



# مُلخّصات المحفل

العلمي الدولي  
الخامس عشر  
جامعة صحار - سلطنة عُمان



٢٠٢٤ - ١٤٤٦



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المحفل العلمي الدولي الخامس عشر

كتاب مُلخصات الأوراق البحثية

## كلمة الأمانة العامة للمحفل العلمي الدولي الخامس عشر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله - صلى الله عليه وسلم، وبعد،  
السادة العلماء الأفاضل، والخبراء، والباحثين الكرام،  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يُسعدنا ويشرفنا أن نُرحب بكم في فعاليات المحفل العلمي الدولي الخامس عشر، الذي يُعقد في رحاب سلطنة عمان خلال الفترة من 01 إلى 06 ديسمبر 2024م، الموافق 29 جمادى الأولى إلى 5 جمادى الآخرة 1446هـ.

تُطلق منصة "أريد" هذه النسخة المتميزة بالتعاون مع جامعة صحار، وبرعاية كريمة من مؤسسات علمية واستراتيجية متعددة، في إطار التزامنا المستمر بتعزيز الإبداع والإنتاج العلمي.

لطالما كان المحفل العلمي الدولي منارة تجمع نخبة من العلماء والمفكرين والباحثين من شتى بقاع العالم العربي، ليناقشوا أحدث الاتجاهات والتطورات في مختلف المجالات العلمية، بما في ذلك العلوم الإنسانية والاجتماعية، والتطبيقية، والصحية، والهندسية، والتنمية.

تهدف جلسات المحفل إلى تعزيز تبادل الخبرات وصياغة حلول مبتكرة تخدم مصالح مجتمعاتنا وأوطاننا. كما يُعزز المحفل من خلال دوراته وورش العمل المتنوعة فرص التعلم والتواصل العلمي، مما يُتيح للمشاركين الاستفادة بأقصى حد ممكن وبتكلفة مناسبة.

يسعدنا الإعلان أن بعض البحوث المقدمة ستُنشر في كتاب إجراءات مفهرس ضمن قواعد بيانات ISI وScopus، بينما ستُنشر بحوث أخرى في مجلة "أريد" الدولية للبحوث العلمية متعددة التخصصات، لتعزيز انتشار الأعمال العلمية وإسهامها في تقدم المعرفة.

وفي الختام، نتوجه بجزيل الشكر والتقدير لجميع المتحدثين الرئيسيين، والباحثين المشاركين، ورؤساء الجلسات، ولأعضاء اللجان التحضيرية والتنظيمية والعلمية والإعلامية على جهودهم المتميزة التي أسهمت في إنجاح هذا المحفل.

كما نعبر عن امتناننا العميق لمنصة "أريد"، ولجامعة صحار، ولجميع المؤسسات العلمية الداعمة، ولرعاة المحفل الذين كان لهم الدور الكبير في تحقيق هذا الإنجاز.

وفقكم الله وسدد خطاكم،

أ.د. يوسف عبدالله محمد السويدي

الأمانة العامة

المحفل العلمي الدولي الخامس عشر

## كلمة المشرف العام على فعاليات المحفل العلمي الدولي الخامس عشر



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

يسرني أن أرحب بكم جميعاً، علماءً وخبراءً وباحثين، في فعاليات المحفل العلمي الدولي الخامس عشر، الذي يُعقد بنسختين حضورية في سلطنة عُمان وعن بُعد تحت شعار "الابتكار الجامعي وصناعة التنمية الشاملة"، خلال المدة من 01 إلى 06 ديسمبر 2024م، الموافق 29 جمادى الأولى إلى 5 جمادى الآخرة 1446هـ.

إن التنمية الشاملة والابتكار الجامعي هما محور اهتمام المحفل لهذا العام، حيث يلتقي في رحابه علماء وباحثون من مختلف التخصصات الإنسانية والعلمية، لمناقشة دور الجامعات كمحركات رئيسية للتنمية، من خلال تعزيز المسؤولية المجتمعية، وإدارة المعرفة، وابتكار الحلول التي تهدف إلى تنمية الإنسان وتطوير المجتمع.

منذ انطلاق المحفل العلمي الدولي في عام 2017م، كانت فلسفته قائمة على احتضان أنشطة وفعاليات علمية وفكرية وثقافية متنوعة، تُحقق الفائدة لأعضاء منصة "أريد" ومتابعيها. وهذا العام، يتميز المحفل الخامس عشر بأرقام وإحصائيات مشرفة، منها:

عدد الجلسات: 33 جلسة (حضورية وإلكترونية).

عدد البحوث العلمية المقبولة: 104 بحث.

عدد الأعضاء المسجلين: 5200 عضو.

عدد الجامعات الشريكة: 35 جامعة ومركزاً بحثياً وجمعية علمية.

عدد المؤتمرات: 9 مؤتمرات.

عدد الندوات العلمية: 3 ندوات.

عدد المحاضرات العلمية: 12 محاضرة.

عدد الدورات التدريبية: 3 دورات.

عدد ورش العمل التطبيقية: 2 ورشتان.

مجموع عدد البحوث المستلمة: 133 بحثاً.

وسيعقد على هامش المحفل جلسة لتوقيع اتفاقيات تعاون مع الجامعات والمؤسسات الشريكة، بالإضافة إلى حفل الختام الذي يُعد فرصة لتكريم الجهود المتميزة.

أود أن أعبر عن خالص شكري وتقديري لرعاة المحفل، الذين أسهموا في إنجاح هذه التظاهرة العلمية، وفي مقدمتهم:

جامعة صحار

جامعة المعارف

مجموعة عتاق

جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية

جمعية علوم الحديث

وسيتم منح وسام القيادة العلمية لبعض الشخصيات القيادية لهذه المؤسسات تكريماً لعطائهم، بالإضافة إلى وسام المسؤولية المجتمعية لبعض أعضاء منصة "أريد" الذين كان لهم دور بارز في خدمة المجتمع.

أشكر أيضاً د. سالم الكحالي، الرئيس التنفيذي للنسخة الحضورية، والأستاذة المساعدة د. هند حسين عبيد، المديرية للنسخة الإلكترونية، على جهودهما المتميزة. كما أشكر جميع اللجان التنظيمية والفنية، وفريق الأمانة العامة، والهيئة الاستشارية العليا ومجلس إدارة منصة "أريد"، والقسم التقني، واللجنة الإعلامية، وفريق التطوع العلمي على تفانيهم في إنجاح المحفل.

أتمنى لكم تجربة علمية غنية وناجحة، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

د. سيف السويدي

المشرف العام على فعاليات المحفل العلمي الدولي



## كلمة رئيس جامعة صحار

بسم الله الرحمن الرحيم،

العلماء الأجلاء والباحثين والمختصين الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يسرني أن أرحب بكم في جامعة صحار، التي تتشرف هذا العام باستضافة المحفل العلمي الدولي الخامس عشر في ديسمبر 2024، تحت شعار "الابتكار الجامعي وصناعة التنمية الشاملة".



تعتبر جامعة صحار من الجامعات الرائدة في سلطنة عمان في مجالات البحث العلمي والابتكار. فمن خلال حاضنتها العلمية والصناعية، ساهمت الجامعة في تأسيس أكثر من عشر شركات ناشئة تخصصية صناعية. وقد نجحت هذه الشركات في إنشاء خطوط إنتاج محلية وتعزيز التنمية داخل السلطنة، بالإضافة إلى تحقيق إنجازات في الأسواق العالمية، مما يبرهن على جودة الابتكار والتقدم العلمي الذي نحرص على رعايته وإعطائه جل العناية والاهتمام.

وفي مجال التكنولوجيا والمعرفة، تُعد كلية الحاسوب وتقنية المعلومات بجامعة صحار من الكليات المتقدمة. وقد حصلت الجامعة على اعتماد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار لبرامج دراسية متقدمة تشمل الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي، والتي ستبدأ في العام الأكاديمي 2024-2025، مما يعزز دورنا في بناء اقتصاد معرفي مستدام.

إن شراكتنا مع منصة "أريد" العلمية تأتي في سياق سعيينا لدعم البحث العلمي ومواكبة التسارع التكنولوجي العالمي. فالابتكار وريادة الأعمال يشكلان ركيزة أساسية لبناء اقتصاد معرفي يساهم في ازدهار المجتمعات وتطورها.

أرحب بجميع المشاركين في هذا المحفل العلمي الدولي وأدعوهم للمساهمة بأفكارهم وآرائهم. وبكل رحب وسرور فإن جامعة صحار تفتح ذراعها للجميع، وتعدكم بحملة إعلامية متميزة تُبرز أهمية هذا الحدث العلمي الكبير.

أهلاً وسهلاً بكم في جامعة صحار، ونتمنى لكم تجربة مثمرة ومليئة بالنجاح والإنجازات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

حمدان بن سليمان الفزاري

رئيس جامعة صحار

## كلمة مجموعة عتاق - الراعي الذهبي للمحفل العلمي الدولي الخامس عشر



نرحب بجميع المشاركين في المحفل العلمي الدولي الخامس عشر، الذي يُعد محطةً هامةً في مسيرة تعزيز البحث العلمي والمعرفة. يشرفنا أن نكون جزءاً من هذا الحدث المتميز الذي يجمع أكثر من 1200 عالم وباحث وخبير من مختلف أنحاء العالم، في نسخته الحضرية والإلكترونية، في رحاب سلطنة عمان خلال الفترة من 1 إلى 6 ديسمبر 2024.

لقد شهدنا على مدار النسخ الأربع عشرة الماضية من هذا المحفل تطورات ملهمة في مجالات متعددة، ونؤمن بأن النسخة الخامسة عشرة ستكون مميزة كعادتها، حاملةً فوائد علمية وريادية تخدم المجتمع الأكاديمي والعلمي على المستويات كافة، سواء الناطقة بالعربية أو بلغات أخرى.

تُعتبر المسؤولية المجتمعية قيمة جوهرية لمجموعة عتاق، وهي ما يدفعنا للمشاركة اليوم كراعي ذهبي لهذا المحفل، إيماناً بأهمية دعم وتشجيع الباحثين والعلماء. وتأتي شراكتنا مع منصة "أريد" انعكاساً لالتزامنا بتعزيز حركة البحث العلمي، حيث لعبت المنصة دوراً بارزاً في الاستفادة من التطور التقني لتأسيس مشاريع ريادية تجمع الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات التعليمية، في منظومة تعاونية تدعم الابتكار والتميز العلمي.

نؤمن أن هذه المشاركة تمثل نقطة انطلاق لشراكة استراتيجية أوسع، نساهم من خلالها في دفع عجلة التنمية العلمية والمعرفية لخدمة أوطاننا العربية والإسلامية.

مجموعة عتاق، كمجموعة استشارية سعودية، تفخر بتقديم قيمة مضافة لشركائها وفق منهجيات وممارسات عالمية تراعي ثقافتنا وقيمنا. نسعى دائماً لتكون الخيار الأول للاستشارات المهنية والحلول الإبداعية، مؤكداً التزامنا بمواكبة تطورات رؤية المملكة من خلال منظومة عمل متطورة وفريق احترافي.

ختاماً، نتمنى لهذا المحفل النجاح والتوفيق في تحقيق أهدافه السامية، وأن يكون منارة للعلم والمعرفة.

أطيب التحيات،

عادل بن محمد الشمري

الرئيس التنفيذي وشريك مؤسس لمجموعة عتاق





## كلمة جامعة المعارف



الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

أما بعد:

فإننا نلتقي مرة أخرى مع المفكرين والعلماء على مائدة العلم التي تقيمها منصة " اريد " العلمية في محفلها الدولي الذي عودتنا عليه، ومما زاد هذا المحفل الدولي بهجة وسروراً هو إقامته في دولة عريقة لها امتدادها التاريخي والعلمي سلطنة عمان الحبيبة،

وإذ تشارك جامعة المعارف في هذا المحفل المبارك لا يسعها إلا ان تتقدم بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل إلى السلطنة واطح بالذكر جامعة صحار العربية على حسن الاستقبال والرفادة وليس غريباً عليهم هذا الكرم العربي الاصيل.

وجامعة المعارف الاهلية منذ تأسيسها عام 1993م في العراق - محافظة الانبار تحرص دائماً على هذه اللقاءات العلمية المحلية والدولية، ومنها ما تقيمه منصة أريد من مؤتمرات وندوات وورش أكاديمية وتنموية وإحصائية ورقمية وفي الاختصاصات كافة، كما أنها تعد رائدة في هذا المجال.

وإذ تشارك جامعة المعارف في هذه الرؤى العلمية فإنها تسعى الى انعاش تخصصاتها التي انبثقت عنها كلياتها الحادية عشرة وفي شتى التخصصات العلمية في العربية، والقانون، و الادارة، و المالية و المصرفية، و الطبية، و التكنولوجيا، و الرياضة، و الهندسة بفروعها، فضلاً عن ذلك مراكزها البحثية المستمرة و مكائنها الاستشارية ومجالاتها العلمية، زيادة على كل ذلك فأن جامعتنا تسير قدماً نحو عقد اتفاقيات متعددة مع جامعات عربية و اجنبية ومراكز بحثية، وهي الان في طور حيازة مراكز متقدمة على مستوى التصنيف و الاعتماد المحلي والعربي والدولي

أكرر شكري إلى سعادة الاستاذ الدكتور سيف السويدي المحترم، المشرف العام على هذا المحفل الدولي والرئيس التنفيذي والمؤسس لمنصة " اريد " للناطقين باللغة العربية .

ولا يفوتني ان اشكر كل من أسهم وشارك في انجاح ورعاية هذا المحفل العلمي في جامعات وكليات عراقية وعربية واجنبية ومؤسسات ومنصات اكاديمية وعلمية وضيوف واعلاميين وصحفيين وجميع من فاتني ذكره.

سائلين المولى جل في علاه ان يتكرر هذا اللقاء العلمي المبارك، سدد الله خطاكم ورفع شأنكم وجعل النجاح والتوفيق دريكم.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصل اللهم على محمد وعلى آله واصحابه اجمعين

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



## الفهرس

9	..... الفهرس
26	..... المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
26	..... دور تقنيات الواقع الافتراضي في تعزيز المعلومات لدى مستخدمي القنوات الإعلامية على موقع يوتيوب
27	..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
27	..... البحث العلمي في الجامعات الليبية
31	..... المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة
31	..... تطبيق السيناريوهات التدريجية لنسب إحلال الإرواء باستخدام تقنيات الري الحديثة بدلا عن الري التقليدي (حالة دراسية: العراق)
33	..... المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
33	..... <b>Plants of Geigeria Comprehensive GC/MS analysis and Evaluation of Biological activities in Whole alata and Glinus lotoides</b>
35	..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
35	..... علاقة كل من العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والترتيب الولادي على والنضج المبني لدى طالبات المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في الكرك
36	..... المؤتمرُ الدَّوليُّ الحادي عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
36	..... التغذية السليمة ودورها في محاربة الشيخوخة
37	..... المؤتمر الدولي السادس للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
37	..... تأثير الذكاء الاصطناعي على الشخصية الإدارية العامة
38	..... المؤتمرُ الدَّوليُّ الحادي عشر للتنمية المُستدامة
38	..... دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: دراسة مراجعة الأدبيات

- 40.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.....
- تأثير الرش بمعلق الخميرة ومغذي غرين سول على النمو الخضري والزهري ومحتوى البذور من الزيت الطيار في نبات شب الليل Mirabilis jalapa L.....40.....
- 42.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 42.....تقريب الذوق الأدبي للناطقين بغير العربية، سلسلة العربية للحياة نموذجًا دراسة وصفية نقدية.....
- 44.....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 44.....آليات توظيف الذكاء الاصطناعي في الصناعة الإعلانية وتأثيراته-دراسة تحليلية وصفية-.....
- Strategies for Employing Artificial Intelligence in the Advertising Industry: An Analysis of Mechanisms and Impacts**
- 45.....
- 46.....المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية.....
- 46.....فوائد تحقيق مخطوطات الدرس اللغوي العربي، نظرة في مخطوطات المكتبات المغربية.....
- 47.....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 47.....جدلية السيادة الرقمية في ظل التحولات الدولية الراهنة.....
- 48.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 48.....السياق عراقية التناول وحدائث الطرح.....
- 50.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة.....
- 50.....الطاقة المتجددة ودورها في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة في الجزائر.....
- 51.....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 51.....الذكاء الاصطناعي كتحد جديد للقانون.....
- 53.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة.....
- ((أثر تطبيق نظام إدارة الجودة وفق المواصفة الدولية الخاصة بقطاع النفط والغاز ISO 29001:2010 في تعزيز القدرة التنافسية للصناعة النفطية / دراسة استطلاعية في شركة مصافي الوسط - مصفى كربلاء المقدسة)).....53.....

- 57.....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- فاعلية برنامج موزابوك (MOZABOOK) في اكتساب مفاهيم وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية في الرياضيات الأساسية في الصف الحادي عشر في سلطنة عمان ودافعيتهم نحو تعلّم الرياضيات.....57
- 59.....المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 59.....مساهمة المستودعات الرقمية في الوصول للبحر للمعلومات
- 60.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 60.....شرح ديوان المتنبي (دراسة مقارنة)
- 62.....المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 62.....الحوكمة والذكاء الاصطناعي واليات التأثير في حقوق الإنسان
- 63.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 63.....التناظر بين سورة الفاتحة وسورة الناس
- 64.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة
- 64.....التدنية والتعظيم بين ثنائية المصادر الهيدروكربونية والطاقة المتجددة لتحقيق التنمية المُستدامة
- 65.....المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- دور التحوّل الرقمي في تعزيز جودة الخدمة التعليمية في الكليات الخاصة بالعراق دراسة تحليلية على عينة من الموظفين العاملين في الكليات الخاصة في محافظة بابل.....65
- 66.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- الدلالات النفسية لاختبار رسم الأسرة لدى أطفال الصف الرابع بمدرسة روافد الفكر للتعليم الأساسي بسلطنة عمان.....66
- 68.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 68.....أثر التحسين المستمر على الأداء المؤسسي قطاع التعليم العالي بسلطنة عمان
- 69.....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

- 69 دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مهارات التفكير لدى المعلم من وجهة نظر المديرين بمحافظة شمال الباطنة
- 70.....المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية
- 70.....الأساليب العربية في الشعر الشفوي في المهرة
- 71.....المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 71....." التنمية البشرية وعلاقتها في حفظ الأسرة دراسة فقهية"
- 72.....المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 72.....الثقافة المعلوماتية وأهميتها في تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي
- Information culture and its impact on the application of total quality management in higher education institutions**
- 73.....
- 75.....المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية
- 75.....دور الأسرة في ظهور وتطور الاضطرابات النفسية عند أفرادها: دراسة عيادية على أسرة باستخدام الجينوغرام
- 77.....المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- 77.....المدن الذكية في منطقة الخليج العربي: معطيات وتوجهات
- 78.....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 78.....دور الألعاب التعليمية في زيادة التقدم في مادة التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية
- 79.....**Summary of Research on Educational Games and Their Role in Advancing Islamic Education\*\***
- 80.....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 80.....نمذجة العلاقة بين الهوية الأكاديمية واليقظة العقلية والطفو الأكاديمي لدى طلاب الجامعة
- 81.....المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 81.....حماية الملكية الفكرية في العصر الرقمي
- 82.....المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 82.....كيف تحتاج مكاتب إدارة المشاريع إلى رقمنة نفسها وتطويرها لدعم التحويل الرقمي لمؤسساتها

- 83.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....
- 83.....كيف يشكّل العمل التطوعي شخصية الصغار وينمي قيمهم.....
- 84.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 84.....الأطر القانونية للذكاء الاصطناعي في المجال الأكاديمي وريادة الأعمال.....
- 85.....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 85.....العملية الإعلامية بين الذكاء الاصطناعي والتأسيس الأخلاقي.....
- 86.....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 86.....استخدام الذكاء الاصطناعي في بحث العلوم الشرعية والقانونية.....
- 87.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 87.....الدبلوماسية الثقافية ودورها في التقارب بين الشعوب التحديات والفرص.....
- 89.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 89.....الدراسات البيئية في العلوم الشرعية: التاريخ والواقع والآفاق.....
- 90.....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 90.....كشف الحسابات الوهمية في منصة x باستخدام التقنيات الحديثة.....
- 91.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....
- 91.....مبادئ العلوم الشرعية لمن يريد تعلمها إلكترونياً - أكاديمية زاد إنموذجا.....
- 93.....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية.....
- 93.....دور الأسرة في تربية الأطفال وأثره على تطورهم الاجتماعي والعاطفي.....
- 94.....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 94.....دور الجامعات في الإبداع والابتكار والتنمية.....
- 95.....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....

- 95..... تضمين أبعاد التنمية المستدامة في منهج التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي في سلطنة عُمان
- 96..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 96..... مستوى مهارات التفكير التأملي لدى معلمي العلوم وواقع ممارساتهم التأملية في التنمية المهنية لديهم
- 97..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- Phytochemical Screening, Antibacterial and Antioxidant Activities of Stem Extracts of Ceropegia**
- 97..... **variegata** Collected from Al Dhale Governorate, Yemen
- 99..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 99..... مدى توافق مناهج اللغة العربية في سلطنة عمان والتعليم من أجل المستقبل
- 100..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 100..... الصورة والسلطة دراسة تحليلية وصفية لدور الصورة في ممارسة الهيمنة النفسية
- 102..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 102..... مراعاة الثنائيات في الصرف العربي: الأصل والفرع أنموذجاً
- 102..... --- المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 103..... الاستراتيجيات النشطة في تعليم مهارات اللغة العربية
- 105..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- 105..... تأثيرات قطع البلاستيك الميكروية والنانوية في قناني الماء البلاستيكية على الجسم البشري ووسائل التخلص منها
- 106..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية
- 106..... جهود الإمام السالمي في خدمة السنة النبوية وعلومها
- 107..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 107..... مستوى ودوافع استخدام برامج التواصل الاجتماعي لدى طلبة جامعة نزوى بسلطنة عمان
- 108..... المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري
- 108..... أخلاقيات الإعلام والحكم الراشد في ظل التحولات الرقمية رؤية مهنية وقانونية

- 109 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....
- 109 ..... دور التربية الدينية في دفع الطالب الجامعي إلى الابتكار.....
- 111 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.....
- 111 ..... **Study and describing a computational model of epilepsy**.....
- 113 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....
- 113 ..... حقوق التأليف دراسة فقهية مقارنة.....
- 114 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 114 ..... البعد العلمي في الرواية العُمانية.....
- 116 .....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 116 ..... **Predicting The Type of Treatment for Diabetes Patients using Machine Learning Algorithms**.....
- 117 .....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 117 ..... **CTLA4 Docking with B7 using Artificial Intelligence Prediction**.....
- 119 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 119 ..... الاتجاهات الحديثة في البحث اللساني في الرسائل الجامعيّة.....
- 120 .....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 120 ..... نحو نموذج لإدماج الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم: حتمية تحول النموذج.....
- Towards a Model for the Integration of Generative AI in Education: A Paradigm Shift That Must Be**  
122 ..... **Made**.....
- 124 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة.....
- 124 ..... التنمية المُستدامة وحقوق الإنسان الواقع والطموح.....
- 125 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 125 ..... دور القيادة الإدارية الإبداعية في تطوير أداء العاملين ببعض مديريات التربية والتعليم بسلطنة عمان.....



- 126 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 126 ..... THE CROW AND THE FRANKINCENSE HARVESTER A Mehri debate poem
- 127 ..... المؤتمرُ الدَّولِيُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- Higher serum levels of angiotensin-like protein 3- 4 (ANGPTL-34) in patients with diabetic nephropathy and associated with lipid profile and renal function**
- 127 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 129 ..... مدى استخدام نظام بريل التعليمي للمكفوفين في ظل انتشار تقنيات الذكاء الاصطناعي
- 131 ..... المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 131 ..... ممارسات الهوية الرقمية في وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة التعليم العالي في سلطنة عمان وآلية تعزيزها
- 132 ..... المؤتمرُ الدَّولِيُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- الطلاق كظاهرة اجتماعية ومشكلة مجتمعية في بلادنا العربية وآثاره النفسية والتربوية والاجتماعية على الأبناء والشباب
- 132 .....
- 134 ..... المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري
- 134 ..... تفاعلية مستخدمي منصات الإعلام الرقمي مع الأحداث المتعلقة بالعدوان الإسرائيلي على غزة "دراسة ميدانية"
- 136 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- القيادة الريادية وعلاقتها بالإبداع والابتكار الريادي بمؤسسات التعليم العالي بسلطنة عمان من وجهة نظر الأكاديميين
- 136 .....
- 137 ..... المؤتمرُ الدَّولِيُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 137 ..... التنمية الريفية والواقع الاجتماعي في المجتمع الريفي، دراسة في المجتمع الليبي
- 139 ..... المؤتمرُ الدَّولِيُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- Optimization of conditions for supercritical fluid extraction of sesquiterpenoids from Curcuma purpurascens rhizomes**
- 139 .....
- 140 ..... المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

- القيم المستخلصة من مسائل الحوادث البحرية في عمان في القرن 11هـ - 17م- من مخطوط البيان للشيخ بلعرب بن أحمد الإسماعيلي ..... 140
- المؤتمرُ الدَّوْلِيُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية ..... 141
- فلسفة الطبيعة في الفكر العقدي الإسلامي المعاصر: دراسة تحليلية نقدية ..... 141
- المؤتمر الدولي السادس للتحوّل الرقعي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة ..... 142
- الذكاء الاصطناعي وأثره في تنمية القيادات التربوية ..... 142
- المؤتمرُ الدَّوْلِيُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية ..... 143
- دراسة تحليلية لواقع الجفاف والموازنة المائية المناخية وعلاقتها بتغير الاحتياجات المائية لنبات الشعير في ظل التغير المناخي في الجزيرة السورية خلال الفترة الممتدة بين 1970-2020 ..... 143
- المؤتمرُ الدَّوْلِيُّ الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية ..... 144
- Identification and Characterization of Sandflies and Leishmania Species in Four Locations in "Algardarif State "Sudan** ..... 144
- المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية ..... 145
- Intelligent Learning-Based Framework for Authenticating Video Media** ..... 145
- إطار عمل قائم على التعلم الذكي لمصادقة الوسائط المرئية ..... 147
- المؤتمرُ الدَّوْلِيُّ السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية ..... 148
- قياس مدى استخدام التطبيقات الذكية في تعليم اللغة العربية: دراسة حالة على طلاب الجامعيين ..... 148
- المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية ..... 150
- الكشف عن الإبداع باستخدام معايير تحليل الخط اليدوي (الجرافولوجي) واختبارات الإبداع لدى المرحلة الإعدادية بمحافظة الإسكندرية ..... 150
- المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية ..... 152
- دراسة مستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين الفلسطينيين في الضفة الغربية ..... 152
- المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية ..... 154

- 154 ..... Using the Internet of Things in the development of E- Learning in Libyan universities
- 156 ..... المؤتمر الدولي السادس للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 156 ..... التقنيات البيومترية ودورها في حماية المعاملات المالية
- 158 ..... المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 158 ..... احتضار العقل أمام الذكاء الاصطناعي
- 159 ..... المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري
- 159 ..... إسهامات التربية الرقمية في التنشئة الاجتماعية
- 161 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- 161 ..... أثر التحول الرقمي في رفع كفاءة العمل التطوعي في المؤسسات التعليمية بالمملكة العربية السعودية
- 163 ..... المؤتمر الدولي السادس لقياسات المعلومات والتواصل العلمي
- 163 ..... Comparison between Bubble and Slug Flow in Horizontal Perforated Wellbore
- 164 ..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 164 ..... واقع سياسات التعليم العالي في تعزيز التنمية المستدامة
- 166 ..... المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية
- 166 ..... متطلبات التنمية المهنية الإلكترونية لمعلمات الحلقة الأولى (1-4) الأساسي في ضوء معطيات التحول الرقمي من وجهة نظر المشرفين التربويين في سلطنة عمان
- 168 ..... قبول الطلبة الجامعيين للشهادات المعتمدة من منصات المقررات المفتوحة الإلكترونية في ضوء نموذج قبول التكنولوجيا
- 170 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- 170 ..... التطور الجيولوجي والتاريخي لمروحة (كربلاء-النجف)
- 171 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 171 ..... دور الذكاء الاصطناعي في الوقاية من الانتحار

- 172 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 172 .....التسميد الحيوي عنصر أساسي في التنمية المستدامة لبيساتين الفاكهة.....
- 173 .....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية.....
- دور التعليم الجامعي في تعزيز التنمية المستدامة في برامج إعداد معلمات مرحلة الطفولة المبكرة في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية.....
- 173 .....المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقبي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 174 .....أثر استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو في تنمية الجانب المعرفي والمهارات العملية المرتبطة بالتقنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة في كلية الطب بجامعة السلطان قابوس.....
- 174 .....المؤتمر الدولي السادس للتحوّل الرقبي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- 175 .....المسؤولية الجنائية عن جرائم الذكاء الاصطناعي.....
- 175 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....
- 177 .....التعليم ودوره بالحفاظ على شباب من الانحرافات.....
- 177 .....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية.....
- 179 .....الصحة النفسية لدى الطلبة المتفوقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي... 179
- 180 .....المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقبي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة.....
- المخاطر النظامية – دراسة نظرية تحليلية.....
- 180 .....المؤتمر الدولي التاسع للمخطوطات والوثائق التاريخية.....
- 184 .....جهود النساخ العمانيين في حفظ المخطوطات العمانية ووصولها إلى المكتبات.....
- 184 .....المؤتمر الدولي السادس للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري.....
- 186 .....دور الإعلام في تعزيز التواصل المؤسسي في مؤسسات التعليم العالي (جامعة السلطان قابوس أنموذجا).....
- 186 .....المؤتمر الدولي السادس للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري.....
- 188

- 188 ..... تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على صنع القرار في سلطنة عُمان
- 190 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- وثيقة مادة الدراسات الاجتماعية بين مصفوفة المدى والتتابع والمعايير الحديثة بسلطنة عُمان (دراسة تحليلية مقارنة)
- 190 .....
- 191 ..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 191 ..... واقع استعمال اللغة العربية في المحتويات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي
- 193 ..... المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري
- 193 ..... الإعلام الرقمي بين التضليل الدعائي والمسؤولية الاجتماعية ودوره في نقل المعرفة وبناء الوعي الجماهيري
- Matrix Metalloproteinases (MMPs) Pattern During Immuno Invasive Reaction of Tumor Infiltrating Lymphocytes (TILs) in Breast Cancer Cells Propagated Ex-Vivo, to Improve the Adjuvant Radiotherapy.**
- 195 .....
- 197 ..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 197 ..... واقع المرح في مكان العمل في مدارس مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل من وجهة نظر المعلمين
- 199 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- 199 Synthesis and Characterization of (Ni<sub>2</sub>O<sub>3</sub>: TiO<sub>2</sub>: PVP) for Proton Exchange Membrane Fuel Cell**
- 200 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- 200 ..... تمييز أنواع النفط الخام عن طريق البصمة النفطية
- 202 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 202 ..... الرعاية الاجتماعية والتربوية لذوي الاحتياجات الخاصة
- 203 ..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 203 ..... دور الإصلاح المؤسسي في التنمية المستدامة
- 205 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

- 205 .....حيثيات تقسيم الناس بالدارين في القرآن الكريم
- 206 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الحادي عشر للتنمية المُستدامة
- 206 ..... " نحو جامعات فعالة في إعداد الأجيال لسوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة"
- 207 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية
- 207 .....مراعاة الواقع وتأثيره في الفتاوى والأحكام
- 209 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الحادي عشر للتنمية المُستدامة
- 209 .....الرؤية القرآنية للأسرة في أصل تكوينها وتفرعها
- 211 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 211 .....دور جامعة صحار في تعزيز الابتكار والتحول التنموي في سلطنة عمان
- 213 .....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 213 .....درجة تضمين مهارات المستقبل في المخرجات التعليمية لمناهج التربية الإسلامية للصفوف (5-12) بسلطنة عمان
- 214 .....المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 214 .....الذكاء الاصطناعي والخصوصية: هل يمثل الذكاء الاصطناعي تهديدًا لخصوصيتنا؟
- 214 ..... **Privacy Under Threat: The Dangers of Artificial Intelligence to Individual Privacy**
- 216 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الحادي عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- 216 .....العمارة والعلوم البيولوجية: الارتباك المفاهيمي في مجال العمارة الحيوية
- 218 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الحادي عشر للتنمية المُستدامة
- 218 .....الملكية الفكرية والتنمية المستدامة
- 222 .....المؤتمر الدولي التاسع للمخطوطات والوثائق التاريخية
- 222 .....الخطارات "الأفلاج" بالواحات المغربية، نحو إعادة الاعتبار لتراث مائي رائد
- 223 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة



- 223 ..... دور المرأة العمانية في تحقيق الاستدامة في ضوء رؤية عمان 2040
- 224 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- 224 ..... معوقات استخدام التعليم الإلكتروني بالجامعات الليبية " جامعة بني وليد أنموذج "
- 225 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية
- 225 ..... حصر ودراسة اشكال الحياة والارتباط الجغرافي للنباتات الرعوية (البرية) في مدينه زنجبار والمناطق المجاورة لها محافظه ابين-اليمن
- 227 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- 227 ..... دور التربية الريادية في تأهيل طلاب الجامعات لسوق العمل بدولة الكويت
- The role of entrepreneurship education in qualifying university students for the labor market in**  
228 ..... **Kuwait**
- 229 ..... المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية
- 229 ..... دور التعليم الأكاديمي في التوعية بالتراث العربي المخطوط: دراسة لتجربة تدريس مقرر المخطوطات العربية في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإسكندرية
- 231 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية
- 231 ..... القواعد الفقهية المتعلقة بالضمان عن أضرار تطبيقات الذكاء الاصطناعي دراسة مقاصدية معاصرة
- 233 ..... المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية
- 233 ..... فاعلية برنامج إرشاد جمعي مستند على الإرشاد التكاملي الانتقائي لتنمية المرونة النفسية لدى الطالبات ذوي صعوبات التعلم في سلطنة عمان
- 234 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- 234 ..... سياسات ومحددات العمل التطوعي في الأردن في ضوء بعض نتائج الدراسات الميدانية
- 236 ..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 236 ..... الإعلام ومتغيرات العصر: دراسة في تأثير الشبكة المعلوماتية والإعلام الموجه على التحولات السياسية
- 237 ..... المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية



- 237 ..... دور الذكاء الاصطناعي لمعالجة مشاكل الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي
- 239 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة
- فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على الاقتصاد الأخضر في إكساب مهارات التفكير المستدام لطالبات الصف الحادي عشر في مادة الدراسات الاجتماعية.....
- 239 .....
- he effectiveness of an enrichment educational program based on the green economy in providing**
- 240 ..... **sustainable thinking skills for eleventh grade students in social studies**
- 241 ..... المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 241 ..... الإرشاد الأكاديمي الفعال وآلياته التنفيذية
- 243 ..... المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية
- الاحتياجات التدريبية لتنمية مهارات التدريس باستخدام الفصول الافتراضية لمعلمي الرياضيات من وجهة نظر المختصين
- 243 .....
- 244 ..... المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 244 ..... دور التعليم العالي الإلكتروني في دعم التنمية المستدامة بالمغرب
- 245 ..... المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية
- فاعلية استراتيجية مراقبة الفهم في تنمية تجويد الصفات المتضادة للحروف أثناء تلاوة القرآن الكريم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عمان .....
- 245 .....
- 249 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- اتجاهات طالبات الصف العاشر نحو برنامج مسارات التعليم المهني والتقني بولاية السويق في سلطنة عمان.....
- 249 .....
- 251 ..... المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية
- دمج التعليم الأكاديمي بإنشاء المشاريع الريادية في ظل التوجه الجديد الجامعات الجزائرية - قراءة واستقصاء لواقع التعليم الأكاديمي في الجزائر- .....
- 251 .....
- المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية بناء المناهج الدراسية ودوره في تحقيق التنمية المستدامة.....
- 252 .....





- 253 .....المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة.....
- 253 .....استراتيجيات زراعة النباتات الأليوباتية لرسم وتعزيز الأمن الجدودي: مقترح بحثي.....
- 254 .....المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية.....
- 254 .....تأثير الثقافة التنظيمية على عملية تشارك المعرفة في كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بجامعة تلمسان.....
- 255 .....المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.....
- 255 .....".تطوير جهاز مبتكر لترشيد استهلاك الماء والكهرباء: جهاز عبد الرحمن وعزة".....
- 255 .....ترشيد الاستهلاك، الموارد الطبيعية، الاستدامة البيئية، الابتكار الصناعي، تقنيات التقطير، الكفاءة التشغيلية.المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.....
- 256 .....الطريقة المستحدثة في السرير الطبي لتحسين راحة المرضى ومنع القروح.....
- 258 .....المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.....
- 258 .....طريقة مبتكرة ومستحدثة لتجنب الاختناق والوفاة داخل السيارات المغلقة.....
- 260 .....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية.....
- 260 .....تأكيد المدارس الداخلية الإسلامية كمدارس قيادية، رؤية من الداخل.....
- 262 .....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية.....
- 262 .....الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في ضوء مستجدات العصر.....
- 264 .....المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة.....
- 264 .....تاريخ تنوع الاقتصاد في عمان: التحديات والفرص.....
- 265 .....المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية.....
- 265 .....تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي بين الفرص والتحديات: دراسة استشرافية.....
- 266 .....المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية.....
- 266 .....اتفاقيات إعادة الشراء (الريبو) في النظام المالي العالمي ودورها في إدارة مخاطر السيولة دراسة مقارنة.....

- 267 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية
- 267 .....درجة تطبيق إعادة الهندسة الإدارية بالمدارس الحكومية في محافظة الداخلية بسلطنة عُمان
- 271 .....المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية
- 271 ..... "المخطوطات؛ في المشاريع العلمية بين الواقع والمأمول"
- 272 .....المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس عشر للتنمية المُستدامة
- 272 .....الهندسة المعمارية المُستدامة: تصميم المستقبل من خلال الابتكار الأكاديمي
- 273 .....المؤتمر الدولي السادس للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 273 .....دور وتأثير التقنيات المدعومة بالذكاء الاصطناعي
- 273 .....في تدريس مهارات اللغة العربية
- The Role and Impact of Artificial Intelligence-Enhanced Technologies in Teaching Arabic Language**
- 274 ..... Skills

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

دورتقنيات الواقع الافتراضي في تعزيز المعلومات لدى مستخدمي القنوات الإعلامية على

موقع يوتيوب

م. د. خلود سلام صالح

الجامعة التقنية الوسطى / كلية الفنون التطبيقية

[khloodsalam@gmail.com](mailto:khloodsalam@gmail.com)

الملخص:

يهدف البحث إلى معرفة استخدام تقنيات الواقع الافتراضي في المحتوى الذي تنتجه القنوات الإعلامية وتشره على موقع يوتيوب، ومدى تأثير هذه التقنيات في جذب المستخدمين للمحتوى وإطلاعهم وفهمهم وتذكرهم للمعلومات الموجودة فيه. يعتمد البحث منهج المسح الوصفي من خلال استخدام أداة الاستبانة لمعرفة رأي وتفضيلات الجمهور وذلك عن طريق مجموعة من الأسئلة التي تخص مجموعة من القنوات التي تقدم المحتوى الإعلامي على موقع يوتيوب، بالإضافة إلى أسئلة تخص المحتوى والعناصر التقنية المستخدمة فيه ودور تلك العناصر في تعزيز المعلومات في المحتوى. وللحصول على النتائج يتم تصميم استبانة إلكترونية وتوزيعها إلكترونياً على عينة من جمهور المستخدمين. يعتبر هذا البحث الأصيل من البحوث الميدانية التي تستهدف مسح آراء عينة المبحوثين وجمع البيانات لاستخراج النتائج التي تخدم مشكلة البحث وتحقيق أهدافه.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### البحث العلمي في الجامعات الليبية

الأستاذ كامل سعيد ورغ

جامعة نالوت/ كلية التربية نالوت

[wargkamil@gmail.com](mailto:wargkamil@gmail.com)

الملخص:

تعتبر الإدارة المدرسية من أهم الإدارات التي تقدم خدمة للمجتمع في تعليم أبنائه وإعدادهم للمستقبل بما يخدم أهداف المجتمع وتطلعاته.

والمدرسة كمؤسسة اجتماعية إن تم إعدادها إعدادا جيدا فإنها ستصبح منارة للمجتمع بما تتمتع به من إمكانيات بشرية ومادية وأخلاقية وعلمية، تعاضمت مهام الإدارة المدرسية بتطور الحاصل في المجتمع في جميع المجالات وأصبح دورها لا يقتصر على تعليم الأبناء وإدارة شؤون المدرسة بل يتخطاها ويتعداها إلى محاربة الكثير من الظواهر السلبية التي تتسرب إلى المدارس ومنها ظاهرة التدخين بين التلاميذ وظاهرة التنمر وظاهرة الغش في الامتحانات، وأحيانا حتى العبث بأثاث المدرسة. وكل هذه الظواهر تحتاج إلى إدارة مدرسية جادة تضع استراتيجيات متطورة في إدارة شؤونها والمحافظة على تقدمها وتطورها.

ومن هذا المنطلق رأينا أن للإدارة المدرسية دور هام وكبير في مكافحة ظاهرة العنف المدرسي أو ما يعرف (بالتنمر).

وأعدنا هذا البحث الذي يتميز بأهمية كبيرة في إبراز دور الإدارة المدرسية في محاربة هذه الظاهرة، بما قدمه من برامج تربوية تساهم في الحد من هذه الظاهرة، إلى جانب أنه بحث يوضح مشاركة جميع أعضاء هيئة الإدارة والمعلمين والمشرفين وكذلك أولياء الأمور التلاميذ في الإشراف ومعالجة بعض الأحداث البسيطة في المدرسة قبل أن تنتشر ويتشربها التلاميذ في أفكارهم.

ويهدف هذا البحث إلى نشر الوعي التربوي السليم في المدارس ومكافحة هذه الظواهر السلبية كما يهدف أيضا إلى نشر وتوضيح الأساليب والاستراتيجيات الحديثة في الإدارة المدرسية.

وكان التساؤل الرئيسي هو كيف تواجه الإدارة المدرسية ظاهرة العنف داخل المدرسة وتضع حدا لها؟. استخدمنا في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يوافق هذا البحث من جانب وصف الظاهرة وتحليل مكوناتها حدود البحث كانت على نحو التالي -الحدود المكانية مدينة نالوت 2024 والعينة كانت مدارس نالوت وعددها 15 مدرسة، وكان عدد أفراد العينة 200 طالبا وطالبة تم اختيارهم عشوائيا.

وقد توصلنا إلى نتائج هامة منها أن ظاهرة العنف المدرسي ليست منتشرة بالقدر الكبير التي يستوجب تدخلات حازمة. لم يقتصر العنف المدرسي على الطلاب فقط إنما تعداهم إلى المعلمين وغيرهم في المدرسة، لم يلاحظ تأثيرات سلبية خطيرة على تلاميذ كالتسرب المدرسي والهروب من الفصل. كلمات المفتاحية: الإدارة المدرسية - العنف المدرسي (التنمر) - المدرسة - التلاميذ.

## Summary:-

The school administration is considered one of the most important departments that provide a service to the community by educating its children and preparing them for the future to serve the goals and aspirations of the community. The school, as a social institution, has the potential to become a beacon for society with its human, material, moral, and scientific resources. The tasks of the school Administration have increased with the development of society in all fields. Its role is not limited to the education of children and the management of school affairs but extends to combating negative phenomena that occur within schools, such as smoking among students, bullying, cheating in exams, and even tampering with school furniture. These phenomena require a serious school administration that develops advanced strategies for managing its affairs and maintaining its progress and development.

From this perspective, the school administration plays a significant role in combating the phenomenon of school violence or bullying. This research aims to highlight the role of the school administration in addressing this issue through educational programs that contribute to reducing this phenomenon. It also emphasizes the importance of the participation of all members of the administrative body, teachers, supervisors, and parents in supervising and addressing minor events in the school before they escalate and influence students.

The main question addressed in this research is how the school administration confronts the phenomenon of violence within the school and puts an end to it. The research uses an analytical descriptive approach to describe and analyze the phenomenon and its components.

The research was conducted within the spatial boundaries of the city of Nalut in 2024, with a sample of 15 schools and 200 randomly selected students. The study concluded that while the phenomenon of school violence is not widespread to a great extent, it still requires firm interventions. Furthermore, school violence is not limited to students only, but also affects

teachers and others within the school. However, serious negative effects such as school dropout and truancy have not been observed among the students.

Keywords: - School Administration – School Violence (Bullying) – School – Students



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

تطبيق السيناريوهات التدريجية لنسب إحلال الإرواء باستخدام تقنيات الري الحديثة

بدلاً عن الري التقليدي (حالة دراسية: العراق)

د. هافان حسن سلمان- استشاري-وزارة الموارد المائية العراقية-رئيس قسم تشغيل مشاريع الري

والبزل. رشا عبد الستار السعدي

وزارة الموارد المائية العراقية

[dr\\_havan@yahoo.com](mailto:dr_havan@yahoo.com)

الملخص:

إن القطاع الزراعي هو المُستهلك الأكبر للمياه في العراق، فإن أي محاولة لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المائية، لا بد لها أن تبدأ عبر هذا القطاع، من خلال تنفيذ إصلاحات شاملة، وصولاً إلى الاستخدام الأمثل والكفوء للمياه في القطاع الزراعي. ولما كانت التقنيات المستخدمة بالعراق هي تقنيات الري التقليدية (السيحي) التي تؤدي إلى هدر كبير في المياه وكثرة الضائعات المائية وصعوبة تأمين المياه للزراعة، وارتفاع تكاليف الإنتاج، مما يتسبب في تدهور خصوبة التربة وخروجها عن ساحة الاستغلال الزراعي، وبالتالي ينخفض الإنتاج الزراعي ليوّدي إلى عدم التوسع في استغلال الأراضي الصالحة للزراعة بسبب الشحة المائية في ظل التغيرات المناخية. ونتيجة للأهمية المستمرة لتطوير مصادر جديدة للمياه وترشيد المتوافر منها لا بد من التحول إلى تقنيات الري الحديثة (الرش، التنقيط) فهي من التقنيات الزراعية المتطورة في مجال الزراعة الأمر الذي يُعد شرطاً أساسياً وعامل أمانٍ يصد تداعيات الظروف المائية الصعبة المتوقعة في السنوات المقبلة. تتمثل مشكلة البحث في مدى إمكانية التحول من الري التقليدي إلى الري الحديث وإمكانية استخدام تقنيات الري الحديثة وفق استراتيجيات استثمارية معينة (استراتيجيات الإحلال الجزئي)، وما يمكن أن يؤدي ذلك من تحسين إنتاجية المحاصيل الاستراتيجية، وتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المائية التي تعد أساساً من أسس الحياة، وثروة وطنية لها دور أساسي في تحقيق الأمن الغذائي للمجتمع وتخفيض الهدر في المياه والتكاليف وزيادة الإنتاج. اعتمدت هذه الورقة البحثية المنهج التحليلي الوصفي لبيان أهمية استخدام استراتيجيات الاستثمار لكميات المياه المستخدمة في إرواء مساحات الأراضي المزروعة بمحصول الحنطة لكل محافظات العراق ماعدا إقليم كردستان بكلتا الطريقتين (طريقة الري التقليدي وطريقة الري الحديثة) وماهي الزيادة الحاصلة في الإنتاجية وتخفيض الكلفة وترشيد كمية المياه عند استخدام الطريقة الحديثة وتقييمها للسنوات (2021-2024) وتم بموجبه المقارنة بين



الاستثمار الزراعي عن طريق استخدام الري السطحي التقليدي والري الحديث وبموجب إحلال تدريجي لطرق الري الحديث بدلاً عن الري التقليدي بنسب (25%)، (50%)، (100%) وانعكست النتائج على كفاءة الإرواء وغلة الدونم من المحاصيل الاستراتيجية بمقدار (1.1, 1.3, 1.7).  
الكلمات المفتاحية: استراتيجيات استثمار الاحلال الجزئي لتقنيات الري الحديثة، الأداء، وزارة الموارد المائية.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### Comprehensive GC/MS analysis and Evaluation of Biological activities Plants of *Geigeria alata* and *Glinus lotoides* in Whole

Ahmed A. Elshikh Fatima AliKhalifa Karamalla

Food and Environment Laboratories Center, Fujairah Municipality

[botanyest@gmail.com](mailto:botanyest@gmail.com)

#### Abstract

**Purpose:** This study aimed to detect and identify the chemical constituents and evaluate the biological activity of the ethanolic extracts of *Geigeria alata* and *Glinus lotoides*. These plants are known for their traditional medicinal uses, prompting an exploration of their potential therapeutic applications.

**Methods:** The biological activity of these extracts was comprehensively assessed through a series of tests, including antimicrobial, antiparasitic, antioxidant, and both in-vitro and in-vivo toxicity assays. Gas Chromatography-Mass Spectrometry (GC-MS) was employed to identify and characterize the chemical compounds present in the extracts, providing insights into their bioactive properties.

**Results:** The results demonstrated that *Glinus lotoides* exhibited potent antimicrobial activity against *Bacillus subtilis*, *Pseudomonas aeruginosa*, and *Escherichia coli*. In contrast, *Geigeria alata* showed efficacy against these microbes as well as *Staphylococcus aureus*, outperforming the reference drugs in several assays. Additionally, both plants exhibited moderate antiparasitic activity against *Giardia lamblia* and demonstrated antioxidant

properties, indicating their potential to scavenge free radicals. In-vitro toxicity assessments from the brine shrimp assay revealed that *Glinus lotoides* had high toxicity, while *Geigeria alata* displayed moderate toxicity. However, the MTT assay on normal Vero cell lines indicated no cytotoxicity for either plant, and no toxicity was observed In-vivo in experimental rats, suggesting their safety for further research. The GC-MS analysis identified a total of fifteen compounds in *Geigeria alata* and thirteen in *Glinus lotoides*. The primary compounds were Azuleno[6,5-b]furan-2,6(3H,4H)-dione in *Geigeria alata* and Lup-20(29)-en-3-ol acetate in *Glinus lotoides*, along with several other minor compounds.

Conclusion: both plants exhibited significant antimicrobial activity, moderate antiparasitic and antioxidant effects, and no significant in-vitro or in-vivo toxicity. The identification of key bioactive compounds through GC-MS underscores their potential for therapeutic applications in modern medicine.

Keywords: GC-MS , *Geigeria alata*, *Glinus lotoides*, biological activity, Whole plant.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

علاقة كل من العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والترتيب الولادي على والنضج المهني

لدى طالبات المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في الكرك

أسماء عبد الوهاب أحمد الختاتنة/طالبة دكتوراه السنة الأخيرة الأستاذ الدكتور ميكائيل إبراهيم

وزارة التربية والتعليم

[asmaalktatnah@gmail.com](mailto:asmaalktatnah@gmail.com)

الملخص:

بدأت الأردن هذه السنة 2024 بتطبيق نظام أكاديمي جديد لطلبة المرحلة الثانوية يعتمد على اختيار الحقل المهني للطلاب ضمن قدراته وميوله، وتتحقق الدراسة الحالية من تأثير بعض العوامل المهمة لاختيار الطالب لحقله المهني ضمن معايير مهنية سليمة. كما تهدف الدراسة الحالية إلى دراسة علاقة كل من العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والترتيب الولادي من جهة والنضج المهني من جهة أخرى، كما تهدف إلى دراسة الفروق في مستوى النضج المهني تبعاً للجنس والمستوى التعليمي للوالدين والمسار التعليمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في الكرك. وسيتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية العنقودية من مختلف المدارس في محافظة الكرك. وتحاول الدراسة الحالية الإجابة عن أسئلة الدراسة التالية:

هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين النضج المهني والعوامل الخمس الكبرى للشخصية؟

هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين النضج المهني والترتيب الولادي؟

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسطات درجات طلبة المرحلة الثانوية على مقياس النضج المهني

تعزى لمتغير الجنس والمستوى التعليمي للوالدين والمسار التعليمي؟

ولتحقيق أهداف الدراسة سيتم استخدام المنهج الوصفي. كما سيتم تطبيق مقياس كرايتس للنضج المهني، ومقياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لجون ودونا هو وكينتل. ومن المتوقع أن تكشف نتائج الدراسة عن وجود علاقة إيجابية بين النضج المهني وعوامل الشخصية الأربعة (الانبساطية، المقبولية، يقظة الضمير، الانفتاح على الخبرة)، ووجود علاقة ارتباطية سلبية مع عامل العصابية، كما من المتوقع أن تكون هناك علاقة مع الترتيب الولادي لصالح الترتيب الأول. وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير (الجنس، المستوى التعليمي للوالدين) في النضج المهني.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### التغذية السليمة ودورها في محاربة الشيخوخة

د. أحمد سيد أحمد محمود

[elaskaryahmed390@gmail.com](mailto:elaskaryahmed390@gmail.com)

الملخص:

وتعتبر شيخوخة الخلية هي المعيار الذي يشير إلى تراجع الأجهزة الحيوية في الجسم. ومعروف علمياً أن الجسم يقوم تلقائياً بتجديد خلاياه خلال النوم، ولعل ذلك يفسر تراجع عدد ساعات النوم لدى المسنين إلى أربع ساعات يومياً أو أقل، والسبب في ذلك أن الجسم لم يعد بحاجة إلى تجديد خلاياه. - وأهم المظاهر المصاحبة للشيخوخة يمكن ملاحظتها في أداء الجهاز الحركي تبدأ الشكوى من وجود خشونة في المفاصل وآلام في العضلات تظهر عند ممارسة نشاط جسماني،



## المؤتمر الدولي السادس للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### تأثير الذكاء الاصطناعي على الشخصية الإدارية العامة

همدان طاهر محمد علي الحربي - باحث دكتوراه - كلية الحقوق - جامعة تعز

[hharby1982@gmail.com](mailto:hharby1982@gmail.com)

#### الملخص:

لا شك في أن الذكاء الاصطناعي له تأثيره على المنظومة القانونية، ومنها القانون الإداري؛ فهدف هذا البحث إلى: التعريف بالشخصية الإدارية العامة، وتبسيط الضوء على الموقف الفقهي والتشريعي من الاعتراف للذكاء الاصطناعي بالشخصية الإدارية العامة، والكشف عن موقف المشرع اليمني من الطبيعة القانونية للذكاء الاصطناعي، والتي على ضوءها تترتب المسؤولية.

