

9th
edition



● ————— ●
المحفل العلمي الدولي
كتاب ملخصات الأوراق البحثية



المحفل العلمي الدولي



المَحْفَلُ الْعِلْمِيُّ الدَّوْلِيُّ التَّاسِعُ

16-11 نوفمبر 2021م الموافق 11-06 ربيع الثاني 1443 هـ

كتابُ مُلَخَّصَاتِ الْأَوْرَاقِ الْبَحْثِيَّةِ

طرابزون – تركيا

(نسخة الكترونية مُصاحبة)

جميع حقوق الطبع محفوظة ©
1443 هـ - 2021 م

اسم الكتاب: كتابُ مُلخصاتِ الأوراقِ البحثيةِ

(المُحفَل العلمي الدولي التاسع)

مقاس الكتاب : A5

عدد الصفحات : 398

حقوق النشر : منصة أريد



ISBN 978-1-7948-4237-3

ARID SCIENTIFIC LTD (13467806), UK

arid.my | info@arid.my



التدقيق اللغوي : ا.م.د. اميرة زبير رفاعي سمبس
الاخراج الفني : ا.معاذ العثمان ، ا.خليل ابو الهنا



الكلمات الافتتاحية لفعاليات المحفل العلمي الدولي



كلمة الأمين العام للمحفل العلمي الدولي التاسع

البروفيسور مهند إسماعيل الفراس المشهداني

رئيس الجامعة الخليجية – مملكة البحرين

السادة والسيدات الفضلاء..

الباحثون والباحثات، زملائي العلماء وأساتذة الجامعات الأجلاء

أيها الحضور الكرماء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

إنه لمن دواعي سُروري، أن نجتمع اليوم في هذا الحدث الكبير، لأُرحب بكم أجمل ترحيب، أصالةً عن نفسي، ونيابةً عن الجامعة الخليجية إحدى صروح العلم والمعرفة في مملكة البحرين، والأمانة العامة لمنصة أريد، ورؤساء مؤتمرات المحفل ولجانه، مُتَشرفاً بافتتاح فعاليات ونشاطات المحفل العلمي الدولي بنسخته التاسعة، الذي يعقد في الفترة من 11 - 16 نوفمبر 2021 م، الموافق 6-11 ربيع الثاني 1443 هـ، في طرابزون - تركيا، بنسخته الواقعية والإلكترونية، وهي نسخة أعدها متميزة لا سيما وأنها تعقد واقعياً لأول مرة بعد الجائحة وعودة الحياة إلى طبيعتها، وما زاد في تميزها بالنسبة لي تشرف الجامعة الخليجية بالأمانة العامة لهذه النسخة.

زملائي الأعزاء

يجمعنا اليوم حدثٌ علميٌّ فريدٌ من نوعه، غنيٌّ بمحتواه، نفيسٌ في قيمته، كيف لا وقد نُظِّمَ ليناقدش في آنٍ واحدٍ وعلى جلساتٍ متوازيةٍ، محاورَ أساسيةٍ تتعلق بالاتجاهات الحديثة للعلوم كافةً، تطبيقيةً أو إنسانيةً، تُعالج فيها القضايا المختلفة من خلال مؤتمراتٍ علميةٍ برصانةٍ وموضوعيةٍ وفق منهجٍ علميٍّ معتبرٍ، لتخرج بنتائجٍ وتوصياتٍ وحلولٍ تحقق الخير لأوطاننا وشعوبنا.

أيها العلماء الأجلاء

لِقَاؤُنَا واجتماعُنَا اليومَ يُعَدُّ من أهم وأرفعِ الاجتماعاتِ، إنه لقاءُ النُخبَةِ من العلماءِ والباحثينَ والمفكرينَ والمهنيينَ في مجالِ البحثِ العلميِّ والتعليمِ من مختلفِ الدولِ، وعلى قدرِ رِفْعَةِ هذا اللقاءِ، تقعُ ثقلُ المسؤوليةِ على عاتقنا جميعاً، فمسؤوليةُ النخبِ العلميةِ عندما تجتمعُ في حدثٍ علميٍّ، تفرضُ عليهمَ تبادلَ الخبراتِ والمنفعةِ العمليةِ، ومناقشةِ القضايا المطروحةِ، ليُصيغوها برسائلَ إلى مجتمعاتهمُ التي تنتظرُ منهمُ الحلولَ لمشكلاتٍ، بالإضافةِ إلى الأفكارِ والرؤى التي تتقدمُ بهم.

نعم.. إنها المسؤوليةُ المجتمعيةُ، لذا فالمأمولُ من مَحْفَلِنَا هذا أن يُنتِجَ علاقاتٍ علميةٍ وبحثيةٍ جديدةٍ، وأن يَرْجِعَ كُلُّ مِنَّا إلى مجتمعه وقد حَمَلَ رؤى وأفكاراً إضافيةً وفتحَ أبواباً جديدةً للتعاونِ والبحثِ العلميِّ.

المشاركون الفضلاء

لكم جميعاً أقدمُ شكري وعظيمَ امتناني، وباسمكم جميعاً أقدمُ الشكرَ والعرفانَ للزملاءِ رؤساءِ المؤتمراتِ والجلساتِ، والخبراءِ المقيمينَ الذينَ راجعوا الأبحاثَ المشاركةَ في هذا الحدثِ العلميِّ، ولجانِ المحفلِ كافةً، على جهودهمُ الكبيرةِ التي بُذِلَتْ لإنجاحِ هذا الحدثِ، ولكلِّ من

ساهم ولو بكلمة لتحقيق هذا اللقاء وما ينتج عنه، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله.

شكراً للجامعات والجهات الراعية على مساهمتها، كما أشكر منصة أريد بإدارتها ولجانها وأعضائها الذين تخطى عددهم الـ 75 ألف باحث وعالم ناطق بلغة الضاد.

تمنيتي للجميع بقضاء أجمل الأوقات الممتعة، المفعمة بأجواء العلم والثقافة والمعرفة في طرابزون التي تتميز بسحر أجوائها، ونشارك بأحاسيسنا المشاركين عن بعد هذه الأجواء.. ولينطلق هذا المحفل على بركة الله وتوفيقه، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كلمة الرئيس التنفيذي للمحفل العلمي الدولي التاسع

الأستاذ الدكتور يعقوب شوقي جيولك

جامعة أنقرة يلدرم بايزيد - تركيا

رئيس مركز بحوث العلوم الإسلامية الدولي ، تركيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ أَسْتَعِينُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ،

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ الْأَتَمَّانِ الْأَكْمَلَانِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،

السَّادَةِ أَصْحَابِ الْمَعَالِي وَالْعُطُوفَةِ وَالسَّعَادَةِ

الْأَسَاتِذَةُ الْفُضَّلَاءُ

الْبَاحِثُونَ وَالْبَاحِثَات

الْحُضُورُ الْكَرِيمُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ جَمِيعاً وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وَبَعْدُ

فَيُسَعِدُنِي بِالنِّيَابَةِ عَنْ الْأَمَانَةِ الْعَامَةِ لِمَنْصِبَةِ أَرِيدَ وَرُؤَسَاءِ مُؤْتَمَرَاتِ
الْمَحْفَلِ وَلِجَانِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ أَنْ أُرْجَبَ أَجْمَلَ تَرْحِيبٍ بَكُمْ فِي فَعَالِيَّاتِ الْمَحْفَلِ
الْعِلْمِيِّ الدَّوْلِيِّ فِي نُسَخَتِهِ التَّاسِعَةِ، الَّذِي سَيُعْقَدُ فِي مَدِينَةِ طَرَابِزُون -
تُرْكِيَا وَنَسْخَةُ الْكُتْرُونِيَّةِ (عَنْ بَعْدِ) مُصَاحِبَةِ، لِلْفَتْرَةِ 11-16 نَوْفَمْبَرِ
2021م الْمَوْافِقِ 06-11 رَبِيعِ الثَّانِي 1443هـ

الْأَسَاتِذَةُ الْفُضَّلَاءُ

دَابَّ الْمَحْفَلِ عَلَى إِقَامَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الدَّوَرَاتِ وَوُرْشِ الْعَمَلِ،
لِتَوْفِيرِ بِيئَةٍ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي حَدَثٍ عِلْمِيٍّ وَاحِدٍ، مِمَّا يُتِيحُ
لِلْمُشَارِكِينَ الْأَسْتِفَادَةَ مِنْهَا جَمِيعاً مِمَّا يَعَزِّزُ مِنَ الشَّرَاكَاتِ الْبَحْثِيَّةِ
وَالْبَحْثِ الْبَيْنِيَّةِ.

السَّيِّدَاتُ وَالسَّادَةُ

لَا يَخْفَى عَلَى حَضَرَاتِكُمْ أَهَمِّيَّةُ المسؤولية المجتمعية على عاتق الأكاديميين والعلماء ، ودورهم المُبَادِر دَائِمًا فِي إِرسَالِ الرِّسَالِ الصَّادِقَةِ والإيجابية للشُّعُوبِ والمجتمعات لِتَنْمُوَ بَيْنَهَا عِلَاقَاتُ الحُبِّ وَالِإِحْتِرَامِ وَالْأُخُوَّةِ؛ فَإِنَّ الأَمَلَ مَعْقُودٌ عَلَى مِثْلِ هَذِهِ المؤتمرات لِتَكُونَ نَوَاةً لِتجميع الباحثين وتنويرهم بأفكار واتجاهات معاصرة في حركة البحث العلمي العالمية.

وَمِنْ هَذَا المُنْطَلَقِ فَإِنَّا يَجِبُ أَنْ نَكُونَ رَوَادًا فِي الدِّرَاسَاتِ الَّتِي مِنْ شَأْنِهَا تَقْوِيَةُ الرُّوَابِطِ الأكاديمية والعلمية وَالثَّقَافِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ بَيْنَ المُجْتَمَعَاتِ التُّرْكِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنْ المُجْتَمَعَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ.

إِنَّ المُسؤولِيَّاتِ المُلقَاةَ عَلَى عَاتِقِنَا كَبِيرَةٌ فِي تَقْوِيَةِ أَوَاصِرِ المَحَبَّةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالصَّدَاقَةِ القَائِمَةِ بِالفِعْلِ بَيْنَ الشُّعُوبِ التُّرْكِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ والإِسْلَامِيَّةِ فَقَدْ تشرفنا قبل 3 سنوات باستضافة فعاليات المحفل العلمي الدولي الثاني وكان الامل معقودا على استضافة النسخة الحالية في تركيا أيضا لولا جائحة كورونا التي منعت واعاقت اقامته والحمد لله رب العالميت ونقول "وَرُبَّ ضَارَةٍ نَافِعَةٍ" ، فَمَا نَحْنُ نَلْتَقِي بِكُمْ عِبْرَ الْاَثِيرِ وَنَلْهَلُ مِنْ اَطْيَافِ المعارف والعلوم التي تقدمونها.

وَفِي الْخِتَامِ لَا يَسْعُنَا إِلَّا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِوَافِرِ الشُّكْرِ لِجَمِيعِ الْمُتَحَدِّثِينَ
الرَّئِيسِيِّينَ، وَالْبَاحِثِينَ الْمُشَارِكِينَ، وَرُؤَسَاءِ الْجُلُوسَاتِ عَلَى مُشَارَكَاتِهِمْ
الْقِيَمَةِ، وَالشُّكْرُ مَوْصُولٌ لِأَعْضَاءِ اللَّجَانِ: التَّحْضِيرِيَّةِ، وَالتَّنْظِيمِيَّةِ،
وَالْعِلْمِيَّةِ، وَالْإِعْلَامِيَّةِ عَلَى جُهْدِهِمْ الْمُتَوَاصِلَةِ، وَحِرْصِهِمْ عَلَى إِنْجَاحِ
الْمَحْفَلِ الْعِلْمِيِّ وَفَعَالِيَّاتِهِ.

كَمَا نُقَدِّمُ عَظِيمَ الشُّكْرِ لِأَعْضَاءِ مَنْصَةِ "أَرِيد" عَلَى دَعْمِهِمِ الْمُتَوَاصِلِ،
وَنُزْجِي بِالْبَلِّغِ تَقْدِيرَنَا وَامْتِنَانَنَا لِلْجَامِعَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْمُنْظَّمَةِ عَلَى
تَشْجِيعِهَا وَدَعْمِهَا الْكَامِلِ، وَلَا يَفُوتُنَا أَنْ نُعْرِبَ عَنْ شُكْرِنَا الْجَمِّ، وَتَقْدِيرِنَا
الْأَتَمِّ لِرِعَاةِ هَذَا الْمَحْفَلِ الْعِلْمِيِّ وَفَعَالِيَّاتِهِ، عَلَى مُسَانَدَتِهِمْ لِهَذَا الْمُلْتَقَى
الْعِلْمِيِّ.

وَنُؤَمِّلُ لِمُؤْتَمَرِكُمْ النَّجَاحَ وَالْفَلَاحَ، وَاللَّهُ نَسْأَلُ أَنْ يُحَقِّقَ أَهْدَافَهُ الْمَرْجُوءَةَ،
كَمَا نَسْأَلُهُ جَلًّا فِي غَلَاهُ أَنْ يَحْفَظَكُمْ وَيُسَلِّمَكُمُ وَمَنْ تُحِبُّونَ مِنْ وَبَاءِ
كُورُونَا.



كلمة المشرف العام على فعاليات المحفل العلمي الدولي التاسع

د. سيف السويدي

المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أريد الدولية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فمرحبا بعلماء وخبراء وباحثي منصة اريد في محفلهم التاسع والذي يعقد حضوريا وعن بعد تحت شعار "الانماء المعرفي وتطور المجتمعات الحضارية" للمدة من 11-16 من نوفمبر ٢٠٢١ ميلادي الموافق 6-11 من ربيع الثاني ١٤٤٣ في التقويم الهجري.

تتفق أغلب دراسات التنمية والتطوير المعاصرة على أن حجم المؤسسات والبرامج المعنية بالتنمية يُقاس اليوم بحجم ما تُقدمه للمُجتمع الإنساني من إنجازات ومنافع للارتقاء بالانسان والمجتمع وإذا اعتمدنا هذا المبدأ

وجدنا أن المميز في المحفل العلمي الدولي لهذا العام انه يجمع العلماء والخبراء من العلوم الانسانية والعلمية لمناقشة علاقة الباحثين بالمجتمعات سواء من خلال استشعار المسؤولية المجتمعية وادارة المعرفة من أجل تنمية الانسان وتطوير المجتمع الذي نعيش فيه بالدرجة الاساس وهذا ما تم مناقشته وتأصيله في النسخة الثامنة في شهر حزيران يونيو وما ستم مناقشته في النسخة التاسعة من المحفل العلمي الدولي الذي يعقد تحت شعار "الإنماء المعرفي لتطور المجتمعات الحضارية" في مدينة طرابزون بالجمهورية التركية

ايها الحضور الكرام

إن الإنماء المعرفي (Cognitive development) هو ازدياد القدرة الإدراكية، والاستيعابية للمعلومات، والبيانات، ويمثل التغييرات المعلوماتية الحاصلة لدى المتلقي خلال مدة زمنية معينة من خلال استخدامه لوسائل النشر أو هو معدل التغيير الايجابي الحاصل في الكم والنوع للمعلومات خلال مدة زمنية محددة عن طريق الاحتكاك بالمجتمع وادواته التعليمية والثقافية والاعلامية وتتفق العديد من الدراسات على ان عملية الإنماء هي نوع من التعلم العرضي (incidental learning) الذي ينتج عن تراكم التعرض لوسائل الاعلام حيث يتعرف المشاهد من خلال التلفزيون او شبكة الانترنت بدون وعي على حقائق الواقع الاجتماعي

والخصائص السكانية وتكون هذه الحقائق بصورة تدريجية اساسا للصورة الذهنية والقيم المعرفية التي يكتسبها عن العالم الحقيقي.

وثقافة المجتمع تؤثر كثيرا في النمو المعرفي والعقلي للإنسان ولكل مجتمع ثقافته التي تميزه ومعتقداته وتقاليده التي يعتز بها

فقد يحب الإنسان طعاما قد لا يكون مفيدا لكنه اكتسبه من ثقافة المجتمع فللثقافة تأثير على الناحية المعرفية والفكرية

ووفق ما جاء اعلاه فأنا نهدف في هذا المحفل وامتدادا لسابقه الى تعزيز دور الباحثين في التعامل مع الإحتياجات المجتمعية في ظل الإنماء المعرفي.

تلك الإحتياجات التي ارتفعت وتيرتها ، وتعمقت ، حتى أرهقت كاهل الكثير من الدول والمجتمعات وخصوصا مع جائحة كورونا ، فلا يسعنا إلا أن نتعامل مع احتياجاتنا ومواردنا المتاحة لتلبية تلك الإحتياجات ، ونعزز من دور الانماء المعرفي وتوظيف الادارة المبتكرة لطيف واسع من الموارد البشرية والمالية والفنية والطبيعية ، والعديد من الموارد، وذلك لعظم أثر هذه الموارد على دولنا ومجتمعاتنا . هذه النتائج وهذه الرغبة لايمكن أن تتحقق، دون جهد علمي وبحثي رصين ، يقوم عليه باحثون متخصصون أمثالكم.

المحفل العلمي فكرته وفلسفته فريدة من نوعها فمنذ انطلاسته في العام 2017م كان الوعاء العلمي الذي يستوعبُ أنشطة وفعالياتٍ علميةً، وثقافيةً ، وفكريةً ، وتواصليةً، تُحقِّقُ الفائدةَ للمنصةِ وأعضائها لتخاطب شريحة واسعة من اعضاء المنصة والمتابعين لها في وقت وزمان واحد.

المحفل في هذا العام عقد بنسختين الاولى في الشهر السادس وكان عن بعد في فعالياته كلها وأما هذه النسخة فستكون حضورية لأول مرة منذ بدء الجائحة وترافقها نسخة الكترونية رئيسية حيث انعقدت النسخ الخمس الاولى منه حضوريا وكذلك كانت ترافق كل نسخة نسخة الكترونية أما بدءا من المحفل السادس فتقرر عقده بالكامل عبر الانترنت واستمر الى النسخة الحالية.

وأود مشاركتكم ببعض الاحصائيات والارقام التي تخص هذه النسخة فكالآتي :

عدد الجلسات: ٣٣ جلسة.

عدد البحوث العلمية التي اجيزت للتقديم: 55 بحثاً.

عدد الأعضاء المسجلين: 2400 عضو.

عدد الجامعات الشريكة : 35 جامعة ومركزا بحثيا وجمعية علمية.

عدد المؤتمرات: 9 مؤتمرات.

عدد الندوات العلمية: 2

عدد ورش العمل : 2

عدد المحاضرات العلمية: 10 محاضرات

مجموع عدد البحوث المستلمة: 156 بحثا.

سيضم المحفل جلسات بحثية متنوعة ومحاضرات علمية وندوات نقاشية يتم فيها استضافة علماء وخبراء كما موضح في برنامج المحفل وانوه ان المحفل سيمتد ليوم سادس حيث ستكون جلسة توقيع اتفاقيات مع الجامعات والمؤسسات الشريكة وحفل الختام.

وختاما أتقدم بالشكر الجزيل للرعاة حيث لدينا أكثر من سبعين جهة راعية اسهمت بهذه الفعالية العلمية لانجاحها واستمرارها

وعرفانا بالجميل لرؤساء وقيادات التعليم لهذه الجامعات والمؤسسات الشريكة للمحفل ولمنصة اريد فسيتم منح "وسام القيادة العلمية" لهذه النخب القيادية وكذلك سيتم منح وسام "المسؤولية المجتمعية" الذي اعلن عنه في الذكرى السنوية الخامسة لمنصة اريد لبعض الشخصيات

من اعضاء المنصة ممن كان له دور واضح في الانشطة الاجتماعية وافاد المجتمع بعلمه و تواصله البناء.

واتقدم بالشكر الى اللجان والفرق التي تعمل وراء الكواليس وكنت اتمنى ذكرهم بأسمائهم لجهودهم القيمة ومنهم الامانة العامة لمنصة اريد ، مجلس ادارة منصة اريد ، اللجنة الاستشارية لمنصة اريد ، اللجنة التنسيقية ، القسم التقني ، اللجنة الاعلامية ، فريق التطوع العلمي.

اتمنى نجاح هذه الفعالية بوجودكم ومشاركاتكم القيمة والسلام عليكم ورحمة الله.



قراءة في شعار المحفل العلمي الدولي التاسع

"الإنماء المعرفي وتطور المجتمعات الحضارية"

أ. د. حميد مجول النعيمي

مدير جامعة الشارقة / الإمارات العربية المتحدة

رئيس الإتحاد العربي لعلوم الفضاء و الفلك

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي

قامت حضارات الشعوب والأمم، وما تزال تقوم على مختلف أشكال التنمية وأبعادها وأعماقها وأهدافها؛ وذلك لأنَّ في جميع أنواع وأشكال هذه التنمية ما تحتمه احتياجات معيشة الإنسان

على سطح الكرة الأرضية التي تضم هذا الإنسان، وترعى مصالحه، ليس فقط لتضمنم عيشته الآنية، بل ولتكفل له تقدُّمه، وتطوره، وتلبية آماله المستقبلية في الحياة الآمنة والمطمئنة والمستقرة، وإذا كانت مثل هذه التنمية وبشكلها العام والمجمل مطلبًا أساسيًا وعامًا، لاسيما للدول التي تعمل باهتمام محكم ومتطور من أجل بناء مستقبلها ومَنْ يعيش على أرضها، فإن التنمية المعرفية، وما تتطلبه من الإنماء المعرفي هي مطلبٌ استراتيجيٌّ على درجة كبيرة من الأهمية؛ لأن في إهمالها كإنماء معرفيٍّ إهمالًا لكلِّ ما يسهم في بناء وتنمية هذه الدولة، أو تلك من مكونات التنمية مهما كانت مؤشرات حصادها كبيرة ومهمة، وذلك لأن الإنماء المعرفي يقوم أساسًا على ما يطرأ على مجتمع أية دولة من مؤثرات، أو أحداث، أو مُلِمَّات ولعلَّ الثورة التكنولوجية المتسارعة وأدواتها ومكوناتها التقنية، التي تقوم في العالم اليوم، وتُعبِّر حدود دوله، وتعبّر حتى بيوت ومكاتب وحقائب أفراد شعبها الخاصة دون أن تتمكن أية قوانين، أو لوائح من حجبها، أو ردها خيرٌ مثل على ذلك، وفي ذلك أكبر مثل على مقتضيات الإنماء المعرفي، فهذه الثورة في ميادين وأدوات ومكونات التكنولوجيات الحديثة لا تكاد تنام على قديم؛ لأن لها في كلِّ يوم، أوحى في كلِّ

ساعة ما هو جديدٌ وحديثٌ ومتطوّر، ولهذا الجديد الأهداف، والأبعاد، والتطلّعات البعيدة والواسعة والمهمة، وبالتالي فإنّ الجهل بما تقوم عليه هذه الثورة، أو ما تسعى إليه، أو ما يمكنها أن تحقّقه سيكون على درجة كبيرة جدًّا من الأهمية إن لم نقل من الخطورة على أية دولة، أو أيّ شعب يتجاهل كلّ ما قد أشرنا إليه في مختلف شؤون هذه الدولة، أو شعبها في التطلّعات المستقبلية. من هنا تتجسّد أهمية الإنماء المعرفيّ في ميادين مُكونات هذه الثورة التكنولوجية، وجميع أدواتها التقنية، وتتعاظم أهمية هذا الإنماء بتعاظم مَنْ يقوم على بنائه وتطويره، وملاحقة تقدمه وتطوّراته، وما يسعى إليه، والتي يجب أن تقوم عليها المؤسسات والهيئات المتخصصة، كالجامعات، والمعاهد، والمنظمات المتخصصة، وذلك لتأهيل طلبة العلم والمعرفة في هذه الميادين ليكونوا على الكفاءة اللازمة لمواجهة مقتضيات متابعة هذه الثورة والحصاد من عائداتها، ليس المرسومة لها فقط بل وما يُمكن أن تصل إليه من تقدم وتطور، ونتائج بين أيادي أبنائها.

الإنماء المعرفيّ اليوم وعندما نتحدّث عن التقدّم العلمي والتكنولوجيّ الحاصل في أيامنا هذه على هذا الكوكب الجميل،

فإننا نجده يشمل جميع مرافق الحياة على سطح الكرة الأرضية، بل وأعماقها وبحارها ومحيطاتها، ويشمل حتى الفضاء من حولها، وقد بلغ في اتساعه حتى حافة الكون المرئي، واشتمل على الميادين الطبية والصحية، والاجتماعية، والزراعية، والصناعية، وحتى الأمنية والعسكرية والاستراتيجية، وبلغ حتى أدق تفاصيل جسم الإنسان، ومختلف الكائنات الحية، أي كل ما يتعلق ويحيط بالإنسان، وإن كنتُ لا أريد أن أدخل في تفاصيل التقدم العلمي والتكنولوجي؛ لأنني لو فعلت فسأحتاج لأن أعبر عنها لعشرات الكتب والمؤلفات، ولكنني سأذكر أنموذجاً محدداً من هذا التقدم . على سبيل المثال لا الحصر . مستعيناً بجزء بسيط من ممارساتنا الحياتية اليومية في مختلف مجالات التواصل الاجتماعي الإلكتروني عن طريق عالم وثورة الإنترنت، فنجد أنَّ الدقيقة الزمنية الواحدة فقط مليئةٌ ومزدحمةٌ بالملايين من عمليات المشاهدة والقراءة والبحث والرسائل والبيع والشراء، وتُشكل علماء هائلًا في مكوناته من البيانات والتفاعلات بين مئات الملايين من المستخدمين الذين لا يتوقفون كثيرًا لإحصاء ما يقضون من الوقت على الشبكة الإلكترونية الضخمة، بل والهائلة التي ترسم خرائط واسعة ومعقدة ورميية تعكس سيطرة

علوم التكنولوجيا الحديثة على الحياة البشرية في مختلفت فاصيلها، فنجد أنَّ حجم الإنفاق (في عمليات الشراء والبيع) مثلاً يُحقق أكثر من مليار دولار في الدقيقة الواحدة، كما نجد أنَّ الرسائل المتبادلة عبر "الواتس أب"، فقط أكثر من 50 مليون رسالة في الدقيقة الواحدة، وأكثر من 200 مليون رسالة إلكترونية عبر الانترنت، وأن عدد التغريدات عبر "تويتر" يصل إلى أكثر من مليون تغريدة، وأكثر من 10 مليون فيديو عبر وسيلة "يوتيوب"، ونفس الحالة بالنسبة إلى الإنستجرام والرسائل النصية، والدخول في مواقع الفيس بوك، والبحث عبر جوجل، والسناپ شات والماسنجر... وغيرها من مواقع ووسائل التواصل الاجتماعيّ والإلكترونيّ، بالإضافة إلى أنَّ هناك ثمة تكنولوجيات عديدة أخرى لم نعرفها حتى الآن، بل حتى لم نسمع عنها؛ لأنها لم تصل إلينا؛ وربما لأنَّ التسارع التكنولوجي اليوم هو أسرع مما كان على بالأمس، وغدًا سيكون أسرع مما هو عليه اليوم، وهكذا إلى أن أصبحت بعض الدول غير قادرة على اللحاق به.

إنَّ كوكب الأرض هو الوحيد في الوقت الحاضر (حسب أحدث الدراسات والاكتشافات والبيانات الفضائية والفلكية لدينا)،

الذي يمكنه احتضان الحياة البشرية، ولوجود لمكان آخر على الأقل عبر المستقبل القريب يمكننا الرحيل إليه، والعيش على سطح كبر، وهذا يعني أن البقاء والعيش خارج كوكب الأرض يُعدُّ مستحيلًا في الوقت الحاضر؛ لذلك فإن العيش على كوكب الأرض هو مصيرنا والمكان الوحيد لحياتنا؛ لأن الله - سبحانه وتعالى- خلقه لنعيش عليه، ومن على سطحه يمكننا في الإنماء المعرفي دراسة الأرض والفضاء والكون حسب الإمكانيات التكنولوجية والعلمية الحالية المتاحة.

ويعلم الجميع بأن دراسة الفضاء والكون واستكشافهما تُعَلِّمُ التواضع والأخلاق والانتماء الوطني والعالمي، وتبني الصور الإنسانية، وتزيد نسبة ذكاء الإنسان... إلخ. ولا بد من التأكد بأنَّ التغيرات الحاصلة الآن في أسواق العمل، والتي ستحصل في المستقبل القريب والبعيد واستمراريتها، ستصنع ثورةً تكنولوجيةً عظيمةً في أبعاد آفاقها ومكوناتها، مثل: هندسة الروبوتيات لتحلَّ محل المهن اليدوية مثل القطاع الطبي بمختلف تخصصاته ومجالاته، ومختبرات طب الأسنان والحصاد الزراعي والقطاعات الأمنية والعسكرية والاجتماعية

وغيرها الكثير من القطاعات الإستراتيجية في حياة الإنسان اليومية حيث تم تطبيق الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة وإنترنت الأشياء وقواعدها فضلا عن الطباعة ثلاثية الأبعاد التي يتم عن طريقها بناء بيت متكامل من ثلاثة طوابق خلال أسبوع واحد وتكون مواد بنائه من تدوير المخلفات وخاصة مخلفات البيوت القديمة وبأيد لا تزيد عن أيادي ثلاثة أشخاص، ناهيك عن بدء استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي (Virtual Reality) والواقع المعزز (Augmented Reality) التي تنقلنا، وتنقل نشاطاتنا إلى أي موقع من الكرة الأرضية بالسرعة الفائقة وخلال ثوان محدودة.

واعتمادًا على كل ما أسلفناه فإن علينا أن نتعامل مع بعض المتعاونين والمتحالفين عن طريق التواصل بودّ واحترام لبعضنا البعض، وهذه مسائل مطلوبة، بل وحتمية تتجاوز جميع المسؤوليات، وعلينا جميعًا أفرادًا، ومؤسسات، وهيئات، وحكومات، وغير ذلك أن نحافظ على هذا الكوكب الأزرق الجميل الذي يسبح في فلك مع الأجرام السماوية الأخرى في كون الله سبحانه وتعالى (وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ. يس 40)، الذي سخّره لنا

نحن البشر جلّ في علاه؛ لنعيش عليه بسلام وأمان وحبّ، ونتفكر ونتدبر، ونحن على هذا الكوكب الصغير نسبياً لاكتشاف هذا الكون العظيم ومحتواه والذي من خلاله نتعرف أكثر وأعم وأشمل على قدرة الخالق العظيم، والقادر على كلّ شيء ونتقرب إليه- جلّ جلاله- ونعبده حق عبادته.

فَدَعُونَا نَتَسَاءَلُ أَلَا تَسْتَحِقُّ هَذِهِ النُّقْطَةَ الصَّغِيرَةَ الزَّرْقَاءَ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا أَنْ يُحِبَّ بَعْضُنَا بَعْضًا وَنَتَخَلَّصَ مِنَ الْكِرَاهِيَةِ وَالْحَقْدِ وَحُبِّ الذَّاتِ، وَنَعْمَلَ عَلَى إِيقَافِ الْحُرُوبِ وَالْمَعَارِكِ الْمَدْمَرَةِ، وَنَعِيشَ بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ وَنَتَفَكَّرَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- وَنَتَفَكَّرَ فِي كَيْفِيَّةِ دَعْمِ الْقُدْرَاتِ الْبَشَرِيَّةِ مِنْ أَجْلِ الْإِنْمَاءِ الْمَعْرِفِيِّ وَتَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا لِحَيَاةٍ أَفْضَلَ وَلِنَتِمَكَّنَ بِالتَّالِي مِنْ اخْتِرَاعِ تَقْنِيَّاتٍ عَالِيَةِ وَأَكْثَرِ تَطَوُّرًا تَسَاعِدُنَا عَلَى اكْتِشَافِ أَسْرَارِ خَلْقِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَلْنَحَافِظَ عَلَى بَيْئَةِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَالكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى سَطْحِهَا عَنْ طَرِيقِ الْإِنْمَاءِ الْمَعْرِفِيِّ الْمَتَسَارِعِ. (وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ . (الذاريات2))

دولة الإمارات العربية المتحدة أنموذجاً

ولنا في متطلبات التفوق الرققي والتقني والعلمي، والذي يشكل المبدأ السابع ضمن المبادئ العشرة لدولة الإمارات العربية المتحدة، والذي من شأنه أن يرسم حدودها التنموية والاقتصادية متخصصون في التقنية الرقمية، أو التحول الرققي، أو في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتهما يُعبر وبصورة عملية عن المكونات والأدوات والوسائل التي ستعمل عليها دولة الإمارات العربية المتحدة في إطار الإنماء المعرفي، وذلك لأن في هذا التفوق وفي هذه الميادين والذي تبوّأت هذه الدولة ومن الآن الكثير من مراكزه المتقدمة جداً وحتى على المستوى العالمي.

وقد كانت جامعة الشارقة وهي إحدى الجامعات الرصينة الكبرى والشاملة والقوية في دولة الإمارات العربية المتحدة في (التعليم، والتعلم والبحث العلمي وبواقع 17250 طالبا و طالبة من أكثر منمائة جنسية) قد سبقت في إيلاء الأهمية الكبرى للإنماء المعرفي وأعطته الكثير من العناية والرعاية والاهتمام عندما طرحت وبتوجيهات من رئيسها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة -حفظه

الله تعالى ورعاه- الدرجات العلمية التخصصية لدرجة
البكالوريوس والماجستير و الدكتوراه عن طريق كلياتها الأكاديمية
الأربعة عشرة، والتي تطرح 112 برنامجا أكاديميا و معاهدها
ومراكزها المختلفة في البحث العلمي والتي تشهد الآن القبول
المنقطع النظير من الطلاب والطالبات، وأنشأت لهذا الميدان على
اختلاف تخصصاته كلية الحوسبة والمعلوماتية التي تطرح جميع
ما يتصل بهذه الثقافة العصرية والتكنولوجيات المتقدمة من
التخصصات والبرامج التي سبق أن ذكرناها.

والله وليُّ الأمر والتوفيق.



كلمة مدير جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم- السودان
البروفيسور أبكر عبد البنات آدم

بسم الله الرحمن الرحيم

المحفّل العلميّ الدوليّ التاسع لمنصة أريد للفترة ما بين 11-16
نوفمبر/ تشرين الثاني 2021م. تركيا/ طرابزون.

الإخوة والأخوات من الباحثين المشاركين في المحفّل العلميّ الدوليّ
التاسع، كلّ باسمه، ولقبه، وصفته الموقرين

السّلام عليكم ورحمة الله -تعالى- وبركاته، وبعدُ

يسرني، ويسعدني، بل ويملؤني فخراً أن أكون ضيفَ شرفٍ رئيس
في فعاليات المحفّل العلميّ الدوليّ التاسع، الذي يعي تحت شعار

(الإنماء المعرفي وتطور المجتمعات الحضارية)، وتأكيدًا للدور المتعاظم الذي تقوم به "منصة أريد"، وجامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم، خدمة للعلم والعلماء والباحثين بين كافة جامعاتنا العربية والإسلامية.

ينعقدُ هذا المحفل العلميّ الدوليّ برعايةٍ كريمةٍ من العديد من الجامعات، والمؤسسات الأكاديمية في ظلّ ظروفٍ وتحدياتٍ جسام؛ حيث يعيش عالمنا المعاصر بين مطرقة جائحة كورونا، وسندان الاختلالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية. فالإنسانُ هو محور العملية التنموية؛ ومن هنا يختلف الواقع الاجتماعي والأيدولوجي بين المجتمعات البشرية، وعندما يفقد الإنسان الإنماء المعرفي، يفقد الغذاء الروحيّ والمادي. وبالتالي لا يستطيع أن يعيش في هذه الحياة بصورة واقعية وموضوعية، وعلى ذلك يحتاج إلى قيمٍ سلوكيةٍ معيّنةٍ يكتسبها لأجل تطوير المجتمعات الحضارية. فالإنسان بطبعه ككائن حيّ، لا يستطيع أن يعيش بمعزل عن الجماعة، ؛ فهو كائن اجتماعي يستطيع أن يكتيف نفسه مع ذاته، ومع الآخرين من

حولهُ؛ خاصة في ظلِّ التطور التكنولوجيِّ والمعرفيِّ؛ فالإنماء
المعرفيِّ هو أحد مكونات الإنسان اجتماعيًّا، وثقافيًّا، وفكريًّا.

الإخوة والأخوات المؤتمِّرين

يطيبُ لنا عبركم توجيهُ الدعوة إلى قيام شراكة ذكية بين
مؤسساتنا العلمية والأكاديمية، وجامعة القرآن الكريم وتأصيل
العلوم بالسودان؛ وللجامعة أربع عشرة كلية في مختلف
التخصصات - العلوم الإنسانية والاجتماعية والتطبيقية
والتربوية، وثمانية عِمادات، وخمسة مراكز بحثية، هذا بالإضافة
إلى إذاعة التأصيل؛ وهي إذاعة واسعة التأثير في محيطها المحليِّ.

وفي الختام اسمحوا لي أن أُحييَّ كلَّ من أسهم في قيام هذا المحفلِ
العلميِّ الدوليِّ من الباحثين والعلماء والأكاديميين، ورؤساء
الجامعات، ومراكز البحوث المختلفة، وأخصُّ أيضًا بالشكر
المديرَ التنفيذيَّ للمنصة، وكلَّ الذين سَخَّروا الليالي من الأعضاء
لأجل نجاح هذا المحفلِ العلميِّ الدوليِّ، وكذلك الإعلاميين الذين
ما فتأوا يُعرِّفون بالمنصة في كل لحظة، سائلًا المولى -عزَّ وجلَّ- أن
تجدَ مخرجاتُ هذا المحفلِ السبيلَ إلى تطوير مجتمعاتنا نحو
التقدم والازدهار.



كلمةُ رئيسِ جامعةِ سينون - اليمن

أ.د. محمد عاشور الكثيري

دأبت منصةُ أريد على تبني المحافل الدولية العلمية، ونحن مع النسخة التاسعة للمحفل العلمي الدولي، وهي فرصة ثمينة للمُبدعين للمشاركة في النشاط العلمي واسع الطيف عن طريق العديد من المؤتمرات العلمية التخصصية، والدورات التدريبية، وورش العمل، والأنشطة العلمية المختلفة، كما تتيح لهم الفرص لتبادل الأفكار، وخلق العلاقات التواصلية العالمية بين العلماء.

إنَّ ما تقوم به منصةُ أريد والجامعات المساندة لها، يُمثل خدمةً متفردة للعلم والعلماء، والبحث والباحثين، ولتعزيز مكانة اللغة

العربية عبر تسعة مؤتمرات، متعددة التخصصات، ودورات تدريبية، وأنشطة، وورش عديدة.

لقد احتوت أنشطة المحفل العلمي التاسع على العلوم الإنسانية بجذورها وواقعها واستشراف تطويرها. كما احتوت على مؤتمرات العلوم التطبيقية، والتنمية المستدامة، وكافة العلوم الحديثة من الطاقة وتقنية المعلومات وغيرها.

الحمد لله لدينا في جامعة سيئون بمحافظة حضرموت باليمن تسع كليات تلامس تخصصات أقسامها العلمية أغلب محاور مؤتمرات المحفل. أملين الاستفادة القصوى من المحفل حضوراً ونتائج وتوصيات. مُعربين عن تقديرنا العالي لمنصة أريد، والجامعات الراعية، ولرؤساء المؤتمرات، والمنظمين للدورات، وورش العمل. راجين أن يُحقّق المحفل أهدافه المرسومة، وتجد توصيات مؤتمراته طريقها للتنفيذ.

جامعة سيئون – محافظة حضرموت – الجمهورية اليمنية

Email: rector@seiyunu.edu.ye



كلمةُ رئيسِ جامعة نالوت - ليبيا

د. محمد مسعود قنّان

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

والصلاةُ والسَّلامُ على سيد المرسلين

السيداتُ والسادةُ المشاركون في مؤتمر الإنماء المعرفي وتطور

المجتمعات الحضارية) كلُّ باسمه وصفته.

إِلَّسَّالَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

نحن أمةٌ أُمِرَت بالتعليم والمعرفة، فقد جاء في سورة العلق ﴿اقرأ

بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾

وعن الرسول -صلى الله عليه وسلم- في حديثه الشريف (اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد)

فالأمة الإسلامية سبقت كافة دول العالم في طلب العلم والمعرفة، بدءاً بجامعة القرويين بفاس بالمملكة المغربية، حتى إنشاء جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية أواخر الألفية الأولى، وتوالى إنشاء الجامعات في الوطن العربي والإسلامي.

عليه فالأمة العربية والإسلامية في وقتنا الحاضر يجب أن تكون سبّاقة للنهل من مناهل العلم والمعرفة، فالمعرفة تعدُّ من أهم الوسائل لبناء الإنسان، والذي يعدُّ أهم بنية في تنمية المجتمع وفي شتى المجالات، والاستثمار فيها يعدُّ من أقوى الأسلحة التي تتسلح بها كلُّ الدول الراغبة في التقدم والرفق، وكما نعلم جميعاً بأن المعرفة وإدارة المعرفة والاستفادة منها، تختلف من عصر إلى آخر، ففي حين كانت الأرض، ورأس المال، والعقل والعمل من أبرز عناصر النمو والتقدم في العالم في ذلك الوقت، أصبحت المعرفة وإدارتها الجيدة في عصرنا هذا معتمدة على المعلوماتية والاتصالات، هي الأقوى بلا منازع، فمثلاً محتويات نقال لا تكلف بضعة دولارات، ويباع بمئات الدولارات، وكذلك بعض المواقع

الإلكترونية لا تُكلف إلا مئات الدولارات، كذلك تدرُّ على أصحابها ملايين الدولارات. من هذا المنطلق يجب الاهتمام بالعلم والتعليم والمعرفة، وتوظيفها التوظيف الجيّد في وطننا العربيّ والإسلاميّ؛ حتى نصل إلى ما وصل إليه العالمُ من تقدّم، ورفقٍ في جميع المجالات.

تأسست جامعة نالوت في العام 2017 م وانشئت كجامعة مستقلة بموجب قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (606) للعام 2017م وتضم الجامعة حاليا سبع كليات موزعة على مدن الجبل الغربي ابتداءً من مدينة جادو شرقا حتى مدينة غدامس غربا على النحو التالي : كلية القانون والشرعية نالوت ، كلية الهندسة جادو ، كلية التقنية الطبية نالوت ، كلية التربية نالوت ، كلية التربية كاباو ، كلية التربية جادو ، كلية العلوم والآداب غدامس و خرجت جامعة نالوت دفعات متتالية وصلت الي الدفعة (25) لهذا العام في مختلف مجالات تخصصاتهم العلمية وبرامجهم الاكاديمية ونظم دراستهم في المرحلة الجامعية ، علما بأن بعض الكليات تم انشاؤها منذ 1991م ، وتسعى من خلال رؤيتها واهدافها ورسالتها نحو التقدم الحضاري والتي تلي

احتياجات المنطقة المتعددة بصورة عامة ،والى تحقيق تطوير
مستمر للرفع من المستوى التعليمي للفرد في الغرب الليبي ، وإلى
الدفع بعجلة التقدم العلمي إلى الامام .

أتمنى لمؤتمرکم هذا التوفيق .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



كلمة رئيس جامعة أَيْنَ

أ.د. محمود الميسري

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ لله، والصلاةُ والسلام على رسول الله

السيداتُ والسادةُ في الهيئة الإدارية العامة لمنصة أريد المحترمون

السيدات والسادة من علماء وأعضاء وباحثين في المنصة
المحترمون

يسعدنا في جامعة أَيْنَ في الجمهورية اليمنية، أن نكون ضيفاً
شرفٍ في المحفل العلمي الدولي التاسع، الذي سيجتمع أرباب
العلم، وأصحاب الفكر، ودعاة التنوير، وإنه لشرفٌ كبيرٌ أن
نكون معكم في محافلكم العلمية القيمة.

لقد عوّدتنا منصة أريد على مُواكبة الجديد والمبتكر في ميدان البحث العلميّ، وأضحت منارةً في سماء البحث العلميّ، والتنوير المعرفيّ، وهذا المرتقى ما كان ليتحقق لولا جهودكم المخلصة والفاعلة والمستمرة؛ خدمة للعلم والأمة.

إنَّ انعقاد مثل هذه المحافل والموائد العلمية الدسمة، لا شك أنها ستُثري فضاءات المعرفة، وستمدُّ جسورًا بين مختلف التخصصات المعرفية من جهة، وبين المؤسسات البحثية من جهة ثانية، وبين الباحثين من جهة ثالثة.

