا..... 68



- 71 المهارات اللغوية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- 73 المومياوات ودلالاتها الرمزية والتعبيرية كمدخل لأثر اللوحة التصويرية.
- 75 بلاغة خطاب الجماهير الرياضية الإشهاري
- 75 في ضوء نظرية التواصل والتحليل السيميائي
- جرائم السب والقذف والنصب والاحتيال والابتزاز عبر الوسط الإلكتروني دراسة تحليلية
77 لأحكام الشريعة الإسلامية والتشريع الإماراتي
- جهود منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) في تعليم اللغة العربية
81 للناطقين بغيرها
- حضور الانغماس اللغوي في تعليم وتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها الصف الافتراضي
85 المتزامن نموذجاً
- 87 سمات الخطاب الإسلامي في عصر العولمة.
- 89 صيانة لهجة عرب (الشو).
- 91 عالم ما بعد كورونا وتحولاته السياسية والاقتصادية بين الثابت والمتغير
- فاعلية استراتيجية أعواد المثلجات في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة
95 العلوم



- فُنْ كِناوَة بِنَافِيلالَت وِدوَرُه في إِحياءِ عِلاقَة المِغِربِ التارِيقِيَة مَع إِفريقِيا ما وِراءِ الصِحرِاءِ
98
- مِبدَأُ الوِصُولِ الحَرِّ وِإِعادَة الِاسْتِخْدامِ للمِعلُومَاتِ 101
- مِكانَة التَربِيةِ القِيميَّةِ في بِناءِ مِدرِسةٍ مِتجدِدةٍ الأَدوارِ مِنتِجَةٍ لِلقِيمِ 104
- الإِثباتُ وِ الدِليلُ الجِنايِّ 107
- المِواجَهَةُ الجِنايِّةُ لِانْتِهاكِ الحَقِّ في الصِورةِ داخِلِ الفِضاءِ الرِقمِئِ 109
- حِقوقُ المِريضِ في إِختِبارِ جِائِحةِ كَوفِيدِ ١٩ 111
- الأَبعادُ المِعرِفيَّةُ لِلذِهنِةِ عِندِ الأَطْفالِ المِغارِبِةِ ذِوي وِبدونِ اِضطِرابِ طِيفِ التِوحدِ 113
- Cognitive Aspects of Mentalizing in Moroccan Children with and without Autism Spectrum Disorder 116
- الثانِيةُ اللِغويَّةُ وِ الوِظانُفُ التِنْفِيزِيةُ 118
- دِراسَة مِقارِنَة بَينِ أَداءِ تلامِيزِ ثنائِبي اللِغَة وِأَحادِبي اللِغَة في السِياقِ المِغِربِ 118
- أَهِمِيةُ التَنظِيمِ الاجْتِماعِئِ لِلقِياَدَةِ الناجِحةِ 122
- قِتلُ الرِضِيعِ : مِقارِبَة اِكْلِبيْكِيَّةِ وِ نِفسِ-مِرضِية 124
- التِخْطِيطُ اللِغويُّ وِ قِضاياهُ في الوِطَنِ العِربِئِ 126



- الخصائص السيكمترية لمقياس القدرة على اتخاذ القرار لدى متعلمي السلك الثانوي
التأهيلي بالمغرب. 128
- أسلوب الاتكالية في اتخاذ القرار نحو مقارنة تحليل نفسية عصبية 130
- إشكالية ترجمة المصطلح اللساني في اللغة العربية..... 133
- لغة الخطاب اللساني العربي وسبل تجاوزه إشكالاته في ضوء المعجمية الحديثة..... 135
- الاجتماع المديني ودوره في القضاء على مرض السل: دراسة سوسولوجية لمسارات المرض
عند مرضى السل . مدينة مكناس نموذجًا 137
- التربية الأخلاقية وأزمة القيم بالمناهج التعليمية المغربية..... 140
- مأسسة التعليم عن بُعد في النظام التعليمي المغربي بين خصوصية التنظير و صعوبات التطبيق
..... 142
- ما أضرب أبو حيان الأندلسي (ت745هـ) عن الكلام عنه في كتابه تفسير البحر المحيط
..... 144
- الدين والإعلام في سوسولوجيا التحولات الدينية 147
- قلق الامتحان وعلاقته بالذكاء الانفعالي و بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ التعليم الثانوي
التأهيلي 150
- أي تمثّل للهوية الثقافية للدّوني في ضوء الهيمنة الغربية؟ 152