تجلت إشكالية البحث في مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على الشخصية الإدارية العامة، وقد اعتمد البحث لحل هذه الإشكالية على المنهج الوصفي التحليلي، بالإضافة إلى المنهج المقارن، وقد جاء هذا البحث في مبحثين: تناول الأول منهما: التعريف بالشخصية الإدارية العامة، واستعرض الثاني: إمكانية الاعتراف للذكاء الاصطناعي بهذه الشخصية، وانتهى البحث إلى نتائج متعددة أبرزها: أن الشخصية الإدارية العامة هي شخصية معنوية (اعتبارية) يعترف القانون بها، وأن موقف الفقه تجاه شخصية الذكاء الاصطناعي في نطاق القانون الإداري يتمثل في اتجاهين: اتجاه يؤيد الاعتراف للذكاء الاصطناعي بالشخصية الإدارية العامة، واتجاه آخر يُعارض ذلك، وهو الأرجح حجة، أما التشريعات المقارنة لا تعترف حالياً بهذه الشخصية؛ لما يترتب عليها من إشكاليات وتحديات لاسيما في نطاق للمسؤولية، ومن أهم توصيات البحث: ضرورة إعادة بناء قدرات أجهزة المؤسسات الإدارية؛ لتكون قادرة على مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي في الواقع العملي، والتأسيس لنظام قانوني يضبط قواعده.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، القانون الإداري، الشخصية الإدارية العامة، الإدارة العامة، المسؤولية.



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للتنمية المستدامة

### دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: دراسة مراجعة الأدبيات

د. معاوية أحمد حسين

جامعة ظفار

[m\\_hussein@du.edu.om](mailto:m_hussein@du.edu.om)

#### الملخص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التي حددتها الأمم المتحدة، والتي تشمل مجموعة من الأهداف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي يجب تحقيقها بحلول عام 2030. يناقش البحث الطرق التي يمكن من خلالها استغلال الأدوات والتقنيات المستندة إلى الذكاء الاصطناعي لتعزيز الاستدامة على المستويات المختلفة. من خلال تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل التعلم الآلي، والبيانات الضخمة، والشبكات الذكية، يُمكن تقديم حلول مبتكرة للتحديات المعقدة التي تواجه التنمية المستدامة، مثل القضاء على الفقر، تحسين التعليم، تعزيز استخدام الطاقة النظيفة، وبناء مجتمعات ومدن مستدامة. استخدم البحث منهجية عملية استخلاص خبراء قائمة على الإجماع، مسترشدة بالدراسات السابقة حول رسم خرائط الروابط المتبادلة بين أهداف التنمية المستدامة، مؤلفو هذه الدراسة هم أكاديميون يعملون في مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الهندسة والعلوم الطبيعية والاجتماعية، وعملوا كخبراء في عملية الاستنباط. أجرى المؤلفون بحثًا في الأدبيات يقوده الخبراء لدعم الروابط التي تم تحديدها بين الذكاء الاصطناعي والأهداف المختلفة، حيث تم اعتبار مصادر المعلومات التالية أدلة مقبولة: العمل المنشور حول تطبيقات العالم الحقيقي (بالنظر إلى اختلاف الجودة اعتمادًا على المكان، لقد تأكدنا من أن المنشورات التي تم أخذها في الاعتبار في التحليل كانت ذات جودة كافية)؛ الأدلة المنشورة على السيناريوهات الخاضعة للمراقبة/المختبرية (نظرًا لتباين الجودة اعتمادًا على المكان، تأكدنا من أن المنشورات التي تم أخذها في الاعتبار في التحليل كانت ذات جودة كافية)؛ تقارير المنظمات المعتمدة (على سبيل المثال: الأمم المتحدة أو الهيئات الحكومية)؛ وتطبيقات المرحلة التجارية الموثوقة. إلى جانب استعراض الإمكانيات الإيجابية للذكاء الاصطناعي في تعزيز التنمية المستدامة، يتناول البحث أيضًا التحديات والعقبات التي قد تعيق تحقيق تلك الأهداف. هذه التحديات تشمل زيادة استهلاك الطاقة والموارد الناجم عن استخدام التكنولوجيا المتقدمة، والتي قد تؤدي إلى نتائج سلبية مثل زيادة البصمة الكربونية، وتفاقم عدم المساواة بين الدول المتقدمة والنامية. كذلك، يناقش البحث مسألة

التحيزات الاجتماعية التي قد تنتج عن استخدام الخوارزميات غير المنصفة في مجالات مثل التوظيف والتعليم، بالإضافة إلى تأثيرات الذكاء الاصطناعي على حقوق الإنسان والديمقراطية. الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التنمية المستدامة، التكنولوجيا، الاستدامة البيئية، الابتكار.

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

تأثير الرش بمعلق الخميرة ومغذي غرين سول على النمو الخضري والزهري ومحتوى

البذور من الزيت الطيار في نبات شب الليل *Mirabilis jalapa* L.

هاجر ستار المزيرة رشاً كاظم حمزة دعاء نعمة السامر

مديرية زراعة البصرة / العراق

[drhajar888@gmail.com](mailto:drhajar888@gmail.com)

### الملخص

A field experiment was conducted in Basra city during 2023-2024 to assess the effect of three levels of Yeast suspension at concentrations of (0, 1, 3) g/L and three levels of Green Soul solution (0, 1, 3) mL/L, along with their interactions. The experiment was designed as a factorial experiment in a Randomized Complete Block Design (R.C.B.D) with three replications.

The results showed that spraying with Yeast suspension at a concentration of 3 g/L and Green Soul nutrients positively affected plant growth traits and oil production. The application of Yeast suspension achieved the highest values in plant height (77.33 cm), number of leaves (167.66 leaves/plant), leaf area (1.26 m<sup>2</sup>), and oil density (1.65) compared to the untreated control, which recorded the lowest values in all traits.

Moreover, the interaction between Yeast suspension at 3 g/L and Green Soul at 3 mL/L resulted in positive outcomes in plant height (77.33 cm), number of leaves (167.66 leaves/plant), leaf area (1.26 m<sup>2</sup>), and oil density in seeds (1.65) compared to the untreated control, which showed the lowest values. Additionally, the interaction between Yeast suspension at 3 g/L and Green Soul at 1 mL/L yielded the highest values in the number of branches (7.66 branches/plant), dry matter in leaves (21.59%), number of flowers (106.33 flowers/plant), length of the flowering stalk (2.56 cm), oil yield (1.04), specific weight of oil

(1.57), refractive index (1.84), and percentage of oil (12.76%) compared to the untreated control, which provided the lowest average.

These results indicate that the use of Yeast suspension can be an effective means to improve agricultural traits and increase oil production.

Keywords: Yeast suspension, Green Soul.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

تقريب الذوق الأدبي للناطقين بغير العربية، سلسلة العربية للحياة نموذجاً دراسة وصفية  
نقدية

الأستاذ الدكتور/ محمود جلال عبد اللطيف ناصر لا يوجد

جامعة الأزهر

[mahmoudga2030@gmail.com](mailto:mahmoudga2030@gmail.com)

### الملخص:

تقوم فكرة البحث على رصد المعالم التدويقية للنص التراثي في كتاب العربية للحياة، وقد انقسم بدوره إلى مقدمة تحدثت فيها عن أهمية الموضوع والمنهج المتبع وتمهيد توصيفي لذلك الكتاب، وثلاثة مطالب بدأتها بالمحتوى النصي الذي دار في فلك الأقصوصة تارة والقرآن الكريم والحديث الشريف تارة أخرى، إضافة إلى المكون الأدبي بشقيه الشعري والنثري الذي كان دائم الحضور في جل هذه المواقف التعبيرية، ثم تحدثت في المطلب الثاني عن أهم الإثراءات التدويقية التي اعتمد عليها معدو المحتوى في تقريب الذوق الأدبي من الطالب الأجنبي، ثم ختمتها بمطلب أخير تحدثت فيها عن القصور المنهجية والأسلوبية في عملية التقريب الذوقي للطالب الأجنبي في هذا المستوى، ثم كانت الخاتمة محملة بأبرز النتائج والتوصيات، تبعها فهرسين للمصادر والموضوعات.

الكلمات المفتاحية: الذوق- البلاغة- الأدب- محتوى- نثر – أقصوصة، الأسلوب- التحدث- القراءة-

الاستماع.

## Abstract

The idea of the research is based on monitoring the taste features of the traditional text in the book Arabic for Life. It in turn was divided into an introduction in which I spoke about the importance of the topic and the approach followed, a descriptive introduction to that book, and three demands that I began with the textual content that took place in the orbit of the stories at times and the Holy Qur'an and the Noble Hadith at other times, in addition to The literary component, both poetic and prose, was always present in most of these expressive situations. Then, in the second requirement, I talked about the most important taste enrichments that the content preparers relied on to bring the literary taste closer to the foreign student. Then I concluded it with a final requirement in which I talked about the methodological and stylistic shortcomings in the process of approximating the foreign student's taste at this level. Then the conclusion was loaded with the most prominent results and recommendations. It is followed by two indexes of sources and topics.

Keywords: taste - rhetoric - literature - content - prose - stories, style - speaking - reading - listening.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

آليات توظيف الذكاء الاصطناعي في الصناعة الإعلانية وتأثيراته -دراسة تحليلية وصفية-

حيمر سعيدة

جامعة المسيلة

[him52294@gmail.com](mailto:him52294@gmail.com)

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير الذكاء الاصطناعي في صناعة الإعلانات وتحليل دوره في تحسين وتوجيه المحتوى الإعلاني بشكل فعال. من خلال مراجعة شاملة لمجموعة من الدراسات ذات الصلة، تسعى الدراسة إلى رصد التأثيرات المترتبة على التسويق الإعلاني الذي المعد بواسطة تقنيات الذكاء الاصطناعي في الوقت الحالي. يهدف البحث إلى تحسين إنتاجية الحملات التسويقية عبر جمع وتحليل بيانات متنوعة تشمل سجلات التصفح وتفاعلات الجمهور على وسائل التواصل الاجتماعي، لاستخلاص الأنماط والاتجاهات. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وأداتي الملاحظة والمقابلة للوصول إلى نتائج موثوقة. استنادًا إلى الدراسات السابقة، أظهرت النتائج تحسناً كبيراً في استهداف الجمهور وزيادة فعالية الحملات الإعلانية، مما يبرز الفوائد الكبيرة لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تعزيز أداء صناعة الإعلانات. تظهر النتائج أن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي يسهم في توجيه الإعلانات بكفاءة أعلى وزيادة فعالية الحملات التسويقية بشكل ملحوظ، مما يفتح آفاقاً جديدة لتحسين استراتيجيات التسويق الإعلاني وتطويرها بشكل مستدام.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الإعلان، التأثيرات.

## Strategies for Employing Artificial Intelligence in the Advertising Industry: An Analysis of Mechanisms and Impacts

### Abstract:

This descriptive analytical study aims to explore the impact of artificial intelligence on the advertising industry and analyze its role in effectively improving and directing advertising content. Through a comprehensive review of relevant studies, the research seeks to monitor the current effects of smart advertising marketing powered by artificial intelligence technologies. The objective is to enhance the productivity of marketing campaigns by collecting and analyzing diverse data, including browsing records and audience interactions on social media, to identify patterns and trends. The study employs a descriptive analytical method, utilizing observation and interview tools to achieve reliable results. Based on previous studies, the findings indicate a significant improvement in audience targeting and the effectiveness of advertising campaigns, highlighting the substantial benefits of artificial intelligence technology in boosting the performance of the advertising industry. The results demonstrate that using AI technologies contributes to more efficient ad targeting and significantly increases the effectiveness of marketing campaigns, opening new horizons for sustainably improving and developing advertising marketing strategies.

Keywords: Artificial Intelligence, Advertising, Impact,

---

## المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

فوائد تحقيق مخطوطات الدرس اللغوي العربي، نظرة في مخطوطات المكتبات المغربية

إبراهيم نادن-أستاذ دكتور

جامعة القاضي عياض/الكلية المتعددة التخصصات

[nadinebrahim@hotmail.fr](mailto:nadinebrahim@hotmail.fr)

الملخص:

عنوان هذه المداخلة هو: "فوائد تحقيق مخطوطات الدرس اللغوي العربي، نظرة في مخطوطات المكتبات المغربية"، ويهدف إلى إنجاز دراسة عن قيمة تحقيق المخطوطات عامة، ومخطوطات الدرس اللغوي بصفة خاصة، مع تقديم صورة وصفية عن هذا النوع من المخطوطات في المكتبات المغربية وننتقل في كل ذلك من أن هذه المخطوطات لها أهمية كبيرة في البحوث التي تؤصل لدرسنا اللغوي العربي كما أن لها وزن في البحوث التي تهدف إلى إنجاز تقارير عن حقيقة الدرس اللغوي العربي وعن الجهود المتواصلة التي تبرز قيام الدارسين على وصف قوانين اللغة العربية ومستوياتها، فكل الأفكار التي يمكن أن تستخلص في هذه الأصعدة يكون لها وزن خاص، وقيمة علمية حينما ترجع إلى المخطوطات التي لا تؤدي خدمتها الجليلة للباحثين ما لم يتم على تحقيقها المحقق المتمرس الرصين الخبير بعلم التحقيق ومنهجيته. ويبدو أنه من خلال هذه القضايا جميعها نريد أن نقدم مداخلة في هذا الملتقى العلمي العظيم لإبراز قيمة تحقيق التراث معرجين على فائدته لدى جميع الثقافات، لكي نحصر بعد ذلك حديثنا عن فوائد تحقيق مخطوطات الدرس اللغوي العربي، وذلك لبيان أن الجهود المتواصلة لخدمة اللسان العربي لها جذور راسخة في تراثنا، كما أن العناية بالمخطوط تعكس التواصل الثقافي والوجداني بين ماضي اللغة العربية وحاضرها الشيء الذي يستخلص منه الدارس المعاصر حاجة التكوين والبحث العلميين باستمرار للحقيقة العلمية في مصادرها وأصولها، وأن التحقيق العلمي خير سبيل لنشرها والدلالة عليها. وأمل أن تحظى هذه الإشارات بإعجاب اللجنة العلمية.



## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### جدلية السيادة الرقمية في ظل التحولات الدولية الراهنة

الدكتورة رقية بوقراس

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

[roukai.boukarras@univ-mosta.dz](mailto:roukai.boukarras@univ-mosta.dz)

#### الملخص:

يتناول البحث "جدلية السيادة الرقمية في ظل التحولات الدولية الراهنة"، حيث يركز على تحليل التأثيرات المتبادلة بين السيادة الرقمية والتحولات الدولية الحالية، حيث يبرز كيف تتداخل التطورات التكنولوجية الرقمية مع مفهوم السيادة الوطنية والتحديات التي تنشأ نتيجة لذلك، وكذلك كيفية تأثير هذه التحولات على العلاقات الدولية والتوازنات السياسية والاقتصادية العالمية. وهو يلقي الضوء على الصراعات والمصالح المتناقضة بين الدول والشركات والأفراد في سياق السيادة الرقمية وكيفية التعامل معها بشكل فعال في ظل هذه التحولات السريعة والمعقدة. وهو يركز على التحديات التي تواجه السيادة الرقمية في الوقت الحالي، ومن أبرزها الخصوصية وحماية البيانات، الأمن السيبراني، التحديات التقنية، التحديات الاقتصادية والتحديات السياسية.

يعتمد هذا البحث على منهج تحليلي لاستكشاف التداعيات السياسية والاقتصادية والمجتمعية والأمنية للتحولات الدولية على السيادة عموماً والسيادة الرقمية خصوصاً، بعد فهم مضمونها وفحواها، ويهدف إلى فهم عمق العلاقة بين السيادة الرقمية والتحولات الدولية، وتحليل تأثيراتها على العلاقات الدولية والدوافع والمصالح السياسية والاقتصادية، مع التركيز على التفاعلات المعقدة بين الجوانب السياسية والتكنولوجية، بما يساهم في فهم التناغمات الجديدة والتحديات المتزايدة التي تواجه السيادة الرقمية وتتأثر بها في سياق التحولات الدولية الراهنة. بما يكشف التعقيدات المحتملة ويسلط الضوء على ضرورة تطوير سياسات واستراتيجيات جديدة لمواجهة التحديات الناشئة والمستقبلية في هذا السياق.

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### السياق عر اقة التناول وحدائة الطرح

الدكتور حسين علي عبد القادر

جامعة المنيا

[husali150@gmail.com](mailto:husali150@gmail.com)

الملخص:

يعد السياق الحل الأمثل للكثير من الإشكاليات التواصلية فيما يخص دلالة الألفاظ والجمل والتراكيب التي يتلفظ بها المتكلم، ويريد المتلقي فك شفرتها؛ فالسياق هو القرينة الكاشفة للمدلول المراد من المفردة داخل الجملة والجملة داخل النص؛ إذ يقوم السياق بعملية ترشيح دلالي للاكتناز المعنوي الموجود في المفردة داخل تركيب الجملة.

إن لكل كلمة أو لفظة معنى بحسب السياق التي هي فيه، وقد تخرج اللفظة في السياق عن أصل وضعها على سبيل المجاز، لقد أصبح السياق في العلوم اللغوية في عصرنا الحديث موضع اهتمام من كثير من العلماء المتخصصين في دراسة اللغة في مستواها الدلالي؛ وهذا المستوى لقي ما لم يلقاه غيره من مستويات اللغة الأربعة: الصوتية، والصرفية، التركيبية، والدلالية؛ حيث كشف السياق عن مدى أهمية دراسة اللغة في المستوى الدلالي؛ لأن التحول التداولي في التعامل مع اللغة بين لنا قيمة وأهمية هذا الطرح الذي يعد أصيلاً أصالة اللغة نفسها، فلقد كان من ضرورات المعرفة عند مفسر القرآن الكريم؛ أن يعلم أسباب النزول، ومكان النزول، وزمان النزول؛ ولعل هذا من أهم أسباب نجاح المفسر ودواعي القبول لدى المتلقي، هذا وقد كان علماء اللغة والأدب في تفسيرهم للظواهر اللغوية؛ الملامح البلاغية من أكثر الناس احتياجاً إلى معرفة السياق، خاصة وأن مما توارث أن " لكل مقام مقال "، والحقيقة أن السياق بعنصريه الداخلي والخارجي، لا يمكن تحديد من الذي تناوله بشكل دقيق يعبر عن هذا المصطلح المتداول في العصر الحديث ولكن من المستقر عند دارسي اللغة والأدب من العلماء العرب أن الدرس السياقي العربي رُسمت ملامحه عند " ابن جني " من اللغويين، " والزمخشري " من المفسرين، و " وعبد القاهر الجرجاني " من البلاغيين، وإن كان سيبويه له من تفسيره للظواهر النحوية ما يدل على أنه جعل السياق اللغوي الداخلي قرينة لبعض الظواهر الإعرابية؛ لذا فإن هذا البحث يطرح قضية تأصيل السياق - وخاصة عند العلماء العرب - أمام الباحثين في مجال اللغة : علم النحو، وعلم البلاغة، أو في مجال التفسير، أو في مجال أصول

الفقه؛ لأن علماءنا كان لهم قدم السبق في هذا المجال الذي يرى علماء الغرب أنهم أصحاب السبق فيه، فنحن لا ننكر فضلهم، ولا نسلمهم حقهم في أنهم أبرزوا قيمة هذه النظرية وأظهروها على الساحة اللغوية؛ ولكن كان عليهم أن يثيروا من قريب أو بعيد إلى أن دور السياق تناوله القدماء في علومهم، ودورنا أن نبرز هذا الدور ونبينه مصحوبًا بالدليل والبرهان، والله من وراء القصد .

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### الطاقة المتجددة ودورها في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة في الجزائر

الدكتور ثامر محسن

جامعة صفاقس - تونس

[mohcenetamer@yahoo.fr](mailto:mohcenetamer@yahoo.fr)

#### الملخص:

يركز هذا البحث على دور وأهمية الطاقة المتجددة في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة في الجزائر، وتبرز مشكلة البحث من أنه على الرغم من وجود مصادر الطاقة التقليدية في الجزائر وخاصة النفط الخام والغاز الطبيعي. إلا إن هذه المصادر قابلة للنضوب بسبب استنزافها فضلا عن مخاطرها على تلويث البيئة، والسؤال هو كيف يمكن استثمار مصادر المتجددة في الجزائر بشكل أفضل بحيث تكون مصادر مستدامة وصديقة البيئة.

توصل البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها أن الجزائر تولي اهتماماً فعلياً بمجال الطاقة المتجددة وذلك لتحقيق مجموعة من الفوائد أهمها توسيع دور مصادر الطاقة المتجددة في تنويع الاقتصاد المحلي ومصادر الدخل، إضافة إلى كونها الحل الفعلي والأمثل للحد من ظاهرة تغير المناخ.

أما أهم التوصيات التي وضعها البحث فكانت تشجيع التعاون والتبادل العلمي مع الدول المتقدمة في هذا المجال والاستفادة من خبراتها من خلال عقد الندوات واللقاءات الدورية على أن يكون ذلك مبنياً على أساس المساواة والمنفعة المتبادلة. فضلا عن تقديم دعم المادي والمعنوي للمواطنين اللذين يستعملون الطاقة الشمسية في منازلهم.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### الذكاء الاصطناعي كتحد جديد للقانون

الباحث توفيق عمروشي

جامعة محمد الأول وجدة

[amrouchi.toufik.23@ump.ac.ma](mailto:amrouchi.toufik.23@ump.ac.ma)

#### الملخص:

إن الدراسة ستتناول الحديث عن الذكاء الاصطناعي كوسيلة بديلة لفض المنازعات، بمعنى أن القاضي الآلي أو الروبوت القاضي سيحل محل القاضي البشري في دراسة القضايا وإصدار الأحكام وتحقيق حسن سير العدالة، هنا سيكون النقاش بخصوص مجالات تطبيق الروبوت القاضي وهنا يطرح السؤال إلى أي مدى يمكن حلول الروبوت القاضي محل القاضي البشري؟

إضافة للقاضي فهناك من يساعد هذا الأخير ويساهم معه للوصول لتحقيق العدالة والمساهمة في حسن سيرها، هنا الحديث عن مساعدي القضاء لما لهم من دور في ضمان المحاكمة العادلة وحسن سير العدالة، لذا سنناقش مدى إمكانية حلول الروبوت المحامي محل المحامي البشري في المرافعة أمام المحاكم؟ وإلى أي حد يمكن تطبيق الذكاء الاصطناعي في باقي المهن المساعدة في التقاضي؟

لذلك فمن المؤكد أن الذكاء الاصطناعي سيكون له تأثير على النصوص القانونية، ومنه فإن تطبيق الروبوت القاضي والروبوت المحامي وباقي المهن المساعدة للقضاء في المحاكم المغربية لا بد له من فترة تجريبية، في المقابل سيكون للذكاء الاصطناعي دور في تغيير طريقة تفكير القضاة والمحامين مع القضايا.

وعليه فأهمية هذه الدراسة تتجلى من ناحيتين، الأولى الأهمية العلمية والتي تكمن في ضرورة وضع ترسانة قانونية مواكبة لتطور الذكاء الاصطناعي في علاقته بالقضاء. أما الثانية، أي الأهمية العملية والتي تكمن في كون أن تطبيق الذكاء الاصطناعي بمعزل عن نصوص قانونية لتطبيقه، ستنتج عنه عواقب وخيمة.

لذا يمكن مناقشة هاته الدراسة من خلال إشكالية تتمثل في: إلى أي مدى يمكن لأنظمة الذكاء الاصطناعي محاكاة الذكاء البشري والحلول محل القاضي والمحامي البشري في حل المنازعات؟  
لذا سناقش هذا الموضوع من خلال تقسيمه لمحوري:

المبحث الأول: سأخصه للحديث عن الذكاء الاصطناعي وجهاز الحكم.  
المبحث الثاني: سأخصه لمناقشة الذكاء الاصطناعي ومساعدتي القضاء.  
الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي؛ القاضي الروبوت؛ المحامي الروبوت؛ مساعدتي القضاء؛ التقاضي  
الذكي.

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

((أثر تطبيق نظام إدارة الجودة وفق المواصفة الدولية الخاصة بقطاع النفط والغاز  
ISO 29001:2010 في تعزيز القدرة التنافسية للصناعة النفطية / دراسة استطلاعية  
في شركة مصافي الوسط – مصفى كربلاء المقدسة))

م.م. قاسم حاجم صاحب المعموري

كلية الإمام الكاظم (ع) للعلوم الإسلامية الجامعة

[gassim\\_hachim@yahoo.com](mailto:gassim_hachim@yahoo.com)

### الملخص:

هدف البحث إلى تحديد أثر تبني نظام إدارة الجودة وفق المواصفة الدولية الخاصة بقطاع النفط والغاز (ISO 29001:2010) في تعزيز القدرة التنافسية للشركات النفطية من وجهة نظر القيادات الإدارية، إذ يحدد معيار ISO/TS 29001:2010 المتطلبات الخاصة بنظام إدارة الجودة في عمليات التصميم والتطوير والإنتاج والتثبيت والصيانة الخاصة بمنتجات قطاعات البترول والبتروكيماويات والغاز الطبيعي، انطلاقاً من مشكلة البحث المتمثلة بمحدودية إدراك القيادات الإدارية في الشركة عينة البحث لأهمية تبني مبادئ نظام إدارة الجودة الخاص بقطاع النفط والغاز ISO 29001:2010 وبالمداخل الإدارية الحديثة له وبالشكل الذي يؤدي إلى اختزال الإجراءات غير الضرورية والتي تشكل حلقات زائدة في العمل الإداري وتقليل المعيب وصولاً إلى المعيب الصفري، وهذا ما قد يساهم في تعزيز القدرة التنافسية للشركات النفطية من زيادة الانتاجية والربحية وزيادة الحصة السوقية بالإضافة إلى زيادة رضا العملاء، وقد تمثل هدف البحث في التأكيد على أهمية تبني مبادئ نظام إدارة الجودة الخاص بقطاع النفط والغاز ISO 29001:2010 بمبادئه المتمثلة بـ (التزام القيادات العليا بالجودة، التمكين والمشاركة، التدريب والتعلم، التحسين المستمر، المعيب الصفري) في تعزيز القدرات التنافسية للشركات النفطية (زيادة الإنتاجية، زيادة الربحية، زيادة الحصة السوقية، رضا الزبائن)، ولتحقيق هذا الهدف قد اعتمد الباحث على المنهجين الوصفي والتحليلي لغرض تحليل نموذج وفرضيات البحث وتحديد العلاقات المنطقية بين متغيرات البحث، إذا عد البحث مبادئ نظام إدارة الجودة الخاص بقطاع النفط والغاز (ISO 29001:2010) متغيراً مستقلاً يؤثر في تعزيز القدرات التنافسية للشركات النفطية بوصفه متغيراً تابعاً، كما عد الباحث استثماراً الاستبيان كأحد أدوات جمع البيانات وقد اشتملت على عدة أجزاء فتناول الأول منها: البيانات الشخصية لإفراد عينة البحث، في حين تناول الجزء الثاني منها: الفقرات الخاصة بالمتغير المستقل وفقرات المتغيرات

الفرعية، وقد اشتمل هذا الجزء على (25) فقرة، وتناول في لجزء الثالث منها: الفقرات الخاصة بالمتغير التابع وفقرات المتغيرات الفرعية وقد اشتمل هذا الجزء على (20) فقرة، وفي ضوء ذلك استعان الباحث بمجموعة من الأساليب الإحصائية من أجل اختبار الفروض الخاصة بالبحث وتمثلت بـ ( التكرارات والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل الانحدار البسيط، ومعامل التحديد).

الكلمات المفتاحية: نظام إدارة الجودة الخاص بقطاع النفط والغاز ( ISO 29001:2010 )، القدرات التنافسية، شركة مصافي الوسط، مصرفى كربلاء المقدسة.

## Abstract:

The aim of the research is to determine the effect of adopting a quality management system according to the international standard for the oil and gas sector (ISO 29001:2010) in enhancing the competitiveness of oil companies from the point of view of administrative leaders, as the ISO / TS 29001:2010 standard identifies the requirements for the quality management system In the processes of design, development, production, installation and maintenance of the products of the petroleum, petrochemical and natural gas sectors, based on the research problem represented by the limited awareness of the administrative leaders in the research sample company of the importance of adopting the principles of the quality management system for the oil and gas sector ISO 29001: 2010 and the modern administrative entrances to it and in the way that leads to Reducing unnecessary procedures, which form redundant links in administrative work, and reducing the defective to zero defective, and this may contribute to enhancing the competitiveness of oil companies by increasing productivity and profitability, increasing market share in addition to increasing customer satisfaction. The research objective was to emphasize the importance of adopting the principles of The quality management system for the oil and gas sector ISO 29001: 2010 with its principles represented in (commitment of senior leaders to quality, empowerment and participation, training and learning, continuous improvement, zero defective) in enhancing the competitive capabilities of oil companies (increasing productivity, increasing profitability, increasing market share, satisfaction customers), and to achieve this goal, the researcher relied on the descriptive and analytical approaches for the purpose of analyzing the research model and hypotheses and determining the logical relationships between the research variables, if the research considered the principles of the quality management system for the oil and gas sector (ISO 29001: 2010) as an independent variable that affects the enhancement of the competitive capabilities of companies Oil as a dependent variable, as the researcher promised the questionnaire as one of the data collection tools, and it included several parts. 25) paragraphs and dealt with in the third part of it: the paragraphs related to



the dependent variable and the paragraphs of the sub-variables. This part included (20) paragraphs, and in light of that, the researcher used a set of statistical methods in order to test the hypotheses of induction, which were (frequencies, arithmetic averages, and deviation standard, simple correlation coefficient, simple regression coefficient, and determination coefficient

**Keywords:** quality management system for the oil and gas sector (ISO 29001:2010), competitive capabilities, Midland Refineries Company, Holy Karbala Refinery.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

فاعلية برنامج موزابوك (MOZABOOK) في اكتساب مفاهيم وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية في الرياضيات الأساسية في الصف الحادي عشر في سلطنة عمان ودافعيتهم نحو تعلم الرياضيات.

حمد بن عبد الله بن علي الرديني الدكتورة سها م ي ك ر ب

محمد الخامس

[haah959@gmail.com](mailto:haah959@gmail.com)

### الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج موزابوك (MOZABOOK) في اكتساب مفاهيم وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية في الرياضيات الأساسية في الصف الحادي عشر في سلطنة عمان ودافعيتهم نحو تعلم الرياضيات.

وللتحقق من ذلك قام الباحث قام بإعداد اختبار لاكتساب مفاهيم وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية، والذي تم قياس صدقه وثباته على عينه استطلاعية.

ولقد تكوّنت عينة الدراسة من (69) طالباً من طلبة الصف الحادي عشر الأساسي في محافظة شمال الباطنة بسلطنة عمان، حيث تم تقسيمها إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، وقد درّست المجموعة التجريبية وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية باستخدام التدريس المدعم برنامج موزابوك (MOZABOOK)، ودرّست المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية.

وتوصّلت الدراسة إلى النتائج التالية:

وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha = 0,05$ ) بين متوسطي درجات طلبة المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاكتساب مفاهيم وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية لصالح متوسط المجموعة التجريبية.

وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha = 0,05$ ) بين متوسطي درجات طلبة المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الدافعية نحو تعلم الرياضيات لصالح متوسط المجموعة التجريبية.

وفي ضوء هذه النتائج؛ أوصى الباحث بضرورة الاستفادة من نتائج الدراسة وتوصياتها، لما أظهره برنامج موزابوك (MOZABOOK) من قدرة على اكتساب مفاهيم وحدة المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية والدافعية نحو تعلم الرياضيات.



## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### مساهمة المستودعات الرقمية في الوصول الحر للمعلومات

أ. د\ لطفية على الكميثي

دكتوراه معلومات جامعة طرابلس- ليبيا

[Latifa20021@yahoo.com](mailto:Latifa20021@yahoo.com)

#### الملخص:

إن فكرة المستودعات الرقمية ليست جديدة، بل هناك بعض التخصصات بها فكرة عمل أرشيف للطبعات الإلكترونية منذ سنوات.

ولقد برز اتجاه الوصول الحر للمعلومات العلمية في السنوات القليلة الماضية كتطور رئيسي في عالم الاتصال العلمي.

تعتبر حركة الوصول الحر للمعلومات أحد أبرز الموضوعات الحيوية في هذا الوقت لما أحدثته من تغييرات جذرية في صناعة النشر.

وإن مصطلح الوصول الحر للمعلومات شاع في نهاية القرن الماضي ويعني أسلوب أو نظام جديد للاتصال العلمي وذلك بإتاحة البحوث والتقارير العلمية للباحثين عبر شبكة الإنترنت مجاناً ودون أي قيد.

#### الكلمات المفتاحية:

الوصول الحر- المستودعات الرقمية- أخصائي المعلومات- البيئة الرقمية.

## المؤتمر الدولي الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### شرح ديوان المتنبي (دراسة مقارنة)

هدى قموتا الدكتورالغالي بنهشوم

جامعة مولاي إسماعيل

[hou1037@gmail.com](mailto:houl037@gmail.com)

الملخص:

-الإشكالية:

ويمكن صياغة إشكالية هذه الورقة الموسومة بعنوان "شرح ديوان المتنبي (دراسة مقارنة)" ب: "ما هي أهم الضوابط والمستويات المؤثرة للجهاز القرائي، الذي احتكم إليه الشراح العرب في النظر إلى تراثهم، من خلال نماذج مختارة من شروح ديوان المتنبي؟"

-منهج الدراسة:

ولمعالجة الإشكالية السابقة، فقد اختير لهذه الدراسة المنهج المقارن، لما له من تمكين على إصدار الأحكام النقدية، ووضع نتائج مضبوطة، في المتعلق ب: بناء مقارنة ممنهجة قوامها النقد والتحليل والمقارنة. كما أننا سنستفيد من معين نظرية التلقي-الألمانية - أثناء توصيف الجهاز قرائي للنماذج المنتقاة، على اعتبار أن الشراح قارئ أول للنص الإبداعي، فكيف يمكن أن تساعدنا نظرية التجاوب الأدبي على بيان أفق توقعه؟

الأهداف المتوخاة:

إجراء دراسة مقارنة، بين تجربتين متميزتين ومتميزتين منهجياً وتحقيبياً، داخل سلسلة شرح ديوان المتنبي، هما ابن الإفليلي الزهري، وعبد الرحمن البرقوقي: فكل تجربة منهما تمتاز بخصوصيتها السياقية والمنهجية، إن على مستوى المنهج المعتمد في التعامل مع هذا الديوان، وإن على مستوى الآليات والوسائل المعتمدة في القراءة والتأويل.

بيان خصوصية كل تجربة بناء على الموازنة والنقد المعلن، مع الاستفادة مما قدمه الطرح الغربي في تجربة نظرية التلقي.

الأصالة في الموضوع: ملامسة جوانب من روح الثقافة القرائية المغربية والمشرقية، من خلال نموذجين مختارين من شرح ديوان المتنبي.

## النتائج والاستنتاجات:

غنى قراءات هؤلاء الشراح، وتعدد أجهزة تلقيهم، دليل ثابت على موسوعية أصحابها، وسعة ذخائرهم المعرفية.

تفردت كل تجربة بخصوصية في الطرح، مما يعكس جوانبا من ثقافتها، ومنازعتها العلمية. تتفاوت معالم الجودة أو الرداءة بين الدراستين، بما يتيح المنهج المقارن من مُكنة على رصد وتتبع مستويات كل عمل.

نوع الدراسة: وهي دراسة نقدية مقارنة بين شراح ديوان المتنبي.

كلمات مفتاحية: الشروح الشعرية- المتنبي- النقد المُقارن – نقد النقد – نظرية التلقي..

---



## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### الحوكمة والذكاء الاصطناعي واليات التأثير في حقوق الإنسان

م.د محمد باسم حمزة

جامعة القاسم الخضراء – بابل- العراق

[mbassim153@gmail.com](mailto:mbassim153@gmail.com)

#### الملخص:

يعد الذكاء الاصطناعي من العلوم الحديثة التي ارتبطت بالإنسان منذ العقود الخمسة الماضية، ولتصبح السياسة الرقمية الاقتصادية جزءاً لا يتجزأ من المجتمع، لكونها خرقت أغلب مجالات حياة الإنسان، وهذا ما شجع صانعو السياسات التكنولوجية الجديدة في التفكير بكيفية توظيفه لخدمة مصالحهم الاقتصادية العليا بغض النظر عن بذل الجهود للتفكير في مصالح الإنسان الاقتصادية وتنظيمهم ومراقبة الذكاء الاصطناعي التوليدي. لقد أيقنت غالبية الدول بضرورة وضع قيود تحد من الابتكار في الذكاء الاصطناعي التوليدي، ومراعاة القوانين الاقتصادية للدول، لا سيما وأن بعض برامج الذكاء الاصطناعي تستخدم كمنصة المحتوى غير قانوني وتخرق سلباً الجوانب الاقتصادية في الدولة، ودون أن تفكر الشركات الكبرى في خطوات لمنع إساءة استخدام منصاتهما. حرصت الدول الراعية لشركات الذكاء الاصطناعي الكبرى من الوقوف أمام الحد من تنظيم تطوير الابتكار الاقتصادي، مدعية أن ذلك يقيد من حرية تنمية التفكير التكنولوجي. لذلك تواجه اليوم ومستقبلاً كافة دول العالم مخاوف وتداعيات ضارة على مجتمعاتها من النواحي الإنسانية الاقتصادية ... وحتى الصحية، مما يساهم في تغيير العديد من سلوكيات الأفراد وأفكارهم، وصولاً لعالم مولد للتفاهات، خصوصاً بعد فشلت إمكانات التحكم فيه، ولتصبح واجهة تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي في تحقيق الرخاء والرفاهية للإنسان، لكن الواقع يثبت محط تهديداً للإنسانية أن مصدر ومنطلق الذكاء الاصطناعي هو العقل البشري، لكن طريقة تفكير الإنسان تختلف عن طريقة تفكير واشتغال الذكاء الاصطناعي. ولذلك أن دول العالم بانتهت تفكر اليوم بجدية، بأنها على اعتبار تهديد عالمي لا حدود وكوابح له، ولا خيار لها إلا الوقوف بوجهه من خلال عقد المؤتمرات الدولية، وتبادل الأفكار بالحوار والاستماع إلى وجهات النظر المخالفة ووضع القواعد والقوانين الدولية والمعاهدات الضامنة للمصالح الوطنية للدول.

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### التناظر بين سورة الفاتحة وسورة الناس

أستاذ مساعد: منتهى صالح أبو عين | أ.د. أيمن رواجفة

رابطة علماء الأردن

[abuain7@yahoo.com](mailto:abuain7@yahoo.com)

#### الملخص:

القرآن العظيم كلام الله المتزل على رسوله صلى الله عليه وسلم؛ المعجز الذي لا تنقضي عجائبه بكل الوجوه، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، "ومن أصدق من الله حديثاً"؛ مصطلح التناظر في سور القرآن مصطلح ورد عند علماء التفسير مقتضياً، يربط سور القرآن بعضها ببعض، يقول الرازي في تفسيره: أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط، فالقرآن متنسق المعاني منظم المباني، وهذا البحث يمكنه أن يساهم في خدمة تدبر القرآن الكريم، بصورة النموذج المطروح بين سورتي الفاتحة والناس، من خلال منهجية قرآنية تؤكد بناء سور القرآن وآياته على نظام واضح محدد منضبط منتظم تتوافق فيه سورة الفاتحة مع سورة الناس من عدة وجوه، يرد تفصيلها في ثنايا البحث.

الكلمات المفتاحية: سورة الفاتحة، سورة الناس، التناظر،





## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

التدنية والتعظيم بين ثنائية المصادر الهيدروكربونية والطاقة المتجددة لتحقيق التنمية

المستدامة

م.د أحمد رعد عبد الكافي حسين الربيعي

جامعة بابل

[ahmedraad19901990@gmail.com](mailto:ahmedraad19901990@gmail.com)

الملخص:

أدى تدهور الوضع البيئي على مستوى العالم ممثلاً بالتسخين الحراري للجو، وفقدان المساحات الخضراء وانحسار التنوع البيولوجي، واتساع نطاق التصحر وغيرها من المشاكل البيئية التي أدت إلى إعادة النظر في استهلاك كمية الموارد الإحفورية (التقليدية)، والعمل على تقليل ما ينبثق منها من ملوثات سامة مصاحبة للعملية الإنتاجية. ويسعى هذا البحث إلى دمج الاهتمامات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية بمستوياتها العالمية، من خلال تنفيذ استراتيجيات وإجراءات تعجل في تحقيق التنمية المستدامة، والتحول تدريجياً إلى استهلاك مصادر طاقة متجددة صديقة للبيئة، والحد من الهدر والاستنزاف لمصادر الطاقة والاستغلال الأمثل لها، والحفاظ على حقوق الأجيال القادمة عبر استخدام التكنولوجيا النظيفة، نتيجة الإدراك المتزايد من قبل الوحدات الإنتاجية الصناعية، بأن الاستخدام غير الكفوء للموارد الاقتصادية يؤدي إلى خسارة في هذه الموارد، فضلاً عن طرح الملوثات المدمرة للبيئة. وكذلك الانتقال التدريجي إلى الطاقة المتجددة التي تلعب دوراً حاسماً في الوقت الراهن لتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري وتعزيز التنمية المستدامة. وعليه يمكن القول إن قدرة البيئة محدودة، وبالتالي مراعاتها لاستيعاب النفايات أو الملوثات والاقتصار على استخدام حصيلة مستدامة للموارد غير المتجددة، كون أن الهدف الأمثل للتنمية المستدامة هو التوفيق بين التنمية الاقتصادية والمحافظة على البيئة.



## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

دور التحويل الرقمي في تعزيز جودة الخدمة التعليمية في الكليات الخاصة بالعراق دراسة

تحليلية على عينة من الموظفين العاملين في الكليات الخاصة في محافظة بابل

علي عبد زيد جبر النافعي

جامعة الفرات الأوسط التقنية - المعهد التقني المسيب

[alibabylon945@gmail.com](mailto:alibabylon945@gmail.com)

الملخص:

يعد المجتمع المعرفي أساس مبني على شبكات علمية تديرها التكنولوجيا العصرية حيث يصبح الفرد قادرا على الاتصال والتواصل مع غيره، وتكوين نظام تعليمي رقمي يساعدهم على إدارة شبكات معرفية تتيح للأفراد نقل واستقبال المعارف والمعلومات. ويعد التعليم الرقمي تقنية العصر لكونه من استراتيجيات التعليم الحديثة التي تدمج بين التطور التكنولوجي والعملية التعليمية خاصة في مجالات التعليم العالي، فهي تساعد الطالب على تبادل الأفكار والاتجاهات والخبرات مع العديد من الأطراف بأقل تكاليف. فقد مست تكنولوجيا المعلومات كل المجالات الحياتية، حيث أصبح التعليم العالي ملزم بتغيير برامج وأساليبه وفق ما يتطلبه العصر الحالي، ومن هنا جاء هذا البحث ليلسط الضوء على دور التحويل الرقمي على تعزيز جودة الخدمة التعليمية في الجامعات الخاصة في العراق، حيث اعتمدت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتم توزيعها على عينة عشوائية قدرها 100 عضو هيئة تدريسية، واستعمل برنامج spss لتحليل البيانات، واستعمل المنهج الوصفي التحليلي في بناء الجانب النظري والعملي. ويسعى البحث لمعرفة قوة علاقة الارتباط بين أبعاد البحث، وما هو أقوى الأبعاد للمتغير المستقل على المتغير التابع.

الكلمات المفتاحية: التحويل الرقمي، جودة الخدمة التعليمية، الكليات الخاصة في العراق.

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

الدلالات النفسية لاختبار رسم الأسرة لدى أطفال الصف الرابع بمدرسة رو افد الفكر

للتعليم الأساسي بسلطنة عمان

د. وليد الجندي د. فاطمة الحجريّة

جامعة حلون بمصر وجامعة الشرقية

[Amaflah@gmail.com](mailto:Amaflah@gmail.com)

### الملخص:

الرسم هو لغة غير لفظية ومهارة يشكلها الأطفال قبل تعلم الكتابة والكلام، وبهذه المرحلة يكون الرسم بالنسبة للأطفال وسيلة للتعبير عن الذات، وبشكل يسمح لهم باستكشاف أفكارهم ومشاعرهم، إن دراسة رسوم الأطفال وتحليلها والكشف عن أثر التربية الأسرية والبيئة الاجتماعية على تلك الرسوم ابتداءً من ميعانيتها ثم الشكل ثم المعنى، من الأمور الهامة التي يجب الاهتمام بها لما لها من عائد إيجابي من تحقيق ذاتية الطفل وفقاً لخصائص رسومهم والرسم. كما يشير علماء النفس إلى أنه " وسيلة من وسائل الاتصال المباشر بين الفرد ومن حوله لأن تحليل الرموز المختزنة بالاشعور وتفسير معانيها هي الأساس في التعرف على ما يشغل الإنسان فهي تحمل ذاته السيكولوجية وتكشف عن كيانه الداخلي متعطى الفرصة للتشخيص ما يعاني من الفرد وفي نفس الوقت لديه قيماً تنفيذية وعلاجية" (عبد الحميد، 1985) أهمية الدراسة:

هذه الدراسة تعين على كشف وعلاج الاضطرابات النفسية التي يعاني منها الطلاب وبالتالي سهولة علاجها. بما أن رسم الطفل هو رسالة موجهة منه إلى الآخرين، فقد يفيد هذا البحث الآباء والأمهات وكذلك الأخصائي الاجتماعي في فهم رسائل أبناءهم وتعبيرهم عن مشاعرهم. قد تفيد نتائج الدراسة الباحثين في مجال التربية والباحثين في مجال علم النفس مما تؤدي إلى إثراء البحث العلمي.

ولأهمية الرسم والتعبير الفني تطرح هذه الدراسة سؤالاً رئيساً وهو:

ما هي الدلالات النفسية لاختبار رسم الأسرة لدى أطفال مدرسة روائع الفكر في ولاية بديّة بشمال الشرقية؟

يتفرع من هذا السؤال الرئيسي أسئلة فرعية وهي:



هل يكشف اختبار رسم الأسرة عن اضطرابات نفسية لدى أطفال مدرسة روائع الفكر؟  
هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية وعند مستوى دلالة 0,05 تعزى لمتغير الجنس؟  
هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية وعند مستوى دلالة 0,05 تعزى لمتغير نوع الاضطراب؟

#### مجتمع وعينة الدراسة

المجتمع جميع طلاب الصف الرابع بمدرسة روائع الفكر بولاية بادية في الشرقية شمال سلطنة عمان،  
والعينة عبارة عن صف أو صفين تم اختيارهم بطريقة عشوائية من طلاب المدرسة.

#### منهجية الدراسة

تتبع هذه الدراسة المنهج النوعي التحليلي وأخذ مقابلات مع الأطفال فردية وجماعية وكذلك مع أولياء الأمور  
ومع الأخصائي الاجتماعي.

#### أداة الدراسة

#### اختبار رسم الأسرة

الملاحظة: وذلك بملاحظة سلوك الأطفال وهم يرسمون فحركاتهم أثناء الرسم وتعليقاتهم اللفظية أثناء  
الرسم وطريقة تناوله للورقة والقلم واستخدام الألوان كلها لها دلالات نفسية.  
مقابلات فردية وجماعية مع الأطفال وأولياء الأمور والأخصائي النفسي بالمدرسة.

#### نتائج الدراسة

سيتم الكشف عن النتائج بعد تطبيق الاختبار على الطلاب وبعد تحليل رسوماتهم.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

أثر التحسين المستمر على الأداء المؤسسي قطاع التعليم العالي بسلطنة عمان

يونس بن سعيد بن عيسى الراشدي

جامعة الشرقية - سلطنة عمان

[Younis.al-rashdi@asu.edu.om](mailto:Younis.al-rashdi@asu.edu.om)

الملخص:

تواجه اليوم المؤسسات الصغيرة والكبيرة على المستوى العالمي تحديات كبيرة، وذلك باختلاف أحجامها وهيكلها ومهامها وسياساتها وعلاقاتها الداخلية والخارجية خاصة في ظل التغيرات والتنافس الكبير الذي طرأ على بيئة الأعمال في مختلف الجوانب والمجالات سواء كانت الاقتصادية أو التجارية أو التقنية أو التعليمية، بحيث على المؤسسات أن تتأقلم مع هذه التغيرات وتواكب ما هو جديد حتى تضمن نجاحها وكفاءتها وتستمر في نموها وتحقق الإبداع وجودة الخدمة المقدمة في الأعمال للمدى البعيد، وكما تعمل على استيعاب في إدخال النظم والتقنيات المتطورة والحديثة بدلاً من الأعمال الروتينية والتقليدية، حيث أصبح من الضروري خلق مفهوم جديد وحديث يعمل على مواكبة التغيرات المستمرة والتأقلم مع التحديات والظروف المحيطة لدى المؤسسات، حيث يعتبر مفهوم التحسين المستمر أحد المفاهيم الحديثة للإدارة الحديثة والتي تهدف إلى ضمان وخلق قيمة مضافة وإبداعية للمنتجات أو الخدمات في المؤسسة، ومما يساهم في تطوير الكفاءات لدى العاملين واستمراريتها بشكل دائم، بالإضافة إلى تحقيق في زيادة الكفاءة والفعالية في المؤسسة وأداءها، وكما يساعد على تنمية الأعمال وإعادة بناء إجراءاتها وسياساتها وتطوير المؤسسات في ظل البيئة الديناميكية المحيطة (لبوابي، نورة، 2022).

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مهارات التفكير لدى المعلم من وجهة نظر المديرين

بمحافظة شمال الباطنة

إلهام السعدي

إدارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة -شناص

[elham.aasaadi@moe.om](mailto:elham.aasaadi@moe.om)

الملخص:

هدفت دراسة دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مهارات التفكير لدى المعلم من وجهة نظر المديرين بمحافظة شمال الباطنة للكشف دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مهارات التفكير والتعرف على التحديات التي تواجه المعلم في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التفكير لديه، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتمّ تطوير استبانة مكونة من (20) فقرة موزعة على محورين:

-دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مهارات التفكير لدى المعلم من وجهة نظر المديرين.

-التحديات التي تواجه تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مهارات التفكير لدى المعلم.

وتكونت عينة البحث من (165) مديرا ومدير من محافظة شمال الباطنة، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha=0.05$ ) فيما يتعلق بالتحديات التي تواجه تطبيقات الذكاء الاصطناعي تعزى لمتغير سنوات الخبرة، أما في متغير مراحل التعليم لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) كما أظهرت النتائج وجود اتفاق كبير بين المشرفين على أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي لها دور في تعزيز مهارات التفكير لدى المعلم، وأنه يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي لديه، مع وجود نقص في برامج التدريب المتاحة للمعلم مع وجود تحديات متعلقة بالبنية التحتية والتكلفة العالية كذلك، ومن التوصيات توفير برامج تدريبية مطورة لتعزيز مهارات المعلمين مع التحفيز للمعلم على التغيير والتعاون بين المؤسسات التقنية لتقليل التكاليف المرتبطة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

الكلمات الرئيسية: الذكاء الاصطناعي، تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مهارات التفكير، المعلم، تعزيز.

## المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

### الأساليب العربية في الشعر الشفوي في المهرة

د. مسعد عامر إبراهيم سيدون

جامعة المهرة

[musaadsaidon5@gmail.com](mailto:musaadsaidon5@gmail.com)

#### الملخص:

تكشف قراءة الشعر الشعبي المهري وسماعة عن أساليب وأنماط قولية، وقوالب فنية يصيغ فيها الشاعر قصائده، قد تتسامى فتقف في مصفوفة الأساليب الشعرية العربية المعروفة من أساليب بلاغية متمثلة في الاستعارة والتشبيه والبديع، وقد تدنو عنها رتبة ولكنها لا تجد مناصا من البحوث بها باعتبار أن الشعر بغض النظر عن لونه فصيح أم عامي هو مناط القول الفني، ومن هذا المنطلق تتبنى إشكالية هذا البحث الوقوف على الظاهرة الشعرية الشفوية المتداولة في اللغة المهرية، وتبين تلك الأساليب ودرجتها الجمالية، واتخذ البحث لدراسة تلك الظاهرة المنهج الوصفي باعتباره منهج يصف الظاهرة ويحللها لاستنباط معايير الفهم والقبول، وستقسم الدراسة إلى تمهيد يتحدث عن علاقة الأساليب العربية بالشعر الشعبي، ومبحثين يرصد الأول تجليات الظاهرة البيانية، والثاني تجليات الظاهرة التركيبية المتعلقة بعلم المعاني كأسلوب الخبر والإنشاء وما إلى ذلك، وقد توصل البحث إلى نتائج ستذكر في آخره.

الكلمات المفتاحية: الشعر، الأساليب، الشفوي، الادب، البلاغة.

---

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

" التنمية البشرية وعلاقتها في حفظ الأسرة دراسة فقهية".

د. هيا علي محمد الدعوم

كلية السلط الجامعية

[Haldoum@yahoo.com](mailto:Haldoum@yahoo.com)

الملخص:

يسعى البحث لدراسة التنمية البشرية وعلاقتها في حفظ الأسرة من التفكك والفقير، وحيث إن التنمية البشرية هي أساس تنمية المجتمع، وترتكز عليها الشعوب في تطوير أوطانهم، كان علينا أن ندرس علاقتها مع حفظ الكيان الأسري وذلك من خلال ثلاثة مباحث هي: مفهوم التنمية البشرية، ومفهوم الأسرة، وعلاقة التنمية في حفظ الأسرة، والتأصيل الفقهي للتنمية والأسرة، وأخيرا النتائج والتوصيات .

الألفاظ ذات الصلة: التنمية البشرية، الأسرة، التفكك الأسري.

هدفت الدراسة: بيان علاقة التنمية البشرية في حفظ الأسرة.

مشكلة الدراسة: ظهور مشاكل في أغلب الأسر التي دخلها متوسط أو أدنى من المتوسط \_ الفقيرة \_ وازداد حالات الانفصال والطلاق في المجتمعات القروية والمدنية بشكل ملحوظ، لذا ترتب على الباحثين دراسة هذه الظاهرة وعلاقة التنمية البشرية على استقرار الأسرة؟

أسئلة الدراسة:

1- ما علاقة التنمية بحفظ الأسرة؟

2- هل للأسرة دور في تنمية المجتمع؟

3- ما علاقة التنمية بالتفكك الأسري؟

---





## المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### الثقافة المعلوماتية وأهميتها في تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي

د. آمنة عبد الحفيظ عبد القادر الكوت

جامعة طرابلس - ليبيا

[Alkout.amna@yahoo.com](mailto:Alkout.amna@yahoo.com)

#### الملخص:

إن التطور التقني وثورة الاتصالات والمعلومات أرسى الثقافة المعلوماتية والتي أصبحت سمة من سمات العصر المعلومات وعصر التطور التقني، كما وفرت فرصة منح المجتمعات البشرية للدخول إلى مجتمع المعلومات، ومن ثم الانتقال إلى مجتمع التقنية الرقمية والانخراط في ثورة الاتصالات المعاصرة وتطوير المعلوماتية وتمكينها من التغلغل اجتماعيا وعالميا .

يعد مفهوم إدارة الجودة الشاملة مدخلا يهدف إلى إحداث تغيير فكري وسلوكي للإفراد لتحويلهم من منطق كشف الأخطاء إلى منطق منح الأخطاء فهي من أحد مداخل الإدارة المعاصرة التي فرضتها التغيرات التقنية المتلاحقة، حيث يقوم هذا المدخل على إدخال أسلوب معين في التفاعل مع المؤسسات ويجمع التخاطب الاجتماعي العالمي المعاصر على إن قطاع التعليم سيكون ميدانا تنافسيا بين القوى العالمية.

تهدف الدراسة للتعرف على إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي على أنها نظام يتم من خلال تفاعل المدخلات وهي الأفراد والأساليب والأجهزة لتحقيق مستوى عال من الجودة في العملية التعليمية والتركيز على التحسين المستمر لجودة المخرجات.

واستعرضت الدراسة أهمية الجودة ومتطلباتها والأساليب والظروف التي تستدعي تطبيق إدارة الجودة الشاملة مع التركيز على المناهج الحديثة لدعم الجودة وضمان تطبيقها بشكل ينعكس على زيادة قدرة المؤسسات في تحقيق مستهدفاتها والرفع من مستوى الأداء وتحسين العملية التعليمية.

كما استهدفت الدراسة على تقديم إطار فكري لتطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي مبنى على الدراسات النظرية والتجارب التطبيقية لبعض مؤسسات التعليم العالي في أنحاء متفرقة من العالم.

كما استعرضت الدراسة معايير ومراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليم العالي.

الكلمات المفتاحية: الثقافة المعلوماتية - الجودة - إدارة الجودة الشاملة - جودة التعليم - معايير الجودة.

# Information culture and its impact on the application of total quality management in higher education institutions

Amna Abdul Hafeez Abdul Qadir Al-Kout

University of Tripoli

Faculty of Economics and Political Science

## Abstract

The technical development and the communication and information revolution established the informational culture, which has become a feature of the information age and the era of technical development. It also provided an opportunity for human societies to enter the information society, and then move to the digital technology society and engage in the contemporary communications revolution and the development of informatics and enable it to penetrate socially and globally.

The concept of total quality management is an introduction that aims to bring about an intellectual and behavioral change for individuals to shift them from the logic of detecting errors to the logic of granting errors, as it is one of the entrances of contemporary management that imposed it. Successive technical changes, as this approach is based on the introduction of a specific method of interaction with institutions and brings together contemporary global social discourse on the fact that the education sector will be a competitive field between global powers.

The study aims to identify total quality management in higher education as a system that takes place through the interaction of inputs, which are individuals, methods and devices to achieve a high level of quality in the educational process and focus on continuous improvement of the quality of outputs.

The study reviewed the importance of quality and its requirements, and the methods and conditions that necessitate the application of total quality management, with a focus on modern approaches to support quality and ensure their application in a way that reflects the

increase in the ability of institutions to achieve their goals, raise the level of performance, and improve the educational process.

The study also aimed to provide an intellectual framework for applying the concept of total quality management in higher education institutions, based on theoretical studies and applied experiences of some higher education institutions in separate parts of the world.

The study also reviewed the standards and stages of applying total quality management in higher education institutions.

key words: Information culture - quality - total quality management - education quality - quality standards.

---



## المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية

دور الأسرة في ظهور وتطور الاضطرابات النفسية عند أفرادها: دراسة عيادية على أسرة

باستخدام الجينوغرام

عبوين عماري سمية

جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم الجزائر

[s.abbouyen@gmail.com](mailto:s.abbouyen@gmail.com)

الملخص:

تركز الدراسة الحالية على الاضطرابات النفسية، العقلية والسيكوسوماتية الموجودة في نظام الأسرة موضوع يرتبط بتخصص حديث في علم النفس هو علم النفس المرضي للأسرة الذي يركز على دورها في ظهور وتطور الاضطرابات لدى أفرادها. تعتبر الاضطرابات النفسية مؤشرا على خلل في وظائف الأسرة، علاقاتها وتوازنها بشكل عام.

هدفت الدراسة الى فهم ديناميكيات الأسرة وتأثيرها على الصحة النفسية والعقلية لأفرادها وكذا فهم أشمل للاضطرابات:

ظهورها وتطورها باعتبار الفرد جزء من نظام عائلي مترابط، ما يسمح بتحديد الآلية النفسية والعلائقية الأسرية التي سببته ما يسمح بالتكفل بطريقة فعالة في الاضطرابات وتجنب الانتكاسة. انقسمت الاشكالية إلى التساؤلات التالية:

ماهي الخصائص العلائقية والعاطفية للأسرة المرضية؟

كيف تساهم هذه الخصائص في التهيئة لظهور المرض وتطوره؟

ماهي أنواع الاضطرابات التي تظهر داخل هذه الأسرة؟

من أجل الاجابة على هذه التساؤلات تم الاعتماد على المنهج العيادي الوصفي. الدراسة ميدانية تطبيقية أجريت على أسرة يعاني أفرادها من اضطرابات نفسية، عقلية وسيكوسوماتية. استخدمت جينوغرام الأسرة، مقياس بيك للاكتئاب، مقياس هاميلتون للقلق، مقياس تورونتو للألكستيميا TAS 20 وتوصلت إلى ما يلي:

تميز الأسرة المرضية باضطرابات علائقية متنوعة: انقطاع في العلاقات، تباعد في العلاقات، غيرة، الخ. الخصائص ارتبطت بالأم التي وبسبب اضطرابها وبسبب الصعوبات الانفعالية والاجتماعية لديها أثرت على العلاقة الأولية.

بينها وبين بناتها (تعلق غير أمن) ما تسبب في ظهور عجز وقصور في الجانب الانفعالي والذي أكدته نتائج مقياس تورونتو. ما هيأ الحالات إلى جانب خصائص أخرى (أزمات فردية وأسرية) في الدخول في المرض النفسي والسيكوسوماتي.

الاضطرابات انقسمت إلى اضطرابات نفسية: القلق والاكتئاب، اضطرابات عقلي: ثاني القطب واضطراب سيكوسوماتي داء السكري.

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### المدن الذكية في منطقة الخليج العربي: معطيات وتوجهات

فتح الشعبي

جامعة الحديدية

[fathshaebi@gmail.com](mailto:fathshaebi@gmail.com)

#### الملخص:

يهدف هذا البحث إلى استكشاف دور المدن الذكية والمستدامة في منطقة الخليج العربي، مع التركيز على المعطيات الحالية والتوجهات المستقبلية؛ إذ يعد تطوير المدن الذكية والمستدامة أحد أهم التحديات التي تواجه دول المنطقة، لاسيما وأنها تسعى إلى تحقيق تنمية حضرية مستدامة تتماشى مع التغيرات الديموغرافية والاقتصادية والبيئية.

سيتناول البحث تعريف المدن الذكية، وأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة، بالإضافة إلى دراسة السياسات والتوجهات الحكومية في منطقة الخليج لدعم هذا التحول، وكذا تحليل المعطيات الحالية للمدن الذكية، واستعراض التحديات والفرص التي تواجه تحقيق هذه الرؤية، واختيار نماذج منها، كمدينة لوسيل في قطر، ونيوم في السعودية، ومصدر في الإمارات، ثم مدينة السلطان هيثم في مسقط، مستخدماً في ذلك منهجيات البحث الوصفي والتحليلي، وصولاً إلى تقديم توصيات عملية لصناع القرار لتعزيز برامج التنمية المستدامة وفق خطط تطوير المدن الذكية، واقتراح مجالات للبحوث المستقبلية التي تسهم في تحسين فهم التحديات والفرص لهذا التوجه.

الكلمات المفتاحية: المدن الذكية، التنمية المستدامة، الخليج العربي، التوجهات المستقبلية.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### دور الألعاب التعليمية في زيادة التقدم في مادة التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية

دكتور/ عادل السعيد أحمد شحاتة

مؤسسة بيم للتعليم

[Adels@ascs.sch.ae](mailto:Adels@ascs.sch.ae)

#### الملخص:

يعد اللعب وأنشطته أفضل وسيلة لتعبير الطالب عن نفسه كما أنها تتيح للكبار تفهماً أفضل لشخصية الطفل ومن ناحية أخرى "يمكن استخدامها أساساً للطرائق والأساليب التعليمية التي يرغب الكبار في تبنيها في تعليم الأطفال" لأن الأمر الطبيعي أن يحتل اللعب مكانة لائقة في الصف. ولقد عبر الخطيب الروماني كوينتيليان منذ حوالي ألفي عام عن رغبته في أن يصبح التعلم لعبة الطفل ولكن بالرغم من النظريات المبتكرة في التعلم إلا أن بعض المؤسسات التعليمية في أنحاء مختلفة من العالم مازالت تفتقر إلى الإدراك الكامل بأهمية اللعب في التعلم.

ويرى بعض المعلمين الذين لا يقفون على أهمية اللعب في تعلم الطالب ودوره الفعّال في زيادة الدافعية لدى الطالب نحو التعلم يرون أنه مضيعة للوقت وأن الحصص يجب أن تكون قائمة على العطاء العلمي وليس هناك فرصة للهزل أو اللعب الذي يذهب لذة العلم. وكذلك الموقف السلبي من بعض الآباء الذين يرفضون فكرة التعلم باللعب ويعيدونه مضيعة لوقت التعلم ويريدون النضج الفكري والعلمي المبكر لأبنائهم. وغالباً ما يكون هذا الفكر السلبي تجاه التعلم باللعب يكون في البلدان النامية التي ليس لهم حظ من التطور العلمي وتطور طرق التدريس والتربية.

وقد جاء هذا البحث لبيان أهمية الألعاب التعليمية خاصة الإلكترونية مثل برنامج نير بود وكاهوت وكويزز وقد كانت اللعبة المستخدمة والتي تم رصد من خلالها علامات الطلاب لعبة نير بود وقد تم إجراء البحث على طلاب صف خامس ضمن طلاب المرحلة الابتدائية في المدرسة الأمريكية للإبداع العلمي بالشارقة فرع مليحة بدولة الإمارات العربية المتحدة.

وقد تم إجراء البحث على ثلاثة صفوف من صفوف الأولاد التي كنت أدرس لهم، وقد تم عقد مقارنة بين مستوى تقدم الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من خلال نتائج التقييم وقد أجريت نتائج التقييم لأربعة دروس مختلفة لكل فصل دراسي. وكانت التقييمات نصف شهرية بالتزامن مع جميع الصفوف.

## Summary of Research on Educational Games and Their Role in \* Advancing Islamic Education\*

Play and its activities are considered the best means for a student to express themselves, as they also allow adults a better understanding of a child's personality. On the other hand, play can be used as a basis for teaching methods and strategies that adults wish to adopt when educating children because it is natural for play to have a prominent place in the classroom. Nearly two thousand years ago, the Roman orator Quintilian expressed his desire for learning to become child's play. Despite innovative theories in learning, some educational institutions worldwide still lack a full understanding of the importance of play in learning. Some educators, who do not recognize the importance of play in student learning and its effective role in increasing students' motivation to learn, view it as a waste of time. They believe that lessons should focus on academic content without opportunities for fun or play, which they feel detracts from the seriousness of learning. Additionally, some parents hold negative attitudes towards learning through play, seeing it as a waste of learning time, and they want early intellectual and academic maturity for their children. This negative perception towards learning through play is often found in developing countries that lack access to scientific advancements and developments in teaching methods and education.

This research aims to highlight the importance of educational games, especially electronic ones such as Nearpod, Kahoot, and Quizizz. The game used in this study, which tracked students' scores, was Nearpod. The research was conducted on fifth-grade students at the American School of Creative Science in Sharjah, Mleiha branch, United Arab Emirates. The study was conducted on three boys' classes that the researcher taught, and a comparison was made between the students' progress levels during the first and second semesters based on assessment results. Evaluations were conducted for four different lessons in each semester, with assessments taking place biweekly across all classes.



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

نمذجة العلاقة بين الهوية الأكاديمية واليقظة العقلية والطفو الأكاديمي لدى طلاب

الجامعة

عيد محمد شحدة أبو عمره

فلسطين

[eid.m74@hotmail.com](mailto:eid.m74@hotmail.com)

الملخص:

تعد فئة طلاب الجامعة أحد أهم فئات المجتمع التي ينبغي على الباحثين والمهتمين بمجال التربية وعلم النفس أن يقدموا لها مزيداً من الاهتمام، فهم مستقبل وطن، والعنصر الرئيس لنمو المجتمع وتقدمه، ويمر الشباب بمرحلة المراهقة التي يعانون فيها بالعديد من المشكلات والصراعات، التي تحتم تقديم الرعاية لهم، والبحث عن مكامن القوى النفسية لديهم لمساعدتهم في مواجهة الأحداث الضاغطة حتى يتمكنوا من الاستمتاع بحياتهم مما ينتج عنه زيادة قدرتهم على الإنتاج والابداع مما يحقق ذواتهم. فيواجه الطلاب في الحياة الأكاديمية اليومية انتكاسات وضغوط أكاديمية روتينية مثل: الحصول على درجات سيئة أو مواجهة مهام صعبة، أو انخفاض في مستوى تحصيلهم، أو لتلقيهم لتغذية راجعة سميئة عن أدائهم، وتختلف ردود فعل الطلاب واستجاباتهم لهذه الانتكاسات التي تفرضها حياتهم الأكاديمية، فنجد البعض يستفيد من تلك الضغوط، وبالرغم من دور الهوية الأكاديمية في تحديد الطالب لاستراتيجيات مواجهة ما يتعرض له من مواقف مختلفة إلا أن العلاقة بين الهوية الأكاديمية واليقظة العقلية والطفو الأكاديمي لم تنل حظاً وثيراً من الدراسة وفي ضوء ما توصلت له الدراسات السابقة.



## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### حماية الملكية الفكرية في العصر الرقمي

د. كامران محمد قادر-المدرس لا يوجد

جامعة أربيل التقنية

[kamaran.qadir@epu.edu.iq](mailto:kamaran.qadir@epu.edu.iq)

#### الملخص:

تعد مسألة حماية الحقوق الملكية الفكرية من المسائل الحيوية التي لا تشيخ ولا تتقادم ولا تزول بمرور الزمن، كون الطبيعة الكونية تتطلب التطور في كافة الأوجه والاتجاهات الفكرية والعلمية والأدبية والفلكية والرياضية والطبية وغيرها، وكون الملكية الفكرية مصانة بالقوانين منذ زمن بعيد على المستويين العالمي والداخلي فتمت حمايتها إلى حد معقول، ولكن حمايتها بعد هذه التطورات الرهيبة في العصر الرقمي وظهور الذكاء الاصطناعي باتت صعبة للغاية لخفاء التعدي عليها بسبب تولد الفجوات التي يمكن من خلالها النيل منها، والإشكالية هنا كيفية تحديد نطاق الحماية ضمن المستجدات الواقعية معتمدين على القوانين المقارنة الموجودة، وإيجاد آليات جديدة تتفق مع ما وصلت إليه الاستنتاجات البحثية للفقهاء في هذا المجال، وإثبات أحقية المؤلف باستغلال حقوقها الأدبية والفنية عن طريق التسجيل المبكر لهذه الحقوق وتشديد العقوبات المالية على من يتعدى على هذه الحقوق والحماية عن طريق البرامج المتاحة علميا في هذا الشأن كبرامج تيرين ان وغيرها من البرامج.

إضافة إلى المسيرة القانونية لهذه التطورات عن طريق تعديل القوانين الموجودة بما يتلاءم مع هذه التطورات وتكمن أهمية هذا البحث كونه تتضمن دراسة المعلومات المتعلقة بالملكية الفكرية والعصر الرقمي والذكاء الاصطناعي، وعند دراسة موضوع الملكية الفكرية منظورا إليها من زاوية العصر الرقمي والذكاء الاصطناعي يظهر لنا جليا من أن هذا العصر الرقمي قد أوجدت أمورا من الصعب أحيانا أن نجد لها حلا، لأن الملكية الفكرية تتضمن طيفا واسعا من الموضوعات، ومن هنا تظهر المشكلة في كيفية حماية الحقوق التي تهتك عن طريق الذكاء للاصطناعي والتي من الصعب كشفه بعد التغيير التي تحصل لهذه الحقوق من تغيير وتبديل وطرق أخرى كثيرة اعتمادا على التطور التكنولوجي في هذا المجال. اعتمدنا في هذه الدراسة على سرد النصوص القانونية وتحليلها فيما بين النصوص التشريعية بين اتفاقية تريبس (TRIPS) ونصوص القانونين العراقي والمصري وغيره من القوانين بحسب الضرورة، ومن ثم المقارنة بين تلك القوانين وترجيح الآراء وبيان موقف الباحث عند استنتاجاته نتيجة هذه التحليل والمقارنة.

## المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

كيف تحتاج مكاتب إدارة المشاريع إلى رقمنة نفسها وتطويرها لدعم التحول الرقمي

لمؤسستها

يحيي زكريا

YC-And

[yehia.zakariaa@yc-and.com](mailto:yehia.zakariaa@yc-and.com)

الملخص:

هل مكتب إدارة المشاريع الخاص بك جاهز ليصبح رقميا؟ أثبتت مكاتب إدارة المشاريع نجاحها وقيمتها في الصناعة. لسنا بحاجة إلى دحض هذه الحقيقة. ستستكشف هذه السلسلة المكونة من ثلاث مقالات حاجة مكاتب إدارة المشاريع إلى رقمنة نفسها والتطور نحو احتياجات مؤسستها لدعم التحول الرقمي لمؤسساتها. في المقالة الأولى، سيلقي المؤلفون الضوء على مكاتب إدارة المشاريع اليوم ويستكشفون ما يعنيه أن تقوم مكاتب إدارة المشاريع برقمنة نفسها ومجالات التركيز لتحقيق DTPMO (مكتب إدارة المشاريع الرقمي). في المقالة الثانية، سوف نستكشف كيف يمكن ل DTPMOs تحويل التفكير الحالي إلى التفكير المستقبلي وتسهيل التحول الرقمي لمؤسساتهم للانتقال من التركيز على قاعدة المشروع إلى التركيز على قاعدة المنتج. في المقالة الأخيرة، سيركز المؤلفون على الوجهة المستقبلية النهائية للمكتب الرقمي ليصبح الوحدة الأساسية في مؤسساتهم لربط جميع مراكز التميز (COE) والحفاظ على منظمة قائمة على المنتج / النظام الأساسي. علاوة على ذلك، سنشارك دراسة حالة تستكشف رحلة الرقمنة، وكيف نجحت مؤسسة واحدة في تحولها.

الكلمات الدالة: مكتب إدارة المشاريع الرقمي، DTPMO، EPMO.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### كيف يشكّل العمل التطوعي شخصية الصغار وينمي قيمهم

د. وداد عبد عباس سماوي

دكتوراه في دراسات القرآن والسنة-جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

[wardalaneen@gmail.com](mailto:wardalaneen@gmail.com)

#### الملخص:

التطوع قيمة جامعةً علياً تضمُّ عدداً من القيم والمفاهيم الإيمانية والتربوية التي لها تأثير عميق في بناء شخصية الصغار من نواحٍ مختلفةٍ إذا ما تمَّ اعتمادها ركيزةً من ركائز بناء الشخصية بناءً متيناً لتكوين الفرد الصالح، صاحب الخلق الرّاقى، والتفاعل الإيجابي، وتؤكد هذه الدراسة من خلال المنهج الاستقرائي والتحليلي أنّ غرس القيم في مرحلة الطفولة يُثمر نُضجاً، واعتدالاً وتوازناً في الفكر، والوجدان، والسلوك. ويكسب المتربّي الصّغير عدداً من الكفايات التي يجب أن يتسلّح بها لتمكينه من العيش بحريّة، وثقة، ومسؤوليّة، وتمسكٍ بالهويّة الإيمانيّة، والوطنية، وكذلك التّعامل مع وتيرة التغيّرات المتلاحقة التي يعيشها العالم في مجال العلوم والمعرفة والتّقنية.

وكلّما كانت عناية المرّبين بهذا الغرس أكّد، وجرّصهم أعمق كان المردود أفضل، والفائدة أشمل، حيث تنقوى اللّحمة بين أفراد المجتمع، ويتعزّز التكافل ليغطّي احتياجات الأفراد في مختلف المجالات.

وقد انتظمت هذه الورقة العلمية في مبحثين:

المبحث الأول: التطوع مدخل لتعليم الصغار وإكسابهم عدد من القيم التربوية والإيمانية.

المبحث الثاني: صور من تطوع الصغار مستخلصة من القرآن الكريم والسنة النبوية.

الكلمات المفتاحية: التطوع، الصغير، الكفاية، القيم.

---

## المؤتمر الدولي الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

الأطر القانونية للذكاء الاصطناعي في المجال الأكاديمي وريادة الأعمال  
الدكتور/إبراهيم إلياس إبراهيم\* د. محمد فضل الله الحاج\* د. عوض علي المعمري  
جامعة صحار

[IBababer@su.edu.om](mailto:IBababer@su.edu.om)

### الملخص:

إن بحث الأطر القانونية للذكاء الاصطناعي في المجال الأكاديمي وريادة الأعمال يمثل سمة أساسية من سمات الثورة الصناعية الرابعة، والتي يندرج تحتها التوسع الكبير في التحول الرقمي والاندماج بين علم الأحياء وعلم الإلكترونيات وتقنية المعلومات وخاصة في مجال الخوارزميات وهيكلة البيانات وتصميمها في محاولة لمحاكاة العقل البشري في تمثيل المعرفة ومعالجتها.

لا شك أن التطور السابق أنشأ واقعا مجتمعيا جديدا، ويمكن القول إن المجتمع الإنساني قد أضيف إليه تقنيات مستحدثة تمثل أسلوبا جديدا في الحياة المعاصرة وتطور وتشكل ذلك الأسلوب الحياتي حتى صار يشكل عالما ومجتمعاً له خصائصه وسماته المتفردة، بل صار مجتمعا موازي لمجتمعنا الواقعي. أطلق على ذلك العالم المجتمعي عدة أسماء منها العالم التخيلي، العالم المعزز، عالم الميتافيرس، وعالم تطبيقات تقنية الذكاء الاصطناعي.

انتقل كثير من الناس وخاصة الشباب وصاروا يقضون أوقاتا كبيرة في تلك العوالم بتطبيقات وأهداف مختلفة منها التجاري، والأكاديمي، والتسلية، والتعارف وتبادل الأفكار، وملتقى للدراسة وتقضية الأوقات. لا شك أن هذا التداخل والتفاعل أنتج واستحدث قضايا ومسائل قانونية مختلفة تحتاج لزاوية نظر ومنهجية إبداعية وابتكارية جديدة، تعالج الوقع المستحدث وتستشرف المستقبل في القضايا والمسائل المتوقعة وكيفية الاستعداد لمعالجتها والإعداد المبكر لها كنوع من أنواع بحوث الاستشعار المبكر في المجالين الشرعي.

---



## المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

العملية الإعلامية بين الذكاء الاصطناعي والتأسيس الأخلاقي.

الدكتور/محمد فضل الله الحاج حمد الدكتور/إبراهيم إلياس إبراهيم بابكر الدكتور/إسماعيل

محمد حامد

جامعة التقنية التطبيقية فرع صحار

[Mohamed.hamad@utas.edu.om](mailto:Mohamed.hamad@utas.edu.om)

الملخص:

بما أن الإعلام بصفة عامة والإعلام الجماهيري بصفة خاصة جزء لا يتجزأ من المشهد السوسيو-ثقافي للمجتمع، فإن أي تحول وارد في الكل يجب أن يكون له انعكاس على سيرورة وتنظيم الجزء، وعليه فإن التحول الثوري القائم في الفضاء المعلوماتي ككل والمجتمعات الافتراضية الناشئة داخله كان له أثر بالغ على العملية الإعلامية في كل مراحلها، وذلك يمنح المستخدم المجال والحرية لإثراء المحتويين الإعلامي والثقافي داخل هذا الفضاء.

ولارتباط الإعلام بالذكاء الاصطناعي واعتباره أحد أدواته في عصر الرقمنة، والانفتاح غير المحدود على المعارف والثقافات إذ يتحمل الإعلاميون عبء النشر وتوصيل تلك الرسائل الإعلامية إلى الجمهور فإن الأمر يتطلب ضبطاً أخلاقياً بل وتشريعاً من أجل حماية المضامين المرسله ولربما كان ذلك ملزماً في كثير من الجوانب الاجتماعية التي يشترك فيها الناس جميعاً.

فالبحث يحاول الربط بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة إعلامياً بالأخلاق وقيم المجتمع تحقيقاً لأمن المجتمع وسلامته وتعزيز الروابط الاجتماعية بين مكوناته.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### استخدام الذكاء الاصطناعي في بحث العلوم الشرعية والقانونية

الدكتور/إبراهيم إلياس إبراهيم الدكتور/ عماد أبو شام الدكتور/محمد فضل الله

جامعة صحار

[IBababer@su.edu.om](mailto:IBababer@su.edu.om)

#### الملخص:

تتناول هذه الورقة استخدام الذكاء الاصطناعي في بحث العلوم الشرعية والقانونية، يتم استكشاف الذكاء الاصطناعي في ممارسات البحث واتخاذ القرار القانوني وأبعاده الشرعية.

حيث تعمل تقنيات التحويل الرقمي و الذكاء الاصطناعي بشكل متزايد في تمثيل أو ترميز ومن ثم تحويل واسترجاع المعلومات والبيانات القانونية آليا، مما يؤدي إلى تحديات تتعلق بخشية البعض بالنسبة إلى قيم "الشفافية، المساءلة، والتحيز السلوكي".

وتدرس هذه الورقة الآثار الشرعية لاستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي في البحث واتخاذ القرار القانوني، وبالتحديد تبحث الورقة الآثار المترتبة على المهنيين القانونيين والشرعيين والباحثين ونظام العدالة بصورة عامة.

وتساهم هذه الدراسة في الحوار الدائر حول قانون الذكاء الاصطناعي وتأصيله شرعا من خلال التدقيق في التحيزات المحتملة المضمنة في أدوات البحث القانوني التي يحركها الذكاء الاصطناعي أو في النظم الخبيرة الذكية المتعلقة بتطبيقاته القانونية والشرعية، وكذلك لاقتراح مبادئ توجيهية لتطويرها وتطبيقها.

وتهدف نتائج هذا البحث إلى تعريف العاملين في مهنة القانون وغيرها من العلوم الشرعية وصانعي السياسات ومطوري التقنيات الحاسوبية الذكية بأهمية المعايير الشرعية، وضوابط الحوكمة القانونية. تناولت الورقة كذلك مجال النظم الخبيرة في الذكاء الاصطناعي بمزيد من الشرح والتفصيل لتوضيح أهمية الأسس القانونية والتأصيل الشرعي والحوكمة في استخدامات تقنيات الذكاء الاصطناعي للبحث واتخاذ القرار في مجال البحث الشرعي والقانوني.

(كلمات مفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الملكية الفكرية، الحوكمة، النظم الخبيرة، أسس الذكاء الاصطناعي، التحيز، الشفافية، البحث القانوني، الخوارزميات)

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### الدبلوماسية الثقافية ودورها في التقارب بين الشعوب والتحديات والفرص

د. فاطمة عيسى محمد

غير منتسب لجامعة. باحث حر

[alhoor15@hotmail.com](mailto:alhoor15@hotmail.com)

#### الملخص:

بسم الله، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه وأزواجه إلى يوم الدين، أما بعد، تتمثل أهمية الدراسة في أن الدول العظمى استخدمت القوى الصلبة في نزاعاتها على مر العصور إلى الثمانينات من القرن الماضي ومع بداية التسعينيات بدأت في تغيير نمط سياساتها في محاولة لاستعادة مجدها، ومن خلال مراكز الأبحاث المختلفة توصلت إلى فكرة التخلي عن نمط القوى الصلبة إلى الاعتماد على القوى الناعمة في استعادة سيطرتها وظهور ما يسمى بالدبلوماسية الثقافية لذا رأت الباحثة أهمية الدراسة في هذا الموضوع.

تتمثل إشكالية البحث في دور الدبلوماسية الثقافية في تشكيل العلاقات الدولية، كونها أصبحت محور اهتمام الدول القائم على التبادل الثقافي والاهتمام بالعلاقات الإنسانية والإعلام الإلكتروني وتقديم الخدمات والمساعدات التي تمثل التأثير القوي على علاقات الدول في شتى المجالات، والأثر الإيجابي لها على نقيض ما تركه القوى العسكرية، والسبب في إخفاق بعض الدول في تطبيق مفهوم الدبلوماسية الثقافية.

ويهدف البحث إلى توضيح أصل الدبلوماسية الثقافية في عصر الإسلام، وبيان دور الدبلوماسية في تعزيز العلاقات السياسية، وبيان الفرص والتحديات المعاصرة التي تواجه تطبيق الدبلوماسية الثقافية.

أما منهج البحث، فقد اعتمدت الباحثة على المنهج الاستقرائي التحليلي لأنه الأنسب لمثل هذه الدراسات النظرية، وكذلك الاعتماد على بعض الدراسات السابقة في سياق عنوان البحث.

وتم تقسيم خطة البحث لعدة محاور، المحور الأول: الدبلوماسية الثقافية في الإسلام، المحور الثاني: أهمية



الدبلوماسية الثقافية في العصور الحديثة، المحور الثالث: الفرص والتحديات التي تواجه تطبيق  
الدبلوماسية الثقافية، المحور الرابع: نماذج للدور الذي لعبته بعض الدول في نجاح استراتيجيتها الخارجية.

وختتمت البحث ببعض النتائج منها، أسبقية الإسلام في الدبلوماسية الثقافية، تطبيق الدبلوماسية  
الثقافية ضرورة ملحة في عصرنا، وإبراز جهود ابن خلدون في التنبيه على أهمية الدبلوماسية الثقافية،  
الاطلاع على نماذج بعض الدول في الدبلوماسية الثقافية مثل دولة الإمارات.  
وتم التوصيات، وقائمة للمصادر والمراجع يليها فهرس البحث.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### الدراسات البينية في العلوم الشرعية: التاريخ والواقع والآفاق

بدران بن لحسن

جامعة قطر

[bbenlahcene@gmail.com](mailto:bbenlahcene@gmail.com)

الملخص:

تحاول هذه الورقة دراسة موضوع "البينية في الدراسات الشرعية" من خلال الإجابة عن الإشكالية الأساس المتعلقة بسؤال: هل تحققت البينية بصورة من الصور في الدراسات الشرعية؟ وهذا يتطلب منا السؤال عن تحققها في الماضي، وعن واقع تحققها من عدمه اليوم في واقعنا، وما هي آفاق المستقبل؟ وهذا يتطلب تحليل الموضوع ماضياً وحاضراً وفي آفاقه المستقبلية. متبنين في ذلك منهج التحليل المفاهيمي التاريخي، بحيث نحلل المفاهيم الثلاثة: التداخل والتكامل والبينية والعلاقات بينها، وتناقش مدى تحققها في حقل المعرفة الشرعية؛ تاريخياً، وحاضراً، وما آفاق المستقبل الممكنة. والهدف من ذلك، هو الوصول إلى معرفة مدى إمكانية الاستفادة منها في تفعيل وتحسين العلوم الشرعية، بما يمكن من تدريس وصياغة مقررات العلوم الشرعية، لتأهيل الطلبة والباحثين بقدرات أكبر في التعامل مع مختلف حقول العلوم الشرعية وكذلك الحقول الأخرى التي تتداخل معها وتتكامل، مثل العلوم الإنسانية والاجتماعية، وحتى العلوم الطبيعية والتقنية. بما تشهد هذه العلوم الأخيرة من تطور في مناهجها وموضوعاتها، وبما تقدمه من أدوات بحث وتحليل تستفيد منها العلوم الشرعية في تحقيق منطلقاتها.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### كشف الحسابات الوهمية في منصة X باستخدام التقنيات الحديثة"

صفا محمد علي شيت - طالبة دراسات عليا أ.م.د باسم محمد محمود المشرف على البحث

جامعة الموصل

[safamohammadalisheet@gmail.com](mailto:safamohammadalisheet@gmail.com)

#### الملخص:

أدى سرعة التطور العلمي والتكنولوجي والتقنيات الحديثة في وسائل التواصل الاجتماعي وروبوتات الدردشة ونماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي الى زيادة انتشار الحسابات المزيفة التي ساهمت بشكل كبير في تكوين المنشورات والمعلومات التي قد تفتقر للدقة والموضوعية، وقد أثبتت الاستطلاعات للأبحاث العلمية الحديثة كثرة انتشار الحسابات الوهمية والمزيفة على منصات التواصل الاجتماعي وخاصة منصة X تويتر سابقا، وإن أغلب هذه الحسابات الوهمية يتعلق بكونها بوتات ولها نشاطات متعددة منها مضرة وتنشر معلومات مضللة وضارة في أمن المجتمع وسلامته، لذلك ظهرت الحاجة لعلاج هذه المشكلة الاجتماعية التي تصيب الأفراد والمؤسسات مع الحفاظ على حرية التعبير وحقوق الإنسان عن طريق إجراء دراسة مقارنة بين نتائج أحدث التقنيات المستخدمة في الكشف عن الحسابات الوهمية، الهدف منها هو الخروج بحلول مبتكرة لعلاج هذه الظاهرة الضارة عن طريق فحص الحسابات باستخدام تقنيات أثبتت فعاليتها في الكشف عن الحسابات المزيفة، وقد تفرد البحث بهذه الدراسة كونه يجمع بين العديد من الأدوات والدراسات السابقة والطرق الحديثة. وتفترض النتائج الحصول على أفضل طريقة ممكنة باستخدام دراسة نظرية مكتبية للوصول إلى نتائج ذات دقة عالية في التشخيص بالاعتماد على الدراسات السابقة الحديثة.

كلمات مفتاحية: كشف، الحسابات الوهمية، الذكاء الاصطناعي التوليدي، روبوتات الدردشة، حقوق الإنسان، الشبكات الاجتماعية.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### مبادئ العلوم الشرعية لمن يريد تعلمها إلكترونياً - أكاديمية زاد إنموذجا-

فتيحة بلغدوش زغاش

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر

[fatiha.belgheddouche@ensb.dz](mailto:fatiha.belgheddouche@ensb.dz)

#### الملخص:

محور المداخلة: التجديد في التعليم الإسلامي والبحث العلمي:

إنّ النظر الثاقب والفاحص في التراث العربي والإسلامي على السواء خاصة مؤلفات التراث الإسلامي حتى نهاية القرن الرابع الهجري، يؤكد أنّ اللغة العربية لغة جبرية رياضية يمكن استهلاكها حاسوبياً، وهي لا تفتقر إلى ميزات اللغات الطبيعية الغربية التي تعرف تقدماً هائلاً في هذا المجال، ومما لا شكّ فيه وجود ارتباط كبير بين اللغات الطبيعية والتكنولوجيا الحديثة. ومن هنا تأتي أهمية المنصات التعليمية الإلكترونية، فهي توفر سهولة الحصول على المعلومة من خلال المساقات المفتوحة المصادر مع عدم انخفاض قيمتها المعرفية، إضافة إلى أنها توفر المال والوقت، كما تبتعد عن الجمود وتكسر الملل بإضفاء أساليب ممتعة ومشجعة للتعلم.

ومنصة أكاديمية زاد خدمة إعلامية عربية الانتماء عالمية التوجه تهدف إلى تقريب العلم الشرعي للراغبين فيه. حيث توفر أنشطة تعليمية تفاعلية مناسبة لجميع دراسي مبادئ العلوم الشرعية واللغة العربية (من الناطقين أو غير الناطقين بالعربية) مثل قواعد اللغة والعقيدة والفقه والسيرة النبوية، تتنوع فيها طرق العرض من حيث الشكل والكم وأساليب العرض، لتلامس رغبات أوسع جمهور ممكن. ويحتوي البرنامج على أنشطة تربوية صممت خصيصاً له، أنتجها مدرسون وشركات متخصصة في المجال التعليمي والتربوي عبر الإنترنت. وفضلاً عن ذلك، فالموقع مفتوح يمكن لأي ساع لتعلم اللغة العربية وتعاليم الدين الإسلامي أن يستفيد منه بحسب مستواه وطريقة تعلمه.

ومن هذا المنطلق كان من الضروري أن نسلط الضوء على هذه المقاربة الجديدة في تعليم وتعلم اللغة العربية وتعاليم الدين الإسلامي.

تهدف هذه المداخلة إلى تحديد واقع وآفاق تعليم وتعلم مبادئ العلوم الشرعية واللغة العربية إلكترونياً، وبناء على هذا سنحاول من خلال هذه المداخلة الإجابة عن الإشكالية التالية:

ما مدى مساهمة المنصات الإلكترونية في تعليم وتعلّم مبادئ العلوم الشرعية واللغة العربية في ضوء  
تحديات العصر ورهانات المستقبل؟  
الكلمات المفتاحية: المنصات الإلكترونية- العلوم الشرعية- المسابقات - اللغة العربية.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### دور الأسرة في تربية الأطفال وأثره على تطورهم الاجتماعي والعاطفي

الدكتور مصطفى بوهبوه

جامعة محمد الأول وجدة

[mostafaboh2017@gmail.com](mailto:mostafaboh2017@gmail.com)

#### الملخص:

تهدف الدراسة إلى التعرف على الأدوار التربوية المنوطة بالأسرة، وتأثيرهما على التطور الاجتماعي والعاطفي لدى الأطفال. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي . التحليلي من خلال بيان دور الأسرة التربوي تجاه الأطفال وأثره في تطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية لديهم. وقد توصلت الدراسة في الأخير إلى أن التربية الأسرية لها دور فعال في تكوين شخصية الطفل وتنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية لديه. الكلمات المفتاحية: الأسرة، التربية، الطفل، الأثر، التطور الاجتماعي والعاطفي.

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### دور الجامعات في الإبداع والابتكار والتنمية

سمية أحمد محمد عبد الله

[sosoroha147@gmail.com](mailto:sosoroha147@gmail.com)

#### الملخص:

تعتبر الجامعات محورا فاعلا في عملية التطوير التنموي كما يعد الإبداع واحدا من المهارات العقلية التي يحصل عليها الإنسان بالوراثة أو التدريب والابتكار يشير إلى تطوير أفكار موجودة مسبقا، حيث يتم التجديد فيها من خلال ابتكار أساليب وكل من الابتكار والإبداع لهم علاقة ملحمية معا، حيث إن كلاهما يتطلب مهارة وقدرة على توليد الأفكار واستحداثها بالإضافة إلى تنفيذها وتطوير الأفكار الموجودة بالفعل على أرض الواقع والاستفادة منها بأقصى درجة ممكنة. وأرنو في هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء حول المهام التي ينبغي للجامعات القيام بها لتهوض بدورها الإبداع والابتكار التنموي بمستوى مقبول ضمن مؤشر الإبداع والابتكار والتنمية العالمي.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

تضمين أبعاد التنمية المستدامة في منهج التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي في

سلطنة عُمان

الدكتور علي

وزارة التربية والتعليم

[ali024@moe.om](mailto:ali024@moe.om)

الملخص:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على مدى تضمين أبعاد التنمية المستدامة في منهج التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي في سلطنة عُمان،، وتتركز أهداف البحث في الكشف عن مدى تضمين مجالات البعد البيئي للتنمية المستدامة والبعد الاجتماعي والبعد اقتصادي في محتوى منهج التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي بأجزائه الأربعة، وتمثل مشكلة الدراسة، انطلاقاً من أهمية أن تتضمن مناهج السلطنة لهذه الأهداف والأبعاد التي تحتويها كونها تحتوي ما تم الاتفاق عليه عالمياً من ضروريات التعليم، وخاصة عند الناشئة حتى ترسخ فيهم هذه القيم عند الكبر، وهي من الدراسات القليلة في هذا المجال خاصة مناهج التربية الإسلامية، وتمثلت عينة الدراسة في تحليل محتوى كتب المنهج الأربعة للصف الأول للعام الدراسي 2023-2024م. ولتحقيق هدف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي بأسلوب تحليل المحتوى، وتم تصميم بطاقة لتحليل المحتوى تضمنت أبعاد التنمية المستدامة البعد البيئي والبعد الاجتماعي، والبعد الاقتصادي، وهي دراسة مكتبية، وقد أظهرت أهم نتائج الدراسة أن محتوى الكتب المحللة تضمنت تكرار بعض أهداف أبعاد التنمية المستدامة بنسب متفاوتة؛ حيث جاءت أهداف البعد الاجتماعي بالمرتبة الأولى وبنسبة (62.5%)، تليه أهداف البعد البيئي وبنسبة تضمين (35.5%)، ثم جاءت في المرتبة الثالثة أهداف البعد الاقتصادي وبنسبة (2%). وأوصت الدراسة بزيادة تضمين أهداف أبعاد التنمية المستدامة في منهج التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي في سلطنة عُمان في محتوى منهج التربية الإسلامية المحلل التي لم تظهر بشكل كافٍ مقارنة بغيرها؛ نظراً لأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

مستوى مهارات التفكير التأملي لدى معلمي العلوم وواقع ممارساتهم التأملية في التنمية

المهنية لديهم

خلود بنت سالم بن سعيد الوهيبية- معلم فيزياء- طالبة ماجستير بروفيسور علي الشعيلي

دكتورة وفاء عبد العال - جامعة السلطان قابوس- كلية التربية

[khlood-s418@moe.om](mailto:khlood-s418@moe.om)

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى التفكير التأملي لدى معلمي العلوم في محافظة شمال الشرقية وواقع ممارساتهم التأملية في التنمية المهنية لديهم، حيث تم اتباع المنهج المزمج لتحقيق أهداف الدراسة. تكونت عينة الدراسة من ٢٠٠ معلماً ومعلمة من معلمي العلوم و٣ مشرفي علوم من محافظة شمال الشرقية تم اختيارهم بالطريقة غير العشوائية. تم استخدام مقياس ايزنك وويلسون الذي تم تعريبه من قبل بركات لجمع بيانات كمية حول مستوى مهارات التفكير التأملي لدى المعلمين، كما تم الحصول على بيانات نوعية حول واقع ممارساتهم التأملية من خلال إجراء مقابلات شبه مقننة مع ٨ معلمين و٣ مشرفين. وخلصت الدراسة إلى أن مستوى مهارات التفكير التأملي لدى معلمي العلوم من وجهة نظرهم جاء بمستوى مرتفع، كما أشار المعلمون في المقابلات إلى أنهم يمارسون التأمل أثناء التدريس بدرجة، بينما أشار مشرفو العلوم إلى أن المعلمين يمارسون التأمل بدرجة متوسطة. وتمت مناقشة المجالات التي يتأمل فيها معلمو العلوم والتحديات التي تواجههم ومقترحاتهم في سبيل تحسين تأملاتهم في التدريس.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### Phytochemical Screening, Antibacterial and Antioxidant Activities of Stem Extracts of *Ceropegia variegata* Collected from Al Dhale Governorate, Yemen

A Adel A. M. Saeed<sup>1, \*</sup>, Fatima Saleh Naji Bin-Asal<sup>2</sup>, Abdul-Rahman Alawi Bin Yahia<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Department of Chemistry, Faculty of Science, University of Aden, Aden, Yemen,

<sup>2</sup>Department of Chemistry, Faculty of Education, University of Aden, Aden, Yemen,

<sup>3</sup>Department of Pharmaceutical Chemistry, Faculty of Pharmacy, University of Aden, Yemen,

[adel\\_saeed73@yahoo.com](mailto:adel_saeed73@yahoo.com)

#### ABSTRACT

This study aimed to investigate the phytochemical constituents, antibacterial, and antioxidant properties of stem extracts of *Ceropegia variegata* collected from Al Dhale Governorate, Yemen. The stem extracts were obtained using different solvents (chloroform, ethyl acetate, ethanol, and methanol). Phytochemical screening revealed the presence of phenols, flavonoids, tannins, terpenoids, alkaloids, saponins, steroids, and carbohydrates. The total phenolic and flavonoid contents were quantified using the Folin-Ciocalteu and aluminum chloride colorimetric methods, respectively. The highest phenolic content was found in the ethanol extract, while the methanol extract showed the highest flavonoid content. The antibacterial activity of the extracts was evaluated against *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*, *Klebsiella pneumoniae*, *Pseudomonas aeruginosa*, and the fungus *Candida albicans*. The chloroform extract exhibited the most potent antimicrobial activity against all the tested microorganisms. The antioxidant capacity was assessed using DPPH, FRAP, and phosphomolybdenum assays. The methanol extract demonstrated the strongest antioxidant properties, with an IC<sub>50</sub> value of 183.5 µg/ml in the DPPH assay. These findings suggest that the stem of *C. variegata* is a promising source of natural antioxidants and antimicrobial agents that could be exploited for various industrial and pharmaceutical applications.

Keywords: *Ceropegia variegata*, Phytochemical screening, Antibacterial activity, Antioxidant activity, Medicinal plants

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

مدى توافق مناهج اللغة العربية في سلطنة عمان والتعليم من أجل المستقبل

سعيد بن ناصر بن حمد الحوسني

طالب دكتوراه في جامعة محمد الخامس بالمملكة المغربية

[Saeed.alhosni11@moe.om](mailto:Saeed.alhosni11@moe.om)

الملخص:

كافة العلوم تسير بخطى حثيثة تسابق الزمن في مواكبة التطور الحاصل في هذا العالم، ولا بد للغة العربية أن تواكب هذا التطور حتى لا تتخلف عن الركب، وهناك وسائل كثيرة يمكن أن تسخرها في هذا الأمر منها الوعاء - المنهاج - الذي تقدم فيه، ومحتواه الذي يكون متوافقاً مع العلوم الأخرى، ومتجانساً معها. تستعرض هذه الدراسة مدى توافق مناهج اللغة العربية في سلطنة عمان مع مفهوم "التعليم من أجل المستقبل" من خلال استخدام المنهج الاستقرائي. يهدف البحث إلى تقييم مدى ملاءمة هذه المناهج لتلبية متطلبات التعلم الحديث وتطوير مهارات الطلاب بما يتناسب مع التغيرات المستقبلية في المجتمع والعالم. تشمل الدراسة تحليلاً لمناهج اللغة العربية المقررة للصفوف الخامس والسادس والسابع، حيث تركز على تحديد مدى إدماج المناهج لمكونات التعليم من أجل المستقبل، مثل تعزيز التفكير النقدي، الابتكار، والتفاعل الرقمي. تتبنى الدراسة منهجاً استقرائياً لجمع البيانات من النصوص الدراسية والمحتويات التعليمية، وتحليل كيفية تلبية المناهج للأهداف التعليمية الاستراتيجية.

ستقوم الدراسة بتقييم مدى توافر عناصر رئيسية في المناهج، مثل التفاعل مع التكنولوجيا، تنمية المهارات الحياتية الأساسية، وتمكين الطلاب من مواجهة التحديات المستقبلية. سيتم أيضاً تحليل تكامل المناهج مع التوجهات العالمية الحديثة في التعليم، وتحديد الفجوات التي قد تعيق تحقيق أهداف التعليم من أجل المستقبل.

استناداً إلى نتائج التحليل، ستقدم الدراسة توصيات تتعلق بتطوير المناهج لتحسين توافقها مع المعايير التعليمية العالمية وتعزيز استعداد الطلاب لمستقبل يتسم بالتغير السريع والتحديات المتجددة. الكلمات المفتاحية: التعليم من أجل المستقبل، تطوير المناهج، التفكير النقدي، الابتكار، التفاعل الرقمي.

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### الصورة والسلطة دراسة تحليلية وصفية لدور الصورة في ممارسة الهيمنة النفسية

د. مريم طه عارف عفانه - أستاذ الأدب والنقد المشارك

جامعة طيبة سابقا

[afanehmariam@yahoo.com](mailto:afanehmariam@yahoo.com)

#### الملخص:

عدت الفنون بفروعها مصدرا من مصادر التعبير عن جماليات الكون، فيرسم الفنان صورا لعالم الطبيعة والجمال ويسحرنا بمظاهرها الرائعة. وقد نظر الكثير من الناس أن جمال الصورة يكمن بالتناغم الذي يربط بين عناصرها، من خطوط وألوان وظلال وإضاءة وزوايا وفراغات. فحسب رأي نيوتن فقد ربط بين الصورة المرئية وبين الصوت والأثر الذي تحدثه في النفس. ومن هنا فقد أصبحت الصورة في العصر الحديث تتبوأ مكانة عالية في التأثير على المتلقي. وفي ظل هذه المكانة تراجعت مفاهيم كالاستعمار والإمبريالية وحل محلها مفهوم الصورة والسلطة. لقد بات مفهوم الاستعمار مفهوما قديما في السيطرة والسيادة، لتكون الهيمنة لسلطة الصورة وقدرتها على القمع والتأثير على عقل المتلقي. وتجد الباحثة أنه في ظل التغيرات والتطور التكنولوجي باتت الصورة تلعب دورا مهما في خدمة السلطة، فتغيرت أدوات السلطة من السجن والتعذيب والترهيب إلى الصورة هي السجن القادرة على القمع والتأثير داخل عقل المتلقي الضحية.