إنَّ ما يسعدنا هو أن نرى رصيدَ المنصة العلميّ والمعرفيّ يزداد يومًا عن يوم، ناهيك عن التوسُّع والتمدُّد في كلّ مساحة أمتنا العربية والإسلامية، وهذا الأمرُ يساعد في فتح آفاق رحبة في مجالات العلم والمعرفة، ويُحقِّق آمال الأمة وطموحاتها، ويُسهِّم في ترسيخ الهوية العربية والإسلامية، وإبراز قيم الثقافة والحضارة.

هنيئًا لكم ولنا هذه النجاحات التي تَترى، وأتمنى لكم دوام التألُّق والإبداع والريادة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث
والتطوير

أ.د أوس هلال جاسم الرحال

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة البحث والتطوير
الصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين

سعادة الأمين العام للمحفّل العلميّ التاسع المحترم

السادة المشرفون على منْصة أريد المحترمون

"السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...السادة الحضور مع حفظ
الأسماء والألقاب المحترمون

أُتَشرف بالمشاركة في فعاليات المحفل العلمي الدولي التاسع المنعقد للفترة من 11 إلى 16 نوفمبر/ تشرين الثاني 2021 الموافق 6-11 ربيع الثاني 1443 حضورياً في تركيا، أو عن طريق منصات التواصل الإلكترونية بعد انحسار جائحة كورونا ... أساتذتنا الاعزاء حضورنا الكرام...

إنَّ إنشاء أيِّ مؤسسة يتطلب وجودَ استراتيجية بتوقيات زمنية، تختلف وفق الأهداف المحددة لها، تبدأ بتنفيذها وفق خطط سنوية تتضمن توفير الإمكانيات المادية والمعنوية، بوجود القيادة المناسبة، والمنتسبين المؤمنين بأهداف المؤسسة، وبتسقيط هذه المؤشرات على (مؤسسة منصة أريد) بأهدافها الكبيرة، وكادرها البسيط لابد لنا أن نمنحها درع التميز في التخطيط والتنفيذ والإدارة؛ كونها المنصة الأولى لاجتماع العلماء الناطقين باللغة العربية، واستمرار إقامة محافلها السنوية بالرغم من كل الظروف القاهرة، لاسيما جائحة كورونا التي شلَّت معظم الأعمال، إلا أنها انحنت أمام إصرار منصة أريد، التي استمرت بمحافلها السنوية الكبيرة، ومحاورها المتعددة لعدة أيام متواصلة، لتقول: "تحقيق الحلم أقوى من كل المعوّقات" لتعود

المنصة إلى المشاركة الحضورية في محفلها السنوي هذا في إحدى المدن التركية الجميلة، إضافة إلى المشاركة، والمتابعة الإلكترونية للذين يتعذّر حضورهم، والتي نتمنى أن تكون بمستوى الإدارة الإلكترونية لفعاليات المحفل السابق المتميز بإشادة الجميع؛ ليستهدف المحفل الحالي أكثر من خمسة وسبعين ألف باحث وعالم وخير من أعضاء المنصة بتخصصات علمية متنوعة، أهمها العلوم التطبيقية، والتنمية المستدامة، والذكاء الصناعي، والعلوم الإنسانية والاجتماعية ضمن ورش عمل، ومؤتمرات علمية متخصصة ضمن المحفل الحالي (إن شاء الله).

ختامًا أدعوا الله أن يوفقكم في مسعاكم؛ لتحقيق الهدف الإنساني النبيل في نشر المعرفة، وإتاحة الفرصة للعلماء في تحقيق زكاة علمهم عن طريق منصة علمية رصينة، واستمرار الإبداع والتحديث، وابتكار أساليب نقل المعرفة الحديثة، ودخول مجالات المنصة في المستوعبات العالمية الرصينة، فالاستمرار في النجاح والتميز أصعب من تحقيقه الذي فزتم به بشهادة الجميع. ووفقكم لخير الدنيا والاخرة، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..



كلمة رئيس جامعة سامراء – العراق

أ.د صباح علاوي السامرائي

الأخوات والإخوة الأكارم من الباحثين المشاركين في المحفل العلمي الدولي التاسع كلٌ حسب مقامه، أحييكم جميعاً

وإنه لمن دواعي سروري واعتزازي أن أكون ضيف شرف في فعاليات المحفل العلمي الدولي التاسع، والذي بعنوان (الإنماء المعرفي وتطور المجتمعات الحضارية)

في البدء نشكر منصة أريد التي تكون دائماً سبّاقه في إقامة المحافل والمؤتمرات التي تهدف إلى تطوير المجتمعات، وتحقيق الأهداف التعليمية.

تسعى اليوم جميعُ الدول المتقدمة والنامية إلى تحقيق أهدافها التنموية، وتقديم خدمات أفضل على كافة المستويات، فالإنماء المعرفيَّ يهدف إلى تطوير المجتمعات، ولا يتحقق ذلك إلا إذا تضافرت الجهود نحو تحقيق الأهداف، ولا يغيب عن فكر أحدِ الدورِ المهم الذي تلعبه الجامعات في تحقيق الإنماء المعرفيَّ؛ لأن الجامعات هي أرفع المؤسسات التعليمية؛ حيث يلعب البحثُ العلمي الذي تُنفِذه الجامعات، ومؤسسات التعليم العالي دورًا أساسيًا في زيادة توعية المجتمع وتطويره في أيِّ بلد من البلدان التي تنشُد الرقي والتقدم، مما يتطلب تعاونًا وثيقًا بين الجامعات، والمؤسسات الأكاديمية، ومراكز البحوث المختلفة. بناءً على ما تقدم ندعوكم إلى القيام بشراكة حقيقية بين الجامعات، والمؤسسات المشاركة في المؤتمر على مستوى البحث العلمي، والقيام بعمل مجاميع بحثية في مختلف التخصصات، وكما تعلمون أن البحث العلمي من أهم مخرجات التعليم، وبالتالي يؤدي إلى زيادة الإنماء المعرفيَّ وتطوير المجتمعات.

وفي الختام اسمحوا لي أن أتقدم بعميق الشكر والعرفان لجميع الباحثين، والأكاديميين، ورؤساء الجامعات، ولكل من أسهم في

إنجاح هذا المحفل، كما أتقدم بجزيل الشكر لمنصة أريد على
إسهامها الفاعل والمتميز في هذا المحفل، والمحافل السابقة،
واسأل الله أن يوفق الجميع من أجل التقدم والعطاء؛ ليستطيع
كلُّ منا أن يؤدي عمله بإخلاص وإتقان؛ لخدمة وتطوير
مجتمعاتنا .

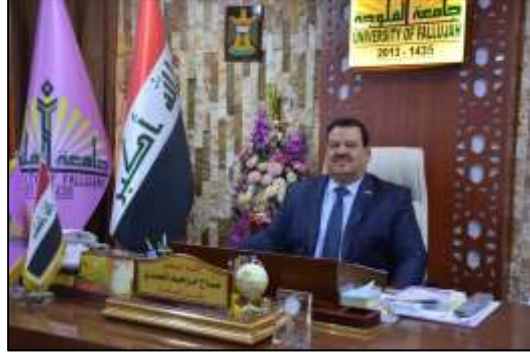
ولكم فائق الشكر والتقدير

الأستاذ الدكتور صباح علاوي السامرائي

رئيس جامعة سامراء

جامعة سامراء

جامعة عراقية حكومية مستحدثة أسست في مطلع عام 2012 وتكون الآن من تسعة كليات هي التربية تأسست عام 2000، وتأسست كليتي الآثار والعلوم الإسلامية 2010 وكلية العلوم التطبيقية عام 2011 وكلية الهندسة في عام 2012، وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وكلية الاداب وفي العام 2020 استحداث كلية الادارة والاقتصاد وكلية الزراعة. وقد مضت الجامعة بخطوات متميزة في غضون اقل من سنة وذلك من خلال العمل الدؤوب في تطوير العملية التعليمية والاهتمام بالجانب العلمي والمعرفي ضمن معايير الجودة واستقطاب الكفاءات والتواصل الدائم مع وزارة التعليم العالي وكافة الجهات الفعالة للنهوض بهذه الجامعة الناشئة.



كلمةُ رئيس جامعة الفلوجة
الأستاذ الدكتور صباح ابراهيم حمادي

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الدكتور (سيف عبد الله السويدي) الرئيس التنفيذي
لمنصة أريد العلمية المحترم...

السيدات والسادة الباحثون الكرام المشاركون في المحفل العلمي
الدولي التاسع للمنصة...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

باسمي شخصيًا ونيابةً عن أساتذة جامعة الفلوجة أحييكم،
وأسأل الله العظيم أن يُسدّد خطاكم في تحقيق مُبتغاكم في

توظيف النّـتـاج البـحـثـيّ لـخـمـسـةٍ وسـبـعـيـن ألف عـضـو مُشـتـركٍ في هـذه المـنـصـة، بـما يـخـدـم دـولـنا العـرـبـيـة والإسـلامـيـة في مـجـال التـنـمـيـة، والـبـنـاء في كـل القـطـاعـات.

إنّ عـنـوان هـذا المـحـفـل العـلـمـيّ الدـولـيّ التـاسـع هـو (الـإنـمـاء المـعـرـفـيّ وتـطـور المـجـتـمـعـات الحـضـاريـة)، وهـذا العـنـوان يـتـطـابـق تـمـامًا مـع حـاجـة مـجـتـمـعـاتـنا العـرـبـيـة في التـنـمـيـة المـعـرـفـيـة وغيـرها إلى النـهـوض بـواقـع هـذه الدـول نـحو البـنـاء الحـضـاريّ.

مـمـا لا شـك فـيـه أن الأـوضـاع الأـمـنيـة والاقتـصـاديـة المتـدهـورـة في مـعـظـم الدـول العـرـبـيـة قـد أثـر سـلبًا في مـجـتـمـعـاتـنا العـرـبـيـة في مـجـال التـطـور والـبـنـاء الحـضـاريّ، وبـذلك أصـبـحـت هـنـالـك فـجـوةٌ حـضـاريـةٌ واسـعةٌ بـيـنـنا وبيـن الدُّول المـسـتـقرـة، الـتي أسـفـرت عـن ارتـفـاع حـالـات الفـقـر، والجـوع، والتـشـرد، والنـزوح لأبـنـاء هـذه المـنـطـقـة الغـنيـة بـمـواردها الطـبـيـعيـة ... فعـلـيـنا أيـها الأخـوة الكـرام رـدـم هـذه الفـجـوة عـن طـريق زيـادـة الإنـمـاء الفـكـريّ لـسـكـانها، عـن طـريق نـبـذ التـعـصـب الدـيـنـي، والمـذهـبيّ، والعـرقيّ، والمـنـاطـقيّ، والتـوجُّه نـحو بـنـاء مـشـاريـع تـنـمـويـة مـخـتـلـفة في مـجـال الزـراعة والصـنـاعة وغيـرها، تـسـتـوعـب الأـعـداد الهـائـلة مـن الطـلـبـة الخـريـجـين الـذين ازـدادت أـعـدادهم

بسبب قلة فرص العمل في القطاع العام أو الخاص؛ لذلك علينا
جميعًا مسؤوليةً كبيرةً في توجيه بحوثنا ودراساتنا في هذا المجال؛
لكي نرتقي بشعوبنا إلى الرقي والازدهار ... تحية مرة أخرى للجميع.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأستاذ الدكتور صباح إبراهيم حمادي

رئيس جامعة الفلوجة

جامعة الفلوجة

هي جامعة عراقية حكومية حديثة التأسيس تأسست عام 2014 ورئيسها الحالي هو الاستاذ الدكتور صباح حمادي ونظراً لظروف الامنية التي تمر فيها محافظة الأنبار والعراق ومدينة الفلوجة فقد أصدر رئيسها السابق الدكتور محمد الحمداني أمراً أدارياً بتكشيل فرع لجامعة الفلوجة في بغداد تحديداً في موقع كليتي الزراعة والطب البيطري في جامعة بغداد، وتضم الجامعة على 5 كليات:

تضم الجامعة على ست كليات وهي:

كلية الطب

كلية الطب البيطري

كلية القانون

كلية الإدارة والاقتصاد

كلية العلوم الإسلامية

كلية العلوم التطبيقية



كلمة السيد رئيس جامعة القادسية
الأستاذ الدكتور كاظم جبر الجبوري

بسم الله الرحمن الرحيم

((يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)) صدق
الله العظيم

السيدات والسادة الباحثون، والاكاديميون الفضلاء. السلام
عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم بلدي الحبيب العراق، وجامعة القادسية الغراء، أساتذةً وباحثين، أحييكم وأرحب بكم، في برنامج افتتاح المحفل العلمي الدولي التاسع لمنصة (أريد) للعلماء والباحثين المنعقد تحت شعار (الإنماء المعرفي وتطور المجتمعات الحضارية).

أيُّها الفضلاء... لم تكن العلوم منحصرةً بالتعليم فقط، بل شملت نواحي متنوعةً من الحياة الواقعية بمساراتها المتعددة، إذ انتقلت من مرافق الحياة الجامعية إلى مجالات أكثر رحابة في العلاقات الاجتماعية، والسلوك الإنساني، ونظريات العقد الاجتماعي وغيرها، فكانت الثقافة تعمل على فتح آفاق المعارف الإنسانية نحو المركزي والهامشي؛ لتعيد تصورات الإنسان لحضارته، وطقوسه، وتفعيل مداركه إلى مديات أوسع، تعمل على تحديد المشترك بين الحضارات الشرقية والغربية ضمن إطار مُوحَّد تحت مظلة النوع الإنساني، وهو ما تهدف إليه المحافل الإنسانية، والدورات، والندوات، وورشات العمل، إذ تمثل تلك المحاورُ الأعمدة الأساسية في هذا المحفل العلمي الرصين، الذي نأمل أن يرقى إلى مستوى الطموح بحثًا، ونشرًا في الآفاق العالمية، وأداء أكاديميًا مميزًا. أيُّها النجباء.. لقد رفعت جامعة القادسية

شعارَ (الجامعة المنتجة) محققةً مجموعة مبادرات، وأعمال تطوعية تهدف إلى نشر ثقافة المعرفة، وتغيير السلوك الإنساني ضمن كلياتها الإنسانية التي تلامس مضمون شعار هذا المحفل في تطوير المجتمعات الحضارية، سعيًا إلى تكريس الإنماء المعرفي، ونشر ثقافة تقبل الآخر، وفهمه واحترام أفكاره وعقائده؛ لتحقيق السلم المجتمعي. ختامًا... أبارك لكم في منصة (أريد) هذه التظاهرة العلمية الرفيعة الرامية إلى تحقيق شعار المحفل في الإنماء المعرفي، وهو يرنو نحو الإفادة من إمكانيات البحث العلمي في سبيل رسم ملامح مستقبلٍ مُحْتَشِدٍ بالمعرفة والتحديات الثقافية الكبرى.. كما أبارك للثقافة العربية رجالاتها الحريصين على مستقبل أبنائها.. وطوبى لكم هذه الجهود النبيلة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأستاذ الدكتور كاظم جبر الجبوري

رئيس جامعة القادسية

جامعة القادسية

هي إحدى الجامعات العراقية. تقع في مدينة الديوانية مركز محافظة القادسية إحدى محافظات الفرات الأوسط في العراق. أسست في العام 1987.

أسست جامعة القادسية بكليتين هما كلية التربية وكلية الإدارة والاقتصاد وفي العام الدراسي الثاني أُفتتحت كلية الآداب. وسرعان ما أُفتتحت كليات أخرى في مركز محافظة القادسية وكذلك مركز محافظتي واسط والمثنى ومن كلياتها هذه ما أصبح نواة جامعة مستقلة هي جامعة واسط. ولاحقاً جامعة أخرى في السماوة باسم جامعة المثنى. وعلى مدى سنوات عمرها ازدادت كلياتها وتمت أقسامها وتطورت مختبراتها وتضم كلياتها اليوم التربية، الإدارة والاقتصاد، الآداب، الطب البيطري، الطب، التربية الرياضية، العلوم، علوم الحاسوب والرياضيات، الزراعة، القانون، الهندسة، التربية بنات، الصيدلة، التمريض.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي السَّابِعُ للمخطوطاتِ

والوثائق التاريخيةِ

16-11 تشرين الثاني 2021

أعلاقُ الأندلس في النظم والمدح "فراجة الكرب في مدح سيّد
العجم والعرب صلّى الله عليه وسلّم وكرّم" أنموذجا

محمد عالي أمسين

جامعة ابن زهر-المغرب

awyyal@gmail.com

الملخص

كان الصقُعُ الأندلسيُّ من الأصقاع التي تزخر بالتراث الإسلامي العزيز، ومازال هذا القطر يكشف لنا عن مخبواته، ونفائس دُرره الثمينة يوما بعد يوم، وأودُّ عن طريق هذه الورقة الكشف عن إحدى الأعلاق الاندلسية النادرة، التي لم تصل إلى نظر الباحثين، ولم تُذكر في الدراسات والأبحاث التي تناولت مجال المخطوطة ولم ترَ النور بعد.

وهي القصيدةُ المسماة: بفراجة الكرب في مدح سيّد العجم والعرب صلّى الله عليه وسلّم وكرّم.

وُتَسَمَّى أيضا الولهانية، تصنيف أبي علي عمر بن علي بن عمر بن
الحاج السعيد المالقي أصلاً، الغرناطي داراً، المعروف
بالزّجال، كان حيّاً سنة 844هـ.

جاء ذكره في كتابه "الروض الأريضُ في تراجم ذوي السيوف
والأقلام والقريض" الذي ذيل به كتاب "الإحاطة في أخبار
غرناطة"، تصنيف لسان الدين ابن الخطيب المتوفى سنة 776هـ.
قال في صدر التعريف به ما نصه: "عمر بن علي بن الحاج
السعيد من أهل مالقة، وسكن الحضرة يكنى أبا علي...صاحبنا
الكاتب البارع الخصل...الموهوب النصل...المليء بفنون الآداب
نظماً ونثراً...وكتبا وشعراً...ومصنوعاً ومطبوعاً...ومرسلاً
ومسجوعاً...وجدا وهزلاً.....لا أعلم أني لقيت بعد الرئيس أبي
عبدالله الشران -رحمه الله- أبرع منه في الكتب والشعر...ولا أقدر
منه على النظم والنثر..."

وسأعنى بحول وقوته التعريف بهاته المخطوطة حسب أبجديات
هذا الفن، التي لم تحقق بعدُ بدراسة علمية تاريخية وافية.

كلمات مفتاحية: الأعلاق الأندلسية- فراجة الكُرب في مدح سيّد
العجم والعرب - الولهانية - الروض الأريض- المالقي.

أهمية الرجوع إلى المفاهيم القرآنية في ترشيد فهمنا للشرعة الإسلامية: مفهوم الشهادة أنموذجاً

جمال أشتيبة

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

jamal.chtaiba@usmba.ac.maa

الملخص

إذا كان أمرُ تدقيق المصطلحات، وفرز المتشابه من الألفاظ والكلمات أمراً ذا بال في كلّ الفنون والتخصصات، فإن شأنه يغدو أكثر خطراً عندما يتعلق الأمر بعلوم الشريعة المرتبطة بحياة الناس العاجلة والأجلة. ومن ثم حذر علماء المسلمين -منذ القديم- من خطورة نقل الألفاظ عن معانيها الأصلية، وتحريفها عن مضامينها الشرعية؛ لأنّ ذلك يؤول في النهاية إلى تحريف الدين نفسه الذي جاء لسعادة الناس في دنياهم وأخراهم، فينقلب عكس ذلك إلى مصدرٍ للتعاسة والشقاء.

ولعلّ من أكثر المفاهيم الإسلامية التي تعرضت للتحريف والتشويه والتضييق، هو مفهوم الشهادة؛ حيث قُصرت في استعمالات المتخاطبين على القتل من قبل الكفار، بعدما كان معناها رحبًا فسيحًا ومقصدًا عاليًا من مقاصد الإسلام، مرتبطًا بالحياة أولاً قبل الموت، وبالحضور قبل الغياب، وبالعالم الشهادة قبل عالم الغيب، وبالسعي في الأرض إعمارًا وإصلاحًا ومسارة في الخيرات، ومواجهة للفساد والظلم والعدوان.

ونظرًا للخلط الذي أصاب هذا الموضوع، وسوء الفهم الذي طاله، فقد اخترتُ البحث فيه، مُحاولًا تأصيل معناه من المصادر الأساسية للإسلام، ممثلة في آيات الذكر الحكيم، وما صحَّ من سنة النبي الصادق الأمين، معتمدًا في ذلك على اللسان العربي الذي نزل به القرآن الكريم، وتكلم به خاتمُ الأنبياء والمرسلين، مهتديًا بما سطرته أيدي العلماء الراسخين مما فتح الله عليهم من معارف وعلوم، ومما روه عن أسلافهم من أقوال ونقول.

غرضي من هذا العمل تجلية الموضوع وتبيينه، وإزالة ما علق به مما ليس منه، وإبراز أسسه وقواعده، وإظهار أهدافه ومقاصده، وتوضيح شروطه ومستلزماته، وذلك حتى يزال عنه اللبس

والغموض، فتُحدُّ حدوده، وتضبطُ صورته؛ كي يصبح المسلمُ في أمره على هدًى وبَيِّنَةٍ، فيستقيم عمله وسلوكه، بناءً على استقامة اعتقاده وتصوره.

كلمات مفتاحية:

مفهوم الشهادة – الشريعة الإسلامية – المفاهيم القرآنية.

دور الكوديكولوجيا في دراسة التراث العربي المخطوط

نجاح بن خضرة

جامعة البليدة

nadjahbenkhadra@yahoo.com

الملخص

في البداية كانت قيمة المخطوط ترجع إلى أهمية النص الذي يحمله حيث كان يُعدُّ وعاءً للفكر فقط ، لذلك ارتكز الاهتمامُ الأول لدارسي المخطوطات حتى القرن السابع عشر على بحثِ متون المخطوطات، والبحث في نصوصها تمهيداً لنشرها عن طريق علم "الفيلولوجيا"، وهو الحقل المختص بالدراسة العلمية للنصوص التراثية، والممارسة النقدية لنصوص المخطوطات، أما الجانبُ الماديُّ للمخطوط فلم يلقَ العناية والاهتمام، إلى أن ظهر في أوروبا علمُ المخطوط، أو ما يسمى بـ "الكوديكولوجيا" عام 1944 من طرف الفرنسي الفيلولوجي ألفونس دان Alphonce

DAIN ، هذا العلم الذي يهتم بدراسة العناصر التي يتكوّن منها المخطوطُ بصرف النظر عن نص الكتاب.

وتعرف الكوديكولوجيا بأنها علمٌ يهتم بدراسة الشكل الماديّ للكتاب المخطوط بوصفه أثرًا، أي دراسة العناصر المكونة للمخطوط بغض النظر عن نصّ الكتاب و موضوعه، وتتمثل في حوامل الكتابة (البردي والرق والكاغد)، و المواد والآلات المستخدمة في الكتابة) الأقلام، والأمدّة، والألوان، والأصباغ، وشكل الكراسات وأحجامها، وترتيبها، وشكل الصفحة وإخراجها، وتسطيرها وزخرفة المخطوط، وتذهيبه وتجليده أو تسفيره. و أيضًا دراسة كلّ مالا يرتبط بالنص الأساسي للمخطوط الذي سجّله المؤلف ، وما يُطلق عليه بخوارج النص، كحروود المتن المشتملة على اسم الناسخ ومكان النسخ وتاريخه، والإشارة الى النسخة المنقولة منها، إضافة إلى الظروف التي أنتج فيها المخطوط، والطريقة التي اتّبعتها النساخ، والوراقون، والمزيتون، والمزخرفون، والمجلّدون في مباشرة أعمالهم، واختلاف البيئة الجغرافية والزمنية، وأثر ذلك في إنتاج الكتاب المخطوط، وتُعنى

كذلك بدراسة تاريخ النسخة، وتاريخ مجموعات المخطوطات، و كيفية تكوينها.

ورغم الاهمية التي يحظى بهذا العلم في أوروبا إلا أن الاهتمام به في الدول العربية لا يزال محتشما وضيقا، ويحتاج إلى الدعم والرعاية رغم الامتداد الكبير لهذه المادة الوثائقية مع تنوعها، حيث بلغ عدد المخطوطات العربية والإسلامية (حوالي 40 مليون مخطوط) مُوزعة عبر أنحاء العالم.

وبالتالي سنحاول إبراز أهمية هذا العلم، وما سيضيفه إلى داري التراث المخطوط العربي، والبحث العلمي بصفة عامة؛ لما يهيئه من أدوات ببليوغرافيا متمثلة في وضع القوائم، والفهارس العلمية، والكشافات، وفهارس الفهارس وغيرها . ومن جهة أخرى مدى تداخل هذا العلم مع الكثير من التخصصات مثل الفهرسة، والتحقيق العلمي، وعملية حفظ المخطوطات.

وهنا يمكن أن نطرح التساؤل الآتي:

كيف تسهم الكوديكولوجيا في تبيين التراث المخطوط؟

وهذا التساؤل يثير عديداً من الاسئلة الفرعية:

1- ما معالم علم الكوديكولوجيا وحدوده؟

2- ما العناصر الأساسية التي يهتم بها علم الكوديكولوجيا؟

منهج الدراسة:

إنَّ الكوديكولوجيا علمٌ جديدٌ مازال في طور الإنشاء والتأسيس، فهو لم ينشأ مباشرة من التفكير النظريّ، بل نشأ من التطور التدريجيّ لحبّ الاطلاع لما في الكتاب من غير النص، و الذي بدونه لا يمكن وجود هذا أو ذاك. والهدف منه هو إعطاء أوعية المعرفة مكانة علمية لا تقلُّ عن المضامين الموجودة فيها وبرؤية جديدة مبنية على الملاحظة والفرضية.

إن الكوديكولوجيا ليست فقط علم وصفي (une science descriptive) يهتم بالتحليل المادي للمخطوط، هو أيضا علم استطرادي (une science discursive) يستخلص نتائج هذا الوصف ويربطها بعلوم أخرى مثل التاريخ الثقافي والاقتصادي لمنطقة معينة وفي فترة معينة. لهذا اتخذنا المنهج الوصفيّ التحليلي.

كلمات مفتاحية : الكوديكولوجيا- التراث العربي- المخطوطات

ساجلي زادة ت1145هـ

قراءة في سيرته ومصادره في رسالته "الأراضي الخراجية"

أ.د. مقتدر حمدان عبد المجيد

جامعة بغداد

prof.muqtadir.72@gmail.com

الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين-.

تُعاني مكتبتنا العربية من نقصٍ ملحوظ في المصادر الأساسية، سواء أكانت كتباً أم رسائل تتناول إعمار الأراضي الزراعية واستثمارها وزيادة الإنتاجية، وعندئذ سيحصلون على ريعٍ مناسب لهذا الجهد، ومما يوجب عليهم تبعات مالية للدولة والمجتمع. وإن توجههم هذا من شأنه أن يوجد فرص عمل للأيدي المعطلة والمتشوقة للعمل بميادين الواسعة والرحبة.

عاش ساجقلي زادة في بيئة علمية، فبلدته التي وُلد بها (مرعش) كانت عامرة في حياة ساجقلي زادة، والحركة الثقافية فيها مزدهرة، وتميزت بعدد مدارسها وجوامعها. فوجد في مدينته ما يُشبع رغبته العلمية، فكانت حياته موزعةً بين التدريس والتأليف. فبدأ ساجقلي زادة تعليمه في مدينته مرعش، إذ توافرت فيها بيئةٌ علميةٌ تُعنى بالعلم والعلماء عن طريق كثرة المدارس، التي درس فيها على يد علمائها.

لكنَّ طموحه جعله يتوق إلى الرحلة في طلب العلم فقام برحلتين، الأولى كانت إلى إستانبول، إذ درس هناك على يد أستاذه الشيخ محمد بن محمود المعروف بدباغ زادة مفتي الإسلام، وشيخ الحنفية في وقته، والشيخ حمزة أفندي الدارندي، وداوم على دروسهما، وعلى عدد آخر من العلماء في الفقه والأصول وغيرهما من العلوم، حتى أكمل تحصيله العلمي وعاد إلى مدينته.

بعد هذه الرحلة عاد ساجقلي زادة إلى مدينته (مرعش)، واستقر بها برهة وجيزة، إذ أن نفسه كانت تَوَاقُّة إلى المزيد من العلم والمعرفة، ولقاء مشايخ عصره والأخذ عنهم، فعقد العزم على القيام برحلة ثانية لكن هذه المرة كانت إلى دمشق، فلقي فيها

الشيخ عبد الغني النابلسي، ودرس عليه علوم متعددة مثل التفسير والحديث. وبعد أن أتمَّ دراسته في دمشق على يد أستاذه الشيخ عبد الغني النابلسي، وأخذه الإجازة عنه، عاد إلى (مرعش)، واشتغل بالتدريس لطلبته الذين التقُّوا حوله، وكانوا من بلدان عدة فضلاً عن طلبة (مرعش) نفسها، فكان يخصص جزءاً من وقته لتدريس الطلبة، وجزءاً آخر للتأليف.

ومن الرسائل التي ألفها ساجقلي زادة رسالة (الأراضي الخراجية) للشيخ محمد المرعشي التي وقع عليها اختياري لدراسة مصادره فيها، إذ لمست فيها أهمية كبيرة بما ورد فيها من آراء، ومعالجات، وتحليلات دقيقة للعديد من الإجراءات التي يقوم بها السلطان، أو عُماله، أو مستثمرُ الأرض، وبلا ريب فإنَّ هذه الآراء والتحليلات متأتية من سعة ثقافة صاحب الرسالة، وفهمه العميق للموضوع الذي يناقشه في رسالته هذه.

كلمات مفتاحية: الأراضي الخراجية - ساجقلي زادة - محمد المرعشي.

مخطوطةُ ثبتِ الحافظ بُرْهان الدِّين الحلبي، وأهميتهُ بين الوثائق التاريخية

د. محمد أمجد رازق بن محمد رازق

وزارة الشؤون الإسلامية السعودية

amja81@yahoo.com

الملخص

هذه الورقةُ محاولةٌ لكشفِ الستار عن وثيقةٍ خطيةٍ مُهمّةٍ لعالمٍ بارزٍ قد أثرى المكتبات العالمية بكتبه ومصنفاته، وهو الحافظُ بُرْهان الدِّين الحلبي (ت 841هـ) -رحمه الله-. والوثيقةُ الخطيةُ المراد التعريف بها في هذه الوريقات هي: ثبتُهُ .

أهمية الموضوع

أهميةُ الموضوع تظهر من أهمية شقِّيه :

أحدهما: مكانة صاحب التَّبت، وهو الحافظ برهان الدِّين الحلبي -رحمه الله- .

ثانيهما: غزارة المادة العلمية والتاريخية التي استغرقت أكثر من سبعمائة لوحة خطية .

كما أنَّ النسخة الخطية للثَّبت لم تخرج إلى نور الطباعة بعد، ولم يسبرها الباحثون الذين اشتغلوا حول تراث الحافظ الحلبي - رحمه الله = سبرًا دقيقًا - وكاتب هذه الأسطر أيضًا من هؤلاء الباحثين-، وذلك لطولها، وكثرة فوائدها، وغزارة مادتها، وهذه الوريقاتُ قد تسدُّ جزءًا ضئيلًا من مجال الاهتمام به وعنايته، وإظهار مكانته للباحثين .

خطة الورقة

قسمتُ الورقة إلى مقدمة، وفصلين، وخاتمة .

والمقدمةُ فيها بعد الافتتاح تحديدَ الموضوع، وذكر أهميته، وخطته، والمنهج الذي سرتُ فيه .

والفصل الأول: فصلٌ تمهيديٌّ في التعريف بالحافظ بُرهان الدِّين الحلبي - رحمه الله - .

وتحتة خمسة مباحث :

المبحث الأول: اسمه، ونسبه، ونسبته، وكنيته، ولقبه.

المبحث الثاني: مولده، ونشأته العلمية، ووفاته.

المبحث الثالث: أشهر شيوخه، وأشهر تلاميذه.

المبحث الرابع: منزلته بين علماء عصره، وثناء العلماء عليه.

المبحث الخامس: آثاره العلمية .

والفصل الثاني: ثبتُ الحافظ برهان الدين الحلبي -رحمه الله-

ومكانتها بين الوثائق التاريخية .

وتحتة ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بالنسخة الخطية لثبت الحافظ الحلبي -

رحمه الله - .

المبحث الثاني: أهم العناصر التي تضمنتها ثبت الحافظ الحلبي -

رحمه الله - .

المبحث الثالث: مكانة ثبت الحافظ الحلبي -رحمه الله- بين الوثائق التاريخية .

والخاتمة: فيها أهمُّ نتائج البحث والتوصيات .

ومن النتائج المفترضة: إظهار فوائد علمية حول جهود الحافظ الحلبي ورحلاته وكتبه؛ مما لا شك أنه يضيف مادة علمية في الدراسات حول سيرته وآثاره العلمية. ولا غرو إذا تم الاقتراح لتحقيق المخطوط والاستفادة منه يلي الخاتمة ثبتٌ للمصادر، ثم فهرسٌ للموضوعات .

وقد اتبعتُ في هذا البحث المنهجَ الوصفيَّ الذي هو عبارة عن دراسات وصفية عامة حول المخطوط مع عمل تحليليٍّ لبعض المواضع منه بغية إبراز الأهمية التاريخية للمواد التي تضمَّنَها المخطوط .

والله أسأل أن يجعل ما كتبته خالصاً لوجهه الكريم، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله ربِّ العالمين.

كلمات مفتاحية: مخطوطة- ثبت الحافظ بُرهان الدِّين الحلبي.

مساهمة ابن الهيثم العلمية في «رسالة الشعاع»

د. حسن أبو الخير

جامعة قسنطينة 2

Hassan.abd26@yahoo.com

الملخص

لأبي علي الحسن بن الهيثم (ت 432هـ تقريباً) مساهمات رائدة وفريدة في العديد من مجالات البصريات والفلك والرياضيات، وفي هذه الرسالة يستخدم ابن الهيثم «علم المناظر» في «الأعمال الفلكية»، وذلك من خلال نظريات الشعاع، فانطلاقاً من نظرية الشعاع في الانعطاف يطبقها على ذهاب شعاع البصر إلى الأفق فيرى السماء أكثر من نصفها، ومن نظرية الشعاع في الانعكاس يطبقها على سقوط شعاع الشمس على الشخص فيرى له ظلال وأكثر. وهذه الرسالة الصغيرة هي تعليق أملاه ابن الهيثم على الشريف أبي الحسن الجعفري، ومنقولة من خط أبي القاسم علي بن محمد السمسماطي (ت 453هـ)، وهي نسخة مخطوطة

عتيقة فريدة من مقتنيات مكتبة لاله لي باستانبول بتركيا، في 4
ورقات، وهي من مكتشفاتي لأعمال ابن الهيثم التي لم تدرس أو
تحقق أو تنشر إلى الآن بحسب علمي.

الكلمات المفتاحية: ابن الهيثم، المناظر، البصريات، الفلك،
الرياضيات، الشعاع، الانعطاف، الانعكاس.

المعابر الحدودية القديمة وأهميتها الاقتصادية من خلال

وثيقة زراي

زعبار توفيق

جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة2

toufik.zaabar@univ-constantine2.dz

الملخص

سنحاول في هذه المداخلة إبرازَ نقطة مهمة في مجال الاقتصاد والتجارة القديمين للمغرب القديم، وبالتحديد في الفترة القديمة، والمتمثلة في المراقبة والجباية، أي لمسناها في موقع زراي عن طريق نقيشتها Tarif de Zraï"، والتي تبين الأهمية الاقتصادية للمدينة في ظلّ الاحتلال الروماني، إضافة إلى كونها بوابةً للعبور بين منطقة الأوراس، ومنطقة الهضاب العليا، وموقعها في هذا المضيق جعل منها همزة وصل بين مختلف المناطق شمالا وجنوبا و شرقا وغربا، دون أن ننسى دورها في الحماية والرعاية خاصة بين الجنوب والشمال، كما سنتطرق في هذا الموضوع إلى عدة نقاط، أهمها معالجة مجموعة من المصطلحات

والمفاهيم فيما يخص نقاط العبور، الضريبة والجباية، والقوانين التنظيمية في الفترة القديمة، ثم نبرز الإطارين الجغرافي والتاريخي للموقع، وموقعها فيما يخص شبكة الطرق والمواصلات عن طريق المصادر القديمة، مروراً إلى أهمية الموقع جغرافياً وتاريخياً، وفي الأخير سنقوم بقراءة لنقيشة "Tarif de Zarai"؛ لنبرز موضوع النقيشة "الجباية"، وربطها بوظيفة المدينة قديماً، وبالتالي سنلقي الضوء على أحد أهم المواقع التي وإن لم نقل تكاد تندثر، ولم تنل حقها من الدراسة، ولدعوة الجهات المعنية للتدخل لحماية ما تبقى منه، والخاتمة ستضمّن النتائج والتوصيات حول الموقع والآثار بصفة عامة.

كلمات مفتاحية: المعابر الحدودية القديمة - وثيقة زراي "Tarif de Zarai" - الجباية - المغرب القديم.

أوقافُ المخطوطاتِ في الحضارةِ الإسلامية: المفهوم،

والتجربة، والمستقبل

د. مصطفى عطية جمعة

أستاذُ الأدب العربي والنقد وباحثٌ في الإسلاميات والحضارة -

الكويت

mostafaateia@gmail.com

الملخص

إنَّ وقفَ المخطوطات فرعٌ من شجرة باسقة، جذورها الصَّدقةُ والوقف، بكلِّ ما تحمله من حوافز للمسلم لفعل الخيرات، واقتناص الحسنات، وإدامة المثوبة بعد وفاته؛ وساقُها مشروعاتٌ تستهدفُ إدامة اليرِّ، وثمراتها سدُّ احتياجات المجتمع، سواء كان محليًّا صغيرًا في القرية والحي، أم مدينة، أم دولة، أم عامة المسلمين. فقد كان الوقفُ بمثابة منظمات المجتمع المدنيِّ حاليًّا، ولكن ضمن أطر الشريعة الإسلامية. وأسهم وقفُ المخطوطات بتيسير الكتب وما في حكمها من وسائل المعرفة

والتعلم، لطلاب العلم، خاصة للفئات والشرائح غير القادرة، وما أكثرها!، فلا نهضة علمية دون دعم، ولا إنتاج علمي بدون تيسير.

إشكالية الدراسة:

المتمثلة في سؤال محوري مفاده: كيف برهنت أوقاف المخطوطات عن حرص المسلمين على نشر العلم، وتطوّرت مواكبة للحضارة الإسلامية وسبل الاستفادة منها في عصرنا الحديث؟

أسئلة الدراسة:

تتفرع عن الإشكالية منها جملة من الأسئلة، تسعى إلى تقديم إحاطة شاملة حول قضايا الوقف عامة، ووقف المخطوطات خاصة، وأبرزها: ما مفهوم وقف المخطوطات في ضوء تجربة الأوقاف الإسلامية التاريخية؟ وكيف تطوّرت أوقاف العلم والمكتبات مع صعود الحضارة الإسلامية؟ وكيف عبّرت هذه الأوقاف عن الإسلام بوصفه الحافز الأول والأكبر لبناء الحضارة الإسلامية بكل خصوصيتها المعرفية، وهويّتها الثقافية؟

منهجية الدراسة: مفاهيم الفقه الحضاري، الذي يتعامل مع الأوقاف بوصفها ظاهرة حضارية، رافقت تطوُّر الحضارة الإسلامية، وتمدُّدها شرقًا وغربًا، ونمو مجتمعاتها، وتقدُّم الحركة العلمية فيها، فلم يتقدم وقفُ المخطوطات والمكتبات إلا بازدهار الحضارة الإسلامية، في دلالة على أنَّ العقلية الفقهية الإسلامية واكبت المتغيرات في الأمة، كما اعتمدنا المنهج الوصفيَّ التحليليَّ، مع المنهج التاريخيَّ، مع حضور رؤية استشرافية حول ما يمكن أن يكون عليه المستقبل.

مباحث الدراسة:

- مفهوم أوقاف المخطوطات والمكتبات.
- خصوصية الحضارة الإسلامية تكوينًا وأوقافًا.
- نماذج من أوقاف المكتبات في عصور الإسلام.
- الخاتمة

كلمات مفتاحية: أوقاف المخطوطات- الحضارة الإسلامية.

أوقافُ المخطوطاتِ في الحضارةِ الإسلامية: المفهوم،

والتجربة، والمستقبل

د. علي بن أحمد العلامي

جامعة الزيتونة بتونس/المعهد العالي للحضارة الإسلامية

alaimiali3@gmail.com

الملخص

وَبَعْدُ، فَإِنَّ الثَّرَاثَ الْفِكْرِيَّ أَحَدُ الْمَعَايِرِ الْمَهْمَةِ الَّتِي تُقَاسُ بِهَا حضارةُ الشعوب، ويستطيع المتأخرون عن طريق ما يجدونه من تُراثٍ فِكْرِيٍّ تَقْيِيمَ حضارة من سبقوهم، ومدى بذلهم وعطائهم للرقى بشعوبهم وبناء أوطانهم، ولم تُعرف حضارة قديمة إلا بتراثها الفِكْرِيِّ بوصفها ركيزة مهمة تدلُّ على عطاءٍ مَنْ خلفوا ذلك الثُّراث. والثُّراثُ الْفِكْرِيُّ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ مِنْ كُتُبٍ وَمَخْطُوطَاتٍ وَغَيْرِهَا، عَلامَةٌ فَارِقَةٌ فِي تَارِيخِ الْبَشَرِيَّةِ، وَنُقْطَةُ مُضِيئَةٍ فِي سَبِيلِ خدمةِ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي مَجَالَاتٍ عَدِيدَةٍ، عَبرَ مَرَاحِلٍ وَحَقَبِ التَّارِيخِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَهَذَا الثُّراثُ الضَّخْمُ كَانَ وَمَا يَزَالُ مُحِطَّاهُ أَهْتِمَامِ

ومتابعةً ودراسةً من المهتمين بهذا الجانب، والباحثين عمّا يخدم الإنسانية، ويعود بالنفع على بني البشر. فالمخطوطات العربية والإسلامية ثروةٌ فكرية وثقافية نفيسة، وتراثٌ إنسانيٌ بديع، والعنايةُ بها هو السبيلُ الوحيدُ للحفاظ على ما أنتجه العقل العربي والإسلامي عبر القرون في شتى الفنون، وخيرُ وسيلةٍ للاستفادة من هذه الثروة العلمية الضخمة هو الاهتمامُ بها عن طريق دراستها وتحقيقها ونشرها، وتصحيح في متناول أيدي الجميع. وهذا الاهتمام يكون في الأساس بعملية المحافظة على هذا التراث الإنساني إِمّا من جهة الحفظ والتّرميم والصيانة والحفظ، أو من جهة الدّراسة والتّحقيق. وتزخرُ البلاد التّونسيّة برصيدٍ ثريٍّ من المخطوطات؛ حيث تشتمل على نفائسٍ موزعةٍ بين دار الكتب الوطنية، والمكتبة الأثرية برقّادة القيروان، وبعض الزّوايا والمكتبات الخاصّة من ذلك المكتبة العاشورية، ومكتبة آل النيفر، والمكتبة البارونية بجربة...

وتُغطّي هذه المخطوطاتُ مختلف فروع المعرفة، كاللغة والأدب، والمعارف الإنسانية، والعلوم والفنون إلى جانب مجموعة كبيرة من مخطوطات المصاحف، ومصنفات الحديث والفقه المتميزة

بتزييقها وتذهيبها وزخرفتها الهندسية والنباتية والكتابية التي تُعبّر عن خصائص المدرسة التُّونسيّة القيروانيّة في فنّ الخطّ والتّزييق وصناعة الورق.

وقد وجدت هذه الأعلّاق النفيسة من المخطوطات عنايةً خاصّة من قبل علماء الزيتونة، وأكثرهم جهدًا وعناية بها: الشيخ العلامة محمد الشاذلي النّيفر، والأستاذ الدكتور محمد الحبيب الهيلة، ولعلّ في إحياء جهودهم، وتعداد خصالهم المعرفيّة، وما قدّموه من جهود علميّة مضيئة، ومن أعمال إنسانيّة نافعة، يُعدّ من الواجبات على أهل التّحصيل والجِدِّ، ومن أنفع القربات لأهل الصّلاح والبرّ.