- الشخصُ المصابُ باضطرابِ طيفِ التوحدِ يمكن أن يكون عاملاً للتغيير "استراتيجية
154 مستوحاة من حصان طروادة".
- الأعراضُ المرضيةُ النفسيةُ والسلوكيةُ للاضطراباتِ النورو- معرفية عند الأشخاصِ المسنين.
157
- جودةُ التعليمِ العاليِ بالمغرب
159
- مُصطلحا القاموس، والمعجم بين اللغتين العربية والإنجليزية
163
- مكافحةُ الجرائمِ المعلوماتية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعية
166
- من السنةِ النصيةِ إلى السنةِ المفهومية؛ نحو منهج لتطوير البحث الأكاديمي الجامعي
168
صورةُ المقصد: حالة مدينة بني ملال
170
- 173 L'image de la destination : Cas de la ville Béni Mellal
- أثرُ العملِ الخيريِّ في حفظِ المقاصدِ الشرعيةِ الضرورية
177
- أثرُ المقاصدِ الشرعيةِ الجزئيةِ في الحكمِ على نوازل الأوبئة
180
- أحكامُ الرقيةِ بالقرآنِ الكريم
182
- إدارةُ نظامِ الحكمِ في ليبيا من منظورٍ شرعيِّ دراسة بين الدوافع والآلية
185
- التعايشُ السلميِّ في منظورِ القرآنِ الكريم خلال العهد المدني
187



- أحكامُ الجزاءِ التأديبيةِ في الفقه الإسلامي من منظورٍ مقاصدي..... 191
- المصطلحُ في حقْلِ الدراساتِ القرآنية..... 193
- التحديدُ الوصفيُّ للمناققين في القرآن الكريم بدقة..... 195
- تأصيلُ قيمِ الحوارِ في الأسرة: المفهوم والتطبيقات دراسة قرآنية ونبوية..... 197
- تجديدُ الخطابِ الدينيِّ في عصر العولمة - الحوار أمودجا -..... 200
- مقاصدُ القرآن وعلاقتها بطباع الإنسان..... 202
- إسهامُ فريضة الاعتدالِ الدينيِّ في تحقيقِ الوحدةِ الوطنيةِ وبناء الدولة المعاصرة 203
- Compost the easy way to circular economy (Mohamed hadjouti institute project)..... 207
- إشكالية التنمية المستدامة في الجزائر قراءة اقتصادية وسوسولوجية..... 211
- الأسسُ النظريةُ للتنمية المستدامة و آلياتِ تنزيلها..... 213
- المسؤوليةُ الاجتماعيةُ للجامعات ودورها في تحقيقِ التنميةِ المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الجامعيِّ دراسة ميدانية بجامعة الزاوية - ليبيا..... 216
- سجلِلماسة وقصور تافيلالت، إرثٌ حضاريٌّ في خدمة التنمية المستدامة..... 218
- علمُ نفس التنمية والتطوير وإدارة المواهب و الذكاءات البشرية - الاصطناعية... 221



إنجازات الجزائر في ظل أهداف التنمية المستدامة ما تجسد وما ينتظر التجسيد؟ ... 224

Characterization of Non-Small Cell Lung Cancer (NSCLC) Lyophilized Serum Using Low-Angle X-Ray Scattering (LAXS) Technique 227

Improvement of tensile strength and durability of mortar through biocementation..... 229

In vitro Antibacterial Activities and phytochemical Components of Bamber (*Cordia spp*) fresh fruit against some human pathogenic bacteria 232

Inventory of phytoremedium plant species of hexavalent chromium near the route of the Oued Mellah..... 234

Investigation of the parasite *Opecoelodes furcatus* that infects *Mullus surmuletus* fish in the marine waters of Sirte-Libya 236

Molecular Detection of Carbapenem Resistance Genes (*bla kpc* and *bla imp*) among Multi drug resistance *Pseudomonas* species Isolated from Clinical Specimens in Khartoum state- Sudan, using multiplex Polymerase chain reaction 239

Perception of Intensive Care Unit Nurses Toward Oral Care for Unconscious Patients at Omdurman Military Hospital August 2021 242