ومن هنا تحاول الباحثة بورقتها البحثية أن تبرز دور الصورة في خدمة السلطة من خلال الإجابة على بعض الأسئلة:

- كيف وظفت الصورة في التأثير على المتلقي؟

- كيف استطاعت الصورة أن تمارس قمعا على المتلقي؟

- ما علاقة الصورة بالسلطة؟ وكيف توظف لخدمة السلطة؟

منهج البحث:

ستتبع الباحثة في بحثها على المنهج التحليلي الوصفي، حيث ستذكر الظاهر الممثلة بالصورة ثم تقوم بتحليلها وربطها بمفهوم السلطة.

## أهمية البحث واصلته:

تكمّن أهمية البحث بمواكبة البحث للتطور الرقمي والتقني وربطه بين الصورة ووظيفتها وبين أثرها في يد السلطة في التأثير على المتلقي.

## نوع الدراسة :

نظرية مكتبية تطبيقية

## النتائج:

من أهم النتائج التي توصلت لها الباحثة:

- القدرة التواصلية التي تمتلكها الصورة البصرية في التأثير على المتلقي.
- قصدية السلطة في توظيف الصورة البصرية لتوجيه عقل المتلقي والتأثير عليه.

---

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### مراعاة الثنائيات في الصرف العربي: الأصل والفرع أمودجًا

د. إيمان عبد المالك أبو حرب

جامعة الشارقة

[iman.abouharb@gmail.com](mailto:iman.abouharb@gmail.com)

#### الملخص:

يدرس البحث مصطلح المراعاة في الثنائيات التي استخدمها علماء الصرف منذ بداية التقعيد اللغوي وبناء أنظمة اللغة لتعليل التغييرات الطارئة على بنية الكلمة وأصواتها، ووصف الأسباب التي صيرت هذا اللفظ بهذه الصورة. ويركز البحث في تفسير تلك التعليلات التي اصطالحوا على تسميتها بالثنائيات؛ لاستعمالها غالبًا بشكل ثنائي، وماهيتها في علم الصرف هي: مقابلة كلمتين أو تركيبين تجمع بينهما علاقة أو حكم ما. وقد أراد البحث دراسة ثنائية الأصل والفرع في الصرف لقلّة الدراسات فيه متبعًا المنهج الوصفي، والنظر في نوع العلاقة التي تحكم هذه الثنائية اللغوية، ومناقشة بناءها اللفظي، والأسباب التي أدت إلى مراعاة أحد حدّي الثنائية في بنية الألفاظ، وضوابطها ومعاييرها وكذا أهميتها في بناء اللغة في دراسة نظرية في باب الصرف العربي.

كما يسعى البحث إلى كشف دور ثنائية الأصل والفرع في تفسير بنية الكلمة وتطورات تشكيلها، وبيان أهمية مراعاة الأصل والفرع في الصرف العربي، التي يمكن إجمالها في النقاط التالية:

- المحافظة على المعنى الأصلي بمراعاة الأصل، فتبقى الكلمات المشتقة مرتبطة بمعناها الأول ليسهل فهم النصوص وتحليلها.

- التنوع اللغوي بمراعاة الفرع لتكوين كلمات جديدة، ما يثري اللغة و يتيح التعبير عن مفاهيم معقدة بسهولة.

- التوافق الصرفي الذي يضمن الاتساق بين الكلمات المشتقة من جذر واحد، للحدّ من التباس الألفاظ. الكلمات المفتاحية: الثنائيات، المراعاة، الأصل، الفرع، علاقات البناء اللفظي.

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### الاستراتيجيات النشطة في تعليم مهارات اللغة العربية

أ. د. يحيى محمد علي المهدي

قسم اللغة العربية – كلية الآداب والعلوم – جامعة قطر

[yalmahdi@qu.edu.qa](mailto:yalmahdi@qu.edu.qa)

#### الملخص:

أصبح الاهتمام اليوم منصباً على جودة تعليم مهارات اللغة وفعاليتها في الواقع، وليس على تعليم قواعد اللغة في حد ذاته؛ لأن الغاية هي إتقان المهارة لا حفظ القاعدة. وتتمثل إشكالية الدراسة في تفاقم مشكلات التواصل اللغوي الفعّال لدى الطلبة عبر مهارات اللغة العربية، وما يترتب على ذلك من انسلاخ عن مصدر من أهم مصادر الهوية والقوة التأثيرية، في عالم لا يعترف إلا بالأقوى. وتهدف هذه الدراسة إلى بيان أهم الاستراتيجيات النشطة في تعليم مهارات اللغة العربية وتبنيها؛ بما يعزز فعالية تعليم اللغة العربية، ويسهم في رفع الكفاءة اللغوية لدى الطلبة، وتمكينهم من إتقان مهارات اللغة العربية في أدائهم التواصلية. وقد سلك الباحث سبيل المنهج الوصفي التحليلي في توضيحه لاستراتيجيات التعلم اللغوي النشط، القائم على إتقان الطالب لمهارات اللغة العربية الأربع؛ بغية الوصول إلى نتائج واقعية قابلة للتطبيق والتحقق. وقُسمت الدراسةُ لمبحثين:

المبحث الأول- استراتيجيات تعليم اللغة العربية بين الواقع والمأمول

طغيان الاستراتيجيات التقليدية في واقع تعليم اللغة العربية (المظاهر والأسباب).

ضعف الطلبة في مهارات اللغة العربية.

محاولات تحسين التعليم اللغوي العربي وتطويره (المبادرات والارتدادات).

المبحث الثاني- أهم الاستراتيجيات النشطة في تمكين المتعلمين من إتقان مهارات اللغة العربية.

استراتيجيات التعلم اللغوي التفاعلي عبر التطبيقات الحديثة.



استراتيجيات السرد، ثم الحوار والمناقشة النشطة.  
استراتيجيات التعليم القائم على المشاريع اللغوية المهارية.  
استراتيجيات التعلم التعاوني، والألعاب اللغوية.

كلمات مفتاحية: استراتيجيات - التعلم النشط - مهارات اللغة العربية - التمكين اللغوي - الإتيقان المهاري.



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

تأثيرات قطع البلاستيك الميكروية والنانوية في قناني الماء البلاستيكية على الجسم البشري

ووسائل التخلص منها

د.سعد الأعظمي | د.مصطفى الأعظمي

شركة العالي للاستشارات الهندسية

[alaalyking@yahoo.com](mailto:alaalyking@yahoo.com)

الملخص:

من المخاطر الحديثة للتكنولوجيا على صحة البشر بالرغم من إنها توفر ماء عالي النقاوة إلا إنها بنفس الوقت توفر مساحة عالية لدخول قطع البلاستيك الميكروية التي لا تشاهد بالعين المجردة، ولكن تدخل إلى جسم الإنسان وتظهر مضارها بعد وقت قريب.

وبالرغم من أن منظمة الصحة العالمية قللت من تأثيرات خطورة قطع البلاستيك الميكروية على جسم الإنسان وأنها بحاجة إلى مزيد من الدراسات حول الموضوع وهي في حالة تردد بين حالة السمية والمخاطر الآلية للقطع الميكروية، ونقصد بها التأثير في فعالية الشرايين وتأثيرات أخرى، إلا أن الحقيقة تخالف ما تهدف إليه منظمة الصحة العالمية، حيث أفادت دراسة لجامعة كولومبيا أن هناك 240000 قطعة بلاستيكية في كل لتر ماء في العلامات التجارية الشهيرة ك فيجي وهذه تشير إلى قرع ناقوس الخطر.

تناول البحث مجمل التأثيرات الأساسية لقطع البلاستيك الميكروية وإيجاد مجمل من الحلول الصحية التي تساهم في إنقاذ البشرية من هذا المأزق التكنولوجي.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### جهود الإمام السالمي في خدمة السنة النبوية وعلومها

د. حاتم بن رشيد بن حمد السيابي لا يوجد

كلية العلوم الشرعية - سلطنة عمان

[halsyabi@css.edu.om](mailto:halsyabi@css.edu.om)

#### الملخص:

يعد العلامة الإمام نور الدين عبد الله بن حميد السالمي من علماء الأمة الأجلاء المختلفة، الذين أسهموا في خدمة التراث الإسلامي، وأثروا العلوم والمعارف المختلفة بجدهم وفكرهم المستنير، مما جعل تراثهم وأثارها تشكل معينا خصبا للاطلاع والبحث والتنقيب في كافة الحقول المعرفية والفكرية وغيرها، وقد جاءت هذه الدراسة لتسليط الأضواء على جهود الإمام السالمي في خدمة السنة النبوية باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي، والمنهج التطبيقي لفهم القرآن الكريم وتشريعاته الربانية، وإن المتمعن في التركة العلمية لجهود هذا العلامة العماني يجد نفسه مضطرا لإبراز جهودها ومعالمها الحضارية والفكرية للباحثين في ميادين العلم ويهدف هذا البحث إلى التعرف على حياة الشيخ السالم، والوقوف على جهوده في خدمة السنة النبوية، والإسهام في خدمة تراث الشيخ السالمي والإفادة منه في حياتنا المعاصرة، وسوف يعتمد الباحث في دراسته على المنهج الاستقرائي والوصفي والتحليلي.

#### خطة البحث:

المبحث الأول: التعريف بالشيخ السالمي وجهوده العلمية.

المبحث الثاني: جهود الشيخ السالمي في خدمة السنة النبوية تنظيرا وتطبيقا.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

مستوى ودوافع استخدام برامج التواصل الاجتماعي لدى طلبة جامعة نزوى بسلطنة

عمان

الدكتور سالم بن حارث بن محمد الحسني

[shm22h@gmail.com](mailto:shm22h@gmail.com)

### الملخص:

هدفت الدراسة للكشف على مستوى ودوافع استخدام برامج التواصل الاجتماعي لدى طلاب جامعة نزوى بسلطنة عمان، في الفصل الدراسي 2020 / 2021، تكونت عينة الدراسة من (385) طالبا وطالبة من جامعة نزوى بسلطنة عمان، قام الباحث بتطوير مقياس استخدام برامج التواصل الاجتماعي، واستخدام برنامجي SPSS، وMicrosoft Excel لتحليل البيانات.

أظهرت النتائج أن مستوى استخدام برامج التواصل الاجتماعي جاء بدرجة متوسطة، وأن متوسط عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في استخدام برامج التواصل الاجتماعي كانت (4.5) ساعة في اليوم، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى استخدام برامج التواصل الاجتماعي تعزى لمتغير الجنس لصالح الإناث. وأشارت النتائج أن أكثر برامج التواصل استخدامها من قبل طلاب الجامعة: هي الواتساب بنسبة (96%)، تلاه الانستجرام بنسبة (66%)، وجاء في المرتبة الثالثة اليوتيوب بنسبة (45%)، ثم في المرتبة الرابعة السناب شات بنسبة (40%)، وجاء في الأقل استخداما بالنسبة لعينة طلاب الجامعة الفيسبوك ثم التويتتر. وأشارت النتائج أن الترفيه جاء في مقدمة دوافع الاستخدام، يليها دافع معرفة مستجدات الأخبار، ثم الثقافة، ثم إبداء الرأي. وجاء في مؤخرة دوافع الاستخدام: التجارة، ثم التعارف.

وتوصي الدراسة بتفعيل دور الارشاد الطلابي في مساعدة الطلاب للاستفادة من برامج التواصل الاجتماعي، ومعالجة الجوانب السلبية، واستثمار هذه البرامج للعملية التعليمية.

الكلمات المفتاحية: استخدام برامج التواصل الاجتماعي، الدوافع، طلاب جامعة نزوى.

---



## المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري

### أخلاقيات الإعلام والحكم الراشد في ظل التحولات الرقمية رؤية مهنية وقانونية

دكتور مراد بن عيسى بوشحيط

جامعة البلدية 02

[mbouchhit@yahoo.fr](mailto:mbouchhit@yahoo.fr)

#### الملخص:

تؤكد الأمم المتحدة في تقاريرها السنوية بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحرية التعبير، أن وسائل الإعلام تساهم في الحكم الراشد، وتعزز قضايا التمكين وتلعب دوراً هاماً في القضاء على الفقر، إذ يعتبر مفهوم الحكم الراشد بأنه قدرة المجتمع على ضمان سيادة القانون، وحرية التعبير، والحكومة المنفتحة والمسؤولة. وتعتبر حرية التعبير ركناً أساسياً في الحوكمة، لأن هذا الحق يمكّن أكبر عدد من المواطنين من المساهمة في رصد وتطبيق القرارات العامة حول التنمية. فوسائل الإعلام الحرة والمستقلة والتعددية تعتبر مهمة لتسهيل الحكم الراشد والشفافية، من خلال عمليات التقييم العام المستمرة حول أنشطة الحكومة وغيرها من المؤسسات التي لها أثر إنمائي.

إن الدراسات أوضحت أن معدلات الفساد العالية ترتبط في أكثر الأحيان بانخفاض مستوى حرية الصحافة، فالصحافة الحرة تضمن الوصول إلى الوثائق العامة ومعلومات صنع القرار. إلا أن ذلك لن يكون ممكناً إلا بتدعيم قانون قوي يتناول أخلاقيات العمل الصحفي، والحق في المعلومات، وسهولة الوصول إليها في المجال العام بسرعة وحرية.

كما أن الإصلاح التنظيمي لقوانين الإعلام اليوم في ظل هذه التحولات الرقمية الجذرية التي يمر بها الإعلام أكثر من ضرورة، فهو خطوة ضرورية في طريق الحكم الراشد والتنمية، بما يتيح معلومات موثوقة وذات جودة للمواطنين وتزويدهم بمنصات للتعبير العام تعتبر خطوة مهمة في تحقيق الهدف في التنمية بعيداً عن الأخبار الكاذبة والمغلوبة والتزييف والتضليل.

كما أن تحقيق المساواة بين الجنسين والقضاء على العنف ضد المرأة وتحجيم خطاب الكراهية وازدراء الأديان والثقافات في وسائل الإعلام الجديدة من أهم خطوات الموصلة للحكم الراشد، وتمكين الشباب بإشراكهم في منصات الفاعل وصناعة المحتوى، وفسح المجال لهم ولثقافتهم المعلوماتية الجديدة تساهم في لعب دور مهم في مجال الرشد.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### دور التربية الدينية في دفع الطالب الجامعي إلى الابتكار

الدكتور/ أحمد بن سعيد بن خليفة البوسعيدي

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان

[a\\_abozakria@hotmail.com](mailto:a_abozakria@hotmail.com)

#### الملخص:

إشكالية البحث وأسلوب معالجة الإشكالية: يقول تعالى: (يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ وَتَمَائِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ) (سبأ:13)، إن الفكرة المغلوطة عن الإسلام أنه دين تخلف ورجعية تحتاج إلى دحض وتفنيدي، لذا جاء هذا البحث لمعالجة أمثال هذه الأفكار التي تشوه صورة الإسلام، وتجلي مكانته العالية، التي ترتقي بالإنسان، وتدفعه إلى الإبداع والابتكار، وذلك من خلال إبراز دور التربية الدينية في توجيه ودفع المسلم عموماً والطالب الجامعي على وجه الخصوص إلى الابتكار.

منهج الدراسة: المنهج التحليلي.

مختصر أهداف البحث:

إزالة الصورة القاتمة المشوهة عن الإسلام، والتي تنفر الآخرين عنه.

الكشف عن دور التربية الدينية في غرس حب العلم في قلوب الناشئة وطلبة العلم، وتدفعهم إلى الإبداع والابتكار.

بيان الآثار الإيجابية لهذه التربية وإبراز بعض الأنموذجات لها.

تبيان الأصالة في موضوع البحث: توجد بحوث ومؤلفات متناثرة متعلقة بالموضوع، إلا أنها تعالجه بصورة عامة، وأما هذا البحث فإنه يعالجه بشكل مركز من خلال تسليط الضوء على الأنموذجات التطبيقية، مع معاصرة الموضوع عن طريق ربط الطالب الجامعي بالابتكار والإبداع.

نوع الدراسة: نظرية، مع ربطها بأحوال وتطورات معاصرة.

خلاصة نتائجه:

التربية الدينية لها دور كبير وفعال في توجيه المجتمع نحو العلم والابتكار، والرتقي بفكره والإعلاء من شأنه. الطالب الجامعي هو عماد المستقبل إن أحسن توجيهه وتربيته.

إبراز الأمثلة الواقعية المشرقة لتطبيق توجهات الإسلام يؤكد على أنه الدين المنقذ للبشرية والدافع لها إلى التنمية الشاملة.

كلمات مفتاحية: دور التربية الدينية، الإبداع والابتكار في الإسلام، أهمية توجيه الطالب الجامعي إلى الابتكار.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### Study and describing a computational model of epilepsy

مدرس مساعد: سديم نبيل سليم كبه أستاذ مساعد: متهى رزاق ابراهيم

جامعة بغداد

[sadim.n@kecbu.uobaghdad.edu.iq](mailto:sadim.n@kecbu.uobaghdad.edu.iq)

#### ABSTRACT

Approximately 30% of patients with epilepsy have medically refractory epilepsy, in which seizures cannot be controlled by the use of antiepileptic drugs (AEDs). Epilepsy is a complex condition that can affect many areas of the cerebral cortex as well as deeper brain systems. Understanding the mechanisms underlying these forms of drug-resistant epileptic seizures and developing alternative effective treatment strategies are fundamental challenges for modern epilepsy research. In this context, computational modeling has gained importance as an important tool to address the complexity of the epileptic phenomenon. We therefore present a mathematical analysis of a simple model of a cortical column. We first recall some well-known biological facts about cortical columns and then present a mathematical model of such a column developed by a number of individuals, including Lopes Da. Silva, Jansen, Rit. We have the fruits of computer simulation in front of us every day when we read a weather report. Although the accuracy of weather reporting remains low for periods longer than 10 days from the present, the improvement over weather reporting of 50 years ago is remarkable. This is true both for the size of the data sets available for initial conditions and for the size of the computers running the extensive simulations used today. In the next 50 years, we will see comparable advances in predicting seizures, in understanding seizure genesis based on changes in the underlying neurobiological substrate, and in targeted interventions to prevent a single seizure or to alter the substrate and prevent seizures. Unlike weather simulation, where the underlying factors (temperature, wind, humidity) are well characterized and the interactions fully understood, the nervous system is full of



uncharacterized neurotransmitters, receptors, second and third messengers, and electrical interactions. In addition, unlike weather, many locations where we would like to measure chemical concentrations or currents are not accessible. For these reasons, not only simulation capabilities but also measurement capabilities will increase for accurate simulation. It has long been recognized that computer models are needed to decipher causality, better understand the spread of seizures, and understand and ultimately predict the effectiveness of treatments. In recent years, significant progress has been made in modeling epilepsy at the molecular and socioeconomic levels. We provide an overview of these efforts and link them to the medical goals of understanding and treating this disorder.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### حقوق التأليف دراسة فقهية مقارنة

أ. منال الصواغ

جامعة الكويت

[manalalsawagh@gmail.com](mailto:manalalsawagh@gmail.com)

#### الملخص:

تحظى مسألة الملكية الفكرية وحقوق التأليف باهتمام كبير من قبل الدول والمنظمات العالمية حتى صار الاهتمام بها دليلاً على مواكبة التطور، فعن طريقها يتم صيانة ثقافات الأمم من السرقة والاعتداء، حيث يستحق هؤلاء المبدعون حماية إنتاجهم وحفظ حقوقهم، مما يحفزهم ويشجعهم على الإبداع، فمن هنا تتجلى أهمية هذا البحث في بيان كيف يتم صيانة حقوق المؤلف الفكرية من خلال إلقاء الضوء على ذلك شرعاً وقانوناً، وكيف يتم ممارستها بوعي.

ويأتي هذا البحث بعنوان: (حقوق التأليف دراسة فقهية مقارنة) لبيان سعة شريعتنا الإسلامية، وشمولها لكل حوادث الزمان وقضايا الساحة مقارنةً بالقانون رقم (٧٥) لسنة ٢٠١٩م الصادر بشأن حقوق المؤلف والحقوق المجاورة.

سيحتوي البحث على مقدمة وأربعة مباحث وخاتمة، وسأتطرق في بدايته إلى تعريف حق المؤلف شرعاً وقانوناً، وأقسامه الأدبية والمالية، وما سنه القانون من عقوبات تتعلق بالاعتداء عليه، وسأقوم بعقد مقارنة بينه وبين ما ورد في الفقه الإسلامي، وسأستخدم في بحثي المنهج الوصفي الذي يبين طبيعة حقوق المؤلف وجوهرها، ويصف كل حق منها ويصوره فقهاً وقانوناً، والمنهج الاستقرائي الذي استقرت عبره مسائل حقوق المؤلف، عن طريق قراءتها وجمع المتشابه منها في مواد القانون، ثم الفروع الفقهية المتعلقة بها، والمنهج الاستنباطي الذي تم بواسطته استنتاج بعض الأحكام الشرعية لهذه الحقوق، بالإضافة إلى استنباط التكييف الفقهي لهذه الحقوق القانونية، والمنهج المقارن الذي تم فيه مقارنة الفقه الإسلامي بمدارسه المتعددة مع الفقه القانوني في مجال حقوق المؤلف، وختمت بحثي بأهم النتائج والتوصيات.

---

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### البعد العلمي في الرواية العُمانية

الدكتور إسماعيل بن مبارك بن سالم العجمي -

وزارة التربية والتعليم

[ismaill22@yahoo.com](mailto:ismaill22@yahoo.com)

الملخص:

إن التقدم العلمي والتكنولوجي أخذ حيزاً من فكر القراء والكتاب، فاتجه الأدباء إلى دمج العلم في أدبهم استجابةً للاهتمامات العلمية لدى القراء في عصرنا الحالي. ولجأ بعض العلماء إلى الأدب، فهو يعطي مساحةً واسعةً لتخيّل أحلامهم المستقبلية وتصويرها لتحويلها إلى واقع، فنتج عن ذلك ظهور الرواية العلمية التي تتناول الحقائق العلمية والخيال العلمي وما يمكن أن تصل إليه العلوم الحديثة في قادم الزمن. بما أن هذه الدراسة تسعى إلى الكشف عن البعد العلمي في الرواية العُمانية من خلال معرفة مضامينها، فكان جديرًا أن تكون الإشكالية إلى أي مدى أظهرت الرواية العُمانية البعد العلمي. وإن غايتي من هذا البحث تتلخص في محاولة الإجابة عن عدد من التساؤلات التي تتفرّع من الإشكالية، وأبرزها:

\* ما مفهوم الرواية العلمية؟

\* هل هناك العديد من الكتاب في الرواية العلمية العُمانية؟

\* ما أهم مواضيع البعد العلمي في الرواية العُمانية؟

تهدف الدراسة إلى سبر أغوار الرواية العُمانية ورصدها، والكشف عن العديد من الأسماء العُمانية المهمة بالجانب العلمي، واتّبع الباحث المنهج الموضوعاتي لأنه منهج معاصر يقوم بتتبع الأحداث الروائية ودراستها، وإبراز الفكرة المهيمنة من خلال فهم النص.

شملت الدراسة رصد الروايات العُمانية في الفترة (1981-2023)، ونظرًا إلى صعوبة دراسة الموضوعات في جميع الروايات دراسة تفصيلية، ارتأى الباحث تناول المضامين والمواضيع في نماذج روائية محددة يكون فيها موضوع الدراسة أكثر حضورًا ووضوحًا وعمقًا، مع الإشارة إلى الروايات التي تناولت نفس الموضوع بشكل إجمالي.

خلص البحث إلى بعض النتائج وأهمها أن الرواية العلمية تتخذ من اكتشافات العلم الحديث واختراعاته والحقائق الجوانب العلمية مضمونًا لها. ويعتبر ظهور الرواية العلمية عند العرب متأخرًا مقارنة بنظيره الغربي. كما تناولت الرواية العُمانية الاتجاه العلمي رغم قلة الروائيين العُمانيين المتهمين بهذا المجال، وانقسمت الرواية العلمية إلى قسمين هما: الخيال العلمي والحقائق العلمية.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### Predicting The Type of Treatment for Diabetes Patients using Machine Learning Algorithms

Dr Mustafa Ali Abuzaraida Osama Soliman GliwanIbrahim Abduladim Bala

Misurata University

[abuzaraida@it.misuratau.edu.ly](mailto:abuzaraida@it.misuratau.edu.ly)

#### Abstract:

Prediction of the type of treatment for diabetes patients using machine learning algorithms is a field that aims to analyze and evaluate the personal data of patients to determine the optimal treatment. This field provides an effective and reliable way to improve diabetes management by reducing the need for trial and error in determining appropriate treatment. This paper aims to predict the appropriate treatment for diabetic patients using ML algorithms. The study addresses the challenge of determining whether injections or medications are appropriate for individual patients by analyzing personal health data. Data were collected from a specialized diabetes and endocrinology center in Misurata city Libya. This data includes key variables such as Body Mass Index, blood pressure, blood sugar levels, and HbA1c levels. The methodology includes several stages: data collection through structured questionnaires, data preprocessing (dealing with missing data, normalization, feature selection, class imbalance treatment using SMOTE), and application of ML algorithms. The study uses Support Vector Machine, Random Forest, Decision Tree, and Gradient Boosting algorithms. Preliminary experimental results indicated that the Gradient Boosting algorithm achieved the highest accuracy of 74%. The results highlight the effectiveness of ML models in predicting diabetes .treatment

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### CTLA4 Docking with B7 using Artificial Intelligence Prediction

Awatif H. Issa<sup>1</sup>, Hussein A. Saud<sup>2</sup>, Ilham J. Jalil Alshami<sup>3</sup>

Professor, Department of Pathological analyses, College of Science, University of  
Basrah, Iraq

Professor, Department of Pathological analyses, College of Science, University of  
Basrah, Iraq

Professor, Department of Biology, College of Science, University of Basrah, Iraq

[awatifhissa@uobasrah.edu.iq](mailto:awatifhissa@uobasrah.edu.iq)

#### Abstract

Background: CTLA4 is an important receptor to obtain the second pathway signal for acquired Cell-mediated Immune response .

It acts transport signaling under the two important ligands (B7) that regulate acquired immunity in the body. These ligands are CD80 and CD86.

Objectives: It is still vague how such proteins works to keep the immunity system acts in precise and active manner through normal condition and pathological cases caused by some mutations , so current study aims to clarify the docking mechanism for B7 ligands with CTLA4.

Methods: Data references were obtained from National Center of Biotechnology Information (NCBI), and docking software (Swiss Model, PyMol, and Open Babel GUI) have been used for building and docking proteins. Mega-X used to construct phylogenetic tree.

Results: Here in this assay, we searched for the most frequent mutations in CTLA4 and the most one lesion on body immunity, in addition the assay pointed to the prediction of binding CD80 and CD86 with CTLA4. The study concluded that the point mutation in nucleotide thiamine

changed to cytosine altered the important amino acid methionine to tryptophan at location of 91 in amino acid sequences. Previously other pointed mutation was detected that changed the amino acid tryptophan to alanine as a result of changing in nucleotide of guanine instead of adenine, despite current study suggest that this mutation was not found in active domain of CTLA4. The second fact we found in this study that CD86 directly binds to transmembrane CTLA4, whereas CD80 bind with CD86 to be an inhibitory regulator for immunity system. Comparison and phylogenetic study were also conducted showing the CTLA4 is conserved gene among mammalian, but not in all vertebrates.

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### الاتجاهات الحديثة في البحث اللساني في الرسائل الجامعية

أ.د. سيف الدين الفقراء

جامعة الشارقة- كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وآدابها

[salfugara@sharjah.ac.ae](mailto:salfugara@sharjah.ac.ae)

#### الملخص:

هذا البحث دراسة إحصائية تحليلية لعينة من الرسائل الجامعية ذات الاتجاه الحديث في البحث اللساني، قد يصل عددها إلى (3500) رسالة مختارة عشوائياً؛ بهدف بيان اتجاهات البحث في هذه الرسائل، وبيان مدى تكرار الموضوعات، ومدى التجديد في الاتجاه نحو البحث اللساني التطبيقي المنتج الذي يسهم في اقتصاد المعرفة.

يهدف البحث إلى استجلاء الاتجاهات الحديثة في البحث اللساني من خلال موضوعات الرسائل الجامعية في نماذج من الرسائل في أقسام اللغة العربية في الجامعات العربية، ومعرفة مدى التكرار في مضامينها ومنهجها، وكشف الجوانب التطبيقية لهذه الرسائل في مجال تنمية المجتمع، وتقديم بيانات إحصائية عن هذه الرسائل في مجال البحث اللساني.

وأتبعت في الدراسة المنهج الوصفي الإحصائي من خلال توثيق الرسائل في مجال البحث اللساني، من خلال قواعد بيانات الرسائل الجامعية وتحليلها إحصائياً وتوزيع الموضوعات في حقول معرفية، وتحليل البيانات لمعرفة اتجاهات البحث اللساني بما يحقق أهداف البحث.

تكمن نتائج البحث في تقديم دراسة علمية إحصائية تكشف اتجاهات البحث اللساني في الرسائل العلمية في أقسام اللغة العربية في الجامعات العربية وكشف النمطية في عنوانات الرسائل وتكرار بعضها، لتقديم توصيات في تعزيز اتجاهات البحث العلمي اللساني نحو التطبيق وتجديد المناهج البحثية.

الكلمات المفتاحية: البحث اللساني، اتجاهات، الرسائل الجامعية، اللغة العربية.





## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

نحو نموذج لإدماج الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم: حتمية تحول النموذج

الدكتور مركازي أحمد فال

[a\\_merkazi@yahoo.com](mailto:a_merkazi@yahoo.com)

### الملخص:

يتناول هذا البحث دراسة شاملة حول كيفية إدماج الذكاء الاصطناعي التوليدي في مختلف مراحل النظام التعليمي، بدءًا من التعليم ما قبل المدرسي وصولًا إلى التعليم الجامعي. يُعد الذكاء الاصطناعي التوليدي ليس مجرد أداة تقنية متقدمة، بل هو عنصر محوري يمكن أن يساهم في تحقيق تحول جذري وشامل في بنية التعليم وأدواته وأساليبه. من خلال تقديم استراتيجيات تربوية مبتكرة، يهدف البحث إلى معالجة التحديات التعليمية القائمة بطرق تتماشى مع الاحتياجات المتزايدة والمتطلبات المتطورة في القرن الحادي والعشرين.

تعتمد الدراسة على منهجية تحليلية موسعة، تجمع بين مراجعة دقيقة وشاملة للأدبيات العلمية الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم، ودراسات حالة معمقة تبرز كيفية تطبيق هذه التقنيات بشكل عملي في بيئات تعليمية حقيقية. كما تشمل الدراسة تحليلًا نسقيًا للتفاعلات الديناميكية التي تحدث داخل هذه البيئات التعليمية، مما يتيح تقديم نموذج نظري متكامل لإدماج الذكاء الاصطناعي التوليدي في الممارسات التعليمية اليومية. يركز النموذج على تعزيز وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية مثل التفكير النقدي، التعاون، والأخلاقيات الرقمية، بالإضافة إلى تطبيق صناعة بلوم لامتلاك المستويات العليا لهذه الصناعة — الإبداع، التقييم، التحليل، التطبيق — بما يساهم في تعزيز التعلم النشط والشامل. يتميز هذا البحث بكونه يقدم رؤية جديدة ومبتكرة حول الدور المتنامي للذكاء الاصطناعي التوليدي في إعادة تشكيل التعليم. إن التغيير المتوقع لا يقتصر فقط على تحسين جودة التعليم وتحديثه، بل يمتد أيضًا إلى خلق بيئات تعليمية أكثر تفاعلًا وديناميكية، قادرة على التكيف مع التحديات السريعة والمتغيرة للعصر الحديث.

تشير النتائج المفترضة إلى أن الإدماج الناجح للذكاء الاصطناعي التوليدي في النظام التعليمي يمكن أن يؤدي إلى تحسين نوعية التعليم بشكل ملموس، مع تمكين الطلاب من اكتساب مهارات متقدمة ومتنوعة تلبي احتياجات العصر الرقمي. يختتم البحث بمناقشة الآثار المحتملة لهذه النتائج على مستقبل التعليم

وصياغة السياسات التعليمية المرتبطة بها، مما يعزز من دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق رؤية تعليمية مستقبلية متكاملة وشاملة.

**الكلمات المفتاحية:**

الذكاء الاصطناعي التوليدي، التعليم، تغيير في المنظور، المقاربة النسقية، مهارات القرن الحادي والعشرين، صناعة بلوم، التعلم النشط.

## Towards a Model for the Integration of Generative AI in Education: A Paradigm Shift That Must Be Made

### Abstract:

This research provides a comprehensive study on how generative artificial intelligence (GAI) can be integrated across various stages of the educational system, from early childhood education to higher education. Generative AI is not merely an advanced technological tool but a pivotal element that can contribute to a fundamental and comprehensive transformation in the structure, tools, and methods of education. By offering innovative educational strategies, the research aims to address existing educational challenges in ways that align with the increasing needs and evolving demands of the 21st century.

The study is based on an extensive analytical methodology that combines a thorough and comprehensive review of the latest scientific literature in the fields of AI and education, with in-depth case studies that highlight the practical application of these technologies in real educational settings. The study also includes a systemic analysis of the dynamic interactions occurring within these educational environments, allowing for the presentation of an integrated theoretical model for incorporating generative AI into daily educational practices. This model focuses on enhancing and developing essential 21st-century skills such as critical thinking, collaboration, and digital ethics, in addition to applying Bloom's taxonomy to master the higher levels of this taxonomy—creativity, evaluation, analysis, and application—thereby contributing to active and comprehensive learning.

This research is distinguished by offering a new and innovative vision of the growing role of generative AI in reshaping education. The expected change is not limited to improving and modernizing the quality of education but also extends to creating more interactive and

dynamic educational environments, capable of adapting to the rapid and changing challenges of the modern era.

The anticipated results suggest that the successful integration of generative AI into the educational system can lead to a tangible improvement in the quality of education, while empowering students to acquire advanced and diverse skills that meet the needs of the digital age. The research concludes by discussing the potential impacts of these results on the future of education and the formulation of related educational policies, thereby enhancing the role of AI in achieving a comprehensive and integrated future educational vision.

Keywords: Generative Artificial Intelligence, Education, Paradigm Shift, Systemic Approach, 21st-Century Skills, Bloom's Taxonomy, Active Learning

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### التنمية المستدامة وحقوق الإنسان الواقع والطموح

أ.د هالة خالد حميد أ.د قاسم محمد عبد الدليمي

جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية

[khala25@yahoo.com](mailto:khala25@yahoo.com)

#### الملخص:

تنطلق دراستنا الموسومة ب(الأبعاد الجيوسياسية والاقتصادية للصراع الأرمني – الأذربيجاني على إقليم ناغورني كاراباخ) من رؤية وإدراك مفاده أن هذا الصراع له جذور تاريخية، التي تمتد إلى أكثر من قرن، إذ بدأ الصراع الحقيقي بين أرمينيا وأذربيجان من عام 1918 ومر بمراحل عدة على إقليم ناغورني كاراباخ الذي أغلب سكانه من الأرمن، وهذا الصراع قد غذته دول كبرى خدمة لمصالحها كالولايات المتحدة الأمريكية وروسيا واسرائيل، ناهيك عن الدول الإقليمية والمتمثلة في تركيا وإيران والتي دفعت بهذا الصراع وفقا لمصالحها وأهدافها الخاصة والذي أنعكس سلبيا على الأمن الإقليمي لمنطقة القوقاز، ونجد أن مستقبل إقليم ناغورني كاراباخ وفق هذا الصراع وهذه التدخلات لا يحمل دلالات مشجعة على إيقافه في المستقبل المنظور وكذلك لم تستطع محكمة العدل الدولية أن تفرض قرارات منه شأنها حسم هذا الصراع.

لقد تم استخدام أكثر من منهج بحث علمي من أجل إتمام هذه الدراسة، فقد تم استخدام المنهج التاريخي لبيان التطور التاريخي للصراع الأرمني – الأذربيجاني، فضلا عن استخدام المنهج التحليلي الوصفي من أجل تحليل ووصف الأبعاد لهذا الصراع.

وقد توصلنا في نهاية الدراسة إلى أهم الاستنتاجات منها أن إقليم ناغورني كاراباخ يؤثر في القوى الدولية بما ينطوي عليه من خصائص، ومزايا تجعل منه مطمعا، وتطلعا نحو العالمية، إن قضية أرمينيا ضد أذربيجان، وأذربيجان ضد أرمينيا دخلت الحيز الدولي عن طريق تقديم الشكاوى من كلا الطرفين ضد الآخر إلى محكمة العدل الدولية، والتي أخذت تنظر بهذه القضية بشكل متأن ومدروس من قبل المحكمة حول ادعاءات كلا الطرفين ضد الآخر لاتخاذ التدابير اللازمة والتي ترضي الطرفين المتنازعين.

الكلمات المفتاحية: أذربيجان، أرمن، إقليم، أقاليم، ناغورني كاراباخ، أبعاد، جيوسياسي، صراع.

## المؤتمرُ الدوليُّ الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### دور القيادة الإدارية الإبداعية في تطوير أداء العاملين ببعض مديريات التربية والتعليم بسلطنة عمان

د. فاطمة بنت صقر بن جمعه المسلمية

وزارة التربية والتعليم

[fatma.almosalami@gmail.com](mailto:fatma.almosalami@gmail.com)

#### الملخص:

تتمثل مشكلة الدراسة الحالية في دراسة واقع القيادات الإدارية بمديريات التربية والتعليم، وأهم الأداء الوظيفي للعاملين والجوانب الإبداعية لديهم، ومدى تطبيقهم لمعايير ومبادئ القيادة الإبداعية: لتحسين مستوى أداء العاملين والإسهام في تطوير أدائهم، لذا فقد هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أهم العوامل المؤثرة في تطوير أداء العاملين، وقياس مدى ارتباط الممارسات القيادية الإبداعية للقائد التربوي بتطوير أداء العاملين، والتحقق من مدى وجود علاقة ارتباطية بين متغير القيادة الإدارية الإبداعية على الأداء الوظيفي للعاملين من عدمها، والكشف عن أهمية دور القيادة الإدارية الإبداعية في تطوير الأداء الوظيفي للعاملين، واقتراح الأساليب والبرامج التي قد تسهم في تفعيل ذلك الدور. ولتحقيق أهداف الدراسة تمّ استخدام المنهج المختلط باستخدام استبانتيين طبقنا على عينة عشوائية بلغ عددها (382) فرداً، وكما تم تنفيذ مقابلة المفتوحة تم طبقها على (12) مسؤولاً وعاملاً في ثلاث مديريات للتربية والتعليم في سلطنة عمان. وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج منها: وجود ارتباط طردي بين الممارسات القيادية الإبداعية للمسؤولين وتطوير أداء العاملين، ووجود تأثير متوسط لمتغير نوع الوظيفة على الأداء الوظيفي للعاملين لصالح المسؤولين، كما أظهرت النتائج وجود تأثير ضعيف لمتغير المحافظة التعليمية لصالح محافظة البريمي التعليمية، ووجود توافق بين البيانات النوعية والكمية، وتم اقتراح بعض الأساليب لتفعيل دور القيادة الإدارية الإبداعية في تطوير أداء العاملين.

كلمات مفتاحية: القيادة الإدارية الإبداعية، مبادئ القيادة الإدارية الإسلامية، تطوير الأداء

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### THE CROW AND THE FRANKINCENSE HARVESTER A Mehri debate poem

Assistant Prof. Dr. Saeed al-Qumairi Janet C.E. Watson & Miranda J. Morris

Mahrah University, Yemen

[ssqumairi@gmail.com](mailto:ssqumairi@gmail.com)

#### Abstract

This paper presents a debate poem by the well-known Mehri poet, Sād bər Ḥmad bər Bərkeh al-Mahri, commonly known as bər Ḥmad (1906–1998). Many of bər Ḥmad's debate poems, known as šəjilsēt or šəgūsēt (depending on dialect) in Mehri, represent Mehri daily life and culture; they include debates between a fox and the poet, a rat and the poet, a valley and the poet, and the topic of this paper, yğrayb wə-mhankəf / bāl šēḥəz 'a crow and a frankincense harvester'. Frankincense is a significant theme in Mehri history and culture. Well known by Mehri speakers, this poem has not been discussed in academic or non-academic publications. Here the poem is transcribed in Latin- and Arabic-based transcription, translated into English, and annotated. This is followed by discussing the genre of the debate poem, what it is that makes it a poem, and what makes this poem memorable. We examine the use of figurative language and explore some of the dichotomies exhibited in the poem.

Key words: oral poetry, debate poems, Mehri, figurative language, semantic density, dichotomies, memorability

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

Higher serum levels of angiopoietin-like protein 3- 4 (ANGPTL-34) in patients with diabetic nephropathy and associated with lipid profile and renal function

3Murouge Salih Mahdi Alrubayi<sup>1</sup>, Hasan Ali Alsailawi<sup>2</sup>, Mustafa Mudhafar

<sup>1</sup>Department of pathological analyzes, College of medical & Health Technologies, Ahlulbait University, 56001, Karbala, Iraq.

<sup>2</sup>Department of Basic Science, College of Dentistry, University of Karbala, 56001, Karbala, Iraq.

<sup>3</sup>Department of Medical Physics, Faculty of Medical Applied Sciences, University of Karbala, 56001, Karbala, Iraq.

[morug\\_ua2008@yahoo.com](mailto:morug_ua2008@yahoo.com)

### Abstract

A glycoprotein called angiopoietin-like protein 3-4 (ANGPTL3-4) controls lipoprotein lipase (LPL) activity during fasting, which in turn influences triglyceride metabolism. ANGPTL3-4 has been proposed as a mediator between hypertriglyceridemia and albuminuria in the nephrotic syndrome. This study looked at the levels of circulating) ANGPTL-34(in people with diabetic nephropathy (DN) and how they related to DN that was confirmed. We looked for to investigate the possible function of ANGPTL3-4 in T2D alone and DN, where alterations in ANGPTL3-4 levels would be conducive to the development of a kidney disease as a diabetic complication. This would encourage the use of ANGPTL3-4 as a biochemical marker to identify diabetic patients who have nephropathy. Assessment of the ANGPTL3-4 level in individuals with T2D but no DN. Its possible role in management will be assessed in both healthy individuals and patients with T2D and DN. There were 100 patients in this study. 40 patients who had T2D but no DN (T2D group I) Thirty individuals with DN (DN group II) and T2D Thirty people (control group) without nephropathy or T2D. ANGPTL3-4 levels in serum were measured using an enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) in all groups. In



comparison to patients with T2D without DN and control subjects (healthy group), patients with T2D with DN had significantly higher ANGPTL3-4 levels in our study. There was a positive correlation with HBA1c and cholesterol. Use of ANGPTL3 and ANGPTL4 in T2D patients with renal function as a Predictive Marker for DN.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

مدى استخدام نظام بريل التعليمي للمكفوفين في ظل انتشار تقنيات الذكاء الاصطناعي

أستاذ مساعد د أسامة إسماعيل الأسمر

نيروبيديا للتدريب والبحث العلمي

[cpdo@neuropedia.net](mailto:cpdo@neuropedia.net)

الملخص:

يعتبر نظام بريل من أهم البرامج التعليمية التي تمكن المكفوفين من القراءة والكتابة، حيث يلعب دوراً محورياً في التعليم والتواصل. ومع التطور السريع لتقنيات الذكاء الاصطناعي، ظهرت أدوات ووسائل جديدة تدعم المكفوفين وتساهم في تسهيل حياتهم اليومية. هذا البحث يهدف إلى دراسة مستوى استخدام نظام بريل التعليمي بين المكفوفين في ظل انتشار تقنيات الذكاء الاصطناعي، وتحليل تأثير هذه التقنيات على مدى الاعتماد على نظام بريل التعليمي.

وهدفت الدراسة إلى تقييم مدى استخدام المكفوفين لنظام بريل في التعليم دراسة تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي على استخدام نظام بريل وتحليل العلاقة بين الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي ومستوى استخدام بريل.

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وتمثلت الأداة في مقياس أجري على المكفوفين من عمر 12 عام فأكثر من مختلف شرائح المجتمع الأردني من الجنسين بالإضافة إلى مراجعة الأدبيات المتعلقة بتقنيات الذكاء الاصطناعي ونظام بريل التعليمي.

وأظهرت نتائج الدراسة إن نظام بريل لا يزال يستخدم على نطاق واسع في التعليم، خاصة بين الأطفال واليافعين وإن تقنيات الذكاء الاصطناعي تُستخدم بشكل مكمل لبريل، حيث توفر وسائل تفاعلية مثل التطبيقات الصوتية والشاشات اللمسية وأن هناك تأثير إيجابي للتقنيات الحديثة على التعليم، ولكنها لم تستبدل نظام بريل كلياً، بل ساهمت في تحسين تجربة التعليم للمكفوفين.

يبقى نظام بريل أداة أساسية في التعليم رغم انتشار تقنيات الذكاء الاصطناعي. بينما تقدم هذه التقنيات بدائل مفيدة، فإنها لم تلغ الحاجة إلى بريل، بل ساهمت في تحسين وتوسيع الفرص التعليمية للمكفوفين. من المهم مواصلة دمج نظام بريل مع التقنيات الحديثة لضمان تعليم شامل ومستدام للمكفوفين. وعلى ضوء النتائج يوصي الباحث بضرورة تعزيز التكامل بين نظام بريل وتقنيات الذكاء الاصطناعي في المناهج

التعليمية. وتقديم برامج تدريبية للمكفوفين والمعلمين على استخدام التكنولوجيا الحديثة. وإجراء دراسات إضافية لقياس تأثير التكنولوجيا على مهارات القراءة والكتابة بين المكفوفين.

الكلمات المفتاحية: مدى - نظام بريل التعليمي - المكفوفين - تقنيات الذكاء الاصطناعي.

## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

ممارسات الهوية الرقمية في وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة التعليم العالي في

سلطنة عمان وآلية تعزيزها

د. موزة بنت علي بن أحمد السعدي أ.د. نيهان بن حارث الحراصي

جامعة السلطان قابوس

[moza.alsadi90@moe.om](mailto:moza.alsadi90@moe.om)

الملخص:

يمثل مفهوم المواطنة أحد المفاهيم المتجذرة في الحضارات الإنسانية عبر العصور، وفي كل حقبة زمنية تطور المفهوم ليتناسب مع متطلبات ومستجدات كل عصر، وخلال الألفية الثالثة ومع الثورة التكنولوجية والرقمية، برز مصطلح المواطنة الرقمية كأحد الأولويات التربوية التي تسعى الأنظمة التعليمية التركيز عليها في أهدافها المتعلقة بإعداد الطالب المواطن. وتمثل الهوية الرقمية أحد المكونات الأساسية في مفهوم المواطنة الرقمية والتي ينبغي ممارستها لدى طلبة التعليم العالي لما تمثله هذه الفئة العمرية من مرحلة انتقالية للمواطن من نطاق التعليم إلى الحياة العملية كمواطن فاعل، ومن هذا المنطلق تسعى هذه الورقة البحثية؛ وباستخدام المنهج المزجي؛ إلى قياس مستوى ممارسة طلبة التعليم العالي بسلطنة عمان لمفهوم الهوية الرقمية أثناء استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي والشبكات الرقمية وذلك باستخدام اختبار الحكم الموقفي لعينة عشوائية من طلبة مؤسسات التعليم العالي الحكومي والخاصة في سلطنة عمان. كما تسعى هذه الورقة لتفسير نتائج هذه الدراسة من خلال المقابلات البؤرية مع عينة قصدية من طلبة التعليم العالي في سلطنة عمان، وختاماً تسعى الورقة لتقديم استراتيجية مقترحة لتعزيز الهوية الرقمية لدى مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عمان.

الكلمات المفتاحية: الهوية الرقمية، المواطنة الرقمية، المنهج المزجي، مؤسسات التعليم العالي، طلبة التعليم العالي.

---

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

الطلاق كظاهرة اجتماعية ومشكلة مجتمعية في بلادنا العربية وآثاره النفسية والتربوية  
والاجتماعية على الأبناء والشباب  
د محمد عثمان على محمد المحيسي

المملكة العربية السعودية كلية التربية جامعة نجران السعودية كلية التربية علم النفس

[mehassco@gmail.com](mailto:mehassco@gmail.com)

### الملخص:

تناولت هذه الدراسة موضوع الطلاق كظاهرة اجتماعية ومشكلة مجتمعية في بلادنا العربية وآثاره النفسية والتربوية والاجتماعية على الأبناء والشباب.

وقد أستخدم المنهج الكيفي، وتناولت الدراسة السؤال الرئيس هل يمر عالمنا العربي بموجة كبرى من التفتت الاجتماعي؟ سؤال يثيره التزايد المستمر في معدلات الطلاق بالعالم العربي؛ فلم تعد ظاهرة الطلاق مقتصرة فقط على حديثي الزواج، بل تعدتها إلى الأزواج القدامى، مما زاد من نسب العنوسة بين الرجال والنساء بشكل غير مسبوق في التاريخ الحديث؛ وكأن الحياة بين الشركاء قد استحالت في بلاد العرب. حيث ارتفعت نسب الطلاق خلال الخمسين عاماً الأخيرة من 7% إلى 40%، ووصل عدد المطلقات إلى ثلاثة ملايين مطلقة.

أما في المركز الأول في نسب الطلاق، فكان من نصيب الكويت، فبرغم انخفاض عدد سكانها مقارنة بمصر، ارتفعت نسبة الطلاق في البلاد إلى 48% من إجمالي عدد الزوجات، حسب إحصاء نشرته وزارة العدل الكويتية. وفي المركز الثالث والرابع، نجد أن كلا من الأردن وقطر، قد ارتفعت بهما نسب الطلاق إلى 37.2% و 37% على الترتيب.

وقد تساوت كل من لبنان والإمارات رغم الفروق الاقتصادية والاجتماعية الكبيرة بينهما في نسبة الطلاق، فقد ارتفعت نسبة الطلاق في كل منهما إلى 34%؛ وتلتها كل من السودان بنسبة وصلت إلى 30%، و العراق بنسبة 22.7%، ثم السعودية بنسبة 21.5%.

وقد خلصت الدراسة إلى بعض النتائج منها إن العلاقة الأسرية القائمة على أساس النفور وسوء التفاهم بين الزوجين تؤثر على الطفل تأثيراً سلباً ينعكس في ضيقه وقلقه النفسي وحركاته العصبية وميوله العدوانية. وأن الأطفال من أسر مطلقة أكثر عرضة للمعاناة والاكئاب مقارنة مع أطفال من أسرة سليمة،

وقد ثبت كذلك أن غالبية المطرودين من المدرسة بسبب سوء التكيف كانوا من بيوت مفككة، وأثبتت النتائج أن الطلاق يؤدي إلى الشعور بالعزلة كما يؤدي بهم في مرحلة الشباب إلى الإحساس بالوحدة النفسية وعدم التكيف النفسي وسوء التحصيل وعدم الابتكار.

وقد خلصت الدراسة إلى ذكر بعض التوصيات والمقترحات التي من شأنها مساعدة بعض الشباب و الطلاب في التغلب على المشكلات النفسية والضغط النفسية بغية جعلهم أكثر فاعلية وتكيفاً وسعادة.

---



## المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري

تفاعلية مستخدمي منصات الإعلام الرقمي مع الأحداث المتعلقة بالعدوان الإسرائيلي

على غزة "دراسة ميدانية"

محمد بن سالم بن حمود السعدي-طالب دكتوراه

معهد الصحافة وعلوم الأخبار-جامعة منوبة-تونس

[mshsmms@gmail.com](mailto:mshsmms@gmail.com)

الملخص:

هدفت الدراسة التعرف على مستوى تفاعلية مستخدمي منصات الإعلام الرقمي مع الأحداث المتعلقة بالعدوان الإسرائيلي على غزة، وذلك باستخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح بالعينة كأداة لجمع البيانات، وتكونت العينة من (200) مفردة من المواطنين العمانيين المستخدمين لمنصات الإعلام الرقمي المقيمين في محافظتي شمال الشرقية وشمال الباطنة، وكشفت النتائج عن: وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين معدل متابعة أفراد العينة للمضامين المتعلقة بالعدوان الإسرائيلي على غزة عبر منصات الإعلام الرقمي، ونسبة الإقبال عليها، مما يشير: أنه كلما زاد معدل متابعة أفراد العينة للمضامين المتعلقة بالعدوان الإسرائيلي على غزة عبر منصات الإعلام الرقمي، كلما زادت الأقبال عليها، ووجود فروق دالة إحصائية بين أشكال تفاعل أفراد العينة مع المضامين المتعلقة بالعدوان الإسرائيلي على غزة عبر منصات الإعلام الرقمي وفقاً لمتغير التوزيع الجغرافي، وفي اتجاه المواطنين العمانيين المقيمين بالمحافظات، مما يدل على: تأثير المضمون الإخباري في أهمية تفاعلية الجمهور مع الأخبار والتحول إلى مستقبل إلى مرسل ومشارك للمعلومات على منصته الخاصة.