وفي هذا المقال العلميّ نقف على ذكر أهمّ جهود علماء الزيتونة في تحقيق المخطوطات؛ فهرسةً، ودراسةً، وتحقيقًا، اتبعنا فيها منهجيّة الدّراسة والتّحليل الوصفيّ؛ لإيضاح مِظان التّميز في مناهج التّحقيق عندهم، كما حرصنا على إضافة صور كتب ورسوم بيانية، علّنا نُكسب المادّة رُواءً هي في حاجة إليه. وينقسم البحثُ إلى ما يأتي ذكره:

تمهيد:

المبحث الأول: الشيخ مُحَمَّد السَّاذلي النَّيفر محققًا.

المطلب الأول: التعريف بالشيخ محمد السَّاذلي النَّيفر.

المطلب الثاني: جهود الشيخ النَّيفر في تحقيق التراث، ومنهجه في التحقيق.

المطلب الثالث: دراسة الشيخ النيفر على "الموطأ" برواية علي بن زياد.

المطلب الرابع: تحقيق الشيخ مُحَمَّد السَّاذلي النَّيفر لكتاب "المُعلم بفوائد مسلم"

المبحث الثاني: الأستاذ الدكتور محمد الحبيب الهيلة محققًا.

المطلب الأول: التعريف بالأستاذ الدكتور محمد الحبيب.

المطلب الثاني: جهود الدكتور محمد الحبيب الهيلة العلمية.

المطلب الثالث: منهج الدكتور الحبيب الهيلة في تحقيق المخطوطات.

كلمات مفتاحية: أوقافُ المخطوطاتِ - الحضارةُ الإسلاميةُ -
محمد الشاذلي النّيفر - محمد الحبيب الهيلة - رَقَّادة القيروان.

أوقافُ المخطوطاتِ في الحضارةِ الإسلامية: المفهوم، والتجربة، والمستقبل

د. العربي إسماعيل

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

ismaillarbi2017@gmail.com

الملخص

تعدُّ الوثائقُ الإداريةُ من المصادرِ الماديةِ المهمةِ التي يستند إليها الباحثون والمؤرخون في كتابة التاريخ، ذلك لما تحتويه من معلوماتٍ ومن تفاصيلٍ للأحداث وتداعياتها، وخاصة إذا تعلق الأمر بتاريخنا الحديث والمعاصر، اعتباراً من الاستخدام الواسع لمختلف الوثائق من مراسلات، ومعاهدات، واتفاقيات، ووثائق إدارية ومالية... وهو ما نجده في وقتنا الحاضر من أرصدة ضخمة تشملها مراكزُ ودُورُ الأرشيف، ومن بين هذه المراكز، المركز الوطني للتوثيق بتونس العاصمة، الذي كان يُسمى في السابق المركز القومي للوثائق، وهو بدوره يحتوي على رصيدٍ أرشيفيّ

ضخم يُمكن الباحثين والطلبة من الحصول على المادة العلمية في أبحاثهم.

وفي هذه الورقة البحثية، سأحاول تسليط الضوء على الدور الذي يكتسيه هذا المركز في توفير الوثائق الأرشيفية، والمادة العلمية للباحثين والطلبة والمهتمين بالدراسات التاريخية، وكذلك إبراز الدور الذي تكتسيه الوثائق الأرشيفية في كتابة التاريخ.

الكلمات المفتاحية:

الوثائق الإدارية- كتابة التاريخ- دور الأرشيف- المركز الوطني للتوثيق.

Abstract

Administrative documents are among the important material sources on which researchers and historians rely in writing history, because of the information they contain and the details of events and their repercussions, especially if it comes to our modern and contemporary history, given the wide use of various documents such as correspondence, treaties, agreements and administrative and financial documents..., This is what we find at the present time of huge balances included in archives centers and houses, and among these centers is the National Documentation Center in Tunis, which was previously called the National Center for Documentation, which in turn contains a huge archive balance that enables researchers and students to obtain scientific material in their research.

In this research paper, I will try to shed light on the role of this center in providing archival documents and scientific material to researchers, students, and those interested in historical studies, as well as highlighting the role of archival documents in writing history.

Key words:

Administrative documents - writing history – Centers of the archive - the National Center for Documentation .

التراث المخطوط ودوره في إثراء العلوم الإسلامية بحاضرة تيديكلت الشرقية بالجنوب الجزائري

د. مزراق محمد

جامعة تامنغست - الجزائر

mohamedmezreg@yahoo.fr

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعريف بالتراث المخطوط بحاضرة
تيديكلت الشرقية بالجنوب الجزائري، وتتمحور إشكالية هذا
البحث حول إسهام التراث المخطوط ودوره في إثراء العلوم
الإسلامية، وكيف كانت إسهاماته في تعليم المجتمع وتربيته حتى
حافظ على تعاليم الدين الإسلامي؟

والاجابة عن ذلك تأتي عن طريق الاطلاع على المخطوط المحفوظ
بالخزائن، معرفة منهج التدريس المعتمد في المساجد والمدارس
القرآنية والزوايا، لتخلص الدراسة إلى الدور الفعال الذي كان
عن طريقه محافظة المجتمع على انتمائه الحضاري الإسلامي.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات

الحديثة في العلوم الإنسانية

والاجتماعية واللغوية والأدبية

16-11 تشرين الثاني 2021

أساليب التعليم الإلكتروني "عن بعد" في الجامعات التركية
ومعايير التقويم التربوي في ظل جائحة كورونا

أ.د. يعقوب شوقي جيولك

أستاذ دكتور قسم اللغة العربية وبلاغتها

كلية العلوم الإسلامية/ جامعة يلدريم بايزيد

Yakup.civelek@gmail.com

د. محمود محمد قدوم

أستاذ مشارك رئيس قسم اللغة العربية والترجمة / كلية

الآداب/ جامعة بارطن

mkaddum@bartin.edu.tr

الملخص

أصبحنا نعيش في عالم متغير في جميع أشكاله، ومؤسساته،
وطرق التعايش فيه بعد جائحة كورونا التي صدمت العالم،
وغيرت من أنظمتهم وأفكاره وتعاملاته، فعالم ما قبل كورونا

يختلف عن عالم ما بعد كورونا، وانعكس هذا التغيير والاختلاف على النظام التعليمي في جميع دول العالم، وأصبح لزاما على المؤسسات التعليمية أن تواجه هذا التحدي وأن تتعايش مع ما فرضته الجائحة من تباعد اجتماعي، وعدم القدرة على الاتصال المباشر بين المعلم والمتعلم كما كان متبعاً من قبل، ولذلك لجأت معظم الأنظمة التعليمية إلى التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد عن طريق الإنترنت، واستبدال التواصل بين المعلم والمتعلم بالطريق المباشر إلى التواصل عبر وسائل الاتصال الحديثة وعلى رأسها الإنترنت؛ لتفادي الأضرار المحتملة من العودة إلى الشكل التقليدي للقاء المباشر بين المعلم والمتعلم.

وعلى الرغم من أهمية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، كوسيلة لتعزيز مقدرة الدارس على التعلّم إلى أقصى حدود طاقاته، فإنه يواجه بموجة من التحديات متمثلة في العديد من القضايا منها: ضمان مخرجات جيدة تراعي النمو في شخصية المتعلم وسلوكه، والمواءمة بين احتياجات المجتمع والظروف القائمة، والمحافظة على الأسس العلمية والمهنية للجامعات المتعارف عليها، مراعية القوانين السارية في البلد الذي تُقدم فيه،

وآخذة في الاعتبار خصوصيات هذا النمط غير التقليدي من التعلم ومتطلباته من معايير قوية تضمن جودة التعليم.

وتمثل قضية استخدام التكنولوجيا بشكل فعّال في التعليم في وقتنا الحاضر اهتمامًا بالغًا على المستويين العالمي والمحلي، وتحظى باهتمام التربويين والباحثين والسياسيين والمخططين. ويمكن القول إن قضية تكنولوجيا التعليم ما زالت تعاني أوضاعًا سلبية في الدول النامية فهي غير مفعلة التفعيل الأمثل في المؤسسات التعليمية، والفجوة تتسع باستمرار بين الطالب والمناهج وبين خريج الجامعة ومتطلبات سوق العمل الذي يتطلب نوعيه معينة من الشباب المسلح بالعلم والتكنولوجيا، وإن استخدامهما في التعليم يجب أن لا يأخذنا بعيداً عن الأهداف الحقيقية للتعلم، فهو ليس تَعَلُّماً للتكنولوجيا ولكنه تَعَلُّمٌ بتوظيف التكنولوجيا في التعليم، لذلك يجب أن يكون الدور الأساسي للتكنولوجيا مرتكزاً على أهداف التعليم ولا نجعلها تبعثنا عن ذلك الهدف.

ويهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات التركية؛ لبيان

أساليبه وإستراتيجياته، كما تكمن أهمية البحث في إلقاء الضوء على التقويم التربوي لما له من أهمية بالغة في توجيه مسار العملية التعليمية وتحقيق أهدافها، فضلا عن أنه يؤدي دورا أساسيا ومؤثرا في تحسين وتحديث المكونات التعليمية من أهداف ومناهج وطرق تدريس وإستراتيجيات تعلّم وتعليم.

ولقد أكدت العديد من المؤتمرات في توصياتها ضرورة الاهتمام بإعداد المعلمين وتدريبهم على استخدام المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية، كما أوصت العديد من الدراسات والمؤتمرات بأهمية تصميم البرامج التعليمية والتدريبية لتنمية المهارات التكنولوجية لدى المعلمين من أجل مواكبة التطور السريع في العلوم والمعارف، وضرورة إكساب الطلاب مهارات التعلم التكنولوجي ودمج التقنيات الحديثة في برامج إعداد المعلمين قبل الخدمة، وفي أثناءها.

ولكي تحقق المؤسسات التربوية الأهداف المرجوة منها لابد أن تكون مواكبة للتطور السريع للعلم والتكنولوجيا، وعلى المسؤولين عنها أن يعملوا باستمرار على تحديث مناهجها، وأن يعدوا من مصادر التعلم بها بما يتناسب مع احتياجات خطط

التنمية بهدف إيجاد التكامل بينها، مع تحديث المعامل والأجهزة التعليمية في تلك المؤسسات في ضوء رؤية استراتيجية مستقبلية تواكب مجتمع التكنولوجيا، وعصر المعلومات من حيث استخدام التكنولوجيا في التعلم.

الكلمات المفتاحية: التعليم الالكتروني ، الجامعات التركية ،
التقويم التربوي ، جائحة كورونا

Uzaktan Eğitim Sürecinde Sözlü Çeviri Eğitimi

Doç. Dr. Osman DÜZGÜN

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ / İNSAN VE
TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

oduzgun@ybu.edu.tr - [Orcid: 0000-0001-8666-8543](https://orcid.org/0000-0001-8666-8543)

Dillerin doğuşu ile aynı döneme gelen çevirinin doğuşu, önceleri sözlü çeviri ile başlayıp, yazının icadı ile kâğıda dökülmüştür. Sözlü çeviri, günümüzde çağdaş çeviri kavramlarına göre ve bugünkü uygulamalarda, başta konferanslar olmak üzere eşzamanlı, ardıl ya da fısıltı çeviri yöntemlerinden birini kullanarak yapılan çeviridir. Ayrıca ihtiyaçlara göre farklı şekillerde uygulanan, eşlik çevirmenliği, mahkeme çevirmenliği, toplum çevirmenliği gibi çeviri türleri bu uygulamalar arasında sıralanabilir. Sözlü çevirmenin sahip olması gereken

edinçler arasında düşünme ve bellek becerileri, dinleme ve duyduğunu anlama becerileri, konuşma becerileri, duyuşsal beceriler ve devinsel beceriler yer almaktadır.

Bu çalışmada, sözlü çevirmenin sahip olması gereken bu edinçlere değinilecek ve Türkiye’de bir devlet üniversitesinin Arapça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalında yer alan yazılı ve sözlü çeviri eğitim müfredatı hakkında bilgi verilecektir. Özellikle Covid-19 küresel salgını sürecinde çevrimiçi olarak yürütülen sözlü çeviri eğitiminde (ardıl ve eşzamanlı) kullanılan dinleme, anlama, gölgeleme, özetleme ve tahmin gibi yöntem ve tekniklere dair bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunulacaktır. Bu kapsamda tespit edilen muhtemel uygulama ve yaklaşım sorunlarına ilişkin çözüm önerilerine yer verilerek çalışma sonlandırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim; Sözlü Çeviri;
Eşzamanlı Çeviri; Uygulama; Çeviri Edinci.

التدريب على الترجمة الشفوية خلال منظومة التعلم عن بعد

د. عصمان دوزكان

جامعة انقره يلدرم بايزي

oduzgun@ybu.edu.tr - [Orcid: 0000-0001-8666-8543](https://orcid.org/0000-0001-8666-8543)

الملخص

بدأت ولادة الترجمة الشفوية مع ولادة اللغات بالترجمة التحريرية حيث تم تدوينها مع حلول اختراع الكتابة، أما بالنسبة للترجمة الشفوية فهي ترجمة تتم وفقا لمفاهيم الترجمة المعاصرة وأساليب وممارسات الترجمة الحالية التي يتم تطبيقها على وجه الخصوص في المؤتمرات وذلك باستخدام إحدى طرق الترجمة المتزامنة أو الترجمة التتابعية أو ترجمة الهمس، علاوة على ذلك من الممكن إدراج أنواع الترجمة مثل ترجمة المصاحبة وترجمة المحكمة والترجمة الشفوية المجتمعية المستخدمة بطرق وأساليب مختلفة وفقاً للمتطلبات وللاحتياجات. ومن بين هذه الممارسات تشمل المهارات والكفاءات التي يجب أن يمتلكها

المترجم الفوري كمهارات التفكير والذاكرة، ومهارات الاستماع والاستيعاب السمعي، ومهارات التحدث، والمهارات العاطفية، والمهارات الحركية أيضا.

في هذه الدراسة سيتم مناقشة احتياجات المترجم الشفوي وسيتم تقديم معلومات حول منهج التدريب القائم على الترجمة الكتابية والترجمة الشفوية في قسم الترجمة العربية والفورية الموجود في إحدى الجامعات الحكومية في تركيا، وبصفة خاصة سيتم تبادل المعلومات والخبرات حول العديد من الأساليب والتقنيات كالاستماع والفهم والتكرار والتلخيص وطرق التنبؤ المستخدمة خلال فترة التدريب على الترجمة الشفوية (الفورية والتتابعية) والتي يتم تنفيذها عبر الإنترنت في فترة جائحة كوفيد-19، وعلى هذا النحو سيتم إنهاء الدراسة من خلال تقديم اقتراحات الحلول للمشاكل المحتملة اثناء التطبيق والنهج المتبع أيضا إزاء هذا السياق.

الكلمات المفتاحية: التعليم عن بعد؛ الترجمة شفوية؛ الترجمة الفورية والتتابعية؛ التطبيقات؛ مهارات المترجم.

التقديم والتأخير في حماسة الخالدين، دراسة بلاغية نقدية

د. مسعد عامر إبراهيم سيدون

وزارة التربية – الكويت

bj514@lms.medu.edu.my

الملّخص

يسعى هذا البحث إلى تقديم دراسة لظاهرة من أهم الظواهر البلاغية المتعلقة بالتراكيب والجميل، من حيث ترتيبها بما يلائم المعنى من جهة، وما يلائم الوقع الموسيقي، وتبرز أهمية التقديم والتأخير في أثرها المباشر بالمنتج المعنوي وعلاقة المخاطب بالمخاطب، إذ يقدم أسلوب الخطاب في ألوان من التقديم والتأخير على حسب الأهمية والعناية، من هنا نجد اهتمام بهذا المستوى من التكيل التركيبي في المدونة البلاغية واللغوية عموماً منذ سيبويه، لذا فإن البحث اختار الشواهد الشعرية التي يتضمنها كتاب "الأشباه والنظائر" للخالدين، والمشهور عند العلماء بالحماسة كدراسة تطبيقية لهذه الظاهرة، وتكمن مشكلة البحث في تلمس الأثر البلاغي والنقدي لهذه الظاهر في

النصوص المختارة من قبل المصنفين، خصوصاً أن المصنفين عرفاً شاعرين وناقدين، كما أن عملية الاختيار تجري في إطار الممارسة النقدية. ويهدف البحث إلى الوقوف على هذه الظاهرة بأنماطها المختلفة، وعلاقة ذلك بالمعنى الشعري من جهة، والحكم النقدي من جهة أخرى، أما منهج البحث فهو المنهج الوصفي التحليلي، ويفترض البحث جملة من النتائج من أهمها للتقديم والتأخير دور مهما في العملية الشعرية كونها يخضع للمجهود المعنوي الذي يريد الشاعر أن يظهره للمتلقى. ويخضع في نفس الوقت للبناء الشعري المتعلق بالعنصر الإيقاعي.

الكلمات المفتاحية:

التقديم، التأخير، الخالديان، البلاغة، النقد.

المثاقفة العربية الفارسية عبد الوهاب البيّاتي أنموذجاً

أ.د. بسام علي الربابعة

كلية الآداب - جامعة اليرموك - الأردن

drababah@yahoo.com

الملخص

يتناول هذا البحث دراسة المثاقفة العربية الفارسية عن طريق إبراز تأثير الثقافة الفارسية في آثار الشاعر العربي الكبير عبد الوهاب البيّاتي (1926-1999م)؛ الشاعر الفيلسوف الذي عرفه العربُ كبارُهم وصغارُهم على مدى خمسين عاماً كان في أثناءها سخياً معطاءً، يُقدّم الجديد والممتع للقارئ دائماً، فقد ملأت شاعرية البيّاتي الدنيا، وشغلت النقادَ، والأدباءَ، والمثقفين العرب وغير العرب، في القرن العشرين وأوائل القرن الحالي؛ وشكّلت ظاهرة شعرية فريدة من نوعها في تاريخ الشعر العربي المعاصر، تستحق الدراسة، والبحث والتحليل من جوانب مختلفة وزوايا متعددة؛ ولاقت اهتماماً منقطع النظير من قِبَل النقاد والباحثين في العالم العربي وخارجه، وقد تُرجمت آثاره إلى أكثر من عشرين

لغة من بينها اللغة الفارسية، وهذه الظاهرة جديرة بأن تُسَمَّى "الظاهرة البياتية" أسوة بـ "الظاهرة الخيامية"؛ فقد تأثر البياتي بالثقافة الفارسية، لاسيما الشاعر المشهور عمر الخيام في أغلب آثاره الشعرية والنثرية أيضاً؛ بدءاً من صدور ديوانه الأول "ملائكة وشياطين" عام 1950م، وحتى صدور آخر دواوينه: "نصوص شعرية"، و"بكائية إلى حافظ الشيرازي"، و"تحولات عائشة"، و"ينابيع الشمس" المنشورة عام 1999م.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الثقافة الفارسية وتجلياتها في آثار عبد الوهاب البياتي، وإبراز جانبٍ أغفله الدارسون والباحثون العرب في شعر أحد عمالقة الشعر العربي المعاصر في القرن العشرين، ولعلَّ السبب في ذلك يعود إلى عدم معرفتهم باللغة الفارسية وآدابها، ولذلك تمَّ تخصيص هذا البحث لدراسة هذه الظاهرة، التي قلَّ مثيلها في آثار الشعراء العرب المعاصرين؛ على أمل أن يكون باكورةً لأبحاثٍ ودراساتٍ أخرى تتناول جوانب وأشكالاً أخرى من هذا التأثير، وتقف على مظاهرٍ تأثر الشاعر العربي الكبير عبد الوهاب البياتي بالثقافة الفارسية، والتراث

الأدبيّ الفارسيّ، ولا سيّما عمر الخيام الشاعر الفارسيّ الأكثر شهرة في العالم.

كلمات مفتاحية: المثاقفةُ العربيّةُ الفارسيّةُ - عبد الوهاب البيّاتي - عمر الخيام.

A SYSTEMATIC REVIEW OF LITERATURE ON HIGHER-ORDER THINKING SKILLS: BARRIERS AND SOLUTIONS

Rahma Al-Yahyaie | DR. MOHD MOKHTAR

MUHAMAD

Prof. Hussain Ali Alkharusi

Universiti Putra Malaysia

rahmaalyahyai@yahoo.com

المخلص

تعدُّ مهارات التفكير العليا من المهارات الإدراكية الأساسية في القرن الحادي والعشرين؛ فعن طريق اكتسابها، سيتمُّ تحسينُ مهارات تعلم المتعلمين بالإضافة إلى المهارات الحياتية والمهنية الأخرى. كما تتميز بمناسبتها للاستخدام من قِبَل جميع المتعلمين بمختلف أعمارهم أو مراحلهم الدراسية. وبما أنه ثبتت فعاليتها لمُعَلِّمي اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية؛ ولذلك من

الضروري جدًا لمُعَلِّمي اللغة الإنجليزية أن يطبقوا استراتيجيات مهارات التفكير العليا المختلفة في فصولهم الدراسية لتعليم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية، وذلك من أجل تعزيز مهارات التفكير النقديّ البناء لدى المتعلمين. ومع هذه الحاجة الماسّة لتطبيق مهارات التفكير العليا، فإن تنفيذ استراتيجيات التفكير العليا في فصول اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها لا يزال مخيبًا للآمال؛ إذ يواجه المتعلمون قيودًا في التعامل مع المشكلات بطريقة إبداعية، ولا يمكنهم الإجابة عن المهام المناطة إليهم بمستويات تفكير عالية المستوى، وهذا يرجع إلى العديد من العقبات التي تُعيق مُعَلِّمي اللغة الإنجليزية في استخدام مهارات التفكير العليا بشكل فاعِل، الأمر الذي يتطلب مستوى أعلى من الاهتمام والرعاية. ولهذا فإنَّ الهدف الرئيس من الدراسة الحالية هو مراجعة مفهوم مهارات التفكير العليا عن طريق التركيز على المعوّقات التي يمكن أن تُعيق طلاب اللغة الإنجليزية الناطقين بغيرها، وكذلك المعلمين في استخدام مهارات التفكير العليا في عملية التعلم والتعليم، كما تهدف هذه الدراسة النظرية أيضًا إلى إلقاء الضوء على بعض الاستراتيجيات وبعض الحلول الممكنة التي يمكن أن تُسهّم في تعليم مهارات التفكير العليا في فصول

اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية، وذلك من أجل تجنب حواجز مهارات التفكير العليا وعقباتها بشكل عام، إذ تُلخّص هذه الدراسة التقدّم البارز في فهم مُعَوِّقات استخدام مهارات التفكير العليا، وتناقش مدى أهمية الاستراتيجيات المقترحة في عملية التعليم والتعلم.

كلمات مفتاحية: مهارات التفكير العليا – مهارات التفكير النقدي – عملية التعليم والتعلم.

Abstract

Higher-order thinking is an essential 21st-century cognitive skill. By obtaining higher order thinking skills (HOTS), learners learning skills as well as other life and professionals' skills will be improved. It is suitable to be used for all the learners and in many different ages and stages. It is proved its effectiveness for EFL learners too. Therefore, it is very necessary for the EFL teachers to apply HOTS' different strategies in their EFL classrooms to promote their learners' critical thinking skills. However, implementing HOTS strategies in EFL classrooms is still disappointing. Learners are having limitations in dealing with problems creatively and they are not able to answer tasks with (HOTS) levels. This is due to many obstacles that hinder the EFL teachers to utilize HOTS effectively. Therefore, such issues demand a higher level of attention and care. The main purpose of

the present study is to review the (HOTS) concept by focusing on the barriers that can hamper the EFL learners as well as the teachers from employing (HOTS) skills in the learning and teaching process. The review also aims to shed light on some strategies and some possible solutions that can contribute to teaching (HOTS) in the EFL classrooms to avoid the (HOTS) barriers and obstacles. In general, this review summarizes the advances made in understanding (HOTS) barriers and discusses how the proposed strategies are important in the teaching and learning process.

Patterns of Apology Speech Act in Iraqi Speech Community

Baan Ahmad Hamoody

Iraq

Baanahmed1987@ntu.edu.iq

الملخص

لطالما قيل: إِنَّ لِكُلِّ مجتمَعٍ كلاميَّ لديه نمطٌ خاصٌّ لأيِّ فعلٍ خطابيٍّ، لا يمكن فهمه وتقديره إلا من قِبَل الأشخاص الذين يتشاركون في نفس الخلفيات الاجتماعية والثقافية. وبناءً عليه، تحاول الدراسة الحالية البحث في أنماط أسلوب الاعتذار اللفظي في المجتمع العراقي من وجهة نظر براغماتية، تأتي ردَّ فعل لأقوالٍ، أو أخطاء سابقة تمَّ ارتكابها. كما يحاول البحث التعرف على الصيغ الدلالية للاعتذار اللغوي البراجماتي، ووصفها وإبراز القيود، والحدود الاجتماعية البراغماتية التي تحكمها في المجتمع العراقي. وقد اعتمد البحث 80 مشاركًا ناطقًا لهجة العراقية (NSs) يتألفون من 40 شابًا/ طالبًا (20 منهم ذكورًا و 20 منهم إناثًا)

جامعياً في السنة الأولى يدرسون في كلية التقنية الإدارية بالموصل، و 40 مشاركاً من كبار السن/ مدرس (20 منهم ذكوراً و 20 منهم إناثاً) يعملون في الموصل التقني من مختلف الأقسام، ومتخصصين في مختلف المجالات العلمية. وكانت أداة الاختبار عبارة عن اختبار إكمال الخطاب (DCT) يحتوي على 14 موقفاً كان على المشاركين عن طريقها الاعتذار عن الأقوال المصاحبة السابقة. وقد تمّ اعتماد تصنيف استراتيجيات الاعتذار لتصنيف Cohen & Olshtain (1981)، وردود المشاركين المختلفة. وقد كشفت نتائج الردود البالغ عددها 1120 عن وجود اتجاه ثقافي لناطقى اللهجة العراقية باستخدام أنماط اعتذار غير مباشرة لحفظ ماء الوجه عند مواجهة أقوال سابقة للشكاوى، أو التوبيخ من أناس وقعت عليهم المشكلة. وهكذا، بدت الاستجابات مهمة ونمطية وعملية ومحكومة بقواعد الاحترام للشخص المقابل لسنه، وجنسه، وموقعه العلمي والاجتماعي. علاوة على ذلك، فقد أظهرت النتائج أن عوامل فارق العمر صغيراً ام كبيراً، والحالة الاجتماعية والعلمية إلى جانب عامل جنس المخاطب- المعتذر منه-، سواء كان ذكراً أم أنثى كانت بالتأكيد عوامل مهمة في تحديد نوع الاستراتيجيات المستخدمة في

تقديم الاعتذار. وتدعم الدراسة الحالية أيضاً فكرة أنّ أفعال الكلام محملة ثقافياً، وأن فهمها يمكن أن يُعيق، أو يشجع التواصل عبر الثقافات. كلمات مفتاحية: أفعال الكلام – الفعل الخطابي- أسلوب الاعتذار اللفظي.

Abstract

It has long been argued that every speech community has a special patterning of any speech act that can only be understood and appreciated by people sharing the same socio-cultural backgrounds. The present study, therefore, investigates the patterns of apology in Iraqi speech community from a pragmatic viewpoint that comes as a response to antecedental utterances or faults been committed. It attempts to identify and describe the various pragmalinguistic apology semantic formulas and to highlight the sociopragmatic constraints governing them in Iraqi community. Participants were 80 Iraqi native speakers (NSs) consisting of 40 young/students (20 males and females respectively) 1st year college students studying in Mosul Technical Administration College, and 40 elder/teacher participants (20 males and females respectively) working in Mosul Technical

Institute at various departments and are specialists in various scientific fields of learning. The testing device was a Discourse Completion Test (DCT) containing 14 situations through which the participants had to apologize to antecedental accompanying utterances. Cohen & Olshtain's (1981) taxonomy of apology strategies had been adopted to categorize the various participants' responses. The results of the 1120 responses revealed a cultural tendency in Iraqi NSs of using face-saving indirect apology patterns when encountering antecedental utterances of complaints or reprimands. Thus, the responses appeared to be significant, patterned, functional and rule governed. Furthermore, the results showed that social distance and social status besides the gender factor of the apologize were surely important factors in deciding the type of strategies used for apologies. The study further supports the idea that speech acts are culturally laden, and their

understanding can hinder or encourage communication across cultures.

الأمنُ الإنسانيُّ في سياساتِ الدُولِ بين تكريسِ المواثيقِ

الدوليةِ ومُتطلباتِ الواقعِ

د. رملي مخلوف

جامعة خميس مليانة (الجزائر)

4makhlouf@gmail.com

الملخص

أَيَّدَت البيئَةُ الدوليةُ لما بعد الحرب الباردة مفهومَ الأمنِ الفرديِّ بوصفه تحديًّا لمفهوم أمن الدولة، الذي يركز فقط على أمن الأقاليم والحكومات، ذلك أن مختلف المواثيق الدولية تعكس في بنود أحكامها مظاهرَ الأمنِ الشخصيِّ للإنسان. فقد تم ربطُ مفهوم الأمنِ الإنساني بوصفه مفهومًا شاملاً بجميع العلاقات الاجتماعية، والتي تجعل الفرد في مركز الاهتمام، عن طريق التركيز على رفاهية الفرد ونوعية الحياة، دون أن ننسى مدى ارتباط هذا النوع من الأمن بالتنمية.

إنَّ تحقيق الأمنِ الخارجيِّ للدولة لا يتم إلا بتحقيق الأمنِ الداخليِّ عن طريق صون كرامة الإنسان، وتلبية احتياجاته الأخلاقية

بجانب احتياجاته المادية، وكذلك عن طريق الحفاظ على الحقوق والحريات الأساسية، وأن الإقرار بالحقوق في الحرية والأمان الشخصي يستوجب وجود ضمانات إجرائية، وأخرى موضوعية تخضع للرقابة القضائية، تمنع إساءة استخدام السلطة العامة لهذا الحق إلا في الأحوال المبينة في القانون.

من هذا المنطلق، تسعى هذه الدراسة إلى تطوير المهمة الأمنية للدولة، وتحديث أساليب أدائها عن طريق حماية أمنهم، والتعرف على مختلف السياسات التي تقدمها الدولة سواء كانت سياسة اقتصادية أم أمنية قصد تحقيق أمن أفرادها بوصفه مطلباً عالمياً.

الكلمات المفتاحية: الدراسات الأمنية، الأمن الإنساني، البيئة الدولية، رفاهية الأفراد، التنمية.

Abstract

The post-Cold War international environment endorsed the concept of individual security as a challenge to the concept of state security, which is based solely on the security of regions and governments, as various international charters reflect in their provision's aspects of human personal security. The concept of human security has been linked as a comprehensive concept that includes all social relationships, which put the individual at the center of attention, focusing on the well-being of individuals and the quality of life, without forgetting to .how much this type of security is linked to development

The achievement of the external security of the State can only be achieved by achieving internal security by preserving human dignity, by meeting its moral needs alongside its material needs, as well as by preserving fundamental rights and freedoms, and that recognition

of the right to personal liberty and security requires the existence of procedural and objective guarantees subject to judicial review which prevent abuse of power. The public has this right, except in cases provided for by law.

From this point of view, this study seeks to develop the security mission of the State and to modernize its modes of execution while protecting their security, and to identify the various policies proposed by the State, whether they are an economic or security policy to achieve the security of its members as a global requirement.

Keywords: security studies, human security, international environment, human well-being, development

الخطابُ التعليميُّ الجامعيُّ في ضوء سيميائية التواصل

وتداولية التفاعل

أ.د. يحيى محمد علي المهدي

جامعة قطر

yalmahdi@qu.edu.qa

الملخص

تتناول هذه الدراسة واقعَ العربية في الخطاب التعليمي الجامعيّ، عن طريق تحليل عناصر هذا الخطاب، والعوامل المؤثرة فيها، وتهدف إلى تطوير الخطاب التعليمي؛ ليصل إلى أعلى مستويات الأداء والجودة.

وتكمن أهمية الدراسة في كونها تشمل كلّ عناصر التأثير الخطابي الذاتية للمتكلّم، والموضوعية للخطاب وما يحيط به، والمعرفية المشتركة بين المتكلّم والمخاطب عن طريق التراكيب.

ويتميز البحث بأنه يتجاوز مجردَ الفهم والاستيعاب إلى وظائف التواصل الفاعل؛ وهي التبادل، والتبليغ، والتأثير المتبادل؛ ليصل

في النهاية إلى مستوى نقل الأفكار والتجارب، وتبادل المعارف والمشاعر، عن طريق الممارسة والتفاعل .

وتأتي الدراسة في مبحثين؛ أولهما: تأصيلي؛ يُعنى بتحرير مصطلحات: (الخطاب - الخطاب التعليمي الجامعي - السيميائية - التواصل - التداولية - التفاعل)، وما يتعلق بهذه المصطلحات من مفهومات وعناصر ومستتبعات، وثانيهما تطبيقي؛ يقوم على استقراء النصوص وتحليل عناصر الخطاب وعمل استبانة، وفق الرؤية السيميائية والنظرية التداولية؛ لذا فالدراسة نظرية مكتبية تطبيقية.

وقد اتخذ الباحثُ من أدوات المنهج الوصفيّ التحليليّ وآلياته سبيلاً لخوض غمار هذه الدراسة واستخلاص النتائج المتوخاة منها.

كلمات مفتاحية: الخطاب - الخطاب التعليمي الجامعي - السيميائية - التواصل - التداولية - التفاعل

القضايا البيئية في الصحافة اليومية الأردنية دراسة تحليلية
لصحف (الدستور – الرأي – الغد) خلال النصف الثاني
من عام 2020

د. محمد كامل القرعان

جامعة العلوم التطبيقية: قسم الإعلام الرقمي كلية الآداب
والعلوم

m_alquran@asu.edu.jo

الملخص

تتركز مشكلة الدراسة على حجم القضايا البيئية المنشورة في الصحف الأردنية؛ نتيجة أهمية الموضوع البيئي على المستوى المحلي والعالمي، وتنوع المخاطر البيئية المحدقة بالإنسان، وكيفية معالجة الصحف المدروسة هذا الموضوع.

تستهدف الدراسة معرفة إلى أي مدى تهتم الصحف الأردنية اليومية الثلاث (الرأي ، الدستور، الغد) بالقضايا البيئية، وكيفية تناولها ومعالجتها، وتجب هذه الدراسة عن عدد من الأسئلة: ما عدد الموضوعات البيئية المنشورة في هذه الصحف ،

ونوعها ، ومجال تركيزها، على الموضوعات المهمة بالقضايا البيئية في الصحف المدروسة؟ . أُخترت هذه الصحف لعدة أسباب منها: أنها أقدم الصحف اليومية الأردنية التي ما زالت تصدر في الأردن لغاية الآن، وتشكل القاعدة الأساسية لوسائل الإعلام الأردنية المقروءة، والإليكترونية، والمتلفزة، والمسموعة.

ست سحبت منها عينة عشوائية من هذه الصحف خلال الأشهر الأولى من عام 2020 باستعمال طريقة الأسبوع الصناعي المنتظم.

وتعدُّ هذه الدراسة وصفية، وتعتمد على مناهج المسح، وتحليل المضمون والمنهج المقارن. سيتم جمع البيانات بواسطة استمارة ستصمم خصيصاً لهذا الغرض.

كلمات مفتاحية: القضايا البيئية - الصحافة اليومية الأردنية- صحف (الدستور - الرأي - الغد).

اللاجوء كآداةٍ وهدفٍ للحرب

د. محمد علي الرضي

جامعة العلوم والتكنولوجيا - ماليزيا

mohdalradhy1@gmail.com

الملخص

تتلخص مشكلةُ البحث في ازدياد أعداد اللاجئين بسبب الحروب والاضطهاد ومعاناتهم في الخروج من البلد الذي فيه الحرب أو الكوارث، وتستمر تلك المعاناةُ في طريقهم إلى بلد الملجأ، ويتمثل ذلك بما يلاقونه من سوء معاملة، واستغلال من قِبَل المهربين وحراس الحدود، وتستمر المعاملةُ السيئةُ في بلد الملجأ نفسه، فيعاني اللاجئ الفقر والتمييز وغيره من أساليب وطرائق المعاملة اللاإنسانية. ومع ازدياد أعداد اللاجئين تتعامل الدولُ مع أزمة اللاجئين بزيادة الرقابة على الحدود، وتعزيز عمليات التحكم في الهجرة، بدلاً من توفير استجابة إنسانية شاملة، بل إنها تقوم بكل ما من شأنه ما يحول دون وصول اللاجئين بفرض القوانين

واتخاذ إجراءات صارمة على الحدود، وعلى كلّ من يتعاون مع اللاجئين.

وهدفت الدراسة إلى توضيح ما حقّقه البشرية في مجال الحماية القانونية للاجئين منذ الأزل في جميع الشرائع والممل وفي القوانين الداخلية للدول قديمًا وحديثًا، فقد كان معترفًا بحق اللجوء، ويختلف ذلك، فبعضهم يعترف باللجوء لكل اللاجئين بدون قيود، فاعترفت باللجوء فكان ذا أصول اجتماعية، ومن حقوق الضيافة والاستجارة والإجارة وتطور عندهم حتى أصبح نظامًا قانونيًا، وكذلك الأديان السماوية عرفت اللجوء، وعزّزته في صلب أحكامها، وتوّج ذلك كله باتفاقية اللاجئين للعام 1951م، وكانت هي النواة الأساس للقانون الدولي لحماية اللاجئين مع بروتوكولها الاختياري لعام 1967م. و مع كل ما ذكر، فيقف المجتمع الدولي عاجزًا عن الإيفاء بالالتزامات التي تقع على عاتقه بموجب القوانين والمعاهدات الدولية الخاصة باللاجئين، وباستعراض ظاهرة القرصنة تبين أنّ اللجوء ليس نتيجة للحرب دائماً، بل هو هدفٌ للحرب، وأداةٌ من أدواتها، فهو مقصود لذاته في كثير من

الحروب، والغرض من إشعال الحرب هو تهجير الشعوب، وعمل
تغيير ديموغرافي في هذه الدولة أو تلك.

واتبع الباحث المنهج التاريخي التحليلي الوصفي المقارن وفق ما
تفتضيه طبيعة موضوع البحث، والتي تقتضي تتبّع جزئيات
الموضوع وتحليلها، ووصف الحالة وإجراء المقارنة متى أمكن ذلك.

وخلص البحث إلى وجوب تبني النصوص القانونية في مجال
حماية اللاجئين وتطويرها، بما يخفف من معاناة ومآسي
اللاجئين، وعليه في نفس الوقت تفعيلها عن طريق الدفع بالجهود
الوطنية؛ لتعزيز حقوق اللاجئين وحمايتهم بشكل خاص، فلا بد
من تحديد دقيق لصفة اللاجئ، بحيث تشمل كلّ المتضررين من
الكوارث والحروب الدولية والأهلية، ولا تقتصر الحماية على فئة
منها، ولا بد من تفعيل أدوات للضغط على الدول؛ لتضمن في
قوانينها الداخلية قواعد وأحكام حماية اللاجئين، وجعلها من
الحقوق العالمية التي تعالج ضمن إطار دولي، يضمن تظافر جهود
الأسرة الدولية لتقاسم أعباء اللجوء واللاجئين.

University leadership style

د. مقالاتي مرزوق

Oumelbouaghi university

mglit@yahoo.com

Abstract

The study aimed at finding out the leadership styles among Algerian university directors. To achieve the aim of the study, a descriptive correlation design was used a random. one questionnaire was developing: leadership styles.

The results of the study revealed: The prevalent leadership styles among Algerians university principals from employee's point of view were democratic, then authoritarian and lastly chaotic leadership.

Keywords: Leadership, style.

تعليم اللغة العربية في ظلّ جائحة الكورونا - دراسة استشرافية

أ.د. داود عبد القادر إيليغا

كلية اللّغات بجامعة المدينة العالمية- ماليزيا

daud.elega@mediu.edu.my

الملخص

يهدف هذا البحث إلى قراءة استشرافية لمستقبل تعليم اللغة العربية في ظلّ جائحة الكورونا؛ ويتم ذلك في مقدّمة، وأربعة مباحث؛ وردت في مقدّمته الوقوف على خلفية عن جائحة الكورونا وانتشارها وأثارها على المجتمع،

وفي المبحث الأول: أساسيات البحث؛ وذلك من حيث الإحساس بالمشكلة، وأهمية البحث، وأهدافه، وأسئلته والمنهجية التي يسير عليها البحث، وخطواته وإجراءاته، وأدواته، ثمّ الدّراسات السابقة.

وأما المبحث الثاني ففيه الحديث عن تعليم اللّغة العربية قبل جائحة الكورونا، وفي الثالث الحديث عن تعليم اللغة العربية عن طريق جائحة الكورونا وخصائصه، ثمّ تخصيص المبحث الرابع

بدراسة استشرافية لمستقبل تعليم اللّغة العربية في ظلّ جائحة الكورونا، وفي الخاتمة أهمّ النتائج مع مناقشتها وأهمّ توصيات البحث.

الكلمات المفتاحية: دراسة استشرافية – جائحة الكورونا - تعليم اللّغة العربية.

تعليمية اللغة العربية بين النظرية والتطبيق

محمد بن سراج

مديرية التربية لولاية بجاية

debejaia@education.gov.dz

الملخص

سنحاولُ عن طريقِ هذه الدراسة الإجابة عن الإشكالية الجوهرية، والتي تتمثل في أهمية الوسيلة التعليمية في تعليمية اللغة العربية في الطور الثانوي (ثانوية الحمادية) ببجاية، والإجابة عن التساؤلات المختلفة المتعلقة بالدراسة. طرحنا بعض الفرضيات التالية:

1. تعدُّ الوسائل التعليمية ناجحةً في تعليمية اللغة العربية.
2. تعدُّ ضروريةً في كلّ المسارِ التعليميِّ.
3. تدني مستوى التلاميذ في اللغة العربية راجع إلى غياب الوسائل التعليمية.
4. يواجه المتعلم في الثانوية صعوباتٍ تعلمِ اللغة العربية.

وتستمدُّ الدراسةُ أهميَّتها من طبيعة الموضوع الذي تتناوله من جهة، ومن نوع المشاكل التي تطرُّحها للتمحيص، والبحث من جهة أخرى، ويمكن حصرُ عناصر دراستنا في هذه النقاط:

-عدمُ اقتصارِ الدراسة التي اعتمدناها على نوعٍ واحدٍ من الوسائل التعليمية نظرًا لتكاملها معاً في اكتساب اللغة العربية الفصحى لدى المتعلمين.

-تعكس الدراسة واقعَ تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية في ضوء استخدام الوسائل التعليمية التقليدية والحديثة.

-التعرُّفُ على التعليمية، ودورها في تعليمية اللغة العربية، ومدى استخدام المعلم والمتعلم لها، والأثر الذي تركه في كليهما ومدى نجاحها.

وتسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

-الوقوفُ على الأسباب التي أدَّت إلى نفور التلاميذ، وعدم الرغبة في تعلم اللغة العربية في الطور الثانوي.

-مدى تأثير الوسائل التعليمية المعتمدة في تعليمية اللغة العربية لدى المعلم والمتعلم.

-معرفةُ الصعوبات التي يُواجهها المعلمون في استخدام الوسائل التعليمية.

-إبرازُ الوسائل التعليمية المعتمدة في تعليمية اللغة العربية، وأنجعها، وصفاتها، وأهميتها، ومدى توفرها.

أما المنهجُ المعتمدُ في مقارنة إشكالية الدراسة، فيشمل على المنهج الوصفي والإحصائي، وقد قمنا برسم منهجية تمّ بناءً

عليها تقسيمُ الدراسةِ إلى فصلين متكاملين، حيث كان الفصل الأول نظريًا، أما الفصل الثاني فكان تطبيقيًا. كلمات مفتاحية: تعليميةُ اللغةِ العربيةِ – الوسائل التعليمية-الطور الثانوي- بجاية.

جائحة كورونا وإعادة النظر في المسلّمات

المجموعة القصصية "كوفيد الصّغير" للكاتبة "لطيفة
لبصير" أنموذجاً

د. وافية جمال حملاوي

جامعة العربي بن مهيدي- أمّ البواقي / الجزائر

azsambas@hotmail.com

الملخص

نواجه اليوم فيروسًا من أخطر الفيروسات التي عرفتها البشرية،
إنّه فيروس كورونا أو (كوفيد 19) الذي اجتاح العالم، وقلبَ
موازين كثيرة، وأعاد صياغة العديد من المفاهيم، فقد تركت هذه
الجائحة آثارها المتفاوتة على الإنسان، حيث تعاطى كل واحدٍ منّا
معها بشكلٍ مختلفٍ، ووفقا للضرر الذي لحقه سواءً أكان جسديًا
أم نفسيًا.