- The possible involvement of EBV virus in the etiology of leukemia..... 244
- 247تعدينُ بياناتِ سورة الرَّعدِ ومعرفة علم الأولويات
- 252الإعلامُ الرقْمِيُّ ودورهُ في مواجهةِ المشكلاتِ المجتمعيةِ
- 254الإعلامُ الجديدُ وتحولاتُ خطابِ حوارِ الحضاراتِ والأديانِ بين الثابتِ والمتغيرِ....
- 256دورُ الإعلامِ الرقْمِيِّ الحكومِيِّ في تعزيزِ القوةِ الناعمةِ الإماراتيةِ.....
- 258دورُ العلاقاتِ العامةِ الرقْميةِ في التعاملِ مع جائحةِ كورونا بالتطبيقِ على وزارةِ الصحةِ في الأردن.....
- 260مسؤوليةُ الإعلامِ الرقْمِيِّ وإدارةِ أزمةِ جائحةِ كورونا بالأردن: دراسةٌ مسحيةٌ.....
- 263أنثربولوجيا الإعلام.....
-الإعلامِ الرقْمِيِّ وصناعةِ الوعي الجماهيري..... خطأ! الإشارةُ المرجعيةُ غير معرفة.
- 272البيتمُ والإعاقةُ: مقارنةٌ نفسيةٌ- تربويةٌ من أجل الإدماجِ المدرسي.....
-إسهاماتُ أدبِ الطفلِ في تعزيزِ قيمِ المواطنةِ لدى الطفلِ المغربيِّ في ظل التحولاتِ الراهنة
- 275
- 279الاتجاهاتُ الحديثةُ في التعليمِ الإلكتروني.....
- 282الدراساتُ البينيةُ مدخلٌ لتطوير الأبحاثِ في الجامعاتِ العربية.....



- 284 العياداتُ القرائيةُ التفاعليةُ
- 284 مدخل لإثراء المهارات اللغوية عند المتعلمين
- 286 الكفايات الانفعالية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى المراهق
- 288 المنظومة الفكرية والنفسية والسلوكية في سورة يس
- تشخيصُ صعوباتِ التعلمِ و مستوى التحصيلِ الدراسيِّ في المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية- 291
- 293 ثقافة الصحة النفسية في البلاد العربية
- 296 عجزُ الوظائفِ التنفيذية لدى الأطفال ذوي عسر الحساب
- 296 المرونة الذهنية والتخطيط نموذجاً
- فاعلية برنامج مقترح في ضوء نظرية ما وراء المعرفة في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة أعضاء البرلمان الطلابي المدرسي في الأردن 298
- 301 فعالية الذكاء الوجداني في وقاية هيئة التدريس من الضغط والاحتراق النفسي
- قياسُ مستوى تطورِ القراءة في الاختبارات الدولية (بيرلز) بين الأنظمة التعليمية في دورتي 2011 . 2016 303
- 305 واقعُ الإبداع في العالم العربيّ وسبلُ تطويره



- 308 أهمية المرونة النفسية في علاج اضطرابات القلق
- 310 تنمية الصحة النفسية لدى المتعلمين من خلال تدريس فلسفة الأحكام الشرعية .
- 313 تأثير الاكتئاب في استراتيجية التمكين الذاتي لدى الموظفين.....
- 315 التلعيب في التعليم
- 316 قياسُ وتقييمُ التحصيل الأكاديمي بين المرونة والوجدان
- The Impact of Parenting practices on Academically Gifted Students' Perfectionism: Role of Personality Traits ... 318
- The Role of Soft Skills in Higher Education 320
- Keywords: soft skills, perceptions, undergraduate
321 students, higher education, employability
- قياسُ اتجاهاتِ النشرِ في الدورياتِ العلميةِ المحكمةِ بالأكاديميةِ الليبيةِ للدراساتِ العليا
323
- Key Performance Indicators and the Model for Achieving Digital Inclusion for Smart Cities..... 326
- تقنيةُ الميتا فيرس بين المصالحِ المرسلَةِ وسدِّ الذرائعِ دراسة استشرافية في ضوء القواعد
328 المقاصدية في الشريعة الإسلامية.....
- 331 الذكاء الاصطناعيُّ ودوره في المجتمع



دراسة قياس مدى تقبل النخب العلمية الناطقة بالعربية لتقنية الميتافيرس 333