الكلمات المفتاحية: التفاعلية، منصات الإعلام الرقمي، العدوان الإسرائيلي على غزة.

## Abstract:

This study sought to explore how actively users of digital media platforms engage with events surrounding the Israeli aggression in Gaza, the descriptive method was used in sample scanning as a data collection tool, The field sample consisted of (200) individual from Omani citizens who use digital media platforms and live in the North Sharqiyah and North Batinah governorates. Results show: there is as a statistically significant correlation between how closely individuals in the sample follow content related to the Israeli aggression in Gaza on digital media platforms. There is a statistically significant correlation between the extent to which sample members follow content related to the Israeli aggression on Gaza on digital media platforms. This indicates that: The more the sample members follow content related to the Israeli title on Gaza on digital media platforms, There are significant statistical differences in how individuals in the sample engage with content related to the Israeli narrative on Gaza across digital media platforms, depending on their geographic distribution. This study sought to explore how actively users of digital media platforms, To benefit Omani citizens living in the Sharqiyah Governorate, This suggests that: The influence of news content on how crucial audience engagement is with the news, as well as the transition to a future where they take on the role of senders and contributors of information on their own platform.

Keywords: Digital Media Platforms, The Israeli attack on Gaza

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### القيادة الريادية وعلاقتها بالإبداع والابتكار الريادي بمؤسسات التعليم العالي بسلطنة

#### عمان من وجهة نظر الأكاديميين

د. يسرى بنت محمد بن سليم المغيرة | أ.د. أيمن أحمد العمري

جامعة السلطان قابوس

[s51573@student.squ.edu.om](mailto:s51573@student.squ.edu.om)

#### الملخص:

يعد التنافس المتزايد الذي يواجه مؤسسات التعليم العالي أحد أبرز المتغيرات العالمية المؤثرة في إدارة تلك المؤسسات، مما جعلها تحتاج إلى نوع من القادة المتميزين والمختلفين عن أنماط القيادة الأخرى التي عهدتها تلك المؤسسات، بحيث تقوم باكتشاف مجالات جديدة، وتجاوز كل ما هو معروف، وتساعد الأفراد على الاستقرار فيها، وتمكينهم من استغلال الفرص وحل المشكلات التي تواجههم بصورة إبداعية مبتكرة، لذا هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى مستوى القيادة الريادية، ومستوى الإبداع والابتكار الريادي في جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة، وهل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغيري الجنس، والرتبة الأكاديمية. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي من خلال استبانة مكونة من مجالين: القيادة الريادية، والإبداع والابتكار الريادي، وتكون مجتمع الدراسة من أكاديمي جامعة السلطان قابوس، حيث تمثل حجم عينتها (32%) من مجتمع الدراسة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وتوصلت النتائج إلى أن مستوى القيادة الريادية ومستوى الإبداع والابتكار الريادي جاء متوسطاً، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس في كلا المجالين ولصالح الإناث، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد العينة تعزى كلا المجالين وفقاً لمتغير الرتبة الأكاديمية، ووجود علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مستوى القيادة الريادية ومستوى الإبداع والابتكار الريادي، وصولاً إلى أهم التوصيات من خلال الاهتمام بتنمية القيادة الريادية والإبداع والابتكار الريادي لدى الأكاديميين والاهتمام بأرائهم ومقترحاتهم.

الكلمات المفتاحية: القيادة الريادية، الإبداع والابتكار الريادي، أعضاء هيئة التدريس، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### التنمية الريفية والواقع الاجتماعي في المجتمع الريفي، دراسة في المجتمع الليبي

قسم علم الاجتماع كلية الآداب -الخمسة جامعة المرقب

[maaldomany@elmergib.edu.ly](mailto:maaldomany@elmergib.edu.ly)

#### الملخص:

إن عملية التنمية في أي بلد تكون مرتبطة بحجم رأس المال البشري، فالحاجة تتطلب قوى بشرية تتمتع بكفاءة عالية من التدريب التي تحتاجها عمليات التنمية لسد حاجات الخدمات التي تقوم بها الدولة من استغلال الأراضي الزراعية بشتى الطرق الحديثة والمتطورة والتي تستخدم في الزراعة لأهميتها وفائدتها في التنمية الريفية في المجتمع وإنجاح المشروعات الزراعية إن التنمية الريفية هي زيادة الإنتاج الزراعي باستخدام التقنية الحديثة من خلال تنفيذ المشروعات الزراعية الكبرى.

حيث تعتبر المشاركة الفعالة لأهلي الريف في تحديد مشاكلهم وحلها من خلال تنمية المجتمع المحلي في أطر سياسية واستراتيجية الدول النامية عامة، والتي تستهدف رفع مستوى المعيشة ومضاعفة الدخل القومي وزيادة رقعة الأرض المزروعة ومضاعفة الإنتاج الزراعي والرعي والتوسع في الإنتاج الصناعي وتنمية الصادرات.

إن هذه البرامج والمشروعات تستهدف تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في هذه الدول من أجل سد احتياجات مجتمعاتها من السلع الضرورية وتحرير الاقتصاد الوطني من الاعتماد شبه الكامل على نشاط واحد، وهو النفط من أجل تحقيق الخير والرفاهية وتحقيق حياة أفضل للأفراد وتحسين مستوى معيشتهم وتوفير موارد الرزق لهم وتهيئة ظروف الصحة والسكن.

إن المناطق الريفية والصحراوية في ليبيا التي أقيمت بها مشروعات زراعية كبرى والتي تحقق مصادر ثروتها سواء كانت زراعية أو حيوانية وتعتمد عليها في توفير احتياجاتها الغذائية من أجل الوصول إلى مرحلة الاكتفاء الذاتي، من خلال التنمية الشاملة الحديثة والمتطورة التي تقوم بها الكفاءات والكوادر العلمية المؤهلة والقادرة على التخطيط والتنفيذ والمتابعة لهذه المشروعات الهامة من أجل النهوض بالريف، من خلال توفير كل الخدمات والتسهيلات التي يحتاجها المواطن في حياته اليومية، تحقيقاً للعدالة الاجتماعية. حيث يستفيد من التنمية الشاملة بزيادة الإنتاج وزيادة الدخل التي يحصل عليها الأفراد لجميع الفئات عامة، حيث تختلف المشروعات عن بعضها البعض من ناحية التمويل، أي: ما يحتاجه من أموال، ومن

ناحية الوقت الذي يستغرق إنشاؤه ومن ناحية كونه مشروعاً ينتج سلعاً زراعية أو سلعاً صناعية تحتاج إليها، أو مشروعاً ينتج خدمات تقدم للأفراد... وغيرها من المشروعات وبرامج التنمية الزراعية التي يحتاجها السكان الريفيين في المجتمع الليبي.

الكلمات المفتاحية: التنمية الريفية—الواقع الاجتماعي – المجتمع الريفي – المجتمع الليبي.

---

## Optimization of conditions for supercritical fluid extraction of sesquiterpenoids from *Curcuma purpurascens* rhizomes

Omer Abdalla Ahmed Hamdi, Associate Professor Khalijah Awang

Al- Neelain University, Sudan

[omerhamdi2014@gmail.com](mailto:omerhamdi2014@gmail.com)

### Abstract

Supercritical carbon dioxide was employed to extract oils from *C. purpurascens* rhizomes as a function of pressure, temperature. The process of variable temperature and pressure was studied for optimization of total oils yield, at temperatures of 313K (40oC), 333K (60oC), and 353 K (80oC) and at pressures of 10.34 MPa (1500 Psi), 20.68 MPa (3000 Psi), and 34.47 MPa (5000 psi) at a constant flow rate of CO<sub>2</sub> liquid 12 ml/min.

The present work showed that the optimum parameters for higher yield and selective extraction could be obtained at the temperature of 313 K, with the pressure of 10.34 MPa and the flow rate of liquid CO<sub>2</sub> at 12 ml/min.

The chemical components of SFE extracted oils for the highest yield were analysed by a combination of gas chromatography (GC) and gas chromatography-mass spectrometry (GC-MS) and the major components were belonging to sesquiterpenoids and identified as ar-turmerone, turmerone, germacrone, and curlone. Therefore, from the results obtained, SFE is much more specific in terms of selectivity as compared to conventional extraction methods. In all cases, the yield was more when extracted by SFE.

Key words: Supercritical fluid extraction, *Curcuma purpurascens*, GC-MS

---

## المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

القيم المستخلصة من مسائل الحوادث البحرية في عمان في القرن 11هـ - 17م من

مخطوط البيان للشيخ بلعرب بن أحمد الإسماعيلي

ناصر بن صالح بن عبد الله الإسماعيلي

وزارة التربية والتعليم

[mazn5@hotmail.com](mailto:mazn5@hotmail.com)

الملخص:

يهدف هذا البحث لاستخلاص القيم المتضمنة في مسائل الحوادث البحرية في عمان من مخطوط البيان للشيخ بلعرب بن أحمد الإسماعيلي في القرن 11هـ - 17م من خلال تحليل الفتاوى الفقهية للوصول إلى تصور عام لتعامل الفقه العماني الإباضي مع الحوادث البحرية في المجتمع العماني في القرن الحادي عشر الهجري.

ولتحقيق أهداف الدراسة سيستخدم الباحث المنهج الاستقرائي الاستنباطي لتتبع المسائل الفقهية المتعلقة بالحوادث البحرية الواردة في مخطوط البيان، واستخلاص القيم منها، والتعريف بمخطوط البيان ومؤلفه مستعينا بالمخطوط والوثائق والمراجع ذات العلاقة بالدراسة.

ومن المتوقع أن تصل الدراسة إلى جملة من النتائج حول مخطوط البيان: تاريخه وموضوعاته والشيوخ الذين وردت جواباتهم فيه، ونبذة عن مؤلفه وأسرته والأعمال التي قام بها وولايته في عهد اليعاربة وعنايته بالمخطوطات، كما ستخلص الدراسة إلى القيم المتضمنة في المسائل الفقهية المتعلقة بالحوادث البحرية في عمان في القرن 11هـ - 17م.

الكلمات المفتاحية: الحوادث البحرية، القيم، مخطوط البيان، الشيخ بلعرب بن أحمد بن مانع الإسماعيلي.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### فلسفة الطبيعة في الفكر العقدي الإسلامي المعاصر: دراسة تحليلية نقدية

الأستاذ الدكتور المبروك الشيباني المنصوري

قسم العلوم الإسلامية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان

[mabroukmansouri@squ.edu.om](mailto:mabroukmansouri@squ.edu.om)

#### الملخص:

تنتهي هذه الورقة العلمية إلى المحور الثالث "العلوم الإسلامية والعلوم الكونية" من محاور مؤتمر الاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية. وتعالج إشكالية تشكّل فلسفة الطبيعة في الفكر العقدي الإسلامي وتطوّرها، وموقعها من العلوم الإسلامية المعاصرة بمنهج تحليلي نقديّ يسعى إلى تبيان قيمة الفلسفة الطبيعية الإسلامية ومكانتها ضمن الفلسفة الطبيعية الكونية المعاصرة، وصلتها بالنظرة إلى الكون والوجود والمصير، ثم يصلها بالمكتشفات المعاصرة في العلوم الفلكية والفيزيائية والطبيّة ويبين أهمّيّتها في الرّقيّ بالإنسان في مصاف الحضارة الإنسانية. وتتجلى أصالة الموضوع في كونه يحلّل التأسيس الأوّل لفلسفة الطبيعة في الفكر الإسلامي منذ الربع الأخير من القرن الهجريّ الأوّل بين الطبيعيين والفلاسفة والمتكلمين المسلمين الأوائل، ثم يبيّن تطوّراتها في القرون الهجرية الأولى، ثمّ يصلها بالمكتشفات العلمية المعاصرة في العلوم الكونية من جهة، وبالمدعوّات إلى تجديد علم الكلام؛ دقيقه خاصة، من جهة أخرى. ومن المفترض أن يتوصّل البحث إلى جملة من النتائج منها وجوب تأصيل فلسفة الطبيعة في الفكر الإسلامي المعاصر، بعيدا عن الرّؤى المادية والوضعية والتطوّرية؛ وفهم الخطاب الشرعي في بعده العقدي والتشريعي في إطار هذه الرّؤية الإسلامية؛ وتطوير الفكر الإسلامي لاستيعاب المخرجات العلمية الكونية وتوظيفها لبناء الإنسان والحضارة.

---

## المؤتمر الدولي السادس للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### الذكاء الاصطناعي وأثره في تنمية القيادات التربوية

الأستاذ / أحمد بن محمد بن عبد الله البادي

كلية علوم التربية بجامعة محمد الخامس

[albadi1001@gmail.com](mailto:albadi1001@gmail.com)

#### الملخص:

تُسلط هذه الدراسة الضوء على دور التكنولوجيا في تحسين مجال التعليم وتطوير القيادات التربوية. بدأت الدراسة بتقديم تعريف الذكاء الاصطناعي، مُستندة إلى تعريفات متعددة من المراجع مثل (Russell & Norvig, 2020) و (Nilsson, 2014) ثم استعرضت الدراسة تأثير الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات التعليمية، مشيرة إلى أبحاث سابقة أجريت في هذا المجال. (Graesser et al., 2018) وتعتبر تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل تحليل البيانات الضخمة وتعلم الآلة من الأدوات الرئيسة التي تعزز قدرات القيادات التربوية في اتخاذ القرارات الاستراتيجية. (Zawacki-Richter et al., 2019) بالإضافة إلى ذلك، توضح الدراسة كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحليل أنماط سلوك الطلاب وتقديم استراتيجيات فردية لتعزيز تعلمهم وتطوير مهاراتهم الأكاديمية. (Siemens & Baker, 2012)

وتوضح الدراسة أن التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في المجال التربوي تشمل تخصيص الموارد بشكل أكثر فاعلية، وتحسين تجربة الطلاب، وتعزيز التواصل بين الطلاب والمعلمين (Yousef et al., 2019). بالإضافة إلى ذلك، تبرز الدراسة أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون أداة قوية في تقديم التغذية الراجعة الفورية للمعلمين، مما يساعدهم على تحسين طرق التدريس وتكييفها مع احتياجات الطلاب (Van den Heuvel et al., 2019). ومع ذلك، تشير الدراسة أيضاً إلى تحديات مثل الخصوصية والأمان في استخدام التقنيات الذكاء الاصطناعي في المدارس، مشيرة إلى الحاجة إلى إطار قانوني وأخلاقي قوي لتوجيه استخدام هذه التقنيات (Albion et al., 2018). وتؤكد الدراسة على أهمية توجيه الجهود نحو دمج التكنولوجيا بشكل فعال في المناهج التعليمية وتطوير قدرات القيادات التربوية لتحقيق نتائج تعليمية أفضل. (Dede, 2010)

كلمات مفتاحية: الذكاء الاصطناعي، القيادات التربوية.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

دراسة تحليلية لواقع الجفاف والموازنة المائية المناخية وعلاقتها بتغير الاحتياجات المائية  
لنبات الشعير في ظل التغير المناخي في الجزيرة السورية خلال الفترة الممتدة بين 1970-  
2020

د. كنانة حليمي

دكتوراه في الجغرافيا الطبيعية (علم المناخ)، محاضرة في جامعة تشرين، كلية الهندسة الزراعية،  
اللاذقية سورية.

[HalemeKinana@gmail.com](mailto:HalemeKinana@gmail.com)

الملخص:

يهدف هذا البحث الى دراسة واقع الميزان المائي المناخي من خلال الهطل المطري والتبخر النتج الكامن والحقيق في منطقة الجزيرة السورية على المستويات السنوية والفصلية خلال الفترة 1970-2020 في ظل التغيرات المناخية الراهنة، وقد تم استخدام نماذج الانحدار الخطي المتعددة من أجل الكشف عن التأثير المعقد لتغير درجات الحرارة و الهطل المطري والتبخر - النتج الكامن (ET)، حيث كان هناك اتجاه ذو دلالة إحصائية لزيادة درجة الحرارة والتبخر - النتج الكامن (ETp) و الحقيق (ETr) خلال الفترة المدروسة هو اتجاهاً متزايداً معنوياً ( $P < 0.05$ ) ، واتجاهاً متناقصاً معنوياً ( $P < 0.05$ ) في الهطل المطري بدرجة ثقة 95% في المحطات المناخية المعتمدة. وتم تقييم الميزان المائي المناخي في المنطقة المدروسة من خلال تحليل البيانات المناخية للفترة الممتدة 50 عام دون انقطاع بدءاً من 1970م، وكذلك تقدير الاحتياجات المائية لنبات الشعير في مناطق الجزيرة السورية الحسكة دير الزور (حلب) وخاصة خلال الفترة الحساسة لنقص الماء. ولتقييم حدة الجفاف في منطقة الدراسة تم اعتماد خمس صور فضائية ممتدة على العقود الخمس الماضية حيث استخدمت صور فضائية متوسطة الدقة المكانية Landsat 30م في اشتقاق مؤشر NDMI مؤشر التربة الجافة لتحديد محتوى الرطوبة في التربة وتحديد المناطق التي تعاني من نقص في الرطوبة. الكلمات المفتاحية: التغير المناخي، الموازنة المائية المناخية الاحتياجات المائية، الجفاف.

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### Identification and Characterization of Sandflies and Leishmania "Species in Four Locations in Algardarif State "Sudan

د. النعيم سليمان صالح يوسف

جامعة البحر الأحمر- السودان

[alnaeemsuliman@gmail.com](mailto:alnaeemsuliman@gmail.com)

#### Abstract

This study was carried out to investigate the diversity of sand flies in Gala Elnahal , Hafeer Elgeer, Eldehemah and Elamarah areas in Gadarif State. Major findings from the study can be summarized as follows:

The sand flies fauna of the areas consists of one Phlebotomus and five Sergentomyia species which are namely p. papatasi, S.clydei, S.antennata, S.schwetzi, S.lesleyae and S.bedfordi. Sticky-paper traps resulted in higher collections of sandflies.

Phlebotomus papatasi was found abundant in Gala Elnahal, Hafeer Elgeer and Eldehemah. Phlebotomus papatasi the vector of cutaneous leishmaniasis was found in Gala Elnahal, Hafeer Elgeer and Eldehemah. However no infection in their area

---

## Intelligent Learning-Based Framework for Authenticating Video Media

Huda Abdulaali Abdulbaqi | Asmaa Sadiq Abdul Jabar

Department of Computer Science, College of Science, Mustansiriyah University, Baghdad,

Iraq

[hudadr21@gmail.com](mailto:hudadr21@gmail.com)

### Abstract

The proliferation of high-quality deepfake videos has outpaced the capabilities of existing detection methods, necessitating the development of more robust and accurate techniques. Encouragingly, the research community has recognized that the same artificial intelligence (AI) tools that enable the creation of deepfakes can also be leveraged to combat this growing threat to digital media authenticity.

While detection methods are still in their early stages, numerous approaches have been proposed and evaluated. This work explores two complementary scenarios for deepfake video detection. The first method employs a Support Vector Machine (SVM) classifier to discern whether a given video is genuine or manipulated. This approach extracts a matrix of co-occurrence features from the video's gray-level content, effectively capturing visual patterns that distinguish authentic from fabricated footage.

The second scenario utilizes a Convolutional Neural Network (CNN) model, specifically ResNet-50, to analyze the relationship between the generated face regions and their surrounding areas.

By fine-tuning the model's hyperparameters, this method aims to achieve high-performance detection of deepfake videos. The underlying premise is that the subtle visual inconsistencies introduced by deepfake generation processes can be reliably identified through the intelligent analysis of the video content.

As the threat of deepfake proliferation continues to grow, the research reported in this work represents a significant step forward in developing reliable, AI-powered solutions for safeguarding the integrity of digital media. The proposed techniques offer promising avenues for addressing the real-world challenge of improving deepfake detection capabilities to mitigate the societal impact of this emerging challenge.



## إطار عمل قائم على التعلم الذكي لمصادقة الوسائط المرئية

الملخص:

تطوير تقنيات أكثر قوة ودقة. ومن المشجع أن مجتمع البحث قد أدرك أن أدوات الذكاء الاصطناعي نفسها التي تُمكن من إنشاء الفيديوهات المزورة يمكن الاستفادة منها أيضًا للتصدي لهذا التهديد المتنامي لأصالة الوسائط الرقمية.

على الرغم من أن طرق الكشف لا تزال في مراحلها الأولى، فقد تم اقتراح والاضطلاع بالعديد من النهج. يستكشف هذا العمل نموذجين متكاملين لكشف الفيديوهات المزورة. يستخدم الطريقة الأولى طبقة آلة متجهات الدعم (SVM) لتمييز ما إذا كان الفيديو أصليًا أم مُحَرَّفًا. ويستخرج هذا النهج مصفوفة من ميزات التواتر المتبادل من محتوى الدرجة الرمادية للفيديو، مما يؤدي إلى التقاط أنماط بصرية تميز المواد الأصلية عن المواد المزورة بفعالية.

ويستخدم السيناريو الثاني نموذج شبكة الاتصال العميق (CNN)، وتحديدًا ResNet-50، لتحليل العلاقة بين المناطق المنشأة للوجه والمناطق المحيطة بها. من خلال ضبط دقيق لمعلمات النموذج، يهدف هذا الأسلوب إلى تحقيق كشف عالي الأداء للفيديوهات المزورة. والفرضية الأساسية هي أن الاختلافات البصرية الدقيقة التي يتم إدخالها من خلال عمليات إنشاء الفيديوهات المزورة يمكن تحديدها بموثوقية من خلال التحليل الذكي لمحتوى الفيديو.

مع استمرار تهديد انتشار الفيديوهات المزورة في النمو، فإن البحث المُبلَّغ عنه في هذا العمل يُعد خطوة كبيرة إلى الأمام في تطوير حلول موثوقة تعتمد على الذكاء الاصطناعي لحماية الوسائط الرقمية. وتقدم التقنيات المقترحة مسارات واعدة لمعالجة التحدي العملي المتمثل في تحسين قدرات الكشف عن الفيديوهات المزورة للتخفيف من الأثر المجتمعي لهذا التحدي الناشئ.

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

قياس مدى استخدام التطبيقات الذكية في تعليم اللغة العربية: دراسة حالة على طلاب  
الجامعيين

د. سماح بنت خميس بن سعيد المعمرية    عادل سالم علي المعمري    عائشة بنت سليمان السعيد  
محاضرة اللغة العربية في كلية البريمي    طالب ماجستير في كلية البريمي    طالبة علوم حاسب الي في كلية  
الجامعية بسلطنة عمان    الجامعية بسلطنة عمان    الجامعية بسلطنة عمان

[samah@buc.edu.om](mailto:samah@buc.edu.om)

### الملخص:

هدفت الدراسة الحالية قياس مدى استخدام التطبيقات الذكية في تعليم اللغة العربية دراسة حالة على طلاب الجامعيين، ولتحقيق ذلك، اعتمد الباحثون على الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وبعد التحقق من ثبات الأدوات وصدقها، طبقها على عينة من تكونت من (100) طالب وطالبة، واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في إجراء الدراسة، كما استخدمت الأساليب الإحصائية (التكرارات والنسب المئوية والرتب والمتوسط الحسابي ومعامل ألفا كرونباخ).

وتمثلت أهم نتائج البحث في الآتي:

جودة المحتوى التعليمي:

مستوى الموثوقية عالي ( $\alpha = 0.82$ )

85% من الطلاب راضون عن جودة المحتوى التعليمي.

فعالية التطبيقات في تحسين المهارات:

مستوى الموثوقية مقبول ( $\alpha = 0.79$ )

85% من الطلاب يرون أن التطبيقات فعالة في تحسين مهارات اللغة العربية.

تفاعلية التطبيقات:

مستوى الموثوقية مقبول ( $\alpha = 0.76$ )

80% من الطلاب يجدون التطبيقات تفاعلية.

سهولة استخدام التطبيقات:

مستوى الموثوقية عالي ( $\alpha = 0.84$ )

85% من الطلاب يجدون التطبيقات سهلة الاستخدام.

وفي ضوء ما أسفرت عنه الدراسة الحالية من نتائج فقد تم التوصل إلى التوصيات الآتية:

تعزيز التفاعل الاجتماعي: إضافة ميزات تفاعلية تمكن الطلاب من التواصل والمشاركة في الأنشطة التعليمية بشكل أكبر.

تحسين الدعم الفني: توفير دعم فني فعال وسريع لحل المشكلات التقنية التي قد تواجه الطلاب.

تكامل التطبيقات مع الأنشطة الصفية: العمل على دمج استخدام التطبيقات الذكية في الأنشطة الصفية لتعزيز التفاعل والفهم.

---



## المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية

الكشف عن الإبداع باستخدام معايير تحليل الخط اليدوي (الجرافولوجي) واختبارات

الإبداع لدى المرحلة الإعدادية بمحافظة الإسكندرية

هالة رمضان

جامعة الإسكندرية

[dr.halaibrahim.graphology@gmail.com](mailto:dr.halaibrahim.graphology@gmail.com)

الملخص:

أقسم الله تعالى في كتابه الحكيم (ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ) القلم آية 1، دلالة على عظم قيمة القلم، وأهمية الكتابة وما يسطر به من كلام منثور إشارة من الله تعالى لرسوله والمؤمنين نحو فضل ربط العلم والقراءة بالكتابة والخط.

خط الإنسان جزء لا يتجزأ من شخصيته وكيانه ولقد ظهرت ملامح بدايات علم الجرافولوجي قبل آلاف القرون في الصين ثم انتقلت إلى أوروبا، أما بداياته العلمية الحديثة فقد كانت في القرن السابع عشر على يد الدكتور (كاميليو، Camilio) عام 1622، ثم قام الألمان بالمنافسة على دراسة هذا العلم في القرن الثامن عشر على الدكتور (Ludwing Klagees) بإنشاء (الجمعية الألمانية للجرافولوجي)، حيث تتطرق في مؤلفاته إلى دراسة الخط من ناحية الحركة، السرعة المسافات بين الحروف، ثم في القرن التاسع عشر أصبحت فرنسا من الدول الرائدة في هذا العلم بفضل جهود أهم علماءهم منهم (Abbe Flandrin).

أما الإنكليز فقد أصدروا أول دورية عن الخط والشخصية على يد العالم Robert Sauder. وكان هناك نشاط لهذا العلم في سويسرا وأمريكا على يد العالم Louise Rice، الذي بفضل علم الجرافولوجي معترفاً به ويدرس كقسم من أقسام علم النفس في مجموعة قليلة جداً من المعاهد والجمعيات (عطية فؤاد، 2002، ص 9).

فيعد تحليل الخط اليدوي علم ذو أصول وأسس علمية تهدف إلى تقييم وتحديد شخصية وهوية الإنسان من خلال ضربات القلم والأسلوب النمطي للكتابة (Shila Lowe, 2007, P1).

فهو عبارة عن دراسة النبضات الكهربائية للألياف العصبية المتدفقة من الدماغ إلى أصابع اليد كالأفكار والمشاعر، فالعقل الباطن يعبر عنه بالخط اليدوي بالانحناءات المتجهة لأعلى، بينما الانحناءات المتجهة للأسفل هي المعلومات المستسقاة من العقل الواعي بينما الجزء الثابت في خط الإنسان يعبر عن

الشخصية، لذا فإن الارتباط وثيق بين خط الإنسان وبين اكتشاف مواهب الإنسان وإبداعاته (Baggett,2002, P12 –13).

فكل الأفعال حتى الكتابة تبدأ من العقل على الرغم من أن أدوات الكتابة يتم مسكها باليد فالعقل هو الذي يدفعنا إلى الكتابة ويتحكم بها الجهاز العصبي، فالكتابة بخط اليد ترتبط ارتباطاً وثيقاً بنبضات التي تأتي من العقل فهو مقياس للنواحي الجسدية والوجدانية وكذلك الصحة العقلية فخط اليد هو رمز شخصي فريد.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

دراسة مستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين الفلسطينيين في الضفة الغربية

أحمد حسين عبد الرحمن دويكات .. طالب دكتوراه | الأستاذة الدكتورة ناهدة سابا العرجا

جامعة لينكولين

[ahmaddwakat@yahoo.com](mailto:ahmaddwakat@yahoo.com)

### الملخص:

تهدف الدراسة الحالية إلى فحص مستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين الفلسطينيين في الضفة الغربية.

الخلفية: تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين الفلسطينيين في الضفة الغربية، مع التركيز على دور متغيرات الجنس والخبرة والمؤهل العلمي في مستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين الفلسطينيين في الضفة الغربية.

المنهجية: اشتملت الدراسة على عينة مكونة من (182) من الإعلاميين الفلسطينيين في الضفة الغربية، ونُفذت كدراسة وصفية ميدانية تطبيقية حيث قام الباحث بإعداد مقياس الاحتراق النفسي لدى الصحفيين الفلسطينيين بهدف جمع البيانات اللازمة لقياس الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين.

النتائج: أظهرت النتائج أنّ مستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين في الضفة الغربية كانت تقديراتها بين مرتفعة ومتوسطة، وبذلك جاء تقدير الدرجة الكلية للأبعاد كافة (متوسطاً) بمتوسط حسابي قدره (3.12) وبانحراف معياري (2.8)، أما أعلى الأبعاد تقديراً كان البعد الرابع: (الارتقاء والتطوير) إذ جاء متوسط هذا البعد الحسابي (3.25) وبانحراف معياري قدره (4.0)، وأدنى هذه الأبعاد تقديراً فكان البعد الثاني: إدارة الغضب، إذ جاء متوسطه الحسابي (2.92) وبانحراف معياري (4.3). وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق بين المتوسطات الحسابية الخاصة بمستوى الاحتراق النفسي لدى الإعلاميين في الضفة الغربية تُعزى لمتغير الجنس، وبتغير المؤهل العلمي، ووجدت فروق على متغير الخبرة ولصالح (11-51 سنوات).

الاستنتاجات: موضوع الدراسة مهم جداً، إلا أنه لم يُعطى حقه في البحث العلمي في فلسطين، إذ تؤكد الدراسة على ضرورة تزويد الصحفيين بمعارف حول ماهية الاحتراق النفسي وأسبابه ومصادره وكيفية

التعامل معه، وتشير النتائج إلى الحاجة لتقديم الإرشاد النفسي للإعلاميين لأجل علاج الأعراض والاضطرابات المصاحبة للاحتراق النفسي.

الكلمات المفتاحية: الاحتراق النفسي. الإعلاميون. محافظات الضفة الغربية.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### Using the Internet of Things in the development of E- Learning in Libyan universities

Nouri Bader Mahjoub Mohammed\*1, Yousuf A Maneetah,

Khaled Mohammed Ali Milad, Suhil Mohammed Mokhtar elsbay

Computer Department, College of Arts and Sciences, Al-Aybar, University of Benghazi,

Libya Computer Department, College of Arts and Sciences, Al-Aybar, University of

Benghazi, Libya

[nouri.mohammed@uob.edu.ly](mailto:nouri.mohammed@uob.edu.ly)

#### ABSTRACT

Internet of Things (IoT) technology is described as the Internet Protocol (IP) based smart networks of sensors and actuators. These sensor networks are embedded with data storage, computation and communication capabilities to collect and disseminate the information for the required action. Potential applications of IoT include smart homes, smart buildings, smart cities, smart schools and smart universities.

Presently, industrialized countries are using information and communication technology (ICT) based innovations aligned with the new idea of internet of things to upgrade educations by e-learning resource management. In such countries, universities are now transformed into the high-tech educations units that are characterized by high scale production and intensive use of technologies.

Technological interventions are also attracting college teachers in Libyan universities and other African countries to transform their university management practices to increase their learning levels.

This paper describes some of the major issues related to development of E-learning in Libya universities and how those issues can be addressed by using IoT supported technological

interventions. These solutions have potential to increase efficiency and improve competitive dynamics in education to ensure socio-economic wellbeing of communities.

Keywords: Web-based services, Cloud computing, IoT Models, E-learning.

---

## المؤتمر الدولي السادس للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### التقنيات البيومترية ودورها في حماية المعاملات المالية

د. خالد حسن سالم جارالله العجمي

باحث دراسات إسلامية

[Eljarallah@gmail.com](mailto:Eljarallah@gmail.com)

#### الملخص:

باب المعاملات من أكبر أبواب الفقه الإسلامي، ومن أفرع هذا الباب الذي يُتعبّد به الله؛ المعاملات المالية، فلما أن كانت التعاملات المالية مما يُتعبّد به الله -تبارك وتعالى-، وبالجبهة الأخرى قد تكون من أعظم ما يُحارب به الله -جل جلاله؛ أولى له فقهاء الدين الإسلامي عنايتهم؛ بحثًا نظريًا ودراسة تطبيقية، لتتماشى تلك المعاملات المالية مع مبادئ الشريعة الإسلامية.

ولا زالت تلك المعاملات تتطور ويتغيّر شكلها مع مرور الأزمنة؛ حتى أصبحت على شكلها الحالي -الإلكتروني- فكان لا بد من وجود التقنيات التكنولوجية التي تحافظ على الحقوق والالتزامات المتعلقة بتلك المعاملات الإلكترونية من العبث والتجاوز، وهذا ترسيخًا لضرورة حفظ المال؛ التي هي إحدى الضروريات الخمس في الدين الإسلامي.

وتعتبر المعاملات المالية الإلكترونية من العقود المعاصرة التي لها خصوصية في طبيعتها، ولا سيما في هذا العصر، الذي دفع العالم للانتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع المعلوماتي. فكرة الموضوع: إبراز دور التحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة؛ سيما الشرعية منها، من خلال بيان دور التكامل بينهما، وأحكامها الشرعية، وفكرة بعض التقنيات التكنولوجية المعاصرة؛ في باب المعاملات المالية.

إشكالية الموضوع: تكمن إشكالية الموضوع في مدى تقبل المبادئ الشرعية وتوافقها مع هذه المعاملات الإلكترونية المستحدثة في باب التعاملات المالية.

أهمية الموضوع: في كونه متعلق بعصب الحياة -المال-، وإيجاد التصور الشرعي في المستجدات من الأمور حتى لا يلجأ الناس إلى السلاح الذي يحارب به الله -الربا-، ولتعزيز ضرورة حفظ المال.

أهداف الموضوع: تعريف القارئ بأبرز المعاملات المالية المستجدة، ووجه التداخل مع المعاملات الإسلامية، وبيان دور التكامل فيما بينهما في حماية الحقوق المالية.

المنهج المتبع: المنهج النظري الوصفي.

### أهم نتائج البحث المتوقعة:

التقنيات البيومترية يمكن استخدامها في المعاملات المالية الإلكترونية؛ وذلك لكونها وسيلة للتعبير عن الإرادة-الإيجاب والقبول- وهذا الأمر يكون من خلال طرق للتعبير مختلفة عن سابقتها في الفقه الإسلامي. التقنيات البيومترية وسيلة تكنولوجية حديثة لحماية التعاملات الإلكترونية؛ المالية وغيرها.

---



## المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### احتضار العقل أمام الذكاء الاصطناعي

الباحثة فاطمة الفرحان

المحكمة الابتدائية الاجتماعية بالدار البيضاء/ماسترمي القانون الجنائي بجامعة ديانا العالمية

الولايات المتحدة

[ferhane.fatima@yahoo.com](mailto:ferhane.fatima@yahoo.com)

الملخص:

يعلم الجميع أن الذكاء الاصطناعي يغزو بشكل متسارع المجتمع والفرد في حياته المهنية واليومية، وحيث لسرعة التنفيذ في البحث عن المعلومة والانغماس في تفاصيلها دون العناء في استخدام العقل وعملية التفكير والاستدكار والإدراك، والذي سيصاب بالعجز لدخوله في ركود الاستعمال، والذي يعتبر أساسيا في صناعة الأفكار والوعي من أجل تقدم الأمم وتطورها عبر الاستثمار في البحث العلمي والأفكار القيمة والبناءة، اخترت هذا البحث لأهميته البالغة في معرفة المخاطر التي سيواجهها العقل والتي اتخذت لها مصطلح الموت لكون العقل في احتضار مع الذكاء الاصطناعي الذي اتخذ موضعه عن طريق برامج متطورة في معالجة جميع المعلومات بكل براعة في التعاطي الوجيه مع المواضيع بدل العقل الذي يتخذ وقته في التفكير والتخطيط في منهجية علمية دقيقة لحل المشاكل والمعضلات التي تواجهه في المجتمع في شتى الميادين.

## المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري

### إسهامات التربية الرقمية في التنشئة الاجتماعية

د. آيات مجدي محمد

كلية الإمام الهادي

[Ayatmagdi@gmail.com](mailto:Ayatmagdi@gmail.com)

#### الملخص:

تهدف هذه الورقة العلمية إلى توضيح أهمية التربية الإعلامية الرقمية كمهارات تمكنّ النشء من التعامل بشكل سليم مع وسائط الاتصال الرقمية وحسن استغلالها فيما ينفعهم، وتجنّب مخاطرها وتفادي رسائلها الضمنيّة التي تسلب الخصوصية وتولّد مختلف أشكال العنف والجريمة وهدم القيم والأخلاق لديهم. إن التنشئة الاجتماعية عملية يتعلم من خلالها الأفراد أنماط التصرف والتفكير السائد في محيطهم، وتلقنهم القيم والعادات لتحقيق التوافق بين الأفراد داخل المجتمع. هذه العملية تتأثر بالبيئة المحيطة بالشباب كالأُسرة وكل المتغيرات الأخرى المؤثرة منها تكنولوجيا المعلومات. إنهم جيل الأنترنت أو الجيل الرقمي وغيرها من الخصوصيات التي تميز هذا الجيل عن الأجيال السابقة، حيث لا تستطيع الأسرة عزل شبابها عن تكنولوجيا المعلومات أهمها الأنترنت لما لها من ميزات، وبهذا يواجه الآباء تحديات متزايدة لتوجيه استخدامات شبابهم للأنترنت.

لذلك جاءت هذه الورقة البحثية محاولة للإجابة على التساؤلات التالية: فيما تتمثل استخدامات الشباب للأنترنت؟ وماهي تأثيراتها على سلوك الشباب وتنشئتهم الاجتماعية؟ وهل الأسرة العربية والسودانية باستطاعتها التمكن من انتهاز آليات معينة لحماية أبنائها من مخاطر الأنترنت؟

الكلمات المفتاحية: تربية- رقمية- التنشئة الاجتماعية.



## Abstract

This scientific paper aims to clarify the importance of digital media education as skills that enable young people to deal properly with digital communication media and exploit them well for what benefits them, avoid their dangers and avoid their implicit messages that steal privacy and generate various forms of violence and crime and destroy their values and morals. Socialization is a process that is learned from During which individuals adopt the prevailing patterns of behavior and thinking in their surroundings, and are taught values and customs to achieve harmony between individuals within society. This process is affected by the environment surrounding the young person, such as the family and all other influential variables, including information technology. They are the Internet generation or the digital generation and other characteristics that distinguish this generation from previous generations, as the family cannot isolate its youth from information technology, the most important of which is the Internet because of its advantages, and thus parents face increasing challenges to direct their youth's use of the Internet.

Therefore, this research paper was an attempt to answer the following questions: What are young people's uses of the Internet? What are its effects on young people's behavior and socialization? Are Arab and Sudanese families able to adopt specific mechanisms to protect their children from the dangers of the Internet?

Keywords: digital contributions - socialization

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### أثر التحول الرقمي في رفع كفاءة العمل التطوعي في المؤسسات التعليمية بالمملكة

#### العربية السعودية

د. العنود عويضة عواض الحربي

وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية

[alanoodharbii@gmail.com](mailto:alanoodharbii@gmail.com)

#### الملخص:

تعتبر التنمية المستدامة هدفاً عالمياً يسعى إليه الجميع، وتقوم على أسس تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الجيل الحالي والحفاظ على موارد الأجيال القادمة، ويأتي العمل التطوعي كمفتاح أساسي لتحقيق التنمية المستدامة، فهو فرصة لجمع الأفكار والجهود لتحقيق أهداف المجتمع الحالية والمستقبلية.

تأتي رؤية المملكة العربية السعودية 2030 بتوجهاتها وبرامجها داعمةً لأفضل الممارسات التطويرية والمؤشرات الإبداعية للنمو والازدهار الاقتصادي والاجتماعي والعلمي والتقني والصحي والتنموي. ومما لا شك فيه أن للتقنية دور أساسي في مجال العمل التطوعي من خلال استثمارها وتوظيفها لتطوير العمل التطوعي.

وبناء على ما سبق فقد سعت المملكة العربية السعودية نحو التمكين التقني في مجال العمل التطوعي؛ بهدف رفع كفاءة العمل التطوعي في المجتمع السعودي، وذلك من خلال إنشاء أول حاضنة للعمل التطوعي وهي "المنصة الوطنية للعمل التطوعي".

#### أهداف البحث:

إبراز مكانة العمل التطوعي وفق رؤية المملكة العربية السعودية 2030.  
الوقوف على جهود المملكة العربية السعودية في توفير الفرص التطوعية لأفراد المجتمع.  
بيان أهمية التقنية في رفع كفاءة العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية.  
بيان إسهامات منصة العمل التطوعي في رفع كفاءة العمل التطوعي.

## منهج البحث:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي؛ لملائمة هذا المنهج لأهداف الدراسة، وما تنطوي عليه من وصف للواقع وتحليله؛ للكشف عن مدى كفاءة التطوع الرقمي في المملكة العربية السعودية، وسوف تكون الأداة الرئيسة للدراسة هي: الاستبيان.

## Comparison between Bubble and Slug Flow in Horizontal Perforated Wellbore

ناهد فيصل شريف / مدرس مساعد محمد عبد الوهاب عبد الواحد

الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية الهندسية - البصرة

[nahidfaisal88@gmail.com](mailto:nahidfaisal88@gmail.com)

### Abstract

This paper presents a numerical study to compare among the bubble flow and slug flow in a perforated horizontal wellbore. The volume of fluid (VOF) method has been used to perform a three-dimensional computational fluid dynamics (CFD) simulation of bubble and slug flow. The simulations are carried out in a long of the perforated horizontal wellbore with diameter of . This study aims to compare the behavior of bubble flow and three cases for slug flow in the perforated horizontal wellbore, friction factor, total pressure drop, and productivity along the wellbore. The simulation data has been confirmed by benchmarking with the Mandhane map, and the bubble flow and slug flow are successfully simulated. The main results showed that the highest value of the wall friction factor in the bubble flow while the lowest value of the wall friction factor in the second case of slug at increase in the axial velocity. Also, the highest productivity can be reached in the slug flow compared with the bubble flow. In addition, the pressure drop is relatively small in the bubble flow compared with slug flow of the three cases.

Keywords: bubble flow, slug flow, CFD, horizontal wellbore, productivity

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### واقع سياسات التعليم العالي في لتعزيز التنمية المستدامة

د. مفيدة عبد الله أ. سليمة سليم عبد السلام محمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الليبية

[alimufida05@gmail.com](mailto:alimufida05@gmail.com)

#### الملخص:

في هذه الورقة سنتعرف على السياسات والتدابير المتخذة لتعزيز التنمية المستدامة في مؤسسات التعليم العالي في ليبيا لتحسين جودة التعليم. تهدف هذه الورقة تسليط الضوء على الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة المتعلق بجودة التعليم وذلك باستخدام المنهج المقارن من خلال عرض الدراسات السابقة التي تخدم غرض هذه الورقة، وخلصت النتائج إلى أن السياسات والأساليب المتبعة في التعليم العالي فيما يتعلق بجودة التعليم لا تزال بحاجة إلى مزيد من بذل الجهد من خلال توحيد السياسات بين الوزارات ذات الصلة حيث تبين إن الوضع السياسي والاقتصادي أدى إلى ضعف تنفيذ السياسات المخطط لها بإدخال التنمية المستدامة في سياسات ومناهج مؤسسات التعليم العالي في ليبيا، مما أدى إلى عدم القدرة على زيادة التركيز على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الليبية. جاءت التوصيات بضرورة الاستفادة من تجارب الدول الأخرى لتطوير سياسات التنمية المستدامة بمؤسسات التعليم العالي وربطها بسوق العمل لتحسين المخرجات.

الكلمات المفتاحية: سياسات التعليم العالي، التنمية المستدامة، ليبيا.

## Abstract

The Reality of Higher Education Policies in Libya to Promote Sustainable Development

In this paper, we will know about the policies and measures taken to promote sustainable development in higher education institutions in Libya to improve the quality of education. This paper aims to shed light on the fourth goal of the United Nations Sustainable Development Goals related to the quality of education using the comparative approach by presenting previous studies that serve the purpose of this paper. The results concluded that the policies and methods followed in higher education regarding the quality of education still need more effort by unifying policies between relevant ministries, as it was found that the political and economic situation led to weak implementation of the planned policies to introduce sustainable development into the policies and curricula of higher education institutions in Libya, which led to the inability to increase focus on the quality of the outputs of Libyan higher education institutions. The recommendations came on the need to benefit from the experiences of other countries to develop sustainable development policies in higher education institutions and link them to the labor market to improve outputs.

Keywords: Higher education policies, sustainable development, Libya.

---

## المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية

متطلبات التنمية المهنية الإلكترونية لمعلمات الحلقة الأولى (1-4) الأساسي في ضوء

معطيات التحول الرقمي من وجهة نظر المشرفين التربويين في سلطنة عمان

الاستاذة: لهية بنت حمد بن سعيد القرينية -

وزارة التربية والتعليم

[lahia2010@moe.om](mailto:lahia2010@moe.om)

الملخص:

إن التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمات في الوقت الحاضر لها أهمية بالغة التأثير في عمليتي التعلم والتعليم، حيث أصبح الاعتماد على تقنية المعلومات والاتصالات أحد الركائز الهامة التي تنطلق منها الإدارة الحديثة، وقد تحكمت ثورة المعلومات والاتصالات في إدارة التغيير التربوي بشكل حاسم وأصبح متاح الآن توظيف المعلومات، من أجل تحقيق الأهداف التربوية المنشودة، كما أن ظهور صيغ تعليمية جديدة تعتمد على التعلم الإلكتروني، وبيئات التعلم الافتراضية، والتحول ناحية المدرسة المحوسبة بمقوماتها وتقاناتها ومناهجها. كما أكدت العديد من الدراسات على أهمية ((Mantyla, K & Gividen, 2006))، كذلك أكدت العديد من الدراسات على أهمية تحقيق التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين، نظرًا لوجود ضعف في مهارات هؤلاء المعلمين في استخدام المستحدثات، والأدوات والأجهزة الإلكترونية ومن هذه الدراسات، دراسة حسين بن عمّاش العوني (2016) والتي توصلت إلى تدني امتلاك المعلمين المهارات المستحدثات التكنولوجية، ووجود قصور في الجوانب المهنية للمعلمين، ودراسة (كامل دسوقي الحصري (2015) والتي توصلت إلى وجود قصور لدى المعلمين في معرفة أبعاد المواطنة الرقمية كأحد متطلبات العصر، كذلك انطلاقاً من رؤية عمان 2040 التي دعت التحول الرقمي تأتي هذه الدراسة للوقوف على متطلبات التنمية المهنية الإلكترونية لمعلمات الحلقة الأولى للتعليم الأساسي(1-4) في سلطنة عمان، وتأسيساً على ذلك اعتمدت الباحثة على المنهج النوعي، مستخدمة أداة المقابلة الفردية لجمع البيانات، وقد تكونت عينة الدراسة من (10) من المشرفين التربويين للحلقة الأولى، وتم استخدام برنامج MAXQDA في تحليل البيانات، وأظهرت نتائج الدراسة أن من أهم متطلبات التنمية المهنية الإلكترونية المتطلبات التشريعية: تتمثل التطبيقات التشريعية في الأنظمة، واللوائح، والقوانين، والمتطلبات الإدارية: والتي تتمثل في توفير بيئة تنظيمية تساعد على التنمية المهنية الإلكترونية. والمتطلبات البشرية: وتتمثل في عناصر بشرية مؤهلة ومدرّبة على تطبيق التنمية المهنية الإلكترونية، أما المتطلبات المادية والتقنية: فكانت الأكثر تكراراً وتتمثل

في توفير الإمكانيات والتجهيزات المادية والمالية التي تساعد على تطبيق التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين؛ حيث إنه لا بد من توفر بيئة عمل مادية تساعد وتحفز على التطبيق، وكذلك توفير المصادر العلمية والحقائب التعليمية الخاصة بالتنمية المهنية الإلكترونية، من أجهزة وبرامج وتقنيات حديثة. وتزويدهم بالاستراتيجيات التكنولوجية الحديثة للارتقاء بمستوى المعلمة رقمياً وتكنولوجياً.

---





## قبول الطلبة الجامعيين للشهادات المعتمدة من منصات المقررات المفتوحة الإلكترونية في

### ضوء نموذج قبول التكنولوجيا

د. جوهرة درويش علي أبو عيطة

أستاذ مشارك - كلية الأميرة عالية الجامعية - جامعة البلقاء التطبيقية - السلط - الأردن

[jdahae@bau.edu.jo](mailto:jdahae@bau.edu.jo)

#### الملخص:

هدفت الدراسة إلى استكشاف مدى قبول طلبة الجامعات الأردنية الحصول على شهادة معتمدة من خلال المقررات الدراسية المفتوحة عبر الإنترنت ((MOOCs، باستخدام نموذج قبول التكنولوجيا كإطار (TAM). واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وشملت عينة من 278 طالبًا وطالبة. وكشفت النتائج أن عامل الفائدة المتصور كان أعلى بين الطلاب الذكور منه بين الطالبات، ولا سيما بين الطلبة في التخصصات العلمية مقارنة بالطلبة في التخصصات الأكاديمية. وعلاوة على ذلك، كان طلبة الماجستير أكثر قبولاً من طلبة البكالوريوس. وتحمل هذه النتائج دلالات عملية، تؤكد على ضرورة تشجيع الجامعات على تقديم شهادات معتمدة في مختلف التخصصات. بالإضافة إلى ذلك، فإنها تؤكد على أهمية رفع مستوى الوعي بين الطلبة بشأن الفوائد المحتملة لدمج تكنولوجيا التعلم في حياتهم اليومية.

الكلمات المفتاحية: طلبة الجامعات، الشهادات المعتمدة، MOOCs، TAM، المنهج الوصفي.

## **Abstract:**

This study explored the acceptance of obtaining an accredited certificate through MOOCs among Jordanian university students, using the Technology Acceptance Model as a framework. The study adopted a descriptive approach and included a sample of 278 students. The findings revealed that the perceived usefulness factor was higher among male students than female students, notably among students in scientific disciplines compared to those in academic disciplines. Moreover, master's students were more accepted than bachelor's students. These findings hold practical implications, emphasising the need to encourage universities to offer accredited certificates across various disciplines. Additionally, it underscores the importance of raising awareness among students regarding the potential benefits of incorporating learning technology into their daily lives.

**Keywords:** University Students, Accredited Certificates, MOOCs, TAM, descriptive approach.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### التطور الجيولوجي والتاريخي لمروحة (كربلاء-النجف)

ضياء الدين عبد الوهاب شهاب المشايخي

أستاذ مساعد كلية العلوم – جامعة بغداد

[dhiya55@yahoo.com](mailto:dhiya55@yahoo.com)

#### الملخص:

تم إنجاز عمل ميداني تفصيلي في مروحة منطقة كربلاء – النجف والمناطق المحيطة بها بما في ذلك المقاطع والممرات ونقاط التوثيق ورسم الخرائط بالإضافة إلى دراسة الصور الجوية. تشير النتائج إلى تعرض المنطقة لحركة كتلية أثناء ترسيب تكويني إنجانه ودبديبة. كما تشير الأعمال إلى أن المنطقة كانت عبارة عن منخفض أثناء ترسيب تكويني إنجانه (U. Miocene) الذي امتد من الشمال – الشمال الشرقي (منطقة طوروس – زاغروس) وانتهى في هذه المنطقة وتكوين الدبديبة (Pliocene – Pleistocene) الذي كان ينبع من الغرب – الجنوب الغربي (الدرع العربي) ويترسب كمروحة في المنطقة المنخفضة قليلاً بواسطة بعض الأودية وخاصة وادي اللسان. بعد الانتهاء من ترسيب تكويني دبديبة، تم إجراء فترتين من الارتفاع. الأول كان في الجزء الغربي – الجنوبي الغربي (الصحراء الجنوبية) حيث تآكلت رواسب متكون الدبديبة كلياً من الصحراء الجنوبية وأعيد ترسيبها في منخفض كربلاء – النجف بينما كان الارتفاع الثاني في منخفض كربلاء – النجف وهو مرتفع نسبياً إلى المناطق المحيطة في الوقت الحاضر وبدأ هذا الارتفاع منذ أواخر العصر البليستوسيني.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### دور الذكاء الاصطناعي في الوقاية من الانتحار

الأستاذة كريمة إمريزيق

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس. المغرب كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهراس

[karima.mrizik@usmba.ac.ma](mailto:karima.mrizik@usmba.ac.ma)

#### الملخص:

الانتحار هو سبب رئيسي للوفاة في جميع أنحاء العالم، بمليون حالة وفاة سنوية في جميع أنحاء العالم (منظمة الصحة العالمية 2014). يقوم عدد كبير من الأشخاص بمحاولات انتحار، ويقدر بعض الباحثين حدوث 25 محاولة تقريبًا لكل حالة انتحار (Bunney, Kleinman, Pellmar, Goldsmith, 2002، وحسب ما ذكرته منظمة الصحة العالمية فإن كل 40 ثانية ينتحر أحد الأشخاص في مكان ما في العالم. تعتبر غيانا بلد ريفي في الطرف الشمالي الشرقي في أمريكا الجنوبية، يسكنها نحو 740,000 شخص. سجلت أعلى معدلات الانتحار في العالم وذلك لعدة أسباب أهمها: الفقر، إدمان الكحول وسهولة الوصول إلى المبيدات القاتلة.