لقد كان الأدب ومازال بالمرصاد لكلِّ التَّغيرات، والتَّحوُّلات التي تمسُّ العالم، فأفرز لنا نوعاً جديداً أطلق عليه "أدب الجائحة"، الذي تَفَنَّن في تصويرِ هذه الجائحة وانعكاساتها على الأفراد والمجتمعات مع تفاوتٍ في عمقِ الرُّؤية وبعْدِ الرُّؤيا. وقد كانت المجموعة القصصية "كوفيد الصَّغير" للكاتبة المغربية (لطيفة لبصير) إحدى هذه الأعمال التي تُعدُّ شاهدةً على حقبة زمنيَّة صعبة للغاية مرّت بتاريخ البشريَّة.

لقد كان التَّعاطي مع هذه المجموعة القصصية موزَّعاً على عناوين مختلفة، حاولت جميعها أن تبرز الفكرة الرئيسة التي رمت إليها الكاتبة، وهي أن هذا الكوفيد قد أدَّى بالعالم إلى إعادة النِّظر في العديد من المسلَّمات، إنَّها دعوةٌ صريحةٌ إلى إعادة صياغة علاقتنا بالعالم، وبكل ما حولنا، فقد استطاعت كورونا بـ"إرادتها العاقلة" كشفَ غُوار الإنسان، وفضح أكاذيبه، خاصة تلك المتعلِّقة بـ"حقوق الإنسان"، فمنظوماتٌ كثيرةٌ قد تمَّت خلخلتها بالمنظومة: السياسيَّة، والأخلاقيَّة، والطبيَّة، وكذا العلاقات الإنسانيَّة، لنجد أنفسنا في النِّهاية نسير نحو ما يمكن أن نسمِّيه بـ"تسييس القضية الوبائيَّة".

لقد قامت هذه الدّراسةُ على إجراءاتٍ تحليليّة وموضوعيّة بحثة، حاولت عن طريقها الحفرَ عميقا في الأنساق المضمرّة داخل كلّ قصّة من قصص المجموعة، ذلك أنّ العمل الأدبيّ عالمٌ مراوغ ومخاتل يجيد الإخفاء أكثر من البوح، وهذه هي اللّعبة التي أتقنتها الكاتبة "لطيفة لبصير"، لعبة تغيير مواقع الأشياء، التي أفضت بنا إلى أسئلة جوهريّة أهمّها: ما مصير البشريّة في ظل نظريات المؤامرة؟ وكيف سيكون توزيع القوى مستقبلا؟ وما مدى انعكاس كل هذه التّحولات على الدّول النامية والفقيرة؟ أسئلة كثيرة حاولت الدّراسة الإجابة عنها انطلاقًا من نصوص المجموعة القصصيّة المختارة.

الكلمات المفتاحية: كورونا- الجائحة- المسلّمات- كوفيد الصّغير- لطيفة لبصير.

جرائم الإدمان على المخدرات وآثارها على المجتمع دراسة في البنى والعلاقات

جمال بن ديمية

جامعة أحمد زبانة بغليزان /مخبر الدراسات الاجتماعية
والنفسية والانثروبولوجية

djamelbendimia.socio@gmail.com

الملخص

إنَّ جرائم الإدمان على المخدرات أصبحت تؤرق الدُّول والحكومات، وأصبحت تُهدد كيانات المجتمعات، وفقدان التحكم في سلم القيم، وبناء مجتمع متوازن، وضبط للأنساق الاجتماعية، والاستقرار المجتمعي ، وقد أصبحت القوانين الوضعية غير كافية للردع والقضاء على الظاهرة، وحتى الوازع الديني لم يتسنَّ له ضبطُ سلوكيات الافراد المدمنين وتأديبهم، وخاصة فئة الشباب منهم، وعلى هذا يمكننا صياغة الإشكالية التالية : كيف يتم تكييف القوانين الوضعية مع النصوص

الشرعية للحِدِّ من ظاهرة الإدمان على المخدرات؟، وما الآليات والميكانزمات للسيطرة عليها؛ لبناء فردٍ صالحٍ داخل المجتمع؟.

قد اعتمدت المنهج التحليلي لدراسة الظاهرة، وفق دراسة ميدانية للوقوف على أسباب الإدمان عند الشباب مع اختيار أحياء شعبية، وأين تنمو الظاهرة داخل الوسط الحضري بشكل رهيب جدا.

وقد اعتمدت على صياغة الفرضيات التالية:

1-هل دائما الظروف الاجتماعية الصعبة من فقر وحرمان سببٌ في انتشار الظاهرة؟

2-قد يكون التسربُ المدرسيُّ المبكر عاملا من عوامل الإدمان.

3-صعوبة الاندماج المجتمعي قد يكون عاملا من عوامل الإدمان.

تشير بعضُ الدراسات السابقة في عملية استخلاص النتائج إلى أنَّ جرائم الإدمان على المخدرات وآثارها في المجتمع تسبب خلافا في حالة اللااستقرار المجتمعي، وتساعد على خلق منظمات مهيكلة، قد تعود بالسلب حتى على وجود الكيانات المجتمعية، وتسبب خلافا في البنى الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية، وتسبب

الطبقية المزيفة غير المستقرة اجتماعيا، وحتى روحيا؛ مما يؤدي إلى الفسخ الاجتماعي، وتهدد ما يُسمى بالمفهوم الكلاسيكيّ العقد الاجتماعيّ.

كلمات مفتاحية: جرائم الإدمان- المخدّرات- التسرب المدرسيّ- اللااستقرار المجتمعيّ.

دلالة اللفظ في البُعدِ الایتمولوجي

أ.م.د. امل محمد عبد الكريم

قسم اللغة العربية – كلية التربية للبنات – جامعة البصرة

amalmhmd551@gmail.com

الملخص

للکلمة أو اللفظة دلالاتٌ عدة، فدلالة اللفظ تعني قد تحتل للکلمة معاني ودلالات لها أثرها في تكوين المعنى الحقيقي في الجملة، التي تدخل بها أو في السياق الذي تكون فيه، وبالتالي فهي تخضع لدراسة الأصول، أي أصول الكلمات، أو ما يعرف بعلم الایتمولوجيا، الذي يبحث عن العلاقات التي تربط كلمة بوحدة قديمة جداً تعدُّ هي الأصل بالمعنى القديم، فهي البحث عن المعنى الأصلي، أو الأولي للکلمة، وهو دراسة لسانية تعتمد المقارنة بين الصيغ والدلالات لتمييز الأصول والفروع، ومن ناحية أخرى هو عملية تاريخية حضارية؛ لأنها تستعين بدراسة المجتمعات، والمؤسسات وسائر العلوم والفنون، للبت في القضايا اللسانية، بالإضافة إلى مقارنة الألسن لمعرفة أنسابها وأنماطها، ويعتمد

ذلك على تتبع تطور الكلمة عن طريق الوثائق والمخطوطات،
وأحيانا تاريخ المجموعات البشرية الناطقة بهذه الكلمات .

إذن الالتمولوجيا تعني حقيقة الكلمة، أو أصلها، ونهج تطورها،
ومقارنة المتشابه منها في لغات تنتمي إلى عائلة لغوية واحدة،
فعندما نعرف حقيقة الكلمة ومراحل تطورها نعرف على ماذا
تدلُّ تلك اللفظة، وما الهدف المستوحى من وضعها ضمن ذلك
السياق، أو تلك الجملة؟.

الكلمات المفتاحية: مصطلح الالتمولوجيا ، الثقافة العربية ،
الحدائث ، اللغة.

Abstract:

“The Word has many semantics , so this Semantic means the word may by has meaning and semantics have an effect in formation of the real meaning in the sentence which the word enters in it or in the context of this word

Therefore, the word undergoes study the origins of the words or represented by etymology which search on the relationships which connect a word the a very ancient word is the origin in the ancient meaning. So, it is the research original or primary meaning of the word then it is linguistic study depends on comparison between style and semantics to distinguish origins and branches. On the other hand, it is historical civilizational process because of it seeks by study of societies

دور تكنولوجيا الوسائط الفائقة في الإخراج الفني البصري
والتأثير على الجمهور في الصحيفة الإلكترونية.

نهلة صالح ذياب ثويران

المملكة الأردنية الهاشمية

nahlaa.malkawi@gmail.com

الملخص

تعدُّ الوسائطُ المتعددةُ من الضروراتِ المهمةِ في الحياةِ العمليةِ التي ترتكز على مواكبةِ العصرِ، في ظلِّ عصرِ التكنولوجيا والثورةِ المعلوماتية، حيث أصبح لا بُدَّ من وجود تصميم الوسائط المتعددة، والتي تختص بكيفية إيصال المعلومة بشكل سليم وبجهد أقل باستخدام كافة الوسائل التفاعلية، سواء كانت مرئية أم مسموعة. ففي معرفة سوق العمل بخصه نجد للحاجة الملحة اليه في كل مناحي الحياة. وعن طريق جولة سريعة سواء في أرض الواقع أم عبر المواقع الإلكترونية، فسوف ندرك أهمية هذا المجال ومدى الحاجة إليه، ليس فقط في الحاضر، وإنما في

المستقبل أيضًا، فالإقبال يزداد كل يوم في البحث في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي على تطبيقات أدوات الملتيميديا وتنفيذها بالمجالات المختلفة، بشكل تطبيقي على الآليات والمعدات الخاصة بالصناعات ثلاثية الأبعاد المستخدمة بالصناعات المختلفة، وتطبيقاتها المتعددة في مجال التجارة، والترفيه والفنون الجميلة، والصحافة، والهندسة، والصناعة، والطب، واستخدامات ذوي الاحتياجات الخاصة. والوسائط المتعددة أصبحت سمة أساسية من سمات العصر بما تحمله من مؤثرات مختلفة مثل الصوت والصورة والحركة، حيث تشير البحوث والإحصاءات في مجال العلوم الإنسانية إلى أنَّ الإنسان يتلقى أكثر من 80% من المعرفة عن طريق السمع والبصر، فهو يتلقى نحو 13-20% عن طريق حاسة السمع، يلي ذلك الحواس الأخرى التي تتراوح ما بين 1-5% ، وهي حاسة الذوق والشم واللمس . ويُستخدم مصطلح الوسائط المتعددة، ومصطلح الوسائط الفائقة بطريقة تبادلية للتعبير عن الوسائط، وتشير أدبيات المجال إلى أن بداية ظهور الوسائط المتعددة مرتبطٌ بظهور الوسائط الفائقة، والتي تركز على مفهوم النص الفائق، فقد كانت البداية من النصوص ثم أضيفت إليها أشكال أخرى

من البيانات، مثل الرسوم والصور، ثم كان التطور والتقدم نحو
تعدد مصادر تلك البيانات بأشكالها المختلفة، وتعدد الوسائط
المستخدمة لاختزانها؛ لتأتي تكنولوجيا الوسائط المتعددة لتظهر
أمام المستخدم عملاً متكاملًا.

كلمات مفتاحية: تكنولوجيا الوسائط الفائقة - الإخراج الفني
البصري - الصحيفة الإلكترونية.

سيمائيةُ المصطلح النحويّ

أ.د. عبد الله محمد زين بن شهاب

جامعة سيئون - اليمن - حضرموت

bozeen@gmail.com

الملخص

لسنا مُغالين إذا قلنا: إنّ لكل علم من العلوم سيمياء خاصة به، تميزه عن العلوم الأخرى؛ وذلك إذا أدركنا أنّ السيمياء نظامٌ دقيقٌ من العلامات، أو الرموز التي يستخدمها ذلك العلم، ولكن تبقى سيمياء العلوم الإنسانية أخصبها في المناقشة والتحليل لما تتأثر فيها العلامات بالأنماط والأنساق السياقية، وعلم النحو يعدُّ واحدًا من هذه العلوم التي لها صلة وثقى بعلم السيمياء، إذا علمنا أن هذا العلم يُعنى بالقواعد التركيبية التي يطبقها المتكلم، ابتعاداً عن الخطأ، وإذا أدركنا مفهوم الخطأ النحوي ألفينا أنه خطأ طارئ على العلامة من حيث هي علامة، ولا أعني بالعلامة هنا الحركة الإعرابية فحسب، ولكني عنيت بها العلامات المستعملة

في بناء النظام النحوي برمته، ويدخل في ذلك المصطلح النحوي بكل ما يعنيه من دلالة نحوية مستنبطة من الدلالة المجازية أو المعجمية، وما يدل عليه بعد ذلك من إشارة إلى باب نحوي معين، تتبَّعه النحويون متابعة دقيقة؛ حتى بات عندهم يدل على علامة نحوية محددة، هذه العلامة أصبحت تشير إلى كيان نحوي مستقل في المنظومة النحوية.

كلمات مفتاحية: علم السيمياء- المصطلح النحوي- العلوم الإنسانية.

لغة الصحافة المعاصرة في عناوين الأخبار الرياضية، الجمعة
الرياضي بصحيفة الأهرام المصرية نموذجًا
(دراسة وصفية تحليلية)

الدكتور عبد الوهاب صابر عيسوي

معهد المعارف العالي للغات والترجمة جامعة السويس

drabdelwahabsaber787@gmail.com

الملخص

يتناول هذا البحث لغة الصحافة الحديثة عن طريق دراسة عناوين الأخبار الرياضية في واحدة من أكبر الصحف اليومية المصرية، وتم التركيز في هذا البحث على عناوين الأخبار التي تُصاغ بشكل يكاد يختلف عن صياغة الخبر نفسه، وقد اتخذ البحث المنهج الوصفي التحليلي في دراسة الموضوع.

وظهر في البحث بعض الظواهر اللغوية التي تتعلق بلغة الصحافة الرياضية المعاصرة، منها:

أولاً- مُستوى المفردات:

• جمعت لغةُ الصحافة المعاصرة بين اللغة العربية والألفاظ المعربة من لغاتٍ أخرى.

• استحدثت لغةُ الصحافة الرياضية حقلاً دلاليًا جديدًا، وألفاظًا خاصة بالمجال الرياضي.

• استعارت لغةُ الصحافة الرياضية ألفاظًا من حقولٍ دلالية مختلفة عن الحقل الرياضي لتوصيل الفكرة إلى لقارئ.

ثانيًا- مُستوى التراكيب:

• الجملةُ في لغة الصحافة الرياضية لها بناؤها الخاص ويظهر ذلك في الآتي:

- حذفُ أحد ركني الجملة غالبًا.

- حذفُ فعل القول دائمًا.

- وجودُ ظاهرة التنازع بين جملتين لمبتدأ واحد.

- الاعتمادُ على الجملة المركبة غالباً وصورتها: (مبتدأ + جملة فعلية خبر).

- مجيء المبتدأ غالباً نكرةً، مُخصصة بوصف أو بإضافة.
 - وقوع اسم الزمان خبراً عن الذات.
 - حذف الموصوف وإحلال الصفة محله.
 - وضوح ظاهرة الحقول الدلالية في صياغة عنوان الخبر الرياضي.
- ولدراسة الموضوع تم اختيارُ باب الجمعة الرياضي بجريدة الأهرام المصرية نموذجاً للدراسة، وذلك في الفترة من يناير 2018 إلى ديسمبر 2018؛ حتى يستطيع البحثُ رصدَ أية ظواهر لغوية.
- الكلمات المفتاحية: لغة- الصحافة – الأخبار الرياضية- تركيب.

مدى حجية بصمة المخ في الإثبات الجنائي

How strong is the brain fingerprint evidence in criminal proof?

Dr. Ahmad Syukran .Abdal Munem Ruhoma Salam

Universiti Sains Islam Malaysia

abdelbasir888@gmail.com

الملخص

إنَّ الأدلة العلمية في مجال الإثبات الجنائي كثيرةٌ ومتنوعةٌ، ولعلَّ أبرزها البصمة الوراثية، وبصمة اليد، وبصمة العين، وبصمة الصوت وغيرها... وأحدثها نجد الدليل العلمي المتولد عن بصمة المخ. فالمخُّ هو المركز المسؤول عن كافة أنشطة جسم الإنسان، وهو الذي يقوم بالتخطيط، والتنفيذ، وتسجيل ما حدث في الجريمة، ومُرتكب الجريمة الفعليّ يقوم بتخزين أحداث الجريمة وملابساتها في ذاكرته، وبصمةُ المخ هي عبارةٌ عن قراءة الإشارات الكهربائية التي تصدر عن المخ استجابة لرؤية بعض الصور، أو المعلومات المتعلقة بجريمة ما.

كما أنَّ هذه التقنية ليست مصممة للاستخدام أثناء الإكراه في الاستجواب، إذ أنها تكشف، وبموضوعية ما إذا كانت معلوماتُ حادثةٍ معينة موجودةً في مخ المتهم أم لا، بغض النظر عن كذب، أو صدق الأقوال التي يُدلي بها، فالمُخ هو الذي يتحدث، فهي بمثابة الشاهد الذي لا يخطئ. إلا أنَّ المشكلة القانونية التي تُثار تتعلق بمبادئ الإثبات، وأساسه في القانون الجنائي، وإلى أي مدى يمكن الأخذ بهكذا دليل في القضاء. لهذا سيحاول الباحث في الورقة البحثية مناقشتها، والإجابة عن السؤال الآتي:

ما مدى حجية بصمة المخ في الإثبات الجنائي؟

الكلمات المفتاحية: الإثبات الجنائي- الأدلة العلمية- بصمة المخ.

نموذج مقترح لتقييم وضع الشباب الفلسطيني الاقتصادي والاجتماعي النفسي

هدى خليل الشريف

جمعية قلم أزرق

hsh1424@hotmail.com

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فروق العامل الاقتصادي والاجتماعي النفسي لدى الشباب الفلسطيني بعد الهجرة مقارنة بما كان عليه قبل الهجرة، حيث يحاول الشباب الفلسطيني في الأراضي الفلسطينية والشتات (ذكور وإناث) باستمرار التخلص من الضغوط الاقتصادية التي أثرت على علاقاتهم الاجتماعية وأدت إلى تفاقم سوء الحالة النفسية التي يتعرضون لها في حياتهم اليومية نتيجة السياسة الداخلية أو الخارجية الإسرائيلية عبر

الهجرة من موطنهم إلى أوطان أخرى لكسب العيش والراحة النفسية والاجتماعية.

إشكالية البحث هنا لماذا لجأ الشباب الفلسطيني إلى الهجرة وماهي الأسباب التي دفعته إلي الهجرة سواء شباب أو شابات وكيف أثرت الهجرة علي حياتهم، هل أحدث تغيير في أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية والنفسية.

أسلوب معالجة الإشكالية من خلال إجراء دراسات ومقابلات ميدانية مع الشباب حول معرفة الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والنفسية قبل وبعد الهجرة وتحليلها ومقارنتها باستخدام تقنية الاستبيان.

الهدف من البحث 1-إجراء مقارنة للأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والنفسية لدي الشباب الفلسطيني قبل وبعد الهجرة.2-تسليط الضوء على غايات الشباب من الهجرة.3- معرفة التجارب والخبرات والإنجازات التي توصل لها الشباب.4- معرفة مستوى الرضا النفسي من البعد عن الوطن والأهل وانتماءه لوطن آخر.

- استخدم الباحث (منهج المقارنة – المنهج التحليلي) -نوع الدراسة
(ميدانية تطبيقية)

- عينة البحث مجموعة من الشباب الفلسطيني في الأراضي
المحتلة والشتات (70) شاب وشابة الفئة العمرية ما بين (23-33)
بالتعاون مع جمعية قلم أزرق والجمعية التركية للتضامن مع
فلسطين-فيدار.

- فرضيات الدراسة

1-توجد علاقة بين هجرة الشباب وتحسين أوضاعهم
الاقتصادية.

2-توجد علاقة بين هجرة الشباب واستقرارهم النفسي.

3-توجد علاقة بين هجرة الشباب وعلاقاتهم الاجتماعية

-خلاصة النتائج

معرفة الفوارق الاقتصادية والاجتماعية والنفسية التي توصل
لها الشباب بعد الهجرة من موطنهم ومدي الاستقرار والرضا
النفسي لهم.

وتسليط الضوء على خبراتهم وإنجازاتهم وعكسها على الشباب
الأخرين سواء كانت رحلاتهم بآء بالنجاح أو الفشل كرسالة
منيرة ترسل للشباب الطموحة والمبدعة لتبصرهم بنجاحات
وخبرات وتجارب غيرهم من الشباب والاستفادة منها.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي التاسع للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

16-11 تشرين الثاني 2021

التوجيه المعنوي القيادي وأثره في تحقيق الأهداف دراسة

تحليلية في الحديث النبوي الشريف

ا.م.د. فراس الزوبعي

الجامعة الخليجية

gen.hod@gulfuniversity.edu.bh

الملخص

تعالج هذه الدراسة أثر التوجيه المعنوي في تحقيق الأهداف على المستويات المختلفة مهما كانت تلك الأهداف، فهناك سنن وقوانين لا تتغير ولا تتبدل ولا تتحول، إذا أخذ بها تتحقق الأهداف وإذا تركت وأهملت يفشل أي عمل، ومن بين هذه القوانين أثر التوجيه والدعم المعنوي الذي يمارسه القائد أو المدير أو المشرف على العمل مع العامل أو الموظف أو الجهة التنفيذية أيا كانت، هذا التوجيه من شأنه أن ينجح العمل، والعمل بخلافه ممكن أن يفشله، وستقدم هذه الدراسة نموذجاً يقتدى به في هذه الجزئية الإدارية، وهو أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التوجيه المعنوي، وسيكون ذلك من خلال منهج

تحليلي لبعض النماذج الحديثة، وبيان علاقتها بأساسيات ونظريات الإدارة الحديثة، وتهدف الدراسة إلى:

1. جمع الأحاديث النبوية التي تظهر فيها مهارات القيادة والتوجيه المعنوي المتعلق بها على وجه الخصوص وتحليل تلك الأحاديث بشكل دقيق ومعرفة درجة كل حديث.

2. الاسترشاد بالهدي النبوي في جانب إداري بحث

3. التأصيل العلمي لمجالات التوجيه المعنوي من جانب ديني تراثي وبيان علاقته بالعلوم الإدارية الحديثة وهي دراسة نظرية ستقدم النتائج الآتية:

1. تعريف المسلمين بمنهج النبي صلى الله عليه وسلم في أحد جوانب الإدارة

2. خدمة الباحثين والمكتبة العلمية بدراسة جانب من جوانب التراث الإسلامي بشكل دقيق

3. الحصول طرق وأفكار تراثية في مجال التوجيه المعنوي القيادي وربطها بالعلوم الإدارية المعاصرة

التكييفُ الفقهيُّ للْعُمَلَاتِ الرَّقْمِيَّةِ الْمَشْفُورَةِ

دراسةُ تأصيليةٌ في ضوءِ الواقعِ المعاصرِ لْعُمَلَةِ: (Bitcoin)

د. عمر علي أبوبكر

أستاذ الفقه المقارن بكلية العلوم الشرعية مركز التعليم عن

بعد مسقط – سلطنة عمان umartk17@gmail.com

الملخص

تبدو أهميةُ دراسةِ هذا الموضوع عن طريق الآتي:

1- الحاجةُ الملحةُ إلى معرفة الأحكام الشرعية حول القضايا والمسائل المتعلقة بالمال الذي يُعدُّ: "عصب الحياة" وكذلك الإمام بكل ما استجد بشأنه، ومن أبرزها – في الوقت الحالي - عملة (البيتكوين) التي كثر حولها القيل والقال.

2- ضرورةُ التكييف الفقهيِّ للمسألة، ثم بيان الأحكام الشرعية المتعلقة بالعملة الافتراضية (البيتكوين) بسبب الإقبال المتزايد عليها، والتعامل معها في البيع والشراء والتداول وغير ذلك.

3- إبراز دور العلماء والباحثين والمؤسسات الشرعية المختلفة حول هذه النازلة، عن طريق تكييفهم للمسألة وأقوالهم وفتاويهم، مما يدل على أهمية هذا الموضوع، بل أهمية الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان.

إشكالية البحث

ظهرت - في الآونة الأخيرة - العملات الرقمية، وعلى رأسها عملة "البيتكوين" Bitcoin، وظهرت أقوال متفاوته للعلماء والباحثين حول هذه النازلة الخطيرة بين مبيح ومُحرم ومُتوقف، ولا شك أن المسألة شائكة جداً تحتاج إلى بذل المزيد من البحوث والدراسات، وربما يتطلب الأمر آراء المجامع الفقهية الكبيرة لحسمها، وبناء على كل ما سبق أطرح التساؤلات الآتية:

أسئلة البحث

- 1- ما مفهوم العملات الرقمية المشفرة وما أنواعها وخصائصها؟ ومتى نشأت؟
- 2- ما العلاقة بين النقود الورقية والإلكترونية وبين العملات الرقمية؟

3-ما كيفية استخدام العملات الرقمية في الواقع المعاصر؟

4-ما الأحكام الفقهية المتعلقة بالعمله الرقمية المشفرة
(البيتكوين Bitcoin)؟

أهداف البحث

1-التعريفُ بمفهوم العملات الرقمية المشفرة؛ أنواعها
خصائصها، ونشأتها.

2-توضيحُ العلاقة بين النقود الورقية والاللكترونية وبين العملات
الرقمية.

3-بيانُ كيفية استخدام العملات الرقمية في الواقع المعاصر.

4-معرفةُ الأحكام الفقهية المتعلقة بالعمله الرقمية المشفرة
(البيتكوين Bitcoin).

كلمات مفتاحية: التكييفُ الفقهيُّ- الأحكام الفقهية- العُمَلات
الرَّقمية- المَشَقرة.

خيار الرؤية في عقد البيع الإلكتروني "دراسة فقهية مقارنة مع القانون"

م.د. رزاق مخور داود/جامعة الامام الصادق ع

م.م. هالة علي الطيب/جامعة دهوك

ahalh881@gmail.com

الملخص

تختصُ دراستُنا بخيار الرؤية في عقد البيع الإلكتروني، فالمعلوم أنَّ خيار الرؤية المثبت شرعاً دون اتفاق بين طرفي العقد، وهي صورةٌ من الصور التي منحها الفقه الإسلامي لحماية رضا المشتري عند رؤية المبيع المعين الذي سبق وأن لم يره عند العقد أو قبله، فللمشتري عند رؤيته بإمضاء العقد أو فسخه، فهو حقٌ ثابتٌ لأحد العاقلين عند رؤية محل العقد من الحق في فسخ العقد، أو إمضائه؛ بسبب عدم رؤية محله عند إنشاء العقد أو قبله.

فالفقه الإسلامي أجاز بيع الغائب، وللمشتري الذي لم ير المبيع، أو رآها في الحقيقة بعد التعاقد، ولم تكن موافقة لمقصوده، أو

على خلاف الحقيقة كل ذلك يصيب رضا المشتري، ويلحق به ضرراً، ويجعل العقد باطلا لوجود عيب الرضا.

ولأن أحكام الفقه الإسلامي صالحة لكل زمان ومكان، فهو يستمد أحكامه وأدلته من الشريعة الربانية الخالدة. لذلك اقضت دراستنا تطبيق أحكام خيار الرؤية على العقود الإلكترونية من أجل حماية رضا المشتري المتعاقد عبر وسائل الاتصال الحديثة بسبب توسع التجارة الإلكترونية في العصر الحديث، وباتت العقود تبرم عبر وسائل الاتصال الحديثة؛ وذلك لتوفير الجهد، والوقت، والنفقات، والتغلب على الحاجز المكاني المطلوب، ورغم التقدم الصناعي والتكنولوجي للمبيعات، وإبرام العقود. كل هذه المميزات تقابلها سلبيات وخلافات، لقيام البائع بعرض المبيع أو نموذج له عبر وسائل الاتصال الحديثة، وتمكين المشتري من رؤية المبيع المعروض أو نمودجه إلا أن ذلك المبيع يتخلله نقص، أو عيب، أو خلل، أو أن البائع استخدم وسائل الغش، والخداع والتضليل لعرض مبيع غير مطابق للمواصفات المطلوبة، أو أنه على خلاف الحقيقة كل ذلك من أجل اغراء المشتري عبر الوسائل

الحديثة وإقدامه على التعاقد، وبعد اقتنائه للمبيع ورؤيته يتبين أنه على خلاف ما تم عرضه.

لذلك يستوجب لنا بيان دور فعالية أحكام خيار الرؤية ومداها في الفقه الإسلامي وتطبيقه على التعاقدات الحديثة المبرمة عبر وسائل الاتصال الحديثة.

كلمات مفتاحية: خيارُ الرؤية- عقدُ البيعِ الإلكترونيّ - الفقه الإسلاميّ- القانون.

دور مقاصد القرآن والسنة في بناء الشخصية الإنسانية المسلمة

عبد الله كركيش

جامعة ابن زهر – المغرب

Kerkech2013@gmail.com

الملخص

من الدراسات الحديثة والواقعية، تلك التي تهتم ببناء الإنسان في جوانبه كلها، الروحي، والعقلي، والجسدي، والاجتماعي، والسياسي.

ومن هنا تأتي أهمية هذا البحث؛ لأنه يبين دور مقاصد القرآن والسنة في بناء الشخصية الإنسانية أولاً، ثم المسلمة ثانياً؛ يراعي هذا البناء تلك الجوانب كلها؛ ليكون بناء متكاملًا.

وهو بحثٌ يثير الإشكال التالي:

لا شك أنَّ الإنسانَ كائنٌ حيٌّ عالميٌّ ليس كسائر الكائنات الحية الأخرى، فهو إنسانٌ ذو طبائع متعددة، تتجاذبه عدة تيارات، وأن أي اهتمام به دون مراعاة تلك الجوانب المتعددة، فهو اهتمام ناقص، وأي بناء يطال هذا الكائن الحيَّ ينبغي أن يكون بناءً متكاملًا، ولن يكون كذلك إلا إذا رُوِّعيت في بنائه تلك الجوانب التي تميزه عن غيره من الكائنات الأخرى، وعليه فإن البحث يسعى إلى الكشف عن دور مقاصد القرآن والسُّنة في بناء الشخصية الإنسانية المسلمة، وعن المنهج القرآني في بناء الإنسان.

وهو إشكالٌ تتولد عنه الأسئلة الآتية:

ما المقصودُ ببناء الإنسان؟ وما طبيعةُ هذا البناء؟ وما مميزات الشخصية الإنسانية المسلمة؟ وما دور مقاصد القرآن والسُّنة في بناء الإنسان؟

أضع بين يديَّ الإجابة عن هذه الأسئلة الفرضيات التالية:

إنَّ حاجة الإنسان اليوم إلى البناء المتكامل في وقت تتجاذبه عدَّةُ تيارات أكثر من أي وقت آخر، ثم إنَّ الاهتمام ببناء الإنسان أولى من أي بناء آخر.

قد يقال بأنَّ الإنسانَ مفطورٌ على الصلاح، فلا حاجة له إلى وسائل أخرى تعيد بناءه، ففطرته تهديه إلى الحق وإلى سراطٍ مستقيم.

ويُتوخَّى من هذا البحث تحقيقُ الأهداف التالية:

1. إدراك حاجة الإنسان إلى البناء المتكامل.

2. إدراك وسائل هذا البناء ومدى نجاعتها.

3. إعطاء فهم جديد لمقاصد القرآن والسنة.

ويُرجى من البحث تحقيق النتائج الآتية:

1. تأكيدُ حاجة الإنسان إلى البناء المتكامل والمتجدد يسائر الواقع ويتفاعل معه التفاعل الإيجابي.

2. إبرازُ دور مقاصد القرآن والسُّنة وأثرهما في بناء الشخصية الإنسانية المسلمة.

أما من حيث حدود هذا البحث، فإنه يركز على إبراز دور مقاصد القرآن والسنة في بناء الشخصية الإنسانية المسلمة، وبيان أهمية هذا البناء في واقع الإنسان.

ونظراً لطبيعة الموضوع سأستعمل المناهج التالية: المنهج الاستقرائي، والاستنباطي، ويتم استخدامهما للتتبع النصوص التي تهتم ببناء الإنسان، واستنباط المقاصد منها، والمنهج التحليلي، الذي يتوصل به إلى تحليل النصوص والمقاصد المستنبطة منها، وبيان درجة إسهامها في بناء الإنسان.

كلمات مفتاحية: مقاصد القرآن والسنة - بناء الشخصية الإنسانية المسلمة- المنهج القرآني.

طريقة القرآن في عرض الأديان

د. أحمد بن سعيد بن خليفة البوسعيدى

جامعة الخليل - فلسطين

a_abozakria@hotmail.com

الملخص

إنَّ موضوعَ مقارنةِ الأديان وعرضها من الموضوعات التي شغلت بالَ الكثير من العلماء والباحثين قديما وحديثا، وكثر الحديثُ حوله شرحا وتفصيلا، واختلفت المناهج والطرائقُ في توضيحه وبيانه، ونحاول في هذه الورقة البحثية الكشفَ عن الطريقةِ التي استخدمها القرآن الكريمُ في عرض الأديان، نظرا لتمييزها وصدقها وعمقها، كما سنسلط الضوءَ على أبرز ما انفردت به هذه الطريقة عن غيرها من الطرق البشرية في هذا الصدد، مع بيان مدى الحاجة الماسّة إلى سلوكها.

إشكاليةُ البحثِ وأسلوبُ معالجة الإشكالية: معاناة الكثير من المناهج في مجال مقارنة الأديان عدم الموضوعية، أو التخبط في الطرح، والتي دفعت إلى الفوضى وعدم الانضباط في هذا الجانب،

الأمرُ الذي شجّع الباحث على الكتابة في منهج قويم يمتاز بالموضوعية والحيادية والإنصاف، وله مزايا تفرّد بها عن بقية المناهج، لأنه ليس من البشر أنفسهم، وإنما من خالق البشر والمطلع خفاياهم وأسرارهم، وذلك بمحاولة استقراء الآيات القرآنية في هذا الصدد، ثم الانطلاق من كلية معروفة وهي أنّ القرآن الكريم كتابٌ يهدي الإنسان إلى أفضل الطرق وأقومها، للوصول إلى نتيجة جزئية، وهي أن القرآن يهدي الإنسان أفضل الطرق في مجال عرض الأديان.

منهج الدراسة: يحاول الباحث في ورقته أن يسلك المنهج الوصفيّ الاستدلاليّ بنوعيه الاستقرائيّ والاستنباطيّ.

مختصر أهداف البحث:

1. توضيحُ قصور المناهج البشرية المتعددة في التعامل مع مجال عرض الأديان ومقارنتها.
2. استخلاصُ الطريقة القرآنية في عرض الأديان.
3. شرحُ مزايا الطريقة القرآنية في عرض الأديان، وبيان تأثيرها.

4. بيانُ الحاجة الملحة إلى سلوك الطريقة القرآنية في هذا الجانب.
كلمات مفتاحية: عرض الأديان – القرآن الكريم.

نسق المفهوم ومفهوم النسق في العمارة العربية الإسلامية

أ.د حمزه سلمان جاسم المعموري

جامعة بابل - كلية الهندسة - العراق

almamori60@gmail.com

الملخص

ترتبط العمارة العربية الإسلامية بمجموعة نسقية من المفاهيم يعُدُّ القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة أساسها عن طريق العام والخاص، والاتجاهية، والاحتواء، والتجميع والوحدة، والتفعيل، والانسائية الفضائية، والتضام، والسيطرة، والأمان والتجريد، بالشكل الذي تجعل من العمارة العربية الإسلامية تشكل نظاماً متكاملًا. تظهر القيمة الترابطية ما بين المفهوم والنسق في العمارة العربية الإسلامية، بوصف أن المفهوم يشكل لبناتٍ أساسية يمكن من طريقه وضع تصوراتٍ ذهنية لحل المشاكل المعمارية ، والتي تقوم على وفق العلاقة التحويلية للنسق، والتي تربط المفاهيم والقواعد والأعراف والتقاليد ضمن فكرة التمثيل الفيزيائي للشكل، بوصف أن أحد أقطاب النسق الأساسية ، النشاط الذي يرتبط بالحدث، والذي يتصف ضمن

الرؤية الإسلامية بأن أساسه المفهوم ، بشكل يساعد على التمييز ما بين الثوابت والمتغيرات إظهارا لحالات التعالي بالشكل الذي يختلف عن النشاط ضمن الإطار الغربي ، القائم على العاطفة والأحاسيس. تجلت إشكالية البحث من طريق النقص المعرفي ما بين المفهوم والنسق الذي يحكم العمارة العربية الإسلامية. اعتمد البحث فرضية تأثر العلاقة ما بين المفهوم والنسق بالبيئة العمرانية الإسلامية ونظمها من طريق مجموعة القيم الثانوية التي تحكمها والتي تعدُّ عوامل مستقلة، تتصف بحالات عالية من التجريد بشكل يجعلها تقبل التطورات البيئية ضمن مفهوم الحركية البيئية، عندئذ تظهر جدلية النواة الثقافية التي تعبر عن الهوية والمقاومة الثقافية والثقافة الطرفية والتي تشير إلى التغير والتحول، بوصفها نتيجة لارتباطها بالشخصية. توصل البحث إلى أهم المفاهيم التي تشكل المنظومة النسقية الثابتة، والتي تتولد من طريقها الأنساق صعودا ونزولا تبعا لمتطلبات البيئة بشكل يساعد على تبلور العلاقة ما بين المفهوم والنسق كانعكاس للعلاقة ما بين المفاهيم ومجموعة من القيم التي تؤثر في النشاط والذي يرتبط بالنظام الديني والاجتماعي والاقتصادي والجمالي والبيئي والدفاعي، والتي تظهر إسقاطاتها النظامية عن

طريق الشكل الحضري للعمارة الإسلامية استنادًا إلى مستوياتها
التنظيمية والتصميمية ومتغيرات تجميع المباني والعناصر
البنائية والتكميلية.

الكلمات المفتاحية (المفهوم ، النسق ، العمارة الإسلامية ، مفهوم
النسق ، نسق المفهوم)

أثر العقيدة الإسلامية في البناء الإنساني

الدكتور قيس سالم العايطة | الدكتور عقاب ذياب الطراونة

جامعة الشارقة

gaiss1975@gmail.com

الملخص

تأتي هذه الدراسة لإثبات مدى تأثير العقيدة الإسلامية بكل ما اشتملت عليه من أركان في بناء الإنسان، سواء أكانوا أفراداً أم مجتمعات.

فيفترض الباحث أن العقيدة الإسلامية بما تحمله من خصائص وأركان لها أثر كبير في البناء الإنساني، وأن شخصية الإنسان المتكاملة، والتي ترتقي بإنسانية الإنسان لا تكون إلا من طريق ما يحمله من أفكار ومعتقدات، وبالتالي ما تقدمه العقيدة الإسلامية من مبادئ وأفكار يضمن بناء الفرد والمجتمع بناءً سويًا ويرتقي بإنسانيته.

أما منهجية الدراسة فسيقوم الباحث باستخدام المنهج الاستقرائي لتتبع أركان العقيدة الإسلامية، وبيان أثرها في البناء

الإنسانيّ، وكما سيستخدم الباحث المنهج الوصفيّ، والمنهج التحليليّ لتحليل البيانات والوصول إلى النتائج.

ولعلّ من أهم النتائج المتوقعة هو إثبات أن العقيدة الإسلامية لها أثر عظيم ومتميز في بناء الإنسان، ويتجلى هذا الأثر في إيجاد الشخصية المتوازنة والمتكاملة، وإيجاد مجتمع مثالي يعيش بأمان واستقرار.

كلمات مفتاحية: البناء الإنسانيّ- العقيدة الإسلامية- شخصية الإنسان.

أساليب القرآن في معالجة الخلاف بين المسلمين في العقديّات

محمد أحمد | دكتور كبير آدم محمد | دكتور محمد التراحيم

محمد رزالي

جامعة سلطان زين العابدين

ibnahmad2011@gmail.com

الملخص

لقد أوجد الله الثقلين لعبادته وحده لا شريك له، وأرسل إليهم الأنبياء والرسل؛ ليعلموهم كيف يعبدونه بطريقة صحيحة التي تقرّبهم إليه - سبحانه وتعالى-، وأوّل ما دعا كلّ من الرسل قومه إليه هو توحيد الله - سبحانه وتعالى- وإفراده، ثم معالجة الخلاف والشقاق بينهم بجميع الوسائل، فهنا تكمن إشكالية هذا البحث؛ حيث تغافل كثير من المسلمين في الواقع المعاصر عن التمسك بالوحدة التي قام على أسسها الإسلام منذ عصر النبوة، وتشتت المسلمون إلى فرق وأحزاب التي أذهبت قوتهم، وأضعفت قوتهم وكلمتهم، فمهدف هذا البحث إلى إظهار الأساليب التي استعملها القرآن في معالجة الشقاق والخلاف بين المسلمين في العقديّات

خصوصاً، وكذلك الأساليب التي تمسك بها الرسلُ في دعوة قومهم إلى الوحدة وعدم الفرقة، وسيستخدم الباحث المنهج الاستقرائي في الكتابة هذا البحث عن طريق تتبع الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية التي توضح مدى اهتمام الإسلام بوحدة الأمة الإسلامية وخاصة في العقديات، ثم ينزل الباحث هذه النصوص على الواقع المعاصر للوقوف على المشاكل والعقبات التي تواجهها الأمة الإسلامية في هذا الجانب، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أنَّ الإسلام اهتم كثيراً بوحدة الأمة؛ بحيث وُحِّد جميع المسلمين في عبادة رب واحد، واستقبال قبلة واحدة، وأنزل عليهم كتاباً واحداً بلغة واحدة، وأرسل إليهم رسولا واحداً، كما أمرهم أن يقوموا بكثير من الشعائر جماعة لا أفراداً، وأنَّ من أكبر المشاكل التي تُؤدِّي إلى التفرق والتحزب هو التقليد الأعمى لرؤساء الفرق الإسلامية الذين يؤجِّجون نارَ الخلاف بين المسلمين لأسباب خاصة.

الكلمات المفتاحية: أساليب. القرآن. المعالجة. الخلاف. العقديات.

أسبابُ الغزوات والسرايا النبوية من منظورِ فلسفةِ كتابةِ التاريخ المعاصرة

دراسةٌ في إسهام شبلي النعماني (ت: 1914م)

خالد حمودة

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة

kha.ammouda@gmail.com

الملخص

إنَّ من أهمِّ موضوعات فلسفة التاريخ المعاصرة إشكالية تفسير التاريخ وكيفية تحليل حوادثه، وذلك لأهميتها الكبيرة في ضبط الحوادث وتنقيح الوثائق وتحرير اتساق الحوادث عن طريق ربط النتائج بأسبابها. من هنا يجد الباحثُ المعاصر الذي ينظر في مدوّنات السيرة النبوية متشبعًا بمناهج "فلسفة كتابة التاريخ" نقصًا كبيرًا في العناية بتحليل الحوادث وربط بعضها ببعض، ولعلَّ من أول من فطن إلى هذا النقص من المؤلفين الإسلاميين وحاولَ استدراكه هو علامة الهند شبلي النعماني (ت: 1914م) الذي هو، حسب علي، أول مَنْ تصدَّى للرّدِّ على المستشرقين

والدفاع عن النبي ﷺ ضمن سيرة كاملة، لكنَّ جهوده العظيمة في هذا الباب لم تحظَ بعدُ بالعناية الكافية، لأسباب عديدة لعلَّ أهمها أنه كتب كتابه باللغة الأردية، وتأخر ظهورُ ترجمته العربية إلى بداية الألفية الجديدة، سنة 2004م، فغفل عنه أكثرُ الباحثين، ومن هنا أردت المساهمة في إبراز إسهامه المتميز في هذا الباب المهم عن طريق البحث في أهم موضوع عُني فيه بالتعليل وهو الغزوات والسرايا النبوية.

إننا نتحرى عبر هذا البحث الذي هو دراسةٌ تطبيقيةٌ في عمل شبلي النعماني إلى إبراز جهده في صياغة الغزوات السرايا النبوية في سياقٍ مُترابطٍ يتوافق مع قيم الإسلام وأهدافه السامية، وذلك باستقراء كتابه، وتحليل استنتاجاته وأدلته في ضوء معطيات "فلسفة كتابة التاريخ" التي تشبَّع شبلي منها، وبرع في توظيفها، والهدف من ذلك كله الخروجُ بنتائج تُسهم في تقدم دراسة السيرة النبوية خاصة فيما يتعلق بـ:

1. إبرازُ جهود شبلي النعماني في هذا الباب الخطير.
2. خدمةُ السيرة النبوية ببيان ما تتضمنه حوادثها من قيم عالية ودفع شبهات المغرضين عنها.

3. إعطاء نموذج عمليّ مشرق نجح في الاستفادة من التقدم العلميّ في مجال كتابة التاريخ وتوظيفه في كتابة سيرة علمية، تستجيب للحاجة الحضارية الراهنة من دراسة سيرة الرسول الأكرم ﷺ.

التعزيرُ بالقتلِ دراسةٌ فقهيةٌ مقارنةٌ

حياد اسماعيل مرعيد

كلية الامام الأعظم الجامعة

almreedasmiel@gmail.com

الملخص

الحمدُ لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، أما بعد .

فإنَّ الله تعالى قد شرع التعزير في كلّ جناية لم يضع لها حدًّا مقدراً في كتابه العزيز، أو في سنة نبيه المصطفى، وفي بحثنا المختصر هذا سنناقش مسألة خلاف الفقهاء في القتل تعزيراً، وهل يحق للإمام أن يصلَ بعقوبة التّعزير إلى حدِّ القتل، وقد تضمّن هذا البحثُ مقدمة ومبحثين، الأول منهما في تعريف التّعزير لغة واصطلاحاً، ومشروعيته، والفرق بينه وبين الحد، والثاني منهما تضمن دراسة فقهية مقارنة لمسألة القتل تعزيراً عرضنا فيها آراء الفقهاء وأدلتهم وردود بعضهم على بعض، ثم الترجيح بين هذه الآراء، حيث ترجّح لنا بعد دراسة المسألة أن القتلَ تعزيراً راجعٌ إلى رأي الإمام

والقاضي، يفتيان بحسب ما تقتضيه المصلحة العامة والخاصة،
وجعلنا للبحث خاتمة فيها أهمُّ الاستنتاجات التي توصلنا إليها .

أَسْأَلُ اللَّهَ -تعالى- أَنْ يجعله خالصًا لوجه الكريم، وأن ينفع به
طلبة العلم والمسلمين جميعًا، ويقينا والبشرية جمعاء شرًّا وباء
كورونا، وصلى الله -تعالى- على نبينا المصطفى، وعلى آله وصحبه
وسلم .

كلمات مفتاحية: التعذير – القتل – الفقهاء.

الدلالة النفسية للمستوى الصوتي في القرآن الكريم شواهدُ وتطبيقاتُ

مارية عبد الله حمدان الدهماني

كلية العلوم الشرعية

maldhmani@css.edu.om

الملخص

عمدت هذه الدراسةُ إلى إثبات أن! الغاية من تلاوة القرآن الكريم والعناية بالمستويات الصوتية فيه، لا تقتصر على تجويد النطق وتحسين الأداء فقط، بل تتعدى ذلك إلى كونها تحمل دلالاتٍ متعددة، منها الدلالة النفسية، التي تتجه إلى وجدان القارئ وتؤثر في شعوره، وتشحن اللفظ القرآني والآيات القرآنية بمعانٍ ودلالات تسوق القارئ والمستمع إلى الغاية العظمى من التلاوة، ألا وهي التدبر والتفكر والفهم.

حيث قامت هذه الدراسةُ ابتداءً بتأصيل المستوى الصوتي في القرآن الكريم ودراسة الدلالة الصوتية فيه على سبيل الإثبات لا الاستقراء والحصر، فانطلاقاً من كون اللغة العربية هي لغة

القرآن الكريم، وكون أحكام التجويد تعدُّ أحد علومه، قامت الباحثة ابتداءً بتأصيل الدلالة النفسية في المستوى الصوتي من القرآن الكريم عامة، والذي يتمثل بأربعة جوانب يمكن إيرادها مجملة بالظواهر الصوتية الآتية:

- ظواهرٌ صوتيةٌ تتعلق بعلم القراءات.
 - ظواهرٌ صوتيةٌ تتعلق بعلم التجويد.
 - ظواهرٌ صوتيةٌ تتعلق بعلم الوقف والابتداء.
 - ظواهرٌ صوتيةٌ تتعلق بفن التحبير الصوتي.
 - ظواهرٌ صوتيةٌ تابعة للمستويات اللغوية.
- ويهدف هذا البحثُ إلى إيراد الأمثلة التطبيقية للدلالة النفسية في كلّ من الظواهر الصوتية السابقة.
- كلمات مفتاحية: الدلالة النفسية – المستوى الصوتي- القرآن الكريم.

المربحة إحدى العمليات المصرفية المستحدثة دراسة مقارنة

أ.م.د. حسن محمد سميان

الجامعة العراقية / كلية القانون

alsmyane@gmail.com

الملخص

ظهرت الحاجة لإيجاد نظام مصرفي يعمل وفق أسس إسلامية، تنبذ أسلوب التعامل بالفوائد، وكان هذا النظام يتمثل بالنظام المصرفي الإسلامي الذي ظهر على شكل مصارف إسلامية،

وبيع المربحة هي إحدى الصور المناسبة لطبيعة عمل المصارف الإسلامية في تمويل الأنشطة الاقتصادية المختلفة، وتطبق فيها على نطاق واسع، ولأن المربحة تحتل حصة الأسد في نشاطات المصارف الإسلامية إذ هي تمثل ما بين 40% إلى 90% من مجمل عمليات المصارف الإسلامية داخليًا وخارجيًا تيسيرًا منها على المتعاملين بالمجال التجاري الإسلامي.

أهمية البحث

تبدو أهمية البحث من الناحيتين النظرية والعملية، فبيعُ المربحة هو نظام مصرفيٌّ مهمٌّ؛ حيث إنه يلي حاجة المجتمع المسلم في التعامل بالبيع المشروع الذي يخلو من الشبهات مقابل التعاملات الربوية في المصارف غير الإسلامية.

مشكلة البحث

عند اعتماد العمل بالصيرفة الإسلامية في العراق لم تكن هناك قوانين تنصُّ على نظام البيع بالمربحة، وحتى المادة (530) من القانون المدني العراقي التي نصّت على بيع الأمانة، ومنها بيع المربحة لم تبين أحكامها التفصيلية، ولم تنص على الأركان، والجزاء المترتب عليها، ولا الآثار المترتبة عليها.

فرضية البحث

بيعُ المربحة للأمر بالشراء يعدُّ نظاماً قانونياً، يرسم الإطار العام، ويحدد القواعد الواجب مراعاتها بالتعامل اليوميّ في المصارف الإسلامية، كباقي البيوع التي أجازتها الشريعة الإسلامية للمصلحة المتوخاة مقابل تحريمه لباقي البيوع التي فيها مفسدة واضحة

بالتعامل بها، ومن مقاصد الشرع الإسلامي حفظ الاموال، والتي نهى عن التعدي عليها، كما نهى عن أكل أموال الناس بالباطل.

منهجية البحث

اعتمد المنهجُ المقارن عن طريق المقارنة بين المذاهب الإسلامية مع بعضها ومع القوانين النافذة للتوصل إلى صيغة تتوافق مع التشريع القانوني، ولا تتعارض مع آراء الفقهاء المعتبرة، واعتمد البحث كذلك على المنهج التحليلي في المواضيع التي تفضي إلى ذلك.

هيكلية البحث

اتخذ البحثُ الشكل الآتي:

المبحث الاول: مفهوم المربحة قديما وحديثا.

المبحث الثاني: تكييفُ المربحة المصرفية وخصائصها.

المبحث الثالث: الإجراءات المتبعة في المصارف الإسلامية وآثارها.

ثم النتائج والتوصيات.

كلمات مفتاحية: المراجعة- المصارف الإسلامية- العمليات
المصرفية.

المقاصدُ العَقَدِيَّةُ في الرُّوْيَةِ التَّجْدِيدِيَّةِ لمحمد إقبال

د. سعيدة سوهال

جامعة السلطان مولاي سليمان

saidasouhal@gmail.com

الملخص

إنَّ النظرَ المقاصديَّ كان أكثرَ تجليًّا في الشريعة، فإن علماءنا الأجلاء لم يألوا جهدًا في إبراز المقاصد الشرعية والعمل على مقتضاها، وإذا كانت المقاصدُ الشرعية حافظةً للتكاليف والأحكام الشرعية، فإنَّ المقاصدِ العَقَدِيَّةِ هي الكفيلة للانقياد للتكاليف الإيمانية وحفظ العقل والقلب من الانجرار والاعتثار بالفلسفات الضالة والعقائد الفاسدة.

وعليه يمكن القول: إنَّ المقاصد العَقَدِيَّةِ مقدمة على المقاصد الشرعية إذ إن العقيدة هي لبُّ الأديان السماوية، وهي الأصل الذي تركز عليه دعائم الشريعة، وإذا رسخت العقيدة في النفس أمكن بناء الفرد والمجتمع الذي يلتزم في حياته شرع الله، وفي علاقته بربه، وعلاقته بأخيه الإنسان وعلاقته بالكون، ولهذا

كانت العقيدة أول ما دعا إليه الرسلُ قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾¹

وكتبُ التراث الإسلامي . خاصة علم الكلام . تزخر بمناهج الجدل والاستدلال على صحة العقيدة الإسلامية، إلا أنها وقعت في التجزئ الذي فصل بين العقيدة وباقي العلوم الشرعية والكونية، فقدمت القضايا الإيمانية عارية عن حكمها وغاياتها، وأوردتها مجردة عن أسرارها ومقاصدها، فأصابت العقائد بالخمول والوهن.

وفي إطار تجديد الفكر الإسلامي عمل المجددون على ترصُّد أسباب الجمود فيه، بما فيه مبحث العقيدة، فدعوا إلى ضرورة تقصيدها وبناءها وفق أسس وقواعد ومقاصد، ودراستها مقاصدياً لتجاوز الخلافات المذهبية الكلامية، والخروج بعلم العقائد من مجال النظر والتجريد إلى مجال العمل في الواقع، وبناء عقيدة واقعية بسيطة ميسرة تخاطب الفطرة والعقل.

¹ - سورة الأنبياء الآية: 25

عن طريق ما سبق فإنَّ هذه الورقة البحثية تهدف إلى تقديم رؤية
المفكر المجدد محمد إقبال لأبعاد العقيدة عن طريق كتابه
"تجديد التفكير الديني في الإسلام"، لنكتشف الطروحات التي
قدَّمها وهي ذات بعد اجتماعيٍّ وسياسيٍّ للعقيدة، تعيد للمسلم
قوته التي فقدَها عندما وهنت عقيدته، ونقص وهجُّها المقاصديّ.
كلمات مفتاحية: المقاصدُ العَقديَّةُ- الرؤيةُ التجديديَّةُ- محمد
إقبال

The great position of the Noble
Messenger, may God bless him and grant
him peace

جميل فاضل خضر

jameel.ilhan007@gmail.com

Abstract

Muhammad, may God's prayers and peace be upon him, is the greatest. Indeed, he is the greatest. How can he not be chosen by God over the children of Adam, and he is the seal of the prophets and messengers, sent by his Lord as a mercy to the worlds to bring people out of darkness into light. He is the greatest. If there is one in humanity who deserves greatness, then he is Muhammad. This is what the fair scholars of the West say. Muslims believe in him, respect him, respect him and revere him. He is our supreme example and he is our intercessor on the Day of Resurrection and our leader to heaven. Muhammad, may

God bless him and grant him peace, deserves greatness. How not, when God has brought people out of darkness into light and guided them to a straight path. That the Prophet, may God's prayers and peace be upon him, came to Al-Buraq on the night of his captivity, bridled and saddled, and it was difficult for him, so Gabriel said to him: Is Muhammad doing this? No one rides you more honorable to God than him. He said: Refuse to sweat. He is "one man against all men", who, with God's help and sincerity of his determination and sincerity in his call, was able to stand before everyone to refute falsehood and reveal the truth so that God would establish the truth with his words, even if the unbelievers hated it. This great man who was able to stand before the whole world, in front of the ignorance of the Quraysh and their stubborn infidelity, and in front of idols and worship of planets and everything that is worshiped besides God, stood praying to God alone without partner and rejecting everything

else. Everyone who understands genius and its characteristics. The attributes that were unique in this great Messenger deserve to be awarded with the Medal of Excellence and to receive all appreciation and respect. It is truly the greatest. is there a man greater than him after this ? No, there is no man greater than him, for he lived his whole life in the service of all mankind and came with the final and happy religion for all mankind. Indeed, this great man, Muhammad, may God's prayers and peace be upon him, for the sake of a man like whom humanity has not produced, how not, and the mighty said about him, "And We have raised for you your remembrance." And the Almighty said, "And you are of a great character." And God has given him in this world the honor of lineage, the perfection of character, the beauty of the image, the strength of the mind, the correctness of the understanding, the eloquence of the tongue, the strength of the senses and the organs, the lofty morals

and the legal morals of: religion, knowledge, forbearance, patience, asceticism, thanksgiving, justice, humility, forgiveness, chastity, generosity, courage, modesty, chivalry, calmness, moderation, dignity, prestige and mercy. And good cohabitation is what cannot be described and confined. How great you are, O Messenger of God, and our Lord, Glory be to Him, was true when He said about you and described you (and that you are of a great character) (Surat Al-Qalam / Verse 4)

بحث في محطات التفسير لبعض آيات القرآن الكريم

د. سعد عبد اللطيف خلف الأعظمي

شركة العالي للاستشارات الهندسية المحدودة - العراق

saidasouhal@gmail.com

الملخص

تمّ تفسير آيات القرآن الكريم سابقا تفسيراً نقلياً وليس تحليلياً؛ حيث توصل الباحث إلى رؤية علمية بشأن بعض الآيات لعدم إمكانية الولوج في البحث بتفسير القرآن بكل آياته؛ حيث يحتاج الباحث إلى سنين لإكمال تفسير كمّ القرآن، هنا انتخب الباحث آيات معينة أوفت بالانطباع الذي هدف إليه، كأنا نسمع هذا التفسير لأول مرة.

هذه الآيات ليس الهدف منها فقط أن تكون معجزة، بل هناك هدف عظيم لنا نحن المؤمنين أن نستيقن بقدرة الله، وأن الكون بيد الله، الله قادرٌ على أن يرزقك ويحفظك، ويحقق لك ما تريد، ولكن بشرط أن تثق بالله وبقدرته على كل شيء.

القرآن لا يناقض العلم، بل إن قوله -تعالى- ينبغي أن نعلم أن النصّ القرآني مقدسٌ وثابتٌ، وهو كلام الله خالق الكون، ولكن التفسير غير مقدسة إلا ما صحَّ عن النبي الأعظم -صلى الله عليه وسلم-، هذه التفسيرُ تتغير بتغير العلوم وتطور الزمن، ولذلك فإنّ التفسير ليس حجة على القرآن، ولو أخطأ أحد المفسرين في فهمه للآية فهذا الخطأ يعود إلى المفسّر وليس إلى القرآن.

لو درسنا جميع آيات القرآن لا نجد أي آية تناقض الأخرى، فينبغي علينا دائماً أن نثق بالله وبكتابه، فهو خالق الكون وهو أعلم بما خلق.

يقول -تعالى- يعلمنا ماذا نقول أمام هذه الحقائق والآيات المبهرة: (وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ) [النمل: 93].

كلمات مفتاحية: التفسير – القرآن الكريم- النصّ القرآني.

تجديدٌ في أصولِ الفقه "رؤيةٌ معياريةٌ"

الدكتورة مؤمنة فضيل منذر المؤيد

جامعة أم القرى في مكة المكرمة

mumena@diraneyya.com

الملخص

إنَّ النظرَ إلى علم أصول الفقه بوصفه منهجًا يحكم تفكير المستدلِّ، والمجتهد، والناظر في نصوص الشريعة، يستدعي العمل على كشف معايير هذا التفكير.

وفي الكشفِ عن معايير التفكير الاستدلاليِّ عند الأصوليين، تجديدٌ في تناول مسائل هذا العلم، وتجديدٌ في فهمه؛ لأنَّ الانتقال إلى العلمية المنهجية هو مستوى آخر في فهم العلم ينظّمه في سلك واحد.

مشكلة البحث: تتمثل في مدى وجود نسق من المعايير، به تتجمع مسائل هذا العلم لتنسجم مع وظيفته المنهجية.

فرضية البحث: التفكير الاستدلاليّ المعيارى فى علم أصول الفقه، ومسائله، ومباحثه، يؤسس لرؤية تجديدية لهذا العلم.

نوع البحث ومنهجه: هذا بحث نظريّ، يعتمد على المنهج التحليليّ بالتأمل فى عبارات الأصوليين، وتفسيرها، وتحليلها، واستنباط واستنتاج معاييرهم التى اعتمدوها فى تفكيرهم الاستدلاليّ؛ ليركّب عليها رؤيته التجديدية.

أهداف البحث:

1. غاية معرفية: باستقصاء معايير الاستدلال التى أسهمت فى تأسيس تفكير استدلاليّ منضبط، والتى تصلح لاستثمارها فى العلوم ذات الصلة.

2. غاية منهجية: باستئناف وتمكين وظيفة علم أصول الفقه المنهجية.

3. غاية تطبيقية: بالإسهام فى تفعيل علم أصول الفقه، وتنشيط التفكير الاستدلاليّ عند المستدلّ.

4. غاية دَعوية: بإثبات معيارية هذا العلم، وقدرته على التطوّر والتجدد دون المساس بأساسياته وقواعده، بعيداً عن دعوات التجديد الهدّامة.

الأصالة في موضوع البحث: هذا البحثُ يقدم رؤية تجديدية، مستوحاة ومستنبطة من داخل هذا العلم وبأدواته ذاتها، تضيف إلى هذا العلم ولا تهدم. فتجمع بين مسائله وتبيّن المنهجية الواحدة التي تؤلف بينها، عن طريق استنباط واستخلاص المعايير التي استعملها الأصوليون في تفكيرهم الاستدلاليّ، وبيان كيفية استخلاصها، وكيفية فهم المسائل في ضوءها.

أهم نتائج البحث:

1. التجديدُ المطروح هو تجديدٌ في طريقة فهم المسائل، ويفيد في طريقة تدريسها، كونه يُبيّن المعايير الملائمة المستعملة في الاستدلال.

2. معاييرُ الاستدلال عند الأصوليين تُستعمل مركّبة لا منفردة، وقد تبيّن أن تركيبَ المعايير في الاستدلال موجودٌ في نسيج المنهجية الاستدلالية.

3. من المعايير ما هو نقليٌّ، وما هو عقليٌّ، ومنها اللغويُّ، ومنها الترجيحيُّ بوصفه معيار المنفعة والضرر، وتحت كل معيار أنواع منه.

4. من أكثر المعايير استعمالاً المعايير العقلية، وهي نوعان: ما يحتمل وجوهاً كالتفسير والتحليل وغيرهما، وما هو قطعيٌّ كالتناقض والاستحالة وما شابه.

كلمات مفتاحية: علم أصول الفقه- التجديد- التفكير الاستدلاليّ المعياريّ.

الحوار بين الأديان والتسويق لخطاب التسامح

نادية الربيع

جامعة الزيتونة – تونس

rabiinedia@yahoo.fr

الملخص

أسفرت دراسة الظاهرة الدينية عن معالجة علمية لأهمّ بعدٍ من أبعاد الإنسان، وهو صلته بالمقدس الذي عرفه أثناء مراحل تاريخه الطويل حتّى ظهور علم الأديان. وفي هذا السياق تناولت مسألة الحوار بين الأديان والتي تشير للوهلة الأولى إلى كونها وسيلة للتقارب بين أصحاب ديانات التوحيد الكبرى اليهودية والمسيحية والاسلام فحسب. إلّا أنّ تغييب السياق التاريخي والواقع العولمي الجديد للحضارة الكونية الناشئة في عصرنا الحاضر، والتي تتميّز بالتعددية العقائدية أوحى إلى بزاوية بحث علمية تمّ التغافل عنها، والمتمثلة في كيفية التعاطي مع الحوار ومع مفهوم التسامح اليوم، سواء كان ذلك بين أصحاب ديانات

التّوحيد الكبرى، أو مع المخالف لهم، خاصّة بعد تعرّض هذا الحوار واستفحال ظاهرة الإرهاب الدّينيّ.

أهميّة البحث:

تكمن أهميّة هذا البحث في مقارنته الواقعيّة والعمليّة عن طريق ضرورة العمل على التّسويق لخطاب التّسامح بوسائل العصر الحديثة وتقنيات التّواصل المعاصرة.

أهداف البحث:

البعد الإنسانيّ في البحث، ولفت الانتباه إلى المسائل الخلافية بين الفرقاء قبل نقاط التقاطع بينهم، والعمل على النّجاح في إدارة الاختلاف من أجل ضمان الحقّ في العيش الكريم، وحقّ الأقليّات في الحياة وفي الحرّيّة.

الإشكاليّة:

هل يقتصر الهاجس اليوم في اطراد الدّعوات إلى الحوار بين الأديان وتكثيف النّدوات من أجل ذلك، أم أنّ الاشكال اليوم هو في كيفية التّسويق لخطاب التّسامح؟

خطة البحث:

قسّمت هذه الدّراسة إلى ثلاث مسائل:

الجهاز المفاهيمي: الحوار - التسامح - التسويق - التطرف الديني.

أصالة التسامح في ديانات التّوحيد الكبرى ومقاصدها الإنسانيّة.
الحلول العلميّة والتّقنيّة المنسجمة مع آليات العصر وتقنياته
ومناهجه الحديثة...

الخاتمة:

تفعيل الخطاب الإسلاميّ الإنسانيّ المنسجم مع سياقه التاريخي؛
لتحقيق مقصد التسامح.

الاستفادة من علم مقارنة الأديان ومقاصده الحديثة في إدارة
الاختلاف بين الفرقاء.

كلمات مفتاحية: الحوار بين الأديان- خطابُ التسامح- الخطاب
الإسلاميّ- التسويق- التطرّف الدينيّ.

نظامُ العلاقاتِ الدوليةِ في الفقه الإسلاميِّ المعاصرِ والقانونِ

الدكتور عبد الامير كاظم زاهد

جامعة الإمام جعفر الصادق فرع النجف

amal.Abdulhussain@atu.edu.iq

الملخص

يسعى بحثنا هذا إلى تقديم رؤية لنظام العلاقات الدولية وفق منظور فقهيٍّ إسلاميٍّ معاصر وقانونيٍّ، وما يرتبط بهذا المنظور الفقهيّ الإسلامي المعاصر من قواعد ومبادئ إسلامية وتأثيرها في المجتمع العربي الإسلامي والدوليّ، ويجعل من بناء أو صياغة هذا المنظور ضرورة لحماية مصالح الأمة الإسلامية، وتفعيل دورها عالمياً في العمران والصالح الإنساني العام، فالنظرية الإسلامية قائمة على فكرة السلام في العلاقات الدولية. هي رؤية تستند بشكل قطعيٍّ إلى وحدة (الأصل الإنساني والمصالح المشتركة أو المصير المشترك)؛ لأن الإسلام يقرر إن طبيعة الإنسان ومصالحه وعلاقاته في تفاعلها وتلاحمها كالحلقات الدائرية المتداخلة تبدأ بالفرد وتنتهي بالإنسانية وتهدف إلى تحقيق غايتين هما (الأمن

والسلم) و(التعاون)، وهو ذات الهدف الذي تسعى إليه نظرية العلاقات المعاصرة؛ لذلك تعد المقاصد العامة للشرعية الإسلامية محورا جوهريا في تكوين الإطار العام للرؤية الحضارية الإسلامية في نطاقه المتمثلة (حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال) التي تدور حول مصلحة العباد للتعایش السلي. كما أن للشرعية الإسلامية عدة مبادئ (وحدة الأصل والسلم والتعاون والاعتماد المتبادل ومبدأ المسؤولية الجماعية أو التضامنية) تؤطر الحراك الإسلامي الدوليّ تجاه بيئة، أو نظام ومؤسسات المجتمع الدوليّ؛ فهي تتلاقى في أحيان كثيرة مع طبيعة المقاصد العامة للشرعية الإسلامية، فهذه المبادئ العامة تحدد ماهية الرؤية الإسلامية تجاه العلاقات الدولية المعاصرة، وتمتاز الشريعة الإسلامية بالصلاحية لكل زمان ومكان وقدرته على التكيف مع مختلف التحولات الإيجابية التي تحاول النظم الوضعية المعاصرة أن تصل إليها في نظام العلاقات الدولية؛ لأنها قائمة على مجموعة القواعد الأصولية والفقهية توفر الإمكانية، والقدرة على التعامل مع مستجدات العصر ومتغيراته، مثل (المصالح المرسله، وجلب المصالح ودرء المفاسد، وتغير الاحكام

بتغير الزمان والمكان والحال، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، والمشقة تجلب التيسير).

كلمات مفتاحية: نظامُ العلاقات الدولية - الفقه الإسلامي المعاصر - القانون- الشريعة الإسلامية.

الاعجازُ العلميُّ للخلقِ نشأةُ الكونِ في القرآن الكريم

كميلة المهدي أحمد التومي

جامعة UTM ماليزيا

kamilaalmahdi@gmail.com

الملخص

إنَّ من آيات الله -عزَّ وجل- والمعجزات والحقائق اليقينية في نشأة الكون قد تحدَّث عنها القرآن الكريم قبل أربع عشر قرناً من عصرنا هذا؛ ليأتي علماء هذا القرن ويقومون بالاعتراف، بل وتكرار نفس تلك الحقائق، لذلك فهذه البحث هو بيان علو القرآن الكريم وإعجازه في تفسير نشأة الكون، وأيضاً أسبقيته على العلم الحديث بآلاف السنين في تغيير معتقدات سابقة عن تلك البداية، وتوضيح أن خلاصة البلوغ في العلوم الكونية يستوجب الاعتماد على آيات القرآن الكريم. والمنهج الذي سلكته الباحثة هو استقرائيّ، تحليليّ لحصر مادة نشأة الكون في القرآن الكريم، ولاستقراء آراء العلماء المسلمين وغيرهم من المتكلمين والمفسرين مع تحليل للوصول إلى تصور دقيق لهذا الموضوع في

القرآن الكريم، ومما استنتجته الباحثة أنه من المعروف علميًا أن الكون أخذ شكله الحالي أثناء أزمنة طويلة، لم يستطع العلم تحديد مدتها على وجه الدقة في حين أن القرآن الكريم في عدة مواضع أشار إلى الفترة التي استغرقها خلق السموات والأرض، وهذا تأكيد على عظمة الله وقدرته في الإيجاد من العدم في الفترة التي يشاءها هو، فهو غير محتاج إلى فترة زمنية لإيجاده، ومما يترتب على ذلك أهمية روائع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أن نجد في آيات محكمات من آيات القرآن قصة نشأة ومولد هذا الكون حتى نهايته، وهي إشارة للعلماء ومرشدا لهم بإتباع النص القرآني؛ حيث إن أغلب مفردات العلم هي نفسها كما وردت في القرآن الكريم، وخاتمة الأمر هو أن الله -عزَّ وجل- سخر للإنسان ما في السموات والأرض، فهذا الكون مسخر لمصلحة الإنسان الذي جعله الله خليفة في هذه الأرض، وهذه هي الغاية والحكمة من خلق الإنسان.

كلمات مفتاحية: الإعجاز العلمي - نشأة الكون - القرآن الكريم - خلق الإنسان.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الثامن للتنمية المستدامة

15-11 تشرين الثاني 2021

Fragility in the field of energy sector in
Arab region: Iraq as case study

AHMED IBRAHIM HUSSEIN-Omar El Mukhtar

University

ahmedalirussia2020@yahoo.com

Abstract:

An increasingly connected and environmentally aware global population is driving change in how energy is produced and consumed. The sources of energy today are more diverse than ever before. More energy is being harnessed from the sun, wind, and water as technological advances and changes in societal behavior have reshaped the energy world. Power is shifting along the value chain to data-empowered consumers demanding cleaner energy sources and less reliance on fossil fuels. The transformation of the energy system that powered the Industrial Revolution is under way but cannot be achieved all at once. The accelerated development of increasingly lower-cost renewable energy sources,

particularly in the electricity sector, is driving a move away from liquid fuels to more sustainable sources of energy. The myth of peak oil supply has been busted and demand for oil is tapering off.

SEEDING OF CLOUDS In Region of Tindouf

Korichi Ayoub

ayoubkori@gmail.com

Abstact:

Based on satellite images obtained from the Tindouf region, all day sight that it is a cloudy area most of the time, hence from the air masses on the part of the Atlantic. the idea is to force the clouds to produce the rains with the technique of cloud seeding. the result will be a high rainfall amount. this quantity will effectively change the climatic regime of the region, thus, to ensure an artificial recharge of the local aquifers (I have chosen the recharge because the region has an extremely arid regime so the rate of evapotranspiration is maximum) this last step can excite the aquifers to produce water another dimension to strengthen the Saharan farmer of a means of creation of the vegetal boreholes for fixing the dunes. and to go far from creates a market of the local agri-food products which will be an economic source for the development of this idea and for creating a lot of the

job. Finally, we are going to lay the foundation for a green smart city in a way that will only use renewable energies and do more at the end of a circular economy.

Keywords: satellite, water, cloud seeding, tindouf

العلاقة بين الاقتصاد الأخضر، النمو الأخضر والتنمية
المستدامة: قراءة وتحليل

The relationship between green economy,
green growth and sustainable
development: reading and analysis

أ.د شريف غياط

أ. إبتسام سلاطنية

ibtissam.selatnia24@gmail.com

cghiat@yahoo.fr

جامعة 8 ماي 1945 قالمة - الجزائر

الملخص

استهدفت هذه الدراسة البحث في العلاقة الكامنة ما بين الاقتصاد الأخضر، والنمو الأخضر، والتنمية المستدامة ومنه قراءة هذه العلاقة وتحليلها باعتبار أن الاقتصاد الأخضر ينبثق

عن تحسّن الوضع الاقتصاديّ، حيث يلعب دورًا حيويًا في دفع عجلة التنمية الاقتصادية وتدعيمها عبر ما يوفره من حلول وفرص، فيمكن إدراك الاقتصاد الأخضر بأنه الاقتصاد، الذي يوجه فيه النمو في الدخل والعمالة بوساطة استثمارات في القطاعين العام والخاص من شأنها أن تفضي إلى تعزيز كفاءة استخدام الموارد والحدّ من المخاطر ونُدرة الحياة البيئية انطلاقًا من تخفيض النفايات والتلوّث ومنع خسارة التنوّع الحيوي، والتي تُسهم في المحافظة على البيئة والقضاء على الفقر وتحقيق العدالة الاجتماعية.

وقد اعتمد البحثُ على المنهج الوصفيّ التحليليّ. وكان من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي أن الاقتصاد الأخضر يُحقق شروط كلّ من النمو الأخضر والتنمية المستدامة، والمتمثلة في تجسيد النمو والتنمية الاقتصادية المرافقة لحماية البيئة من التلوّث والحفاظ على الموارد والأصول الطبيعية للأجيال القادمة. وفي الأخير أوصت الدراسة بمجموعة من المقترحات منها: ضرورة تعزيز ثقة المستثمرين عن طريق زيادة القدرة على التنبؤ بنسب المخاطرة وتحقيق التوازن للاقتصاد

الكليّ؛ مع ضرورة تقديم حوافز لزيادة الكفاءة في استخدام الموارد والأصول الطبيعية، والحرص على تشجيع وتحفيز الطلب على التكنولوجيا غير الملوثة للبيئة.

الكلمات المفتاحية: الاقتصاد الأخضر، النمو الأخضر، التنمية المستدامة، البيئة- العدالة الاجتماعية.

Abstract

This study aimed to research the underlying relationship between the green economy, green growth and sustainable development, and from it reading and analyzing this relationship, considering that the green economy stems from the improvement of the economic situation, as it plays a vital role in advancing and strengthening the wheel of economic development through the solutions and opportunities it provides. Green is the economy in which growth in income and employment is directed by investments in the public and private sectors that will lead to enhancing the efficiency of resource use and reducing risks and scarcity of environmental life based on reducing waste and pollution and preventing the loss of biodiversity, which contributes to preserving the environment and

eliminating environmental pollution. Poverty and social justice .

The research relied on the descriptive analytical method. One of the most prominent findings of the study was that the green economy achieves the conditions for both green growth and sustainable development, which are the embodiment of growth and economic development accompanying the protection of the environment from pollution and the preservation of natural resources and assets for future generations. Finally, the study recommended a set of proposals, including: the need to enhance investor confidence by increasing the ability to predict risk ratios and achieving macroeconomic balance; With the need to provide incentives to increase efficiency in the use of natural resources and assets and to encourage and stimulate the demand for technology that does not pollute the environment.

Keywords: green economy, green growth, sustainable development, environment - social justice .

الأنظمة التشريعية للجنة الأونسترال وتحقيق أهداف التنمية

المستدامة

ورؤية المملكة العربية السعودية 2030

د. زبيدة عبد الهادي

جامعة الأمير سلطان - المملكة العربية السعودية

boukitoufik2018@gmail.com

الملخص

دعمت لجنة الأونسترال أهداف التنمية المستدامة في القضاء على الفقر، والقضاء على الجوع، والصحة الجيدة، والحياة الجيدة، والتعليم الجيد، والمساواة بين الجنسين. بوصفها الهيئة القانونية الأساسية في منظومة الأمم المتحدة في ميدان القانون التجاري الدولي، التي تسعى إلى توحيد الأنشطة القانونية وتنسيقها التي تضطلع بها المنظمات الدولية والإقليمية العاملة في ميدان القانون التجاري الدولي، والتعاون بشأنها، وتعزيز سيادة القانون على الصعيدين الوطني والدولي في هذا الميدان؛ لذا هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الجهود القانونية للجنة

القانون التجاريّ الدوليّ بالأُمم المتحدة ورؤية 2030 في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، اهتم الموضوع بجهود ومبادرات لجنة الأونسترال بوصفها الهيئة القانونية ذات العضوية العالمية المتخصصة في إصلاح القانون التجاريّ على النطاق العالميّ، لاسيما أن المملكة العربية السعودية عضوٌ بمنظمة الأمم المتحدة، ولقد انتهجت خطواتٍ قانونية واسعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في رؤية 2030، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفيّ التحليليّ المقارن بتتبع وتحليل هذه الجهود والمبادرات التشريعية للأونسترال، ومقارنتها بما جاء في رؤية 2030.

أهم التوصيات إضافة مقرر خاص بالتنمية المستدامة بوصفه مقررًا اختياريًا من ضمن المقررات الدراسية. والتشجيع على البحوث الخاصة بالتنمية المستدامة.

كلمات مفتاحية: الأنظمة التشريعية- لجنة الأونسترال- التنمية المستدامة- رؤية المملكة العربية السعودية 2030

التنمية المستدامة، أي مكانٍ للروحانية ؟

"البحثُ عن الوَحْدَةِ المفقودةِ بين الإنسانِ والطبيعة"

عقبة جنّان الزّاوي

جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر

okba.djenane@univ-biskra.dz

الملخص

عدّ النموذجُ الغربيُّ الطبيعةَ مخزونا stock من الموارد، الأمر الذي جعلها تأخذ بُعداً مادياً، بعد أن أخذت بُعداً إلهيّاً؛ فانتزعت سِمَةً القداسة عنها، و انتزع عن الإنسان روحانيته. فأصبح الإنسان معيار كل شيء إنسانية " أفقية "؛ عن طريق تغليب المعرفة العقلانية و التقنية على المعرفة الحدسية و الروحية. هذه المعرفة التي ظهرت في أوجها عبر صيغة التخويف والأُسْر الرأسمالية، القائمة على تكديس المال و الأشياء. مما جعلها تُؤسّس للاهوت من نوع آخر هو "لاهوت المركزية البشرية" Anthropocentrism؛ فكانت ولادة أزمة تنموية و إيكولوجية عميقة!

و عليه، كان ظهور مفاهيم كالإيكوصوفيا The ecosophy و الأيكولوجية العميقة The deep ecology، من أجل قلب فكرة المركزية البشرية، جاعلة من الإنسان جزءا ضمن المحيط الحيويّ. ما مُسوّغ التفكير في التنمية من منظور روحاني؛ وكيف يُمكن أن يكون إسهامها في حلّ المشكل الإيكولوجي، مع أنها صورة متعالية للإنسان و الكون، مقابل الإيكولوجيا كعلم للنظام البيئيّ الطبيعيّ؟

نَتَبَّئُ في معالجة الموضوع المنهج التحليليّ و الوصفيّ و التأويليّ، و المقارن عند الاقتضاء. أما هدف الدراسة، فهو التنبيه إلى أهمية العامل الرّوحي في تحقيق التنمية. وتَظهر أصالة البحث في محاولة معالجة موضوع التنمية المستدامة من زاوية أخلاقية روحية، وبقراءة فلسفية إسلامية خاصة. أما أهم النتائج المفترضة فهي؛ أن الروحانية و الإيكولوجيا يلتقيان في البحث عن انسجام و توازن الجسم و الروح حيال الطبيعة والله، فلا يُمكن الاكتفاء، لتحقيق الاستدامة، بنظرة إيكولوجية محدودة إبستيميّا. دراستنا نظرية توثيقية، تَخْلُص إلى وجود علاقة تضافيف بين الرّوحانية والأخلاق من جهة، والاستدامة والرّوحانية من جهة

أخرى، وأن الأزمة البيئية الراهنة، مرَدُّها غياب البُعد الرّوحي والأخلاقي المسؤول عن فقدان الوحدة القدسية المفقودة بين الإنسان والطبيعة.

الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة، الأخلاق البيئية، الروحانية، التصوّف، الفلسفة التطبيقية.

تطوير وإدارة أنظمة حماية البيئة لاستدامة النشاط الصناعي

م. رشيد محمد الطناشي م. سالم مصباح الكيلاني

رئيس قسم البحث والتطوير اخصائي البحث والتطوير

eltanashirashid@libyansteel.com

الملخص

الشركة الليبية للحديد والصلب من الشركات الرائدة في صناعة الحديد والصلب بدولة ليبيا، تعمل على إنتاج الحديد المختزل وصهر الصلب بالإضافة إلى الدرفلة الطولية والمسطحة عن طريق مجمع يضم أكثر من (10) مصانع ولأكثر من ثلاثة عقود.

وعلى الرغم من أن صناعة الحديد والصلب من الصناعات التي ينتج عنها العديد من النواتج غير الصديقة للبيئة، إلا أن الإدارة الجيدة للبيئة بهذه الصناعة والاستعانة بأنظمة حماية البيئة والالتزام بالمتطلبات العالمية للمحافظة على البيئة، تعمل على استدامة هذه الصناعة ويجعلها داعم للتنمية المستدامة للمجتمع.

في هذه الورقة سنعمل على استعراض حالات عملية قامت بها الشركة لتطوير أنظمة حماية البيئة وإدارتها عن طريق تبني بعض التقنيات التي تحسن من عمليات الاحتراق، وزيادة كفاءتها ومحافظتها على البيئة، والاستغلال الأمثل للطاقة، وكذلك لزيادة الإنتاجية في بعض الحالات، بالإضافة إلى حالات عملية أخرى لاستبدال بعض المواد غير الصديقة للبيئة، مثل غازات الإطفاء الذاتي، وغازات منظومات التكييف، وبعض مواد العزل الحراري (الأسبستوس) والتي منع استخدامها عالميًا ، وكذلك نشاط الشركة في معالجة واستغلال مياه الصرف الصحي في عمليات التبريد بمصانع الشركة.

كما سنتطرق إلى إدارة المنتجات الثانوية، أو ما يعرف بالمخلفات الناتجة عن مصانع الشركة، وإعادة تدوير بعضها داخل مصانع الشركة والدراسات والتجارب العملية؛ لإعادة استخدام هذه المنتجات، أو الاستفادة منها كمدخلات لصناعات أخرى.

كلمات مفتاحية: تطوير - أنظمة حماية البيئة- استدامة النشاط الصناعي- الشركة الليبية للحديد والصلب.

Biosynthesis and Characterization of zinc oxide Nanoparticles from Ethanol Extract of Algerian Bee Propolis

Hadia Hemmami^{1,2*}, Abdelkrim Rebiai³, Rezzag
Mohcen Bouchra², Zaouche Abdelkader², Hamidi
Limam², Soumeia Zeghoud^{4,2}, Bachir Ben Seghir^{2, 5},
Abdelmalek Zaater^{6,7}

University of Echahid Hamma Lakhdar, Algeria

hemmami.h@gmail.com

Abstract

Due to their distinctive chemical and biological properties, which are essential for potential application in different fields, zinc oxide nanoparticles (ZnONPs) biosynthesis has gained considerable attention. The Bee Propolis extract was collected from Tipaza province

(Algerian coast) for the biosynthesis of stable zinc oxide nanoparticles and was characterised by X-ray diffraction (XRD), scanning electron microscopy (SEM), diffuse reflectance UV–visible spectroscopy (UV–vis DRS) and Fourier transforming infrared spectroscopy (FTIR). Results show that propolis-biosynthesized ZnO NPs is observed as 200 nm crystalline, oval-shaped and nanofibre-hexagonal nanoparticles. Finally, it is the first report detailing the biosynthesis of zinc oxide nanoparticles using bee Algerian propolis in an easy way, this method can be used for quick and eco-friendly biosynthesis of stable 200 nm Zinc oxide nanoparticles with a suggestion of their potential application in medical industry.

الصُّمُودُ المجتمعيُّ أمام الأزماتِ الوبائية: قراءةٌ تحليليةٌ في
مختلفِ كِيفِيَّاتِ الاستجابةِ المجتمعيةِ أمام كوفيد 19 في
الدُّولِ المتخلفةِ والحلولِ المطلوبةِ
د/قاصدي فايزة

جامعة ابن خلدون تيارت- الجزائر

faiza.kasdi@univ-tiaret.dz

الملخص

شكَّلت جائحةُ كوفيد 19 لحظةً تحولٍ مهمة في حياة المجتمعات،
فمنذ ظهور فيروس كورونا "كوفيد 19" وانتشاره بشكل واسع بين
جميع دول العالم، بدا ظاهراً أن تداعياته ستكون كبيرة على
جميع المستويات، وعلى مختلف الأصعدة.

فقد حملت معها في أغلب المرات مفاجآت للعلماء والخبراء
والدارسين عبر العالم، عن طريق مختلف ردود الأفعال والنتائج
والاستجابات التي تمت ملاحظتها على مختلف المجتمعات.

والإنسان الذي هو نواة تشكيل هذه المجتمعات، يُفترض أن تكون استجابته محلّ دراسة خاصة في الدول التي لا تولي أهمية لذلك، ونعني بذلك الدول غير المتطورة، والتي تنشُد التغيير والبحث عن ترتيب أفضل لها بين دول العالم، فهذه الأزمات والصدمات هي فرصة للتغيير عن طريق فهم أعمق للمشكلات.

عن طريق ما عشناه في هذه التجربة، والتي لا تزال نتائجها وخيمة، لاحظنا أن مجتمعاتنا كانت استجاباتها تجاه كوفيد 19 تطرح مسائل عديدة جديدة ومهمة ومختلفة، ينبغي أخذها بعين الاعتبار مستقبلاً؛ لتحقيق أدنى حدٍّ على الأقل في مجابهة التحديات المطروحة في هذه المجتمعات.

الإشكالية المطروحة:

ما الجديد الذي جاء به اختبارُ الصمود المجتمعيّ في المجتمعات المتخلّفة في مواجهته للصدمة الوبائية كوفيد 19؟ وهل يمكن أن نبني على دراسة مختلف الاستجابات التي أبدتها هذه المجتمعات أطرَ نظرية جديدة، وأخرى تطبيقية يتم تفعيلها في واقع هذه المجتمعات وتكون بذلك فرصة جديدة لها؟

وسيتم الاعتماد على المنهج التحليلي للبحث في الإشكالية المطروحة.

الأهدافُ المرجوة من البحث:

البحث في الجوانب الإيجابية للأزمات العالمية.

وضع سبل جديدة للتنمية المجتمعية المستدامة عن طريق مشاركة نتائج البحث في الأزمات العالمية والتوعية بها.

الأصالة في الموضوع: يبحث، ويشارك في وضع الحلول عبر ردود الأفعال والاستجابات تجاه الأزمات العالمية

نوع الدراسة: نظرية مكتبية.

خلاصة النتائج: هناك زوايا جديدة ينبغي التعمق في البحث فيها؛ لدراسة الحلول لأزمات الدول المتخلفة، وضرورة الانتباه إلى أهمية دراسة تقلبات المجتمعات؛ لأنها الأساس في التغيير.

كلمات مفتاحية: الصُّمودُ المجتمعيُّ – الأزمات الوبائية - كوفيد 19- الدُّول المتخلفة – الحلول.