لفهم كيفية تفاعل عوامل الخطر بشكل أفضل، طبق فرانكلين وزملاؤه التعلم الآلي على السجلات الصحية الإلكترونية لأكثر من 5000 شخص لديهم تاريخ في إيذاء الذات. لقد طوروا خوارزمية تنبأت بمحاولات الانتحار بناءً على مجموعة من عوامل الخطر بما في ذلك البيانات الديموغرافية والتشخيصات السابقة وتاريخ الأدوية واستخدام الرعاية الصحية السابقة (Walsh, CG, et al., Clinical Psychological Science, Vol. 5, No. 3, 2017).

يقول فرانكلين: "يمكن أن يأخذنا التعلم الآلي من التخمين شبه العشوائي إلى التنبؤ الصحيح بنسبة 80٪ تقريبًا". لذلك نبتغي من خلال هذه المداخلة إلى معرفة مدى إمكانية تنبؤ الذكاء الاصطناعي بالأفكار الانتحارية وبالتالي محاولة إيجاد آليات للوقاية منه وتخفيض نسبة محاولات الانتحار.

---



## المؤتمر الدولي الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### التسميد الحيوي عنصر أساسي في التنمية المستدامة لبساتين الفاكهة

أ.د. أياد هاني العلاف

جامعة الموصل/ كلية الزراعة والغابات

[ayad\\_alalaf@uomosul.edu.iq](mailto:ayad_alalaf@uomosul.edu.iq)

#### الملخص:

نظراً للزيادة المضطردة للسكان في العالم ونتيجة للنقص الشديد في الموارد الغذائية وخصوصاً في دول العالم الثالث مع زيادة تكاليف الأسمدة الكيماوية خاصة النيتروجينية منها وما تسببه من تلوث للتربة والبيئة والإضرار بصحة الإنسان عند الإسراف في استخدامها فإن كثيراً من دول العالم، اتجهت في الآونة الأخيرة نحو البحث عن بدائل طبيعية للأسمدة الكيماوية؛ بهدف الحد من تلوث البيئة وتقليل تكاليف الإنتاج الزراعي، ومن بين هذه البدائل المطروحة استخدام ما يعرف بالأسمدة (المخصبات) الحيوية Biofertilizers وهي تعتمد أساساً على استخدام النظم البيولوجية الطبيعية في تيسير العناصر الغذائية الهامة للنبات دون اللجوء إلى الأسمدة الكيماوية الضارة؛ بهدف المحافظة على مستوى الإنتاجية لهذه النباتات بأقل كلفة ممكنة إذا ما قورنت بغيرها من الأسمدة وفي الوقت نفسه خلوها من الملوثات لإنتاج غذاء صحي آمن وقابل للتصدير.

إن جعل شعار (التسميد الحيوي عنصر أساسي في التنمية المستدامة لبساتين الفاكهة) واقعا ملموسا وذلك بإنتاج محاصيل فاكهة عالية الجودة كما ونوعا إذ تكون خالية من أي ملوثات أو أمراض أو سموم، مما يعني حالة صحية أفضل للمستهلك، مما يعود ذلك بالنفع على المجتمع عن طريق الحصول على أعلى الأسعار للمنتجات المصدرة نتيجة خلوها مما يعيها خاصة وأن مثل هذه النوعية من المحاصيل الخالية من التلوث تلاقى رواجاً كبيراً في الأسواق العالمية.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

دور التعليم الجامعي في تعزيز التنمية المستدامة في برامج إعداد معلمات مرحلة الطفولة

المبكرة في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية.

سميح محمود محمد الكراسنة

الشارقة

[skarasneh@sharjah.ac.ae](mailto:skarasneh@sharjah.ac.ae)

الملخص:

دور التعليم الجامعي في تعزيز التنمية المستدامة في برامج إعداد معلمات مرحلة الطفولة المبكرة في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية.

تهدف الورقة البحثية إلى دراسة دور التعليم الجامعي في تعزيز التنمية المستدامة ضمن برامج إعداد معلمات رياض الأطفال في عصر الذكاء الاصطناعي.

لتحقيق هذه الغاية، تتبنى الدراسة منهجاً تحليلياً نظرياً للأدبيات المتصلة بالتنمية المستدامة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مرحلة الطفولة المبكرة. ويتوقع أن يتم الكشف عن آليات دمج المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بالتنمية المستدامة في الخطط الدراسية وطرق التدريس وخبرات التدريب الميداني، وبقية عناصر برامج إعداد معلمات مرحلة الطفولة المبكرة في عصر تأثير الذكاء الاصطناعي والاستفادة منها في بناء كفايات معلمات الطفولة المستقبلية. وسيتم في النهاية تقديم توصيات عملية للمؤسسات التعليمية المعنية بتوفير برامج إعداد المعلمات وتطويرها بما يتماشى مع متطلبات بناء مستقبل أكثر استدامة للأطفال ومن ثم المجتمع.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

أثر استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو في تنمية الجانب المعرفي والمهارات العملية المرتبطة بالتقنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة في كلية الطب بجامعة السلطان

قابوس

د. طيبة بنت عبد الله الكندية

جامعة السلطان قابوس

[teeba@squ.edu.om](mailto:teeba@squ.edu.om)

الملخص:

أثر استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو في تنمية الجانب المعرفي والمهارات العملية المرتبطة بالتقنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة في كلية الطب بجامعة السلطان قابوس.

يهدف البحث إلى: التعرف على النمط العام المستخدم في تقنية مؤتمرات الفيديو في تعليم وتدريب طلبة كلية الطب، وأثر التقنية في تنمية الجانب المعرفي والمهارات العملية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة في كلية الطب بجامعة السلطان قابوس. ولتحقيق هذا الهدف اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وبلغت العينة (233) موزعة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة بواقع (50) عضو هيئة تدريس (183) طالب، اعتمد البحث على الاستبانة كأداة لجمع البيانات من العينة في ضوء (4) محاور أساسية، وأظهرت نتائج البحث ضعف توافر تقنيات مؤتمرات الفيديو بكلية الطب مع إيمان العينة بأهمية استخدام مؤتمرات الفيديو في تنمية الجانب المعرفي والمهارات العملية، وتوصل البحث إلى وجود فروق بين أفراد العينة في متغير الوظيفة في جميع محاور الاستبانة عدا محور الفاعلية، كما توصل البحث إلى عدم وجود فروق بين أفراد العينة في متغير النوع الاجتماعي في جميع محاور الاستبانة عدا محور الفاعلية. وقد تم تقديم مجموعة من التوصيات في ضوء تلك النتائج.

الكلمات المفتاحية: البرامج التقنية، مؤتمرات الفيديو، الطب، التنمية المعرفية، التنمية المهنية.

---

## المؤتمر الدولي السادس للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### المسؤولية الجنائية عن جرائم الذكاء الاصطناعي

د. مبروكة عبد السلام أمهاجر

الهيئة العامة للقضاء الليبي

[Koka1983alwerfaly@gmail.com](mailto:Koka1983alwerfaly@gmail.com)

#### الملخص:

لقد أصبح الحديث عن جرائم الذكاء الاصطناعي موضوع الساعة، نظرا لما تثيره هذه الجرائم من تحديات قانونية تتعلق بالمسؤولية الجنائية لمركبي هذه الأفعال، وعلى الرغم من المزايا العديدة الذي يتمتع بها الذكاء الاصطناعي إلا أنه يثير الكثير من التحديات الكبيرة، وعلى رأسها مدى قدرة التشريعات الحالية على استيعاب الخصائص الفريدة لهذه التكنولوجيا، وأيضا مدى قدرة التحقيقات على إثبات نية مرتكب الجريمة وإدراكه للعواقب القانونية الناجمة عن فعله، وبالتالي نظرا لأهمية هذا الموضوع نحدد مشكلة البحث وفق الآتي .

#### مشكلة البحث:

نلخصها في ثلاثة تساؤلات وهي:

ما مدى المسؤولية القانونية والجنائية المترتبة عن الأفعال التي ترتكب بواسطة الذكاء الاصطناعي؟  
في ظل تعقيدات تحديد المسؤول عن جرائم الذكاء الاصطناعي، كيف يمكننا تطوير الإطار القانوني لتحديد المسؤولية الجنائية عن جرائم الذكاء الاصطناعي؟

ما هي المعايير الواجب تطبيقها لتحديد المسؤولية الجنائية للذكاء الاصطناعي؟

#### أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على التحديات الحالية لبرامج الذكاء الاصطناعي في ظل تسارع وتيرة التطور التكنولوجي، والتعرف على نظام المسؤولية الجنائية الناتجة عن الذكاء الاصطناعي، وذلك بتسليط الضوء على أسبابها وخصوصيتها في هذا المجال.

#### منهج البحث:

سأتبع في بحثي المنهج الوصفي التحليلي وذلك بتحليل الإطار التشريعي لجرائم الذكاء الاصطناعي في التشريعات الجنائية ومدى نجاحها في ردع هذه الجرائم.



## خطة البحث:

- المبحث الأول: ماهية الذكاء الاصطناعي.
- المطلب الأول: تعريف الذكاء الاصطناعي .
- المطلب الثاني: أهمية الذكاء الاصطناعي .
- المبحث الثاني: المسؤولية الجنائية عن جرائم الذكاء الاصطناعي.
- المطلب الأول: خصائص المسؤولية الجنائية في الذكاء الاصطناعي.
- المطلب الثاني: التحديات القانونية في تحديد المسؤولية الجنائية لجرائم الذكاء الاصطناعي .

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### التعليم ودوره بالحفاظ على شباب من الانحرافات

الدكتور حسين حسن الدهيبي

جامعة الجنان

[husein.eldhaybi@jinnan.edu.lb](mailto:husein.eldhaybi@jinnan.edu.lb)

#### الملخص:

تتمثل إشكالية البحث في تحليل الدور الحيوي الذي يلعبه التعليم في الحفاظ على الشباب من الانحرافات السلوكية والاجتماعية. في ظل التغيرات الاجتماعية والتكنولوجية السريعة، أصبح الشباب أكثر عرضة للتأثيرات السلبية التي قد تؤدي بهم إلى الانحراف. هذه الدراسة تهدف إلى استكشاف كيفية استخدام التعليم كأداة فعّالة لتوجيه الشباب نحو سلوكيات إيجابية وبناءة.

#### منهج الدراسة:

تم استخدام منهج تحليلي موضوعي يعتمد على تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بتأثير التعليم على الشباب، مع المقارنة بين مجتمعات مختلفة ودراسة الأساليب التعليمية المختلفة. تم أيضًا اعتماد المنهج الوصفي لوصف الحالة الحالية والتعليمات المطبقة في المدارس والمؤسسات التعليمية.

#### مختصر الأهداف:

#### تهدف الدراسة إلى:

- فهم دور التعليم في بناء شخصية الشباب وتوجيههم.
- تحليل تأثير التعليم على تقليل معدلات الانحراف بين الشباب.
- تقديم توصيات لتحسين البرامج التعليمية لتعزيز دورها الوقائي.

تبيان الأصالة في موضوع البحث:



يتميز هذا البحث بأصالته من خلال التركيز على الربط المباشر بين التعليم والانحرافات الشبابية، وهو موضوع لم يتم التطرق إليه بشكل كافٍ في الدراسات السابقة. كما تسعى الدراسة إلى تقديم رؤية شاملة تتضمن الجوانب الاجتماعية والنفسية والتعليمية.

#### النتائج المفترضة:

من المتوقع أن تساهم نتائج الدراسة في تأكيد أهمية التعليم كأداة أساسية في الوقاية من الانحرافات بين الشباب، واقتراح تحسينات في المناهج الدراسية والسياسات التعليمية لتعزيز هذا الدور.

#### نوع الدراسة:

الدراسة نظرية مكتوبة مع بعض التطبيقات الميدانية لتحليل حالات واقعية واستخدام البيانات الإحصائية المتاحة.

#### خلاصة النتائج:

تخلص الدراسة إلى أن التعليم يلعب دورًا جوهريًا في الحفاظ على الشباب من الانحرافات، من خلال تعزيز الوعي الأخلاقي والاجتماعي، وتوفير بيئة داعمة، وتنمية مهارات التفكير النقدي والقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

الصحة النفسية لدى الطلبة المتفوقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة

الشهيد الشيخ العربي التبسي.

بروف خضرة حديدان

قسم علم النفس: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية: جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي-تبسة-

[khadra.hedidane@univ-tebessa.dz](mailto:khadra.hedidane@univ-tebessa.dz)

الملخص:

تلعب الصحة النفسية دورا كبيرا في حياة الإنسان، وتحكم على نجاحه في جميع المجالات، وما فتى العلماء يؤكدون على دور الصحة في الحياة: ورفع شعار أنت تحترس عندما ترى شخصا بجروح وتنتبه حتى لا تؤذيه، لذا كن أكثر حرصا مع الجميع فكلنا يحمل جرحا نفسيا لا يراه الآخرون ولكنه يؤلم.

ولعل من أهم المجالات التي هي بحاجة إلى الصحة النفسية المجال التربوي لما له من أهمية بالغة في حياة الإنسان: فمن ناحية يقضي فيه الإنسان سنوات طويلة جدا، ولا بد أن يشعر خلالها بالراحة والصحة النفسية، ومن ناحية أخرى لأنها مرحلة تمهد للحياة العملية والمجال المهني.. فإذا ضمنا إنها مرت بسلام ودون تعقيدات ضمنا عاملا مرتاحا معطاء خاليا من العقد والاضطرابات.

وبما أن سنوات التعليم طويلة والمراحل التربوية متعددة فإننا نختار منها المرحلة الجامعية لأهميتها من ناحية وقربها من الحصول على المهنة من ناحية ثانية: وخاصة الطلبة الجامعيين المتفوقون الذين هم نخبة المجتمع وعماد الدول ورأس مال الأمم وسبب تطور بلدانهم، ومن هؤلاء الطلبة طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة تبسة كغيرهم ممن يحتاجون إلى شروط التفوق وأسباب النجاح.

فما تأثير الصحة النفسية على النتائج الدراسية للطلبة المتفوقين بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية؟  
الكلمات المفتاحية: الصحة النفسية-الطلبة المتفوقون.

---

## المؤتمر الدولي العاشر للتحوّل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

المتطلبات اللازمة لإصدار العملة وطرح سندات الدين العام في فلسطين كأداة لتفعيل

السياسة النقدية وتخفيض المخاطر النظامية – دراسة نظرية تحليلية

أستاذ دكتور: جميل حسن النجار

جامعة القدس المفتوحة - فلسطين

[jamnajjar10@hotmail.com](mailto:jamnajjar10@hotmail.com)

الملخص:

تهدف الدراسة إلى تحديد مدى توفر المقومات الاقتصادية لإصدار العملة الفلسطينية كعملة أساسية للتداول في السوق الفلسطيني، وتحديد المتطلبات اللازم توافرها لحماية العملة الوطنية، وكذلك تحديد المتطلبات اللازم توافرها لإصدار سندات الدين العام في فلسطين، وتشخيص أهم الآثار المترتبة لإصدار سندات الدين العام على السياسة النقدية والمخاطر النظامية في فلسطين. تمثلت أهمية الدراسة في كونها تحاول تشخيص قدرة الاقتصاد الفلسطيني على إصدار عملة محلية للتداول في السوق المحلي لتحل محل العملات الأجنبية المتداولة.

استخدمت الدراسة المنهج الاستنباطي لتحديد حقيقة مشكلة الدراسة والمنهج التحليلي (الوصفي الوثائقي) القائم على أسلوب الدراسات الوثائقية. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات: إن هناك مجموعة من المحددات تواجه رسم السياسة النقدية في فلسطين أهمها غياب العملة المحلية كعملة للتداول في السوق الفلسطيني، وارتفاع درجة عدم اليقين المرتبطة بالمستقبل، وأنه يصعب العمل على تفعيل السياسة النقدية في فلسطين بمنأى عن السياسات الاقتصادية الأخرى وأهمها السياسة المالية، وأن غياب العملة المحلية في فلسطين يترتب عليه عدم القدرة على استخدام سعر الفائدة وسعر الصرف في رسم معالم السياسة النقدية، وأن هناك مجموعة من المتطلبات اللازمة والتي يجب توافرها قبل إصدار العملة الوطنية، وجزء من تلك المتطلبات ذات طابع اقتصادي والجزء الآخر ذات طابع تنظيمي، وأن إصدار السندات الحكومية بالعملة الوطنية في فلسطين يتطلب وجود سوق نقدي يتمتع بقدر كبير من الديناميكية. وقد قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات منها: ضرورة أن لا تكون خلفية قرار إصدار العملة الوطنية في فلسطين قراراً سياسياً ذو قيمة معنوية فقط، بل يجب تهيئة البيئة القانونية والاقتصادية والسياسية قبل اتخاذ ذلك القرار، وضرورة العمل على توفير المقومات الاقتصادية لحماية العملة المحلية في فلسطين، وفي مقدمتها زيادة الثقة بالعملة الوطنية، وتنفيذ خطة إصلاح اقتصادي

شاملة. وإن إصدار السندات الحكومية في فلسطين بالعملة الوطنية سيترك بصمات إيجابية على الاقتصاد بشكل عام، ويمكن أن يساهم ذلك في استيعاب الصدمات الناتجة عن التقلبات الاقتصادية، وتجنب الآثار السلبية للتقلبات الاقتصادية.

كلمات مفتاحية: السياسة النقدية، العملة المحلية، سندات الدين العام، المخاطر النظامية.

## Abstract

The study aims to Identify the availability of economic components to issue the Palestinian currency as the main currency for trading in the Palestinian market, and determine the requirements to protect the national currency, It also specifies the requirements for issuing public debt securities in Palestine, and diagnosis of the main effects of the issuance of public debt securities on the monetary policy and systemic risks in Palestine. The importance of the study was that it tries to diagnose the ability of the Palestinian economy to issue a local currency for trading in the local market to replace the foreign currency traded.

The researcher used the deductive approach to determine the truth of the study problem and the analytical approach (Documentary Descriptive) Based on the method of documentary studies. The study concluded that: There is a set of determinants facing the formulation of monetary policy in Palestine, the most important of which is the absence of the local currency as a currency for trading in the Palestinian market, The higher degree of uncertainty associated with the future, It is difficult to work to activate monetary policy in Palestine away from other economic policies, the most important of which is fiscal policy, The absence of the local currency in Palestine entails the inability to use the interest rate and the exchange rate in drawing monetary policy, There are a number of requirements that must be met before the issuance of the national currency, part of those requirements is economic in nature and the other part is regulatory, and that the issuance of government bonds in the national currency in Palestine requires the existence of a cash market with a great deal of dynamism. The study recommended: The background of the decision to issue the national currency in Palestine should not only be a political decision of moral value, but the legal, economic and political environment must be created before that decision is taken, and the need to work to provide economic components to protect the local currency in Palestine, In the forefront is increasing confidence in the national currency and implementing a comprehensive economic reform plan , and that the issuance of government bonds in Palestine in the national currency will

leave a positive imprint on the economy in general, this can help absorb shocks from economic volatility, And avoid the negative effects of economic volatility.

Key words: Monetary policy, local currency, Public debt securities, Systemic risk.

---



## المؤتمر الدولي التاسع للمخطوطات والوثائق التاريخية

### جهود النساخ العمانيين في حفظ المخطوطات العمانية ووصولها إلى المكتبات

د. سارة محمد الشماس

وزارة السياحة والآثار الفلسطينية

[saraashammas@gmail.com](mailto:saraashammas@gmail.com)

#### الملخص:

الفكرة الرئيسية للبحث هي توضيح أثر النساخ في حفظ المخطوطات العمانية، وهدف البحث إلى بيان الدور الذي قام به النساخ العمانيين في حفظ المخطوطات العمانية وانتقالها عبر المكتبات، وسأستخدم فيه المنهج الوصفي التحليلي، ومن أهم نتائج البحث:

هناك العديد من الدوافع التي كانت وراء نسخ المخطوطات، فقد كانت لكثرة العلماء، وطلبة العلم في بلاد الإسلام الأثر من أهم الدوافع التي كمننت خلف نسخ المخطوطات وانتشارها، وقد أثرت بذلك حركة نسخ المخطوطات، كما زاد بسبب ذلك حركة تجارة الأوراق، والأحبار وغيرها مما هو لازم لنسخ المخطوطات.

يعد من أبرز النساخ العمانيين عبد الله بن بشير الحضرمي العماني الصحاري. تنوعت أصناف النساخ باعتبار مقاصدهم إلى أنواع عدة، فمنهم العلماء المؤلفون، ومنهم طلبة العلم، ومنهم المرتزقة.

كان للنساخ دور بارز في حفظ المخطوطات من الانقراض، ووصولها إلى المكتبات العربية والعالمية، وتمتعنا بهذه المخطوطات وبما فيها من علوم وفنون، كما كان لهم دور في حفظ المخطوطات النادرة، وكذلك الوصول إلى النص الصحيح للكتاب.

تمتع النساخ العمانيون بالصفات الحميدة، والخلال العظيمة، كما كان لهم دراية وعناية بمصطلحات الكتابة القديمة والحديثة، كما تمتعوا بخلق الأمانة، والبعد عن التحريف والتزوير، والانتحال، كما اهتموا بضبط النصوص، والعناية باللغة وقواعد الإملاء.

ومن أهم التوصيات:

العناية بالتراث العلمي العماني المخطوط.

صنع فهارس حديثة للمخطوطات العمانية.

الكلمات المفتاحية: دور-النساخ — حفظ-المخطوط-المكتبات.

## **Abstract:**

The main idea of the research is to clarify the impact of scribes in preserving Omani manuscripts, and the aim of the research is to explain the role played by Omani scribes in preserving Omani manuscripts and transmitting them through libraries. I will use the descriptive and analytical approach, and the most important results of the research are: There are many motives behind copying manuscripts. The large number of scholars and students of knowledge in Islamic countries was one of the most important motives behind copying manuscripts and their spread. This influenced the movement of copying manuscripts, and the trade movement also increased because of that. Papers, inks, and other things necessary for copying manuscripts

Abdullah bin Bashir Al-Hadrami, Al-Omani Al-Sahari, is considered one of the most prominent Omani copyists.

The types of copyists varied in view of their goals into several types. Among them were scholars and authors, among them were students of knowledge, and among them were mercenaries.

Copyists had a prominent role in preserving manuscripts from extinction, making them accessible to Arab and international libraries, and making us enjoy these manuscripts and the sciences and arts they contained. They also had a role in preserving rare manuscripts, as well as arriving at the correct text of the book.

Omani copyists had good qualities and great qualities. They were knowledgeable and careful with the terminology of ancient and modern writing. They also enjoyed creating honesty and staying away from distortion, forgery, and plagiarism. They also paid attention to controlling texts and paying attention to language and spelling rules.

The most important recommendations are:

- 1 -Taking care of the Omani manuscripts' scientific heritage
- 2-Making modern catalogs of Omani manuscripts

Opening words: The role of copyists - manuscript preservation - libraries

## المؤتمر الدولي السادس للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري

دور الإعلام في تعزيز التواصل المؤسسي في مؤسسات التعليم العالي (جامعة السلطان

قابوس أنموذجا)

مروة حمد سعود أمبوسعيدي / طالبة دكتوراه

جامعة السلطان قابوس

[marwa91@squ.edu.om](mailto:marwa91@squ.edu.om)

الملخص:

في عالم اليوم الذي يتميز بالتكنولوجيا والسرعة الفائقة، أصبح التواصل المؤسسي إحدى أهم المهارات التي لا بد من امتلاكها في المؤسسات التعليمية؛ لتحقيق النجاح ونقل المعرفة وتبادل المعلومات والأخبار والآراء داخل وخارج المؤسسة. ويعد التواصل المؤسسي وسيلة مهمة لتوحيد وتنظيم النسق بين الأفراد داخل المؤسسة وخلق سمعة جيدة وسط المجتمع الخارجي. وبما أن التواصل المؤسسي في المؤسسات التعليمية أصبح ضرورة حتمية، ولا بد من مواكبة التطور التكنولوجي السريع لتحقيق التواصل الفعال؛ تركز الباحثة في دراستها على دور الإعلام في تعزيز التواصل المؤسسي في جامعة السلطان قابوس. وتكمن أهمية هذه الدراسة كونها الدراسة الأولى في سلطنة عمان التي تهدف إلى تحليل وتوصيف دور الإعلام في تعزيز التواصل المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي، وستقوم الباحثة بالاستفادة من نتائج الدراسة في تطوير أساليب وطرق التواصل المؤسسي في جامعة السلطان قابوس.

تهدف هذه الدراسة للتعرف على دور الإعلام في تعزيز التواصل المؤسسي في جامعة السلطان قابوس سواءً التواصل العمودي (الصاعد والهابط) أو التواصل الأفقي، والكشف عن دور دائرة التواصل والإعلام في التواصل الداخلي (الطلبة والموظفين) والتواصل الخارجي (المجتمع)، والبحث عن الوسائل الإعلامية التي تستخدمها دائرة التواصل والإعلام في جامعة السلطان قابوس لتعزيز هذا التواصل، وتحليل المحتوى المنشور الخاص بالجامعة في مختلف وسائل الإعلام التقليدية والحديثة وأهم القوالب المستخدمة لتعزيز التواصل المؤسسي.

وتنتهي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي لا يقتصر مفهومها على مجرد جمع البيانات الإحصائية، بل يمتد إلى تحليلها، وتعتمد الباحثة في دراستها على المنهج الوصفي التحليلي عبر التعريف بمصطلحات

الدراسة وتحليل حسابات التواصل الرسمية لجامعة السلطان قابوس والكشف عن دورها في تحقيق التواصل المؤسسي؛ إذ تقوم الباحثة بتحليل الوسائل الإعلامية التي تستخدمها دائرة التواصل والإعلام في النشر (حسابات التواصل الاجتماعي، البريد الإلكتروني، الموقع الإلكتروني، الإذاعة، الصحف، التلفزيون، النشرة الإخبارية الشهرية) من 1-يناير-2024 إلى 30-يونيو-2024.

## المؤتمر الدولي السادس للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري

### تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على صنع القرار في سلطنة عُمان

أحمد بن عيسى بن سالم الشكيلي

جامعة عبد المالك السعدي - المملكة المغربية

[adeebais2005@gmail.com](mailto:adeebais2005@gmail.com)

#### الملخص:

ساعدت شبكات التواصل الاجتماعي الجمهور على التعبير عن آرائهم، وتطلعاتهم، واتجاهاتهم دون الالتزام بمحددات أو أطر معينة، مما أتاح لهم الحديث عن اهتماماتهم، وتوجهاتهم الخاصة، أو المجتمعية، وبالتالي فيعمل مستخدموها على حشد الجموع لتأييد ما يرنو إليه، وذلك من خلال النشر على هذه الشبكات عبر وسوم معينة، تصل أحياناً إلى مستوى التداول الجماهيري، وقد يتعدى ذلك إلى أن يصبح الوسم في مستوى التصنيف العالمي (Trend)، مما قد يؤثر على القرارات المتخذة، إما بالتراجع عن تنفيذها، أو تأجيل العمل بقرار ما نتيجة ما قد يلاقه من ضغط جماهيري عبر هذه الوسائل، وهذا ما لم يكن متاحاً مع وسائل الاعلام التقليدي سابقاً.

وتُظهر متابعة شبكات التواصل الاجتماعي أن هنالك تأثيراً قد يحدث بين الفترة والأخرى على القرارات التي تتخذها بعض المؤسسات الحكومية في سلطنة عُمان، حيث يلاحظ أن الجمهور المستخدم لهذه الشبكات يُشكل أحياناً حراكاً على هذه الشبكات للاعتراض على قرار ما، أو لرفض قرار، أو حتى للإشادة بقرارات وتوجهات معينة، مما يجعل هذا الحراك يتحوّل إلى رأي عام حول الموضوع ذاته، ينتج عنها لاحقاً تعديلات على القرارات الصادرة، أو إيقاف العمل بها.

لذا يسعى الباحث إلى بيان الأثر الذي قد تحدثه شبكات التواصل الاجتماعي على صناعة القرار في سلطنة عُمان من خلال دراسة تحليلية وصفية لشبكة (X)، والدور الذي قد تلعبه هذه الشبكة لإعادة ترتيب الأولويات في القضايا والمواضيع التي تهتم الرأي العام، ومعرفة درجة تأثيرها على القرارات، وتتمثل أهمية الدراسة في كونها تتناول تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على صناعة القرار في سلطنة عُمان، نظراً للاستخدام الجماهيري لها، مما جعلها تشكل قوة ضغط في كثير من المواضيع، إضافة إلى ذلك تعد الدراسة الأولى - على حد علم الباحث - التي تتقصى أثر شبكات التواصل الاجتماعي على صناعة القرار في سلطنة عُمان، كما تهدف إلى تحديد الأثر الذي تحدثه هذه الشبكات على صناعة القرار في سلطنة عُمان، والتعرف

على الشبكة الأكثر ضغطاً على متخذي القرار، ودراسة الموضوعات التي أثارها شبكات التواصل الاجتماعي،  
وحظت بأولوية لدى الحكومة.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

وثيقة مادة الدراسات الاجتماعية بين مصفوفة المدى والتتابع والمعايير الحديثة بسلطنة

عُمان (دراسة تحليلية مقارنة)

شريفة بنت راشد الشماخية زهير بن خميس الرواحي

وزارة التربية والتعليم

[zaheer.r2012@moe.om](mailto:zaheer.r2012@moe.om)

### الملخص:

هدفت الدراسة إلى تحليل وثيقة مادة الدراسات الاجتماعية بالتعرف على مكونات مصفوفة المدى والتتابع، ووثيقة المعايير الحديثة بسلطنة عُمان، والكشف عن أوجه الشبه، والاختلاف بينهما، والانعكاسات التي طرأت على المناهج المؤلفة وفق وثيقة المعايير الحديثة، ولتحقيق الهدف من الدراسة استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي، حيث قاما بإعداد بطاقتين لتحليل المحتوى، حيث ركزت البطاقة الأولى على التغيرات التي طرأت على وثيقة معايير مناهج الدراسات الاجتماعية الحديثة مقارنة بوثيقة مادة الدراسات الاجتماعية السابقة، وقد تكونت البطاقة من عدة مجالات للمقارنة على النحو الآتي: المكونات، المحاور، الموضوعات، المخرجات التعليمية، المهارات العامة، التكامل مع المواد الأخرى، المفاهيم والمبادرات التربوية، في حين ركزت البطاقة الثانية على تحليل منهج الدراسات الاجتماعية الحديث مقارنة بالمنهج السابق، وقد تكونت بطاقة التحليل من عدة مجالات وهي: النظام المتبع في توزيع الموضوعات، هيكلية الوحدات/ المحاور، هيكلية الدروس، وأسفرت النتائج عن وجود جوانب تشابه، واختلاف بين الوثيقتين من حيث المحاور والموضوعات والمكونات، كما خلصت النتائج إلى وجود انعكاسات إيجابية طرأت على المناهج الحديثة المؤلفة وفق وثيقة المعايير الحديثة لمادة الدراسات الاجتماعية من حيث طريقة عرض الدروس، والمحتوى التعليمي، والمنهجية الواضحة في إعداد الدرس، والقيم التي يتضمنها، ومهارات المستقبل التي يعالجها. وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحثان بضرورة مواءمة معايير مناهج الدراسات الاجتماعية الحديثة مع أولويات رؤية عُمان 2040 في التأليف، مع الاستفادة من النظم والتجارب الدولية المتبعة في هيكلية الدروس والمحاور لمؤلفي المناهج والقائمين على تطويرها.

الكلمات المفتاحية: مصفوفة المدى والتتابع، وثيقة المعايير، مادة الدراسات الاجتماعية.

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

واقِع استعمال اللغة العربية في المحتويات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعيّ

أ.م.د/ أميرة زيررفاعي سَمْبَس

جامعة أم القرى

[azsambas@hotmail.com](mailto:azsambas@hotmail.com)

الملخص:

اللغة العربية في استعمالها وتداولها في الإعلام الجديد لها مستويات ورُتَب تختلف باختلاف المخاطبين، وتباين درجاتهم المعرفية والمهنية.

وقد حدث تطوُّرٌ كبيرٌ في استعمالات اللغة في شتى وسائل الإعلام الجديد المقروءة، والمسموعة، والمرئية؛ فلم يقتصر الاستعمال على اللغة العربية الفصحى الراقية فحسب؛ بل ظهر بجواره العاميات المتداولة في البلدان العربية، كما ظهرت الكلمات والتراكيب الأجنبية، وظهرت اللغة الهجينة. وقد كان ذلك على مستوى المفردات والتراكيب والتعابير والأساليب والدلالات.

ويسلط هذا البحث الضوء على واقِع استعمال اللغة العربية في المحتويات الرقمية، ووسائل التواصل الاجتماعيّ، ويشتمل على أربعة محاور، يسبقها تمهيدٌ، وتتلوها النتائج والتوصيات: التمهيد: تعريفات (اللغة-الإعلام الرقمي-المحتوى الرقمي-مواقع التواصل الاجتماعيّ).

المحور الأول: اللغة الإعلامية ومستوياتها.

المحور الثاني: مظاهر الواقع اللغويّ في المحتويات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعيّ.

المحور الثالث: استعمال اللغة العربية في المحتويات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعيّ.

المحور الرابع: تأثير المحتوى اللغويّ للإعلام الرقميّ في لغة فئات المجتمع العربيّ: الإيجابيات والسلبيات.

ومن أهم النتائج:

- إن اللغة مازالت هي الأداة الأبرز، والوسيلة الأهمّ للتواصل في وسائل الإعلام الرقمية المتعددة، مع مزاحمة الصورة لها، إلا أنّ اللغة تمسكت بتفردِها التواصلية.



- واقع اللغة العربية في الإعلام الرقميّ (الإعلام الجديد) مَرِيْرٌ، ونتجرَّع مرارته في ثلاثة أمورٍ رئيسة، هي: شيوع العامية على اختلافها وتنوعها؛ وفُشُو المفردات الأجنبية، ومزاحمتها للكلام العربيّ؛ والأخطاء اللغوية التي تتعلق بالمستويات الصوتية، والصرفية، والتركيبية، والدلالية.
- إنَّ المجامع اللغوية غاب دورُها الفاعل، واتضح ذلك في ظهور كثيرٍ من الألفاظ غير العربية، مكتوبة، أو منطوقة دون تعريبها، أو وضع مصطلحٍ مقابل لها.
- كلمات مفتاحية: اللغة العربية- الإعلام الرقميّ- المحتويات الرقمية- وسائل التواصل الاجتماعيّ.



## المؤتمر الدولي العاشر للإعلام وصناعة الوعي الجماهيري

الإعلام الرقمي بين التضليل الدعائي والمسؤولية الاجتماعية ودوره في نقل المعرفة وبناء

الوعي الجماهيري

الأستاذ الدكتور / مبارك بن واصل الحازمي

كلية الاتصال والإعلام - جامعة الملك عبد العزيز

[hazmi-mwm@hotmail.com](mailto:hazmi-mwm@hotmail.com)

الملخص:

استهدفت الدراسة الراهنة التعرف على واقع الإعلام الرقمي بين التضليل الدعائي والمسؤولية الاجتماعية من خلال تناول التحديات التي يواجهها المجتمع في ظل انتشار المعلومات المضللة وكيفية تعزيز المسؤولية الإعلامية لوسائل الإعلام الرقمي وبناء الوعي المجتمعي. ويتناول التحليل التأثيرات الإيجابية والسلبية للإعلام الرقمي على المجتمع، وأهداف تحقيق المسؤولية الاجتماعية والقيمية الأخلاقية لدى أفراد المجتمع والتزامهم الإعلامي. ولتحقيق أهداف الدراسة، استخدم الباحث المنهج الاستكشافي، حيث يقوم الباحث بفرضيات ووفق الأهداف. كما سيتم استخلاص نتائج البحث ومناقشتها في الخاتمة والمقترحات."

## Abstract

The current study aims to explore the reality of digital media between propaganda and social responsibility by addressing the challenges faced by society in the face of the spread of misinformation and how to enhance the social responsibility of media. It also explores the role of digital media in transferring knowledge and building public awareness. Furthermore, it analyzes the positive and negative impacts of digital media on society. The study investigates how digital media can be leveraged to combat misinformation and foster a socially responsible digital ecosystem. It examines the role of public awareness and ethical conduct in achieving these goals and the potential impact of digital media on societal well-being.

---

## Matrix Metalloproteinases (MMPs) Pattern During Immuno Invasive Reaction of Tumor Infiltrating Lymphocytes (TILs) in Breast Cancer Cells Propagated Ex-Vivo, to Improve the Adjuvant Radiotherapy.

Asmaa M S Mohammed<sup>2, 3</sup>, Motawa E El-Houseini<sup>1</sup>, Mohammed S Mohammed<sup>1,\*</sup>,

Shymaa M S Mohammed<sup>4</sup>

Department of Cancer Biology, National Cancer Institute, Cairo University, Egypt. 1

Department of Biophysics, Faculty of Science, University of Cairo, Egypt. 2

Unit of Medical Physics, Department of Radiotherapy, National Cancer Institute, 3

Cairo University, Egypt.

Kasr Aini Medical School, Cairo University, Egypt. 4

[m\\_famy@hotmail.com](mailto:m_famy@hotmail.com) :

### Abstract

**Background and Aim:** While Tumor infiltrating lymphocytes (TILs) play a vital self-immunogenic reaction inside tumor mass, their actual invasive efficacy behavior isn't definitely assessing yet. Meanwhile, TILs recognize and beset the tumor cells; the knowledge of their invasion mechanism is still poor. The matrix metalloproteinases (MMPs) zymographic pattern of TILs interactive with cancer cells propagated ex-vivo was assessed and compared with their undergo radiotherapy.

**Patient and Methods:** After operative mastectomy of female breast cancer patient, TILs and cancer cells were separately isolated from the specimen, and propagated ex-vivo in optimal condition of culture medium which contained 10000 IU of interleukin-2 (IL-2) as an immune regulator. The study contains four groups; two groups of separate purified TILs and cancer cells propagated as control groups, they were compared with two other groups of combined TILs and cancer cells; one of those was exposed to a single dose 100cGy of 6MeV x-rays and the other without radiation exposure as a control. The pattern of gelatin zymography SDS-PAGE of the media and the lysed cells from each four groups were investigated in 10 % SDS-PAGE containing gelatin type IV as a substrate in the same run.

Results: Two separated clear and sharp bands of MMPs; 72 and 92 kDa were seen in the zymographic pattern for all groups with different activities for each group, while an extra band above 92 kDa was present in the two groups of combined TILs and cancer cells groups; irradiated and non-irradiated. A weak degraded gelatin band in the irradiated group was faint shine compared with the non-irradiated group which was shinier due to its enzymatic strong activity.

Conclusion: Our finding shed some light on the possibility of synthesis and secretion of specific protease enzyme system for the lytic activity of TILs against tumor cells that is more active especially in the non-irradiated group than the exposed group. Hence, further investigation is strongly recommended for identification and characterization of this new extra band produced due to the interaction of TILs and tumor cells in both groups; irradiated and non-irradiated. Discover the origins of this band will improve the traditional regimen of radiotherapy via avoiding the radioresistance nature of tumor cells. Meanwhile, introducing the possibility of using TILs as a specific novel therapy in cancer management.

Key words: Breast cancer, MMPs, TILs, radiotherapy, SDS-PAGE.

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

واقع المرح في مكان العمل في مدارس مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل من وجهة نظر  
المعلمين.

وفاء أبوزنيد

طالبة دكتوراه في جامعة الخليل دكتور كمال مخامرة - جامعة الخليل

students.hebron.edu

### الملخص:

هدف البحث التعرف إلى واقع المرح في مكان العمل في مدارس مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل من وجهة نظر المعلمين، وبلغ حجم مجتمع البحث (2917) معلم وتكونت عينة البحث من (340) معلم، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وقد أظهرت النتائج أن درجة المرح في مكان العمل من وجهة نظر المعلمين في مدارس مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل بلغت بمتوسط حسابي (3.446) وعليه تكون الدرجة متوسطة، وكذلك تم التوصل إلى أن لا توجد فروق دلالة احصائية بين درجات المرح في مكان العمل من وجهة نظر المعلمين في مدارس مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل تعزى لمتغير الجنس، وأنه توجد فروق تعزى لمتغير سنوات الخبرة ولصالح مستوى أكثر من (10) سنوات وكذلك توجد فروق تعزى لمتغير المؤهل العلمي ولصالح مستوى بكالوريوس.

الكلمات المفتاحية: المرح في مكان العمل، المدارس الحكومية، فلسطين.

## Abstract:

The aim of the research is to identify the reality of fun in the workplace in the schools of the Directorate of Education, South Hebron, from the point of view of teachers. The size of the research community was (2917) teachers in the schools of the Directorate of Education, South Hebron, The research sample consisted of (340) teachers in the schools of the Directorate of Education, South Hebron, and the descriptive analytical approach was used, The results showed that the degree of fun in the workplace from the point of view of teachers in The schools of the Directorate of Education of South Hebron reached an arithmetic average of (3.446), and therefore the score is average It was also concluded that there are no statistically significant differences between the degrees of fun in the workplace from the point of view of teachers in the schools of the Directorate of Education of South Hebron due to the gender variable, and that there are There are differences attributable to the years of experience variable, in favor of the level of more than (10) years. There are also differences attributable to the academic qualification variable, in favor of the bachelor's degree level.

Keywords: Fun in the workplace, Public schools, Palestine.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### Synthesis and Characterization of (Ni<sub>2</sub>O<sub>3</sub>: TiO: PVP) for Proton Exchange Membrane Fuel Cell

Assistant Professor Dr.Haleemah jaber mohammed Assistant Professor

Dr. Sabiha Fadel Jawad

AL-Mustaqbal University

[alhamdaniyaha@gmail.com](mailto:alhamdaniyaha@gmail.com)

#### Abstract

The rare phase of (Ni<sub>2</sub>O<sub>3</sub>:TiO: PVP ) nanomaterial composite , represented, had been synthesized by utilizing a simple, rapid, and scalable chemical route at a low temperature (70 oC) with a low-cost and high throughput. The synthesized (Ni<sub>2</sub>O<sub>3</sub>:TiO: PVP ) were used to prepare the catalyst layer thereby preparing the membrane electrode assembly required to manufacture the proton exchange membrane fuel cell (PEMFC). The proposed design of (PEMFC) has been supplied with hydrogen gas as a fuel from the electrolysis cell, which also has been manufactured. The structural, morphological, and optical properties of the synthesized specimens of (Ni<sub>2</sub>O<sub>3</sub>:TiO: PVP ) were investigated by employing diverse techniques encompasses: X-Ray Diffraction (XRD), Field-Emission Scanning Electron Microscopy (SEM), Atomic Force Microscopy (AFM), Fourier-Transform Infrared Spectroscopy (FTIR), for the manufactured cell have been studied.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### تميز أنواع النفط الخام عن طريق البصمة النفطية

الدكتور المهندس أحمد عبد الرزاق الضحيك

[aadahik@gmail.com](mailto:aadahik@gmail.com)

الملخص:

عندما تحدث أي سرقة أو جنائية فإن أول ما يقوم به فريق التحقيق وتقصي الحقائق هو عملية رفع البصمات من المشهد وذلك لأن بصمة أي شخص تختلف عن بصمة شخص آخر وهذا ما يميز كل إنسان ويطبعه بصفة مميزة فريدة عن غيره كما يقول المولى عز وجل في محكم تبيانه:  
"بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ" (سورة القيامة - 4)

الوقود الأحفوري من موائع النفط والغاز الطبيعي تشكلت عبر ملايين السنين من تحول المادة العضوية بفعل الضغط والحرارة إلى الهيدروكربونات في الصخور المولدة للنفط ومن ثم هاجرت لتستقر في الخزانات النفطية. هذه المواد العضوية ما هي إلا من النباتات أو الأحياء البحرية أو البرية التي نفقت لأسباب طبيعية معينة وطمرت عبر الزمن في باطن الأرض. وبما أن خصائص الكائنات الحية تختلف من زمن لآخر كما تختلف من منطقة لأخرى، فإن المواد العضوية التي تنتج من تحلل هذه الكائنات الحية تختلف باختلاف الصفات الموروثة من أصل الكائنات الحية والتي ترسم الخريطة التركيبية للمواد الكيميائية المشكلة للموائع النفطية الناتجة والتي تسمى في اصطلاح المختصين في علم جيوكيمياء النفط الغاز باسم "البصمة النفطية".

إن تحليل ومقارنة التركيب الكيميائي والبصمة النفطية لعينات من البترول من حقول نفطية مختلفة تتبع أنظمة نفطية مختلفة يتيح للباحث تمييز هذه النفوط عن بعضها البعض ومعرفة أصول هذه المواد الهيدروكربونية ودرجة نضوجها.

مخبرياً يتم تحليل العينات البترولية في جهاز الكروماتوغرافيا الغازية المربوط مع كاشف اللهب Gas Chromatography Flame Ionization Detector (GC-FID).

يعطي جهاز التحليل المركبات الكيميائية التي يتكون منها النفط الخام مثل مركبات السلاسل الكربونية المستقيمة والمتشعبة والمركبات العطرية والمركبات متعددة الحلقات الكربونية.

صحيح أن كل الأنواع البترولية تحتوي تقريباً على نفس المركبات الكربونية العضوية مثل الألكانات والنفثينات والعطريات ولكن نسبة تراكيز كل من هذه المركبات هو ما يختلف من نطف إلى آخر وبالتالي يمكن تمييز النفوط عن بعضها ومعرفة مدى تشابهها أو اختلافها.  
كلمات مفتاحية: البصمة النفطية، النفط الخام، الجيوكيمياء، النفط والغاز.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### الرعاية الاجتماعية والتربوية لذوي الاحتياجات الخاصة

عبد الفتاح عبد الرحيم المسماري

جامعة بنغازي

[iron4212@gmail.com](mailto:iron4212@gmail.com)

#### الملخص:

تشكل عملية رعاية وتأهيل الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة واحد من أبرز المواضيع الإنسانية الهادفة للتخفيف من معاناة هذه الفئة، ومن آثار النقص الذهني أو العقلي أو الحسي التي تعاني منه، ومن هذا المنطلق تمحور هذا البحث حول الرعاية الاجتماعية والتربوية لذوي الاحتياجات الخاصة، وأهم المراحل التي شكلت الانطلاقة الأساسية لها، بالإضافة إلى استعراض مفهوم الاحتياجات الخاصة والتأهيل التربوي والمهني لهم، وأهم التحديات الاجتماعية التي تعترض خطط الرعاية الاجتماعية والتربوية للفئات الخاصة، وإبراز تأثير الصعوبات الاقتصادية والثقافية على عملية انسجامهم مع المؤسسات التعليمية والبرامج التي تقدمها لهم، بالإضافة إلى متطلبات وخطط التنمية والتطوير لمراكز تأهيل الفئات الخاصة في المجتمع الليبي، وأخيرا التركيز على دور الأسرة والمجتمع في مساعدة هذه الفئة من المجتمع في العيش بشكل يكفل لهم العيش الكريم، وخاصة في الدول النامية التي تحاول جاهدة الخروج من دائرة التخلف الاجتماعي والاقتصادي، وتهدف الدراسة إلى التعرف على واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الليبي، كما تهدف للتعرف على دور مؤسسات المجتمع في تأهيل ودمج هذه الفئة من المجتمع، وسوف تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال جمع المادة العلمية وترتيبها ووضعها في صورة تسلسل علمي حسب عناصر الموضوع، وسوف يتم تقسيم البحث إلى عدة عناصر تشمل على المقدمة التي تتضمن منهجية البحث، عناصر الموضوع وتفصيلاته، وأخيرا الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات، وقائمة المراجع التي تم استخدامها.

الكلمات الرئيسية: الفئات الخاصة، التأهيل التربوي، الرعاية الاجتماعية.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### دور الاصلاح المؤسسي في التنمية المستدامة

عبد الفتاح عبد الرحيم المسماري

جامعة بنغازي

[iron4212@gmail.com](mailto:iron4212@gmail.com)

#### الملخص:

تشكل التنمية المستدامة أحد أهم المواضيع التي تلعب دورا فاعلا في تحسين مستوى حياة الأفراد من مختلف الجوانب، لا سيما الاجتماعية منها وخاصة في الدول النامية التي لا زالت تصارع من أجل الخروج من دائرة التخلف، الذي ما انفك يقض مضجعها ويعكر صفو حياتها، خاصة فيما يتعلق بعملية رفع مستوى المعيشة وإحداث تغيرات إيجابية على مختلف الأصعدة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، معتمدة في ذلك على إعداد خطط مبرمجة هادفة تراعي إمكانياتها المتاحة في اطار وعاء زمني محدد، فعمليات التنمية المستدامة في ليبيا عانت على مستوى البيئة الاجتماعية الحاضنة لمشاريع التنمية، إضافة إلى عدم تحقيق تلك النتائج العملاقة خاصة إذا ما أخذنا بعين الاعتبار الإمكانيات النفطية التي تتوفر عليها الدولة الليبية، كذلك الضعف الذي تعاني منه المؤسسات التنموية والذي انعكس بدوره على فاعلية ونجاح برامج التنمية المستدامة، فالإصلاح المؤسسي واحد من أهم عمليات التمهيد لتحقيق التنمية المستدامة على أسس رصينة، ومن هذا المنطلق تمحور هذا البحث حول دور الإصلاح المؤسسي في تحقيق التنمية المستدامة، حيث سيتم التطرق لمفهوم الإصلاح المؤسسي، وأهم عناصره وآليات تطبيقه في المشاريع التنموية، إضافة إلى دوره في دوران عجلة التنمية المستدامة، بالإضافة إلى استعراض مفهوم التنمية المستدامة، وأهم التحديات الاجتماعية التي تعترض خطط التنمية في ليبيا وخاصة المؤسسية، حيث تهدف الدراسة إلى إبراز دور الإصلاح المؤسسي في تحقيق التنمية المستدامة، تأثير الصعوبات الاقتصادية والسياسية على التنمية في ليبيا، كما تسعى لإبراز دور الإصلاح المؤسسي في المشاريع التنموية ومدى تأثيره في إحداث نقلة على المستوى الاقتصادي في مجال التنمية، وستبنى الدراسة المنظور الوظيفي وسوف تستخدم الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، من خلال عرض المادة العلمية ومراعاة التسلسل الفكري لعناصر الموضوع، وتحديد بعض المفاهيم ذات العلاقة ومن ثم الشروع في عرض العناصر الأخرى، وسيتم الاعتماد على أسلوب المسح الشامل لجميع أفراد مجتمع الدراسة، وسوف يتم جمع البيانات

باستخدام استمارة استبيان، ومعالجة البيانات باستخدام المجموعة الإحصائية (spas)، وسوف يتم تقسيم البحث إلى عدة عناصر تشمل على المقدمة التي تتضمن منهجية البحث، عناصر الموضوع وتفصيلاته، وأخيرا الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات، وقائمة المراجع التي تم استخدامها. الكلمات الرئيسية: الإصلاح المؤسسي، برامج التنمية المستدامة.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### حيثيات تقسيم الناس بالدارين في القرآن الكريم

د. مها حسن موسى الهوساوي

وزارة الصحة

[commet-10@hotmail.com](mailto:commet-10@hotmail.com)

#### الملخص:

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. قال تعالى (اهدنا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين) فالإنسان اجتماعي بطبعه، والله عز وجل قسم الناس تقسيما في الدنيا وآخر في الآخرة ووضح العلاقات التي تربط بينهم وحددها في القرآن الكريم والسنة النبوية بحيثيات معينة ينبغي للإنسان أن يأخذ بها، حتى يهتدي إلى الطريق المستقيم. فرغبت التحدث عن هذه التقسيمات والعلاقة بينهم.