تشريعاتُ عملِ المحاجرِ وإعادةِ تأهيلِ واستصلاحِ المحاجرِ

المهجورة بمنطقة غربِ العزيرية

المهندسة ليلي مسعود أحمد | الدكتور عبد السلام ماديا |

المهندس عبد الحلیم امحمد الذویب

جامعة طرابلس / كلية الهندسة

L.Almazoghy@uot.edu.ly

الملخص

تمتلك ليبيا مواردَ طبيعيةً متنوعةً، وهي بمثابة مواد خام تدخل في العديد من الصناعات الإستراتيجية، إلا إن طريقة استخراج هذه المواد أثّر كثيرا في البيئة المحيطة لهذه المحاجر، سواء أثناء الاستخراج أم بعد انتهاء عمر المحاجر بتركه مهملًا دون إعادة تأهيل، واستصلاح الأرض وإعادتها كما كانت عليه في السابق، وهذا التقصير يرجع إلى الجهة المسؤولة عن المحاجر، وعدم تنفيذ القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المحاجر. وتمت هذه الدراسة عن طريق الزيارات الميدانية إلى المحاجر العاملة، والمحاجر المهجورة بمنطقة غرب مدينة العزيرية، والوقوف على

الأضرار التي تُسببها المحاجرُ العاملةُ التي تطلق غبارًا كثيفًا دَمَّرَ الغطاء النباتي للمنطقة المجاورة له. وأضرار المحاجر المهجورة التي شوَّهت المنظر العام والبيئة الرعوية والزراعية بالمنطقة. وعن طريق الاطلاع على القوانين المنظمة لعمل المحاجر، وتحديد نقاط الضعف التي أسهمت في ترك الشركات للمحاجر مهملة ومهجورة دون إعادة استصلاحها.

أوضحت الدراسةُ أن الخلل الأول في تحديد الجهة الرقابية التي تقوم بالإشراف على عمل المحاجر وتطبيق القوانين. وأيضا تحديد الفرق في قيمة إيجار الأرض، وتكاليف إعادة التأهيل دون دفع ضمان ماليّ يلزم الشركات إعادة التأهيل واستصلاح الأرض قبل استرجاع ضمانها. وبالتالي نوصي بضرورة تحديد الجهة المسؤولة للإشراف على المحاجر، بالتعاون مع وزارة البيئة، وتعديل قوانين إيجار الأرض المستغلة، وإعادة تأهيلها مع دفع ضمان كافٍ يضمن إعادة التأهيل.

كلمات مفتاحية: المحاجر- استصلاح المحاجر المهجورة - إعادة تأهيل - منطقة غربِ العزيرية - ليبيا.

دور مؤسسات المجتمع المدني في تربية الناشئة على التنمية

المستدامة للسياحة

بوبكر سهيلي

جامعة الكيبك - كندا

boubakeur.sehili@uqtr.ca

الملخص

لعله بات من أكثر الأمور تكراراً، في أيامنا هذه، الحديث عن المجتمع المدني ودوره في بناء الأفراد والمجتمعات في واقع اجتاحت الفوضى كثيراً من أرجائه، وهو ما أدّى في النهاية إلى ازدياد أهميتها عن طريق إسهاماتها العديدة في نشر الوعي والثقافة في أوساط المجتمع وفي مجالات عديدة، ولعل من أهمها المجال السياحي. حيث ازداد نشاط الجمعيات السياحية عن طريق تعميق الوعي بأهمية التنمية المستدامة للسياحة، ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لكثير من البلدان.

كلمات مفتاحية: المجتمع المدني - تربية الناشئة - التنمية المستدامة - السياحة.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.

15-11 تشرين الثاني 2021

Estimation of reservoirs routing parameters using traditional method and numerical methods

Fadhil M. Al- Mohammed¹ and Maher abd Ameer
kadam

Kerbala Technical Institute, Al-Furat Al-Awsat Technical
University,Iraq

dr.fadeelmohamad@atu.edu.iq

Abstract

Reservoir routing is a technique estimates the outflow hydrograph from a reservoir based on the inflow hydrograph, taking elevation, storage, and discharge characteristics of the reservoir and spillways into account. The conservation of mass equation is solved under the assumption that outflow discharge and storage

volume are directly proportional. The traditional methods for reservoir routing, studying and evaluate the parameters according to this paper, it necessitates the solution of a transcendental equation at each time step. Reservoir routing is simply the numerical solution of a differential equation. Any numerical method can be used, and all are simpler than the traditional method. The paper also demonstrates that the alternative version of the governing equation expressed in terms of reservoir surface elevation also has advantages over the traditional form involving storage capacity. The presentation includes a case in which reservoir outflow can be regulated by gates or spillway. Numerical methods for reservoir routing are evaluated using Math lab program version (7.12), and compared with conventional approach for reservoir routing. The inflow from one of Iraq's dams was analyzed, and the outflow was estimated, with the results demonstrating that the

numerical methods are identical, simpler, and more reliable than conventional method.

Determination of Insulin Concentration in two Camel's milk at first three months in lactation period Using Ultra Violet – Spectroscopy

Mcs. Marwa Mohamed Elsayahli | Ashore M. shareha

Libyan academy

marwamohamedalswehly@gmail.com

Abstract

camel milk contains unique levels and kind of insulin can help diabetic patients, cause it's never damage and cross the stomach mucosa easily to blood stream and act as human insulin on body cells, determined insulin concentration by UV absorption at wavelength 276 nm is a known method. In this study measured the concentration of milk insulin in two camels in lactation period at first three months, The linear range for direct units/liter insulin standard solution indicating good

agreement with beer-lambert law spectroscopy was 1 to 7 IU/Liter, Centrifuged the camel milk and separated the clear solution and determined , the mean of insulin concentration of both was 285.5 ± 59.14 IU/Liter in milk and the range was 802, the highest limits determined in colostrum

Physicians' Use, Perceptions and Attitude toward Electronic Medical Record in Iraq

Dr. Mohammad Sultan Majed Mahasneh | Prof. Dr.

Nagwa Yunis Abou Elenein

University of Jeddah

alahmoh@gmail.com

Abstract

Physician acceptance is critical to widespread adoption of Electronic Medical Records (EMRs). The main objective of this research is to explore physicians' perceptions of importance EMRs function, anticipated utilization and general attitudes and beliefs in the only organization that adopt EMRs in Kurdistan, of Iraq. The cross-sectional study was conducted among randomly selected 190 specialist physicians of Faruk Medical City in Sulaimani city, Kurdistan, of Iraq using self-

administered questioner. The main finding of this study that the items of greatest importance to all respondents (100%) are display of lab results, display of clinical notes and reports, time trended clinical data display and physician order entry (tests and medication orders). The functions that rated as one of the least important functions a medical management reporting and disease management reporting (89.3%) and nuclear medicine (72.7%) . All respondents expressed that 6 of the 19 EMR functions would be used at least weekly, agreed that an EMR system should be implemented and suggested overall support for EMRs . The whole sample (100%) believed that EMRs would improve quality of care and reduce errors , improve quality of practice (i.e., work life), EMRs has a positive impact on cost and security of patients' information . The majority believed that there will be increase of practice productivity with an EMRs(92.7%) and EMRs need spent time for training

(94%) . The study concluded positive attitude towards EMRs. The main recommendation is to systematically examining physician perceptions of physicians related to EMRs as both vendors and healthcare organizations can accelerate physician acceptance and ultimately the rate of adoption and utilization. this study will help them to design targeted education to demonstrate the advantages of EMRs and further improvement physician perceptions of EMRs

Study of fires dangers in the Medea state

ayoub korichi

معهد التكوين المتخصص امحمد حجوطي قصر البخاري

ayoubkori@gmail.com

Abstract

Medea is available on a forest area of 320,161 hectares, most of which are made of milky pines, feline oak and green oak in Both Tablet and Burwaqia, as well as trees that also know the growth of various plants, some of which are used for medicine, including rosemary, elder, vinegar and calicos. This forest wealth, which represents 18.38% of the state's total area, has allowed the spread of various wild animals, including wild rabbits, wildcats, yams and water ducks, and is spread in forests by animal species protected by maggo monkeys, red kite and Algerian nuthatch... but each year we lost more then the

half of green space by fires so we make studies to make prediction the situation tats why we was use the satellite imagery to calculate the vegetation index and deduce the risk zone.

Keywords: Medea, fires, forest plants ,vegetation index.

دَوْرُ المَدَنِ الصَّغِيرَةِ فِي أَشْكَالِ تَنْظِيمِ المَجَالِ وَالتَّنْمِيَةِ الإِقْلِيمِيَّةِ

دراسة حالة ولاية بومرداس - الجزائر

دباغ صارة

جامعة هواري بومدين للعلوم و التكنولوجيا ، الجزائر.

Saradebbagh16@gmail.com

الملخص

تناولت هذه الدراسة النمو السكاني للمدن الصغيرة في ولاية بومرداس مبرزة أهم الوظائف التي تُقدمها المدن لسكانها؛ وذلك بإظهار العلاقة بين العوامل الطبيعية والبشرية ودورها المهم في ارتفاع معدلات النمو السكاني في هذه المدن في الولاية، و التركيز على شكل واحد من هذه المدن، و هي المدن الصغيرة و عوامل نموها، و هي ذات نواة الاستقطاب العمراني، و هي مرتبطة بالتجمعات الثانوية، و التجمع الانتقالي، و يمكن الاهتمام بعوامل التحضر في المدن الصغيرة بثلاثة جوانب أساسية من جانب اقتصادي، و اجتماعي ثقافي، و الجانب الايكولوجي، بوصف هذه العوامل لها علاقة بتحليل ظواهر البلدان النامية

وتفسيرها بطريقة منهجية مع الإشارة إلى تكامل هذه المحاور الثلاثة، كما أن غالبية المدن فيها تتميز بغياب التخطيط و على هذا الأساس يمكن تحديد تأثير العوامل، و دور التخطيط الشامل و ماله من أهمية ترتبط بمختلف المجتمعات و تطويرها. و تتم دراسة هذه الجوانب في ولاية بومرداس، و اختيارها على أساس عدة اعتبارات نظرية في تصنيف المدن من الموقع و نشاط السكان، كما أنها من الجانب الإداري للمركز و مقرّ الدائرة، و هي مرشحة لتصبح ولاية بوصفها موقعًا استراتيجيًا، التي تعد بوابة العاصمة من الجهة الشرقية، و لتخفيف الضغط على العاصمة و الحدّ من هيمنتها فإن مدينة بومرداس يمكن أن تصبح متنفسًا لها، بالنظر إلى العوامل التي تؤهلها لاستقبال مشاريع ذات بعد إقليمي و وطني، و إعادة النظر في الدور التي تلعبه كلّ من مدينة قورصو و تيجلايين، و هذا من أجل تدعيم الدور الإداري، السياحي، و التعليمي لمدينة بومرداس، حتى يمكن الوصول إلى تصور استراتيجية مشتركة لتنمية التجمعات الثلاثة، التي مشكل في المستقبل الكتلة الحضرية الواحدة و منطقة ذات تأثير

بالمقارنة مع حجمها، و هي تحمل عدة مؤشرات التحضر و معالم النمو.

- ما العوامل الأساسية المرتبطة بالتحضر في المدن الصغيرة و المسهمة في تغير الأنماط العمرانية ؟

- وما دور المدن الصغيرة في تحقيق التنمية المستدامة والتنمية العمرانية ؟

تهدف الدراسة إلى استخدام عدة أساليب إحصائية، و النسب، و تحليل الخرائط، و بناء جداول إحصائية، و تقديرات، و اعتمدت خاصة على بيانات التعدادات، و تعزيز دور المدن الصغيرة في شبكة الحضرية، كما أن لها دورًا فاعلا في تحقيق التنمية المتوازنة؛ حيث يؤدي غياب دور هذه المدن إلى خلل في التسلسل الهرمي المتوازن للمراكز الحضرية، و تدهور في قطاع التنمية المستدامة؛ لأن معظم الدراسات كانت تخص المجتمعات و المدن الكبرى الحالية، و التي توصلت إلى اجراء دراسات، و محاولة التخطيط لها من أجل التحكم في نموها و توسعها .

الكلمات المفتاحية: المدن الصغيرة، بومرداس، التحضر، شبكة حضرية، التنمية المستدامة، الاستقطاب العمراني .



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدوليُّ الرابعُ للإعلام الرقْمِيّ وصناعة الوعي الجماهيريّ

15-11 تشرين الثاني 2021

المسؤولية الأخلاقية لوسائل الإعلام الرقمية تجاه جائحة كورونا

د.أنورهارون شمبال محمدين

جامعة الفاشر/السودان

anwarshambal@hotmail.com

الملخص

تسعى الورقة إلى مناقشة أسئلة محورية حول المسؤولية الأخلاقية لوسائل الإعلام الرقمية تجاه جائحة كورونا بالمنطقة العربية؛ وإلى أي مدى التزمت هذه الوسائل بقيم وأخلاقيات العمل الإعلامي؟ وما إسهامها في صناعة الوعي الصحي وبنائه؟ وماذا أضافت التجربة من قواعد وأخلاقيات يمكن تضمينها في مواثيق الشرف المهني؟.

تهدف الورقة إلى إبراز الدور الذي لعبته وسائل الإعلام الرقمية تجاه جائحة كورونا، ومعرفة إلى أي مدى التزمت بأخلاقيات الصحافة ومواثيقها، ومناقشة المسؤوليات الأخلاقية التي يجب أن تلتزم بها. وتنبع أهميتها من كون الموضوع يمس نشاط

مستحدث وممارس من آلاف المنتجين والمستهلكين لخدمات الإنترنت، كما أنه متعلق بصحة الفرد ووباء العصر.

وهي دراسةٌ وصفيةٌ تحليلية، اعتمدت على الدراسات وحلقات النقاش حول الموضوع المنشورة على ذات الوسائل، بجانب الأخبار والكتابات الصحفية وتفاعلاتها التي نُشرت، أو بُنت عبر الوسائط الرقمية المختلفة، وتحليل مضمونها، واستخلاص النتائج.

وتخلص الورقةُ إلى أن وسائل الإعلام الرقمية لعبت دوراً جوهرياً تجاه جائحة كورونا والظروف الإنسانية، والاجتماعية والاقتصادية التي أحاطت بها، في الفترة من يناير إلى ديسمبر 2020م بكل دول العالم والعالم العربي ليس استثناءً، بل كانت لهذه الوسائل دورٌ المبادأة والمبادرة، وتمثل ذلك الدور في إبلاغ الناس بالإرشادات والاحترازمات الصحية عن وباء كورونا المعتمدة من منظمة الصحة العالمية، ووزارات الصحة، وهم في الحجر الصحي في منازلهم (التباعد الجسدي)، أو المستشفيات، كما كانت مكان أنسهم واجتماعاتهم، وعملهم رغم التباعد الاجتماعيّ المفروض على كل دول العالم للحدّ من انتشار الوباء، ومقابل ذلك

كانت مصدرًا للشائعات، وأسهمت في إثارة البلبلة والرعب والخوف والقلق؛ وتكشف الورقة عن ضعفٍ في الالتزام بأخلاقيات موثيق الشرف المهني (الصحافة الأخلاقية)، وتوصي باعتماد مسؤوليات أخلاقية مواكبة للإعلام الرقمي.

كلمات مفتاحية: المسؤولية الأخلاقية- وسائل الإعلام الرقمية- جائحة كورونا

تطوُّر الوعي الرقْمِيّ في مجالِ التعليمِ ودوره في نجاحِ التحوُّلِ الرقْمِيّ لتعليمِ الإعلامِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ

د.أحمد السعيد صقر

بكلية الخوارزمي الدولية

مدير البرامج السابق – دولة الإمارات

drsakr2@gmail.com

الملخص

شهدت المُجتمعاتُ المُعاصرةُ في العِقدِين الماضيين تطوراتٍ مُتسارعة في شتى مجالات الحياة: الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية، والمعلوماتية، وقد أفرزت تلك التطوراتُ العديد من المفاهيم الجديدة، منها: مجتمع المعرفة، والثورة المعرفية، والثورة التكنولوجية، والتعليم الرقْمِيّ، وغيرها من المفاهيم ذات الدلالات والأبعاد، التي تُعبر عن التقدم العلمي والتكنولوجي. ومع ظهور التكنولوجيا الرقْمية تغير العالم بشكل

كبير ومستمر، فقد حدثت تغيراتٌ كبيرةٌ في الحياة المهنية والشخصية للأفراد في جميع أنحاء العالم، مما أثر في جوانب المجتمع، وأصبحت الآن جزءاً لا يتجزأ من تفاعل الناس سواء كان في العمل، أم التعليم، أم الوصول إلى المعرفة والمعلومات، وبدأت تلك التكنولوجيات الجديدة والناشئة في جعل الجامعات أكثر جودة مما قبل.

وقد فرض مجتمعُ المعرفة وتحدياته تحولاتٍ تربوية في الجامعات، في سياساتها، و استراتيجياتها، وأهدافها، وإدارتها، ومناهجها، وبرامجها، وطرائق وأساليب التدريس، ونظم الامتحانات والتقويم، وكان من أهم الأدوار التي يفرضها مجتمعُ المعرفة على الجامعات التوظيفَ المكثف لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتحول من استهلاك المعرفة إلى إنتاجها والتحول إلى مجتمعات التعلم، والتحول من العزلة عن المحيط المجتمعي إلى الإسهام الفاعل في بناء مجتمع المعرفة، وأصبح التعليم التقليدي غير ملائم لإعداد أجيال قادرة على المنافسة في عصر المعرفة، وحلَّ محله أساليب أخرى تعتمد على الاستنتاج والمنطق، واستخدام أساليب المحاكاة والواقع الافتراضي والتعليم التفاعلي والتعليم

المبرمج، وهذه الأساليب لا يمكن تحقيقها بالطرق التعليمية التقليدية، وإنما باستخدام التكنولوجيا والتحول إلى التعليم الرقمي، الذي يهدف إلى خلق أجيال مسلحة بالوسائل والمهارات المطلوبة للولوج إلى العصر المعرفي

كلمات مفتاحية: . الوعي الرقمي- التعليم- التحول الرقمي- الإعلام
- الإمارات العربية المتحدة.

صُنَاعُ المحتوى وأخلاقيات النشر أي دور؟

الزهرة بوجفجوف

جامعة باجي مختار عنابة

zahraboudjefdjouf@yahoo.com

الملخص

أتاحت البيئة الإعلامية الجديدة فضاءاتٍ حرة للنشر، والتواصل أمام المستخدمين على اختلاف مستوياتهم، فانتشرت العديد من المواد الإعلامية بمختلف أشكالها عبر مختلف الفضاءات الافتراضية، كمنصات التواصل الاجتماعي، المدونات، ومختلف المواقع والتطبيقات، وبرز العديد من الشباب الهواة في مختلف الميادين، واكتسبوا جماهيرية في وقت قصير جدا عن طريق اكتساحهم هذه الفضاءات بمنشورات تعالج مختلف المشكلات والمواضيع وتنتج بإمكانيات بسيطة متوفرة لمعظم الأشخاص.

وأصبح صُنَاعُ المحتوى بمثابة قادة رأي، يُوجهون اهتمامات الجمهور، ويُسهّمون في تشكيل آرائهم إزاء مختلف القضايا

المصيرية، ويؤثرون في قيم سلوكيات المتصفحين دون رقابة أو قيود تفرض عليهم.

فالنشر الإلكتروني بما فيه صناعة المحتوى الإعلامي، يصطدم بمشكلة تخص مدى التزام المستخدم بأخلاقيات النشر المتعارف عليها أمام الحرية الممنوحة له عبر هذه الفضاءات، وفي ظل غياب برامج فعالة التربية الإعلامية على استخدام الوسائط الجديدة، والانتشار الواسع لصُناع المحتوى في مختلف المجالات وعبر مختلف التطبيقات والمنصات الاجتماعية.

وعليه نتساءل:

ما معايير النشر المعتمدة من طرف صُنّاع المحتوى الاعلامي؟

إلى أي مدى يمكن الالتزام بأخلاقيات النشر بالنسبة لصناعة المحتوى الإعلامي؟

وما التحديات والرهانات المتعلقة بصناعة المحتوى الإعلامي في الوطن العربي؟

كلمات مفتاحية: صُنّاع المحتوى الإعلامي - أخلاقيات النشر - النشر الإلكتروني.

صناعة الحروب في مواقع التواصل الاجتماعي، وتأثيرها في نمطية التفكير وترتيب الأولويات عند الشباب العربي

د. خالد زعرور

جامعة الجنان

kfz.edge@gmail.com

الملخص

النتائج / النتائج الرئيسية للبحث / والحل الذي يقدمه بالأدلة
الداعمة:

أسهمت مواقع التواصل الاجتماعي في صناعة الحروب وتغير
نمطية التفكير، سيما عند الشباب، وإعادة ترتيب الأولويات عند
الشباب العربي وبشكل خاص في أثناء الحروب والأزمات، الدلائل
تظهر عن طريق نتائج تحليل المضمون بالإضافة إلى نتائج
الاستمارة الموزعة عن طريق البحث. حيث أظهرت النتائج ما يلي:

-تدعو للحرب 34.8%

-ترفض الحرب 13%

-تأييد الحكومات 82.21%

-تأييد المعارضات 32.13%

مع التأكيد على أن الدعوة للحرب والتفرقة بين الأطراف كانت بشكل كبير عن طريق التعليقات على المنشورات أكثر من المنشورات ذاتها.

مضمون مواقع التواصل الاجتماعي: هذا المتغير هو مضمون ما ينشر عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وعندما يتغير هذا المتغير المستقل يؤثر في المتغير التابع (الحروب والأزمات) في تأجيلها، أو التخفيف من حدتها أو الحيادية؛ أو كيفية تأثير هذا المتغير المستقل في المتغير التابع) نمطية التفكير عند الشباب.

أي هل يبدل من أولويات الشباب بما يركز عليه من قضايا وأحداث؟، وقد تم قياس هذا المتغير عن طريق سؤال وُجّه إلى المبحوثين عبر الاستمارة.

كلمات مفتاحية: صناعة الحروب - مواقع التواصل الاجتماعي، التفكير- الشباب العربي.

وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في البيئات

الدينية والاجتماعية والثقافية والسياسية

أ.د. حمزة حسن سليمان صالح

جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية – السودان

abohosam699@gmail.com

الملخص

لقد كان للتطورات التقنية والإلكترونية، وعالم البحث الافتراضي الأثر البارز في تطور حياة المجتمعات في نواحي الحياة المختلفة سواء كانت سياسية أم اجتماعية أم ثقافية، وبالرغم من أن هذه الآثار ذات تأثير إيجابي في جميع مناحي الحياة، وكانت لها فوائد جمة لا تعدُّ ولا تحصى؛ لكن لم تكن هذه الآثار متوقفة على الجانب الإيجابي من الحياة، وفي المقابل كانت هناك الكثير من النواحي السلبية التي أثرت في البيئات الاجتماعية، والسياسية، والثقافية، آثار كان لها الدور البارز في تغيير كثير من

قناعات ومفاهيم المجتمع، وفي هذه الدراسة يحاول الباحثُ تتبع الآثار الإيجابية التي خلفتها هذه التطورات التقنية وتعزيزها، ومحاولة إيجاد الحلول الممكنة للآثار السالبة التي تأثرت بها المجتمعات والممل.

كلمات مفتاحية: التطوراتُ التقنية والإلكترونية- وسائلُ التواصل الاجتماعيّ - البيئاتُ الدينية والاجتماعية والثقافية والسياسية- البحثُ الافتراضيّ.

Abstract

The technological and electronic developments and the world of hypothetical research have had a prominent impact on the development of societies' life in various aspects of life, whether political, social or cultural, and despite the fact that these effects have a positive impact in all aspects of life and have had many innumerable hearts; But these effects were not dependent on the positive side of life, and on the other hand there were many negative aspects that affected the social, political and cultural environments, effects that had a prominent role in changing many of the convictions and concepts of society, and in this study the researcher tries to track the positive effects left behind. These technical developments and their enhancement, and trying to find possible solutions to the negative effects that affected societies and boredom.



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر التربوي الدولي الرابع للدراستِ التربوية والنفسية

15-11 تشرين الثاني 2021

التفكير التأملي وعلاقته بثقافة الحوار عند المرشدين التربويين

م.م سراب محمود كريم

وزارة التربية / مديرية تربية صلاح الدين

sarabmahmood93@gmail.com

الملخص

يعدُّ الحوارُ وسيلةً للانسان للتعبير عن حاجاته، وميوله، ورغباته، وأحاسيسه، ومواقفه؛ إذ إنه من أهم المهارات الحياتية للإنسان قديماً وحديثاً، فعن خلاله يتم التواصل مع الآخرين، والتفاعل معهم كونه ظاهرة صحية في المجتمع، وركيزة فكرية، وثقافية ووسيلة يستطيع الفرد من خلالها أن يوصل ما يريده من أفكار إلى الآخرين بالحجة والبرهان، كما يعدُّ التفكير التأملي من أرقى أنماط التفكير التي تعتمد على الموضوعية، وتركيز الاهتمام وتوجهه إلى المشكلة، وتفسير الظواهر والأحداث وأهميته في توجيه سلوك الفرد باتباعه الأسلوب العلمي في معالجة الأمور، وتأمل الفرد في الموقف الذي أمامه وتحليله إلى عناصره، ورسم الخطط للوصول إلى نتائج وتقييم النتائج؛ لذا أصبح من الأهمية

أن يتم تنمية ثقافة الحوار لدى المرشدين التربويين عن طريق المؤسسات التربوية والاجتماعية المختلفة والدورات التدريبية، لغرس توافق مع طلبته وفهمهم وإرشادهم بالطريقة الصحيحة، وتتأكد الحاجة إلى تعزيز ثقافة الحوار، وتعلم فنياته ومهاراته وآدابه وأصوله لدى افراد المجتمع في ظل السرعة المعرفية الهائلة، والتضاعف المستمر للمعلومات؛ مما يجعل الإنسان يشعر بفجوة معرفية ورقمية بين ما يملكه من معلومات وبين ما هو جديد، وهذا يتطلب من أفراد المجتمع فتح قنوات الاتصال وتواصل فكري والتأمل من قبل الفرد نفسه.

هدف البحث الحالي إلى معرفة مستوى التفكير التأملّي ومستوى ثقافة الحوار، ومن ثم معرفة العلاقة بين التفكير التأملّي، وثقافة الحوار لدى المرشدين التربويين وفقاً لمتغير الجنس (ذكور- اناث)، وقد اقتصر البحث الحالي على المرشدين التربويين في محافظة صلاح الدين للعام الدراسي (2020- 2021).

تحقيقاً لأهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس للتفكير التأملّي، وبناء مقياس لثقافة الحوار، وبعد تطبيق أداتي البحث وتحليل البيانات إحصائياً باستعمال الوسائل الإحصائية الآتية:

الاختبار التائي لعينة واحدة، وتحليل التباين الثنائي، ومعامل ارتباط بيرسون، توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية: 1- ارتفاع درجة التفكير التأملي لدى المرشدين التربويين 2- ارتفاع مستوى ثقافة الحوار لدى المرشدين التربويين 3- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التفكير التأمليّ و مستوى ثقافة الحوار 4- وجود فروق ذات دلالة احصائية لمتغير الجنس في درجة التفكير التأمليّ، وثقافة الحوار لدى المرشدين ولصالح الذكور، واستناداً لهذه النتائج قدّمت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات. كلمات مفتاحية: التفكير التأمليّ- ثقافة الحوار- المرشدون التربويون.

دور مُديري المدارس في تعزيز قيم حقوق الإنسان لدى طلبة ذوي
الاحتياجات الخاصة في المدارس الابتدائية داخل الخط الأخضر

د. نائلة (نهيلة) جريس حداد

وزارة التربية والتعليم

naailahaddad@gmail.com

الملخص

جاءت هذه الدراسة انسجاماً مع الأدب التربوي السابق والدراسات السابقة التي نادَتْ بضرورة إجراء مزيدٍ من الدراسات حول مفاهيم حقوق الإنسان. لذلك لا بدّ من التعرف والوقوف على واقع تعزيز مفاهيم حقوق الإنسان لدى الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. وتحاول الدراسة الحالية الإجابة عن السؤالين الآتيين:

1. ما دورُ مُديري المدارس في تعزيز قيم حقوق الإنسان لدى طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الابتدائية داخل الخط الأخضر؟

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات المعلمين في دور مديري المدارس في تعزيز قيم حقوق الإنسان لدى طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الابتدائية داخل الخط الأخضر تُعزى إلى (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟

يتضمن هذا الجزء وصفًا لمنهجية الدراسة ومُجتمع الدراسة، وعينتها، والطريقة التي تمّ فيها اختيار العينّة والأدوات المستخدمة فيها، وطرق التحقق من صدقها وثباتها، وإجراءات الدراسة ومتغيراتها، والمعالجات الإحصائية التي استخدمت للوصول إلى نتائج الدراسة.

لتحقيق أهداف الدراسة وللإجابة عن أسئلتها تمّ استخدام المنهج الوصفيّ المسحيّ، لجمع البيانات عن طريق توزيع الاستبانات إلكترونياً، وجمعها، وتحليلها إحصائياً بالأساليب المناسبة.

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع مُعلمي المدارس الابتدائية في منطقة الشمال داخل الخط الأخضر الذين على رأس عملهم أثناء العام الدراسي (2021/2022)، والبالغ عددهم (4691) مُعلماً ومُعلمة، حسب إحصائيات وزارة التربية والتعليم داخل الخط

الأخضر لعام 2021. كما تمّ اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة ممثلة لمجتمع الدراسة، أثناء العام الدراسي (2021-2022) بما نسبته (5%) من مُجتمع الدراسة، تكوّنت من (254) مستجيبًا.

لغايات تحقيق أهداف الدراسة، تم الرجوعُ إلى الأدب التربويّ والدراسات السابقة المتعلقة بقيم حقوق الإنسان؛ حيث تمّ تطوير أداة لقياس دور مديري المدارس في تعزيز قيم حقوق الإنسان لدى طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الابتدائية داخل الخط الأخضر، حيث يضع المستجيب إشارة أمام كلّ فقرة من فقرات المجالات، وذلك على سَلَم من خمس درجات هي (كبيرة جدًا، كبيرة، متوسطة، متدنية، متدنية جدًا) - وصُحِّحت الأداة بإعطاء الأوزان التالية (5، 4، 3، 2، 1) للدرجات السابقة الذكر، كما تمّ التحقق من دلالات الصدق والثبات للأداة. وقد تم التأكد من صدق وثبات الأداة الدراسة عن طريق تطبيقها على عينة استطلاعية.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج بعد تحليل البيانات إحصائيًا، وتمّ ترتيبها في جداول إحصائية، كما تمّت مناقشة

النتائج، وفي ضوء النتائج قامت الباحثة بوضع عددٍ من التوصيات.

كلمات مفتاحية: مُدِرو المدارس - حقوقُ الإنسان - طلبَةُ ذوو الاحتياجاتِ الخاصةِ - المدارسُ الابتدائيةُ- الخطُّ الأخضرُ.

الذكاء الاجتماعي وعلاقته بقيم المواطنة عند أساتذة جامعة

تكريت

ا.د طارق هاشم خميس

جامعة تكريت

Tariqhashimm@gmail.com

الملخص

أصبحت المواطنة من القضايا التي تفرض نفسها بقوة عند معالجة أي موضوع، فهو الصلة بين الفرد والدولة التي يقيم فيها بشكل ثابت، ويرتبط بها جغرافياً، وتاريخياً، وثقافياً، ويعدُّ ازدياد الشعور بالمواطنة من التوجُّهات المدنية الأساسية التي من أهم مؤشرات الموقف من احترام القانون والنظام العام والتسامح وقبول الآخر وحرية التعبير، وغيرها من المؤشرات التي تمثل القيم الأساسية للمواطنة.

لا يخفى ما يؤديه الذكاء الاجتماعي من دور مهم في حياة الإنسان، فعلى أساسه يبني آماله ومستقبله، فهو مزيج من الفهم للآخرين،

ومجموعةً من المهارات اللازمة للتفاعل معهم، فالذكاء الاجتماعي هو المقدرة على إدراك وتمييز أمزجة ونوايا الأشخاص الآخرين ودوافعهم ومشاعرهم، ويمكن لهذا الذكاء أن يتضمن حساسيةً تجاه تعبيرات الوجه والصوت والإيماءات والقدرة على التمييز بين عدة أنواع مختلفة من الإشارات البين شخصية، والمقدرة على التجاوب بفاعلية تجاه هذه الإشارات بطريقة واقعية، ويظهر الارتباط واضحًا بين الذكاء الاجتماعي، وقيم المواطنة بوصفها صمام أمان لتماسك النسيج المجتمعي عن طريق تزويد الأفراد بالمعارف والقيم والاتجاهات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية، والأخلاقية التي تساعد على التكيف.

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على مستوى الذكاء الاجتماعي، ومستوى قيم المواطنة، ومن ثم معرفة العلاقة بينهما لدى أساتذة جامعة تكريت وفقًا لمتغير الجنس (ذكور- إناث)، وقد اقتصر البحث الحالي على عينة من أساتذة جامعة تكريت للعام الدراسي (2020-2021).

تحقيقًا لأهداف البحث قام الباحث ببناء مقياسٍ للذكاء الاجتماعي، وبناء مقياسٍ لقيم المواطنة، وبعد تطبيق أداتي

البحث، وتحليل البيانات إحصائيًا باستعمال الوسائل الإحصائية الآتية: الاختبار التائي لعينة واحدة، وتحليل التباين الثنائي، ومعامل ارتباط بيرسون، توصل الباحثُ إلى مجموعة من النتائج والتوصيات والمقترحات.

كلمات مفتاحية: مقياس- الذكاء الاجتماعي- المواطنة- جامعة تكريت.

الرسائل التنصيرية التي يتلقاها الطفل عبر الإعلام الجديد موقع اليوتيوب (youtube) أنموذجًا.

د.كريمة عباسي

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة- الجزائر.

Abbacikarima@yahoo.fr

الملخص

البحثُ عبارةٌ عن دراسةٍ لطرق تلقي الرسائل التنصيرية عند الطفل في الوطن العربيّ عبر ولوج مواقع التواصل الاجتماعيّ، وتحديدًا موقع اليوتيوب كأنموذج، يمكننا إدراج مصطلح التلقي في مختلف الخطب التي يستقبلها الجمهور، ولكن في بحثنا نشير إلى شكل الرسائل التنصيرية ومضمونها التي يتلقاها الطفل، أين نجد بأن مواقع التواصل الاجتماعيّ تعرّض موادّ متنوعة ذات مضامين دينية عقدية تدعو إلى الكفر والإلحاد، وتحظى بمثل هذا التوجه والإقبال من طرف جماهير الأطفال، إن دراسة التنصير في عصر المعلوماتية وأهدافه وآثاره ودوافعه وبيان

خطره في ظلّ الإعلام الجديد يعدُّ أمرًا مهمًّا جدًّا، ذلك أن التنصير يُشكل خطراً يهدد المسلمين منذ زمن بعيد، وهو اليوم يُكثَّر عن أنيابه، ويستعدّ لحرب ضروس مع الإسلام والمسلمين بطرائق ووسائل جديدة متجددة بتجدد التقنية الحديثة، وتعتمدُ الباحثةُ على منهج المسح الاجتماعيّ في الدراسة التحليلية؛ لتحصيل بيانات كميّة عن ظاهرة معينة ومضبوطة، مع إمكانية فحص مختلف الجوانب المتعلقة بها، فالدراسات الوصفية لا تقتصر على مجرد البيانات الإحصائية وتوفيرها لخدمة سائر الباحثين، تم الاعتماد على أداة: تحليل المضمون للشقّ الخاص بالجانب التحليليّ للدراسة التي توصلت إلى: أن موقع اليوتيوب يشكل من الناحية الإيجابية متنفساً مهمّاً يتيح للمتلقّي تبادل المعلومات والأفكار، واكتساب خبرات جديدة في مختلف الميادين، ومن الناحية السلبية فهو أيضاً يفتح أبواب تبني معتقدات جديدة، والكفر والإلحاد لجميع شرائح المجتمع خاصة الأطفال. هناك أيضاً اختلافٌ غير معتبر بين المرجعيات المقدسة للكتاب المقدس، أو بعض الأسفار حول قضايا مشتركة في الديانة النصرانية، مثل قصة ميلاد المسيح، والتي تبقى للفرد المسلم

مزيفة إلى حدّ قيام الساعة، إلا أن لها صدًى ووقعًا كبيرًا في نفوس
الأطفال وغيرهم.

كلمات مفتاحية: الرسائل التنصيرية- الطفل -الإعلام الجديد-
موقع اليوتيوب.

العناصرُ الضروريةُ لبرامجِ التطويرِ المهنيّ المستمرّ ذاتِ

الفاعليةِ

د. يحيى الغامدي

وزارة التعليم

yhadghamdi@gmail.com

الملخص

أُكِّدَت العديدُ من الدراسات أن برامج التطوير المهني المستمر (CPD) تُسهم بشكل ملحوظ في تحسين فعالية المعلمين في أدائهم لمهنة التعليم. وهذا يُحتم على القائمين على مثل هذه البرامج أن يعطوها مزيداً من العناية والاهتمام؛ لضمان أن تكون ذات فاعلية وكفاءة عالية. ومن هنا، فإن هذه الورقة تهدف إلى تقديم رؤية واضحة حول ماهية العناصر الضرورية التي ينبغي أن تتوافر في برامج التطوير المهني المستمر؛ لضمان فعاليتها بشكل جيد. اعتمد الباحث أسلوبَ المنهج الوصفيّ التحليليّ القائم على مراجعة الأدبيات ذات الصلة الوثيقة ببرامج التطوير المهني المستمر، ومحاولة استقراء ما استطاع الوصول إليه وتحليله

لمعرفة هذه العناصر. حددت النتائجُ خمسةً عناصر مهمة لكون البرامج ذات فعالية عالية. تحت كلّ عنصر ذكرت الدراسة عدة نقاط تفصيلية لضمان الوصول إلى المستوى المطلوب من هذه البرامج. هذه العناصر الخمسة تتضمن: محتوى البرنامج - شكل تقديم البرنامج - الزمن الذي يُقدم فيه البرنامج - البيئة التي يُقدم فيها البرنامج، وأخيراً كفاءة مُقدِّمي البرامج. بناءً على هذه النتائج، تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات للقائمين على تصميم هذه البرامج على وجه الخصوص وإلى المعلمين بشكل عام.

كلمات مفتاحية: برامج التطوير المهني المستمر ذات الفاعلية- (CPD)- مهنة التعليم.

المنهجية الإسلامية في اختيار موضوع البحث العلمي

محمد سلامة الغنيمي

جامعة عين شمس، مصر

m.311.salama311@gmail.com

الملخص

لا شك أن مرحلة اختيار موضوع البحث تُوجّه الباحث إلى مواطن التراخي الثقافي وأماكن الفراغ العلمي، كما تنأى بالباحث عن إهدار الوقت والجهد والمال، فهي من البحث العلمي كخطوط الطول ودوائر العرض من الخرائط الجغرافية. تبدو قضية الدراسة اختيار موضوع البحث فيما يترتب عليها من آثار قد تؤدي إلى عدم إتمام البحث، أو قصوره، أو قد تعود بآثار سلبية على البحث ذاته، أو بَعَثرة الجهود في موضوعات لا تشكل قضايا أو

مشكلات بحثية، ولا تؤدّي إلى الغاية العظمى، والهدف الأسمى من البحث العلميّ، ويكون كمن لا أرضاً قطع، ولا ظهراً أبقى.

ورغم أهمية هذه المرحلة؛ إلا أنّ هناك قصوراً شديداً في دراستها، ولم تساعد كتب البحث العلميّ في تغطيتها، فقد أُجريت دراسةً علمية بجامعة أم القرى لتحليل محتوى (39) تسعة وثلاثين كتاباً من كتب البحث العلميّ التربويّ، وكانت نتائج الدراسة أنها لم تتعرض لموضوع اختيار موضوع البحث لاسيما المعايير. (الراجعي) وقد سعت الدراسة للإجابة عن التساؤل التالي: ما المنهجية الإسلامية في اختيار موضوع البحث العلميّ؟ كما هدفت الدراسة إلى بيان ما تكتنفه المنهجية الإسلامية من أدبيات في اختيار موضوع البحث العلميّ. وإبراز المنهجية الإسلامية كمنطلق لإجراء الدراسات العلمية في مختلف الميادين. وتزويد المؤسسات والأفراد المعنيين بالبحث العلميّ بمعلوماتٍ ومعارف يمكن الاستفادة منها في إجراء الدراسات العلمية الرصينة التي تثرى الحياة العلمية. وبيان العلاقة الوطيدة بين المعرفة المنهجية الإسلامية والبحث العلمي.

وقد انتهجت الدراسةُ المنهجَ الوصفيَّ في وصف ظاهرة اختيار الموضوع البحثي، وجمع الأدبيات المتعلقة بالموضوع وفق المنهجية البحثية الإسلامية التي تجمع بين التراث والمعاصرة، فتعمل على تطوير التراث وتجديده مستفيدة من الخبرات المعاصرة بما يتفق والثوابت الإسلامية.

كلمات مفتاحية: المنهجيةُ الإسلاميةُ – البحثُ العلميُّ- كتبُ البحثِ العلميِّ.

أهمية التربية النفسية على التدين السليم في تديير سلوك

التطرف

عبد الإله هلالي

جامعة مولاي إسماعيل / مكناس

a.hilali@umi.ac.ma

الملخص

للتعصب الديني الأثر الكبير في نخر الوحدة الوطنية والتلاحم الاجتماعي بالدول الإسلامية، وفي تشويه صورة الإسلام أمام العالم. حيث أصبحت المجتمعات الغربية تمارس ضغطاً كبيراً على الجاليات الإسلامية. وتحد كثيرا من أنشطتها الاجتماعية ذات البعد الديني نظرا لمخاوفها من مظاهرات التعصب والتطرف في النزوع نحو العنف والعدوانية. وخشيتها الكبرى من الإرهاب والأعمال التخريبية باسم الدين؛ ونظرا لفشل المقاربة الأمنية في الحد من التعصب والتطرف الديني، ومحدودية دور الفقهاء في توجيه أفكار المتطرفين وتصويبها نحو الفكر السليم. فقد خلصت دراسات علمية جديدة في العلوم الاجتماعية خاصة في

مجال علم النفس إلى أهمية التربية النفسية على التدين السليم واكتساب أفكار دينية مستنيرة تستجيب لتطلعات الشباب العقائدية. وتنسجم مع روح المجتمع والتربية النفسية على الرحمة، والسلام، والتعايش والتسامح. كقيم إسلامية عليا تجعل من الفرد أكثر مرونة في أفكاره ومعتقداته، ومتقبلا لاختلاف أفكار الآخرين عنه.

تهدف هذه المداخله إلى إبراز قيمة التشبع ببعض قيم التسامح والتعايش الديني، واكتساب المقاصد العليا للشريعة الإسلامية، والتحلي بالمعتقد الصحيح والسلوك المرن، عن طريق الاستفادة من برامج التربية النفسية على تدين سليم خاص بالشباب والناشئين.

الكلمات المفتاحية: التربية النفسية- التسامح- التعايش- التدين السليم- التطرف الديني.

تطوير مقرّر الثقافة الإسلامية في الجامعات بين تحدّيات الواقع وآمال المستقبل

الدكتور عمر علي أبوبكر

كلية العلوم الشرعية – مركز التعليم عن بعد مسقط –

سلطنة عمان

rabeeah107048@moe.om

الملخص

إنّ مقرّر الثقافة الإسلامية الذي يدرّس في الكليات والجامعات، ذو أهمية كبيرة؛ حيث يشتمل على القضايا والمعطيات الثقافية المهمة التي تحتاج إليها الأجيال جيلاً بعد آخر، وتعمل على زيادة الوعي لدى طلاب الجامعات خصوصاً جانب الفكر والقيم والنظم الإسلامية، بالإضافة إلى معالجة أبرز الاتجاهات والقضايا والمشكلات الثقافية والاجتماعية المعاصرة.

إنّ ديننا الإسلامي؛ هو دينُ السماحة واليسر، ويتميز بمرونته في الأحكام والقضايا المختلفة والاعتقاد الصحيح، مع منهج

الوسطية والاعتدال وصلاحيته لكل زمان ومكان، والثقافة الإسلامية مهمة وضرورة، وهي جزء لا يتجزأ من هذا الدين العظيم، وهي تُزَوِّد الطالب والدارس بأهم القيم والمفاهيم الإسلامية الصحيحة، وتنطلق نحو إيجاد حلول لأعقد المسائل والقضايا تتعلق بحياتنا وحضارتنا قديماً وحديثاً.