أسباب اختيار الموضوع:

- 1- التعريف بأصناف الناس وكيفية التعامل مع بعضهم البعض. (وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا).
- 2- اتساع دائرة العلاقات بين البشر.

الأهداف:

- 1- ذكر أصناف الناس بالأدلة القرآنية في الدنيا والآخرة.
- 2- معرفة العلاقة التي حددها الإسلام في رسم العلاقات.

المراجع:

- 1- القرآن الكريم
- 2- مواقع كتب التفاسير

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للتنمية المستدامة

" نحو جامعات فعالة في إعداد الأجيال لسوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة "

الدكتورة عبير

الجامعة الأمريكية العالمية- كلية العلوم الوقفية

[abeerekir@gmail.com](mailto:abeerekir@gmail.com)

الملخص:

تهدف هذه الورقة البحثية إلى تقديم رؤية وتصور مقترح لتفعيل دور الجامعات في إعداد الأجيال لسوق العمل كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة، وتتناول الباحثة هذه الرؤية في ظل إشكالية تراجع الجامعات عن تحمل مسؤولياتها في الموازنة بين مدخلاتها ومخرجاتها لتلبية حاجات السوق من خلال إعداد أجيال مؤهلة للتكيف مع متطلبات القرن الحادي والعشرين، وقادرة على تحمل مسؤولياتها في بناء وتطوير مجتمعاتها واستدامة تنميتها. وتتجسد إشكالية البحث في الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي:

ما هو دور الجامعات في إعداد الأجيال لسوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة؟

ويتفرع عنه الأسئلة الفرعية التالية:

ما هي ماهية الجامعات، والتنمية المستدامة؟ وما هو التصور المقترح لتفعيل دور الجامعات في إعداد

الأجيال لسوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة؟

لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلته، تناولت الباحثة بالوصف والتحليل دور الجامعات في إعداد

الأجيال لسوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة، من خلال محورين اثنين تناول الأول منها: الإطار النظري

لتوضيح ماهية الجامعات والتنمية المستدامة، كما قدم المحور الثاني: تصوراً مقترحاً لتفعيل دور

الجامعات في هذا السياق، من خلال إنشائها لصناديق استثمار طلابية تربط الطلاب خلال فترة دراستهم

الجامعية بسوق العمل، وتبني لهم فرصاً أفضل لتنمية قدراتهم الإنتاجية، وتمكينهم من المساهمة في بناء

وتطوير مجتمعاتهم، والمحافظة على مواردها لتحقيق التنمية المستدامة المنشودة. وقد توصلت الباحثة في

خاتمة بحثها إلى نتائج كان على رأسها: ضرورة الاستثمار في رأس المال البشري كثروة إنتاجية تتسق مع

احتياجات المجتمعات لتحقيق التنمية المستدامة. لذا أوصت بضرورة وضع الجامعات للخطط

والسياسات التي تهتم بمشروعات التنمية، والأخذ بالأساليب العلمية والتقنية الملائمة لتنفيذها، واستغلال

الموارد المتاحة مع مراعاة حاجات المستقبل.

الكلمات المفتاحية: الجامعات، التنمية المستدامة، صناديق الاستثمار الطلابية.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### مراعاة الواقع وتأثيره في الفتاوى والأحكام

د. مفتاح جعفر سعيد عبد الجواد

جامعة الزيتونة / كلية القانون

[mftahj@gmail.com](mailto:mftahj@gmail.com)

#### الملخص:

النص ولد لعلاج الواقع، وهذا يبرهن على صلة الترابط والتلازم بينهما، وكما هو معلوم أن الأحكام لا تنصف بالدوام لا سيما المبنية على الاجتهاد والتغير فيها منطقتين بتحقيق المصلحة ودرء المفسدة، وهذا يستلزم مراعاة واقع الناس وإدراكه، وكما يقول ابن القيم - رحمه الله -: "الأحكام نوعان: نوع لا يتغير عن حالة واحدة هو عليها لا بحسب الأزمنة، ولا الأمكنة، ولا اجتهاد الأئمة، كوجوب الواجبات، وتحريم المحرمات.... والنوع الثاني: ما يتغير بحسب اقتضاء المصلحة له زماناً ومكاناً وحالاً كمقادير التعزيزات وأجناسها وصفاتها، فإن الشارع يتوسع فيها بحسب المصلحة".

إن إهمال الواقع ينتج عنه خلل في تحقيق مقاصد الحكم، وتناقض بين الأسباب وعللها بسبب تجاهل المناطق، وهذا يترتب عنه اضطراب في الفتاوى وعدم ملائمتها لقضايا العصر عند بعض المفتين بحجة الجمود على النص والعمل به كما ورد حفاظاً على تبعية الوقائع للنص، وليس تطويع النص للواقعة. حقيقة الأمر إن مشكلة الفتاوى في هذا العصر تكمن بالدرجة الأولى في فهم النص وكيفية التعامل معه، ومعرفة كيفية تنزيله على الوقائع، وهذا يستوجب النظر إلى الواقع وفهمه، ولكن ما هو الواقع الذي تجب مراعاته؟ ومن الذي يستوجب عليه ذلك؟ وما الأصول التي يبنى عليها؟ وما ضوابطه؟ وما تأثيره في الفتاوى والأحكام؟

#### خطة البحث:

المبحث الأول - الأساس الشرعي لاعتبار الواقع في بناء الأحكام.

المبحث الثاني - تأثير الواقع في الفتاوى والأحكام.

منهج البحث: سأتبع بعون الله المنهج الاستقرائي، والتحليلي.

الهدف من البحث: معرفة العلاقة بين النص والواقع وكيفية استثمارها، ومدى انعكاس ذلك على الفتاوى والأحكام.



ملخص النتائج: فهم الواقع ومراعاته عند استصدار الفتاوى واجب شرعي دلت عليه الأصول، وشهد له الآثار فقها وعملا.

إن عدم مراعاة الواقع تجريد للنص من محتواه، وهدم لعلته، وتجاهل لمقاصده.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للتنمية المستدامة

### الرؤية القرآنية للأسرة في أصل تكوينها وتفرعها

أ.د. حمزة حسن سليمان صالح

جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

[abohosam699@gmail.com](mailto:abohosam699@gmail.com)

#### الملخص:

الحمد لله الرحمن الرحيم، الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، وجعل استمرار الحياة قائماً على الحياة الزوجية بين الذكر والأنثى، وجعل بينهما السكينة والمودة والرحمة، وأخرج منهما ذرية ونسلاً، وأنشأ حولهما نسباً وصهراً، ووصل ما بينهما رَحماً وقربى.. والصلاة والسلام على خير الناس لأهله، وأبرهم بولده، وأغيرهم على عرضه، سيدنا محمد الصادق المصدوق، وعلى آله وصحبه المتأسين به.

تلخصت فكرة هذا البحث حول دعوة الإسلام إلى تكوين الأسرة، وحثه على ذلك في آيات من القرآن الكريم وأحاديث للرسول صلى الله عليه وسلم يقول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾ (سورة الرعد، الآية: 38) ﴿والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون﴾ (سورة النحل، الآية: 72) وهو الذي خلق من الماء بشراً فجعله نسباً وصهراً وكان ربك قديراً (سورة الفرقان، الآية: 54) وهكذا فإن تكوين الأسرة والزواج من سنن الأنبياء والرسل عليهم السلام، والإنسان مطلوب منه الاقتداء بهديهم، ثم إن تكوين الأسرة والزواج نعمة من الله وفضل على عباده حيث جعل لهم من أنفسهم أزواجاً، بل إن الزواج آية من آيات الله في هذه الحياة .

وتبرز أهمية الحديث عن الأسرة اليوم في خضم الصراع الحضاري والثقافي الدائر بين الإسلام كدين ونظام للحياة والمجتمع وبين الأنظمة المادية، سواء في الشرق أو الغرب، التي جعلت تفكيك الأسرة أو تهيمش الروابط الأسرية جزءاً لا يتجزأ من صياغاتها النظرية وبرامجها العملية، مع ما تمتلكه هذه الأنظمة المادية اليوم من عناصر قوة تمكنها من الاختراق الثقافي للمجتمعات الإسلامية التي افتقدت منذ زمن عنصر المبادرة، بل افتقدت إلى حدٍ كبير القدرة على التحصن الثقافي ضد أي غزو أو اختراق من هذا النوع.

وإذا كان الإسلام يتمتع بقدراته الذاتية الفائقة بما يتوفر عليه من نظم شاملة ومتماسكة فإن المسلمين بحاجة دائماً إلى مزيد من الوعي الذي يرتفع بمعارفهم الإسلامية إلى مستوى الثقافة العملية المعاشة في الواقع، من أجل تقليل الفجوة بين واقعهم العملي وبين ما يستندون إليه من رصيد عقدي وفكري أثبتت وتثبت تجارب الأمم أنه الرصيد الأكمل والأعظم، شمولاً وعمقاً وتماسكاً، من أي رصيد آخر تستند إليه أمة من أمة الأرض.

فها نحن نشهد في عصرنا الحديث صرخات الكثير من المفكرين وعلماء الاجتماع الغربيين وهي تتوجع من نظام تفكيك الأسرة ومخلفاته السيئة على الفرد والمجتمع، مشفوعة بإحصاءات علمية تؤكد دعواهم المستمرة إلى المحافظة على نظام الأسرة وصيانة كيانها، بل قد ذاق المجتمع الغربي نفسه مرارة واقعه الأسري المفكك فظهرت جمعيات خاصة لمقاومة اتجاه النساء إلى العمل خارج المنزل، وأخرى تدعو إلى العودة إلى الأديان السماوية وتعاليمها في شأن الأسرة.. فيما خصصت إحدى الحكومات الاسكندنافية أخيراً مكافئات مالية مغرية للآباء أيام الاجازات، ترغيباً لهم في أن يقضوا أوقاتاً أطول مع أبنائهم.

---

## المؤتمر الدولي الثاني عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

دور جامعة صحاري تعزيز الابتكار والتحول التنموي في سلطنة عمان

أ.م.د. أشرف عبد اللطيف عبد الرحمن مختار

جامعة وادي النيل

[ashruff1@gmail.com](mailto:ashruff1@gmail.com)

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء الدور المحوري الذي تلعبه جامعة صحاري في تحفيز الابتكار وإحداث التغيير في سلطنة عمان. إذ تُعتبر الجامعة مركزاً للعلم والمعرفة، وقد أسهمت بشكل كبير في تطوير الكفاءات الوطنية وتلبية احتياجات سوق العمل المتغير.

تمحورت إشكالية البحث حول استكشاف الآليات التي تعتمدها الجامعة لتعزيز الابتكار وتأثيرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية في السلطنة. كما هدف البحث إلى تقييم دور الحاضنات العلمية والصناعية التابعة للجامعة في دعم رواد الأعمال والشركات الناشئة.

اعتمد منهج الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم جمع البيانات من خلال مراجعة الأدبيات المرتبطة بالابتكار ودور الجامعات، إضافة إلى تحليل الإحصائيات المتاحة عن الجامعة، وإجراء مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب ورواد الأعمال.

تمثلت الأهداف الرئيسية لهذا البحث في ما يلي:

- تقييم دور جامعة صحاري في تعزيز ثقافة الابتكار بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تحليل تأثير الحاضنات العلمية والصناعية التابعة للجامعة على نمو الشركات الناشئة.
- دراسة مساهمات الجامعة في تطوير الكفاءات الوطنية القادرة على المنافسة في سوق العمل العالمي.
- تحديد التحديات التي تواجه الجامعة في مجال الابتكار وتقديم مقترحات لمعالجتها.

أشارت النتائج إلى أن جامعة صحاري تلعب دوراً حيوياً في دفع عجلة التنمية في السلطنة من خلال التركيز

على الابتكار وتطوير الكفاءات الوطنية. كما يُتوقع أن يسهم هذا البحث في إبراز أفضل الممارسات التي تتبعها الجامعة، والتي يمكن أن تكون نموذجاً يحتذى به من قبل الجامعات والمؤسسات الأخرى في المنطقة.

نوع الدراسة هي دراسة تطبيقية ميدانية، حيث تم جمع البيانات من مصادر متنوعة داخل الجامعة وخارجها.

الخلاصة: سعى هذا البحث إلى تسليط الضوء على تجربة جامعة صحار الناجحة في مجال الابتكار، واستخلاص الدروس المستفادة لتعميمها على الجامعات والمؤسسات الأخرى في السلطنة.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

درجة تضمين مهارات المستقبل في المخرجات التعليمية لمناهج التربية الإسلامية للصفوف

(5-12) بسلطنة عمان

د. نسيمة ربيع اليافعية

وزارة التربية والتعليم

[nrsy57@gmail.com](mailto:nrsy57@gmail.com)

الملخص:

استجابة لتوجهات وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان نحو التطوير وفق رؤية عمان 2040، والاستراتيجية الوطنية للتعليم التي تؤكد أهمية إكساب الطلبة مهارات المستقبل، إضافة إلى متطلبات تضمين هذه المهارات في المنظومة التعليمية وفق الإطار الوطني العماني لمهارات المستقبل من خلال تطوير مناهج التربية الإسلامية، كان من المهم إفادة القائمين على هذا التطوير بدراسة تحليلية حول المخرجات التعليمية لهذه المناهج في ضوء مهارات المستقبل.

لذلك هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة تضمين مهارات المستقبل في المخرجات التعليمية لمناهج التربية الإسلامية بالسلطنة، للصفوف الدراسية: الخامس والسادس والسابع والعاشر والثاني عشر، وذلك وفق الإطار الوطني العماني لمهارات المستقبل، واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي بتطبيق بطاقة تحليل محتوى تكونت من (65) مؤشرا موزعة على ثلاث مهارات رئيسية، هي: المهارات الأساسية التي اشتملت على (20) مؤشرا، والمهارات التطبيقية التي اشتملت على (31) مؤشرا، والمهارات التقنية التي اشتملت على (14) مؤشرا.

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة تضمين مهارات المستقبل في المخرجات التعليمية لمناهج التربية الإسلامية بشكل عام جاءت بدرجة (ضعيفة)؛ حيث إن أكثر مهارات المستقبل المتضمنة في المخرجات التعليمية لهذه المناهج هي المهارات الأساسية بدرجة (متوسطة)، تليها المهارات التطبيقية بدرجة (متوسطة)، في حين لم تتضمن المخرجات التعليمية المهارات التقنية في جميع المناهج الدراسية للمادة.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بإعادة النظر في المخرجات التعليمية لمناهج التربية الإسلامية من حيث تضمينها للمهارات التقنية بما يتوافق مع متطلبات العصر الحالي، وتنمية قدرات المعلمين في إكساب الطلبة مهارات المستقبل من خلال تحقيق الترابط بين المحتوى التعليمي وطرائق التدريس وما يصاحبها من أنشطة وتدريبات وبين المخرجات التعليمية المنشودة.

## المؤتمر الدولي العاشر للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

الذكاء الاصطناعي والخصوصية: هل يمثل الذكاء الاصطناعي تهديداً لخصوصيتنا؟

### Privacy Under Threat: The Dangers of Artificial Intelligence to Individual Privacy

الدكتورة: رجاء بنعيدا أستاذة باحثة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين / مكناس / المغرب

[dr-rajae72@gmail.com](mailto:dr-rajae72@gmail.com)

الملخص:

يمثل الذكاء الاصطناعي ثورة تكنولوجية غير مسبوقة، تحمل في طياتها إمكانات هائلة لتحسين حياتنا. ولكن، كما هو الحال مع أي تقنية متقدمة، فإن الذكاء الاصطناعي يطرح تحديات كبيرة، أبرزها مسألة الخصوصية. فكيف يمكننا الاستفادة من فوائد الذكاء الاصطناعي دون المساس بحقوقنا الأساسية في الخصوصية؟ وهل يمكن تحقيق توازن بين الابتكار وحماية البيانات الشخصية؟

في إطار الإجابة عن هذه التساؤلات سنعتمد الورقة البحثية على مبحثين أساسيين:

المبحث الأول: تهديدات الذكاء الاصطناعي للخصوصية

الذكاء الاصطناعي والخصوصية

المخاطر الرئيسية التي يطرحها الذكاء الاصطناعي على الخصوصية

المبحث الثاني: حلول لحماية الخصوصية في عصر الذكاء الاصطناعي

سيقدم هذا المبحث مجموعة من الحلول المقترحة لحماية الخصوصية في ظل التطور المتسارع للتكنولوجيا، بما في ذلك:

تقييم مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على خصوصية الأفراد.

اقتراح حلول ممكنة لحماية الخصوصية في عصر الذكاء الاصطناعي.

المنهج:

اعتمدت الورقة البحثية على منهج تحليلي وصفي، حيث تم جمع البيانات من مصادر متنوعة مثل

الدراسات السابقة، والمقالات العلمية، وتقارير المؤسسات المتخصصة. تم تحليل هذه البيانات لتحديد الاتجاهات الرئيسية وتقييم الآثار المحتملة للذكاء الاصطناعي على الخصوصية.

أصالة الورقة:

تكمن أصالة هذه الورقة في أنها تجمع بين الجانبين التقني والقانوني والأخلاقي للذكاء الاصطناعي والخصوصية، وتقدم تحليلاً شاملاً للتحديات والفرص التي يطرحها هذا المجال، كما أنها تقدم اقتراحات عملية لحماية الخصوصية في ظل التطور المتسارع للتكنولوجيا.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الخصوصية، تهديد، حلول.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### العمارة والعلوم البيولوجية: الارتباك المفاهيمي في مجال العمارة الحيوية

دكتورة وافية

جامعه أم درمان الإسلامية

[Wafia\\_alghali@yahoo.com](mailto:Wafia_alghali@yahoo.com)

#### الملخص:

يتناول هذا البحث إشكالية الارتباك المفاهيمي في مجال العمارة الحيوية، حيث تتقاطع علوم الهندسة المعمارية مع البيولوجيا. تتجلى الإشكالية في كيفية تعريف العمارة الحيوية وتطبيقها، إذ يتم أحياناً التعامل معها كعلم منفصل يتعارض مع المفاهيم المعمارية التقليدية.

منهج الدراسة:

يعتمد البحث على منهج تحليلي مقارنة، حيث تقارن بين النهج البيولوجي والمعماري ويدرس كيفية تكاملهما ومدى تأثير ذلك على العمارة. حيث يتم تحليل المفاهيم والنماذج البيولوجية وكيفية تطبيقها في التصميم المعماري، مع التركيز على الفروقات والتداخلات بين المجالات العلمية المختلفة.

يهدف البحث إلى:

1. فهم العلاقة بين العلوم البيولوجية والهندسة المعمارية وتوضيحها.
2. استكشاف كيفية تطبيق مفاهيم البيولوجيا في العمارة لتجنب العيوب العلمية المفرطة.
3. تقديم نماذج توضيحية تساعد في عملية التصميم المعماري باستخدام المعرفة البيولوجية.

#### الأصالة في البحث:

تكمن أصالة البحث في دراسة التداخلات المختلفة بين مجالات العلوم البيولوجية والهندسة المعمارية. حيث يتم تقديم رؤية نقدية جديدة لفهم العمارة الحيوية وتجنب التبسيط الزائد للمفاهيم العلمية في التطبيق المعماري. حيث يسلط البحث الضوء على جوانب لم تُدرس بشكل كافٍ من قبل، مما يساهم في تقديم إضافات علمية ومعرفية جديدة للمجال.

النتائج المفترضة:



هذا البحث يوفر إطارًا نظريًا يعزز الفهم الدقيق للعمارة الحيوية، ويظهر كيف يمكن للنماذج التوضيحية التي طورها الباحث أن تُحسن مباشرة من ممارسات التصميم المعماري، وتجعلها أكثر استدامة وابتكارًا من خلال دمج المعارف البيولوجية.

ساعد هذه النماذج في الابتعاد عن التفسيرات العلمية المفرطة والتبسيط غير الدقيق للمفاهيم.  
نوع البحث:

بحث نظري يعتمد على تحليل الأدبيات والمفاهيم العلمية والمعمارية من خلال استخدام المصادر العلمية والمعرفية لتقديم تحليل متكامل ودقيق للإشكالية البحث.

خلاصة النتائج:

تظهر نتائج البحث أن العمارة الحيوية تحتاج إلى نهج متعدد التخصصات يربط بين العلم والتكنولوجيا والتصميم المعماري بشكل متجانس. يجب على الممارسين والباحثين تبني استراتيجيات تدمج المعرفة البيولوجية مع الممارسات المعمارية التقليدية لتطوير تصميمات تجمع بين الابتكار والاستدامة وتجنب التبسيط المفرط. يسعى البحث لتقديم نماذج توضيحية تعمل على تعزيز فهم العمارة الحيوية وتوفير حلول عملية للتحديات التصميمية، معتمدة على منظور بيولوجي ومعماري متكامل، مما يدفع باتجاه تطبيقات ملموسة في المشاريع العملية.

---



## المؤتمر الدولي الحادي عشر للتنمية المستدامة

### الملكية الفكرية والتنمية المستدامة

الدكتورة ايمان شعبان أحمد شمس الدين

[emanshamselbin@gmail.com](mailto:emanshamselbin@gmail.com)

#### الملخص:

حقوق الملكية الفكرية متصلة بالعديد من الجوانب ذات الصلة بالتنمية المستدامة ومن أهمها قطاع الصناعة والتطوير والابتكار وتكنولوجيا هذه الحقوق هي امتياز من قبل الحكومات لتحفيزهم على الابتكار والاختراع بالسماح لصاحب الابتكار بممارسة كافة حقوقه في ابتكاره وحمايته، ومن أهم الاتفاقيات المنظمة لذلك هي اتفاقية الجوانب المتصلة بالتجارة من حقوق الملكية الفكرية اتفاقية التريس.

أدخلت الدول النامية أثناء مفاوضات الاتفاقية بعد المرونة تعطي لحكوماتها الحق في عدم تفعيل هذه الحقوق في حالات معينة محددة في الاتفاقية: إن الملكية الفكرية تدفعنا نحو الإبداع والابتكار بكل مرونة والمساهمة في تعزيز الحضور الثقافي العالمي بما يليق بوضع الدولة في مكانة مرموقة كونها مركزا اقتصاديا جذابا ومؤثرا، وبناء على ذلك لابد من الالتزام بتنفيذ قوانين حقوق الملكية الفكرية؛ لما لها من دور في تعزيز وجذب الاستثمارات العالمية والمحلية ودعم وتطوير الأعمال والابتكار، وتعزيز قيمة الأعمال في السوق وتطبيق القرارات في شأن حماية العلامات التجارية وبراءات الاختراع وحماية حقوق النشر وحماية المصنفات وغيرها، مما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية. ولذلك فإن الملكية الفكرية تحقق أهداف التنمية المستدامة من خلال عدة محاور وهي كما يلي:

#### 1- تعزيز الوعي والتعليم

ويتم ذلك من خلال التوعية بأهمية الملكية الفكرية وإبراز دورها الفعال في تحقيق التنمية المستدامة للجهات المختصة والأفراد وتشجيع الابتكار والإبداع سواء كانوا رواد أعمال أو حكومات أو المجتمع الدولي.

#### 2- تشجيع الابتكار والإبداع.

يؤدي ذلك لتعزيز ودعم التنمية المستدامة من خلال تشجيع الاستثمار في البحث العلمي والتطوير وتوفير الحوافز المالية والدعم والحماية للابتكارات الجديدة وللمبتكرين ورواد الأعمال لتطوير واستخدام تقنيات تكنولوجياه وذكاء الصناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة اقتصاديا واجتماعيا وبيئيا.

#### 3- تعزيز الوصول إلى المعرفة والتكنولوجيا ويكون ذلك من خلال تشجيع الشراكات بين القطاع العام والخاص.

4- تعزيز الشفافية وإدارة المعرفة.

ويكون ذلك من خلال عمليات التسجيل والاستخدام والحماية للملكية الفكرية.

5- تطوير السياسات الفعالة والقوانين.

لابد من تطوير السياسات والقوانين الخاصة بالملكية الفكرية لدعم حماية حقوق الملكية الفكرية وتعزيز التبادل للمعرفة والتكنولوجيا وتشجيع الابتكار والإبداع والنظر لاحتياجات البلدان الفقيرة.

6- تعزيز الشراكات والتعاون الدولي.

لابد من التعاون بين الحكومات والشركات والمؤسسات الأكاديمية والمجتمع المدني على الصعيد الوطني والدولي .

7- الشفافية وإدارة المعرفة.

يكون ذلك من خلال إدارة الملكية الفكرية مع ضمان أن تكون الإدارة بطريقة تضمن الوصول العادل والمتساوي للجميع.

## Intellectual property and sustainable development

Intellectual property rights are related to many aspects related to sustainable development, the most important of which are the industry sector, development, innovation and technology. These rights are a privilege granted by governments to motivate them to innovate and invent by allowing the owner of the innovation to exercise all his rights to innovate and protect it. One of the most important agreements regulating this is the Agreement on Trade-Related Aspects of Rights. Intellectual property TRIPS agreement

Developing countries introduced flexibility during the negotiations of the agreement, giving their governments the right not to activate these rights in certain cases specified in the agreement. Intellectual property pushes us towards creativity and innovation with all flexibility and contributes to strengthening the global cultural presence in a way that is appropriate for placing the country in a prominent position as it is an attractive, influential and constructive economic center. Therefore, it is necessary to commit to implementing intellectual property rights laws because of their role in promoting and attracting global and local investments, supporting and developing business and innovation, enhancing the value of business in the market, and implementing decisions in this regard.

Protecting trademarks, patents, protecting copyrights, protecting works, and others related to intellectual property rights. Therefore, intellectual property achieves the goals of sustainable development through several axes, which are as follows:

### 1 -Promoting awareness and education

This is done through raising awareness of the importance of intellectual property and highlighting its effective role in achieving sustainable development for competent authorities and individuals and encouraging innovation and creativity, whether they are entrepreneurs, governments or the international community.

## 2 -Encouraging innovation and creativity.

This is supported by cooperation with supporting sustainable development by encouraging investment in scientific research, enhancing encouragement, support and water for new innovations, innovators and business owners due to the need for technology and artificial intelligence techniques in achieving the goals of economic, social and environmental sustainable development.

## 3 -Access to technological knowledge

This is done by encouraging partnerships between the public sector.

## 4 -Enhancing transparency and knowledge management

This is done through the processes of registration, use, and protection of intellectual property.

## 5 -Developing effectiveness and laws.

Intellectual property policies and laws must be developed to support the protection of intellectual property rights, promote the exchange of knowledge and technology, encourage innovation and creativity, and consider the needs of poor countries.

## 6 -Strengthening partnerships and international cooperation

There must be cooperation between governments, companies, academic institutions, and civil society at the national and international levels.

## 7 -Transparency and knowledge management

This is done through managing intellectual property while ensuring that management is in a way that ensures fair and equal access for all.

---



## المؤتمر الدولي التاسع للمخطوطات والوثائق التاريخية

### الخطارات "الأفلاج" بالواحات المغربية، نحو إعادة الاعتبار لتراث مائي رائد

الأستاذ الدكتور الحسن يوسف تاوشيكخت

المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث بالرباط

[taouchikht@yahoo.fr](mailto:taouchikht@yahoo.fr)

#### الملخص:

الخطارات "الأفلاج" بالواحات المغربية، نحو إعادة الاعتبار لتراث مائي رائد الحسن يوسف تاوشيكخت، أستاذ التعليم العالي بالمعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث، الرباط، المملكة المغربية. يعتبر التراث المائي المادي واللامادي للخطارات كنزا حضاريا، توارثه المغاربة منذ العصور الغابرة إلى اليوم فأثرت حضاراتها عبر الأزمنة بالعلوم والتقنيات والابتكارات الخلاقة والفنون والعادات والتقاليد بالقدر ما تعددت أشكال العمارة المائية والأنظمة المختلفة. هذا التراث كان وسيلة التنمية والاستقرار، والقوة الاقتصادية والسياسية للعديد من الواحات المغربية. في الألفية الثالثة أصبح لهذا التراث المادي واللامادي دورا مهما في الواحات المغربية لتقوية أصولها وتاريخها. وتطوير العديد من القطاعات التنموية بها. لقد خلفت الأجيال السابقة للأجيال اللاحقة نظاما قويا صمد أمام كل الاكراهات، وصار تراثا يتميز بالغنى والغزارة في مكوناته. فهو يضم كنوزا تراثية عظيمة، ودروسا وخبرة يمكن الاستفادة منها. في التحكيم والعدل في توزيع المياه وسرعة تداول القضايا المائية وأنماط التمويل اللازم للحصول عليها. وفي طرق إنتاج المياه واستكشافها ونقلها. أضف إلى ذلك الخبرات المتعددة في تقنية الزراعة والعمران المرتبط بالخطارات وفي الفنون والعادات والتقاليد التي عاشها مستعملو هذه الأنظمة. وكذلك طرق المحافظة على المنظومة البيئية.

وقد تشترك الواحات وتتشابه في كثير من المعالم الحضارية للخطارات أو قد تتباين فيها وتكون لها خصوصيات محلية أخرى. لكنها كلها تشكل رصيда حضاريا مغربيا يجب رد الاعتبار له بالصون والحماية، وبالتأهيل والتطوير كذلك بالتعريف به محليا ووطنيا ودوليا.

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### دور المرأة العمانية في تحقيق الاستدامة في ضوء رؤية عمان 2040

د. ليلي بنت سويد بن سعيد العبرية

جامعة البريمي

[lailasuwid2022@gmail.com](mailto:lailasuwid2022@gmail.com)

#### الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المرأة العمانية في تحقيق الاستدامة (البعد البيئي، الاجتماعي، والاقتصادي) في ضوء رؤية عمان ٢٠٤٠، واشتملت عينة الدراسة على (191) مفردة من النساء اللاتي يشغلن المناصب القيادية في الوزارات العمانية، وتم استخدام المنهج الوصفي كمنهج للدراسة، وقد تم الاستعانة بالاستبانة كأداة للدراسة، ومن خلال تطبيق الاستبانة تم التوصل إلى العديد من النتائج، فقد جاء دور المرأة العمانية في تحقيق الاستدامة في ضوء رؤية عمان ٢٠٤٠ بدرجة استجابة (متوسطة)، وذلك في جميع الأبعاد (البعد البيئي، البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي) والمتوسط العام، كما جاء المتوسط العام للبعد البيئي بدرجة استجابة (متوسطة)، وبمتوسط حسابي قدرة (3.16)، وانحراف معياري (852.)، كذلك جاء المتوسط العام للبعد الاجتماعي بدرجة استجابة (متوسطة)، وبمتوسط حسابي قدرة (3.23)، وانحراف معياري (764.)، جاء أيضاً المتوسط العام للبعد الاقتصادي بدرجة استجابة (متوسطة)، وبمتوسط حسابي قدرة (3.21)، وانحراف معياري (844.)، وقد أوصت الدراسة بضرورة -ضرورة تنظيم ندوات تثقيفية للعاملين في كافة المؤسسات حول أهمية الدور القيادي للمرأة. إعداد كتيب يناقش مدى فاعلية الدور القيادي للمرأة وتوزيعه على العاملين في المؤسسات المختلفة. ضرورة تطوير الأطر التشريعية والقانونية التي تنص على حق المرأة في تولي المناصب القيادية. ضرورة تنظيم دورات تدريبية للقيادات النسائية حول كيفية تحقيق التنمية المستدامة بكافة أبعادها الاجتماعية والبيئية والاقتصادية.

---





## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

معوقات استخدام التعليم الإلكتروني بالجامعات الليبية " جامعة بني وليد أنموذج "

زينب عبد النبي عبد السلام القذافي

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة بني وليد - بني وليد - ليبيا

[zeinabelgaddafi@bwu.edu.ly](mailto:zeinabelgaddafi@bwu.edu.ly)

### الملخص:

تمثلت مشكلة البحث في ماهي التحديات والمعوقات التي تحد من استخدام التعليم الإلكتروني داخل جامعة بني وليد. حيث هدف البحث إلى التعرف على المعوقات التي تتعلق بمهارات إمام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والجوانب المادية والبنية التحتية للاستخدام التعليم الإلكتروني، حيث اعتمد البحث على استخدام المنهج الوصفي دراسة حالة، الذي جمع بين الوصف والتحليل معاً وسيتم جمع البيانات الأولية بواسطة صحيفة استبيان أعدت خصيصاً لذلك لعينة ملائمة من مجتمع البحث المتمثل في أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني وليد، وذلك بالتركيز على وصف معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في جامعة بني وليد، من خلال تحليل الوضع الحالي للجامعة وإيجاد الفجوة.

الكلمات المفتاحية: التعليم الإلكتروني - معوقات التعليم الإلكتروني - الجامعات الليبية.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

حصرودراسة اشكال الحياة والارتباط الجغرافي للنباتات الرعوية (البرية) في مدينة زنجبار

والمناطق المجاورة لها محافظة اين-اليمن

مادلين عبد الله عوبل سميرة غانم محمد

1 قسم الأحياء - كلية التربية اين-جامعة اين

[floramadleen@gmail.com](mailto:floramadleen@gmail.com)

الملخص:

نفذت هذه الدراسة بمنطقة شملت عدة مواقع في مدينة زنجبار والمناطق المجاورة لها مثل (حصن شداد- عموديه -المراقد-المسيمير) في الفترة من فبراير الى مايو 2024 م حيث تم حصر للأنواع النباتية المستخدمة رعويا. ومن خلال عملية الحصر وجد 29 نوع نباتي و26 جنس تنتمي إلى 17 فصيلة نباتية جاءت بالمرتبة الاولى الفصيلة النجيلية Poaceae ممثله ب17 نوع نباتي ونسبة 24.1% وتلها الفصيلة الطراطية Zygophyllaceae ممثلة ب3 أنواع ونسبة 10.3% بينما باقي الفصائل كانت ممثلة بنوع نباتي واحد.

ومن خلال التحليل لشكل الحياة وجد خمسة أشكال أساسية وهي chamaephytes , Therophytes , Mesophanaerophyte , Hemicryptophyte , Phanaerophytes حيث وجدت معظم النباتات تنتمي إلى الشكلين chamaephytes , و Therophytes ممثلة ب9 أنواع نباتية ونسبة 31.0% كلا على حد.

ومن خلال التحليل للارتباط الجغرافي أظهرت من خلال التحليل للنتائج الآتي أن النباتات أغلبها انتشارها عالمي Cosmopolitan ب7 أنواع نباتية ونسبة 24.1% و النباتات ذات الأقليم الواحد جاءت بمرتبة واحدة مع النباتات ذات الأقاليم المتعددة بحيث مثلت ب11 نوع نباتي ونسبة 37.9% كلا على حده. بينما النباتات ذات الإقليمين مثلت ب7 أنواع نباتية ونسبة 20.6%.

كلمات مفتاحية: ارتباط جغرافي- أشكال الحياة - زنجبار - نباتات رعوية.

## Abstract

Conducted the study in zingbar city and near areas(hosn-shadad, amodia, al-mrakaid, al-misimer )during February – may 2019,inthis research 17families,26 genera,and 29 taxa ,the Poaceae family is first one in grazing plant recorded 17 species and representing 24.1% ,the second Zygophyllaceae family recorded 3 species and representing 10.3% the remainder of families recorded one species.

Classification based on life form indicates that Chamaephytes,Therophytes ,Phanaerophytes ,Hemicryptophytes Mesophanaerophyte the highest life form recorded was for the Chamaephytes and ,Therophytes constituted by 9 species representing 31.03% each separately

chorological study showed that most species belong cosmopolitian constituted by7 species representing24.1. % the Mono-Regionalshas and Plural- Regionals commensurate recorded 11 species representing 37.9 %each separately,the Bi- Regionals total 7 species representing20.6%.

Key words: Chorotype ,life form, zingbar ,grazing plant,

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### دور التربية الريادية في تأهيل طلاب الجامعات لسوق العمل بدولة الكويت

د. ليلي حمد محمد الحيص

جامعة الكويت

[laila.hamadq8@gmail.com](mailto:laila.hamadq8@gmail.com)

#### الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التربية الريادية في تأهيل طلاب الجامعات لسوق العمل بدولة الكويت واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (180) طالب وطالبة وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن واقع أهداف التعليم الجامعي في إكساب التربية الريادية جاء بدرجة (موافق)، حيث جاء المتوسط العام (3.8306) كما أظهرت نتائج الدراسة أن المعوقات التي تواجه تعزيز ثقافة ريادة الأعمال جاء بدرجة (موافق)، حيث جاء المتوسط العام (3.8469) وتوصلت أن آليات تحول الجامعات الكويتية إلى جامعة ريادية جاء بدرجة (موافق).

الكلمات المفتاحية: التربية الريادية، سوق العمل، تأهيل طلاب الجامعات.

## The role of entrepreneurship education in qualifying university students for the labor market in Kuwait

### Abstract:

The study aimed to identify the role of entrepreneurship education in qualifying university students for the labor market in the State of Kuwait. The researcher used the descriptive approach, and the study sample consisted of (180) male and female students. The results of the study concluded that the reality of the goals of university education in providing entrepreneurship education came with a degree of (OK), where it came The overall average was (3.8306). The results of the study also showed that the obstacles facing the promotion of the culture of entrepreneurship came with a score of (Agree). The overall average was (3.8469), and it was concluded that the mechanisms for transforming Kuwaiti universities into entrepreneurial universities came in at a score of (Agree)

Keywords: entrepreneurship education, labor market, qualifying university students.

---

## المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

دور التعليم الأكاديمي في التوعية بالتراث العربي المخطوط: دراسة لتجربة تدريس مقرر

المخطوطات العربية في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإسكندرية.

أ.د هانم عبد الرحيم إبراهيم

جامعة الإسكندرية

[ibrahim.hanem@yahoo.com](mailto:ibrahim.hanem@yahoo.com)

الملخص:

يعتبر التراث المخطوط العمود الفقري للتاريخ الحضاري والثقافي للأمم العربية والإسلامية فهو من أطول مخطوطات العالم عمرا، حيث امتد لأكثر من أربعة عشرة قرنا من الزمان، وهو من أكثرها عددا وتنوعا في مجالاتها الموضوعية التي حفظت للعالم أجمع تراث الثقافات والحضارات السابقة التي لم تصلنا بلغاتها الأصلية والتي تم نقلها بالإضافة إليها للحضارات العالمية التالية التي تدين بالفضل في قيامها لهذا التراث العربي المخطوط. لذا فالاهتمام بهذا التراث لا يعد نبشا في القبور أو لمجرد التغني بالماضي والعيش فيه، ولكن كان من الواجب على علماء هذه الأمة الحرص على إحياء الاهتمام بهذا التراث وجذب المزيد من الدارسين للتوعية بأهمية التعريف بهذا التراث العريق وتوثيقه، وبيان أهمية الحفاظ عليه وصيانه. ويأتي هنا الدور الذي يجب أن تقوم به أقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات العربية حيث يعد مقرر المخطوطات العربية من المقررات التي يتم تدريسها ضمن المقررات الأساسية لطلاب المرحلة الجامعية، ولكن إذا اكتفينا بمجرد اعتبار هذا المقرر أحد المقررات النظرية العادية فلن يجد الطلاب فيها أي شغف أثناء دراستها، ولا يحقق تدريسها أهدافا تعليمية مميزة لما يستحقه هذا المقرر الدراسي الهام. ونظرا لأهمية الدور الذي يجب أن يقدمه التعليم الجامعي المتميز في تحقيق الأهداف العلمية والتربوية والاجتماعية لطلاب الجامعات، يتم من خلال هذه الورقة البحثية استعراض نموذج مختلف لتدريس مقرر المخطوطات والكتابة العربية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى بقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب بجامعة الإسكندرية. تهدف هذه الدراسة التحليلية لهذه التجربة العملية إلى ضرورة إعادة صياغة الأهداف النظرية الخاصة بتدريس هذا المقرر بوضع أهداف عملية لتدريب الطلاب على صناعة المخطوط، كما تهدف إلى استعراض طرق تدريب الطلاب على صناعة وفهرسة المخطوط وطرق الحفاظ عليه وترميمه وعرض نماذج لذلك. وبيان تأثير تطوير تدريس مقرر المخطوطات العربية على تشجيع عمليات إعادة كتابة المخطوطات العربية القديمة. وأيضا تعرض للنتائج المجتمعية لعمليات تدريب الطلاب على صناعة المخطوط؛ حيث

سيتم عرض للدورة التدريبية التي قام بعض هؤلاء الطلاب بتنفيذها لتدريب النشء بمكتبة الإسكندرية على صناعة المخطوط.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

### القواعد الفقهية المتعلقة بالضمان عن أضرار تطبيقات الذكاء الاصطناعي دراسة

#### مقاصدية معاصرة

الأستاذ الدكتور ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني

جامعة المدينة العالمية، ماليزيا.

[dyaser201482@gmail.com](mailto:dyaser201482@gmail.com)

#### الملخص:

نعيش في عصر الذكاء الاصطناعي والذي يتطور يوماً بعد يوم، وبالرغم من كثرة المصالح ولكن تظهر إشكاليات عديدة تتعلق بالضمان عن الأضرار الناتجة من برمجة وتطوير واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وهذا يحتاج إلى بيان الجهة المسؤولة عن هذه الأضرار الناتجة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي خاصة إذا كانت من التقنيات المستقلة في اتخاذ قراراتها دون إشراف بشري، ولذا كان هذا البحث لدراسة القواعد الفقهية المتعلقة بالضمان وتطبيقاتها على الذكاء الاصطناعي بما يساعد على تحقيق مقاصد الشريعة من حفظ الدين والنفوس والعقل والمال والنسل، وقد تطرق البحث إلى مجموعة من القواعد الفقهية المتعلقة بالضمان في الذكاء الاصطناعي ومنها: الأجر والضمان لا يجتمعان، إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر، الضرر يزال، الاضطرار لا يبطل حق الغير، جناية العجماء جبار، الغنم بالغرم، الجواز الشرعي ينافي الضمان، الخراج بالضمان، ولا يجوز لأحد أخذ مال أحد بلا سبب شرعي، و الخطأ ليس من أضرار إتلاف الأموال، المفرض ضامن، والمتسبب لا يضمن إلا أن يتعدى، والترك يوجب الضمان، وما أذن في إتلافه لا يضمن كمن تصرف بولاية شرعية، والتابع لا يضمن، ولا ضمان على مؤتمن أو متبرع، والنية بدون فعل لا توجب الضمان، والأصل من أتلف مثلياً فعليه مثله، وهل الضمان بيوم التلف أم الشراء؟، والأصل في المتقومات القيمة مع بيان تطبيقات هذه القواعد على الضمان في الذكاء الاصطناعي بما يساعد على تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية، وقد استخدم الباحث المنهج الاستقرائي والتحليلي وذلك بحصر القواعد الفقهية المتعلقة بالضمان وتحمل المسؤولية الفردية والجماعية عن أضرار برمجة وتطوير واستخدام الذكاء الاصطناعي سواء من المنتجين أو المبرمجين أو المستخدمين لتطبيقات الذكاء الاصطناعي والعمل على تحليلها في ضوء مقاصد الشريعة، ولقد ظهر من نتائج البحث أهمية تفعيل القواعد الفقهية عند استخدام الذكاء الاصطناعي وذلك للمحافظة على مقاصد الشريعة الإسلامية، وكذلك توعية منتجي برامج الذكاء الاصطناعي بالقواعد الفقهية الشرعية لتجنب الأضرار



المستقبلية مع أهمية تحمل المسؤولية عند وقوع الأخطاء, ومن توصيات البحث أهمية التعاون المشترك بين الفقهاء والمتخصصين في الذكاء الاصطناعي في حوكمة التقنيات الناشئة والتأكد من تحقيقها لمقاصد الشريعة بجلب المصالح ودرء المفاسد، كذلك أهمية وضع قواعد ضابطة شرعية وقانونية تتعلق بالضمان عن أضرار الذكاء الاصطناعي، ومن التوصيات الدعوة إلى عقد الدورات والندوات والمؤتمرات لتوعية المبرمجين والمستخدمين بالقواعد الفقهية الشرعية عند استخدام الذكاء الاصطناعي. الكلمات المفتاحية: القواعد الفقهية، الضمان، أصول الفقه، مقاصد الشريعة الإسلامية، الذكاء الاصطناعي، معاصرة.

---



## المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية

فاعلية برنامج إرشاد جمعي مستند على الإرشاد التكاملي الانتقائي لتنمية المرونة النفسية

لدى الطالبات ذوي صعوبات التعلم في سلطنة عمان.

سمية بنت غاسي بن العبد المشايخية

جامعة الشرقية

[suma225ya@gmail.com](mailto:suma225ya@gmail.com)

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج إرشاد جمعي مستند على العلاج التكاملي الانتقائي لتنمية المرونة النفسية لدى الطالبات ذوي صعوبات التعلم، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة المنهج التجريبي (التصميم الشبه تجريبي) بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة باختبار قبلي وبعدي وتتبعي، استخدمت الباحثة مقياس المرونة النفسية من إعداد أوشايو وآخرون (Oshio et al., 2003)، وبرنامج إرشاد جمعي قائم على العلاج التكاملي الانتقائي من إعداد الباحثة، حيث تكونت عينة الدراسة من 14 طالبة من الطالبات ذوي صعوبات التعلم تم تقسيمهن إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية (ن=1، ن=7)، وتم اختيار العينة بطريقة قصدية من اللواتي لديهن درجة منخفضة على مقياس المرونة النفسية، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في القياس البعدي بين متوسطي رتب الدرجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس المرونة النفسية لصالح المجموعة التجريبية، كما توصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد فروق غير دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات القياسين البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية، وتوصي الباحثة بالاستفادة من البرنامج الإرشادي المقدم في الدراسة الحالية بمداومة بتنمية العديد من المهارات التي تسهم في تنمية المرونة النفسية لدى الطالبات ذوي صعوبات التعلم.

---



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

سياسات ومحددات العمل التطوعي في الأردن في ضوء بعض نتائج الدراسات الميدانية

د وائل عبد الله سرحان

دكتوراه في الاقتصاد في دول الخليج جامعة UTM ماليزيا

[uae@gmail.com129](mailto:uae@gmail.com129)

الملخص:

إن تنمية ثقافة العمل التطوعي في المجتمع أصبحت مطلباً من متطلبات الحياة المعاصرة خصوصاً وأن المجتمعات الإنسانية في العصر الحاضر تواجه عديد من التحديات والمشكلات التي تعجز الحكومات والدول أحياناً عن مواجهتها بمفردها وأن العمل التطوعي، قد يقلل من حجم هذه المشكلات، وفي ظل ما شهده المجتمع الأردني من طفرة في نمو منظمات العمل التطوعي لديه مع استمرار الشعور بتواضع فعالية وكفاءة العمل التطوعي، بروز العديد من المعوقات في منظمات التطوع الأردني، فإن ذلك يتطلب تفعيل العمل التطوعي المتطوع والمجتمع والمنظمات التطوعية من خلال الاستفادة من بعض نتائج الدراسة الميدانية الأخرى، ومن أهم أهداف البحث هو التعرف على ملامح وواقع وممارسات العمل التطوعي في الأردن ومدى كفاءة منظمات العمل التطوعي، وصولاً للتعرف على تحديات العمل التطوعي بالنسبة للمتطوع والمجتمع والمنظمات التطوعية، ومن ثم التطرق إلى بعض نتائج الدراسات الميدانية السابقة حول العمل التطوعي ومعوقاته في الأردن، ومن ثم الاستفادة من بعض نتائج الدراسات الميدانية الأخرى التي تحمل في طياتها أهم النتائج والمتمثلة في أن أهم مصادر إعاقة العمل التطوعي في الأردن هو ضعف الدعم الحكومي ومحدودية الموارد المالية وضعف دعم القطاع الخاص، ومن أهم التوصيات هو الاهتمام بعمل دورات تدريبية لتدريبه المتطوعين على مهارات التطوع، وزيادة المؤازرة المجتمعية للتطوع، وزيادة تنسيق المؤسسات التطوعية فيما بينها لتفعيل العمل التطوعي في الأردن.

الكلمات المفتاحية: العمل التطوعي - سياسات التطوع - معوقات العمل التطوعي.

## **Abstract:**

Developing a culture of volunteer work in society has become a requirement of contemporary life, especially since human societies in the present era face many challenges and problems that governments and countries are sometimes unable to confront alone, and that volunteer work may reduce the extent of these problems, in light of what Jordanian society has witnessed. A surge in the growth of volunteer work organizations has, with the continuing feeling of modesty about the effectiveness and efficiency of volunteer work, the emergence of many obstacles in Jordanian volunteer organizations. This requires activating volunteer work, society, and volunteer organizations by benefiting from some of the results of other field studies, and one of the most important objectives of the research is Identifying the features, reality, and practices of volunteer work in Jordan and the extent of the efficiency of volunteer work organizations, in order to identify the challenges of volunteer work for the volunteer, society, and volunteer organizations, and then address some of the results of previous field studies on volunteer work and its obstacles in Jordan, and then benefit from some of the results of the studies. The other field that carries within it the most important results is that the most important sources of obstruction to volunteer work in Jordan are weak government support, limited financial resources, and weak private sector support. Among the most important recommendations is to pay attention to conducting training courses to train volunteers in volunteering skills, increasing community support for volunteering, and increasing Coordinating volunteer institutions among themselves to activate volunteer work in Jordan.

Keywords: volunteer work - volunteer policies - obstacles to volunteer work.

---



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### الإعلام ومتغيرات العصر: دراسة في تأثير الشبكة المعلوماتية والإعلام الموجه على التحولات السياسية

د. عبد المحسن لافي الشمري

معهد الانفراد الأهلي للاستشارات والتدريب

[info@enfrd.com](mailto:info@enfrd.com)

الملخص:

عنوان البحث:

الإعلام ومتغيرات العصر: دراسة في تأثير الشبكة المعلوماتية والإعلام الموجه على التحولات السياسية  
الملخص:

(منهج الدراسة تحليلية)

تهدف الدراسة إلى تحليل تأثير الثورة التكنولوجية وظهور وسائل إعلام جديدة على المشهد السياسي، من خلال تسهيل التواصل والتعبئة السياسية وتعزيز المشاركة. كما تستعرض تحديات الإعلام الموجه والتلاعب بالمعلومات على الاستقرار السياسي، وتؤكد على أهمية تعزيز الوعي المجتمعي والثقافة النقدية. يعد الإعلام - بشكل عام - جزءًا حيويًا من الثقافة والاقتصاد الحديث، حيث يتغير ويتطور مع تقدم التكنولوجيا وتغيرات المجتمعات، ويمثل نقطة رئيسة في فهم وتحليل التحولات الاجتماعية والثقافية في العصر الحالي.

الكلمات المفتاحية:

الشبكة المعلوماتية، الإعلام الموجه، التحولات السياسية، الثورة التكنولوجية، المشاركة السياسية.

## المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

### دور الذكاء الاصطناعي لمعالجة مشاكل الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي

دكتور دعاء أبو عمره سعد متولي

جامعة سوهاج

[dasm.01092781602@gmail.com](mailto:dasm.01092781602@gmail.com)

الملخص:

بسم الله الرحمن الرحيم

ما هي صعوبات تعلم الرياضيات؟

تعريف صعوبات تعلم الرياضيات وهو صعوبة فطرية في تعلم أو استيعاب الحسابات الرياضية المختلفة، ويتضمن صعوبة في فهم الأرقام وطريقة عرضها، وكيفية تعلم النظريات الرياضية.

وقد تكون صعوبات تعلم الرياضيات حالة مرضية في حال واجه الطالب مشكلات عقلية أثناء تعلمه للرياضيات، وقد تكون هذه المشكلات عقلية أو نفسية.

وتعد عدم قدرة الطالب على تطبيق أساسيات مادة الرياضيات والعمليات الأساسية فيها كالجمع، الطرح، القسمة، والضرب من المؤشرات التي تدل على وجود اضطرابات في التعلم لدى الطالب.

ولعلاج الطالب من صعوبات تعلم الرياضيات يجب أن يتم استخدام وسائل تعليمية وتأهيلية خاصة، وذلك لكي تقوم هذه الوسائل في تحفيز القدرة التحليلية في دماغ الطالب، وذلك لكي يكون قادرا على إجراء المعادلات الرياضية بالطريقة الصحيحة والسليمة.

ولصعوبات تعلم الرياضيات الدراسية عدة أنواع ومن أبرز هذه الأنواع:

صعوبات التعلم اللفظية: وفيها يواجه الطالب صعوبة في التعامل مع المسائل الرياضية بشكل شفهي. صعوبات التعلم الرمزية: وفي هذه الحالة يكون الطالب غير قادر على التعرف على شكل الرقم ولا كتابته، ولا التعرف في حال كان على شكل رمز.

صعوبات التعليم الاصطلاحي: وفي هذه الحالة يجد الطالب عددا كبيرا من الصعوبات في قراءة الرموز الرياضية.

صعوبات التعلم الكتابية: حيث يجد الطالب صعوبات كبيرة في كتابة الرموز الرياضية.

صعوبات تعلم المفاهيم الرياضية: وفي هذه الحالة يواجه العديد من الصعوبات في فهم الأفكار الرياضية. صعوبات التعلم العملية والإجرائية: وفي هذه الحالة يكون الطالب عاجزا عن القيام بالعمليات الحسابية كالجمع والطرح، والقسمة والضرب.

ال فشل التام في الحساب: وفي هذه الحالة يكون الطالب فاقدا لكافة المهارات الأساسية في الرياضيات. هبوط جزئي بكل المهارات: وفي هذه الحالة يحصل الطالب نتائج أقل من النتائج المتوقعة منه، وقد يكون إهمال الطالب للمادة هو أحد أسباب هذا الهبوط.



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على الاقتصاد الأخضر في إكساب مهارات التفكير

المستدام لطالبات الصف الحادي عشر في مادة الدراسات الاجتماعية

أ. عايشة بنت حمود الهاشمية - باحثة دكتوراه في جامعة السلطان قابوس

د. نور بنت أحمد النجار - دكتور مساعد مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية في كلية التربية

بجامعة السل

جامعة السلطان قابوس

[s40555@student.squ.edu.om](mailto:s40555@student.squ.edu.om)

### الملخص:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على الاقتصاد الأخضر في إكساب مهارات التفكير المستدام لطالبات الصف الحادي عشر في مادة الدراسات الاجتماعية، ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام اختبار مهارات التفكير المستدام مكون من: مهارات التفكير الشمولي والتفكير المستقبلي والتفكير الاستراتيجي والتفكير القيمي، وقد اعتمدت الدراسة المنهج شبه التجريبي، وبلغت عينة الدراسة (120) طالبة مقسمة إلى مجموعة ضابطة (63) ومجموعة تجريبية (57)، وقد تم التأكد من صدق الاختبار بعرضه على مجموعة من المحكمين المختصين في مناهج وطرق التدريس للدراسات الاجتماعية، كما تم حساب معامل الثبات بطريقة ألفا لكرونباخ (Cronbach- Alpha) وبلغت قيمة ثبات الاختبار ((0.904)) وتعد قيمة دالة على ثبات الاختبار، وأشارت نتيجة الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات بين المجموعة الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية يُعزى لفاعلية البرنامج التعليمي الإثرائي، وأوصت الدراسة تضمين مهارات التفكير المستدام في مناهج الدراسات الاجتماعية لصفوف التعليم ما بعد الأساسي، واقترحت الدراسات إجراء دراسات تحليل محتوى مناهج الدراسات الاجتماعية لصفوف التعليم الأساسي لمعرفة مدى تضمين مهارات التفكير المستدام.

الكلمات المفتاحية: برنامج تعليمي إثرائي، الاقتصاد الأخضر، مهارات التفكير المستدام.



## The effectiveness of an enrichment educational program based on the green economy in providing sustainable thinking skills for eleventh grade students in social studies

The study aimed to reveal the effectiveness of an enrichment educational program based on the green economy in providing sustainable thinking skills for eleventh grade students in social studies, and to achieve the aim of the study, a sustainable thinking skills test was used consisting of: holistic thinking skills, future thinking, strategic thinking and value thinking, and the study adopted the semi-experimental approach, and the study sample reached (120) students divided into a control group (63) and an experimental group (57), and the validity of the test was confirmed by presenting it to A group of arbitrators specialized in curricula and teaching methods for social studies, and the stability coefficient was calculated in a way Cronbach (Cronbach - Alpha) and the value of the stability of the test was( 0.904) and is a function of the stability of the test, and the result of the study indicated that there are statistically significant differences between the average scores of students between the control and experimental group in favor of the experimental group attributed to the effectiveness of the enrichment educational program, and the study recommended the inclusion of sustainable thinking skills in the social studies curricula for post-basic education classes, and suggested Studies Conduct studies analyzing the content of social studies curricula for basic education classes to find out the extent to which sustainable thinking skills are included.

.Keywords: Enrichment Educational Program, Green Economy, Sustainable Thinking Skills

## المؤتمر الدولي العاشر للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### الإرشاد الأكاديمي الفعال وآلياته التنفيذية

عدنان القاضي

أستاذ مشارك قسم الإرشاد النفسي جامعة تعز اليمن

[adnan\\_alqadh@yahoo.com](mailto:adnan_alqadh@yahoo.com)

#### الملخص:

يعد الإرشاد الأكاديمي الفعال حالة ملحة في العصر الحالي نظراً للمشكلات العديدة التي يعاني منها الطلاب في الجامعات، فالإرشاد الأكاديمي هو مساعدة الطلاب في حل مشكلاتهم، وللأستاذ الجامعي أدوار ومهام عديدة لمواجهة وحل المشكلات التي يعاني منها الطلاب، وهذه المهام قد تكون مهام فنية أو إدارية أو تنظيمية أو نفسية.

وفي هذه الورقة سيحاول الباحث استعراض طبيعة الإرشاد الأكاديمية وآلياته التنفيذية من خلال عرض المحورين التاليين:

المحور الأول: ويتناول مفهوم الإرشاد الأكاديمي وعناصره وأهدافه ومراحلها والفرق بين الإرشاد النفسي والأكاديمي، والمهارات الشخصية للمرشد الأكاديمي.

ويتناول المحور الثاني: آليات عمل الإرشاد الأكاديمي وخطواته الإجرائية، كيف يمكن للمرشد الأكاديمي الاستفادة من معلومات الموقع والنظام الإلكتروني، صلاحية المرشد الأكاديمي، كيف تقاس فعالية وحدة الإرشاد الأكاديمي، مقترحات لتثقيف الطالب بأهمية الإرشاد الأكاديمي، ودور الطالب في نجاح عملية الإرشاد الأكاديمي.

وفي نهاية الورقة تم وضع بعض التوصيات والمقترحات لتحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي ووضع برامج إلكترونية لتسهيل تقديم الخدمة للطلاب.

## Abstract

Academic guidance is an urgent situation in the current era due to the many problems that students suffer from. Academic guidance is to help students solve their problems, and the university professor has many roles and tasks to confront and solve the problems that students suffer from, and these tasks may be technical or administrative tasks. Or organizational or psychological.

In this paper, the researcher will attempt to review the nature of academic guidance and its implementation mechanisms by presenting the following two axes:

The first axis: It deals with the concept of academic guidance, its elements, goals, stages, the difference between psychological and academic guidance, and the personal skills of the academic advisor.

The second axis deals with: the mechanisms of academic advising and its steps, how the academic advisor can benefit from the information of the website and the electronic system: the authority of the academic advisor, how the effectiveness of the academic advising unit is measured, proposals to educate the student on the importance of academic advising:

The role of the student in the success of the academic advising process.

At the end of the paper, some recommendations and proposals were made to improve academic guidance services and develop electronic programs to facilitate the provision of the service to students.

---



## المؤتمر الدولي السابع للدراسات التربوية والنفسية

### الاحتياجات التدريبية لتنمية مهارات التدريس باستخدام الفصول الافتراضية لمعلمي

#### الرياضيات من وجهة نظر المختصين

حسن الجبني

جامعة جدة

[Hassan.1438@hotmail.com](mailto:Hassan.1438@hotmail.com)

#### الملخص:

هدف البحث الحالي إلى تحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية مهارات التدريس باستخدام الفصول الافتراضية لمعلمي الرياضيات من وجهة نظر المختصين وتم استخدام المنهج الوصفي المسحي، وبلغت عينة الدراسة (41) فردًا من أعضاء هيئة التدريس في تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات بجامعة مدينة جدة، والمشرفين التربويين بقسمي الرياضيات بإدارة ومكاتب تعليم جدة، حيث قام الباحث بإعداد استبانة كأداة الدراسة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن الاحتياجات التدريبية لتنمية مهارات التدريس باستخدام الفصول الافتراضية لمعلمي الرياضيات من وجهة نظر المختصين جاءت ككل بدرجة (موافق)، كما أنها جاءت في محاور مهارات التدريس الثلاثة (التخطيط-التنفيذ-التقويم) بدرجة (موافق)، كما توصلت النتائج أيضاً إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0,05$ ) بين متوسطات استجابات المختصين حول الاحتياجات التدريبية لتنمية مهارات التدريس باستخدام الفصول الافتراضية تعزى إلى: اختلاف متغير طبيعة العمل في الدرجة الكلية والمحورين الأول والثالث، ولصالح فئة ذوي طبيعة العمل (عضو هيئة تدريس)، في حين لم يتضح وجود فروق في المحور الثاني (التنفيذ للتدريس الافتراضي) تعزى لهذا المتغير.

## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

### دور التعليم العالي الإلكتروني في دعم التنمية المستدامة بالمغرب سمية الشرقاوي

جامعة عبد المالك السعدي، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بتطوان

[soumaya.charkoui@gmail.com](mailto:soumaya.charkoui@gmail.com)

#### الملخص:

يعتبر التعليم العالي الإلكتروني في المغرب أداة فعالة لدعم التنمية المستدامة، حيث يلعب دور بارز و متميز في تحقيق الأهداف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، والتي من أهمها زيادة فرص الوصول للتعليم، وتطوير المهارات الرقمية، وتعزيز الاستدامة البيئية، ودعم الابتكار والبحث العلمي في قضايا التنمية المستدامة.

وبناء على ما ذكر أعلاه، ستركز هذه الدراسة على تشخيص واقع التعليم العالي الإلكتروني كأداة لتحقيق التنمية المستدامة بالمغرب، في ظل دخول العالم عصر المعلوماتية والانفجار المعرفي الهائل. وستحاول الدراسة الإجابة عن الرؤية الاستراتيجية لتطوير التعليم الإلكتروني في دعم التنمية المستدامة بالمغرب، مع الإجابة عن عدة أسئلة من قبيل:

دور تكنولوجية المعلومات في تطوير التعليم العالي الإلكتروني لدعم التنمية المستدامة بالمغرب؟  
مظاهر الممارسات العملية التي توحى بدور التعليم العالي الإلكتروني في دعم التنمية المستدامة بالمغرب؟  
وللوصول للغاية المرجوة من هذه الدراسة تطلب الأمر الاستعانة بمجموعة من المناهج أهمها: المنهج الوصفي، والمنهج المقارن.

وفي الختام، فإن هذه الدراسة تسعى لتحقيق مجموعة من النتائج تؤدي إلى تفادي معوقات ازدهار التعليم الإلكتروني بالمغرب، ومنها: غياب تقين خاص بالمجال الرقمي في التعليم العالي المغربي، وغياب تكوين للطلبة والأساتذة الباحثين حول استخدام التكنولوجيا والتحكم في البحث الوثائقي.

---

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

فاعلية استراتيجية مراقبة الفهم في تنمية تجويد الصفات المتضادة للحروف أثناء تلاوة

القرآن الكريم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عمان

د. سميرة بنت خميس بن راشد الشبلية

وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم بشمال الباطنة

[Samera83@moe.om](mailto:Samera83@moe.om)

### الملخص:

هدف هذا البحث إلى الكشف عن فاعلية استراتيجية مراقبة الفهم في تنمية مهارات تجويد الصفات المتضادة للحروف أثناء تلاوة القرآن الكريم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عمان. وقد استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي على عينة تكونت من (55) طالبة موزعة على مجموعتين ضابطة وتجريبية بمدرسة نفيسة بنت الحسن بولاية صحم بمحافظة شمال الباطنة. وتم إجراء اختباراً قسماً؛ ثبت به تكافؤ المجموعتين، وتكونت أدوات الدراسة من أدوات تجريب تمثلت في: قائمة مهارات تجويد الصفات المتضادة للحروف، وقائمة عمليات مراقبة الفهم، وكذلك أدوات قياس تمثلت في: اختبار التحصيل المعرفي لقياس الجانب النظري للصفات المتضادة للحروف، واختبار شفهي لقياس الجانب التطبيقي لتجويد الصفات المتضادة للحروف، تم رصد الأداء فيه على بطاقة ملاحظة، وبعد تطبيق الأدوات تم إدخال استجابات الطالبات في برنامج الرزمة الإحصائية SPSS، فكانت النتائج كالتالي: يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي في اختبار التحصيل المعرفي لمهارات التجويد ككل، وفي كل مجال من مجالات صفات الحروف، وكذلك في كل مهارة من المهارات المرتبطة بتلك المجالات، وهذا الفرق لصالح المجموعة التجريبية. كما أنه يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية في القياس القبلي والقياس البعدي في اختبار التحصيل المعرفي لمهارات التجويد ككل وأيضاً في كل مهارة من المهارات المرتبطة بتلك المجالات لصالح التطبيق البعدي. يوجد فرق دال احصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي في بطاقة ملاحظة الأداء الشفهي لصالح المجموعة التجريبية، ووجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين استجابات عينة البحث في الاختبار التحصيلي، واستجاباتهم في بطاقة ملاحظة الأداء الشفهي.

الكلمات المفتاحية: تجويد، صفات الحروف، الصفات المتضادة للحروف، استراتيجيات ما وراء المعرفة، مراقبة الفهم، التحصيل، المهارة، التعليم ما بعد الأساسي.

## Abstract

This research aimed to reveal the effectiveness of the comprehension monitoring strategy in developing the skills of reciting the opposite qualities of letters during the recitation of the Holy Quran among eleventh grade female students in the Sultanate of Oman. The researcher used the quasi-experimental approach on a sample consisting of (55) female students distributed into two groups, a control and an experimental group at Nafisa bint Al Hassan School in the Wilayat of Saham in the North Al Batinah Governorate. A pre-test was conducted; The equivalence of the two groups was proven. The study tools consisted of experimental tools represented by: a list of skills for reciting the opposite qualities of letters, a list of comprehension monitoring processes, as well as measurement tools represented by: a cognitive achievement test to measure the theoretical aspect of the opposite qualities of letters, and an oral test to measure the practical aspect of reciting the opposite qualities of letters. The performance was monitored on an observation card. After applying the tools, the students' responses were entered into the SPSS statistical package program. The results were as follows: There is a statistically significant difference at a significance level ( $\alpha \leq 0.05$ ) between the average scores of the students of the control and experimental groups in the post-measurement in the cognitive achievement test for recitation skills as a whole, and in each area of letter qualities, as well as in each skill associated with those areas. This difference is in favor of the experimental group. There is also a statistically significant difference at a significance level of ( $\alpha \leq 0.05$ ) between the average scores of the experimental group students in the pre-test and post-test in the cognitive achievement test for Tajweed skills as a whole and also in each of the skills related to those areas in favor of the post-application. There is a statistically significant difference at a significance level of ( $\alpha \leq 0.05$ ) between the average scores of the control and experimental group students in the post-test in the oral performance observation card in favor of the experimental group, and there is a statistically significant positive correlation at a significance level of ( $\alpha \leq 0.05$ ) between the research sample's



responses in the achievement test and their responses in the oral performance observation card.

Keywords: Tajweed, letter attributes, letter antonyms, metacognitive strategies, comprehension monitoring, achievement, skill, post-basic education.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### اتجاهات طالبات الصف العاشر نحو برنامج مسارات التعليم المهني والتقني بولاية

#### السويق في سلطنة عمان

نجلاء بنت موسى بن محمد البلوشية | د. ربيع بن المرالذهلي

جامعة نزوى

[uofn.edu.om@03725896](mailto:uofn.edu.om@03725896)

#### الملخص:

اعتمدت وزارة التربية والتعليم في العام الدراسي 2023-2024 نظام مسارات التعليم المهني والتقني، وهو مسار تعليمي مستحدث لصقل مهارات العمل الحر وتلبية سوق العمل ورعاية الابتكار وتحقيقا للمستهدفات التربوية برؤية عمان 2040، تم تطبيق نظام مسارات التعليم المهني والتقني في سلطنة عمان بصورة تجريبية في (4) مدارس حكومية في العام الدراسي 2023-2024؛ ولوحظ توجه الصف العاشر لاختيار هذا المسار بمدارس الإناث كان قليلا بنسبة لا تتعدى 2%، كما توصلت مجموعة من الدراسات العمانية السابقة كدراسة البلوشية (2009) و الشلي (2012) و الحسنية (2024) إلى أن الاتجاهات الطلابية بالصف العاشر نحو التعليم والعمل المهني كانت منخفضة، وأوصت بضرورة دراسة تلك الاتجاهات وأسبابها، وانطلاقا من الأسباب السابقة جاءت فكرة هذه الدراسة الميدانية التطبيقية والتي تعتبر الأولى في موضوعها والعينة -وفق علم الباحثة- ومن المؤمل أن نتائج الدراسة ستفيد القائمين على البرنامج وإدارات المدارس بنتائج واضحة حول اتجاهات طالبات الصف العاشر حول البرنامج؛ والأسباب والسعي لحلها، وهدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طالبات الصف العاشر نحو برنامج مسارات التعليم المهني والتقني بولاية السويق في سلطنة عمان، والتعرف على العوامل المؤثرة فيها، واستخدمت المنهج الوصفي الارتباطي، والاستبانة كأداة لجمع البيانات، وبلغت العينة (382) طالبة من الصف العاشر بمدارس الإناث بولاية السويق، وعولجت البيانات إحصائيا ببرنامج (SPSS باستخراج المتوسطات والانحرافات، ومعامل الارتباط بيرسون وأنوفا ((ANOVA، ومن أبرز النتائج: جاء متوسط استجابة اتجاهات الطالبات نحو برنامج المسارات في العوامل (الشخصية والاجتماعية والتسويقية والمتعلقة بالبرنامج) منخفضا بقيمة (2.50)، وانحراف معياري (0.49)، وجاء معامل ارتباط بيرسون عكسيا ضعيفا بقيمة (-0.27)، وقيمة (ف) (1.044) بقيمة احتمالية (0.373) أي دالة إحصائية، وجاءت قيمة (ف) (424.) بقيمة احتمالية (736.)) غير دالة إحصائيا لمتغير المستوى التعليمي لولي الأمر، وفي ضوء ذلك

أوصت الدراسة بضرورة تنفيذ توعيات مكثفة لطالبات المدارس بالولاية حول مسارات التعليم المهني والتقني وسوق العمل، وضرورة التسويق المجتمعي لبرنامج مسارات التعليم المهني والتقني.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات، الصف العاشر، مسارات التعليم المهني والتقني.

---

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

دمج التعليم الأكاديمي بإنشاء المشاريع الريادية في ظل التوجه الجديد الجامعات

الجزائرية - قراءة واستقصاء لواقع التعليم الأكاديمي في الجزائر-

فاطمة زهرة بن قايد

جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعربريج

[ben\\_kaid2012@yahoo.fr](mailto:ben_kaid2012@yahoo.fr)

الملخص:

ارتكز مفهوم التعليم الأكاديمي منذ نشأته على تلقين وتعليم الطلاب مختلف العلوم والمعارف، وتوجيههم لتخصصات متنوعة لشغل وظيفة تناسب مع ذلك عند استكمال الحياة العلمية والولوج للحياة العملية، لكنه ومع التغيرات التي طرأت على المستوى العلمي والعالمي، ومع زيادة الاهتمام بالابتكار والقدرات الإبداعية لدى الطلاب تحول مفهوم التعليم الأكاديمي من التلقين والتعليم إلى بناء الرواد وخلق مشاريع ريادية تعكس قدراتهم ومواهبهم الابتكارية والإبداعية.

تهدف هذه الدراسة إلى إعطاء مفهوم جديد للتعليم الأكاديمي القائم على خلق الرواد والمشاريع الريادية التي أحدثت ثورة على مستوى الاقتصاد الكلي للدول من خلال القيمة المضافة التي أضفتها هذه المشاريع على اقتصاديات الدول، مع إشارة لأهم الهياكل والدعائم التي سخرتها الدول على وجه عام والجزائر على وجه خاص للنهوض بقطاع التعليم العالي والتعليم الأكاديمي لأجل المزيد من الرواد والمشاريع الريادية. الكلمات المفتاحية: التعليم الأكاديمي، الريادة، التعليم الريادي، المشاريع الريادية، الجامعة الجزائرية.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

بناء المناهج الدراسية ودوره في تحقيق التنمية المستدامة.

دكتور موظف في الطور الثانوي: عبد السلام بوعزيز

دكتور موظف في الطور الثانوي

[idrisabdo800@gmail.com](mailto:idrisabdo800@gmail.com)

الملخص:

تلعب المناهج الدراسية دوراً أساسياً للبلوغ بالتعليم إلى الأعلى، باعتبارها أساس التنمية البشرية، إذا ما تمّ تصميمها بشكل يضمن تعزيز المعرفة والقيم والمهارات المتعلقة بالتنمية المستدامة، وهذا ما يساهم في تنشئة جيل قادر على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية والعمل نحو تحقيق التنمية المستدامة والمساهمة الفعالة في بناء مستقبل مستدام ومزدهر للجميع.

وعليه جاءت هذه المداخلة لإبراز أهمية المناهج الدراسية في تحقيق التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: المناهج الدراسية، التعليم، التنمية المستدامة، التحديات الراهنة.



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

استراتيجيات زراعة النباتات الأليلوباتية لرسم وتعزيز الأمن الجدودي: مقترح بحثي

صابرين سلطان |

جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر

[sabrine.soltane@univ-biskra.dz](mailto:sabrine.soltane@univ-biskra.dz)

الملخص:

يشكل التسلسل عبر الحدود تحديًا عالميًا مستمرًا، يتطلب حلولًا مبتكرة وفعالة. في هذا البحث، نقترح نهجًا جديدًا لحماية الحدود يعتمد على التكنولوجيا الحيوية واستخدام النباتات كحواجز طبيعية ذكية. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف إمكانية استخدام النباتات المعدلة وراثيًا لإنتاج مواد كيميائية طبيعية ذات تأثيرات نفسية وبيولوجية، تعمل كرادع طبيعي لمنع الهجرة غير شرعية والتهريب. ورسم الحدود بين دول الجوار.

في إطار تكريس التنمية المستدامة وتحقيق أهداف الأمم المتحدة، يتم تسليط الضوء واستكشاف إمكانية استخدام الظاهرة البيولوجية المعروفة بالاليلوباثية كأداة جديدة لرسم وحماية الحدود بين الدول، فالاليلوباثية قدرة بعض النباتات على إفراز مركبات كيميائية تؤثر سلبيًا على نمو وتطور نباتات أخرى. بتسخير هذه الاستراتيجيات الدفاعية الطبيعية لتطبيقات أمن الحدود ولرسم الحدود الوطنية وحمايتها. بتسخير هذه الاستراتيجيات الدفاعية الطبيعية لتطبيقات أمن ورسم الحدود الوطنية وحمايتها.



## المؤتمر الدولي السادس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

تأثير الثقافة التنظيمية على عملية تشارك المعرفة في كلية العلوم الاقتصادية، التجارية  
وعلوم التسيير بجامعة تلمسان

د. عبد الحق العشايشي

| جامعة البريمي

[abdelheq.l@uob.edu.om](mailto:abdelheq.l@uob.edu.om)

### الملخص:

تعتبر الثقافة التنظيمية من العناصر الأساسية لنجاح المنظمات. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير الثقافة التنظيمية على عملية تشارك المعارف في كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بجامعة تلمسان.

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل المتغيرات المستقلة والتابعة، كما تم استخدام استبانة من 42 سؤالاً كأداة للبحث، وتم توزيع 40 استبانة على أعضاء فئة التدريس بكلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بجامعة تلمسان.

توصلت الدراسة إلى أن هناك تأثير إيجابي ذات دلالة احصائية لتأثير الثقافة التنظيمية على عملية تشارك المعارف بين أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

واستناداً للنتائج أوصت الباحثة بضرورة تعزيز القيم التي يتشاركها الأعضاء داخل المنظمة كما أنها أوصت بضرورة إيجاد فضاء مادي وإلكتروني من أجل تحسين عملية التشارك للمعارف بين مختلف أفراد المنظمة. الكلمات المفتاحية: الثقافة التنظيمية، تشارك المعرفة، الجامعة، الجزائر.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

"تطوير جهاز مبتكر لترشيد استهلاك الماء والكهرباء: جهاز عبد الرحمن وعزة"

الأستاذ الدكتور عزة عبد المنعم على حسن السجاعي | عبد الرحمن جمال عبد الشافي إبراهيم فرج

جامعة طنطا - كلية طب الاسنان

[azza.elsegai1983@gmail.com](mailto:azza.elsegai1983@gmail.com)

الملخص:

يستعرض هذا البحث جهاز "عبد الرحمن وعزة"، وهو ابتكار مصمم لتقليل الهدر في استهلاك الماء والكهرباء في العمليات الصناعية والكيميائية، بما يعزز التنمية المستدامة. يعتمد الجهاز على تقنيات متقدمة لإعادة تدوير المياه والحرارة، مما يساهم في توفير الموارد الطبيعية وتقليل التأثير البيئي السلبي. يوفر الجهاز كفاءة تشغيلية عالية بدون الاعتماد على مصادر طاقة كهربائية، مما يجعله مناسباً للمناطق النائية. تُبرز الدراسة الأثر الاقتصادي للجهاز، حيث يقلل التكاليف التشغيلية ويعزز الإنتاجية. علاوةً على ذلك، يُساهم في تحسين الصحة العامة وزيادة الوعي البيئي، مما يجعله حلاً شاملاً للتحديات البيئية والاقتصادية.

الكلمات المفتاحية:

ترشيد الاستهلاك، الموارد الطبيعية، الاستدامة البيئية، الابتكار الصناعي، تقنيات التقطير، الكفاءة التشغيلية.



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### الطريقة المستحدثة في السرير الطبي لتحسين راحة المرضى ومنع القروح

الأستاذ الدكتور عزة عبد المنعم على حسن السجاعي | محمد جمال عبد الشافي إبراهيم فرج

جامعة طنطا - كلية طب الاسنان

[azza.elsegai.1983@gmail.com](mailto:azza.elsegai.1983@gmail.com)

#### الملخص:

يهدف هذا البحث إلى تقديم تصميم مبتكر للسرير الطبي يساهم في تحسين راحة المرضى وتجنب المشكلات الصحية الشائعة المرتبطة بالأسرة التقليدية المستخدمة في المستشفيات. يركز التصميم الجديد على النقاط التالية:

التقليب الآلي للمريض دون تلامس الظهر:

يوفر السرير خاصية تقليب المريض بشكل دوري على جانبه الأيمن والأيسر دون الضغط أو التلامس المباشر مع الظهر، مستوحى من قوله تعالى في سورة الكهف: "وَنُقَلِّبُهمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ". هذه الخاصية تُسهم في تهوية ظهر المريض وتمنع تعرُّق الظهر وتكوّن القروح، كما تساعد في التئام القروح الموجودة عن طريق تقليل الاحتكاك والضغط المستمر عليها.

إمكانية تعديل وضع السرير ليصبح بشكل أريكة:

يتيح السرير للمريض الجلوس بوضعية مشابهة للكرسي مع تدلي الساقين، مما يسهل عملية الوقوف بشكل مريح. هذه الخاصية غير متوفرة في الأسرة التقليدية وتعد خطوة هامة نحو تعزيز استقلالية المريض.

صينية جانبية متعددة الاستخدامات:

يضم السرير علبة جانبية تحتوي على صينية قابلة للاستخدام كمنضدة للطعام أو المذاكرة أو إنجاز المهام الوظيفية، مما يدعم راحة المريض وتلبية احتياجاته اليومية.

لوحة تحكم كهربائية في متناول يد المريض:

يحتوي السرير على مجمع أزرار كهربائية يمكن المريض، إذا كان واعياً، من تعديل وضعيته بسهولة وأمان دون الحاجة إلى مساعدة من المرافقين.

يتفوق هذا التصميم المبتكر على الأسرة التقليدية والمراتب الهوائية التي قد تزيد من تفاقم القروح بسبب الضغط أو الاحتكاك. كما يقدم حلاً عملياً لتحسين جودة حياة المرضى وتخفيف العبء عن الطاقم الطبي.

الكلمات المفتاحية: السرير الطبي، تقليب المرضى، منع القروح، تهوية الظهر، الراحة الطبية، تصميم مبتكر، التحكم الكهربائي، العناية بالمريض..

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

### طريقة مبتكرة ومستحدثة لتجنب الاختناق والوفاة داخل السيارات المغلقة

الأستاذ الدكتور عزة عبد المنعم على حسن السجاعي

جامعة طنطا - كلية طب الاسنان

[azza.elsegai19.83@gmail.com](mailto:azza.elsegai19.83@gmail.com)

#### الملخص

تشكل السيارات المغلقة، خاصة في فصول الصيف الحارة، بيئة خطيرة لركابها إذا لم تتم تهويتها بشكل جيد. تتكرر حوادث الاختناق والوفاة نتيجة تراكم غاز أول أكسيد الكربون والاحتباس الحراري داخل السيارات المغلقة، خاصة عند تشغيل المحرك دون فتح النوافذ. في هذا البحث، سنناقش طريقة مبتكرة للتغلب على هذه المشكلة باستخدام درع دقيق الثقوب يتم التحكم فيه كهربائياً، يتيح التهوية دون الحاجة إلى فتح النوافذ بالكامل.

#### المشكلة:

تعاني السيارات المغلقة من مشاكل تهوية خطيرة، إذ يمكن أن يؤدي نقص الأكسجين وارتفاع مستويات غاز أول أكسيد الكربون إلى اختناق الركاب. بالإضافة إلى ذلك، فإن عدم وجود تهوية كافية يمكن أن يؤدي إلى الإحساس بالدوار والتعب، وقد يتفاقم الوضع حتى يصل إلى الغيبوبة والوفاة.

علاوة على ذلك، إغلاق النوافذ بالكامل يتسبب في الاحتباس الحراري داخل السيارة، مما يؤدي إلى زيادة الحرارة بشكل سريع. كما أن الهواء المركز الناتج عن فتح النوافذ أثناء القيادة قد يسبب مشاكل صحية مثل التهاب العصب السابع نتيجة تعرض الوجه مباشرة للهواء.

#### الابتكار المقترح:

يتمثل الابتكار في إضافة درع دقيق الثقوب داخل باب السيارة، يتم التحكم في حركته كهربائياً، يشبه في وظيفته نظام التحكم في الزجاج التقليدي. هذا الدرع يسمح بمرور الهواء دون الحاجة إلى فتح النافذة بالكامل، مما يوفر تهوية كافية داخل السيارة.

درع دقيق الثقوب لحماية ركاب السيارة في البيئات الطبيعية



في البيئات الطبيعية، مثل المحميات، يواجه الزوار مخاطر متعددة تتطلب وسائل حماية مبتكرة. تم اقتراح ابتكار "درع دقيق الثقوب" كحل فعال لتعزيز سلامة ركاب السيارة أثناء التنقل في هذه البيئات. يعمل هذا الدرع على تقليل المخاطر الناجمة عن فتح أبواب ونوافذ السيارة بشكل غير آمن، مما يحمي الركاب من التهديدات الخارجية، بما في ذلك الحيوانات المفترسة والزواحف والحشرات.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### تأكيد المدارس الداخلية الإسلامية كمدارس قيادية، رؤية من الداخل

د. محمد تاتا توفيق

معهد الإخلاص للتربية الإسلامية الحديثة

[mtata66@gmail.com](mailto:mtata66@gmail.com)

#### الملخص:

للمدارس الداخلية الإسلامية لها تاريخ طويل ودور استراتيجي للغاية في تشكيل شخصية الأمة. منذ قرون كانت تعرف المدارس الداخلية الإسلامية/ pesantren بأنها مكان لإنتاج العلماء وقادة المجتمع والقادة الوطنيين.

دور pesantren كمدرسة رائدة ذات أهمية متزايدة في هذا العصر الحديث. في سياق التعددية والديناميات الاجتماعية المعقدة، هناك حاجة إلى قادة يتمتعون بمهارات قيادية جيدة تدعمها الأخلاق الحميدة. وتعتبر المدارس الداخلية الإسلامية ذات القيم الدينية العميقة ونظام التعليم المميز قادرة على إنتاج قادة يتمتعون بهذه الخصائص.

ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من الأسئلة التي تحتاج إلى إجابة فيما يتعلق بدور pesantren كمدرسة رائدة، مثل: كيف يطبق pesantren قيم القيادة في مناهجهم وأنشطتهم اليومية؟ وما هي التحديات التي يواجهها pesantren في إنتاج القادة في العصر الحديث؟ وكيف يساهم خريجو المدارس الداخلية الإسلامية في القيادة في مختلف القطاعات؟

من خلال البحث النوعي عن طريق استكشاف وثائق المناهج المختلفة والأنشطة اليومية والبرامج التعليمية المطبقة في المدارس الداخلية الإسلامية، ستتمكن من الكشف عن إجابات مختلفة للأسئلة المطروحة أعلاه.

بالقيادة الروحية يتعلم الطلاب مثلاً أن يكونوا قادة أخلاقيين يتمتعون بصفات مثل التعاطف والرحمة والتواضع. وبالقيادة المجتمعية يؤكد Pesantren على المسؤولية المشتركة حيث يتولى الطلاب أدوار قيادية، ويحسنون مهاراتهم الشخصية وقدراتهم على العمل الجماعي وإدارة الوقت كما يتعلم الطلاب المرونة والقدرة على التكيف وحل المشكلات واتخاذ القرارات.

إن الخبرات والمعرفة المتنوعة التي تعدها المدارس الداخلية الإسلامية لطلابها كما يمكن رؤيتها في الحياة الواقعية يمكن أن تكون دليلاً على أن المدارس الداخلية الإسلامية هي مدارس قيادية.  
الكلمات المفتاحية: pesantren - القيادة. مناهج. القيادة الروحية. القيادة المجتمعية. البرامج.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في ضوء مستجدات العصر

د. هنيه عبد الله سعداوي

جامعة ام القرى

[haneyahsa@yahoo.co.uk](mailto:haneyahsa@yahoo.co.uk)

#### الملخص:

يعد المعلم من أهم المدخلات في نظام العملية التربوية والتعليمية، فهو يمتلك الدور الفعال في عملية تحقيق الأهداف المنشودة وترجمتها بالميدان. وقد هدف البحث الحالي إلى تسليط الضوء على إعداد وتنمية المعلم مهنيًا في ضوء الاتجاهات الحديثة ومستجدات العصر ومدى الاستفادة منها. وكذلك معرفة أسباب ودواعي تطوير برامج إعداد المعلم. وتم الاعتماد على المنهج الوصفي النظري، وذلك بمراجعة الأدبيات والدراسات السابقة في هذا المجال لمعرفة متطلبات التطوير، ومدى مواءمتها لمتطلبات الاتجاهات الحديثة ومستجدات العصر، وقد تم التوصل إلى ضرورة اعتماد برنامج إعداد المعلم قبل وأثناء الخدمة نظامًا تعليميًا وفق الاتجاهات الحديثة ومستجدات العصر والمعتمدة على التكنولوجيا، التعلم الرقمي، البحث العلمي، التنمية المهنية قبل وأثناء الخدمة، والاهتمام بالحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج إعداد المعلم وتحقيق متطلباته. وأوصي في البحث الحالي بضرورة الاستفادة من نتائج الدراسات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجالات إعداد وتطوير برامج إعداد المعلم وتنميته مهنيًا، لضمان نجاح برامج إعداد المعلمين لتطويرهم مهنيًا، وتكييفها للبيئة المحلية.

الكلمات المفتاحية: إعداد المعلم – التنمية المهنية – الاتجاهات الحديثة – مستجدات العصر.

## Abstract

The teacher is one of the most important inputs in the educational and teaching process system, as he has an effective role in the process of achieving the desired goals and translating them into the field. The current research aimed to shed light on the professional preparation and development of the teacher in light of modern trends and developments of the era and the extent of benefiting from them. As well as knowing the reasons and motives for developing teacher preparation programs. The theoretical descriptive approach was relied upon, by reviewing the literature and previous studies in this field to know the requirements of development, and the extent of their compatibility with the requirements of modern trends and developments of the era. It was concluded that it is necessary to adopt the teacher preparation program before and during service as an educational system in accordance with modern trends and developments of the era and based on technology, digital learning, scientific research, professional development before and during service, and interest in obtaining academic accreditation for teacher preparation programs and achieving their requirements. I recommend in the current research the necessity of benefiting from the results of educational and psychological studies and modern trends in the fields of preparing and developing teacher preparation programs and their professional development, to ensure the success of teacher preparation programs to develop them professionally, and adapt them to the local environment.

Keywords: Teacher preparation - Professional development - Modern trends - Developments of the era.



## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### تاريخ تنويع الاقتصاد في عمان: التحديات والفرص

د. معاوية أحمد حسين

جامعة ظفار

[m\\_hussein@du.edu.om](mailto:m_hussein@du.edu.om)

الملخص:

Economic diversification is a key strategic objective for Oman, aimed at reducing its heavy reliance on oil revenues and building a more resilient and sustainable economy. This paper examines the various dimensions of Oman's economic diversification efforts, focusing on the key sectors targeted for growth and development, such as tourism, logistics, manufacturing, mining and fisheries. The study examines the framework provided by Oman Vision 2040, which outlines Oman's long-term strategic goals for economic transformation. Key government initiatives, including the Tanfeedh program, public-private partnerships (PPPs), and the In-Country Value (ICV) program, are analyzed to understand their role in driving diversification. The paper identifies significant challenges to progress, such as dependence on oil revenues, global economic fluctuations, workforce skills gaps, and infrastructure constraints. Conversely, it highlights the opportunities presented by Oman's strategic geographic location, youthful population, and advances in technology. Through a comprehensive literature review, policy analysis, and sector-specific case studies, this paper provides a detailed assessment of Oman's current economic diversification efforts and progress. It concludes with policy recommendations aimed at enhancing diversification strategies, overcoming identified challenges, and capitalizing on available opportunities to achieve a more diversified and resilient economy.

## المؤتمر الدولي الحادي عشر للدراسات التربوية والنفسية

### تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي بين الفرص والتحديات: دراسة استشرافية

د. محمد بن علي العوفي | د. سعد عثمان أحمد المهلاوي

كلية التجارة.. جامعة البريمي

[Mohammed.a@uob.edu.om](mailto:Mohammed.a@uob.edu.om)

#### الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن الفرص الممكنة لتطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي، والوقوف على أهم التحديات التي يمكن أن تواجه هذا التطبيق، وتحد من الاستفادة القصوى من إيجابيات تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير الخدمات التعليمية وجوانب العملية التعليمية في مؤسسات التعليم العالي، مع التوصل إلى مجموعة من التوجهات التي يمكن أن تهيئ الفرص للتطبيق الإيجابي للذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي. اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي في معالجة موضوع تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي من خلال مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع، مع التركيز على إمكانية الاستفادة من نتائج وتوصيات الدراسات ذات العلاقة في دعم فرص تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي والتغلب على التحديات التي تواجه هذا التطبيق. توصلت الدراسة إلى إمكانية الاستفادة من تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي في مجالات التدريس والتعلم والإدارة والبحث وغيرها إذا ما تم التعامل بفاعلية مع متطلبات هذا التطبيق وتوفير المقومات التي تدعم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، مع بيان فرص التطوير والتحديث التي قد يحدثها تطبيق الذكاء الاصطناعي في نظام التعليم العالي إذا تم تهيئة البيئة المناسبة لهذه التقنيات الجديدة. أوصت الدراسة بضرورة مواجهة التحديات التي يمكن أن تضعف من فاعلية تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي، ومن أهم هذه التحديات: عدم وجود سياسات تعليمية تتعلق بتطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم، وضعف البنية التحتية التي تدعم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، والحاجة إلى تدريب الأكاديميين والمتعلمين على كيفية التعامل مع التطبيقات الجديدة، وضعف الوعي بأهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تطوير الجوانب المختلفة في التعليم العالي، كما أوصت الدراسة كذلك ببعض الأمور التي يمكن أن تدعم تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي على مستوى إدارة التعليم العالي والسياسات التعليمية والجوانب الأكاديمية والبحثية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التعليم العالي، الفرص، التحديات، استشراف المستقبل.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

اتفاقيات إعادة الشراء (الريبو) في النظام المالي العالمي ودورها في إدارة مخاطر السيولة

دراسة مقارنة

د. عمرو محمد غانم

أستاذ الدراسات الإسلامية المساعد - جامعة صحار، وأستاذ الفقه المقارن المساعد بكلية الشريعة

والقانون - القاهرة

[aaboalela@su.edu.om](mailto:aaboalela@su.edu.om)

### الملخص:

فإن المؤسسات العاملة في القطاع المالي المصرفي، قد تسبب الموارد المالية لديها أزمة ما، سواء حالة وجود عجز في هذه الموارد تحتاج معه هذه المؤسسات إلى زيادة أصولها، أو حالة تحقق فائض تحتاج معه هذه المصارف على استثمار هذا الفائض من الأصول ولما كان القطاع المالي المصرفي - متمثلاً في البنوك التقليدية والبنوك الإسلامية والبنوك المركزية- يستخدم عدة أدوات يعد في مقدمتها الاتفاقية التي يطلق عليها اتفاقية إعادة الشراء. (الريبو)، فقد رأيت أن أتناولها بالبحث؛ لمكانتها المهمة بين سائر الأدوات المستخدمة في جانب إدارة السيولة، حيث يعد سوق إعادة الشراء أو سوق الريبو مصدر أموال مهم للمؤسسات المالية في القطاع المصرفي على المستوى العالمي.

## المؤتمر الدولي الخامس عشر للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

درجة تطبيق إعادة الهندسة الإدارية بالمدارس الحكومية في محافظة الداخلية بسلطنة

عمان

زينب بنت صالح بن ناصر المحروقية | د. رضية بنت سليمان الحبسية

وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان | جامعة نزوى، سلطنة عمان

[Zsnm12356@gmail.com](mailto:Zsnm12356@gmail.com)

الملخص:

هدفت الدراسة للتعرف على تطبيق إعادة الهندسة الإدارية بالمدارس الحكومية في محافظة الداخلية بسلطنة عمان، في ضوء عدد من المتغيرات، متمثلة في: (الجنس، المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، كما تم بناء استبانة مكونة من (37) فقرة، موزعة على أبعاد تطبيق الهندسة الإدارية؛ والتي هي: (التخطيط الإداري؛ التنظيم الإداري؛ التوجيه الإداري؛ الرقابة الإدارية؛ اتخاذ القرارات الإدارية)، وتم التأكد من صدقها وثباتها، وطبقت على عينة مكونة من (367) معلماً ومعلمة في المدارس الحكومية بمحافظة الداخلية بسلطنة عمان.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أن درجة تطبيق إعادة الهندسة الإدارية بالمدارس الحكومية في محافظة الداخلية بسلطنة عمان جاءت بدرجة كبيرة جداً بشكل عام، كما جاءت كبيرة في الأبعاد جميعها، وجاء ترتيب الأبعاد على النحو الآتي: التخطيط الإداري، التنظيم الإداري، التوجيه الإداري، الرقابة الإدارية، اتخاذ القرارات الإدارية، وجميعهم بدرجة كبيرة.

كما بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة تُعزى لمتغير الجنس، في حين بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لاستجابة أفراد عينة الدراسة لكل من متغير المسمى الوظيفي، ومتغير سنوات الخبرة، وكذلك متغير المؤهل العلمي.



في ضوء النتائج السابقة تم التَّوصُّلُ إلى عددٍ من التوصيات، منها: تنمية القدرات الإدارية لمديري المدارس في مجال التخطيط والتنظيم والقيادة وإدارة المشاريع لتعزيز كفاءة الإدارة المدرسية، توفير فرص التدريب وورش العمل لتطوير مهارات التوجيه الإداري وتعزيز القدرات القيادية، تعزيز ثقافة الرقابة الذاتية والمساءلة في المدارس الحكومية بمحافظة الداخلية من خلال إقامة آليات للتقييم والمراجعة الدورية للأداء المدرسي، وتشجيع التفكير الاستراتيجي والابتكار في عملية اتخاذ القرارات الإدارية في المدارس الحكومية.

الكلمات المفتاحية: الهندسة الإدارية، المدارس الحكومية، محافظة الداخلية، سلطنة عُمان.

## Abstract

This study aimed to investigate the application degree of administrative reengineering in government schools in Al-Dakhiliyah Governorate, Sultanate of Oman, in light of several variables including gender, job title, years of experience, and educational qualification. To achieve the study's objectives, a descriptive approach was used, and a questionnaire consisting of 37 items was constructed, distributed across the dimensions of administrative reengineering, namely administrative planning, organizational structure, managerial guidance, administrative control, and decision-making. The questionnaire's validity and reliability were ensured, and it was administered to a sample of 367 male and female teachers in government schools in Al-Dakhiliyah Governorate, Sultanate of Oman.

The study's key findings revealed that the application degree of administrative reengineering in government schools in Al-Dakhiliyah Governorate, Sultanate of Oman, was very high overall and across all dimensions. The dimensions were ranked as follows: administrative planning, organizational structure, managerial guidance, administrative control, and decision-making, with all dimensions scoring high.

Moreover, the results indicated statistically significant differences at a significance level of ( $0.05 \geq \alpha$ ) in the means of the study's sample estimates attributed to the gender variable. However, no statistically significant differences at a significance level of ( $\alpha \leq 0.05$ ) were found regarding the respondents' job title, years of experience, and educational qualification.

Based on the aforementioned results, several recommendations were made, including the development of managerial capacities of school principals in the areas of planning, organization, leadership, and project management to enhance the efficiency of school administration. It was also recommended to provide training opportunities and workshops to develop managerial guidance skills and enhance leadership capabilities. Promoting a culture of self-control and accountability in government schools in Al-Dakhiliyah Governorate through the establishment of mechanisms for regular evaluation and review of educational

performance, as well as encouraging strategic thinking and innovation in the process of making administrative decisions in government schools.

Keywords: Administrative reengineering, government schools, Al Dakhiliyah Governorate,

## المؤتمر الدولي الثالث عشر للمخطوطات والوثائق التاريخية

"المخطوطات؛ في المشاريع العلمية بين الواقع والمأمول"

أ.د. يونس قدوري عويد /prof dr. yunis kadoori owaid

كلية التربية بنات/ قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية/ جامعة بغداد

رئيس جمعية علوم الحديث

Email: dr.yuniskadoori@cois.uobaghdad.edu.iq

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته  
الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد؛

باتّ موضوع تحقيق المخطوطات في يوم الناس هذا جزءاً أساساً من اختيارات طلبة الدراسات العليا في  
حصولهم على درجة الماجستير أو الدكتوراه وحتى بحوث الترقية لأساتذة الجامعات؛ فيكون الطالب  
المتقدم للحصول على المسميات العلمية المذكورة؛ أمام طريقتين: إمّا أن يختار موضوعاً بحثياً معيناً يتناسب  
مع اختصاص الطالب، أو أن يختار مخطوطاً يتناسب في موضوعه أيضاً مع تخصص الطالب أو الباحث؛  
ومن هنا نرى كثيراً من الطلبة يتجهون إلى جانب تحقيق المخطوطات؛ ظناً منهم أنّ هذا الطريق هو الأسهل  
والأيسر لنيل المراد؛ فنراهم يتهافتون على المكتبات والمراكز البحثية وأماكن تواجد المخطوطات؛ وأصبح  
الامر أكثر سهولة بأن يتوجهون إلى شخوص (تجار المخطوطات) لكي يوفر لهم ما يتناسب ومطلبهم؛ ولاسيما  
فقد بات الأمر سهلاً من خلال مواقع التواصل الاجتماعي؛ ومن ثم يشرع الطالب بعملية التحقيق بعد الأخذ  
بالموافقات الرسمية، ومن هذه الخطوة يبدأ بعدها بخطوات عرجاء في الغالب؛ وفي هذه الورقة البحثية  
سوف أرسم الطريق إلى نهايته بواقعنا الحالي في قضية تحقيق المخطوطات؛ ذاكرة ما ينبغي من تصحيح  
المسار والمأمول المراد .

والله تعالى وليّ التوفيق والسداد.





## المؤتمر الدولي الخامس عشر للتنمية المستدامة

### الهندسة المعمارية المستدامة: تصميم المستقبل من خلال الابتكار الأكاديمي

د. مريم اوزترك

#### الملخص

برزت الهندسة المعمارية المستدامة كأحد التخصصات الحيوية في مواجهة التحديات العالمية مثل تغير المناخ، استنزاف الموارد، والتوسع العمراني. تستعرض هذه الورقة البحثية، التي تنتمي إلى نوع المراجعات العلمية، دور الابتكار الأكاديمي في تشكيل مستقبل التصميم المستدام من خلال تطوير تقنيات ومواد ومنهجيات جديدة. من خلال تحليل المساهمات الأكاديمية الحديثة، تسلط الورقة الضوء على التقدم في دمج الطاقة المتجددة، أنظمة البناء التكيفية، واستخدام المواد الملائمة بيئيًا. بالإضافة إلى ذلك، تناقش الورقة دور التعاون متعدد التخصصات والتعليم في تسريع تبني الممارسات المستدامة داخل مجال الهندسة المعمارية. من خلال تلخيص نتائج مجموعة واسعة من الدراسات، تؤكد الورقة على ضرورة سد الفجوة بين البحث النظري والتطبيق العملي. وتختتم بتحديد الاتجاهات البحثية المستقبلية الرئيسية، مع التأكيد على إمكانيات الابتكار الأكاديمي لإعادة تعريف الهندسة المعمارية المستدامة والمساهمة في بيئة مبنية أكثر مرونة واستدامة.

الكلمات المفتاحية: الهندسة المعمارية المستدامة، الابتكار الأكاديمي، الطاقة المتجددة، الأنظمة التكيفية.

## المؤتمر الدولي السادس للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

### دور وتأثير التقنيات المدعومة بالذكاء الاصطناعي

#### في تدريس مهارات اللغة العربية

الأستاذ الدكتور: يعقوب جيولك

جامعة حجي بايرام والي أنقرة

كلية الإلهيات، قسم اللغة العربية والبلاغة العربية

[yakup.civelek@gmail.com](mailto:yakup.civelek@gmail.com) - [yakup.civelek@hbv.edu.tr](mailto:yakup.civelek@hbv.edu.tr)

تتناول هذه الدراسة الدور التحويلي لتقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية ومساهمتها

في تطوير المهارات اللغوية الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. توفر الأدوات مثل ChatGPT وتطبيقات تعلم اللغة المدعومة بالذكاء الاصطناعي، إلى جانب تقنيات الواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR)، تجارب تعلم أكثر فعالية وشخصنة لغير الناطقين بالعربية.

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم فوائد وتحديات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات وتبسيط الضوء على تطبيقاته المستقبلية. تبرز الدراسة تفوق الأساليب القائمة على الذكاء الاصطناعي مقارنة بالأساليب التقليدية في تحسين النطق، وتعزيز المفردات، واكتساب قواعد اللغة، وتقديم التغذية الراجعة الفورية. بالإضافة إلى ذلك، تناقش الورقة كيف تُحدث تجارب التعلم الشخصية التي يقودها الذكاء الاصطناعي تحولاً في عملية اكتساب اللغة من خلال التكيف مع سرعات وأسلوب تعلم الأفراد. تشمل التوصيات دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في المواد التعليمية وإعداد المعلمين لاعتماد هذه الابتكارات بشكل فعال. تسعى الدراسة إلى مناقشة كيفية إعادة تشكيل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي.

## The Role and Impact of Artificial Intelligence-Enhanced Technologies in Teaching Arabic Language Skills

**Prof. Dr: Yakup CİVELEK**

**Ankara Hacı Bayram Veli University**

**Faculty of Theology, Department of Arabic Language and Rhetoric**

[yakup.civelek@gmail.com](mailto:yakup.civelek@gmail.com) - [yakup.civelek@hbv.edu.tr](mailto:yakup.civelek@hbv.edu.tr)

This study explores the transformative role of artificial intelligence (AI) technologies in Arabic language teaching and their contribution to developing four key language skills: listening, speaking, reading, and writing. Tools such as ChatGPT, AI-powered language learning applications, and advanced technologies like augmented reality (AR) and virtual reality (VR) offer more effective and personalized learning experiences for non-native Arabic learners.

The aim of this research is to assess the benefits and challenges of AI in language education and shed light on its future applications. The study highlights the superiority of AI-based approaches over traditional methods in areas such as pronunciation improvement, vocabulary enrichment, grammar acquisition, and real-time feedback.

Furthermore, the paper examines how AI-driven personalized learning experiences adapt to individual learning speeds and styles, transforming language acquisition processes. Recommendations include integrating AI technologies into educational materials and equipping educators to effectively adopt these innovations. This study seeks to discuss how Arabic language education can be reshaped in the digital age.



# مُلَخَصَاتُ المَحْفَلِ

العلمي الدولي  
الخامس عشر  
جامعة صحار - سلطنة عُمان

١٥

٢٠٢٤ - ١٤٤٦

مُلَخَصَاتُ المَحْفَلِ العِلْمِيِّ الدَوْلِيِّ  
الخَامِسِ عَشْرِ