وسوف تكون مشاركتي في هذا المؤتمر بعنوان:

"تطوير مقرر الثقافة الإسلامية في الجامعات بين تحديات الواقع وآمال المستقبل"

عن طريق ثلاثة مباحث، وتسعة مطالب حسب الآتي:

المبحث الأول: النظرة التعريفية لتطوير مقرر الثقافة الإسلامية.

المطلب الأول: التعريف بمصطلحي "التطوير" و "المقرّر".

المطلب الثاني: مفهوم الثقافة الإسلامية.

المطلب الثالث: أهداف وخصائص مقرر الثقافة الإسلامية.

المبحث الثاني: تدريس مقرر الثقافة الإسلامية في الجامعات.

المطلب الأول: أهمية تدريس مقرر الثقافة الإسلامية الجامعات.

المطلب الثاني: اهتمام الجامعات بتدريس مقرر الثقافة الإسلامية.

المطلب الثالث: مصادر الثقافة الإسلامية.

المبحث الثالث: تطوير مقرر الثقافة الإسلامية بين الواقع والآمال والتحديات.

المطلب الأول: الواقع الحالي لمقرر الثقافة الإسلامية.

المطلب الثاني: الآمال المستقبلية لتطوير مقرر الثقافة الإسلامية.

المطلب ثالثاً: التحديات التي تواجهها الثقافة الإسلامية.

مشكلة البحث

تكمن مشكلةُ البحث في هذه الدراسة في ضرورة التعرف على واقع مقرر الثقافة الإسلامية – وهو المقرر الذي يُدرّس في الجامعات والكليات في البلاد الإسلامية - وأهم التحديات التي يُواجهها من أجل تطويره تطويراً ملموساً وإيجاد الحلول العملية.

كلمات مفتاحية: مقررُ الثقافةِ الإسلاميةِ = الجامعاتُ -تحديات- تطوير.

دور علم النفس السبيري في مكافحة التطرف

كريمة امريزيق

جامعة سيدي محمد بن عبد الله / فاس

Karima.mrizik@usmba.ac.ma

الملخص

بدأت جهود الباحثين في مجال: علم النفس، علم الاجتماع، الأنثروبولوجيا، تتحدث عن مفاهيم ومفاتيح جديدة في تفسير التطرف وأسباب تصاعده؛ مثل أن المنتمين إلى هذه الجماعات مجرمون وذوو سوابق إجرامية، فخرجت هذه الدراسات لتنفي ذلك عن كثير منهم، وترى بضرورة البحث عن أسباب وعوامل أخرى تفسر تحول نسبة من الشباب المنتمين إلى هذا الفكر من الرغبة النفسية الحاملة المثالية إلى الرغبة في التطرف والقتل والعمليات الانتحارية. وكذلك البحث عنهم في العالم الافتراضي الذي يشكل بؤرة لقاءاتهم وتفاعلاتهم من أجل وضع خطط

لمشاريعهم الإرهابية المستقبلية. ترمي هذه المداخلة إلى توضيح الدور الذي يمكن أن يلعبه علم النفس السيبراني في مكافحة التطرف، سيما أنه علمٌ يهتم بتأثير الإنترنت والفضاء السيبراني في سلوك الإنسان وعلى شبكات التواصل الاجتماعية، ومدى قدرة علماء النفس على تقديم المساعدة داخل البيئة الرقمية. فهو يهتم بدراسة تأثير التكنولوجيا والتقنية التواصلية الحديثة في الفرد مع دراسة القضايا التالية: الانتحار السيبراني، والإدمان الإلكتروني، والإرهاب الإلكتروني والجريمة الإلكترونية. كما سنحاول في هذه المداخلة المقارنة بين بعض المفاهيم المرتبطة بالفضاء السيبراني: الأمن السيبراني وأمن المعلومات.

الكلمات المفتاحية: علم النفس السيبراني- التطرف- الانتحار الإلكتروني- الأمن السيبراني- أمن المعلومات.

تقييمُ عمليةِ الدِّمجِ الأكاديميِّ لأطفالِ التَّوحدِ في المدارسِ
الابتدائيةِ العاديةِ من وجهةِ نظرِ مُفتشيِ التعليمِ الابتدائيِّ
(دراسةٌ ميدانيةٌ بولايةِ المسيلةِ)

نورة مزوزي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر-
الجزائر

mazouzinora54@yahoo.fr

الملخص

يهدف البحثُ الحالي إلى التعرف على استراتيجية خريطة المفاهيم واستخدامها في تدريس مادة التربية الإسلامية؛ لتعزيز تعلم مفاهيمها لدى التلاميذ، ومن ثم تقديم نموذج درس وفق خطوات هذه الاستراتيجية. إذ تعدُّ استراتيجية خريطة المفاهيم من استراتيجيات التدريس الحديثة، والتعلم النشط التي تقوم على النشاط الذاتي للتلاميذ، وتحمل مسؤوليته تجاه تعلمه، مما يساعد في اكتساب مفاهيم المواد الدراسية، وذلك عن طريق

تنظيم المعلومات في ترتيبٍ وتسلسلٍ هرميٍّ يبدأ بالمفهوم العام، وتندرج تحته المفاهيم الأقل عمومية، بما ينسجم مع البنية المعرفية للتلاميذ، وربط التعلمات الجديدة ودمجها بالتعلمات السابقة الموجودة فعلاً في البنية المعرفية، وبذلك يتحقق التعلم ذو المعنى الذي ينشده المعلم؛ لاسيما إذا تعلق الأمر بالمواد التي تتسم مفاهيمها بالتجريد كمادة التربية الإسلامية؛ هذه الأخيرة لها من الأهمية الكبيرة في غرس عقيدة الإيمان، وترسيخ القيم السامية والأخلاق الفاضلة التي حثَّ عليها الإسلام في نفوس الناشئة، من أجل توجيه سلوكهم، وتحقيق صلاحهم والانتماء إلى وطنهم، لذلك على المعلم أن يختار الاستراتيجية التدريسية المناسبة لتعزيز تعلم واكتساب مفاهيمها لدى التلاميذ. وعليه جاء هذا البحثُ ليسلط الضوء على استراتيجية خريطة المفاهيم عن طريق التعرف عليها وعلى مكوناتها وكذا خطوات بنائها ومعاييرها، ثم تقديم نموذجٍ لخطواتِ درسٍ في مادة التربية الإسلامية وفق مراحل بنائها.

كلمات مفتاحية: عملية الدمج الأكاديمي- أطفال التوحّد- التعليم الابتدائي- تقييم- خريطة المفاهيم.

فاعليةُ استخدامِ التعلّمِ المدمجِ في تنميةِ مهاراتِ التعلّمِ
المنظمِ ذاتيّاً لدى طلبةِ المرحلةِ الأساسيّةِ من وجهةِ نظرِ مُعلّمي
اللغةِ الانجليزيةِ

الدكتورة بيان عايد الغراغير

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

non.bayan@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسةُ إلى التعرفِ على مدى فاعلية استخدام التعلّم المدمج في تنمية مهارات التعلّم المنظم ذاتيّاً لدى طلبة المرحلة الأساسيّة من وجهة نظر مُعلّمي اللغة الانجليزية ، وقد اعتمدت الدراسةُ على المنهج الوصفيّ وتكون مجتمع الدراسة من معلّمي اللغة الانجليزية في مديرية تربية لواء ديرعلا، وبلغ عددهم (74) معلّماً ومعلمة تم اختيارهم بطريقة عشوائية، أظهرت النتائجُ واقع التعليم عن فاعلية استخدام التعلّم المدمج في تنمية مهارات التعلّم المنظم ذاتيّاً لدى طلبة المرحلة الأساسيّة من وجهة نظر

مُعلّمي اللغة الإنجليزية جاءت بدرجة مرتفعة، وتعزو الباحثة ذلك بقناعة المعلمين لتوصيل المعلومات والمعارف والمهارات للطلاب بأسلوب حديث والابتعاد عن الأسلوب التقليدي ، وحرصهم أيضا على المرحلة الأساسية لما لها من دور كبير في صقل شخصية الطلبة وفكرهم، إضافة إلى سهولة التواصل الإلكتروني مع الطلبة في أي وقت، خصوصا في هذا الوقت وما تشهده المنطقة من تطورات. وفي ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، فإنها توصي بإجراء المزيد من الدراسات التربوية حول التعليم المدمج ودوره في عملية التعلم المنظمة ذاتيا من حيث أبعاده وتطبيقاته في المؤسسات التربوية وغيرها من المؤسسات.

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج- التعلم المنظم ذاتيا- المرحلة الأساسية- معلمو اللغة الإنجليزية.

مدى استعمال تدريسيو جامعة تكريت وتدريسياتها لأساليب التقويم الإلكتروني

أ.د نضال مزاحم رشيد العزاوي

جامعة تكريت/ كلية لتربية للعلوم الإنسانية

drnidhal2@gmail.com

الملخص

يهدف البحث الحالي إلى معرفة " مدى استعمال تدريسيو جامعة تكريت وتدريسياتها لأساليب التقويم الإلكتروني"، واستعمل الباحث المنهج الوصفي التحليلي، على عينة مكونة من (177) تدريسيًا وتدرسية في جامعة تكريت للعام الدراسي 2020-2021، وقدّم أداة استبانة مكونة من (25) فقرة موزعة على (7) أساليب تقويم إلكترونية هي: لوحات المناقشة، والأنشطة التطبيقية للتعلم، والأوراق البحثية، والقياس الذاتي (مواقع الويب الشخصية – المجالات – المقالات، والاختبارات اليومية والفصلية (الاختبارات الكمبيوترية)، والمشاروعات/ التدريب العملي،

والحقائب الإلكترونية (ملفات الإنجاز) . وبعد تطبيق الأداة على عينة البحث وتحليل النتائج احصائيا توصل الباحث إلى أن استعمال أساليب التقويم الإلكتروني عند التدريسين والتدريسيات كانت في المستوى المتوسط بشكل عام، بمتوسط حسابي بلغ (3.26) بنسبة مئوية (66%)، إذ كانت جميع الاساليب في المستوى المتوسط باستثناء اسلوب الاوراق البحثية جاءت في المستوى المرتفع، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى استعمال تدريسيو جامعة تكريت وتدريسياتها لأساليب التقويم الإلكتروني تُعزى إلى متغير تلقي التدريب لصالح المدرسين الذين تلقوا تدريباً مسبقاً على أساليب التقويم الإلكتروني، وكذلك فروقا تعزى إلى متغير سنوات الخبرة الأكاديمية، وصالح الخبرة الأكاديمية الأطول، وفروقا تعزى إلى متغير المعرفة بالتقويم الإلكتروني عند التدريسين الاختصاصيين، في حين لم تُظهر النتائج فروقا دالة إحصائية تعزى إلى متغيرات: الجنس، ونوع الوظيفة، والدرجة العلمية، والكلية.

•وأوصى الباحثُ بمجموعة توصيات منها: إجراء دورات تدريبية في مجال التعليم الإلكتروني، وأساليب التقويم لأعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات العراقية.

•واقترح الباحث مجموعة مقترحاتٍ منها إجراء برامج تدريبية على الهيئات التدريسية الجامعية في التقويم الإلكتروني.

كلمات مفتاحية: تدريسيُّو جامعة تكريت وتدريسيَّاتها- التقويم الإلكتروني- الخبرة الأكاديمية.

مَدَى تطبيقِ ريادةِ الأعمالِ الإلكترونية في الجامعاتِ الأردنيةِ من وجهةِ نظرِ طُلّابِ الدِّراساتِ العليا

الدكتور أنس عدنان عضيبات

اكاديمية الامير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية

anas.odibat1@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى اتجاهات مُعلمي المرحلة الأساسية نحو التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، والمعوقات التي تواجههم من وجهة نظرهم، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفيّ التحليليّ، وتكون مُجتمعُ الدراسة من (170) معلّمًا ومعلمة من العاملين في المدارس الحكومية في محافظة جرش، وبلغت عينةُ الدراسة (75) معلّمًا ومعلمة، جاء اختيارهم بطريقة عشوائية. وقد أظهرت نتائجُ الدراسة أن اتجاهات معلمين المرحلة الأساسية نحو التعليم الإلكتروني جاءت بمستوى الإيجابي بمتوسط حسابي (3.61)، وجاءت المعوّقات التي تواجه مُعلمي

المرحلة الأساسية في التعليم الإلكتروني بدرجة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.84). وأوصت الدراسة بالاهتمام بتوفير أدوات التعليم الإلكتروني لتشمل جميع المدارس، وربط جميع المدارس بالإنترنت، وتوفير أجهزة الحاسب الآلي بما يتناسب مع عدد الطلبة في المدارس، وأوصت الدراسة أيضاً بضرورة تدوير كافة المعوقات بالتعليم الإلكتروني، من حيث توفير معامل الإنترنت في المدارس وبما يتناسب مع عدد الطلبة والمقررات الدراسية.

الكلمات المفتاحية: اتجاهات المعلمين- التعليم الإلكتروني- المرحلة الأساسية- الجامعات الأردنية- معامل الإنترنت.

التَّحَدِّياتُ التَّربِويَّةُ الَّتِي تُواجِها الأُسْرَةُ العُمانِيَّةُ في ظِلِّ

جائحةِ كورونا-كوفيد-19

د. أحمد بن علي المعشني

أستاذ مساعد، قسم التربية، جامعة ظفار

almashani7@gmail.com

الملخص

أعلنت منظمة الصحة العالمية في شهر أغسطس من عام 2020 بعد اجتماع لجنة الطوارئ لتقويم واقعِ جائحة كوفيد-19 بأن آثار هذه الجائحة ستستمر لعقودٍ قادمة، ولن يكتفي هذا المرض الذي أصاب 18 مليون إنسان، وحصد حياة 700 ألف شخصٍ منهم، وأوقف ملايين الأطفال والتلاميذ عن مدارسهم بذلك، بل ستستمر آثاره لسنوات قادمة، فضلا عن ذلك؛ فإنه من الصعوبة التنبؤ الدقيق برحيله. ومع استمراره واستفحال مخاطره؛ يشهد المجتمعُ العُماني كغيره من مجتمعات العالم حالةً من الخوف والترقب وتوقع المفاجآت التي تضع على كاهل الأسرة

العُمانية مزيدا من التحديات في مختلف المجالات الصحية، والنفسية، والتربوية، والاقتصادية. وتستعرض هذه الورقة التحديات التربوية التي تُواجهها الأسرة العُمانية في ظل استمرار هذه الجائحة التي بدأت بإيقاف الدراسة في 15 / 3 / 2020، وما تلاها من قرار وزارة التربية والتعليم بتبني التعليم المدمج في 31 / 8 / 2020 الذي قسم المدارس وفقا لحجم الكثافة إلى ثلاث فئات هي: مدارس منخفضة الكثافة تسمح بحضور جميع الطلبة، وأخرى متوسطة الكثافة تُتيح الفرصة لحضور تبادلي، أسبوعا فأُسبوع، والثالثة مرتفعة الكثافة يكون التعليم فيها عن بعد لجميع الطلبة. ومع استمرار تحول التعليم بمختلف مراحله في السلطنة إلى نظام التعليم عن بُعد؛ نشأت تحديات تربوية تضع مزيدا من المسؤولية على الأسرة العُمانية للتعامل معها، وللوقوف على هذه التحديات تسعى هذه الورقة للإجابة عن سؤال رئيس: ما التحديات التربوية التي تتعرض لها الأسرة العُمانية في ظل استمرار جائحة كورونا- كوفيد 19؟ وللوقوف على هذه التحديات؛ تمَّ تصميم هذه الدراسة المسحية التي ستقدم نتائجها حلولاً ومقترحاتٍ إجرائية تعزز دور الأسرة في التعامل التربوي الحصيف مع أبعاد هذه المشكلة.

الكلمات المفتاحية: التحديّات التربوية- الأسرة العُمانية- التعليم
عن بُعد، كورونا-كوفيد19,

مُساهمةُ الأيِّاد في تعزيزِ الدَّمجِ لدى الطُّلبةِ ذوي الإعاقةِ البصريَّةِ في التعليمِ العامِّ

د.شاهريوسف ياغي

منسق التعليم الجامع في التعليم العام - قطاع غزة

sh.yaghi@unrwa.org

الملخص

هدفت هذه الدراسةُ إلى التعرف على مدى مساهمة الأيِّاد في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام. تكمن مشكلةُ الدراسة في أنه تم تزويد معظم الطلبة ذوي الإعاقة البصرية المدمجين في مدارس الأونروا (الجناح الرسمي الثاني للتعليم في فلسطين) بأجهزة آيِّاد، وأردنا أن نتحقق من فوائد هذه التجربة وكيف أسهمت في دمج هؤلاء الطلبة في العملية التعليمية. استخدمت الدراسةُ المنهجَ الوصفيَّ التحليليَّ. تكوَّن المجتمع الأصلي من الطلبة (160) الذين استلموا جهاز الأيِّاد ضمن " مشروع الرؤية" الذي نفذته الأونروا في مدارسها؛ حيث

بلغت عينتا الدراسة مما توفر من الطلبة (100) حيث العينة السيكو مترية (50)، والفعلية (50) طالب/ة، حيث استجاب 48 فقط. استخدمت الدراسةُ استبانةً من إعداد الباحث وتقنيته، تم عن طريقة قياس درجة مساهمة الأيادي للدمج بشكل عام وفي ثلاثة أبعاد: الأكاديمي، والنفسي المعنوي، والسلوكي. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى مساهمة الأيادي في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية جاءت مرتفعة بمتوسط 2.70 وبوزن نسبي 90%، وقد ظهرت هذه النتيجة المرتفعة واضحة في أبعاد الاستبانة؛ حيث تبين أن متوسط مستوى مساهمة الأيادي في الدمج في البعد الأول (الأكاديمي) كان 2.66 وبوزن نسبي 88.6%، وفي البعد الثاني (النفسي المعنوي) كان بمتوسط الحسابي 2.98 وبوزن نسبي 99.3%، أما بالنسبة للبعد الثالث (السلوكي) فكان المتوسط الحسابي 2.67 والوزن النسبي 89.0%. وهذا يدل على أن مستوى مساهمة الأيادي في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام كانت مرتفعة، وكانت التوصية بأهمية توظيف التكنولوجيا للدمج وضرورة تزويد الطلبة ذوي الإعاقة البصرية بالأجهزة المحمولة والسماح باستخدامها في العملية التعليمية.

كلمات مفتاحية: الأياد- تعزيز الدَّمج - الطلبة ذوو الإعاقة
البصرية-التعليمُ العامُّ.

استخدام تكنولوجيا الاتصال ودور دولة قطر المستقبلي في التعليم عن بُعد

ميرفت رشاد ابراهيم محمد

عضو الملتقى القطري للمؤلفين

farag.mervat@yahoo.com

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على استخدامات تكنولوجيا الاتصال؛ لتطوير مجال التعليم وتفعيله عن بُعد في قطر، والتعرف على الدور التنموي والمستقبلي التي تقوم به قطر في مجال التعليم عن بُعد وتكنولوجيا الاتصال، وإبراز القدرات العلمية والبحثية التي تُوفرها دولة قطر للجمهور وسبل تطوير النواحي العلمية والتعليمية للنهوض بالدولة ودراسة المشكلات التي تشكل عائقًا في سبيل الاستفادة القصوى من تكنولوجيا الاتصالات والتعليم عن بُعد، والتعرف على مدى استفادة المؤسسات التعليمية والبحثية في دولة قطر من تكنولوجيا

الاتصال، واعتمدت الدراسةُ على منهج المسح الذي يُعرف بأنه جهدٌ علميٌّ منظم للحصول على معلومات عن الظاهرة محلّ الدراسة، واستخدمت الدراسةُ في الدراسة الميدانية استمارة استبيان إلكترونية، يتم توزيعها على عينة الدراسة الميدانية لاستبيان رأي المبحوثين في الظاهرة محلّ الدراسة، واعتمدت على عينة قوامها (400) مفردة من عمر 20 عامًا فأكثر.

كلمات مفتاحية: تكنولوجيا الاتصال- التعليمُ عن بُعد-دولة قطر.

واقِعُ ممارسةِ بعضِ أدواتِ التأمُّلِ لدى الطلبةِ مُعلمي العلوم
بجامعةِ السلطانِ قابوس

شُريفة بنت سليمان بن حمد الرواحية | سليمان البلوشي علي آل
عيسعلي مهدي كاظم
جامعة السلطان قابوس

Sharifa.alrawahi@moe.om

الملخص

تُعَدّ ممارسة التأمل أحد موجهات العمل التربوي ضمن متطلبات برامج إعداد المعلمين في جامعة السلطان قابوس، لذا أُجريت الدراسة الحالية بهدف الكشف عن مدى استخدام أدوات الممارسات التأملية لدى طلبة البكالوريوس من تخصص مناهج تدريس العلوم بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس. ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج الكمي للإجابة عن السؤال الرئيس وهو: ما درجة استخدام أدوات الممارسة التأملية لدى طلبة البكالوريوس من تخصص مناهج تدريس العلوم بكلية

التربية بجامعة السلطان قابوس؟ وطُبِّقت لذلك استبانة
الكترونية من إعداد الباحثة، لتحديد درجة الممارسة (عالية -
متوسطة - ضعيفة - منعدمة) لعدد من أدوات التأمل وهي:
البحث الإجرائي، ملف الإنجاز، التقارير التأملية، التقييم الذاتي
للأداء، التفكير المسموع، ملاحظة الأقران، سجل الأفكار،
ومجموعات التعلم.

تكونت عينة الدراسة من (٥٨) طالباً وطالبة من طلبة
البكالوريوس من تخصص مناهج تدريس العلوم بكلية التربية
بجامعة السلطان قابوس، (٤٨) منهم من الإناث، و(١٠) من
الذكور. وأوضحت نتائج الدراسة أن متوسط الدرجة الكلية
لاستجابات الطلبة المعلمين حول درجة ممارستهم لأدوات التأمل
بلغ (1.79) وبانحراف معياري مقداره (1.00) وبدرجة ممارسة
ضعيفة، وكانت المتوسطات الحسابية لدرجة ممارسة أغلب
الأدوات بدرجة ضعيفة عدا ثلاث منها كانت بدرجة متوسطة.

أوصت الدراسة بضرورة تضمين الممارسات التأملية في مقررات
اعداد المعلمين في مختلف التخصصات، وتوظيف هذه
الممارسات التأملية ضمن أساليب التقويم في برامج اعداد المعلم.

كلمات مفتاحية: أدوات التأمل - الطلبة مُعلّمي العلوم- جامعة
السلطان قابوس

الحلول الممكنة لمواجهة تحديات التعليم العالي

خديجة الشباني

كلية الحقوق بوجدة

khadija.echbani@gmail.com

الملخص

لا شك بأن الاهتمام بالتعليم أضحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها، فهو المقياس الأساسي لحضارة الشعوب، ورفقها وتقدمها، وبه يتم بناء جيل واعٍ ومثقف من شأنه الإسهام في نهضة بلده، ولا نقصد بالتعليم التقليدي القائم على الحفظ والتلقين، بل نقصد التعليم المحسن والمطور والقائم على الإدراك والفهم ودعم المواهب وتنمية الإبداعات.

إنّ الارتباط القوي بين النمو الاقتصادي وبين رأس المال البشري، حسب ما توصلت إليه دراسات كل من Denison, Schultz, Becker.. في تفسيرهم لعوامل النمو الاقتصادي في الولايات المتحدة، وحول الدور الذي يلعبه عامل التعليم كمعيار أساسي لتحقيق النمو، أدّى إلى تغيير النظرة للتعليم من كونه استهلاكاً

إلى أحد العوامل المهمة التي يجب الاستثمار فيها. حيث ترجع فكرة التعليم كاستثمار إلى أنَّ التعليم يكسب الأفراد معارفَ و مهاراتٍ جديدة ومتنوعة من شأنها الإسهامُ في زيادة قدرته الإنتاجية، وبالتالي قدرته على توليد الدخل والإسهام في النمو الاقتصادي. هذا ما دفع بالكثير من دول العالم إلى لاهتمام بالتعليم، وذلك بتوسيع هيكلته و تنظيمه عبر مختلف مراحله: الابتدائي، والمتوسط، والثانوي و صولا إلى التعليم العالي.

إنَّ التعليم العالي بوصفه آخر مرحلة في المنظومة التعليمية، يمدُّ سوق الشغل برأس المال البشريّ المكون تكوينًا عاليًا والمتخصص في مختلف الميادين، والمؤهل والقادر على التكيف مع التحولات التكنولوجية والاقتصادية المحلية والعالمية والذي يُحقق النمو الاقتصاديَّ المرجو.

من هنا تكمن أهمية التعليم العالي في مخرجاته، ليس فقط من حيث الكمّ (عدد حاملي الشهادات، الأبحاث)، بل نوعية هذه المخرجات، رأسمال بشري مؤهل، أبحاث تخدم المجتمع ما أدّى إلى ضرورة الاهتمام بجودة مخرجاته التي تعكس جودة العملية التعليمية.

إنَّ تحقيق هذه الجودة يتطلب توفير عوامل خاصة، سواء كانت مالية، مادية أم بشرية، باعتبار أن هيئة التدريس من أهم العوامل التي تؤثر في العملية التعليمية فإن كفاءة (Compétence) عضو هيئة التدريس تحدد نوعية العملية التعليمية وجودتها (المحور الاول).

فجودة التعليم العالي يعدُّ من بين الموضوعات المطروحة عبر العالم، حيث وضعت الدول المتقدمة مخططاتٍ و نماذجٍ لتقييمها، لكن البلدان السائرة في طريق النمو لا تزال متأخرة ومتباينة (المحور الثاني).

كلمات مفتاحية: الحلول الممكنة- تحديات- التعليم العالي- هيئة التدريس.

اتجاهات مُعلمي المرحلة الأساسية نحو التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة العربية والمعوقات التي تواجههم

أنس عدنان عضيبات

اكاديمية الامير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية

anas.odibat1@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات مُعلمي المرحلة الأساسية نحو التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة العربية، والمعوقات التي تواجههم من وجهة نظرهم، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتكون مجتمع الدراسة من (170) معلمًا ومعلمة من العاملين في المدارس الحكومية في محافظة جرش، وبلغت عينة الدراسة (75) معلمًا ومعلمة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن اتجاهات معلمي المرحلة الأساسية نحو التعليم الإلكتروني جاءت بمستوى الإيجابي بمتوسط حسابي (3.61)، وجاءت المعوقات التي تواجه

معلمين المرحلة الأساسية في التعليم الإلكتروني بدرجة مرتفعة وبمتوسط حسابي (3.84).وأوصت الدراسة الاهتمام بتوفير أدوات التعليم الإلكتروني لتشمل جميع المدارس، وربط جميع المدارس بالإنترنت وتوفير أجهزة الحاسب الآلي بما يتناسب مع عدد الطلبة في المدارس ، وأوصت الدراسة أيضا بضرورة تذويب كافة المعوقات بالتعليم الإلكتروني، من حيث توفير معامل الإنترنت في المدارس وبما يتناسب مع عدد الطلبة والمقررات الدراسية.

الكلمات المفتاحية: اتجاهات المعلمين- التعليم الإلكتروني- اللغة العربية- محافظة جرش.

Abstract

Attitudes of primary school teachers towards e-learning in teaching Arabic and the obstacles they face

The study aimed to identify the trends of primary stage laborers towards e-learning in teaching the Arabic language, and the obstacles they face from their point of view. The study relied on the descriptive and analytical approach, and the study population consisted of (170) male and female teachers working in public schools in Jerash governorate. The study sample (75) male and female teachers, who were chosen randomly. The results of the study showed that the attitudes of primary school teachers towards e-learning came at a positive level, with an arithmetic average (3.61), and the obstacles facing primary school teachers in e-learning came with a high degree, with an arithmetic average (3.84). The study recommended giving attention to providing electronic

learning tools to include all schools, connecting all schools to the Internet and providing computers in proportion to the number of students in schools, and the study also recommended the necessity of dissolving all obstacles in e-learning, in terms of providing Internet labs in schools in proportion to the number of students and courses Scholastic.

Keywords: teacher attitudes, e-learning.

مستقبلُ التعلم الإلكتروني والتحديات التي يُواجهها في ضوء العولمة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية

د. إياد محمد علي الصرايره

وزارة التربية والتعليم

eyad.sa2020@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة مستقبل التعلم الإلكتروني والتحديات التي يُواجهها في ضوء العولمة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية" وأثر مُتغيرات (الجنس، الخبرة ، المستوى التعليمي) في وجهات نظر أعضاء هيئة التدريس، واستخدم الباحث المنهج الوصفيّ المسحيّ، وتمثّلت الأداة في استبانة تكونت من (15) فقرة، وتم توزيعها على عينة عشوائية بسيطة بلغ عددها (75) مدرسًا ومدرّسة. أظهرت النتائج أن مستقبل وتحديات التعلم الإلكترونيّ، والتحديات التي

يواجهها في ضوء العولمة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات جاءت بدرجة مرتفعة، ويعزو الباحث ذلك إلى أهمية التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية. وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة مستقبل وتحديات التعلم الإلكتروني، والتحديات التي يواجهها في ضوء العولمة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات تبعاً لمتغير الجنس، حيث كانت قيمة الدلالة أكبر من (0.05)، وبالتالي قبول الفرضية الصفرية، أي عدم وجود فرق وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث بضرورة إجراء المزيد من الدراسات التربوية حول التعليم الإلكتروني في العملية التربوية من حيث أبعاده وتطبيقاته في المؤسسات التربوية وغيرها من المؤسسات.

كلمات مفتاحية: مستقبل التعلم الإلكتروني- التحديات – العولمة- أعضاء هيئة التدريس- الجامعات الأردنية.

Evaluation In Islamic Education Curriculum

ميزاب سمية

جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)

soumia.mizab@univ-biskra.dz

Abstract

The main goal of this paper is to know how to evaluate the Islamic education curriculum and to do that both researchers tried to gather as much as possible information about the subject, from a theoretical point of view.

So in this paper, has been focused on the definition of both evaluation and Islamic education curriculum, also on the characteristics of Islamic education curriculum, and last the researchers talk about the main subject on

how to evaluate by using the types of evaluation in hand, and in the other about the tools to evaluate the students.

The results that researchers realized after collecting information they found in articles and websites that there are no differences in evaluating Islamic education curriculum compare to another subject curriculum in schools that tough for the students, especially when it comes to social subjects and using some tools in scientific subjects.

استخدام نموذج الانحدار اللوجستي الثنائي لتحديد أهم العوامل التي تؤثر في الرضا الوظيفي في جامعة ديالى

د. محمد عباس عبود

جامعة ديالى / كلية العلوم الاسلامية

mohammedalazawi62@gmail.com

الملخص

يُعدُّ موظفو جامعة ديالى بشكل خاص تدريسين في جامعه من أهم مؤشرات جوده كفاءه العلميه لجامعه و لذلك تم اعداد دراسة لتحديد اهم العوامل التي تؤدي أعلى مستوى من الرضا الوظيفي: هدفت الدراسة إلى تحديد أهم العوامل المؤثرة في مستوى الرضا الوظيفي، و بناء نموذج أو نماذج رياضيه تمكن من تحديد أهم العوامل التي تؤدي إلى الرضا الوظيفي في جامعه ديالى، و معرفة مستوى الرضا الوظيفي، ومدى تأثير كل عنصر من عناصره التنبؤ بمستوي الرضا الوظيفي للعاملين بالجامعة عن طريق نموذج الانحدار اللوجستي. تم بنى مقياس الرضا

الوظيفيَّ مكون من ثلاثة متغيرات و من (15) فقرة. بعد جمع بيانات الدراسة حيث بلغت عدد عينة 200 شخص من تدريسيين في جامعه ديالى. اعتمد الباحثُ المنهجَ الوصفيَّ . مستخدمًا الباحث الأساليب الإحصائية spss للتحليل بيانات البحث. حيث عرض الباحثُ على مجموع من خبراء في تخصص. توصلت الدراسة أنَّ أنموذج الانحدار اللوجستيّ الذي تم الحصول عليه هو نموذجٌ قادرٌ و معنويٌّ على تحقيق الرِّضا الوظيفيِّ؛ حيث وجدت العامل الإداريِّ، و الأجر و الحوافز وبيئة العمل ألهم عوامل تؤثر في مستوى الرِّضا الوظيفيِّ.

أوصت الدراسة بأنه يجب استخدام نموذج اللوجستيّ الثنائيّ في الرِّضا الوظيفيِّ في العاملين في جامعة ديالى.

كلمات مفتاحية: نموذج الانحدار اللوجستيّ الثنائيّ- الرِّضا الوظيفيِّ- جامعة ديالى.

The relationship of Language Disorder with school .compatibility child's psychological and academic

د سلطاني لويظة | مقالاتي سماهر

مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية

samaher.meguellati@univ-batna.dz

Abstract

This study aims at knowing the relationship between *language disorder* and school child's *psychological and academic compatibility*. Importantly; in order to achieve this, the researchers follow a descriptive method in addition to some educational methods including; Zeineb CHEKIR's psychological compatibility scale, and the academic results of pupils who suffer from language disorder, depending on their term averages. Thus; the educational tools are applied on a population of 30

pupils selected intentionally. The study attains the following results: There exists an inverse correlation between language disorder and school child's psychological compatibility. There exists an inverse correlation between language disorder and school child's academic compatibility. According to the previous results, the researchers formulated a set of recommendations and suggestions including:

Providing the primary schools with specialists on language disorder and psychological care.

Programming training courses for teachers on how to behave with pupils who have language difficulties.

Making specialized classes with particular educational methods and tools for this category of pupils.

الحاجات النفسية للطلبة ذوي الإعاقة الحركية المدمجين في مدارس التعليم العام

الدكتور شاهر يوسف ياغي

وكالة الغوث الدولية – الأنروا

sh.yaghi@unrwa.org

الملخص

يتعرض الكثيرون من الطلبة ذوي الإعاقة الحركية إلى التهميش والإقصاء من الوصول إلى التعليم، أو المشاركة الفعالة في العملية التعليمية. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الحاجات النفسية للطلبة ذوي الإعاقة الحركية المنتشرين في مدارس التعليم العام، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لوصف المشكلة الحالية، وتحليلها أملاً في رفع مستوى الوعي لحاجات هذه الفئة، ما يمكّن من تقديم المساعدة اللازمة لهم منعاً لتهميشهم، وعدم الاهتمام بحاجاتهم، وحفزهم على المشاركة الفاعلة في بيئة تعليمية جيدة تحترم التعدد والاختلاف.

وتعدُّ هذه الدراسةُ من دراسات الأساس في المجتمع العربيّ الفلسطينيّ، وقد تكوَّنت عينه الدراسة من (95) طالب وطالبة من صفوف المرحلة الابتدائية، في محافظات غزة التعليمية، وقد تمّ توظيف أداة الدراسة الرئيسية، وهي استبانة من إعداد الباحث وتقنيته، تكونت من 82 فقرة بعد تقنينها على عينة سيكو مترية مختلفة عن عينة الدراسة الفعلية، وتتكون الاستبانة من خمسة محاور: الحاجة إلى الأمن النفسيّ، الحب والانتماء، الكفاءة والافتدار، الاستقلالية والحرية، وأخيراً المشاركة والتفاعل.

أظهرت النتائج أنَّ درجات الحاجات النفسية المشبعة لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الحركية في مدارس العينة في محافظة غزة كانت متوسطة. وبالنسبة للأبعاد الخمسة فقد حصل الحبُّ، والانتماء على أعلى درجة بوزن نسبي بلغ 75.5%، يليه الحاجة إلى الأمن النفسي بوزن نسبي 73.9%، وحازت الاستقلالية والحرية على وزن نسبي 65.8%، والكفاءة والافتدار على وزن نسبي 63.1%، وحاز بُعد المشاركة والتفاعل على أقل درجة، فكان الوزن النسبي 61.7%. وفي ضوء النتائج يمكن ترتيب الحاجات النفسية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية من حيث شدة الحاجة

(الأقل إشباعاً) على النحو التالي: الحاجة إلى مشاركة والتفاعل، ثم الحاجة إلى الكفاءة الاقتدار، يلها الحاجة إلى الاستقلالية والحرية، ثم الحاجة إلى الأمن النفسي، وآخرها الحاجة إلى الحب والانتماء.

كلمات مفتاحية: الحاجات النفسية- الطلبة ذوو الإعاقة الحركية - مدارس التعليم العام.

الفروق بين درجات الاختبار التحصيلي الحضورى والاختبار

الإلكتروني في ظل جائحة كورونا التي تُعزى

إلى بعض المتغيرات الديمغرافية لدى طلبة جامعة حفر

الباطن في الفترة 1440. 1442هـ

إعداد / د. أمانى صلاح حسن عبد الرحيم

جامعة حفر الباطن

amanisalah119@gmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى المقارنة بين درجات الاختبار التحصيلي الحضورى مع درجات الاختبار التحصيلي الإلكتروني لدى طلبة جامعة حفر الباطن في ظل جائحة كورونا ، وهدفت أيضا إلى معرفة الفروق بين درجات الاختبار التحصيلي الإلكتروني والتي تُعزى إلى متغيرات: التخصص، النوع ، المعدل التراكمي، المستوى الاجتماعي الاقتصادي، تم استخدام المنهج الوصفي المقارن،

تمثّل مجتمعُ الدراسةِ في جميع طلبة جامعة حفر الباطن ، تكوّنت عينةُ الدراسة من (308) طالبًا وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة القصدية علي ثلاث فترات زمنية ، أولا : البيانات الأساسية لطلبة المستوى السابع للعام الجامعي 1442 / 1443 هـ في الفصل الدراسي الأول من كليات العلوم الطبية، العلوم، إدارة الأعمال، الآداب، إدارة الأعمال ،الهندسة ،الخفجي ،القرية العليا ، ثانيا: درجاتُ الطلبة (طلاب / طالبات) المستوى الخامس في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1441/1442 ، ثالثا : درجات الطلبة (طلاب / طالبات) المستوى لثالث في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1440 / 1441 هـ . لجمع المعلومات استعانت الباحثة ب (نظام سجلات الطلاب) بالجامعة عبر الزملاء والزميلات للحصول على درجات الطلبة (طلاب وطالبات) (،) للتحليل الاحصائي تم استخدام برنامج SPSS للحزم الاحصائية ، أثبتت الدراسة أن منحني الدرجات لطلبة المستوى الثالث كان طبيعياً ، بينما كان منحني درجات المستوى الخامس موجب الالتواء ، كما أظهرت الدراسة أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الاختبار التحصيلي الحضورّي والاختبار الإلكتروني لصالح الاختبار التحصيلي الحضورّي، وأثبتت

الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات الاختبار الإلكتروني تُعزى إلى متغير المعدل، بينما برهنت الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات الاختبار الإلكتروني تُعزى إلى متغير النوع ، خلُصت الدراسة إلى بعض المقترحات والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: مقارنة- الاختبار التحصيليّ الحضوريّ، الاختبار الإلكترونيّ، جائحة كورونا، جامعة حفر الباطن، الطلبة

الهندسة التعليمية والمسألة الإرشادية والتوجيهية في التعليم العام والتكوين المهني

الدكتور زروقي توفيق

جامعة تبسة

toufikelhakime@gmail.com

الملخص

إنَّ مفهومنا للهندسة التعليمية لا يخرج عن إطار العملية التوجيهية الكليانية للنظام التربوي والعملية التوجيهية المتعلقة بالتوجيه المدرسي والمهني كميكانيزم ، أو آلية من الآليات الأولى ليس لهندسة التعليم في حدِّ ذاته فحسب، وإنما لهندسة المجتمع ككل، فالممارسة التوجيهية هي أقرب ما يكون إلى عملية بناء وأي عملية بناء هي عملية هندسية تأخذ بعين الاعتبار بالضرورة مجموعة من المحددات والمعطيات الفيزيكية والفيزيائية والمناخية الطبيعية والطبوغرافية وإلى غير ذلك، وهو الأمر ذاته على مستوى العملية التعليمية بما تحتويه من عمليات توجيه

وتقييم، وذلك ما عرضت له عن طريق كتابي (النظام التربوي في الجزائر، محكات نقدية لواقع التوجيه المدرسي، 2008)، ومن ثم فإن عملية التوجيه المدرسيّ والمهنيّ هي عملية هندسة الجيل الناشئ، عن طريق النظام التربويّ ومختلف الميكانيزمات التي يحتويها ويمارسها عن طريق شرعية مجتمعية سلمها له المجتمع لضمان سيرورته واستقراره.

وبالنظر إلى ما تكتسيه هذه العملية من أهمية، فقد هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن المعايير الحقيقية التي يتم على أساسها الإرشاد والتوجيه، وليس تلك المعلنة في الخطاب التربويّ الرسميّ، الذي يظهر عن طريق المواثيق الرسمية الصادرة بهذا الشأن.

حيث تمّ اعتماد المنهج الوصفيّ في هذه الدراسة الميدانية عن طريق تطبيق الدراسة على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية، والتلاميذ المتربصين بالتكوين المهنيّ، والتي خلصت إلى مجموعة من النتائج التي مفادها بكون أنه ليس هناك احترام صارم وشامل لرغبات التلاميذ، أو الطلاب فيما يخص آفاقهم الدراسية والمهنية، مما يجعل التلاميذ يلجأون إلى استراتيجيات فردية في

الوصول إلى التخصصات الدراسية أو المهنية التي يبتغون تحقيقها.

كلمات مفتاحية: الهندسة التعليمية- المسألة الإرشادية والتوجيهية- التعليم العام- التكوين المهني.

آلية التماهي للمُعْتدي عند الشخصية السيكوباتية

بلهيري جلّول عبد المعز

مسطفى اسطمبولي - معسكر

Abdelmouizbelhabri@gmail.com

الملخص

يعدُّ موضوعُ اضطرابات الشخصية من المواضيع المهمة التي اهتمَّ بها علمُ النفس، و على هذا الأساس نحن مشينا على خطى هذا الاهتمام، و اخترنا موضوع الشخصية السيكوباتية المعروفة بالشخصية المضادة للمجتمع، و تُعرف هذه الشخصية ببعدها التام عن منطق القانون المتبع، و الأعراف، و الضوابط الاجتماعية؛ فهي لا تتوافق مع أيِّ معيارٍ من معايير الحياة من أجل تحقيق ما تريد، و يعدُّ مركز قوة هذه الشخصية في قدرتها على التماثل من دون اكتشاف حقيقتها، ومن ضمن ميزات هذه الشخصية غياب الضمير نتيجة أفعالهم التي توجي بذلك : الكذب – الخداع – العدوانية – غياب مشاعر الندم – غياب التعاطف

– الإغراء بسبب السلاسة اللغوية – سرعة الانفعال – الانحراف الجنسي الشاذ .

وحسب الدليل التشخيصي للاضطرابات العقلية، و النفسية؛ فإن تشخيص اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع يكون في سن أقل من 18 سنة، و ظهور الأعراض السلوكية قبل سن 15 سنة، بشرط أن لا تعود هذه الانفعالات إلى خلل بشكل حصري أثناء مسار الفصام، أو اضطراب ثنائي القطب، فكل هذا دفعنا للتساؤل، ولطرح الإشكالية القائلة "هل آلية التماهي لها علاقة في ظهور الشخصية السيكوباتية؟". أجابت فرضيتنا بإمكانية وجود علاقة بآلية التماهي في ظهور الشخصية السيكوباتية، و للبرهنة عليها اعتمدنا على المنهج العيادي للإجابة عن هذا التساؤل، بحيث كانت دراستنا ميدانية تطبيقية في مستشفى الأمراض العقلية بالعمل مع حالة واحدة؛ لصعوبة إيجاد الحالات، وصعوبة السماح بمقابلتهم، و في النهاية تحققت الفرضية، وكانت لآلية التماهي دور في ظهور الشخصية السيكوباتية.

كلمات مفتاحية: آلية التماهي- المعتدي- الشخصية السيكوباتية- الأعراض السلوكية.

تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة ودورها في بروز مظاهر الاختراق الثقافي بالمجتمعات العربية

حنان بوطورة، سميرة منصوري

جامعة 20 أوت 1955.سكيكدة (الجزائر).

h.boutora@univ-skikda.dz

الملخص

هدفت هذه الدراسة التحليلية إلى التعرف على دور وسائل الإعلام والاتصال في بروز مظاهر الاختراق الثقافي بالمجتمعات العربية، وللإجابة عن تساؤلات الدراسة، وبلوغ أهدافها اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة الحالية إلى مجموعة من الاستنتاجات تُبيّن أن الاختراق الثقافي من مفاهيم الهيمنة المعاصرة التي تبنتها الثقافة الاستهلاكية الغربية للقيام بحركتها النشطة عن طريق نظام عالمي يشغل على أدوات تكنولوجيا الاتصال الحديثة من إذاعة وتلفزيون وإنترنت وغيرها؛ لتفرض منطلقاتها على باقي المجتمعات خاصة منها المجتمعات

العربية؛ بهدف تكوين أنساقٍ من الاتجاهات السلوكية والقيمية،
وأساليب التفكير العالمية، تخدم مصالح وأهداف الجهات التي
تمارس عملية الاختراق الثقافي، وذلك بالترويج لنمطٍ محدد
ومُوحَّدٍ من المبادئ، والقيم، والعادات، وأنماط السلوك التي
تتوافق مع الثقافة الاستهلاكية الغربية، وتأتي أهمية هذه
الدراسة النظرية المكتوبة من أهمية المتغيرات التي تعمل على
دراستها خاصة ظاهرة الاختراق الثقافي، والتي تعدُّ خطرًا حقيقيًا،
يهدد المجتمعات العربية في تماسكها، واستقرارها، واستقلالها
الثقافي، والاجتماعي، والاقتصادي، وحتى السياسي.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا الإعلام والاتصال، الاختراق
الثقافي، المجتمعات العربية.

درجة ممارسة مُعلّـماتِ الموهوباتِ لمهاراتِ القرنِ الحادي والعشرين في المرحلةِ الثانويةِ بمحافظةِ الأحساءِ

مها عبد الله قطيم العتيبي

وزارة التعليم

Ksa2555@hotmail.com

الملخص

هدفت الدراسةُ إلى الكشف عن درجة ممارسة معلّـمات الموهوبات لمهارات القرن الحادي والعشرين، والمحددة بمهارات تكنولوجيا المعلومات والإعلام، من وجهة نظرهم؛ واتبعت المنهج الوصفيّ المسحيّ، تمّ تصميم وتطبيق (الاستبانة) كأداةٍ لجمع البيانات، تكون مجتمعُ الدراسة من جميع معلّـمات الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمحافظة الأحساء، واشتملت عينةُ الدراسة على (٣٠) من معلّـمات الموهوبات بالمرحلة الثانوية في محافظة الأحساء، بيّنت نتائجُ الدراسة أنَّ أبرزَ درجةٍ لممارسة معلّـمات الموهوبات لبعض مهارات القرن الحادي والعشرين في المرحلة

الثانوية بمحافظة الأحساء تمثلت في بُعد مهارات الثقافة الإعلامية بمتوسط (3.68)، يليها بُعد مهارات الثقافة المعلوماتية بمتوسط (3.61)، وأخيراً جاء بُعد مهارات ثقافة المعلومات والاتصال بمتوسط (3.57)، كما بيّنت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,01) فأقل في اتجاهات مفردات الدراسة حول (مهارات الثقافة الإعلامية، مهارات ثقافة المعلومات والاتصال، درجة ممارسة معلمات الموهوبات لمهارات القرن الحادي والعشرين لطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الأحساء) باختلاف متغير المؤهل، الخبرة التعليمية، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,01) فأقل في اتجاهات مفردات الدراسة حول (مهارات الثقافة الإعلامية، مهارات ثقافة المعلومات والاتصال، درجة ممارسة معلمات الموهوبات لمهارات القرن الحادي والعشرين لطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الأحساء) باختلاف متغير التخصص، وفي ضوء تلك النتائج أوصت الدراسة بعددٍ من التوصيات أهمّها ما يلي: زيادة النموّ المهنيّ لمعلم الموهوبين في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، واقترحت إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول استخدام المعرفة الرقمية في تعليم الموهوبين وأثرها على تنمية المهارات .

كلمات مفتاحية: مُعلّماُ الموهوباتِ- مهاراتُ القرنِ الحادي
والعشرين- مهاراتُ تكنولوجيا المعلومات والإعلام- المرحلةُ
الثانويةُ- محافظةُ الأحساء.

عاداتُ الاستذكارِ الجيدِ لدى طلبةِ جامعةِ نجران وفقاً لقانون الاستعداد عند ثورنديك

د. محمد عثمان المحيسي

جامعة نجران

elmehassi@gmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على عادات الاستذكار الجيد لدى طلاب جامعة نجران.

ولتحقيق هدفِ الدراسة تمَّ استخدام المنهج الوصفيّ، وتكوّنت عينةُ الدراسة من (104) طالباً وطالبة من طلبة بعض كليات الجامعة الذين يدرسون في مرحلة البكالوريوس، كما تكوّنت أدواتُ الدراسة من مقياسٍ من إعداد وتطوير الدكتور برهان حمادنه، وهو مقياس عادات الاستذكار الجيد، وتم التأكد من صدق المقياس وثباته.

وقد أظهرت نتائج الدراسة أنَّ عادات الاستذكار الجيد لدى الطالبات مرتفع، وأنَّ التحصيل لديهن مرتفع، كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً بين عادات الاستذكار الجيد، والتحصيل الدراسي لدى الطلبة، وأنَّ التحصيل الدراسي لدى الطلبة يختلف باختلاف عادات الاستذكار الجيد (مرتفع - منخفض)

وفي ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، فقد أوصى الباحث بضرورة استثمار عادات الاستذكار الجيد في رفع مستوى الطموح لدى الطلبة، وزيادة التحصيل الدراسي، والتوافق النفسي والاجتماعي والأكاديمي.

كلمات مفتاحية: الاستذكار الجيد، قانون الاستعداد عند ثورنديك- طلاب وطالبات، جامعة نجران.

فاعلية مهارات التعلم والتعليم الرقمي في ضوء استراتيجيات
المتشابهات في تنمية المفاهيم العلمية والخيال العلمي في
العلوم

د. هنيه عبد الله سراج سعداوي

استاذ مشارك -كلية التربية - جامعة أم القرى- المملكة
العربية السعودية

haneyahsa@yahoo.co.uk

الملخص

استهدفت الدراسة التحقق من فاعلية مهارات التعلم والتعليم الرقمي في ضوء استراتيجيات المتشابهات في تنمية المفاهيم العلمية والخيال العلمي في العلوم لدى طالبات الصف الثاني متوسط بمكة المكرمة، ولتحقيق هذا الهدف تم تحديد قائمة بالمفاهيم العلمية المتضمنة في مقرر العلوم للصف الثاني متوسط ، وفي

ضوء القائمة تم بناء أداة البحث وهي اختبار لقياس المفاهيم العلمية المتضمنة في مقرر العلوم ، وتحقيقا لهدف الدراسة استخدمت الباحثة منهجا شبه تجريبي Quasi- Experimental Method ، ذو التصميم للمجموعتين التجريبية والضابطة حيث بلغ حجم عينة الدراسة (58) طالبة من طالبات الصف الثاني متوسط في إحدى مدارس مدينة مكة المكرمة الفصل الدراسي الأول ، مثلت احدهما المجموعة التجريبية (30) طالبة، ومثلت الأخرى المجموعة الضابطة (28) طالبة ، وقد طبقت تجربة البحث بالفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1442 هـ ، وقد طبق اختبار المفاهيم و الخيال العلمي المعد من قبل الباحثة على طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة قبلها، وتم تدريس المقرر للمجموعة الضابطة بطريقة شرح المفاهيم وفق الاستراتيجية المعتادة، في حين استخدمت استراتيجية المتشابهات باستخدام مهارات التعلم والتعليم الرقمي في تقديم المادة العلمية لطالبات المجموعة التجريبية، ثم طبق الاختبار على المجموعتين بعديا، وعولجت البيانات إحصائيا باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) حيث استخدمت اختبار (ت) T-tests في تحليل النتائج ، وقد أسفرت النتائج عن وجود

فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار التحصيلي لمفاهيم العلوم لصالح طالبات المجموعة التجريبية في الصف الثاني متوسط ، وقد أوصت الدراسة بالتوسع في استخدام استراتيجية المتشابهات باستخدام مهارات التعلم والتعليم الرقمي في تحسين فهم الطالبات للمفاهيم العلمية وخيالهم العلمي لها والمتضمنة في مقرر العلوم للصف الثاني متوسط

الكلمات المفتاحية: المتشابهات - المفاهيم العلمية - الخيال العلمي - العلوم - الصف الثاني متوسط - مهارات التعلم والتعليم الرقمي.

The effectiveness of digital learning and teaching skills considering the similarities strategy in developing scientific concepts and science fiction in science

Dr. Haniyeh Abdullah Siraj Saadawi

Associate professor - college of education - Umm al-Qura university - kingdom of Saudi Arabia

Abstract

The Study looking forward to the effectiveness of digital learning and teaching skills in light of the similarities strategy in developing scientific concepts and science fiction in science

The study aimed to verify the effectiveness of digital learning and education skills in the light of the similarities

strategy in developing scientific concepts and science fiction in science for second-grade intermediate students in Makkah Al-Mukarramah. The research tool is a test to measure the scientific concepts included in the science course. In order to achieve the goal of the study, the researcher used a quasi-experimental method, which was designed for the experimental and control groups. The sample size of the study was (58) middle school students in one of the schools in Makkah Al-Mukarramah. The first semester, one of them represented the experimental group (30) female students, and the other represented the control group (28) female students. The research experiment was applied in the first semester of the academic year 1443 AH, and the science fiction and concepts test prepared by the researcher was applied to the students of the two experimental groups. And the control group before, and the course was taught to the control group by explaining

the concepts according to the usual strategy, while the strategy of . was used Similarities using digital learning and teaching skills in presenting the scientific material to the students of the experimental group, then the test was applied to the two groups afterwards, and the data was statistically treated using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program, where T-tests were used to analyze the results, and the results resulted in: There are statistically significant differences at the significance level ($\alpha \geq 0.05$) between the students of the experimental and control groups in the achievement test of science concepts in favor of the experimental group students in the second intermediate grade. Science and their scientific imagination for it, which are included in the science syllabus for the second intermediate grade.

Key words Similarities - scientific concepts - science fiction - science - second grade intermediate - learning skills and digital education



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدولي الثالث لقياسات
المعلومات والمعرفة: بين النظرية
والتطبيق

15-11 تشرين الثاني 2020

Physicians' Use, Perceptions and Attitude toward Electronic Medical Record in Iraq

Dr. Mohammad Sultan Majed Mahasneh | Prof. Dr.

Nagwa Yunis Abou Elenein

University of Jeddah

alahmoh@gmail.com

Abstract

Physician acceptance is critical to widespread adoption of Electronic Medical Records (EMRs). The main objective of this research is to explore physicians' perceptions of importance EMRs function, anticipated utilization and general attitudes and beliefs in the only organization that adopt EMRs in Kurdistan, of Iraq. The cross-sectional study was conducted among randomly selected 190 specialist physicians of Faruk Medical City in Sulaimani city, Kurdistan, of Iraq using self-

administered questioner. The main finding of this study that the items of greatest importance to all respondents (100%) are display of lab results, display of clinical notes and reports, time trended clinical data display and physician order entry (tests and medication orders). The functions that rated as one of the least important functions a medical management reporting and disease management reporting (89.3%) and nuclear medicine (72.7%) . All respondents expressed that 6 of the 19 EMR functions would be used at least weekly, agreed that an EMR system should be implemented and suggested overall support for EMRs . The whole sample (100%) believed that EMRs would improve quality of care and reduce errors , improve quality of practice (i.e., work life), EMRs has a positive impact on cost and security of patients' information . The majority believed that there will be increase of practice productivity with an EMRs(92.7%) and EMRs need spent time for training

(94%) . The study concluded positive attitude towards EMRs. The main recommendation is to systematically examining physician perceptions of physicians related to EMRs as both vendors and healthcare organizations can accelerate physician acceptance and ultimately the rate of adoption and utilization. this study will help them to design targeted education to demonstrate the advantages of EMRs and further improvement physician .perceptions of EMRs

Machine Learning Applications for Machine translation

A Bibliometric Based Review for Future Research

Nada Mohammed Hassan moter Alyaqoub

Southern Technical University

Basrah – Iraq

tsnada2016@stu.edu.iq

Abstract

Purpose: The role of data analytics is significantly important in machine translation as it holds the key to new artificial Intelligence challenges and handle the large amount of data generated from different types of . The present study, therefore, aims to conduct a systematic and bibliometric-based review in the

applications of machine learning (ML) techniques in felids translation

Design/Methodology/Approach: In the present study, we use a bibliometric review approach that is focused on the statistical analysis of published scientific documents with an unbiased objective of the status and future research potential of ML applications in translation field

Findings: The present study highlights how translation can benefit from ML techniques when applied to translate issues. Based on the findings, a ML-translation framework is proposed. The framework will be helpful to researchers, policymakers, and practitioners to provide guidelines on the successful management of translate practices.

Originality: A comprehensive and bibliometric review of opportunities for ML techniques in translation with a framework is still limited in the available literature. This

study addresses the bibliometric analysis of ML applications in translate, which further adds to the originality.

Keywords: translate; Data analytics translate; machine learning; bibliometric review .



المحفل العلمي الدولي

المؤتمر الدوليُّ الثالثُ للتحوُّل الرقْمِيّ والذكاء الاصطناعيِّ في العلومِ المتنوعةِ

15-11 تشرين الثاني 2021

الاتجاهات الحديثة في بحوث تأثير الذكاء الاصطناعي في مجالي الصحافة والتلفزيون "دراسة تحليلية من المستوى الثاني

أ.د/ هالة كمال نوفل

أ.م.د/ سلوى على الجيار

أستاذ ورئيس قسم الإذاعة والتلفزيون

أستاذ مشارك الإعلام وثقافة الأطفال

العميد السابق لكلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال

جامعة بورسعيد

drsalwaa12@gmail.com

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى رصد الاتجاهات الحديثة وتحليلها في مجال بحوث تأثير الذكاء الاصطناعي في الصحافة والتلفزيون على مستوى الدراسات العربية والأجنبية من مختلف المدارس

البحثية على مستوى العالم في الفترة من 2017 وحتى 2021م ، فضلاً عن التعرف على المجالات الموضوعية لبحوث الذكاء الاصطناعي، واستخدام تقنياته في مجال الصحافة والتلفزيون ، وتنتهى هذه الدراسة إلى حقل الدراسات الوصفية التحليلية، واعتمدت على استخدام أسلوب التحليل من المستوى الثاني، وفي هذا السياق تمّ الاعتماد على إجراء التحليل الكيفي للدراسات العلمية التي تنتهى لمجال بحوث الذكاء الاصطناعي، وتأثيره في الصحافة والتلفزيون، وأوضحت النتائج تنوع الاتجاهات البحثية لبحوث تأثير الذكاء الاصطناعي في مجالي الصحافة والتلفزيون أثناء الفترة من عام 2017م، حتى عام 2021م، وتصدّرت قائمة الاهتمامات دراسات تأثير الذكاء الاصطناعي في مجال الصحافة بنسبة بلغت (84.2%)، يليه بفارق ضئيل بحوث تأثير الذكاء الاصطناعي في مجال التلفزيون بنسبة بلغت (15.8%)، كذلك أشارت نتائج دراسات المدرسة العربية إلى أهمية استخدام تقنية الطائرات بدون طيار (الدرونز) التي تتيح للصحفيين التقاط صور من مختلف الزوايا لأحداث إخبارية، مثل الانفجارات البركانية، والقرى التي مزقتها الحروب والكوارث الطبيعية.

كلمات مفتاحية: الذكاء الاصطناعي - الصحافة والتلفزيون -
تقنية الطائرات بدون طيار (الدرونز).

Abstract

This study aims to monitor and analyze the recent trends of the research about the impact of the artificial intelligence on the journalism and television at the level of Arab and foreign studies from different research schools on all over the world in the period from 2017 to 2021. Also, it aims to know the subject fields about the artificial intelligence studies and to know the use of its techniques in journalism and television .

This study is of the descriptive and analytical studies, and it depends on using the analysis style of the second level, According to this, the study depends on the qualitative analysis for the scientific studies related to the field of the artificial intelligence studies and its impact on the journalism and television, The results of this study are the following:

-There is a variety for the recent trends of the researches about the impact of the artificial intelligence on the journalism and television in the period from 2017 to 2021 .

-The researches about the impact of artificial intelligence on the journalism are at the top of the interests list with average (84.2%), whereas the researches about the impact of artificial intelligence on television are with average (15.8%),The importance of using the technology of unmanned aerial vehicles (Drones), which allows the journalists to take photos from different angles for the news events such as the volcanic eruptions, war-torn villages and natural disasters.

Smart farming in Algeria

ayoub korichi | Khaled Cherief

معهد التكوين المتخصص امحمد حجوطي قصر البخاري

ayoubkori@gmail.com

Abstract

Smart Farming is focused on the use of data acquired through various sources (historical, geographical, and instrumental) in the management of farm activities. Technologically advanced doesn't essentially mean that it is a smart system. Smart systems differentiate themselves through their ability to record the data and make sense out of it. Smart farming employs hardware (IoT) and software (SaaS) to capture the data and give actionable insights to manage all the operations on the farm, both pre- and post-harvest. The data is organized, accessible all the time and full of data on every aspect of finance and field operations that can be monitored from

anywhere in the world.in Algeria we had more then the half agriculture space is not developed that is because we think about the practice of smart farming methods to make the right revolution in the agriculture work

Keywords: smart, farming, Algeria, agriculture

استراتيجية مقترحة لتحويل الجامعات الليبية إلى جامعات ذكية في ضوء توجهات الجامعات الرقمية الرائدة

د. ليلي مفتاح فرج العزيبي

ليبيا

laila.alezaibe@gmail.com

الملخص

تُعدُّ الجامعاتُ من أشدِّ المؤسساتِ المجتمعيةِ الخدميةِ تأثراً وتحسُّساً لمتطلبات التطور التكنولوجي والرقمي؛ لتثبت وجودها ودورها كمنتج للمعرفة عبر مقوماتها التعليمية والبحثية والبشرية، في ظلِّ دراسة تحليلية واعية لطبيعة التأثيرات المتزايدة التي تفرضها الثورة الصناعية الرابعة من تطبيقاتها التكنولوجية والتقنية، والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة، والتي أحدثت ثورةً علميةً غيرت مسارَ التعليم بشكلٍ عام، والتعليم العالي وبنية الجامعات بشكل خاص. إذ فرضت هذه التحديات والتطورات على الجامعات التحول نحو الجامعات الذكية الرقمية،

فأصبحت قضية التحوّل الرقميّ للجامعات من الأولويات والقضايا، والتوجهات الحديثة في مجال التعليم العالي والجامعي. وفي ضوء هذه المعطيات جاءت هذه الدراسة؛ لتركّز على التوجهات الاستراتيجية العالمية للجامعات العالمية الذكية وممارسات تطبيقها؛ مما يسهم في استشراف استراتيجية مقترحة مكتملة العناصر والأركان، متضمنة خطة تنفيذية لتحويل الجامعات الليبية إلى جامعات ذكية بما يتناسب مع إمكانياتها المتاحة. وهدفت الدراسة إلى تقديم استراتيجية مقترحة لتحويل الجامعات الليبية إلى جامعات ذكية في ضوء توجهات الجامعات الرقمية الرائدة.

وللإجابة عن أسئلة الدراسة؛ استخدمت الباحثة المنهج التحليليّ الاستنباطيّ، إذ استخدمت المنهج التحليليّ عن طريق الوصف الشامل للظاهرة، وتحليل المعلومات ذات الصلة بموضوع الدراسة؛ لاستنباط استراتيجية مناسبة لتحويل الجامعات الليبية إلى جامعات ذكية.

وقد اسفرت الدراسة عن عددٍ من النتائج، أهمها قلة توافر التقنيات الحديثة في الجامعات الليبية، وضعف شبكة الإنترنت،

بالإضافة إلى تدني استفادة أعضاء هيئة التدريس من التطورات التكنولوجية والمعلوماتية؛ مما أدّى إلى انخفاض مستوى التحول الرقمي في الجامعات الليبية. وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة استراتيجية متكاملة لتحويل الجامعات الليبية إلى جامعات ذكية في ضوء توجهات الجامعات الرقمية الرائدة.

كلمات مفتاحية: استراتيجية-الجامعات الليبية- جامعات ذكية- الجامعات الرقمية الرائدة.

الحماية القانونية للإدارية الإلكترونية وطرق تفعيلها

د. خلواتي مصعب

أستاذ بالمركز الجامعي النعامة

mamozin_2021@hotmail.fr

الملخص

في ظلّ المتغيرات التي يعيشها العالم اليوم، صار من الأولوية بمكان التوجه نحو رقمنة الإدارة تسهيلا للمعاملات، وتلبيةً للطلبات بشكل أفضل وأسرع وأضمن، و بين ثلاثية الجودة و السرعة و الضمان؛ قد تحدث الكثير من المخاطر التي من شأنها أن تؤثر على المعاملات الإدارية المختلفة التي قد تحدث بين الإدارة و المستفيد من الخدمات عبر الوسائط الإلكترونية من جهة؛ ومن جهة أخرى قد تكون هذه الوسائط في حد ذاتها محلا للقرصنة، و التخريب مما يؤثر في مختلف المعلومات المخزنة.

الأمر الذي قد يحدث العديد من الأضرار سواء للمستخدمين من الخدمات الإلكترونية عبر وسائطها أم للمشرفين على هذه الوسائط، ما يجعلنا أمام إشكاليات قانونية متعددة، توجب

تدخل المشرع الذي يجب عليه أن ينسجم مع هذه التطورات، وأن يواكبها عن طريق ترسانة من التشريعات تحمي أطراف المعاملة حماية إدارية ومدنية وجزائية.

وسنحاول عن طريق هذه الورقة البحثية الوقوف على الأطر التي عن طريقها يمكن حماية الإدارة الإلكترونية، والكيفيات التي عن طريقها يجب أن تفعل؛ وذلك في إطار الإشكالية التالية:

إلى أي مدى يمكن تأمين الحماية القانونية للإدارة الإلكترونية وفق المتغيرات الجديدة التي يعيشها العالم.

كلمات مفتاحية: الحماية القانونية-الإدارية الإلكترونية - الرقمنة.

الذكاء الاصطناعي سبيلٌ لإعادة هندسة العمليات نحو التغيير

التنظيمي

شايب فاطمة الزهرة | بلحسن حنان

جامعة باجي مختار عنابة

chaibfatmazohra@yahoo.fr

الملخص

تنشط المؤسسة في بيئة تتسم بالعديد من التغيرات التي تفرز كمًا هائلًا من المعلومات، ما يُحتم على المؤسسة العناية والحرص الشديد في اختيار الطريقة الأنسب التي تساعد في إعادة هندسة عملياتها وأنشطتها، بغية تحقيق التغيير التنظيمي الذي يؤهلها للاستجابة والتكيف مع تلك التغيرات. ومن بين أهم الآليات التي تمكنها من ذلك، الذكاء الاصطناعي الذي يعدُّ جزءًا من أجهزة الحاسوب الذكية التي لها القدرة على تفسير البيانات الخارجية بشكل صحيح، والتعلم من هذه البيانات، واستخدام تلك الدروس لتحقيق أهداف ومهام محددة عن طريق التكيف المرن.

وعليه، نسعى عن طريق هذه الورقة البحثية إلى توضيح إسهام استخدام الذكاء الاصطناعي في إعادة هندسة العمليات بغية تحقيق التغيير التنظيمي، وذلك عن طريق دراسة الإشكالية التالية:

"كيف يُسهم الذكاء الاصطناعي في إعادة هندسة العمليات نحو التغيير التنظيمي؟"

حيث تنبع أهمية الدراسة من حيوية موضوع الذكاء الاصطناعي، الذي بات آلية مهمة يتعين على كافة المؤسسات المعاصرة الساعية إلى البقاء والنمو استخدامها في إعادة هندسة عملياتها، وذلك للتكيف مع التغيرات الكبيرة التي تحدث في بيئة أعمالها.

اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي لتوضيح وتفسير مختلف المفاهيم النظرية المتعلقة بمتغيرات البحث والعلاقة فيما بينها. وكان من أهم ما توصلت إليه هذه الورقة هو أن الذكاء الاصطناعي يلعب دورًا كبيرًا وفاعلاً في إعادة هندسة العمليات نحو التغيير التنظيمي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، إعادة هندسة العمليات،
التغيير التنظيمي.

دَوْرُ التَّحَوُّلِ الرِّقَاقِيِّ فِي تَحْقِيقِ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ دِرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ

الأستاذ الدكتور ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني

جامعة المدينة العالمية، ماليزيا

dyaser201482@gmail.com

الملخص

نعيش هذه الأيام في عصر التحول الرققي، والاهتمام بهذا التحول يتزايد يومياً، خاصة وأن التكنولوجيا دخلت في جميع المجالات مثل التعليم والطب والهندسة والإدارة والتدريب وجميع المهام، لذلك سيتناول هذا البحث شرح دور التحول الرققي؛ لتحقيق مقصد حفظ الدين، والنفس، والعقل، والمال، والنسل في حل المشكلات خاصة في وقت الأزمات، وبالتالي فإن هذا المقال سوف يناقش هذا الموضوع لتوضيح أهمية التحول الرققي في مقاصد الشريعة مع ذكر أمثلة من التقنيات الحديثة: مثل الذكاء الاصطناعي، و البلوكتشين، وإنترنت الأشياء، الواقع الافتراضي،

والطابعة ثلاثية الأبعاد، وغيرها مما يُساعد على تحقيق مقاصد الشريعة، وجلب المصالح للناس، وقد استخدم الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي، ويهدف البحث إلى توضيح دور التحول الرقمي في تحقيق مقاصد الشريعة، وتكون البحث من تمهيد وخمسة مباحث: تمهيد عن تعريف التحول الرقمي وأهميته، المبحث الأول: دور التحول الرقمي في تحقيق مقصد حفظ الدين، المبحث الثاني: دور التحول الرقمي في تحقيق مقصد حفظ النفس، المبحث الثالث: دور التحول الرقمي في تحقيق مقصد حفظ العقل، المبحث الرابع: دور التحول الرقمي في تحقيق مقصد حفظ المال، المبحث الخامس: دور التحول الرقمي في تحقيق مقصد حفظ النسل، ومن أهم نتائج البحث أنه يوجد دور كبيرٌ للتحول الرقمي في تحقيق المقاصد مما يُساعد على جلب المصالح ودفع المفساد.

الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي، مقاصد الشريعة، أصول الفقه، حلُّ المشكلات، الإبداع.

نحو اعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي في مناهضة الإرهاب الدولي دراسة قانونية تحليلية

مريم واري

جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر

meriem.ouari@student.umc.edu.dz

الملخص

يعمل المجتمع الدولي بصفة عامة وهيئة الأمم المتحدة بصفة خاصة على نهج استراتيجية فاعلة لمكافحة الإرهاب الدولي والقضاء عليه، خاصة بعد مساهمة هذا الأخير للتطورات التكنولوجية الحديثة وتخليه عن صفة الإرهاب التقليدي، ما يعرف "بالإرهاب التكنولوجي، الإرهاب البيولوجي.."؛ إذ أصبح أكثر خطورة وتهديدًا للسلم والأمن الدوليين.

إثر ذلك، مواكبةً للتطورات والمتغيرات الدولية، أصبح من الضروري تطبيق الذكاء الاصطناعي في مجابهة الإرهاب، والذي يمكن أن يلعب دورًا محوريًا في التنبؤ بالعمليات الإرهابية، ما نادى به الاتحاد الأوروبي حاليًا، وعدة دول أخرى كفرنسا التي اعتمدت

مشروعًا لسنة 2021 في هذا الشأن، غير أنه يمكن أن ينتج عن ذلك عدّة مخاطر تعود سلبيًا عن ذلك، خاصة تلك المترتبة عن عدم وجود تعريف متفق عليه وموحّد للإرهاب الدوليّ.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعيّ، الإرهاب الدوليّ، هيئة الأمم المتحدة.

الفهرس

3	المنظّمون والرعاة
5	الكلمات الافتتاحية لفعاليات المحفل العلمي الدولي
5	كلمة الأمين العام للمحفل العلمي الدولي التاسع
9	كلمة الرئيس التنفيذي للمحفل العلمي الدولي التاسع
كلمة المشرف العام على فعاليات المحفل العلمي الدولي التاسع	13
19	قراءة في شعار المحفل العلمي الدولي التاسع
19	"الإنماء المعرفي وتطور المجتمعات الحضارية"
29	
29	كلمة مدير جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم- السودان ..
32	كلمة رئيس جامعة سيئون - اليمن

- 34 كلمةُ رئيسِ جامعةِ نالوت - ليبيا
- 38 كلمةُ رئيسِ جامعةِ أَيْين
- كلمةُ وزارةِ التعليمِ العاليِ والبحثِ العلميِّ/دائرةِ البحثِ والتطوير
- 40
- 43 كلمةُ رئيسِ جامعةِ سامراء - العراق
- 47 كلمةُ رئيسِ جامعةِ الفلوجة
- 51 كلمةُ السيدِ رئيسِ جامعةِ القادسية
- 55 المؤتمرُ الدَّوليُّ السَّابعُ للمَخْطُوطاتِ والوثائقِ التاريخيةِ
- أعلاقُ الأندلسِ في النظمِ والمدحِ "فراجةِ الكَرَبِ في مَدحِ سيِّدِ
- العجمِ والعربِ صَلَّى اللهُ عليه و سَلَّمَ وكَرَّمَ" أنموذجا.....56
- أهميةُ الرُّجوعِ إلى المفاهيمِ القرآنيةِ في ترشيدِ فهمنا للشريعةِ
- الإسلامية: مفهومُ الشهادةِ أنموذجًا58
- دورُ الكوديكولوجيا في دراسةِ التُّراثِ العربيِّ المخطوط61

65	ساجقلي زادة ت1145هـ
65	قراءةٌ في سيرته ومصادره في رسالته "الأراضي الخراجية"
68	مخطوطةٌ ثبت الحافظ بُرهان الدّين الحلبي، وأهميته بين الوثائق التاريخية
72	مساهمة ابن الهيثم العلمية في «رسالة الشعاع»
74	المعابرُ الحدودية القديمة وأهميتها الاقتصادية من خلال 74
74	وثيقة زراي
76	أوقافُ المخطوطاتِ في الحضارة الإسلامية: المفهوم، والتجربة، والمستقبل
79	أوقافُ المخطوطاتِ في الحضارة الإسلامية: المفهوم، والتجربة، والمستقبل
84	أوقافُ المخطوطاتِ في الحضارة الإسلامية: المفهوم، والتجربة، والمستقبل

التراثُ المخطوطُ ودورهُ في إثراء العلوم الإسلامية بحاضرة	
تيديكلت الشرقية بالجنوب الجزائري.....	88
المؤتمرُ الدوليُّ الثامنُ للاتجاهاتِ الحديثةِ في العلومِ الإنسانيةِ	
والاجتماعيةِ واللغويةِ والأدبيةِ.....	89
أساليب التعليم الإلكتروني "عن بعد" في الجامعات التركية	
ومعايير التقويم التربوي في ظل جائحة كورونا.....	90
95 Uzaktan Eğitim Sürecinde Sözlü Çeviri Eğitimi	
التدريب على الترجمة الشفوية خلال منظومة التعلم عن بعد	98
التقديم والتأخير في حماسة الخالدين، دراسة بلاغية نقدية	
.....	100
المثاقفة العربية الفارسيةُ عبد الوهاب البيّاتي أنموذجًا.....	102
A SYSTEMATIC REVIEW OF LITERATURE ON	
HIGHER-ORDER THINKING SKILLS: BARRIERS AND	
105 SOLUTIONS	

الأمْنُ الإنسانيُّ في سياساتِ الدُّولِ بين تكريسِ المواثيقِ الدوليةِ وَمُتطلباتِ الواقعِ	116
الخطابُ التعليميُّ الجامعيُّ في ضوءِ سيميائيةِ التواصلِ وتداوليةِ التفاعلِ	120
القضايا البيئيةُ في الصحافةِ اليوميةِ الأردنيةِ دراسةٌ تحليليةٌ لصحفِ (الدستور - الرأي - الغد) خلال النصف الثاني من عام 2020	122
اللجوءُ كأداةٍ وهدفٍ للحربِ	124
..... University leadership style	127
تعليمُ اللِّغةِ العربيَّةِ في ظلِّ جائحةِ الكورونا - دراسةٌ استشرافيةٌ	128
تعليميةُ اللِّغةِ العربيَّةِ بين النظريةِ والتطبيقِ	130
جائحةُ كورونا وإعادةُ النَّظرِ في المسلَّماتِ	133

المجموعة القصصية "كوفيد الصّغير" للكاتبة "لطيفة لبصير"	133
جرائم الإدمان على المخدّرات وآثارها على المجتمع دراسة في البنى والعلاقات	136
دلالة اللفظ في البُعدِ الايتمولوجي	139
دور تكنولوجيا الوسائط الفائقة في الإخراج الفنيّ البصريّ والتأثير على الجمهور في الصحيفة الإلكترونية	142
سيمائية المصطلح النحويّ	145
لغة الصحافة المعاصرة في عناوين الأخبار الرياضية، الجمعة الرياضي بصحيفة الأهرام المصرية نموذجًا	147
(دراسة وصفية تحليلية)	147
مدى حجية بصمة المخ في الإثبات الجنائيّ	150
How strong is the brain fingerprint evidence in criminal proof	150

نموذج مقترح لتقييم وضع الشباب الفلسطيني الاقتصادي والاجتماعي النفسي	152
المؤتمرُ الدَّولِيُّ التاسعُ للاتجاهاتِ المتقدمةِ في الدِّراساتِ الإسلامية.....	157
التوجيه المعنوي القيادي وأثره في تحقيق الأهداف دراسة تحليلية في الحديث النبوي الشريف.....	158
التكليفُ الفقهيُّ للْعُمَلاتِ الرَّقْمِيَّةِ المُشَقَّرَةِ.....	160
دراسةُ تأصيليةٌ في ضوءِ الواقعِ المعاصرِ لْعُمَلَةِ: (Bitcoin) ..	160
خيارُ الرؤيةِ في عقدِ البيعِ الإلكترونيّ "دراسةٌ فقهيةٌ مُقارنةٌ مع القانونِ".....	163
دورُ مقاصدِ القرآنِ والسُّنةِ في بناءِ الشخصيةِ الإنسانيةِ المسلمةِ	166
طريقة القرآن في عَرْضِ الأديانِ.....	170
نسقُ المفهومِ ومفهومُ النسقِ في العِمارةِ العربيّةِ الإسلامية... ..	173

أثر العقيدة الإسلامية في البناء الإنساني.....176

أساليب القرآن في معالجة الخلاف بين المسلمين في العقديّات

.....178

أسباب الغزوات والسرايا النبوية من منظور فلسفة كتابة التاريخ

المعاصرة.....180

دراسة في إسهام شبلي النعماني (ت: 1914م).....180

التعزيز بالقتل دراسة فقهية مقارنة.....183

الدلالة النفسية للمستوى الصوتي في القرآن الكريم شواهد

وتطبيقات.....185

المربحة إحدى العمليات المصرفية المستحدثة دراسة مقارنة

.....187

المقاصد العقديّة في الرؤية التجديدية لمحمد إقبال191

The great position of the Noble Messenger, may God

bless him and grant him peace.....194

198		بحثٌ في محطاتِ التفسيرِ لبعضِ آياتِ القرآنِ الكريمِ
200		تجديدٌ في أصولِ الفقهِ "رؤيةٌ معياريةٌ"
204		الحوارُ بين الأديانِ والتّسويقُ لخطابِ التّسامحِ
207		نظامُ العلاقاتِ الدوليّةِ في الفقهَ الإسلاميّ المعاصرِ والقانونِ
210		الاعجازُ العلميُّ للخلقِ نشأةُ الكونِ في القرآنِ الكريمِ

Fragility in the field of energy sector in Arab region:	
Iraq as case study	212

SEEDING OF CLOUDS In Region of Tindouf	214
---	------------

العلاقة بين الاقتصاد الأخضر، النمو الأخضر والتنمية	
المستدامة: قراءة وتحليل	217

The relationship between green economy, green growth and sustainable development: reading and analysis	217
---	------------

الأنظمة التشريعية للجنة الأونسترال وتحقيق أهداف التنمية
المستدامة.....223

ورؤية المملكة العربية السعودية 2030.....223

التنمية المستدامة، أي مكان للروحانية ؟225

"البحث عن الوحدة المفقودة بين الإنسان و الطبيعة"225

تطوير وإدارة أنظمة حماية البيئة لاستدامة النشاط الصناعي
.....228

**Biosynthesis and Characterization of zinc oxide
Nanoparticles from Ethanol Extract of Algerian Bee
Propolis.....230**

الصمود المجتمعي أمام الأزمات الوبائية: قراءة تحليلية في مختلف
كيفية الاستجابة المجتمعية أمام كوفيد 19 في الدول المتخلفة
والحلول المطلوبة232

تشريعاتُ عملِ المهاجرِ وإعادةِ تأهيلِ واستصلاحِ المهاجرِ
المهجورةِ بمنطقةِ غربِ العزيزية.....235

دَوْرُ مُؤَسَّساتِ المجتمعِ المدنيِّ في تربيةِ الناشئةِ على التنميةِ
المستدامةِ للسياحة.....237

Estimation of reservoirs routing parameters using
traditional method and numerical methods239

Determination of Insulin Concentration in tow
Camel`s milk at first three months in lactation period
Using Ultra Violet –Spectroscopy242

Physicians' Use, Perceptions and Attitude toward
Electronic Medical Record in Iraq244

Study of fires dangers in the Medea state247

دَوْرُ المَدَنِ الصَّغيرةِ في أشكالِ تنظيمِ المجالِ و التنميةِ الإقليميّةِ
دراسةُ حالةِ ولايةِ بومرداس - الجزائر249

المسؤولية الاخلاقية لوسائل الإعلام الرقمية تجاه جائحة كورونا

254.....

تطوُّر الوعي الرقميّ في مجالِ التعليم ودوره في نجاح التحوُّل

الرقميّ لتعليم الإعلام في دولة الإمارات العربية المتحدة 257

صُنَاعُ المحتوى وأخلاقيات النشر أي دور ؟ 260

صناعة الحروب في مواقع التواصل الاجتماعيّ، وتأثيرها في نمطية

التفكير وترتيب الأولويات عند الشَّباب العربيّ 262

وسائلُ التواصل الاجتماعيّ وأثرها في البيئات 264

الدينية والاجتماعية والثقافية والسياسية 264

التفكيرُ التأمليُّ وعلاقته بثقافة الحوار عند المرشدين التربويين

268.....

دور مُديري المدارس في تعزيز قيم حقوق الإنسان لدى طلبة ذوي

الاحتياجات الخاصة في المدارس الابتدائية داخل الخطّ الأخضر

271.....

- الذكاء الاجتماعي وعلاقته بقيم المواطنة عند أساتذة جامعة
تكريت.....275
- الرسائل التنصيرية التي يتلقاها الطفل عبر الإعلام الجديد موقع
اليوتيوب (youtube) أنموذجاً.....278
- العناصر الضرورية لبرامج التطوير المهني المستمر ذات الفاعلية
.....281
- المنهجية الإسلامية في اختيار موضوع البحث العلمي.....283
- أهمية التربية النفسية على التدين السليم في تدبير سلوك
التطرف.....286
- تطوير مقرر الثقافة الإسلامية في الجامعات بين تحديات الواقع
وأمال المستقبل.....288
- دور علم النفس السيبراني في مكافحة التطرف.....291

- تقييمُ عمليةِ الدَّمجِ الأكاديميِّ لأطفالِ التوحُّدِ في المدارسِ
الابتدائيةِ العاديةِ من وجهةِ نظرِ مُفتشيِ التعليمِ الابتدائيِّ
(دراسةٌ ميدانيةٌ بولايةِ المسيلة)..... 293
- فاعليَّةُ استخدامِ التعلُّمِ المدمجِ في تنميةِ مهاراتِ التعلُّمِ المنظمِ
ذاتيًّا لدى طلبةِ المرحلةِ الأساسيّةِ من وجهةِ نظرِ مُعلّمي اللغَةِ
الانجليزيّةِ 295
- مَدى استعمالِ تدريسيّو جامعةِ تكريت وتدريسيّاتها لأساليبِ
التقويمِ الإلكترونيّ 297
- مَدى تطبيقِ ريادةِ الأعمالِ الإلكترونيّةِ في الجامعاتِ الأردنيّةِ من
وجهةِ نظرِ طُلّابِ الدِّراساتِ العليا 300
- التَّحدّياتُ التربويّةُ التي تُواجهها الأسرةُ العُمانيةُ في ظلِّ جائحةِ
كورونا-كوفيد-19..... 302
- مُساهمةُ الأبيادِ في تعزيزِ الدَّمجِ لدى الطلبةِ ذوي الإعاقةِ البصريّةِ
في التعليمِ العامِّ 305

- استخدامُ تكنولوجيا الاتصالِ ودورُ دولة قطر المستقبلِيّ في
التعليمِ عن بُعد 308
- واقعُ ممارسةِ بعضِ أدواتِ التأملِ لدى الطلبةِ مُعلمي العلوم
بجامعةِ السلطانِ قابوس 310
- الحلولُ الممكنةُ لمواجهةِ تحديّاتِ التعليمِ العالي 313
- اتجاهاتُ مُعلمي المرحلةِ الأساسيّةِ نحو التعليمِ الإلكتروني في
تدريسِ اللغةِ العربيّةِ والمعوّقات التي تُواجههم 316
- مستقبلُ التعلّمِ الإلكترونيّ والتحدياتُ التي يُواجهها في ضوءِ
العولمةِ من وجهةِ نظرِ أعضاءِ هيئةِ التدريسِ في الجامعاتِ الأردنيّةِ
..... 320
- استخدامُ نموذجِ الانحدارِ اللوجستيّ الثنائيّ لتحديد أهم
العوامل التي تؤثر في الرِّضا الوظيفيِّ في جامعة ديالى 324

The relationship of Language Disorder with school child's psychological and academic compatibility.

.....326

الحاجات النفسية للطلبة ذوي الإعاقة الحركية المدمجين في
مدارس التعليم العام 328

الفروق بين درجات الاختبار التحصيلي الحضور والاختبار
الإلكتروني في ظلّ جائحة كورونا التي تُعزى 331

إلى بعض المتغيرات الديمغرافية لدى طلبة جامعة حفر الباطن
في الفترة 1440. 1442هـ 331

الهندسة التعليمية والمسألة الإرشادية والتوجيهية في التعليم
العام والتكوين المهني 334

آلية التماهي للمعتدي عند الشخصية السيكوباتية 337

تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة ودورها في بروز مظاهر
الاختراق الثقافي بالمجتمعات العربية 339

درجة ممارسة مُعلّمتِ الموهوباتِ لمهاراتِ القرنِ الحادي والعشرين في المرحلةِ الثانويّةِ بمحافظةِ الأحساءِ	341
عاداتُ الاستذكارِ الجيدِ لدى طلبةِ جامعةِ نجرانِ وفقاً لقانونِ الاستعداد عند ثورنديك	344
فاعلية مهارات التعلم والتعليم الرقمي في ضوء استراتيجية المتشابهات في تنمية المفاهيم العلمية والخيال العلمي في العلوم	346

The effectiveness of digital learning and teaching skills considering the similarities strategy in developing scientific concepts and science fiction in science	349
---	-----

Physicians' Use, Perceptions and Attitude toward Electronic Medical Record in Iraq	354
---	-----

Machine Learning Applications for Machine translation	357
--	-----

A Bilolometric Based Review for Future Research

.....357

الاتجاهات الحديثة في بحوث تأثير الذكاء الاصطناعي في مجالي
الصحافة والتليفزيون "دراسة تحليلية من المستوى الثاني.. 361

Smart farming in Algeria366

استراتيجية مقترحة لتحويل الجامعات الليبية إلى جامعات ذكية
في ضوء توجهات الجامعات الرقمية الرائدة 368

الحماية القانونية للإدارية الإلكترونية و طرق تفعيلها 371

الذكاء الاصطناعي سبيل لإعادة هندسة العمليات نحو التغيير
التنظيمي 373

دور التحول الرقمي في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية دراسة
تحليلية 376

نحو اعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي في مناهضة الإرهاب الدولي
دراسة قانونية تحليلية 378



المحفل العلمي الدولي

● ————— The 9th International Scientific Forum ————— ●

Abstract book for the 9th international scientific forum (ISF2021)
Turkey | 11st-16th November 2021



9 781794 842373